



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze infermieristiche e ostetriche(<i>IdSua:1521748</i>)
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=4
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/Regolamento%20per%20la%20determinazione%20di%20tasse%20e%20Pdf%20inserito:visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LEPERA Achirpita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea Magistrale nelle Professioni Sanitarie
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	DellEmergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BALDASSARRE	Maria Elisabetta	MED/38	RU	1	Caratterizzante
2.	LEPERA	Achiropita	MED/40	RU	1	Caratterizzante
3.	PETRUZZELLA	Vittoria	BIO/11	PA	1	Caratterizzante
4.	SILVESTRIS	Francesco	MED/06	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

FANIZZA LAURA fanizzalaura@gmail.com
 AGOSTINIELLO MATTIA mattia.agostiniello@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

Nicola Brienza
 Giancarlo Di Vella
 Achiropita Lepera

Tutor

Giovanni CAITO giovanni.caito@gmail.com
 Maria CAPUTO mar.cap2004@libero.it
 Vito MASI vitomasi@email.it
 Cesare CALAMITA cesarecalamita@alice.it
 Vincenza RAFASCHIERI vincenza.rafaschieri@virgilio.it
 Maria CASSANO maricasm@libero.it
 Concetta TASSIELLI poloinfermieristico.medicina@uniba.it
 Nicoletta DE TULLIO nicoletta.detullio@virgilio.it
 Giuseppe MARANGELLI pmarangelli@live.it
 Francesco BALDUCCI francesco.balducci66@live.com
 Pasqua LARASPATA pasqua4@alice.it
 Antonella LOCORO antonella.locoro@katamail.com
 Maria CAGGIANO mariacag@libero.i
 Carmela MARSEGLIA qualita.poliba@libero.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Scienze infermieristiche ed ostetriche dura due anni, ciascuno dei quali si pone il raggiungimento di specifici obiettivi formativi. 21/05/2015

1° anno finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici delle 5 aree di competenza del laureato magistrale:

Area della ricerca: metodi della statistica medica, di analisi critica della letteratura, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze.

Area formativa: modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dello sviluppo e della educazione, elementi di management aziendale.

Area economica del management sanitario: principi e metodi di economia e programmazione sanitaria;

Area giuridica del management sanitario: approfondimenti di diritto amministrativo e di diritto pubblico nei settori di competenza assistenziale

Area di primo soccorso: organizzazione dei servizi di prima emergenza e relativa responsabilità.

Attività di tirocinio presso servizi accreditati finalizzata a costruire un project work in tema di ricerca e management sanitario.

2° anno finalizzato ad applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese nelle 5 aree di competenza del laureato magistrale e con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:

Area della prevenzione: analisi dei problemi di salute di comunità; identificazione dei bisogni fisici, psicologici e sociali; diagnosi delle necessità di aiuto delle persone di diverse età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche.

Area della medicina dei servizi: processi infermieristici ed ostetrici per la progettazione di modelli innovativi per la comprensione dello stato di bisogno del cittadino e per la formulazione dei relativi obiettivi, a forte impatto sulla qualità dell'assistenza e sulle

risposte dei servizi sanitari e socio assistenziali.

Area delle scienze biomediche: fondamenti di fisiopatologia applicabili alle diverse condizioni cliniche anche in relazione a parametri diagnostici;

Area delle scienze chirurgiche: identificazione di specifici problemi in ambito clinico, organizzativo; coinvolgimento degli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori nei processi decisionali che influenzano la loro pratica; definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definizione dello standard e di indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza erogata;

Area della dirigenza sanitaria e della professione: strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficienza ed efficacia, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.

Attività di tirocinio in servizi accreditati finalizzata ad acquisire competenze nella organizzazione e nella dirigenza in sanità (Direzioni Infermieristiche e Ostetriche, Servizi Formazione, Uffici Qualità, Rischio Clinico).



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dirigente della Unità Operativa di Infermieristica di Operativa di Ostetricia; Libero Docente nel SSD MED 45 e MED 47; Esperto nei processi di ricerca infermieristica ed ostetrica

funzione in un contesto di lavoro:

I Dottori Magistrali al termine del CdS possiedono capacità e conoscenze per:

- per estendere e rafforzare i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi e di ricerca propri delle scienze infermieristiche e ostetriche;
- comprendere fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, di interesse della professione infermieristica e ostetrica, collocandoli nel più ampio scenario demografico - epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale;
- dirigere i processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici;
- comprendere e partecipare al miglioramento dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, delle strategie di gestione del personale, dei sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente;
- creare un ambiente professionale che promuova l'eccellenza della pratica infermieristica e ostetrica, che generi un clima di comunicazione efficace, che promuova la presa di decisioni, la responsabilità e l'autonomia dei professionisti;
- rendere l'ambiente di lavoro sede di apprendimento efficace, sia di tipo frontale che tecnico-pratico (laboratori, contesto clinico);
- implementare le strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;

- sviluppare profili di competenze, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla base dei principi e delle teorie educative, revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della società e dell'assistenza.

competenze associate alla funzione:

I laureati magistrali in Scienze infermieristiche ed ostetriche, sulla base del percorso formativo svolto e in conformità alla normativa vigente, possono:

- svolgere ruolo dirigenziale nell'ambito di strutture ad attività infermieristica ed ostetrica di secondo livello;
- svolgere attività di docenza in ambito universitario ed ospedaliero;
- intraprendere carriera universitaria nel ruolo della docenza e della ricerca per i SSD di competenza;
- svolgere attività di tipo progettuale ed organizzativo nell'ambito di strutture dipartimentali ed interdipartimentali per quanto concerne il campo infermieristico ed ostetrico;
- svolgere attività di ricerca nel settore infermieristico ed ostetrico

sbocchi professionali:

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche e Ostetriche possono trovare occupazione nei seguenti settori:

- in tutte le strutture sanitarie e socio assistenziali con funzioni di direzione o coordinamento dei Servizi in cui operano infermieri e ostetriche; con funzioni di gestione di progetti innovativi e di riorganizzazione dei processi assistenziali;
- in centri di formazione aziendali o accademici con funzioni di docenza, di tutorato, di progettazione formativa, di direzione;
- in centri di ricerca per progetti relativi agli ambiti ostetrici, infermieristici o in progetti multi-centrici e multidisciplinari.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche è a numero programmato ai sensi dell'art. 1 della Legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per l'ammissione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alle professioni di Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica, o di altro titolo equipollente.

Requisiti curricolari

Per i professionisti in possesso della laurea nella classe SNT/1 o L-SNT1 non sono previsti debiti formativi.

Possono altresì accedere i candidati in possesso del titolo abilitante conseguito con i Diplomi Universitari se nel loro percorso sono stati effettuati minimo 20 CFU nel SSD MED/45 per gli Infermieri e MED/47 per le Ostetriche, e 50 CFU in attività di tirocinio e altresì i candidati in possesso del Diploma di Infermiere Professionale, Vigilatrice d'Infanzia e Ostetrica conseguito con il precedente ordinamento non universitario e riconosciuto

titolo equipollente se nel loro percorso sono state effettuate minimo 200 ore nelle discipline dello specifico profilo professionale di provenienza, e 1500 ore di attività di tirocinio.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia;
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità;
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie;
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti;
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, la supervisione e la valutazione delle competenze del personale sanitario che afferisce al Servizio;
- identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- assicurare il coinvolgimento degli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori nei processi decisionali che influenzano la loro pratica;
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza erogata;
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli assistenziali e organizzativi
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali;
- contribuire allo sviluppo delle scienze infermieristiche e ostetriche;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi;
- progettare percorsi formativi di base, avanzati e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico, infermieristico pediatrico e ostetrico;
- gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo e collaborare con progetti multidisciplinari;
- applicare i risultati di ricerca adattandola ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- utilizzare sistemi informatici avanzati per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati.

Descrizione percorso formativo:

1° anno finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici delle 4 aree di competenza del laureato magistrale:

Area della ricerca - metodi della statistica medica e sociale, di analisi critica della letteratura, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze.

Area disciplinare teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche e approfondimenti bioetici e antropologici.

Area del management principi e metodi di economia e programmazione sanitaria,

approfondimenti di diritto amministrativo e del lavoro.

Area formativa modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dei gruppi, teorie dell'apprendimento degli adulti e metodologie tutoriali.

E' prevista un'esperienza di stage, in servizi accreditati a scelta dello studente, finalizzata a costruire un project work per il miglioramento di un problema professionale rilevante per la pratica.

2° anno finalizzato ad applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese nelle 4 aree di competenza del laureato magistrale e con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:

Area della ricerca analisi di studi della ricerca organizzativa, pedagogica e clinicoprofessionale e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica.

Area disciplinare approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.

Area del management approfondimento delle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficienza ed efficacia, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.

Area formativa approfondire la progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati specifici delle professioni infermieristiche e ostetriche, e delle attività di educazione continua.

E' prevista un'esperienza di stage di 1 mese in servizi accreditati a scelta dello studente (Direzioni Infermieristiche e Ostetriche, Servizi Formazione, Centri di Ricerca, Uffici Qualità, Società di Consulenza Organizzativa in Sanità).

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureati nella Laurea Magistrale devono conoscere e comprendere:

A la Metodologia della ricerca per acquisire conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi, statistici e di ricerca propri delle scienze infermieristiche e ostetriche acquisiti nel primo ciclo;

B le Scienze della formazione per comprendere l'evoluzione storico-filosofica dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di analizzarli criticamente; possedere le conoscenze per sviluppare profili di competenze, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla base dei principi e delle teorie educative, revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della società e dell'assistenza, possedere le conoscenze e le abilità per creare un ambiente di apprendimento efficace sia formale che nei laboratori e nel contesto clinico; implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;

C - le Scienze economiche nel management sanitario al fine di acquisire competenze relativamente alla organizzazione e alla gestione economica dei processi assistenziali e delle strutture sanitarie di riferimento;

D le Scienze giuridiche nel management sanitario per avere nozioni di base in materia di diritto pubblico e diritto amministrativo al fine da garantire competenze di tipo giuridico nella organizzazione e gestione delle strutture sanitarie;

E il Primo soccorso per comprendere le aree dell'emergenza in campo infermieristico ed ostetrico e delle necessità gestionali ad essa correlata;

F le Scienze della prevenzione per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

G la Medicina dei servizi per possedere conoscenze e abilità per creare un ambiente professionale che promuova l'eccellenza nell'ambito dei servizi sanitari e della sanità pubblica, con competenze in materia di medicina del lavoro e medicina legale, per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa ed alle direttive; inoltre, la disciplina è finalizzata a favorire la presa di decisioni, la responsabilità e l'autonomia dei professionisti;

H le Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita al fine di ottimizzare l'organizzazione e la gestione delle strutture di competenza;

I le Scienze chirurgiche per la comprensione dei processi patologici di competenza interventistica ed operativa al fine di ottimizzare l'organizzazione e la gestione delle strutture di competenza;

L la Dirigenza sanitaria e professione per possedere le conoscenze e le abilità per comprendere i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente;

M la Lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica specialistica sia cartacea che on line, per progettare studi di ricerca e per elaborare produzione scientifica di livello internazionale.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- Analizzare politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria, comprendere e utilizzare leggi e regolamenti per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, valutare le tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e costo efficaci nell'uso delle risorse per l'assistenza e la formazione.

- analizzare le principali questioni etiche e le modalità con cui queste possono influenzare l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi; assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale.

- utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire una leadership e/o una formazione efficace e innovativa.

- creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel rispetto delle diversità culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento.

- agire come modello professionale fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti.

- applicare le teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo.

- sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, costruzione di mappe cognitive; discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- Elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica;</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale; - integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti. <p>Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale).</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica; - prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale; - integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti. <p>Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale).</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati nella Laurea Magistrale devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale; - adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione; - utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca. <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi.</p> <p>La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.</p>	

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale consiste nella redazione e dissertazione, davanti ad una Commissione d'esame, di una tesi elaborata in modo originale sulla base di un lavoro di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale.

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto e rigore scientifico, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata, significatività della tematica sviluppata.

Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode e viene formato dalla somma della media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, con la valutazione ottenuta nella discussione della Tesi.

Qualora la somma finale raggiunga 110/110, la Commissione di Laurea può decidere l'attribuzione della lode, se il parere è unanime.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ordinamento didattico: http://www.medicina.uniba.it/document/scinfost/Ordinamenti/SIO_PianoDiStudio_DM-270.

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La frequenza dell'attività formativa è obbligatoria ed è verificata dai docenti, i quali rilasciano l'attestazione di frequenza agli studenti che hanno frequentato almeno il 75% di ciascuna attività formativa. L'attestazione di frequenza è obbligatoria per l'acquisizione dei relativi CFU mediante le verifiche di profitto 21/05/2015

La valutazione del profitto, una per ciascun Corso integrato, è verificata mediante un esame sostenuto alla presenza della Commissione, di cui fanno parte tutti i docenti degli insegnamenti, presieduta dal Coordinatore del Corso integrato.

Ove il numero dei docenti sia superiore a tre nel Corso integrato, detta Commissione potrà articolarsi in sottocommissioni, composte da almeno due membri. In ogni caso, il Presidente della Commissione sarà sempre il professore titolare dell'insegnamento che contribuisce con il maggior numero di crediti. Potrà far parte della Commissione eventuale docente supplente o Cultore della materia. Il Presidente della Commissione esaminatrice per le prove di profitto è responsabile dei relativi verbali.

Tutti i docenti degli insegnamenti partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente. La verifica si conclude con un voto espresso in trentesimi che costituisce la valutazione complessiva del profitto dello studente e non può essere frazionata in valutazioni separate sui singoli insegnamenti. Tale valutazione può tener conto di prove intermedie consistenti in prove scritte oggettive e strutturate per l'accertamento degli obiettivi cognitivi e/o prove pratiche e prove simulate per l'accertamento delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali.

La valutazione delle competenze professionali acquisite dallo studente durante l'attività di tirocinio costituisce la sintesi del percorso formativo documentato da schede valutative compilate dagli esperti formatori. Al termine di ciascun anno di corso la valutazione del tirocinio è certificata in trentesimi mediante un esame sostenuto di fronte ad una commissione costituita dal Coordinatore di tirocinio, con le funzioni di Presidente della Commissione di esame, da un docente e da un esperto formatore appartenente allo specifico settore professionale.

ACQUISIZIONE DEI CFU

L'accertamento delle attività formative di tirocinio sono certificate dai docenti responsabili di tali attività, individuati dal Consiglio di Interclasse. L'acquisizione dei relativi CFU avviene con verifica di profitto ed è espressa con la formulazione di un voto in trentesimi. L'esame di Tirocinio I è propedeutico all'esame di Tirocinio II.

La conoscenza della lingua inglese è espressa da un giudizio d'idoneità formulato dalla commissione composta dal docente dell'insegnamento e da un docente o cultore della materia.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=4&idnwk=14&idFiltro=>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.uniba.it/document/scinfost/CalendariEsami/2016/SIO_AppelliEsame_2016.pdf

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.medicina.uniba.it/document/scinfost/CalendariEsami/2016/SIO_SeduteLaurea_2016.pdf

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link	BRIENZA NICOLA	PA	2	24	
2.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
3.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE ECONOMICHE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	DAMMACCO GIUSEPPE	RU	2	24	
		Anno						

5.	MED/40	di corso 1	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link	LEPERA ACHIROPITA	RU	2	12
6.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link	BETTOCCHI STEFANO	PA	2	12
7.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	TEOTONICO VITTORIO	RU	1	12
8.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE ECONOMICHE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	LAGRECA DOMENICO		2	24
9.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL' EDUCAZIONE (<i>modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
10.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE</i>) link	BELLINO FRANCESCO	PO	3	36
11.	MED/47	Anno di corso 1	SC. INF. OST.-GINEC. (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	DE TULLIO NICOLETTA		1	12
12.	MED/47	Anno di corso 1	SC. INF. OST.-GINEC. (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link	CAGGIANO MARIA		3	36
13.	MED/45	Anno di corso 1	SC.INF., GEN. CLINICHE E PED. (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	MASI VITO		2	24
14.	MED/45	Anno di corso 1	SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link	CALAMITA CESARE		3	36
15.	MED/45	Anno di corso 1	SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	BALDUCCI FRANCESCO		1	12
16.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INF, OST.GIN. (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	DE TULLIO NICOLETTA		2	24
		Anno di	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di SCIENZE</i>)	LAVOLPE			

17.	ING-INF/05	corso 1	ECONOMICHE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	VITO GRAZIO	RU	3	36
18.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	TREROTOLI PAOLO	RU	2	24
19.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PARTE I (modulo di TIROCINIO 1) link	DOCENTE FITIZIO		8	200
20.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 1) link	DOCENTE FITIZIO		7	175

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

21/05/2015

L'orientamento in ingresso viene svolto attraverso una intensa attività informativa che coinvolge i laureati in Infermieristica e in Ostetricia durante il percorso di studi triennale e in occasione di incontri culturali la cui finalità è l'acquisizione di dati rilevanti circa la dirigenza, la ricerca e la formazione in ambito ostetrico ed infermieristico.

Inoltre è attivo il sito del Corso di laurea nel quale, anche gli utenti esterni, possono trovare informazioni dettagliate sulle finalità, gli obiettivi formativi, i profili professionali e tutto il materiale necessario per la opportuna conoscenza del Corso di laurea: piani di studio, programmi, sedi e strutture, servizi messi a disposizione.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

21/05/2015

Sulla base di specifiche esigenze degli studenti sono state attivate forme di tutorato idonee al miglioramento dei servizi didattici connessi al Corso di Studio.

Tali forme di tutorato possono essere finalizzate a:

- fornire informazioni relative alla struttura amministrativa, logistica e didattica;
- ad agevolare l'orientamento nella scelta dei percorsi formativi;
- a permettere il superamento delle difficoltà che specifiche materie possono presentare.

Il Consiglio di Corso di Studio in adempimento a tali necessità ha nominato tra i docenti i tutor disponibili per gli studenti di seguito elencati:

Tutor per Orientamento e tutorato in itinere

prof.ssa Achiripita Lepera

prof.ssa Vittoria Petruzzella

prof. Vito Grazio La Volpe

dr.ssa Concetta Tassielli

dr.ssa Maria Cassano

dr.ssa Vincenza Rafaschieri

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

21/05/2015

Link inserito: <http://www.uniba.it/didattica>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

21/05/2015

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

21/05/2015

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

21/05/2015

Il Corso di Studio promuove la partecipazione ad attività seminariali, convegni, congressi e quanto utile alla formazione dei propri studenti con la finalità di acquisire competenze nell' ambito della dirigenza, ricerca e didattica in ambito infermieristico ed ostetrico.

QUADRO B6

Opinioni studenti

03/10/2015

Dati aggiornati al 3.09.2015 Presidio di Qualità dell' Ateneo

Link inserito: <https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/8464>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

22/09/2015

Complessivamente i laureati sono soddisfatti del corso di laurea, del rapporto con docenti e studenti, ma inadeguatezza delle postazioni informatiche.

Link inserito:

<http://www2.almalaura.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=995&grupp>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

03/10/2015

Il numero programmato di studenti è di 20. La loro provenienza è aperta a tutti i cittadini comunitari ed extracomunitari già in possesso del titolo abilitante alla professione di infermiere o di ostetrico.

I dati a disposizione ci permettono di rilevare come la percentuale degli iscritti sia maggiormente di sesso femminile (57,1 %) rispetto a quello maschile (42,9 %). L' età media alla laurea si è notevolmente abbassa collocandola a 29 anni, segno che il Corso viene preferito sempre di più dai giovani laureati in Infermieristica o in Ostetricia che ottengono maggiore possibilità di immissione al test di ingresso rispetto a coloro i quali hanno conseguito il titolo anni prima. Nonostante la specificità e l' opportunità di conseguire un titolo accademico ultra qualificante, l' attuale laurea specialistica ha mostrato di essere poco fruibile da parte di studenti provenienti da altre regioni. La maggior parte degli studenti, pari al 90 %, è residente nello stesso comune o in altro comune della stessa provincia o in altre province della Regione. Solo il 4 % proviene da altra regione, segno che è necessario rendere il percorso formativo, e le strutture delle quali ci si avvale, competitivo rispetto ai poli di altra regione. Il Corso di studio potrà essere maggiormente fonte di attrazione, rispetto a quanto propongono altri Atenei, se saranno applicati programmi di miglioramento atti a garantire allo studente sia qualità della didattica che dei servizi allo studio di cui egli stesso potrà usufruire. La valutazione dei dati ci permette di rilevare un forte incremento delle percentuali degli studenti che provengono da Studi secondari superiori di derivazione classico-scientifica (60 %), verso quelli di derivazione tecnico-professionale (35 %), espressione della necessità di possedere un bagaglio culturale di base più orientato verso gli sbocchi della classe di laurea magistrale, prettamente inerenti all' area della formazione, della ricerca e della dirigenza. Questo è il risultato della scelta del corso di laurea che trova nei fattori prevalentemente culturali la motivazione primaria piuttosto che in quella professionalizzante. Il 35 % degli iscritti al I anno di corso hanno riportato un voto di maturità <80, il 40 % una votazione tra 80 e 99, il 25 % una votazione pari a 100. Nell' a.a. esaminato, gli iscritti in corso sono stati il 97,6 % mentre i fuori corso il 2,4 %. La media dei voti esami superati fino al 31 dicembre 2013 è stata di 27,9 %. Il tasso di superamento degli esami fino alla stessa data è stato di 72,4 % per voto tra 28 e 30 e lode. mentre la percentuale degli studenti che ha conseguito più di 40 CFU, sempre in riferimento al 31 dicembre 2013, è stata dell' 88,2 %. Questi dati rappresentano il punto di forza e ci confermano l' ottimo rendimento degli studenti che risultano ben preparati alla fine del percorso formativo. Per quanto attiene al tirocinio formativo, il Corso di Studio ha individuato aree di competenza attinenti alla mission della laurea. Gli studenti sono stati, pertanto, inseriti nell' ambito della ricerca, della formazione, della qualità, della dirigenza usufruendo delle sedi di competenza nell' ambito dell' Azienda Ospedaliera Policlinico e seguiti da Tutor di riferimento nell' attuale rapporto Tutor studente di 1:2. Questo dato conferma la buona disponibilità di Tutor nell' ambito delle aree peculiari del Corso di studio, tenendo conto che esso non ha finalità professionalizzante ma qualificante, ed anche il raggiungimento del rapporto ottimale docente discente. Il 100 % si è laureato in corso, di questi il 55,6 % si è laureato con 110 o 110 e lode, il 44,4 % con votazione tra 100 e 109. Durante il biennio specialistico è mancata totalmente allo studente la possibilità di soggiorno studio all' estero, mentre il tirocinio/stage riconosciuto dal corso di laurea specialistica è stato ritenuto attinente dalla maggior parte degli studenti . Questo è espressione del mancato rapporto di confronto con altre realtà diverse per lingua e cultura. I dati sono stati forniti dal Presidio di Qualità di Ateneo e da AlmaLaurea

QUADRO C2

Efficacia Esterna

03/10/2015

Fonte dei dati. AlmaLaurea.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=995&grup>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/09/2015

Al momento non disponibili. Si precisa che il CdLM prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziata Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) ove acquisire competenze nella organizzazione e nella dirigenza in sanità (Direzioni Infermieristiche e Ostetriche, Servizi Formazione, Uffici Qualità, Rischio Clinico).



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/05/2015

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/sua-cds-quadro-d1-2015.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/05/2015

La AQ del Corso di studio è garantita attraverso i lavori operati in merito dalla Commissione AQ i cui componenti sono i seguenti Professori:

Commissione AQ

prof. ssa Achiripita Lepera Referente del CdS

prof. Giancarlo Di Vella Responsabile AQ del CdS

prof. Nicola Brienza Docente del CdS

rappresentanti degli studenti

La Commissione AQ del Corso di Studio si è insediato nel mese di dicembre 2013, da allora ha pianificato una serie di attività, riunioni e momenti di confronto, nei quali le diverse componenti hanno raccolto, valutato ed elaborato i dati necessari per la compilazione della SUA.

Essa, inoltre, ha raccolto i dati sulla efficienza delle attività finalizzata all'adeguamento del piano degli studi in ottemperanza delle attuali disposizioni ministeriali e per il miglioramento della qualità didattica/formativa del corso.

Nell'organizzazione delle attività la Commissione ha tenuto anche conto di quanto rilevato ed analizzato dalla scheda del riesame, rappresentando quest'ultima parte integrante del sistema di autovalutazione.

Inoltre si è stabilita una periodicità del monitoraggio della soddisfazione degli utenti e dell'efficienza dei servizi offerti tali da predisporre l'autovalutazione da presentare annualmente.

La Commissione ha, pertanto, il compito di

- verificare la corretta applicazione dei documenti ministeriali in merito alla Qualità;
- assicurare la Qualità del Corso di studio;
- verificare che la Rilevazione della valutazione degli studenti venga svolta e che tali dati confluiscono al Nucleo di Valutazione dell' Ateneo.
- verificare che il Gruppo di Riesame, nelle more di nuove elezioni, stili il relativo Rapporto di Riesame

Per la Commissione Parietetica Docenti/Studenti si fa riferimento a quella istituita nella Struttura di Raccordo che è la Scuola di Medicina

21/05/2015

La Commissione AQ provvederà entro i termini stabiliti a completare la redazione della scheda unica annuale per i corsi di studio. Sarà premura della Commissione vigilare affinché nei tempi stabiliti siano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti. Inoltre, secondo la scadenza annuale e i termini stabiliti, la Commissione provvederà a preparare e redigere il Rapporto del Riesame.

12/05/2014

Il Rapporto di Riesame è un documento finalizzato ad acquisire le basi dell' autovalutazione come processo organizzato nell' ambito del più ampio percorso dell' Assicurazione della Qualità. Esso si articola nell' evidenza delle criticità, dell' elaborazione analitica di esse nonché nella programmazione, progettazione ed organizzazione di azioni concrete e risolutive finalizzate alla loro risoluzione per il miglioramento della qualità dell' offerta formativa.

Il Rapporto di Riesame è redatto dal Gruppo di Riesame formato dal Referente del Corso di Studio che è Responsabile del Riesame e Coordinatore del CdS, dal Responsabile dell' AQ, da una rappresentanza del personale docente, da Personale Tecnico Amministrativo con funzioni di Segretario e da Rappresentanti degli Studenti.

Il Gruppo di Riesame del Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche è formato da:

Commissione Riesame

prof. ssa Achirpita Lepera (Referente CdS e Coordinatore del CdS) - Responsabile del Riesame

prof. Giancarlo Di Vella (Responsabile AQ - CdS)

prof. Nicola Brienza (docente del corso)

Esso è chiamato a redigere il relativo Rapporto sul CdS entro il 30/11/2013 programmando briefing a scadenza per individuare ed analizzare i problemi, sviluppare progetti, stabilire endpoints per il miglioramento del CdS.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze infermieristiche e ostetriche
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=4
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/Regolamento%20per%20la%20determinazione%20di%20tasse%20e%20per%20la%20determinazione%20di%20tasse Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LEPERA Achirópita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea Magistrale nelle Professioni Sanitarie
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina

Altri dipartimenti

Dell'emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO)
Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)"
Scienze Biomediche ed Oncologia Umana
Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BALDASSARRE	Maria Elisabetta	MED/38	RU	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
2.	LEPERA	Achiropita	MED/40	RU	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA
3.	PETRUZZELLA	Vittoria	BIO/11	PA	1	Caratterizzante	1. BIOLOGIA MOLECOLARE
4.	SILVESTRIS	Francesco	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA MEDICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FANIZZA	LAURA	fanizzalaura@gmail.com	
AGOSTINIELLO	MATTIA	mattia.agostiniello@gmail.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Brienza	Nicola
Di Vella	Giancarlo

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CAITO	Giovanni	giovanni.caito@gmail.com
CAPUTO	Maria	mar.cap2004@libero.it
MASI	Vito	vitomasi@email.it
CALAMITA	Cesare	cesarecalamita@alice.it
RAFASCHIERI	Vincenza	vincenza.rafaschieri@virgilio.it
CASSANO	Maria	maricasm@libero.it
TASSIELLI	Concetta	poloinfermieristico.medicina@uniba.it
DE TULLIO	Nicoletta	nicoletta.detullio@virgilio.it
MARANGELLI	Giuseppe	pmarangelli@live.it
BALDUCCI	Francesco	francesco.balducci66@live.com
LARASPATA	Pasqua	pasqua4@alice.it
LOCORO	Antonella	antonella.locoro@katamail.com
CAGGIANO	Maria	mariacag@libero.i
MARSEGLIA	Carmela	qualita.poliba@libero.it

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: AOU Policlinico, Piazza
Giulio Cesare 11 - BARI

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	20

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Regione Puglia - AUO Policlinico
Data Convenzione:	22/07/2008
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Il protocollo di intesa con la Regione Puglia (S.S.R.) e' tacitamente rinnovabile di anno in anno dopo la scadenza



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8464^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (cod off=1323448)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 20 a 12. È stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (cod off=1323448)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 20 a 12. È stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	021501910	ACCREDITAMENTO IN SANITA' (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE)	MED/45	PASQUA LARASPATA <i>Docente a contratto</i>		12
2	2015	021505937	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Nicola BRIENZA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/41	24
3	2014	021501963	ATTIVITA' CONSULTORIALE IN AREA MATERNO-INFANTILE (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE)	MED/47	ANTONELLA LOCORO <i>Docente a contratto</i>		12
4	2014	021501977	BIOCHIMICA CL. E BIOLOGIA MOLEC. CLIN. (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)	BIO/12	Fittizio DOCENTE		12
5	2014	021502005	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)	BIO/11	Docente di riferimento Vittoria PETRUZZELLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/11	12
6	2014	021502045	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/18	Gennaro FABIANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/18	12
7	2014	021502051	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/19	Giuseppe GIUDICE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Michele LOIZZI	MED/19	12

8	2014	021502053	CHIRURGIA TORACICA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/21	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/21	12
9	2014	021502054	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/22	Fittizio DOCENTE		12
10	2014	021502068	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTER. (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)	MED/36	Fittizio DOCENTE		12
11	2014	021502074	DIPARTIMENTO MATERNO-INFANTILE (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE)	MED/47	PASQUA LIGORIO <i>Docente a contratto</i>		36
12	2015	021506096	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	IUS/10	Fittizio DOCENTE		24
13	2015	021506109	ECONOMIA APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE)	SECS-P/06	Fittizio DOCENTE		24
14	2015	021506111	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE ECONOMICHE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	SECS-P/07	Giuseppe DAMMACCO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-P/07	24
15	2015	021506289	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/40	Docente di riferimento Achiropita LEPERA <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/40	12
16	2015	021506289	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/40	Stefano BETTOCCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/40	12
17	2014	021502243	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di MEDICINA DEI	MED/42	Cinzia Annatea GERMINARIO <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/42	24

		SERVIZI)			<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		
18	2014	021502308	INGLESE SCIENTIFICO	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		36
19	2015	021506429	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	IUS/09	Vittorio TEOTONICO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	IUS/09	12
20	2014	021502478	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA DEI SERVIZI)	MED/44	Luigi VIMERCATI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/44	12
21	2014	021501908	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/34	GIUSEPPINA LELLI <i>Docente a contratto</i>		12
22	2014	021502514	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/09	Giuseppe RANIERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/09	12
23	2014	021502530	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA DEI SERVIZI)	MED/43	Giancarlo DI VELLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MED/43	24
24	2014	021502623	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/39	Lucia MARGARI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/39	12
25	2014	021502626	NEURORADIOLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)	MED/37	Franca DICUONZO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/37	12
26	2014	021502651	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/06	Docente di riferimento Francesco SILVESTRIS <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/06	12

27	2015	021506557	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE ECONOMICHE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	SECS-P/10	DOMENICO LAGRECA <i>Docente a contratto</i>		24
28	2014	021502653	ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTALE E GESTIONE RISORSE UMANE (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE)	MED/45	CONCETTA TASSIELLI <i>Docente a contratto</i>		36
29	2014	021502690	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)	MED/05	Adriana DELL'OSSO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/05	12
30	2014	021502723	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/38	Docente di riferimento Maria Elisabetta BALDASSARRE <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/38	12
31	2015	021506670	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE)	M-PSI/04	Fittizio DOCENTE		24
32	2015	021506692	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE)	M-PSI/05	Francesco BELLINO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/03	36
33	2015	021506699	SC. INF. OST.-GINEC. (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/47	MARIA CAGGIANO <i>Docente a contratto</i>		36
34	2014	021502812	SC. INF. OST.-GINEC. (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)	MED/47	NICOLETTA DE TULLIO <i>Docente a contratto</i>		12
35	2014	021502814	SC. INF. OST.-GINEC. (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/47	NICOLETTA DE TULLIO <i>Docente a contratto</i>		24

36	2015	021506700	SC. INF. OST.-GINEC. (modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	MED/47	NICOLETTA DE TULLIO <i>Docente a contratto</i>		12
37	2014	021502813	SC. INF. OST.-GINEC. (modulo di MEDICINA DEI SERVIZI)	MED/47	Fittizio DOCENTE		12
38	2015	021506732	SC.INF., GEN. CLINICHE E PED. (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)	MED/45	VITO MASI <i>Docente a contratto</i>		24
39	2015	021506733	SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	MED/45	FRANCESCO BALDUCCI <i>Docente a contratto</i>		12
40	2015	021506734	SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/45	CESARE CALAMITA <i>Docente a contratto</i>		36
41	2014	021502875	SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/45	MARIA CASSANO <i>Docente a contratto</i>		24
42	2014	021502874	SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di MEDICINA DEI SERVIZI)	MED/45	GIUSEPPE MARANGELLI <i>Docente a contratto</i>		12
43	2015	021506706	SCIENZE INF, OST.GIN. (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)	MED/47	NICOLETTA DE TULLIO <i>Docente a contratto</i>		24
44	2015	021506746	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE ECONOMICHE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	ING-INF/05	Vito Grazio LAVOLPE <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/05	36
45	2015	021506781	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)	MED/01	Paolo TREROTOLI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/01	24
46	2014	021502951	TIROCINIO PARTE I (modulo di TIROCINIO 2) TIROCINIO PARTE I	MED/45	Fittizio DOCENTE Fittizio		175

47	2015	021506804	(modulo di TIROCINIO 1)	MED/45	DOCENTE	200	
48	2014	021502970	TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 2)	MED/47	Fittizio DOCENTE	200	
49	2015	021506811	TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 1)	MED/47	Fittizio DOCENTE	175	
50	2014	021503015	VERIFICA E REVISIONE DELLA QUALITA' NELL'ASSISTENZA (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE)	MED/45	VINCENZA RAFASCHIERI <i>Docente a contratto</i>	12	
						ore totali	1626

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU</i>			
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTALE E GESTIONE RISORSE UMANE (2 anno) - 3 CFU</i>	8	8	6 - 10
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>SCIENZE INF, OST.GIN. (1 anno) - 2 CFU</i> <i>SC. INF. OST.-GINEC. (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
* Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SC.INF., GEN. CLINICHE E PED. (1 anno) - 2 CFU</i> <i>VERIFICA E REVISIONE DELLA QUALITA' NELL'ASSISTENZA (2 anno) - 1 CFU</i>	8	8	7 - 9
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>ATTIVITA' CONSULTORIALE IN AREA MATERNO-INFANTILE (2 anno) - 1 CFU</i> <i>SC. INF. OST.-GINEC. (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU</i>			
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>ACCREDITAMENTO IN SANITA' (2 anno) - 1 CFU</i> <i>SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU</i>	7	7	6 - 8
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>DIPARTIMENTO MATERNO-INFANTILE (2 anno) - 3 CFU</i>			

Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
	BIO/11 Biologia molecolare <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 4
Scienze biomediche	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 4
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 1 CFU</i>	3	3	3 - 5
Scienze giuridiche ed economiche	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Statistica ed epidemiologia	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>BIOCHIMICA CL. E BIOLOGIA MOLEC. CLIN. (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTER. (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/37 Neuroradiologia <i>NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 2 CFU</i>	9	9	7 - 11
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>SC. INF. OST.-GINEC. (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>SC. INF. OST.-GINEC. (2 anno) - 1 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 3 CFU</i>	8	8	6 - 10
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>SC. INF. OST.-GINEC. (1 anno) - 3 CFU</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo			

	<i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze del management sanitario	SECS-P/06 Economia applicata <i>ECONOMIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>	6	6	6 - 8
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 5
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 5
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica <i>CHIRURGIA PLASTICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica <i>CHIRURGIA TORACICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/22 Chirurgia vascolare <i>CHIRURGIA VASCOLARE (2 anno) - 1 CFU</i>	6	6	5 - 7
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>TIROCINIO PARTE I (1 anno) - 8 CFU</i> <i>TIROCINIO PARTE I (2 anno) - 7 CFU</i>	30	30	30 - 30
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>TIROCINIO PARTE II (1 anno) - 7 CFU</i> <i>TIROCINIO PARTE II (2 anno) - 8 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)

Totale attività caratterizzanti

99 90 - 124

Attività affini

settore

**CFU
Ins**

**CFU
Off**

**CFU
Rad**

Attività formative affini o integrative	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 1</i> <i>CFU</i>	1	1	1 - 3
Totale attività Affini			1	1 - 3
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Ulteriori conoscenze linguistiche		6 3	6 - 6 3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5	5 - 5
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			20	20 - 20
CFU totali per il conseguimento del titolo 120				
CFU totali inseriti	120 111 - 147			



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

L'inserimento del settore MED/44, già previsto dalla tabella ministeriale, fra le attività affini è motivato dalla necessità di ulteriori approfondimenti in un contesto clinico di tematiche specifiche della medicina legale.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
				20
* Scienze infermieristiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	6	10	*
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			

* Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	7	9	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	6	8	*
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica	2	4	2
Scienze biomediche	BIO/11 Biologia molecolare MED/05 Patologia clinica	2	4	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	5	3
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata	2	4	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/43 Medicina legale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	7	11	3
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	6	10	2
Scienze del management sanitario	IUS/10 Diritto amministrativo SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	8	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/05 Psicologia sociale	3	5	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	5	3
	MED/06 Oncologia medica			

Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica	5	7	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	4	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		90 - 124		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/44 - Medicina del lavoro	1	3	-
Totale Attività Affini		1 - 3		

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

20 - 20

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

111 - 147
