



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE(<i>IdSua:1523164</i>)
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Nome inglese	Business Professional Consulting
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/consulenza-professionale-per-le-aziende
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/reg-tasse-2015-2016-2015-05-19.pdf
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LAGIOIA Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse in Scienze economico-aziendali
Struttura didattica di riferimento	Studi Aziendali e Giusprivatistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMICARELLI	Vera	SECS-P/13	PA	1	Caratterizzante
2.	DELL'ATTI	Vittorio	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante
3.	GIANNELLI	Gianvito	IUS/04	PO	1	Caratterizzante
4.	PAPA	Marco	SECS-P/07	RU	1	Caratterizzante
5.	PERFETTI	Luca Raffaello	IUS/10	PO	1	Affine
6.	VENTURELLI	Francesco	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

STEA Margherita
UVA Andrea

	VALERIO Gaetano
Gruppo di gestione AQ	Vera Amicarelli Lucrezia Iurlo Giovanni Lagioia Domenico Leogrande Patrizia Romanazzi
Tutor	Vittorio DELL'ATTI Grazia DICUONZO

Il Corso di Studio in breve

La laurea magistrale in Consulenza Professionale per le Aziende è finalizzata alla formazione dei seguenti profili professionali: quelli del dottore commercialista, del consulente d'impresa, del quadro/responsabile della funzione di amministrazione, controllo e finanza di aziende di medie e grandi dimensioni.

L'obiettivo formativo principale è quello di fornire agli studenti le conoscenze utili alla preparazione dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della libera professione di Dottore Commercialista e di Esperto Contabile ai fini dell'accesso alla sezione A del relativo albo. Le medesime competenze consentono di formare una figura professionale ad alto livello di specializzazione che trova la sua collocazione naturale in società nazionali ed internazionali di consulenza direzionale e/o di revisione aziendale.

Il laureato acquisisce conoscenze specifiche nelle seguenti tematiche:

- redazione del bilancio di esercizio e del bilancio consolidato secondo i principi contabili nazionali ed internazionali;
- operazioni e bilanci straordinari;
- valutazioni d'azienda;
- revisione aziendale;
- corporate governance;
- finanza aziendale;
- tecnica professionale;
- procedure concorsuali;
- contrattualistica d'impresa;
- diritto tributario.

Il corso, benché non in forma obbligatoria, incentiva lo svolgimento di attività formativa presso soggetti esterni, in particolare studi professionali, per lo scopo di completare le conoscenze teoriche con approfondimenti pratici.

Infine gli accordi di cooperazione internazionale siglati con università europee consentono lo svolgimento di attività formativa, compresa l'attività di ricerca per l'elaborazione della tesi finale, a livello internazionale.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

15/05/2014

Sono state consultate le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni a livello regionale e in particolare il Comune di Bari (8 aprile 2014), l'Autorità Portuale del Levante (11 aprile 2014), Aeroporti di Puglia (2 maggio 2014), l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Bari (5 maggio 2014), la Confindustria-Zona territoriale di Bari e BAT (15 maggio 2014).

Dalla consultazione non sono emerse da parte delle organizzazioni sopra citate richieste di rettifiche e/o integrazioni dell'ordinamento didattico del Corso di Laurea attivato, per l'anno accademico 2014-2015, o incongruenze con le esigenze di natura economica, produttiva e occupazionale legate allo sviluppo del territorio.

Principale obiettivo dell'indagine sulle esigenze delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali è stata la progettazione di un'offerta formativa adeguata alle esigenze del mondo del lavoro, al fine di facilitare l'inserimento degli studenti. Pertanto, sia attraverso l'analisi degli studi e delle ricerche Alma Laurea ed Excelsior, sia attraverso contatti diretti da parte del Direttore, del Presidente del corso di studio e di singoli docenti, sono state disegnate le ideali competenze e conoscenze necessarie per un rapido inserimento nel mercato del lavoro. Ulteriori informazioni sono state ricavate in diversi incontri e manifestazioni pubbliche e tramite i rapporti di collaborazione di ricerca del Dipartimento di Studi Aziendali e Giusprivatistici con enti, aziende e ordini professionali, dalle quali sono emerse osservazioni concernenti: figure professionali e loro funzioni; sbocchi occupazionali; risultati di apprendimento; attività formative.

Più precisamente, anche attraverso riscontri a questionari specifici, sono state riconosciute:

- 1) coerenza tra la "Figura professionale" che il corso mira a formare e i fabbisogni espressi dalla società e dal mondo del lavoro a livello nazionale e internazionale;
- 2) coerenza tra la Funzione del laureato in un contesto di lavoro e i fabbisogni espressi dalla società e dal mondo del lavoro a livello nazionale e internazionale;
- 3) coerenza tra le Competenze associate alla funzione del laureato e i fabbisogni espressi dalla società e dal mondo del lavoro a livello nazionale e internazionale;
- 4) coerenza tra la Funzione e le Competenze associate alla "figura professionale" che il corso di laurea mira a formare.

Al tempo le organizzazioni consultate hanno evidenziato l'opportunità di un adeguato risalto e potenziamento, nell'ambito dell'attività didattica, ai tirocini formativi e di orientamento, attraverso un opportuno coinvolgimento del mondo delle imprese, con la finalità dell'acquisizione di conoscenze e di competenze il più possibile adeguate alle richieste del mercato del lavoro.

Il progetto di corso è pertanto risultato coerente con le esigenze del sistema socio-economico nonché adeguatamente strutturato. E' stata apprezzata l'impostazione multidisciplinare ed è stata sottolineata l'importanza delle discipline di base in ambito aziendale, economico, giuridico e quantitativo.

Dalle indicazioni ricevute è emerso che il progetto di corso è coerente con le esigenze del sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno. Si rinnova l'impegno a rendere ancora più attuali e aderenti alla realtà piuttosto che unicamente alla teoria i contenuti degli insegnamenti.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in Consulenza aziendale (Dottore Commercialista)

funzione in un contesto di lavoro:

La laurea magistrale in Consulenza Professionale per le Aziende prepara alle professioni riconducibili alle scienze economico-gestionali, al fine di formare specialisti nel campo della direzione e del controllo delle imprese; specialisti nel campo delle problematiche amministrativo-contabili e finanziarie di aziende e organizzazioni no-profit, nonché fiscalisti e tributaristi.

competenze associate alla funzione:

Il corso prepara alle seguenti professioni:

- 1) Dottore commercialista - Libero professionista iscritto alla sezione A dell'albo unico dei dottori commercialisti e degli esperti contabili istituito dal d.lgs. n. 139/2005. (Accede alla professione previo praticantato triennale e superamento dell'esame di Stato previsto dalla legge)
- 2) Consulente di impresa (dotato di un profilo di competenze incentrato sia sulle discipline giuridiche e sia sulle discipline aziendali dell'area quantitativa. Può assumere un orientamento alla consulenza internazionale quando opera a supporto di clienti operanti su scala internazionale e/o in società di consulenza internazionale. Opera usualmente nell'ambito di team multifunzionali insieme ad altre figure professionali)
- 3) Dirigente/Quadro/Responsabile della funzione amministrazione, finanza e controllo di aziende di medie e grandi dimensioni (Accede alla posizione a seguito di un percorso di carriera interno alla funzione, oppure previa esperienza professionale) e di organizzazioni no-profit.

sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali prevalenti fanno riferimento alle società di revisione e di consulenza professionale, alle libere professioni attraverso le procedure nazionali per l'abilitazione alla professione del dottore commercialista e del revisore e a posizioni di quadro/dirigente nelle aziende e organizzazioni no-profit.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
3. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
4. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
5. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

L'accesso al corso di laurea magistrale in Consulenza professionale per le aziende richiede preferibilmente una laurea di primo livello delle classi L-18 e L-33. I requisiti curriculari per l'accesso al corso sono i seguenti:

14/05/2014

- 10 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare SECS-P/01;
- 16 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare SECS-P/07;
- 10 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare SECS-S/01;
- 16 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare IUS/01 e/o IUS/04.

Per gli studenti che hanno conseguito una laurea triennale con voto di laurea non inferiore a 80/110 si assume il possesso di un livello adeguato di preparazione personale. Per gli altri studenti è prevista una prova di accertamento della preparazione personale che è svolta attraverso colloqui tenuti nei mesi di settembre e aprile su argomenti del settore scientifico disciplinare SECS-P/07. Nel caso in cui il colloquio dia esito negativo allo studente sarà attribuito un OFA (Obbligo Formativo Aggiuntivo) nel

settore scientifico-disciplinare SECS-P/07 che deve essere colmato entro il primo anno di corso.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

La laurea magistrale in Consulenza Professionale per le Aziende ha come obiettivo formativo principale quello di fornire agli studenti le conoscenze utili alla preparazione dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della libera professione di Dottore Commercialista e di Esperto Contabile ai fini dell'accesso alla sezione A del relativo albo. Le medesime competenze consentono di formare una figura professionale ad alto livello di specializzazione che trova la sua collocazione naturale in società nazionali ed internazionali di consulenza direzionale e/o di revisione aziendale.

Le suddette figure professionali richiedono profonde conoscenze relative al campo della ragioneria, della tecnica professionale, del diritto tributario e del diritto fallimentare. Inoltre, è prevista l'acquisizione di competenze avanzate nell'area economica e quantitativa.

In particolare tra gli insegnamenti caratterizzanti e affini costituiscono discipline fondamentali e obbligatorie per il percorso formativo di tutti gli studenti le seguenti: Diritto fallimentare (IUS/04), Diritto tributario (IUS/12), Operazioni e bilanci straordinari (SECS-P/07), Principi contabili internazionali (SECS-P/07), Revisione aziendale (SECS-P/07), Tecnica professionale (SECS-P/07), Finanza aziendale (SECS-P/09), Economia dei tributi (SECS-P/03), Metodi statistici per le decisioni aziendali (SECS-S/01).

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono funzionali all'acquisizione di capacità che consentono al laureato di prestare consulenza avanzata nel campo della progettazione dei sistemi informativi aziendali; tenere contabilità aziendali; effettuare le rilevazioni e redigere il bilancio d'esercizio e consolidato; prestare consulenza per l'elaborazione di business plan e piani industriali; impostare sistemi di contabilità analitica e calcolare i costi di prodotto; determinare il reddito imponibile dell'impresa; effettuare valutazioni economico-finanziarie in sede di operazioni straordinarie; svolgere il controllo su contabilità e bilanci di aziende private e pubbliche nonché sugli andamenti aziendali; prestare consulenza di carattere economico, finanziario e tributario ad enti, imprese e persone fisiche, su scala sia nazionale che internazionale, nonché consulenza commerciale e fallimentare; operare quale curatore fallimentare, commissario giudiziale, commissario liquidatore e amministratore giudiziario; occuparsi della verifica della compliance; pianificare, organizzare e gestire i processi di Internal auditing: verificare l'efficacia delle procedure amministrative interne, individuando le aree di rischio; formulare protocolli di comportamento e direttive aziendali.

Le competenze indicate corrispondono con quanto richiesto per gli attuali profili professionali di riferimento: quelli del dottore commercialista, del consulente d'impresa, del quadro/responsabile della funzione di amministrazione, controllo e finanza di aziende di medie e grandi dimensioni.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale dovrà acquisire conoscenze con riferimento alle seguenti tematiche:

- redazione del bilancio di esercizio e del bilancio consolidato secondo i principi contabili nazionali ed internazionali;
- operazioni e bilanci straordinari;
- valutazioni d'azienda;
- revisione aziendale;

- corporate governance;
- finanza aziendale;
- tecnica professionale;
- procedure concorsuali;
- contrattualistica d'impresa;
- diritto tributario.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione attiva alle lezioni frontali, alle esercitazioni, ai seminari previsti dalle attività formative attivate, in particolare nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari contemplati dal percorso formativo (specificamente: SECS-P/07 Economia aziendale, SECS-P/09 Finanza aziendale, SECS-P/03 Scienza delle Finanze, SECS-S/01 Statistica, IUS/04 Diritto commerciale, IUS/12 Diritto tributario). E' altresì necessario un congruo tempo dedicato allo studio individuale.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove scritte o colloqui orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il raggiungimento delle sopra elencate capacità avviene tramite lo sviluppo di analisi critica, sollecitato dalle attività svolte in aula, sui testi suggeriti per lo studio individuale, l'analisi di casi proposti dai docenti e lo svolgimento di esercitazioni pratiche, in particolare nell'ambito degli insegnamenti del percorso formativo, nonché in occasione della preparazione della prova finale.

Le verifiche consistono in esami scritti, colloqui orali, esercitazioni ed attività di problem solving, che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente è chiamato a dimostrare la padronanza di strumenti, metodologie e capacità di comprensione e analisi critica dei fenomeni osservati. Particolarmente significativa è anche la valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO FALLIMENTARE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

OPERAZIONI E BILANCI STRAORDINARI [url](#)

PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI [url](#)

METODI STATISTICI PER LE DECISIONI AZIENDALI [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE [url](#)

DIRITTO E TECNICA DELLA CONTRATTAZIONE [url](#)

DIRITTO PRIVATO DELLA RESPONSABILITA' CIVILE [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA (ECONOMIA DEI TRIBUTI/LE REGOLE FISCALI DELL'U.E.) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

TECNICA PROFESSIONALE [url](#)

TEORIA E TECNICA DELLA QUALITA' [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni pratiche nonché l'esame di

Autonomia di giudizio	casi affrontati in aula o proposti agli studenti per il lavoro individuale o di gruppo, nell'ambito degli insegnamenti contemplati dal percorso formativo. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione sia della partecipazione dello studente alle esercitazioni e all'analisi dei casi svolti in aula, sia dei risultati del lavoro individuale o di gruppo sui casi proposti dal docente. Significativa è anche la valutazione della prova finale.
Abilità comunicative	L'acquisizione delle abilità comunicative è realizzata tramite la partecipazione attiva dello studente ad esercitazioni ed attività di analisi in aula di casi nonché l'esposizione in aula dei risultati del lavoro individuale o di gruppo su argomenti o casi proposti dal docente. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative in parola avviene anche in sede di svolgimento della prova finale.
Capacità di apprendimento	Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso. In particolare il rigore metodologico degli insegnamenti offre allo studente strumenti di apprendimento in modo da consentirgli di misurarsi con problemi concreti con successo e realizzare una costante attività di aggiornamento. La capacità di apprendimento viene valutata in particolare in occasione della prova finale.

QUADRO A5	Prova finale
-----------	--------------

La prova finale, per il conferimento del titolo di studio, consiste nell'elaborazione e discussione di un elaborato scritto relativo a un lavoro di ricerca (teorico e/o accompagnato da indagini sul campo) su un argomento attinente alle discipline del piano di studi. Tale elaborato deve avere carattere di originalità da cui si evinca il contributo personale del laureando. La scelta deve avvenire tra le discipline del corso di laurea magistrale. La richiesta dell'argomento deve essere effettuata almeno quattro (4) mesi prima dell'inizio della sessione di esame di laurea.

14/05/2014

Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare il modulo di richiesta tesi alla segreteria del Consiglio di Corso di Studio, debitamente compilato. Il modulo si può scaricare dal sito web o ritirare dalla stessa segreteria.

La composizione dell'organo collegiale è stabilita dal Regolamento didattico di Ateneo.

Ai fini della valutazione della prova finale la Commissione può attribuire da 0 a 8 punti e 2 punti possono essere attribuiti alle tesi segnalate dal relatore.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico Consulenza Professionale per le Aziende a.a. 2015/2016

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti e si svolgeranno secondo le modalità indicate nei rispettivi programmi d'insegnamento. Possono essere istituite prove intermedie che concorrono alla verifica finale. L'eventuale esito negativo delle prove in itinere non pregiudica l'ammissione a sostenere l'esame di profitto. 13/05/2015

L'esame si svolge nelle forme stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo. Del suo svolgimento viene redatto apposito verbale, ormai prevalentemente nella forma digitale, sottoscritto dal Presidente e dai membri della Commissione e dallo studente esaminato.

Le modalità descritte si ritengono adeguate per la valutazione del livello di apprendimento raggiunto, tenendo conto che i docenti svolgono le prove (orali e/o scritte) con il duplice obiettivo di verificare sia le competenze che le abilità possedute dallo studente.

Il voto è espresso in trentesimi, con eventuale lode. Il superamento dell'esame presuppone il conferimento di un voto non inferiore ai diciotto/trentesimi e comporta l'attribuzione dei corrispondenti crediti formativi universitari.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disag/didattica/orario-lezioni/prova-1>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=DFE79BEACF128A21F7B6D283CB8D70AD.jvm2b>

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disag/offerta-formativa/offerta-formativa-2015-2016/calendario-didattico-2015-2016>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO FALLIMENTARE link	GIANNELLI GIANVITO	PO	8	56	
2.	IUS/12	Anno di corso 1	DIRITTO TRIBUTARIO link	URICCHIO ANTONIO FELICE	PO	8	56	
3.	SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA AZIENDALE link	DI MARTINO GIUSEPPE	ID	8	56	
4.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link	GUERRIER DIANE		4	28	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	WHYTE IAN HAMILTON		4	28	
6.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link	LOIOTINE GENNARO		4	28	
7.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link	REGINA MARIO		4	28	
8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	METODI STATISTICI PER LE DECISIONI AZIENDALI link	LEOGRANDE DOMENICO	PA	8	56	
9.	SECS-P/07	Anno di corso 1	OPERAZIONI E BILANCI STRAORDINARI link	DELL'ATTI VITTORIO	PO	8	56	
10.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PRINCIPI CONTABILI	PAPA MARCO	RU	8	56	

		corso 1	INTERNAZIONALI link				
11.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO link	PERFETTI LUCA RAFFAELLO	PO	6	42
12.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE link	LEONE GABRIELLA	RU	6	42
13.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO E TECNICA DELLA CONTRATTAZIONE link	TATARANO MARCO	PA	6	42
14.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO DELLA RESPONSABILITA' CIVILE link	DOCENTE FITTIZIO		6	42
15.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA PUBBLICA (ECONOMIA DEI TRIBUTI/LE REGOLE FISCALI DELL'U.E.) link	LONGOBARDI ERNESTO	PO	12	84
16.	SECS-P/07	Anno di corso 2	REVISIONE AZIENDALE link	DOCENTE FITTIZIO		6	42
17.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA link	SUMMO DOMENICO	PA	6	42
18.	SECS-P/07	Anno di corso 2	TECNICA PROFESSIONALE link	VENTURELLI FRANCESCO	PO	8	56
19.	SECS-P/13	Anno di corso 2	TEORIA E TECNICA DELLA QUALITA' link	AMICARELLI VERA	PA	6	42

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

13/05/2015

Il Dipartimento di Studi aziendali e giusprivatistici ha istituito un ufficio orientamento per tutti i corsi di studio gestiti dal Dipartimento. Il coordinamento dell'ufficio è affidato al prof. Fabrizio Baldassarre, delegato del Direttore e il supporto amministrativo alla dott.ssa Lucrezia Iurlo.

Le attività di orientamento in entrata guidano e supportano lo studente nella scelta nel percorso di II livello da intraprendere una volta ottenuta la laurea triennale.

Ogni anno si organizzano presentazioni dell'offerta formativa di II livello sia all'interno della struttura dipartimentale sia in altre strutture dell'Ateneo, con la distribuzione di materiale informativo e attività di tutoraggio informativo, svolta dai docenti di riferimento dei singoli corsi. Viene altresì organizzata da tre anni una iniziativa di orientamento e promozione dell'offerta formativa denominata Open Day che si svolge negli spazi dipartimentali, orientata anche alle potenziali matricole dei corsi di laurea magistrali.

In occasione di tali incontri le informazioni sono diffuse attraverso illustrazione del sito web e la distribuzione di opuscoli informativi, in futuro anche di tipo elettronico, specifici del corso di studio che chiariscono meglio le finalità, gli obiettivi, le opportunità di esperienza didattica all'estero e gli sbocchi occupazionali o formativi del corso di studio.

L'offerta formativa viene presentata da parte di docenti strutturati del Corso di Studi, con la testimonianza personale di studenti iscritti al Corso di Studio.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Orientamento in Itinere e Tutorato gestito dal Dipartimento di Studi Aziendali e Giusprivatistici per il Corso di Studi in Consulenza professionale per le aziende accompagna e assiste lo studente durante il percorso, articolandosi in una serie di iniziative volte a:

1. facilitare il reperimento di tutte le informazioni utili e necessarie nella varie fasi di rapporto con le istituzioni;

2. affrontare con serenità e consapevolezza le difficoltà incontrate nel corso degli studi;
3. incentivare e promuovere la comunicazione diretta dello studente con il corpo docente;
4. migliorare l'organizzazione della didattica e sperimentare nuove soluzioni che consentano di accelerare e ottimizzare il percorso formativo.

Nell'attività didattica di ogni docente rientra il compito di seguire individualmente gli studenti in ore a ciò appositamente dedicate ed offrire spiegazioni integrative e chiarimenti sui temi oggetto delle lezioni. Il servizio di Orientamento in alcuni casi coadiuvato dal lavoro di studenti-tutor che gestiscono dei "punti di informazione", attivi in specifici momenti dell'anno accademico con il compito di raccogliere le richieste degli studenti ed indirizzarli agli uffici, alle commissioni competenti, o ai singoli docenti.

Il Dipartimento organizza, inoltre, attività di tutorato didattico-integrative, propedeutiche e di recupero (ai sensi della legge 170/2003 e del D.M. 198/2003), per lo svolgimento delle quali ogni anno vengono banditi assegni riservati a studenti senior, iscritti ai Corsi di laurea magistrale e di Dottorato di ricerca.

Le attività si articolano complessivamente in due settori di intervento:

1. attività di supporto didattico-integrative finalizzate al miglioramento dell'offerta didattica agli studenti;
2. attività di recupero rivolte agli studenti in difficoltà nel raggiungimento dei livelli di competenza richiesti nelle singole aree disciplinari.

Lo studente-tutor opera sotto la costante supervisione del docente-tutor responsabile, ad 'integrazione' delle attività didattiche, con compiti di ausilio agli studenti nel raggiungere un'autonomia di studio, nel creare propri percorsi di autoapprendimento, nell'affrontare i propri limiti e nel risolvere le difficoltà del percorso di studio. Lo studente-tutor collabora col docente responsabile alla creazione ed alla sistemazione di materiali didattici ed esercitativi pensati per facilitare i percorsi di apprendimento, con ciò contribuendo anche alla sua personale crescita formativa.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti del corso di studio hanno la possibilità di svolgere attività di formazione esterna presso aziende private o enti pubblici utilizzando i crediti disponibili per le attività a scelta dello studente. Il tirocinio formativo è di fondamentale importanza per creare un raccordo concreto tra il mondo del lavoro o e la realtà universitaria da cui proviene lo studente.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

14/05/2014

Il corso di laurea in Consulenza professionale per le aziende svolge una vivace attività internazionale attraverso la mobilità degli studenti con il programma LLP/Erasmus o attraverso i recentissimi accordi di exchange attivi con le seguenti università:

Florida International University di Miami;
Shandong University della Cina;
National Dong HWA University di Taiwan.

Il Dipartimento di Studi aziendali e giusprivatistici dispone di un ufficio Erasmus a servizio di tutti i corsi di studio attivi coordinato dal prof. Giovanni Lagioia, delegato Erasmus, e dalla sig.ra Gabriella Abbatangelo, periodicamente assistiti dai tutor.

Le sedi estere dove è possibile svolgere attività didattica con il programma LLP/Erasmus sono localizzate in Austria, Belgio, Bulgaria, Francia, Polonia, Portogallo, Spagna, Turchia.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Vrije Universitet Bruxelles (Bruxelles BELGIO)	10/02/2014	8
Groupe Sup De Co Montpellier Business school (Montpellier FRANCIA)	28/02/2014	8
Universidad de Córdoba (Cordoba SPAGNA)	17/01/2014	8
Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	09/05/2014	8
Universidad de Malaga (Malaga SPAGNA)	20/12/2013	9
Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	09/05/2014	8

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Obiettivo dell'orientamento in uscita del CdS è sostenere laureandi e neo-laureati nella scelta consapevole verso l'alta formazione e di favorire il loro inserimento nel mondo del lavoro. Le attività vengono svolte coerentemente con le indicazioni e le iniziative dell'Ufficio Placement centrale di Ateneo.

Da tempo il CdS ha, tuttavia, avviato e consolidato contatti con organizzazioni private e pubbliche per organizzare eventi e "career day" mirati a rafforzare il brand dei propri laureati e a fornire indicazioni utili ad agevolare e sostenere il loro ingresso nel mondo del lavoro.

Negli ultimi anni si segnalano cicli di seminari denominati "L'Università incontra l'Impresa" che si tengono ogni anno con aziende di rilevanza internazionale come FIAT, Luxottica, Vodafone, BMW, Citroen, P&G, L'Oreal, Wakeup, TelecomItalia, RAI, Colgate, Google.

Dal 2012 il CdS è promotore negli spazi dipartimentali del Monster University Tour. Il MUT è il ciclo di incontri nelle università italiane organizzato da Monster.it, leader mondiale nel favorire l'incontro tra persone e opportunità di lavoro, per aiutare i giovani a orientarsi e a sfruttare al meglio le potenzialità di Internet per cercare un'occupazione. Si tratta di un evento, della durata di mezza giornata, in cui gli esperti di Monster incontrano gli studenti affrontando temi come la ricerca di lavoro online e l'utilizzo dei siti di recruiting, come valorizzare al meglio il proprio profilo sui social network e quali sono le mosse giuste per migliorare la propria reputazione online.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Intensificare le iniziative di orientamento rivolte agli studenti delle scuole superiori e le iniziative di orientamento degli studenti e di neo-laureati durante il loro intero percorso formativo fino all'entrata nel mondo del lavoro.

QUADRO B6

Opinioni studenti

25/09/2015

Il Corso di Studio ha somministrato agli studenti questionari per la valutazione della didattica. I dati sono disponibili sul sito web <https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/>. Una prima considerazione di carattere generale dei risultati emersi è un sostanziale buon livello di soddisfazione degli studenti (in media l'88,9% degli studenti rispondenti ha espresso un compiacimento quasi pieno).

Nel dettaglio, gli studenti frequentanti hanno apprezzato le informazioni sugli insegnamenti: L'86,2% ha ritenuto importante le conoscenze possedute utili per la comprensione degli argomenti trattati negli insegnamenti; l'82,4% ha valutato il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati. Più significativa è la percentuale (l'89,7%) di coloro che giudicano adeguato il materiale didattico per lo studio della materia. Infine, in questa sezione, più dell'85,8% ha dichiarato che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro.

Il giudizio sui docenti del corso di studio è stato ampiamente positivo: percentuali che si aggirano intorno al 90% sono motivo di grande soddisfazione per la classe docente del corso di laurea. Circa il 95,3% degli studenti ha evidenziato la puntualità dei docenti; l'88,1% ha apprezzato gli stimoli e gli incoraggiamenti che i docenti hanno costantemente fatto durante le lezioni a un interesse sempre maggiore verso le discipline. Altri risultati importanti sono emersi in questa sezione: la chiarezza espositiva (87,3%); la coerenza tra quanto trattato a lezione e quanto comunicato sul sito web (94,5%); e, infine, la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (89,9%). Sulla utilità delle attività didattiche integrative per un maggiore e più proficuo apprendimento della disciplina si è riscontrato un apprezzamento positivo (85,2%).

Per concludere, l'analisi dei dati relativi agli studenti frequentanti, il 93% ha dichiarato il proprio interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento.

Passando agli studenti non frequentanti, percentuali inferiori si riscontrano per tutte le domande sottoposte: in media la soddisfazione quasi piena è stata manifestata dal 83,9% dei rispondenti. Più in dettaglio si va dal 81,6% per l'importanza delle conoscenze preliminari possedute, all'82,8% dei soddisfatti per la proporzionalità del carico di studio ai crediti assegnati, all'84% per la congruenza del materiale didattico per lo studio della materia. Per i docenti, l'unica informazione che è possibile ottenere, naturalmente, è quella sulla reperibilità per chiarimenti e spiegazioni: l'82,2% ha dichiarato la propria soddisfazione. In sintesi l'89,1% degli studenti non frequentanti ha ritenuto interessanti gli argomenti trattati nell'insegnamento.

Per quanto riguarda i suggerimenti che gli studenti hanno proposto per una migliore e più efficace gestione del corso di laurea appare significativo l'interesse manifestato verso l'inserimento di prove intermedie di esame (26,7%); altra importante segnalazione è quella relativa alla possibilità di alleggerire il carico didattico complessivo (18,8%), così come l'aumento delle attività di supporto didattico (24,7%). Poco significativo l'interesse manifestato per l'attivazione d'insegnamenti serali (4,7%).

Si mantiene costante l'interesse degli studenti al programma Erasmus+.

25/09/2015

Dall'indagine AlmaLaurea relativamente al profilo dei laureati emerge una sostanziale soddisfazione nell'aver frequentato il corso di laurea in Consulenza Professionale per le Aziende e nell'averne conseguito il titolo.

Infatti, nel 2014 la percentuale dei laureati che si dicono completamente soddisfatti del corso di laurea è circa il 34%.

La percentuale dei laureati che ha risposto affermativamente alla domanda si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea è circa il 57%.

La percentuale degli studenti che intendono proseguire gli studi è pari al 38,7%, di cui il 15% si iscriverebbe ad un master universitario e il 13,2% ad un tirocinio professionale.



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2015

Dall'analisi dei dati di ingresso, percorso e uscita ad oggi disponibili sul sito web dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/dati>) emerge che per il Corso di Studio in Consulenza Professionale per le Aziende la situazione appare sostanzialmente invariata rispetto a quanto evidenziato nel rapporto di riesame. La sintesi dei dati è riportata di seguito:

In termini di ATTRATTIVITÀ emerge che:

- la numerosità degli iscritti registra una sostanziale tenuta delle immatricolazioni (da 114 unità dell'a.a. 2011-12 a 104 nell'a.a. 2014-15).
- Il 45% degli immatricolati provengono dalla Provincia di Bari (il 10% sono studenti residenti nella città di Bari e il 35% proviene dai comuni limitrofi e dalla provincia), il 41,3% dalle altre Province della Regione Puglia, mentre il 13,4% da altre Regioni italiane;
- gli studenti possiedono i seguenti titoli di maturità: liceale (48,1%), tecnica (46,1%), professionale (1%) e altro (4,8%) e la seguente distribuzione dei voti di maturità: 30,1% voto inferiore a 80, 42,30% voto compreso tra 80-99, 23,7% tra 100 e 100 e lode;
- nel corso del triennio il saldo della mobilità degli studenti da e verso altri corsi di studio o Atenei è risultato quasi nullo poiché vi è in media una perdita di 5-10 studenti ad anno accademico.

In termini di ESITI DIDATTICI emerge che:

- gli studenti totali del corso si attestano su 251 unità e i fuori corso si attestano sul 22%;
- il tasso di abbandono tra il I e II anno è pari al tasso medio di abbandono che caratterizza il nostro Ateneo. Gli studenti iscritti al II anno sono piuttosto attivi considerando che il 90% ha maturato più di 20 CFU e solo il 3% non ne ha maturato alcuno;
- i crediti formativi universitari (CFU) conseguiti dagli studenti iscritti al corso di studio per gli anni dal 2010/2011 al 2013/2014 sono in crescita da 30 CFU/iscritto per l'a.a. 2010/2011 a 32,9 CFU/iscritto per l'a.a. 2013/2014;
- la media dei voti conseguiti è superiore a 27,2/30 ;

In termini di LAUREABILITÀ emerge che:

- Nel triennio 2012 2014 in media si sono laureati 295 studenti. Nell'a.a. 2014 i laureati sono stati 115, di cui oltre il 62% sono studenti in corso, diminuendo rispetto al dato emerso lo scorso anno, e l'8% consegue il titolo con votazione finale inferiore a 100, il 37% con votazione compresa tra 100 e 109 e il 55% ottiene la votazione massima con o senza lode.

COMMENTO CONCLUSIVO

Sulla base dei dati esposti emerge che l'attrattività del corso appare leggermente in crescita rispetto al precedente anno accademico. Positiva risulta la riduzione del numero dei fuori corso.

Descrizione link:

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dall'analisi dei dati AlmaLaurea sugli occupati ad un anno dalla laurea gli studenti intervistati (con tasso di risposta pari al 81,7%) hanno evidenziato le seguenti caratteristiche di base nel 2014:

l'età media alla laurea è pari a 26,2;
 il voto medio di laurea è pari a 109,2;
 la durata degli studi in anni è pari a 2,5.

Circa l'86,6% dei laureati sta continuando o ha concluso una attività di formazione, infatti per il 74% decide di cominciare il praticantato per il conseguimento dell'abilitazione alla professione come Dottore Commercialista e il 20% effettua uno stage in azienda.

Rispetto alla condizione occupazionale emerge che circa il 31,3% dei laureati lavora e il 56,7% è in cerca di lavoro. Il tasso complessivo di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) dei laureati in Consulenza Professionale per le Aziende è del 47,8%, (dato nazionale CdS analoghi 39,8%), con un tempo medio di reperimento del primo lavoro di circa 5 mesi dalla laurea.

Inoltre nel 2014 il 23,8% svolge un lavoro a tempo indeterminato. Il settore di attività prevalente nel quale i laureati del corso di laurea hanno trovato collocazione è quello della consulenza (62%).

Nel 2014 il 66,7% dei laureati considera abbastanza efficace la laurea per il lavoro svolto, in merito al quale la soddisfazione, in una scala da 0 a 10, è di 8.

Positiva è la percezione della spendibilità della laurea: tra quanti lavoravano già prima della laurea e proseguono la loro attività, circa il 55% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea, nelle mansioni svolte o nella posizione lavorativa (33,3%) e nelle competenze professionali (66,7%).

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2015

Dall'analisi dei questionari di valutazione inviati al termine del tirocinio formativo alle aziende ospitanti, si evidenzia un sostanziale grado di soddisfazione.

SETTORE PRODUTTIVO: Il 50% dei tirocinanti ha svolto l'attività di tirocinio presso studi di consulenza aziendale, a cui fa seguito la percentuale del 25% relativa ad aziende operanti nel settore dei servizi. Più basse le percentuali relative a tirocinanti impegnati presso studi di consulenza fiscale (pari al 15,5%) e presso aziende commerciali (pari al 9,5%).

ADEGUATEZZA DELLA DURATA TIROCINIO: Il 41,5% delle aziende sostiene che la durata del tirocinio sia abbastanza adeguata e il 20% la dichiara molto adeguata. Il 28% la ritiene poco adeguata; infine risulta essere del 10,5% la percentuale di chi la considera del tutto adeguata.

SODDISFAZIONE RISULTATI TIROCINANTE: più della metà delle aziende (55,5%) si è dichiarata molto soddisfatta dei risultati raggiunti dal tirocinante. Identiche e pari al 24,3% le percentuali di chi si è rispettivamente dichiarato abbastanza soddisfatto e del tutto soddisfatto.

GRADO DI SUPPORTO FORNITO DAL TIROCINANTE ALL'AZIENDA: Il 44% delle aziende ha ritenuto abbastanza elevato il grado di supporto del tirocinante.

L'opzione di risposta molto stata indicata nel 39,1% dei casi, mentre risultata essere pari al 15,3% la percentuale di coloro pienamente soddisfatti del supporto del tirocinante. Segnaliamo però come solo il 5 % dei tirocinanti abbia fornito un grado di

supporto valutato scegliendo l'opzione poco. Tale risposta è stata motivata con la complessità della materia in relazione alla durata del tirocinio, che inevitabilmente si ripercuote negativamente sul grado di supporto del tirocinante stesso.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***22/05/2015*

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/sua-cds-quadro-d1-2015.pdf>

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***13/05/2015*

Il gruppo è composto da:

Prof. Giovanni Lagioia (Coordinatore del CdS e Responsabile del Riesame);

Prof. Domenico Leogrande (Docente del CdS con funzioni di coordinamento delle attività di rilevazione dati);

Prof.ssa Patrizia Romanazzi (Docente del Cds con funzioni di coordinamento delle attività di orientamento in condivisione con il delegato a tale funzione del Dipartimento);

Prof.ssa Vera Amicarelli (Docente del Cds con funzioni di coordinamento delle attività di verifica dei risultati di apprendimento attesi in condivisione con il Coordinatore del CdS);

Dr.ssa Lucrezia Iurlo (Tecnico Amministrativo con funzione di coordinamento delle attività amministrativo-didattiche);

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***13/05/2015*

Il gruppo di riesame del CdS ha identificato le seguenti azioni correttive:

- Attrattività del corso: comprendere meglio i motivi del calo delle immatricolazioni, attraverso analisi approfondite (mediante questionari da somministrare agli studenti al termine del percorso di studio triennale) per predisporre le azioni correttive più idonee. Il CdS si propone di esaminare i risultati dei questionari e di individuare appropriati interventi come, ad esempio, la revisione delle informazioni circa i contenuti del CdS e sulla durata degli studi presenti sulla pagina web dedicata al corso nel sito del Dipartimento.

- Migliorare e potenziare l'orientamento degli studenti in ingresso. Maggiore incisività negli incontri di orientamento pre-immatricolazioni e destinazione di alcune ore iniziali del corso a spiegare meglio l'impegno richiesto. Organizzare incontri con studenti iscritti all'ultimo anno delle lauree triennali in Economia Aziendale e in Economia e Commercio, coinvolgendo tutti i docenti che svolgono lezioni nel secondo semestre nell'ambito del corso di laurea in Economia Aziendale.

- Favorire l'incontro tra laureati e aziende. Migliorare la comunicazione post-laurea creando una banca dati accessibile ai nostri laureati con tutte le informazioni necessarie a candidarsi per un lavoro o uno stage presso un'azienda. Coinvolgimento dei docenti per le aziende con cui hanno contatti diretti e informando capillarmente le aziende della possibilità di pubblicare annunci, creando un'apposita pagina sul sito del Dipartimento con il coordinamento del Delegato all'orientamento.

- Potenziamento delle infrastrutture: migliorare le aule, le biblioteche e i laboratori informatici per renderli adeguati alle esigenze didattiche dei docenti e degli studenti. La criticità evidenziata dall'analisi è, prevalentemente, di carattere strutturale: inadeguatezza di aule, biblioteche e laboratori informatici (Bari si posiziona negli ultimi posti). Si pone in evidenza come questo aspetto sia, tra i diversi considerati, quello sul quale meno può incidere direttamente il singolo docente, il corso di studio e/o la struttura decentrata. Si tratta di criticità su aspetti molto rilevanti, ma la cui soluzione richiede un intervento coordinato con gli organi centrali.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Nome inglese	Business Professional Consulting
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/consulenza-professionale-per-le-aziende
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/reg-tasse-2015-2016-2015-05-19.pdf
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LAGIOIA Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse in Scienze economico-aziendali
Struttura didattica di riferimento	Studi Aziendali e Giusprivatistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1.	AMICARELLI	Vera	SECS-P/13	PA	1	Caratterizzante	1. TEORIA E TECNICA DELLA QUALITA'
2.	DELL'ATTI	Vittorio	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante	1. OPERAZIONI E BILANCI STRAORDINARI
3.	GIANNELLI	Gianvito	IUS/04	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO FALLIMENTARE
4.	PAPA	Marco	SECS-P/07	RU	1	Caratterizzante	1. PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI
5.	PERFETTI	Luca Raffaello	IUS/10	PO	1	Affine	1. DIRITTO AMMINISTRATIVO
6.	VENTURELLI	Francesco	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante	1. TECNICA PROFESSIONALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
STEA	Margherita		
UVA	Andrea		
VALERIO	Gaetano		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Amicarelli	Vera
Iurlo	Lucrezia
Lagioia	Giovanni
Leogrande	Domenico
Romanazzi	Patrizia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DELL'ATTI	Vittorio	
DICUONZO	Grazia	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: LARGO ABBAZIA SANTA SCOLASTICA, 53 70124 - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	90

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8053^2013^PDS0-2013^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• ECONOMIA E MANAGEMENT• Economia degli Intermediari e dei Mercati Finanziari• MARKETING• Strategie d'impresa e management

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2008 - 11/04/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Consulenza Professionale per le Aziende (cod off=1324030)

L'Ateneo presenta nella stessa classe i corsi di Economia e Management, Marketing e Strategie d'impresa e Management. Dal confronto con la scheda formativa relativa al corso attivato nell'a.a. 2012-13, risultano introdotte alcune parziali modifiche: la eliminazione dei SSD SECS-P/07, SECS-P/09 e IUS/12 nelle attività caratterizzanti, la eliminazione dei SSD IUS/17 e SECS-S/04 e lo spostamento del SSD-P/07 in altro ambito e l'inserimento dei SSD SECS/P-09 e IUS/12 nell'ambito delle attività formative affini o integrative. Si registra una significativa diminuzione dei crediti totali delle attività caratterizzanti a favore dei crediti delle attività affini. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Consulenza Professionale per le Aziende (cod off=1324030)

L'Ateneo presenta nella stessa classe i corsi di Economia e Management, Marketing e Strategie d'impresa e Management. Dal confronto con la scheda formativa relativa al corso attivato nell'a.a. 2012-13, risultano introdotte alcune parziali modifiche: la eliminazione dei SSD SECS-P/07, SECS-P/09 e IUS/12 nelle attività caratterizzanti, la eliminazione dei SSD IUS/17 e SECS-S/04 e lo spostamento del SSD-P/07 in altro ambito e l'inserimento dei SSD SECS/P-09 e IUS/12 nell'ambito delle attività formative affini o integrative. Si registra una significativa diminuzione dei crediti totali delle attività caratterizzanti a favore dei crediti delle attività affini. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Le varie aree disciplinari della classe delle Lauree Magistrali in Scienze Economico-Aziendali (LM-77) corrispondono a diversi profili di specializzazione in risposta a variegata esigenze del mercato, coerenti con i possibili sbocchi occupazionali di alta qualificazione dei laureati.

L'Ateneo propone pertanto l'istituzione di più corsi di laurea magistrale nella classe LM-77 in ragione della diversa connotazione degli obiettivi formativi specifici, dei risultati di apprendimento attesi, delle competenze e degli sbocchi occupazionali che vengono di seguito richiamati sinteticamente. In particolare, il corso di Laurea magistrale in Marketing fornisce competenze altamente specifiche nella vasta area del Marketing; il corso di Laurea magistrale in Consulenza professionale per le aziende mira a formare la figura professionale del Dottore Commercialista; il Corso di Laurea magistrale Economia e management mira a fornire le competenze necessarie a svolgere funzioni dirigenziali e manageriali sia in ambito pubblico che privato.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2014	021503452	DIRITTO AMMINISTRATIVO	IUS/10	Docente di riferimento Luca Raffaello PERFETTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO Gabriella LEONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	IUS/10	42
2	2014	021503458	DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE	IUS/07	Marco TATARANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	IUS/07	42
3	2014	021504219	DIRITTO E TECNICA DELLA CONTRATTAZIONE	IUS/01	Marco TATARANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	IUS/01	42
4	2015	021505041	DIRITTO FALLIMENTARE	IUS/04	Docente di riferimento Gianvito GIANNELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	IUS/04	56
5	2014	021503460	DIRITTO PRIVATO DELLA RESPONSABILITA' CIVILE	IUS/01	Nicola CIPRIANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO</i>	IUS/01	42
6	2015	021505048	DIRITTO TRIBUTARIO	IUS/12	Antonio Felice URICCHIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	IUS/12	56
7	2014	021503465	ECONOMIA DEI TRIBUTI	SECS-P/03	Ernesto LONGOBARDI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	SECS-P/03	84

8	2015	021505049	FINANZA AZIENDALE	SECS-P/09	Giuseppe DI MARTINO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-P/09	56
9	2015	021505053	LINGUA FRANCESE	L-LIN/04	DIANE GUERRIER <i>Docente a contratto</i>		28
10	2015	021505054	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	IAN HAMILTON WHYTE <i>Docente a contratto</i>		28
11	2015	021505055	LINGUA SPAGNOLA	L-LIN/07	GENNARO LOIOTINE <i>Docente a contratto</i>		28
12	2015	021505056	LINGUA TEDESCA	L-LIN/14	MARIO REGINA <i>Docente a contratto</i>		28
13	2015	021505087	METODI STATISTICI PER LE DECISIONI AZIENDALI	SECS-S/01	Domenico LEOGRANDE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-S/01	56
14	2015	021505060	OPERAZIONI E BILANCI STRAORDINARI	SECS-P/07	Docente di riferimento Vittorio DELL'ATTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-P/07	56
15	2015	021505061	PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI	SECS-P/07	Docente di riferimento Marco PAPA <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-P/07	56
16	2014	021504220	REVISIONE AZIENDALE	SECS-P/07	CORRADO APRICO <i>Docente a contratto</i>		42
17	2014	021503505	STATISTICA ECONOMICA	SECS-S/03	Domenico SUMMO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-S/03	42
					Docente di riferimento		

18 2014	021503508	TECNICA PROFESSIONALE	SECS-P/07	Francesco VENTURELLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Docente di riferimento	SECS-P/07 56
19 2014	021503510	TEORIA E TECNICA DELLA QUALITA'	SECS-P/13	Vera AMICARELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-P/13 42
					ore totali 882

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>OPERAZIONI E BILANCI STRAORDINARI (1 anno) - 8 CFU</i>	24	24	24 -
	<i>PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU</i>			24
	<i>TECNICA PROFESSIONALE (2 anno) - 8 CFU</i>			
Economico	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>ECONOMIA PUBBLICA (ECONOMIA DEI TRIBUTI/LE REGOLE FISCALI DELL'U.E.) (2 anno) - 12 CFU</i>	12	12	12 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica <i>METODI STATISTICI PER LE DECISIONI AZIENDALI (1 anno) - 8 CFU</i>	8	8	8 - 8
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale <i>DIRITTO FALLIMENTARE (1 anno) - 8 CFU</i>	16	16	16 -
	IUS/12 Diritto tributario <i>DIRITTO TRIBUTARIO (1 anno) - 8 CFU</i>			16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60
Attività formative affini o integrative				CFU CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		26	26	26
A11	IUS/01 - Diritto privato <i>DIRITTO E TECNICA DELLA CONTRAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6	6 - 6	6 - 6
	IUS/10 - Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 6 CFU</i>			
A12	IUS/01 - Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO DELLA RESPONSABILITA' CIVILE (2 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6	6 - 6	6 - 6
	IUS/07 - Diritto del lavoro <i>DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche <i>TEORIA E TECNICA DELLA QUALITA' (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-S/03 - Statistica economica			

STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU

A13	SECS-P/09 - Finanza aziendale <i>FINANZA AZIENDALE (1 anno) - 8 CFU</i>	8 - 8	8 - 8
A14	SECS-P/07 - Economia aziendale <i>REVISIONE AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6	6 - 6
Totale attività Affini		26	26 - 26
Altre attività		CFU CFU Rad	
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 4			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34	34 - 34
CFU totali per il conseguimento del titolo 120			
CFU totali inseriti		120	120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Al settore scientifico-disciplinare SECS-P/07 (Economia Aziendale) sono attribuiti ulteriori crediti finalizzati a consentire allo studente di completare il percorso formativo in chiave specialistica attraverso lo studio della disciplina "Revisione Aziendale" concernente le conoscenze specialistiche relative alla funzione del controllo declinato sia in chiave interna che esterna. L'inserimento dei settori scientifico-disciplinari SECS-P/09 Finanza Aziendale e IUS/07 Diritto del Lavoro è dovuto all'esigenza di integrare la preparazione dello studente sulle tematiche della "Finanza Aziendale" e del "Diritto delle Previdenza Sociale", discipline previste specificamente nell'elenco delle materie richieste ai fini dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della libera professione di Dottore Commercialista ed Esperto Contabile.

L'inserimento del settore scientifico-disciplinare SECS-S/03 Statistica Economica è motivato dall'esigenza di rafforzare il background quantitativo dello studente nel campo della "Statistica Aziendale".

Infine, l'inserimento del settore scientifico disciplinare SECS-P/13 Scienze Merceologiche risponde all'esigenza di fornire conoscenze e competenze connesse alle problematiche concernenti i sistemi di gestione della qualità.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	24	24	24

Economico	SECS-P/03 Scienza delle finanze	12	12	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	8	8	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/12 Diritto tributario	16	16	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 60

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU		
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		26	26	
A11	IUS/01 - Diritto privato IUS/10 - Diritto amministrativo	6	6	
A12	IUS/01 - Diritto privato IUS/07 - Diritto del lavoro SECS-P/13 - Scienze merceologiche SECS-S/03 - Statistica economica	6	6	
A13	SECS-P/09 - Finanza aziendale	8	8	
A14	SECS-P/07 - Economia aziendale	6	6	
Totale Attività Affini				26 - 26

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34 - 34	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120