



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze storiche e della documentazione storica(<i>IdSua:1520103</i>)
Classe	LM-5 - Archivistica e biblioteconomia & LM-84 - Scienze storiche
Nome inglese	Historical and Documental Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche; http://www.uniba.it/corsi/beni-archivistici-librari
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORVAGLIA Ennio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Interclasse di Scienze storiche e della documentazione storica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMPANALE	Maria Innocenza	L-FIL-LET/08	RU	1	Caratterizzante
2.	CARRINO	Annastella	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante
3.	FIORETTI	Paolo	M-STO/09	RU	1	Caratterizzante
4.	LAVARRA	Caterina	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante
5.	MONTELEONE	Federica	M-STO/01	RU	1	Caratterizzante
6.	PAPAGNA	Elena	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante
7.	PEGORARI	Daniele Maria	L-FIL-LET/11	RU	1	Caratterizzante
8.	PERCHINUNNO	Maria Colomba	IUS/01	RU	1	Affine
9.	PETROCELLI	Carla Lucia	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante

10.	SPAGNOLETTI	Angelantonio	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante
11.	VILLANI	Claudia	M-STO/04	RU	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti			Labellarte Angelo a.labellarte6@studenti.uniba.it Mastrogiacomo Giuseppe g.mastrogiacomo5@studenti.uniba.it Picci Francesca Romana f.picci4@studenti.uniba.it Romito Onofrio o.romito@studenti.uniba.it Sarnataro Angela a.sarnataro@studenti.uniba.it			
Gruppo di gestione AQ			Pasquale Augusto Cordasco Paolo Fioretti Caterina Lavarra Maria Antonietta Loiacono Elena Papagna			
Tutor			Pasquale Augusto CORDASCO Paolo FIORETTI Claudia VILLANI Annastella CARRINO Caterina LAVARRA			

Il Corso di Studio in breve

Il corso interclasse in Scienze storiche e della documentazione storica è costituito da due corsi di laurea magistrale: Scienze storiche (LM-84) e Beni archivistici e librari (LM-5). E' l'unica interclasse LM-5/LM-84 presente in Italia meridionale e le due classi di laurea non sono presenti negli altri Atenei pugliesi. Tra le Università del Mezzogiorno, oltre la sede barese, il Corso LM-5 è attivato solo presso l'Università di Salerno.

Il corso si propone di far acquisire al laureato un'approfondita conoscenza della storia - fondata sulla piena padronanza degli strumenti della ricerca storica e dei lessici storiografici, con particolare attenzione a fasi ed aspetti specifici propri della tradizione degli studi storici - e delle fonti, analizzate tanto nelle loro caratteristiche contenutistiche e formali quanto nelle modalità e nelle tecniche di produzione, conservazione e salvaguardia. Tra gli obiettivi formativi si segnalano:

- approfondimento a livello specialistico dei più rilevanti temi metodologici, storiografici e didattici riguardanti lo studio della storia italiana, europea e delle principali aree extraeuropee dall'Antichità all'Età contemporanea;
- studio di temi e fenomeni di particolare interesse nel campo delle Scienze umane e sociali;
- studio integrale dei libri (manoscritti e a stampa) e dei documenti, considerati come vettori e fattori di culture, ideologie, tecniche costruttive, scelte politiche, dinamiche giuridiche ed economiche.

Il corso fornisce un ampio e approfondito bagaglio di conoscenze e di competenze nell'ambito delle discipline storiche e nel settore dei beni archivistici e librari, comprensivo sia delle abilità informatiche applicate alle scienze storiche e documentarie, sia delle necessarie conoscenze legislative.

Le attività didattiche si articolano, oltre che in lezioni frontali, seminari e laboratori, in attività di tirocinio presso istituti della pubblica amministrazione, sia statale che degli Enti locali (archivi, biblioteche, Soprintendenze, ecc.), in aziende o associazioni operanti nel settore dei Beni culturali, della gestione di servizi, della promozione culturale, della formazione di base e tecnico-professionale, della valorizzazione e della gestione delle risorse territoriali.

26/02/2015



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In vista dell'istituzione dell'Interclasse a partire dall'a.a. 2012-2013, poi rinviata, il giorno 18 gennaio 2012, alle ore 10, si sono riuniti nella sala riunioni della Presidenza della Facoltà di Lettere e Filosofia i rappresentanti delle parti sociali e delle professioni interessate ai percorsi formativi e professionali dei corsi di Studio della Facoltà, il Preside, i Presidenti dei Corsi di Studio interessati della Facoltà di Lettere e Filosofia.

Le parti sociali intervenute - in particolare il Direttore dell'Archivio di Stato di Bari, il Soprintendente Archivistico per la Puglia - hanno apprezzato l'iniziativa di aggregazione dei due corsi di laurea e fornito suggerimenti utili per la formulazione dei percorsi didattici. Hanno sottolineato inoltre la necessità di diversificare le competenze nella formazione della Laurea di primo livello rispetto a quella di secondo livello, anche per i titoli eventualmente richiesti nelle procedure concorsuali.

I rappresentanti hanno rilevato l'importanza dei rapporti presenti e già in corso con la Facoltà e auspicato una sempre più proficua collaborazione nella definizione dei profili professionali legati agli ambiti di propria pertinenza e alle esigenze del territorio.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Archivisti; Bibliotecari; Curatori e conservatori di musei

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Beni Archivistici e Librari potranno accedere a responsabilità di natura direzionale e organizzativa nella rete dell'amministrazione bibliotecaria e archivistica nazionale. Essi disporranno, infatti, di una preparazione adeguata per dirigere Biblioteche Nazionali, Archivi di Stato, biblioteche e archivi dipendenti dalle Regioni, dalle Province e dai Comuni, nonché soprintendenze ed istituzioni specifiche (archivi, biblioteche, uffici culturali ecclesiastici e privati), per attività di coordinamento nelle medesime strutture, per promuovere e finalizzare ricerche individuali e collettive sui beni archivistici e librari, per organizzare mostre, eventi culturali, incontri finalizzati alla valorizzazione e alla divulgazione delle conoscenze nel settore in questione, per fondare e dirigere aziende e cooperative che si impegnino nella proposizione di una nuova concezione del patrimonio archivistico e librario nazionale, idonea a mettere a frutto le loro potenzialità quali fattori di sviluppo culturale ed economico.

In tale prospettiva le competenze acquisite potranno essere proficuamente utilizzate per la definizione di nuove figure professionali impegnate nella individuazione di originali percorsi di collaborazione tra il mondo delle imprese e il mondo della cultura allo scopo anche di suscitare e indirizzare in maniera adeguata potenzialità di sviluppo nel settore della divulgazione culturale.

In particolare, l'archivista definisce una proposta di organizzazione dei beni culturali da archiviare; progetta la costruzione di un archivio, lo realizza, ne gestisce il mantenimento e ne cura la conservazione. Il bibliotecario organizza e gestisce il sistema documentale della biblioteca, cura i servizi e le attività promozionali in base all'utenza.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Beni Archivistici e Librari potranno accedere a responsabilità di natura direzionale e organizzativa nella rete dell'amministrazione bibliotecaria e archivistica nazionale. Essi disporranno, infatti, di una preparazione adeguata per dirigere Biblioteche Nazionali, Archivi di Stato,

biblioteche e archivi dipendenti dalle Regioni, dalle Province e dai Comuni, nonché soprintendenze ed istituzioni specifiche (archivi, biblioteche, uffici culturali ecclesiastici e privati), per attività di coordinamento nelle medesime strutture, per promuovere e finalizzare ricerche individuali e collettive sui beni archivistici e librari, per organizzare mostre, eventi culturali, incontri finalizzati alla valorizzazione e alla divulgazione delle conoscenze nel settore in questione, per fondare e dirigere aziende e cooperative che si impegnino nella proposizione di una nuova concezione del patrimonio archivistico e librario nazionale, idonea a mettere a frutto le loro potenzialità quali fattori di sviluppo culturale ed economico.

In tale prospettiva le competenze acquisite potranno essere proficuamente utilizzate per la definizione di nuove figure professionali impegnate nella individuazione di originali percorsi di collaborazione tra il mondo delle imprese e il mondo della cultura allo scopo anche di suscitare e indirizzare in maniera adeguata potenzialità di sviluppo

nel settore della divulgazione culturale.

sbocchi professionali:

Biblioteche Nazionali, Archivi di Stato, biblioteche e archivi dipendenti dalle Regioni, dalle Province e dai Comuni, Soprintendenze ed istituzioni specifiche (archivi, biblioteche, uffici culturali ecclesiastici e privati); Musei, Amministrazioni pubbliche e private; Cooperative e imprese.

Storico

funzione in un contesto di lavoro:

Lo storico può operare autonomamente e criticamente sul patrimonio documentario presso Archivi, Fondazioni e Istituti culturali, strutture museali, Amministrazioni pubbliche e private. In tali realtà concorre alla definizione del progetto culturale e istituzionale degli Archivi Storici, provvede alla realizzazione delle iniziative scientifiche e di ricerca programmate per la tutela e la valorizzazione del patrimonio documentario conservato; coordina le attività di monitoraggio e valutazione delle attività e dei servizi, con particolare riferimento ai rapporti con l'utenza; coordina le attività di informazione, di promozione e di comunicazione al pubblico; sovrintende alla conservazione, all'ordinamento, allo studio del patrimonio documentario conservato, alle attività didattiche ed educative, coordinando l'operato degli addetti a tali funzioni; cura gli strumenti di corredo quali guide, edizioni di fonti; sovrintende alla gestione scientifica dell'Archivio Storico e alla predisposizione di progetti di ricerca e studio.

competenze associate alla funzione:

La Laurea magistrale in "Scienze storiche":

- consente di svolgere una qualificata attività nelle Amministrazioni pubbliche e private, in primo luogo nel campo degli archivi, delle biblioteche, dei musei, di Enti e fondazioni culturali;
- abilita a svolgere funzioni nei centri di ricerca pubblici e privati e nelle aziende che richiedono personale specializzato nella ricerca e nella gestione di materiale documentale ed elevate competenze scientifiche;
- permette di espletare compiti specifici nel campo editoriale, sia nella selezione e cura dei testi, sia nell'organizzazione del lavoro e nelle relazioni con gli autori;
- prepara all'attività giornalistica ed offre conoscenze qualificate nell'ambito delle Scienze storiche e sociali;
- garantisce una conoscenza adeguata dei fattori tecnici e culturali che hanno segnato le tappe fondamentali della storia dell'umanità e la cui conoscenza risulta indispensabile per svolgere con competenza nelle amministrazioni statali (per es. nel settore dei BB.CC. e della Pubblica Istruzione) ed in quelle locali (assessorati ed uffici di promozione delle attività culturali, di organizzazione del territorio).

sbocchi professionali:

Archivi, Fondazioni culturali, Musei, Istituti di ricerca, Scuole, Università, Amministrazioni pubbliche e private, Case editrici

Insegnanti nelle classi di concorso A043, A050, A051

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato, in possesso dei requisiti previsti, potrà insegnare nelle seguenti classi di concorso:

- A043, Italiano, Storia, Educazione civica, Geografia nella scuola media
- A050, Materie letterarie negli Istituti di istruzione secondaria di II grado
- A051, Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale

competenze associate alla funzione:

Le conoscenze acquisite con la Laurea in "Beni Archivistici e Librari" concorrono alla preparazione di figure professionali dotate delle competenze richieste, per numero e per tipologia di crediti acquisiti, per accedere all'insegnamento nelle classi di concorso e nelle prove per l'accesso ai corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, relativamente alle classi A043, A050 e A051.

sbocchi professionali:

Scuola secondaria di primo e secondo grado, relativamente alle classi A043, A050 e A051.

Insegnanti nelle classi di concorso 37/A, 43/A, 50/A, 51/A

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato, in possesso dei requisiti previsti, potrà insegnare nelle seguenti classi di concorso:

37/A, Filosofia e Storia

43/A, Italiano, Storia, Educazione civica, Geografia nella scuola media

50/A, Materie letterarie negli Istituti di istruzione secondaria di II grado

51/A, Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale

competenze associate alla funzione:

Le conoscenze acquisite con la Laurea in "Scienze storiche" concorrono alla preparazione di figure professionali dotate delle competenze richieste, per numero e

per tipologia di crediti acquisiti, per accedere all'insegnamento nelle classi di concorso e nelle prove per l'accesso ai corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per

l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, relativamente alle classi 37/A, 43/A, 50/A e 51/A.

sbocchi professionali:

Scuola secondaria di primo e secondo grado, relativamente alle classi 37/A, 43/A, 50/A e 51/A.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Archivisti - (2.5.4.5.1)
3. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
4. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
6. Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore - (2.6.3.2.5)
7. Professori di discipline umanistiche nella scuola secondaria inferiore - (2.6.3.3.1)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche:

14/05/2014

accedono automaticamente gli studenti che provengono dal corso di laurea triennale in Scienze storiche e sociali (LM 84) in qualunque Ateneo sia stato conseguito il titolo.

Possono accedere anche coloro che sono in possesso di laurea triennale in "Lettere", "Filosofia", "Beni Culturali", "Scienze Politiche", oltre che di laurea quadriennale prevista dal vecchio ordinamento in "Lettere", "Filosofia", "Beni Culturali", "Scienze Politiche", "Scienze della Formazione", "Lingue e Letterature straniere". In particolare si richiede il possesso di crediti formativi nelle discipline storiche, sociali e storico letterarie di base. La verifica dei requisiti per l'accesso é affidata ad una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di laurea e ad eventuali colloqui o test integrativi. La Commissione valuta inoltre i titoli di eventuali percorsi particolari, anche in relazione alle richieste di studenti stranieri, comunitari ed extracomunitari.

Le modalità di accertamento effettivo delle competenze richieste per l'accesso consistono innanzitutto in una puntuale verifica del possesso di un numero di CFU nei seguenti settori, pari al 60% dei crediti presenti nel corso di laurea triennale in Storia e scienze sociali (L-42):

L-ANT/02 (Storia greca); L-ANT/03 (Storia romana); L-ANT-01 (Archeologia classica); L-ANT-07 (Archeologia cristiana e medievale); L-ART/01 (Storia dell'arte medievale); L-ART-02 (Storia dell'arte moderna); L-ART-03 (Storia dell'arte contemporanea); L-FIL-LET/02 (Lingua e letteratura greca) L-FIL-LET/04 (Lingua e letteratura latina); L-FIL-LET/10 (Letteratura italiana); L-FIL-LET/12 (Linguistica italiana); L-LIN/01 (Glottologia e linguistica); L-LIN - 04, 07, 12, 14 (Lingua e traduzione-lingua francese, lingua spagnola, lingua inglese e lingua tedesca); M-STO/01 (Storia medievale); M-STO/02 (Storia moderna); M-STO/04 (Storia contemporanea); M-STO/05 (Storia della scienza e delle tecniche); M-STO/06 (Storia delle religioni); M-STO-07 (storia del cristianesimo); M-STO/08 (Archivistica, bibliografia e biblioteconomia).

In particolare, gli studenti provenienti da altri corsi triennali devono aver acquisito almeno 6 CFU (parte istituzionale) per ciascuna delle seguenti discipline: Storia greca L-ANT/02, Storia romana L-ANT/03, Storia medievale M-STO/01, Storia moderna M-STO/02, Storia contemporanea M-STO/04, Geografia M-GGR/01.

Corso di laurea magistrale in Beni archivistici e librari:

i requisiti curriculari sono verificati da una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di laurea e con eventuali colloqui o test integrativi. La Commissione valuta i titoli di percorsi particolari, anche in relazione alle richieste di studenti stranieri, comunitari ed extracomunitari.

La conoscenza di almeno una lingua straniera è considerata come pre-requisito di accesso al corso di laurea magistrale.

I laureati del corso di laurea triennale in Scienze dei Beni Culturali, dei corsi di laurea triennale e quadriennale in Lettere, Storia e Scienze Sociali, Filosofia, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Lingue e Letterature straniere, per accedere al corso di laurea magistrale in Beni Archivistici e Librari dovranno aver maturato 60 CFU nei seguenti settori: almeno 18 CFU nei settori M-STO/08 Archivistica, Bibliografia e Biblioteconomia e M-STO/09 Paleografia; M-STO/01 Storia medievale; M-STO/02 Storia moderna; M-STO/04 Storia contemporanea; L-ART/01 Storia dell'arte medievale; M-STO/07 Storia del Cristianesimo antico.

Inoltre l'accesso è consentito ai laureati provenienti da altri corsi di laurea che abbiano acquisito almeno 90 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari: L-FIL-LET/10 Letteratura italiana; L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina; M-GGR/01 Geografia; M-STO/01 Storia medievale; M-STO/02 Storia moderna; M-STO/04 Storia contemporanea; M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia; M-STO/09 Paleografia; L-ART/01 Storia dell'arte medievale; L-ART/02 Storia dell'arte moderna, L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea; INF/01 Informatica; IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico; IUS/10 Diritto amministrativo; IUS/14 Diritto dell'unione europea.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli obiettivi formativi del Corso di laurea magistrale interclasse si correlano ed integrano strettamente con quelli segnalati per i Corsi di laurea triennali in "Storia e Scienze sociali" e "Beni Culturali".

14/05/2014

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Storiche intende dare una formazione specifica e approfondita nella storia italiana, europea, mondiale dall'Antichità all'Età contemporanea, intrecciando le diverse forme e dimensioni che caratterizzano l'indagine storica, dalla storia politica, alle strutture istituzionali, ai sistemi economici e insediativi, agli ordinamenti, agli aspetti ideologici, religiosi, culturali e di genere. Gli insegnamenti impartiti consentono agli studenti di acquisire a livello specialistico le conoscenze, i metodi e le pratiche degli studi storici, di modo che essi siano in grado di utilizzare criticamente le diverse tipologie di fonti e la letteratura storiografica in relazione alle diverse epoche storiche e a specifici temi e fenomeni di particolare interesse nel campo delle Scienze umane e sociali. Il laureato magistrale, in particolare:

- possiede avanzate competenze nelle metodologie proprie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche di ricerca richieste per il reperimento, l'analisi e l'utilizzo critico delle fonti;
- possiede una conoscenza specifica delle culture e delle civiltà umane, nonché delle teorie e delle metodologie delle scienze sociali ed economiche;

- possiede una formazione specialistica approfondita degli aspetti salienti di un'epoca storica nelle sue differenti dimensioni, compresa quella di genere, nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dalle origini ai giorni nostri e di una elaborazione critica dei temi e problemi che emergono dalla nuova storia globale;
- possiede un'autonoma capacità di ricerca nel campo delle scienze storiche;
- è in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza;
- è in grado di comunicare in forma scritta e orale i risultati conseguiti, in lingua italiana e in almeno una lingua straniera tra quelle normalmente utilizzate nella comunicazione scientifica disciplinare.

I laureati in Beni Archivistici e Librari, al termine di un percorso formativo incentrato sullo studio integrale' dei libri (manoscritti e a stampa) e dei documenti, considerati come vettori e fattori di culture, ideologie, tecniche costruttive, scelte politiche, dinamiche giuridiche ed economiche, dovranno aver acquisito:

- un'approfondita conoscenza degli aspetti teorico-scientifici, delle metodologie e delle tecniche proprie delle discipline archivistiche, paleografiche e diplomatistiche;
- una sicura padronanza sul piano operativo dei problemi relativi all'organizzazione e alla direzione di archivi, biblioteche e strutture correlate, sia in quanto istituzioni culturali sia come organismi amministrativi da gestire con la necessaria cultura d'impresa e con capacità di organizzazione aziendale;
- una conoscenza avanzata degli aspetti legislativi e amministrativi necessari per la gestione, la tutela e la conservazione dei beni culturali e in particolare del patrimonio librario e documentario;
- una capacità di utilizzare con abilità gli strumenti informatici e le tecniche multimediali negli ambiti specifici di competenza per la gestione e la conservazione delle biblioteche digitali e degli archivi informatici.

Le attività didattiche si articoleranno, oltre che in lezioni frontali, seminari e laboratori, in attività di tirocinio presso istituti della pubblica amministrazione, sia statale che degli Enti locali (archivi, biblioteche, Soprintendenze, ecc.), in aziende o associazioni operanti nel settore dei Beni culturali, della gestione di servizi, della promozione culturale, della formazione di base e tecnico-professionale, della valorizzazione e della gestione delle risorse territoriali. Alla prova finale vengono attribuiti, infine, 18 CFU.

Tra i settori scientifico-disciplinari caratterizzanti della LM-84 (Scienze Storiche) si segnalano nell'ambito "Storia e istituzioni": L-ANT/02 e L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04; nell'ambito "Discipline scientifiche, tecnologiche ed economico-giuridiche": insegnamenti di Antropologia sociale e di Sociologia urbana, di Politica economica e di Storia economica o di Storia delle Istituzioni politiche; il Laboratorio di didattica della Storia affronterà le complesse questioni legate ai metodi ed agli strumenti dell'insegnamento della Storia nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

Il Corso LM-5 (Beni Archivistici e Librari) mira a fornire una solida preparazione che consenta di operare in maniera qualificata all'interno delle istituzioni archivistiche e bibliotecarie e di intervenire nell'ampio e articolato settore della tutela, valorizzazione e fruizione dei beni archivistici e librari. Tale obiettivo sarà perseguito anche mediante la predisposizione - all'interno dei singoli insegnamenti - di spazi dedicati all'approfondimento tutoriale di aspetti e problemi di rilevante interesse e attraverso la realizzazione di stages presso Istituzioni culturali ed enti pubblici e privati convenzionati con l'Ateneo.

Il Corso LM-84, Scienze storiche, prevede la possibilità per gli studenti di costruire un coerente percorso di studio scegliendo tra discipline legate al mondo antico e medievale e altre all'ambito moderno e contemporaneo.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale, attraverso una solida formazione nelle discipline storiche e dei settori socio-economico, giuridico, storico-letterario, linguistico e storico-filosofico, archivistico e paleografico, acquisiscono una adeguata capacità di comprensione e di comunicazione dei contenuti e dei metodi della ricerca storico-sociale. In particolare, il laureato magistrale:

- possiede una conoscenza critica, dettagliata e approfondita di un ampio periodo storico, delle specifiche linee di sviluppo del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo prescelto;
- possiede una conoscenza critica dei concetti di periodizzazione e di definizione spaziale per l'analisi dei processi di passaggio e di cambiamento, di continuità e di interazione fra culture;
- conosce e sa valutare le relazioni e le connessioni degli studi storici con le altre scienze umane ed è in grado di lavorare in contesti interdisciplinari;
- conosce le tecniche di euristica, edizione ed analisi delle fonti di carattere testuale, iconografico e materiale e sa applicare gli strumenti di ricerca bibliografica ed archivistica, di redazione di raccolte e corpora; sa condurre analisi comparata di tipologie documentali.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

Il progetto formativo del Corso di Laurea Magistrale in "Beni Archivistici e Librari" si basa su una logica di progressivo approfondimento delle competenze acquisite nel percorso triennale, in modo da determinare una costante ed armonica crescita delle conoscenze e del bagaglio critico degli studenti nel quadro più generale della conoscenza storica: una crescita destinata a consentire al laureato la capacità di produrre, perfezionare, applicare e guidare originali ed autonomi progetti di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono saper applicare, autonomamente e criticamente, le conoscenze acquisite. In particolare, il laureato magistrale:

- sa raccogliere, catalogare, usare e commentare, le fonti storiche, per almeno una delle epoche della tradizionale periodizzazione;
- sa organizzare e raccogliere informazioni complesse in una forma coerente, e sa applicare metodologie di analisi critica, e operare in modo autonomo e consapevole per la conservazione e valorizzazione del patrimonio storico-documentale e ambientale;
- sa definire un problema di ricerca rilevante per il dibattito e la conoscenza storica e sa identificare e usare in modo appropriato le fonti di informazione necessarie per affrontarlo, anche con consapevolezza delle conseguenze della indisponibilità dei dati;
- sa elaborare testi e svolgere ricerche con metodologie adeguate e innovative, relative alle sue specifiche competenze culturali e professionali, privilegiando approcci interdisciplinari;
- sa programmare attività didattiche nel campo delle discipline storico-sociali e, sia pur con un livello meno approfondito, di quelle storico-letterarie, linguistiche e storico-culturali

I laureati devono dimostrare di saper applicare, autonomamente e criticamente, le conoscenze acquisite durante il loro percorso formativo nei seguenti campi:

- elaborazione di testi e svolgimento di ricerche, con metodologie adeguate e innovative, attinenti alle loro specifiche competenze culturali e professionali, privilegiando approcci interdisciplinari;
- attività didattiche nel campo delle discipline storico-sociali e, sia pur con un livello meno approfondito, di quelle storico-letterarie, linguistiche e storico-culturali.

Per l'acquisizione delle capacità sopra indicate saranno previste iniziative ed attività di tirocinio organizzate in collaborazione con istituzioni formative operanti nel campo dell'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, con associazioni ed Enti impegnati nella formazione e qualificazione dei docenti, con le Istituzioni designate alla gestione, tutela e valorizzazioni del patrimonio culturale, con particolare riferimento ai Beni Archivistici e Librari. Le competenze acquisite nel corso di tali attività saranno oggetto di verifica nei tempi e con le modalità previste dal Regolamento didattico del Corso di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI url](#)
[ARCHEOLOGIA CRISTIANA url](#)
[DIDATTICA DELLA STORIA url](#)
[EPIGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE url](#)
[EPIGRAFIA LATINA url](#)
[ESEGESI DEL DOCUMENTO MEDIEVALE url](#)
[ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE url](#)
[FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE url](#)
[GEOGRAFIA ECONOMICA url](#)
[INFORMATICA DEGLI ARCHIVI url](#)
[PALEOGRAFIA GRECA url](#)
[PALEOGRAFIA LATINA url](#)
[SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DELL'AMBIENTE url](#)
[SOCIOLOGIA URBANA url](#)
[STORIA BIZANTINA url](#)
[STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI url](#)
[STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO url](#)
[STORIA DEL LAVORO url](#)
[STORIA DEL RISORGIMENTO url](#)
[STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA url](#)
[STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE url](#)
[STORIA DELL'EUROPA MODERNA url](#)
[STORIA DELL'INDUSTRIA EDITORIALE CONTEMPORANEA url](#)
[STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA url](#)
[STORIA E FONDAMENTI DI INFORMATICA url](#)
[STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'EUROPA MODERNA url](#)
[STORIA EUROPEA DELL'ETA' MODERNA url](#)
[DIDATTICA DELLA STORIA url](#)
[DIRITTO E MORALE url](#)
[ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url](#)
[ETICA SOCIALE url](#)
[FILOLOGIA CLASSICA url](#)
[LETTERATURA INGLESE url](#)
[LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE url](#)
[LETTERATURA ITALIANA url](#)
[LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA url](#)
[LETTERATURA LATINA MEDIEVALE url](#)
[LINGUA E TRADUZIONE INGLESE url](#)
[LINGUISTICA GENERALE url](#)
[NOZIONI GIURIDICHE FONDAMENTALI url](#)
[STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO url](#)
[STORIA DEL LIBRO A STAMPA E DELL'EDITORIA url](#)
[STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE url](#)
[STORIA DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA url](#)

Scienze storiche

Conoscenza e comprensione

Il raggiungimento degli obiettivi e l'acquisizione di una solida formazione si basano soprattutto sul contributo delle discipline storiche e dei settori socio-economico, giuridico, storico-letterario, linguistico e storico-filosofico, archivistico e paleografico. La verifica avviene attraverso attività seminariali, laboratoriali ed esami orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il momento principale di verifica delle capacità di applicare quanto appreso nell'iter formativo è costituito dalla preparazione della tesi di laurea che consiste nello sviluppo e nella elaborazione di una ricerca originale, condotta sotto la guida di un docente tutor e sottoposta alla valutazione di una Commissione di laurea. In particolare per l'ambito storico tale lavoro si fonda anche sulla ricerca presso Archivi, attraverso la consultazione e lo studio diretto delle fonti. Altre occasioni per l'applicazione delle conoscenze conseguite sono offerte dalla partecipazione a seminari e laboratori (ad esempio il Laboratorio di Didattica della storia).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI [url](#)

ARCHEOLOGIA CRISTIANA [url](#)

DIDATTICA DELLA STORIA [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

ESEGESI DEL DOCUMENTO MEDIEVALE [url](#)

ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE [url](#)

FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA [url](#)

SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DELL'AMBIENTE [url](#)

SOCIOLOGIA URBANA [url](#)

STORIA BIZANTINA [url](#)

STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO [url](#)

STORIA DEL RISORGIMENTO [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE [url](#)

STORIA DELL'EUROPA MODERNA [url](#)

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'EUROPA MODERNA [url](#)

NOZIONI GIURIDICHE FONDAMENTALI [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA [url](#)

Beni archivistici e librari

Conoscenza e comprensione

Il raggiungimento degli obiettivi e l'acquisizione di una solida formazione si basano soprattutto sul contributo delle discipline archivistiche, paleografiche e diplomatistiche e dei settori storico, socio-economico, giuridico e sull'apprendimento di competenze informatiche applicate alla gestione dei beni documentari e librari. La verifica avviene attraverso attività seminariali, laboratoriali ed esami orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il momento principale di verifica delle capacità di applicare quanto appreso nell'iter formativo è costituito dalla preparazione della tesi di laurea che consiste nello sviluppo e nella elaborazione di una ricerca originale, condotta sotto la guida di un docente tutor e sottoposta alla valutazione di una Commissione di laurea. In particolare tale lavoro si fonda sulla ricerca presso Archivi e Biblioteche, attraverso la consultazione e lo studio diretto delle fonti antiche, medievali e moderne. Altre occasioni per l'applicazione delle conoscenze conseguite sono offerte dalla partecipazione a seminari e laboratori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLA STORIA [url](#)

EPIGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE [url](#)

ESEGESI DEL DOCUMENTO MEDIEVALE [url](#)
 INFORMATICA DEGLI ARCHIVI [url](#)
 PALEOGRAFIA GRECA [url](#)
 PALEOGRAFIA LATINA [url](#)
 STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO [url](#)
 STORIA DEL LAVORO [url](#)
 STORIA DELL'INDUSTRIA EDITORIALE CONTEMPORANEA [url](#)
 STORIA E FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)
 STORIA EUROPEA DELL'ETA' MODERNA [url](#)
 FILOLOGIA CLASSICA [url](#)
 LETTERATURA ITALIANA [url](#)
 STORIA DEL LIBRO A STAMPA E DELL'EDITORIA [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Grazie ad un'approfondita conoscenza dell'ampio ventaglio di ambiti disciplinari previsti dal percorso formativo, i laureati magistrali devono acquisire un'autonoma capacità di giudizio fondata su una solida conoscenza critica della letteratura storiografica e scientifica di riferimento, delle fondamentali teorie e metodiche applicate nella ricerca storica, socio-economica, storico-culturale, documentaria e libraria. Devono dimostrare, altresì, di saper utilizzare le competenze acquisite nel rispetto dei diversi orientamenti maturati, sul piano etico, ideale e politico-culturale, negli ambiti disciplinari di loro competenza, con matura consapevolezza delle responsabilità sociali ed etiche connesse all'espletamento delle attività loro affidate. In particolare, il laureato magistrale:

- sa riconoscere la rilevanza della memoria storica nella cultura contemporanea e del ruolo dello storico nel favorire un approccio critico e scientifico;
- è in grado di operare in modo consapevole nella produzione di contenuti di qualità, fruibili attraverso i molteplici canali di diffusione e divulgazione della scienza e della cultura;
- è in grado di valutare le implicazioni connaturate ai diversi mezzi di comunicazione, divulgazione e didattica;
- ha capacità di avvicinare criticamente testi e dati e di valutare la loro diversa incidenza nel discorso storiografico;
- sa individuare il contributo specifico che le scienze storiche possono apportare nell'affrontare temi e problemi di interesse per la collettività.

L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione alla prova finale.

Abilità

I laureati devono dimostrare di aver acquisito le abilità necessarie a garantire un'efficace e corretta comunicazione, orale e scritta, delle conoscenze acquisite, tenendo adeguatamente conto del livello di preparazione culturale e di abilità comunicative degli interlocutori. In particolare, il laureato magistrale:

- sa comunicare in forma scritta e orale utilizzando i diversi modelli e i diversi registri di comunicazione delle discipline storiche, comprese le tecniche didattiche e di divulgazione, appropriate al contesto e al pubblico destinatario del messaggio tutelando la qualità scientifica dell'informazione storica;
- è in grado di relazionarsi in contesti culturali eterogenei e di valorizzare criticamente diverse culture;

comunicative	<p>- è in grado di dare forma narrativa ai risultati della ricerca documentando in modo accurato e completo le informazioni su cui basa le proprie conclusioni, dando conto in modo critico delle metodologie e degli approcci storiografici utilizzati.</p> <p>Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova. Tale obiettivo sarà favorito anche dall'utilizzazione dei più comuni mezzi di comunicazione informatica, considerati come strumenti di supporto alla corretta presentazione delle competenze acquisite e delle ricerche svolte dagli studenti.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Sulla base delle abilità e delle competenze acquisite nell'intero percorso di studi, i laureati devono dimostrare un'adeguata capacità di apprendimento nel campo delle discipline umanistiche che consenta loro di procedere in modo autonomo, secondo percorsi specialistici di formazione e di ricerca postuniversitaria (per es. attività di dottorato, masters, ecc.). In particolare, il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possiede abilità informatiche ed è in grado di usare le tecniche e i linguaggi specifici delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per elaborare, catalogare, rendere fruibili fonti, metadati, risultati della ricerca scientifica rilevanti per le discipline studiate; - è in grado di aggiornare le proprie conoscenze e metodologie di indagine attraverso occasioni di confronto e di apprendimento adeguati rispetto alle proprie capacità ed inclinazioni, attraverso gli strumenti messi a punto dalla comunità scientifica, utilizzando risorse multimediali e consultando autonomamente testi storiografici in lingue originali oltre l'Italiano; - è consapevole del valore della comunicazione tra diverse discipline e sa individuare il contributo specifico che le scienze storiche possono apportare nei diversi contesti; - possiede rigore metodologico e spirito di autocritica, capacità di analisi e di sintesi. <p>La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, nelle attività di studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, nella preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e nell'attività svolta in vista della prova finale. A tal fine, l'articolazione dell'iter formativo si basa su una logica di progressivo approfondimento delle competenze, in modo da determinare una costante ed armonica crescita delle conoscenze, l'acquisizione di una visione sintetica dei contenuti, una costante promozione dell'autonomia di giudizio e del senso critico degli studenti, l'uso consapevole e maturo degli strumenti e dei metodi della comunicazione scientifica.</p>

Alla prova finale sono assegnati 18 CFU; è diretta ad accertare la padronanza, da parte del candidato, dei temi, delle problematiche metodologiche e storiografiche, delle fonti e degli strumenti di indagine più appropriati per svolgere una ricerca originale, in uno dei settori disciplinari previsti dal percorso formativo e coerente con il curriculum seguito.

In particolare, nella elaborazione della prova finale il candidato dovrà dimostrare di saper utilizzare, con adeguate metodologie e conoscenza dei più importanti ed aggiornati orientamenti della ricerca nel campo di indagine prescelto, un ampio ventaglio di fonti storiche (archivistiche, documentarie, librerie, letterarie, ecc.) e le tecniche e gli strumenti d'indagine più appropriati ed efficaci negli ambiti d'interesse.

La prova finale è costituita dalla discussione di una ampia dissertazione scritta su un argomento scelto dallo studente e concordato con uno dei docenti delle discipline oggetto d'esame. Dall'elaborato e dalla relativa discussione, anche grazie ad eventuali stimoli del correlatore e di tutti i componenti la commissione di laurea, devono emergere i progressi compiuti dal laureato nel proprio percorso di formazione e la qualificazione (generale e specialistica) della sua preparazione.

La prova finale si svolge secondo le seguenti modalità: dopo la presentazione del relatore e del correlatore, il candidato illustra il

lavoro svolto, anche attraverso l'eventuale ausilio di strumenti multimediali, e sostiene il confronto con la Commissione, argomentando le scelte fatte nel corso della sua ricerca.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico Interclasse in Scienze storiche e della documentazione storica 2015-16

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento dell'effettiva acquisizione delle competenze e dei contenuti disciplinari consistono in:

25/05/2015

- esami orali;
- esoneri parziali scritti e orali;
- prove di laboratorio;
- prova finale.

Gli esami orali vertono sul programma della disciplina.

Gli esoneri parziali riguardano segmenti del programma complessivo, proposti attraverso la modalità dei quesiti aperti.

Le prove di laboratorio sono diversamente articolate in base alla tipologia delle discipline di riferimento: consistono perciò in test scritti e orali per l'accertamento delle competenze linguistiche e informatiche o nella discussione di schede o elaborati relativi alle esperienze pratiche.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2015-2016/

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/didattica/calendario-appelli/2015-2016/diario-esami-2015-2016-interclasse-scienze.pdf>

<http://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/laurearsi/istruzioni-domanda-di-laurea/istruzioni-laurea;>

<http://www.uniba.it/corsi/beni-archivistici-librari/laurearsi/istruzioni-domanda-di-laurea/istruzioni-laurea>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI link	LAVARRA CATERINA	PA	6	42	
2.	L-ANT/08 L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA CRISTIANA link	NUZZO DONATELLA	PA	6	42	
3.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA STORIA link	VILLANI CLAUDIA	RU	9	63	
4.	L-ANT/08 L-ANT/08	Anno di corso 1	EPIGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE link	FELLE ANTONIO	PA	9	63	
5.	L-ANT/03 L-ANT/03	Anno di corso 1	EPIGRAFIA LATINA link	CHELOTTI MARCELLA	PO	6	42	
6.	M-STO/09 M-STO/09	Anno di corso 1	ESEGESI DEL DOCUMENTO MEDIEVALE link	CORDASCO PASQUALE	PA	9	63	
7.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE link	MONTELEONE FEDERICA	RU	6	42	
8.	M-FIL/08 M-FIL/08	Anno di corso	FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE link	PORRO PASQUALE	PO	9	63	

		1						
9.	M-GGR/02 M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICA link	GIANNELLI ALESSANDRA	PA	6	42	
10.	M-STO/08 M-STO/08	Anno di corso 1	INFORMATICA DEGLI ARCHIVI link	BARBUTI NICOLA	RU	6	42	
11.	M-STO/09 M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA GRECA link	FIORETTI PAOLO	RU	9	63	
12.	M-STO/09 M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA LATINA link	FIORETTI PAOLO	RU	9	63	
13.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DELL'AMBIENTE link	CARRERA LETIZIA	RU	6	42	
14.	SPS/10 SPS/10	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA URBANA link	DOCENTE FITTIZIO		6	42	
15.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA BIZANTINA link	DOCENTE FITTIZIO		6	42	
16.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI link	PAPAGNA ELENA	PA	6	42	
17.	M-STO/07 M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO link	AULISA IMMACOLATA	PA	6	42	
18.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEL LAVORO link	BIANCHI ORNELLA	PA	9	63	
19.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEL RISORGIMENTO link	CORVAGLIA ENNIO	PO	6	42	
20.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA MODERNA link	SPAGNOLETTI ANGELANTONIO	PO	6	42	

21.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'INDUSTRIA EDITORIALE CONTEMPORANEA link	PIRRO FEDERICO	PA	9	63
22.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	MASELLA LUIGI	PO	6	42
23.	L-ANT/03 L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA link	TODISCO ELISABETTA	PA	6	42
24.	SPS/03 SPS/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE link	MORTELLARO ISIDORO DAVIDE	PA	6	42
25.	M-STO/05 M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA E FONDAMENTI DI INFORMATICA link	PETROCELLI CARLA LUCIA	RU	9	63
26.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'EUROPA MODERNA link	CARRINO ANNASTELLA	PA	6	42
27.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA EUROPEA DELL'ETA' MODERNA link	SPAGNOLETTI ANGELANTONIO	PO	9	63
28.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA STORIA link	VILLANI CLAUDIA	RU	9	63
29.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 2	DIRITTO E MORALE link	DOCENTE FITTIZIO		6	42
30.	SECS-P/08 SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	DOCENTE FITTIZIO		6	42
31.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 2	ETICA SOCIALE link	MARZOCCA OTTAVIO	PA	6	42
32.	L-FIL-LET/05 L-FIL-LET/05	Anno di corso 2	FILOLOGIA CLASSICA link	PINTO PASQUALE MASSIMO	PA	6	42

33.	L-LIN/10 L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE (<i>modulo di LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE</i>) link	BRONZINI STEFANO	PO	6	42
34.	L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA link	BOVA ANNA CLARA	PO	6	42
35.	L-FIL-LET/11 L-FIL-LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA link	PEGORARI DANIELE MARIA	RU	6	42
36.	L-FIL-LET/08 L-FIL-LET/08	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE link	CAMPANALE MARIA INNOCENZA	RU	6	42
37.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (<i>modulo di LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE</i>) link	CONSIGLIO CRISTINA	RU	6	42
38.	L-LIN/01 L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA GENERALE link	SORIANELLO PATRIZIA	PA	6	42
39.	IUS/01 IUS/01	Anno di corso 2	NOZIONI GIURIDICHE FONDAMENTALI link	PERCHINUNNO MARIA COLOMBA	RU	6	42
40.	M-STO/07 M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO link	AULISA IMMACOLATA	PA	6	42
41.	M-STO/08 M-STO/08	Anno di corso 2	STORIA DEL LIBRO A STAMPA E DELL'EDITORIA link	BARBUTI NICOLA	RU	6	42
42.	M-FIL/08 M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	ARFÉ PASQUALE	RD	6	42
43.	M-STO/05 M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA link	DE CEGLIE ROSSELLA	RU	6	42

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/Laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

25/05/2015

Il CdS ha istituito una Commissione per l'Orientamento in ingresso.

Tra i compiti l'organizzazione di incontri con gli studenti dei corsi di laurea triennale di ambito umanistico per illustrare il percorso di laurea magistrale e gli sbocchi professionali.

La stessa Commissione procede alla valutazione dei titoli e dei requisiti curriculari posseduti dagli studenti provenienti da altri corsi di laurea.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/orientamento-e-tutorato>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS promuove attività di tutorato (sportelli didattici, corsi di recupero e altre iniziative funzionali a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso, i tempi per il conseguimento della laurea).

Referenti del dipartimento: dott.ssa Domenica Discipio (domenica.discipio@uniba.it), dott.ssa Maria Loiacono (segreteria.fless@uniba.it)

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/orientamento-e-tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

19/05/2015

Referenti del Dipartimento e del CdS per promuovere attività di tirocinio e stage:

dott. Paolo Fioretti (paolo.fioretti@uniba.it); personale tecnico.-amministrativo: dott.sa Maria Loiacono (segreteria.fless@uniba.it)

convenzioni di Tirocinio, Formazione ed Orientamento attive presso il Dipartimento FLESS

ANDRIA Biblioteca diocesana S. Tommaso D'Aquino

BARI - DAFG Settore A.G.A.B. (Archivio Generale Ateneo Bari) 1

BARI - FINCOPP Fed.It.Incontinenti

BARI Consiglio Regionale della Puglia COMitato REgionale per le COMunicazioni (CO.RE.COM.)

BARI - Consiglio Regionale della Puglia TECA del Mediterraneo (biblioteca)

BARI Provincia delle Puglie dei Frati Minori Cappuccini

BARI Ass. Biologi Ambientalisti Pugliesi

BARLETTA - Comune di Barletta (biblioteca, archivio, assessorato cultura)

CASTELLANETA - Diocesi di Castellaneta (archivio)

GRUMO APPULA - Comune

LECCE - Biblioteca Provinciale di Lecce

MOLFETTA - Pontificio Seminario Regionale Pio XI (archivio)

VALENZANO (Ba) Istituto Agronomico Mediterraneo di Bari (biblioteca)

BITONTO (Ba) - Comune

ANDRIA Comune

PARMA - Edizioni all'insegna del veltro/ Eurasia

BARI Fondazione Gramsci di Puglia

POLIGNANO A MARE Fondazione Museo Pino Pascali

POLIGNANO A MARE Comune (biblioteca, archivio, assessorato cultura)

TRANI Terre solidali

MODUGNO Scuola secondaria di I grado Dante Alighieri

CORATO I.I.S.S. A. Oriani L. Tandoi

BARLETTA Liceo Scientifico Statale C. Cafiero

SIENA - Croce Rossa Italiana - Comitato Provinciale di Siena

BARI - Mama Happy

Elenco convenzioni stipulate dall'Università consultabile sul sito dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro: Home Studenti
Orientamento Orientamento al lavoro Stage-Tirocini-Selezioni Tirocini formativi Convenzioni attive

ENTE

Direzione regionale per i beni culturali e paesaggistici della Puglia - Archivio di Stato di Bari

- Biblioteca Nazionale di Bari

- Soprintendenza archiv.della Puglia

GRAVINA IN PUGLIA-Comune

NOCI - Comune

MODUGNO - Transcom Worldwide

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/attivita-di-tirocinio>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

25/05/2015

Il CdS ha individuato nel prof. Angelantonio Spagnoletti (angelantonio.spagnoletti@uniba.it) il referente per seguire e supportare gli studenti nelle esperienze di mobilità internazionale, in particolare nell'ambito del programma Erasmus.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/programma-erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	09/05/2014	7
St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	14/03/2014	7
Universite Charles de Gaulle Lille 3 (Lille FRANCIA)	26/06/2014	7
Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANIA)	01/04/2014	7
Universitat Zu Koln (Köln GERMANIA)	22/04/2014	7

Universität Mannheim (Mannheim GERMANIA)	09/05/2014	7
Universität des Saarlandes (Saarbrücken GERMANIA)	09/05/2014	7
Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAGNA)	17/04/2014	7
Universidad de Cantabria (Cantabria SPAGNA)	03/04/2014	7
Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	12/03/2014	7
Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	02/12/2014	7

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

21/05/2015

In accordo con le strutture d'Ateneo, il Corso organizza iniziative di job placement: seminari rivolti a impostare curriculum e colloquio di lavoro, ad utilizzare strumenti e banche dati. Inoltre, organizza incontri e seminari con figure appartenenti a strutture pubbliche e private attive nel campo bibliotecario ed archivistico (Ministero per i Beni e le Attività culturali, Musei, Archivi e Biblioteche, imprese, Case editrici, Fondazioni culturali) in grado di fornire agli studenti informazioni e strumenti per la creazione di microimprese e cooperative. Il 22 gennaio 2015 è stato organizzato un incontro con Presidi, docenti e responsabili del Tirocinio Formativo Attivo per illustrare le possibilità e le modalità d'ingresso nel mondo della scuola.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

25/05/2015

Il Dipartimento ha individuato come referente per gli studenti disabili la dott.ssa Annalisa Caputo (annalisa.caputo@uniba.it)
 Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/studenti-diversamente-abili>

QUADRO B6

Opinioni studenti

25/09/2015

Il Corso Interclasse è stato istituito nell'a.a. 2013-14, quindi i dati sono riferiti ai due corsi attivati precedentemente di Beni Archivistici e Librari e Scienze storiche.

Beni Archivistici e Librari:

I colloqui diretti con studenti, laureandi e neolaureati in Beni Archivistici e Librari e i dati emersi dai questionari di valutazione compilati dagli studenti ed elaborati da Valmon Group-UniFi (2009-10, 2010-11, 2011-12), Il rilevamento dell'Ateneo di Bari

(2012-13) offrono elementi utili a ricostruire l'esperienza degli iscritti.

Dal sito AlmaLaurea è possibile tracciare la tipologia degli studi secondari superiori, cogliendo una sostanziale omogeneità tra il dato relativo alla provenienza dai licei (classico, scientifico, linguistico), attestato complessivamente all'85%, e quanto emerge nella valutazione degli studenti in riferimento alla lezione frontale, (in particolare quesiti D1 D13), attestata su un tasso di gradimento di punti 8,6 (dati Valmon Group-UniFi). Il risultato sostanzialmente positivo è verosimilmente legato anche alle trasformazioni dell'Ordinamento didattico compiute con il DM 270, 31 ottobre 2007, finalizzate a razionalizzare l'impegno e le attività di docenti e studenti (accorpamento del numero dei CFU, riequilibrio disciplinare, riduzione del numero degli esami).

I dati emersi dai questionari di valutazione hanno rivelato alcuni punti di criticità: i punteggi al limite o al di sotto della sufficienza riguardano soprattutto aspetti strutturali: aule, dotazioni, postazioni, personale delle biblioteche (D 18, D 19, D 20).

I dati relativi all'a.a. 2012-13 evidenziano un livello di gradimento della didattica e del rapporto con i docenti molto alto. Si conferma che i punti di criticità sono soprattutto relativi alle aule, alle strutture per lo studio e alle attrezzature di supporto alla didattica. In particolare, il giudizio su programmi e testi evidenzia un valore positivo sulla chiarezza (8,6), sulla corrispondenza tra lezioni e programmi (7,9), sull'adeguatezza del materiale didattico (8,7).

Molto positivo il giudizio sulla presenza a lezione e disponibilità dei docenti (tra l'8,4 e il 9,1), poco più basso il valore sull'uso di sussidi didattici (7,4). Compreso tra l'8,2 e l'8,7 il giudizio sulla chiarezza, utilità, interesse delle lezioni.

Tra 4,6 e 6,7 il valore del giudizio su aule, laboratori, attrezzature, 7,8 sul calendario dell'attività didattica. Il grado di soddisfazione complessivo per le lezioni è 8, l'interesse per le discipline si attesta sul valore 7,9.

Altri e non secondari aspetti problematici emersi nei colloqui diretti con gli studenti riguardano: l'esigenza di un'efficace struttura di tutorato, una migliore organizzazione del calendario delle lezioni, una maggiore attenzione alla distribuzione delle discipline tra primo e secondo semestre e alla propedeuticità. Sul versante delle strutture e delle attrezzature, gli studenti lamentano le scarse postazioni informatiche a loro disposizione e l'accessibilità delle biblioteche in termini di orari e di posti a sedere, confermando quindi il dato emerso dai Questionari.

Scienze storiche:

Dall'analisi dei dati desunti dai questionari (cfr.sito Valmon, AlmaLaurea) emerge che gli studenti hanno formulato un giudizio complessivo sull'organizzazione didattica del CdS magistrale molto soddisfacente (media 8,5). A questo ha contribuito la trasformazione dell'Offerta Formativa (passaggio al nuovo ordinamento previsto dal DM 31 ottobre 2007, n.544) che ha prodotto in un percorso congiunto tra corso triennale e laurea magistrale un riesame del triennio con riduzione del numero di esami e laboratori, accorpamento del numero di CFU, razionalizzazione della distribuzione delle discipline tra triennio e biennio, riequilibrio tra discipline di base e caratterizzanti della classe e del curriculum

In particolare, disaggregando il dato complessivo, più che soddisfacente (compreso tra il 9 e il 10) risulta la valutazione dell'attività di docenza, sia in relazione alla presenza dei docenti, al rispetto del calendario di lezioni, al ricevimento degli studenti e/o ai contatti stabiliti via e-mail, sia in relazione alla chiarezza nella comunicazione dei contenuti disciplinari, all'adeguatezza di questi contenuti con gli obiettivi formativi del Corso di Studi e alla congruità del rapporto tra CFU assegnati alle discipline e programmi di esame. Vanno rilevati alcuni elementi di criticità (valutazione inferiore a 6) relativi in particolare alle modalità didattiche legate quasi esclusivamente alla lezione frontale: gli studenti propendono per l'uso di più adeguati sussidi didattici. In linea con i rilievi ripetutamente espressi dai docenti, nel complesso risulta insoddisfacente la valutazione delle strutture (aule attrezzate laboratori biblioteche), problema questo che riguarda più in generale le possibilità di intervento dell'Ateneo in ordine alle disponibilità finanziarie. Un ultimo dato degno di ulteriore approfondimento è il livello molto alto di soddisfazione per l'adeguatezza delle competenze preliminari possedute espresso dagli studenti (9,44).

I dati del rilevamento 2012-13 registrano la situazione seguente: il giudizio su programmi e testi evidenzia un valore positivo sulla chiarezza (7,7), sulla corrispondenza tra lezioni e programmi (8,4), sull'adeguatezza del materiale didattico (7,9).

Molto positivo il giudizio sulla presenza a lezione e disponibilità dei docenti (tra l'8,3 e il 9,7), più basso il valore sull'uso di sussidi didattici (5,4). Compreso tra l'8 e l'8,5 il giudizio sulla chiarezza, utilità, interesse delle lezioni.

Tra 6 e 6,4 il valore del giudizio su aule, laboratori, attrezzature, 7,8 sul calendario dell'attività didattica. Il grado di soddisfazione complessivo per le lezioni è 7,9, l'interesse per le discipline si attesta sul valore 8.

Il rilevamento dell'Opinione degli studenti 2013-14 registra un giudizio positivo del corso: tra l'86,6% e il 94,3% si attesta il giudizio sulla coerenza dei programmi ai CFU, sul materiale didattico, sulle conoscenze preliminari, sulla chiarezza delle modalità d'esame. Tra l'89,2% e il 99% i giudizi sulla docenza: rispetto dell'orario, chiarezza, reperibilità, coerenza. L'interesse per gli insegnamenti si attesta sul 95,3%.

Descrizione link: opinione studenti a.a. 2013-14

Link inserito:

<https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/8013/new-scienze-storiche-e-della-documentazione-storica-a.a.-2013-14>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

25/09/2015

Dai dati AlmaLaurea 2012 e 2013 i due corsi di laurea dell'Interclasse evidenziano queste opinioni dei laureati:

1. per il corso di Beni Archivistici e Librari, nel 2012 su 16 laureati sono stati compilati 11 questionari. Emerge una soddisfazione complessiva sul corso decisamente positiva per il 54,5%, più positiva che negativa per il 27,3%. Il rapporto con i docenti è decisamente positivo per il 63,6%, più positivo che negativo per il 36,4 %. La valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle biblioteche evidenzia alcune difficoltà e carenze. Il 63,6% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea.

Nel 2013 su 16 laureati sono stati compilati 9 questionari. Emerge una soddisfazione complessiva sul corso decisamente positiva per il 66,6%, tra i quali decisamente soddisfatto è il 22,2%, mentre esprime un'opinione più positiva che negativa il 44,4%. Il rapporto con i docenti è decisamente positivo per il 22,2%, più positivo che negativo per il 77,8 %. La valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle biblioteche evidenzia ancora una volta alcune difficoltà e carenze.

Il 33,3% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea.

2. nel 2012 per il corso di Scienze Storiche su 10 laureati sono stati compilati 6 questionari. Emerge una soddisfazione complessiva sul corso decisamente positiva per l'83,3%, più positiva che negativa per il 16,7%. Il rapporto con i docenti è decisamente positivo per il 33,3%, più positivo che negativo per il 66,7 %. La valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle biblioteche evidenzia alcune difficoltà e carenze.

Il 100% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea.

Nel 2013, su 19 laureati sono stati compilati 8 questionari: il 12,5% esprime un giudizio pienamente positivo sul corso di laurea, il 75% formula un giudizio positivo. Il rapporto con i docenti è pienamente positivo per il 37,5%, positivo per il 50%. L'87,5% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso. La valutazione sull'adeguatezza delle aule si attesta intorno al 75%, sulle postazioni informatiche intorno al 37,5%, delle biblioteche intorno al 75%.

Il rapporto AlmaLaurea 2014 registra per il corso di Scienze storiche una soddisfazione al 60%, un buon rapporto con i docenti al 100%, una valutazione positiva sulle aule (60%), sulle postazioni informatiche (40%) e l'80% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso. Per il corso di Beni Archivistici e Librari si registra una soddisfazione all'83,3%, un buon rapporto con i docenti per l'83,4%, una valutazione positiva sulle aule (66,4%), sulle postazioni informatiche (50%), sulle biblioteche (66,7) e il 50% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso.

Descrizione link: AlmaLaurea, Profilo dei laureati, corsi di Beni Archivistici e Librari; di Scienze storiche

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&grup>

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&grup>



Il Corso interclasse è di nuova attivazione e pertanto i dati si riferiscono ai due corsi distinti, attivati in precedenza, che hanno evidenziato la seguente situazione:

Beni Archivistici e Librari: La numerosità in ingresso presenta dati positivi tra 2009/10 (39), 2010/11 (53) e registra un calo nel 2011/12 (22) e nel 2012-13 (6). A partire dal 2013-14 il corso è parte dell'Interclasse e registra 8 iscritti. Discreta l'attrattività su studenti residenti e/o diplomati in altre province pugliesi (il 20%). Modesta attrattività su residenti fuori regione (11,11%). Nel passaggio dalla triennale in Scienze dei Beni Culturali di Bari alla magistrale di Beni Archivistici e Librari, si rileva l'attrattività del corso su studenti provenienti dal curriculum triennale di Beni Storico-artistici (Scienze dei Beni Culturali) e dai curricula di Lettere. Si riscontra un buon livello di attrattività su studenti residenti e/o diplomati fuori dalla provincia e dalla regione, plausibilmente laureati in altri Atenei del Centro-Sud.

Gli studenti sono in possesso di maturità liceale (85%), tecnica (8%), professionale (17%). Il voto medio del diploma di maturità è 83,4/100, il voto medio della laurea triennale è 112,4 (dati Alma Laurea, 2011).

Fuori corso (a.a. 2009/10-2011-12): nel 2010, il 100% dei laureati consegue il titolo in corso, nel 2011 solo l'1,82 è fuori corso, nel 2012-13 il 3,2%. Nel 2013 il 68% degli studenti ha conseguito la laurea in corso, il 31% fuori corso. nel 2014, 5 studenti hanno concluso gli studi in corso, 3 fuori corso.

La durata media degli studi per i laureati nel 2010 è di 2,5 anni, nel 2011 di 2,4 (dati AlmaLaurea).

Esiti degli esami di profitto e di laurea: dal 2009 al 2011 la votazione media degli esami è piuttosto alta: 29,1-29,2, con una deviazione standard tra 1,3 e 1,8; nel 2012 la media dei voti è 28,6, con una deviazione standard del 2,0; laurea: percentuale del 100% di voti di laurea tra 110 e 110 e lode. Nel 2013 il 18% ha conseguito la laurea con la votazione compresa tra 100 e 109, l'81% tra 110 e 110 e lode. Nel 2014 2 studenti hanno conseguito un voto tra 100 e 1009, 6 tra 110 e 110 e lode.

La percentuale tra numero di iscritti e quantità di CFU conseguiti segue una linea di tendenza ascendente e poi discendente: 33,4% nel 2009; 44,7 nel 2010; 39,4 nel 2011, 36,8 nel 2012.

I dati forniti dall'Ateneo (tab. 7) relativi alla media di CFU conseguiti al primo anno, evidenziano un calo tra l'a.a. 2009-10 e 2013-14 (da 46,4 CFU a 36,7), situazione confermata dalla percentuale di studenti che al secondo anno hanno conseguito oltre 40 CFU: 66,7% nel 2009-10, 59,1% nel 2010-11, 45,5% nel 2011-12, 33,3% nel 2012-13.

La tab. 8 analizza la media dei voti degli esami superati tra il 2009-10 e il 2013-14: i risultati sono compresi tra il 27,9 (2012-13) e il 29,1 (2010-11), con una percentuale tra il 72% (2012-13) e l'82,6% (2009-10) tra il 28 e il 30 e lode.

La tab. 8 bis analizza la situazione degli immatricolati dell'a.a. 2012-13, registrando il numero dei laureati in corso, i passaggi, i trasferimenti, le rinunce, gli iscritti fuori corso. Dei 6 immatricolati nel 2012-13, 3 (50%) si sono laureati entro il 2013-14, 1 (il 16,7%) ha rinunciato agli studi, 2 (33,3%) non si sono iscritti.

Scienze storiche:

Il corso registra una buona attrattività: gli studenti in ingresso sono nel 2009-10 n. 18, nel 2010-11 n. 22 e nel 2011-12 n. 29, nel 2012-13 n. 28. A partire dal 2013-14 il corso è parte dell'Interclasse e registra 19 iscritti

Negli stessi anni si rileva la presenza di un solo studente fuori regione nel 2010-11, due studenti nel 2012-13; il 67% degli iscritti è residente in provincia di Bari e il 32% nelle altre province pugliesi. Nel 2012-13 si registra la presenza di due cittadini stranieri. Prevalgono gli studenti in possesso di maturità liceale (69%); seguono gli studenti con diploma conseguito in scuole tecniche (20%), professionali e altro (6%). Il numero degli studenti con voto del diploma inferiore a 80/100 è pari al 53,6%; il 28,9% ha conseguito un voto da 80 a 99 e il 15,9% tra 100 e 100 e lode.

Esiti didattici: incremento del numero degli studenti fuori corso: 2,9% nel 2009-10, 13% nel 2010-11 e 15,4% nel 2011-12, 32% nel 2012-13. Dal 2009 al 2011 il corso ha registrato un esiguo numero di rinunce (5,8%); nel 2012 il tasso di abbandono presunto è del 17,6%. Elemento positivo evidenziabile è la crescita del numero dei CFU maturati dagli studenti negli anni solari dal 2009 al 2011: 621 nel 2009, 1.185 nel 2010 e 1.669 nel 2011 con un rapporto CFU/studenti di 38,8 nel 2009, 38,2 nel 2010, 33,4 nel

2011, 36,1 nel 2012. In crescita il numero degli esami sostenuti dal 2009 al 2011 con una media di deviazione standard dei voti compresa tra 1,6 e 2,3, 2,2 nel 2012. Laureabilità: nel 2009 il 100% ha conseguito la laurea in corso, nel 2010 l'80% e nel 2011 il 100%, nel 2012 il 33% consegue la laurea fuori corso. Nel 2013 il 33% degli studenti ha conseguito la laurea in corso, il 66% fuori corso.

Elevata percentuale di laureati con votazione compresa tra 110 e 110 e lode: 100% nel 2009, 80% nel 2012 e 100% nel 2011, 77% nel 2012. Nel 2013 il 20% degli studenti ha conseguito la laurea con la votazione compresa tra 100 e 109, l'80% tra 110 e 110 e lode. Nel 2014 3 studenti hanno conseguito un voto tra 100 e 1009, 13 tra 110 e 110 e lode.

Solo uno studente ha partecipato a programmi di mobilità internazionale nell'a.a. 2013-14.

I dati forniti dall'Ateneo (tab. 7) relativi alla media di CFU conseguiti al primo anno, evidenziano un calo tra l'a.a. 2009-10 e 2013-14 (da 35,8 CFU a 30,2), diversamente dalla situazione emersa dalla percentuale di studenti che al secondo anno hanno conseguito oltre 40 CFU: 35,3% nel 2009-10, 45% nel 2010-11, 37,9% nel 2011-12, 42,1% nel 2012-13.

La tab. 8 analizza la media dei voti degli esami superati tra il 2009-10 e il 2013-14: i risultati sono compresi tra il 29,3 (2009-10) e il 28,4 (2011-12), con una percentuale tra l'84,8% (2009-10) e il 70,5% (2011-12) tra il 28 e il 30 e lode.

La tab. 8 bis analizza la situazione degli immatricolati dell'a.a. 2012-13, registrando il numero dei laureati in corso, i passaggi, i trasferimenti, le rinunce, gli iscritti fuori corso. Dei 26 immatricolati nel 2012-13, 6 (23,1%) si sono laureati entro il 2013-14, 4 (il 15,4%) ha rinunciato agli studi, 10 (38,5%) sono ancora iscritti, 6 (23,1%) non si sono iscritti.

L'interclasse, di nuova istituzione, registra quindi 27 immatricolati nell'a.a. 2013-14. 18 studenti risiedono a Bari e provincia, 6 in altre province pugliesi, 3 provengono da altre regioni. Il voto di laurea triennale è inferiore a 100 per l'11,1%, compreso tra 100 e 109 per il 33,3%, tra 110 e 110 e lode per il 40,7%, non disponibili per il 14,8%.

Nell'a.a. 2014-15 si registrano 25 immatricolati, di cui 15 provenienti dai licei, 3 dagli istituti tecnici, 2 dagli istituti professionali, 3 da altre scuole. 10 studenti hanno conseguito un voto di maturità inferiore a 80, 8 tra 80 e 90, 5 da 100 a 100 e lode. La provenienza degli immatricolati: 11 dalla provincia di Bari, 11 dal resto della regione Puglia, 1 da fuori regione.

Per l'Interclasse si dispone del dato relativo all'a.a. 2013-14 della tab. 7 (dati Ateneo): sono stati conseguiti al primo anno 34,4 CFU e al secondo anno il 44,4% degli studenti ha conseguito oltre 40 CFU.

La tab. 8, sempre per l'a.a. 2013-14, si registra un voto medio di 28,8 e il 75% degli studenti consegue un voto tra il 28 e il 30 e lode.

Descrizione link: Tabella riepilogativa dati Interclasse

Link inserito:

http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/db/MA_4/8013-scienze-storiche-e-della-documentazione.xls/view

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabella riepilogativa corso di laurea

QUADRO C2

Efficacia Esterna

25/09/2015

Il Corso interclasse è di nuova attivazione e pertanto i dati richiesti sono riferibili ai due corsi di Beni Archivistici e Librari e Scienze storiche.

Beni Archivistici e Librari

Dai dati disponibili in AlmaLaurea 2011 (ad un anno dal conseguimento del titolo) emerge, su un campione di 3 laureati intervistati (pari al 42,9% del totale dei laureati della sede), la presenza di 1 occupato. Nel 2012, ad un anno dalla laurea, su 14 laureati, sono stati intervistati in 12. Risultano occupati 3 laureati: 1 prosegue il lavoro già iniziato prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale; 1 prosegue altra attività; 1 ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea. Nel 2013, ad un anno dalla laurea, su 16 laureati, sono stati intervistati in 16. Risultano occupati 8 laureati: 6 proseguono il lavoro già iniziato prima del conseguimento del titolo; 2 hanno iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea.

L'indagine 2014 a 1 anno dalla laurea registra 12 intervistati su 15 laureati, di cui 4 occupati.

Scienze storiche:

Dai dati disponibili in AlmaLaurea 2011 (dopo un anno dal conseguimento del titolo) emerge, su un campione di 2 laureati intervistati (pari al 40% del totale dei laureati della sede), la presenza di un occupato che ha iniziato a lavorare dopo la laurea; 1 laureato non ha mai lavorato dopo la laurea. L'indagine AlmaLaurea 2012 (un anno dal conseguimento del titolo) ha evidenziato sul campione di 2 laureati su 5 (40%), la presenza di 2 occupati.

Quanto ai tempi d'ingresso nel mercato del lavoro, si rileva che dal conseguimento della laurea alla prima occupazione trascorre un periodo medio di 6 mesi.

L'indagine 2013, sempre ad un anno dal conseguimento del titolo, su 10 laureati tutti intervistati, consente di rilevare un 80% di persone che lavorano, un 10% di persone che proseguono gli studi. Degli 8 occupati, il 12,5% prosegue il lavoro iniziato prima dell'iscrizione al corso di laurea, il 12,5% il lavoro iniziato durante il corso, il 50% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea.

L'indagine 2014 a 1 anno dalla laurea registra 17 intervistati su 19 laureati, di cui 6 occupati, il 66,7% nel pubblico, il 33,3% nel privato. Dal conseguimento della laurea alla prima occupazione trascorre un periodo medio di 7,5 mesi.

Descrizione link: AlmaLaurea, Profilo occupazionale, corsi di Beni Archivistici e Librari, di Scienze Storiche

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppc>
<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppc>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2014

Uno dei punti di forza dei due corsi confluiti nell'Interclasse è la congruità delle strutture ospitanti e dell'attività svolta durante il tirocinio con la figura professionale formata e con gli obiettivi formativi.

Il grado di soddisfazione degli studenti sull'esperienza svolta è in media buono/abbastanza buono: il giudizio formulato dipende anche dal tipo di attività svolta in quel momento nella struttura (ad esempio l'organizzazione di un evento).

Le strutture ospitanti hanno espresso giudizi positivi sugli stagisti, spesso chiedendo la proroga del periodo di tirocinio e, nel corso degli anni, hanno elevato il grado di coinvolgimento degli studenti all'interno delle loro attività. In particolare, hanno rilevato negli studenti del corso un buon grado di motivazione.

In alcuni casi presso la Soprintendenza Archivistica per la Puglia, l'Archivio di Stato di Bari gli stagisti sono stati coinvolti a livello scientifico nell'organizzazione di eventi, nell'elaborazione delle schede, nella realizzazione di progetti. A partire dal 2012 la Pinacoteca provinciale di Bari ha coinvolto nella catalogazione informatizzata del patrimonio librario e nell'organizzazione della Biblioteca Michele D'Elia laureandi in Beni Archivistici e Librari.

Intensi sono i rapporti con gli Enti locali, in particolare i Comuni, i quali hanno richiesto la presenza di stagisti, esprimendo un parere positivo sulla loro attività e sulla loro formazione.

L'Istituto Agronomico mediterraneo di Bari (IAMB) ha coinvolto con soddisfazione gli studenti del corso nella catalogazione informatizzata di volumi a stampa in SOL (Sebina Open Library).



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2015

Il Corso di Studio ha designato quattro docenti referenti per l'Assicurazione di Qualità.

Per il corso di Beni Archivistici e Librari: Pasquale Cordasco e Paolo Fioretti.

Per il corso di Scienze Storiche: Caterina Lavarra ed Elena Papagna.

Studente: Onofrio Romito

Unità tecnico-amministrativo: dott.ssa Maria Loiacono.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di lavoro AQ procederà alle seguenti operazioni:

1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi, distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.
2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso sarà somministrato un questionario di valutazione sui singoli insegnamenti a metà di ogni semestre; ai laureandi, prima del conseguimento della laurea, saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficoltà incontrate e sui punti di criticità; ai laureati, ad un anno dal conseguimento del titolo, sarà somministrato un questionario finalizzato ad ottenere informazioni sui tempi e sulle modalità di ingresso nel mondo del lavoro.
3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.

11/05/2014

Il Corso Interclasse è stato istituito nel 2013-14 e non è quindi previsto il Rapporto di Riesame Annuale.

14/05/2014

La progettazione del corso interclasse si basa su due classi di laurea che presentano molteplici punti di contatto sia per gli ambiti disciplinari, sia per gli obiettivi formativi. Entrambe danno infatti ampio spazio alle discipline storiche e archivistico-biblioteconomiche. Gli obiettivi formativi delle due classi si presentano fortemente correlati: la preparazione dei laureati nella classe di laurea magistrale LM-84 (Scienze storiche) non può infatti prescindere da un'adeguata conoscenza delle fonti, in particolare di quelle documentarie, e dei metodi e delle tecniche di conservazione e salvaguardia del patrimonio librario e documentario; parallelamente, è necessario che i laureati della classe di laurea magistrale LM-5 (Archivistica e biblioteconomia) possiedano un'approfondita conoscenza dei contesti e dei processi storici nelle loro molteplici implicazioni, per meglio comprendere l'evoluzione, le caratteristiche e le tradizioni di conservazione delle fonti librarie e documentarie. La preparazione dei laureati di entrambe le classi infine, anche in relazione agli sbocchi occupazionali previsti, può essere adeguatamente completata attraverso l'acquisizione di competenze di ambito giuridico ed economico nonché nei settori più prettamente tecnico-scientifici.

14/05/2014

Il corso in Scienze storiche e della documentazione storica è l'unica interclasse LM-5/LM-84 attivata in Italia meridionale e le due classi di laurea non sono presenti negli altri Atenei pugliesi. Tra le Università del Mezzogiorno, oltre la sede barese, il Corso LM-5 è attivato solo presso l'Università di Salerno.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze storiche e della documentazione storica
Classe	LM-5 - Archivistica e biblioteconomia & LM-84 - Scienze storiche
Nome inglese	Historical and Documental Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche; http://www.uniba.it/corsi/beni-archivistici-librari
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORVAGLIA Ennio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Interclasse di Scienze storiche e della documentazione storica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
		Maria					1. LETTERATURA LATINA

1.	CAMPANALE	Innocenza	L-FIL-LET/08	RU	1	Caratterizzante	MEDIEVALE
2.	CARRINO	Annastella	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'EUROPA MODERNA
3.	FIORETTI	Paolo	M-STO/09	RU	1	Caratterizzante	1. PALEOGRAFIA LATINA 2. PALEOGRAFIA GRECA
4.	LAVARRA	Caterina	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante	1. ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI
5.	MONTELEONE	Federica	M-STO/01	RU	1	Caratterizzante	1. ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE
6.	PAPAGNA	Elena	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI
7.	PEGORARI	Daniele Maria	L-FIL-LET/11	RU	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA
8.	PERCHINUNNO	Maria Colomba	IUS/01	RU	1	Affine	1. NOZIONI GIURIDICHE FONDAMENTALI
9.	PETROCELLI	Carla Lucia	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA E FONDAMENTI DI INFORMATICA
10.	SPAGNOLETTI	Angelantonio	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'EUROPA MODERNA 2. STORIA EUROPEA DELL'ETA' MODERNA
11.	VILLANI	Claudia	M-STO/04	RU	1	Caratterizzante	1. DIDATTICA DELLA STORIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Labellarte	Angelo	a.labellarte6@studenti.uniba.it	
Mastrogiacomo	Giuseppe	g.mastrogiacomo5@studenti.uniba.it	
Picci	Francesca Romana	f.picci4@studenti.uniba.it	

Romito	Onofrio	o.romito@studenti.uniba.it
Sarnataro	Angela	a.sarnataro@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cordasco	Pasquale Augusto
Fioretti	Paolo
Lavarra	Caterina
Loiacono	Maria Antonietta
Papagna	Elena

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CORDASCO	Pasquale Augusto	
FIORETTI	Paolo	
VILLANI	Claudia	
CARRINO	Annastella	
LAVARRA	Caterina	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso



Sede del corso: - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8013^2013^PDS0-2013^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	02/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2012 - 19/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	04/03/2013

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Scienze storiche e della documentazione storica (cod off=1324010)

Corso interclasse di nuova istituzione e attivazione. Autorizzazione concessa dal MIUR con mail dell'8 gennaio 2013. Gli obiettivi formativi qualificanti, il percorso formativo, i risultati di apprendimento attesi tramite i descrittori di Dublino, le codifiche ISTAT delle professioni descrivono adeguatamente le finalità del corso. I settori scientificodisciplinari dei diversi ambiti, sia delle attività di base che caratterizzanti e affini, delineano un coinvolgimento ampio e diversificato dei settori disciplinari specifici delle discipline storiche e archivistico-biblioteconomiche. Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Scienze storiche e della documentazione storica (cod off=1324010)

Corso interclasse di nuova istituzione e attivazione. Autorizzazione concessa dal MIUR con mail dell'8 gennaio 2013. Gli obiettivi formativi qualificanti, il percorso formativo, i risultati di apprendimento attesi tramite i descrittori di Dublino, le codifiche ISTAT delle professioni descrivono adeguatamente le finalità del corso. I settori scientificodisciplinari dei diversi ambiti, sia delle attività di base che caratterizzanti e affini, delineano un coinvolgimento ampio e diversificato dei settori disciplinari specifici delle discipline storiche e archivistico-biblioteconomiche. Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole sulla proposta.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Le due classi di laurea presentano molteplici punti di contatto sia per gli ambiti disciplinari, sia per gli obiettivi formativi. Entrambe danno infatti ampio spazio alle discipline storiche e archivistico-biblioteconomiche. Gli obiettivi formativi delle due classi si presentano fortemente correlati: la preparazione dei laureati nella classe di laurea magistrale LM-84 (Scienze storiche) non può infatti prescindere da un'adeguata conoscenza delle fonti, in particolare di quelle documentarie, e dei metodi e delle tecniche di conservazione e salvaguardia del patrimonio librario e documentario; parallelamente, è necessario che i laureati della classe di laurea magistrale LM-5 (Archivistica e biblioteconomia) possiedano un'approfondita conoscenza dei contesti e dei processi storici nelle loro molteplici implicazioni, per meglio comprendere l'evoluzione, le caratteristiche e le tradizioni di conservazione delle fonti librarie e documentarie. La preparazione dei laureati di entrambe le classi infine, anche in relazione agli sbocchi occupazionali previsti, può essere adeguatamente completata attraverso l'acquisizione di competenze di ambito giuridico ed economico nonché nei settori più prettamente tecnico-scientifici.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento Puglia, nella riunione del 4 marzo 2013, dopo aver esaminato le proposte formulate dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del seguente nuovo corsi di studio, ex D.M.50/2010 §31 - NOTA MIUR prot. 7 DEL 28.01.2011 DM 47 30 /01/2013:

Laurea magistrale interclasse in Scienze storiche e della documentazione storica LM-5 & LM-84.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	021505202	ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI	M-STO/01	Docente di riferimento Caterina LAVARRA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	M-STO/01	42
2	2015	021505203	ARCHEOLOGIA CRISTIANA	L-ANT/08	Donatella NUZZO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	L-ANT/08	42
3	2015	021505205	DIDATTICA DELLA STORIA	M-STO/04	Docente di riferimento Claudia VILLANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	M-STO/04	63
4	2014	021503117	DIRITTO E MORALE	M-FIL/03	Mario Tommaso MANFREDI <i>Attività di insegnamento</i> <i>(art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	M-FIL/03	42
5	2014	021503118	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	Fittizio DOCENTE		42
6	2015	021505207	EPIGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE	L-ANT/08	Antonio, Enrico FELLE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	L-ANT/08	63
7	2015	021505208	EPIGRAFIA LATINA	L-ANT/03	Marcella CHELOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i>	L-ANT/03	42

8	2015	021505210	ESEGESI DEL DOCUMENTO MEDIEVALE	M-STO/09	<i>Studi di BARI ALDO MORO</i> Pasquale Augusto N. CORDASCO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Docente di riferimento	M-STO/09	63
9	2015	021505211	ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE	M-STO/01	Federica MONTELEONE <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-STO/01	42
10	2014	021505214	ETICA SOCIALE	M-FIL/03	Ottavio MARZOCCA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/03	42
11	2014	021503121	FILOLOGIA CLASSICA	L-FIL-LET/05	Pasquale Massimo PINTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-FIL-LET/05	42
12	2015	021505217	FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE	M-FIL/08	Pasquale PORRO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/08	63
13	2015	021505221	GEOGRAFIA ECONOMICA	M-GGR/02	Alessandra, Carmela, Maria GIANNELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-GGR/02	42
14	2015	021505222	INFORMATICA DEGLI ARCHIVI	M-STO/08	Nicola BARBUTI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-STO/08	42
15	2014	021503130	LETTERATURA INGLESE	L-LIN/10	Stefano BRONZINI <i>Prof. Ia fascia Università degli</i>	L-LIN/10	42

		(modulo di LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE)		<i>Studi di BARI ALDO MORO</i>		
16	2014	021503132	LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10	Anna Clara BOVA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-FIL-LET/10 42
17	2014	021505230	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento Daniele Maria PEGORARI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-FIL-LET/11 42
18	2014	021503134	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE	L-FIL-LET/08	Docente di riferimento Maria Innocenza CAMPANALE <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-FIL-LET/08 42
19	2014	021503135	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (modulo di LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE)	L-LIN/12	Cristina CONSIGLIO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/10 42
20	2014	021505234	LINGUISTICA GENERALE	L-LIN/01	Patrizia SORIANELLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/01 42
21	2014	021503136	NOZIONI GIURIDICHE FONDAMENTALI	IUS/01	Docente di riferimento Maria Colomba PERCHINUNNO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	IUS/01 42
22	2015	021505235	PALEOGRAFIA GRECA	M-STO/09	Docente di riferimento Paolo FIORETTI <i>Ricercatore</i>	M-STO/09 63

23	2015	021505236	PALEOGRAFIA LATINA	M-STO/09	Università degli Studi di BARI ALDO MORO Docente di riferimento Paolo FIORETTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/09	63
24	2015	021505237	SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DELL'AMBIENTE	SPS/07	Letizia CARRERA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SPS/07	42
25	2015	021505239	SOCIOLOGIA URBANA	SPS/10	Fittizio DOCENTE		42
26	2015	021505240	STORIA BIZANTINA	M-STO/01	Fittizio DOCENTE Docente di riferimento		42
27	2015	021505241	STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI	M-STO/02	Elena PAPAGNA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/02	42
28	2015	021505242	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO	M-STO/07	Immacolata AULISA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/07	42
29	2015	021505243	STORIA DEL LAVORO	M-STO/04	Ornella BIANCHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/04	63
30	2014	021503144	STORIA DEL LIBRO A STAMPA E DELL'EDITORIA	M-STO/08	Nicola BARBUTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/08	42
31	2015	021505246	STORIA DEL RISORGIMENTO	M-STO/04	Ennio CORVAGLIA <i>Prof. Ia fascia</i>	M-STO/04	42

32	2015	021505258	STORIA DELL'EUROPA MODERNA	M-STO/02	<p><i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i></p> <p>Docente di riferimento Angelantonio SPAGNOLETTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i></p>	M-STO/02	42
33	2015	021505259	STORIA DELL'INDUSTRIA EDITORIALE CONTEMPORANEA	M-STO/04	<p>Federico PIRRO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i></p>	M-STO/04	63
34	2015	021505260	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	<p>Luigi MASELLA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i></p>	M-STO/04	42
35	2014	021503148	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	M-FIL/08	<p>Pasquale ARFE' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i></p>	M-FIL/08	42
36	2014	021503156	STORIA DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA	M-STO/05	<p>Rossella DE CEGLIE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i></p>	M-STO/05	42
37	2015	021505256	STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA	L-ANT/03	<p>Elisabetta TODISCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i></p>	L-ANT/03	42
38	2015	021505257	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE	SPS/03	<p>Isidoro Davide MORTELLARO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i></p>	SPS/06	42
39	2015	021505261	STORIA E FONDAMENTI DI	M-STO/05	<p>Docente di riferimento Carla Lucia PETROCELLI <i>Ricercatore</i></p>	M-STO/05	63

INFORMATICA

*Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO*

**Docente di
riferimento**

Annastella
CARRINO
*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO*

**Docente di
riferimento**

Angelantonio
SPAGNOLETTI
*Prof. Ia fascia
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO*

40	2015	021505263	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'EUROPA MODERNA	M-STO/02	M-STO/02	42
41	2015	021505264	STORIA EUROPEA DELL'ETA' MODERNA	M-STO/02	M-STO/02	63
ore totali						1932

Attività caratterizzanti

LM-5 Archivistica e biblioteconomia

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	
Scienze del libro, degli archivi e dell'immagine	M-STO/09 Paleografia <i>ESEGESI DEL DOCUMENTO MEDIEVALE (1 anno) - 9 CFU</i> <i>PALEOGRAFIA GRECA (1 anno) - 9 CFU</i> <i>PALEOGRAFIA LATINA (1 anno) - 9 CFU</i>	30	24 - 36	Storia generale ed europea	M-STO/04 Storia contemporanea <i>DIDATTICA DELLA STORIA (1 anno) - 9 CFU</i> <i>STORIA DEL RISORGIMENTO (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU</i>	33	12 - 48	
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia <i>INFORMATICA DEGLI ARCHIVI (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA DEL LIBRO A STAMPA E DELL'EDITORIA (2 anno) - 6 CFU</i>		cfu min 24		M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'EUROPA MODERNA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU</i>		6		6 - 6			M-STO/01 Storia medievale <i>ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI (1 anno) - 6 CFU</i> <i>ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA BIZANTINA (1 anno) - 6 CFU</i>
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (2 anno) -</i>							

NOZIONI GIURIDICHE FONDAMENTALI (2 anno)
- 6 CFU

L-ANT/03 Storia romana

EPIGRAFIA LATINA (1 anno) - 6 CFU

STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA'
ROMANA (1 anno) - 6 CFU

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale

ARCHEOLOGIA CRISTIANA (1 anno) - 6 CFU

EPIGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE (1 anno) - 9
CFU

L-FIL-LET/05 Filologia classica

FILOLOGIA CLASSICA (2 anno) - 6 CFU

L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (2 anno) - 6
CFU

L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea

LETTERATURA ITALIANA MODERNA E
CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU

L-LIN/01 Glottologia e linguistica

LINGUISTICA GENERALE (2 anno) - 6 CFU

Attività formative affini
o integrative

L-LIN/10 Letteratura inglese

LETTERATURA INGLESE (2 anno) - 6 CFU

LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE (2 anno)
- 12 CFU

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE (2 anno)
- 12 CFU

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (2 anno) - 6
CFU

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

M-FIL/03 Filosofia morale

DIRITTO E MORALE (2 anno) - 6 CFU

ETICA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE (1
anno) - 9 CFU

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2
anno) - 6 CFU

SPS/03 Storia delle istituzioni politiche

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (1 anno)
- 6 CFU

SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio

SOCIOLOGIA URBANA (1 anno) - 6 CFU

132 36 12 -
36
min
12

Totale attività Affini		36	12 - 36
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	8 - 11
Per la prova finale		18	18 - 18
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	29 - 32
CFU totali per il conseguimento del titolo 120			
CFU totali inseriti	120	77 - 152	



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Tra le attività affini e integrative, per completare e rendere più articolato il percorso formativo disegnato dagli ambiti delle "Attività caratterizzanti" delle due classi di laurea, sono stati considerati ulteriori settori scientifico-disciplinari che consentono significativi approfondimenti e ampliamenti nelle discipline giuridico-sociali, linguistiche, filologiche, letterarie, filosofiche, demotnoantropologiche, archeologiche.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

LM-84 Scienze storiche

LM-5 Archivistica e biblioteconomia

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Scienze del libro, degli archivi e dell'immagine	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	24 - 36	Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca	12 - 48
	M-STO/09 Paleografia	cfu min 24		M-STO/01 Storia medievale	
				M-STO/02 Storia moderna	

Discipline filologico-letterarie e linguistiche	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6 - 6		M-STO/04 Storia contemporanea	
	M-STO/01 Storia medievale		Storia dei paesi extraeuropei		-
Storia e istituzioni	M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	18 - 18	Discipline storiche, sociali e del territorio	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale	12 - 24
Discipline scientifiche, tecnologiche ed economico-giuridiche		-	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:			Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		
Totale per la classe		48 - 60	Totale per la classe		48 - 84

Attività Comuni

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU min	CFU max
M-STO/02- Storia moderna		
M-STO/04- Storia contemporanea		
M-STO/07- Storia del cristianesimo e delle chiese		
M-STO/08- Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	60	60
M-STO/01- Storia medievale		
M-STO/09- Paleografia		
M-STO/05- Storia delle scienze e delle tecniche		

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-5 Archivistica e biblioteconomia	48 +	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-5 Archivistica e biblioteconomia	60 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-84 Scienze storiche	48 -	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-84 Scienze storiche	84 -
massimo dei crediti in comune:	60 =	minimo dei crediti in comune:	60 =
minimo dei crediti per attività caratterizzanti	36	massimo dei crediti per attività caratterizzanti	84

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/01 - Diritto privato			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale			
	L-FIL-LET/05 - Filologia classica			
	L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	12	36	12
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-DEA/01 - Discipline demografiche e antropologiche			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese				
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche				
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali				
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio				
Totale Attività Affini			12 - 36	

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	11

Per la prova finale		18	18
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		29 - 32	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	77 - 152