



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Matematica(<i>IdSua:1521880</i>)
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Nome inglese	Mathematics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IANNELLI Enrico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTOMARE	Francesco	MAT/05	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	AMICI	Oriella Maria	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	AMODIO	Pierluigi	MAT/08	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	BARILE	Margherita	MAT/02	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	DILEO	Giulia	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	LOPEZ	Luciano	MAT/08	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	LOTTA	Antonio	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	LU	Yun Gang	MAT/06	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	LUCENTE	Sandra	MAT/05	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	ALTAMURA Margherita BONASIA Miriam CAPOBIANCO Sirio Nicola CHIARELLO Felisia Angela CIAVARELLA Sebastiano IACOMINI Nunzia MELE Rosa ROSELLI Mariangela SASSO Daniele
Gruppo di gestione AQ	Margherita BARILE Giovanni GIRARDI Enrico JANNELLI Sandra LUCENTE
Tutor	Sandra LUCENTE Lorenzo D'AMBROSIO Antonio LOTTA Vincenzo Carmine NARDOZZA

Il Corso di Studio in breve

Negli ultimi anni, in controtendenza rispetto ad altri settori, la domanda di persone in possesso di approfondite competenze matematiche è aumentata nell'industria, nel comparto bancario, assicurativo e finanziario, nei servizi tecnologicamente evoluti. Il matematico è apprezzato per la sua capacità di risolvere problemi complessi proponendo soluzioni innovative, per la sua creatività, per la sua elasticità, per la sua capacità di astrazione e di sintesi.

Il Corso di Laurea di I livello in Matematica dell'Università di Bari, di durata triennale, fornisce solide basi nelle principali aree della matematica pura e applicata, nonché della fisica classica, per formare matematici in grado di corrispondere in pieno alla domanda proveniente dal mercato del lavoro. Un ruolo importante è riservato a cognizioni teoriche e pratiche di programmazione e alla conoscenza della lingua inglese. Parte degli insegnamenti si svolgono in laboratorio.

Un'altra vocazione tipica del Corso di Laurea è la formazione di giovani ricercatori, attraverso un percorso di studi che, partendo dal I livello, prosegue con la laurea magistrale e trova poi compimento nel dottorato di ricerca.

Infine, il Corso di Laurea di I livello in Matematica dell'Università di Bari cura la preparazione didattica dei propri laureati, molto utile per coloro i quali vorranno poi conseguire l'abilitazione all'insegnamento.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS

Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarà sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.

Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Matematico

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato di I livello in matematica:

- concorre alla progettazione di modelli matematici applicati all'economia, alle scienze statistiche e attuariali, alla meteorologia e all'ambiente;
- concorre alla progettazione e allo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- svolge attività di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività di formazione e di divulgazione scientifica.

competenze associate alla funzione:

In dipendenza dalla professione svolta, un matematico può utilizzare le seguenti competenze:

- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- metodologie probabilistiche e statistiche;
- analisi di sistemi complessi;
- metodi numerici della grafica;
- fondamenti della matematica.

sbocchi professionali:

I laureati di I livello in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.

1. Matematici - (2.1.1.3.1)

Il corso di studi è a numero aperto. Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il corso di laurea presuppone le conoscenze matematiche di base che rientrano nella formazione conseguita nelle scuole superiori di ogni tipo.

Prima dell'inizio delle lezioni viene organizzato un precorso, con la finalità di uniformare il linguaggio matematico e le cognizioni di base degli studenti provenienti da differenti realtà scolastiche. Il precorso si conclude con una prova di valutazione non vincolante. Nel caso in

cui la prova di valutazione abbia esito negativo, sono previste attività di riallineamento secondo modalità descritte nel regolamento didattico del corso di studio.

La laurea in Matematica dell'Università degli Studi di Bari fornisce competenze teoriche, metodologiche e applicative nelle aree fondamentali della matematica. Il laureato in Matematica possiede una solida preparazione di base nella matematica classica, nonché le cognizioni basilari della fisica classica. I laureati in matematica sono in grado di svolgere compiti tecnici o professionali definiti, ad esempio come supporto modellistico-matematico e computazionale ad attività dell'industria, della finanza, dei servizi e nella pubblica amministrazione, o nel campo dell'apprendimento della matematica o della diffusione della cultura scientifica.

La loro conoscenza delle basi matematiche delle applicazioni li mette in grado di apportare un contributo specifico nell'ambito di gruppi di lavoro caratterizzati dalla compresenza di varie figure professionali.

La preparazione dei laureati in Matematica è inoltre una base per successivi approfondimenti nei corsi di laurea magistrale.

Il Corso di studi è programmato in modo che lo studente consegua gradualmente i predetti obiettivi. E' previsto un ampio numero di crediti per attività di base, nonché un rilevante numero di crediti in attività caratterizzanti. Queste ultime sono divise in due ambiti: formazione teorica e formazione modellistico-applicativa.

In particolare, nei primi due anni la maggior parte dei crediti è assegnata ad attività formative di base o caratterizzanti nell'ambito della formazione teorica, mentre una parte dei crediti del primo anno è riservata allo studio dell'informatica e della lingua inglese.

Le discipline del terzo anno, nell'ambito delle attività formative caratterizzanti, conducono a un approfondimento e un affinamento delle abilità sviluppate nei primi due anni. E' inoltre previsto un congruo numero di crediti per attività affini o integrative.

La prova finale consiste nella discussione di una tesi coerente col percorso formativo prescelto.

Area Generica

Conoscenza e comprensione

acquisizione delle basi teoriche e delle tecniche di maggiore impiego nella matematica moderna;
conoscenza del metodo scientifico e delle principali problematiche della fisica classica, con particolare riguardo alla traduzione e soluzione dei problemi fisici nel linguaggio matematico;
conoscenza degli strumenti informatici di uso corrente, con particolare riguardo all'utilizzo di software matematico.
Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni e mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

capacità di comprendere problemi matematici anche di livello elevato e problemi fisici classici, identificando le metodologie per la loro soluzione;
capacità di utilizzo di strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e delle tecnologie informatiche;
sviluppo di senso di responsabilità attraverso la scelta dei corsi opzionali;
sviluppo di autonomia di pensiero matematico nella preparazione della prova finale.
Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2 [url](#)

GEOMETRIA N. 1 E 2 [url](#)

INFORMATICA [url](#)

LINGUA INGLESE 1 [url](#)

PRECORSO [url](#)

FISICA 1 [url](#)

ALGEBRA N.1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA N.3 [url](#)

ANALISI MATEMATICA N.4 [url](#)

FISICA MATEMATICA N.1 [url](#)

FISICA 2 [url](#)

GEOMETRIA N.3 [url](#)

GEOMETRIA N.4 [url](#)

LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO [url](#)

ALGEBRA N.2 [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

CALCOLO NUMERICO N.1 [url](#)

CALCOLO NUMERICO N.2 [url](#)

FISICA MATEMATICA N.2 [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1 [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento	
Autonomia di giudizio	<p>capacità di giudicare la possibilità di tradurre un problema espresso in termini descrittivi in linguaggio matematico;</p> <p>capacità di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche più adatte per ogni singola situazione;</p> <p>capacità di giudicare l'idoneità di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi predefiniti.</p> <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese;</p> <p>abilità informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli;</p> <p>capacità di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione;</p> <p>capacità di lavorare in gruppo, riconoscendo ruoli e responsabilità e mantenendo gradi definiti di autonomia;</p> <p>capacità di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro.</p> <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica;</p> <p>acquisizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;</p> <p>acquisizione di metodo di studio di elevato livello per meglio intraprendere gli studi successivi.</p> <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>	

QUADRO A5	Prova finale	
-----------	---------------------	--

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.

Tale prova può essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attività di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.

Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore è scelto dallo studente.

Possono collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.

La tesi può essere redatta in italiano o in inglese.

La commissione di laurea è composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma può essere - all'occorrenza - integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro.

Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2014, uno a ottobre 2014, uno a dicembre 2014 e uno a marzo 2015.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Si rinvia al documento allegato

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dm.uniba.it/home/didattica/OrarioLezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica/a.a.2015-2016/appelli.15-16/appelli.15-16

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica/a.a.2015-2016/appelli_lauree_15.16

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) link	JANNELLI ENRICO	PO	8	25	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) link	FORTUNATO DONATO	PO	8	40	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) link	D'AMBROSIO LORENZO	PA	8	30	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) link	ROMANELLI SILVIA	PO	8	32	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) link	LUCENTE SANDRA	RU	8	38	
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 link	FUSCO PIERGIORGIO	RU	9	48	
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 link	BARILE FRANCESCO		9	24	
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	BIANCHI ALESSANDRO	RU	6	48	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 link	FILAZZOLA ROSA		3	24	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 link	BAGNARDI ANTONIETTA		3	24	
11.	MAT/02 MAT/03 MAT/05	Anno di corso 1	PRECORSO link	JANNELLI ENRICO	PO	2	15	
12.	MAT/02 MAT/03 MAT/05	Anno di corso 1	PRECORSO link	DILEO GIULIA	RU	2	15	
13.	MAT/02 MAT/03 MAT/05	Anno di corso 1	PRECORSO link	BARILE MARGHERITA	PA	2	20	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

05/05/2015

Il corso di laurea è a numero aperto. Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il corso di laurea presuppone le conoscenze matematiche di base che rientrano nella formazione conseguita nelle scuole superiori di ogni tipo. Entro la prima metà del mese di settembre 2015 è prevista, per gli studenti che siano iscritti o intendano iscriversi al corso di laurea in Matematica, una verifica delle conoscenze matematiche di base, prescritta dal DM 270/2004, e d'ora in poi denominata prova di valutazione. In caso di esito negativo, o per coloro i quali non si siano presentati a sostenerla, la prova di valutazione può essere ripetuta più volte, sino a dicembre 2015. Per gli studenti che non abbiano superato la prova di valutazione entro dicembre 2015 sono previste specifiche attività di tutorato, da svolgersi entro gennaio 2016, volte al recupero del debito formativo. Per accedere agli esami della laurea in matematica, lo studente deve aver comunque superato la prova di valutazione o frequentato le attività di recupero di cui sopra. Agli studenti che hanno preso parte all'iniziativa Orientamento consapevole (organizzata d'intesa fra l'Università Aldo Moro di Bari e l'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia) presso il Dipartimento di Matematica e che hanno sostenuto la prova finale, sono riconosciuti 2 CFU nell'ambito dei crediti a scelta.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione "Amministrazione"), e sono a disposizione degli studenti per orientarli e consigliarli. Inoltre, ogni anno l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate di solito a laureandi e a dottorandi o assegnisti. Pertanto gli studenti della Laurea di I livello in Matematica sono anche assistiti da studenti più grandi o dottorandi che svolgono funzione tutoriale. Al di là di queste funzioni specifiche, è bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio è sempre a disposizione degli studenti per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilità da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attività didattica e di ricerca.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

06/05/2015

Sono state stipulate convenzioni sia con alcuni istituti di credito di Bari per permettere ai nostri laureandi che si occupano di modelli matematici in economia di effettuare tirocini formativi e raccolta di dati finanziari, sia con piccole e medie imprese della Puglia (COISPA - Bari, IVIS Technologies - Taranto, LIGI - Taranto, SSI - Taranto, EXPRIVIA -Molfetta, MER MEC, PLANETEK Italia, ecc), finalizzate a tirocini formativi per laureandi, laureati e co-gestione di dottorandi di ricerca. Queste imprese hanno stipulato contratti a tempo determinato (e in un caso a tempo indeterminato) con alcuni nostri laureati. Inoltre, il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari è responsabile di un'unità scientifica in un progetto PON (Progetto Massime) nel Distretto Tecnologico della Meccatronica MEDIS. Questo progetto garantirà borse di studio e contratti di lavoro per i nostri laureati.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Corso di Studio ha stipulato accordi con 16 università europee nell'ambito del Programma Erasmus. Lo studente che intenda trascorrere uno o due semestri presso un'altra università europea ha a disposizione una vasta scelta di possibilità e un adeguato sostegno economico.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.dm.uniba.it/query/job-placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

13/05/2015

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica:

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

Link inserito: <https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/7752>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

24/09/2014

Dati AlmaLaurea (profilo laureati 2013)

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=997&gruppc>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

24/09/2014

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea.

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo:>

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

06/05/2015

Gli studenti della nostra laurea di I livello in matematica mostrano una notevole propensione a proseguire gli studi con la laurea magistrale, una tendenza perfettamente in linea con il dato nazionale (si vedano, a riguardo, le indagini Alma Laurea).

Per questo motivo, ma anche per l'esiguità dei crediti messi a disposizione per la prova finale, non essendo possibile sacrificare parti fondamentali per la formazione di un matematico, in generale i nostri studenti rinviando l'esperienza di uno stage o un tirocinio a una fase posteriore al conseguimento della laurea di I livello.

Il Dipartimento di Matematica ha stipulato convenzioni con banche e imprese del territorio, convenzioni che però vengono adeguatamente sfruttate dagli studenti della laurea magistrale, in particolare da coloro che scelgono un orientamento di studi di matematica applicata.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Consiglio Interclasse di Matematica è composto da:

Prof. Enrico Jannelli (con funzione di coordinatore), Presidente del Consiglio Interclasse di Matematica, responsabile del riesame, docente del Corso di laurea triennale in Matematica, responsabile del riesame;

Prof. Margherita Barile, docente del Corso di laurea triennale in Matematica, componente del gruppo di riesame;

Prof. Sandra Lucente, docente di riferimento e tutor del Corso di laurea triennale in Matematica, componente del gruppo di riesame;

Sig. Alessandro Palmieri, studente del Corso di laurea triennale in Matematica, componente del gruppo di riesame.

Entrerà a far parte del suddetto gruppo AQ anche un'unità del personale tecnico amministrativo con funzioni di manager didattico.

Il gruppo di AQ monitorerà le quattro componenti fondamentali per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio:

Esigenze, obiettivi

Insegnamento, apprendimento, accertamento

Risorse, Servizi

Monitoraggio, analisi, riesame

Sulla base dell'analisi di ciascuna di queste componenti, il Gruppo di AQ darà indicazioni al CdS per azioni che puntino al miglioramento dei relativi indicatori, e valuterà - in seguito - gli effetti di tali azioni. Strumento essenziale riassuntivo delle attività del Gruppo di AQ è il Rapporto del Riesame.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Con riferimento alle componenti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio (si veda il Quadro D2), si prevedono le seguenti azioni:

Esigenze, obiettivi: incontri annuali con il sistema socio-economico sulle prospettive di lavoro dei laureati in matematica e sulle esigenze formative.

Insegnamento, apprendimento, accertamento: monitoraggio dei prerequisiti (in previsione dei test di ingresso di settembre), corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS).

Risorse, Servizi: presenza dei CV dei docenti e loro adeguatezza, esigenze di supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture, presenza di attività di tutoraggio efficace.

Monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso degli studenti in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'AA precedente (inizio autunno). Opinione degli studenti relativi all'AA precedente (primavera). Opinione dei laureati (in occasione della pubblicazione dei dati, attualmente di Alma Laurea, in futuro della rilevazione telematica). Monitoraggio dei dati sull'occupazione dei laureati.

Gli elementi che scaturiscono dalle azioni su descritte confluiranno nel Rapporto annuale del Riesame.

QUADRO D4

Riesame annuale

Si rinvia al documento allegato

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Matematica
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Nome inglese	Mathematics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IANNELLI Enrico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALTOMARE	Francesco	MAT/05	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANALISI MATEMATICA N.3 2. ANALISI MATEMATICA N.4

2.	AMICI	Oriella Maria	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA ALGEBRICA
3.	AMODIO	Pierluigi	MAT/08	PA	1	Base/Caratterizzante	1. METODI NUMERICI PER LA GRAFICA
4.	BARILE	Margherita	MAT/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PRECORSO 2. ALGEBRA N.1
5.	DILEO	Giulia	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PRECORSO
6.	LOPEZ	Luciano	MAT/08	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CALCOLO NUMERICO N.1
7.	LOTTA	Antonio	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA N.4 2. GEOMETRIA N.3
8.	LU	Yun Gang	MAT/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA
9.	LUCENTE	Sandra	MAT/05	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ANALISI MATEMATICA N. 2

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALTAMURA	Margherita		
BONASIA	Miriam		
CAPOBIANCO	Sirio Nicola		
CHIARELLO	Felisia Angela		
CIAVARELLA	Sebastiano		
IACOMINI	Nunzia		
MELE	Rosa		
ROSELLI	Mariangela		
SASSO	Daniele		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARILE	Margherita
GIRARDI	Giovanni
JANNELLI	Enrico
LUCENTE	Sandra

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LUCENTE	Sandra	
D'AMBROSIO	Lorenzo	
LOTTA	Antonio	
NARDOZZA	Vincenzo Carmine	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Orabona 4 70125 - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	51

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	7752^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Matematica (cod off=1323563)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Matematica (cod off=1323563)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2014	021503409	ALGEBRA N.1	MAT/02	Docente di riferimento Margherita BARILE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/02	70
2	2015	021505091	ANALISI MATEMATICA N. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2)	MAT/05	Lorenzo D'AMBROSIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/05	30
3	2015	021505091	ANALISI MATEMATICA N. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2)	MAT/05	Donato FORTUNATO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/05	40
4	2015	021505091	ANALISI MATEMATICA N. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2)	MAT/05	Enrico IANNELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/05	25
5	2015	021505093	ANALISI MATEMATICA N. 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2)	MAT/05	Docente di riferimento Sandra LUCENTE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/05	38
6	2015	021505093	ANALISI MATEMATICA N. 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2)	MAT/05	Silvia ROMANELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/05	32
7	2014	021503411	ANALISI MATEMATICA N.3	MAT/05	Docente di riferimento Francesco ALTOMARE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i>	MAT/05	40

8	2014	021503411	ANALISI MATEMATICA N.3	MAT/05	<p><i>Studi di BARI ALDO MORO</i></p> <p>Mirella CAPPELLETTI MONTANO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	MAT/05 30
9	2014	021503412	ANALISI MATEMATICA N.4	MAT/05	<p>Francesco ALTOMARE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i></p> <p>Anna GERMINARIO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	MAT/05 40
10	2014	021503412	ANALISI MATEMATICA N.4	MAT/05	<p>Yun Gang LU <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	MAT/05 30
11	2013	021500377	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA	MAT/06	<p>Luciano LOPEZ <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	MAT/06 70
12	2013	021500378	CALCOLO NUMERICO N.1	MAT/08	<p>Alessandro PUGLIESE <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i></p>	MAT/08 40
13	2013	021500378	CALCOLO NUMERICO N.1	MAT/08	<p>Roberto GARRAPPA <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i></p>	MAT/08 30
14	2013	021500379	CALCOLO NUMERICO N.2	MAT/08	<p>Felice IAVERNARO</p>	MAT/08 30

15	2013	021500379	CALCOLO NUMERICO N.2	MAT/08	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO FRANCESCO BARILE</i>	MAT/08	40
16	2015	021505351	FISICA 1	FIS/01	<i>Docente a contratto Piergiorgio FUSCO</i>		24
17	2015	021505351	FISICA 1	FIS/01	<i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO Antonio MARRONE</i>	FIS/01	48
18	2014	021503421	FISICA 2	FIS/01	<i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO Arcangelo LABIANCA</i>	FIS/02	72
19	2014	021503420	FISICA MATEMATICA N.1	MAT/07	<i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO Lidia Rosaria Rita PALESE</i>	MAT/07	15
20	2014	021503420	FISICA MATEMATICA N.1	MAT/07	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO Fiorella BARONE</i>	MAT/07	55
21	2013	021500380	FISICA MATEMATICA N.2	MAT/07	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO MARILENA LIGABÒ</i>	MAT/07	40
22	2013	021500380	FISICA MATEMATICA N.2	MAT/07	<i>Docente a contratto Docente di riferimento Oriella Maria AMICI</i>		30
23	2013	021505199	GEOMETRIA ALGEBRICA	MAT/03	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO Docente di riferimento</i>	MAT/03	60

24	2014	021503422	GEOMETRIA N.3	MAT/03	Antonio LOTTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/03	30
25	2014	021503422	GEOMETRIA N.3	MAT/03	Maria FALCITELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/03	40
26	2014	021503423	GEOMETRIA N.4	MAT/03	Docente di riferimento Antonio LOTTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/03	30
27	2014	021503423	GEOMETRIA N.4	MAT/03	Maria FALCITELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/03	40
28	2015	021505121	INFORMATICA	INF/01	Alessandro BIANCHI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	INF/01	48
29	2013	021500381	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1	MAT/05	Lorenzo D'AMBROSIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/05	24
30	2013	021500381	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1	MAT/05	Enrico IANNELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/05	48
31	2013	021500382	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1	MAT/03	Francesca VERROCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/03	70
32	2014	021503428	LABORATORIO MATEMATICO -	Non e' stato indicato il settore dell'attivita'	Docente di riferimento Pierluigi AMODIO <i>Prof. IIa fascia</i>	MAT/08	30

		INFORMATICO	formativa	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		
				Docente di riferimento		
33	2014	021503428	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonio LOTTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/03 20
34	2014	021503428	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorenzo D'AMBROSIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/05 20
35	2014	021503428	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Felice IAVERNARO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/08 30
36	2014	021503428	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto LA SCALA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/02 20
37	2014	021503428	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	GIUSEPPINA SETTANNI <i>Docente a contratto</i>	20
38	2015	021505130	LINGUA INGLESE 1	L-LIN/12	ANTONIETTA BAGNARDI <i>Docente a contratto</i>	24
39	2015	021505129	LINGUA INGLESE 1	L-LIN/12	ROSA FILAZZOLA <i>Docente a contratto</i>	24
40	2013	021505200	MECCANICA SUPERIORE	MAT/07	Arcangelo LABIANCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/07 60
41	2013	021505201	METODI NUMERICI PER LA GRAFICA	MAT/08	Docente di riferimento Pierluigi AMODIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i>	MAT/08 60

*Studi di BARI
ALDO MORO*

**Docente di
riferimento**

Margherita
BARILE
*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO*

**Docente di
riferimento**

Giulia DILEO
*Ricercatore
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO*

Enrico IANNELLI

*Prof. Ia fascia
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO*

42 2015 021505145 **PRECORSO**

MAT/02
MAT/03
MAT/05

MAT/02 20

43 2015 021505145 **PRECORSO**

MAT/02
MAT/03
MAT/05

MAT/03 15

44 2015 021505145 **PRECORSO**

MAT/02
MAT/03
MAT/05

MAT/05 15

ore
totali 1617

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra	40	40	40 - 40
	MAT/03 Geometria <i>GEOMETRIA N. 1 E 2 (1 anno) - 16 CFU</i>			
	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA N. 1 (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>ANALISI MATEMATICA N. 2 (1 anno) - 8 CFU</i>			
	MAT/07 Fisica matematica <i>FISICA MATEMATICA N.1 (2 anno) - 8 CFU</i>			
Formazione Fisica	MAT/08 Analisi numerica	9	9	9 - 9
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA 1 (1 anno) - 9 CFU</i>			
Formazione informatica	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 55 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			55	55 - 55
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Teorica	MAT/02 Algebra <i>PRECORSO (1 anno) - 1 CFU</i> <i>ALGEBRA N.1 (2 anno) - 8 CFU</i>	56	56	56 - 56
	MAT/03 Geometria <i>PRECORSO (1 anno) - .5 CFU</i> <i>GEOMETRIA N.3 (2 anno) - 8 CFU</i> <i>GEOMETRIA N.4 (2 anno) - 8 CFU</i> <i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1 (3 anno) - 7 CFU</i>			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica <i>PRECORSO (1 anno) - .5 CFU</i> <i>ANALISI MATEMATICA N.3 (2 anno) - 8 CFU</i> <i>ANALISI MATEMATICA N.4 (2 anno) - 8 CFU</i>			

*ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 (3
anno) - 7 CFU*

	MAT/06 Probabilità e statistica matematica <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA (3 anno) - 7 CFU</i>	14	14	14 - 14
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica <i>CALCOLO NUMERICO N.1 (3 anno) - 7 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 70 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			70	70 - 70

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA 2 (2 anno) - 9 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	MAT/02 Algebra <i>ALGEBRA N.2 (3 anno) - 7 CFU</i>	23	23	23 - 23 min 18
	MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica <i>CALCOLO NUMERICO N.2 (3 anno) - 7 CFU</i>			

Totale attività Affini 23 23 - 23

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	7	7 - 7
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le aree della Fisica e dell'Informatica sono culturalmente affini alla matematica; inoltre, nei settori FIS/01, FIS/02 e INF/01 sono presenti numerose discipline che, pur essendo affini alle attività matematiche, non possono essere considerate attività di base. Pertanto, anche considerando la possibilità di reperire facilmente competenze in tali aree nella Facoltà di Scienze MM.FF.NN., si ravvisa l'opportunità di inserire i settori FIS/01, FIS/02 e INF/01 nelle attività affini o integrative del corso di laurea. Per quanto riguarda i settori di area MAT, il loro inserimento nell'ambito delle attività affini e integrative risponde all'esigenza di completare la formazione di quegli studenti che desiderino, attraverso opportuni percorsi di studio, acquisire cognizioni matematiche più approfondite, anche in vista di una prosecuzione degli studi nella laurea magistrale. Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa consentiranno comunque agli studenti di seguire anche percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi non di area MAT/*.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra	40	40	30
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			

Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	9	9	9
Formazione informatica	INF/01 Informatica	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		55		
Totale Attività di Base				55 - 55

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Teorica	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica	56	56	10
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	14	14	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		70		
Totale Attività Caratterizzanti				70 - 70

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici INF/01 - Informatica MAT/01 - Logica matematica MAT/02 - Algebra			

Attività formative affini o integrative	MAT/03 - Geometria	23	23	18
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-S/01 - Statistica			

Totale Attività Affini 23 - 23

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	14	14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	7
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività 32 - 32

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180