



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze Geologiche(<i>IdSua:1522804</i>)
Classe	L-34 - Scienze geologiche
Nome inglese	Geological Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzegeologiche.uniba.it/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SABATO Luisa Altri nominativi inseriti: DEL GAUDIO Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Terra e Geoambientali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGROSI'	Giovanna	GEO/06	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	CAPOLONGO	Domenico	GEO/04	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	COCLITE	Giuseppe Maria	MAT/05	PA	1	Base
4.	FESTA	Vincenzo	GEO/07	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	GALLICCHIO	Salvatore	GEO/02	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	LA PERNA	Rafael	GEO/01	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	PENNETTA	Luigi	GEO/04	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	RAPISARDI	Luigi	GEO/03	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	SABATO	Luisa	GEO/02	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Massari Margherita m.massari19@studenti.uniba.it Pace Francesco f.pace@studenti.uniba.it Goffredo Davide d.goffredo2@studenti.uniba.it Paciulli Silvia s.paciulli@studenti.uniba.it Dimola Giusy g.dimola5@studenti.uniba.it
Gruppo di gestione AQ	Francesco Bizzoca Alfredo Caggianelli Vincenzo Del Gaudio Vittoria Girardi Margherita Massari Luisa Sabato
Tutor	Salvatore GALLICCHIO Vincenzo FESTA Rafael LA PERNA Pierpaolo PIERRI Patrizia MAIORANO Giuseppe Maria COCLITE

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studi, attraverso una solida preparazione di base nelle discipline scientifiche e l'acquisizione di conoscenze fondamentali relative alle principali metodiche di indagine proprie delle Scienze della Terra, fornisce competenze uniche per: 04/04/2014

- 1) l'analisi dei sistemi e dei processi geologici;
- 2) l'acquisizione di dati, sia in laboratorio che in situ, in ambiti applicativi quali: la cartografia geologica, le indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo, il reperimento di georisorse, l'analisi e la certificazione di materiali geologici, la zonazione dei rischi geologici.

Le competenze specifiche acquisite dai laureati consentiranno l'accesso, previo esame di abilitazione, al titolo di geologo junior, con il quale essi potranno svolgere attività professionale in proprio o presso studi privati ed enti pubblici.

Il laureato di I livello conseguirà una preparazione scientifica adeguata ad accedere ai corsi di laurea di II livello, finalizzati al conseguimento della Laurea Magistrale.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 26 ottobre 2007 nella Sala riunioni della Presidenza, si è svolta una riunione sulla istituzione e le specificità formative dei corsi di laurea professionalizzante tra i Presidenti dei Corsi di Studio della Facoltà di Scienze matematiche fisiche e naturali e i Rappresentanti delle seguenti parti sociali:

Presidente dell'Associazione degli Industriali Pugliese, Presidente della Camera di Commercio di Bari, Direttore Generale dell'Arpa Puglia, Delegati dell'Ordine dei Biologi, dei Chimici, dei Geologi, degli Ingegneri, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Delegati delle Organizzazioni Sindacali RSU Unitaria, e CGIL CISL UIL CISAPUNI Regionali. Dopo che il Preside ha illustrato gli adempimenti per la preparazione degli ordinamenti, nella successiva discussione il presidente del CCS in Scienze Geologiche ha presentato l'offerta formativa del relativo corso di Laurea Triennale e del progetto di istituzione di una Laurea Magistrale. In entrambi i corsi sono previsti periodi di stage oltre che attività di tesi di laurea orientate verso l'utilizzo delle più aggiornate tecnologie. I rappresentanti delle parti sociali hanno espresso viva soddisfazione sul carattere innovativo e professionalizzante dei corsi di studio.

Più recentemente, nel luglio 2013, si è svolto un incontro informale tra alcuni rappresentanti del CUN, del Collegio dei Presidenti dei corsi di Studio in Scienze Geologiche e del Consiglio Nazionale dell'Ordine dei Geologi, per discutere modi e obiettivi per la riattivazione di un Tavolo Consultivo finalizzato a favorire la collaborazione tra mondo accademico e mondo professionale.

A seguito di tale incontro è stata decisa la riattivazione del Tavolo con lo scopo di raggiungere l'obiettivo di definire e omogeneizzare, per quanto possibile, i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove di Esame di Stato su scala nazionale per geologo junior, in modo da fornire un quadro di riferimento a commissari e candidati (contenuti, tipologie delle prove, testi di riferimento, ecc).

La bozza di un documento elaborato dal Tavolo è stato discusso in alcuni incontri del collegio dei Presidenti di Scienze geologiche, ed in particolare nella riunione del 20 marzo 2014 la Proposta per la Redazione di Linee Guida per l'Esame di Stato è stata valutata positivamente dal Collegio.

13/05/2014

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnici Geologici (codice ISTAT 3.1.1.1.1)

funzione in un contesto di lavoro:

I tecnici geologici assistono gli specialisti nelle ricerche e nelle rilevazioni geologiche e geofisiche; controllano apparati, impianti e i relativi sistemi tecnici, garantendone il funzionamento e la sicurezza.

competenze associate alla funzione:

Il laureato di I livello acquisirà le competenze necessarie per poter accedere alla professione di geologo junior previo superamento dell'esame di stato. Tali competenze sono richieste da operatori pubblici e privati nei campi della gestione e tutela dell'ambiente, nella progettazione di opere di ingegneria civile con particolare riferimento alla cartografia geologica, alle indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo, al reperimento di georisorse, all'analisi e certificazione di materiali geologici (qualità dei materiali lapidei e delle acque), alla zonazione dei rischi geologici (sismico, vulcanico, idrogeologico, costiero).

Inoltre, il laureato di I livello avrà una preparazione scientifica adeguata per l'accesso ai corsi di Laurea Magistrale. Il laureato di I livello avrà, inoltre, una preparazione di base funzionale ad intraprendere un percorso formativo finalizzato all'insegnamento nelle scuole.

sbocchi professionali:

Attività professionale in proprio o presso studi privati con le seguenti mansioni:

- assistente di cantiere geologico
- assistente geologo
- rilevatore geologico
- sperimentatore tecnico geologico
- tecnico addetto alle esplorazioni geofisiche
- tecnico rilevatore geofisico

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge che regolano l'accesso agli studi universitari e dal ^{13/05/2014} Regolamento didattico di Ateneo. In particolare, il Corso di Studio in Scienze Geologiche è a numero aperto e possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Al fine di seguire con profitto le attività didattiche gli studenti devono possedere familiarità con il linguaggio scientifico ed avere conoscenze scientifiche di base a livello di Scuola Secondaria Superiore. Per verificare il possesso di tali conoscenze, coloro che intendono immatricolarsi vengono sottoposti ad un test di valutazione su argomenti di matematica di base e Scienze della Terra. Per recuperare le eventuali insufficienze è previsto un pre-corso di matematica nel mese di settembre. Un ulteriore test di valutazione viene replicato a novembre per coloro che non l'hanno superato alla prima verifica. In caso di mancato superamento del test di valutazione, lo studente dovrà seguire un percorso didattico finalizzato al recupero delle lacune secondo le modalità contenute nel regolamento didattico del Corso di Studi.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

L'obiettivo dell'ordinamento didattico del Corso di Studi è quello di trasmettere conoscenze e competenze nell'acquisizione, elaborazione e rappresentazione dei dati di base per lo studio delle problematiche delle Scienze della Terra nell'ambito della pratica professionale del geologo, delle attività di sfruttamento economico delle risorse, delle funzioni di servizio degli organi tecnici di pubbliche amministrazioni e della ricerca scientifica.

I laureati in Scienze Geologiche, oltre ad avere familiarità con il metodo scientifico, dovranno in particolare:

- essere in possesso delle conoscenze teoriche e pratiche per l'analisi dei sistemi e dei processi geologici.
- possedere competenze operative di laboratorio e di terreno.
- essere capaci di operare professionalmente per l'acquisizione di dati in ambiti applicativi quali: la cartografia geologica; le

indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo; il reperimento di georisorse; l'analisi e la certificazione di materiali geologici;

- possedere le conoscenze di base necessarie per acquisire, attraverso percorsi formativi successivi, competenze nel campo della ricerca relativa ai processi esogeni ed endogeni del Sistema Terra.

Tali obiettivi sono raggiunti attraverso un processo formativo che nei primi due anni sviluppa gli insegnamenti di base e caratterizzanti e che nel terzo anno del corso trasmette le conoscenze fondamentali relative alle principali metodiche applicative utilizzate nella pratica professionale.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Formazione concettuale

Conoscenza e comprensione

Acquisizione e padronanza degli strumenti concettuali di base relativi alle discipline matematiche, fisiche, chimiche, informatiche, geografiche e linguistiche, necessari ad individuare le più efficaci chiavi interpretative dei fenomeni descritti nel Sistema Terra. Tali conoscenze verranno acquisite attraverso un percorso di apprendimento consistente in lezioni teoriche ed esercitazioni in aula con verifiche del livello di conoscenza e comprensione raggiunto mediante test ed esami in forma di prova scritta ed orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare gli strumenti concettuali acquisiti, nel contesto di esercizi numerici e problemi logici condotti in aula, finalizzati ad addestrare lo studente a saper estrarre dal proprio bagaglio di conoscenze, quelle che possono fornire una soluzione ai problemi di interpretazione dei dati. Le verifiche delle capacità acquisite saranno affidate all'esame delle soluzioni ottenute nel corso dei test in aula, nonché ai risultati di prove pratiche accompagnate da relazioni scritte contestualmente agli esami finali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI [url](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA [url](#)

GEOGRAFIA FISICA [url](#)

INGLESE [url](#)

MATEMATICA [url](#)

Formazione sperimentale in laboratorio

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze di base delle discipline che, nell'ambito delle Scienze della Terra, studiano la composizione, la genesi e le proprietà di rocce e minerali, la genesi, la cronologia ed il significato paleoambientale dei fossili e la struttura fisica della Terra, attraverso attività di laboratorio comprendenti l'osservazione visuale di campioni, l'utilizzo di tecniche analitiche fisico-chimiche, la registrazione di parametri fisici dei fenomeni generati dal Sistema Terra. Tali conoscenze verranno acquisite attraverso lezioni teoriche sui concetti fondamentali delle discipline e sui principi teorici alla base delle tecniche di analisi, sviluppate in parallelo ad esercitazioni di laboratorio. Le verifiche del livello di conoscenza acquisito saranno effettuate

mediante test ed esami in forma di prova scritta e orale, in cui lo studente sarà invitato a discutere di principi e metodiche di indagine, delle proprietà di componenti del sistema Terra e dei processi che ne determinano l'evoluzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzo delle tecniche di indagine studiate sul piano teorico, nel contesto di esperienze pratiche condotte in laboratorio al microscopio, con strumentazione di analisi mineralogico-petrografica e con strumenti di registrazione di parametri geofisici. La verifica dell'acquisita capacità di un consapevole utilizzo delle tecniche apprese sarà ottenuta in base all'esito di test condotti in itinere durante lo svolgimento del corso e in base a quello dell'esame finale, con stesura di una relazione scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MINERALOGIA [url](#)

FISICA TERRESTRE [url](#)

Laboratorio di Paleontologia [url](#)

PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA [url](#)

PETROGRAFIA DELLE ROCCE METAMORFICHE [url](#)

Formazione sperimentale in campo

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze di base, dei principi, dei metodi e delle procedure di acquisizione di dati osservati, nell'ambito delle discipline geologiche che si avvalgono di osservazioni condotte sul terreno per ricostruire genesi, ambienti di formazione, cronologia e proprietà dei corpi geologici, per individuare le caratteristiche dei processi che li modificano, e per sintetizzare i risultati delle indagini mediante rappresentazioni cartografiche. Tali conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche condotte in aula con il supporto di schemi grafici, immagini e materiale cartografico, propedeutiche ad esperienze di laboratorio e di campo, i cui risultati verranno discussi ed esposti attraverso un elaborato cartografico ed un esame orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di una padronanza nell'uso delle tecniche di raccolta ed interpretazione dei dati di campagna attraverso prove pratiche condotte sia in laboratorio che nel corso di escursioni associate ai singoli corsi oppure integrate fra più corsi di insegnamento. La verifica delle capacità acquisite sarà affidata alla produzione di relazioni sulle suddette esperienze, nonché alla valutazione, in concomitanza con gli esami finali, di elaborati prodotti dallo studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOLOGIA STRATIGRAFICA [url](#)

GEOLOGIA STRUTTURALE [url](#)

PALEONTOLOGIA [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO I (MOD I) [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO II [url](#)

Formazione professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze di base, nonché dei principi e delle tecniche di raccolta di dati richiesti nello svolgimento dell'attività professionale di geologo junior per lo studio delle problematiche proprie delle Scienze della Terra, nell'ambito della progettazione di opere ingegneristiche, delle attività di gestione delle georisorse, della valutazione dei rischi geologici, delle funzioni di servizio degli organi tecnici di pubbliche amministrazioni. Tali conoscenze verranno acquisite mediante lezioni

teoriche supportate da esempi e dati rivenienti da casi di studio, da esperienze di laboratorio e da esercitazioni sul terreno. Il grado di padronanza delle conoscenze tecniche sarà verificato in base alla capacità di esporre in maniera appropriata in forma scritta o di discutere interattivamente con competenza problemi propri delle discipline applicative, nel corso di esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione, sia attraverso esercitazioni sul campo, sia attraverso la lettura di carte geologiche e geotematiche, sia attraverso l'utilizzo di strumenti, di competenze di terreno e di laboratorio per operare professionalmente nella raccolta ed elaborazione di dati in ambiti applicativi quali la cartografia geologica e geologico-tecnica per ricavare la geometria 2D dei corpi geologici, le indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo, il reperimento di georisorse, l'analisi e la certificazione di materiali geologici, la zonazione della pericolosità e dei rischi geologici. La verifica delle competenze acquisite sarà valutata sulla base dei risultati di test eseguiti durante il corso di insegnamento, di elaborati prodotti dagli studenti e di prove pratiche affrontate in concomitanza con gli esami conclusivi dei corsi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO I (MOD B) [url](#)

FONDAMENTI DI GEOFISICA APPLICATA [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA [url](#)

GEOLOGIA TECNICA [url](#)

GEOMORFOLOGIA E GIS [url](#)

IDROGEOLOGIA [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Capacità di organizzare la raccolta dati sul terreno e in laboratorio e di riconoscerne la rilevanza per giungere alla formulazione di un giudizio di qualità responsabilizzandosi rispetto ai risvolti etici e sociali. Capacità di applicare l'impostazione metodologica acquisita anche al di fuori del campo delle scienze geologiche. La verifica del conseguimento di tali obiettivi sarà realizzata tramite test svolti nell'ambito dei corsi di insegnamento dedicati alle applicazioni della Geologia e al rilevamento delle strutture geologiche e sulla base di tirocini e stage adeguatamente selezionati.</p>
Abilità comunicative	<p>Capacità di comunicare, oralmente e per iscritto, con chiarezza, rigore e proprietà di linguaggio informazioni, idee, problemi e possibili soluzioni relative ai fenomeni geologici. La verifica sarà affidata alle diverse prove di esame sia in forma scritta che orale. Saranno anche sviluppate capacità di comunicare le conoscenze fondamentali relative al sistema Terra a interlocutori non specialisti, attraverso il coinvolgimento, su base volontaria, in iniziative di natura divulgativa collegate alle attività del Museo di Scienze della Terra gestito dal Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali. Capacità di comunicare in lingua inglese saranno acquisite attraverso uno specifico corso focalizzato sull'uso del linguaggio scientifico nell'ambito di tematiche geologiche.</p>
	<p>Capacità di apprendere con sicurezza e autonomia, ad un livello tale da poter aggiornare le proprie</p>

Capacità di apprendimento

conoscenze e intraprendere ulteriori studi. La verifica dell'acquisizione di tale capacità sarà basata sui risultati delle attività preparatorie per la realizzazione di un elaborato finale. In particolare verrà curata una impostazione metodologica nella ricerca bibliografica e nella sintesi finale.

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale, per il conseguimento della laurea consiste nella discussione di un elaborato scritto su un argomento ^{07/04/2014} relativo ad una o più discipline caratterizzanti scelto all'inizio del III anno comunque dopo aver conseguito 120 CFU. L'elaborato verrà approntato dallo studente sotto la guida di un relatore individuato dalla Giunta del Consiglio di Interclasse su proposta concordata dello studente e del docente relatore. A questo possono eventualmente aggiungersi uno o più correlatori nel caso in cui le tematiche affrontate abbraccino più discipline. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver acquisito tutti i CFU previsti dal presente ordinamento a meno di quelli previsti per la prova stessa. Su richiesta, lo studente potrà scrivere l'elaborato in lingua Inglese. L'elaborato verrà valutato da una Commissione di Laurea la cui composizione è stabilita dal regolamento di Ateneo che prevede un numero minimo di 7 docenti, fra cui almeno 1 ordinario, nominati all'inizio dell'anno accademico. A tali membri si possono aggiungere nelle singole sessioni di laurea ulteriori componenti tra i relatori degli elaborati non già presenti nella commissione ufficiale. L'elaborato finale verrà presentato dal candidato alla commissione attraverso una esposizione orale preferibilmente corredata da supporti informatici di presentazione. Il voto finale tiene conto del percorso di studi complessivo oltre che del giudizio sull'elaborato finale. Tale voto viene espresso in centodecimi ed è calcolato sulla base di apposito regolamento approvato dal Consiglio di Studi.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi 2015-2016

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il conseguimento degli obiettivi formativi delle attività didattiche è accertato mediante esami di profitto, che possono prevedere una prova scritta e/o una prova orale, il cui esito è espresso da una votazione numerica in trentesimi, oppure, per il solo caso del corso di lingua Inglese, da una prova di idoneità che attesta il superamento dell'esame senza valutazione numerica. Il docente può, durante lo svolgimento del corso, prevedere delle forme di verifica sugli argomenti svolti. Tali verifiche in itinere non dovranno interferire con gli altri corsi in atto e dovranno essere svolte nell'ambito del proprio orario settimanale. Gli accertamenti dovranno essere sempre individuali, devono avere luogo in condizioni che garantiscano l'approfondimento, l'obiettività e l'equità della valutazione in rapporto con l'insegnamento o l'attività seguita e con quanto esplicitamente richiesto ai fini della prova.

04/05/2015

La tipologia di verifica (scritto e/o orale) e le modalità di svolgimento di ogni singolo esame di profitto sono evidenziati nel Piano di Studi ufficiale all'interno della Descrizione del Percorso di Formazione (Quadro B1.a).

Le Commissioni di esame sono costituite da almeno due membri, di cui uno è il Titolare dell'insegnamento, con funzioni di Presidente. I crediti relativi alle discipline si acquisiscono mediante esami o giudizi di idoneità da sostenere, con l'apposita commissione, dopo la conclusione del corso di insegnamento, in una sessione a scelta dello studente, ma osservando le propedeuticità segnalate nel Piano di Studi ufficiale (Quadro B1.a). Per insegnamenti singoli articolati in più moduli, la verifica consisterà in un esame finale unico.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GEO/08	Anno di corso 1	ANALISI DATI GEOLOGICI (<i>modulo di INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI</i>) link	DELLINO PIERFRANCESCO	PO	3	40	
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA link	DE GIACOMO ALESSANDRO	PA	7	72	
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA (Mod. 1) (<i>modulo di FISICA</i>) link	MY SALVATORE		6	64	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA (Mod. 2) (<i>modulo di FISICA</i>) link	MY SALVATORE		4	40	
5.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA link	PENNETTA LUIGI	PO	6	64	
6.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	SPORTELLI VITTORIA		4	32	
7.	INF/01 ING-INF/05	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI</i>) link	LANZA ANTONIETTA	PA	6	64	

8.	GEO/06	Anno di corso 1	Laboratorio di Mineralogia (<i>modulo di MINERALOGIA</i>) link	AGROSI' GIOVANNA	RU	3	32
9.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	COCLITE GIUSEPPE MARIA	PA	8	80
10.	GEO/06	Anno di corso 1	Mineralogia Generale (<i>modulo di MINERALOGIA</i>) link	AGROSI' GIOVANNA	RU	6	56
11.	GEO/10	Anno di corso 2	FISICA TERRESTRE link	DEL GAUDIO VINCENZO	RU	8	78
12.	GEO/02	Anno di corso 2	GEOLOGIA STRATIGRAFICA link	SABATO LUISA	PA	10	104
13.	GEO/03	Anno di corso 2	GEOLOGIA STRUTTURALE link	LIOTTA DOMENICO	PA	7	66
14.	GEO/01	Anno di corso 2	Laboratorio di Paleontologia (<i>modulo di PALEONTOLOGIA</i>) link	MAIORANO PATRIZIA	RU	3	41
15.	GEO/01	Anno di corso 2	PALEONTOLOGIA (<i>modulo di PALEONTOLOGIA</i>) link	LA PERNA RAFAEL	PA	8	88
16.	GEO/07	Anno di corso 2	PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE (<i>modulo di PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA</i>) link	FORNELLI ANNAMARIA	PA	6	62
17.	GEO/07	Anno di corso 2	PETROGRAFIA DELLE ROCCE METAMORFICHE link	CAGGIANELLI ALFREDO	PA	6	62
18.	GEO/03	Anno di corso 2	RILEVAMENTO GEOLOGICO I (MOD B) (<i>modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I</i>) link	RAPISARDI LUIGI	PA	4	59
19.	GEO/02	Anno di corso 2	RILEVAMENTO GEOLOGICO I (MOD I) (<i>modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I</i>) link	GALLICCHIO SALVATORE	RU	6	82

20.	GEO/08	Anno di corso 2	VULCANOLOGIA (<i>modulo di PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA</i>) link	DELLINO PIERFRANCESCO	PO	6	55
21.	GEO/11	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI GEOFISICA APPLICATA link	QUARTO RUGGIERO	RU	6	56
22.	GEO/05	Anno di corso 3	GEOLOGIA APPLICATA link	DOCENTE FITTIZIO		8	80
23.	GEO/05	Anno di corso 3	GEOLOGIA TECNICA link	DOCENTE FITTIZIO		6	56
24.	GEO/04	Anno di corso 3	GEOMORFOLOGIA E GIS link	CAPOLONGO DOMENICO	RU	6	64
25.	GEO/05	Anno di corso 3	IDROGEOLOGIA link	PAGLIARULO PIETRO	RU	6	56
26.	GEO/07	Anno di corso 3	RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD. 1 (<i>modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO II</i>) link	FESTA VINCENZO	RU	3	40
27.	GEO/08	Anno di corso 3	RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD. 2 (<i>modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO II</i>) link	SULPIZIO ROBERTO	RU	3	40

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

07/05/2015

L'orientamento in ingresso è svolto attraverso attività predisposte a livello di Ateneo con il contributo di docenti del corso di studi per le materie di propria competenza.

Per una più consapevole scelta del corso di studi rispetto alle attitudini, motivazioni e passioni, è possibile fruire del test motivazionale di orientamento reperibile nel sito (<http://arianna.ict.uniba.it/questionari-motivazionali>).

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro offre un servizio gratuito di consulenza individuale che si propone di sciogliere dubbi e perplessità agli studenti delle scuole superiori e ai neodiplomati, nonché fornire informazioni sui percorsi di studio attivati per l'anno accademico in corso. Inoltre, il servizio si rivolge agli studenti già iscritti che incontrano difficoltà e intendono cambiare corso.

L'Ateneo ha istituito nell'anno accademico 2014-2015 una giornata di presentazione dell'offerta didattica durante l'Open day, rivolta agli studenti non ancora iscritti e agli studenti che frequentano gli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado. Questa iniziativa prevede anche contatti informativi con i docenti e con i manager didattici dei Dipartimenti dell'Università di Bari. Durante tale giornata viene distribuito materiale illustrativo predisposto per favorire una conoscenza puntuale e approfondita dell'offerta formativa.

L'Ateneo ha inoltre programmato la Settimana di Orientamento (quest'anno si è svolta dal 9 al 13 febbraio), una manifestazione durante la quali vengono presentati i Corsi di Studio offerti dall'Ateneo, e viene distribuito materiale informativo. Tale manifestazione vede la partecipazione delle classi dell'ultimo anno delle Scuole Medie Superiori di tutta la Puglia. Un'altra iniziativa dell'Ateneo, dal titolo Orientamento consapevole, dedicata agli studenti del IV e V anno della Scuole Medie Superiori, prevede la frequenza di 10 seminari, la maggior parte dei quali abbinati con esperienze di Laboratorio. Ciascuno studente, a seguito della partecipazione a tali incontri formativi sosterrà una prova finale di valutazione delle conoscenze acquisite predisposta congiuntamente da università e scuola, e otterrà i CFU spendibili per l'iscrizione ad uno dei corsi attivati presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. I CFU riconosciuti potranno anche consentire l'attribuzione di crediti scolastici da parte delle istituzioni scolastiche nell'ambito della propria autonomia.

Infine, nell'ambito del Corso di Studi, la Commissione Orientamento, nominata da un Consiglio di Interclasse, organizza una serie di incontri con classi del IV e V anno delle Scuole Medie Superiori che ne fanno richiesta; durante tali incontri vengono illustrati i

contenuti del Corso di Studi, ed è prevista la visita dei laboratori e del Museo. Simili iniziative vengono organizzate anche nei mesi estivi, precedenti all'inizio dell'anno accademico, rivolte alle future matricole che non hanno ancora effettuato una scelta universitaria. Tutte le iniziative sono pubblicizzate nel sito, dove si può anche prendere visione di un filmato che illustra i contenuti del Corso di Laurea.

Un ultimo elemento importante da sottolineare è che la Geologia è entrata a far parte del Progetto Lauree Scientifiche a partire dall'anno accademico 2015-2016; in tale progetto sono previste ulteriori attività di orientamento.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

07/05/2015

Il tutorato in itinere è demandato ai docenti del CdS, nominati in un Consiglio di Interclasse ed elencati nella sezione "Informazioni - Tutor".

Un ulteriore e notevole contributo al tutoraggio informativo viene fornito da una unità di personale amministrativo che svolge le funzioni di Manager Didattico (Dott.ssa Vittoria Girardi; Telefono: 080 544 3564; E-mail: vittoria.girardi@uniba.it)

Inoltre l'Ateneo, attraverso l'emanazione di appositi bandi individua almeno due tutor dedicati al Corso di Studi di Scienze Geologiche per lo svolgimento di attività di supporto a insegnamenti di base (Matematica e Chimica).

L'efficacia di tali attività, già messe in atto negli anni precedenti, si evince dal significativo incremento del numero di studenti che hanno superato in tempi brevi l'esame di Matematica e di Chimica.

Infine, poiché la Geologia è stata inserita nel Progetto Lauree Scientifiche, per l'anno accademico 2015-2016 si prevedono una serie di attività strutturate dedicate al Tutorato.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/05/2015

Un punto di forza del percorso formativo rispetto ad un accompagnamento verso il mondo del lavoro è rappresentato dallo svolgimento obbligatorio di Tirocini durante il Corso di Studi. Si fa presente che dell'anno 2013, a seguito della soppressione delle Facoltà, la gestione della stipula delle convenzioni e l'iter completo dello svolgimento dei Tirocini sono stati affidati fino ad ora alla Segreteria Didattica del Corso di Studi; dal prossimo anno accademico verranno affidati alla Scuola di Scienze e Tecnologie, da poco istituita.

Le attività di tirocinio, consistenti in stages presso Enti e Istituti di ricerca pubblici e privati, aziende e studi professionali, devono essere svolte, previa autorizzazione della Giunta, sotto la guida di un docente strutturato con le funzioni di tutor interno e di un tutor esterno afferente alla struttura presso cui l'attività verrà svolta.

Per accedere al tirocinio lo studente deve presentare alla Giunta una domanda ed un progetto formativo compilato su appositi moduli reperibili al seguente link

<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>.

I moduli vanno presentati almeno tre mesi prima della seduta di laurea.

Le attività di tirocinio danno diritto ai crediti ad esse assegnati attraverso la presentazione del diario di bordo e di una relazione scritta delle attività svolte, approvata da tutore/tutori interno ed esterno e dalla Giunta del Corso di Studi.

Si riporta che per il 2014-2015 sono documentati gli accordi definiti con gli enti e le aziende elencati nella Tabella allegata. Nell'anno 2014 sono stati svolti complessivamente 23 Tirocini.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONVENZIONI TIROCINI ATTIVATE

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

04/05/2015

Lo studente universitario ha la possibilità di prevedere, durante il proprio corso di studi, un periodo di frequenza in una università straniera. UNIBA aderisce attualmente ai programmi Erasmus+ e Leonardo da Vinci e mette a disposizione dei propri studenti e laureati ulteriori contributi integrativi

Le informazioni relative alle borse di studio per recarsi all'estero, garantendo il riconoscimento accademico del periodo di studio e/o delle attività svolte sono disponibili al link <http://uniba.it/manager/studenti/>.

L'opportunità di svolgere tirocini e stage all'estero è una attività offerta dall'Ateneo. Si veda il sito

<http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/stage-tirocini-selezioni/tirocini-formativi/tirocini-di-formazione-e-orientamento>

Per i laureati una possibilità è offerta da borse di studio per frequenza di corsi o attività di perfezionamento all'estero predisposte con appositi bandi dall'Ateneo. Per informazioni si consulti l'ufficio predisposto

<http://www.uniba.it/organizzazione/dgrf/div2/area4/settore-gestione-borse-post-lauream>.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

07/05/2015

Attualmente il servizio che orienta al lavoro ed offre il supporto amministrativo per gli studenti che intendono svolgere un periodo di tirocinio o di stage presso aziende private o enti pubblici è gestito dalla Segreteria Didattica del Corso di Studi.

Ogni informazione utile è rinvenibile al link <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>.

Nell'ambito delle iniziative finalizzate all'accompagnamento al lavoro, si prevede l'organizzazione di seminari ed incontri con società operanti nel campo delle Scienze della Terra e con liberi professionisti.

Inoltre l'ufficio Placement dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro offre una serie di servizi agli studenti dell'Ateneo, allo scopo di orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutare i laureati e i laureandi in cerca di primo impiego a inserirsi nel mondo del lavoro.

24/09/2015

Questionari degli studenti (vedi tabella allegata)

Come premessa si evidenzia che a partire dal 2012-2013 la valutazione dell'opinione degli studenti viene elaborata dall'Ateneo e non più dal Gruppo di Ricerca per la Valutazione e il Monitoraggio delle Politiche e dei Servizi. Si fa presente, però, che questi dati non sono immediatamente confrontabili con quelli degli anni precedenti, sia perché la struttura del questionario è diversa, sia perché la modalità di somministrazione è cambiata (compilazione on line vincolante per lo svolgimento dell'esame), coinvolgendo quindi anche studenti non frequentanti che, comunque, nel nostro caso costituiscono una percentuale bassa (poco superiore al 10%) del campione interrogato. Pertanto è possibile un confronto parziale solo per i dati relativi agli studenti frequentanti.

Il giudizio degli studenti, strutturato secondo le sezioni Insegnamento, Docenza e Interesse, è valutato in base a un grado di soddisfazione (GS) dato dalla somma delle percentuali delle due risposte più positive. Il giudizio da parte degli studenti frequentanti è generalmente positivo se si escludono dal confronto le valutazioni degli studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni. Il grado di soddisfazione è generalmente compreso tra l'80 e il 93% con le eccezioni, nella sezione "Insegnamento", dei quesiti su adeguatezza delle conoscenze preliminari e del materiale didattico (rispettivamente, GS = 71.5% e 77.5%).

I dati sono nel complesso simili ai corrispondenti risultati dell'anno precedente, soprattutto se si escludono dal confronto le valutazioni degli studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni.

Tra i suggerimenti, quelli più suffragati dai frequentanti riguardano l'inserimento di prove di esame intermedie, l'esigenza di ricevere maggiori conoscenze di base e di migliorare la qualità del materiale didattico. Simili esigenze sono espresse anche dai non frequentanti, che, però, avvertono meno la necessità di prove intermedie e, richiedono la disponibilità di materiale didattico in anticipo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari LT S.G. 2013-2014

24/09/2015

I dati dell'indagine Alma Laurea sull'opinione dei laureati del 2014 (Tab. B7.1) evidenziano un incremento del numero di laureati rispetto all'anno precedente (Tab. B7.1 della SUA 2014). Il voto medio di Laurea (99.3) è diminuito rispetto al valore medio dei 5 anni precedenti (101.2), ma è in linea con la media nazionale (99.2) (vedi Tab. B7.2). Invece i valori medi dell'età alla Laurea (25.4) e della durata degli studi (5.5 anni) sono in linea con la media degli ultimi 5 anni e sono comunque simili alle medie nazionali (25.0 e 4.9, rispettivamente).

Il giudizio sull'esperienza universitaria espresso dal campione dei laureati nel 2014 è complessivamente positivo per il 72% degli intervistati. Questi esprimono in maggioranza una valutazione sostanzialmente positiva per quel che riguarda il rapporto con i docenti (77.8%), il carico di studio (83.3%), i servizi di biblioteca (100 %), mentre un po' più basso è il grado di soddisfazione sull'adeguatezza delle aule (61.1%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati LT 2014

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

24/09/2015

Il numero di iscritti al I anno si è ridotto del 16% rispetto all'anno precedente e risulta leggermente inferiore alla numerosità di riferimento della classe (47 contro 50 - Tab. C1.1). Il bacino di utenza risulta proveniente prevalentemente dalla provincia di Bari, incluso il capoluogo. A differenza degli anni precedenti, le provenienze dal comune di Bari sono più rilevanti e coerenti con la percentuale della popolazione cittadina rispetto a quella provinciale (27-28%). Il resto degli iscritti proviene quasi esclusivamente dalle altre province della regione. Per quanto riguarda il titolo di studio scolastico degli iscritti, si è stabilizzata la ripartizione tra studenti che hanno conseguito la maturità liceale (62%) è quelli provenienti da istituti tecnici (32%), con una quota residua (6%) proveniente da istituti professionali. Il voto di maturità risulta, nella maggior parte dei casi, inferiore a 80/100.

Le percentuali di abbandono tra il I e il II anno di corso, piuttosto elevate negli anni precedenti, hanno mostrato, nell'anno 2013-2014 un netto decremento, scendendo da valori intorno al 40% al 24% (Tab. C1.2). La percentuale di fuori corso per la laurea triennale D.M. 270/04 continua a mostrare un trend crescente in relazione alla non ancora raggiunto equilibrio dei flussi di fuori corso in ingresso ed uscita, a partire dall'istituzione del nuovo ordinamento nel 2008-2009 (Tab. C1.3).

Riguardo al numero di crediti formativi acquisiti nel primo anno di corso, dai dati della rilevazione relativa alla coorte immatricolata nel 2013-2014 si evince una sensibile riduzione rispetto alla coorte precedente (da 24.7 a 19.4: vedi Tab. C1.4), dovuta ad un forte incremento della percentuale di studenti che hanno acquisito meno di 5 CFU (da 2.7% a 21.8%), combinata con la contestuale riduzione degli studenti che hanno acquisito più di 40 CFU (da 27.0% a 9.1%). Tuttavia, considerando anche le coorti precedenti, si rileva per questo tipo di dato presenta un andamento fortemente oscillante legato a fattori contingenti di difficile individuazione. Anche la media del voto di esame mostra, per la coorte 2013-2014 una riduzione, sia pure meno pronunciata, rispetto alla coorte precedente (da 24.4 a 23.4).

I dati relativi ai laureati (Tab. C1.5), evidenziano un numero di laureati in corso pari al 16% del totale, con il 63% che consegue una votazione inferiore a 100 ed il restante 37% con votazione maggiore, ma senza raggiungere il voto massimo di 110.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabelle dati di ingresso, percorso e uscita

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

24/09/2015

Come per gli scorsi anni, i questionari Alma Laurea 2014 relativi alla condizione occupazionale dei laureati di I° livello sono relativi ad un campione statistico non molto ampio che è ancora condizionato dalla recente istituzione del nuovo ordinamento. In ogni caso i dati (Tab. C2.1) indicano che la totalità degli intervistati ha proseguito gli studi con l'iscrizione ad una laurea di II° livello, a differenza di quanto riscontrato negli anni precedenti (vedi tabella allegata al quadro C2 della scheda SUA 2014).

Nessuno degli intervistati affianca al proseguimento degli studi una attività lavorativa, ma una piccola percentuale (2 su 13) è in cerca di lavoro. La scelta di proseguire gli studi è prevalentemente motivata dall'esigenza di migliorare le prospettive di inserimento nel mondo lavorativo. Tale tipo di motivazione si riscontra in una percentuale decisamente maggiore rispetto a quella della media nazionale (92.3% contro 69%: vedi Tab. C2.1 e C2.2 - sezione 2).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/09/2015

Per il secondo anno è stata condotta un'attività di rilevamento dei giudizi degli enti convenzionati per lo svolgimento di tirocini (vedi lista alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>), attraverso una scheda di valutazione (vedi modulistica alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html>) compilata dal tutor esterno al termine degli stage/tirocini. Questo ha consentito di ottenere delle statistiche sul grado di soddisfazione dell'esperienza. I tirocini sono stati svolti per la maggior parte (16 su 21) presso enti esterni di natura pubblica o privata (CISMUS, Osservatorio Sismologico Bari, Istituti CNR, Società ed Enti privati). In generale le valutazioni relative al conseguimento degli obiettivi, adeguatezza della formazione e utilità dell'esperienza sono tutte positive. In particolare gli obiettivi sono stati pienamente conseguiti nella quasi totalità dei casi; la formazione degli studenti è stata giudicata nel 57 % dei casi del tutto adeguata e nel rimanente 43% abbastanza adeguata; l'esperienza è stata considerata molto o abbastanza utile, rispettivamente nel 57% e 43% dei casi.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gestione della Qualit Ateneo

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

30/04/2015

Il Gruppo AQ del corso di Studi in Scienze Geologiche è così composto:

Prof. Luisa Sabato (Coordinatore del CdS in Scienze Geologiche)

Prof. Vincenzo Del Gaudio (Docente del CdS)

Prof. Alfredo Caggianelli (Docente del Cds)

Dott.ssa Vittoria Girardi (manager didattico)

Sig.na. Margherita Massari (Rappresentante degli studenti nel CdS in Scienze Geologiche)

Sig. Francesco Bizzoca (Studente del CdS magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche)

Questo gruppo di lavoro sta coordinando, insieme alla commissione didattica un riesame critico dei programmi di insegnamento e delle modalità di espletamento delle prove in itinere.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

30/04/2015

Terminato il lavoro istruttorio, i programmi degli insegnamenti e il calendario delle prove in itinere verranno approvati in un apposito Consiglio dei CdS all'inizio del I semestre.

Inoltre il team AQ si dedicherà all'organizzazione delle attività di tutorato specifico per le matricole, alle valutazioni in itinere degli insegnamenti ed alla ulteriore implementazione della piattaforma di e-learning così come proposto nel rapporto del riesame. Le risultanze di tali attività verranno discusse in un Consiglio da svolgersi nel I semestre.

QUADRO D4**Riesame annuale**

Le modalità di preparazione del Rapporto di Riesame sono esplicitate nei verbali allegati al file inserito per l'anno accademico 2014-2015. L'approvazione del Rapporto di Riesame è avvenuta nel corso di un Consiglio di Interclasse, come evidenziato nella prima pagina del Rapporto stesso.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze Geologiche
Classe	L-34 - Scienze geologiche
Nome inglese	Geological Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzegeologiche.uniba.it/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SABATO Luisa Altri nominativi inseriti: DEL GAUDIO Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Terra e Geoambientali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1. Laboratorio di Mineralogia

1.	AGROSI'	Giovanna	GEO/06	RU	1	Base/Caratterizzante	2. Mineralogia Generale
2.	CAPOLONGO	Domenico	GEO/04	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMORFOLOGIA E GIS
3.	COCLITE	Giuseppe Maria	MAT/05	PA	1	Base	1. MATEMATICA
4.	FESTA	Vincenzo	GEO/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD 1
5.	GALLICCHIO	Salvatore	GEO/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. RILEVAMENTO GEOLOGICO I (MOD I)
6.	LA PERNA	Rafael	GEO/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PALEONTOLOGIA
7.	PENNETTA	Luigi	GEO/04	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GEOGRAFIA FISICA
8.	RAPISARDI	Luigi	GEO/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. RILEVAMENTO GEOLOGICO I (MOD 2)
9.	SABATO	Luisa	GEO/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GEOLOGIA STRATIGRAFICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Massari	Margherita	m.massari19@studenti.uniba.it	
Pace	Francesco	f.pace@studenti.uniba.it	
Goffredo	Davide	d.goffredo2@studenti.uniba.it	
Paciulli	Silvia	s.paciulli@studenti.uniba.it	
Dimola	Giusy	g.dimola5@studenti.uniba.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Bizzoca	Francesco
Caggianelli	Alfredo
Del Gaudio	Vincenzo
Girardi	Vittoria
Massari	Margherita
Sabato	Luisa

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GALLICCHIO	Salvatore	
FESTA	Vincenzo	
LA PERNA	Rafael	
PIERRI	Pierpaolo	
MAIORANO	Patrizia	
COCLITE	Giuseppe Maria	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Campus Universitario - via Orabona, 4 70125 - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	60

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	7751^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/04/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Scienze Geologiche (cod off=1323351)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Scienze Geologiche (cod off=1323351)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	021504554	ANALISI DATI GEOLOGICI (modulo di INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI)	GEO/08	Pierfrancesco DELLINO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	GEO/08	40
2	2015	021504556	CHIMICA	CHIM/03	Alessandro DE GIACOMO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	CHIM/03	72
3	2015	021504558	FISICA (Mod. 1) (modulo di FISICA)	FIS/01	Salvatore MY <i>Ricercatore Politecnico di BARI</i>	FIS/01	64
4	2015	021504559	FISICA (Mod. 2) (modulo di FISICA)	FIS/01	Salvatore MY <i>Ricercatore Politecnico di BARI</i>	FIS/01	40
5	2014	021503021	FISICA TERRESTRE	GEO/10	Pierpaolo PIERRI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	GEO/10	80
6	2013	021500897	FONDAMENTI DI GEOFISICA APPLICATA	GEO/11	Ruggiero QUARTO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	GEO/11	55
7	2015	021504560	GEOGRAFIA FISICA	GEO/04	Docente di riferimento Luigi PENNETTA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	GEO/04	64
8	2013	021500898	GEOLOGIA APPLICATA	GEO/05	Vincenzo SIMEONE	GEO/05	78

9	2014	021503022	GEOLOGIA STRATIGRAFICA	GEO/02	<p><i>Prof. Ia fascia Politecnico di BARI</i></p> <p>Docente di riferimento Luisa SABATO</p> <p><i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO</p>	GEO/02	104
10	2014	021503023	GEOLOGIA STRUTTURALE	GEO/03	<p>Domenico LIOTTA</p> <p><i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO</p>	GEO/03	64
11	2013	021500899	GEOLOGIA TECNICA	GEO/05	<p>PIERNICOLA LOLLINO</p> <p><i>Docente a contratto</i></p> <p>Docente di riferimento</p>		55
12	2013	021500900	GEOMORFOLOGIA E GIS	GEO/04	<p>Domenico CAPOLONGO</p> <p><i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO</p>	GEO/04	62
13	2013	021500901	IDROGEOLOGIA	GEO/05	<p>Pietro PAGLIARULO</p> <p><i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO</p>	GEO/05	55
14	2015	021504562	INGLESE	L-LIN/12	<p>VITTORIA SPORTELLI</p> <p><i>Docente a contratto</i></p>		32
15	2015	021504561	Informatica (modulo di INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI)	INF/01 ING-INF/05	<p>Antonietta LANZA</p> <p><i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO</p> <p>Docente di riferimento</p>	ING-INF/05	64
16	2015	021504563	Laboratorio di Mineralogia (modulo di MINERALOGIA)	GEO/06	<p>Giovanna AGROSI</p> <p><i>Ricercatore</i></p>	GEO/06	32

17	2014	021503026	Laboratorio di Paleontologia (modulo di PALEONTOLOGIA)	GEO/01	Università degli Studi di BARI ALDO MORO Patrizia MAIORANO Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO	GEO/01	40
18	2015	021504565	MATEMATICA	MAT/05	Docente di riferimento Giuseppe Maria COCLITE Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	80
19	2015	021504566	Mineralogia Generale (modulo di MINERALOGIA)	GEO/06	Docente di riferimento Giovanna AGROSI' Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO	GEO/06	56
20	2014	021503029	PALEONTOLOGIA (modulo di PALEONTOLOGIA)	GEO/01	Docente di riferimento Rafael LA PERNA Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	GEO/01	88
21	2014	021503030	PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE (modulo di PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA)	GEO/07	Annamaria FORNELLI Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	GEO/07	64
22	2014	021503032	PETROGRAFIA DELLE ROCCE METAMORFICHE	GEO/07	Alfredo CAGGIANELLI Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	GEO/07	64
23	2014	021503034	RILEVAMENTO GEOLOGICO I (MOD 2) (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I)	GEO/03	Docente di riferimento Luigi RAPISARDI Prof. IIa fascia Università degli	GEO/03	56

				<i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>		
				Docente di riferimento		
24	2014	021503035	RILEVAMENTO GEOLOGICO I (MOD I) (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I)	GEO/02	Salvatore GALLICCHIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	GEO/02 80
					Docente di riferimento	
25	2013	021500903	RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD 1 (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO II)	GEO/07	Vincenzo FESTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	GEO/07 44
					Roberto SULPIZIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	
26	2013	021500904	RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD 2 (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO II)	GEO/08	Roberto SULPIZIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	GEO/07 44
					Pierfrancesco DELLINO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	
27	2014	021503038	VULCANOLOGIA (modulo di PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA)	GEO/08	Pierfrancesco DELLINO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	GEO/08 56
						ore totali 1633

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica <i>MATEMATICA (1 anno) - 8 CFU</i>	8	8	6 - 9
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA (Mod. 1) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare	6	6	6 - 9
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
Discipline informatiche	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Informatica (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 8
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA (1 anno) - 7 CFU</i>	7	7	6 - 9
	CHIM/06 Chimica organica			
Discipline	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/03 Geologia strutturale			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia <i>GEOGRAFIA FISICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	GEO/05 Geologia applicata			12 -

geologiche	GEO/06 Mineralogia <i>Mineralogia Generale (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	21
	GEO/07 Petrologia e petrografia			
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia			
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)

Totale attività di Base		39		36 - 56
--------------------------------	--	----	--	------------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia <i>PALEONTOLOGIA (2 anno) - 8 CFU</i>			
Ambito geologico-paleontologico	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica <i>GEOLOGIA STRATIGRAFICA (2 anno) - 10 CFU</i> <i>RILEVAMENTO GEOLOGICO I (MOD I) (2 anno) - 6 CFU</i>	31	31	26 - 36
	GEO/03 Geologia strutturale <i>GEOLOGIA STRUTTURALE (2 anno) - 7 CFU</i>			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia <i>GEOMORFOLOGIA E GIS (3 anno) - 6 CFU</i>			
Ambito geomorfologico-geologico applicativo	GEO/05 Geologia applicata <i>GEOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 8 CFU</i> <i>GEOLOGIA TECNICA (3 anno) - 6 CFU</i> <i>IDROGEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i>	26	26	19 - 32
Ambito mineralogico-petrografico-geochimico	GEO/07 Petrologia e petrografia <i>PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE (2 anno) - 6 CFU</i> <i>PETROGRAFIA DELLE ROCCE METAMORFICHE (2 anno) - 6 CFU</i>	18	18	18 - 24
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia <i>VULCANOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	GEO/10 Geofisica della terra solida <i>FISICA TERRESTRE (2 anno) - 8 CFU</i>			
Ambito geofisico	GEO/11 Geofisica applicata <i>FONDAMENTI DI GEOFISICA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU</i>	14	14	12 - 18

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 51)

75 -

Totale attività caratterizzanti

89 110

Attività formative affini o integrative **CFU** **CFU Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) 23 18 - 27

A11 MAT/06 - Probabilità e statistica matematica 0 - 6 0 - 6**A12** FIS/01 - Fisica sperimentale
FISICA (Mod. 2) (1 anno) - 4 CFU 3 - 6 3 - 6**A15** ICAR/06 - Topografia e cartografia 0 - 6 0 - 6GEO/01 - Paleontologia e paleoecologia
Laboratorio di Paleontologia (2 anno) - 3 CFU

GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica

GEO/03 - Geologia strutturale
RILEVAMENTO GEOLOGICO I (MOD B) (2 anno) - 4 CFU

GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia

A16 GEO/06 - Mineralogia 15 - 23 15 - 23*Laboratorio di Mineralogia (1 anno) - 3 CFU*GEO/07 - Petrologia e petrografia
*RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD 1 (3 anno) - 3 CFU*GEO/08 - Geochimica e vulcanologia
ANALISI DATI GEOLOGICI (1 anno) - 3 CFU
*RILEVAMENTO GEOLOGICO II MOD. 2 (3 anno) - 3 CFU***Totale attività Affini** 23 18 - 27**Altre attività****CFU** **CFU Rad**

A scelta dello studente 12 12 - 13

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) Per la prova finale 7 5 - 8
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera 3 3 - 5

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

Ulteriori conoscenze linguistiche 1 1 - 3

Abilità informatiche e telematiche - -

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento - -
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro 3 0 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali 3 2 - 4

Totale Altre Attività 29 23 - 37**CFU totali per il conseguimento del titolo 180****CFU totali inseriti** 180 152 - 230



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

In considerazione del carattere ampiamente interdisciplinare intrinseco alle Scienze Geologiche, che implica, nello studio del sistema Terra, l'utilizzo di approcci propri di numerose diverse discipline (matematica, fisica, chimica, informatica, scienze della natura) si ritiene opportuno utilizzare crediti relativi ad insegnamenti affini e integrativi anche allo scopo di rinforzare e completare le conoscenze relative a settori disciplinari già inclusi tra le attività di base e caratterizzanti.

In particolare:

MAT/06: per introdurre elementi di probabilità e statistica relativi a problemi geologici non presenti in MAT 05

FIS/06: per rafforzare le conoscenze di base riguardanti le onde elastiche e le onde elettromagnetiche con specifico riferimento alla Fisica della Terra.

GEO 01: per fornire, attraverso attività di laboratorio e di campagna, esperienze e conoscenze non comprese nei corsi di insegnamento caratterizzanti, relative al riconoscimento dei fossili e al loro utilizzo in cartografia e nelle ricostruzioni paleoambientali.

GEO 02: per fornire, nel campo della cartografia geologica, attraverso attività di laboratorio e di campagna, esperienze e conoscenze non comprese nei corsi di insegnamento caratterizzanti, relative alle coperture sedimentarie.

GEO 03: per fornire, nel campo della cartografia geologica, attraverso attività di campagna, esperienze e conoscenze non comprese nei corsi di insegnamento caratterizzanti, relative alle strutture tettoniche.

GEO 04: per fornire, nel campo della cartografia geologica, attraverso attività di laboratorio, esperienze e conoscenze non comprese nei corsi di insegnamento caratterizzanti, relative alla rappresentazione, mediante strumenti informatici, delle forme del paesaggio.

GEO 06: per fornire, attraverso attività di laboratorio, esperienze e conoscenze non comprese nei corsi di insegnamento caratterizzanti, relative al riconoscimento macroscopico e microscopico dei minerali.

GEO 07: per fornire, nel campo della cartografia geologica, attraverso attività di laboratorio e di campagna, esperienze e conoscenze non comprese nei corsi di insegnamento caratterizzanti, relative ai basamenti cristallini.

GEO 08: per fornire, attraverso attività di laboratorio e di campagna, esperienze e conoscenze non comprese nei corsi di insegnamento caratterizzanti, relative alle aree vulcaniche.

Per ciascuno dei settori attivati tra gli Affini ed Integrativi è previsto un numero di crediti inferiore a 5 (e pari a 3 o 4 a seconda del settore) avendo le attività relative la funzione di integrazione, anche sulla base di esperienze pratiche, delle conoscenze di corsi di Base e Caratterizzanti, secondo quanto deliberato dal Consiglio del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali in data 17/04/2013.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica	6	9	6
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare	6	9	6
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
Discipline informatiche	INF/01 Informatica	6	8	3
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	6	9	6
	CHIM/06 Chimica organica			
Discipline geologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/03 Geologia strutturale			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/05 Geologia applicata	12	21	12
	GEO/06 Mineralogia			
	GEO/07 Petrologia e petrografia			
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia			
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:				-

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ambito geologico-paleontologico	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale	26	36	15
Ambito geomorfologico-geologico applicativo	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata	19	32	12
Ambito mineralogico-petrografico-geochimico	GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	18	24	18
Ambito geofisico	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre GEO/10 Geofisica della terra solida GEO/11 Geofisica applicata GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	12	18	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 51:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		75 - 110		

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative				CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)				18	27
A11	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			0	6
A12	FIS/01 - Fisica sperimentale			3	6
A15	ICAR/06 - Topografia e cartografia			0	6
GEO/01 - Paleontologia e paleoecologia GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 - Geologia strutturale					

A16 GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia
GEO/06 - Mineralogia
GEO/07 - Petrologia e petrografia
GEO/08 - Geochimica e vulcanologia

15 23

Totale Attività Affini

18 - 27

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	13
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	4

Totale Altre Attività

23 - 37

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 230