



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze della Natura (<i>IdSua:1522252</i>)
Classe	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
Nome inglese	Science of Nature
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-della-natura
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORTE Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Scienze della Natura
Struttura didattica di riferimento	Biologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALDARA	Massimo Angelo	GEO/04	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	D'AMICO	Francesco Saverio	BIO/02	RU	1	Caratterizzante
3.	FORNELLI	Annamaria	GEO/07	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	MAIORANO	Porzia	BIO/07	RU	1	Caratterizzante
5.	MARINO	Maria	GEO/01	PA	1	Caratterizzante
6.	MATARRESE	Alfonso	BIO/05	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	PUNZI	Angela	CHIM/06	RU	1	Base
8.	SCHINGARO	Emanuela	GEO/06	PA	1	Caratterizzante
9.	SCILLITANI	Giovanni	BIO/06	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Saulle Domenico Guglielmi Marco Vito Semeraro Daniela
Gruppo di gestione AQ	Massimo Angelo Caldara Mario De Tullio Annamaria Fornelli Luigi Forte Porzia Maiorano Emanuela Tamburrino
Tutor	Porzia MAIORANO Massimo Angelo CALDARA Annamaria FORNELLI Alessia CARADONNA Maria Laura PATI Pasquita LONGO

Il Corso di Studio in breve

La Laurea in Scienze della Natura fornisce un'analisi armonica ed equilibrata dei diversi sistemi naturali, attraverso lo studio integrato delle componenti biotiche ed abiotiche, approfondendone le correlazioni spaziali, temporali e funzionali. Lo studio delle interazioni fra uomo e natura, e l'analisi dei processi morfogenetici, che modellano le forme del paesaggio, vengono affrontati con un approccio ecologico.

Il C.d.S. è mirato a fornire le conoscenze multidisciplinari, che spaziano dalle Scienze della Vita alle Scienze della Terra, con buone basi fisico-chimiche, per la formazione di esperti degli ecosistemi naturali e dell'impatto ambientale sugli stessi. Obiettivo del C.d.S. è, inoltre, la formazione di professionisti capaci di trasferire e divulgare le proprie conoscenze naturalistiche in ambiti diversi.

Il laureato:

- avrà una cultura naturalistica di base ed una buona pratica del metodo scientifico;
- conoscerà le nozioni fondamentali sugli strumenti e le metodologie per lo scambio e la gestione dell'informazione;
- avrà competenze professionali nell'ambito della tutela e del recupero dei beni naturali;
- sarà in grado di analizzare l'ambiente sia naturale che antropizzato, in termini di studio dei sistemi e processi, di biodiversità, di lettura in chiave ecologica del paesaggio, in un'ottica di conservazione e recupero degli ambienti naturali;
- sarà in grado di lavorare in gruppo, operando con definiti gradi d'autonomia, inserendosi prontamente nelle attività lavorative;
- potrà utilizzare un'altra lingua dell'Unione Europea (Inglese), oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza.

I principali sbocchi professionali del laureato sono:

- Guida naturalistica.
- Divulgatore e animatore naturalistico nelle scuole, per enti culturali, associazioni e per il turismo in generale.
- Naturalista esperto nel monitoraggio e campionamento di sistemi biotici e abiotici.
- Addetto alla conservazione e valorizzazione dei siti di interesse geologico, paleontologico e biologico.

**QUADRO A1****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

Il giorno 26 X 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Facoltà di Scienze M.F.N si è tenuta la Riunione con le "parti sociali", in cui sono intervenuti i Presidenti dei CdS della Facoltà e sono stati convocati i rappresentanti delle parti sociali di seguito elencati:

Presidente dell'Associazione degli Industriali Pugliese

Presidente della Camera di Commercio di Bari

Direttore Generale dell'Arpa Puglia

Delegati dell'Ordine dei Biologi, dei Chimici, dei Geologi, degli Ingegneri

Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Delegati delle Organizzazioni Sindacali RSU Unitaria, e CGIL CISL UIL CISAPUNI Regionali

con lo scopo di discutere sullo stato dei lavori per l'istituzione e attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative.

Il Preside illustra quali siano gli adempimenti previsti per la preparazione dei nuovi ordinamenti delle classi di laurea, ed apre la discussione pregando i presidenti del CdS di illustrare lo stato dei lavori delle proprie commissioni didattiche.

OMISSIS

Il presidente del Corso di Laurea riferisce che l'area naturalistica attiva subito una laurea triennale e, probabilmente in seguito, una magistrale. Tali lauree avranno un taglio fortemente orientato verso aspetti naturalistici di interesse del territorio.

Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

QUADRO A2.a**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati****Profilo Generico****funzione in un contesto di lavoro:****competenze associate alla funzione:****sbocchi professionali:****descrizione generica:**

- Guida naturalistica.
- Divulgatore e animatore naturalistico nelle scuole, per enti culturali, associazioni e per il turismo in generale.
- Naturalista esperto nel monitoraggio e campionamento di sistemi biotici e abiotici.
- Addetto alla conservazione e valorizzazione dei siti di interesse geologico, paleontologico e biologico.

QUADRO A2.b**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
2. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

- 10/05/2014
1. Per accedere al Corso di Laurea in Scienze della Natura è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Un proficuo inserimento nell'attività didattica richiede una generale conoscenza scientifica di base.
 2. Al fine di valutare il possesso da parte degli studenti delle conoscenze e competenze di base, a livello di scuola secondaria superiore, sarà proposto agli studenti un test di valutazione a risposta multipla. Il test sarà diviso in due parti: la prima relativa alle conoscenze di base di matematica; la seconda relativa alle conoscenze naturalistiche specifiche della classe. Sul sito www.scienzedellanatura.uniba.it saranno disponibili l'elenco dei saperi essenziali della matematica e delle conoscenze naturalistiche, oltre a un esempio completo di test. Il test non è vincolante per l'iscrizione. La prima erogazione del test avverrà nel mese di novembre. Aula e data verranno comunicate sul sito web del corso di studio. Gli studenti che non sostengono il test a novembre, o che non lo superano, potranno sostenerlo in gennaio. In caso di mancato superamento del test, dopo la seconda erogazione, gli studenti avranno un debito formativo che dovranno colmare come segue: coloro che non avranno superato la parte di matematica, avranno l'obbligo di sostenere l'esame di matematica ed elementi di statistica prima degli esami del secondo anno; coloro che non avranno superato la parte delle conoscenze naturalistiche, dovranno sostenere, prima degli esami del secondo anno, quello di geografia e geografia fisica.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

La Laurea in Scienze della Natura realizza una sintesi armonica ed equilibrata tra le materie delle aree di Scienze della Vita e di Scienze della Terra, evidenziando ed approfondendo le correlazioni spaziali, temporali e funzionali tra sistemi biologici, a diversi livelli d'organizzazione, ed il substrato sul quale i processi morfogenetici modellano le forme del paesaggio.

Il corso di studi è mirato a fornire le conoscenze multidisciplinari, che spaziano dalle Scienze della Vita alle Scienze della Terra, con buone basi fisico-chimiche, per la formazione di esperto degli ecosistemi naturali e dell'impatto ambientale sugli stessi.

Obiettivo del corso di studi è, inoltre, la formazione di professionisti capaci di trasferire e divulgare le proprie conoscenze naturalistiche in ambiti diversi (dalle scuole di ogni ordine e grado ad attività terziarie quali pubblicitaria e turismo).

Il laureato:

- avrà una cultura naturalistica di base ed una buona pratica del metodo scientifico;
- conoscerà le nozioni fondamentali sugli strumenti e le metodologie per lo scambio e la gestione dell'informazione;
- avrà competenze professionali nell'ambito della tutela e del recupero dei beni naturali;
- sarà in grado di analizzare l'ambiente sia naturale che antropizzato, in termini di studio dei sistemi e processi, di biodiversità, di lettura in chiave ecologica del paesaggio, in un'ottica di conservazione e recupero degli ambienti naturali;
- sarà in grado di lavorare in gruppo, operando con definiti gradi d'autonomia, inserendosi prontamente nelle attività lavorative;
- potrà utilizzare un'altra lingua dell'Unione Europea (Inglese), oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza.

Per raggiungere questi obiettivi formativi il Corso di studi sarà programmato in modo da consentire allo studente di acquisire progressivamente gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici e geologici, dell'evoluzione e delle alterazioni sia naturali che di origine antropica che interessano l'ambiente nelle sue diverse componenti. Durante il primo anno la maggior parte dei crediti sarà assegnata a settori scientifico-disciplinari di base (matematica, chimica e fisica botanica zoologia e geografia) la cui conoscenza è propedeutica all'acquisizione di competenze strettamente naturalistiche. Queste ultime

comprenderanno lo studio degli organismi animali e vegetali con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, sistematico, evolutivistico, ecologico-ambientale, nonché degli aspetti geologici, mineralogici petrografici e paleontologici. Oltre alle competenze teoriche in questi campi, lo studente sarà messo in condizione di apprendere metodologie e tecnologie relative all'ampio spettro di analisi biologiche e geologiche grazie alla frequenza di laboratori e alla partecipazione ad attività in campo. A queste attività pratiche sarà riservato uno spazio significativo sia nell'ambito di ciascun insegnamento sia attraverso attività multidisciplinari organizzate ad hoc in ogni anno di corso.

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata prevalentemente attraverso prove in itinere, prove di esame e giudizi di idoneità, nei limiti numerici previsti dal dm 270. Infine, attraverso la prova finale, sarà verificata la capacità dello studente di condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati e presentare con un linguaggio chiaro, efficace e scientificamente corretto una tematica di tipo naturalistico.

Con la preparazione così ottenuta il laureato potrà accedere sia alle lauree magistrali della classe LM-60 "Scienze della Natura", sia ad altre classi di laurea magistrale affini attivate non solo dall'Università degli Studi di Bari ma anche da altri Atenei. Il laureato avrà in ogni caso la possibilità di accedere direttamente al mondo del lavoro e alla professione, qualora intenda limitare al primo livello i propri studi. Infatti, la laurea L-32 permette l'accesso al laureato agli Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi (Biologo-junior)e degli Agronomi, nonché all'albo degli Agrotecnici, previa superamento del relativo esame di Stato.

QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Area di apprendimento discipline di base	
Conoscenza e comprensione Acquisizione e padronanza degli strumenti concettuali di base, relativi alle discipline matematiche, statistiche, fisiche, chimiche, geografiche e linguistiche, tesa all'acquisizione dei linguaggi di base delle singole discipline, del metodo scientifico e finalizzata agli sbocchi professionali individuati. Tali conoscenze verranno acquisite attraverso un percorso di apprendimento consistente in lezioni teoriche ed esercitazioni in aula con verifiche del livello di conoscenza e comprensione raggiunto mediante test ed esami in forma di prova scritta ed orale. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di utilizzare gli strumenti concettuali acquisiti, nel contesto di esercizi numerici e problemi logici condotti in aula, finalizzati ad addestrare lo studente a saper estrarre, dal proprio bagaglio di conoscenze, quelle che possono fornire una soluzione ai problemi di interpretazione dei dati. Le capacità acquisite saranno valutate attraverso prove in itinere e, contestualmente a quella delle conoscenze, attraverso esami orali e/o scritti. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Visualizza Insegnamenti Chiudi Insegnamenti CHIMICA GENERALE url CHIMICA ORGANICA url FISICA url GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA url LABORATORIO LINGUISTICO (INGLESE) url MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA url	
Area di apprendimento discipline biologiche	

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze di biologia a livello cellulare, morfologico, funzionale ed evolutivo, compresi gli aspetti di ereditarietà, degli organismi animali e vegetali e delle relative sistematiche, anche attraverso attività specifiche di laboratorio ed in campo, e finalizzate non solo all'apprendimento dei fondamenti teorici delle discipline biologiche ma anche a fornire una chiave di lettura della componente biologica che evidenzia le interazioni con quella abiotica nei sistemi naturali.

Tali conoscenze verranno acquisite attraverso un percorso di apprendimento consistente in lezioni teoriche sui concetti fondamentali delle discipline a carattere biologico ed in esercitazioni in laboratorio o in aula o, ancora, in attività in campo con verifiche del livello di conoscenza e comprensione raggiunto mediante test ed esami in forma di prova scritta ed orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare gli strumenti concettuali acquisiti al fine di raccogliere, analizzare ed elaborare dati presi in laboratorio o in campo con le diverse metodologie statistiche e informatiche, ma anche di seguire protocolli e procedure sperimentali e di stendere relazioni al riguardo.

Le capacità acquisite saranno valutate attraverso prove in itinere, relazioni sulle attività in campo e, contestualmente a quella delle conoscenze, attraverso esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BOTANICA GENERALE [url](#)

CITOLOGIA, ISTOLOGIA E ANATOMIA COMPARATA [url](#)

LABORATORIO DI BOTANICA GENERALE [url](#)

BIOCHIMICA CON ELEMENTI DI BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BOTANICA SISTEMATICA [url](#)

ENTOMOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA ANIMALE [url](#)

LABORATORIO DI BOTANICA SISTEMATICA [url](#)

LABORATORIO DI ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA [url](#)

ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA [url](#)

FISIOLOGIA ED ECOFISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA [url](#)

Area di apprendimento discipline di scienze della terra

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze di base delle discipline che, nell'ambito delle scienze della terra, studiano la composizione, la genesi e le proprietà di rocce e minerali, la genesi, la cronologia ed il significato paleoambientale dei fossili e le forme, i fenomeni e i processi di base dell'ambiente fisico, anche attraverso attività specifiche di laboratorio ed in campo, e finalizzate in maniera specifica sia all'acquisizione di una cultura sistemica dell'ambiente e della natura e sia a fornire gli elementi della sistematica di minerali, rocce e fossili.

Tali conoscenze verranno acquisite attraverso un percorso di apprendimento consistente in lezioni teoriche sui concetti fondamentali delle relative discipline ed in esercitazioni in aula o in laboratorio o, ancora, in attività in campo con verifiche del livello di conoscenza e comprensione raggiunto mediante test ed esami in forma di prova scritta ed orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare gli strumenti concettuali acquisiti al fine di raccogliere, analizzare ed elaborare dati presi in laboratorio o in campo con le diverse metodologie statistiche e informatiche, ma anche di seguire protocolli e procedure sperimentali e di stendere relazioni al riguardo.

Le capacità acquisite saranno valutate attraverso prove in itinere, relazioni sulle attività in campo e, contestualmente a quella

delle conoscenze, attraverso esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MINERALOGIA [url](#)

PETROGRAFIA [url](#)

GEOLOGIA [url](#)

GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI GEOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI GEOLOGIA AMBIENTALE [url](#)

LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA [url](#)

PALEONTOLOGIA [url](#)

Area di apprendimento discipline ecologiche

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze relative ai fattori e alle componenti dell'ecosistema, ai processi e ai meccanismi di interazione tra gli organismi e tra organismi e ambiente, con attenzione al fattore antropico, alle cause attuali e pregresse della distribuzione ed abbondanza sulla Terra di specie, popolazioni e comunità animali e vegetali ed alla composizione, struttura e dinamica di popolazioni e comunità, anche attraverso specifiche attività in aula attraverso elaborazioni numeriche e in campo, finalizzate sia all'apprendimento dei fondamenti teorici delle discipline ecologiche e sia alla comprensione degli aspetti tipicamente interdisciplinari degli studi sull'ambiente e la natura.

Tali conoscenze verranno acquisite attraverso un percorso di apprendimento consistente in lezioni teoriche sui concetti fondamentali delle discipline a carattere ecologico ed in esercitazioni in aula o in attività in campo con verifiche del livello di conoscenza e comprensione raggiunto mediante test ed esami in forma di prova scritta ed orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare gli strumenti concettuali acquisiti al fine di leggere, analizzare ed interpretare i paesaggi vegetali e gli ecosistemi naturali, anche in funzione delle variazioni dei fattori ambientali, di raccogliere, analizzare ed elaborare dati presi in campo con le diverse metodologie statistiche e informatiche.

Le capacità acquisite saranno valutate attraverso prove in itinere, relazioni sulle attività in campo e, contestualmente a quella delle conoscenze, attraverso esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' SUL CAMPO 3° ANNO [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA ED ECOFISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GEOBOTANICA [url](#)

GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI GEOLOGIA AMBIENTALE [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di

- Capacità di scelta delle tecniche appropriate per l'analisi delle componenti dell'ambiente e della natura, acquisite soprattutto le attività curriculari sperimentali e in campo nonché attraverso lo

giudizio	svolgimento della prova finale. - Capacità di valutare le implicazioni sociali ed etiche nell'educazione ambientale e nella programmazione di interventi sull'ambiente e la natura.
Abilità comunicative	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità a comunicare oralmente e per iscritto ad un pubblico di esperti e ad un pubblico generale con proprietà di linguaggio e utilizzando i registri adeguati ad ogni circostanza. - Saper utilizzare una larga serie di strumenti multimediali con tutte le loro applicazioni. - Conoscenza di una seconda lingua europea, oltre la propria, nell'ambito specifico di competenza. - Capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro. <p>Tali abilità verranno acquisite progressivamente attraverso attività a piccoli gruppi svolte nell'ambito di diversi insegnamenti e l'esercizio a svolgere relazioni su temi naturalistici. L'acquisizione di abilità comunicative verrà valutata attraverso gli esami dei singoli insegnamenti e la prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline del settore e capacità di accedere alla letteratura scientifica prodotta in almeno una lingua europea oltre alla propria. - Capacità di lettura critica e scelta delle fonti bibliografiche.

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale di Laurea consiste nella preparazione di un elaborato scritto, approntato dallo studente sotto la guida di uno o più docenti. Tale elaborato potrà vertere su attività pratiche svolte durante uno specifico insegnamento e/o attività di laboratorio o in campo o su attività di didattica/divulgazione naturalistica e dovrà riportare le metodologie utilizzate e evidenziare la ricerca bibliografica effettuata. L'elaborato sarà presentato, anche con l'utilizzazione di strumenti informatici, ad una apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Biologia. La commissione esprimerà la propria valutazione tenendo conto anche della valutazione degli esami di profitto e, in particolare, dei 4 CFU maturati per le attività multidisciplinari sul campo.

10/05/2014



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Gli esami orali consistono in quesiti relativi ad aspetti teorici disciplinari.

Gli esami scritti consistono in problemi per risolvere i quali lo studente necessita non solo di avere le conoscenze teoriche disciplinari e di averle comprese, ma anche di saperle applicare, nel senso di essere in grado di compiere la scelta più opportuna tra i diversi metodi di soluzione che gli sono stati presentati nelle esercitazioni.

Le relazioni per la verifica dell'acquisizione delle conoscenze ed abilità da conseguire con le Attività istituzionali in campo consistono in un breve elaborato, in cui devono essere descritte le attività svolte ed i contenuti interdisciplinari teorico-pratici acquisiti.

Nella prova finale viene discusso un elaborato, per il quale vengono assegnati 2 CFU, che rappresenta un approfondimento di metodi e tecniche acquisiti nelle esercitazioni in laboratorio ed attività in campo, e che è redatto sotto la guida di un Docente Relatore.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienzedellanatura.uniba.it/index.php>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.scienzedellanatura.uniba.it/calendari-esami/a-a-2015-2016.html#triennale>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA GENERALE (modulo di BOTANICA GENERALE (ESAME INTEGRATO)) link	BOTTALICO ANTONELLA	RU	6	48	
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE (modulo di CHIMICA (CORSO INTEGRATO)) link	DIBENEDETTO ANGELA	PA	6	55	
3.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA (CORSO INTEGRATO)) link	PUNZI ANGELA	RU	6	58.5	
4.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA, ISTOLOGIA E ANATOMIA COMPARATA link	SCILLITANI GIOVANNI	RU	6	51.5	
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	CALIANDRO ROCCO		6	55	
6.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA (modulo di GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA) link	CALDARA MASSIMO ANGELO	PA	7	56	
7.	BIO/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BOTANICA GENERALE (modulo di BOTANICA GENERALE (ESAME INTEGRATO)) link	BOTTALICO ANTONELLA	RU	2	30	
8.	GEO/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA (modulo di GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA) link	CALDARA MASSIMO ANGELO	PA	2	30	
	L-LIN/12	Anno di	LABORATORIO LINGUISTICO (INGLESE)	SPORTELLI				

9.	L-LIN/12	corso 1	link	VITTORIA		3	31
10.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA link	LOIUDICE ANNUNZIATA	RU	9	93
11.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA (<i>modulo di ECOLOGIA E GEOBOTANICA</i>) link	MAIORANO PORZIA	RU	7	65.5
12.	BIO/04	Anno di corso 3	FISIOLOGIA ED ECOFISIOLOGIA VEGETALE link	DIPIERRO NUNZIO	RU	9	72
13.	BIO/18	Anno di corso 3	GENETICA link	STORLAZZI CLELIA TIZIANA	RU	6	58.5
14.	BIO/03	Anno di corso 3	GEOBOTANICA (<i>modulo di ECOLOGIA E GEOBOTANICA</i>) link	FORTE LUIGI	PA	6	60
15.	GEO/02	Anno di corso 3	GEOLOGIA (<i>modulo di GEOLOGIA</i>) link	SABATO LUISA	PA	6	48
16.	GEO/04	Anno di corso 3	GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA (<i>modulo di GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA</i>) link	CALDARA MASSIMO ANGELO	PA	6	48
17.	GEO/02	Anno di corso 3	LABORATORIO DI GEOLOGIA (<i>modulo di GEOLOGIA</i>) link	SABATO LUISA	PA	3	45
18.	GEO/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI GEOLOGIA AMBIENTALE (<i>modulo di GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA</i>) link	CALDARA MASSIMO ANGELO	PA	2	30
19.	GEO/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA (<i>modulo di PALEONTOLOGIA</i>) link	GIRONE ANGELA	RU	2	30
20.	GEO/01	Anno di corso 3	PALEONTOLOGIA (<i>modulo di PALEONTOLOGIA</i>) link	MARINO MARIA	PA	6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.geo.uniba.it/presentazione-isola-didattica.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea in Scienze della Natura (classe L-32) è gestito contestualmente al Corso di Laurea Magistrale della classe LM-60 nell'unica struttura didattica rappresentata dal Consiglio Interclasse in Scienze della Natura. Quest'ultimo è da sempre impegnato in attività di orientamento in ingresso sia nell'ambito delle iniziative predisposte dall'Ateneo attraverso il CAOT sia con rapporti autonomi e diretti con il mondo della scuola secondaria.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato in itinere è demandato ai singoli docenti del CdS, quale proprio compito istituzionale. Inoltre l'ateneo individua con appositi bandi degli studenti di dottorato che svolgano la funzione di tutor.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Nel regolamento didattico della Laurea Triennale in Scienze della Natura non sono previsti tirocini in quanto gli studenti sono fortemente orientati al proseguimento degli studi per il conseguimento della Laurea magistrale. Tirocini e stage sono promossi attivamente nella laurea magistrale. Il corso triennale oltre che fornire conoscenze di base nelle discipline proprie della classe di laurea (Chimica, Biologia, Scienze della Terra) è fortemente impegnato nelle attività laboratoriali che consentono l'utilizzo di strumentazione scientifica presso i dipartimenti impegnati a fornire l'attività didattica. Il corso di laurea promuove anche attività sul campo organizzando escursioni didattiche multidisciplinari presso corpo forestale dello Stato, aree protette (Gargano, Salento), parchi nazionali ecc. Il punto di forza del corso di laurea è dato dalle attività pratiche di laboratorio e da quelle sul campo che rappresentano un'attività di formazione spendibile nella pratica lavorativa. L'acquisizione da parte dello studente della pratica lavorativa consente ai laureati triennali di essere impiegati in attività lavorative stagionali (guida per i parchi, guida ai musei naturalistici, sorveglianza ambientale, campagne ecologiche) anche durante la successiva frequenza alla laurea magistrale.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Lo studente universitario ha la possibilità di prevedere, durante il proprio corso di studi, un periodo di frequenza in una università straniera. L'Ateneo di Bari aderisce attualmente ai programmi Erasmus e Leonardo da Vinci e mette a disposizione dei propri studenti e laureati ulteriori contributi integrativi.

Le informazioni relative alle borsa di studio per recarsi all'estero, garantendo il riconoscimento accademico del periodo di studio e/o delle attività svolte sono disponibili al link segnalato:

http://www.uniba.it/studenti/opportunita-allestero/copy2_of_opportunita-allestero/erasmus

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il settore orientamento al lavoro dell'Ateneo di Bari, Area orientamento allo studio e al lavoro (<http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/job-placement>), attraverso iniziative job placement promuove attività e laboratori formativi:

- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente.
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2015

Gruppo di Riesame della Laurea triennale in Scienze della Natura:

Prof. Luigi Forte (Responsabile del Riesame)

Sig.ra Emanuela Tamburrino (Rappresentante degli Studenti)

Prof. Massimo Angelo Caldara (Docente del CdS e Responsabile AQ del CdS)

Dott.ssa Porzia Maiorano (Docente del CdS)

Dott. Mario De Tullio (Docente del Cds)

Prof.ssa Annamaria Fornelli (Docente del Cds)

Questo gruppo si è interessato del Riesame 2015

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il gruppo di AQ ha in programma di affrontare diverse criticità emerse per il CdS.

Per risolvere il problema degli abbandoni fra il primo e il secondo anno si intende procedere in duplice direzione. La prima, consistente in un potenziamento dell'attività di orientamento pre-ingresso e la seconda mirante ad una più attenta autovalutazione degli studenti.

Per il problema dei laureati fuori corso, da imputare almeno in parte alla onerosità dell'impegno di alcuni insegnamenti, si proseguirà nell'attività di razionalizzazione e calibrazione dei programmi di insegnamento ai relativi cfu.

Per quanto riguarda il problema degli esoneri e/o forme alternative di valutazione del profitto, per evitare il drastico calo della frequenza a lezione all'approssimarsi dell'esonero, il gruppo di AQ sta lavorando sull'ipotesi di introdurre una sospensione temporanea delle lezioni, che dia la possibilità agli studenti in corso sia di svolgere gli esoneri che gli esami curriculari.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze della Natura
Classe	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
Nome inglese	Science of Nature
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-della-natura
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORTE Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Scienze della Natura
Struttura didattica di riferimento	Biologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
							1. GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA

1.	CALDARA	Massimo Angelo	GEO/04	PA	1	Base/Caratterizzante	2. LABORATORIO DI GEOLOGIA AMBIENTALE 3. LABORATORIO DI GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA 4. GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA
2.	D'AMICO	Francesco Saverio	BIO/02	RU	1	Caratterizzante	1. BOTANICA SISTEMATICA
3.	FORNELLI	Annamaria	GEO/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PETROGRAFIA 2. LABORATORIO DI PETROGRAFIA
4.	MAIORANO	Porzia	BIO/07	RU	1	Caratterizzante	1. ECOLOGIA
5.	MARINO	Maria	GEO/01	PA	1	Caratterizzante	1. PALEONTOLOGIA
6.	MATARRESE	Alfonso	BIO/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA 2. ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA
7.	PUNZI	Angela	CHIM/06	RU	1	Base	1. CHIMICA ORGANICA
8.	SCHINGARO	Emanuela	GEO/06	PA	1	Caratterizzante	1. MINERALOGIA
9.	SCILLITANI	Giovanni	BIO/06	RU	1	Caratterizzante	1. CITOLOGIA, ISTOLOGIA E ANATOMIA COMPARATA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Sulle	Domenico		
Guglielmi	Marco Vito		
Semeraro	Daniela		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Caldara	Massimo Angelo
De Tullio	Mario
Fornelli	Annamaria
Forte	Luigi
Maiorano	Porzia
Tamburrino	Emanuela

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MAIORANO	Porzia	
CALDARA	Massimo Angelo	
FORNELLI	Annamaria	
CARADONNA	Alessia	
PATI	Maria Laura	
LONGO	Pasquita	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: via Orabona 4 70125 - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	75

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	7750^2008^PDS-2008^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• SCIENZE AMBIENTALI
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	30/04/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	02/05/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Scienze della Natura (cod off=1323678)

L'Ateneo presenta nella stessa classe il corso di Scienze ambientali. E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Scienze della Natura (cod off=1323678)

L'Ateneo presenta nella stessa classe il corso di Scienze ambientali. E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il Corso di Laurea in Scienze della Natura (classe L-32) rappresenta la trasformazione del Corso di Laurea in Scienze Naturali della precedente classe 27, attivato dalla Facoltà di Scienze MMFFNN dell'Università di Bari. Tale Corso di Laurea, con la Laurea Magistrale omonima, rappresentano la normale evoluzione del Corso di Laurea quadriennale in Scienze Naturali, corso di studi attivato nell'Università di Bari a partire dalla nascita dell'Università, già nel 1944.

Nella stessa classe 32 viene anche proposto il corso di laurea in Scienze Ambientali, derivante dalla trasformazione dell'omonimo corso istituito presso la sede di Taranto. I 2 corsi, Scienze della Natura e Scienze Ambientali, oltre a svolgersi in due diverse province, Bari e Taranto, hanno obiettivi formativi differenziati e specifici e preparano figure professionali differenti, come evidente dai regolamenti didattici proposti.

E' da segnalare, inoltre, che i due corsi di laurea, pur appartenendo entrambe alla Classe L-32, prevedono uno sviluppo in due diverse classi di Laurea Magistrale (LM-60 Scienze della Natura e LM-75 Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio).

In particolare, la Laurea in Scienze della Natura ha come obiettivo la preparazione di professionisti in grado di identificare, gestire e valorizzare il patrimonio naturalistico, nelle sue componenti biotiche e abiotiche, con particolare attenzione alla tutela e alla conservazione della biodiversità, alla salvaguardia e al recupero dei beni naturali. Grande attenzione viene anche data ai temi, relativi alle Scienze della Natura, di interesse nell'ambito divulgativo e didattico.

Il percorso formativo si articola in insegnamenti ben bilanciati tra discipline biologiche e geologiche, oltre a fornire le adeguate basi di matematica fisica e chimica.

Il Corso prepara alle seguenti figure professionali:

- naturalista esperto nel monitoraggio e nel campionamento di sistemi biotici e abiotici; nel controllo e nella reimmissione della flora e della fauna nel loro ambiente naturale;
- addetto alla conservazione e valorizzazione dei siti di interesse geologico, paleontologico e biologico;
- guida naturalistica;
- divulgatore e animatore naturalistico;
- educatore ambientale.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2014	021503855	BIOCHIMICA CON ELEMENTI DI BIOLOGIA MOLECOLARE	BIO/10	Giuseppe FIERMONTÉ <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/10	51.5
2	2015	021504955	BOTANICA GENERALE (modulo di BOTANICA GENERALE (ESAME INTEGRATO))	BIO/01	Antonella BOTTALICO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/01	48
3	2014	021503434	BOTANICA SISTEMATICA (modulo di BOTANICA SISTEMATICA)	BIO/02	Docente di riferimento Francesco Saverio D'AMICO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/02	48
4	2015	021504960	CHIMICA GENERALE (modulo di CHIMICA (CORSO INTEGRATO))	CHIM/03	Angela DIBENEDETTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	CHIM/03	55
5	2015	021504961	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA (CORSO INTEGRATO))	CHIM/06	Docente di riferimento Angela PUNZI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	CHIM/06	58.5
6	2015	021504962	CITOLOGIA, ISTOLOGIA E ANATOMIA COMPARATA	BIO/06	Docente di riferimento Giovanni SCILLITANI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/06	51.5
					Docente di riferimento Porzia		

7	2013	021500851	ECOLOGIA (modulo di ECOLOGIA E GEOBOTANICA)	BIO/07	MAIORANO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i> Francesco PORCELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	BIO/07	65.5
8	2014	021503436	ENTOMOLOGIA	AGR/11	ROCCO CALIANDRO <i>Docente a</i> <i>contratto</i> Giuseppe CALAMITA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	AGR/11	48
9	2015	021504964	FISICA	FIS/07	Nunzio DIPIERRO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>		55
10	2014	021503437	FISIOLOGIA ANIMALE	BIO/09	Clelia Tiziana STORLAZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	BIO/09	55
11	2013	021500853	FISIOLOGIA ED ECOFISIOLOGIA VEGETALE	BIO/04	Luigi FORTE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	BIO/04	72
12	2013	021500856	GENETICA	BIO/18	Massimo Angelo CALDARA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	BIO/18	58.5
13	2013	021500857	GEOBOTANICA (modulo di ECOLOGIA E GEOBOTANICA)	BIO/03	Docente di riferimento Luisa SABATO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	BIO/03	60
14	2015	021504968	GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA (modulo di GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA)	GEO/04		GEO/04	56
15	2013	021500858	GEOLOGIA (modulo di GEOLOGIA)	GEO/02		GEO/02	48

16	2013	021500861	GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA (modulo di GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA)	GEO/04	Docente di riferimento Massimo Angelo CALDARA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	GEO/04	48
17	2015	021504971	LABORATORIO DI BOTANICA GENERALE (modulo di BOTANICA GENERALE (ESAME INTEGRATO))	BIO/01	Antonella BOTTALICO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/01	30
18	2014	021503438	LABORATORIO DI BOTANICA SISTEMATICA (modulo di BOTANICA SISTEMATICA)	BIO/02	Viviana CAVALLARO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/02	45
19	2015	021504972	LABORATORIO DI GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA (modulo di GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA)	GEO/04	Docente di riferimento Massimo Angelo CALDARA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	GEO/04	30
20	2013	021500864	LABORATORIO DI GEOLOGIA (modulo di GEOLOGIA)	GEO/02	Luisa SABATO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	GEO/02	45
21	2013	021500865	LABORATORIO DI GEOLOGIA AMBIENTALE (modulo di GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA)	GEO/04	Docente di riferimento Massimo Angelo CALDARA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	GEO/04	30
22	2013	021500866	LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA (modulo di PALEONTOLOGIA)	GEO/01	Angela GIRONE <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	GEO/01	30
23	2014	021503439	LABORATORIO DI PETROGRAFIA	GEO/07	Docente di riferimento Annamaria FORNELLI <i>Prof. IIa fascia</i>	GEO/07	30

		(modulo di PETROGRAFIA)		<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		
24 2014	021503441	LABORATORIO DI ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA (modulo di ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA)	BIO/05	Docente di riferimento Alfonso MATARRESE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	BIO/05	30
25 2015	021504973	LABORATORIO LINGUISTICO (INGLESE)	L-LIN/12	VITTORIA SPORTELLI <i>Docente a contratto</i>		31
26 2015	021504974	MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA	MAT/05	Annunziata LOIUDICE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MAT/05	93
27 2014	021503443	MINERALOGIA	GEO/06	Docente di riferimento Emanuela SCHINGARO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	GEO/06	101
28 2013	021500874	PALEONTOLOGIA (modulo di PALEONTOLOGIA)	GEO/01	Docente di riferimento Maria MARINO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	GEO/01	48
29 2014	021503444	PETROGRAFIA (modulo di PETROGRAFIA)	GEO/07	Docente di riferimento Annamaria FORNELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	GEO/07	48
30 2014	021503445	ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA	BIO/05	Docente di riferimento Alfonso MATARRESE <i>Prof. IIa fascia</i>	BIO/05	72

(modulo di ZOOLOGIA
GENERALE E
SISTEMATICA)

*Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO*

ore totali 1541.5

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline matematiche, informatiche e statistiche	MAT/05 Analisi matematica <i>MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	9 - 12
	CHIM/06 Chimica organica <i>CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline naturalistiche	BIO/01 Botanica generale <i>BOTANICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia <i>GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA (1 anno) - 7 CFU</i>	19	19	18 - 25
	GEO/07 Petrologia e petrografia <i>PETROGRAFIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			46	42 - 52
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline biologiche	BIO/02 Botanica sistematica <i>BOTANICA SISTEMATICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/04 Fisiologia vegetale <i>FISIOLOGIA ED ECOFISIOLOGIA VEGETALE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	BIO/05 Zoologia <i>ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia <i>CITOLOGIA, ISTOLOGIA E ANATOMIA COMPARATA (1 anno) - 6 CFU</i>	48	48	40 - 60

	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA ANIMALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA CON ELEMENTI DI BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/18 Genetica <i>GENETICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata <i>GEOBOTANICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline ecologiche	BIO/07 Ecologia <i>ECOLOGIA (3 anno) - 7 CFU</i>	19	19	12 - 20
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia <i>GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia <i>PALEONTOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i>			
Doiscipline di scienze della Terra	GEO/06 Mineralogia <i>MINERALOGIA (2 anno) - 10 CFU</i>	22	22	22 - 40
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica <i>GEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline agrarie, chimiche, fisiche, giuridiche, economiche e di contesto	AGR/11 Entomologia generale e applicata <i>ENTOMOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)

Totale attività caratterizzanti		95		80 - 126
--	--	----	--	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/01 Botanica generale <i>LABORATORIO DI BOTANICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/02 Botanica sistematica <i>LABORATORIO DI BOTANICA SISTEMATICA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/05 Zoologia <i>LABORATORIO DI ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia <i>LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>	18	18	18 - 30 min
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica <i>LABORATORIO DI GEOLOGIA (3 anno) - 3 CFU</i>			18

GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia
LABORATORIO DI GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA (1 anno) - 2 CFU
LABORATORIO DI GEOLOGIA AMBIENTALE (3 anno) - 2 CFU

GEO/07 Petrologia e petrografia
LABORATORIO DI PETROGRAFIA (2 anno) - 2 CFU

Totale attività Affini		18	18 - 30
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	2	2 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 4
Totale Altre Attività		21	21 - 33
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 161 - 241		



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

I tirocini formativi avranno una valenza fortemente interdisciplinare e costituiranno la base di partenza per l'elaborazione della prova finale.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le attività affini e integrative si riferiscono a SSD che la Tabella ministeriale della classe L-32 prevede anche per attività di base e caratterizzanti. In questo caso si fa riferimento a specifiche discipline di approfondimento culturale e per l'acquisizione di strumenti metodologici e sperimentali, ben differenziate da quelle indicate come di base o caratterizzanti.

Inoltre, questo tipo di utilizzo di SSD già previsti fra le attività di base e caratterizzanti si rende opportuno anche alla luce del fatto che la Tabella ministeriale della Classe L-32, a cui fa riferimento il presente Ordinamento, incorpora nelle attività di base e caratterizzanti la maggior parte dei SSD BIO/ e GEO/ che, nella vecchia Tabella della Classe erano compresi nelle attività affini e integrative.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

MAT/01 Logica matematica
MAT/02 Algebra

Discipline matematiche, informatiche e statistiche	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	9	9	9
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	<hr/>			
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica	6	6	6
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
<hr/>				
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	9	12	9
	CHIM/06 Chimica organica			
<hr/>				
Discipline naturalistiche	BIO/01 Botanica generale			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia	18	25	9
	GEO/07 Petrologia e petrografia			
<hr/>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		
<hr/>				
Totale Attività di Base		42 - 52		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia	40	60	18
	BIO/08 Antropologia			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/18 Genetica			
	<hr/>			
Discipline ecologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	BIO/07 Ecologia	12	20	9
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			

Doiscipline di scienze della Terra	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/10 Geofisica della terra solida	22	40	18
Discipline agrarie, chimiche, fisiche, giuridiche, economiche e di contesto	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/04 Orticoltura e floricoltura AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/13 Chimica agraria FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		80 - 126		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/01 - Botanica generale BIO/02 - Botanica sistematica BIO/05 - Zoologia GEO/01 - Paleontologia e paleoecologia GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia GEO/06 - Mineralogia GEO/07 - Petrologia e petrografia	18	30	18
Totale Attività Affini		18 - 30		

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	2	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	4

Totale Altre Attività

21 - 33

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	161 - 241