



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)(<i>IdSua:1521737</i>)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Audiometric techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/tecniche-audiometriche
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/reg-tasse-2015-2016-2015-05-19.pdf Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALONNA Ignazio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse delle discipline oto-oftalmologiche
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GIANNELLI	Gianluigi	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	MAPPA	Luigi	MED/38	RU	1	Caratterizzante
3.	PALESE	Luigi Leonardo	BIO/10	RU	1	Base
4.	SALONNA	Ignazio	MED/32	PA	1	Caratterizzante
5.	SCARDAPANE	Arnaldo	MED/36	RU	1	Caratterizzante

6.	VINCI	Francesco	MED/43	PA	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti		RUBINO Francesco francescorubino83@libero.it AMENDUNI Vincenzo vincenzoamenduni@yahoo.it DI PAOLO Angela angemi.dipaolo@gmail.com Cassano Roberta roberta.cassano@hotmail.it MARAGNO Eustachio maragnoeustachio@gmail.com PASTORE Alessandro aleks9ta@gmail.com Piepoli Marina marinapiepoli93@gmail.it				
Gruppo di gestione AQ		VINCENZO AMENDUNI GIUSEPPE BUX VINCENZO DI NICOLA NICOLA ANTONIO ADOLFO QUARANTA FRANCESCO RUBINO IGNAZIO SALONNA				
Tutor		Giuseppe BUX Salvatore MEVOLI Gaetanella PISCITELLI Paola DIBISCEGLIA Gianluigi GIANNELLI Giovanni DEFAZIO Domenico BONAMONTE Filomena PUNTILLO Luigi Leonardo PALESE Ignazio SALONNA				

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studi di Tecniche Audiometriche deriva dal corso omonimo istituito secondo il D.M. 3 novembre 1999, n. 509 attivato nell'A.A. 2001-02; è stato trasformato secondo D.M. 22 ottobre 2004, n. 270; la sua attivazione ininterrotta è stata sospesa esclusivamente per l' A.A. 2012-13.

Il Tecnico di Audiometria è l'operatore sanitario che, ai sensi del D.M. 14.9.1994 n° 667, svolge la propria attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema uditivo e vestibolare, applicando direttamente, su prescrizione medica, le metodiche diagnostiche specifiche in campo audiometrico e vestibolare.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

La professione di tecnico audiometrista è regolamentata dal Decreto Ministeriale 14 settembre 1994, n. 667.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Tecnico Audiometrista si occupa della prevenzione, correzione e riabilitazione dei deficit del sistema uditivo e vestibolare. Applica le metodiche più idonee alla misurazione della capacità del sistema uditivo, alla registrazione dei fenomeni bioelettrici evocati da uno stimolo acustico e alla valutazione strumentale dell'apparato vestibolare. Opera direttamente sul paziente e sulle apparecchiature per realizzare un programma di lavoro basato sulle sue diagnosi e su quelle del medico specialista. Opera, su prescrizione del medico, mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia; collaborano con altre figure professionali (a stretto contatto con il tecnico audioprotesista) ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità utilizzando tecniche e metodologie strumentali e protesiche; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale. L'esercizio della professione di Tecnico audiometrista è regolamentato dalle leggi dello Stato.

competenze associate alla funzione:

Il percorso formativo del corso di laurea in Tecniche Audiometriche ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

In particolare, nella formazione del Tecnico Audiometrista, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato sia in grado di:

- svolgere attività nell'indicazione corretta degli esami diagnostici, nell'utilizzo pratico degli stessi, nelle procedure diagnostiche applicate ai singoli casi al fine di giungere ad una valutazione funzionale dei deficit uditivi
- operare su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia
- applicare le indagini audiologiche e vestibolari previste e concordate ai casi clinici

- somministrare test di valutazione diagnostica audiologica e protesica
- prevenire la sordità in collaborazione con altre figure professionali
- eseguire il follow-up della sordità in collaborazione con altre figure professionali anche mediante il controllo della resa protesica
- svolgere attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate equipollenti a strutture e servizi di Audiologia o facenti parte dell'Associazione Nazionale Audiometristi (ANA) ed afferenti alla Società Italiana di Audiologia e Foniatria per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audiometriche acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audiometrico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

sbocchi professionali:

Il laureato in Tecniche Audiometriche trova collocazione sia nell'ambito del Servizio Sanitario

Nazionale e Regionale in forma di dipendenza o in forma libero professionale, che presso strutture

private.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici audiometristi - (3.2.1.3.1)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche Audiometriche i candidati che siano in possesso del diploma scuola ^{31/03/2014} media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. L'Università di Bari, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere

riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi in quella Università accreditati. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in Tecniche Audiometriche. Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio dell'Università di Bari o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari, nell'ambito di corsi di studio di primo livello delle professioni sanitarie, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di studio magistrale delle professioni sanitarie.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il percorso formativo del corso di laurea in Tecniche Audiometriche ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

In particolare, nella formazione del Tecnico Audiometrista, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato sia in grado di:

- svolgere attività nell'indicazione corretta degli esami diagnostici, nell'utilizzo pratico degli stessi, nelle procedure diagnostiche applicate ai singoli casi al fine di giungere ad una valutazione funzionale dei deficit uditivi
- operare su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia
- applicare le indagini audiologiche e vestibolari previste e concordate ai casi clinici
- somministrare test di valutazione diagnostica audiologica e protesica
- prevenire la sordità in collaborazione con altre figure professionali
- eseguire il follow-up della sordità in collaborazione con altre figure professionali anche mediante il controllo della resa protesica
- svolgere attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in "Insegnamenti specifici", garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi. Ai sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate equipollenti a strutture e servizi di Audiologia o facenti parte dell'Associazione Nazionale Audiometristi (ANA) ed afferenti alla Società Italiana di Audiologia e Foniatria per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audiometriche acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audiometrico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Il piano di studi prevede 18 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui

intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il regolamento didattico del Corso di Laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, che la quota dell' impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale non sarà inferiore ad almeno il 50% delle venticinque ore previste per ciascun CFU.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curriculare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area A- Scientifica di Base

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere le nozioni di base della Biochimica, Biologia, Genetica, Fisiologia, Istologia ed Anatomia che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica.
2. Comprendere le nozioni di base della Fisica Medica (con approfondimento della Fisica Acustica) dell'Informatica (applicata ad ambiente Biomedico) e della Statistica Medica.
3. Comprendere nozioni di Glottologia e Linguistica della lingua Italiana, della semantica e della proposizione della frase, nonché dei diversi aspetti regionali.
4. Comprendere gli aspetti Psicologici e Pedagogici nei pazienti ipoacusici e/o con problemi di linguaggio sia in età infantile, adulta e involutiva, al fine di comprendere i disagi occupazionali, di inserimento sociale e comunicativo, nonché quelli familiari.
5. Studio della lingua Inglese. con particolare riguardo agli aspetti scientifici dell'area di Medicina.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e diagnostico valutativo.
2. Saper interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica e della Fisica Acustica, dell'Informatica applicata ad apparecchiature Biomediche di area audiologica (Audiometro, impedenzometria, potenziali evocati etc.) e della Statistica Medica con particolare riguardo agli aspetti Epidemiologici
3. Padronanza nell'applicare i concetti base di Glottologia e Linguistica della lingua Italiana e dei processi di fonazione.
4. Saper interpretare gli aspetti psicologici e Pedagogici di disagio personale e relazionale dei pazienti ipoacusici e/o con problemi di linguaggio sia in età pediatrica che adulta.

5. Dovranno saper utilizzare l'inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; Saper leggere e comprendere articoli scientifici in lingua Inglese, frasi idiomatiche più comuni, con particolare riguardo all'area di Medicina e quella ORL-audiologica in particolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area B - Scienze Tecniche Audiometriche

Conoscenza e comprensione

Il Tecnico Audiometrista dovrà acquisire le seguenti conoscenze tecniche:

1. Apprendere le modalità di esecuzione dei diversi protocolli diagnostici ed applicarli in funzione del paziente (età, condizione sociale, sospetto di patologia), interpretazione degli esami clinici e strumentali; inquadrare il tipo di ipoacusia e valutarne le indicazioni terapeutiche; Apprendere le tecniche audiologiche di screening ai fini di una corretta prevenzione della sordità. Apprendere le modalità di valutazione della funzione vestibolare: ricerca segni spontanei, prove di posizione e posizionamento, prove termiche e VEM.
2. Apprendere le tecniche per il rilievo del deficit uditivo, nonché essere in grado di eseguire un esame otoscopico per visualizzare la membrana timpanica al fine insieme al medico specialista somministrare lesame corretto.
3. Tirocinio e attività laboratorio: All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

La verifica di tirocinio mira all'accertamento delle competenze Tecnico-strumentali e delle metodiche di laboratorio; essa si esplica con esami orali e/o scritti, nonché con l'esecuzione pratica di indagini strumentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper applicare le tecniche audiometriche acquisite per la prevenzione e diagnosi dei deficit uditivi. Saper applicare, su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia, le tecniche per la valutazione audiologica e l'impiego di apparecchiature computerizzate per eseguire una corretta valutazione uditiva e l'applicazione di metodiche di prevenzione e screening audiologico. Somministrare prove di valutazione del guadagno acustico protesico; prevenire e riabilitare la sordità in collaborazione con altre figure professionali. Condurre la valutazione della funzione vestibolare e precisamente: la ricerca dei segni spontanei, le prove di posizione e posizionamento, le prove termiche e VEM.
2. Il laureato in tecniche audiometriche, alla fine del percorso formativo saprà applicare correttamente le procedure valutative audiologiche e l'utilizzo dell'orecchio elettronico, test delle abilità uditive e valutazioni audiologiche con questionari; acquisire manualità oltre che competenza nelle valutazioni audiologiche soggettive ed oggettive applicabili caso per caso.
3. Tirocinio e attività laboratorio: Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audiometriche acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audiometrico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area C Scienze Cliniche/Chirurgiche , Management e Giuridico-amministrative

Conoscenza e comprensione

1. Il Tecnico Audiometrista dovrà acquisire le competenze per sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente: competenze Farmacologiche, di Patologia Generale e delle Cliniche; approfondire gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico/chirurgiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente. Avrà la conoscenza di tutte le patologie neurologiche, genetiche ed

internistiche che comportino perdita uditiva.

2. Il Tecnico Audiometrista dovrà conoscere tutti i principi giuridici, deontologici, medico-legali legati alla professione. Le norme Giuridiche e Medico-legali che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Il Tecnico Audiometrista dovrà saper sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione l'assistenza e la diagnosi nelle patologie medico-chirurgiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente. Il laureato in tecniche audiometriche, al momento dell'esame finale, dovrà aver raggiunto un buon grado di autonomia decisionale che derivi dal percorso formativo teorico-pratico dei tre anni. Saprà intervenire, in base alle prescrizioni mediche, sulle principali problematiche connesse con la lesione in ambito materno-infantile, pediatrico, geriatrico ed avrà conoscenza di tutte le patologie cliniche-neurologiche che comportino perdita uditiva. Sarà in grado di mettere in campo, grazie alla conoscenza delle norme che definiscono il suo campo d'azione e la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente, comportamenti deontologicamente corretti ed in linea con i dettami medico-legali legati alla professione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANATOMIA UMANA](#) [url](#)

[ANESTESIOLOGIA](#) [url](#)

[AUDIOLOGIA E FONIATRIA I](#) [url](#)

[AUDIOLOGIA E FONIATRIA II](#) [url](#)

[AUDIOMETRIA GENERALE](#) [url](#)

[BIOCHIMICA](#) [url](#)

[BIOLOGIA APPLICATA](#) [url](#)

[DERMATOLOGIA](#) [url](#)

[FARMACOLOGIA](#) [url](#)

[FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI](#) [url](#)

[FISICA APPLICATA](#) [url](#)

[FISIOLOGIA APPLICATA](#) [url](#)

[GENETICA MEDICA](#) [url](#)

[GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA](#) [url](#)

[INFORMATICA](#) [url](#)

[INGLESE SCIENTIFICO](#) [url](#)

[ISTOLOGIA](#) [url](#)

[MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO](#) [url](#)

[MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE](#) [url](#)

[OTORINOLARINGOIATRIA](#) [url](#)

[PATOLOGIA GENERALE](#) [url](#)

[PEDAGOGIA GENERALE](#) [url](#)

[PSICOLOGIA CLINICA](#) [url](#)

[SCIENZE INFERMIERISTICHE](#) [url](#)

[STATISTICA MEDICA](#) [url](#)

[TIROCINIO 1](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA](#) [url](#)

[AUDIOLOGIA IV](#) [url](#)

[AUDIOMETRIA I](#) [url](#)

[AUDIOMETRIA II](#) [url](#)

[CHIRURGIA GENERALE](#) [url](#)

[DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA](#) [url](#)

[MALATTIE INFETTIVE](#) [url](#)

[MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE](#) [url](#)

[MEDICINA INTERNA](#) [url](#)

[MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE url](#)
[NEUROLOGIA url](#)
[NEUROPSICHIATRIA INFANTILE url](#)
[PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA url](#)
[PSICHIATRIA url](#)
[SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL. url](#)
[TIROCINIO 2 url](#)
[AUDIOMETRIA III url](#)
[AUDIOMETRIA IV url](#)
[BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA url](#)
[ECONOMIA AZIENDALE url](#)
[IGIENE \(ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI\) url](#)
[ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO url](#)
[LABORATORI PROFESSIONALI url](#)
[MEDICINA DEL LAVORO url](#)
[MEDICINA LEGALE url](#)
[PROVA FINALE url](#)
[TIROCINIO PARTE I url](#)
[TIROCINIO PARTE II url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati di Tecniche Audiometriche devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza audiometrica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e

report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di tecniche Audiometriche devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di sup-porto, studenti infermieri, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

I laureati di Tecniche Audiometriche devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;

Capacità di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - project - work, report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati. <p>Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà dei moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite viene acquisita attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari.</p> <p>La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.</p> <p>L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.</p>
----------------------------------	--

QUADRO A5

Prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU. La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: per ulteriori informazioni sul corso, programmi, curricula docenti, etc:

<http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp>

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=17&idnwk=14&idFiltro=>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do>

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=17&idnwk=15&idFiltro=>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) link	RIZZI ANNA	RU	2	24	
2.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	MASTRANDREA GIOVANNI		1	12	
3.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E FONIATRIA I (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) link	SALONNA IGNAZIO	PA	2	24	
4.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (modulo di ORGANI DI SENSO) link	DI NICOLA VINCENZO	PA	2	24	
5.	MED/50	Anno di corso 1	AUDIOMETRIA GENERALE (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) link	PISCITELLI GAETANELLA		2	24	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA) link	PALESE LUIGI LEONARDO	RU	1	12	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA) link	BASILE ROSA		2	24	
8.	MED/35	Anno di corso 1	DERMATOLOGIA (modulo di ORGANI DI SENSO) link	BONAMONTE DOMENICO	PA	2	24	

9.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	NACCI CARMELA	RU	2	24
10.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i>) link	BELLINO FRANCESCO	PO	2	24
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
13.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA</i>) link	RESTA NICOLETTA	PA	2	24
14.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i>) link	SAVINO MICHELINA	RU	2	24
15.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	DOCENTE FITTIZIO		3	36
17.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA</i>) link	GRANO MARIA	PA	1	12
18.	MED/30	Anno di corso 1	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	GUERRIERO SILVANA	RU	1	12
19.	MED/28	Anno di corso 1	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	PETRUZZI MASSIMO	RU	2	24
20.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	QUARANTA NICOLA ANTONIO ADOLFO	PA	3	36

21.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	LOVERO ROBERTO		2	24
22.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOPEDAGOGIA</i>) link	MUSCHITIELLO ANGELA	RU	2	24
23.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICOPEDAGOGIA</i>) link	PONTIGGIA GIOVANNA TERESA		3	36
24.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	DE LETTERIIS SESTILIO		1	12
25.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	TREROTOLI PAOLO	RU	2	24
26.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 link	DOCENTE FITTIZIO		10	250

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule utilizzate

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio (strutture di supporto alla didattica)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento e tutorato

Policlinico - Plesso Polifunzionale

Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari

tel. 080 547 8662

fax 080 547 8666

e-mail: v.delconte@polifun.uniba.it

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Tutor del tirocinio pratico:

Dott.ssa Francesca Bellomo; tel 080/5478716

Dott.ssa Paola Dibisceglia; tel 080/5478716

Dott.ssa Gaetanella Piscitelli; tel 080/5478716

Dott. Salvatore Mevoli; tel 080/5478716

Dott. Giuseppe Bux; tel 080/5478225

Tutor di riferimento del corso di studio

Prof. Ignazio Salonna SSD = MED/32;

Prof. Luigi Leonardo Palese SSD = BIO/10;

Prof. Filomena Puntillo SSD = MED/41;

Prof. Domenico Bonamonte SSD = MED/35;

Prof. Giovanni Defazio SSD = MED/43;

Prof. Gianluigi Giannelli SSD = MED/09;

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di studio ben si integra con quanto già offre l'Università di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti iscritti o laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all'inserimento nel mondo del lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

La Commissione Tecnico Pedagogica del CdS - in accordo con l'associazione di categoria professionale maggiormente rappresentativa a livello nazionale (AITA) - ha deciso di far svolgere agli studenti un'attività di TIROCINIO ESTERNO come già

avviene per gli studenti di Tecniche Audioprotesiche. Per tirocinio esterno s'intende un'attività svolta all'esterno delle strutture universitarie, presso Ditte, Aziende, Enti pubblici o privati che abbiano sottoscritto una convenzione con l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro". Sono in corso contatti in tal senso.

QUADRO B6

Opinioni studenti

08/09/2015

L'analisi delle risposte delle valutazioni fornite dal pdf allegato dimostrano che l'opinione degli studenti appare più che soddisfacente per tutte le domande somministrate. IL RANGE DI SODDISFAZIONE VA DA UN MINIMO DI 76,8% AD UN MASSIMO DI 92,7%

Descrizione link: SITO UNIBA - VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA: TECNICHE AUDIOMETRICHE

Link inserito:

https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/7471/new-tecniche-audiometriche-a.a.-2013-14/at_download/file

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SODDISFAZIONE STUDENTI TAM 2014

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/09/2015

anno di laurea: 2014

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Bari

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina e chirurgia (Fac.)

gruppo disciplinare: medico

classe di laurea: professioni sanitarie tecniche (L/SNT3, SNT/3)

corso di laurea (post-riforma): tecniche audiometriche (già tecnico audiometrista) (SNT/3)

Descrizione link: ALMALAUREA: PROFILO DEI LAUREATI

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=995>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ALMA LAUREA: OPINIONE DEI LAUREATI IN TECNICHE AUDIOMETRICHE 2014

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Il numero di studenti è programmato in sede nazionale ed è in N° 10
La loro provenienza è aperta a tutti i cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabelle dei dati di ingresso, percorso e uscita

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

08/09/2015

anno di indagine: 2014
anni dalla laurea: 1
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Bari
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina (Scuola)
gruppo disciplinare: medico
classe di laurea: professioni sanitarie tecniche (L/SNT3, SNT/3)
corso di laurea: tecniche audiometriche (già tecnico audiometrista) (SNT/3)

Descrizione link: ALMALAUREA - EFFICACIA ESTERNA AD 1 ANNO DALLA LAUREA

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: EFFICACIA ESTERNA AD 1 ANNO DALLA LAUREA DEI LAUREATI DI TECNICHE AUDIOMETRICHE. DATI 2014

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

08/09/2015

Il Corso di Studi prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziata

Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) o con aziende private accreditate e/o convenzionate col SSN.
Al momento non ci sono convenzioni con strutture esterne (enti, imprese, associazioni di categorie professionali ecc.) per accordi di stage / tirocinio curriculare o extra curriculare.
Sono in corso contatti con l'associazione professionale dei Tecnici Audiometristi maggiormente rappresentativa a livello Nazionale (AITA) e con i delegati regionali di tali associazioni.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/05/2015

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è così composta:

Presidente: Prof. IGNAZIO SALONNA, in qualità di Presidente del Consiglio d'Interclasse delle aree tecniche diagnostica e assistenziale e della riabilitazione oto-oftalmologiche nonché Coordinatore didattico del Corso

Componenti: Prof. Nicola Quaranta, Prof. Vincenzo Di Nicola, Dott. Giuseppe Bux; sig. Amenduni Vincenzo e sig. Rubino Francesco rappresentanti degli studenti.

N.B. I rappresentanti studenti sono entrambi iscritti al corso di Tecniche Audioprotesiche; tra i rappresentanti studenti non vi sono iscritti al corso di Tecniche Audiometriche

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/05/2015

Nella medesima Classe delle professioni sanitarie L/SNT3 esistono altri corsi di studio attivati, ciascuno di essi però ha un suo specifico profilo professionale, ben distinto dagli altri e determinato da Decreti Ministeriali ad hoc. L'attivazione del corso di studio nasce da una attenta valutazione della richiesta occupazionale avanzata da strutture pubbliche (SSR) e private, essendo gli esiti occupazionali conseguiti dai corsi di studio della medesima regione e di regioni limitrofe buoni ma insufficienti. In Ateneo non ci sono Corsi di Studio che hanno come obiettivo figure professionali equipollenti a quelle del corso per cui questo costituisce motivo di attuazione del Corso di Studi.

La Commissione di AQ sarà responsabile della compilazione della SUA CdS, nonché del Rapporto di riesame entro i termini stabiliti dallo scadenario imposto dal MIUR.

Garantirà la corretta somministrazione agli studenti della modulistica inerente la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti

al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

QUADRO D4

Riesame annuale

13/05/2015

La Commissione del Presidio di Qualità composta da Prof. Vincenzo Di Nicola, Prof. Ignazio Salonna, Prof. Nicola Quaranta, Dott. Giuseppe Bux sig. Amenduni Vincenzo e sig. Rubino Francesco rappresentanti degli studenti, si impegna a vigilare affinché entro le scadenze previste, vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti nonchè preparerà il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Audiometric techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/tecniche-audiometriche
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/reg-tasse-2015-2016-2015-05-19.pdf Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALONNA Ignazio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse delle discipline oto-oftalmologiche
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Altri dipartimenti	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GIANNELLI	Gianluigi	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
2.	MAPPA	Luigi	MED/38	RU	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
3.	PALESE	Luigi Leonardo	BIO/10	RU	1	Base	1. BIOCHIMICA
4.	SALONNA	Ignazio	MED/32	PA	1	Caratterizzante	1. AUDIOLOGIA E FONIATRIA I 2. AUDIOLOGIA E FONIATRIA
5.	SCARDAPANE	Arnaldo	MED/36	RU	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
6.	VINCI	Francesco	MED/43	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
RUBINO	Francesco	francescorubino83@libero.it	
AMENDUNI	Vincenzo	vincenzoamenduni@yahoo.it	
DI PAOLO	Angela	angemi.dipaolo@gmail.com	
Cassano	Roberta	roberta.cassano@hotmail.it	
MARAGNO	Eustachio	maragnoeustachio@gmail.com	
PASTORE	Alessandro	aleks9ta@gmail.com	
Piepoli	Marina	marinapiepoli93@gmail.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMENDUNI	VINCENZO
BUX	GIUSEPPE
DI NICOLA	VINCENZO
QUARANTA	NICOLA ANTONIO ADOLFO
RUBINO	FRANCESCO
SALONNA	IGNAZIO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BUX	Giuseppe	
MEVOLI	Salvatore	
PISCITELLI	Gaetanella	
DIBISCEGLIA	Paola	
GIANNELLI	Gianluigi	
DEFAZIO	Giovanni	
BONAMONTE	Domenico	
PUNTILLO	Filomena	
PALESE	Luigi Leonardo	
SALONNA	Ignazio	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 10
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 7471^2011^PDS0-2011^2183

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Tecniche Audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista) (cod off=1327026)

Istituito ed attivato nell'a.a. 2011-12 e non attivato nell'a.a. 2012-13. È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Tecniche Audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista) (cod off=1327026)

Istituito ed attivato nell'a.a. 2011-12 e non attivato nell'a.a. 2012-13. È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

All'interno della stessa classe sono previsti percorsi formativi specifici per figure professionali diverse tra loro il cui campo di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali. Pertanto ciascuno dei percorsi formativi attivati nella classe è indirizzato alla formazione di una ben distinta figura professionale.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	021501846	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/08	Leonardo RESTA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/08	12
2	2015	021505887	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/16	Anna RIZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	BIO/16	24
3	2015	021505931	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/41	GIOVANNI MASTRANDREA <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		12
4	2014	021501850	AUDIOLOGIA E FONIATRIA	MED/32	Docente di riferimento Ignazio SALONNA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/32	72
5	2015	021505949	AUDIOLOGIA E FONIATRIA I (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	MED/32	Docente di riferimento Ignazio SALONNA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/32	24
6	2015	021505956	AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/32	Vincenzo DI NICOLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/31	24
7	2014	021501852	AUDIOLOGIA IV (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE II)	MED/32	Fittizio DOCENTE		48
8	2015	021505960	AUDIOMETRIA GENERALE (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	MED/50	GAETANELLA PISCITELLI <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		24

9	2014	021501856	AUDIOMETRIA I (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE I)	MED/50	GIUSEPPE BUX <i>Docente a contratto</i>		48
10	2014	021501858	AUDIOMETRIA II (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE II)	MED/50	PAOLA DIBISCEGLIA <i>Docente a contratto</i>		48
11	2013	021500143	AUDIOMETRIA III (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE III)	MED/50	Fittizio DOCENTE		36
12	2013	021500145	AUDIOMETRIA IV (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE III)	MED/50	Fittizio DOCENTE		48
13	2015	021505990	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	BIO/10	Docente di riferimento Luigi Leonardo PALESE <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/10	12
14	2013	021500149	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE III)	ING-INF/06	Fittizio DOCENTE		12
15	2015	021506043	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	BIO/13	ROSA BASILE <i>Docente a contratto</i>		24
16	2014	021501862	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SPECIALIT MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/18	Angela PEZZOLLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/18	12
17	2015	021506090	DERMATOLOGIA (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/35	Domenico BONAMONTE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/35	24
18	2014	021501864	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SPECIALIT MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/36	Docente di riferimento Arnaldo SCARDAPANE <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/36	24
			ECONOMIA AZIENDALE		Giuseppe DAMMACCO		

19	2013	021500167	(modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	SECS-P/07	<i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-P/07	24
			FARMACOLOGIA		Carmela NACCI		
20	2015	021506152	(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	BIO/14	<i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/14	24
			FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI		Francesco BELLINO		
21	2015	021506159	(modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	M-FIL/05	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/03	24
			FISICA APPLICATA		Fittizio		
22	2015	021506194	(modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	FIS/07	DOCENTE		24
			FISIOLOGIA APPLICATA		Fittizio		
23	2015	021506232	(modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/09	DOCENTE		24
			GENETICA MEDICA		Nicoletta RESTA		
24	2015	021506279	(modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	MED/03	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/03	24
			GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA		Michelina SAVINO		
25	2015	021506290	(modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	L-LIN/01	<i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/01	24
			IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI)		Maria CHIRONNA		
26	2013	021500179	(modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	MED/42	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/42	12
			INFORMATICA		Vito Grazio LAVOLPE		
27	2015	021506374	(modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	INF/01	<i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/05	24
			INGLESE SCIENTIFICO		Fittizio		
28	2015	021506411		L-LIN/12	DOCENTE		36
			ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO		Angela Eleonora FABIANO		
29	2013	021500184	(modulo di ASPETTI	IUS/09	<i>Ricercatore</i>	IUS/04	24

		MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)		<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		
30	2015	021506449	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/17	Maria GRANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/17 12
31	2015	021506480	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/30	Silvana GUERRIERO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/30 12
32	2014	021501866	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SPECIALIT MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/17	Pietro DENTICO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/17 12
33	2015	021506485	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/28	Massimo PETRUZZI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/28 24
34	2013	021500217	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	MED/44	PIERO LOVREGGIO <i>Docente a contratto</i>	12
35	2014	021501868	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/34	Marisa MEGNA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/34 24
36	2014	021501872	MEDICINA INTERNA (modulo di SPECIALIT MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/09	Docente di riferimento Gianluigi GIANNELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/09 12
37	2013	021500226	MEDICINA LEGALE (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	MED/43	Docente di riferimento Francesco VINCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/43 12
			MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE		Fittizio	

38	2014	021501874	(modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE I)	ING-INF/07	DOCENTE			24
39	2014	021501876	NEUROLOGIA (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/26	Damiano PAOLICELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/26		24
40	2014	021501878	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/39	Lucia MARGARI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/39		24
41	2015	021506562	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/31	Nicola Antonio Adolfo QUARANTA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/31		36
42	2015	021506596	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/04	ROBERTO LOVERO <i>Docente a contratto</i>			24
43	2015	021506606	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PSICOPEDAGOGIA)	M-PED/01	Angela MUSCHITIELLO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-PED/01		24
44	2014	021501880	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SPECIALIT MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/38	Docente di riferimento Luigi MAPPA <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/38		24
45	2014	021501882	PSICHIATRIA (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/25	Francesco MARGARI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/25		12
46	2015	021506664	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPEDAGOGIA)	M-PSI/08	GIOVANNA TERESA PONTIGGIA <i>Docente a contratto</i>			36
47	2014	021501884	SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL.	MED/48	Fittizio DOCENTE			12

		(modulo di NEUROSCIENZE)				
		SCIENZE INFERMIERISTICHE				
48	2015	021506709 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/45	SESTILIO DE LETTERIIS <i>Docente a contratto</i>		12
		STATISTICA MEDICA				
49	2015	021506773 (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	MED/01	Paolo TREROTOLI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/01	24
50	2015	021506828 TIROCINIO 1	MED/50	Fittizio DOCENTE		250
51	2014	021501886 TIROCINIO 2	MED/50	Fittizio DOCENTE		500
52	2013	021500276 TIROCINIO PARTE I (modulo di TIROCINIO 3)	MED/48	Fittizio DOCENTE		25
53	2013	021500280 TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 3)	MED/50	Fittizio DOCENTE		725
					ore totali	2688

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>	12	12	12 - 14
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>	5	5	4 - 6
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base		25	24 - 30	
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>AUDIOMETRIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i> <i>AUDIOMETRIA I (2 anno) - 4 CFU</i> <i>AUDIOMETRIA II (2 anno) - 4 CFU</i> <i>AUDIOMETRIA III (3 anno) - 3 CFU</i> <i>AUDIOMETRIA IV (3 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>SCIENZE INF. E TECN.</i> <i>NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL. (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze e tecniche audiometriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU</i>	40	40	37 - 43
	MED/32 Audiologia <i>AUDIOLOGIA E FONIATRIA I (1 anno) - 2 CFU</i> <i>AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (1 anno) - 2 CFU</i> <i>AUDIOLOGIA E FONIATRIA (2 anno) - 6 CFU</i> <i>AUDIOLOGIA IV (2 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria <i>OTORINOLARINGOIATRIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU</i>	3	3	2 - 4
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI) (3 anno) - 1 CFU</i>	5	5	4 - 6
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU</i>			

	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree <i>DERMATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/30 Malattie apparato visivo <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (1 anno) - 1 CFU</i>	12	12	10 - 14
	MED/28 Malattie odontostomatologiche <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (3 anno) - 1 CFU</i>	3	3	2 - 4
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 2 CFU</i>	4	4	2 - 6
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>TIROCINIO 1 (1 anno) - 10 CFU</i> <i>TIROCINIO 2 (2 anno) - 20 CFU</i> <i>TIROCINIO PARTE II (3 anno) - 29 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>TIROCINIO PARTE I (3 anno) - 1 CFU</i>	60	60	60 - 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti		129	119 - 141
	CFU	CFU	CFU

Attività affini	settore	Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi <i>FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	1 - 3
Totale attività Affini			2	1 - 3
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Totale Altre Attività			24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti	180 168 - 198			



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	10	8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	12	14	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
Primo soccorso	MED/04 Patologia generale			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	4	6	3
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:

-

Totale Attività di Base

24 - 30

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche audiometriche	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	37	43	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	2	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	6	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/39 Neuropsichiatria infantile	10	14	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-LIN/01 Glottologia e linguistica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:	-
Totale Attività Caratterizzanti	119 - 141

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	1	3	-
Totale Attività Affini				1 - 3

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 198