



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)(<i>IdSua:1521728</i>)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Midwifery
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/ostetricia
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-diateneo/Regolamento_tasse_aa_20122013.pdf
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CICINELLI Ettore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Classe delle Professioni Sanitarie della classe SNT/01; Consiglio Interclasse delle Professioni Sanitarie ASL BA
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CECI	Oronzo Ruggiero	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	CICINELLI	Ettore	MED/40	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	CORMIO	Gennaro	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	D'ADDARIO	Vincenzo	MED/40	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	LOVERRO	Giuseppe	MED/40	PO	1	Base/Caratterizzante

6.	MARINACCIO	Marco	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	CAPURSI	Teresa	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Bolumetti Molly Mele Miriana
Gruppo di gestione AQ	Vincenzo D'ADDARIO Antonella VIMERCATI Molly BOLUMETTI Oronzo Ruggiero CECI Ettore CICINELLI Nicoletta DE TULLIO Vera LOIZZI Miriana MELE
Tutor	Federico SCHETTINI Nicola LAFORGIA Mario VICINO Antonella VIMERCATI Edoardo DI NARO Gennaro CORMIO Teresa CAPURSI Massimo TARTAGNI Vincenzo PINTO Marco MARINACCIO Vera LOIZZI Loreto GESUALDO Vincenzo D'ADDARIO Ettore CICINELLI Oronzo Ruggiero CECI Carmine CARRIERO Nicola BRIENZA Stefano BETTOCCHI Maria Elisabetta BALDASSARRE Raffaello ALFONSO Antonella VALENTINI Maria SIRAGO Ippolita SATRIANI Lucia Rosaria POMPILIO Sonia MAZZOTTA Maria Pia GOGOLI Teodora GASPARE Angela DEMITRI Elisabetta COLAZZO Annamaria CARBOTTA Patrizia BELLOMO Rossella ZAGARIA Annamaria CARELLA Maria Antonietta MUNDO Lidia LAMPARELLI Addolorata ZOMPI Antonella CORTESE Rosanna CAZZOLLA Salvatora CANTATORE Fabiola ANTONACCI

Maria Rosa CHIMIENTI
Anna SCHIRALLI
Daniela DI BARI
Virginia CANDIDI
Carmela ACCIARDI
Annamaria ACCIARDI
Giuseppina ABBADUTO
Antonietta MOCAVERO
Maria MINERVINI
Laura MARINO
Antonia LUPO
Giuseppa LARUCCIA
Pia LABIANCO
Maria Stella GENOVESE
Isabella GAROFALO
Domenica GALLIANI
Palma DI DONNA
Grazia DI BITONTO
Carmela DELL'ERA
Giuseppina CEA
Rosa CAVALLO
Giacoma CASAMASSIMA
Luigia CANNEO
Maria Daniela BRUCOLI
Olimpia BORGHESE
Marcella BOCCARELLA
Giulia ANTONICELLI
Lucia ALTAMURA
Maria ARMIENTO
Maria Antonietta SPARASCIO
Maria Antonietta PUCCI
Francesca RUOTO
Anna PARTIPILO
Maria Francesca MODUGNO
Maria MARZILIANO
Fernanda LEO
Maria CAGGIANO
Giustina AVERSA

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Ostetricia abilita alla professione di Ostetrica e si articola su 3 poli formativi: Bari Policlinico, Bari "Di Venere", Acquaviva delle Fonti (BA) "Miulli". Le prime due sono sedi di formazione con erogazione della didattica frontale e del tirocinio professionalizzante, la terza è sede di solo tirocinio formativo

Il corso è svolto in lingua italiana e ad accesso programmato e prevede un'adeguata preparazione nelle discipline di base e cliniche relative ai processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto l'intervento preventivo e terapeutico. L'attività formativa pratica e di tirocinio clinico viene svolta con la guida di tutori e coordinata da un docente. Nell'ambito dell'attività didattica professionalizzante sono previste diverse attività tra cui: identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto ed intervento alla donna nei vari ambiti socio-sanitari, fornire assistenza alla donna gravida, fornire una buona informazione e dare consigli relativi ai problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabile, realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla coppia ed alla collettività, stabilire strategie di intervento volte alla prevenzione delle neoplasie genitali e alle MST,

La durata legale del corso di studi, adeguata al D.M. 270/04, è di tre anni, con frequenza obbligatoria.

Gli studenti hanno a disposizione tre sessioni di esame, con 11 appelli nel corso dell'anno solare.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio professionale.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con i Ministri del Lavoro e della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale di cui la prima, di norma, si tiene nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

Si allega il piano degli studi

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ostetrica

funzione in un contesto di lavoro:

Il ruolo dell' Ostetrica è volto ad identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto ed intervento alla donna nelle varie età e situazioni nonché nei vari ambiti socio-sanitari, a fornire adeguata e competente assistenza alla donna gravida e alla puerpera, fornire una buona informazione e dare consigli relativi ai problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabile, realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla coppia ed alla collettività, stabilire strategie di intervento volte alla prevenzione delle neoplasie genitali e alle MST,

competenze associate alla funzione:

Il ruolo dell' ostetrica è volto alla tutela delle competenze del profilo professionale nei processi di assistenza e di cura all'interno dei servizi dell'area maternoinfantile e della salute di genere, sulla base di quanto stabilito dalle normative vigenti

sbocchi professionali:

I laureati in Ostetricia possono trovare occupazione in strutture sanitarie pubbliche e/o private o in regime libero professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili nelle aree di loro competenza all'interno del settore materno-infantile: pronto soccorso ostetrico-ginecologico, ostetricia, patologia della gravidanza, ginecologia, nido fisiologico, sale parto, sale operatorie specifiche, patologia neonatale, servizi ambulatoriali di diagnostica prenatale presso cliniche universitarie e/o ospedaliere.

Sul territorio il loro ambito occupazionale comprende i servizi consultori distrettuali con competenze autonome in fisiologia e prevenzione, in collaborazione con il professionista per la cura e la riabilitazione.

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.

Il Corso di laurea in Ostetricia si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

Il/La laureato/a in Ostetrica/o, al termine del percorso formativo triennale, deve essere in grado di:

- gestire i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica anche nei confronti dell'utenza straniera;
- gestire i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc;
- sostenere una buona relazione e informare per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili, il percorso nascita, anche nei confronti di altre etnie e delle loro specificità culturali con abilità di counseling;
- realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST);
- realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.);
- gestire i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità, etc;
- accertare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna;
- accertare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente alla gravidanza;
- pianificare fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socioassistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di

assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;

- monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e(in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti);
- praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertex compresa se necessario, l'episiotomia e in caso di urgenza, il parto in presentazione podalica;
- prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetriconeonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre e post termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie;
- realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc);
- esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata;
- garantire la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia;
- contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario e in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;
- realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito;
- possedere capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività;
- attuare interventi a supporto di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario;
- agire nel rispetto di principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;
- rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del nucleo assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;
- adottare le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure;
- utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- adottare tecniche di counseling nei vari contesti professionali che favoriscano una buona comunicazione sia con gli utenti che con i collaboratori.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetricia deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici con lobiettivo di acquisire progressiva autonomia di giudizio nella gestione delle procedure diagnostiche terapeutiche rivolte alla salute della donna/coppia nelle diverse età della vita;
- Scienze biologiche per la comprensione della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti di embriogenesi), inoltre deve conoscere i principi delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, nonché gli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica;
- Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione applicate alla promozione e sostegno della salute della gestante, del prodotto del concepimento, della coppia e della collettività e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione degli aspetti psicologici correlati allo stato di endogestazione ed esogestazione, inoltre capacità applicate in ambito pedagogico, per quanto applicabili alla preparazione alla nascita (incluse le conoscenze sulle principali metodiche), alla formazione e all'aggiornamento nei confronti degli operatori del proprio profilo professionale e degli operatori di supporto. Deve inoltre acquisire progressiva autonomia di giudizio delle patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale con abilità di counseling di base che le permettano di gestire una buona relazione con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio, anche per utenza di origine straniera;
- Scienze etiche, legali e organizzative per la comprensione dei principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari nell'area materno-infantile e nel dipartimento materno-infantile con progressiva assunzione di autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica. Lo studente deve acquisire capacità di apprendere un comportamento organizzativo adeguato ai principi del problem-solving nel rispetto della normativa vigente in materia di tutela delle lavoratrici madri anche per quanto concerne l'assistenza alle donne extracomunitarie, inoltre deve acquisire conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie epidemiologiche in ambito ostetrico-ginecologico e strategie operative per la verifica e la revisione della qualità, dimostrando di avere acquisito gli strumenti per applicarli ai principi di efficienza ed efficacia mediante analisi comparativa dei costi e dei rendimenti dimostrando autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica nell'ambito del risk management.
- Scienze infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche per la pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica in area materno-infantile anche in fase post-natale dimostrando di aver acquisito conoscenza e capacità di comprensione applicata alla raccolta dei dati a fini statistici e all'elaborazione di uno studio sistematico degli stessi, anche ai fini della ricerca applicata con progressiva autonomia di giudizio. Deve inoltre acquisire, capacità di apprendere strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica operativa in ambito ostetrico.
- Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese dimostrando capacità di interpretazione della letteratura scientifica e dei principali motori di ricerca negli ambiti di competenza ostetrico-ginecologica e neonatale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o in Ostetricia deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per una pratica professionale dell'ostetrica/o nella gestione e il controllo della gravidanza fisiologica efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla Midwifery care, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni della donna nelle varie fasi della vita riproduttiva, della coppia nel contesto sociale di appartenenza e del neonato fino al primo anno di vita;
- sintetizzare le conoscenze ostetriche ginecologiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere le donne/coppie italiane e straniere apportando dove necessario gli opportuni interventi di counseling mirati a supportare le situazioni di disagio socioculturale;
- utilizzare modelli di assistenza one to one volti a rinforzare l'empowerment della donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento per il recupero della fisiologia della nascita;
- essere responsabili nel fornire e valutare un'assistenza ostetrica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica ostetrica e ginecologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina stessa;
- conoscere i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana, con particolare riguardo alla infertilità ed alla

sterilità di coppia, nonché le principali metodiche della procreazione medicalmente assistita e il ruolo collaborativi dell'ostetrica in tali ambiti;

- dimostrare un'ampia e completa conoscenza sugli interventi in ambito sessuologico e di sindrome climaterica e le modalità di utilizzo delle principali metodiche contraccettive per una procreazione responsabile;
- condurre una attività autonoma di prevenzione e di diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico (prelievo di pap-test; insegnamento dell'autopalpazione del seno);
- utilizzare le conoscenze teoriche e derivanti dalle evidenze per raccogliere dati sullo stato di salute fisico socio-culturale e mentale della donna e della famiglia;
- utilizzare una varietà di tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute della donna/coppia e della famiglia;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti con l'accertamento della donna assistita;
- erogare un'assistenza ostetrica basata sulle evidenze per garantire un'assistenza efficace ed efficiente;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con la donna assistita e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante supporto alla donna/coppia e al neonato;
- gestire una varietà di attività preventivo-educativa e di supporto-cura che le sono richieste per erogare l'assistenza ostetrica-ginecologica alle donne in contesti ospedalieri, territoriali e domiciliari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>La/il laureata/o in Ostetricia deve dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adattare l'assistenza ostetrica cogliendo similitudini e differenze dell'utenza considerando valori, etnie e pratiche socio culturali delle persone assistite; - analizzare le direttive e le pratiche operative dei servizi sanitari e identificarne le pratiche ostetriche appropriate che riflettano le influenze legali, politiche, geografiche, economiche etiche e sociali; - utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un'assistenza ostetrica personalizzata in sicurezza; - integrare conoscenze sulle diversità culturali , aspetti legali, principi etici nell'erogare e/o gestire l'assistenza ostetrica in una varietà di contesti e servizi sanitari e sociali; - assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico; - riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri professionisti sanitari; - praticare l'assistenza ostetrica attenendosi al codice deontologico del professionista; - agire con responsabilità la pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard etici e legali. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni; - lettura guidata e applicazione; - video , dimostrazioni di immagini , schemi e materiali , grafici; - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; - sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

<p>Abilità comunicative</p>	<p>La/il laureata/o in Ostetricia deve sviluppare le seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti le loro famiglie all'interno del percorso nascita e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta; - utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e mantenimento della salute e rivolti alla donna e/o alla comunità; - stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica; - sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando abilità di coping e potenziando le risorse disponibili; - condurre corsi di accompagnamento alla nascita con lo scopo di informare e supportare la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento; - assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza; - utilizzare strategie appropriate per promuovere per l'assistito l'autostima, l'integrità e il confort; - comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare; - facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati; - collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>La/il laureata/o in Ostetricia deve sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione; - dimostrare capacità di studio indipendente utilizzando metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti; - pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali di salute; - collaborare e condividere le conoscenze all'interno delle equipe di lavoro; - dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca). <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento basato sui problemi (PBL); - uso di mappe cognitive; - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea; - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

QUADRO A5

Prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del

Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: per ulteriori informazioni sul corso, programmi, curricula docenti, etc:

<http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp>

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La frequenza dell'attività formativa è obbligatoria ed è verificata dai docenti, i quali rilasciano l'attestazione di frequenza agli studenti che hanno frequentato almeno il 75% delle attività formative complessivamente ricomprese nei Corsi Integrati. L'attestazione di frequenza è obbligatoria per l'acquisizione dei relativi CFU mediante le verifiche di profitto. La valutazione del profitto, una per ciascun Corso integrato, è verificata mediante un esame sostenuto alla presenza della Commissione, di cui fanno parte tutti i docenti degli insegnamenti, presieduta dal Coordinatore del Corso integrato. Tutti i docenti degli insegnamenti partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente. La verifica si conclude con un voto espresso in trentesimi che costituisce la valutazione complessiva del profitto dello studente e non può essere frazionata in valutazioni separate sui singoli insegnamenti. Tale valutazione può tener conto di prove intermedie consistenti in prove scritte oggettive e strutturate per l'accertamento degli obiettivi cognitivi e/o prove pratiche e prove simulate per l'accertamento delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali.

La valutazione delle competenze professionali acquisite dallo studente durante l'attività di tirocinio costituisce la sintesi del percorso formativo documentato dal libretto di tirocinio e da schede valutative compilate dai Tutor professionali. Al termine di ciascun anno di corso la valutazione del tirocinio è certificata in trentesimi mediante un esame sostenuto di fronte ad una Commissione presieduta dal Coordinatore di tirocinio, da un docente e da un Tutor professionale appartenenti allo specifico profilo professionale.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=16&idnwk=14&idFiltro=>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.medicina.uniba.it/document/ostetric/cal_esami/2013-2014/OST_POL_SeduteLaurea_2014.pdf

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i>) link	RIBATTI DOMENICO	PO	3	36	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i>) link	VILLANI GAETANO	PA	2	24	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i>) link	RIZZI GIUSEPPE		1	12	
4.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
5.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
6.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEL PARTO (<i>modulo di FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA</i>) link	CECI ORONZO RUGGIERO	RU	2	12	
7.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEL PARTO (<i>modulo di FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA</i>) link	D'ADDARIO VINCENZO	PA	2	12	

8.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GINECOLOGICA (<i>modulo di FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA</i>) link	CAPURSI TERESA	RU	1	12
9.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA OSTETRICA (<i>modulo di FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA</i>) link	D'ADDARIO VINCENZO	PA	2	12
10.	MED/40	Anno di corso 1	FISIOLOGIA OSTETRICA (<i>modulo di FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA</i>) link	PINTO VINCENZO	RU	2	12
11.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i>) link	BUKVIC NENAD		1	12
12.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	GERMINARIO CINZIA ANNATEA	PA	2	24
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	DOCENTE FITTIZIO		3	36
15.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12
16.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	DEL PRETE RAFFAELE	RU	2	24
17.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	LOVERO ROBERTO		2	24
18.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	DE CARO MARIA	RU	2	24
19.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	LANCIONI GIULIO	PO	2	24

Anno

20.	MED/47	di corso 1	SC. INF OST. GINECO. (MED/47) (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	DE TULLIO NICOLETTA		2	24
21.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	BARTOLOMEO NICOLA	RU	2	24
22.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 link	DOCENTE FITIZIO		16	480

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La Scuola di Medicina organizza annualmente, nel periodo marzo/giugno, una serie di incontri con studenti delle scuole superiori presenti nel territorio regionale, per presentare i propri Corsi di Studio.

Inoltre, in collaborazione con le organizzazioni studentesche, vengono organizzati dei corsi di preparazione ai test di ammissione dei Corsi di Laurea attivati presso la Scuola di Medicina.

Attraverso il sito del Corso di Laurea anche gli utenti esterni, possono trovare informazioni dettagliate sulle finalità, gli obiettivi formativi, i profili professionali e tutto il materiale necessario per la opportuna conoscenza del Corso di laurea: piani di studio, programmi, sedi e strutture, servizi messi a disposizione.

Tali attività si integrano con quelle di orientamento attuate dall'Ateneo di Bari.

Una elevata percentuale di studenti che hanno partecipato a tali percorsi di orientamento e preparazione (circa il 40% del totale) sono risultati idonei nelle prove di ammissione al corso in oggetto.

Link inserito: <http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=16>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/05/2014

Nel loro percorso formativo gli studenti possono ricevere supporto continuativo grazie alla presenza dei Coordinatori Didattici, dei Coordinatori di anno, dei Docenti di Riferimento e dei Coordinatori di Tirocinio.

Presso ogni polo formativo sono stati individuati, di intesa con la ASL territorialmente competente, un adeguato numero di tutor dello specifico profilo professionale di Infermiere, che affiancano il Coordinatore del Tirocinio teorico-pratico nelle attività di orientamento e formazione continua degli studenti.

L'elenco dei Tutor è disponibile on line sul sito della Scuola di Medicina.

Docenti Tutor per Orientamento e Tutorato in itinere

prof. Cicinelli Ettore

prof. Ceci Oronzo Ruggiero

prof. D' Addario Vincenzo

prof. Bettocchi Stefano

prof. Pinto Vincenzo

prof. Alfonso Raffaello

prof. Marinaccio Marco

prof.ssa Capursi Teresa

prof.ssa Vimercati Antonella

dott. ssa De Tullio Nicoletta

dott.ssa Pisani Lucia

dott.ssa Lamparelli Lidia

Link inserito: http://www.medicina.uniba.it/document/ostetric/docentiTutor/OST_POL_DocentiTutor.pdf

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/05/2014

Gli studenti, previa formale richiesta e conseguente autorizzazione da parte dei Consigli di Classe/Interclasse, hanno la possibilità di svolgere periodi di stage presso strutture sanitarie esterne alla rete formativa, finalizzate all'approfondimento di specifici campi di ricerca e di assistenza.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/05/2014

Il Corso di studio ben si integra con quanto già offre l'Università di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti iscritti o laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all'inserimento nel mondo del lavoro.

Al fine di facilitare la fruizione di tale servizio, è stato creato anche una sezione all'interno del portale UniBa
Link inserito: <http://www.uniba.it/english-version/students/services/jobplacement/jobplacement/englishversion/students/services/jobplacement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

15/05/2014

Sono previste attività di stage presso strutture cliniche del territorio

QUADRO B6

Opinioni studenti

30/09/2014

In base alla vigente normativa, gli studenti esprimono una valutazione sulla didattica erogata frontalmente dai docenti dei rispettivi CCdSS e tali dati, dopo analisi statistica, vengono pubblicizzati.

L'esito delle valutazioni attualmente disponibili mostra, nel complesso, una buona valutazione della didattica, con rare eccezioni

Link inserito: <https://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/09/2014

Attualmente, gli unici dati rilevabili sono quelli messi a disposizione da ALMA LAUREA. Tali risultati evidenziano un buon livello di formazione ma, per contro, un basso livello di occupazione nel settore lavorativo specifico. Tale problematica, ovviamente, è in linea con un trend generale nazionale.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=>



Il corso di studio prevede l'ingresso di 20 nuovi immatricolati per la sede Bari Policlinico e di 10 studenti per la sede Ospedale "Di Venere".

L'analisi dei dati permette di esprimere le seguenti valutazioni:

- Il numero complessivo degli iscritti negli ultimi anni accademici (a partire dal 2009-2010 a tutt'oggi si è mantenuto tra i 105 e gli 84;
 - Il numero degli iscritti del nuovo ordinamento dall'A.A. 2011-2012 all'A.A. 2012-2013 è diminuito del 41.4% (da 29 a 17 studenti).
 - Dal 2009 al 2012 il numero dei laureati è progressivamente aumentato (da 17 a 24) con elevata percentuale di laureati in corso (94% nell'anno 2009, 77% nell'anno 2010, 72,7% nell'anno 2011 e 91,7% nell'anno 2012, quest'ultimo come dato provvisorio).
 - Elevato il numero degli studenti provenienti da studi liceali dall'A.A. 2009-2010 a oggi: rispettivamente 29/32, 26/29, 27/29 e 17/17 per gli AA.AA. 2009-10, 2010-11, 2011-12 e 2012-13.
 - Per quanto riguarda gli abbandoni (rinunce espresse), si sono verificati 3 abbandoni nell'A.A. 2009-10, 1 abbandono nell'A.A. 2010-11, 1 abbandono nell'A.A. 2011-12 e nessun abbandono nell'A.A. 2012-13.
 - Il numero dei CFU conseguiti per anno accademico si è sostanzialmente mantenuto stabile: 4.019,5 nel 2009, 4.716,5 nel 2010, 4638 nel 2011 e 3.654,5 (dato provvisorio) nel 2012. Il rapporto CFU/iscritti per anno solare si è incrementato progressivamente: 42,8 nel 2009, 47,2 nel 2010, 50,5 nel 2011 e 72,9 nel 2012 (dato provvisorio). I dati relativi al 2011 e 2012 sono relativi al vecchio e al nuovo ordinamento (D.M.270/04).
 - Stabile anche il numero degli esami sostenuti nel triennio: 508 nell'anno 2009, 550 nell'anno 2010, 559 nell'anno 2011, con una media voto di 27,6 27,7 27,5 nei tre anni. Nel 2012, dati provvisori, il numero degli esami è stato 285 con una media di 27,6 per gli iscritti al vecchio ordinamento, mentre per gli iscritti al nuovo ordinamento (D.M.270/04) il numero degli esami è stato 139 con una media di 26,4.
 - Elevato il numero dei laureati con punteggio di 110/110 e 110/110 e lode: 6/17 (35%) nell'anno 2009, 16/22 (72,7%) nell'anno 2010, 14/22 (63,6%) nell'anno 2011 e 16/24 (66,7%) nell'anno 2012.
- Per quel che concerne le attività di tirocinio e quelle di tutoraggio, il rapporto attuale tutor/studenti è di circa 1/5. Le aree per il tirocinio sono state individuate presso le U.O. di Ginecologia ed Ostetricia dell' Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico con l' obiettivo di garantire la completa formazione nelle attività professionalizzanti. Di intesa con il Coordinatore del tirocinio teorico-pratico, il cui ruolo è stato quello di

coordinamento delle attività didattiche teorico-pratiche, le aree individuate ed interessate al processo formativo sono state: gli ambulatori di tutte le U.O. di Ginecologia ed Ostetricia, il Blocco della Sala Operatoria, il Blocco della Sala Parto. Per Tutor professionale si è inteso un' ostetrica esperta sia nello specifico ambito professionale sia in ambito pedagogico, appositamente formata e assegnata a tempo pieno o parziale al Corso di Laurea, in numero rispondente a quanto previsto nel Protocollo d'Intesa. Ogni Tutor professionale ha operato all' interno del Corso di laurea attraverso gli Assistenti di tirocinio (Tutor guida). Questi ultimi hanno fatto riferimento al Tutor professionale per le attività di coordinamento. L' assistente di tirocinio è stata una professionista ostetrica scelta dal Tutor professionale con il compito di guidare gli studenti nelle aree del tirocinio al fine di far raggiungere gli obiettivi formativi professionalizzanti. Il rapporto Assistente di tirocinio (Tutor guida)/studente è stato di 1/3. I predetti elementi consentono di affermare motivatamente che il CdL in esame possa qualificarsi come di buon livello, permettendo agli iscritti il raggiungimento dell'obiettivo finale in tempi ragionevoli e con preparazione di livello adeguato. I dati sono stati forniti dal Servizio Statistico e dal Centro Servizi Informatici dell'Università di Bari e disponibili sul portale www.uniba.it.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Fonte dati. AlmaLaurea

Dai dati disponibili riguardo un collettivo indagato di 22 laureati nel 2011, è emerso ad un anno dalla laurea, l'iscrizione ad un successivo corso di laurea specialistico nel 9,5% dei casi e ad un altro corso di laurea di primo livello nel 4,8%.

Ad un anno dalla laurea, il tasso di occupazione è del 23,8%, il 14,3% non lavora, ma ha svolto attività lavorativa dopo la laurea.

Il tempo intercorso fra laurea e primo lavoro è di circa 6,8 mesi.

Il 40% dell'attività lavorativa ad un anno dalla laurea è di tipo stabile, il 60% a part-time.

Il 100% dell'attività lavorativa è svolta nel settore privato; media del guadagno mensile netto = 726. Il 60% del lavoro svolto non utilizza competenze acquisite con la laurea.

La soddisfazione comunque per il lavoro svolto (scala 1 - 10) è pari a 7,4, risultando Molto efficace/Efficace nel 50% dei casi l'efficacia della laurea nel lavoro svolto.

Non sono pervenuti i dati relativi alle motivazioni per cui i non occupati non ricercano lavoro.

Al momento non disponibili. Si precisa che il Corso di Laurea prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziale Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124), dell' Ospedale Regionale " Di Venere " (Bari- Carbonara, Via Di Venere 1) e presso l' Ente Ecclesiastico " Miulli " ove acquisire competenze nell' ambito dello specifico profilo professionale.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

La AQ del Corso di studio è garantita attraverso i lavori operati in merito dalla Commissione AQ i cui componenti sono i seguenti Professori:

Sede Bari Policlinico

Commissione AQ

prof. Oronzo Ruggiero Ceci Responsabile AQ CdS

prof. Ettore Cicinelli , docente del Corso

dott. ssa Nicoletta De Tullio docente del CdS

Rappresentante degli studenti

Sede Ospedale Regionale " Di Venere "

Commissione AQ

prof. Giancarlo Di Vella Responsabile AQ CdS

prof. ssa Vera Loizzi docente del CdS

dott. ssa Patrizia Bellomo docente del CdS

Rappresentante degli studenti

La Commissione ha il compito di

- verificare la corretta applicazione dei documenti ministeriali in merito alla Qualità;
- assicurare la Qualità del Corso di studio;
- verificare che la Rilevazione della valutazione degli studenti venga svolta entro il 1/10/2013 e che tali dati confluiscono al Nucleo di Valutazione dell' Ateneo.
- verificare che il Gruppo di Riesame formato da:

Sede Bari Policlinico

Commissione Riesame

prof. Ettore Cicinelli (Referente CdS) - Responsabile del Riesame
prof. Oronzo Ruggiero Ceci (Coordinatore del CdS e Responsabile AQ CdS)
prof. Pinto Vincenzo (docente del corso)
Personale Tecnico Amministrativo con funzioni di Segretario

Sede Ospedale Regionale " Di Venere "

Commissione Riesame

prof. Giancarlo Di Vella (Referente CdS) - Responsabile del Riesame e Responsabile AQ del CdS
prof. ssa Vera Loizzi docente del CdS
prof. Carmine Carriero docente del CdS
Personale Tecnico Amministrativo con funzioni di Segretario

, nelle more di nuove elezioni, stili entro il 30/11/2013 il relativo Rapporto di Riesame;
- verificare che la Commissione paritetica docenti-studenti stili entro il 31/12/2013 la Relazione annuale.

Per la Commissione Paritetica Docenti/Studenti si fa riferimento a quella istituita nella Struttura di Raccordo Facoltà/Scuola di Medicina

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La Commissione AQ provvederà entro la data del 30 maggio 2013 a completare la redazione della scheda unica annuale per i corsi di studio. Sarà premura della Commissione vigilare affinché entro il 1/10/2013 siano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti. inoltre alla scadenza del 30.11.2013 sarà preparato il Rapporto del Riesame, che sarà rinnovato con scadenza annuale.

QUADRO D4

Riesame annuale

Il Rapporto di Riesame è un documento finalizzato ad acquisire le basi dell' autovalutazione come processo organizzato nell' ambito del più ampio percorso dell' Assicurazione della Qualità. Esso si articola nell' evidenza delle criticità, dell' elaborazione analitica di esse nonché nella programmazione, progettazione ed organizzazione di azioni concrete e risolutive finalizzate alla loro risoluzione per il miglioramento della qualità dell' offerta formativa.

Il Rapporto di Riesame è redatto dal Gruppo di Riesame formato dal Referente del Corso di Studio che è Responsabile del Riesame, dal Coordinatore del CdS che è Responsabile dell' AQ, da una rappresentanza del personale docente, da Personale Tecnico Amministrativo con funzioni di Segretario e da Rappresentanti degli Studenti.

Il Gruppo di Riesame è chiamato a redigere il relativo Rapporto sul CdS entro il 30/11/2013 programmando briefing a scadenza

per individuare ed analizzare i problemi, sviluppare progetti, stabilire endpoints per il miglioramento del CdS.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Midwifery
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/ostetricia
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-diateneo/Regolamento_tasse_aa_20122013.pdf
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CICINELLI Ettore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Classe delle Professioni Sanitarie della classe SNT/01; Consiglio Interclasse delle Professioni Sanitarie ASL BA
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Altri dipartimenti	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CECI	Oronzo Ruggiero	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FISIOLOGIA DEL PARTO
2.	CICINELLI	Ettore	MED/40	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PATOLOGIA DELL'ETA' FERTILE
3.	CORMIO	Gennaro	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ONCOLOGIA GINECOLOGICA
4.	D'ADDARIO	Vincenzo	MED/40	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISIOLOGIA DEL PARTO 2. FISIOLOGIA OSTETRICA 3. MEDICINA PRENATALE
5.	LOVERRO	Giuseppe	MED/40	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE
6.	MARINACCIO	Marco	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SESSUOLOGIA
7.	CAPURSI	Teresa	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FISIOLOGIA GINECOLOGICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bolumetti	Molly		
Mele	Miriana		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

D'ADDARIO	Vincenzo
VIMERCATI	Antonella
BOLUMETTI	Molly
CECI	Oronzo Ruggiero
CICINELLI	Ettore
DE TULLIO	Nicoletta
LOIZZI	Vera
MELE	Miriana

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
SCHETTINI	Federico	
LAFORGIA	Nicola	
VICINO	Mario	
VIMERCATI	Antonella	
DI NARO	Edoardo	
CORMIO	Gennaro	
CAPURSI	Teresa	
TARTAGNI	Massimo	
PINTO	Vincenzo	
MARINACCIO	Marco	
LOIZZI	Vera	
GESUALDO	Loreto	
D'ADDARIO	Vincenzo	
CICINELLI	Ettore	
CECI	Oronzo Ruggiero	
CARRIERO	Carmine	
BRIENZA	Nicola	
BETTOCCHI	Stefano	
BALDASSARRE	Maria Elisabetta	

ALFONSO	Raffaello
VALENTINI	Antonella
SIRAGO	Maria
SATRIANI	Ippolita
POMPILIO	Lucia Rosaria
MAZZOTTA	Sonia
GOGOLI	Maria Pia
GASPARE	Teodora
DEMITRI	Angela
COLAZZO	Elisabetta
CARBOTTA	Annamaria
BELLOMO	Patrizia
ZAGARIA	Rossella
CARELLA	Annamaria
MUNDO	Maria Antonietta
LAMPARELLI	Lidia
ZOMPI	Addolorata
CORTESE	Antonella
CAZZOLLA	Rosanna
CANTATORE	Salvatora
ANTONACCI	Fabiola
CHIMIENTI	Maria Rosa
SCHIRALLI	Anna
DI BARI	Daniela
CANDIDI	Virginia
ACCIARDI	Carmela
ACCIARDI	Annamaria
ABBADUTO	Giuseppina
MOCVERO	Antonietta
MINERVINI	Maria
MARINO	Laura
LUPO	Antonia
LARUCCIA	Giuseppa

LABIANCO	Pia
GENOVESE	Maria Stella
GAROFALO	Isabella
GALLIANI	Domenica
DI DONNA	Palma
DI BITONTO	Grazia
DELL'ERA	Carmela
CEA	Giuseppina
CAVALLO	Rosa
CASAMASSIMA	Giacoma
CANNEO	Luigia
BRUCOLI	Maria Daniela
BORGHESE	Olimpia
BOCCARELLA	Marcella
ANTONICELLI	Giulia
ALTAMURA	Lucia
ARMIENTO	Maria
SPARASCIO	Maria Antonietta
PUCCI	Maria Antonietta
RUOTO	Francesca
PARTIPILO	Anna
MODUGNO	Maria Francesca
MARZILIANO	Maria
LEO	Fernanda
CAGGIANO	Maria
AVERSA	Giustina

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 21

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

**Sede del corso: AOU Policlinico, Piazza
Giulio Cesare 11 - BARI**

Organizzazione della didattica semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica 05/10/2015

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**) 21

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente: Regione Puglia - AOU Policlinico - ASL BA P.O. Di Venere - Ente Eccl Miulli

Data Convenzione: 22/07/2008

Durata Convenzione: 36

Eventuali Note: Il Protocollo di Intesa con la Regione Puglia (S.S.R.) e' tacitamente rinnovabile di anno in anno dopo la scadenza



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	7470^2011^PDS0-2011^2183
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (cod off=1323428)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. È stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (cod off=1323428)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. È stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Sulla base di quanto riportano i relativi Decreti Ministeriali, la Classe SNT/01 è rappresentativa della formazione di due diverse e specifiche figure professionali la cui attività e responsabilità è stabilita secondo i D.M. istitutivi dei profili professionali. Tale diversità nell'ambito professionale richiede necessariamente un differente percorso di formazione che permetta di raggiungere obiettivi specifici qualificanti.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	021501930	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA CLINICA,ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Leonardo RESTA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MED/08	12
2	2015	021505886	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA)	BIO/16	Domenico RIBATTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/16	36
3	2013	021500135	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Nicola BRIENZA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MED/41	12
4	2015	021505988	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE DELLA VITA)	BIO/10	Gaetano VILLANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/10	24
5	2015	021506042	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA VITA)	BIO/13	GIUSEPPE RIZZI <i>Docente a contratto</i>		12
6	2013	021500153	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/18	Gennaro FABIANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MED/18	12
7	2014	021502042	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/18	Clelia PUNZO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MED/18	12
8	2014	021502055	CLIMATERIO (modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA)	MED/40	Massimo TARTAGNI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MED/40	12
			CONTRACCEZIONE E PIANIFICAZIONE		Vera LOIZZI <i>Ricercatore</i>		

9	2013	021500156	FAMILIARE (modulo di GINECOLOGIA PREVENTIVA E SESSUOLOGIA)	MED/40	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/40	12
10	2013	021500161	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO)	IUS/07	VINCENZO ANACLERIO <i>Docente a contratto</i>		24
11	2014	021502126	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE)	MED/13	Annalisa NATALICCHIO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/13	12
12	2013	021500173	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO)	BIO/14	Carmela NACCI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/14	24
13	2015	021506192	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	FIS/07	Fittizio DOCENTE		24
14	2015	021506218	FISIOLOGIA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA)	BIO/09	Fittizio DOCENTE		24
15	2015	021506235	FISIOLOGIA DEL PARTO (modulo di FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA)	MED/40	Docente di riferimento Oronzo Ruggiero CECI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/40	12
16	2015	021506235	FISIOLOGIA DEL PARTO (modulo di FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA)	MED/40	Docente di riferimento Vincenzo D'ADDARIO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/40	12
17	2015	021506239	FISIOLOGIA GINECOLOGICA (modulo di FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA)	MED/40	Docente di riferimento Teresa CAPURSI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/40	12
					Docente di		

18	2015	021506240	FISIOLOGIA OSTETRICA (modulo di FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA)	MED/40	riferimento Vincenzo D'ADDARIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/40	12
19	2015	021506240	FISIOLOGIA OSTETRICA (modulo di FISIOLOGIA GINECOLOGICA ED OSTETRICA)	MED/40	Vincenzo PINTO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/40	12
20	2014	021502181	FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA)	MED/40	Docente di riferimento Giuseppe LOVERRO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/40	12
21	2015	021506262	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE DELLA VITA)	MED/03	NENAD BUKVIC <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		12
22	2013	021500176	GINECOLOGIA PREVENTIVA (modulo di GINECOLOGIA PREVENTIVA E SESSUOLOGIA)	MED/40	Carmine CARRIERO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/40	12
23	2015	021506322	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/42	Cinzia Annatea GERMINARIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/42	24
24	2015	021506373	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	INF/01	Vito Grazio LAVOLPE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/05	24
25	2015	021506410	INGLESE SCIENTIFICO	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		36
26	2015	021506448	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA VITA)	BIO/17	Fittizio DOCENTE		12
27	2014	021502344	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE MEDICHE)	MED/11	Marco Matteo CICCONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/11	12

28	2014	021502390	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE MEDICHE)	MED/15	Anna Castoressa PIETRAPERIOSA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MED/15	12
29	2014	021502441	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE MEDICHE)	MED/17	Laura MONNO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MED/17	12
30	2013	021500216	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO)	MED/44	Antonella BASSO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MED/44	12
31	2013	021500222	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/09	Gianluigi GIANNELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MED/09	12
32	2014	021502512	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE)	MED/09	Gianluigi GIANNELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MED/09	12
33	2013	021500225	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO)	MED/43	BIAGIO SOLARINO <i>Docente a contratto</i>		12
34	2014	021502538	MEDICINA PRENATALE (modulo di MEDICINA PRENATALE PEDIATRIA)	MED/40	Docente di riferimento Vincenzo D'ADDARIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MED/40	12
35	2015	021506533	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/07	Raffaele DEL PRETE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MED/07	24
			NEFROLOGIA		Loreto GESUALDO <i>Prof. Ia fascia</i>		

36	2014	021502570 (modulo di SCIENZE MEDICHE)	MED/14	Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/14	12
37	2014	NEONATOLOGIA (modulo di MEDICINA PRENATALE PEDIATRIA)	MED/38	Federico SCHETTINI Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/38	12
38	2014	ONCOLOGIA GINECOLOGICA (modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA)	MED/40	Docente di riferimento Gennaro CORMIO Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/40	12
39	2014	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA CLINICA,ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/05	Adriana DELL'OSSO Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/05	12
40	2014	PATOLOGIA DEL PARTO E DEL PUERPERIO (modulo di PATOLOGIA IN AREA OSTETRICA)	MED/40	Mario VICINO Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/40	12
41	2014	PATOLOGIA DELL'ETA' FERTILE (modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA)	MED/40	Docente di riferimento Ettore CICINELLI Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/40	12
42	2014	PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA (modulo di PATOLOGIA IN AREA OSTETRICA)	MED/40	Edoardo DI NARO Prof. Ila fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/40	12
43	2014	PATOLOGIA DELLA PUBERTA' ED ADOLESCENZA (modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA)	MED/40	Raffaello ALFONSO Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/40	12
44	2015	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/04	ROBERTO LOVERO Docente a contratto		24
		PEDIATRIA GENERALE		Maria Elisabetta BALDASSARRE		

45	2014	021502721	E SPECIALISTICA (modulo di MEDICINA PRENATALE PEDIATRIA)	MED/38	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i> Maria DE CARO <i>Ricercatore</i>	MED/38	12
46	2015	021506662	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE UMANE)	M-PSI/08	<i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i> Giulio LANCIONI <i>Prof. Ia fascia</i>	M-PSI/08	24
47	2015	021506681	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE)	M-PSI/01	<i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	M-PSI/01	24
48	2013	021500256	RADIOPROTEZIONE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO)	MED/36	Fittizio DOCENTE		12
49	2015	021506698	SC. INF OST. GINECO. (MED/47) (modulo di SCIENZE UMANE)	MED/47	NICOLETTA DE TULLIO <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		24
50	2014	021502811	SC. INF OST. GINECO. (MED/47) (modulo di PATOLOGIA IN AREA GINECOLOGICA)	MED/47	FERNANDA LEO <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		24
51	2013	021500260	SC. INF., GEN., CLINICHE E PEDIATR (MED/45) (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/45	COSIMO CATALANO <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		24
52	2014	021502810	SC. INF., GEN., CLINICHE E PEDIATR (MED/45) (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/45	COSIMO CATALANO <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		36
53	2013	021500259	SC. INF., GEN., CLINICHE E PEDIATR (MED/45) (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO)	MED/45	VINCENZA RAFASCHIERI <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		24
54	2013	021500264	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE E CHIRURGICHE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/47	MARIA CAGGIANO <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		36

55	2014	021502817	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di PATOLOGIA CLINICA,ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/47	ANTONELLA LOCORO <i>Docente a contratto</i>		36
56	2013	021500261	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/47	MARIA CAGGIANO <i>Docente a contratto</i>		24
57	2013	021500262	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di GINECOLOGIA PREVENTIVA E SESSUOLOGIA)	MED/47	NICOLETTA DE TULLIO <i>Docente a contratto</i>		36
58	2014	021502816	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di PATOLOGIA IN AREA OSTETRICA)	MED/47	LUCIA FALLACARA <i>Docente a contratto</i>		36
59	2014	021502815	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di MEDICINA PRENATALE PEDIATRIA)	MED/47	ANTONELLA LOCORO <i>Docente a contratto</i>		36
60	2013	021500263	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E MANAGEMENT SANITARIO)	MED/47	FRANCESCA RUOTO <i>Docente a contratto</i>		24
61	2013	021500269	SESSUOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA PREVENTIVA E SESSUOLOGIA)	MED/40	Docente di riferimento Marco MARINACCIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/40	12
62	2015	021506772	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	MED/01	Nicola BARTOLOMEO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/01	24
63	2013	021500271	TECNICHE CHIRURGICHE IN OSTETR. E GINEC. (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE E CHIRURGICHE IN OSTETRICA E GINECOLOGIA) TECNICHE	MED/40	Luca Maria SCHONAUER <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/40	12

64	2013	021500272	DIAGNOSTICHE IN OSTETR. E GINEC. (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE E CHIRURGICHE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/40	Stefano BETTOCCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/40	12	
65	2013	021500274	TIROCINIO (modulo di TIROCINIO 3)	MED/47	Fittizio DOCENTE		570	
66	2015	021506827	TIROCINIO 1	MED/47	Fittizio DOCENTE		480	
67	2014	021502979	TIROCINIO 2	MED/47	Fittizio DOCENTE		540	
68	2013	021500287	TIROCINIO 3 PARTE II (modulo di TIROCINIO 3)	MED/45	Fittizio DOCENTE		210	
69	2014	021503014	UROLOGIA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/24	Vincenzo PAGLIARULO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/24	12	
							ore totali	2988

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>	14	14	12 - 16
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU</i>	5	5	3 - 7
	BIO/14 Farmacologia			

FARMACOLOGIA (3 anno) - 2 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base		27	23 - 33	
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	SC. INF OST. GINECO. (MED/47) (1 anno) - 2 CFU			
	SC. INF OST. GINECO. (MED/47) (2 anno) - 2 CFU			
	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (2 anno) - 3 CFU			
	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (2 anno) - 3 CFU			
	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (2 anno) - 3 CFU			
	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (3 anno) - 2 CFU			
	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (3 anno) - 2 CFU	30	30	30 - 35
	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (3 anno) - 3 CFU			
	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (3 anno) - 3 CFU			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	SC. INF., GEN., CLINICHE E PEDIATR (MED/45) (2 anno) - 3 CFU			
	SC. INF., GEN., CLINICHE E PEDIATR (MED/45) (3 anno) - 2 CFU			
	SC. INF., GEN., CLINICHE E PEDIATR (MED/45) (3 anno) - 2 CFU			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU	2	2	2 - 4
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	FISIOLOGIA DEL PARTO (1 anno) - 2 CFU			
	FISIOLOGIA GINECOLOGICA (1 anno) - 1 CFU			
	FISIOLOGIA OSTETRICA (1 anno) - 2 CFU			
	CLIMATERIO (2 anno) - 1 CFU			
	FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (2 anno) - 1 CFU			
	MEDICINA PRENATALE (2 anno) - 1 CFU			
	ONCOLOGIA GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU			

	<i>PATOLOGIA DEL PARTO E DEL PUERPERIO</i> (2 anno) - 1 CFU			
	<i>PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA</i> (2 anno) - 1 CFU			
	<i>PATOLOGIA DELLA PUBERTA' ED ADOLESCENZA</i> (2 anno) - 1 CFU			
	<i>PATOLOGIA DELL'ETA' FERTILE</i> (2 anno) - 1 CFU			
Scienze medico-chirurgiche	<i>CONTRACCEZIONE E PIANIFICAZIONE FAMILIARE</i> (3 anno) - 1 CFU	24	24	23 - 27
	<i>GINECOLOGIA PREVENTIVA</i> (3 anno) - 1 CFU			
	<i>SESSUOLOGIA</i> (3 anno) - 1 CFU			
	<i>TECNICHE CHIRURGICHE IN OSTETR. E GINEC.</i> (3 anno) - 1 CFU			
	<i>TECNICHE DIAGNOSTICHE IN OSTETR. E GINEC.</i> (3 anno) - 1 CFU			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>NEONATOLOGIA</i> (2 anno) - 1 CFU			
	<i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</i> (2 anno) - 1 CFU			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>CHIRURGIA GENERALE</i> (2 anno) - 1 CFU			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>MALATTIE INFETTIVE</i> (2 anno) - 1 CFU			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>MEDICINA INTERNA</i> (2 anno) - 1 CFU			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA</i> (2 anno) - 1 CFU			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>MEDICINA DEL LAVORO</i> (3 anno) - 1 CFU			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/43 Medicina legale	3	3	2 - 4
	<i>MEDICINA LEGALE</i> (3 anno) - 1 CFU			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>RADIOPROTEZIONE</i> (3 anno) - 1 CFU			
	MED/24 Urologia			
	<i>UROLOGIA</i> (2 anno) - 1 CFU			
	MED/15 Malattie del sangue			
	<i>MALATTIE DEL SANGUE</i> (2 anno) - 1 CFU			
Interdisciplinari e cliniche	MED/14 Nefrologia	5	5	4 - 6
	<i>NEFROLOGIA</i> (2 anno) - 1 CFU			
	MED/13 Endocrinologia			
	<i>ENDOCRINOLOGIA</i> (2 anno) - 1 CFU			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			

*MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE
(2 anno) - 1 CFU*

Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>TIROCINIO 1 (1 anno) - 16 CFU</i> <i>TIROCINIO 2 (2 anno) - 18 CFU</i> <i>TIROCINIO 3 PARTE I (3 anno) - 19 CFU</i>	60	60	60 - 60
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>TIROCINIO 3 PARTE II (3 anno) - 7 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti	128	125 - 144
--	-----	--------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 3
Totale attività Affini			1	1 - 3
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Totale Altre Attività			24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 173 - 204



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

L'inserimento del settore MED/05, già previsto in altro ambito, fra le attività affini è motivata dalla necessità di approfondimento di tematiche pertinenti alla Medicina di Laboratorio in diversi contesti.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	12	16	11
	MED/03 Genetica medica			

	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	3	7	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		23 - 33		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	35	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	4	2
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	23	27	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	4	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/24 Urologia	4	6	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	4	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	60	60
---	---	----	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: -

Totale Attività Caratterizzanti 125 - 144

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/05 - Patologia clinica	1	3	-

Totale Attività Affini 1 - 3

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività 24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	173 - 204