



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso</b>	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) (IdSua:1521743)
<b>Classe</b>	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
<b>Nome inglese</b>	Health Assistance
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/assistenza-sanitaria">http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/assistenza-sanitaria</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/regolamento-tasse-e-contributi-2015-2016">http://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/regolamento-tasse-e-contributi-2015-2016</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	QUARTO Michele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CLASSE DEI CDL NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE CLASSE L/SNT4
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scuola di Medicina
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Dell'emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	NAPOLI	Christian	MED/42	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	PEZZOLLA	Angela	MED/18	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	POTENZA	Maria Assunta	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	QUARTO	Michele	MED/42	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	TAFURI	Silvio	MED/42	RD	1	Base/Caratterizzante

---

<b>Rappresentanti Studenti</b>	MORGESE Giusy giusy.morg@hotmail.it ZIZZI Andrea abartino90@hotmail.it 3314264789
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	LETIZIA CALAPRICE CINZIA ANNATEA GERMINARIO MICHELE QUARTO SILVIO TAFURI ANDREA ZIZZI
<b>Tutor</b>	Carmela NANULA nanulaca@gmail.com Nicola PIGNATARO Nicola VOLZA nicolavolza@alice.it Angelo PISANI angelo.pisani@asl.bari.it Nadia DAHBAOUI nadydah88@yahoo.it Annunziata MOSCARINO Annalisa ZONNO Elisa RUGGI elisaruggi@hotmail.it Anna ADDABBO Giuseppe VOLSE volse@libero.it Franca TAFURI Clarice VENTURA Donata IACOVIELLO iacoviellodonata@libero.it Maria CAVALLO urp@asl.bari.it Antonella DE SIMONE Anna Maria SBLANO Angela Maria BARLETTA angelamaria.barletta@asl.bari.it Maria BUSATTA Lucianna MONGELLI Colomba BANDINI Rossella CONIGLIO Teresa CASCIARO teresa.casciaro@asl.bari.it Elvira TAFURI Rossella LATTARULO Cristina LICOMATI Walter LIUZZI Isabella MARCONE Domenico SOFIA Sara LORUSSO Maria Teresa MAZZEI Rosanna DE VITIS Antonia TULLO Maria CAPUTO mar.cap2004@libero.it Maria NIGRO marikanigro@hotmail.it Loredana BOTTAZZO Carmela CALDARELLI Giuseppe MAZZOTTA giuxm1@hotmail.it Marcella LOPRIENO marcella.loprien@asl.bari.it Angela Maria NETTI

---

Il corso di laurea in Assistenza Sanitaria rientra nell'ambito della Classe delle Professioni Sanitarie della Prevenzione ~~18/05/2015~~ **18/05/2015**

numero massimo di iscrivibili pari a 20. Ha un'unica sede sita presso il Policlinico di Bari e si articola in semestri.

Il corso di laurea in Assistenza Sanitaria prepara operatori sanitari con le conoscenze scientifiche e tecniche necessarie a svolgere in piena autonomia professionale attività di prevenzione, promozione e educazione per la salute.

L'attività è rivolta alla persona nel suo ciclo evolutivo, alla famiglia e alla collettività e si concretizza nella individuazione dei bisogni di salute e delle priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero.

Il percorso formativo comprende sia attività didattica teorico-pratica sia attività pratica di tirocinio. Particolare rilievo, nella formazione, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo del profilo professionale.

Si allega il Piano di Studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Assistente sanitario

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 69 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero sono addetti alla prevenzione ed alla promozione ed all'educazione per la salute. L'attività dei laureati in assistenza sanitaria è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività. Essi individuano i bisogni della salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali; individuano i fattori biologici e sociali di rischio e sono responsabili dell'attuazione e della soluzione e degli interventi che rientrano nell'ambito delle loro competenze; progettano, programmano, attuano e valutano gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona; collaborano alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi e a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria; concorrono alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva; attuano interventi specifici di sostegno alla famiglia, attivano risorse di rete in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio e partecipano ai programmi di terapia per la famiglia; sorvegliano, per quanto di loro competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controllano l'igiene dell'ambiente e il rischio biologico; relazionano e verbalizzano alle autorità competenti e propongono soluzioni operative; operano nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico; collaborano, per quanto di loro competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole; partecipano alle iniziative di valutazione e miglioramenti alla qualità delle prestazioni di servizi sanitari rilevando, in particolare i livelli di gradimento da parte degli utenti; concorrono alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute; partecipano alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale; svolgono le loro funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici; svolgono attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove richiesta la loro competenza professionale; agiscono sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;

**competenze associate alla funzione:**

svolgono la loro attività professionale in strutture, pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

**sbocchi professionali:**

L'assistente sanitario può trovare occupazione in Aziende Sanitarie, strutture ospedaliere ed ambulatoriali sia pubbliche sia private in qualità di dipendente. L'accesso al settore pubblico avviene attraverso concorso pubblico. Inoltre può lavorare come libero professionista: principalmente può essere chiamato come consulente per progetti specifici.

## QUADRO A2.b

## Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

## 1. Assistenti sanitari - (3.2.1.5.2)

## QUADRO A3

## Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di laurea in Assistenza Sanitaria studenti che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente. Sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica, fisica, logica e cultura generale indispensabili al superamento della prova d'accesso comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria della Scuola di Medicina (quiz a risposta multipla). 05/05/2014

## QUADRO A4.a

## Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria dovrà permettere agli studenti di raggiungere i seguenti obiettivi formativi specifici: 28/04/2014

- Svolgere, con autonomia tecnico professionale, attività di prevenzione, valutazione del rischio e dei bisogni di salute attraverso gli strumenti forniti dalla metodologia epidemiologica.

- Dotarsi di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici dell'età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o riabilitativo.

- Conoscere tutte le più approfondite metodologie di prevenzione e progettazione degli interventi preventivi e di educazione sanitaria.

- Saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, per lo scambio di specifiche informazioni sulla prevenzione in ambito di regolamenti sanitari internazionali.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso un percorso formativo completo ed esaustivo che prevede una parte teorica e una pratica

La parte teorica prevede, in ottemperanza alle disposizioni ministeriali, 22 CFU in discipline di Base, 30 CFU per discipline relative allo specifico profilo professionale dell'assistente sanitario, 14 CFU vincolati a specifici ambiti disciplinari e 30 CFU autonomamente scelti dalla sede.

La parte pratica include l'acquisizione di competenze pratiche e comportamentali per una immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. In tale contesto è di particolare rilevanza l'attività di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU sotto la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati e coordinata da un docente dello specifico settore disciplinare (MED/50). Tale tirocinio verrà svolto presso strutture del SSN legate da un rapporto convenzionale con il Corso di Laurea attraverso la

Scuola di Medicina.

Alla prova finale sono assegnati 8 CFU. La restante quota di CFU è divisa tra attività a scelta dello studente, lingua inglese, laboratori professionali e seminari.

QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**  
**Conoscenza e comprensione**  
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

### Scientifica di Base

#### Conoscenza e comprensione

1. Comprendere le nozioni di base della Biologia, Genetica, Fisiologia, Istologia ed Anatomia che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica.
  2. Comprendere le nozioni di base della Fisica Applicata dell'Informatica (applicata ad ambiente Biomedico) e della Statistica Medica.
  4. Comprendere gli aspetti Psicologici e sociologici della società attuale per contestualizzare la figura dell'assistente sanitario
  5. Studio della lingua Inglese. con particolare riguardo agli aspetti scientifici dell'area di Medicina.
- La conoscenza e la capacità di comprensione verranno valutate mediante prove orali e/o scritte per ciascun insegnamento.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di applicare metodologie statistico/epidemiologiche, grazie all'uso di programmi informatici, per lo studio e l'identificazione dei determinanti e dei problemi di salute della comunità.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

GENETICA MEDICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

STATISTICA MEDICA [url](#)

ANESTESIOLOGIA [url](#)

CHIRURGIA GENERALE [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)

### Scienze - tecniche assistenza sanitaria

#### Conoscenza e comprensione

Tali capacità includeranno le più aggiornate attitudini alla progettazione e alla valutazione di interventi di promozione della

salute. Il laureato dovrà essere pronto a progettare interventi di promozione della salute utilizzando i modelli teorici più all'avanguardia ed avrà sviluppato l'esigenza di un costante aggiornamento

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Attraverso le conoscenze acquisite, saranno in grado di aggiornare continuamente le proprie conoscenze con l'utilizzo di testi specialistici e con la ricerca di nuovi articoli scientifici.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione verrà valutata mediante prove orali e/o scritte per ciascuna attività formativa, nel laboratorio (professionalizzante) e nei tirocini

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

SCIENZE INFERMER. E TECN. NEUROPSICH. E RIAB. [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE [url](#)

TIROCINIO PARTE I [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

TIROCINIO PARTE II [url](#)

TIROCINIO PARTE III [url](#)

TIROCINIO PARTE IV [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE [url](#)

TIROCINIO 3 [url](#)

### **Scienze cliniche/chirurgiche, management e giuridico/amministrative**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato consegnerà attraverso lezioni frontali nei vari moduli dei corsi integrati la capacità di comprensione della prevenzione, educazione e promozione alla salute.

Tali capacità includeranno le più aggiornate attitudini alla progettazione e alla valutazione di interventi di promozione della salute. Il laureato dovrà essere pronto a progettare interventi di promozione della salute utilizzando i modelli teorici più all'avanguardia ed avrà sviluppato l'esigenza di un costante aggiornamento ai nuovi metodi ed approcci scientifici nei campi della prevenzione e promozione della salute e sarà in grado di leggere e comprendere testi specialistici e articoli scientifici su argomenti e problemi inerenti. La conoscenza e la capacità di comprensione verranno valutate mediante prove orali e/o scritte per ciascun insegnamento.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La capacità di applicare conoscenza e comprensione verrà valutata mediante prove orali e/o scritte per ciascuna attività

formativa, nel laboratorio (professionalizzante), nei tirocini e con la prova pratica abilitante alla professione che si svolgerà contestualmente alla discussione della tesi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

PATOLOGIA CLINICA [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

ENDOCRINOLOGIA [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE [url](#)

MALATTIE INFETTIVE [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)

ONCOLOGIA [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)

SCIENZE INFERMER. E TECN. NEUROPSICH. E RIAB. [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

IGIENE DEL LAVORO ED EPIDEMIOLOGIA OCCUPAZIONALE [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

INGEGNERIA SANITARIA - AMBIENTALE [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROC. ECONOM. E DEL LAVORO [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato in Assistenza Sanitaria dovrà avere capacità di leggere, analizzare ed interpretare tutti i dati di routine e sperimentali al fine di elaborare autonomamente una corretta valutazione del rischio per il singolo individuo o per una comunità che permetterà di esprimere un giudizio finale che costituirà la base per la programmazione e progettazione degli specifici interventi di prevenzione. In tale contesto, particolarmente importante è la lettura critica dei dati epidemiologici, la cui interpretazione costituirà la base dell'autonomia di giudizio del professionista.



<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato sarà in grado di comunicare, a specialisti e non, in forma orale e scritta, con supporti informatici le informazioni acquisite sia in campo teorico che sperimentale. Acquisirà tutte le più aggiornate tecniche della comunicazione in campo sociale e sanitario per elaborare, presentare e divulgare informazioni scientifiche su temi rilevanti per la Sanità Pubblica.</p> <p>Le abilità comunicative saranno valutate durante tutte le prove orali o scritte previste per ciascun insegnamento, tirocinio e prova finale.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Attraverso le metodologie didattiche più all'avanguardia (non solo lezioni frontali, specifici tirocini e laboratorio professionalizzante, ma anche ricerche bibliografiche guidate, utilizzo di motori di ricerca scientifica, consultazione di banche dati nazionali e regionali) i laureati diventeranno autonomi nel reperimento e consultazione di materiale indispensabile per la valutazione dei bisogni salute della popolazione e il loro continuo aggiornamento.</p> <p>La capacità di apprendimento sarà valutata durante le specifiche prove scritte e/o orali, anche sulla base delle capacità di approfondimento delle singole tematiche sanitarie.</p>

## QUADRO A5

### Prova finale

La prova finale ha valore di esame di stato, abilitante all'esercizio professionale (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), <sup>28/04/2014</sup> prevede rappresentanti del Ministero della Salute, del MIUR e delle associazioni di categoria (AS.N.A.S.) ed è composta da:

- prova pratica (il non superamento della quale impedisce il completamento della prova finale), valutata anche in base alla verifica delle conoscenze, abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- redazione e discussione di una tesi di natura teorico-applicativa scritta in lingua italiana, preparata autonomamente dallo studente, sotto la guida di un relatore e di un correlatore.

La commissione di laurea è composta da almeno sette e non più di undici (compresi i rappresentanti delle associazioni di categoria e del MIUR) docenti universitari o titolari di insegnamento nel corso dell'anno accademico appena trascorso.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, da un'apposita commissione giudicatrice contribuiscono i seguenti parametri:

- la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, nelle attività didattiche elettive e nel tirocinio, espressa in centodecimi.
- i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi anche in base alla verifica delle conoscenze, abilità comunicative e capacità di apprendimento.

La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale superiore a 110.



## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico 2015/2016

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene tramite esami, scritti e/o orali, che comprendono quesiti <sup>18/05/2015</sup> relativi agli aspetti teorici disciplinari, e tramite l'esame congiunto dell'elaborato grafico/multimediale oggetto dell'esercitazione del laboratorio; in esso particolare attenzione è posta alla capacità di integrazione delle conoscenze acquisite in insegnamenti e contesti diversi, alla capacità di valutare criticamente e scegliere modelli e metodi di soluzione diversi.

Gli accertamenti comprendono esami tradizionali (scritti e/o orali), con quesiti relativi agli aspetti teorici delle discipline coinvolte nel laboratorio e la valutazione comparata degli elaborati progettuali del laboratorio, in cui viene verificata la capacità di applicare le conoscenze acquisite a problemi di carattere interdisciplinare.

Alcuni corsi richiedono l'approfondimento di argomenti monografici. Un accertamento complessivo delle capacità di applicare quanto appreso nei diversi insegnamenti avviene con la preparazione e la stesura della tesi di laurea, che consiste nella predisposizione di una ricerca originale che il candidato redige sotto la guida di un docente tutore e presenta alla Commissione di Laurea per la discussione. Questa prova finale, che approfondisce e sviluppa una tematica di carattere interdisciplinare scelta a partire da tematiche di ricerca proposte dal relatore ma sovente anche dall'esperienza del tirocinio dello studente, richiede l'integrazione di conoscenze acquisite in diversi insegnamenti e la capacità di apportare nuovi sviluppi progettuali alle tematiche affrontati.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=6>

## QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=6>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	RIZZI ANNA	RU	2	24	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
3.	M-DEA/01	Anno di corso 1	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE ( <i>modulo di METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA, DELLA PREVENZIONE E SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	DA MOLIN GIOVANNA	PO	2	24	
4.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	FUCILLI FULVIO ITALO MARIA		2	24	
5.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	MONGELLI MARCO		2	24	
6.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di PATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	RESTA NICOLETTA	PA	1	12	
7.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA ( <i>modulo di METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA, DELLA PREVENZIONE E SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	CHIRONNA MARIA	PA	3	36	

8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24
9.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	12
10.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	12
11.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	MONNO ROSA	PA	2	24
12.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	FUMARULO RUGGIERO	PO	2	24
13.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	FUMARULO RUGGIERO	PO	2	24
14.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE ( <i>modulo di SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	PONTIGGIA GIOVANNA TERESA		2	24
15.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	12
16.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE ( <i>modulo di METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA, DELLA PREVENZIONE E SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	LOPALCO PIETRO LUIGI	PA	2	24
17.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI ( <i>modulo di SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24
18.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	CLEMENTE CARMINE	RU	2	24
19.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	TREROTOLI PAOLO	RU	2	24

20.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		23	575
21.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE ( <i>modulo di SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	TRIGGIANI VINCENZO	RU	2	24

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/studi-tutorato/studi-tutorato>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

18/05/2015

Tutor per orientamento e tutorato in itinere

Prof.ssa Cinzia Annatea GERMINARIO

Prof. Michele QUARTO

Prof. Ruggiero FUMARULO

Prof. Paolo TREROTOLI

Prof. Silvio TAFURI

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

18/05/2015

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

18/05/2015

E' attualmente in corso la pianificazione di nuovi accordi inseriti nei programmi internazionali di mobilità studentesca (programma LLP Erasmus). A tal proposito si riscontrano alcune difficoltà, soprattutto in merito all'assenza a livello internazionale di uno specifico CdS equivalente al nostro dal punto di vista dell'offerta formativa, con cui operare scambi proficui in un preciso inquadramento professionale.

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

18/05/2015

Sono stati realizzati dei gruppi di lavoro che coinvolgono ogni anno studenti e associazione professionale di categoria (AsNAS), al fine di facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureandi dell'ultimo anno di corso. Attraverso un vero e proprio tutoraggio, vengono fornite informazioni sull'iscrizione all'albo professionale, corsi di aggiornamento, master post-laurea, bandi di concorso, ecc.

Sono state potenziate le esperienze di tirocinio degli studenti del CdS presso i DSS dell'ASL Bari, in modo da preparare i ragazzi a quelle mansioni lavorative che rappresentano, ad oggi, la più concreta possibilità di impiego nei prossimi anni. Infine va segnalato il gran numero di tirocini post-laurea realizzati presso l'Osservatorio Epidemiologico della Regione Puglia, legato al CdS da un consolidato rapporto di collaborazione.

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

25/05/2015

Sono stati avviati da tempo contatti con i rappresentanti AsNAS perché inquadrino i neolaureati da un punto di vista formativo ed informativo, attraverso l'informazione circa la disponibilità di stage, master e corsi, nonché su concorsi e offerte di lavoro disponibili sul territorio nazionale; tutto ciò, mantenendo sempre stretti rapporti tra giovani lavoratori ed università, unico ente che può fornire gli aggiornamenti e la formazione utile ad ampliare gli sbocchi lavorativi. Al fine di comprendere a fondo la domanda di formazione proveniente dal mercato occupazionale, è stato deciso di commissionare un approfondito studio di settore che analizzi nel dettaglio gli sbocchi occupazionali per i laureati del CdS in termini quantitativi e qualitativi.

#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

17/09/2015

Dalla rilevazione telematica dell'opinione degli studenti sulle attività svolte dal CdS nell'anno accademico 2013/2014 e dalle segnalazioni e osservazioni degli studenti, raccolte ed esposte dai loro rappresentanti designati, emerge un giudizio positivo su tutti gli aspetti dell'esperienza universitaria legata al CdS. In primo luogo, è stato espresso notevole apprezzamento nei confronti della qualità della didattica offerta dai docenti, con i quali si è instaurato un rapporto cordiale e costruttivo. Più del 90% degli studenti interpellati, infatti, si è dichiarato assolutamente soddisfatto della chiarezza delle lezioni tenute dai docenti, dell'organizzazione e della calendarizzazione delle attività teoriche e pratiche, della disponibilità e delle capacità motivazionali del corpo docente. Il dato appare soddisfacente e si conferma anche in merito ai materiali didattici forniti, alla proporzione tra carico di studio e CFU assegnati alle diverse discipline e modalità di svolgimento delle prove di verifica delle conoscenze.

Fonte dei dati: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Per maggiori informazioni si rimanda al link sottostante

Descrizione link: Rilevazione telematica opinione degli studenti

Link inserito: <https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/7462>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

17/09/2015

La ricognizione dell'opinione dei laureati sul percorso di studi appena concluso fa emergere un giudizio sostanzialmente favorevole nei confronti del CdS. I dati di Almalaurea, infatti, mettono in luce nel complesso una valutazione positiva sul percorso formativo svolto in più dell'85% dei laureati. Il dato è particolarmente evidente se si considera il rapporto instaurato con i docenti e gli altri studenti. Inoltre, si registra un'ottima opinione nei confronti del carico didattico, sia in termini di sostenibilità, sia in termini di adeguatezza dei contenuti. Per quanto concerne la dotazione infrastrutturale messa a disposizione dal CdS, i neolaureati si sono espressi favorevolmente, giudicando adeguate soprattutto aule e biblioteche, mentre traspare la necessità di un potenziamento delle forniture multimediali. La percentuale di coloro che hanno svolto tirocini formativi organizzati dall'università presso altre strutture convenzionate é altissima e i laureati mostrano grande apprezzamento nei confronti di queste opportunità.

Fonte Almalaurea

Per maggiori dettagli si consiglia di visionare il link inserito

Descrizione link: Profilo laureati Assistenza Sanitaria Bari

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppc>





## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/10/2015

Il Corso rientra nell'ambito della Classe delle Professioni Sanitarie della Prevenzione e offre un numero massimo di iscrivibili pari a 20.

L'immatricolazione è aperta a tutti i cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia.

Gli immatricolati per l'anno 2014/2015 sono stati 19, di cui circa la metà provenienti da una formazione di tipo liceale. Tutti gli iscritti risiedono nella regione di pertinenza dell'Ateneo. Si registra un aumento degli studenti provenienti da istituti tecnici di formazione secondaria superiore, pari a un terzo dei nuovi iscritti. L'analisi dei dati permette di rilevare una maggior presenza del sesso femminile (70% dei nuovi iscritti) a discapito di quello maschile con un'età media in linea con quella dei ragazzi che hanno terminato la frequenza degli studi secondari superiori. Si osserva un aumento della media del voto di maturità di accesso al corso di laurea, superiore agli 80/100 in più del 60% dei casi.

Dai dati relativi all'anno accademico 2013-2014, si registra che ogni studente ha acquisito in media 22,4 CFU. Nel 2013-2014 si evidenzia anche un trend di crescita per quanto riguarda il numero di esami superati per anno e delle rispettive valutazioni. Infatti, anche se le valutazioni superiori al 24 si attestano intorno all'85% dei casi come lo scorso anno, quelle comprese tra il 28 e il 30 e lode sono aumentate dal 21% al 37%. Nell'ultimo triennio il tasso di abbandono degli studi al secondo anno è calato sensibilmente: se nel 2011-2012 era pari al 45% degli iscritti, negli ultimi 2 anni accademici si è ridotto al 25% degli immatricolati. È evidente inoltre l'abbattimento del numero degli studenti fuori corso, pari all'11% degli studenti del CdS.

Per quanto attiene alla valutazioni conseguite dai laureati nel 2014, la media dei voti laurea è aumentata rispetto all'anno precedente, risultando pari a 107, con un incremento della frequenza della votazione di 110 e 110/110 con lode.

Per maggiori dettagli consultare il link inserito

Descrizione link: Dati presidio di qualità UNIBA

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/dati>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

18/09/2015

Secondo quanto riportato sul portale AlmaLaurea, nel 2014 circa la metà dei neolaureati del CdS hanno scelto di intraprendere un percorso formativo di secondo livello, iscrivendosi al Corso di Laurea Specialistico o ad altri corsi di formazione, stage e master. Circa il 15% di loro, invece, ha reperito immediatamente un impiego, che nel 66,7% dei casi è di tipo stabile, soprattutto nel settore privato. Riteniamo che i dati forniti da AlmaLaurea non corrispondano alla situazione reale, rappresentando una sottostima dello stato attuale del quadro occupazionale. Vanno ricordate, infatti, le recenti assunzioni registrate presso i Dipartimenti di Prevenzione delle ASL di Taranto, Brindisi e Bari.

Per ulteriori dettagli consultare il link indicato

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2014

Link inserito:

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

18/09/2015

Si precisa che il CdL prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziata Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) o con aziende private accreditate e/o convenzionate col SSN. Tale esperienza è accolta favorevolmente da parte degli studenti e altrettanto favorevolmente da parte degli enti ospitanti che vedono in questa occasione una importante opportunità di crescita umana e professionale a completamento dell'iter studiorum di ciascuno studente. Proprio in quest'ottica sono state potenziate le esperienze di tirocinio degli studenti del CdS presso i DSS dell'ASL Bari, in modo da preparare i ragazzi a quelle mansioni lavorative che rappresentano, ad oggi, la più concreta possibilità di impiego nei prossimi anni. Infine, è stato consolidato il rapporto di collaborazione con l'Osservatorio Epidemiologico della Regione Puglia, dove gli studenti realizzano ogni anno un numero considerevole di tirocini formativi post-laurea. Va sottolineato inoltre, che le strutture sopraccitate hanno restituito al Coordinatore del CdS dei feedback positivi sulla preparazione dei neolaureati, che in alcuni casi sono stati coinvolti con un ruolo di primo piano in molti lavori di ricerca scientifica pubblicati su riviste nazionali e internazionali.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***25/05/2015*

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della Gestione della Qualità 2015

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/sua-cds-quadro-d1-2015.pdf>

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***18/05/2015*

Il Presidio di AQ del Corso di Studio si è insediato all'inizio dell'AA 2012/13; da allora ha pianificato una serie di attività, riunioni e momenti di confronto, nei quali le diverse componenti hanno raccolto i dati necessari per la compilazione della SUA.

Inoltre, è stata avviata una raccolta dati sulla efficienza delle attività dei singoli corsi di insegnamento finalizzata all'adeguamento del piano degli studi in ottemperanza delle attuali disposizioni ministeriali e per il miglioramento della qualità didattica e formativa del corso.

Nell'organizzazione delle attività si è tenuto anche conto di quanto rilevato ed analizzato dalla scheda del riesame, rappresentando quest'ultima parte integrante del sistema di autovalutazione.

Si è stabilita una periodicità del monitoraggio della soddisfazione degli utenti e dell'efficienza dei servizi offerti nei singoli poli formativi, in modo da predisporre, con adeguato anticipo, l'autovalutazione da presentare nell'anno 2016.

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***18/05/2015*

La Commissione di AQ sarà responsabile della compilazione della SUA CdS, nonché del Rapporto secondo le scadenze ministeriali indicate.

Promuoverà la massima adesione degli studenti rispetto alla compilazione dei questionari elaborati per registrare la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

18/05/2015

La Commissione del Presidio di Qualità composta dalla Prof.ssa Cinzia Germinario, Prof. Michele Quarto, Prof. Silvio Tafuri, Dott.ssa Letizia Calaprice sentiti anche gli studenti rappresentanti del corso di Laurea si impegna a vigilare affinché entro la fine dell'A.A., vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti. Inoltre alla scadenza del 30/11/2015 preparerà il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.

18/05/2015

E' stata istituita una commissione didattica che esamini l'attuale Ordinamento Didattico, valutando eventuali aree di sovradimensionamento del carico per gli studenti, con l'obiettivo di vagliare la possibilità di intervenire ulteriormente in favore delle discipline caratterizzanti e delle attività pratiche.

Al fine di comprendere a fondo la domanda di formazione proveniente dal mercato occupazionale, è stato deciso di commissionare un approfondito studio di settore che analizzi nel dettaglio gli sbocchi occupazionali per i laureati del CdS in termini quantitativi e qualitativi.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso</b>	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)
<b>Classe</b>	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
<b>Nome inglese</b>	Health Assistance
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/assistenza-sanitaria">http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/assistenza-sanitaria</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/regolamento-tasse-e-contributi-2015-2016">http://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/regolamento-tasse-e-contributi-2015-2016</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	QUARTO Michele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CLASSE DEI CDL NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE CLASSE L/SNT4
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scuola di Medicina
<b>Altri dipartimenti</b>	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	NAPOLI	Christian	MED/42	RU	1	Base/Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE E APPLICATA
2.	PEZZOLLA	Angela	MED/18	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
3.	POTENZA	Maria Assunta	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
4.	QUARTO	Michele	MED/42	PO	1	Base/Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE E APPLICATA
5.	TAFURI	Silvio	MED/42	RD	1	Base/Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE ED APPLICATA
6.	GERMINARIO	Cinzia Annatea	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE E APPLICATA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MORGESE	Giusy	giusy.morg@hotmail.it	
ZIZZI	Andrea	abartino90@hotmail.it	3314264789

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CALAPRICE	LETIZIA
GERMINARIO	CINZIA ANNATEA
QUARTO	MICHELE

TAFURI

SILVIO

ZIZZI

ANDREA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
NANULA	Carmela	nanulaca@gmail.com
PIGNATARO	Nicola	
VOLZA	Nicola	nicolavolza@alice.it
PISANI	Angelo	angelo.pisani@asl.bari.it
DAHBAOUI	Nadia	nadydah88@yahoo.it
MOSCARINO	Annunziata	
ZONNO	Annalisa	
RUGGI	Elisa	elisaruggi@hotmail.it
ADDABBO	Anna	
VOLSE	Giuseppe	volse@libero.it
TAFURI	Franca	
VENTURA	Clarice	
IACOVIELLO	Donata	iacoviellodonata@libero.it
CAVALLO	Maria	urp@asl.bari.it
DE SIMONE	Antonella	
SBLANO	Anna Maria	
BARLETTA	Angela Maria	angelamaria.barletta@asl.bari.it
BUSATTA	Maria	
MONGELLI	Lucianna	
BANDINI	Colomba	
CONIGLIO	Rossella	
CASCIARO	Teresa	teresa.casciario@asl.bari.it
TAFURI	Elvira	
LATTARULO	Rossella	
LICOMATI	Cristina	

LIUZZI	Walter	
MARCONE	Isabella	
SOFIA	Domenico	
LORUSSO	Sara	
MAZZEI	Maria Teresa	
DE VITIS	Rosanna	
TULLO	Antonia	
CAPUTO	Maria	mar.cap2004@libero.it
NIGRO	Maria	marikanigro@hotmail.it
BOTTAZZO	Loredana	
CALDARELLI	Carmela	
MAZZOTTA	Giuseppe	giuxm1@hotmail.it
LOPRIENO	Marcella	marcella.loprieno@asl.bari.it
NETTI	Angela Maria	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 - BARI</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	12/10/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	20

### Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente: Regione Puglia - AOU Policlinico - ASL BA - ASL BR - ASL LE - ASL TA



Data Convenzione:	22/07/2008
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Il Protocollo di Intesa con la Regione Puglia (S.S.R.) E' tacitamente rinnovabile di anno in anno dopo la scadenza



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	7462^2011^PDS0-2011^2183
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)</li></ul>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Assistenza Sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) (cod off=1323443)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. È stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Assistenza Sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) (cod off=1323443)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. È stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

All'interno della stessa classe sono previsti percorsi formativi specifici per figure professionali diverse tra loro, il cui campo di attività e responsabilità è determinato dal contenuto dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali. Pertanto, ciascuno dei percorsi formativi attivati nella classe è indirizzato alla formazione di una ben delineata figura professionale.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	021505869	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	BIO/16	Anna RIZZI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/16	24
2	2013	021500933	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di EMERGENZE E PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Fittizio DOCENTE		12
3	2015	021506026	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	BIO/13	Fittizio DOCENTE		12
4	2013	021500994	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di EMERGENZE E PRIMO SOCCORSO)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Angela PEZZOLLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/18	12
5	2014	021502046	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di SALUTE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA)	MED/19	Giuseppe GIUDICE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/19	12
6	2013	021501037	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di EMERGENZE E PRIMO SOCCORSO)	MED/36	Marco MOSCHETTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/36	12
7	2015	021506101	<b>DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE</b> (modulo di METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA, DELLA PREVENZIONE E SANITA' PUBBLICA)	M-DEA/01	Giovanna DA MOLIN <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-STO/02	24
			<b>ENDOCRINOLOGIA</b>		Vincenzo TRIGGIANI <i>Ricercatore</i>		

8	2014	021502114	(modulo di SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE)	MED/13	Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/13	12
			<b>FARMACOLOGIA</b>		<b>Docente di riferimento</b> Maria Assunta POTENZA		
9	2013	021501082	(modulo di EMERGENZE E PRIMO SOCCORSO)	BIO/14	Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/14	12
			<b>FISICA APPLICATA</b>		FULVIO ITALO MARIA FUCILLI		24
10	2015	021506166	(modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA)	FIS/07	Docente a contratto		
			<b>FISIOLOGIA</b>		MARCO MONGELLI		24
11	2015	021506212	(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	BIO/09	Docente a contratto Nicoletta RESTA		
			<b>GENETICA MEDICA</b>		Prof. IIa fascia		
12	2015	021506264	(modulo di PATOLOGIA)	MED/03	Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/03	12
			<b>GINECOLOGIA ED OSTERICIA</b>		Luca Maria SCHONAUER		
13	2014	021502231	(modulo di SCIENZE CLINICHE)	MED/40	Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/40	12
			<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b>		<b>Docente di riferimento</b> Cinzia Annatea GERMINARIO		
14	2013	021501124	(modulo di ORGANIZZAZIONE, DEONTOLOGIA PROFESSIONALE, BIOETICA)	MED/42	Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/42	24
			<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b>		<b>Docente di riferimento</b> Christian NAPOLI		
15	2014	021502239		MED/42	Ricercatore Università	MED/42	24

		(modulo di TEORIE E METODI DELL'EDUCAZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE)			<i>degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		
		<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
16	2014	021502241 (modulo di SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE)	MED/42		Michele QUARTO	MED/42	24
					<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		
					Maria CHIRONNA		
17	2013	021501122 (modulo di MEDICINA SOCIALE E DI COMUNIT)	MED/42		<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/42	24
					Maria CHIRONNA		
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		
18	2015	021506304 (modulo di METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA, DELLA PREVENZIONE E SANITA' PUBBLICA)	MED/42		<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/42	36
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Silvio TAFURI		
					<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
19	2013	021501126 (modulo di IGIENE DEL LAVORO ED EPIDEMIOLOGIA OCCUPAZIONALE)	MED/42		<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/42	24
20	2015	021506357 (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA)	INF/01		Fittizio DOCENTE		24
21	2013	021501134 (modulo di ORGANIZZAZIONE, DEONTOLOGIA PROFESSIONALE, BIOETICA)	ICAR/03		Ezio RANIERI	ICAR/03	24
					<i>Ricercatore Politecnico di BARI</i>		
22	2015	021506392 <b>INGLESE SCIENTIFICO</b>	L-LIN/12		Fittizio DOCENTE		12
23	2015	021506430 <b>ISTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	BIO/17		Fittizio DOCENTE		12
					Biagio MORETTI		
		<b>MALATTIE APPARATO</b>					

24	2014	021502347	<b>LOCOMOTORE</b> (modulo di SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE)	MED/33	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Carmela PALMISANO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/33	12
25	2014	021502360	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di SALUTE DELL'ADULTO E DELL'ANZIANO)	MED/30	EUSTACHIO NETTIS <i>Docente a contratto</i> Carlo CAIATI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/30	12
26	2014	021502377	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di SCIENZE CLINICHE)	MED/35	Pietro DENTICO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		12
27	2014	021502394	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di SCIENZE CLINICHE)	MED/11	Massimo CORSALINI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/11	12
28	2014	021502432	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE)	MED/17	Antonella BASSO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/17	12
29	2014	021502448	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE CLINICHE)	MED/28	Antonella BASSO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/28	12
30	2013	021501184	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE, DEONTOLOGIA PROFESSIONALE, BIOETICA)	MED/44	Antonella BASSO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/44	12
31	2013	021501183	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di IGIENE DEL LAVORO ED EPIDEMIOLOGIA OCCUPAZIONALE)	MED/44	Antonella BASSO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Pietro FIORE	MED/44	24
			<b>MEDICINA FISICA E</b>				

32	2014	021502481	<b>RIABILITATIVA</b> (modulo di SALUTE DELL'ADULTO E DELL'ANZIANO)	MED/34	<i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di FOGGIA Vincenzo Ostilio PALMIERI	MED/34	24
33	2013	021501201	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di EMERGENZE E PRIMO SOCCORSO)	MED/09	<i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO Vincenzo Ostilio PALMIERI	MED/09	12
34	2014	021502499	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE CLINICHE)	MED/09	<i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/09	12
35	2013	021501207	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE, DEONTOLOGIA PROFESSIONALE, BIOETICA)	MED/43	Fittizio DOCENTE		12
36	2015	021506528	<b>MICROBIOLOGIA E</b> <b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/07	Rosa MONNO <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/07	24
37	2014	021502616	<b>NEUROPSICHIATRIA</b> <b>INFANTILE</b> (modulo di SALUTE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA)	MED/39	Lucia MARGARI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/39	12
38	2014	021502633	<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di SALUTE DELL'ADULTO E DELL'ANZIANO)	MED/06	Fittizio DOCENTE		12
39	2013	021501257	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	SECS-P/10	Fittizio DOCENTE		12
40	2015	021506575	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA)	MED/05	Ruggiero FUMARULO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO Ruggiero	MED/05	24



41	2015	021506577	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA)	MED/04	FUMARULO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/05	24
42	2015	021506610	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SOCIOLOGIA DELLA SALUTE)	M-PED/01	GIOVANNA TERESA PONTIGGIA <i>Docente a contratto</i>		24
43	2013	021501282	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di MEDICINA SOCIALE E DI COMUNIT)	MED/38	Luigi MAPPA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/38	12
44	2014	021502712	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di SALUTE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA)	MED/38	Luigi MAPPA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/38	36
45	2014	021502773	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE)	M-PSI/08	Fittizio DOCENTE		24
46	2013	021501323	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b> (modulo di IGIENE DEL LAVORO ED EPIDEMIOLOGIA OCCUPAZIONALE)	M-PSI/06	GIOVANNA TERESA PONTIGGIA <i>Docente a contratto</i>		12
47	2015	021506671	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SOCIOLOGIA DELLA SALUTE)	M-PSI/01	Fittizio DOCENTE		12
48	2014	021502780	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> (modulo di TEORIE E METODI DELL'EDUCAZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE)	M-PSI/05	Carmencita SERINO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-PSI/05	24
49	2014	021502825	<b>SCIENZE INFERMER. E TECN. NEUROPSICH. E RIAB.</b> (modulo di SALUTE DELL'ADULTO E DELL'ANZIANO)	MED/48	FRANCESCO SAVINO <i>Docente a contratto</i>		24
50	2014	021502831	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE</b>	MED/45	MARIA CAPUTO <i>Docente a</i>		24

		(modulo di TEORIE E METODI DELL'EDUCAZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE)			<i>contratto</i>	
51	2014	021502832	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di SALUTE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA)	MED/45	PIETRO CORVACE <i>Docente a contratto</i>	24
52	2014	021502842	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di SALUTE DELL'ADULTO E DELL'ANZIANO)	MED/49	Vincenzo TRIGGIANI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/13 24
53	2014	021502843	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE)	MED/49	Vincenzo TRIGGIANI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/13 24
54	2013	021501340	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE</b> (modulo di MEDICINA SOCIALE E DI COMUNIT)	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Silvio TAFURI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/42 24
55	2014	021502864	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE</b> (modulo di TEORIE E METODI DELL'EDUCAZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE)	MED/50	Pietro Luigi LOPALCO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/42 24
56	2015	021506728	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE</b> (modulo di METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA, DELLA PREVENZIONE E SANITA' PUBBLICA)	MED/50	Pietro Luigi LOPALCO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/42 24
57	2013	021501343	<b>SOCIOLOGIA DEI PROC. ECONOM. E DEL LAVORO</b>	SPS/09	Carmine CLEMENTE <i>Ricercatore Università</i>	SPS/07 24

		(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)		<i>degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		
58	2015	021506747	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</b> (modulo di SOCIOLOGIA DELLA SALUTE)	SPS/08	Fittizio DOCENTE	24
59	2015	021506750	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SOCIOLOGIA DELLA SALUTE)	SPS/07	Carmine CLEMENTE <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SPS/07 24
60	2015	021506754	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA, INFORMATICA E STATISTICA)	MED/01	Paolo TREROTOLI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/01 24
61	2015	021506812	<b>TIROCINIO 1</b>	MED/50	Fittizio DOCENTE	575
62	2013	021501382	<b>TIROCINIO 3</b>	MED/50	Fittizio DOCENTE	350
63	2014	021502927	<b>TIROCINIO PARTE I</b> (modulo di TIROCINIO 2)	MED/45	Fittizio DOCENTE	100
64	2014	021502953	<b>TIROCINIO PARTE II</b> (modulo di TIROCINIO 2)	MED/48	Fittizio DOCENTE	100
65	2014	021502971	<b>TIROCINIO PARTE III</b> (modulo di TIROCINIO 2)	MED/49	Fittizio DOCENTE	100
66	2014	021502977	<b>TIROCINIO PARTE IV</b> (modulo di TIROCINIO 2)	MED/50	Fittizio DOCENTE	275
						ore totali 2640

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>	11	11	11 - 13
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	3 - 5
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)**

<b>Totale attività di Base</b>		23	22 - 28	
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze dell'assistenza sanitaria	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU</i> <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU</i>	30	30	30 - 32
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>SCIENZE INFERMER. E TECN. NEUROPSICH. E RIAB. (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i> <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (1 anno) - 2 CFU</i> <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i> <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU</i>			

	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU</i>	8	8	6 - 10
	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 3 CFU</i>	8	8	7 - 9
	<i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica <i>CHIRURGIA PLASTICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/30 Malattie apparato visivo <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 1 CFU</i>	13	13	12 - 14
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU</i>			

	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>	5	5	4 - 6
	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze del management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 1 CFU</i>	6	6	5 - 7
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <i>SOCIOLOGIA DEI PROC. ECONOM. E DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale <i>INGEGNERIA SANITARIA - AMBIENTALE (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>TIROCINIO PARTE I (2 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>TIROCINIO PARTE II (2 anno) - 4 CFU</i>			
Tirocinio differenziato specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>TIROCINIO PARTE III (2 anno) - 4 CFU</i>	60	60	60 - 60
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>TIROCINIO 1 (1 anno) - 23 CFU</i> <i>TIROCINIO PARTE IV (2 anno) - 11 CFU</i> <i>TIROCINIO 3 (3 anno) - 14 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		132	126 - 142
--	--	-----	-----------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Attività formative affini o integrative	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA ED OSTERICIA (2 anno)</i> <i>- 1 CFU</i>	1	1	1 - 3
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 3
<b>Altre attività</b>				<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		1	1 - 1
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>	180 173 - 197			





Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	10	8
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	11	13	11
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	5	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:

-

Totale Attività di Base

22 - 28

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'assistenza sanitaria	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	32	30
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/17 Malattie infettive	6	10	2
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
MED/38 Pediatria generale e specialistica				
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	7	9	2
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 Malattie apparato visivo	12	14	4
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
MED/43 Medicina legale				
MED/44 Medicina del lavoro				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/01 Psicologia generale	4	6	2
	SPS/07 Sociologia generale			
	IUS/07 Diritto del lavoro			

Scienze del management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	5	7	2
Scienze interdisciplinari	ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale	2	4	2
Tirocinio differenziato specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		126 - 142		

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/40 - Ginecologia e ostetricia	1	3	-
<b>Totale Attività Affini</b>				1 - 3

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	1
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

---

**Totale Altre Attività**

24 - 24

---

### Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

---

Range CFU totali del corso

173 - 197

---