



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di BARI ALDO MORO  |
| <b>Nome del corso</b>                                   | Storia e Scienze sociali( <i>IdSua:1520102</i> )  |
| <b>Classe</b>   | L-42 - Storia   |
| <b>Nome inglese</b>                                     | History and Social Sciences   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali">http://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali</a> |
| <b>Tasse</b>  | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>  |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | convenzionale   |

## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | CORVAGLIA Ennio  |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Interclasse di Scienze storiche e della documentazione storica |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)       |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME                | SETTORE  | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             |
|----|------------|---------------------|----------|-----------|------|----------------------|
| 1. | CARRERA    | Letizia             | SPS/07   | RU        | 1    | Base                 |
| 2. | CORDASCO   | Pasquale Augusto N. | M-STO/09 | PA        | 1    | Base                 |
| 3. | CORVAGLIA  | Ennio               | M-STO/04 | PO        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 4. | DE CEGLIE  | Rossella            | M-STO/05 | RU        | 1    | Caratterizzante      |
| 5. | MASELLA    | Luigi               | M-STO/04 | PO        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 6. | MORTELLARO | Isidoro Davide      | SPS/06   | PA        | 1    | Caratterizzante      |
| 7. | PIRRO      | Federico            | M-STO/04 | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 8. | SPAGNOLO   | Carlo               | M-STO/04 | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 9. | BIANCO     | Rosanna             | L-ART/01 | RU        | 1    | Base                 |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | Labellarte Angelo a.labellarte6@studenti.uniba.it<br>Mastrogiacomo Giuseppe g.mastrogiacomo5@studenti.uniba.it<br>Picci Francesca Romana f.picci4@studenti.uniba.it<br>Romito Onofrio o.romito@studenti.uniba.it<br>Sarnataro Angela a.sarnataro@studenti.uniba.it |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | Letizia Carrera<br>Caterina Lavarra<br>Maria Loiacono  |
| <b>Tutor</b>                   | Caterina LAVARRA<br>Elena PAPAGNA<br>Claudia VILLANI   |

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea triennale in "Storia e Scienze Sociali" si propone di fornire le competenze di base nel campo delle discipline storiche, delle scienze sociali e umane, delle scienze filosofiche e delle conoscenze giuridiche per svolgere con adeguata preparazione attività sia nella Pubblica Amministrazione (Stato, soprattutto nel settore dei Beni Culturali, enti locali, enti pubblici non territoriali, ecc.), sia nel settore privato (enti e istituzioni del terzo settore, centri e associazioni culturali, fondazioni, giornali e riviste, case editrici, ecc.) nel quale, da tempo, ormai, sono richieste e trovano sbocchi occupazionali figure professionali dotate di solide competenze nel campo delle Scienze storiche, sociali e giuridico-economiche.

10/05/2014



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 18 gennaio 2008, alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, dell'Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazioni sindacali UIL e CISL il Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia, ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volontà della Facoltà di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novità dell'offerta formativa per ciò che riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si può instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponda a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. E' stato osservato in particolare come sia importante il settore del turismo e delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a flussi turistici territoriali in uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. E' stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento, sbocco fondamentale per i laureati della Facoltà di Lettere e Filosofia, sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali; al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Operatore didattico-culturale in ambito storico

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

- svolge attività di formazione e aggiornamento relative alle discipline storiche, destinate a diverse categorie di pubblico e di strutture (archivi, biblioteche, musei, ecc.);
- partecipa alla definizione e sviluppo di iniziative e progetti educativi connessi alla trasmissione e promozione della conoscenza e della cultura storica;
- contribuisce all'ideazione e realizzazione di materiali informativi e didattici (anche multimediali, per la formazione a distanza, o nell'ambito dell'educazione continua degli adulti) nel settore delle discipline storiche;
- cura le attività didattiche riferite alla realizzazione di visite guidate e di materiali di contestualizzazione storica finalizzati alla fruizione del patrimonio culturale;
- conduce iniziative di promozione dell'informazione storica nei media e produce testi finalizzati alla divulgazione storica.

##### **competenze associate alla funzione:**

La laurea triennale in "Scienze Storiche e sociali":

- consente di svolgere una qualificata attività di formazione e aggiornamento nelle discipline storiche, sociali e giuridico-economiche nel campo delle archivi, delle biblioteche, dei musei, degli Enti e fondazioni culturali
- consente di svolgere attività culturali e organizzative nelle amministrazioni statali (ad esempio nel settore dei Beni Culturali e della Pubblica Istruzione) e in quelle locali (assessorati, ecc.)
- permette di espletare compiti specifici nella promozione dell'informazione storica nei media (editoria, giornali, riviste, radio-tv, cinema, ecc.), sia nella selezione e cura dei testi, sia nell'organizzazione del lavoro.

**sbocchi professionali:**

- Enti e istituzioni pubbliche e private e del terzo settore
- Centri e associazioni culturali
- Fondazioni culturali
- Case editrici, giornali, riviste, reti televisive e radiofoniche
- Archivi, biblioteche, musei

**Redattore****funzione in un contesto di lavoro:**

- svolge attività redazionale per la stesura di cataloghi, testi illustrativi e pubblicazioni didattiche e scientifiche;
- svolge attività redazionale per produzioni teatrali, cinematografiche, televisive, telematiche in cui sia rilevante il ricorso alla documentazione di carattere storico;
- partecipa all'elaborazione di progetti editoriali, alla preparazione e revisione di testi sia in forma tradizionale che elettronica e alla messa a punto di traduzioni ed edizioni in italiano di opere a carattere storico;
- predispone schede relative a fonti e documenti (testuali, iconografici, multimediali) e relative alla letteratura storiografica utilizzabili da esperti di altri settori.

**competenze associate alla funzione:**

- fornisce una formazione di base finalizzata all'indagine e alla comunicazione storica, sia orale che scritta, anche attraverso strumenti di comunicazione digitale, usando la terminologia specifica e in accordo con lo statuto scientifico della disciplina;
- consente di utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni e per la ricerca storica, contestualizzando le fonti storiche originali;
- fornisce una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza delle diverse prospettive e tradizioni storiografiche;
- consente di applicare a livello di base le metodologie di altre scienze sociali e, in particolare, i principali strumenti metodologici e i linguaggi per la lettura di fenomeni artistici, letterari, filosofici, religiosi.

**sbocchi professionali:**

- Editoria generica o specializzata
- Uffici stampa
- Reti televisive, radiofoniche e istituti cinematografici
- Giornali e riviste (tradizionali e web)

**Amministratore pubblico (nello specifico: impiegati nei ruoli per cui è richiesta la laurea in Storia)****funzione in un contesto di lavoro:**

- opera nel campo delle Istituzioni pubbliche nella documentazione relativa ai processi di cambiamento dei sistemi sociopolitici ed economici e alla vita politico-sindacale;
- assiste le figure operanti nell'area delle politiche sociali, di integrazione culturale e della promozione delle pari opportunità, anche con la costituzione di centri di documentazione;
- opera nei servizi di coordinamento, consulenza, divulgazione e organizzazione culturale, e in particolare collabora nell'organizzazione e gestione degli scambi culturali nell'ambito della cooperazione scolastica, universitaria, ecc;
- contribuisce a ideare e costituire strutture di documentazione e supporto culturale finalizzate alla promozione e allo sviluppo del dialogo nella società civile all'interno di partiti, sindacati, organizzazioni e consorzi pubblicoprivati;
- collabora ad attività di promozione della storia e della cultura italiana all'estero, nel settore dei servizi educativi e culturali;
- collabora all'organizzazione e gestione di eventi, manifestazioni, mostre e spettacoli con funzione di promozione dell'identità storica locale o delle tradizioni e identità culturali.

**competenze associate alla funzione:**

La laurea triennale in "Scienze Storiche e sociali":

- consente di riconoscere la rilevanza del patrimonio storico-documentale, nella consapevolezza dell'interazione fra uomo, ambiente e società nei processi storici;
- consente di utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni e la loro organizzazione in relazione ai processi di cambiamento dei sistemi sociali, politici ed economici, nonché in relazione ai processi culturali, ideologici, ecc. secondo un approccio aperto al confronto e al dialogo tra società, culture, civiltà diverse;

- consente di utilizzare gli strumenti di base necessari alla catalogazione, valorizzazione, divulgazione e conservazione del patrimonio storico-culturale;
- consente di valutare adeguatamente i principali mutamenti metodologici che le innovazioni tecnologiche possono indurre nella ricerca, nella didattica, nella valorizzazione del patrimonio storico-culturale.

**sbocchi professionali:**

- Istituzioni, enti e aziende pubbliche, consorzi e imprese pubbliche, cooperative
- Sindacati, partiti, organizzazioni del terzo settore.
- Enti pubblici, privati e del terzo settore che conducono ricerche e operano per la valorizzazione del patrimonio storico, culturale e ambientale

QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in pubblica sicurezza - (2.5.1.1.3)
4. Storici - (2.5.3.4.1)
5. Archivistici - (2.5.4.5.1)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)

QUADRO A3

**Requisiti di ammissione**

Le conoscenze richieste per l'accesso sono quelle previste dalla normativa e dagli ordinamenti scolastici vigenti in Italia (o titoli equipollenti conseguiti in altri Paesi) per il conseguimento della maturità nelle scuole secondarie di ogni ordine e grado. <sup>10/05/2014</sup>

Il Corso di laurea organizza ogni anno per gli studenti immatricolati una prova non selettiva, finalizzata a valutare le conoscenze di base e a prevedere eventuali interventi di recupero nel corso dell'anno accademico.

La prova è obbligatoria per tutti gli studenti immatricolati e non occorre iscrizione. Sono esonerati gli studenti che hanno superato la prova ISOMERI e coloro che hanno già sostenuto la prova presso altri Corsi di Laurea.

La prova consiste in un questionario a risposta multipla, finalizzato ad accertare la padronanza e la comprensione della lingua italiana, le conoscenze di ambito generale e disciplinare (letteratura, storia, attualità).

La prova è superata con un punteggio non inferiore al 50% delle risposte. Coloro che non dovessero superare la prova, prenderanno contatto con i tutor del corso di laurea per interventi di recupero.

QUADRO A4.a

**Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il corso di laurea triennale in "Storia e Scienze sociali" si propone di offrire le competenze di base nel campo sia delle discipline storiche, sia delle scienze sociali ed umane, delle scienze filosofiche e delle conoscenze giuridiche per svolgere con adeguata preparazione attività sia nella Pubblica Amministrazione (Stato, soprattutto nel settore dei Beni Culturali, Regioni, Enti locali, enti pubblici non territoriali, ecc.), sia nel settore privato, nel quale da tempo, ormai, sono richieste e trovano sbocchi occupazionali <sup>10/05/2014</sup>

figure professionali dotate di solide competenze nel campo delle Scienze storiche, sociali e giuridico-economiche.

Il percorso formativo del corso di laurea triennale in "Storia e scienze sociali", organizzato in un curriculum unico (o percorso), prevede, innanzitutto, una solida preparazione di base nel campo delle discipline storiche "istituzionali" dall'Età classica all'Età contemporanea. Sono previsti, infatti, come non sostituibili gli insegnamenti di Storia greca, Storia romana, Storia medievale, Storia moderna e Storia contemporanea, a ciascuno dei quali vengono attribuiti 9 cfu. All'approfondimento di aspetti particolarmente importanti sul piano storiografico, di metodo o tematico delle discipline afferenti ai settori sopra indicati o ad altri affini (per es. i settori M-STO/05 o M-STO/08 e 09) sono destinati alcuni insegnamenti, a scelta, (per es. Diplomatica, Archivistica, Storia della Scienza, Storia dell'Europa contemporanea, ecc.) a ciascuno dei quali si assegnano 6 cfu.

Sono previsti altresì, come obbligatori, gli insegnamenti di Letteratura italiana e di Letteratura latina (per ciascuno dei quali sono previsti 12 cfu) che, oltre a fornire indispensabili conoscenze storico-culturali e storico-letterarie funzionali ad una migliore comprensione dei fenomeni e dei processi studiati nell'ambito degli insegnamenti storici "istituzionali", consentono di conseguire i crediti formativi richiesti per l'accesso all'insegnamento medio nelle classi di concorso indicate nel primo capoverso. In entrambi i suddetti insegnamenti sono previste attività didattiche di varia natura (corsi introduttivi, esercitazioni, elaborazione di testi scritti, ecc.) finalizzate all'acquisizione e al perfezionamento di competenze ed abilità linguistiche.

Allo stesso obiettivo specifico, oltre che ad evidenti finalità culturali e di integrazione delle conoscenze, spesso inadeguate, acquisite dagli studenti nel corso della formazione preuniversitaria, rispondono gli insegnamenti, esplicitamente previsti nel percorso formativo o consigliati agli studenti come fruibili con i cfu destinati alle attività a scelta, dei settori di linguistica italiana (L-Fil-LET/12) e linguistica generale (L-Lin/01) e nel campo delle discipline filosofiche e storico-filosofiche (SSD MFil da 01 a 04 e da 06 a 08). Ad offrire indispensabili conoscenze nel settore storico artistico e storico-archeologico sono destinati, poi, gli insegnamenti dei SSD L-ART/01, L-ART/02, L-ART/03, L-ANT/07 e L-ANT/08.

Al campo delle Scienze umane e sociali appartengono, infine, gli altri insegnamenti previsti, generalmente come non sostituibili, dal corso di studi. Si ricordano qui, in particolare, le discipline di Sociologia generale, Etnologia, Geografia umana e Nozioni giuridiche fondamentali, che trovano, poi, nella laurea magistrale in "Storia" un'adeguata integrazione con altre discipline degli stessi settori o di settori strettamente affini, come Antropologia sociale, Sociologia urbana, Geografia umana, Politica economica, ecc.

Completano il percorso formativo della laurea triennale in "Storia e scienze sociali" due laboratori di lingue straniere, da scegliere fra quelle dei Paesi UE, miranti a fornire, insieme ad un altro, analogo laboratorio previsto nel Corso di Laurea magistrale in "Storia", un'adeguata conoscenza, scritta ed orale, di una lingua comunitaria e le nozioni di base di una seconda e, infine, un laboratorio di informatica di base.

Alla prova finale, che consiste in un elaborato scritto su temi attinenti ai campi disciplinari degli insegnamenti seguiti durante il corso di studi e la cui discussione consenta di sondare anche la preparazione d'insieme conseguita dallo studente, vengono attribuiti 6 cfu, tenendo conto che sono già previste, come si è detto in precedenza, attività didattiche dirette a fornire le necessarie competenze linguistiche sia in italiano che in alcune lingue della Comunità UE.

|  |   |
|--|---|
| <p>QUADRO A4.b</p>   | <p><b>Risultati di apprendimento attesi</b><br/> <b>Conoscenza e comprensione</b><br/> <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> |
| <p><b>Area di apprendimento 1: storia</b></p>  |   |
| <p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Il laureato in Storia e scienze sociali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possiede una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza dei limiti e delle prospettive delle tradizioni storiografiche e conosce i problemi connessi con la periodizzazione;</li> <li>- comprende la varietà di prospettive attraverso cui si può guardare al passato, e quindi comprende gli aspetti teoretici e metodologici delle specificità che caratterizzano le diverse storie dei diversi periodi;</li> <li>- comprende gli elementi fondanti della ricerca storica attraverso un rapporto consapevole con le diverse tipologie di</li> </ul> |   |

documenti e archivi, e attraverso l'esperienza di metodologie rigorose e avanzate per lo studio e l'interpretazione dei fatti storici;

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di

verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato è in grado di:

- leggere, spiegare, contestualizzare le fonti storiche originali di una delle epoche della tradizionale periodizzazione, ovvero di un tema in prospettiva diacronica;
- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni; utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca storica;
- utilizzare per scopi culturali e progettuali le conoscenze acquisite, operando ad esempio nella catalogazione, valorizzazione, divulgazione e conservazione del patrimonio storico-culturale;

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

PROBLEMI E METODI DELLA RICERCA STORICA SULL'ETA' MODERNA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

DIPLOMATICA [url](#)

LABORATORIO DI ARCHIVISTICA [url](#)

STORIA DEL MOVIMENTO SINDACALE [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'INDUSTRIA [url](#)

### **Area di apprendimento 2: storico-letteraria, storico-artistica, storico-filosofica, storico-sociale, storico-politica (scienze umane, geografiche e sociali)**

#### **Conoscenza e comprensione**

- conosce in casi specifici e a livello di base le metodologie di discipline correlate agli studi storici, e in particolare possiede i principali strumenti metodologici e i linguaggi per la lettura di fenomeni artistici, letterari, filosofici, sociali, politici e storico-religiosi

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**



- sa utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni e la loro organizzazione in relazione ai processi di cambiamento culturali, sociali, politici, economici, ecc. secondo un approccio aperto al confronto e al dialogo tra società, culture, civiltà diverse;

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove desame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA 1 [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA 2 [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA 3 [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

### area di apprendimento 3: competenze informatiche e linguistiche

#### Conoscenza e comprensione

- conosce le principali tipologie di oggetti in formato digitale e sa utilizzarli nel loro contesto appropriato, soprattutto in relazione ai problemi teorici e metodologici che riguardano il rapporto tra storia e tecnologie digitali, tra storia e web, ecc.

- comprende i principali mutamenti metodologici che le innovazioni tecnologiche possono indurre nella ricerca e nella didattica;

- conosce e comprende almeno due lingue UE, e in particolare sa leggere e comprendere i lineamenti generali della letteratura storiografica in almeno una lingua straniera oltre l'italiano;

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- sa comunicare in forma orale e scritta, anche attraverso strumenti di comunicazione digitale, sui temi principali della disciplina, usando la terminologia specifica e in accordo con il suo statuto scientifico;

- sa ascoltare, comprendere e comunicare fluentemente in almeno una lingua UE, con rispetto di culture e punti di vista e diversi.

Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA [url](#)

| QUADRO A4.c                      |   | Autonomia di giudizio<br>Abilità comunicative<br>Capacità di apprendimento |
|----------------------------------|---|--|
| <b>Autonomia di giudizio</b>     | I laureati devono dimostrare di aver acquisito, nel loro corso di studi, adeguate conoscenze di merito e di metodo nel campo degli studi storici e delle Scienze sociali, fondate su una ampia e solida preparazione storiografica e metodologica, che consenta loro di raccogliere ed interpretare informazioni e dati in modo adeguato alla elaborazione di autonomi giudizi nelle materie pertinenti alla loro formazione. Tali competenze verranno acquisite con lo studio delle discipline di carattere teorico-metodologico in campo storiografico e di analisi sociale previste dal piano di studi e che saranno oggetto di specifica valutazione in sede di esami di profitto   |  |
| <b>Abilità comunicative</b>      | Grazie alle abilità ed alle competenze acquisite nel loro corso di studi, peraltro da integrare con quelle previste dalla laurea magistrale in "Scienze storiche" che molto plausibilmente la maggior parte dei laureati in "Storia e scienze sociali" sceglierà di conseguire, i laureati di primo livello devono possedere le competenze linguistiche e metodologiche, nel campo della didattica e delle tecniche di comunicazione, che consentano loro di trasmettere in modo efficace idee e soluzioni ad interlocutori dotati di competenze ed abilità anche di livello non specialistico. L'acquisizione e la verifica di tali competenze ed abilità saranno oggetto di specifiche attività didattiche organizzate all'interno dei corsi di insegnamento con la partecipazione attiva degli studenti che saranno tenuti a svolgere relazioni orali e scritte e prove didattiche in grado di comprovare l'acquisizione di adeguate attività didattiche e comunicative. |  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | Sulla base delle abilità e delle conoscenze acquisite nel loro percorso formativo, i laureati in "Storia e scienze sociali" devono dar prova di adeguata capacità di apprendimento nel campo degli studi umanistici, non solo di quelli storici ed economico-sociali, in primo luogo per proseguire, con piena autonomia, gli studi finalizzati al conseguimento di una laurea di secondo livello o per frequentare masters, corsi di specializzazione, ecc.  |  |

| QUADRO A5 |  | Prova finale |
|-----------|--|--------------|
|-----------|--|--------------|

La prova finale prevista per il conseguimento della laurea triennale in "Storia e scienze sociali" consiste nella preparazione di un elaborato scritto di medie dimensioni (50-80 pagine dattiloscritte) e deve servire a dimostrare che il candidato possiede le competenze linguistiche ed informatiche di base per la elaborazione di testi scritti, in cui si dimostri una buona padronanza dei contenuti e dei metodi di studio e di ricerca nel campo delle discipline storiche e delle Scienze sociali, innanzitutto in quelle di base e di tipo istituzionale; discipline che coprono un arco cronologico che va dalla Storia antica alla Storia contemporanea ed un ventaglio disciplinare e tematico ampio nel campo degli studi sociali, demotnoantropologici, geografici e storico-culturali in senso lato. Nella prova finale occorre dare prova, inoltre, di possedere una buona conoscenza delle problematiche teorico-metodologiche e storiografiche inerenti al campo di studi prescelto ed una sufficiente autonomia di valutazione e di giudizio, fondata su una conoscenza critica dei temi di studio individuati per sostenere la prova.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico Corso di laurea triennale in Storia e scienze sociali

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento dell'effettiva acquisizione delle competenze e dei contenuti disciplinari consistono in:

- esami orali;
- esoneri parziali scritti e orali;
- prove di laboratorio;
- prova finale.

Gli esami orali vertono sul programma della disciplina.

Gli esoneri parziali riguardano segmenti del programma complessivo, proposti attraverso la modalità dei quesiti aperti.

Le prove di laboratorio sono diversamente articolate in base alla tipologia delle discipline di riferimento: consistono perciò in test scritti e orali per l'accertamento delle competenze linguistiche e informatiche o nella discussione di schede o elaborati relativi alle esperienze pratiche.

La prova finale riassume l'intero percorso di acquisizione di competenze e contenuti, attraverso un breve lavoro di sintesi su un argomento concordato con il docente relatore.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere\\_e\\_Filosofia/2015-2016/](http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2015-2016/)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/didattica/calendario-appelli/2015-2016/diario-esami-2015-2016-storia-e-scienze-sociali.pdf>

<http://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/laurearsi/esami-di-laurea>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori      | Anno di corso   | Insegnamento   | Cognome Nome           | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|--------------|-----------------|--|------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | INF/01       | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI INFORMATICA <a href="#">link</a>              | PETROCELLI CARLA LUCIA | RU    | 3       | 36  |                                  |
| 2. | L-FIL-LET/10 | Anno di corso 1 | LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>                    | PAPPALARDO FERDINANDO  | PA    | 12      | 84  |                                  |
| 3. | SPS/07       | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>                     | CARRERA LETIZIA        | RU    | 9       | 63  |                                  |
| 4. | M-STO/01     | Anno di corso 1 | STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO <a href="#">link</a> | LAVARRA CATERINA       | PA    | 6       | 42  |                                  |
| 5. | L-ANT/02     | Anno di corso 1 | STORIA GRECA <a href="#">link</a>                            | FONTANA FEDERICA       |       | 9       | 63  |                                  |
| 6. | M-STO/01     | Anno di corso 1 | STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>                        | LAVARRA CATERINA       | PA    | 9       | 63  |                                  |
| 7. | L-ANT/03     | Anno di corso 1 | STORIA ROMANA <a href="#">link</a>                           | SILVESTRINI MARINA     | PO    | 9       | 63  |                                  |
| 8. | M-GGR/01     | Anno di corso   | GEOGRAFIA <a href="#">link</a>                               | GIANNELLI ALESSANDRA   | PA    | 12      | 84  |                                  |

|     |              |                 |  |                              |    |    |    |
|-----|--------------|-----------------|--|------------------------------|----|----|----|
|     |              | 2               |  |                              |    |    |    |
| 9.  | L-FIL-LET/04 | Anno di corso 2 | LETTERATURA LATINA <a href="#">link</a>  | CRACA CLOTILDE               | RU | 12 | 42 |
| 10. | L-FIL-LET/04 | Anno di corso 2 | LETTERATURA LATINA <a href="#">link</a>  | COLAFRANCESCO PASQUA         | PA | 12 | 42 |
| 11. | M-STO/02     | Anno di corso 2 | PROBLEMI E METODI DELLA RICERCA STORICA SULL'ETA' MODERNA <a href="#">link</a> | SALVEMINI BIAGIO             | PO | 6  | 42 |
| 12. | M-STO/04     | Anno di corso 2 | STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>                                      | CORVAGLIA ENNIO              | PO | 9  | 63 |
| 13. | M-STO/04     | Anno di corso 2 | STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>                                      | MASELLA LUIGI                | PO | 9  | 63 |
| 14. | M-STO/05     | Anno di corso 2 | STORIA DELLA SCIENZA <a href="#">link</a>                                      | DE CEGLIE ROSSELLA           | RU | 6  | 42 |
| 15. | M-STO/02     | Anno di corso 2 | STORIA MODERNA <a href="#">link</a>  | CARRINO ANNASTELLA           | PA | 9  | 63 |
| 16. | M-DEA/01     | Anno di corso 3 | ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>                                    | DOCENTE FITTIZIO             |    | 6  | 42 |
| 17. | L-ANT/07     | Anno di corso 3 | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA <a href="#">link</a>                     | TODISCO LUIGI MICHELE        | PO | 9  | 63 |
| 18. | L-ANT/07     | Anno di corso 3 | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA <a href="#">link</a>                    | GADALETA GIUSEPPINA          | RU | 9  | 63 |
| 19. | L-ANT/08     | Anno di corso 3 | ARCHEOLOGIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>                                     | LAGANARA CATERINA ANNA MARIA | PA | 9  | 63 |
| 20. | M-STO/09     | Anno di corso 3 | DIPLOMATICA <a href="#">link</a>   | CORDASCO PASQUALE            | PA | 9  | 63 |

|     |          |                 |  |                           |    |   |    |
|-----|----------|-----------------|--|---------------------------|----|---|----|
| 21. | M-STO/08 | Anno di corso 3 | LABORATORIO DI ARCHIVISTICA <a href="#">link</a>           | CORDASCO PASQUALE         | PA | 6 | 42 |
| 22. | M-STO/04 | Anno di corso 3 | STORIA DEL MOVIMENTO SINDACALE <a href="#">link</a>        | DOCENTE FITTIZIO          |    | 6 | 42 |
| 23. | L-ART/03 | Anno di corso 3 | STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>        | DOCENTE FITTIZIO          |    | 9 | 63 |
| 24. | L-ART/01 | Anno di corso 3 | STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE <a href="#">link</a>            | BIANCO ROSANNA            | RU | 9 | 63 |
| 25. | L-ART/02 | Anno di corso 3 | STORIA DELL'ARTE MODERNA <a href="#">link</a>              | LEONARDI ANDREA           | RU | 9 | 63 |
| 26. | M-STO/04 | Anno di corso 3 | STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>      | SPAGNOLO CARLO            | PA | 6 | 42 |
| 27. | M-STO/04 | Anno di corso 3 | STORIA DELL'INDUSTRIA <a href="#">link</a>                 | PIRRO FEDERICO            | PA | 6 | 42 |
| 28. | M-FIL/06 | Anno di corso 3 | STORIA DELLA FILOSOFIA 1 <a href="#">link</a>              | ESPOSITO COSTANTINO       | PO | 9 | 63 |
| 29. | M-FIL/06 | Anno di corso 3 | STORIA DELLA FILOSOFIA 2 <a href="#">link</a>              | PONZIO PAOLO              | PO | 9 | 63 |
| 30. | M-FIL/06 | Anno di corso 3 | STORIA DELLA FILOSOFIA 3 <a href="#">link</a>              | FISTETTI FRANCESCO        | PO | 9 | 63 |
| 31. | M-FIL/08 | Anno di corso 3 | STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE <a href="#">link</a>     | PORRO PASQUALE            | PO | 9 | 63 |
| 32. | SPS/06   | Anno di corso 3 | STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a> | MORTELLARO ISIDORO DAVIDE | PA | 6 | 42 |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule utilizzate

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/Laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori e aule informatiche del Dipartimento

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio del Dipartimento

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

25/05/2015

Il CdS ha istituito una Commissione per l'Orientamento in ingresso.

Tra i compiti l'organizzazione di incontri con gli studenti delle scuole secondarie per illustrare il percorso di laurea triennale e gli sbocchi professionali.

Referenti del dipartimento: dott.ssa Domenica Discipio ([domenica.discipio@uniba.it](mailto:domenica.discipio@uniba.it)), dott.ssa Maria Loiacono ([segreteria.fless@uniba.it](mailto:segreteria.fless@uniba.it))

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/orientamento-e-tutorato>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

25/05/2015

Il CdS promuove attività di tutorato (sportelli didattici, corsi di recupero e altre iniziative funzionali a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso, i tempi per il conseguimento della laurea).

Referenti del dipartimento: dott.ssa Domenica Discipio ([domenica.discipio@uniba.it](mailto:domenica.discipio@uniba.it)), dott.ssa Maria Loiacono ([segreteria.fless@uniba.it](mailto:segreteria.fless@uniba.it))

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/orientamento-e-tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

19/05/2015

Referenti del CdS per promuovere attività di tirocinio e stage:

dott. Paolo Fioretti ([paolo.fioretti@uniba.it](mailto:paolo.fioretti@uniba.it)); personale tecn.-amm.vo: dott.sa Maria Loiacono ([segreteria.fless@uniba.it](mailto:segreteria.fless@uniba.it))  
A.A. 2014-2015

Convenzioni di Tirocinio, Formazione ed Orientamento attive presso il Dipartimento FLESS

ANDRIA Biblioteca diocesana S. Tommaso D'Aquino

BARI - DAFG Settore A.G.A.B. (Archivio Generale Ateneo Bari) 1

BARI - FINCOPP Fed.It.Incontinenti

BARI Consiglio Regionale della Puglia COmitato REgionale per le COMunicazioni (CO.RE.COM.)

BARI - Consiglio Regionale della Puglia TECA del Mediterraneo (biblioteca)

BARI Provincia delle Puglie dei Frati Minori Cappuccini

BARI Ass. Biologi Ambientalisti Pugliesi

BARLETTA - Comune di Barletta (biblioteca, archivio, assessorato cultura)

CASTELLANETA - Diocesi di Castellaneta (archivio)

GRUMO APPULA - Comune

LECCE - Biblioteca Provinciale di Lecce

MOLFETTA - Pontificio Seminario Regionale Pio XI (archivio)

VALENZANO (Ba) Istituto Agronomico Mediterraneo di Bari (biblioteca)

BITONTO (Ba) - Comune

ANDRIA Comune

PARMA - Edizioni all'insegna del veltro/ Eurasia

BARI Fondazione Gramsci di Puglia

POLIGNANO A MARE Fondazione Museo Pino Pascali

POLIGNANO A MARE Comune (biblioteca, archivio, assessorato cultura)

TRANI Terre solidali

MODUGNO Scuola secondaria di I grado Dante Alighieri



CORATO I.I.S.S. A. Oriani L. Tandoi  
BARLETTA Liceo Scientifico Statale C. Cafiero  
SIENA - Croce Rossa Italiana - Comitato Provinciale di Siena  
BARI - Mama Happy

Elenco convenzioni stipulate dall'Università consultabile sul sito dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro: Home Studenti  
Orientamento Orientamento al lavoro Stage-Tirocini-Selezioni Tirocini formativi Convenzioni attive

#### ENTE

Direzione regionale per i beni culturali e paesaggistici della Puglia - Archivio di Stato di Bari  
- Biblioteca Nazionale di Bari  
- Soprintendenza archiv.della Puglia  
GRAVINA IN PUGLIA-Comune  
NOCI - Comune  
MODUGNO - Transcom Worldwide

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/attivita-di-tirocinio>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

25/05/2015

Il CdS ha individuato nel prof. Angelantonio Spagnoletti (angelantonio.spagnoletti@uniba.it) il referente per seguire e supportare gli studenti nelle esperienze di mobilità internazionale, in particolare nell'ambito del programma Erasmus.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/programma-erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

| Ateneo/i in convenzione                                    | data convenzione | durata convenzione A.A. |
|--|------------------|-------------------------|
| Lessius Hogeschool - Antwerpen (Antwerpen BELGIO)          | 09/05/2014       | 7                       |
| St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)     | 14/03/2014       | 7                       |
| Universite Charles de Gaulle Lille 3 (Lille FRANCIA)       | 26/06/2014       | 7                       |
| Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANIA) | 01/04/2014       | 7                       |
| Universität Zu Koln (Köln GERMANIA)                        | 22/04/2014       | 7                       |
| Universität Mannheim (Mannheim GERMANIA)                   | 09/05/2014       | 7                       |
| Universität des Saarlandes (Saarbrücken GERMANIA)          | 09/05/2014       | 7                       |
| Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAGNA)           | 17/04/2014       | 7                       |
| Universidad de Cantabria (Cantabria SPAGNA)                | 03/04/2014       | 7                       |
| Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)                    | 12/03/2014       | 7                       |

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

25/05/2015

In accordo con le strutture d'Ateneo, il Corso organizzerà iniziative di job placement: seminari rivolti a impostare curriculum e colloquio di lavoro, ad utilizzare strumenti e banche dati. Inoltre, organizzerà incontri e seminari con figure appartenenti a strutture pubbliche e private attive nel campo bibliotecario ed archivistico (Ministero per i Beni e le Attività culturali, Musei, Archivi e Biblioteche, imprese, Case editrici, Fondazioni culturali) in grado di fornire agli studenti informazioni e strumenti per la creazione di microimprese e cooperative.

## QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

25/05/2015

Il Dipartimento ha individuato come referente per gli studenti disabili la dott.ssa Annalisa Caputo ([annalisa.caputo@uniba.it](mailto:annalisa.caputo@uniba.it))  
Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/studenti-diversamente-abili>

## QUADRO B6

## Opinioni studenti

25/09/2015

Dall'analisi dei dati desunti dai questionari (cfr.sito Valmon, AlmaLaurea per i triennialisti in uscita) emerge che gli studenti hanno formulato un giudizio complessivo sull'organizzazione didattica del CdS triennale molto soddisfacente (media 8,5). A questo ha contribuito la trasformazione dell'Offerta Formativa (passaggio al nuovo ordinamento previsto dal DM 31 ottobre 2007, n.544) che ha prodotto in un percorso congiunto tra corso triennale e laurea magistrale un riesame del triennio con riduzione del numero di esami e laboratori, accorpamento del numero di CFU, razionalizzazione della distribuzione delle discipline tra triennio e biennio, riequilibrio tra discipline di base e caratterizzanti della classe e del curriculum.

In particolare, disaggregando il dato complessivo, più che soddisfacente (media 9) risulta la valutazione dell'attività di docenza, sia in relazione alla presenza dei docenti, al rispetto del calendario di lezioni, al ricevimento degli studenti e/o ai contatti stabiliti via e-mail, sia in relazione alla chiarezza nella comunicazione dei contenuti disciplinari, all'adeguatezza di questi contenuti con gli obiettivi formativi del Corso di Studi e alla congruità del rapporto tra CFU assegnati alle discipline e programmi di esame. Vanno rilevati alcuni elementi di criticità sull'uso di videoproiezioni e utilizzo di sistemi multimediali. In linea con i rilievi ripetutamente espressi dai docenti nel complesso risulta insoddisfacente la valutazione delle strutture ( aule attrezzate laboratori biblioteche), problema questo che investe più in generale le possibilità di intervento dell'Ateneo anche in ordine alle disponibilità finanziarie. Un ultimo dato degno di ulteriore approfondimento è la discrasia tra il livello molto alto di soddisfazione per l'adeguatezza delle

competenze preliminari possedute espresso dagli studenti e il giudizio formulato dal corpo docente sul livello di formazione culturale degli stessi studenti evidenziato, in particolare in sede di esami di profitto.

Il rilevamento 2012-13 dell'Ateneo di Bari ha evidenziato i seguenti risultati: un giudizio positivo sulla coerenza tra lezioni e programmi (8). Positivo anche il giudizio sulle presenze, sulla reperibilità, sul rispetto del calendario, sulla disponibilità ad essere contattati via mail, sul rispetto della durata delle lezioni (tra l'8,1 e l'8,9). L'opinione registra un valore inferiore nella domanda sull'uso dei sussidi didattici (5,9).

Il giudizio sulla chiarezza, utilità, interesse, consapevolezza dell'utilità dei contenuti per la formazione scientifica e professionale oscilla tra 7,1 e 7,7. Qualche criticità su aule, laboratori, attrezzature tra 5,6 e 6,8. Il giudizio sul calendario dell'attività didattica è 7,9.

L'interesse per le discipline registra il valore 8.

Il rilevamento dell'opinione degli studenti 2013-14 registra valutazioni positive sul corso: il 79,5% ritiene sufficienti le conoscenze preliminari, l'87,2% considera il carico dell'insegnamento proporzionato al numero di CFU, il 91,3 ritiene adeguato il materiale didattico, l'85,9 ritiene che siano chiare le modalità d'esame. Tra l'80,4 e il 93,7 si attesta il giudizio sui docenti: rispetto dell'orario, chiarezza, disponibilità, coerenza, ecc. L'interesse per l'insegnamento si attesta sul 91%.

Descrizione link: opinione studenti a.a. 2013-14, Storia e Scienze Sociali

Link inserito: <https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/7315/new-storia-e-scienze-sociali-a.a.-2013-14/view>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

25/09/2015

Dai dati AlmaLaurea 2012, su 18 laureati hanno compilato il questionario in 14.

Il 42,9 esprime un apprezzamento decisamente positivo del corso, il 42,9 un parere positivo più che negativo. Il rapporto con i docenti è giudicato molto positivamente dal 28,6; più positivo che negativo dal 57,1 dei laureati.

Il 7,1 ritiene le aule sempre adeguate, il 35,7 spesso adeguate.

Quanto alle postazioni informatiche, il 7,1 le ritiene adeguate, il 71,4 rileva un numero inadeguato.

Il 35,7 esprime un giudizio positivo sulle biblioteche, il 64,3 rileva alcune carenze.

Il 57,1 dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso.

Il Rapporto AlmaLaurea 2013 evidenzia su 18 laureati del 2012 intervistati (su 25 laureati) un giudizio decisamente positivo per il 38,9%, positivo per il 55,6%; il rapporto con i docenti è decisamente buono per il 33,3%, positivo per il 55,6%. Il rapporto evidenzia qualche difficoltà per aule e postazioni informatiche (per il 5,6% sono sempre adeguate, per il 55,6% spesso adeguate). Il carico di studio è sostenibile per il 50%, abbastanza sostenibile per il 27,8%. Il 55,6% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso. Nel 2014, la situazione dei laureati nel 2013 (34 laureati, 20 questionari compilati), evidenzia che il 45% è molto soddisfatto del corso di laurea, il 40% esprime un buon livello di soddisfazione; il rapporto con i docenti è molto positivo per il 30%, positivo per il 50%. La valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle biblioteche si attesta tra molto positivo e positivo rispettivamente intorno al 50%, 85%, 85%. Il 65% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso.

Il Rapporto AlmaLaurea 2014 (riferito ai laureati nel 2014) evidenzia su 18 laureati intervistati (su 23 laureati) un giudizio decisamente positivo per il 38,9%, positivo per il 50%; il rapporto con i docenti è decisamente buono per il 16,7%, positivo per il 72,2%. Il rapporto evidenzia qualche difficoltà per aule e postazioni informatiche (per il 5,6% le aule sono sempre adeguate, per il 33,3% spesso adeguate, per le postazioni informatiche si registra rispettivamente il valore di 5,6% e 61,1%). Il carico di studio è sostenibile per il 22,2%, abbastanza sostenibile per il 55,6%. In netto aumento rispetto al rapporto 2013, il 72,2% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso.

Descrizione link: AlmaLaurea, Profilo laureati, LT in Storia e Scienze Sociali

Link inserito:

<http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=1>



05/10/2015

L'attrattività del corso é buona. Studenti in ingresso: nel 2009-10 n. 72, n. nel 2010-11 n. 56 e nel 2011-12 n. 100, n. 80 nel 2012-13, n. 87 nel 2013-14, n. 65 nel 2014-15.

Negli stessi anni si rileva una scarsa attrattività verso iscritti al primo anno residenti fuori regione (il 3,5%); il 63,7% degli iscritti è residente in provincia di Bari e il 32,3% nelle altre province pugliesi. Si registra la presenza di un solo studente con cittadinanza straniera nel 2010-11. Nel 2012-13 il 58% risiede a Bari e provincia, il 32% in altre province della regione, il 10% fuori regione. Nel 2013-14, il 56% degli studenti immatricolati risiede a Bari e provincia, il 36% in altre province pugliesi, il 4,5% in altre regioni, il 2% ha residenza all'estero. In generale prevalgono gli studenti in possesso di maturità liceale (75,4%); seguono gli studenti con diploma conseguito in scuole tecniche (15,3%), professionali (6,5%), altro (2,6%). Nel 2012-13 il 66,25% proviene dai licei, il 24% dai tecnici, l'8,7% dai professionali; nel 2013-14 proviene dai licei il 62% degli iscritti, dagli Istituti tecnici il 26%, dai Professionali il 6%, da altre scuole il 4,5% degli studenti.

Gli immatricolati del 2014-15 provengono dai licei (44), dai tecnici (15), dai professionali (3), altro 3.

Il voto del diploma di buona parte degli studenti è inferiore a 80/100 (62,2% e 66% nel 2012-13). Nel 2013-14 il voto del diploma è inferiore a 80/100 per il 62% degli studenti, compreso tra 80 e 99 per il 29%, tra 100 e 100 e lode per il 5%. Nel 2014-15 registrano un voto inferiore a 80 37 studenti, 24 tra 80 e 99, 4 studenti tra 100 e 100 e lode.

Gli esiti didattici registrano un lieve incremento del numero degli studenti fuori corso: 16% nel 2009-10, 23,3% nel 2010-11 e 25,7% nel 2011-12. Il corso ha registrato ingressi e trasferimenti da altri CdS e nello stesso tempo un consistente numero di passaggi, trasferimenti e abbandoni espliciti.

L'analisi dei dati (Tasso di abbandono per coorte) registra un tasso di abbandono del CdS tra il 1° e il 2° anno pari al 49,1%, coincidente con il tasso di abbandono della Facoltà; si riduce al 45,3% il dato del tasso di abbandono dell'Ateneo, grazie a trasferimenti ad altri corsi di laurea. Nel 2012-13 il tasso di abbandono presunto è del 48%, l'inattività del 4%.

Nel 2013-14 9 studenti hanno scelto il percorso part-time.

I dati sulla mobilità internazionale non sono positivi: 2 studenti nell'a.a. 2011-12, 3 studenti nel 2013-14.

Elemento positivo evidenziabile è la crescita del numero dei CFU maturati dagli studenti negli anni solari dal 2009 al 2011: 26,4 nel 2009, 28 nel 2010 e 31,9 nel 2011, 32 nel 2012.

In crescita il numero degli esami superati dal 2009 (285 esami) al 2012 (766 esami) con una media di deviazione standard dei voti compresa tra 2,7 e 2,9.

I dati forniti dall'Ateneo (tab. 7) relativi alla media di CFU conseguiti al primo anno, evidenziano un calo tra l'a.a. 2009-10 e 2011-12 (da 29,6 CFU a 25,2), una risalita nel 2011-12 (30,8), nel 2012-13 (29,7) e un ulteriore calo nel 2013-14 (13,2). In parte contraddittoria la percentuale di studenti che al secondo anno hanno conseguito oltre 40 CFU: 30% nel 2009-10, 37% nel 2010-11, 31,4% nel 2011-12, 22,2% nel 2012-13, 9,3% nel 2013-14.

La tab. 8 analizza la media dei voti degli esami superati tra il 2009-10 e il 2013-14: i risultati sono compresi tra il 27,5 e il 26,1, con una percentuale tra il 59,4% (2009-10) e il 20,5% (2013-14) tra il 28 e il 30 e lode.

La tab. 8 bis analizza la situazione degli immatricolati dell'a.a. 2011-12, registrando il numero dei laureati in corso, i passaggi, i trasferimenti, le rinunce, gli iscritti fuori corso. Dei 96 immatricolati nel 2011-12, 8 (l'8,3%) si sono laureati entro il 2013-14, 6 (6,3%) sono passati ad altri corsi dell'Ateneo, 32 (il 33,3%) hanno rinunciato agli studi, 32 (il 33,3%) sono ancora iscritti nel 2014-15, 18 (18,8%) non si sono iscritti.

Laureabilità: nel 2009 il 100% dei laureati ha conseguito la laurea in corso; nel 2010 il 50% ha conseguito la laurea in corso ed il 50% fuori corso e nel 2011 il 40% ha conseguito la laurea in corso e il 60% fuori corso. Nel 2012 il 39% ha conseguito la laurea in corso, il 61% fuori corso. Nel 2013, il 30% degli studenti consegue la laurea in corso, il 70% fuori corso. Nell'anno solare 2014 hanno conseguito il titolo in corso 3 studenti, 15 fuori corso, dei quali 6 al primo anno.

Nel 2009 il 100% dei laureati ha conseguito una votazione tra 110 e 110 e lode, nel 2010 il 33,3% ha conseguito una votazione tra 100 e 109 e il 66,7% tra 110 e 110 e lode e nel 2011 il 60% ha conseguito una votazione tra 100 e 109 e il 40% tra 110 e 110

e lode. Nel 2013 il 6% dei laureati han conseguito un voto inferiore a 100; il 36% ha conseguito un voto tra 100 e 109, il 56% tra 110 e 110 e lode. Nel 2014, 2 studenti hanno conseguito un voto inferiore a 100, 8 studenti tra 100 e 109, 8 da 110 a 110 e lode. I dati evidenziano una situazione positiva relativamente al numero degli iscritti al primo anno e allo stesso tempo la necessità di un monitoraggio costante e un supporto tutoriale tra I e II anno per limitare la dispersione e l'abbandono.

Descrizione link: Tabella riepilogativa dati

Link inserito: [http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/db/MA\\_4/7315-storia-e-scienze-sociali.xls/view](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/db/MA_4/7315-storia-e-scienze-sociali.xls/view)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabella riepilogativa corso di laurea

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

25/09/2015

I laureati della triennale in Storia e Scienze sociali proseguono gli studi nei corsi di laurea magistrale (il 65,4% secondo i dati AlmaLaurea 2014, Condizione occupazionale).

Dai dati disponibili in AlmaLaurea 2011 (dopo un anno dal conseguimento del titolo) emerge, su un campione di 5 laureati intervistati (pari all'83,3% del totale dei laureati della sede), la presenza di un occupato che ha iniziato a lavorare dopo la laurea; 4 non hanno mai lavorato dopo la laurea.

Quanto ai tempi d'ingresso nel mercato del lavoro, si rileva che dal conseguimento della laurea alla prima occupazione trascorre un periodo medio di 3 mesi.

I dati relativi al 2013, ad un anno dalla laurea, evidenziano per i laureati del 2012: su 25 laureati e 23 questionari compilati, l'82,6% è iscritto ad un corso di laurea magistrale; 6 laureati sono occupati e, di questi, 4 proseguono il lavoro già iniziato prima della laurea. L'83,3% lavora nel privato, il 16,7% nel non profit. In particolare, il 33,3 nell'industria manifatturiera, il 16,7 nella pubblica amministrazione e forze armate, il 16,7 in altri servizi.

I dati AlmaLaurea 2014 a un anno dalla laurea, su 34 laureati e 26 intervistati registrano 6 occupati: il 16,7% nel pubblico, l'83,3% nel privato. Tra il conseguimento del titolo e il reperimento del primo lavoro trascorre un periodo di 5 mesi

Descrizione link: AlmaLaurea, Condizione occupazionale, LT in Storia e Scienze Sociali

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo>

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2014

Il corso di laurea ha promosso negli anni la stipula di convenzioni di tirocinio con strutture pubbliche e private nel campo delle biblioteche e degli archivi e ha utilizzato convenzioni stipulate dall'Ateneo, in particolare con i Comuni.

Sicuramente uno dei punti di forza è la congruità delle strutture ospitanti e dell'attività svolta durante il tirocinio con la figura professionale formata dal Corso e con gli obiettivi formativi.

Il grado di soddisfazione degli studenti sull'esperienza svolta è in media buono/abbastanza buono: il giudizio formulato dipende anche dal tipo di attività svolta in quel momento nella struttura

Le strutture ospitanti hanno espresso giudizi positivi sui tirocinanti, spesso chiedendo la proroga del periodo di tirocinio e, nel corso degli anni, hanno elevato il grado di coinvolgimento degli studenti all'interno delle loro attività.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2015

Il Corso di Studio ha designato per l'Assicurazione di Qualità:

le docenti Caterina Lavarra e Letizia Carrera

lo studente Onofrio Romito

unità tecnico-amministrativo: dott.ssa Maria Loiacono.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di lavoro AQ procederà alle seguenti operazioni:

1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi, distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.
2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso sarà somministrato un questionario di valutazione sui singoli insegnamenti a metà di ogni semestre; ai laureandi, prima del conseguimento della laurea, saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficoltà incontrate e sui punti di criticità; ai laureati, ad un anno dal conseguimento del titolo, sarà somministrato un questionario finalizzato ad ottenere informazioni sui tempi e sulle modalità di ingresso nel mondo del lavoro.
3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.



QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di BARI ALDO MORO  |
| <b>Nome del corso</b>                                   | Storia e Scienze sociali  |
| <b>Classe</b>   | L-42 - Storia   |
| <b>Nome inglese</b>                                     | History and Social Sciences   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali">http://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali</a> |
| <b>Tasse</b>  | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>  |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | convenzionale   |

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | CORVAGLIA Ennio  |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Interclasse di Scienze storiche e della documentazione storica |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)       |

## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME    | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico     |
|----|---------|---------|---------|-----------|------|----------|------------------------|
| 1. | CARRERA | Letizia | SPS/07  | RU        | 1    | Base     | 1. SOCIOLOGIA GENERALE |

|    |            |                     |          |    |   |                      |  |
|----|------------|---------------------|----------|----|---|----------------------|--|
| 2. | CORDASCO   | Pasquale Augusto N. | M-STO/09 | PA | 1 | Base                 | 1. DIPLOMATICA                           |
| 3. | CORVAGLIA  | Ennio               | M-STO/04 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. STORIA CONTEMPORANEA                  |
| 4. | DE CEGLIE  | Rossella            | M-STO/05 | RU | 1 | Caratterizzante      | 1. STORIA DELLA SCIENZA                  |
| 5. | MASELLA    | Luigi               | M-STO/04 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. STORIA CONTEMPORANEA                  |
| 6. | MORTELLARO | Isidoro Davide      | SPS/06   | PA | 1 | Caratterizzante      | 1. STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI |
| 7. | PIRRO      | Federico            | M-STO/04 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. STORIA DELL'INDUSTRIA                 |
| 8. | SPAGNOLO   | Carlo               | M-STO/04 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA      |
| 9. | BIANCO     | Rosanna             | L-ART/01 | RU | 1 | Base                 | 1. STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE            |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

| COGNOME       | NOME             | EMAIL                              | TELEFONO |
|---------------|------------------|------------------------------------|----------|
| Labellarte    | Angelo           | a.labellarte6@studenti.uniba.it    |          |
| Mastrogiacomo | Giuseppe         | g.mastrogiacomo5@studenti.uniba.it |          |
| Picci         | Francesca Romana | f.picci4@studenti.uniba.it         |          |
| Romito        | Onofrio          | o.romito@studenti.uniba.it         |          |
| Sarnataro     | Angela           | a.sarnataro@studenti.uniba.it      |          |

## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME  | NOME     |
|----------|----------|
| Carrera  | Letizia  |
| Lavarra  | Caterina |
| Loiacono | Maria    |

## Tutor

| COGNOME | NOME     | EMAIL |
|---------|----------|-------|
| LAVARRA | Caterina |       |
| PAPAGNA | Elena    |       |
| VILLANI | Claudia  |       |

## Programmazione degli accessi

|   |    |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |

## Sedi del Corso

| Sede del corso: - BARI                               |               |
|--|---------------|
| Organizzazione della didattica                       | semestrale    |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti           | Convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica               | 01/10/2015    |
| Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> ) | 150           |

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

|  |  |
|--|--|
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>     | 7315^2011^PDS0-2011^1006                                       |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b> | 12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a> |
| <b>Numero del gruppo di affinità</b>           | 1  |

## Date delibere di riferimento

|  |                            |
|--|----------------------------|
| <b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>   | 15/06/2015                 |
| <b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>  | 03/06/2014                 |
| Data di approvazione della struttura didattica   | 02/02/2015                 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 24/02/2015                 |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione   | 25/02/2013                 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 18/01/2008 -<br>19/02/2015 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   | 26/04/2001                 |

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Storia e Scienze sociali (cod off=1323815)

La scheda formativa dell'ordinamento didattico ha subito solo lievi modifiche rispetto a quella dell'a.a. 2012-13. In particolare, delle 14 professioni e i relativi codici individuate nel corso precedente ne sono state soppresse otto con adeguata motivazione. Alcuni brevi interventi sui testi arricchiscono la descrizione del corso a parità di percorso formativo. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Storia e Scienze sociali (cod off=1323815)

La scheda formativa dell'ordinamento didattico ha subito solo lievi modifiche rispetto a quella dell'a.a. 2012-13. In particolare, delle 14 professioni e i relativi codici individuate nel corso precedente ne sono state soppresse otto con adeguata motivazione. Alcuni brevi interventi sui testi arricchiscono la descrizione del corso a parità di percorso formativo. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento Puglia, nella riunione del 26 aprile 2001, dopo aver esaminato le proposte formulate dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del corso di studio L-38, poi trasformato in L-42 (DM 270).

Offerta didattica erogata

| coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento                   | docente      | settore docente  | ore di didattica assistita |    |
|--------|------|--------------|--|--------------|--|----------------------------|----|
| 1      | 2013 | 021500290    | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA  | L-ANT/07     | Luigi Michele TODISCO<br><i>Prof. Ia fascia</i><br>Università degli Studi di BARI ALDO MORO  | L-ANT/07                   | 63 |
| 2      | 2013 | 021500291    | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA | L-ANT/07     | Giuseppina GADALETA<br><i>Ricercatore</i><br>Università degli Studi di BARI ALDO MORO  | L-ANT/07                   | 63 |
| 3      | 2013 | 021500295    | DIPLOMATICA                            | M-STO/09     | <b>Docente di riferimento</b><br>Pasquale Augusto N. CORDASCO<br><i>Prof. IIa fascia</i><br>Università degli Studi di BARI ALDO MORO | M-STO/09                   | 63 |
| 4      | 2014 | 021503124    | GEOGRAFIA                              | M-GGR/01     | Alessandra, Carmela, Maria GIANNELLI<br><i>Prof. IIa fascia</i><br>Università degli Studi di BARI ALDO MORO                          | M-GGR/02                   | 84 |
| 5      | 2013 | 021500302    | LABORATORIO DI ARCHIVISTICA            | M-STO/08     | <b>Docente di riferimento</b><br>Pasquale Augusto N. CORDASCO<br><i>Prof. IIa fascia</i><br>Università degli Studi di BARI ALDO MORO | M-STO/09                   | 42 |
| 6      | 2015 | 021505224    | LABORATORIO DI INFORMATICA             | INF/01       | Carla Lucia PETROCELLI<br><i>Ricercatore</i><br>Università degli Studi di BARI ALDO MORO   | M-STO/05                   | 36 |
| 7      | 2015 | 021505228    | LETTERATURA ITALIANA                   | L-FIL-LET/10 | Ferdinando PAPPALARDO<br><i>Prof. IIa fascia</i><br>Università degli   | L-FIL-LET/14               | 84 |



|    |      |           |  |              |   |              |                    |
|----|------|-----------|--|--------------|---|--------------|--------------------|
| 8  | 2014 | 021503133 | <b>LETTERATURA<br/>LATINA</b>  | L-FIL-LET/04 | <i>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i><br>Pasqua<br>COLAFRANCESCO<br><i>Prof. IIa fascia<br/>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i> | L-FIL-LET/04 | <a href="#">42</a> |
| 9  | 2014 | 021503133 | <b>LETTERATURA<br/>LATINA</b>  | L-FIL-LET/04 | Clotilde CRACA<br><i>Ricercatore<br/>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>   | L-FIL-LET/04 | <a href="#">42</a> |
| 10 | 2014 | 021503139 | <b>PROBLEMI E<br/>METODI DELLA<br/>RICERCA STORICA<br/>SULL'ETA'<br/>MODERNA</b> | M-STO/02     | Biagio SALVEMINI<br><i>Prof. Ia fascia<br/>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>   | M-STO/02     | <a href="#">42</a> |
| 11 | 2015 | 021505238 | <b>SOCIOLOGIA<br/>GENERALE</b>   | SPS/07       | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Letizia CARRERA<br><i>Ricercatore<br/>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>               | SPS/07       | <a href="#">63</a> |
| 12 | 2014 | 021503142 | <b>STORIA<br/>CONTEMPORANEA</b>  | M-STO/04     | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Ennio CORVAGLIA<br><i>Prof. Ia fascia<br/>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>           | M-STO/04     | <a href="#">63</a> |
| 13 | 2014 | 021503141 | <b>STORIA<br/>CONTEMPORANEA</b>  | M-STO/04     | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Luigi MASELLA<br><i>Prof. Ia fascia<br/>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>             | M-STO/04     | <a href="#">63</a> |
| 14 | 2013 | 021500319 | <b>STORIA<br/>DELL'ARTE<br/>CONTEMPORANEA</b>                                    | L-ART/03     | Christine SPERKEN<br><i>Attivita' di<br/>insegnamento (art.<br/>23 L. 240/10)</i><br><i>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>  | L-ART/03     | <a href="#">63</a> |
| 15 | 2013 | 021500320 | <b>STORIA<br/>DELL'ARTE<br/>MEDIEVALE</b>  | L-ART/01     | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Rosanna BIANCO<br><i>Ricercatore<br/>Università degli</i>  | L-ART/01     | <a href="#">63</a> |

|    |      |           |  |          |   |          |                    |
|----|------|-----------|--|----------|---|----------|--------------------|
| 16 | 2013 | 021500321 | <b>STORIA<br/>DELL'ARTE<br/>MODERNA</b>          | L-ART/02 | <i>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i><br>Andrea LEONARDI<br><i>Ricercatore</i><br><i>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>      | L-ART/02 | <a href="#">63</a> |
| 17 | 2013 | 021500323 | <b>STORIA<br/>DELL'EUROPA<br/>CONTEMPORANEA</b>  | M-STO/04 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Carlo SPAGNOLO<br><i>Prof. IIa fascia</i><br><i>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>   | M-STO/04 | <a href="#">42</a> |
| 18 | 2013 | 021500324 | <b>STORIA<br/>DELL'INDUSTRIA</b>                 | M-STO/04 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Federico PIRRO<br><i>Prof. IIa fascia</i><br><i>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>   | M-STO/04 | <a href="#">42</a> |
| 19 | 2014 | 021503151 | <b>STORIA DELLA<br/>FILOSOFIA 1</b>              | M-FIL/06 | Costantino<br>ESPOSITO<br><i>Prof. Ia fascia</i><br><i>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>                                 | M-FIL/06 | <a href="#">63</a> |
| 20 | 2014 | 021503152 | <b>STORIA DELLA<br/>FILOSOFIA 2</b>              | M-FIL/06 | Paolo PONZIO<br><i>Prof. Ia fascia</i><br><i>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>   | M-FIL/06 | <a href="#">63</a> |
| 21 | 2014 | 021503154 | <b>STORIA DELLA<br/>FILOSOFIA 3</b>              | M-FIL/06 | Francesco FISTETTI<br><i>Prof. Ia fascia</i><br><i>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>                                     | M-FIL/06 | <a href="#">63</a> |
| 22 | 2014 | 021503150 | <b>STORIA DELLA<br/>FILOSOFIA<br/>MEDIOEVALE</b> | M-FIL/08 | Pasquale PORRO<br><i>Prof. Ia fascia</i><br><i>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>   | M-FIL/08 | <a href="#">63</a> |
| 23 | 2014 | 021503155 | <b>STORIA DELLA<br/>SCIENZA</b>                  | M-STO/05 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Rossella DE<br>CEGLIE<br><i>Ricercatore</i><br><i>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i> | M-STO/05 | <a href="#">42</a> |
|    |      |           |  |          | <b>Docente di</b>   |          |                    |

|    |      |           |  |          |  |          |            |      |
|----|------|-----------|--|----------|--|----------|------------|------|
| 24 | 2013 | 021500322 | <b>STORIA DELLE<br/>RELAZIONI<br/>INTERNAZIONALI</b>       | SPS/06   | <b>riferimento</b><br>Isidoro Davide<br>MORTELLARO<br><i>Prof. IIa fascia<br/>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>               | SPS/06   | 42         |      |
| 25 | 2015 | 021505262 | <b>STORIA<br/>ECONOMICA E<br/>SOCIALE DEL<br/>MEDIOEVO</b> | M-STO/01 | Caterina LAVARRA<br><i>Prof. IIa fascia<br/>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>   | M-STO/01 | 42         |      |
| 26 | 2015 | 021505266 | <b>STORIA GRECA</b>  | L-ANT/02 | FEDERICA<br>FONTANA<br><i>Docente a contratto<br/>Caterina LAVARRA<br/>Prof. IIa fascia<br/>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i> |          | 63         |      |
| 27 | 2015 | 021505267 | <b>STORIA<br/>MEDIEVALE</b>                                | M-STO/01 | Marina<br>SILVESTRINI<br><i>Prof. Ia fascia<br/>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>   | M-STO/01 | 63         |      |
| 28 | 2015 | 021505269 | <b>STORIA ROMANA</b>                                       | L-ANT/03 | <i>Prof. Ia fascia<br/>Università degli<br/>Studi di BARI ALDO<br/>MORO</i>  | L-ANT/03 | 63         |      |
|    |      |           |  |          |  |          | ore totali | 1590 |

Offerta didattica programmata

| <b>Attività di base</b>   | <b>settore</b>   | <b>CFU<br/>Ins</b> | <b>CFU<br/>Off</b> | <b>CFU<br/>Rad</b> |
|---|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Metodologia e fonti della ricerca storica                             | M-STO/02 Storia moderna<br><i>STORIA MODERNA (2 anno) - 9 CFU</i>  |                    |                    |                    |
|   | M-STO/04 Storia contemporanea<br><i>STORIA CONTEMPORANEA (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 9 CFU</i>   | 27                 | 18                 | 9 - 18             |
|   | <i>STORIA CONTEMPORANEA (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 9 CFU</i>  |                    |                    |                    |
| Discipline geografiche  | M-GGR/01 Geografia<br><i>GEOGRAFIA (2 anno) - 12 CFU</i>   | 12                 | 12                 | 12 - 12            |
|   | L-ANT/07 Archeologia classica<br><i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA (3 anno) - 9 CFU</i><br><i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA (3 anno) - 9 CFU</i> |                    |                    |                    |
| Discipline letterarie e storico-artistiche                            | L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale<br><i>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (3 anno) - 9 CFU</i>  |                    |                    |                    |
|   | L-ART/01 Storia dell'arte medievale<br><i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (3 anno) - 9 CFU</i>  | 78                 | 33                 | 12 - 36            |
|   | L-ART/02 Storia dell'arte moderna<br><i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (3 anno) - 9 CFU</i>  |                    |                    |                    |
|   | L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea<br><i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU</i>  |                    |                    |                    |
|   | L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina<br><i>LETTERATURA LATINA (2 anno) - 12 CFU</i>  |                    |                    |                    |
| Antropologia, diritto, economia e sociologia                          | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana<br><i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU</i>   |                    |                    |                    |
|   | SPS/07 Sociologia generale<br><i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU</i>  | 9                  | 9                  | 9 - 9              |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b> |  |                    |                    |                    |
| <b>Totale attività di Base</b>  |  |                    | 72                 | 42 - 75            |

| Attività caratterizzanti  | settore   | CFU | CFU | CFU     |
|---|---|-----|-----|---------|
|   |   | Ins | Off | Rad     |
| Storia antica e medievale   | L-ANT/02 Storia greca<br><i>STORIA GRECA (1 anno) - 9 CFU</i>   |     |     |         |
|   | L-ANT/03 Storia romana<br><i>STORIA ROMANA (1 anno) - 9 CFU</i>   | 27  | 27  | 9 - 27  |
|   | M-STO/01 Storia medievale<br><i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 9 CFU</i>   |     |     |         |
|   | M-STO/02 Storia moderna<br><i>PROBLEMI E METODI DELLA RICERCA STORICA SULL'ETA' MODERNA (2 anno) - 6 CFU</i>  |     |     |         |
| Storia moderna e contemporanea  | M-STO/04 Storia contemporanea<br><i>STORIA DEL MOVIMENTO SINDACALE (3 anno) - 6 CFU</i>                       | 30  | 12  | 12 - 27 |
|   | <i>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU</i>  |     |     |         |
|   | <i>STORIA DELL'INDUSTRIA (3 anno) - 6 CFU</i>   |     |     |         |
| Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose | M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche<br><i>STORIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 6 CFU</i>                |     |     |         |
|   | M-FIL/06 Storia della filosofia<br><i>STORIA DELLA FILOSOFIA 1 (3 anno) - 9 CFU</i>                           |     |     |         |
|   | <i>STORIA DELLA FILOSOFIA 2 (3 anno) - 9 CFU</i>  |     |     |         |
|   | <i>STORIA DELLA FILOSOFIA 3 (3 anno) - 9 CFU</i>  | 36  | 9   | 6 - 9   |
| Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche     | M-FIL/08 Storia della filosofia medievale<br><i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE (3 anno) - 9 CFU</i>        |     |     |         |
|   | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche<br><i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU</i>                  | 12  | 6   | 6 - 6   |
|   | SPS/06 Storia delle relazioni internazionali<br><i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (3 anno) - 6 CFU</i> |     |     |         |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)</b> |   |     |     |         |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                |   |     | 54  | 54 - 69 |
| Attività affini   | settore   | CFU | CFU | CFU     |
|   | M-STO/01 Storia medievale   |     |     |         |

*STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL  
MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU*

|   |  |    |    |                   |
|---|--|----|----|-------------------|
| Attività formative affini o integrative | M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia<br><i>LABORATORIO DI ARCHIVISTICA (3 anno) - 6 CFU</i> | 21 | 21 | 18 - 21<br>min 18 |
|---|--|----|----|-------------------|

M-STO/09 Paleografia  
*DIPLOMATICA (3 anno) - 9 CFU*

|                               |  |    |  |         |
|-------------------------------|--|----|--|---------|
| <b>Totale attività Affini</b> |  | 21 |  | 18 - 21 |
|-------------------------------|--|----|--|---------|

|                       |  |            |  |                    |
|-----------------------|--|------------|--|--------------------|
| <b>Altre attività</b> |  | <b>CFU</b> |  | <b>CFU<br/>Rad</b> |
|-----------------------|--|------------|--|--------------------|

|                         |  |    |  |            |
|-------------------------|--|----|--|------------|
| A scelta dello studente |  | 18 |  | 18 -<br>18 |
|-------------------------|--|----|--|------------|

|   |   |        |  |                |
|---|---|--------|--|----------------|
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale<br>Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 6<br>3 |  | 6 - 6<br>3 - 3 |
|---|---|--------|--|----------------|

|  |   |   |  |       |
|--|---|---|--|-------|
|  | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -<br>Ulteriori conoscenze linguistiche | 3 |  | 3 - 3 |
|--|---|---|--|-------|

|  |   |             |  |                 |
|--|---|-------------|--|-----------------|
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità informatiche e telematiche<br>Tirocini formativi e di orientamento<br>Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 3<br>-<br>- |  | 3 - 3<br>-<br>- |
|--|---|-------------|--|-----------------|

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |  | - |  | - |
|---|--|---|--|---|

|                              |  |    |  |            |
|------------------------------|--|----|--|------------|
| <b>Totale Altre Attività</b> |  | 33 |  | 33 -<br>33 |
|------------------------------|--|----|--|------------|

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

|                            |               |
|----------------------------|---------------|
| <b>CFU totali inseriti</b> | 180 147 - 198 |
|----------------------------|---------------|



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

La presenza tra le attività affini e integrative dei settori M-STO/01, Storia medievale, e M-STO/04, Storia contemporanea, presenti anche tra le attività formative di base e caratterizzanti, è dettata dalla necessità di garantire l'acquisizione di ulteriori e più specifiche competenze, necessarie per la formazione storico-culturale di uno studente di un Corso di laurea in Storia.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

| ambito disciplinare                       | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
|   |   | min | max |                             |
| Metodologia e fonti della ricerca storica | M-STO/02 Storia moderna<br>M-STO/04 Storia contemporanea                    | 9   | 18  | -                           |
| Discipline geografiche                    | M-GGR/01 Geografia  | 12  | 12  | -                           |
|   | L-ANT/07 Archeologia classica<br>L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale |     |     |                             |

|   |  |    |         |   |
|---|--|----|---------|---|
| Discipline letterarie e storico-artistiche                        | L-ART/01 Storia dell'arte medievale<br>L-ART/02 Storia dell'arte moderna<br>L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea<br>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina<br>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana | 12 | 36      | - |
| Antropologia, diritto, economia e sociologia                      | SPS/07 Sociologia generale   | 9  | 9       | - |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 36: |  | -  |         |   |
| <b>Totale Attività di Base</b>                                    |  |    | 42 - 75 |   |

### Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare   | settore  | CFU |         | minimo da D.M.<br>per l'ambito |
|---|--|-----|---------|--------------------------------|
|   |  | min | max     |                                |
| Storia antica e medievale   | L-ANT/02 Storia greca<br>L-ANT/03 Storia romana<br>M-STO/01 Storia medievale                               | 9   | 27      | -                              |
| Storia moderna e contemporanea  | M-STO/02 Storia moderna<br>M-STO/04 Storia contemporanea<br>M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche | 12  | 27      | -                              |
| Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose | M-FIL/06 Storia della filosofia<br>M-FIL/08 Storia della filosofia medievale                               | 6   | 9       | -                              |
| Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche     | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche<br>SPS/06 Storia delle relazioni internazionali                 | 6   | 6       | -                              |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 54:     |  | -   |         |                                |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>                                |  |     | 54 - 69 |                                |

### Attività affini

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



| ambito disciplinare                     | settore  | CFU     |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|---------|-----|-----------------------------|
|   |  | min     | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | M-GGR/02 - Geografia economico-politica<br>M-STO/01 - Storia medievale<br>M-STO/04 - Storia contemporanea<br>M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia<br>M-STO/09 - Paleografia | 18      | 21  | 18                          |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |  | 18 - 21 |     |                             |

## Altre attività

| ambito disciplinare   |   | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente   |   | 18      | 18      |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 6       | 6       |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 3       | 3       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |   | -       |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 3       | 3       |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | 3       | 3       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -       | -       |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -       | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 6       |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -       | -       |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | 33 - 33 |         |

## Riepilogo CFU



---

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

---

Range CFU totali del corso

147 - 198

---