



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso</b>	Filosofia( <i>IdSua:1520840</i> )
<b>Classe</b>	L-5 - Filosofia
<b>Nome inglese</b>	Philosophy
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/filosofia">http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/filosofia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniba.it/studenti/segreterie-studenti/amministrative/tasse-ed-esoneri">http://www.uniba.it/studenti/segreterie-studenti/amministrative/tasse-ed-esoneri</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ESPOSITO Costantino
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse di Filosofia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	STRUMMIELLO	Giuseppina	M-FIL/01	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	SEMERARI	Furio	M-FIL/03	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	BENEDETTO	Marienza	M-FIL/08	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	CAPUTO	Annalisa	M-FIL/01	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	DE FRANCO	Raffaella	M-FIL/03	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	DISCIPIO	Domenica	M-FIL/03	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	MARRONE	Francesco	M-FIL/06	RD	1	Base/Caratterizzante
8.	PONZIO	Paolo	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	RECCHIA LUCIANI	Francesca Romana	M-FIL/06	PA	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Battaglia Matteo Dimichina Benedetto De Marco Katia Ghiyassodin Andrea Guglielmi Maria Lucia Lumaj Mirsada
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Costantino ESPOSITO Ottavio MARZOCCA Giuseppina STRUMMIELLO
<b>Tutor</b>	Costantino ESPOSITO Rosa GALLELLI Annalisa CAPUTO Liborio DIBATTISTA Paolo PONZIO Domenica DISCIPIO

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea triennale in Filosofia è un articolato percorso formativo che si propone:

l'acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e una corretta informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico);

l'acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) ed un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;

la messa a punto di competenze di base riguardo alle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);

la capacità di utilizzare correttamente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

il possesso di adeguate competenze e strumenti di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione;

l'acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attività no-profit);



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 18 gennaio 2008, alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazioni sindacali UIL e CISL il Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia, ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volontà della Facoltà di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novità dell'offerta formativa per ciò che riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si può instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponde a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. E' stato osservato in particolare come sia importante il settore del turismo e delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a flussi turistici territoriali in uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. E' stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento, sbocco fondamentale per i laureati della Facoltà di Lettere e Filosofia, sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali, al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Storici

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Lo storico potrà operare autonomamente nell'ambito degli archivi, fondazioni ed istituti culturali, concorrendo alla realizzazione di iniziative scientifiche e di ricerca per la tutela del patrimonio documentario. Coordina le attività di monitoraggio e valutazione dei servizi e delle attività erogate. Coordina le attività di comunicazione e promozione, nonché l'operato degli addetti alla conservazione del patrimonio documentario.

##### **competenze associate alla funzione:**

La Laurea triennale in Filosofia:

- consente di gestire le attività di fondazioni, musei, biblioteche, archivi, istituti culturali.
- consente la redazione e organizzazione di progetti relativi all'allestimento e alla gestione di mostre, repertori, ed altre iniziative culturali e didattiche.
- consente di operare in attività correnti e progetti nei settori dei beni culturali.

##### **sbocchi professionali:**

Archivi, Fondazioni, Istituti culturali, Istituti di ricerca, Amministrazioni pubbliche o private, Case editrici

#### Esperto d'arte

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'esperto d'arte possiede un'approfondita competenza teorica e storica nel campo della metodologia e della storia dell'arte ai fini della ricerca e dell'esegesi critica. Possiede un'avanzata capacità di progettare e programmare l'organizzazione di

esposizioni temporanee e permanenti ed eventi culturali, e una conoscenza degli standard gestionali e dei criteri valutativi delle Istituzioni di interesse storico-artistico.

**competenze associate alla funzione:**

La laurea triennale in Filosofia:

- Consente di svolgere una elevata funzione nel campo di amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, archivi, musei, enti culturali.
- Abilita a svolgere funzioni di tutela del patrimonio artistico e di definizione di piani paesaggistici, alla cura e tutela dei beni;
- Permette di espletare compiti specifici nell'ambito dell'editoria, sia nella selezione e cura di testi che nell'organizzazione del lavoro.

**sbocchi professionali:**

Archivi, Fondazioni, Musei, Istituti di ricerca, Case editrici

## Specialisti in scienza politica

**funzione in un contesto di lavoro:**

Lo specialista in scienza politica può operare nell'ambito delle amministrazioni pubbliche e private, presso imprese private (aziende bancarie, imprese multinazionali, società di ricerca demoscopica e di mercato), ma può anche operare come consulente ed esperto per assemblee e istituzioni politiche, associazioni pubbliche e private, nonché come consulente o esperto per la strutturazione e gestione dei modelli adottati dai differenti organismi di governo.

**competenze associate alla funzione:**

La laurea triennale in Filosofia consente a queste figure di

svolgere un ruolo di primo piano nelle organizzazioni internazionali economiche (universali e regionali) che si occupano di relazioni economiche, commerciali, monetarie, finanziarie e di cooperazione allo sviluppo in una prospettiva soprattutto transnazionale;

permette di espletare compiti di ricerca e analisi geopolitica e geoeconomia, nelle imprese strategiche (telecomunicazioni, energia, trasporti, reti finanziarie, ecc.) e nei settori difesa e aerospaziale;

prepara alla specializzazione nel campo della intelligence e security, presso strutture industriali, finanziarie, bancarie, assicurative commerciali;

prepara alla dirigenza nelle amministrazioni pubbliche e nelle istituzioni territoriali come esperti delle politiche pubbliche.

**sbocchi professionali:**

Amministrazioni pubbliche e private, imprese, banche, organismi internazionali.

## Filosofi

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il filosofo potrà operare autonomamente nell'ambito delle risorse umane della pubblica e privata amministrazione.

In tali aree concorre a occupare posti dirigenziali

nella Pubblica amministrazione e nelle imprese private, nella conservazione dei beni culturali, nell'editoria e nella comunicazione, nel management dei dati scientifico-culturali.

**competenze associate alla funzione:**

La Laurea triennale in Filosofia:

- consente di svolgere un'accurata attività nelle amministrazioni pubbliche e private, nel campo delle risorse umane e nell'ambito dell'organizzazione culturale.

- abilita a svolgere funzioni di ricerca nell'ambito filosofico, storico-filosofico e archivistico.

- permette di svolgere compiti specifici nell'ambito dell'editoria e dell'editoria multimediale, nonché nella gestione e organizzazione del lavoro.

prepara all'attività giornalistica nell'ambito culturale e del patrimonio artistico e storico.

**sbocchi professionali:**

Amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, istituti di ricerca, case editrici.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Esperti d'arte - (2.5.3.4.2)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
4. Filosofi - (2.5.3.4.4)

**QUADRO A3****Requisiti di ammissione***08/05/2014*

Per essere ammessi al Corso di Studio è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. E' richiesta una buona cultura generale di base, con conoscenze di storia della filosofia, di storia e di una lingua straniera.

All'inizio del primo anno viene proposta una Prova di verifica finalizzata a saggiare le motivazioni e le conoscenze di base delle matricole del Corso di Laurea triennale in Filosofia. Alla prova sono invitati a prendere parte tutti gli immatricolati al Corso di Laurea ma anche coloro che non si fossero ancora immatricolati ma intendono iscriversi. Il questionario somministrato (con domande di cultura generale e di filosofia) non ha un valore selettivo (essendo il Corso di laurea Triennale in Filosofia ad accesso libero), ma esclusivamente conoscitivo, sia per i docenti che per gli stessi studenti, soprattutto in riferimento ai punti carenti della propria formazione di base su cui lavorare in maniera particolare. In ogni caso la prova di verifica non va intesa come requisito per l'immatricolazione al Corso di laurea triennale in filosofia.

Come recupero o verifica dei requisiti di base per il Corso di Laurea in Filosofia, il CIF organizza, prima dell'inizio dei corsi curriculari, un Corso zero di Introduzione alla Filosofia, con lezioni frontali tenute da quasi tutti i docenti del Corso di Laurea, i quali presentano lo statuto, i problemi e i metodi dei diversi àmbiti disciplinari che gli studenti affronteranno nel loro corso di studio. Il Corso zero è comunque libero e non vincolante né per l'iscrizione né per la frequenza dei corsi curriculari.

**QUADRO A4.a****Obiettivi formativi specifici del Corso**

Acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e di un'ampia ed approfondita informazione sulle problematiche attuali nei diversi ambiti della ricerca filosofica;

acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi (anche in lingua originale);

sviluppo degli strumenti critici e delle capacità di ricerca;

capacità di far uso di adeguati strumenti bibliografici, utilizzabili negli ambiti dell'editoria, degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;

acquisizione di una prima conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione

multimediale;

acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazionale e alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (web editor, editor multimediale, knowledge worker, ecc.);

acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attività no-profit);

capacità di analisi critica e di intervento consapevole in merito alle problematiche teoriche e applicative dell'etica, riguardanti i campi del lavoro, dell'economia, della politica, dell'ecologia, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca scientifica, della medicina, della genetica e delle biotecnologie;

capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;

acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree magistrali di orientamento affine, in particolare a quella della classe LM 78.

QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati della Laurea triennale in Filosofia acquisiscono attraverso una solida formazione di base nelle discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), nelle discipline storico-filosofiche (con specifica attenzione alla filosofia antica, medievale, rinascimentale, moderna e contemporanea) e nelle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia moderna/contemporanea) le competenze fondamentali per una comprensione adeguata del pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e insieme per una elaborazione delle problematiche filosofiche fondamentali, sia a livello delle categorie fondamentali, che del linguaggio e dei metodi di approccio.

E' proprio la convergenza di una competenza critico-teorica e di una storico-filosofica a determinare la formazione di uno specifico profilo di base del laureato triennale in Filosofia.

1. Per quanto riguarda il primo aspetto di questa duplice competenza, il percorso della laurea triennale è pensato in vista di un'impostazione concettuale e di una verifica critica della nostra conoscenza della realtà la realtà degli individui coscienti come quella del mondo naturale, la realtà delle formazioni culturali come quella dei fenomeni sociali dal punto di vista logico, epistemologico, metafisico, morale, etico-pratico ecc., nonché di una informazione adeguata e aggiornata dei temi e delle questioni principali emergenti nel dibattito filosofico contemporaneo.

2. Per quanto riguarda il secondo aspetto, il percorso di laurea triennale è pensato come avvio allo studio degli autori e dei testi e emergenti all'interno della tradizione (o meglio delle tradizioni) del pensiero filosofico, considerati sempre nel loro preciso e complesso contesto storico, nella loro appartenenza a determinate scuole, correnti, tendenze filosofiche, sia nel segno di una continuità di sviluppo, sia nel senso di una discontinuità o di una vera e propria rottura.

3. Fa parte di entrambi gli aspetti una specifica attenzione a saper leggere e valorizzare la letteratura critica rispetto ai temi, ai problemi, ai testi e agli autori studiati, considerata come fattore essenziale di una conoscenza filosofica adeguata.

L'idea che guida tale percorso congiunto delle due competenze è che la consapevolezza più attenta, in senso critico, e più attrezzata in senso pratico, del tempo presente, dei suoi problemi e delle sue sfide, è quella che si lascia alimentare dalla conoscenza storica, anzitutto riguardo alla formazione dei concetti e del linguaggio, nonché alla genesi e allo sviluppo storico delle scoperte filosofiche. E d'altra parte la stessa coscienza storica viene coltivata con profitto proprio grazie ad un principio ermeneutico che sappia individuare le possibili continuità e insieme le inevitabili differenze delle esperienze passate del

pensiero con quelle presenti.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono sia le lezioni frontali, sia la partecipazione ad attività seminariarie proposte dal Corso di Studi e dal Dipartimento di afferenza.

I metodi di verifica comprendono non solo l'esame di fine corso, ma anche la possibilità di ricorrere a strumenti di verifica in itinere.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisizione di competenze specifiche atte a promuovere e coordinare le relazioni interculturali ed i processi di integrazione e mediazione in una società multietnica, nonché a contribuire alla formazione di una cultura critica;

Si richiede capacità di intervento consapevole nelle problematiche della bioetica e dell'etica applicata (nel campo del lavoro, dell'economia, dell'ecologia, della comunicazione, del confronto interculturale, della medicina, della ricerca scientifica, della genetica e delle biotecnologie).

I laureati in Filosofia devono essere capaci di applicare le proprie conoscenze all'ambito lavorativo, dimostrando di saper rispondere con professionalità e competenza e manifestando, nel contempo, capacità di ideazione e progettazione.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA](#) [url](#)

[FILOSOFIA MORALE](#) [url](#)

[FILOSOFIA TEORETICA](#) [url](#)

[LETTERATURA FRANCESE](#) [url](#)

[LETTERATURA INGLESE](#) [url](#)

[LETTERATURA ITALIANA](#) [url](#)

[LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA](#) [url](#)

[LETTERATURA SPAGNOLA](#) [url](#)

[LETTERATURA TEDESCA](#) [url](#)

[LINGUA E LETTERATURA ARABA](#) [url](#)

[STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO](#) [url](#)

[STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA](#) [url](#)

[STORIA DELLA FILOSOFIA 1](#) [url](#)

[STORIA DELLA FILOSOFIA 2](#) [url](#)

[STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE](#) [url](#)

[STORIA GRECA](#) [url](#)

[STORIA ROMANA](#) [url](#)

[ANTROPOLOGIA CULTURALE](#) [url](#)

[BIOETICA](#) [url](#)

[DIDATTICA](#) [url](#)

[ERMENEUTICA FILOSOFICA](#) [url](#)

[FILOSOFIA ETICO - POLITICA](#) [url](#)

[LABORATORIO DI INFORMATICA](#) [url](#)

[PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE](#) [url](#)

[STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE](#) [url](#)

[STORIA DELLA FILOSOFIA 3](#) [url](#)

[STORIA MEDIEVALE](#) [url](#)

[ANTROPOLOGIA FILOSOFICA](#) [url](#)

[ESTETICA](#) [url](#)

[FILOSOFIA ARABA ED EBRAICA](#) [url](#)

[FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO](#) [url](#)

[FILOSOFIA TARDOANTICA E BIZANTINA](#) [url](#)

[FILOSOFIE CONTEMPORANEE E SAPERI DI GENERE](#) [url](#)

[LINGUAGGI DELLA FILOSOFIA](#) [url](#)

[LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA](#) [url](#)

[STORIA CONTEMPORANEA](#) [url](#)

[STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO MEDIEVALE](#) [url](#)

[STORIA MODERNA](#) [url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati in Filosofia devono aver sviluppato competenze e autonomia nella capacità di giudizio; possedere risorse critico-valutative di fronte alle questioni globali emergenti, e aver acquisito conoscenze idonee a collegare i temi specifici dell'antropologia filosofica con gli sviluppi delle scienze dell'uomo e dell'ambiente. Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti agli ambiti storico-filosofico, morale e teoretico. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Si richiede:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;</li> <li>2. acquisizione di una prima, specifica conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale.</li> </ol> <p>Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Linguistica e Letteratura italiana. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Si richiede:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazionale, ai sistemi di intelligenza artificiale;</li> <li>2. acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati;</li> <li>3. acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree specialistiche di affine orientamento.</li> </ol> <p>Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Informatica, Storia delle dottrine politiche, Storia della filosofia, Storia della scienza, Filosofia morale e Filosofia teoretica. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.</p>

QUADRO A5	Prova finale
-----------	--------------

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.

08/05/2014

La prova finale viene svolta con il coordinamento di un Relatore. Il Relatore è un Docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea triennale in Filosofia e titolare di un insegnamento il cui esame si consiglia venga sostenuto dal laureando. L'impegno del laureando deve ammontare a 25 ore per ciascuno dei crediti assegnati alla prova finale. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato su un argomento di filosofia o di storia della filosofia (con possibile riferimento anche a tematiche interdisciplinari) adeguato all'impegno temporale dello studente; ad essa non deve essere richiesta, quindi, una particolare originalità, e non va intesa come tesi di ricerca.



Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla segreteria studenti il modulo con la domanda di laurea nei termini di volta in volta segnalati sul sito web del Corso di Laurea. La domanda può essere presentata solo se lo studente non ha più di tre esami da sostenere per la conclusione della sua carriera accademica.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 7 Docenti; tale Commissione è presieduta da un Docente individuato dal Direttore tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea.

Il punteggio totale viene determinato sommando al punteggio di ammissione la valutazione della prova finale, a cui sono riservati fino ad un massimo di 8 punti; per il conseguimento della lode è necessario un punteggio curriculare di 103 pieno.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico CdS Triennale in Filosofia 2015-16

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dell'apprendimento e del conseguimento degli obiettivi formativi del Corso avviene attraverso esami orali, esercitazioni scritte e prove in itinere.

Ogni scheda insegnamento, in collegamento informatico al quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere\\_e\\_Filosofia/2015-2016/](http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2015-2016/)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/didattica/calendario-appelli/2015-2016/diario-esami-2015-2016-filosofia.pdf>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniba.it/corsi/filosofia/laurearsi/istruzioni-domanda-di-laurea-e-date-prova-finale>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA <a href="#">link</a>	DRAGO ANNA	RU	6	42	
2.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>	SEMERARI FURIO	PO	9	63	
3.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>	STRUMMIELLO GIUSEPPINA	PO	9	63	
4.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE <a href="#">link</a>	FIORENTINO FRANCESCO	PO	6	42	
5.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE <a href="#">link</a>	BRONZINI STEFANO	PO	6	42	
6.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>	DURANTE LEA	RU	6	42	
7.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	PEGORARI DANIELE MARIA	RU	6	42	
8.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	RAVASINI INES	PA	6	42	
9.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA <a href="#">link</a>	BOSCO CARMELA LORELLA AUSILIA	RU	6	42	
10.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	42	
11.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO <a href="#">link</a>	BUTTI DE LIMA PAULO FRANCISCO	PA	6	42	
12.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA 1 <a href="#">link</a>	ESPOSITO COSTANTINO	PO	9	63	
13.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA 2 <a href="#">link</a>	PONZIO PAOLO	PO	9	63	
14.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		9	63	
15.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <a href="#">link</a>	BISIGNANI ADELINA RITA	PA	6	42	
16.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA <a href="#">link</a>	FONTANA FEDERICA		6	42	
17.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA <a href="#">link</a>	TODISCO ELISABETTA	PA	6	42	

18.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	42
19.	M-FIL/03	Anno di corso 2	BIOETICA <a href="#">link</a>	DE FRANCO RAFFAELLA	PA	9	63
20.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA <a href="#">link</a>	GALLELLI ROSA	PA	6	42
21.	M-FIL/01	Anno di corso 2	ERMENEUTICA FILOSOFICA <a href="#">link</a>	DE NATALE FERRUCCIO	PO	9	63
22.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA ETICO - POLITICA <a href="#">link</a>	MARZOCCA OTTAVIO	PA	9	63
23.	INF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI INFORMATICA <a href="#">link</a>	PETROCELLI CARLA LUCIA	RU	3	36
24.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>	VOLPICELLA ANGELA	PO	6	42
25.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA 3 <a href="#">link</a>	FISTETTI FRANCESCO	PO	9	63
26.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE <a href="#">link</a>	PORRO PASQUALE	PO	9	63
27.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	LAVARRA CATERINA	PA	6	42
28.	M-FIL/03	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA <a href="#">link</a>	DISCIPIO DOMENICA	RU	6	42
29.	M-FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA <a href="#">link</a>	TROMBETTA MARISTELLA	RU	6	42
30.	M-FIL/08	Anno di corso 3	FILOSOFIA ARABA ED EBRAICA <a href="#">link</a>	BENEDETTO MARIENZA	RU	6	42
31.	M-FIL/06	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO <a href="#">link</a>	MARRONE FRANCESCO	RD	6	42
32.	M-FIL/08	Anno di corso 3	FILOSOFIA TARDOANTICA E BIZANTINA <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	42
33.	M-FIL/06	Anno di corso 3	FILOSOFIE CONTEMPORANEE E SAPERI DI GENERE <a href="#">link</a>	RECCHIA LUCIANI FRANCESCA ROMANA	PA	9	63
34.	M-FIL/01	Anno di corso 3	LINGUAGGI DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>	CAPUTO ANNALISA	RU	9	63
35.	M-FIL/02	Anno di corso 3	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA <a href="#">link</a>	DIBATTISTA LIBORIO	RU	9	63
36.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	SPAGNOLO CARLO	PA	9	63
37.	M-FIL/08	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO MEDIEVALE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	42

Anno di

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala studio FLESS

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

13/05/2014

Il CdS in Filosofia ha costituito una commissione per l'orientamento in ingresso. Tra i compiti previsti dal CdS vi è quello di organizzare incontri, in collaborazione con l'ufficio orientamento dell'Ateneo barese, per illustrare agli studenti delle scuole medie secondarie, il percorso della Laurea triennale in Filosofia.

Docente di riferimento la prof.ssa Domenica Discipio.

## QUADRO B5

## Orientamento e tutorato in itinere

13/05/2014

Il CdS promuove attività di tutorato in itinere attraverso corsi di recupero, sportelli di tutorato didattico, e altre iniziative volte a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso e i tempi per il conseguimento della laurea. E' prevista anche l'assistenza per chi svolge periodi di formazione all'estero e per chi svolge tirocini e stages.

Responsabili i docenti Annalisa Caputo, Liborio Dibattista, Rosa Gallelli.

## QUADRO B5

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/05/2014

Stage e tirocini sono seguiti da un tutor-docente che ha proposto lo stesso stage presso enti esterni.

Per l'assistenza sui periodi di formazione all'estero sono responsabili i coordinatori negli accordi bilaterali Erasmus con Università estere e i docenti del Corso di Laurea partner di colleghi e istituzioni accademiche a livello internazionale.

## QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il CdS ha individuato nel prof. Esposito, già componente della commissione Erasmus, il referente che segue e supporta gli studenti nella loro esperienza di mobilità internazionale.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	14/03/2014	7
Institut Catholique de Toulouse (Toulouse FRANCIA)	10/01/2014	7
Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANIA)	21/03/2014	7

Universität Zu Koln (Köln GERMANIA)	28/01/2014	7
Universität des Saarlandes (Saarbrücken GERMANIA)	09/05/2014	7
Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAGNA)	17/04/2014	7
Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	12/03/2014	7
Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	05/02/2014	7

#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

In accordo con le strutture d'Ateneo, il CdS organizzerà iniziative di job placement, seminari e incontri, volti alla preparazione di curricula, di colloqui di lavoro, di preparazione all'utilizzo di strumenti e banche dati. Organizzerà incontri con esponenti delle categorie del mondo del lavoro, funzionari di enti pubblici e imprenditori privati.

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

Come azioni proposte in vista dell'accompagnamento all'occupazione si propone di organizzare già durante il percorso della Laurea Triennale degli incontri o stages con laureati in filosofia che abbiano tentato percorsi professionali diversi o alternativi rispetto alle occupazioni tradizionali. Questi incontri avrebbero lo scopo, se non di individuare sbocchi occupazionali già a seguito della sola Laurea Triennale, di orientare la scelta della eventuale Laurea Magistrale tenendo già conto di particolari interessi o specifiche prospettive (dal giornalismo alla gestione delle risorse umane, dal terzo settore non-profit agli uffici-stampa ecc.).

#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

18/09/2015

Dai dati forniti dal Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (vedi pdf allegato, scaricato il 17.9.2015), il giudizio degli studenti è complessivamente soddisfacente riguardo all'offerta didattica del CdS (dalla presenza dei docenti al rispetto del calendario delle lezioni, dalla chiarezza e congruità delle lezioni con gli obiettivi formativi del CdS alla disponibilità dei docenti a essere contattati tramite posta elettronica, oltre all'abituale orario di ricevimento), ma con una serie di criticità legate soprattutto all'uso da parte dei docenti di sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video ecc.), all'adeguatezza delle aule in cui si tengono le lezioni e alla congruità di numeri di posti a sedere delle Biblioteche. Anche a seguito dei diversi colloqui

con gli studenti si evidenzia, inoltre, la durata necessariamente ridotta di un'ora di lezione a 45 minuti, a motivo della scarsità delle aule a disposizione del Dipartimento. Da parte di diversi docenti c'è attenzione all'eventuale necessità di ampliare o ridurre i contenuti dei singoli moduli di insegnamento per tenere conto delle caratteristiche degli studenti. Sono pochi, invece, i docenti che propongono valutazioni in itinere, essendo gli insegnamenti quasi tutti semestrali e massimo di 9 crediti.

L'attento utilizzo del sito internet, consente una disponibilità ampia di calendari di lezione, orari (ecc.). E' stato ripensato il piano didattico (e la distribuzione degli insegnamenti tra primo e secondo semestre) in maniera tale da venire incontro alle necessità degli studenti e ad una migliore razionalizzazione dei tempi di frequenza e studio.

Le segnalazioni giunte dalla Segreteria didattica e dalla Segreteria Studenti sono state esaminate dal Coordinatore e dal Consiglio di Corso di Studio e si è cercato per quanto possibile di intervenire tempestivamente riguardo alle singole situazioni di difficoltà.

Per quanto riguarda la frequenza, non si verificano situazioni di sovraffollamento nelle aule e non ci sono difficoltà legate alle barriere architettoniche.

Si sono verificati alcuni casi di studenti disabili (a livello motorio o di visione), per i quali sono stati avviati percorsi individuali, mirati a superare le eventuali difficoltà.

Un numero sempre crescente di studenti sceglie infine di svolgere un periodo di formazione all'estero, soprattutto attraverso il canale Erasmus,

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevamento opinione studenti CdL in Filosofia a.a. 2013-14

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

18/09/2015

Descrizione link: Alma Laurea - Profilo dei Laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1002&grup>





05/10/2015

## INGRESSO

Alla luce degli ultimi dati messi a disposizione dal Presidio di qualità dell'Università di Bari (ottobre 2015), si registra una buona attrattività del CdS, che si mantiene abbastanza costante (considerando i soli iscritti al I anno: 106 nel 2010-11, 132 nel 2011-12, 108 nel 2012-13, 108 nel 2013-14 e 101 nel 2014-15).

La provenienza geografica è per circa il 43,6% la provincia di Bari (44 studenti), il 35,6% da altre province della Puglia (36 studenti) e il rimanente da altre regioni, mentre mancano studenti dall'estero.

Alta la percentuale degli studenti in possesso di maturità liceale (75 studenti), ma negli ultimi anni è anche relativamente aumentata la presenza di diplomati in scuole tecniche e professionali (11 studenti), con il connesso problema delle conoscenze di base talvolta insufficienti. Il voto del diploma è per 40 studenti minore di 80/100, per 47 studenti maggiore di 80/100 e per 12 studenti è di 100/100.

Una non completa padronanza dei requisiti minimi è stata riscontrata anche in diversi iscritti con provenienza liceale, mediante la verifica operata tramite una Prova di verifica dei saperi iniziali somministrata negli ultimi cinque anni acc. In particolare negli ultimi tre anni acc., la Prova di verifica è stata incentrata soprattutto sulle conoscenze disciplinari di base. Complessivamente si è rilevata una diffusa carenza nelle conoscenze grammaticali e sintattiche, una scarsa abilità nell'argomentazione logica e un'insufficiente possesso delle coordinate storico-geografiche. Esiti invece più positivi si sono riscontrati nelle conoscenze specificamente filosofiche.

Al fine di recuperare e integrare le carenze dei requisiti di base, così come emerso negli anni precedenti, ma anche al fine di promuovere una prima conoscenza delle discipline previste nel Triennio, il CdS organizza nel mese di settembre un Corso zero di Introduzione alla Filosofia (vedi supra, punto 1-a). Il Corso zero, sebbene extra-curriculare e libero, è frequentato da più della metà degli immatricolati con un esito decisamente positivo (stando al commento diretto degli studenti).

## PERCORSO

Riguardo agli esiti didattici (sulla base dei dati forniti da un documento del Presidio di Qualità dell'Università di Bari in riferimento agli immatricolati nel 2013-14), si rileva un tasso di abbandono del CdS tra il I e il II anno del 31,7% (a fronte del 38,8% del 2012-13). Il numero di crediti conseguiti nell'anno solare tra il 2010 e il 2013 oscilla tra il 34,5% e il 25%.

Gli iscritti fuori corso dall'anno acc. 2010/11 al 2014/15 sono passati 89 a 110. La media del voto degli esami si stabilizza dal dal 27,9 al 27,5.

## USCITA

Nell'anno solare 2012 vi sono stati 54 laureati, di cui 26 in corso e 28 fuori corso; nel 2013 vi sono stati 50 laureati, di cui 26 in corso e 24 fuori corso; nel 2014 vi sono stati 41 laureati, di cui 12 in corso e 19 fuori corso.

## MOTIVAZIONI CRITICITA'

Si nota dunque una tendenza stazionaria nella soluzione delle ragioni che alimentano tradizionalmente il fenomeno del fuori-corso, quali l'insufficienza dei requisiti di base, la discrepanza tra il numero di CFU e i programmi d'esame di alcuni corsi, il decremento della frequenza già dal II semestre del I anno di corso e poi nei due anni successivi (in parte dovuta anche al fatto che gli esami finora non erano collocati solo nella pausa tra i due semestri ma si protraevano anche all'inizio di entrambi i semestri). Inoltre anche la modalità di svolgimento della Tesi di Laurea Triennale (di fatto molto simile come lunghezza e tempi di preparazione a quella più impegnativa della Laurea Magistrale) ha potuto contribuire al ritardo nel completamento del CdS.

## INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli iscritti che hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale in uscita Erasmus sono stati 2 nell'anno acc. 2011-12; 3 nell'anno acc. 2012-13; 4 nell'anno acc. 2013-14.

#### ORGANIZZAZIONE INTERNA DI ATENEO

I dati elaborati dal Centro Servizi Informatici d'Ateneo, e messi a disposizione nella sezione Presidio della Qualità del sito di uniba (<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>), sono trasmessi in maniera tempestiva e continua, anche con aggiornamenti al Responsabile del CdS. Vengono altresì segnalati incontri e iniziative specifiche a livello informativo per una corretta autovalutazione del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti CdL in Filosofia IN OFF 2015-16 - Tabelle fornite dal Presidio di Qualità dell'Ateneo dei Bari

#### QUADRO C2

#### Efficacia Esterna

18/09/2015

Dai dati disponibili in Almalaurea 2014 emerge, da un collettivo indagato di 26 laureati (su 42), dopo un anno dal conseguimento del titolo, che il 92,3% è iscritto ad un corso di Laurea specialistica, che il 40% ha usufruito di una borsa di studio e il 2,4% ha svolto tirocinii/stage o lavoro riconosciuti dal CdS. Il 57,7% ha avuto esperienze lavorative durante il CdS, di cui solo il 3,8% a tempo pieno (studenti-lavoratori) e il 38,5% come lavoro occasionale, saltuario o stagionale.

Per quanto riguarda le prospettive di lavoro, i laureati triennalisti sono interessati a cercare un tipo di lavoro che faccia loro acquisire una maggiore professionalità (73,1%), che sia rispondente a interessi culturali (73,1%), che dia loro stabilità e sicurezza lavorativa (65,4%). Il 42,3% non ha alcuna preferenza iniziale, mentre il 34,6% cerca una tipologia di lavoro nel settore pubblico. Il 96,2% è disponibile ad un lavoro a tempo pieno, mentre il 38,5% cerca un lavoro part-time. Il 65,4% è disponibile a lavorare nella provincia di residenza e il 69,2% nella sede degli studi magistrali.

Per quanto riguarda i riscontri sulla spendibilità e sull'utilità della Laurea Triennale in Filosofia nel mondo del lavoro si deve tener presente che in linea di massima essa viene pensata dalla stragrande maggioranza degli iscritti come il momento iniziale di un più ampio percorso comprendente anche una Laurea Magistrale (naturalmente a prescindere da coloro che per motivi personali modificano poi questa previsione e cambiano rotta). Questo a motivo della scarsa impiegabilità della sola Laurea Triennale in Filosofia a livello professionale specifico. Resta il fatto che chi cerca un lavoro durante la Laurea Magistrale è per lo più spinto da esigenze di sostentamento a prescindere dalla congruenza con la competenza acquisita con la Laurea Triennale.

Descrizione link: Alma Laurea - Profilo dei Laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1002&grup>

#### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

18/09/2015

Sinora non si sono avuti, almeno non in forma organica e continuata, molti riscontri da parte del mondo del lavoro sulle competenze realmente possedute dai laureati nella Laurea Triennale in Filosofia (in relazione a quelle eventualmente richieste). Per quanto riguarda le iniziative per favorire l'occupabilità dei laureati triennalisti in Filosofia, finora il CdS ha prestato una cura specifica all'organizzazione dei singoli percorsi formativi con l'inserimento di esami (ad esempio quelli di storia) richiesti in vista delle classi di concorso nella scuola media superiore (a cui comunque si può accedere solo dopo la Laurea Magistrale) o l'approfondimento delle lingue straniere.

Come azioni proposte in vista dell'accompagnamento all'occupazione si intendono organizzare già durante il percorso della Laurea Triennale degli incontri o stages con laureati in filosofia che abbiano tentato percorsi professionali diversi o alternativi rispetto alle occupazioni tradizionali. Questi incontri hanno lo scopo, da un lato, di individuare specifici campi di spendibilità della Laurea Triennale in Filosofia, e dall'altro di orientare la scelta della eventuale Laurea Magistrale tenendo già conto di particolari interessi o specifiche prospettive (dal giornalismo alla gestione delle risorse umane, dal terzo settore non-profit agli uffici-stampa ecc.).

Un programma più mirato di stages e torocinii professionalizzanti, nonché sulle nuove possibilità occupazionali legate alla Laurea in Filosofia è naturalmente previsto soprattutto all'interno del biennio della Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presidio della Qualità di Ateneo - Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della Gestione di Qualità - 2015

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2015

Il CdS ha designato tre docenti referenti per l'assicurazione di Qualità:

prof. Costantino Esposito

prof.ssa Giuseppina Strummiello

prof.ssa Domenica Discipio

Sig.ra Mirsada Lumaj (studentessa)

Sig. Benedetto Dimichina (studente)

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di lavoro AQ procederà alle seguenti operazioni:

1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi, distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.
2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso sarà somministrato un questionario di valutazione sui singoli insegnamenti a metà di ogni semestre; ai laureandi, prima del conseguimento della laurea, saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficoltà incontrate e sui punti di criticità; ai laureati, ad un anno dal conseguimento del titolo, sarà somministrato un questionario finalizzato ad ottenere informazioni sui tempi e sulle modalità di ingresso nel mondo del lavoro.
3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso</b>	Filosofia
<b>Classe</b>	L-5 - Filosofia
<b>Nome inglese</b>	Philosophy
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/filosofia">http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/filosofia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniba.it/studenti/segreteria-studenti/amministrative/tasse-ed-esoneri">http://www.uniba.it/studenti/segreteria-studenti/amministrative/tasse-ed-esoneri</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ESPOSITO Costantino
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse di Filosofia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	STRUMMIELLO	Giuseppina	M-FIL/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA TEORETICA

2.	SEMERARI	Furio	M-FIL/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA MORALE
3.	BENEDETTO	Marienza	M-FIL/08	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA ARABA ED EBRAICA
4.	CAPUTO	Annalisa	M-FIL/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUAGGI DELLA FILOSOFIA
5.	DE FRANCO	Raffaella	M-FIL/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. BIOETICA 2. BIOETICA
6.	DISCIPIO	Domenica	M-FIL/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ANTROPOLOGIA FILOSOFICA
7.	MARRONE	Francesco	M-FIL/06	RD	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO
8.	PONZIO	Paolo	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA 2
9.	RECCHIA LUCIANI	Francesca Romana	M-FIL/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIE CONTEMPORANEE E SAPERI DI GENERE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Battaglia	Matteo		
Dimichina	Benedetto		
De Marco	Katia		
Ghiyassodin	Andrea		
Guglielmi	Maria Lucia		
Lumaj	Mirsada		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ESPOSITO	Costantino
MARZOCCA	Ottavio
STRUMMIELLO	Giuseppina

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ESPOSITO	Costantino	
GALLELLI	Rosa	
CAPUTO	Annalisa	
DIBATTISTA	Liborio	
PONZIO	Paolo	
DISCIPIO	Domenica	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Piazza Umberto I, n. 1 70121 Bari - BARI</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	150



## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	7313^2014^PDS0-2014^1006
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	03/06/2014
Data di approvazione della struttura didattica	02/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Filosofia (cod off=1323814)

L'impianto del percorso formativo dell'ordinamento didattico è stato significativamente modificato rispetto a quello dell'a.a. 2012-13 senza alcuna motivazione nella parte testuale. Nelle attività di base sono stati inseriti i SSD M-STO/02 e M-STO/04 con una rimodulazione dei crediti, nelle attività caratterizzanti sono stati inseriti i SSD M-FIL/05, MED/02 e SPS/07, in quelle affini o integrative è stato soppresso il SSD M-STO/04 e inseriti i SSD L-ANT/02, L-ANT/03, L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-LIN/03, L-LIN/04, L-LIN/05, L-LIN/07, L-LIN/10, L-LIN/13, L-LIN/14, L-OR/12, SPS/02. Crediti sono stati attribuiti alle altre attività. Il range totale dei CFU del corso passa da 153-195 a 156-222. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Filosofia (cod off=1323814)

L'impianto del percorso formativo dell'ordinamento didattico è stato significativamente modificato rispetto a quello dell'a.a. 2012-13 senza alcuna motivazione nella parte testuale. Nelle attività di base sono stati inseriti i SSD M-STO/02 e M-STO/04 con una rimodulazione dei crediti, nelle attività caratterizzanti sono stati inseriti i SSD M-FIL/05, MED/02 e SPS/07, in quelle affini o integrative è stato soppresso il SSD M-STO/04 e inseriti i SSD L-ANT/02, L-ANT/03, L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-LIN/03, L-LIN/04, L-LIN/05, L-LIN/07, L-LIN/10, L-LIN/13, L-LIN/14, L-OR/12, SPS/02. Crediti sono stati attribuiti alle altre attività. Il range totale dei CFU del corso passa da 153-195 a 156-222. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	021500289	<b>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Domenica DISCIPIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	M-FIL/03	63
2	2013	021500293	<b>BIOETICA</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella DE FRANCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	M-FIL/03	63
3	2014	021503114	<b>BIOETICA</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella DE FRANCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	M-FIL/03	63
4	2013	021500294	<b>CIVILTA' BIZANTINA</b>	L-FIL-LET/07	Fittizio DOCENTE		42
5	2015	021505204	<b>CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA</b>	L-FIL-LET/02	Anna DRAGO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	L-FIL-LET/02	42
6	2014	021503115	<b>DIDATTICA</b>	M-PED/03	Rosa GALLELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	M-PED/03	42
7	2014	021503119	<b>ERMENEUTICA FILOSOFICA</b>	M-FIL/01	Ferruccio DE NATALE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i> Maristella TROMBETTA	M-FIL/01	63

8	2013	021500296	<b>ESTETICA</b>	M-FIL/04	<i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/04	63
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Marienza		
9	2013	021500297	<b>FILOSOFIA ARABA ED EBRAICA</b>	M-FIL/08	<i>BENEDETTO Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/08	63
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Francesco		
					MARRONE		
10	2013	021500298	<b>FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO</b>	M-FIL/06	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/06	63
					Ottavio		
					MARZOCCA		
11	2013	021500299	<b>FILOSOFIA ETICO - POLITICA</b>	M-FIL/03	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/03	63
					Ottavio		
					MARZOCCA		
12	2014	021503122	<b>FILOSOFIA ETICO - POLITICA</b>	M-FIL/03	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/03	63
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Furio SEMERARI		
13	2015	021505216	<b>FILOSOFIA MORALE</b>	M-FIL/03	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/03	63
14	2013	021500300	<b>FILOSOFIA TARDOANTICA E BIZANTINA</b>	M-FIL/08	Fittizio DOCENTE		63
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Giuseppina		
					STRUMMIELLO		
15	2015	021505219	<b>FILOSOFIA TEORETICA</b>	M-FIL/01	<i>Prof. Ia fascia</i>	M-FIL/01	63

				<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		
				<b>Docente di riferimento</b>		
				Francesca Romana RECCHIA		
16	2013	021500301	<b>FILOSOFIE CONTEMPORANEE E SAPERI DI GENERE</b>	M-FIL/06	LUCIANI	M-FIL/06 63
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	
					Carla Lucia PETROCELLI	
17	2013	021505223	<b>LABORATORIO DI INFORMATICA</b>	INF/01	<i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-STO/05 36
					Carla Lucia PETROCELLI	
18	2014	021503125	<b>LABORATORIO DI INFORMATICA</b>	INF/01	<i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-STO/05 36
					Francesco FIORENTINO	
19	2013	021500304	<b>LETTERATURA FRANCESE</b>	L-LIN/03	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/03 42
					Francesco FIORENTINO	
20	2015	021505225	<b>LETTERATURA FRANCESE</b>	L-LIN/03	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/03 42
					Stefano BRONZINI	
21	2013	021500305	<b>LETTERATURA INGLESE</b>	L-LIN/10	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/10 42
					Stefano BRONZINI	
22	2015	021505226	<b>LETTERATURA INGLESE</b>	L-LIN/10	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/10 42
					Lea DURANTE	
23	2013	021500306	<b>LETTERATURA</b>	L-FIL-LET/10	<i>Ricercatore Università degli</i>	L-FIL-LET/10 42

		<b>ITALIANA</b>		<i>Studi di BARI ALDO MORO</i>		
				Lea DURANTE <i>Ricercatore</i>		
24	2015	021505227	<b>LETTERATURA ITALIANA</b>	L-FIL-LET/10	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-FIL-LET/10 42
			<b>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA</b>		Daniele Maria PEGORARI <i>Ricercatore</i>	
25	2013	021500307	<b>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA</b>	L-FIL-LET/11	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-FIL-LET/11 42
			<b>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA</b>		Daniele Maria PEGORARI <i>Ricercatore</i>	
26	2015	021505229	<b>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA</b>	L-FIL-LET/11	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-FIL-LET/11 42
			<b>LETTERATURA SPAGNOLA</b>		Ines RAVASINI <i>Prof. IIa fascia</i>	
27	2013	021500308	<b>LETTERATURA SPAGNOLA</b>	L-LIN/05	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/05 42
			<b>LETTERATURA SPAGNOLA</b>		Ines RAVASINI <i>Prof. IIa fascia</i>	
28	2015	021505231	<b>LETTERATURA SPAGNOLA</b>	L-LIN/05	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/05 42
			<b>LETTERATURA TEDESCA</b>		Carmela BOSCO <i>Ricercatore</i>	
29	2013	021500309	<b>LETTERATURA TEDESCA</b>	L-LIN/13	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/13 42
			<b>LETTERATURA TEDESCA</b>		Carmela BOSCO <i>Ricercatore</i>	
30	2015	021505232	<b>LETTERATURA TEDESCA</b>	L-LIN/13	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/13 42
			<b>LINGUA E LETTERATURA ARABA</b>		Fittizio DOCENTE	42
31	2013	021500310	<b>LINGUA E LETTERATURA ARABA</b>	L-OR/12		
			<b>LINGUA E LETTERATURA ARABA</b>		Fittizio DOCENTE	42
32	2015	021505233	<b>LINGUA E LETTERATURA ARABA</b>	L-OR/12		
			<b>LINGUAGGI DELLA FILOSOFIA</b>		<b>Docente di riferimento</b> Annalisa CAPUTO <i>Ricercatore</i>	
33	2013	021500311	<b>LINGUAGGI DELLA FILOSOFIA</b>	M-FIL/01	<i>Università degli</i>	M-FIL/01 63

34	2013	021500312	<b>LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b>	M-FIL/02	<i>Studi di BARI ALDO MORO</i> Liborio DIBATTISTA <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-STO/05	63
35	2014	021503137	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b>	M-PED/01	Angela Maria VOLPICELLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-PED/01	42
36	2013	021500314	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b>	M-STO/04	Carlo SPAGNOLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-STO/04	63
37	2013	021500315	<b>STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO</b>	SPS/02	Paulo Francisco BUTTI DE LIMA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SPS/02	42
38	2015	021505245	<b>STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO</b>	SPS/02	Paulo Francisco BUTTI DE LIMA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SPS/02	42
39	2013	021500316	<b>STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO</b>	SPS/02	Adelina Rita BISIGNANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SPS/02	42
40	2015	021505249	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA 1</b>	M-FIL/06	Costantino ESPOSITO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/06	63
41	2015	021505250	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA 2</b>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Paolo PONZIO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/06	63



42	2014	021503153	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA 3</b>	M-FIL/06	Francesco FISTETTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/06	63	
43	2015	021505247	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</b>	M-FIL/07	Fittizio DOCENTE		63	
44	2014	021503149	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE</b>	M-FIL/08	Pasquale PORRO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/08	63	
45	2015	021505253	<b>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE</b>	SPS/02	Adelina Rita BISIGNANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SPS/02	42	
46	2015	021505265	<b>STORIA GRECA</b>	L-ANT/02	FEDERICA FONTANA <i>Docente a contratto</i>		42	
47	2014	021503163	<b>STORIA MEDIEVALE</b>	M-STO/01	Caterina LAVARRA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-STO/01	42	
48	2015	021505268	<b>STORIA ROMANA</b>	L-ANT/03	Elisabetta TODISCO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-ANT/03	42	
							ore totali	2445

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA 1 (1 anno) - 9 CFU</i> <i>STORIA DELLA FILOSOFIA 2 (1 anno) - 9 CFU</i>	45	45	42 - 48
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 9 CFU</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU</i>	15	18	6 - 24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			63	48 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA (2 anno) - 9 CFU</i> <i>LINGUAGGI DELLA FILOSOFIA (3 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>BIOETICA (2 anno) - 9 CFU</i> <i>FILOSOFIA ETICO - POLITICA (2 anno) - 9 CFU</i> <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (3</i>			

	<i>anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	<i>ESTETICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline filosofiche	M-FIL/06 Storia della filosofia	108	63	54 - 72
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA 3 (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>FILOSOFIE CONTEMPORANEE E SAPERI DI GENERE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>FILOSOFIA ARABA ED EBRAICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>FILOSOFIA TARDOANTICA E BIZANTINA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO MEDIEVALE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	<i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	18	6	6 - 12
	<i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	<i>DIDATTICA (2 anno) - 6 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		69		60 - 84
--	--	----	--	------------

<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	18	18 - 21
<b>A11</b>	M-STO/02 - Storia moderna <i>STORIA MODERNA (3 anno) - 9 CFU</i>	6 - 6	6 - 9
	L-ANT/02 - Storia greca <i>STORIA GRECA (1 anno) - 6 CFU</i>		
<b>A12</b>	L-ANT/03 - Storia romana <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6	6 - 9
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca		

*CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana

*LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea

*LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU*

L-LIN/03 - Letteratura francese

*LETTERATURA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU*

**A13** L-LIN/05 - Letteratura spagnola

6 - 6 6 - 9

*LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU*

L-LIN/10 - Letteratura inglese

*LETTERATURA INGLESE (1 anno) - 6 CFU*

L-LIN/13 - Letteratura tedesca

*LETTERATURA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU*

L-OR/12 - Lingua e letteratura araba

*LINGUA E LETTERATURA ARABA (1 anno) - 6 CFU*

SPS/02 - Storia delle dottrine politiche

*STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO (1 anno) - 6 CFU*

*STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (1 anno) - 6 CFU*

**Totale attività Affini**

18 18 - 21

**Altre attività**

**CFU Rad**

A scelta dello studente

12 12 - 18

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)

Per la prova finale

9 6 - 12

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

3 3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 12

Ulteriori conoscenze linguistiche

3 0 - 6

Abilità informatiche e telematiche

3 0 - 6

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)

Tirocini formativi e di orientamento

- 0 - 6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

- 0 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

**Totale Altre Attività**

30 30 - 57

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti**

180 156 - 234



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Le scienze filosofiche sono state da sempre aperte a contesti di ricerca che prevedano al loro interno la possibilità di inserire insegnamenti in funzione dell'accesso alle classi di abilitazione all'insegnamento. In particolare i settori indicati sono certamente utili a una più completa articolazione del percorso formativo tenendo conto degli ambiti di abilitazione previsti dall'attuale ordinamento scolastico.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	42	48	-
	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana			

Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/10 Letteratura inglese	6	24	-
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
M-STO/04 Storia contemporanea				
SPS/02 Storia delle dottrine politiche				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 42:				48
<b>Totale Attività di Base</b>				48 - 72

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	54	72	-
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	6	12	-
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/02 Storia della medicina			
SPS/07 Sociologia generale				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:				60

## Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	21
<b>A11</b>	M-STO/02 - Storia moderna	6	9
<b>A12</b>	L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana	6	9
<b>A13</b>	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea L-LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 - Letteratura spagnola L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 - Letteratura tedesca L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca L-OR/12 - Lingua e letteratura araba M-STO/09 - Paleografia SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	6	9
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 21	

## Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma	6	12
Per la prova finale		

5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 57</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	156 - 234