



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze statistiche (<i>IdSua:1519250</i>)
Classe	L-41 - Statistica
Nome inglese	Statistics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RIBECCO Nunziata
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche
Struttura didattica di riferimento	Scienze Economiche e Metodi Matematici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GUARINI	Cosimo Pietro	IUS/09	PA	1	Affine
2.	MARENGO	Agostino	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	MARINI	Caterina	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante
4.	MININNI	Michele	MAT/05	PO	1	Base
5.	POLLICE	Alessio	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	RIBECCO	Nunziata	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	SACCO	Pietro	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante
8.	TAGLIALATELA	Giovanni	MAT/05	RU	1	Base
9.	TOMA	Ernesto	SECS-S/05	PO	1	Caratterizzante

10.	ZIZZA	Alfonso	SPS/07	RU	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti				GIANNUZZI ISABELLA TOSCANO MARIA LUCIA MAZZOCCOLI DOMENICO CAPORUSSO FRANCESCO		
Gruppo di gestione AQ				PAOLA GAUDIO ISABELLA GIANNUZZI CATERINA MARINI NUNZIATA RIBECCO		
Tutor				Alessio POLLICE Nunziata RIBECCO Ernesto TOMA Caterina MARINI Ada PALUMBO Pasquale RECCHIA Maria Rosaria ZITOLO		

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Scienze Statistiche è stato attivato nell'anno accademico 2009/2010 in accordo con il DM 270 e nasce dalla trasformazione del corso di laurea triennale in Scienze Statistiche ed Economiche, trasformazione, a sua volta, del corso di laurea quadriennale in Scienze Statistiche ed Economiche, resasi necessaria a seguito della riforma universitaria (DM 509/99) che ha dato vita alle lauree triennali e alle lauree magistrali. Il corso di laurea quadriennale fu attivato presso la Facoltà di Economia e Commercio (successivamente denominata Economia) nell'anno accademico 1979/1980. Attualmente, a seguito della legge 240 del 2010 che ha visto scomparire le Facoltà, è gestito dal Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici. La struttura del corso di laurea per l'anno accademico 2013/14, pur mantenendo l'impianto formativo originale, è stata leggermente modificata e comprende un blocco di discipline a carattere matematico e statistico e due insegnamenti economici che forniscono la preparazione di base per affrontare le discipline di statistica applicata ai fenomeni economici, sociali, demografici e alle analisi di dati finanziari. Obiettivo del corso di studio è quello di fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche per formare tecnici statistici in ambito economico, sociale, demografico e attuariale, tecnici della finanza, ma anche figure professionali nuove e trasversali quali esperti nelle tecnologie dell'informazione, nella sperimentazione biomedica, nelle metodologie di analisi ambientale.

La formazione acquisita permette sia la prosecuzione degli studi con corsi di Laurea Magistrale riferiti a diversi ambiti disciplinari, che lo sbocco sul mercato del lavoro già al termine del triennio.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Al fine di progettare un'offerta formativa adeguata alle esigenze del mondo del lavoro che faciliti l'inserimento degli studenti sono stati consultati gli studi e ricerche Alma Laurea e vi sono stati contatti diretti da parte di docenti e del presidente del CdS. Inoltre, in data 4 aprile 2013 sono state consultate le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, in particolare la rappresentanza provinciale della Confindustria, la Camera di Commercio di Bari, l'Ordine dei dottori Commercialisti ed esperti contabili di Bari. E' stata apprezzata l'impostazione multidisciplinare e flessibile del percorso formativo. E' stata sottolineata l'importanza delle discipline statistiche metodologiche e statistiche applicate. Dalle indicazioni ricevute è emerso che il progetto di corso è coerente con le esigenze del sistema socio- economico ed adeguatamente strutturato al proprio interno. Si rinnova l'impegno a rendere ancora più attuali e aderenti ai casi reali, piuttosto che unicamente alla teoria, i contenuti degli insegnamenti.

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:

Presidente Corso di Studio

Organizzazioni consultate:

Confindustria di Bari e provincia, Camera di Commercio di Bari, Ordine dei dottori Commercialisti ed esperti contabili di Bari

Modalità e cadenza di studi e consultazioni:

Periodicamente viene verificata la domanda sul mercato del lavoro .

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

TECNICO STATISTICO

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Statistiche possiede strumenti metodologici che gli consentono di operare analisi territoriali della popolazione e dei suoi bisogni, nonché di sviluppare attività di controllo e verifica della qualità dei servizi e di effettuare controlli di gestione in enti pubblici ed aziende.

competenze associate alla funzione:

- Misurazione, rilevamento e trattamento di dati tramite il ricorso ad adeguati supporti informatici;
- progettazione e gestione di indagini statistiche;
- analisi di dati finanziari;
- analisi di serie storiche;
- analisi socio-demografiche ed economiche.

sbocchi professionali:

Aziende private e pubbliche. Agenzie e istituti di ricerca.

Enti territoriali: comuni, province e regioni, aziende sanitarie (ASL). Sistema Statistico Nazionale (Sistan).

1. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)

Per essere ammessi al corso di laurea triennale è necessario il possesso del Diploma di scuola media superiore di durata ^{27/03/2014} quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. E' necessario, inoltre, il possesso delle conoscenze e competenze di base propedeutiche alle discipline che sono oggetto degli studi e previste dall'ordinamento didattico del corso di studio, con particolare riguardo a conoscenze di livello liceale in comprensione verbale, ragionamento logico e matematica di base. Tali conoscenze sono verificate attraverso una prova le cui modalità di svolgimento vengono rese pubbliche ogni anno con il relativo bando. Le eventuali carenze verranno considerate colmate se lo studente, prima di iscriversi al secondo anno di corso, avrà superato:

- 2 esami, se a tempo pieno;
- 1 esame, se a tempo parziale;

in caso contrario sarà iscritto al primo anno come studente ripetente.

Il corso di laurea in Scienze statistiche intende fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche indispensabili per rilevare, analizzare e trattare dati economici al fine di descrivere ed interpretare i sottostanti fenomeni reali sia a livello microeconomico sia a livello macroeconomico. Il laureato in Scienze statistiche acquisisce una solida preparazione formale e metodologica basata sulla statistica, la matematica, la probabilità, e un'altrettanto solida preparazione nelle discipline applicate economia, statistica economica, demografia, statistica sociale, matematica finanziaria indispensabili per affrontare lo studio dei fenomeni che investono la popolazione e la società. La formazione acquisita permette al laureato sia la prosecuzione degli studi con corsi di Laurea Magistrale riferiti a diversi ambiti disciplinari, che lo sbocco sul mercato del lavoro già al termine del primo triennio, per condurre analisi e studi quantitativi in diversi campi applicativi quali quello economico, demografico, sociale, biologico-sperimentale, aziendale, ecc.

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscere le metodologie di base a carattere statistico e matematico.
2. Conoscere i metodi e le procedure statistiche, con particolare riferimento ai problemi di carattere economico, demografico e sociale.
3. Conoscere le discipline nell'area delle scienze economiche, con particolare attenzione agli aspetti quantitativi.
4. Avere dimestichezza con i sistemi di trattamento informatico dei dati..

In particolare il laureato acquisisce una buona padronanza degli strumenti matematici propedeutici allo studio delle nozioni fondamentali della probabilità, della metodologia statistica nonché della teoria economica. Ha dimestichezza con i concetti fondamentali della statistica descrittiva e inferenziale, univariata e multivariata e dei principali modelli probabilistici. Ha altresì buone competenze nell'area delle discipline economiche. Inoltre il percorso formativo garantisce una buona conoscenza dei metodi statistici propri dell'analisi di dati demografici, economici e sociali nonché dei principali metodi e strumenti informatici utilizzati dalle aziende e dalle istituzioni pubbliche.

Le suddette conoscenze e competenze vengono acquisite tramite insegnamenti erogati sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e seminari.

La verifica avviene attraverso prove di accertamento che possono svolgersi in forma scritta e/o orale. Inoltre, con particolare riferimento alle conoscenze di base (matematiche, informatiche e statistiche) sono previste attività di tutoraggio che consentono un rapporto più diretto con gli studenti ed un costante monitoraggio del livello di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie al carattere interdisciplinare degli studi il laureato in Scienze statistiche applica le sue conoscenze allo scopo di comprendere fenomeni complessi. Egli possiede strumenti metodologici che gli consentono di operare analisi territoriali della popolazione e dei suoi bisogni, nonché di sviluppare attività di controllo e verifica della qualità dei servizi e di effettuare controlli di gestione in enti pubblici ed aziende. In particolare è in grado di:

1. Procedere alla misura, al rilevamento ed al trattamento di dati economici anche tramite il ricorso ad adeguati supporti informatici.
2. Progettare e gestire indagini statistiche con particolare riferimento a contesti di tipo economico, sociale e demografico.
3. Applicare i metodi e i modelli statistici per descrivere, interpretare e spiegare eventi e processi economico-sociali propri della realtà locale, nazionale e internazionale.
4. Contribuire alla soluzione dei problemi decisionali propri delle diverse realtà aziendali e professionali.

Tali capacità vengono acquisite tramite laboratori, esercitazioni e casi studio. La verifica delle capacità acquisite e delle conoscenze si realizza attraverso prove scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEMOGRAFIA [url](#)

INDAGINI CAMPIONARIE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI STATISTICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

ANALISI GEOGRAFICA DEI DATI TERRITORIALI [url](#)

ANALISI MATEMATICA E ALGEBRA LINEARE [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)
POLITICHE DELLA POPOLAZIONE [url](#)
SOCIOLOGIA [url](#)
STATISTICA PER LA PROGRAMMAZIONE SOCIO - SANITARIA [url](#)
ANALISI DELLE SERIE STORICHE [url](#)
ANTROPOLOGIA [url](#)
BASI DI DATI [url](#)
CONTABILITA' ECONOMICA NAZIONALE [url](#)
MATEMATICA APPLICATA [url](#)
PRINCIPI DI ECONOMETRIA [url](#)
STATISTICA AZIENDALE [url](#)
STATISTICA ECONOMICA [url](#)

Statistica metodologica

Conoscenza e comprensione

Le discipline appartenenti a quest'area forniscono le principali conoscenze metodologiche che hanno l'obiettivo di analizzare ed interpretare i fenomeni reali. Finalità di questo gruppo di discipline è quello di rendere lo studente capace di:

- Conoscere i metodi di base propedeutici per le discipline più avanzate dell'area di metodologia statistica.
- Conoscere la statistica di base in cui vengono presentate le metodologie statistiche, a partire dalla classificazione in tabella sino ad arrivare alla regressione e correlazione, passando attraverso le medie, le misure di variabilità e la distribuzione normale, che sono già sufficienti a descrivere i fenomeni reali e rappresentano la base per alcune statistiche applicate.
- Conoscere le metodologie statistiche e comprendere la loro applicazione allorché si lavora con dati campionari e comprendere in quali contesti applicare i metodi di inferenza statistica.
- Conoscere le metodologie statistiche di analisi di dati multidimensionali e comprenderne i contesti applicativi in cui utilizzarli. Tali conoscenze vengono acquisite mediante lezioni frontali in cui gli argomenti teorici vengono presentati, anche, mediante la dimostrazione degli sviluppi metodologici che hanno portato al metodo. Alle lezioni frontali si affiancano esercitazioni, in cui vengono analizzati dati reali, e attività di laboratorio in cui, mediante l'utilizzo di software statistici, le metodologie vengono applicate a diversi contesti.

La valutazione avviene mediante prove intermedie di autovalutazione e con una prova finale che prevede prove scritte e di laboratorio a cui si affiancano le prove orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo in quest'area ha l'obiettivo di formare studenti che siano capaci di:

- Applicare le conoscenze acquisite nell'analisi di dati reali in diversi contesti applicativi quali quello economico, sociale, demografico, biomedico ed in tutti i contesti in cui si richiede l'utilizzo del metodo statistico.
- Essere in grado di interpretare i risultati delle analisi al fine di fornire all'interlocutore esterno uno strumento che gli permetta di programmare e di orientare le scelte.
- Comprendere la natura dei dati ed essere in grado di scegliere, fra le diverse metodologie acquisite, quella più idonea ad analizzare i fenomeni sia in un contesto sperimentale in cui dovrà, più frequentemente, fare ricorso all'utilizzo di tecniche inferenziali, sia in altri contesti in cui viene richiesta l'applicazione delle tecniche di analisi dei dati multidimensionali.

Al fine di sviluppare tali capacità, vengono svolte esercitazioni pratiche ed attività di laboratorio in cui lo studente viene posto di fronte ad un problema reale e gli viene chiesto di analizzarlo, mediante l'ausilio del software, utilizzando i metodi ritenuti più idonei.

La valutazione delle capacità acquisite, avviene mediante prove intermedie e attraverso esami scritti e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI STATISTICA [url](#)

INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI [url](#)

STATISTICA MULTIVARIATA [url](#)

Statistica applicata

Conoscenza e comprensione

Le discipline appartenenti a quest'area forniscono le conoscenze di base per la comprensione e l'analisi oggettiva dei fenomeni economici e demografico-sociali. Le finalità delle discipline del gruppo consentono agli studenti di:

- acquisire le conoscenze degli strumenti metodologici di base atti alla misura dei fenomeni demografici nei loro aspetti quantitativi e comprendere le cause delle principali problematiche demografiche;
- acquisire le conoscenze utili alla comprensione strutturale dei fenomeni economici e all'approfondimento dei sistemi di contabilità economica nazionale, nonché la capacità di analizzare la loro evoluzione temporale mediante l'utilizzo di appositi strumenti metodologici di base;

acquisire la conoscenza degli strumenti metodologici di base atti allo studio dei fenomeni sociali nei loro aspetti sia quantitativi che qualitativi, con particolare riferimento alle indagini campionarie, e alla comprensione delle determinanti di alcuni fenomeni attinenti alla sfera socio-sanitaria.

Gli obiettivi formativi sono raggiunti attraverso lezioni frontali durante le quali gli elementi teorici vengono presentati nel loro sviluppo mediante le dimostrazioni alla base degli stessi, nonché esercitazioni in aula durante le quali casi concreti di analisi vengono sviluppati in applicazione degli assunti teorici mediante l'utilizzo di software statistici specifici.

La valutazione avviene con una prova finale che si articola in prove scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo in quest'area ha l'obiettivo di dotare gli studenti di strumenti che consentano loro di: sviluppare con senso critico e oggettivo una capacità di analisi esaustiva dei fenomeni economici e demografico-sociali; essere in grado di interpretare e comunicare i risultati delle analisi al fine di fornire all'interlocutore esterno strumenti di supporto alle decisioni e agli interventi strutturali e congiunturali in ambito economico e demografico-sociale; comprendere la natura dei dati e sviluppare la capacità di applicare coerentemente le principali metodologie necessarie alla comprensione sia delle problematiche inerenti alle popolazioni umane, sia ai fenomeni economici. Gli strumenti utilizzati per sviluppare tali capacità sono l'esercitazione pratica in aula e la soluzione di problemi reali attraverso simulazioni mediante l'utilizzo di software statistici specifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEMOGRAFIA [url](#)

INDAGINI CAMPIONARIE [url](#)

POLITICHE DELLA POPOLAZIONE [url](#)

STATISTICA PER LA PROGRAMMAZIONE SOCIO - SANITARIA [url](#)

ANALISI DELLE SERIE STORICHE [url](#)

CONTABILITÀ ECONOMICA NAZIONALE [url](#)

STATISTICA AZIENDALE [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE [url](#)

Matematica e Probabilità

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Statistiche possiede una buona cultura in diverse aree della matematica: analisi matematica, algebra lineare e probabilità. In particolare:

- possiede le nozioni fondamentali del calcolo differenziale di una o più variabili reali, l'ottimizzazione libera e vincolata per funzioni di due o più variabili;
- conosce le tecniche standard dell'integrazione delle funzioni di una o più variabili, il suo significato geometrico e le applicazioni alla probabilità e alla statistica;
- conosce le nozioni di base dell'algebra lineare: calcolo matriciale, risoluzione di sistemi, diagonalizzazione e le applicazioni alla statistica multivariata;
- conosce le nozioni fondamentali del calcolo delle probabilità, le distribuzioni discrete e continue di uso comune, vari tipi di convergenza delle variabili aleatorie e relativi teoremi.

Tutti gli insegnamenti dell'area prevedono lezioni frontali, teoriche e pratiche (esercitazioni). La verifica delle conoscenze avviene tramite esami di profitto, che prevedono prove in itinere e prove finali scritte ed orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Statistiche sa applicare le conoscenze matematiche apprese sia per argomentare che per risolvere problemi tipici dell'analisi matematica; inoltre sa applicare tali tecniche alla risoluzione di problemi di natura statistica. Tutti gli insegnamenti dell'area prevedono lezioni frontali, teoriche e pratiche (esercitazioni), in particolare le attività pratiche hanno l'obiettivo di sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite e la comprensione in modo che lo studente possa raggiungere un buon grado di autonomia. La verifica delle conoscenze avviene tramite esami di profitto, che prevedono prove in itinere e prove finali scritte ed orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA E ALGEBRA LINEARE [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA APPLICATA [url](#)

Microeconomia

Conoscenza e comprensione

Finalità di questa disciplina è quello di rendere lo studente capace di

1. Comprendere il modello di comportamento marginalista di imprese e consumatori
2. Conoscere e comprendere il modello usato dagli economisti per modellare il comportamento individuale e delle imprese
3. Conoscere e comprendere il modello usato dagli economisti per descrivere il funzionamento dei mercati
4. Conoscere e comprendere il funzionamento dei principali modelli di mercato: concorrenza, monopolio, oligopolio, concorrenza monopolistica.

Tale obiettivo viene raggiunto attraverso lezioni frontali ed esercitazioni. Le capacità acquisite vengono verificate attraverso un esame scritto che comprende una parte pratica che consente di verificare la capacità di risolvere rigorosamente semplici problemi di comportamento degli agenti economici e gli equilibri che ne risultano e una domanda aperta che consente di verificare la comprensione profonda dei meccanismi fondamentali della teoria economica. La parte con esercizi a scelta multipla consente di verificare la conoscenza di un numero ampio di argomenti affrontati nel corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo in quest'area ha l'obiettivo di formare studenti che siano capaci di:

1. Applicare il metodo marginalista al comportamento delle imprese e dei consumatori anche al di fuori dei modelli studiati
2. Saper interpretare i fenomeni umani come risultato dell'interazione fra agenti economici
3. Saper risolvere matematicamente e graficamente modelli semplici di comportamento e interazione fra agenti economici.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono sviluppate attraverso lezioni frontali ed attività di laboratorio.

La verifica delle capacità acquisite avviene mediante un esame scritto che comprende una parte pratica, una domanda aperta e domande a risposta multipla.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MICROECONOMIA [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il corso di laurea in Scienze Statistiche ha quale obiettivo quello di sviluppare la capacità di comprendere i problemi socio-economici e di valutare criticamente la qualità dei dati e la bontà delle tecniche statistiche.

Inoltre sviluppa l'attitudine al lavoro di gruppo anche in sinergia con altre figure professionali e nel rispetto del reciproco grado di autonomia e responsabilità.

L'autonomia di giudizio dei laureati viene acquisita tramite insegnamenti nelle aree statistica,

	<p>statistico-applicata, matematico-applicata ed economica e, inoltre, tramite l'attività di stage e la prova finale. Il conseguimento di detta autonomia viene verificato tramite gli esami di profitto dei singoli insegnamenti e attraverso l'elaborato redatto per la prova finale di laurea.</p>
Abilità comunicative	<p>Il corso di laurea intende fornire adeguate competenze che sviluppino le seguenti capacità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Essere in grado di sintetizzare e comunicare informazioni rilevanti in diversi contesti applicativi, orientandole ai processi decisionali. 2. Saper presentare i risultati delle proprie elaborazioni e ricerche sia ad un pubblico di specialisti (con proprietà di linguaggio tecnico) sia ad una controparte di non esperti. 3. Avere dimestichezza con l'uso delle opportune tecniche informatiche e con un'ulteriore lingua dell'Unione Europea, oltre all'Italiano. <p>Tali abilità vengono accertate attraverso le prove orali previste negli esami di profitto ed attraverso la prova finale che prevede la discussione dell'elaborato prodotto dallo studente.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il corso di laurea consente al laureato di sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi di natura statistica ed economica con un buon grado di autonomia o, in alternativa, per inserirsi in contesti lavorativi, a supporto di responsabili d'area e di dirigenti, affrontando problemi e contesti ignoti anche tramite l'apprendimento autonomo di metodi e modelli nuovi. Tali capacità vengono acquisite mediante lo sviluppo di approfondimenti di natura teorica ed applicativa nell'ambito degli insegnamenti più avanzati del secondo e del terzo anno di corso, durante l'attività di stage e in fase di elaborazione della relazione necessaria per sostenere la prova finale. La verifica avviene tramite prove di accertamento relative agli insegnamenti e tramite la valutazione dell'attività di stage e della prova finale.</p>

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste in una relazione, presentata in forma scritta e/o orale, su un tema, scelto dallo studente, relativo ad un insegnamento del percorso formativo. Le modalità di svolgimento e i criteri per la determinazione del punteggio sono disciplinati dal Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento delle conoscenze avviene con modalità che si differenziano in base al settore disciplinare. Le discipline più tecniche prevedono esami scritti e orali. La prova scritta ha l'obiettivo di accertare la capacità dello studente di gestire i metodi acquisiti, anche, mediante l'utilizzo di appositi software. La prova orale, invece, mira a valutare la capacità critica dello studente nella scelta dei metodi. Alcuni corsi prevedono verifiche intermedie che hanno lo scopo di valutare periodicamente dette capacità mentre altri si avvalgono di metodi più tradizionali per accertare le conoscenze acquisite. L'accertamento complessivo di quanto appreso durante il percorso formativo avviene con la preparazione e la stesura della tesi in cui il laureando affronta e sviluppa temi a carattere interdisciplinare.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/studiare/didattica/orario-delle-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/studiare/esami/appelli-desame>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/attivita-formative/calendario-didattico>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/04	Anno di corso 1	DEMOGRAFIA link	SACCO PIETRO	RU	10	70	
2.	SECS-S/05	Anno di corso 1	INDAGINI CAMPIONARIE link	D'OVIDIO FRANCESCO DOMENICO	PA	6	42	
3.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	MARENCO AGOSTINO	RU	10	70	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA link	MININNI MICHELE	PO	10	70	
5.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STATISTICA link	RIBECCO NUNZIATA	PA	10	70	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	GAUDIO PAOLA	RU	6	42	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	RINALDI ANNA	RU	10	70	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche CDS

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio Corso di Studi

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche CDS

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

12/05/2015

Per i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici l'attività di orientamento in ingresso è curata da:

Prof. Nunziata Ribecco (responsabile orientamento)

Dott. Anna Mastellone (manager didattico)

L'attività di orientamento, accanto a quella organizzata dall'ufficio orientamento di Ateneo, si sviluppa su molteplici fronti.

Innanzitutto, vengono prese in considerazione le richieste delle scuole che sempre più spesso hanno l'esigenza di orientare in maniera consapevole i propri studenti. Pertanto, vengono organizzati incontri presso le scuole o, più frequentemente, presso il dipartimento dove, oltre che presentare agli studenti l'offerta formativa e quelli che sono gli sbocchi occupazionali dei corsi di studio del dipartimento, vengono tenute delle lezioni, su richiesta delle scuole, su specifici temi.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/orientamento-1>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

12/05/2015

Per i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici l'attività di orientamento e tutorato in itinere è curata da:

Prof. Nunziata Ribecco (responsabile orientamento)

Dott. Anna Mastellone (manager didattico)

L'attività di orientamento e di tutorato in itinere viene costantemente svolto dall'ufficio con la collaborazione dei tutor ed ha l'obiettivo di informare gli studenti su tutto ciò che è connesso alle attività didattiche dei cds e di seguire gli studenti che incontrano delle difficoltà durante il percorso universitario coinvolgendo, anche, i docenti dei cds al fine di organizzare delle attività di supporto alla didattica che diano la possibilità a questi studenti di recuperare.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/orientamento-1>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/05/2015

Per i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici l'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage è curata da:

Prof. Nunziata Ribecco (delegato del dipartimento)

Sig. Donato Marsigliano (amministrativo con funzione di segretario)

L'ufficio cura tutte le convenzioni per tirocini e stage a cui partecipano gli studenti dei cds del dipartimento e mantiene i contatti con le aziende al fine di avviare nuove convenzioni oltre quelle già stipulate e seguire gli studenti nella loro formazione.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/servizio-tirocini>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

12/05/2015

Nell'ambito del Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici, l'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti sono curati da:

dott.ssa Antonietta Ivona (delegato di dipartimento per gli accordi di mobilità internazionale degli studenti)

Sig. Domenica Sechi (responsabile amministrativo)

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/programma-llp-erasmus-1>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	01/06/2014	21
Vrije Universitet Bruxelles (Bruxelles BELGIO)	01/06/2014	21
Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCIA)	01/06/2014	21
UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCIA)	01/06/2014	21

Universität Augsburg (Augsburg GERMANIA)	01/06/2014	21
POLITECHNIKA BIALOSTOCKA (Białystok POLONIA)	01/06/2014	21
Uniwersytet Warmiński Mazurski w Olsztynie (Olsztyn POLONIA)	01/06/2014	21
Uniwersytet Szczeciński (Szczecin POLONIA)	01/06/2014	21
Universitatea din București (București ROMANIA)	01/06/2014	21
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (Iai ROMANIA)	01/06/2014	21
UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA (Suceava ROMANIA)	01/06/2014	21
Universitatea de Vest din Timișoara (Timișoara ROMANIA)	01/06/2014	21
University of Economics, Bratislava (Bratislava SLOVACCHIA)	01/06/2014	21
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	01/06/2014	21
Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	01/06/2014	21
Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	01/06/2014	21
Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	01/06/2014	21
Universidad de Cantabria (Santander SPAGNA)	01/06/2014	21
Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	01/06/2014	21
Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	01/06/2014	21
Afyon Kocatepe Universitesi (Afyonkarahisar TURCHIA)	01/06/2014	21
University of Economics (Izmir TURCHIA)	01/06/2014	21

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

12/05/2015

Per i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici l'attività di orientamento al lavoro è curata da:

Prof. Nunziata Ribecco (responsabile orientamento)

Dott. Anna Mastellone (manager didattico)

L'ufficio mantiene i contatti con le aziende e organizza incontri finalizzati al reclutamento.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/orientamento-1>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studi partecipa a iniziative di preorientamento universitario attraverso i seguenti progetti:

- Progetto Lauree Scientifiche. E' un progetto finanziato dal MIUR (Università e Scuola), bandito per la prima volta nel 2005 (triennio 2005-2008) e, successivamente, nel 2010-2012 con un rinnovo fino al 2015. E' un progetto di preorientamento universitario che ha lo scopo di diffondere la cultura statistica fra gli studenti degli ultimi anni della scuola media superiore per contribuire ad una migliore percezione della sua importanza per una cittadinanza attiva e consapevole. Al contempo intende essere di stimolo alla scelta dei corsi di statistica nell'ambito della formazione universitaria. Il PLS si pone, inoltre, l'obiettivo di contribuire alla formazione degli insegnanti di matematica di ruolo alla luce dell'inserimento del modulo di Statistica nei corsi di Matematica di alcuni licei e istituti tecnici come previsto dal MIUR. Il progetto prevede l'applicazione dei metodi statistici a problemi riguardanti la realtà locale che possano suscitare l'interesse degli studenti. Tale obiettivo viene perseguito tramite attività formative e laboratori pratici.

- Convenzione tra Università di Bari e Liceo Classico Orazio Flacco. Questa convenzione, attraverso un'interazione fra scuola e università, ha la finalità di orientare gli studenti del Liceo Classico Orazio Flacco di Bari, a partire dal I liceo classico (terzo anno), alla scelta del percorso universitario. Il Corso di laurea in Scienze Statistiche partecipa allo snodo scientifico sperimentale che coinvolge la Matematica, la Fisica e la Statistica. Le attività si svilupperanno in un percorso di tre anni ed hanno avuto inizio nell'a. a. 2012-2013.

- Olimpiadi della statistica. Le olimpiadi della statistica, che hanno avuto inizio nell'anno 2011, sono un'iniziativa che intende avvicinare gli studenti delle scuole secondarie superiori al metodo e alla logica della statistica, stimolando il loro interesse verso l'analisi dei dati e la probabilità, al fine di metterli in condizione di saper cogliere correttamente il significato delle informazioni che ricevono nell'esperienza di ogni giorno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Altre attività svolte nell'ambito dell'orientamento in ingresso

QUADRO B6

Opinioni studenti

25/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

25/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE DEI LAUREATI

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

25/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DATI DI INGRESSO DI PERCORSO E DI USCITA

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

25/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: EFFICACIA ESTERNA

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

24/09/2015

Sono state interpellate alcune aziende che hanno ospitato studenti per stage o tirocinio le quali si sono espresse molto positivamente nei confronti della preparazione degli studenti e dell'impianto del cds. Infatti è stato ritenuto che il percorso formativo è giustamente equilibrato tra materie statistiche e materie economiche. Inoltre, è stata apprezzata la complessità degli insegnamenti e l'utilità degli stessi nei contesti in cui hanno operato gli studenti ospiti. In particolare, le competenze e le skills trasferite agli studenti sono state valutate molto positivamente e la formazione di giovani analisti, dotati di conoscenze metodologicamente avanzate, in grado di leggere fenomeni nazionali e locali, demografici economici e finanziari, è stata definita la sfida principale per un territorio che ha bisogno di pianificare con attenzione il proprio futuro. L'opinione rappresentata è maturata anche, nell'ambito della selezione di studenti per stage formativi. Tale selezione ha previsto le seguenti prove: test di scrittura in ambito economico / statistico; test di elaborazione e rappresentazione dati in MSEExcel; colloqui orali, tecnici e attitudinali (individuali e di gruppo) e, a seguito di questo colloquio, il giudizio è stato molto positivo con riferimento sia al livello tecnico medio degli studenti che hanno partecipato alla selezione, sia alla professionalità e alla motivazione mostrata in sede di colloquio orale.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

12/05/2015

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

21/03/2015

Il gruppo di AQ del CdS è composto come segue:

Prof. NUNZIATA RIBECCO (Coordinatore del CdS)

Prof. CATERINA MARINI (Docente CdS)

Prof. PAOLA GAUDIO (Docente CdS)

Sig. ISABELLA GIANNUZZI (Studente CdS)

Il gruppo di AQ è stato nominato con delibera del Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche del 12 febbraio 2013 e nel Consiglio del 3 dicembre 2013 è stato integrato con la nomina del rappresentante degli studenti. I docenti sono stati individuati fra quelli del corso di studi afferenti al Dipartimento di riferimento del CDS, basandosi sulla loro esperienza e sull'attiva partecipazione alla vita del corso di studio.

Il gruppo di AQ ha programmato un primo incontro alla fine dei corsi del secondo semestre al fine di definire il 'Piano per la Qualità' e il suo relativo cronoprogramma.

Tale piano verrà successivamente sottoposto all'approvazione del Consiglio del Corso di Studi.

Descrizione link: Gruppo AQ del corso di studio

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/qa/assicurazione-qualita>**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

21/03/2015

Il gruppo di AQ del Corso di Studio si incontra con cadenza bi-mestrale al fine di monitorare lo stato di attuazione del 'Piano di Qualità' definito all'inizio dell'anno accademico e di apportare le eventuali azioni correttive.

Al termine di entrambi i semestri di insegnamento, il gruppo di AQ del Corso di Studi presenta una relazione al Consiglio del Corso di Studio nel quale vengono descritte le attività svolte e programmate ed evidenziati eventuali aspetti critici.

Descrizione link: Attività del gruppo di AQ del corso di studio

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/qa/assicurazione-qualita>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attuazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze statistiche
Classe	L-41 - Statistica
Nome inglese	Statistics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RIBECCO Nunziata
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche
Struttura didattica di riferimento	Scienze Economiche e Metodi Matematici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GUARINI	Cosimo Pietro	IUS/09	PA	1	Affine	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

2.	MARENGO	Agostino	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INFORMATICA
3.	MARINI	Caterina	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante	1. ANALISI DELLE SERIE STORICHE
4.	MININNI	Michele	MAT/05	PO	1	Base	1. ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA 2. ANALISI MATEMATICA E ALGEBRA LINEARE
5.	POLLICE	Alessio	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA MULTIVARIATA
6.	RIBECCO	Nunziata	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI 2. ISTITUZIONI DI STATISTICA
7.	SACCO	Pietro	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante	1. DEMOGRAFIA
8.	TAGLIALATELA	Giovanni	MAT/05	RU	1	Base	1. MATEMATICA APPLICATA
9.	TOMA	Ernesto	SECS-S/05	PO	1	Caratterizzante	1. STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE
10.	ZIZZA	Alfonso	SPS/07	RU	1	Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GIANNUZZI	ISABELLA		
TOSCANO	MARIA LUCIA		
MAZZOCOLI	DOMENICO		
CAPORUSSO	FRANCESCO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GAUDIO	PAOLA
GIANNUZZI	ISABELLA
MARINI	CATERINA
RIBECCO	NUNZIATA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
POLLICE	Alessio	
RIBECCO	Nunziata	
TOMA	Ernesto	
MARINI	Caterina	
PALUMBO	Ada	
RECCHIA	Pasquale	
ZITOLO	Maria Rosaria	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: LARGO ABBAZIA SANTA SCOLASTICA 53 70124 - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	7055^2013^PDS0-2013^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	22/04/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/04/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/04/2013 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Scienze statistiche ed economiche (cod off=1323780)

Dal confronto con la scheda formativa relativa al corso attivato nell'a.a. 2012-13 risultano introdotte alcune modifiche, adeguatamente motivate, sia negli obiettivi formativi specifici che nel percorso formativo. Il titolo del corso Scienze statistiche ed economiche è una modifica del precedente Scienze statistiche. Il totale di crediti delle attività di base risulta diminuito di due unità in conseguenza della soppressione nell'ambito informatico del SSD ING-INF/05 e redistribuzione dei crediti nell'ambito informatico e matematico. Nelle attività caratterizzanti si segnala la soppressione dell'ambito bio-informatico e del SSD SECS-S/02 e l'introduzione dell'ambito informatico-matematico applicato e dei SSD MAT/06 e SECS-S/06. Il numero di crediti totali delle attività caratterizzanti risulta diminuito di otto unità. Altri interventi hanno riguardato l'ambito delle attività affini o integrative, da un lato con la eliminazione dei SSD SECS-P/02 e IUS/10 e l'introduzione dei SSD SECS-S/03, SECS-S/05, SECS-P/01, SECS-P/05, SECS-P/07, SECS-P/08, ING-INF/05, IUS/09, M-GGR/02, dall'altro con l'aumento del numero di credi totali da 18 a 30. Modifiche sono state introdotte anche nel numero di crediti delle altre attività, mentre il range dei crediti totali del corso resta immutato. Le modifiche intervenute appaiono congrue rispetto all'impianto complessivo del corso. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Scienze statistiche ed economiche (cod off=1323780)

Dal confronto con la scheda formativa relativa al corso attivato nell'a.a. 2012-13 risultano introdotte alcune modifiche, adeguatamente motivate, sia negli obiettivi formativi specifici che nel percorso formativo. Il titolo del corso Scienze statistiche ed economiche è una modifica del precedente Scienze statistiche. Il totale di crediti delle attività di base risulta diminuito di due unità in conseguenza della soppressione nell'ambito informatico del SSD ING-INF/05 e redistribuzione dei crediti nell'ambito informatico e matematico. Nelle attività caratterizzanti si segnala la soppressione dell'ambito bio-informatico e del SSD SECS-S/02 e l'introduzione dell'ambito informatico-matematico applicato e dei SSD MAT/06 e SECS-S/06. Il numero di crediti totali delle attività caratterizzanti risulta diminuito di otto unità. Altri interventi hanno riguardato l'ambito delle attività affini o integrative, da un lato con la eliminazione dei SSD SECS-P/02 e IUS/10 e l'introduzione dei SSD SECS-S/03, SECS-S/05, SECS-P/01, SECS-P/05, SECS-P/07, SECS-P/08, ING-INF/05, IUS/09, M-GGR/02, dall'altro con l'aumento del numero di credi totali da 18 a 30. Modifiche sono state introdotte anche nel numero di crediti delle altre attività, mentre il range dei crediti totali del corso resta immutato. Le modifiche intervenute appaiono congrue rispetto all'impianto complessivo del corso. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2013	021501426	ANALISI DELLE SERIE STORICHE	SECS-S/03	Docente di riferimento Caterina MARINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	SECS-S/03	56
2	2014	021503378	ANALISI GEOGRAFICA DEI DATI TERRITORIALI	M-GGR/02	Maria FIORI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	M-GGR/02	42
3	2014	021504275	ANALISI MATEMATICA E ALGEBRA LINEARE	MAT/05	Docente di riferimento Michele MININNI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/05	70
4	2013	021501427	ANTROPOLOGIA	BIO/08	Amelia DE LUCIA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/08	42
5	2013	021501429	BASI DI DATI	ING-INF/05	Antonio PICCINNO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	INF/01	42
6	2014	021503379	CALCOLO DELLE PROBABILITA'	MAT/06	Docente di riferimento Giovanni TAGLIALATELA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/05	42
7	2013	021501430	CONTABILITA' ECONOMICA	SECS-S/03	Vittorio NICOLARDI <i>Prof. IIa fascia</i>	SECS-S/03	42

NAZIONALE

					<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		
					Docente di riferimento		
					Pietro SACCO		
8	2015	021504641	DEMOGRAFIA	SECS-S/04	<i>Ricercatore</i>	SECS-S/04	70
					<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		
					Docente di riferimento		
					Mario CARRASSI		
					<i>Prof. IIa fascia</i>		
9	2014	021503380	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-P/07	42
					Docente di riferimento		
					Francesco Domenico D'OIDIO		
					<i>Prof. IIa fascia</i>		
10	2015	021504649	INDAGINI CAMPIONARIE	SECS-S/05	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-S/05	42
					Docente di riferimento		
					Nunziata RIBECCO		
					<i>Prof. IIa fascia</i>		
11	2014	021503382	INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI	SECS-S/01	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-S/01	70
					Docente di riferimento		
					Agostino MARENGO		
					<i>Ricercatore</i>		
					<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		
12	2015	021504650	INFORMATICA	INF/01		INF/01	70
					Docente di riferimento		
					Michele MININNI		
					<i>Prof. Ia fascia</i>		
13	2015	021504651	ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA	MAT/05	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/05	70
					Docente di riferimento		
					Cosimo Pietro GUARINI		
					<i>Prof. IIa fascia</i>		
14	2014	021503383	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	<i>Università degli</i>	IUS/09	42

15	2015	021504652	ISTITUZIONI DI STATISTICA	SECS-S/01	<i>Studi di BARI</i> ALDO MORO Docente di riferimento Nunziata RIBECCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	SECS-S/01	70
16	2015	021504653	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Paola GAUDIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	L-LIN/12	42
17	2013	021501443	MATEMATICA APPLICATA	MAT/05	Docente di riferimento Giovanni TAGLIALATELA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/05	42
18	2015	021504658	MICROECONOMIA	SECS-P/01	Anna RINALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	SECS-P/01	70
19	2014	021503385	POLITICHE DELLA POPOLAZIONE	SECS-S/04	Giuseppina SACCO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	SECS-S/04	42
20	2013	021501448	PRINCIPI DI ECONOMETRIA	SECS-P/05	Paolo BRUNORI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	SECS-P/01	42
21	2014	021503386	SOCIOLOGIA	SPS/07	Docente di riferimento Alfonso ZIZZA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	SPS/07	42
22	2013	021501451	STATISTICA AZIENDALE	SECS-S/03	Saverio TROIANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	SECS-S/01	42

23	2014	021503387	STATISTICA ECONOMICA	SECS-S/03	Vittorio NICOLARDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-S/03 70
					Docente di riferimento	
24	2013	021501452	STATISTICA MULTIVARIATA	SECS-S/01	Alessio POLLICE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-S/01 70
25	2014	021503388	STATISTICA PER LA PROGRAMMAZIONE SOCIO - SANITARIA	SECS-S/05	Angela Maria D'UGGENTO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-S/01 42
26	2013	021501453	STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE	SECS-S/05	Ernesto TOMA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-S/05 70
						ore totali 1386

Offerta didattica programmata

Attività di base

ambito: Informatico **CFU CFU Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 5) 10 10 - 10

gruppo settore

B11 INF/01 Informatica 10 - 10
INFORMATICA (1 anno) - 10 CFU

ambito: Matematico **CFU CFU Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 10) 20 10 - 20

gruppo settore

MAT/05 Analisi matematica
B21 *ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 10 CFU* 10 - 20
ANALISI MATEMATICA E ALGEBRA LINEARE (2 anno) - 10 CFU

B22 0 - 10

ambito: Statistico-probabilistico **CFU CFU Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 20) 20 20 - 20

gruppo settore

SECS-S/01 Statistica
B31 *ISTITUZIONI DI STATISTICA (1 anno) - 10 CFU* 20 - 20
INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI (2 anno) - 10 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: 50 minimo da D.M. 50

Totale attività di Base 50 50 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	SECS-S/01 Statistica			
	<i>STATISTICA MULTIVARIATA (3 anno) - 10 CFU</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	<i>ANALISI DELLE SERIE STORICHE (3 anno) - 8 CFU</i>			
Statistico, statistico applicato, demografico	<i>STATISTICA ECONOMICA (3 anno) - 10 CFU</i>	54	54	54 - 54
	SECS-S/04 Demografia			
	<i>DEMOGRAFIA (1 anno) - 10 CFU</i>			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	<i>INDAGINI CAMPIONARIE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE (3 anno) - 10 CFU</i>			

Economico-aziendale	SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 10 CFU</i>	10	10	10 - 10
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ (2 anno) - 6 CFU</i>			
Informatico-matematico applicato	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 76 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività caratterizzanti			76	76 - 76

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		30	30 - 30
	SECS-S/03 - Statistica economica <i>CONTABILITÀ ECONOMICA NAZIONALE (3 anno) - 6 CFU</i> <i>STATISTICA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU</i>		
A11	SECS-S/04 - Demografia <i>POLITICHE DELLA POPOLAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>	12 - 12	12 - 12
	SECS-S/05 - Statistica sociale <i>STATISTICA PER LA PROGRAMMAZIONE SOCIO - SANITARIA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	SECS-P/01 - Economia politica <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 6 CFU</i>		
A12	SECS-P/05 - Econometria <i>PRINCIPI DI ECONOMETRIA (3 anno) - 6 CFU</i>	12 - 12	12 - 12
	SECS-P/07 - Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU</i>		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 6 CFU</i>		
	BIO/08 - Antropologia <i>ANTROPOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i>		
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>BASI DI DATI (3 anno) - 6 CFU</i>		
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU</i>		
A13	M-GGR/02 - Geografia economico-politica <i>ANALISI GEOGRAFICA DEI DATI TERRITORIALI (2 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6	6 - 6
	MAT/05 - Analisi matematica <i>MATEMATICA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU</i>		
	SPS/07 - Sociologia generale		

SOCIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU

Totale attività Affini		30	30 - 30
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 9			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180	180	- 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Nell'ambito delle attività affini sono stati inseriti alcuni settori già previsti dalla tabella ministeriale nell'ambito delle discipline caratterizzanti ed altri non presenti nella tabella. La scelta dei settori è stata dettata, per alcuni (quelli presenti fra le materie caratterizzanti: SECS-P/01, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05), dalla necessità di approfondire particolari aspetti all'interno di questi ambiti disciplinari. Infatti, lo studente che sceglierà insegnamenti nell'ambito del settore economico-aziendale avrà la possibilità di orientare la sua formazione verso il settore economico ed aziendale. Mentre, la presenza delle discipline dei settori di statistica applicata ha lo scopo di fornire approfondimenti nell'ambito delle analisi dei dati nei settori sperimentale, economico, demografico e sociale. Se lo studente sceglierà una disciplina dei settori SECS-P/05, SPS/07, MAT/05, ING-INF/05 potrà completare la sua preparazione nell'ambito delle analisi di dati economici, o affinare le proprie tecniche di interpretazione del dato (SPS/07) o migliorare le proprie competenze matematiche (indispensabili per chi intende dedicarsi, prevalentemente, al settore della "ricerca" pura) o, infine, approfondire la preparazione in informatica.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito: Informatico	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 5)	10	10

Gruppo	Settore	min	max
B11	INF/01 Informatica	10	10

ambito: Matematico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 10)		10	20

Gruppo	Settore	min	max
B21	MAT/05 Analisi matematica	10	20
B22	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	0	10

ambito: Statistico-probabilistico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 20)		20	20

Gruppo	Settore	min	max
B31	SECS-S/01 Statistica	20	20

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:	50
---	----

Totale Attività di Base	50 - 50
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Statistico, statistico applicato,	SECS-S/01 Statistica	54	54	25
	SECS-S/03 Statistica economica			

demografico	SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale			
Economico-aziendale	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	10	10	-
Informatico-matematico applicato	MAT/06 Probabilità e statistica matematica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		76		
Totale Attività Caratterizzanti			76 - 76	

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		30	30
A11	SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale	12	12
A12	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/05 - Econometria SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	12	12
A13	BIO/08 - Antropologia ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico M-GGR/02 - Geografia economico-politica MAT/05 - Analisi matematica SPS/07 - Sociologia generale	6	6
Totale Attività Affini		30 - 30	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 24	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180