Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze Filosofiche*(IdSua:1511960)*
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Nome inglese	Philosophical Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-filosofiche
Tasse	http://www.uniba.it/studenti/segreterie-studenti/amministrative/tasse-ed-esoneri
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ESPOSITO Costantino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BISIGNANI	Adelina Rita	SPS/02	PA	1	Caratterizzante
2.	DE NATALE	Ferruccio	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante
3.	DI NATALE	Vera	M-DEA/01	PA	1	Caratterizzante
4.	LABELLARTE	Luciano Domenico Flavio	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante
5.	TRIZIO	Michele	M-FIL/08	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Giannelli Gianmarco Lovecchio Nicola Daniele Luigi Colonna Silvia Maria Lanzolla Agata

	Vacca Michele Pignataro Antonio
Gruppo di gestione AQ	Costantino ESPOSITO Giuseppina STRUMMIELLO Ottavio MARZOCCA
Tutor	Costantino ESPOSITO Rosa GALLELLI Paolo PONZIO Annalisa CAPUTO Liborio DIBATTISTA Domenica DISCIPIO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche si propone come un percorso di approfondimento e specializzazione in vista di una matura formazione in ambito filosofico (specificamente nelle sue flessioni teorica e storico-critica).
In particolare questo Corso di laurea magistrale Ã¨ organizzato in modo da raggiungere i seguenti obiettivi:
Â affinare la conoscenza della storia della filosofia dall'antichitÃ ai nostri giorni (con riferimento anche alla storia della scienza) e raggiungere una buona capacitÃ di elaborazione del dibattito contemporaneo, specializzandosi in uno o piÃ¹ Ã mbiti o correnti della ricerca filosofica (quali la filosofia teoretica, la logica, l'epistemologia, la linguistica, l'estetica, la filosofia morale, l'antropologia, la filosofia del diritto, della politica, della religione, la pedagogia ecc.);
Â la piena padronanza del linguaggio e dei metodi dell'indagine filosofica, sia nella lettura e nell'adeguata interpretazione dei testi e dei contesti della tradizione filosofica, sia nella elaborazione critica dei problemi e delle discussioni a livello teorico e pratico, sia nella familiaritÃ con le risorse bibliografiche e con le diverse interpretazioni offerte dalla letteratura critica;
Â l'affinamento di competenze filosofiche richieste nel campo delle etiche applicate (bioetica, etica degli affari, del lavoro, dell'economia, delle risorse umane ecc.);
Â la maturazione di competenze filosofiche nel campo della comunicazione e della gestione delle risorse umane, richieste dagli enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attivitÃ no-profit);
Â la specializzazione in almeno una lingua dell'Unione Europea e/o l'ampliamento delle conoscenze a una seconda lingua, in forma scritta e orale, con particolare riferimento al linguaggio filosofico e culturale di competenza;
Â una buona competenza, a livello sia conoscitivo che pratico, di programmi informatici indirizzati specificamente alla gestione delle informazioni e delle analisi, all'edizione di testi, al lavoro editoriale ecc.

QUADRO A1 — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 18 gennaio 2008 , alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazione sindacali UIL e CISL il Preside della FacoltÃ di Lettere e Filosofia, ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volontÃ della FacoltÃ di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novitÃ dell'offerta formativa per ciÃ² che riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si puÃ² instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponde a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. E' stato osservato in particolare come sia importante il settore del turismo e delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a flussi turistici territoriali in uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. E' stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento , sbocco fondamentale per i laureati della FacoltÃ di Lettere e Filosofia , sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali, al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti in risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato in Scienze filosofiche potrÃ operare nell'ambito delle risorse umane all'interno delle Amministrazioni pubbliche e private, sulla base di specifiche competenze miranti alla verifica, all'incremento e alla flessibilitÃ delle figure professionali richieste di volta in volta dalle Amministrazioni, in relazione a) alla diversitÃ e alla specificitÃ delle singole risorse umane, b) alla specifiche esigenze della societÃ , dell'intervento pubblico e delle intraprese private, c) al counseling sulle motivazioni e l'integrazione della singola risorsa umana in contesti di particolare compessitÃ culturale, sociale ed economica.
In tali aree concorre a occupare posti dirigenziali
nella Pubblica amministrazione e nelle imprese private, nella conservazione dei beni culturali, nell'editoria e nella comunicazione, nel management dei dati scientifico-culturali.

competenze associate alla funzione:
La Laurea magistrale in Scienze filosofiche fornisce le basi essenziali per esercitare una gestione adeguata delle risorse umane, in maniera critica (ossia consapevole delle problematiche e impegnata nell'elaborazione positiva di esse) e in maniera creativa (ossia capace di prospettare nuovi profili e di ottimizzare il lavoro tenendo conto non solo delle competenze generali ma anche delle caratteristiche specifiche delle singole risorse umane).
In questa prospettiva il laureato in Scienze filosofiche Ã¨ preparato o abilitato all'acquisizione delle seguenti competenze:
Â selezione e reclutamento del personale (analisi dei curricula, colloqui con i candidati ecc.):
Â gestione delle risorse umane;
Â coordinamento nella formazione del personale (rilevamento delle necessitÃ formative dei dipendenti, elaborazione di piani di formazione ecc.);
Â valutazione del rendimento del personale;

Â raccolta ed elaborazione di dati e di informazioni;
Â redazione di rapporti e documenti ecc.

sbocchi professionali:
Amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, istituti culturali, centri di ricerca, centri di formazione.

filosofi

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato in Scienze filosofiche avrÃ acquisito solide competenze legate specificamente all'Ã mbito della filosofia, secondo un ampio spettro di elaborazioni teoriche, di applicazioni pratiche, di trasmissione pedagogico-didattica e di comunicazione culturale di alto livello. Il laureato in Scienze filosofiche Ã¨ abilitato altresÃ¬ ad impieghi nell'ambito delle risorse umane (vedi profilo precedente: "Specialisti in risorse umane") e dei servizi pubblici.
Nelle aree in cui vengono fatte valere competenze specificamente filosofiche, a) puÃ² accedere al terzo livello della formazione universitaria (Master post-laurea Magistrale, Dottorato di ricerca, Assegni di Ricerca ecc.) e in prospettiva intraprendere la carriera della ricerca e dell'insegnamento universitario; b) puÃ² concorrere a occupare posti come docente nelle Scuole medie superiori, previa partecipazione al Tirocinio Formativo Attivo e ai Concorsi a cattedra banditi dal Ministero dell'Istruzione; c) puÃ² accedere, anche attraverso la frequenza di eventuali Stages o Scuole speciali, alla carriera di giornalista o di pubblicista; c) puÃ² concorrere a occupare posti di responsabilitÃ nelle Amministrazioni pubbliche e private, oltre che sotto il profilo dello "specialista in risorse umane" (vedi sopra), sotto quello dell'operatore dei beni culturali, di promotore di eventi culturali, dell'esperto in formazione professionale, della gestione degli Istituti di cultura dell'Italia all'estero, della gestione di Istituti e fondazioni culturali, della gestione degli Istituti di pena ecc.; d) puÃ² svolgere un'attivitÃ di organizzazione e gestione culturale all'interno di case editrici o di servizi editoriali.

competenze associate alla funzione:
La Laurea magistrale in Scienze filosofiche fornisce alcune competenze dirette o indirette (nel senso di competenze che hanno giÃ una solida base di partenza e che di volta in volta possono incrementarsi, allargarsi, aggiornarsi con rapiditÃ ed efficacia), tra le quali:
Â attivitÃ di ricerca filosofica;
Â counseling filosofico;
Â attivitÃ didattica e di formazione (nelle scuole superiori o in altri istituti di formazione);
Â redazione di pubblicazioni scientifiche (saggi, articoli, monografie ecc.);
Â promozione e diffusione delle conoscenze filosofiche e loro applicazione pratica;
Â cura dei rapporti con istituzioni nazionali e internazionali nel campo della ricerca;
Â partecipazione al dibattito scientifico (conferenze, convegni, seminari ecc.);
Â consulenza nell'Ã mbito dell'orientamento scolastico e professionale;
Â cura delle scelte editoriali di istituti o riviste specializzate;
Â fare ricerche bibliografiche;
Â curare la comunicazione di enti pubblici o privati (p. es. uffici stampa, comunicazione, organizzazione eventi, promozione ecc.);
Â gestire e coordinare le risorse umane.

sbocchi professionali:
Scuole medie superiori, UniversitÃ , Centri di ricerca, Fondazioni e Istituti culturali, Centri di formazione, Case editrici, Redazioni giornalistiche, Amministrazioni pubbliche e private.

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)
3. Archivisti - (2.5.4.5.1)
4. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
5. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)

QUADRO A3 — Requisiti di ammissione

Sono ammessi i laureati nelle seguenti classi di Laurea, ai sensi del D.M. 270/04:
- Classe L-5 (Filosofia);
- Classe L-10 (Lettere);
- Classe L-42 (Storia);
- Classe L-1 (Beni Culturali).

Sono ammessi i laureati nelle seguenti classi di Laurea, ai sensi del D.M. 509/99:
- Classe 5 (Lettere);
- Classe 29 (Filosofia);
- Classe 38 (Storia);
- Classe 13 (Beni Culturali)

purchÃ© abbiano acquisito almeno:
- 27 CFU in uno o piÃ¹ dei seguenti settori scientifico-disciplinari:M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08 M-STO/05;
- 9 CFU in uno o piÃ¹ dei seguenti settori scientifico-disciplinari:M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-PSI/01, M-PED/01, L-ANT/02, L-ANT/03.

Per verificare le conoscenze richieste per l'accesso si rimanda ad un disamina dei piani di studio delle lauree triennali di provenienza e ad un eventuale colloquio integrativo.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso

Â Affinamento delle conoscenze di storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichitÃ ai nostri giorni e specializzazione in alcuni autori o correnti o epoche storiche di particolare rilievo;

Â conoscenza ed elaborazione del dibattito filosofico contemporaneo con particolare specializzazione in uno o piÃ¹ ambiti o stili della ricerca filosofica (teoretica, morale, estetica, filosofia della religione, della politica ecc. o filosofia continentale, filosofia analitica ecc.);

Â capacitÃ di lettura e interpretazione dei testi filosofici in lingua originale, collocati nel loro specifico contesto e considerati nelle prospettive da essi aperte nelle epoche successive;

Â padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalitÃ logico-argomentative, l'utilizzo degli strumenti critici e lo sviluppo di un'attitudine alla ricerca;

Â padronanza degli strumenti bibliografici, utilizzabili anche negli ambiti dell'editoria, degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;

Â affinamento della conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale (compresi alcuni specifici programmi elettronici), anche in riferimento alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (web editor, editor multimediale, knowledge worker, ecc.);

Â acquisizione delle competenze filosofiche, antropologiche e culturali richieste nelle figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attivitÃ no-profit);

Â affinamento delle capacitÃ di elaborazione "filosofica" dei fondamenti e dei problemi della condizione umana (sotto il profilo conoscitivo ed etico) e degli assetti sociali, riguardanti i campi del lavoro, dell'economia, della politica, dell'ecologia, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca scientifica, della medicina, della genetica e delle biotecnologie;

Â capacitÃ di perfezionare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, e di avviare la conoscenza di una seconda lingua, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;

Â acquisizione delle competenze necessarie per accedere ai Tirocini Formativi Attivi nella Classe di concorso per l'insegnamento nelle scuole superiori n. A-37 (Filosofia e storia) e, con opportune integrazioni, anche nella Classe n. A-36 (Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione), in vista della partecipazione ai Concorsi banditi dal Ministero dell'Istruzione;

Â acquisizione delle competenze necessarie per accedere al terzo livello dell'offerta formativa universitaria, comprendente Master post-laurea magistrale, Dottorato di ricerca, Assegni di ricerca ecc.

QUADRO A4.b	**Risultati di apprendimento attesi** **Conoscenza e comprensione** **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Discipline filosofiche e storico-filosofiche

Conoscenza e comprensione

I laureati della Laurea magistrale in Scienze filosofiche maturano la conoscenza specialistica in una o piÃ¹ discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), e/o in una o piÃ¹ discipline storico-filosofiche (tra cui filosofia antica, filosofia tardo-antica e medievale, filosofia del Rinascimento, filosofia moderna e filosofia contemporanea), maturando le competenze richieste per la comprensione della realtÃ nei suoi fondamenti storici e nelle sue questioni emergenti a livello personale e sociale, in considerazione delle condizioni naturali e delle elaborazioni storico-culturali dell'uomo e del mondo.
I laureati della Laurea magistrale in Scienze filosofiche completano altresÃ¬ la loro formazione nelle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia moderna/contemporanea) e ampliano le loro competenze anche alle scienze umane (psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia culturale ecc.).
Completando la formazione avviata nel precedente Corso di Laurea triennale in Filosofia (o in altri Corsi di laurea triennale nei quali siano stati comunque conseguiti, o che siano stati integrati con almeno 27 CFU in discipline filosofiche), il laureato magistrale giunge ad una specifica capacitÃ di intreccio e convergenza tra lettura e interpretazione storiografica di testi e autori della tradizione ed elaborazione critico-teorica dei problemi e delle categorie di fondo del lavoro filosofico. Entrambi i motivi vengono fatti valere, naturalmente in un rapporto e in un bilanciamento diverso, sia nella specializzazione in Ã mbito storiografico che in quella in Ã mbito teorico.
E' propria di questo profilo magistrale in filosofia la capacitÃ di utilizzare in modo corretto e proficuo tutta una serie di strumenti e metodi della ricerca, soprattutto riguardo alla conoscenza delle fonti e delle lingue, alla informazione bibliografica, alla valorizzazione della letteratura critica, all'elaborazione informatica, ad una utilizzazione critica delle risorse on-line ecc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nel Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche devono aver acquisito le conoscenze filosofiche, e la relativa capacitÃ di affronto delle problematiche emergenti nel nostro tempo, adeguate per intraprendere ulteriori percorsi di specializzazione, sia nel mondo della Scuola (didattica) che in quello dell'UniversitÃ (ricerca) o delle professioni legate alle risorse umane o all'organizzazione culturale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIRITTO E MORALE url
ERMENEUTICA FILOSOFICA url
ETICA DELLA COMUNICAZIONE url
ETICA DELLA MEDICINA E DELLA BIOLOGIA url
ETICA SOCIALE url
FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE url
FILOSOFIA TEORETICA url
INFORMATICA UMANISTICA url
STORIA DEL PENSIERO BIZANTINO url
STORIA DELLA METAFISICA url
STORIA DELLA SCIENZA url
STORIA DELLE FILOSOFIE CONTEMPORANEE url
STORIA DELLE IDEE url
ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI url
DIDATTICA url
ESEGESI DELLE FONTI DI STORIA MEDIEVALE url
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE url
SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI url
STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO url
STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO url
STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA url
STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze filosofiche devono aver sviluppato competenze ed autonomia nella capacitÃ di giudizio ed essere in possesso di risorse critico-valutative di fronte alle problematiche contemporanee. Devono aver acquisito conoscenze e competenze idonee a discernere componenti concettualmente significative e logicamente plausibili da modi e forme di argomentazioni retoriche e persuasive. Tali competenze saranno acquisite attraverso la frequenza degli insegnamenti impartiti nei settori di Filosofia morale, Filosofia teoretica, Logica, Estetica, Storia della filosofia e Storia della scienza. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.
Abilità comunicative	I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze filosofiche devono: 1. aver sviluppato capacitÃ operative applicabili in attivitÃ culturali, testuali, comunicative ed editoriali, nonchÃ© nella gestione delle risorse umane; 2. saper argomentare in forma scritta ed orale in maniera efficace, utilizzando registri diversi a seconda del contesto e dell'interlocutore; 3. aver maturato una solida capacitÃ di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro in gruppi anche interdisciplinari, con comprensione della pluralitÃ dei punti di vista.
Capacità di apprendimento	I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze filosofiche devono: 1. aver acquisito competenze specifiche per diversi gradi di apprendimento, aggiornando le proprie conoscenze con lo studio di testi e documenti specialistici ed accademici; 2. essere in grado di analizzare criticamente fonti diverse, nonchÃ© di adattarsi a nuove situazioni; 3. aver maturato buone capacitÃ nelle relazioni interpersonali con prerogative organizzative originali. Inoltre, le modalitÃ e gli strumenti didattici con cui si intende raggiungere tali risultati sono i seguenti: 1. Lezioni frontali 2. Seminari per gruppi ristretti di allievi che partecipino attivamente con relazioni ed interventi programmati. La verifica dei risultati si otterrÃ attraverso gli esami ma anche attraverso verifiche in itinere E' previsto anche l'uso a scopi didattici di strumenti multimediali.

QUADRO A5	**Prova finale**

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.
La prova finale viene svolta con il coordinamento di un Relatore. Il Relatore Ã¨ un Docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea triennale in Filosofia e titolare di un insegnamento il cui esame si consiglia venga sostenuto dal laureando. L'impegno del laureando deve ammontare a 25 ore per ciascuno dei crediti assegnati alla prova finale. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato su un argomento di filosofia o di storia della filosofia (con possibile riferimento anche a tematiche interdisciplinari) adeguato all'impegno temporale dello studente; ad essa non deve essere richiesta, quindi, una particolare originalitÃ , e non va intesa come tesi di ricerca.
Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla segreteria studenti il modulo con la domanda di laurea nei termini di volta in volta segnalato sul sito web del Corso di Laurea. La domanda puÃ² essere presentata solo se lo studente non ha piÃ¹

di tre esami da sostenere per la conclusione della sua carriera accademica. Ad ogni laureando il CIF assegnerÃ , tenendo conto dell'ambito disciplinare e dell'argomento scelto per la tesi di laurea, un Correlatore per la discussione da svolgersi nella seduta di laurea.
Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 7 Docenti; tale Commissione Ã¨ presieduta da un Docente individuato dal Direttore tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea.
Il punteggio totale viene determinato sommando al punteggio di ammissione la valutazione della prova finale, a cui sono riservati fino ad un massimo di 8 punti; per il conseguimento della lode Ã¨ necessario un punteggio curriculare di 103 pieno.

QUADRO B1.a Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Offerta formativa Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche anno acc. 2014-15, trascinamento dall'anno acc. precedente e percorso per studenti non impegnati a tempo pieno

QUADRO B1.b Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dell'apprendimento e del conseguimento degli obiettivi formativi del Corso avviene attraverso esami orali, esercitazioni scritte e prove in itinere.
Ogni Âscheda insegnamentoÂ, in collegamento informatico al quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.
Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2014-2015/

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/didattica/calendario-appelli/2014-2015/esami-scienze-filosofiche-2014-15.pdf

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/didattica/calendario-sedute-di-laurea

QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di corso 1	DIRITTO E MORALE link	MANFREDI MARIO TOMMASO	PO	6	42	
2.	M-FIL/01	Anno di corso 1	ERMENEUTICA FILOSOFICA link	DE NATALE FERRUCCIO	PO	6	42	✔
3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DELLA COMUNICAZIONE link	SEMERARI FURIO	PO	6	42	
4.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DELLA MEDICINA E DELLA BIOLOGIA link	DE FRANCO RAFFAELLA	PA	6	42	
5.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA SOCIALE link	MARZOCCA OTTAVIO	PA	6	42	
6.	M-FIL/08	Anno di corso 1	FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE link	PORRO PASQUALE	PO	6	42	
7.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	STRUMMIELLO GIUSEPPINA	PO	6	42	
8.	M-STO/05	Anno di corso 1	INFORMATICA UMANISTICA link	LABELLARTE LUCIANO DOMENICO	RU	9	63	✔
9.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO BIZANTINO link	TRIZIO MICHELE	RD	6	42	✔
10.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA METAFISICA link	ESPOSITO COSTANTINO	PO	6	42	
11.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA link	DE CEGLIA FRANCESCO PAOLO	RU	9	63	
12.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE FILOSOFIE CONTEMPORANEE link	FISTETTI FRANCESCO	PO	6	42	
13.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE IDEE link	PONZIO PAOLO	PO	6	42	
14.	M-STO/01	Anno di corso 2	ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI link	LAVARRA CATERINA	PA	6	42	

15.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA link	GALLELLI ROSA	PA	6	42	
16.	M-STO/01	Anno di corso 2	ESEGESI DELLE FONTI DI STORIA MEDIEVALE link	MONTELEONE FEDERICA	RU	6	42	
17.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	VOLPICELLA ANGELA	PA	6	42	
18.	M-DEA/01	Anno di corso 2	SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI link	DI NATALE VERA	PA	6	42	✔
19.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO link	BUTTI DE LIMA PAULO FRANCISCO	PA	6	42	
20.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO link	BISIGNANI ADELINA RITA	PA	6	42	✔
21.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA link	CAGNAZZI SILVANA	PA	6	42	
22.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA link	TODISCO ELISABETTA	RU	6	42	

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5	Orientamento in ingresso

Tenendo conto che si tratta di un cordo di Laurea Magistrale, il CdS interclasse in Filosofia ha istituito una commissione ad hoc che avrÃ il compito di organizzare incontri con gli studenti dei corsi di laurea triennali in ambito umanistico per illustrare il percorso formativo previsto dall'ordinamento didattico della laurea in Scienze filosofiche e i possibili sbocchi lavorativi previsti. Docente di riferimento la prof.ssa Domenica Discipio.

QUADRO B5	Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS promuove azioni di tutorato in itinere attraverso la realizzazione di sportelli di tutorato, corsi di recupero e altre iniziative volte a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso e i tempi di conseguimento della laurea.

QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Stage e tirocini vengono costantemente seguiti dai tutor-docenti proponenti lo stage stesso.
Per l'assistenza sui periodi di formazione all'estero sono responsabili i coordinatori negli accordi bilaterali Erasmus con UniversitÃ estere e i docenti del Corso di Laurea partner di colleghi e istituzioni accademiche a livello internazionale.

QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti

Il CdS ha nominato quale referente per la mobilitÃ internazionale degli studenti, il prof. Costantino Esposito, giÃ componente della commissione Erasmus.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAGNA)	17/04/2014	7
Universitat Zu Koln (Köln GERMANIA)	28/01/2014	7
Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANIA)	21/03/2014	7
St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	14/03/2014	7
Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	05/02/2014	7
Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	12/03/2014	7
Universitè de Toulouse 1 capitole (Toulouse FRANCIA)	10/01/2014	7

QUADRO B5 Accompagnamento al lavoro

In accordo con le strutture d'Ateneo, il CdS organizzerÃ iniziative di job placement, seminari e incontri, volti alla preparazione di curricula, di colloqui di lavoro, di preparazione all'utilizzo di strumenti e banche dati. OrganizzerÃ incontri con esponenti delle categorie del mondo del lavoro, funzionari di enti pubblici e imprenditori privati.

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

Come azioni proposte in vista dell'accompagnamento all'occupazione si propone di potenziare gli Stages e i Tirocini (rientranti nelle ÂUlteriori abilitÃ Â) attraverso convenzioni sempre piÃ¹ mirate con enti pubblici e aziende che rappresentano ambiti potenzialmente ricettivi di laureati specialistici in filosofia. In particolare ai pensa all'avvio di esperienze professionalizzanti come uffici stampa, servizi editoriali, giornalismo, gestione delle risorse umane, terzo settore non profit ecc.).
A integrazione di questi Stages si propone di organizzare seminari e incontri informativi sulle diverse possibilitÃ non tradizionali (vedi inegnamento) di utilizzo coerente della Laurea Magistrale in Scienze filosofiche.
Al tempo stesso si intende incrementare il lavoro di tutoraggio e avviamento alla ricrca scientifica in vista della partecipazione dei Laureati ai Dottorati di ricerca o ai Corsi di specializzazione, non solo in Italia ma anche e soprattutto all'estero.

QUADRO B6 Opinioni studenti

Come emerge dalla "Relazione opinione degli studenti sulle attivitÃ didattiche a.a. 2012/13" redatta dal Nucleo di Valutazione dell'UniversitÃ degli Studi di Bari Aldo Moro, il giudizio degli studenti Ã¨ complessivamente soddisfacente riguardo all'offerta didattica del CdS (dalla presenza dei docenti al rispetto del calendario delle lezioni, dalla chiarezza e congruitÃ delle lezioni con gli obiettivi formativi del CdS alla disponibilitÃ dei docenti a essere contattati tramite posta elettronica, oltre all'abituale orario di ricevimento), ma con una serie di criticitÃ legate soprattutto all'uso da parte dei docenti di sussidi didattici (lavagna, lucidi,

diapositive, computer, video ecc.), all'adeguatezza delle aule in cui si tengono le lezioni e alla congruitÃ di numeri di posti a sedere delle Biblioteche. Anche a seguito dei diversi colloqui con gli studenti si evidenzia, inoltre, la durata necessariamente ridotta di un'ora di lezione a 45 minuti, a motivo della scarsitÃ delle aule a disposizione del Dipartimento. Da parte di diversi docenti c'Ã¨ attenzione all'eventuale necessitÃ di ampliare o ridurre i contenuti dei singoli moduli di insegnamento per tenere conto delle caratteristiche degli studenti. Sono pochi, invece, i docenti che propongono valutazioni in itinere, essendo gli insegnamenti quasi tutti semestrali e massimo di 9 crediti.
L'attento utilizzo del sito internet, consente una disponibilitÃ ampia di calendari di lezione, orari (ecc.). E' stato ripensato il piano didattico (e la distribuzione degli insegnamenti tra primo e secondo semestre) in maniera tale da venire incontro alle necessitÃ degli studenti e ad una migliore razionalizzazione dei tempi di frequenza e studio.
Si registra una sostanziale corrispondenza tra la descrizione delle modalitÃ di valutazione finali (esami) e la loro effettiva conduzione.Le segnalazioni giunte dalla Segreteria didattica e dalla Segreteria Studenti sono state esaminate dal Coordinatore e dal Consiglio di Corso di Studio e si Ã¨ cercato per quanto possibile di intervenire tempestivamente riguardo alle singole situazioni di difficoltÃ .
Per quanto riguarda la frequenza, non si verificano situazioni di sovraffollamento nelle aule e non ci sono difficoltÃ legate alle barriere architettoniche.Si sono verificati alcuni casi di studenti disabili (a livello motorio o di visione), per i quali sono stati avviati percorsi individuali, mirati a superare le eventuali difficoltÃ .
Un numero sempre crescente di studenti sceglie infine di svolgere un periodo di formazione all'estero, soprattutto attraverso il canale ÂErasmusÂ. Si auspica un miglior raccordo tra i Cds e il mondo lavorativo, a partire da un implemento delle possibilitÃ di effettuare stages presso PA e privati, aumentando di fatto le possibilitÃ per l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Filosofia e Scienze Filosofiche.
E' importante, inoltre, riconsiderare il fenomeno degli studenti fuori corso, fenomeno che dipende da una serie di ragioni: anzitutto la possibilitÃ data dall'Ateneo barese di iscriversi ad un corso di Laurea Magistrale sino al 31 marzo di ogni anno (a II semestre giÃ avanzato), favorendo con ciÃ² sin dall'inizio la tendenza inevitabile ad andare fuori corso. A questo proposito va comunque segnalata la libera scelta operata da diversi studenti che, sapendo di conseguire la Laurea Triennale entro il mese di dicembre, cominciano giÃ a frequentare i corsi del I semestre della Magistrale, prima della seduta di Laurea. Si tratta di un'azione molto opportuna Â sebbene non obbligata, non risultando tali studenti ancora iscritti al CdS Magistrale Â, perchÃ© contribuisce a prevenire il fenomeno del fuori corso. Tra le altre ragioni dell'affermarsi di questo problema va segnalata la discrepanza tra il numero di CFU e i programmi d'esame di alcuni corsi, nonchÃ© il decremento della frequenza, in parte dovuta anche al fatto che gli esami non sono stati finora collocati solo nella pausa tra i due semestri ma si sono protratti anche all'inizio di entrambi i semestri. A questo problema ha giÃ rimediato il CdS con la razionalizzazione degli esami, che sono stati posti esclusivamente nella pausa tra i due semestri. Resta invece il problema dei molti studenti che sono costretti a sostenere esami di storia (spesso come esami aggiuntivi) in vista della futura partecipazione ai TFA per la Scuola media superiore. Al tempo stesso Ã¨ d'obbligo segnalare anche che gli iscritti alla Laurea Magistrale mostrano un interesse, una disponibilitÃ al lavoro e una capacitÃ di applicazione senz'altro superiore a quanto dimostrato nel corso della Laurea Triennale.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Relazione opinione studenti 2012-13

QUADRO B7	**Opinioni dei laureati**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Opinione Laureati Magistrale 2013

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il seguente Report Ã¨ stato redatto alla luce degli ultimi dati messi a disposizione dal Presidio di qualitÃ dell'UniversitÃ di Bari (settembre 2014).
Si registra una discreta attrattivitÃ del CdS, che si mantiene abbastanza costante: considerando i soli iscritti al I anno, 59 studenti nel 2010-11, 67 nel 2011-12, 48 nel 2012-13 e 42 nel 2013-14.
La provenienza geografica Ã¨ per 27 studenti la provincia di Bari, per 15 studenti altre province della Puglia e per i rimanenti studenti altre regioni, con alcune unitÃ di studenti provenienti dall'estero.
Altissima la percentuale degli studenti in possesso di maturitÃ liceale (piÃ¹ del 90%). Dal 2010 al 2013 si sono iscritti 4 studenti stranieri.
Riguardo agli esiti didattici, il numero di crediti conseguiti nell'anno solare tra il 2010 e il 2013 oscilla tra il 46% e il 37,9%. La media egli esami Ã¨ intorno al 29,5.
Gli studenti fuori corso sono andati aumentando nel corso degli anni, dal 9,5% del 2010/11 al 26,7% del 2013/14. Per quanto riguarda i laureati, nell'anno solare 2011 sono stati 17 in corso e 7 fuori corso, nel 2012 sono stati 51 in corso e 13 fuori corso, nel 2013 sono stati 45 in corso e 12 fuori corso. Nell'anno solare 2011 su 17 laureati tutti hanno riportato la votazione di 110 o 110 e lode; nel 2012 su 51 laureati 1 solo ha riportato meno di 110; nel 2013 tutti i 45 laureati hanno riportato la votazione di 110 o 110 e lode.
Il fenomeno degli studenti fuori corso dipende da una serie di ragioni: anzitutto la possibilitÃ data dall'Ateneo barese di iscriversi ad un corso di Laurea Magistrale sino al 31 marzo di ogni anno (a II semestre giÃ avanzato), favorendo con ciÃ² sin dall'inizio la tendenza inevitabile ad andare fuori corso. A questo proposito va comunque segnalata la libera scelta operata da diversi studenti che, sapendo di conseguire la Laurea Triennale entro il mese di dicembre, cominciano giÃ a frequentare i corsi del I semestre della Magistrale, prima della seduta di Laurea. Si tratta di un'azione molto opportuna Â sebbene non obbligata, non risultando tali studenti ancora iscritti al CdS Magistrale Â, perchÃ© contribuisce a prevenire il fenomeno del fuori corso. Tra le altre ragioni dell'affermarsi di questo problema va segnalata la discrepanza tra il numero di CFU e i programmi d'esame di alcuni corsi, nonchÃ© il decremento della frequenza, in parte dovuta anche al fatto che gli esami non sono stati finora collocati solo nella pausa tra i due semestri ma si protraggono anche all'inizio di entrambi i semestri. Inoltre molti studenti sono costretti a sostenere esami di storia (spesso come esami aggiuntivi) in vista della futura partecipazione ai TFA per la Scuola media superiore. Un'altra criticitÃ consiste nella mancanza di requisiti filosofici minimi in studenti provenienti da classi di Laurea Triennale non filosofiche. Al tempo stesso Ã¨ d'obbligo segnalare anche che gli iscritti alla Laurea Magistrale mostrano un interesse, una disponbilitÃ al lavoro e una capacitÃ di applicazione senz'altro superiore a quanto dimostrato nel corso della Laurea Triennale.

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

Dai dati disponibili in Almalaurea 2013 emerge, da un collettivo indagato di 23 laureati su 45, dopo un anno dal conseguimento del titolo, che l'82,6% intende proseguire gli studi partecipando a un'attivitÃ di formazione post-laurea (Dottorato, Master, Corso di formazione professionale, Corso di perfezionamento ecc.), mentre il 17,4% non intende proseguire alcun tipo di attivitÃ formativa. Il 30,4% degli studenti ha usufruito di una borsa di studio, di cui il 4,3% in Erasmus; il 73,9% degli studenti ha svolto tirocinii/stage o lavoro riconosciuti dal CdS. Il 47,8% ha avuto esperienze lavorative durante il CdS, tutte a tempo parziale e il 39.1% come lavoro occasionale, saltuario o stagionale.

Per quanto riguarda le prospettive di lavoro, i laureati della Magistrale sono interessati a cercare un tipo di lavoro che faccia loro acquisire una maggiore professionalitÃ (69,6%), che sia rispondente a interessi culturali (52,2%), che dia loro stabilitÃ e sicurezza lavorativa (69,6%). Il 60,9% non ha alcuna preferenza iniziale, mentre il 13% cerca una tipologia di lavoro nel settore pubblico e ancora il 13% nel settore privato. L'87% Ã¨ disponibile ad un lavoro a tempo pieno, mentre il 52,2% cerca un lavoro part-time. Il 82,6% Ã¨ disponibile a lavorare nella provincia di residenza e l'87% nella sede degli studi magistrali. Il 39,1% dei laureati Ã¨ disponib9le a un lavoro in uno Stato europeo, il 26,1% anche in uno Stato extra-europeo.
Negli ultimi anni il CdS ha proposto, tra le ÂUlteriori AbilitÃ Â previste per legge, una serie di Stages e Tirocini professionalizzanti presso delle strutture esterne convenzionate, quali l'Archivio di Stato di Bari, l'Associazione del terzo settore ÂAiBi Â Amici dei bambini, Bari Â(poi ÂMama HappyÂ, Bari), la Biblioteca Corte d'Appello di Bari, la Biblioteca del Consiglio Regionale della Puglia, la Biblioteca Nazionale ÂSagarriga Visconti VolpiÂ di Bari, il CIASU Â Centro internazionale alti studi universitari di Bari, l'ICC Â Istituto per centri e collegi universitari di Bari, l'Istituto tumori ÂGiovanni Paolo IIÂ di Bari, nonchÃ© presso varie Amministrazioni Comunali o Provinciali nel settore Cultura.
Inoltre sono stati proposti degli Stages (con lettori di madre lingua o esperti linguistici) di ÂLettura di classici filosofici in lingua francese, inglese, spagnola e tedesca, nonchÃ© laboratori di Archivistica, Scrittura, Storia e comunicazione visiva, Ricerca bibliografica in rete (ÂDal libro a internet. Istruzioni per l'usoÂ).

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Profilo opinioni laureati Magistrale 2013

QUADRO C3	**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Negli ultimi anni il CdS ha proposto, tra le ÂUlteriori AbilitÃ Â previste per legge, una serie di Stages e Tirocini professionalizzanti presso delle strutture esterne convenzionate, quali l'Archivio di Stato di Bari, l'Associazione del terzo settore ÂAiBi Â Amici dei bambini, BariÂ (poi ÂMama HappyÂ, Bari), la Biblioteca Corte d'Appello di Bari, la Biblioteca del Consiglio Regionale della Puglia, la Biblioteca Nazionale ÂSagarriga Visconti VolpiÂ di Bari, il CIASU Â Centro internazionale alti studi universitari di Bari, l'ICC Â Istituto per centri e collegi universitari di Bari, l'Istituto tumori ÂGiovanni Paolo IIÂ di Bari.
Nel 2013-14 l'offerta di istituzioni pubbliche e private in cui svolgere AttivitÃ di tirocinio professionalizzante si Ã¨ ulteriormente allargato, comprendendo, oltre alle giÃ citate strutture anche le seguenti: Apulia Film Commission, Bari; Archivio Generale dell'Ateneo, UniversitÃ di Bari; Associazione Biologi Ambientalisti Pugliesi, Bari; Biblioteca Provinciale, Lecce; Biblioteca Provinciale ÂT. StiglianiÂ, Matera; Comune di Polignano a Mare (BA); Comune di Barletta (BAT); Consiglio Regionale della Puglia, Comitato Regionale per le Comunicazioni, Bari; Diocesi di Castellaneta (TA); ÂFederazione Italiana IncontinentiÂ, Bari; Istituto Agronomico Mediterraneo, Valenzano-BA; Pinacoteca della Provincia, Bari; Pontificio Seminario Regionale Pio XI, Molfetta (BA); Provincia delle Puglie dei Frati Minori Cappuccini, Bari; Sovrintendenza archivistica della Puglia, Bari
Inoltre sono stati proposti, e continueranno ad esserlo, degli Stages (con lettori di madre lingua o esperti linguistici) di ÂLettura di classici filosofici in lingua francese, inglese, spagnola e tedesca, nonchÃ© laboratori di Archivistica, Scrittura, Storia e comunicazione visiva, Ricerca bibliografica in rete (ÂDal libro a internet. Istruzioni per l'usoÂ).
Come si puÃ² evincere dal suddetto elenco, gli Stages e Tirocinii sono pensati in riferimento ad alcuni Ã mbiti lavorativi che, al di lÃ del tradizionale sbocco dell'insegnamento, si stanno rivelando di particolare interesse per i laureati in Scienze filosofiche, come il mondo delle biblioteche, dell'editoria, dei musei, dei beni culturali, del Terzo settore (no-profit), della pubblica amministrazione (con particolare riguardo al comparto cultura) ecc.
Dai riscontri finora acquisiti, sia da parte degli enti esterni offerenti, sia da parte degli studenti frequentanti, si Ã¨ riscontrata una buona (in alcuni casi ottima) corrispondenza tra richiesta di acquisizione di informazioni, competenze e prospettive professionali e una fattiva valorizzazione delle risorse umane all'interno delle strutture interessate durante il periodo di stage.
Al tempo stesso si Ã¨ anche offerta una serie di esercitazioni tecnico-linguistiche finalizzate ad una approfondita utilizzazione nell'ambito dell'insegnamento, della ricerca e del lavoro editoriale-traduttivo.
Dal prossimo anno (2013-14) sarÃ prestata particolare attenzione alla registrazione di pareri e valutazioni scritte, sia da parte degli enti accoglienti gli stagisti, sia da parte di questi ultimi, in modo da rendere l'offerta sempre piÃ¹ mirata, verificata e utile.

A integrazione di questi Stages si propone di organizzare seminari e incontri informativi sulle nuove possibilitÃ offerte dal mercato del lavoro di utilizzare in maniera coerente, e insieme creativa, la Laurea Magistrale in Scienze filosofiche. Al tempo stesso si intende incrementare il lavoro di tutoraggio e avviamento alla ricerca scientifica in vista della partecipazione dei Laureati ai Dottorati di ricerca o ai Corsi di specializzazione, non solo in Italia ma anche e soprattutto all'estero.

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilitÃ a livello di Ateneo

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS Interclasse in Filosofia ha designato tre docenti referenti per l'assicurazione di QualitÃ :
prof. Costantino Esposito
prof.ssa Giuseppina Strummiello
prof.ssa Domenica Discipio

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di lavoro AQ procederÃ alle seguenti operazioni:
1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi, distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.
2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attivitÃ di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso sarÃ somministrato un questionario di valutazione sui singoli insegnamenti a metÃ di ogni semestre; ai laureandi, prima del conseguimento della laurea, saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficoltÃ incontrate e sui punti di criticitÃ ; ai laureati, ad un anno dal conseguimento del titolo, sarÃ somministrato un questionario finalizzato ad ottenere informazioni sui tempi e sulle modalitÃ di ingresso nel mondo del lavoro.
3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.

QUADRO D4 | Riesame annuale

QUADRO D5	**Progettazione del CdS**

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lÂattivazione del Corso di Studio**

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze Filosofiche
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Nome inglese	Philosophical Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-filosofiche
Tasse	http://www.uniba.it/studenti/segreterie-studenti/amministrative/tasse-ed-esoneri
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ESPOSITO Costantino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BISIGNANI	Adelina Rita	SPS/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO
2.	DE NATALE	Ferruccio	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante	1. ERMENEUTICA FILOSOFICA
3.	DI NATALE	Vera	M-DEA/01	PA	1	Caratterizzante	1. SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI
		Luciano Domenico					1. INFORMATICA

4.	LABELLARTE	Flavio	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante	UMANISTICA
5.	TRIZIO	Michele	M-FIL/08	RD	1	Caratterizzante	1. STORIA DEL PENSIERO BIZANTINO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Giannelli	Gianmarco		
Lovecchio	Nicola		
Daniele	Luigi		
Colonna	Silvia Maria		
Lanzolla	Agata		
Vacca	Michele		
Pignataro	Antonio		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ESPOSITO	Costantino
STRUMMIELLO	Giuseppina
MARZOCCA	Ottavio

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ESPOSITO	Costantino	
GALLELLI	Rosa	
PONZIO	Paolo	
CAPUTO	Annalisa	
DIBATTISTA	Liborio	
DISCIPIO	Domenica	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Piazza Umberto I, n. 1 70121 Bari - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	06/10/2014
Utenza sostenibile	80

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8317^2013^PDS0-2013^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Date

Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del corso di Laurea Magistrale in Filosofia si deve ad uno snellimento delle attivitÃ formative giÃ previste nel corso di studi istituito a seguito dell'emanazione del D.M. 509.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Scienze Filosofiche (cod off=1323817)
L'impianto del percorso formativo dell'ordinamento didattico Ã¨ stato in parte modificato rispetto a quello dell'a.a. 2012-13 senza alcuna motivazione nella parte testuale. Nelle attivitÃ caratterizzanti sono stati soppressi i SSD IUS/20, M-DEA/01 e M-PED/02 ed inserito il SSD MED/02; nell'ambito delle attivitÃ affini o integrative Ã¨ stato eliminato il SSD M-STO/02 e introdotti i SSD M-STO/01, M-DEA/01, M-PED/01, M-PED/03. Crediti sono sati attribuiti ad altre attivitÃ formative ed il range dei CFU totali del corso Ã¨ passato da 114-168 a 111-216. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Scienze Filosofiche (cod off=1323817)
L'impianto del percorso formativo dell'ordinamento didattico Ã¨ stato in parte modificato rispetto a quello dell'a.a. 2012-13 senza alcuna motivazione nella parte testuale. Nelle attivitÃ caratterizzanti sono stati soppressi i SSD IUS/20, M-DEA/01 e M-PED/02 ed inserito il SSD MED/02; nell'ambito delle attivitÃ affini o integrative Ã¨ stato eliminato il SSD M-STO/02 e introdotti i SSD M-STO/01, M-DEA/01, M-PED/01, M-PED/03. Crediti sono sati attribuiti ad altre attivitÃ formative ed il range dei CFU totali del corso Ã¨ passato da 114-168 a 111-216. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	021400664	**ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI**	M-STO/01	Caterina LAVARRA *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/01	42
2	2013	021400671	**DIDATTICA**	M-PED/03	Rosa GALLELLI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-PED/03	42
3	2014	021406259	**DIRITTO E MORALE**	M-FIL/03	Mario Tommaso MANFREDI *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/03	42
4	2014	021406260	**ERMENEUTICA FILOSOFICA**	M-FIL/01	**Docente di riferimento** Ferruccio DE NATALE *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/01	42
5	2013	021400673	**ESEGESI DELLE FONTI DI STORIA MEDIEVALE**	M-STO/01	Federica MONTELEONE *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/01	42
6	2014	021406261	**ETICA DELLA COMUNICAZIONE**	M-FIL/03	Furio SEMERARI *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/03	42
7	2014	021406262	**ETICA DELLA MEDICINA E DELLA BIOLOGIA**	M-FIL/03	Raffaella DE FRANCO *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/03	42
8	2014	021406263	**ETICA SOCIALE**	M-FIL/03	Ottavio MARZOCCA *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/03	42
9	2014	021406264	**FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE**	M-FIL/08	Pasquale PORRO *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/08	42
					Giuseppina STRUMMIELLO		

10	2014	021406265	**FILOSOFIA TEORETICA**	M-FIL/01	*Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/01	42
11	2014	021406266	**INFORMATICA UMANISTICA**	M-STO/05	**Docente di riferimento** Luciano Domenico Flavio LABELLARTE *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/05	63
12	2013	021400695	**PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**	M-PED/01	Angela Maria VOLPICELLA *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-PED/01	42
13	2013	021400696	**SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI**	M-DEA/01	**Docente di riferimento** Vera DI NATALE *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-DEA/01	42
14	2014	021406267	**STORIA DEL PENSIERO BIZANTINO**	M-FIL/08	**Docente di riferimento** Michele TRIZIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/08	42
15	2013	021400701	**STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO**	SPS/02	Paulo Francisco BUTTI DE LIMA *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SPS/02	42
16	2013	021400702	**STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO**	SPS/02	**Docente di riferimento** Adelina Rita BISIGNANI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SPS/02	42
17	2014	021406268	**STORIA DELLA METAFISICA**	M-FIL/06	Costantino ESPOSITO *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/06	42
18	2014	021406269	**STORIA DELLA SCIENZA**	M-STO/05	Francesco Paolo DE CEGLIA *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/05	63
					Silvana CAGNAZZI		

19	2013	021400709	**STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA**	L-ANT/02	*Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-ANT/02	42
20	2014	021406270	**STORIA DELLE FILOSOFIE CONTEMPORANEE**	M-FIL/06	Francesco FISTETTI *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/06	42
21	2014	021406271	**STORIA DELLE IDEE**	M-FIL/06	Paolo PONZIO *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/06	42
22	2013	021400710	**STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA**	L-ANT/03	Elisabetta TODISCO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-ANT/03	42
						ore totali	966

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ *DIRITTO E MORALE (1 anno) - 6 CFU* ↳ *ETICA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU* ↳ *ETICA DELLA MEDICINA E DELLA BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU* ↳ *ETICA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU* M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ *ERMENEUTICA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU* ↳ *FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 6 CFU*	36	18	12 - 30
Storia della filosofia	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale ↳ *FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA DEL PENSIERO BIZANTINO (1 anno) - 6 CFU* M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ *STORIA DELLA METAFISICA (1 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA DELLE FILOSOFIE CONTEMPORANEE (1 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA DELLE IDEE (1 anno) - 6 CFU*	30	18	6 - 24
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ *STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO (2 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO (2 anno) - 6 CFU* L-ANT/03 Storia romana *STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA (2*	24	6	6 - 24

	↳ *anno) - 6 CFU* L-ANT/02 Storia greca ↳ *STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (2 anno) - 6 CFU*			
Storia delle scienze	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche ↳ *INFORMATICA UMANISTICA (1 anno) - 9 CFU* ↳ *STORIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 9 CFU*	18	9	6 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			51	48 - 102

Attività formative affini o integrative		**CFU**	**CFU Rad**
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	12	12 - 12
A11	M-STO/01 - Storia medievale ↳ *ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI (2 anno) - 6 CFU* ↳ *ESEGESI DELLE FONTI DI STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU*	6 - 6	6 - 6
A12	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche ↳ *SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI (2 anno) - 6 CFU* M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale ↳ *PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 6 CFU* M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale ↳ *DIDATTICA (2 anno) - 6 CFU*	6 - 6	6 - 6
			12 -

Totale attività Affini	12	12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 15
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 15
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		15	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 15
Totale Altre Attività		57	57 - 117

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	117 - 231

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attivitÃ di base

Note relative alle altre attivitÃ

Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

Le attivitÃ caratterizzanti che appaiono tra il gruppo di attivitÃ affini sono inserite per una maggiore partecipazione degli studenti a quegli obiettivi formativi di cui il corso Ã¨ espressione.

Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	12	30	-
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	6	24	-

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/04 Storia contemporanea SPS/02 Storia delle dottrine politiche	6	24	-
Storia delle scienze	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche MED/02 Storia della medicina	6	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 102

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività **(minimo da D.M. 12)**		12	12
A11	M-STO/01 - Storia medievale	6	6
A12	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	6	6

Totale Attività Affini	12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	15
	Abilità informatiche e telematiche	3	15

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		15	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	15

Totale Altre Attività	57 - 117

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	117 - 231