Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze storiche e della documentazione storica*(IdSua:1513822)*
Classe	LM-5 - Archivistica e biblioteconomia & LM-84 - Scienze storiche
Nome inglese	Historical and Documental Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-storiche-e-della-documentazione-storica
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_2012 Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORVAGLIA Ennio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Interclasse di Scienze storiche e della documentazione storica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMPANALE	Maria Innocenza	L-FIL-LET/08	RU	1	Caratterizzante
2.	FIORETTI	Paolo	M-STO/09	RU	1	Caratterizzante
3.	LAVARRA	Caterina	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante
4.	MASELLA	Luigi	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante

5.	PAPAGNA	Elena	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante
6.	PETROCELLI	Carla Lucia	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante
7.	SPAGNOLETTI	Angelantonio	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante
8.	VILLANI	Claudia	M-STO/04	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Teofilo Arcangelo Palmieri Federico Grasso Matteo Costantino Damiano Romito Onofrio Di Rienzo Ugo Zingrillo Antonio Messina Vito
Gruppo di gestione AQ	Pasquale Augusto Cordasco Paolo Fioretti Caterina Lavarra Elena Papagna Maria Antonietta Loiacono Ugo Di Rienzo Aurora Nicolò
Tutor	Pasquale Augusto CORDASCO Paolo FIORETTI Claudia VILLANI Annastella CARRINO Caterina LAVARRA

Il Corso di Studio in breve

Il corso interclasse in Scienze storiche e della documentazione storica Ã¨ costituito da due corsi di laurea magistrale: Scienze storiche (LM-84) e Beni archivistici e librari (LM-5). E' l'unica interclasse LM-5/LM-84 presente in Italia meridionale e le due classi di laurea non sono presenti negli altri Atenei pugliesi. Tra le UniversitÃ del Mezzogiorno, oltre la sede barese, il Corso LM-5 Ã¨ attivato solo presso l'UniversitÃ di Salerno.
Il corso si propone di far acquisire al laureato un'approfondita conoscenza della storia - fondata sulla piena padronanza degli strumenti della ricerca storica e dei lessici storiografici, con particolare attenzione a fasi ed aspetti specifici propri della tradizione degli studi storici - e delle fonti, analizzate tanto nelle loro caratteristiche contenutistiche e formali quanto nelle modalitÃ e nelle tecniche di produzione, conservazione e salvaguardia. Tra gli obiettivi formativi si segnalano:
- approfondimento a livello specialistico dei piÃ¹ rilevanti temi metodologici, storiografici e didattici riguardanti lo studio della storia italiana, europea e delle principali aree extraeuropee dall'AntichitÃ all'EtÃ contemporanea;
- studio di temi e fenomeni di particolare interesse nel campo delle Scienze umane e sociali;
- studio integrale dei libri (manoscritti e a stampa) e dei documenti, considerati come vettori e fattori di culture, ideologie, tecniche costruttive, scelte politiche, dinamiche giuridiche ed economiche.
Il corso fornisce un ampio e approfondito bagaglio di conoscenze e di competenze nell'ambito delle discipline storiche e nel settore dei beni archivistici e librari, comprensivo sia delle abilitÃ informatiche applicate alle scienze storiche e documentarie, sia delle necessarie conoscenze legislative.
Le attivitÃ didattiche si articolano, oltre che in lezioni frontali, seminari e laboratori, in attivitÃ di tirocinio presso istituti della pubblica amministrazione, sia statale che degli Enti locali (archivi, biblioteche, Soprintendenze, ecc.), in aziende o associazioni operanti nel settore dei Beni culturali, della gestione di servizi, della promozione culturale, della formazione di base e

tecnico-professionale, della valorizzazione e della gestione delle risorse territoriali.

QUADRO A1 — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In vista dell'istituzione dell'Interclasse a partire dall'a.a. 2012-2013, poi rinviata, il giorno 18 gennaio 2012, alle ore 10, si sono riuniti nella sala riunioni della Presidenza della FacoltÃ di Lettere e Filosofia i rappresentanti delle parti sociali e delle professioni interessate ai percorsi formativi e professionali dei corsi di Studio della FacoltÃ , il Preside, i Presidenti dei Corsi di Studio interessati della FacoltÃ di Lettere e Filosofia.
Le parti sociali intervenute - in particolare il Direttore dell'Archivio di Stato di Bari, il Soprintendente Archivistico per la Puglia - hanno apprezzato l'iniziativa di aggregazione dei due corsi di laurea e fornito suggerimenti utili per la formulazione dei percorsi didattici. Hanno sottolineato inoltre la necessitÃ di diversificare le competenze nella formazione della Laurea di primo livello rispetto a quella di secondo livello, anche per i titoli eventualmente richiesti nelle procedure concorsuali.
I rappresentanti hanno rilevato l'importanza dei rapporti presenti e giÃ in corso con la FacoltÃ e auspicato una sempre piÃ¹ proficua collaborazione nella definizione dei profili professionali legati agli ambiti di propria pertinenza e alle esigenze del territorio.

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Archivisti; Bibliotecari; Curatori e conservatori di musei

funzione in un contesto di lavoro:
I laureati in Beni Archivistici e Librari potranno accedere a responsabilitÃ di natura direzionale e organizzativa nella rete dell'amministrazione bibliotecaria e archivistica
nazionale. Essi disporranno, infatti, di una preparazione adeguata per dirigere Biblioteche Nazionali, Archivi di Stato, biblioteche e archivi dipendenti dalle Regioni, dalle
Province e dai Comuni, nonchÃ© soprintendenze ed istituzioni specifiche (archivi, biblioteche, uffici culturali ecclesiastici e privati), per attivitÃ di coordinamento nelle
medesime strutture, per promuovere e finalizzare ricerche individuali e collettive sui beni archivistici e librari, per organizzare mostre, eventi culturali, incontri finalizzati
alla valorizzazione e alla divulgazione delle conoscenze nel settore in questione, per fondare e dirigere aziende e cooperative che si impegnino nella proposizione di una
nuova concezione del patrimonio archivistico e librario nazionale, idonea a mettere a frutto le loro potenzialitÃ quali fattori di sviluppo culturale ed economico.
In tale prospettiva le competenze acquisite potranno essere proficuamente utilizzate per la definizione di nuove figure professionali impegnate nella individuazione di
originali percorsi di collaborazione tra il mondo delle imprese e il mondo della cultura allo scopo anche di suscitare e indirizzare in maniera adeguata potenzialitÃ di sviluppo
nel settore della divulgazione culturale.
In particolare, l'archivista definisce una proposta di organizzazione dei beni culturali da archiviare; progetta la costruzione di un archivio, lo realizza, ne gestisce il mantenimento e ne cura la conservazione. Il bibliotecario organizza e gestisce il sistema documentale della biblioteca, cura i servizi e le attivitÃ promozionali in base all'utenza.

competenze associate alla funzione:
I laureati in Beni Archivistici e Librari potranno accedere a responsabilitÃ di natura direzionale e organizzativa nella rete dell'amministrazione bibliotecaria e archivistica

nazionale. Essi disporranno, infatti, di una preparazione adeguata per dirigere Biblioteche Nazionali, Archivi di Stato, biblioteche e archivi dipendenti dalle Regioni, dalle
Province e dai Comuni, nonchÃ© soprintendenze ed istituzioni specifiche (archivi, biblioteche, uffici culturali ecclesiastici e privati), per attivitÃ di coordinamento nelle
medesime strutture, per promuovere e finalizzare ricerche individuali e collettive sui beni archivistici e librari, per organizzare mostre, eventi culturali, incontri finalizzati
alla valorizzazione e alla divulgazione delle conoscenze nel settore in questione, per fondare e dirigere aziende e cooperative che si impegnino nella proposizione di una
nuova concezione del patrimonio archivistico e librario nazionale, idonea a mettere a frutto le loro potenzialitÃ quali fattori di sviluppo culturale ed economico.
In tale prospettiva le competenze acquisite potranno essere proficuamente utilizzate per la definizione di nuove figure professionali impegnate nella individuazione di
originali percorsi di collaborazione tra il mondo delle imprese e il mondo della cultura allo scopo anche di suscitare e indirizzare in maniera adeguata potenzialitÃ di sviluppo

nel settore della divulgazione culturale.

sbocchi professionali:
Biblioteche Nazionali, Archivi di Stato, biblioteche e archivi dipendenti dalle Regioni, dalle Province e dai Comuni, Soprintendenze ed istituzioni specifiche (archivi, biblioteche, uffici culturali ecclesiastici e privati); Musei, Amministrazioni pubbliche e private; Cooperative e imprese.

Storico

funzione in un contesto di lavoro:
Lo storico puÃ² operare autonomamente e criticamente sul patrimonio documentario presso Archivi, Fondazioni e Istituti culturali, strutture museali, Amministrazioni pubbliche e private. In tali realtÃ concorre alla definizione del progetto culturale e istituzionale degli Archivi Storici, provvede alla realizzazione delle iniziative scientifiche e di ricerca programmate per la tutela e la valorizzazione del patrimonio documentario conservato;
coordina le attivitÃ di monitoraggio e valutazione delle attivitÃ e dei servizi, con particolare riferimento ai rapporti con l'utenza; coordina le attivitÃ di informazione, di promozione e di comunicazione al pubblico; sovrintende alla conservazione, allÂordinamento, allo studio del patrimonio documentario conservato, alle attivitÃ didattiche ed educative, coordinando lÂoperato degli addetti a tali funzioni; cura gli strumenti di corredo quali guide, edizioni di fonti;
sovrintende alla gestione scientifica dell'Archivio Storico e alla
predisposizione di progetti di ricerca e studio.

competenze associate alla funzione:
La Laurea magistrale in "Scienze storiche":
-consente di svolgere una qualificata attivitÃ nelle Amministrazioni pubbliche e private, in primo luogo nel campo degli archivi, delle biblioteche, dei musei, di Enti e fondazioni culturali;
-abilita a svolgere funzioni nei centri di ricerca pubblici e privati e nelle aziende che richiedono personale specializzato nella ricerca e nella gestione di materiale documentale ed elevate competenze scientifiche;
-permette di espletare compiti specifici nel campo editoriale, sia nella selezione e cura dei testi, sia nell'organizzazione del lavoro e nelle relazioni con gli autori;
-prepara all'attivitÃ giornalistica ed offre conoscenze qualificate nell'ambito delle Scienze storiche e sociali;
-garantisce una conoscenza adeguata dei fattori tecnici e culturali che hanno segnato le tappe fondamentali della storia dell'umanitÃ e la cui conoscenza risulta indispensabile per svolgere con competenza nelle amministrazioni statali (per es. nel settore dei BB.CC. e della Pubblica Istruzione) ed in quelle locali (assessorati ed uffici di promozione delle attivitÃ culturali, di organizzazione del territorio).

sbocchi professionali:
Archivi, Fondazioni culturali, Musei, Istituti di ricerca, Scuole, UniversitÃ , Amministrazioni pubbliche e private, Case editrici

Insegnanti nelle classi di concorso A043, A050, A051

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato, in possesso dei requisiti previsti, potrÃ insegnare nelle seguenti classi di concorso:
A043, Italiano, Storia, Educazione civica, Geografia nella scuola media
A050, Materie letterarie negli Istituti di istruzione secondaria di II grado
A051, Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale

competenze associate alla funzione:
Le conoscenze acquisite con la Laurea in "Beni Archivistici e Librari" concorrono alla preparazione di figure professionali dotate delle competenze richieste, per numero e per tipologia di crediti acquisiti, per accedere all'insegnamento nelle classi di concorso e nelle prove per l'accesso ai corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per
l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, relativamente alle classi A043, A050 e A051.

sbocchi professionali:
Scuola secondaria di primo e secondo grado, relativamente alle classi A043, A050 e A051.

Insegnanti nelle classi di concorso 37/A, 43/A, 50/A, 51/A

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato, in possesso dei requisiti previsti, potrÃ insegnare nelle seguenti classi di concorso:
37/A, Filosofia e Storia
43/A, Italiano, Storia, Educazione civica, Geografia nella scuola media
50/A, Materie letterarie negli Istituti di istruzione secondaria di II grado
51/A, Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale

competenze associate alla funzione:
Le conoscenze acquisite con la Laurea in "Scienze storiche" concorrono alla preparazione di figure professionali dotate delle competenze richieste, per numero e
per tipologia di crediti acquisiti, per accedere all'insegnamento nelle classi di concorso e nelle prove per l'accesso ai corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per
l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, relativamente alle classi 37/A, 43/A, 50/A e 51/A.

sbocchi professionali:
Scuola secondaria di primo e secondo grado, relativamente alle classi 37/A, 43/A, 50/A e 51/A.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Archivisti - (2.5.4.5.1)
3. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
4. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichitÃ , filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
6. Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore - (2.6.3.2.5)
7. Professori di discipline umanistiche nella scuola secondaria inferiore - (2.6.3.3.1)

QUADRO A3 | Requisiti di ammissione

Corso di laurea magistrale in Scienze storiche:
accedono automaticamente gli studenti che provengono dal corso di laurea triennale in Scienze storiche e sociali (LM 84) in qualunque Ateneo sia stato conseguito il titolo.
Possono accedere anche coloro che sono in possesso di laurea triennale in "Lettere", "Filosofia", "Beni Culturali", "Scienze Politiche", oltre che di laurea quadriennale prevista dal vecchio ordinamento in "Lettere", "Filosofia", "Beni Culturali", "Scienze Politiche", "Scienze della Formazione", "Lingue e Letterature straniere". In particolare si richiede il possesso di crediti formativi nelle discipline storiche, sociali e storico letterarie di base. La verifica dei requisiti per l'accesso Ã© affidata ad una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di laurea e ad eventuali colloqui o test integrativi. La Commissione valuta inoltre i titoli di eventuali percorsi particolari, anche in relazione alle richieste di studenti stranieri, comunitari ed extracomunitari.
Le modalitÃ di accertamento effettivo delle competenze richieste per l'accesso consistono innanzitutto in una puntuale verifica del possesso di un numero di CFU nei seguenti settori, pari al 60% dei crediti presenti nel corso di laurea triennale in Storia e scienze sociali (L-42):

L-ANT/02 (Storia greca); L-ANT/03 (Storia romana); L-ANT-01 (Archeologia classica); L-ANT-07 (Archeologia cristiana e medievale); L-ART/01 (Storia dell'arte medievale); L-ART-02 (Storia dell'arte moderna); L-ART-03 (Storia dell'arte contemporanea); L FIL-LET/02 (Lingua e letteratura greca) L-FIL-LET/04 (Lingua e letteratura latina); L-FIL-LET/10 (Letteratura italiana); L-FIL-LET/12 (Linguistica italiana); L-LIN/01 (Glottologia e linguistica); L-LIN - 04, 07, 12,14 (Lingua e traduzione-lingua francese, lingua spagnola, lingua inglese e lingua tedesca); M-STO/01 (Storia medievale); M-STO/02 (Storia moderna); M-STO/04 (Storia contemporanea); M-STO/05 (Storia della scienza e delle tecniche); M-STO/06 (Storia delle religioni); M-STO-07 (storia del cristianesimo); M-STO/08 (Archivistica, bibliografia e biblioteconomia).
In particolare, gli studenti provenienti da altri corsi triennali devono aver acquisito almeno 6 CFU (parte istituzionale) per ciascuna delle seguenti discipline: Storia greca L-ANT/02, Storia romana L-ANT/03, Storia medievale M-STO/01, Storia moderna M-STO/02, Storia contemporanea M-STO/04, Geografia M-GGR/01.

Corso di laurea magistrale in Beni archivistici e librari:
i requisiti curriculari sono verificati da una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di laurea e con eventuali colloqui o test integrativi. La Commissione valuta i titoli di percorsi particolari, anche in relazione alle richieste di studenti stranieri, comunitari ed extracomunitari.
La conoscenza di almeno una lingua straniera Ã¨ considerata come pre-requisito di accesso al corso di laurea magistrale.
I laureati del corso di laurea triennale in Scienze dei Beni Culturali, dei corsi di laurea triennale e quadriennale in Lettere, Storia e Scienze Sociali, Filosofia, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Lingue e Letterature straniere, per accedere al corso di laurea magistrale in Beni Archivistici e Librari dovranno aver maturato 60 CFU nei seguenti settori: almeno 18 CFU nei settori M-STO/08 Archivistica, Bibliografia e Biblioteconomia e M-STO/09 Paleografia; M-STO/01 Storia medievale; M-STO/02 Storia moderna; M-STO/04 Storia contemporanea; L-ART/01 Storia dell'arte medievale; M-STO/07 Storia del Cristianesimo antico.
Inoltre l'accesso Ã¨ consentito ai laureati provenienti da altri corsi di laurea che abbiano acquisito almeno 90 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari: L-FIL-LET/10 Letteratura italiana; L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina; M-GGR/01 Geografia; M-STO/01 Storia medievale; M-STO/02 Storia moderna; M-STO/04 Storia contemporanea; M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia; M-STO/09 Paleografia; L-ART/01 Storia dell'arte medievale; L-ART/02 Storia dell'arte moderna, L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea; INF/01 Informatica; IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico; IUS/10 Diritto amministrativo; IUS/14 Diritto dell'unione europea.

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli obiettivi formativi del Corso di laurea magistrale interclasse si correlano ed integrano strettamente con quelli segnalati per i Corsi di laurea triennali in "Storia e Scienze sociali" e "Beni Culturali".
Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Storiche intende dare una formazione specifica e approfondita nella storia italiana, europea, mondiale dall'AntichitÃ all'EtÃ contemporanea, intrecciando le diverse forme e dimensioni che caratterizzano l'indagine storica, dalla storia politica, alle strutture istituzionali, ai sistemi economici e insediativi, agli ordinamenti, agli aspetti ideologici, religiosi, culturali e di genere. Gli insegnamenti impartiti consentono agli studenti di acquisire a livello specialistico le conoscenze, i metodi e le pratiche degli studi storici, di modo che essi siano in grado di utilizzare criticamente le diverse tipologie di fonti e la letteratura storiografica in relazione alle diverse epoche storiche e aspecifici temi e fenomeni di particolare interesse nel campo delle Scienze umane e sociali. Il laureato magistrale, in particolare:
- possiede avanzate competenze nelle metodologie proprie delle scienze storiche, nonchÃ© nelle tecniche di ricerca richieste per il reperimento, l'analisi e l'utilizzo critico delle fonti;
- possiede una conoscenza specifica delle culture e delle civiltÃ umane, nonchÃ© delle teorie e delle metodologie delle scienze sociali ed economiche;

- possiede una formazione specialistica approfondita degli aspetti salienti di un'epoca storica nelle sue differenti dimensioni, compresa quella di genere, nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dalle origini ai giorni nostri e di una elaborazione critica dei temi e problemi che emergono dalla nuova storia ÂglobaleÂ;
- possiede un'autonoma capacitÃ di ricerca nel campo delle scienze storiche;
- Ã¨ in gradi di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza;
- Ã¨ in grado di comunicare in forma scritta e orale i risultati conseguiti, in lingua italiana e in almeno una lingua straniera tra quelle normalmente utilizzate nella comunicazione scientifica disciplinare.

I laureati in Beni Archivistici e Librari, al termine di un percorso formativo incentrato sullo studio Âintegrale' dei libri (manoscritti e a stampa) e dei documenti, considerati come vettori e fattori di culture, ideologie, tecniche costruttive, scelte politiche, dinamiche giuridiche ed economiche, dovranno aver acquisito:
- un'approfondita conoscenza degli aspetti teorico-scientifici, delle metodologie e delle tecniche proprie delle discipline archivistiche, paleografiche e diplomatistiche;
- una sicura padronanza sul piano operativo dei problemi relativi all'organizzazione e alla direzione di archivi, biblioteche e strutture correlate, sia in quanto istituzioni culturali sia come organismi amministrativi da gestire con la necessaria cultura d'impresa e con capacitÃ di organizzazione aziendale;
- una conoscenza avanzata degli aspetti legislativi e amministrativi necessari per la gestione, la tutela e la conservazione dei beni culturali e in particolare del patrimonio librario e documentario;
- una capacitÃ di utilizzare con abilitÃ gli strumenti informatici e le tecniche multimediali negli ambiti specifici di competenza per la gestione e la conservazione delle biblioteche digitali e degli archivi informatici.

Le attivitÃ didattiche si articoleranno, oltre che in lezioni frontali, seminari e laboratori, in attivitÃ di tirocinio presso istituti della pubblica amministrazione, sia statale che degli Enti locali (archivi, biblioteche, Soprintendenze, ecc.), in aziende o associazioni operanti nel settore dei Beni culturali, della gestione di servizi, della promozione culturale, della formazione di base e tecnico-professionale, della valorizzazione e della gestione delle risorse territoriali. Alla prova finale vengono attribuiti, infine, 18 CFU.
Tra i settori scientifico-disciplinari caratterizzanti della LM-84 (Scienze Storiche) si segnalano nell'ambito "Storia e istituzioni": L-ANT/02 e L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04; nell'ambito "Discipline scientifiche, tecnologiche ed economico-giuridiche": insegnamenti di Antropologia sociale e di Sociologia urbana, di Politica economica e di Storia economica o di Storia delle Istituzioni politiche; il Laboratorio di didattica della Storia affronterÃ le complesse questioni legate ai metodi ed agli strumenti dell'insegnamento della Storia nella scuola secondaria di primo e secondo grado.
Il Corso LM-5 (Beni Archivistici e Librari) mira a fornire una solida preparazione che consenta di operare in maniera qualificata all'interno delle istituzioni archivistiche e bibliotecarie e di intervenire nell'ampio e articolato settore della tutela, valorizzazione e fruizione dei beni archivistici e librari. Tale obiettivo sarÃ perseguito anche mediante la predisposizione - all'interno dei singoli insegnamenti - di spazi dedicati all'approfondimento tutoriale di aspetti e problemi di rilevante interesse e attraverso la realizzazione di stages presso Istituzioni culturali ed enti pubblici e privati convenzionati con l'Ateneo.

Il Corso LM-84, Scienze storiche, prevede la possibilitÃ per gli studenti di costruire un coerente percorso di studio scegliendo tra discipline legate al mondo antico e medievale e altre all'ambito moderno e contemporaneo.

QUADRO A4.b	**Risultati di apprendimento attesi** **Conoscenza e comprensione** **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione

Il laureati magistrali, attraverso una solida formazione nelle discipline storiche e dei settori socio-economico, giuridico, storico-letterario, linguistico e storico-filosofico, archivistico e paleografico, acquisiscono una adeguata capacitÃ di comprensione e di comunicazione dei contenuti e dei metodi della ricerca storico-sociale . In particolare, il laureato magistrale:
- possiede una conoscenza critica, dettagliata e approfondita di un ampio periodo storico, delle specifiche linee di sviluppo del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo prescelto;
- possiede una conoscenza critica dei concetti di periodizzazione e di definizione spaziale per lÂanalisi dei processi di passaggio e di cambiamento, di continuitÃ e di interazione fra culture;
- conosce e sa valutare le relazioni e le connessioni degli studi storici con le altre scienze umane ed Ã¨ in grado di lavorare in contesti interdisciplinari;
- conosce le tecniche di euristica, edizione ed analisi delle fonti di carattere testuale, iconografico e materiale e sa applicare gli strumenti di ricerca bibliografica ed archivistica, di redazione di raccolte e corpora; sa condurre analisi comparata di tipologie documentali.
Le suddette conoscenze e capacitÃ di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attivitÃ formative attivate.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove dÂesame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).
Il progetto formativo del Corso di Laurea Magistrale in "Beni Archivistici e Librari" si basa su una logica di progressivo approfondimento delle competenze acquisite nel
percorso triennale, in modo da determinare una costante ed armonica crescita delle conoscenze e del bagaglio critico degli studenti nel quadro piÃ¹ generale della conoscenza
storica: una crescita destinata a consentire al laureato la capacitÃ di produrre, perfezionare, applicare e guidare originali ed autonomi progetti di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono saper applicare, autonomamente e criticamente, le conoscenze acquisite. In particolare, il laureato magistrale:
- sa raccogliere, catalogare, usare e commentare, le fonti storiche, per almeno una delle epoche della tradizionale periodizzazione;
- sa organizzare e raccogliere informazioni complesse in una forma coerente, e sa applicare metodologie di analisi critica, e operare in modo autonomo e consapevole per la conservazione e valorizzazione del patrimonio storico-documentale e ambientale;
- sa definire un problema di ricerca rilevante per il dibattito e la conoscenza storica e sa identificare e usare in modo appropriato le fonti di informazione necessarie per affrontarlo, anche con consapevolezza delle conseguenze della indisponibilitÃ dei dati;
- sa elaborare testi e svolgere ricerche con metodologie adeguate e innovative, relative alle sue specifiche competenze culturali e professionali, privilegiando approcci interdisciplinari;
- sa programmare attivitÃ didattiche nel campo delle discipline storico-sociali e, sia pur con un livello meno approfondito, di quelle storico-letterarie, linguistiche e storico-culturali
I laureati devono dimostrare di saper applicare, autonomamente e criticamente, le conoscenze acquisite durante il loro percorso formativo nei seguenti campi:
- elaborazione di testi e svolgimento di ricerche, con metodologie adeguate e innovative, attinenti alle loro specifiche competenze culturali e professionali, privilegiando
approcci interdisciplinari;
- attivitÃ didattiche nel campo delle discipline storico-sociali e, sia pur con un livello meno approfondito, di quelle storico-letterarie, linguistiche e storico-culturali.
Per l'acquisizione delle capacitÃ sopra indicate saranno previste iniziative ed attivitÃ di tirocinio organizzate in collaborazione con istituzioni formative operanti nel campo
dell'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, con associazioni ed Enti impegnati nella formazione e qualificazione dei docenti, con le Istituzioni
designate alla gestione, tutela e valorizzazioni del patrimonio culturale, con particolare riferimento ai Beni Archivistici e Librari. Le competenze acquisite nel corso di tali
attivitÃ saranno oggetto di verifica nei tempi e con le modalitÃ previste dal Regolamento didattico del Corso di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI url
ARCHEOLOGIA CRISTIANA url
DIDATTICA DELLA STORIA url
EPIGRAFIA LATINA url
ESEGESI DEL DOCUMENTO MEDIEVALE url
ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE url
INFORMATICA DEGLI ARCHIVI url
LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA url
LINGUISTICA GENERALE url
PALEOGRAFIA GRECA url
PALEOGRAFIA LATINA url
SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI url
SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DELL'AMBIENTE url
SOCIOLOGIA URBANA url
STORIA BIZANTINA url
STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI url
STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO url
STORIA DEL RISORGIMENTO url
STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA url
STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE url
STORIA DELLE SCRITTURE ESPOSTE IN ETA' TARDOANTICA E MEDIEVALE url
STORIA DELL'EUROPA MODERNA url
STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA url
STORIA E FONDAMENTI DI INFORMATICA url
STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA MODERNA url
DIRITTO E MORALE url
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url
FILOLOGIA CLASSICA url
FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE url
LETTERATURA INGLESE url
LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE url
LETTERATURA ITALIANA url
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE url
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE url
NOZIONI GIURIDICHE FONDAMENTALI url
STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO url
STORIA DEL LIBRO A STAMPA E DELL'EDITORIA url
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE url
STORIA DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA url
STORIA DELL'INDUSTRIA EDITORIALE CONTEMPORANEA url
STORIA EUROPEA DELL'ETA' MODERNA url

Scienze storiche

Conoscenza e comprensione

Il raggiungimento degli obiettivi e l'acquisizione di una solida formazione si basano soprattutto sul contributo delle discipline storiche e dei settori socio-economico, giuridico, storico-letterario, linguistico e storico-filosofico, archivistico e paleografico. La verifica avviene attraverso attivitÃ seminariali, laboratoriali ed esami orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il momento principale di verifica delle capacitÃ di applicare quanto appreso nell'iter formativo Ã¨ costituito dalla preparazione della tesi di laurea che consiste nello sviluppo e nella elaborazione di una ricerca originale, condotta sotto la guida di un docente tutor e sottoposta alla valutazione di una Commissione di laurea. In particolare per l'ambito storico tale lavoro si fonda anche sulla ricerca presso Archivi, attraverso la consultazione e lo studio diretto delle fonti. Altre occasioni per l'applicazione delle conoscenze conseguite sono offerte dalla partecipazione a seminari e laboratori (ad esempio il Laboratorio di Didattica della storia).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI url
DIDATTICA DELLA STORIA url
EPIGRAFIA LATINA url
ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE url
STORIA BIZANTINA url
STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI url
STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO url
STORIA DEL RISORGIMENTO url
STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA url
STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE url
STORIA DELL'EUROPA MODERNA url
STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA url
STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA MODERNA url
STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO url
STORIA DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA url
STORIA DELL'INDUSTRIA EDITORIALE CONTEMPORANEA url
STORIA EUROPEA DELL'ETA' MODERNA url

Beni archivistici e librari

Conoscenza e comprensione

Il raggiungimento degli obiettivi e l'acquisizione di una solida formazione si basano soprattutto sul contributo delle discipline archivistiche, paleografiche e diplomatistiche e dei settori storico, socio-economico, giuridico e sull'apprendimento di competenze informatiche applicate alla gestione dei beni documentari e librari. La verifica avviene attraverso attivitÃ seminariali, laboratoriali ed esami orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il momento principale di verifica delle capacitÃ di applicare quanto appreso nell'iter formativo Ã¨ costituito dalla preparazione della tesi di laurea che consiste nello sviluppo e nella elaborazione di una ricerca originale, condotta sotto la guida di un docente tutor e sottoposta alla valutazione di una Commissione di laurea. In particolare tale lavoro si fonda sulla ricerca presso Archivi e Biblioteche, attraverso la consultazione e lo studio diretto delle fonti antiche, medievali e moderne. Altre occasioni per l'applicazione delle conoscenze conseguite sono offerte dalla partecipazione a seminari e laboratori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ESEGESI DEL DOCUMENTO MEDIEVALE url
INFORMATICA DEGLI ARCHIVI url
PALEOGRAFIA GRECA url
PALEOGRAFIA LATINA url
STORIA DELLE SCRITTURE ESPOSTE IN ETA' TARDOANTICA E MEDIEVALE url
STORIA E FONDAMENTI DI INFORMATICA url
FILOLOGIA CLASSICA url
STORIA DEL LIBRO A STAMPA E DELL'EDITORIA url
STORIA DELL'INDUSTRIA EDITORIALE CONTEMPORANEA url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	Grazie ad un'approfondita conoscenza dell'ampio ventaglio di ambiti disciplinari previsti dal percorso formativo, i laureati magistrali devono acquisire un'autonoma capacitÃ di giudizio fondata su una solida conoscenza critica della letteratura storiografica e scientifica di riferimento, delle fondamentali teorie e metodiche applicate nella ricerca storica, socio-economica, storico-culturale, documentaria e libraria. Devono dimostrare, altresÃ¬, di saper utilizzare le competenze acquisite nel rispetto dei diversi orientamenti maturati, sul piano etico, ideale e politico-culturale, negli ambiti disciplinari di loro competenza, con matura consapevolezza delle responsabilitÃ sociali ed etiche connesse all'espletamento delle attivitÃ loro affidate. In particolare, il laureato magistrale: - sa riconoscere la rilevanza della memoria storica nella cultura contemporanea e del ruolo dello storico nel favorire un approccio critico e scientifico; - Ã¨ in grado di operare in modo consapevole nella produzione di contenuti di qualitÃ , fruibili attraverso i molteplici canali di diffusione e divulgazione della scienza e della cultura; - Ã¨ in grado di valutare le implicazioni connaturate ai diversi mezzi di comunicazione, divulgazione e didattica; - ha capacitÃ di avvicinare criticamente testi e dati e di valutare la loro diversa incidenza nel discorso storiografico; - sa individuare il contributo specifico che le scienze storiche possono apportare nell'affrontare temi e problemi di interesse per la collettivitÃ . L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonchÃ© durante l'attivitÃ assegnata in preparazione alla prova finale.
Abilità comunicative	I laureati devono dimostrare di aver acquisito le abilitÃ necessarie a garantire un'efficace e corretta comunicazione, orale e scritta, delle conoscenze acquisite, tenendo adeguatamente conto del livello di preparazione culturale e di abilitÃ comunicative degli interlocutori. In particolare, il laureato magistrale: - sa comunicare in forma scritta e orale utilizzando i diversi modelli e i diversi registri di comunicazione delle discipline storiche, comprese le tecniche didattiche e di divulgazione, appropriate al contesto e al pubblico destinatario del messaggio tutelando la qualitÃ scientifica dell'informazione storica; - Ã¨ in grado di relazionarsi in contesti culturali eterogenei e di valorizzare criticamente diverse culture; - Ã¨ in grado di dare forma narrativa ai risultati della ricerca documentando in modo accurato e completo le informazioni su cui basa le proprie conclusioni, dando conto in modo critico delle metodologie e degli approcci storiografici utilizzati. Le abilitÃ comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova. Tale obiettivo sarÃ favorito anche dall'utilizzazione dei piÃ¹ comuni mezzi di comunicazione informatica, considerati come strumenti di supporto alla corretta presentazione delle competenze acquisite e delle ricerche svolte dagli studenti.

Capacità di apprendimento	Sulla base delle abilitÃ e delle competenze acquisite nell'intero percorso di studi, i laureati devono dimostrare un'adeguata capacitÃ di apprendimento nel campo delle discipline umanistiche che consenta loro di procedere in modo autonomo, secondo percorsi specialistici di formazione e di ricerca postuniversitaria (per es. attivitÃ di dottorato, masters, ecc.). In particolare, il laureato magistrale: - possiede abilitÃ informatiche ed Ã¨ in grado di usare le tecniche e i linguaggi specifici delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per elaborare, catalogare, rendere fruibili fonti, metadati, risultati della ricerca scientifica rilevanti per le discipline studiate; - Ã¨ in grado di aggiornare le proprie conoscenze e metodologie di indagine attraverso occasioni di confronto e di apprendimento adeguati rispetto alle proprie capacitÃ ed inclinazioni, attraverso gli strumenti messi a punto dalla comunitÃ scientifica, utilizzando risorse multimediali e consultando autonomamente testi storiografici in lingue originali oltre l'Italiano; - Ã¨ consapevole del valore della comunicazione tra diverse discipline e sa individuare il contributo specifico che le scienze storiche possono apportare nei diversi contesti; - possiede rigore metodologico e spirito di autocritica, capacitÃ di analisi e di sintesi. La capacitÃ di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, nelle attivitÃ di studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, nella preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e nell'attivitÃ svolta in vista della prova finale. A tal fine, l'articolazione dell'iter formativo si basa su una logica di progressivo approfondimento delle competenze, in modo da determinare una costante ed armonica crescita delle conoscenze, l'acquisizione di una visione sintetica dei contenuti, una costante promozione dell'autonomia di giudizio e del senso critico degli studenti, l'uso consapevole e maturo degli strumenti e dei metodi della comunicazione scientifica.

QUADRO A5 | Prova finale

Alla prova finale sono assegnati 18 CFU; Ã¨ diretta ad accertare la padronanza, da parte del candidato, dei temi, delle problematiche metodologiche e storiografiche, delle fonti e degli strumenti di indagine piÃ¹ appropriati per svolgere una ricerca originale, in uno dei settori disciplinari previsti dal percorso formativo e coerente con il curriculum seguito.
In particolare, nella elaborazione della prova finale il candidato dovrÃ dimostrare di saper utilizzare, con adeguate metodologie e conoscenza dei piÃ¹ importanti ed aggiornati orientamenti della ricerca nel campo di indagine prescelto, un ampio ventaglio di fonti storiche (archivistiche, documentarie, librarie, letterarie, ecc.) e le tecniche e gli strumenti d'indagine piÃ¹ appropriati ed efficaci negli ambiti d'interesse.
La prova finale Ã© costituita dalla discussione di una ampia dissertazione scritta su un argomento scelto dallo studente e concordato con uno dei docenti delle discipline oggetto d'esame. Dall'elaborato e dalla relativa discussione, anche grazie ad eventuali stimoli del correlatore e di tutti i componenti la commissione di laurea, devono emergere i progressi compiuti dal laureato nel proprio percorso di formazione e la qualificazione (generale e specialistica) della sua preparazione.
La prova finale si svolge secondo le seguenti modalitÃ : dopo la presentazione del relatore e del correlatore, il candidato illustra il lavoro svolto, anche attraverso l'eventuale ausilio di strumenti multimediali, e sostiene il confronto con la Commissione, argomentando le scelte fatte nel corso della sua ricerca.

QUADRO B1.a Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Manifesto degli studi 2014-15, trascinamento anni precedenti, piano di studi a tempo parziale

QUADRO B1.b Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento dell'effettiva acquisizione delle competenze e dei contenuti disciplinari consistono in:
- esami orali;
- esoneri parziali scritti e orali;
- prove di laboratorio;
- prova finale.

Gli esami orali vertono sul programma della disciplina.
Gli esoneri parziali riguardano segmenti del programma complessivo, proposti attraverso la modalitÃ dei quesiti aperti.
Le prove di laboratorio sono diversamente articolate in base alla tipologia delle discipline di riferimento: consistono perciÃ² in test scritti e orali per l'accertamento delle competenze linguistiche e informatiche o nella discussione di schede o elaborati relativi alle esperienze pratiche.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2014-2015/

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/didattica/calendario-appelli

QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/didattica/calendario-sedute-di-laurea

QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente riferimen per cors
1.	M-STO/01,50613^M-STO/01	Anno di corso 1	ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI link	LAVARRA CATERINA	PA	6	42	✔
2.	L-ANT/08,21035^L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA CRISTIANA link	FELLE ANTONIO	PA	6	42	
3.	M-STO/04,50613^M-STO/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA STORIA link	VILLANI CLAUDIA	RU	9	63	✔
4.	L-ANT/03,21035^L-ANT/03	Anno di corso 1	EPIGRAFIA LATINA link	CHELOTTI MARCELLA	PO	6	42	
5.	M-STO/09,20802^M-STO/09	Anno di corso 1	ESEGESI DEL DOCUMENTO MEDIEVALE link	CORDASCO PASQUALE	PA	9	63	
6.	M-STO/01,50613^M-STO/01	Anno di corso 1	ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE link	MONTELEONE FEDERICA	RU	6	42	
7.	M-STO/08,20802^M-STO/08	Anno di corso 1	INFORMATICA DEGLI ARCHIVI link	BARBUTI NICOLA	RU	6	42	
8.	M-STO/09,20802^M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA GRECA link	FIORETTI PAOLO	RU	9	63	✔

9.	M-STO/09,50616^M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA LATINA link	FIORETTI PAOLO	RU	9	63	✔
10.	M-DEA/01,21035^M-DEA/01	Anno di corso 1	SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI link	DI NATALE VERA	PA	6	42	
11.	SPS/07,50615^SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DELL'AMBIENTE link	CARRERA LETIZIA	RU	6	42	
12.	SPS/10,21035^SPS/10	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA URBANA link	BISCIGLIA SERGIO		6	42	
13.	M-STO/01,50613^M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA BIZANTINA link	CORSI PASQUALE		6	42	
14.	M-STO/02,50613^M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI link	PAPAGNA ELENA	PA	6	42	✔
15.	M-STO/07,50615^M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO link	CARNEVALE LAURA	RU	6	42	
16.	M-STO/04,50613^M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEL RISORGIMENTO link	CORVAGLIA ENNIO	PO	6	42	
17.	M-STO/02,20802^M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA MODERNA link	SPAGNOLETTI ANGELANTONIO	PO	6	42	✔
18.	M-STO/04,50613^M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	MASELLA LUIGI	PO	6	42	✔
19.	L-ANT/03,21035^L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA link	TODISCO ELISABETTA	RU	6	42	
20.	SPS/03,21035^SPS/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE link	MORTELLARO ISIDORO DAVIDE	PA	6	42	
		Anno	STORIA DELLE					

21.	L-ANT/08,20802^L-ANT/08	di corso 1	SCRITTURE ESPOSTE IN ETA' TARDOANTICA E MEDIEVALE link	FELLE ANTONIO	PA	9	63	
22.	M-STO/05,20802^M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA E FONDAMENTI DI INFORMATICA link	PETROCELLI CARLA LUCIA	RU	9	63	✔
23.	M-STO/02,50613^M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA MODERNA link	SALVEMINI BIAGIO	PO	6	42	
24.	SECS-P/08,20802^SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	BALDASSARRE FABRIZIO FLAVIO	RU	6	42	
25.	L-FIL-LET/05,20802^L-FIL-LET/05	Anno di corso 2	FILOLOGIA CLASSICA link	PINTO PASQUALE MASSIMO	PA	6	42	
26.	M-FIL/08,20802^M-FIL/08	Anno di corso 2	FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE link	PORRO PASQUALE	PO	9	63	
27.	L-LIN/10,21035^L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE *(modulo di LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE)* link	BRONZINI STEFANO	PO	6	42	
28.	L-FIL-LET/10,20802^L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA link	BOVA ANNA CLARA	PO	6	42	
29.	L-FIL-LET/11,21035^L-FIL-LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA link	PEGORARI DANIELE MARIA	RU	6	42	
30.	L-FIL-LET/08,20802^L-FIL-LET/08	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE link	CAMPANALE MARIA INNOCENZA	RU	6	42	✔
31.	L-LIN/12,21035^L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE *(modulo di LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE)* link	CONSIGLIO CRISTINA	RU	6	42	
32.	L-LIN/01,21035^L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA GENERALE link	SORIANELLO PATRIZIA	PA	6	42	

33.	IUS/01,21035^IUS/01	Anno di corso 2	NOZIONI GIURIDICHE FONDAMENTALI link	DOCENTE FITTIZIO		6	42	
34.	M-STO/07,50615^M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO link	AULISA IMMACOLATA	PA	6	42	
35.	M-STO/08,20802^M-STO/08	Anno di corso 2	STORIA DEL LIBRO A STAMPA E DELL'EDITORIA link	BARBUTI NICOLA	RU	6	42	
36.	M-STO/04,20802^M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELL'INDUSTRIA EDITORIALE CONTEMPORANEA link	PIRRO FEDERICO	PA	9	63	
37.	M-FIL/08,20802^M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	PORRO PASQUALE	PO	6	42	
38.	M-STO/05,50615^M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA link	DE CEGLIE ROSSELLA	RU	6	42	
39.	M-STO/02,20802^M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA EUROPEA DELL'ETA' MODERNA link	SPAGNOLETTI ANGELANTONIO	PO	9	63	✔

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: sito del Dipartimento FLESS
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/Laboratori
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: sito del Dipartimento FLESS
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/biblioteca
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il CdS ha istituito una Commissione per l'Orientamento in ingresso.
Tra i compiti l'organizzazione di incontri con gli studenti dei corsi di laurea triennale di ambito umanistico per illustrare il percorso di laurea magistrale e gli sbocchi professionali.
La stessa Commissione procede alla valutazione dei titoli e dei requisiti curriculari posseduti dagli studenti provenienti da altri corsi di laurea.

Descrizione link: sito del Dipartimento FLESS
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/orientamento-e-tutorato

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS promuove attivitÃ di tutorato (sportelli didattici, corsi di recupero e altre iniziative funzionali a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso, i tempi per il conseguimento della laurea).
Referenti del dipartimento: dott.ssa Domenica Discipio (domenica.discipio@uniba.it), dott.ssa Maria Loiacono (segreteria.fless@uniba.it)

Descrizione link: sito del Dipartimento FLESS
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/orientamento-e-tutorato

QUADRO B5	**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Referenti del Dipartimento e del CdS per promuovere attivitÃ di tirocinio e stage:
dott. Paolo Fioretti (paolo.fioretti@uniba.it); personale tecnico.-amministrativo: dott.sa Maria Loiacono (segreteria.fless@uniba.it)

Sono attive le Convenzioni:
ANDRIA Â Biblioteca diocesana ÂS. Tommaso d'AquinoÂ BARI Â ÂMama HappyÂ
BARI - Apulia Film Commission (Convenzione d'Ateneo)
BARI Â Associazione Biologi Ambientalisti Pugliesi
BARI Â Consiglio Regionale della Puglia COmitato REgionale per le COMunicazioni (CO.RE.COM.)
BARI Â Consiglio Regionale della Puglia, TECA del Mediterraneo
BARI - Corte di Appello
BARI - DAFG Â Settore A.G.A.B. (Archivio Generale Ateneo Bari)
BARI Â FINCOPP(Fed.It.Incontinenti)
BARI Â Pinacoteca provinciale ÂCorrado GiaquintoÂ
BARLETTA - Comune di Barletta (biblioteca, archivio, assessorato cultura) BITONTO - Comune
CASTELLANETA - Diocesi di Castellaneta
CORATO Â Museo della cittÃ e del territorio
Direzione regionale per i beni culturali e paesaggistici della Puglia (Convenzione d'Ateneo): Archivio di Stato di Bari, Biblioteca Nazionale di Bari, Soprintendenza Archivistica per la Puglia
GRAVINA IN PUGLIA Â ÂIl SiparioÂ
GRAVINA IN PUGLIA Â Comune
GRUMO APPULA Â Comune
LECCE - Biblioteca Provinciale di Lecce
MATERA Â Biblioteca provinciale ÂTommaso StiglianiÂ MOLFETTA - Pontificio Seminario Regionale ÂPio XI Â POLIGNANO A MARE Â Comune
TERLIZZI - Comune
VALENZANO Â Istituto Agronomico Mediterraneo di Bari (biblioteca)

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti

Il CdS ha indviduato nel prof. Angelantonio Spagnoletti (angelantonio.spagnoletti@uniba.it) il referente per seguire e supportare gli studenti nelle esperienze di mobilitÃ internazionale, in particolare nell'ambito del programma Erasmus.

Descrizione link: sito del Dipartimento FLESS
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/programma-erasmus

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	14/03/2014	21
UNIVERSITÄT DES SAARLANDES (Saarlandes GERMANIA)	09/05/2014	21
Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAGNA)	17/04/2014	21
Universitat Mannheim (Mannehim GERMANIA)	09/05/2014	21
Universidad de Cantabria (Cantabria SPAGNA)	03/04/2014	21
Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	12/03/2014	21
Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	09/05/2014	21

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

In accordo con le strutture d'Ateneo, il Corso organizzerÃ iniziative di job placement: seminari rivolti a impostare curriculum e colloquio di lavoro, ad utilizzare strumenti e banche dati. Inoltre, organizzerÃ incontri e seminari con figure appartenenti a strutture pubbliche e private attive nel campo bibliotecario ed archivistico (Ministero per i Beni e le AttivitÃ culturali, Musei, Archivi e Biblioteche, imprese, Case editrici, Fondazioni culturali) in grado di fornire agli studenti informazioni e strumenti per la creazione di microimprese e cooperative.

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento ha individuato come referente per gli studenti disabili la dott.ssa Annalisa Caputo (annalisa.caputo@uniba.it)

Descrizione link: sito del Dipartimento FLESS
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/studenti-diversamente-abili

QUADRO B6 | **Opinioni studenti**

Il Corso Interclasse Ã¨ stato istituito nell'a.a. 2013-14, quindi i dati sono riferiti ai due corsi attivati precedentemente di Beni Archivistici e Librari e Scienze storiche.

Beni Archivistici e Librari:
I colloqui diretti con studenti, laureandi e neolaureati in Beni Archivistici e Librari e i dati emersi dai questionari di valutazione compilati dagli studenti ed elaborati da Valmon Group-UniFi (2009-10, 2010-11, 2011-12), Il rilevamento dell'Ateneo di Bari (2012-13) offrono elementi utili a ricostruire l'esperienza degli iscritti.
Dal sito AlmaLaurea Ã¨ possibile tracciare la tipologia degli studi secondari superiori, cogliendo una sostanziale omogeneitÃ tra il dato relativo alla provenienza dai licei (classico, scientifico, linguistico), attestato complessivamente all'85%, e quanto emerge nella valutazione degli studenti in riferimento alla lezione frontale, (in particolare quesiti D1 Â D13), attestata su un tasso di gradimento di punti 8,6 (dati Valmon Group-UniFi). Il risultato sostanzialmente positivo Ã¨ verosimilmente legato anche alle trasformazioni dell'Ordinamento didattico compiute con il DM 270, 31 ottobre 2007, finalizzate a razionalizzare l'impegno e le attivitÃ di docenti e studenti (accorpamento del numero dei CFU, riequilibrio disciplinare, riduzione del numero degli esami).
I dati emersi dai questionari di valutazione hanno rivelato alcuni punti di criticitÃ : i punteggi al limite o al di sotto della sufficienza riguardano soprattutto aspetti strutturali: aule, dotazioni, postazioni, personale delle biblioteche (D 18, D 19, D 20).
I dati relativi all'a.a. 2012-13 evidenziano un livello di gradimento della didattica e del rapporto con i docenti molto alto. Si conferma che i punti di criticitÃ sono soprattutto relativi alle aule, alle strutture per lo studio e alle attrezzature di supporto alla didattica. In particolare, il giudizio su programmi e testi evidenzia un valore positivo sulla chiarezza (8,6), sulla corrispondenza tra lezioni e programmi (7,9), sull'adeguatezza del materiale didattico (8,7).
Molto positivo il giudizio sulla presenza a lezione e disponibilitÃ dei docenti (tra l'8,4 e il 9,1), poco piÃ¹ basso il valore sull'uso di sussidi didattici (7,4). Compreso tra l'8,2 e l'8,7 il giudizio sulla chiarezza, utilitÃ , interesse delle lezioni.
Tra 4,6 e 6,7 il valore del giudizio su aule, laboratori, attrezzature, 7,8 sul calendario dell'attivitÃ didattica. Il grado di soddisfazione complessivo per le lezioni Ã¨ 8, l'interesse per le discipline si attesta sul valore 7,9.

Altri e non secondari aspetti problematici emersi nei colloqui diretti con gli studenti riguardano: l'esigenza di un'efficace struttura di tutorato, una migliore organizzazione del calendario delle lezioni, una maggiore attenzione alla distribuzione delle discipline tra primo e secondo semestre e alla propedeuticitÃ . Sul versante delle strutture e delle attrezzature, gli studenti lamentano le scarse postazioni informatiche a loro disposizione e l'accessibilitÃ delle biblioteche in termini di orari e di posti a sedere, confermando quindi il dato emerso dai Questionari.

Scienze storiche:
Dall'analisi dei dati desunti dai questionari (cfr.sito Valmon, AlmaLaurea) emerge che gli studenti hanno formulato un giudizio complessivo sull'organizzazione didattica del CdS magistrale molto soddisfacente (media 8,5). A questo ha contribuito la trasformazione dell'Offerta Formativa (passaggio al nuovo ordinamento previsto dal DM 31 ottobre 2007, n.544) che ha prodotto in un percorso congiunto tra corso triennale e laurea magistrale un riesame del triennio con riduzione del numero di esami e laboratori, accorpamento del numero di CFU, razionalizzazione della distribuzione delle discipline tra triennio e biennio, riequilibrio tra discipline di base e caratterizzanti della classe e del curriculum
In particolare, disaggregando il dato complessivo, piÃ¹ che soddisfacente (compreso tra il 9 e il 10) risulta la valutazione dell'attivitÃ di docenza, sia in relazione alla presenza dei docenti, al rispetto del calendario di lezioni, al ricevimento degli studenti e/o ai contatti stabiliti via e-mail, sia in relazione alla chiarezza nella comunicazione dei contenuti disciplinari, all'adeguatezza di questi contenuti con gli obiettivi formativi del Corso di Studi e alla congruitÃ del rapporto tra CFU assegnati alle discipline e programmi di esame. Vanno rilevati alcuni elementi di criticitÃ (valutazione inferiore a 6) relativi in particolare alle modalitÃ didattiche legate quasi esclusivamente alla lezione frontale: gli studenti propendono per l'uso di piÃ¹ adeguati sussidi didattici. In linea con i rilievi ripetutamente espressi dai docenti, nel complesso risulta insoddisfacente la valutazione delle strutture (aule attrezzate laboratori biblioteche), problema questo che riguarda piÃ¹ in generale le possibilitÃ di intervento dell'Ateneo in ordine

alle disponibilitÃ finanziarie. Un ultimo dato degno di ulteriore approfondimento Ã¨ il livello molto alto di soddisfazione per l'adeguatezza delle competenze preliminari possedute espresso dagli studenti (9,44).
I dati del rilevamento 2012-13 registrano la situazione seguente: il giudizio su programmi e testi evidenzia un valore positivo sulla chiarezza (7,7), sulla corrispondenza tra lezioni e programmi (8,4), sull'adeguatezza del materiale didattico (7,9).
Molto positivo il giudizio sulla presenza a lezione e disponibilitÃ dei docenti (tra l'8,3 e il 9,7), piÃ¹ basso il valore sull'uso di sussidi didattici (5,4). Compreso tra l'8 e l'8,5 il giudizio sulla chiarezza, utilitÃ , interesse delle lezioni.
Tra 6 e 6,4 il valore del giudizio su aule, laboratori, attrezzature, 7,8 sul calendario dell'attivitÃ didattica. Il grado di soddisfazione complessivo per le lezioni Ã¨ 7,9, l'interesse per le discipline si attesta sul valore 8.

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Dai dati AlmaLaurea 2012 e 2013 i due corsi di laurea dell'Interclasse evidenziano queste opinioni dei laureati:
1. per il corso di Beni Archivistici e Librari, nel 2012 su 16 laureati sono stati compilati 11 questionari. Emerge una soddisfazione complessiva sul corso decisamente positiva per il 54,5%, piÃ¹ positiva che negativa per il 27,3%. Il rapporto con i docenti Ã¨ decisamente positivo per il 63,6%, piÃ¹ positivo che negativo per il 36,4 %. La valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle biblioteche evidenzia alcune difficoltÃ e carenze. Il 63,6% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea.
Nel 2013 su 16 laureati sono stati compilati 9 questionari. Emerge una soddisfazione complessiva sul corso decisamente positiva per il 66,6%, tra i quali decisamente soddisfatto Ã¨ il 22,2%, mentre esprime un'opinione piÃ¹ positiva che negativa il 44,4%. Il rapporto con i docenti Ã¨ decisamente positivo per il 22,2%, piÃ¹ positivo che negativo per il 77,8 %. La valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle biblioteche evidenzia ancora una volta alcune difficoltÃ e carenze.
Il 33,3% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea.

2. nel 2012 per il corso di Scienze Storiche su 10 laureati sono stati compilati 6 questionari. Emerge una soddisfazione complessiva sul corso decisamente positiva per l'83,3%, piÃ¹ positiva che negativa per il 16,7%. Il rapporto con i docenti Ã¨ decisamente positivo per il 33,3%, piÃ¹ positivo che negativo per il 66,7 %. La valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle biblioteche evidenzia alcune difficoltÃ e carenze.
Il 100% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea.
Nel 2013, su 19 laureati sono stati compilati 8 questionari: il 12,5% esprime un giudizio pienamente positivo sul corso di laurea, il 75% formula un giudizio positivo. Il rapporto con i docenti Ã¨ pienamente positivo per il 37,5%, positivo per il 50%. L'87,5% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso. La valutazione sull'adeguatezza delle aule si attesta intorno al 75%, sulle postazioni informatiche intorno al 37,5%, delle biblioteche intorno al 75%.

QUADRO C1	Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso interclasse Ã¨ di nuova attivazione e pertanto i dati si riferiscono ai due corsi distinti, attivati in precedenza, che hanno evidenziato la seguente situazione:
Beni Archivistici e Librari: La numerositÃ in ingresso presenta dati positivi tra 2009/10 (39), 2010/11 (53) e registra un calo nel 2011/12 (22) e nel 2012-13 (6). A partire dal 2013-14 il corso Ã¨ parte dell'Interclasse e registra 8 iscritti. Discreta l'attrattivitÃ su studenti residenti e/o diplomati in altre province pugliesi (il 20%). Modesta attrattivitÃ su residenti fuori regione (11,11%). Nel passaggio dalla triennale in Scienze dei Beni Culturali di Bari alla magistrale di Beni Archivistici e Librari, si rileva l'attrattivitÃ del corso su studenti provenienti dal curriculum triennale di Beni Storico-artistici (Scienze dei Beni Culturali) e dai curricula di Lettere. Si riscontra un buon livello di attrattivitÃ su studenti residenti e/o diplomati fuori dalla provincia e dalla regione, plausibilmente laureati in altri Atenei del Centro-Sud.
Gli studenti sono in possesso di maturitÃ liceale (85%), tecnica (8%), professionale (17%). Il voto medio del diploma di maturitÃ Ã¨ 83,4/100, il voto medio della laurea triennale Ã¨ 112,4 (dati Alma Laurea, 2011).
Fuori corso (a.a. 2009/10-2011-12): nel 2010, il 100% dei laureati consegue il titolo in corso, nel 2011 solo l'1,82 Ã¨ fuori corso, nel 2012-13 il 3,2%. Nel 2013 il 68% degli studenti ha conseguito la laurea in corso, il 31% fuori corso.
La durata media degli studi per i laureati nel 2010 Ã¨ di 2,5 anni, nel 2011 di 2,4 (dati AlmaLaurea).
Esiti degli esami di profitto e di laurea: dal 2009 al 2011 la votazione media degli esami Ã© piuttosto alta: 29,1-29,2, con una deviazione standard tra 1,3 e 1,8; nel 2012 la media dei voti Ã¨ 28,6, con una deviazione standard del 2,0; laurea: percentuale del 100% di voti di laurea tra 110 e 110 e lode. Nel 2013 il 18% ha conseguito la laurea con la votazione compresa tra 100 e 109, l'81% tra 110 e 110 e lode.
La percentuale tra numero di iscritti e quantitÃ di CFU conseguiti segue una linea di tendenza ascendente e poi discendente: 33,4% nel 2009; 44,7 nel 2010; 39,4 nel 2011, 36,8 nel 2012.

Scienze storiche:
Il corso registra una buona attrattivitÃ : gli studenti in ingresso sono nel 2009-10 n. 18, nel 2010-11 n. 22 e nel 2011-12 n. 29, nel 2012-13 n. 28. A partire dal 2013-14 il corso Ã¨ parte dell'Interclasse e registra 19 iscritti
Negli stessi anni si rileva la presenza di un solo studente fuori regione nel 2010-11, due studenti nel 2012-13; il 67% degli iscritti Ã¨ residente in provincia di Bari e il 32% nelle altre province pugliesi. Nel 2012-13 si registra la presenza di due cittadini stranieri. Prevalgono gli studenti in possesso di maturitÃ liceale (69%); seguono gli studenti con diploma conseguito in scuole tecniche (20%), professionali e altro (6%). Il numero degli studenti con voto del diploma inferiore a 80/100 Ã¨ pari al 53,6%; il 28,9% ha conseguito un voto da 80 a 99 e il 15,9% tra 100 e 100 e lode.
Esiti didattici: incremento del numero degli studenti fuori corso: 2,9% nel 2009-10, 13% nel 2010-11 e 15,4% nel 2011-12, 32% nel 2012-13 . Dal 2009 al 2011 il corso ha registrato un esiguo numero di rinunce (5,8%); nel 2012 il tasso di abbandono presunto Ã¨ del 17,6%. Elemento positivo evidenziabile Ã¨ la crescita del numero dei CFU maturati dagli studenti negli anni solari dal 2009 al 2011: 621 nel 2009, 1.185 nel 2010 e 1.669 nel 2011 con un rapporto CFU/studenti di 38,8 nel 2009, 38,2 nel 2010, 33,4 nel 2011, 36,1 nel 2012.In crescita il numero degli esami sostenuti dal 2009 al 2011 con una media di deviazione standard dei voti compresa tra 1,6 e 2,3, 2,2 nel 2012. LaureabilitÃ : nel 2009 il 100% ha conseguito la laurea in corso, nel 2010 l'80% e nel 2011 il 100%, nel 2012 il 33% consegue la laurea fuori corso. Nel 2013 il 33% degli studenti ha conseguito la laurea in corso, il 66% fuori corso.
Elevata percentuale di laureati con votazione compresa tra 110 e 110 e lode: 100% nel 2009, 80% nel 2012 e 100% nel 2011, 77% nel 2012. Nel 2013 il 20% degli studenti ha conseguito la laurea con la votazione compresa tra 100 e 109, l'80% tra 110 e 110 e lode.

L'interclasse, di nuova istituzione, registra quindi 27 immatricolati nell'a.a. 2013-14. !8 studenti risiedono a Bari e provincia, 6 in altre province pugliesi, 3 provengono da altre regioni. Il voto di laurea triennale Ã¨ inferiore a 100 per l'11.1%, compreso tra 100 e

109 per il 33,3%, tra 110 e 110 e lode per il 40,7%, non disponibilie per il 14,8%.

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

Il Corso interclasse Ã¨ di nuova attivazione e pertanto i dati richiesti sono riferibili ai due corsi di Beni Archivistici e Librari e Scienze storiche.
Beni Archivistici e Librari
Dai dati disponibili in AlmaLaurea 2011 (ad un anno dal conseguimento del titolo) emerge, su un campione di 3 laureati intervistati (pari al 42,9% del totale dei laureati della sede), la presenza di 1 occupato. Nel 2012, ad un anno dalla laurea, su 14 laureati, sono stati intervistati in 12. Risultano occupati 3 laureati: 1 prosegue il lavoro giÃ iniziato prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale; 1 prosegue altra attivitÃ ; 1 ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea. Nel 2013, ad un anno dalla laurea, su 16 laureati, sono stati intervistati in 16. Risultano occupati 8 laureati: 6 proseguono il lavoro giÃ iniziato prima del conseguimento del titolo; 2 hanno iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea.

Scienze storiche:
Dai dati disponibili in AlmaLaurea 2011 (dopo un anno dal conseguimento del titolo) emerge, su un campione di 2 laureati intervistati (pari al 40% del totale dei laureati della sede), la presenza di un occupato che ha iniziato a lavorare dopo la laurea; 1 laureato non ha mai lavorato dopo la laurea. L'indagine AlmaLaurea 2012 (un anno dal conseguimento del titolo) ha evidenziato sul campione di 2 laureati su 5 (40%), la presenza di 2 occupati.
Quanto ai tempi d'ingresso nel mercato del lavoro, si rileva che dal conseguimento della laurea alla prima occupazione trascorre un periodo medio di 6 mesi.
L'indagine 2013, sempre ad un anno dal conseguimento del titolo, su 10 laureati tutti intervistati, consente di rilevare un 80% di persone che lavorano, un 10% di persone che proseguono gli studi. Degli 8 occupati, il 12,5% prosegue il lavoro iniziato prima dell'iscrizione al corso di laurea, il 12,5% il lavoro iniziato durante il corso, il 50% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea.

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Uno dei punti di forza dei due corsi confluiti nell'Interclasse Ã¨ la congruitÃ delle strutture ospitanti e dell'attivitÃ svolta durante il tirocinio con la figura professionale formata e con gli obiettivi formativi.
Il grado di soddisfazione degli studenti sull'esperienza svolta Ã¨ in media buono/abbastanza buono: il giudizio formulato dipende anche dal tipo di attivitÃ svolta in quel momento nella struttura (ad esempio l'organizzazione di un evento).
Le strutture ospitanti hanno espresso giudizi positivi sugli stagisti, spesso chiedendo la proroga del periodo di tirocinio e, nel corso degli anni, hanno elevato il grado di coinvolgimento degli studenti all'interno delle loro attivitÃ . In particolare, hanno rilevato negli studenti del corso un buon grado di motivazione.
In alcuni casi Â presso la Soprintendenza Archivistica per la Puglia, l'Archivio di Stato di Bari Â gli stagisti sono stati coinvolti a livello scientifico nell'organizzazione di eventi, nell'elaborazione delle schede, nella realizzazione di progetti. A partire dal 2012 la Pinacoteca provinciale di Bari ha coinvolto nella catalogazione informatizzata del patrimonio librario e nell'organizzazione della Biblioteca ÂMichele D'EliaÂ laureandi in Beni Archivistici e Librari.
Intensi sono i rapporti con gli Enti locali, in particolare i Comuni, i quali hanno richiesto la presenza di stagisti, esprimendo un parere positivo sulla loro attivitÃ e sulla loro formazione.
L'Istituto Agronomico mediterraneo di Bari (IAMB) ha coinvolto con soddisfazione gli studenti del corso nella catalogazione

informatizzata di volumi a stampa in SOL (Sebina Open Library).

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilitÃ a livello di Ateneo

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

Il Corso di Studio ha designato quattro docenti referenti per l'Assicurazione di QualitÃ .
Per il corso di Beni Archivistici e Librari: Pasquale Cordasco e Paolo Fioretti.
Per il corso di Scienze Storiche: Caterina Lavarra ed Elena Papagna.
Lo studente Ugo Di Rienzo.
UnitÃ tecnico-amministrativo: dott.ssa Maria Loiacono.

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di lavoro AQ procederÃ alle seguenti operazioni:
1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi, distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.
2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attivitÃ di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso sarÃ somministrato un questionario di valutazione sui singoli insegnamenti a metÃ di ogni semestre; ai laureandi, prima del conseguimento della laurea, saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficoltÃ incontrate e sui punti di criticitÃ ; ai laureati, ad un anno dal conseguimento del titolo, sarÃ somministrato un questionario finalizzato ad ottenere informazioni sui tempi e sulle modalitÃ di ingresso nel mondo del lavoro.
3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.

QUADRO D4 | Riesame annuale

Il Corso Interclasse Ã¨ stato istituito nel 2013-14 e non Ã¨ quindi previsto il Rapporto di Riesame Annuale.

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

La progettazione del corso interclasse si basa su due classi di laurea che presentano molteplici punti di contatto sia per gli ambiti disciplinari, sia per gli obiettivi formativi. Entrambe danno infatti ampio spazio alle discipline storiche e archivistico-biblioteconomiche. Gli obiettivi formativi delle due classi si presentano fortemente correlati: la preparazione dei laureati nella classe di laurea magistrale LM-84 (Scienze storiche) non puÃ² infatti prescindere da un'adeguata conoscenza delle fonti, in particolare di quelle documentarie, e dei metodi e delle tecniche di conservazione e salvaguardia del patrimonio librario e documentario; parallelamente, Ã¨ necessario che i laureati della classe di laurea magistrale LM-5 (Archivistica e biblioteconomia) possiedano un'approfondita conoscenza dei contesti e dei processi storici nelle loro molteplici implicazioni, per meglio comprendere l'evoluzione, le caratteristiche e le tradizioni di conservazione delle fonti librarie e documentarie. La preparazione dei laureati di entrambe le classi infine, anche in relazione agli sbocchi occupazionali previsti, puÃ² essere adeguatamente completata attraverso l'acquisizione di competenze di ambito giuridico ed economico nonchÃ© nei settori piÃ¹ prettamente tecnico-scientifici.

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lÂattivazione del Corso di Studio

Il corso in Scienze storiche e della documentazione storica Ã¨ l'unica interclasse LM-5/LM-84 attivata in Italia meridionale e le due classi di laurea non sono presenti negli altri Atenei pugliesi. Tra le UniversitÃ del Mezzogiorno, oltre la sede barese, il Corso LM-5 Ã¨ attivato solo presso l'UniversitÃ di Salerno.

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze storiche e della documentazione storica
Classe	LM-5 - Archivistica e biblioteconomia & LM-84 - Scienze storiche
Nome inglese	Historical and Documental Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-storiche-e-della-documentazione-storica
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_2012 Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORVAGLIA Ennio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Interclasse di Scienze storiche e della documentazione storica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
		Maria					1. LETTERATURA LATINA

1.	CAMPANALE	Innocenza	L-FIL-LET/08	RU	1	Caratterizzante	MEDIEVALE
2.	FIORETTI	Paolo	M-STO/09	RU	1	Caratterizzante	1. PALEOGRAFIA LATINA 2. PALEOGRAFIA GRECA
3.	LAVARRA	Caterina	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante	1. ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI
4.	MASELLA	Luigi	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA
5.	PAPAGNA	Elena	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI
6.	PETROCELLI	Carla Lucia	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA E FONDAMENTI DI INFORMATICA
7.	SPAGNOLETTI	Angelantonio	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'EUROPA MODERNA 2. STORIA EUROPEA DELL'ETA' MODERNA
8.	VILLANI	Claudia	M-STO/04	RU	1	Caratterizzante	1. DIDATTICA DELLA STORIA

✔ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✔ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Teofilo	Arcangelo		
Palmieri	Federico		
Grasso	Matteo		
Costantino	Damiano		
Romito	Onofrio		
Di Rienzo	Ugo		
Zingrillo	Antonio		
Messina	Vito		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cordasco	Pasquale Augusto
Fioretti	Paolo
Lavarra	Caterina
Papagna	Elena
Loiacono	Maria Antonietta
Di Rienzo	Ugo
Nicolò	Aurora

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CORDASCO	Pasquale Augusto	
FIORETTI	Paolo	
VILLANI	Claudia	
CARRINO	Annastella	
LAVARRA	Caterina	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	06/10/2014
Utenza sostenibile	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8013^2013^PDS0-2013^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Date

Data di approvazione della struttura didattica	09/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	04/03/2013

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'Interclasse Ã¨ stata istituita nell'a.a. 2013-14, pertanto non ci sono trasformazioni di ordinamento.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Scienze storiche e della documentazione storica (cod off=1324010)
Corso interclasse di nuova istituzione e attivazione. Autorizzazione concessa dal MIUR con mail dell'8 gennaio 2013. Gli obiettivi formativi qualificanti, il percorso formativo, i risultati di apprendimento attesi tramite i descrittori di Dublino, le codifiche ISTAT delle professioni descrivono adeguatamente le finalitÃ del corso. I settori scientificoÂdisciplinari dei diversi ambiti, sia delle attivitÃ di base che caratterizzanti e affini, delineano un coinvolgimento ampio e diversificato dei settori disciplinari specifici delle discipline storiche e archivistico-biblioteconomiche. Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Scienze storiche e della documentazione storica (cod off=1324010)
Corso interclasse di nuova istituzione e attivazione. Autorizzazione concessa dal MIUR con mail dell'8 gennaio 2013. Gli obiettivi formativi qualificanti, il percorso formativo, i risultati di apprendimento attesi tramite i descrittori di Dublino, le codifiche ISTAT delle professioni descrivono adeguatamente le finalitÃ del corso. I settori scientificoÂdisciplinari dei diversi ambiti, sia delle attivitÃ di base che caratterizzanti e affini, delineano un coinvolgimento ampio e diversificato dei settori disciplinari specifici delle discipline storiche e archivistico-biblioteconomiche. Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole sulla proposta.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Le due classi di laurea presentano molteplici punti di contatto sia per gli ambiti disciplinari, sia per gli obiettivi formativi. Entrambe danno infatti ampio spazio alle discipline storiche e archivistico-biblioteconomiche. Gli obiettivi formativi delle due classi si presentano fortemente correlati: la preparazione dei laureati nella classe di laurea magistrale LM-84 (Scienze storiche) non puÃ² infatti prescindere da un'adeguata conoscenza delle fonti, in particolare di quelle documentarie, e dei metodi e delle tecniche di conservazione e salvaguardia del patrimonio librario e documentario; parallelamente, Ã¨ necessario che i laureati della classe di laurea magistrale LM-5 (Archivistica e biblioteconomia) possiedano un'approfondita conoscenza dei contesti e dei processi storici nelle loro molteplici implicazioni, per meglio comprendere l'evoluzione, le caratteristiche e le tradizioni di conservazione delle fonti librarie e documentarie. La preparazione dei laureati di entrambe le classi infine, anche in relazione agli sbocchi occupazionali previsti, puÃ² essere adeguatamente completata attraverso l'acquisizione di competenze di ambito giuridico ed economico nonchÃ© nei settori piÃ¹ prettamente tecnico-scientifici.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento Â Puglia, nella riunione del 4 marzo 2013, dopo aver esaminato le proposte formulate dall'UniversitÃ degli Studi di Bari Aldo Moro, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del seguente nuovo corsi di studio,ex D.M.50/2010 Â§31 - NOTA MIUR prot. 7 DEL 28.01.2011 Â DM 47 30 /01/2013:

Laurea magistrale interclasse in ÂScienze storiche e della documentazione storicaÂ LM-5 & LM-84.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	021405160	**ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI**	M-STO/01	**Docente di riferimento** Caterina LAVARRA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/01	42
2	2014	021405162	**ARCHEOLOGIA CRISTIANA**	L-ANT/08	Antonio, Enrico FELLE *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-ANT/08	42
3	2014	021405166	**DIDATTICA DELLA STORIA**	M-STO/04	**Docente di riferimento** Claudia VILLANI *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/04	63
4	2013	021400088	**ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE**	SECS-P/08	Fabrizio Flavio BALDASSARRE *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-P/08	42
5	2014	021405169	**EPIGRAFIA LATINA**	L-ANT/03	Marcella CHELOTTI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-ANT/03	42
6	2014	021405171	**ESEGESI DEL DOCUMENTO MEDIEVALE**	M-STO/09	Pasquale Augusto N. CORDASCO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/09	63
7	2014	021405172	**ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE**	M-STO/01	Federica MONTELEONE *Ricercatore*	M-STO/01	42

					Università degli Studi di BARI ALDO MORO		
8	2013	021400089	**FILOLOGIA CLASSICA**	L-FIL-LET/05	Pasquale Massimo PINTO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-FIL-LET/05	42
9	2013	021400090	**FILOSOFIA DELLA STORIA**	M-FIL/03	Fittizio DOCENTE		42
10	2013	021400091	**FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE**	M-FIL/08	Michele TRIZIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/08	63
11	2014	021405180	**INFORMATICA DEGLI ARCHIVI**	M-STO/08	Nicola BARBUTI *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/08	42
12	2013	021400092	**LETTERATURA INGLESE** (modulo di LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE)	L-LIN/10	Stefano BRONZINI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/10	42
13	2013	021400094	**LETTERATURA ITALIANA**	L-FIL-LET/10	Anna Clara BOVA *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-FIL-LET/10	42
14	2014	021405196	**LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA**	L-FIL-LET/11	Daniele Maria PEGORARI *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-FIL-LET/11	42
15	2013	021400096	**LETTERATURA LATINA MEDIEVALE**	L-FIL-LET/08	**Docente di riferimento** Maria Innocenza CAMPANALE *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-FIL-LET/08	42
16	2013	021400097	**LINGUA E TRADUZIONE INGLESE** (modulo di LETTERATURA	L-LIN/12	Cristina CONSIGLIO *Ricercatore*	L-LIN/10	42

			INGLESE+TRADUZIONE)		*Università degli Studi di BARI ALDO MORO*		
17	2014	021405200	**LINGUISTICA GENERALE**	L-LIN/01	Patrizia SORIANELLO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/01	42
18	2013	021400099	**NOZIONI GIURIDICHE FONDAMENTALI**	IUS/01	Maria Stefania SCARDIGNO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	IUS/01	42
19	2014	021405201	**PALEOGRAFIA GRECA**	M-STO/09	**Docente di riferimento** Paolo FIORETTI *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/09	63
20	2014	021405202	**PALEOGRAFIA LATINA**	M-STO/09	**Docente di riferimento** Paolo FIORETTI *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/09	63
21	2014	021405204	**SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI**	M-DEA/01	Vera DI NATALE *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-DEA/01	42
22	2014	021405205	**SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DELL'AMBIENTE**	SPS/07	Letizia CARRERA *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SPS/07	42
23	2014	021405207	**SOCIOLOGIA URBANA**	SPS/10	Sergio BISCIGLIA *Ricercatore Politecnico di BARI*	SPS/10	42
24	2014	021405208	**STORIA BIZANTINA**	M-STO/01	PASQUALE CORSI *Docente a contratto*		42
25	2014	021405209	**STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI**	M-STO/02	**Docente di riferimento** Elena PAPAGNA *Prof. IIa fascia*	M-STO/02	42

					Università degli Studi di BARI ALDO MORO		
26	2014	021405210	**STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO**	M-STO/07	Laura CARNEVALE *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/07	42
27	2013	021400101	**STORIA DEL LIBRO A STAMPA E DELL'EDITORIA**	M-STO/08	Nicola BARBUTI *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/08	42
28	2014	021405213	**STORIA DEL RISORGIMENTO**	M-STO/04	Ennio CORVAGLIA *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/04	42
29	2014	021405232	**STORIA DELL'EUROPA MODERNA**	M-STO/02	**Docente di riferimento** Angelantonio SPAGNOLETTI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/02	42
30	2013	021400104	**STORIA DELL'INDUSTRIA EDITORIALE CONTEMPORANEA**	M-STO/04	Federico PIRRO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/04	63
31	2014	021405234	**STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA**	M-STO/04	**Docente di riferimento** Luigi MASELLA *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/04	42
32	2013	021400102	**STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE**	M-FIL/08	Pasquale ARFE' *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/08	42
33	2013	021400103	**STORIA DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA**	M-STO/05	Rossella DE CEGLIE *Ricercatore*	M-STO/05	42

					Università degli Studi di BARI ALDO MORO		
34	2014	021405227	**STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA**	L-ANT/03	Elisabetta TODISCO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-ANT/03	42
35	2014	021405228	**STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE**	SPS/03	Isidoro Davide MORTELLARO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SPS/06	42
36	2014	021405230	**STORIA DELLE SCRITTURE ESPOSTE IN ETA' TARDOANTICA E MEDIEVALE**	L-ANT/08	Antonio, Enrico FELLE *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-ANT/08	63
37	2014	021405235	**STORIA E FONDAMENTI DI INFORMATICA**	M-STO/05	**Docente di riferimento** Carla Lucia PETROCELLI *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/05	63
38	2014	021405236	**STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA MODERNA**	M-STO/02	Biagio SALVEMINI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/02	42
39	2013	021400105	**STORIA EUROPEA DELL'ETA' MODERNA**	M-STO/02	**Docente di riferimento** Angelantonio SPAGNOLETTI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/02	63
						ore totali	1827

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti

LM-5 Archivistica e biblioteconomia

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Scienze del libro, degli archivi e dell'immagine	M-STO/09 Paleografia *ESEGESI DEL DOCUMENTO MEDIEVALE (1 anno) - 9 CFU* *PALEOGRAFIA GRECA (1 anno) - 9 CFU* *PALEOGRAFIA LATINA (1 anno) - 9 CFU* M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia *INFORMATICA DEGLI ARCHIVI (1 anno) - 6 CFU* *STORIA DEL LIBRO A STAMPA E DELL'EDITORIA (2 anno) - 6 CFU*	30	24 - 36 cfu min 24
Discipline filologico-letterarie e linguistiche	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana *LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU*	6	6 - 6
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese *STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (1 anno) - 6 CFU*		

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Storia generale ed europea	M-STO/04 Storia contemporanea *DIDATTICA DELLA STORIA (1 anno) - 9 CFU* *STORIA DEL RISORGIMENTO (1 anno) - 6 CFU* *STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU* M-STO/02 Storia moderna *STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI (1 anno) - 6 CFU* *STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA MODERNA (1 anno) - 6 CFU* M-STO/01 Storia medievale *ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI (1 anno) - 6 CFU* *ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU* *STORIA BIZANTINA (1 anno) - 6 CFU*	36	12 - 48

Storia e istituzioni	*STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (2 anno) - 6 CFU*	18	18 - 18
	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche		
	STORIA E FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU		
	M-STO/04 Storia contemporanea		
	DIDATTICA DELLA STORIA (1 anno) - 9 CFU		
	STORIA DELL'INDUSTRIA EDITORIALE CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU		
	M-STO/02 Storia moderna		
	STORIA EUROPEA DELL'ETA' MODERNA (2 anno) - 9 CFU		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		54	48 - 60

Discipline storiche, sociali e del territorio	SPS/07 Sociologia generale	18	12 - 24
	SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU		
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese		
	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (1 anno) - 6 CFU		
	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (2 anno) - 6 CFU		
	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche		
	STORIA DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA (2 anno) - 6 CFU		
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/09 Paleografia	9	6 - 12
	PALEOGRAFIA LATINA (1 anno) - 9 CFU		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		63	48 - 84

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
M-STO/02- Storia moderna	60	60 - 60
M-STO/04- Storia contemporanea		
M-STO/05- Storia della scienza e delle tecniche		
M-STO/07- Storia del cristianesimo e delle chiese		

M-STO/09- Paleografia		
Totale Attività Comuni	60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/01 Diritto privato			
	↳ *NOZIONI GIURIDICHE FONDAMENTALI (2 anno) - 6 CFU*			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ *EPIGRAFIA LATINA (1 anno) - 6 CFU*			
	↳ *STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA (1 anno) - 6 CFU*			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	↳ *ARCHEOLOGIA CRISTIANA (1 anno) - 6 CFU*			
	↳ *STORIA DELLE SCRITTURE ESPOSTE IN ETA' TARDOANTICA E MEDIEVALE (1 anno) - 9 CFU*			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	↳ *FILOLOGIA CLASSICA (2 anno) - 6 CFU*			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	↳ *LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU*			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	↳ *LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU*			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ *LINGUISTICA GENERALE (2 anno) - 6 CFU*			
Attività formative			36	12 - 36

affini o integrative	L-LIN/10 Letteratura inglese ↳ *LETTERATURA INGLESE (2 anno) - 6 CFU* ↳ *LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE (2 anno) - 12 CFU* L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ *LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE (2 anno) - 12 CFU* ↳ *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (2 anno) - 6 CFU* M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI (1 anno) - 6 CFU* M-FIL/03 Filosofia morale ↳ *DIRITTO E MORALE (2 anno) - 6 CFU* M-FIL/08 Storia della filosofia medievale ↳ *FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE (2 anno) - 9 CFU* SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 6 CFU* SPS/03 Storia delle istituzioni politiche ↳ *STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (1 anno) - 6 CFU* SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio ↳ *SOCIOLOGIA URBANA (1 anno) - 6 CFU*	132	**LM-84** 27	min 12
Totale attività Affini			36 - 27	12 - 36

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	9	8 - 11

Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	29 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	77 - 152

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attivitÃ di base

Note relative alle altre attivitÃ

Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

Tra le attivitÃ affini e integrative, per completare e rendere piÃ¹ articolato il percorso formativo disegnato dagli ambiti delle "AttivitÃ caratterizzanti" delle due classi di laurea, sono stati considerati ulteriori settori scientifico-disciplinari che consentono significativi approfondimenti e ampliamenti nelle discipline giuridico-sociali, linguistiche, filologiche, letterarie, filosofiche, demoetnoantropologiche, archeologiche.

Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

Attività caratterizzanti

LM-5 Archivistica e biblioteconomia

ambito disciplinare	settore	CFU
Scienze del libro, degli archivi e dell'immagine	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	24 - 36 **cfu min 24**

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU
Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna	12 - 48

Discipline filologico-letterarie e linguistiche	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6 - 6
Storia e istituzioni	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	18 - 18
Discipline scientifiche, tecnologiche ed economico-giuridiche		-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		
Totale per la classe	48 - 60	

	M-STO/04 Storia contemporanea	
Storia dei paesi extraeuropei		-
Discipline storiche, sociali e del territorio	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale	12 - 24
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		
Totale per la classe	48 - 84	

Attività Comuni

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU min	CFU max
M-STO/02- Storia moderna		
M-STO/04- Storia contemporanea		
M-STO/07- Storia del cristianesimo e delle chiese		
M-STO/08- Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	60	60
M-STO/01- Storia medievale		
M-STO/09- Paleografia		
M-STO/05- Storia della scienza e delle tecniche		

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-5 Archivistica e biblioteconomia	48 +	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-5 Archivistica e biblioteconomia	60 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-84 Scienze storiche	48 -	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-84 Scienze storiche	84 -
massimo dei crediti in comune:	60 =	minimo dei crediti in comune:	60 =
minimo dei crediti per attività caratterizzanti	36	massimo dei crediti per attività caratterizzanti	84

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/01 - Diritto privato L-ANT/03 - Storia romana L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale L-FIL-LET/05 - Filologia classica L-FIL-LET/07 - Civilta' bizantina L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana L-LIN/01 - Glottologia e linguistica L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	12	36	12

Totale Attività Affini	12 - 36

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	11

Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	29 - 32

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	77 - 152