Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Matematica*(IdSua:1512086)*
Classe	LM-40 - Matematica
Nome inglese	Mathematics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/matematica-1
Tasse	http://www.uniba.it/studenti/segreterie-studenti/amministrative/tasse-ed-esoneri
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IANNELLI Enrico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABBRESCIA	Marcello	FIS/01	RU	1	Affine
2.	BARILE	Margherita	MAT/02	PA	1	Caratterizzante
3.	COCLITE	Giuseppe Maria	MAT/05	RU	1	Caratterizzante
4.	FAGGIANO	Eleonora	MAT/04	RU	1	Caratterizzante
5.	FALCITELLI	Maria	MAT/03	PO	1	Caratterizzante
6.	IANNELLI	Enrico	MAT/05	PO	1	Caratterizzante
7.	MININNI	Rosamaria	MAT/06	RU	1	Caratterizzante
8.	SALVATORE	Addolorata	MAT/05	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	ALTAMURA Margherita BONASIA Miriam CAPOBIANCO Sirio Nicola CHIARELLO Felisia Angela CIAVARELLA Sebastiano IACOMINI Nunzia MELE Rosa ROSELLI Mariangela SASSO Daniele
Gruppo di gestione AQ	Enrico JANNELLI Margherita BARILE Sandra LUCENTE Alessandro PALMIERI
Tutor	Sandra LUCENTE Lorenzo D'AMBROSIO Giulia DILEO Antonio LOTTA

Il Corso di Studio in breve

Negli ultimi anni, in controtendenza rispetto ad altri settori, la domanda di persone in possesso di approfondite competenze matematiche Ã¨ aumentata nell'industria, nel comparto bancario, assicurativo e finanziario, nei servizi tecnologicamente evoluti. Il matematico Ã¨ apprezzato per la sua capacitÃ di risolvere problemi complessi proponendo soluzioni innovative, per la sua creativitÃ , per la sua elasticitÃ , per la sua capacitÃ di astrazione e di sintesi.

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'UniversitÃ di Bari, di durata biennale, fornisce cognizioni approfondite e metodologie avanzate nelle principali aree della matematica pura e applicata, nonchÃ© della fisica classica, per formare matematici in grado di corrispondere in pieno alla domanda proveniente dal mercato del lavoro. Un ruolo importante Ã¨ riservato a cognizioni teoriche e pratiche di programmazione e alla conoscenza della lingua inglese. Parte degli insegnamenti si svolgono in laboratorio.

Il secondo anno di corso della Laurea Magistrale Ã¨ suddiviso in tre orientamenti:
Â orientamento generale;
Â orientamento in matematica applicata e supporto alla finanza;
Â orientamento educazionale.

L'orientamento generale Ã¨ rivolto a quegli studenti che desiderano approfondire le loro conoscenze in diversi settori della matematica sino a un livello elevato. Questo orientamento, in particolare, Ã¨ consigliato a coloro i quali intendano proseguire la loro formazione con un dottorato di ricerca in matematica.

L'orientamento in matematica applicata e supporto alla finanza Ã¨ rivolto agli studenti interessati ai contenuti applicati e professionalizzanti della matematica, con particolare riferimento alle scienze economiche e finanziarie. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la laurea di I livello, questo orientamento prevede l'acquisizione di strumenti matematici e informatici da utilizzare nel campo della finanza, nonchÃ© della modellistica matematica applicata a diversi settori ad alto contenuto tecnologico.

L'orientamento educazionale Ã¨ rivolto agli studenti interessati all'insegnamento e alla formazione. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la laurea di I livello, questo orientamento prevede l'approfondimento dei fondamenti della matematica e delle metodologie didattiche proprie della matematica e della fisica.

QUADRO A1 — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si Ã¨ tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della FacoltÃ di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificitÃ formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS
Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attivitÃ di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarÃ sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilitÃ della formazione nel mondo del lavoro.
Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Matematico magistrale

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato magistrale in matematica:
- coordina un gruppo di lavoro, in cui sono presenti anche altri matematici o altre figure professionali, avente per obiettivo la progettazione di modelli matematici applicati all'economia e alle scienze statistiche e attuariali;
- progetta e coordina lo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- coordina attivitÃ di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attivitÃ di formazione e di divulgazione scientifica.

competenze associate alla funzione:
In dipendenza dalla professione svolta, un matematico magistrale puÃ² utilizzare le seguenti competenze:
- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilitÃ e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- analisi di sistemi complessi;
- analisi numerica;
- metodi di ottimizzazione;
- ricerca operativa;
- metodi numerici della grafica;
- didattica e fondamenti della matematica.

sbocchi professionali:
I laureati magistrali in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle societÃ di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della

formazione e dell'editoria scientifica.
I laureati magistrali in matematica inoltre, partecipando alle relative selezioni e seguendo i percorsi formativi previsti dalla normativa vigente, possono entrare nei ruoli della scuola superiore di I e II grado.
I laureati magistrali in matematica possono accedere alle selezioni per il dottorato di ricerca.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)

QUADRO A3 — Requisiti di ammissione

Gli studenti che intendano iscriversi alla laurea magistrale in matematica devono essere in possesso di:
Â laurea di I livello della classe 32 delle lauree in Scienze Matematiche (ex L. 509), oppure
Â laurea della classe L-35 - Scienze Matematiche (ex DM 270/04), oppure
Â titolo estero equipollente, ovvero
Â requisiti curricolari che rientrino nelle previsioni stabilite dal regolamento didattico.
Il corso di laurea presuppone:
1. un'approfondita conoscenza dell'algebra, dell'analisi matematica, della geometria;
2. una buona conoscenza dei metodi propri del calcolo delle probabilitÃ , dell'analisi numerica, della fisica matematica;
3. una buona conoscenza della fisica classica;
4. la comprensione in ambito scientifico della lingua inglese e la capacitÃ di utilizzo degli strumenti di calcolo informatico.
Il possesso di queste competenze da parte dello studente, che costituisce condizione necessaria per l'iscrizione alla laurea magistrale in matematica, sarÃ accertato dal Corso di Studio secondo modalitÃ stabilite dal regolamento didattico.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso

La laurea magistrale in Matematica Ã¨ volta a completare e perfezionare la formazione conseguita con la laurea in Matematica. Il laureato
magistrale in matematica puÃ² accedere ad attivitÃ lavorative che richiedono profonde e aggiornate cognizioni matematiche, notevole elasticitÃ mentale, capacitÃ di tradurre in linguaggio matematico, anche in contesti interdisciplinari, problemi non codificati, e di individuare soluzioni sotto il profilo teorico e algoritmico.
Il percorso formativo si articolerÃ in orientamenti a scelta dello studente, che saranno specificati nel manifesto degli studi, e che corrispondono ai settori di ricerca matematica piÃ¹ sviluppati nella nostra universitÃ e ai principali sbocchi occupazionali di un laureato magistrale in matematica.
In ogni caso, sono previste per tutti gli studenti attivitÃ formative che completino e approfondiscano le cognizioni di matematica e fisica acquisite per conseguire la laurea; altre attivitÃ sono previste in funzione dell'orientamento prescelto, nei settori della matematica pura, delle applicazioni della matematica, della didattica della matematica.
E' prevista una prova finale consistente in una tesi di laurea, coerente con l'orientamento prescelto, in cui il laureando magistrale,

sotto la guida di un relatore, deve dare prova di autonomia e originalitÃ .

QUADRO A4.b	**Risultati di apprendimento attesi** **Conoscenza e comprensione** **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Â comprensione critica e approfondita delle basi teoriche e delle tecniche di maggiore impiego nella matematica moderna e nella ricerca matematica;
Â acquisizione degli elementi di base della fisica moderna, con particolare riguardo alla traduzione e soluzione dei problemi fisici nel linguaggio matematico;
Â conoscenza degli strumenti informatici di uso corrente, con particolare riguardo all'utilizzo di software matematico.
Queste abilitÃ saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio; ne verrÃ verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni e mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Â capacitÃ di comprendere approfonditamente problemi matematici e problemi fisici classici anche di livello elevato, identificando le metodologie per la loro soluzione;
Â padronanza di utilizzo di strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e delle tecnologie informatiche;
Â sviluppo di senso di responsabilitÃ attraverso la scelta dei corsi opzionali e dell'argomento della tesi;
Â sviluppo di autonomia di pensiero matematico e di capacitÃ di ricerca nella preparazione della prova finale.
Queste abilitÃ saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrÃ verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	Â capacitÃ di lavorare con un alto grado di autonomia, anche assumendo responsabilitÃ nella programmazione dei progetti e nella gestione di strutture; Â capacitÃ di identificare e giudicare l'interesse e l'originalitÃ di un tema di ricerca matematica; Â capacitÃ di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche piÃ¹ adatte per ogni singola situazione; Â capacitÃ di giudicare l'idoneitÃ di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi predefiniti. Queste abilitÃ saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrÃ verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.	

Abilità comunicative	Â acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese in settori avanzati della matematica; Â abilitÃ informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli; Â capacitÃ di presentare una propria attivitÃ di ricerca o di rassegna Â capacitÃ di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione; Â capacitÃ di lavorare in un gruppo interdisciplinare, adeguando le modalitÃ di espressione a interlocutori di diversa cultura; Â capacitÃ di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro.Queste abilitÃ saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrÃ verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.
Capacità di apprendimento	Â abilitÃ nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica; Â acquisizione di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze; Â acquisizione di autonomia e originalitÃ di pensiero matematico. Queste abilitÃ saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrÃ verificata l'acquisizione mediante la valutazione della prova finale.

QUADRO A5 | Prova finale

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.
Tale prova puÃ² essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attivitÃ di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.
Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore Ã¨ scelto dallo studente.
Possono collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.
La tesi puÃ² essere redatta in italiano o in inglese.
La commissione di laurea Ã¨ composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma puÃ² essere - all'occorrenza - integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalitÃ del lavoro.
Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2015, uno a ottobre 2015, uno a dicembre 2015 e uno a marzo 2016.

QUADRO B1.a | Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi Laurea Magistrale Matematica

QUADRO B1.b | Descrizione dei metodi di accertamento

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.dm.uniba.it/home/didattica/OrarioLezioni

QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica/a.a.2014-2015/appelli.14-15/appelli.14-15

QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica/a.a.2014-2015/appelli_lauree_14.15

QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA COMMUTATIVA link	BARILE MARGHERITA	PA	7	60	✔
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI SUPERIORE N.1 *(modulo di ANALISI SUPERIORE N.1)* link	ALTOMARE FRANCESCO	PO	6	44	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI SUPERIORE N.1 *(modulo di ANALISI SUPERIORE N.1)* link	CAPPELLETTI MONTANO MIRELLA	RU	6	8	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI SUPERIORE N.1 *(modulo di ANALISI SUPERIORE N.1)* link	CAPPELLETTI MONTANO MIRELLA	RU	1	8	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI SUPERIORE N.2 link	CANDELA ANNA MARIA	PA	7	60	
6.	FIS/01	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI FISICA link	ABBRESCIA MARCELLO	RU	7	56	✔
7.	FIS/02	Anno di corso 1	ECONOFISICA link	CUFARO PETRONI NICOLA	PA	7	60	
8.	MAT/04	Anno di corso 1	ELEMENTI DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA link	MONTONE ANTONELLA	RU	7	60	
9.	MAT/05	Anno di corso 1	EQUAZIONI DI EVOLUZIONE link	ROMANELLI SILVIA	PO	7	60	
10.	FIS/01	Anno di corso 1	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA link	FIORE ENRICHETTA MARIA	RU	7	70	
11.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA DELLE VARIETA' ALGEBRICHE link	BORATYNSKI MAXIMILIAN	PO	7	60	
12.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA INTEGRALE link	RAGUSO GRAZIA	PA	7	60	
13.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA RIEMANNIANA link	LOTTA ANTONIO	RU	7	60	
14.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 link	LUCENTE SANDRA	RU	7	24	
15.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 link	JANNELLI ENRICO	PO	7	48	✔
16.	MAT/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA link	PALESE LIDIA ROSARIA R.	PA	7	60	
17.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 link	PASTORE ANNA MARIA	PO	7	72	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 2 link	DOCENTE FITTIZIO		3	24	
		Anno di		BORZACCHINI				

19.	MAT/01	corso 1	LOGICA MATEMATICA link	LUIGI	PA	7	60	
20.	MAT/04	Anno di corso 1	MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE link	FAGGIANO ELEONORA	RU	7	60	✔
21.	FIS/02	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI DELLA FISICA link	FACCHI PAOLO	PA	7	56	
22.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI link	ELIA CINZIA	RU	7	30	
23.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI link	LOPEZ LUCIANO	PO	7	40	
24.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI PER L' ECOLOGIA E L'AMBIENTE link	LOPEZ LUCIANO	PO	7	60	
25.	MAT/06	Anno di corso 1	PROCESSI STOCASTICI link	LU YUNGANG	PO	7	70	
26.	MAT/06	Anno di corso 1	STATISTICA MATEMATICA link	MININNI ROSAMARIA	RU	7	60	✔
27.	MAT/04	Anno di corso 1	STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA link	BORZACCHINI LUIGI	PA	7	60	
28.	MAT/05	Anno di corso 1	TEORIA DEI PUNTI CRITICI link	SALVATORE ADDOLORATA	PO	7	60	✔
29.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI SUPERIORE N.1 link	CAPPELLETTI MONTANO MIRELLA	RU	7	8	
30.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI SUPERIORE N.1 link	ALTOMARE FRANCESCO	PO	7	44	

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4	Biblioteche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5	Orientamento in ingresso

Il problema dell'orientamento in ingresso Ã¨ indubbiamente meno sentito in una laurea magistrale, che si rivolge a studenti che hanno giÃ maturato una notevole esperienza di studi universitari. In ogni caso il coordinatore del Corso di Studio e i docenti tutor sono a disposizione degli studenti per ogni indicazione o chiarimento. E' inoltre organizzata per le matricole della Laurea Magistrale un'assemblea-incontro a inizio del primo anno per illustrare il percorso di studi, gli orientamenti (la cui scelta - per altro - avviene al momento dell'iscrizione al secondo anno), i programmi dei corsi.

QUADRO B5	Orientamento e tutorato in itinere

Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione "Amministrazione"), e sono a disposizione degli studenti per orientarli e consigliarli. Inoltre, ogni anno l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate di solito a laureandi e a dottorandi o assegnisti. Pertanto gli studenti della Laurea Magistrale in Matematica sono anche assistiti da dottorandi o assegnisti che svolgono funzione tutoriale.
Al di lÃ di queste funzioni specifiche, Ã¨ bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio Ã¨ sempre a disposizione degli studenti per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilitÃ da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attivitÃ didattica e di ricerca.

QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sono state stipulate convenzioni sia con alcuni istituti di credito di Bari per permettere ai nostri laureandi che si occupano di modelli matematici in economia di effettuare tirocini formativi e raccolta di dati finanziari, sia con piccole e medie imprese della Puglia (COISPA - Bari, IVIS Technologies - Taranto, SSI - Taranto), finalizzate a tirocini formativi per laureandi e co-gestione di

dottorandi di ricerca. Queste imprese hanno stipulato contratti a tempo determinato (e in un caso a tempo indeterminato) con alcuni nostri laureati.
Inoltre, il Dipartimento di Matematica dell'UniversitÃ di Bari Ã¨ responsabile di un'unitÃ scientifica in un progetto PON (ÂProgetto MassimeÂ) nel Distretto Tecnologico della Meccatronica MEDIS. Questo progetto garantirÃ borse di studio e contratti di lavoro per i nostri laureati.

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti

Il Corso di Studio ha stipulato accordi con 16 universitÃ europee nell'ambito del Programma Erasmus. Lo studente che intenda trascorrere uno o due semestri presso un'altra universitÃ europea ha a disposizione una vasta scelta di possibilitÃ e un adeguato sostegno economico.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

Link inserito: http://www.dm.uniba.it/query/job-placement

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

QUADRO B6 — Opinioni studenti

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica:
- l'interesse dello studente sulla materia:

- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilitÃ del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso Ã¨ stato tenuto.

Descrizione link: sono disponibili i dati della rilevazione 2012-13
Link inserito: https://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/results.php?p=res_ins&cds=M_34

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Dati Almalaurea (proflo laureati 2013)
Link inserito:
http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=997&grupp

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea.
Link inserito:
http://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&grupp

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilitÃ a livello di Ateneo

Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della QualitÃ del Consiglio Interclasse di Matematica Ã¨ composto da:

Â Prof. Enrico Jannelli (con funzione di coordinatore), Presidente del Consiglio Interclasse di Matematica, responsabile del riesame, docente del Corso di laurea magistrale in Matematica, responsabile del riesame;
Â Prof. Margherita Barile, docente di riferimento del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame;
Â Prof. Sandra Lucente, docente e tutor del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame;
Â Sig. Chiara Taranto, studente del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame.

EntrerÃ a far parte del suddetto gruppo AQ anche un'unitÃ del personale tecnico amministrativo con funzioni di manager didattico.

Il gruppo di AQ monitorerÃ le quattro componenti fondamentali per l'Assicurazione della QualitÃ dei Corsi di Studio:

Â Esigenze, obiettivi
Â Insegnamento, apprendimento, accertamento
Â Risorse, Servizi
Â Monitoraggio, analisi, riesame

Sulla base dell'analisi di ciascuna di queste componenti, il Gruppo di AQ darÃ indicazioni al CdS per azioni che puntino al miglioramento dei relativi indicatori, e valuterÃ - in seguito - gli effetti di tali azioni. Strumento essenziale riassuntivo delle attivitÃ del Gruppo di AQ Ã¨ il Rapporto del Riesame.

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Con riferimento alle componenti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio (si veda il Quadro D2), si prevedono le seguenti azioni:

Â Esigenze, obiettivi: incontri annuali con il sistema socio-economico sulle prospettive di lavoro dei laureati in matematica e sulle esigenze formative.
Â Insegnamento, apprendimento, accertamento: monitoraggio dei prerequisiti (in previsione dei test di ingresso di settembre), corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS).
Â Risorse, Servizi: presenza dei CV dei docenti e loro adeguatezza, esigenze di supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture, presenza di attivitÃ di tutoraggio efficace.
Â Monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso degli studenti in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'AA precedente (inizio autunno). Opinione degli studenti relativi all'AA precedente (primavera). Opinione dei laureati (in occasione della pubblicazione dei dati, attualmente di Alma Laurea, in futuro della rilevazione telematica). Monitoraggio dei dati sull'occupazione dei laureati.

Gli elementi che scaturiscono dalle azioni su descritte confluiranno nel Rapporto annuale del Riesame.

QUADRO D4 | Riesame annuale

Si rinvia al documento allegato

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lÂattivazione del Corso di Studio

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Matematica
Classe	LM-40 - Matematica
Nome inglese	Mathematics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/matematica-1
Tasse	http://www.uniba.it/studenti/segreterie-studenti/amministrative/tasse-ed-esoneri
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IANNELLI Enrico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ABBRESCIA	Marcello	FIS/01	RU	1	Affine	1. COMPLEMENTI DI FISICA
2.	BARILE	Margherita	MAT/02	PA	1	Caratterizzante	1. ALGEBRA COMMUTATIVA 2. ALGEBRA N.3
3.	COCLITE	Giuseppe Maria	MAT/05	RU	1	Caratterizzante	1. METODI ANALITICI IN FINANZA
4.	FAGGIANO	Eleonora	MAT/04	RU	1	Caratterizzante	1. MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE 2. MATEMATICHE COMPLEMENTARI

5.	FALCITELLI	Maria	MAT/03	PO	1	Caratterizzante	1. GEOMETRIA SUPERIORE N.2
6.	IANNELLI	Enrico	MAT/05	PO	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2
7.	MININNI	Rosamaria	MAT/06	RU	1	Caratterizzante	1. STATISTICA MATEMATICA
8.	SALVATORE	Addolorata	MAT/05	PO	1	Caratterizzante	1. TEORIA DEI PUNTI CRITICI 2. EQUAZIONI DIFFERENZIALI

✔ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✔ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALTAMURA	Margherita		
BONASIA	Miriam		
CAPOBIANCO	Sirio Nicola		
CHIARELLO	Felisia Angela		
CIAVARELLA	Sebastiano		
IACOMINI	Nunzia		
MELE	Rosa		
ROSELLI	Mariangela		
SASSO	Daniele		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
JANNELLI	Enrico
BARILE	Margherita

LUCENTE	Sandra
PALMIERI	Alessandro

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LUCENTE	Sandra	
D'AMBROSIO	Lorenzo	
DILEO	Giulia	
LOTTA	Antonio	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: via Orabona 4 70125 - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2014
Utenza sostenibile	60

Eventuali Curriculum

Generale	8745^2008^105-2008^1006
Matematica applicata e supporto alla finanza	8745^2008^110-2008^1006
Educazionale	8745^2008^100-2008^1006

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8745^2008^PDS-2008^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Date

Data di approvazione della struttura didattica	02/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	02/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del corso di laurea Ã¨ il risultato dell'adeguamento alla nuova normativa. E' bene comunque segnalare che, dopo un primo periodo di prova, la laurea specialistica in matematica dell'UniversitÃ di Bari relativa alla l. 509 Ã¨ stata configurata in modo tale che l'adeguamento alla l. 270 non ha comportato modifiche sostanziali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Matematica (cod off=1323564)
E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Matematica (cod off=1323564)
E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	021406146	**ALGEBRA COMMUTATIVA**	MAT/02	**Docente di riferimento** Margherita BARILE *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/02	60
2	2013	021400829	**ALGEBRA N.3**	MAT/02	**Docente di riferimento** Margherita BARILE *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/02	60
3	2013	021400832	**ANALISI NUMERICA**	MAT/08	Fittizio DOCENTE		30
4	2013	021400832	**ANALISI NUMERICA**	MAT/08	Roberto GARRAPPA *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/08	30
5	2014	021406156	**ANALISI SUPERIORE N.1** (modulo di ANALISI SUPERIORE N.1)	MAT/05	Francesco ALTOMARE *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/05	44
6	2014	021406155	**ANALISI SUPERIORE N.1** (modulo di ANALISI SUPERIORE N.1)	MAT/05	Mirella CAPPELLETTI MONTANO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/05	8
7	2014	021406156	**ANALISI SUPERIORE N.1** (modulo di ANALISI SUPERIORE N.1)	MAT/05	Mirella CAPPELLETTI MONTANO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/05	8
					Anna Maria CANDELA		

Prof. IIa fascia

8	2014	021406158	**ANALISI SUPERIORE N.2**	MAT/05		MAT/05	60

					Università degli Studi di BARI ALDO MORO		
9	2014	021405705	**COMPLEMENTI DI FISICA**	FIS/01	**Docente di riferimento** Marcello ABBRESCIA *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	FIS/01	56
10	2013	021400835	**DIDATTICA DELLA MATEMATICA**	MAT/04	Michele PERTICHINO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/04	60
11	2014	021406164	**ECONOFISICA**	FIS/02	Nicola CUFARO PETRONI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/06	60
12	2013	021400836	**ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO**	MAT/05	Nicola BASILE *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/05	40
13	2013	021400836	**ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO**	MAT/05	Mario COCLITE *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/05	20
14	2014	021406170	**ELEMENTI DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA**	MAT/04	Antonella MONTONE *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/04	60
15	2014	021406172	**EQUAZIONI DI EVOLUZIONE**	MAT/05	Silvia ROMANELLI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/05	60
16	2013	021400837	**EQUAZIONI DIFFERENZIALI**	MAT/05	**Docente di riferimento** Addolorata SALVATORE *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/05	60

17	2014	021406177	**ESPERIMENTAZIONI DI FISICA**	FIS/01	Enrichetta Maria FIORE *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	FIS/01	70
18	2014	021406179	**GEOMETRIA DELLE VARIETA' ALGEBRICHE**	MAT/03	Maximilian Thomas BORATYNSKI *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/03	60
19	2014	021406181	**GEOMETRIA INTEGRALE**	MAT/03	Grazia RAGUSO *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/03	60
20	2014	021406183	**GEOMETRIA RIEMANNIANA**	MAT/03	Antonio LOTTA *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/03	60
21	2013	021400842	**GEOMETRIA SUPERIORE N.1**	MAT/03	Maximilian Thomas BORATYNSKI *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/03	60
22	2013	021400843	**GEOMETRIA SUPERIORE N.2**	MAT/03	**Docente di riferimento** Maria FALCITELLI *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/03	60
23	2013	021400844	**ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE**	MAT/02	Roberto LA SCALA *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/02	60
24	2014	021405714	**ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2**	MAT/05	**Docente di riferimento** Enrico IANNELLI *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/05	48
25	2014	021405714	**ISTITUZIONI DI ANALISI**	MAT/05	Sandra LUCENTE *Ricercatore*	MAT/05	24

			SUPERIORE N.2		*Università degli Studi di BARI ALDO MORO*		
26	2013	021400845	**ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA**	SECS-P/01	Mario SPORTELLI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-P/01	60
27	2014	021406200	**ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA**	MAT/07	Lidia Rosaria Rita PALESE *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/07	60
28	2014	021405716	**ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2**	MAT/03	Anna Maria PASTORE *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/03	72
29	2014	021405721	**LINGUA INGLESE 2**	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		24
30	2014	021406202	**LOGICA MATEMATICA**	MAT/01	Luigi BORZACCHINI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/03	60
31	2013	021400847	**MATEMATICHE COMPLEMENTARI**	MAT/04	**Docente di riferimento** Eleonora FAGGIANO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/04	20
32	2013	021400847	**MATEMATICHE COMPLEMENTARI**	MAT/04	Michele PERTICHINO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/04	40
33	2014	021406212	**MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE**	MAT/04	**Docente di riferimento** Eleonora FAGGIANO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/04	60
					Docente di riferimento		

34	2013	021400848	**METODI ANALITICI IN FINANZA**	MAT/05	Giuseppe Maria COCLITE *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/05	60
35	2014	021405722	**METODI MATEMATICI DELLA FISICA**	FIS/02	Paolo FACCHI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	FIS/02	56
36	2013	021400849	**METODI NUMERICI DI OTTIMIZZAZIONE**	MAT/09	Nicoletta DEL BUONO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/08	60
37	2014	021405723	**METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI**	MAT/08	Cinzia ELIA *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/08	30
38	2014	021405723	**METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI**	MAT/08	Luciano LOPEZ *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/08	40
39	2014	021406218	**METODI NUMERICI PER L' ECOLOGIA E L'AMBIENTE**	MAT/08	Luciano LOPEZ *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/08	60
40	2014	021405725	**PROCESSI STOCASTICI**	MAT/06	Yun Gang LU *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/06	70
41	2014	021406219	**STATISTICA MATEMATICA**	MAT/06	**Docente di riferimento** Rosamaria MININNI *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/06	60
42	2014	021406221	**STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA**	MAT/04	Luigi BORZACCHINI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/03	60

43	2014	021406223	**TEORIA DEI PUNTI CRITICI**	MAT/05	**Docente di riferimento** Addolorata SALVATORE *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/05	60
						ore totali	2170

Offerta didattica programmata

Curriculum: Generale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/05 Analisi matematica ↳ *ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU* ↳ *ANALISI SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU* ↳ *ANALISI SUPERIORE N.2 (2 anno) - 7 CFU* MAT/03 Geometria ↳ *ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU* ↳ *GEOMETRIA SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU* MAT/02 Algebra ↳ *ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE (2 anno) - 7 CFU*	42	42	28 - 42
Formazione modellistico-applicativa	MAT/08 Analisi numerica ↳ *METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU* MAT/07 Fisica matematica ↳ *ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU* MAT/06 Probabilita' e statistica matematica ↳ *PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU*	21	21	21 - 35
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)				
				49 -

Cu

Cu

Totale attività caratterizzanti	63	77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU* FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici ↳ *METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU*	14	14	14 - 21 min 12
Totale attività Affini			14	14 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Generale*:	120	106 - 141

Attività		CFU	CFU	CFU

caratterizzanti	settore	Ins	Off	Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/05 Analisi matematica ↳ *ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU* ↳ *ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO (2 anno) - 7 CFU* ↳ *METODI ANALITICI IN FINANZA (2 anno) - 7 CFU* MAT/03 Geometria ↳ *ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU*	28	28	28 - 42
Formazione modellistico-applicativa	MAT/07 Fisica matematica ↳ *ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU* MAT/06 Probabilita' e statistica matematica ↳ *PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU* MAT/08 Analisi numerica ↳ *METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU* ↳ *ANALISI NUMERICA (2 anno) - 7 CFU*	28	28	21 - 35
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			56	49 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU* FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici ↳ *METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU*	21	21	14 - 21 min

integrative	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU*			12
Totale attività Affini			21	14 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Matematica applicata e supporto alla finanza*:	120	106 - 141

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MAT/05 Analisi matematica ↳ *ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU* ↳ *EQUAZIONI DIFFERENZIALI (2 anno) - 7 CFU* MAT/04 Matematiche complementari ↳ *DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU*			

Formazione teorica avanzata	↳ *MATEMATICHE COMPLEMENTARI (2 anno) - 7 CFU* MAT/03 Geometria ↳ *ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU* MAT/02 Algebra ↳ *ALGEBRA N.3 (2 anno) - 7 CFU*	42	42	28 - 42
Formazione modellistico-applicativa	MAT/08 Analisi numerica ↳ *METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU* MAT/07 Fisica matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica ↳ *PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU* ↳ *STATISTICA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU*	21	21	21 - 35
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			63	49 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU* FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici ↳ *METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU*	14	14	14 - 21 min 12
Totale attività Affini			14	14 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Educazionale*:	120	106 - 141

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attivitÃ di base

Note relative alle altre attivitÃ

La decisione di assegnare 14 CFU a scelta dello studente trova fondamento nella previsione di organizzare gli insegnamenti del corso di laurea come semestrali del valore di 7 CFU ciascuno, onde evitare eccessiva frammentazione e proliferazione degli esami. Pertanto, volendo garantire a ciascuno studente la possibilitÃ di scegliere per lo meno due insegnamenti, si ritiene di portare il numero complessivo di CFU a scelta dello studente a 14.

Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica	28	42	15
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	21	35	5

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 35:	49	

Totale Attività Caratterizzanti	49 - 77

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici FIS/03 - Fisica della materia FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 - Astronomia e astrofisica FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 - Didattica e storia della fisica INF/01 - Informatica SECS-P/01 - Economia politica SECS-S/01 - Statistica	14	21	12

Totale Attività Affini	14 - 21

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale		26	26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	43 - 43

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	106 - 141