Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze infermieristiche e ostetriche*(IdSua:1512292)*
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/regolamento-per-la-determinazione-di-tasse-e-contributi-2013-2014
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LEPERA Achiropita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea Magistrale nelle Professioni Sanitarie
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	DellEmergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	LEPERA	Achiropita	MED/40	RU	1	Caratterizzante

2.	SILVESTRIS	Francesco	MED/06	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	FANIZZA LAURA fanizzalaura@gmail.com AGOSTINIELLO MATTIA mattia.agostiniello@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	Achiropita Lepera Giancarlo Di Vella Nicola Brienza
Tutor	Giuseppe CAITO Maria CAPUTO Lucia PISANI Cesare CALAMITA Vincenza RAFASCHIERI Maria CASSANO Concetta TASSIELLI Nicola BRIENZA Vito Grazio LAVOLPE Luigi VIMERCATI Giuseppe RANIERI Vittoria PETRUZZELLA Giuseppe RUBINI Carmela MARSEGLIA

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Â Scienze infermieristiche ed ostetriche Â dura due anni, ciascuno dei quali si pone il raggiungimento di specifici obiettivi formativi.
1Â° anno finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici delle 5 aree di competenza del laureato magistrale:
Area della ricerca: metodi della statistica medica, di analisi critica della letteratura, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze.
Area formativa: modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dello sviluppo e della educazione, elementi di management aziendale.
Area economica del management sanitario: principi e metodi di economia e programmazione sanitaria;
Area giuridica del management sanitario: approfondimenti di diritto amministrativo e di diritto pubblico nei settori di competenza assistenziale
Area di primo soccorso: organizzazione dei servizi di prima emergenza e relativa responsabilitÃ .
AttivitÃ di tirocinio presso servizi accreditati finalizzata a costruire un project work in tema di ricerca e management sanitario.
2Â° anno finalizzato ad applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese nelle 5 aree di competenza del laureato magistrale e con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:
Area della prevenzione: analisi dei problemi di salute di comunitÃ ; identificazione dei bisogni fisici, psicologici e sociali; diagnosi delle necessitÃ di aiuto delle persone di diverse etÃ , cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche.
Area della medicina dei servizi: processi infermieristici ed ostetrici per la progettazione di modelli innovativi per la comprensione dello stato di bisogno del cittadino e per la formulazione dei relativi obiettivi, a forte impatto sulla qualitÃ dell'assistenza e sulle risposte dei servizi sanitari e socio assistenziali.
Area delle scienze biomediche: fondamenti di fisiopatologia applicabili alle diverse condizioni cliniche anche in relazione a parametri diagnostici;
Area delle scienze chirurgiche: identificazione di specifici problemi in ambito clinico, organizzativo; coinvolgimento degli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori nei processi decisionali che influenzano la loro pratica; definizione di un piano sistematico di

miglioramento continuo della qualitÃ e definizione dello standard e di indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza erogata;
Area della dirigenza sanitaria e della professione: strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficienza ed efficacia, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualitÃ delle prestazioni.
AttivitÃ di tirocinio in servizi accreditati finalizzata ad acquisire competenze nella organizzazione e nella dirigenza in sanitÃ (Direzioni Infermieristiche e Ostetriche, Servizi Formazione, Uffici QualitÃ , Rischio Clinico).

QUADRO A1	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare Ã¨ stata evidenziata la necessitÃ di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attivitÃ comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo Ã¨ emersa la necessitÃ di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attivitÃ di tutorato. A tal fine si Ã¨ ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto
convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

QUADRO A2.a	**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Dirigente della UnitÃ Operativa di Infermieristica di Operativa di Ostetricia; Libero Docente nel SSD MED 45 e MED 47; Esperto nei processi di ricerca infermieristica ed ostetrica

funzione in un contesto di lavoro:
I Dottori Magistrali al termine del CdS possiedono capacitÃ e conoscenze per:

- per estendere e rafforzare i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi e di ricerca propri delle scienze infermieristiche e ostetriche;

- comprendere fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, di interesse della professione infermieristica e ostetrica, collocandoli nel piÃ¹ ampio scenario demografico - epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale;

- dirigere i processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, connessi allÂevoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici;

- comprendere e partecipare al miglioramento dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, delle strategie di gestione del personale, dei sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi lÂintegrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente;

- creare un ambiente professionale che promuova lÂeccellenza della pratica infermieristica e ostetrica, che generi un clima di comunicazione efficace, che promuova la presa di decisioni, la responsabilitÃ e lÂautonomia dei professionisti;

- rendere l'ambiente di lavoro sede di apprendimento efficace, sia di tipo frontale che tecnico-pratico (laboratori, contesto clinico);

- implementare le strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;

- sviluppare profili di competenze, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attivitÃ di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla base dei principi e delle teorie educative, revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della societÃ e dellÂassistenza.

competenze associate alla funzione:
I laureati magistrali in Scienze infermieristiche ed ostetriche, sulla base del percorso formativo svolto e in conformitÃ alla normativa vigente, possono:
- svolgere ruolo dirigenziale nell' ambito di strutture ad attivitÃ infermieristica ed ostetrica di secondo livello;
- svolgere attivitÃ di docenza in ambito universitario ed ospedaliero;
- intraprendere carriera universitaria nel ruolo della docenza e della ricerca per i SSD di competenza;
- svolgere attivitÃ di tipo progettuale ed organizzativo nell' ambito di strutture dipartimentali ed interdipartimentali per quanto concerne il campo infermieristico ed ostetrico;
- svolgere attivitÃ di ricerca nel settore infermieristico ed ostetrico

sbocchi professionali:
I laureati magistrali in Â Scienze Infermieristiche e Ostetriche Â possono trovare occupazione nei seguenti settori:
- in tutte le strutture sanitarie e socio assistenziali con funzioni di direzione o coordinamento
dei Servizi in cui operano infermieri e ostetriche; con funzioni di gestione di progetti innovativi e di riorganizzazione dei processi assistenziali;
- in centri di formazione aziendali o accademici con funzioni di docenza, di tutorato, di progettazione formativa, di direzione;
- in centri di ricerca per progetti relativi agli ambiti ostetrici, infermieristici o in progetti multi-centrici e multidisciplinari.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanitÃ - (1.1.2.6.3)

QUADRO A3 | Requisiti di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche Ã¨ a numero programmato ai sensi dell'art. 1 della Legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.
Per l'ammissione Ã¨ richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alle professioni di Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica, o di altro titolo equipollente.
Requisiti curricolari
Per i professionisti in possesso della laurea nella classe SNT/1 o L-SNT1 non sono previsti debiti formativi.
Possono altresÃ¬ accedere i candidati in possesso del titolo abilitante conseguito con i Diplomi Universitari se nel loro percorso sono stati effettuati minimo 20 CFU nel SSD MED/45 per gli Infermieri e MED/47 per le Ostetriche, e 50 CFU in attivitÃ di tirocinio e altresÃ¬ i candidati in possesso del Diploma di Infermiere Professionale, Vigilatrice d'Infanzia e Ostetrica conseguito con il precedente ordinamento non universitario e riconosciuto
titolo equipollente se nel loro percorso sono state effettuate minimo 200 ore nelle discipline dello specifico profilo professionale di provenienza, e 1500 ore di attivitÃ di tirocinio.

QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.
Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:
- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia;
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualitÃ ;
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie;
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unitÃ operative sulla base della valutazione della complessitÃ e necessitÃ dei pazienti;
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento,la supervisione e la valutazione delle competenze del personale sanitario che afferisce al Servizio;
- identificare future abilitÃ /competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualitÃ del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialitÃ professionali;
- assicurare il coinvolgimento degli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori nei processi decisionali che influenzano la loro pratica;
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualitÃ e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza erogata;
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli assistenziali e organizzativi
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali;
- contribuire allo sviluppo delle scienze infermieristiche e ostetriche;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi;
- progettare percorsi formativi di base, avanzati e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico, infermieristico pediatrico e ostetrico;
- gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualitÃ per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunitÃ per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo e collaborare con progetti multidisciplinari;
- applicare i risultati di ricerca adattandola ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualitÃ dell'assistenza;
- utilizzare sistemi informatici avanzati per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unitÃ operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati.

Descrizione percorso formativo:
1Â° anno finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici delle 4 aree di competenza del laureato magistrale:
Area della ricerca - metodi della statistica medica e sociale, di analisi critica della letteratura, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze.
Area disciplinare teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e
Ostetriche e approfondimenti bioetici e antropologici.

Area del management principi e metodi di economia e programmazione sanitaria,
approfondimenti di diritto amministrativo e del lavoro.
Area formativa modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dei gruppi, teorie dell'apprendimento degli adulti e metodologie tutoriali.
E prevista un'esperienza di stage, in servizi accreditati a scelta dello studente, finalizzata a costruire un project work per il miglioramento di un problema professionale rilevante per la pratica.
2Â° anno finalizzato ad applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese nelle 4 aree di competenza del laureato magistrale e con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:
Area della ricerca analisi di studi della ricerca organizzativa, pedagogica e clinicoprofessionale e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica.
Area disciplinare approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualitÃ dell'assistenza per gli utenti.
Area del management approfondimento delle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficienza ed efficacia, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualitÃ delle prestazioni.
Area formativa approfondire la progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati specifici delle professioni infermieristiche e ostetriche, e delle attivitÃ di educazione continua.
E' prevista un'esperienza di stage di 1 mese in servizi accreditati a scelta dello studente (Direzioni Infermieristiche e Ostetriche, Servizi Formazione, Centri di Ricerca, Uffici QualitÃ , SocietÃ di Consulenza Organizzativa in SanitÃ).

QUADRO A4.b	**Risultati di apprendimento attesi** **Conoscenza e comprensione** **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureati nella Laurea Magistrale devono conoscere e comprendere:
A Â la Metodologia della ricerca per acquisire conoscenze e capacitÃ che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi, statistici e di ricerca propri delle scienze infermieristiche e ostetriche acquisiti nel primo ciclo;
B Â le Scienze della formazione per comprendere lÂevoluzione storico-filosofica dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di analizzarli criticamente; possedere le conoscenze per sviluppare profili di competenze, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attivitÃ di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla base dei principi e delle teorie educative, revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della societÃ e dellÂassistenza, possedere le conoscenze e le abilitÃ per creare un ambiente di apprendimento efficace sia formale che nei laboratori e nel contesto clinico; implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;
C - le Scienze economiche nel management sanitario al fine di acquisire competenze relativamente alla organizzazione e alla gestione economica dei processi assistenziali e delle strutture sanitarie di riferimento;
D Â le Scienze giuridiche nel management sanitario per avere nozioni di base in materia di diritto pubblico e diritto amministrativo al fine da garantire competenze di tipo giuridico nella organizzazione e gestione delle strutture sanitarie;
E Â il Primo soccorso per comprendere le aree dellÂ emergenza in campo infermieristico ed ostetrico e delle necessitÃ gestionali ad essa correlata;
F Â le Scienze della prevenzione per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
G Â la Medicina dei servizi per possedere conoscenze e abilitÃ per creare un ambiente professionale che promuova lÂeccellenza nellÂ ambito dei servizi sanitari e della sanitÃ pubblica, con competenze in materia di medicina del lavoro e medicina legale, per la comprensione della complessitÃ organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilitÃ di agire in conformitÃ alla normativa ed alle direttive; inoltre, la disciplina Ã¨ finalizzata a favorire la presa di decisioni, la

responsabilitÃ e lÂautonomia dei professionisti;
H Â le Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse etÃ della vita al fine di ottimizzare lÂ organizzazione e la gestione delle strutture di competenza;
I Â le Scienze chirurgiche per la comprensione dei processi patologici di competenza interventistica ed operativa al fine di ottimizzare lÂ organizzazione e la gestione delle strutture di competenza;
L Â la Dirigenza sanitaria e professione per possedere le conoscenze e le abilitÃ per comprendere i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi lÂintegrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente;
M Â la Lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica specialistica sia cartacea che on line, per progettare studi di ricerca e per elaborare produzione scientifica di livello internazionale.

Le conoscenze e capacitÃ di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare conoscenze e capacitÃ di comprensione dei seguenti processi:
- Analizzare politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria, comprendere e utilizzare leggi e regolamenti per assicurare la qualitÃ dellÂassistenza ai pazienti, valutare le tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualitÃ e costo efficaci nellÂuso delle risorse per lÂassistenza e la formazione.
- analizzare le principali questioni etiche e le modalitÃ con cui queste possono influenzare lÂassistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dellÂorganizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi; assumersi la responsabilitÃ della qualitÃ della propria pratica professionale.
- utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire una leadership e/o una formazione efficace e innovativa.
- creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel rispetto delle diversitÃ culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento.
- agire come modello professionale fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti.
- applicare le teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo.
- sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica.
Le conoscenze e capacitÃ di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, costruzione di mappe cognitive; discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, studio personale guidato e autonomo.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, prove di casi a tappe, project - work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilitÃ :
- Elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome

Autonomia di giudizio	riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica; - prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attivitÃ , assumendone la conseguente responsabilitÃ sociale; - integrare elevati standard etici e valori nelle attivitÃ di lavoro quotidiane e nei progetti. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacitÃ includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacitÃ di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale giÃ disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale).	
Abilità comunicative	I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilitÃ : - Elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica; - prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attivitÃ , assumendone la conseguente responsabilitÃ sociale; - integrare elevati standard etici e valori nelle attivitÃ di lavoro quotidiane e nei progetti. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacitÃ includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacitÃ di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale giÃ disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale).	
Capacità di apprendimento	I laureati nella Laurea Magistrale devono sviluppare le seguenti capacitÃ di autoapprendimento: - Valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuitÃ i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessitÃ dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale; - adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione; - utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e la conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca. Le capacitÃ di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attivitÃ svolta in preparazione della tesi. La verifica di queste capacitÃ avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacitÃ di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novitÃ introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.	

QUADRO A5	**Prova finale**

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attivitÃ formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attivitÃ di tirocinio.
La prova finale consiste nella redazione e dissertazione, davanti ad una Commissione d'esame, di una tesi elaborata in modo originale sulla base di un lavoro di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale.
Lo studente avrÃ la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea.
Scopo della tesi Ã¨ quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale.
La valutazione della tesi sarÃ basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto e rigore scientifico, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata, significativitÃ della tematica sviluppata.
Il punteggio finale di Laurea Ã¨ espresso in centodecimi con eventuale lode e viene formato dalla somma della media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, con la valutazione ottenuta nella discussione della Tesi.
Qualora la somma finale raggiunga 110/110, la Commissione di Laurea puÃ² decidere l'attribuzione della lode, se il parere Ã¨ unanime.

QUADRO B1.a | Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Ordinamento didattico:http://www.medicina.uniba.it/document/scinfost/Ordinamenti/SIO_PianoDiStudio_DM-270.

QUADRO B1.b | Descrizione dei metodi di accertamento

La frequenza dell'attivitÃ formativa Ã¨ obbligatoria ed Ã¨ verificata dai docenti, i quali rilasciano l'attestazione di frequenza agli studenti che hanno frequentato almeno il 75% di ciascuna attivitÃ formativa. L'attestazione di frequenza Ã¨ obbligatoria per l'acquisizione dei relativi CFU mediante le verifiche di profitto
La valutazione del profitto, una per ciascun Corso integrato, Ã¨ verificata mediante un esame sostenuto alla presenza della Commissione, di cui fanno parte tutti i docenti degli insegnamenti, presieduta dal Coordinatore del Corso integrato.
Ove il numero dei docenti sia superiore a tre nel Corso integrato, detta Commissione potrÃ articolarsi in sottocommissioni, composte da almeno due membri. In ogni caso, il Presidente della Commissione sarÃ sempre il professore titolare dell'insegnamento che contribuisce con il maggior numero di crediti. PotrÃ far parte della Commissione eventuale docente supplente o Cultore della materia. Il Presidente della Commissione esaminatrice per le prove di profitto Ã¨ responsabile dei relativi verbali.
Tutti i docenti degli insegnamenti partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente. La verifica si conclude con un voto espresso in trentesimi che costituisce la valutazione complessiva del profitto dello studente e non puÃ² essere frazionata in valutazioni separate sui singoli insegnamenti. Tale valutazione puÃ² tener conto di prove intermedie consistenti in prove scritte oggettive e strutturate per l'accertamento degli obiettivi cognitivi e/o prove pratiche e prove simulate per l'accertamento delle competenze cliniche e delle capacitÃ gestuali e relazionali.
La valutazione delle competenze professionali acquisite dallo studente durante l'attivitÃ di tirocinio costituisce la sintesi del percorso formativo documentato da schede valutative compilate dagli esperti formatori. Al termine di ciascun anno di corso la valutazione del tirocinio Ã¨ certificata in trentesimi mediante un esame sostenuto di fronte ad una commissione costituita dal Coordinatore di tirocinio, con le funzioni di Presidente della Commissione di esame, da un docente e da un esperto formatore appartenente allo specifico settore professionale.

ACQUISIZIONE DEI CFU
L'accertamento delle attivitÃ formative di tirocinio sono certificate dai docenti responsabili di tali attivitÃ , individuati dal Consiglio di Interclasse. L'acquisizione dei relativi CFU avviene con verifica di profitto ed Ã¨ espressa con la formulazione di un voto in trentesimi. L'esame di Tirocinio I Ã¨ propedeutico all'esame di Tirocinio II.

La conoscenza della lingua inglese Ã¨ espressa da un giudizio d'idoneitÃ formulato dalla commissione composta dal docente dell'insegnamento e da un docente o cultore della materia.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=4&idnwk=14&idFiltro=

QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.uniba.it/document/scinfost/CalendariEsami/2014-2015/SIO_CalendarioEsami_2014-2015.pdf

QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

http://www.medicina.uniba.it/document/scinfost/CalendariEsami/2014-2015/SIO_CalendarioSeduteLaurea_2014-2015.pdf

QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA *(modulo di PRIMO SOCCORSO)* link	BRIENZA NICOLA	PA	2	24	
2.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
3.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA *(modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE *(modulo di SCIENZE ECONOMICHE DEL MANAGEMENT SANITARIO)* link	DAMMACCO GIUSEPPE	RU	2	24	
		Anno						

5.	MED/40	di corso 1	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA *(modulo di PRIMO SOCCORSO)* link	CAUSIO FRANCO	RU	2	12	
6.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA *(modulo di PRIMO SOCCORSO)* link	LEPERA ACHIROPITA	RU	2	12	✔
7.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)* link	TEOTONICO VITTORIO	RU	1	12	
8.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di SCIENZE ECONOMICHE DEL MANAGEMENT SANITARIO)* link	LAGRECA DOMENICO		2	24	
9.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL' EDUCAZIONE *(modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
10.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE *(modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE)* link	BELLINO FRANCESCO	PO	3	36	
11.	MED/47	Anno di corso 1	SC. INF. OST.-GINEC. *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)* link	LAMPARELLI LIDIA		1	12	
12.	MED/47	Anno di corso 1	SC. INF. OST.-GINEC. *(modulo di PRIMO SOCCORSO)* link	CAGGIANO MARIA		3	36	
13.	MED/45	Anno di corso 1	SC.INF., GEN. CLINICHE E PED. *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)* link	MASI VITO		2	24	
14.	MED/45	Anno di corso 1	SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE *(modulo di PRIMO SOCCORSO)* link	CALAMITA CESARE		3	36	
15.	MED/45	Anno di corso 1	SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)* link	BALDUCCI FRANCESCO		1	12	
16.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INF, OST.GIN. *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)* link	DE TULLIO NICOLETTA		2	24	
		Anno di	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di SCIENZE*	LAVOLPE VITO				

17.	ING-INF/05	corso 1	*ECONOMICHE DEL MANAGEMENT SANITARIO)* link	GRAZIO	RU	3	36	
18.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)* link	TREROTOLI PAOLO	RU	2	24	
19.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PARTE I *(modulo di TIROCINIO 1)* link	DOCENTE FITTIZIO		8	200	
20.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PARTE II *(modulo di TIROCINIO 1)* link	DOCENTE FITTIZIO		7	175	
21.	MED/45	Anno di corso 2	ACCREDITAMENTO IN SANITA' *(modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE)* link	LARASPATA PASQUA		1	12	
22.	MED/47	Anno di corso 2	ATTIVITA' CONSULTORIALE IN AREA MATERNO-INFANTILE *(modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE)* link	LOCORO ANTONELLA		1	12	
23.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CL. E BIOLOGIA MOLEC. CLIN. *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)* link	SCACCO SALVATORE	PA	1	12	
24.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)* link	PETRUZZELLA VITTORIA	PA	1	12	
25.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)* link	FABIANO GENNARO	PA	1	12	
26.	MED/19	Anno di corso 2	CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)* link	PASCONE MICHELE		1	12	
27.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA *(modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)* link	LOIZZI MICHELE	PO	1	12	
28.	MED/22	Anno di corso 2	CHIRURGIA VASCOLARE *(modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)* link	CARDIA GIUSEPPE	RU	1	12	
29.	MED/36	Anno di corso	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTER. *(modulo di SCIENZE DELLA*	RUBINI GIUSEPPE	PA	1	12	

		2	*PREVENZIONE)* link					
30.	MED/47	Anno di corso 2	DIPARTIMENTO MATERNO-INFANTILE *(modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE)* link	PISANI LUCIA		3	36	
31.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA *(modulo di MEDICINA DEI SERVIZI)* link	GERMINARIO CINZIA ANNATEA	PA	2	24	
32.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
33.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di MEDICINA DEI SERVIZI)* link	VIMERCATI LUIGI	RU	1	12	
34.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA *(modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)* link	LELLI GIUSEPPINA		1	12	
35.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* link	RANIERI GIUSEPPE	PA	1	12	
36.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE *(modulo di MEDICINA DEI SERVIZI)* link	DI VELLA GIANCARLO		2	24	
37.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* link	MARGARI LUCIA	PO	1	12	
38.	MED/37	Anno di corso 2	NEURORADIOLOGIA *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)* link	DICUONZO FRANCA	RU	1	12	
39.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* link	SILVESTRIS FRANCESCO	PO	1	12	✔
40.	MED/45	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTALE E GESTIONE RISORSE UMANE *(modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE)* link	TASSIELLI CONCETTA		3	36	
41.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)* link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	1	12	

42.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* link	BALDASSARRE MARIA ELISABETTA	RU	1	12	
43.	MED/47	Anno di corso 2	SC. INF. OST.-GINEC. *(modulo di MEDICINA DEI SERVIZI)* link	LAMPARELLI LIDIA		1	12	
44.	MED/47	Anno di corso 2	SC. INF. OST.-GINEC. *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* link	PISANI LUCIA		2	24	
45.	MED/47	Anno di corso 2	SC. INF. OST.-GINEC. *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)* link	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
46.	MED/45	Anno di corso 2	SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE *(modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
47.	MED/45	Anno di corso 2	SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE *(modulo di MEDICINA DEI SERVIZI)* link	MARANGELLI GIUSEPPE		1	12	
48.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO PARTE I *(modulo di TIROCINIO 2)* link	DOCENTE FITTIZIO		7	175	
49.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO PARTE II *(modulo di TIROCINIO 2)* link	DOCENTE FITTIZIO		8	200	
50.	MED/45	Anno di corso 2	VERIFICA E REVISIONE DELLA QUALITA' NELL'ASSISTENZA *(modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE)* link	RAFASCHIERI VINCENZA		1	12	

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4	Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4	Biblioteche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5	Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso viene svolto attraverso una intensa attivitÃ informativa che coinvolge i laureati in Infermieristica e in Ostetricia durante il percorso di studi triennale e in occasione di incontri culturali la cui finalitÃ Ã¨ l' acquisizione di dati rilevanti circa la dirigenza, la ricerca e la formazione in ambito ostetrico ed infermieristico.
Inoltre Ã¨ attivo il sito del Corso di laurea nel quale, anche gli utenti esterni, possono trovare informazioni dettagliate sulle finalitÃ , gli obiettivi formativi, i profili professionali e tutto il materiale necessario per la opportuna conoscenza del Corso di laurea: piani di studio, programmi, sedi e strutture, servizi messi a disposizione.

Link inserito: http://www.uniba.it/studenti/Orientamento

QUADRO B5	Orientamento e tutorato in itinere

Sulla base di specifiche esigenze degli studenti sono state attivate forme di tutorato idonee al miglioramento dei servizi didattici connessi al Corso di Studio.
Tali forme di tutorato possono essere finalizzate a:
- fornire informazioni relative alla struttura amministrativa, logistica e didattica;
-ad agevolare l'orientamento nella scelta dei percorsi formativi;
-a permettere il superamento delle difficoltÃ che specifiche materie possono presentare.
Il Consiglio di Corso di Studio in adempimento a tali necessitÃ ha nominato tra i docenti i tutor disponibili per gli studenti di seguito elencati:

Tutor per Orientamento e tutorato in itinere

prof. Giancarlo Di Vella
prof.ssa Achiropita Lepera
prof.ssa Vittoria Petruzzella
prof. Vito Grazio La Volpe
dr.ssa Concetta Tassielli
dr.ssa Maria Cassano
dr.ssa Vincenza Rafaschieri
Link inserito: http://www.uniba.it/studenti/Orientamento

QUADRO B5	**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Link inserito: http://www.uniba.it/didattica

QUADRO B5	**Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti**

Link inserito: http://www.uniba.it/internazionale

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

QUADRO B5	**Accompagnamento al lavoro**

Link inserito: http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro

QUADRO B5	**Eventuali altre iniziative**

Il Corso di Studio promuove la partecipazione ad attivitÃ seminariali, convegni, congressi e quanto utile alla formazione dei propri studenti con la finalitÃ di acquisire competenze nell' ambito della dirigenza, ricerca e didattica in ambito infermieristico ed ostetrico.

QUADRO B6 | Opinioni studenti

Attualmente non sono disponibili i dati relativi.

Descrizione link: https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/index.php
Link inserito: http://Link inserito: http://https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/index.php

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Complessivamente i laureati sono soddisfatti del corso di laurea, del rapporto con docenti e studenti, ma inadeguatezza delle postazioni informatiche.

Descrizione link: http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2013&config=profilo
Link inserito: http://Link inserito:
http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2013&config=profilo

QUADRO C1 | **Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Il numero programmato di studenti Ã¨ di 20. La loro provenienza Ã¨ aperta a tutti i cittadini comunitari ed extracomunitari giÃ in possesso del titolo abilitante alla professione di infermiere o di ostetrico.

Nell' anno di passaggio dall' Ordinamento sec. il D.M. 509/1999 a quello sec. D.M. 270/2004 il numero degli immatricolati per il Corso di Laurea Magistrale ha subito una riduzione nel tentativo di soddisfare l' inserimento nel mondo del lavoro secondo specificitÃ della Classe magistrale. Gli iscritti ed immatricolati sono passati da 25 (2009- 10) a 30 (2010-11) con Ordinamento D.M. 509/99 a 10 (2011-12) con Ordinamento D.M. 270/2004. Attualmente nell' a.a. 2012-13, l' OFF.F ha previsto un incremento di 10 unitÃ Âstudente, ciÃ² in relazione al fatto che il Corso di Studio non Ã¨ presente nell' OFF.F di molti Atenei del Sud Italia ed Ã¨ aumentato il fabbisogno nazionale degli specialisti di settore. I dati a disposizione sul triennio 2009-12 ci permettono di rilevare una riduzione degli iscritti di sesso maschile versus un aumento di quello femminile per un' etÃ media che si Ã¨ ragionevolmente abbassata, espressione di una forte riduzione della partecipazione al concorso di ammissione nazionale da parte di infermieri ed ostetriche di Â vecchia generazione Â , con pregresso diploma regionale o universitario, ed un sensibile aumento della partecipazione dei laureati nelle rispettive specifiche lauree triennali. Questo ha prodotto nell' ultimo triennio l' abbassamento dell' etÃ media alla laurea collocato a 32,1 anni. Nonostante la specificitÃ e l' opportunitÃ di conseguire un titolo accademico ultra qualificante, l' attuale laurea specialistica ha mostrato di essere poco fruibile da parte di studenti provenienti da altre regioni. Infatti, la maggior parte degli iscritti sul triennio esaminato provengono dalla regione di appartenenza dell' Ateneo, molti dalla stessa provincia, segno che Ã¨ necessario rendere il percorso formativo, e le strutture delle quali ci si avvale, competitivo rispetto ai poli di altra regione. I dati disponibili rilevano che su un totale di 66 studenti iscritti nel triennio, 5 erano dello stesso comune, 34 con provenienza dalla provincia, 19 da altre parti della Puglia e solo 8 da altre Regioni. Il Corso di studio potrÃ essere maggiormente fonte di attrazione, rispetto a quanto propongono altri Atenei, se saranno applicati programmi di miglioramento atti a garantire allo studente sia qualitÃ della didattica che dei servizi allo studio di cui egli stesso potrÃ usufruire. La valutazione dei dati ci permette di rilevare un forte incremento delle percentuali degli studenti che provengono da Studi secondari superiori di derivazione classico-scientifica, 37/66, verso quelli di derivazione tecnico-professionale, 23/66, con voto medio di diploma di 83/100, espressione della necessitÃ di possedere un bagaglio culturale di base piÃ¹ orientato verso gli sbocchi della classe di laurea magistrale, prettamente inerenti all' area della formazione, della ricerca e della dirigenza. Questo Ã¨ il risultato della scelta del corso di laurea che trova nei fattori prevalentemente culturali la motivazione primaria piuttosto che in quella professionalizzante. Gli esami superati hanno subito un forte calo nel triennio, passando da 313 nel 2009 a 135 nel 2012 (D.M. 509/00) mentre per il D.M. 270/2004 gli esami superati nel 2012 sono stati 59. La media dei voti agli esami Ã¨ rimasta stabile nel triennio schedulato ed Ã¨ pari a circa 28/30. Tuttavia, si registra un lieve aumento dei Â fuori corso Â per quanto attiene al 1Â° anno con un valore che si assesta al 5,9 %. Gli iscritti Â fuori corso Â sono stati 3/58 pari al 5,2 % nel 2009-10, 5/58 (8,6 %) nel 2010-11 e 2/31 (6,5 %) nel 2011-12. Nel 2011-12 non ci sono stati fuori corso all' avvio dell'Ord. D.M. 270/2004. Il rapporto CFU/iscritti Ã¨ leggermente aumentato passando da 48,6 del 2009-10 a 51,6 del 2011-12 (D.M. 509/99). L'avvio del nuovo Ord. ha dato un Rapporto CFU/iscritti del 48,5 per il solo 2011-12. Questi dati rappresentano il punto di forza e ci confermano l' ottimo rendimento degli studenti che risultano ben preparati alla fine del percorso formativo, facendo registrare una percentuale media degli studenti Â in corso Â pari al 94,1% . Infatti, i laureati in corso nel 2009 sono stati 47/48, 36/37 nel 2010, 16/17 nel 2011 e 28/31 nel 2012 con durata media degli studi pari a 2,1 anni, non registrandosi, pertanto, particolare ritardo nel conseguimento della laurea. Il triennio in esame non ha mostrato abbandoni del percorso formativo nel corso del biennio nÃ© tassi di inattivitÃ . Per quanto attiene al tirocinio formativo, il Corso di Studio ha individuato aree di competenza attinenti alla mission della laurea. Gli studenti sono stati, pertanto, inseriti nell' ambito della ricerca, della formazione, della qualitÃ , della dirigenza usufruendo delle sedi di competenza nell' ambito dell' Azienda Ospedaliera Policlinico e seguiti da Tutor di riferimento nell' attuale rapporto Tutor Â studente di 1:2. Questo dato conferma la buona disponibilitÃ di Tutor nell' ambito delle aree peculiari del Corso di studio, tenendo conto che esso non ha finalitÃ professionalizzante ma qualificante, ed anche il raggiungimento del rapporto ottimale docente Â discente. Durante il biennio specialistico Ã¨ mancata totalmente allo studente la possibilitÃ di soggiorno studio all' estero, mentre il tirocinio/stage riconosciuto dal corso di laurea specialistica Ã¨ stato ritenuto attinente dal 94,1% degli studenti . Questo Ã¨

espressione del mancato rapporto di confronto con altre realtÃ diverse per lingua e cultura. Alta Ã¨ ancora la percentuale degli studenti lavoratori, siano essi a tempo parziale o pieno, riconoscendo al corso di studio un valore ulteriormente qualificante e coerente all' ambito lavorativo (valore medio pari all' 88,2 %). I dati sono stati forniti dal Servizio Statistico e dal Centro Servizi Informatici dell'UniversitÃ di Bari e disponibili sul portale www.uniba.it.

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

Fonte dei dati. AlmaLaurea.
Il percorso di studi relativo alla laurea specialistica ha permesso di rilevare alcune interessanti variabili relativamente all' inserimento nel mondo del lavoro. Per quanto riguarda l' uscita dal percorso di studio e l' inserimento nel mondo del lavoro, i dati forniti dalla rilevazione fatta sugli studenti ci permettono di rilevare che circa il 50% si iscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo, ma la percentuale di coloro che intendono proseguire gli studi post-laurea Ã¨ in profonda discesa, con il dottorato di ricerca (11,8%) o con Master universitario (58,8 %) in confronto a coloro che non intendono proseguire il percorso formativo (23,5 %). Questi dati sono sintomo di due realtÃ oggettive con cui il mondo accademico deve confrontarsi: 1- la profonda crisi della crescita culturale nel settore specialistico (valutati in base agli studenti in accesso a dottorati di ricerca e formazione post-laurea ultra qualificante); 2- una parziale sfiducia verso quello che il Corso di laurea, sia pur riconosciuto valido dagli studenti, riesce ad offrire in termini di ricerca, formazione, dirigenza sia in ambito accademico (programmazione dei ruoli universitari nei settori di competenza Med/45 e Med/47) che nell' ambito delle Aziende sanitarie (occupazione a tempo indeterminato nel ruolo della dirigenza e dell' organizzazione dei dipartimenti ad attivitÃ infermieristica ed ostetrica). Il tasso di occupazione degli studenti al momento della immatricolazione Ã¨ abbastanza alto pari al 96,9 % senza particolare distinzione tra uomini e donne. Di questi, la maggior parte (90,3 %) prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea specialistica e, purtroppo, solo il 3,2% inizia dopo il conseguimento di tale laurea. CiÃ² ha permesso di rilevare che l' utilizzo e la richiesta della laurea nel lavoro svolto lo ha migliorato nel 14 % dei casi, totalmente (100%) nelle competenze professionali. Tale laurea finora Ã¨ stata molto utilizzata in circa il 10% dei casi, utile e fondamentale nei contenuti allo svolgimento del lavoro nel 30 % circa dei casi. Nel 53% dei casi la laurea specialistica Ã¨ stata molto/abbastanza efficace nel lavoro svolto. Il corso di studio si Ã¨ attivato nel triennio in esame a far svolgere il tirocinio nell' ambito della formazione, della qualitÃ , della ricerca in campo infermieristico ed ostetrico e della dirigenza assicurando agli studenti un' ampia area di perfezionamento atta a garantire maggiore preparazione nell' ottica della occupazione. Tuttavia, il tirocinio al momento non Ã¨ previsto presso Enti e Strutture al di fuori dell' Azienda Ospedaliero Â Universitaria. Questo rappresenta un punto di debolezza, indice della bassa percentuale di utilizzo di tale laurea e della occupabilitÃ nella nostra realtÃ geografica nell' ambito della carriera universitaria, della dirigenza e della ricerca. L'attivazione di specifiche convenzioni con Enti e Strutture esterne potrebbe rappresentare in questo caso il punto di avvio per un migliore e qualificante inserimento nel mondo del lavoro.Bassa Ã¨ ancora la percentuale di coloro che intenderebbero lavorare all' estero, segno di scarsa formazione personale e acquisita, rivolta alla disponibilitÃ a confrontarsi con altre realtÃ diverse per lingua, storia e cultura.

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al momento non disponibili. Si precisa che il CdLM prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziale Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) ove acquisire competenze nella organizzazione e nella dirigenza in sanitÃ (Direzioni Infermieristiche e Ostetriche, Servizi Formazione, Uffici QualitÃ , Rischio Clinico).

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilitÃ a livello di Ateneo

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

La AQ del Corso di studio Ã¨ garantita attraverso i lavori operati in merito dalla Commissione AQ i cui componenti sono i seguenti Professori:

Commissione AQ
prof. ssa Achiropita Lepera Referente del CdS
prof. Giancarlo Di Vella Responsabile AQ del CdS
prof. Nicola Brienza Docente del CdS
rappresentanti degli studentI

La Commissione AQ del Corso di Studio si Ã¨ insediato nel mese di dicembre 2013, da allora ha pianificato una serie di attivitÃ , riunioni e momenti di confronto, nei quali le diverse componenti hanno raccolto, valutato ed elaborato i dati necessari per la compilazione della SUA.
Essa, inoltre, ha raccolto i dati sulla efficienza delle attivitÃ finalizzata all'adeguamento del piano degli studi in ottemperanza delle attuali disposizioni ministeriali e per il miglioramento della qualitÃ didattica/formativa del corso.
Nell'organizzazione delle attivitÃ la Commissione ha tenuto anche conto di quanto rilevato ed analizzato dalla scheda del riesame, rappresentando quest'ultima parte integrante del sistema di autovalutazione.
Inoltre si Ã¨ stabilita una periodicitÃ del monitoraggio della soddisfazione degli utenti e dell'efficienza dei servizi offerti tali da predisporre l'autovalutazione da presentare annualmente.

La Commissione ha, pertanto, il compito di
- verificare la corretta applicazione dei documenti ministeriali in merito alla QualitÃ ;
- assicurare la QualitÃ del Corso di studio;
- verificare che la Rilevazione della valutazione degli studenti venga svolta e che tali dati confluiscano al Nucleo di Valutazione dell' Ateneo.
- verificare che il Gruppo di Riesame, nelle more di nuove elezioni, stili il relativo Rapporto di Riesame

Per la Commissione Pariotetica Docenti/Studenti si fa riferimento a quella istituita nella Struttura di Raccordo che Ã¨ la Scuola di Medicina

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La Commissione AQ provvederÃ entro i termini stabiliti a completare la redazione della scheda unica annuale per i corsi di studio. SarÃ premura della Commissione vigilare affinchÃ¨ nei tempi stabiliti siano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti. Inoltre, secondo la scadenza annuale e i termini stabiliti, la Commissione provvederÃ a preparare e redigere il Rapporto del Riesame.

QUADRO D4 | Riesame annuale

Il Rapporto di Riesame Ã¨ un documento finalizzato ad acquisire le basi dell' autovalutazione come processo organizzato nell' ambito del piÃ¹ ampio percorso dell' Assicurazione della QualitÃ . Esso si articola nell' evidenza delle criticitÃ , dell' elaborazione analitica di esse nonchÃ¨ nella programmazione, progettazione ed organizzazione di azioni concrete e risolutive finalizzate alla loro risoluzione per il miglioramento della qualitÃ dell' offerta formativa.
Il Rapporto di Riesame Ã¨ redatto dal Gruppo di Riesame formato dal Referente del Corso di Studio che Ã¨ Responsabile del Riesame e Coordinatore del CdS, dal Responsabile dell' AQ, da una rappresentanza del personale docente, da Personale Tecnico Amministrativo con funzioni di Segretario e da Rappresentanti degli Studenti.
Il Gruppo di Riesame del Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche Ã¨ formato da:

Commissione Riesame
prof. ssa Achiropita Lepera (Referente CdS e Coordinatore del CdS) - Responsabile del Riesame
prof. Giancarlo Di Vella (Responsabile AQ - CdS)
prof. Nicola Brienza (docente del corso)

Esso Ã¨ chiamato a redigere il relativo Rapporto sul CdS entro il 30/11/2013 programmando briefing a scadenza per individuare ed analizzare i problemi, sviluppare progetti, stabilire endpoints per il miglioramento del CdS.

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lÂattivazione del Corso di Studio

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze infermieristiche e ostetriche
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/regolamento-per-la-determinazione-di-tasse-e-contributi-2013-2014
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LEPERA Achiropita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea Magistrale nelle Professioni Sanitarie
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Altri dipartimenti	DellEmergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	LEPERA	Achiropita	MED/40	RU	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA
2.	SILVESTRIS	Francesco	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA MEDICA

✔ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✔ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FANIZZA	LAURA	fanizzalaura@gmail.com	
AGOSTINIELLO	MATTIA	mattia.agostiniello@gmail.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Lepera	Achiropita
Di Vella	Giancarlo
Brienza	Nicola

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CAITO	Giuseppe	
CAPUTO	Maria	

PISANI	Lucia	
CALAMITA	Cesare	
RAFASCHIERI	Vincenza	
CASSANO	Maria	
TASSIELLI	Concetta	
BRIENZA	Nicola	
LAVOLPE	Vito Grazio	
VIMERCATI	Luigi	
RANIERI	Giuseppe	
PETRUZZELLA	Vittoria	
RUBINI	Giuseppe	
MARSEGLIA	Carmela	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	06/10/2014
Utenza sostenibile	20

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007	
Ente:	Regione Puglia - AUO Policlinico
Data Convenzione:	22/07/2008
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Il protocollo di intesa con la Regione Puglia (S.S.R.) e' tacitamente rinnovabile di anno in anno dopo la scadenza

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8464^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Date

Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'iter intrapreso per la trasformazione del corso di laurea da ordinamento 509 a 270 ha tenuto conto d'indicazioni, modalitÃ e tempi statuiti dalla normativa vigente, in particolare del D.M. del 22 ottobre 2004 n. 270, del D.M. dell'8 gennaio 2009 e del D.M. del 22 settembre 2010 n.17.
Nella revisione degli ordinamenti, si Ã¨ tenuto conto di quanto indicato nel D.M. dell'8 gennaio 2009, nel quale Ã¨ stato stabilito che 80 CFU debbano essere essere previsti per le attivitÃ caratterizzanti, dei quali non meno di 20 CFU per gli ambiti disciplinari caratterizzanti professionalizzanti della classe LM/SNT1, ed almeno 30 CFU per le attivitÃ di tirocinio nel settore scientifico disciplinare di riferimento della classe.
L'ordinamento didattico ha previsto, altresÃ¬, le attivitÃ formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e) del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270, attribuendo 6 CFU alle attivitÃ a scelta dello studente, 9 CFU per la prova finale (6 CFU alla tesi di laurea e 3 CFU alla lingua inglese), 5 CFU alle altre attivitÃ .
Come previsto del D.M. del 22 settembre 2010 n. 17, a ciascun insegnamento attivato Ã¨ stato attribuito un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare la parcellizzazione delle attivitÃ formative. Il numero totale previsto di esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzate come prove di esame integrate per piÃ¹ insegnamenti o moduli coordinati, Ã¨ pari a 20, di cui 16 per i moduli coordinati (comprensivi dell'idoneitÃ per l'inglese scientifico), 3 per le attivitÃ di tirocinio e 1 per le attivitÃ a scelta dello studente. Tutti gli insegnamenti e le altre attivitÃ formative sono or-ganizzate in moduli coordinati a ciascuno dei quali corrispondano di norma almeno 6 CFU o, comunque, non meno di 5 CFU previa delibera del Senato Accademico. In ottemperanza alle disposizioni legislative, l'impegno orario per la Classe LM/SNT1 Ã¨ pari a 30 ore per ogni CFU sia di attivitÃ didattica frontale che per l'attivitÃ di tirocinio. Il RAD determina, con riferimento all'articolo 5, comma 3, del DM 22 ottobre 2004,

n. 270, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio e/o alle altre attivitÃ formative di tipo individuale, nel rispetto delle apposite direttive dell'Unione
Europea e del D.M. dell'8 gennaio 2009.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (cod off=1323448)

Ã confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 20 a 12. Ã stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (cod off=1323448)

Ã confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 20 a 12. Ã stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	021400244	**ACCREDITAMENTO IN SANITA'** (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE)	MED/45	PASQUA LARASPATA *Docente a contratto*		12
2	2014	021403546	**ANESTESIOLOGIA** (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Nicola BRIENZA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/41	24
3	2013	021400272	**ATTIVITA' CONSULTORIALE IN AREA MATERNO-INFANTILE** (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE)	MED/47	ANTONELLA LOCORO *Docente a contratto*		12
4	2013	021400288	**BIOCHIMICA CL. E BIOLOGIA MOLEC. CLIN.** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)	BIO/12	Salvatore SCACCO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/12	12
5	2013	021400292	**BIOLOGIA MOLECOLARE** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)	BIO/11	Vittoria PETRUZZELLA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/11	12
6	2013	021400306	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/18	Gennaro FABIANO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/18	12
7	2013	021400309	**CHIRURGIA PLASTICA** (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/19	Giuseppe GIUDICE *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/19	12
8	2013	021400310	**CHIRURGIA TORACICA** (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/21	Michele LOIZZI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/21	12
					Giuseppe CARDIA		

9	2013	021400311	**CHIRURGIA VASCOLARE** (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/22	*Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/22	12
10	2013	021400318	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTER.** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)	MED/36	Fittizio DOCENTE		12
11	2013	021400323	**DIPARTIMENTO MATERNO-INFANTILE** (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE)	MED/47	Fittizio DOCENTE		36
12	2014	021403601	**DIRITTO AMMINISTRATIVO** (modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	IUS/10	Fittizio DOCENTE		24
13	2014	021403606	**ECONOMIA APPLICATA** (modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE)	SECS-P/06	Fittizio DOCENTE		24
14	2014	021403608	**ECONOMIA AZIENDALE** (modulo di SCIENZE ECONOMICHE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	SECS-P/07	Giuseppe DAMMACCO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-P/07	24
15	2014	021403661	**GINECOLOGIA ED OSTETRICIA** (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/40	**Docente di riferimento** Achiropita LEPERA *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/40	12
16	2014	021403661	**GINECOLOGIA ED OSTETRICIA** (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/40	Franco CAUSIO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/40	12
17	2013	021400372	**IGIENE GENERALE E APPLICATA** (modulo di MEDICINA DEI SERVIZI)	MED/42	Cinzia Annatea GERMINARIO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/42	24
18	2013	021400386	**INGLESE SCIENTIFICO**	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		36
19	2014	021403701	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO** (modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	IUS/09	Vittorio TEOTONICO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	IUS/09	12

20	2013	021400453	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di MEDICINA DEI SERVIZI)	MED/44	Luigi VIMERCATI *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/44	12
21	2013	021400242	**MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA** (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/34	GIUSEPPINA LELLI *Docente a contratto*		12
22	2013	021400474	**MEDICINA INTERNA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/09	Giuseppe RANIERI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/09	12
23	2013	021400480	**MEDICINA LEGALE** (modulo di MEDICINA DEI SERVIZI)	MED/43	**Docente di riferimento** Giancarlo DI VELLA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO*	MED/43	24
24	2013	021400516	**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/39	Lucia MARGARI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/39	12
25	2013	021400517	**NEURORADIOLOGIA** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)	MED/37	Franca DICUONZO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/37	12
26	2013	021400522	**ONCOLOGIA MEDICA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/06	**Docente di riferimento** Francesco SILVESTRIS *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/06	12
27	2014	021403749	**ORGANIZZAZIONE AZIENDALE** (modulo di SCIENZE ECONOMICHE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	SECS-P/10	DOMENICO LAGRECA *Docente a contratto*		24
28	2013	021400524	**ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTALE E GESTIONE RISORSE UMANE** (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE)	MED/45	CONCETTA TASSIELLI *Docente a contratto*		36
					Adriana		

29	2013	021400530	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)	MED/05	DELL'OSSO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/05	12
30	2013	021400547	**PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/38	Fittizio DOCENTE		12
31	2014	021403785	**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL' EDUCAZIONE** (modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE)	M-PSI/04	Fittizio DOCENTE		24
32	2014	021403794	**PSICOLOGIA SOCIALE** (modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE)	M-PSI/05	Francesco BELLINO *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/03	36
33	2014	021403802	**SC. INF. OST.-GINEC.** (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/47	MARIA CAGGIANO *Docente a contratto*		36
34	2013	021400590	**SC. INF. OST.-GINEC.** (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE)	MED/47	NICOLETTA DE TULLIO *Docente a contratto*		12
35	2013	021400592	**SC. INF. OST.-GINEC.** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)	MED/47	Fittizio DOCENTE		24
36	2013	021400591	**SC. INF. OST.-GINEC.** (modulo di MEDICINA DEI SERVIZI)	MED/47	LIDIA LAMPARELLI *Docente a contratto*		12
37	2014	021403801	**SC. INF. OST.-GINEC.** (modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	MED/47	LIDIA LAMPARELLI *Docente a contratto*		12
38	2014	021403811	**SC.INF., GEN. CLINICHE E PED.** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)	MED/45	VITO MASI *Docente a contratto*		24
39	2014	021403815	**SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE** (modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO)	MED/45	FRANCESCO BALDUCCI *Docente a contratto*		12
			SC.INF., GEN. CLINICHE E		CESARE CALAMITA		

40	2014	021403814	**PEDIATRICHE** (modulo di PRIMO SOCCORSO)	MED/45	*Docente a contratto*		36
41	2013	021400615	**SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE** (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE)	MED/45	MARIA CASSANO *Docente a contratto*		24
42	2013	021400614	**SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE** (modulo di MEDICINA DEI SERVIZI)	MED/45	GIUSEPPE MARANGELLI *Docente a contratto*		12
43	2014	021403804	**SCIENZE INF, OST.GIN.** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)	MED/47	NICOLETTA DE TULLIO *Docente a contratto*		24
44	2014	021403818	**SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI** (modulo di SCIENZE ECONOMICHE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	ING-INF/05	Vito Grazio LAVOLPE *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/05	36
45	2014	021403829	**STATISTICA MEDICA** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)	MED/01	Paolo TREROTOLI *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/01	24
46	2013	021400641	**TIROCINIO PARTE I** (modulo di TIROCINIO 2)	MED/45	Fittizio DOCENTE		175
47	2014	021403841	**TIROCINIO PARTE I** (modulo di TIROCINIO 1)	MED/45	Fittizio DOCENTE		200
48	2013	021400648	**TIROCINIO PARTE II** (modulo di TIROCINIO 2)	MED/47	Fittizio DOCENTE		200
49	2014	021403848	**TIROCINIO PARTE II** (modulo di TIROCINIO 1)	MED/47	Fittizio DOCENTE		175
50	2013	021400663	**VERIFICA E REVISIONE DELLA QUALITA' NELL'ASSISTENZA** (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE)	MED/45	VINCENZA RAFASCHIERI *Docente a contratto*		12
						ore totali	1626

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *SCIENZE INF, OST.GIN. (1 anno) - 2 CFU* ↳ *SC. INF. OST.-GINEC. (2 anno) - 1 CFU* MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTALE E GESTIONE RISORSE UMANE (2 anno) - 3 CFU* MED/18 Chirurgia generale ↳ *CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU* MED/09 Medicina interna ↳ *MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU*	8	8	6 - 10
* Scienze ostetriche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *ATTIVITA' CONSULTORIALE IN AREA MATERNO-INFANTILE (2 anno) - 1 CFU* ↳ *SC. INF. OST.-GINEC. (2 anno) - 2 CFU* MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *SC.INF., GEN. CLINICHE E PED. (1 anno) - 2 CFU* ↳ *VERIFICA E REVISIONE DELLA QUALITA' NELL'ASSISTENZA (2 anno) - 1 CFU* MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ *GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (1 anno) - 2 CFU*	8	8	7 - 9

* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *DIPARTIMENTO MATERNO-INFANTILE (2 anno) - 3 CFU* MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *ACCREDITAMENTO IN SANITA' (2 anno) - 1 CFU* ↳ *SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU* MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU*	7	7	6 - 8
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU*	2	2	2 - 4
Scienze biomediche	MED/05 Patologia clinica ↳ *PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU* BIO/11 Biologia molecolare ↳ *BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 1 CFU*	2	2	2 - 4
Scienze giuridiche ed economiche	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU* IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 1 CFU*	3	3	3 - 5
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU*	2	2	2 - 4
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			

Scienze della prevenzione e servizi sanitari	↳ *SC. INF. OST.-GINEC. (1 anno) - 1 CFU* ↳ *SC. INF. OST.-GINEC. (2 anno) - 1 CFU* MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU* ↳ *SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 1 CFU* MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (2 anno) - 2 CFU* MED/37 Neuroradiologia ↳ *NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU* MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTER. (2 anno) - 1 CFU* BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ *BIOCHIMICA CL. E BIOLOGIA MOLEC. CLIN. (2 anno) - 1 CFU*	9	9	7 - 11
Primo soccorso	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *SC. INF. OST.-GINEC. (1 anno) - 3 CFU* MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 3 CFU* MED/41 Anestesiologia ↳ *ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU*	8	8	6 - 10
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU*			

Scienze del management sanitario	SECS-P/06 Economia applicata ↳ *ECONOMIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU* IUS/10 Diritto amministrativo ↳ *DIRITTO AMMINISTRATIVO (1 anno) - 2 CFU*	6	6	6 - 8
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ *PSICOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 3 CFU*	3	3	3 - 5
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 3 CFU*	3	3	3 - 5
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU* MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 1 CFU* MED/22 Chirurgia vascolare ↳ *CHIRURGIA VASCOLARE (2 anno) - 1 CFU* MED/21 Chirurgia toracica ↳ *CHIRURGIA TORACICA (2 anno) - 1 CFU* MED/19 Chirurgia plastica ↳ *CHIRURGIA PLASTICA (2 anno) - 1 CFU* MED/06 Oncologia medica ↳ *ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU*	6	6	5 - 7

Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL' EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU*	2	2	2 - 4
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *TIROCINIO PARTE II (1 anno) - 7 CFU* ↳ *TIROCINIO PARTE II (2 anno) - 8 CFU* MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *TIROCINIO PARTE I (1 anno) - 8 CFU* ↳ *TIROCINIO PARTE I (2 anno) - 7 CFU*	30	30	30 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti			99	90 - 124

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/44 Medicina del lavoro ↳ *MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 1 CFU*	1	1	1 - 3
Totale attività Affini			1	1 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	111 - 147

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attivitÃ di base

Note relative alle altre attivitÃ

Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

L'inserimento del settore MED/44, giÃ previsto dalla tabella ministeriale, fra le attivitÃ affini Ã¨ motivato dalla necessitÃ di ulteriori approfondimenti in un contesto clinico di tematiche specifiche della medicina legale.

Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	6	10	*
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			

* Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	7	9	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	6	8	*
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica	2	4	2
Scienze biomediche	BIO/11 Biologia molecolare MED/05 Patologia clinica	2	4	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	5	3
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata	2	4	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/43 Medicina legale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	7	11	3
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	6	10	2
Scienze del management sanitario	IUS/10 Diritto amministrativo SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	8	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/05 Psicologia sociale	3	5	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	5	3
	MED/06 Oncologia medica			

Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica	5	7	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	4	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	90 - 124

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/44 - Medicina del lavoro	1	3	-

Totale Attività Affini	1 - 3

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	20 - 20

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	111 - 147