Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Filosofia*(IdSua:1511957)*
Classe	L-5 - Filosofia
Nome inglese	Philosophy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/filosofia
Tasse	http://www.uniba.it/studenti/segreterie-studenti/amministrative/tasse-ed-esoneri
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ESPOSITO Costantino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ALESSANDRO	Antonietta	M-FIL/07	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	DE FRANCO	Raffaella	M-FIL/03	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	DISCIPIO	Domenica	M-FIL/03	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	ESPOSITO	Costantino	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	FISTETTI	Francesco	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	MARZOCCA	Ottavio	M-FIL/03	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	CAPUTO	Annalisa	M-FIL/01	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	PONZIO	Paolo	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	RECCHIA LUCIANI	Francesca Romana	M-FIL/06	RU	1	Base/Caratterizzante

10.	SEMERARI	Furio	M-FIL/03	PO	1	Base/Caratterizzante
11.	STRUMMIELLO	Giuseppina	M-FIL/01	PO	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Giannelli Gianmarco Lovecchio Nicola Daniele Luigi Colonna Silvia Maria Lanzolla Agata Vacca Michele Pignataro Antonio
Gruppo di gestione AQ	Costantino ESPOSITO Giuseppina STRUMMIELLO Ottavio MARZOCCA
Tutor	Costantino ESPOSITO Rosa GALLELLI Annalisa CAPUTO Liborio DIBATTISTA Paolo PONZIO Domenica DISCIPIO

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea triennale in Filosofia Ã¨ un articolato percorso formativo che si propone:
Â l'acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichitÃ ai nostri giorni e una corretta informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico);
Â l'acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalitÃ argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) ed un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;
Â la messa a punto di competenze di base riguardo alle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);
Â la capacitÃ di utilizzare correttamente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
Â il possesso di adeguate competenze e strumenti di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
Â l'acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attivitÃ no-profit);

QUADRO A1	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

Il giorno 18 gennaio 2008 , alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazione sindacali UIL e CISL il Preside della FacoltÃ di Lettere e Filosofia, ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volontÃ della FacoltÃ di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novitÃ dell'offerta formativa per ciÃ² che riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si puÃ² instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponde a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. E' stato osservato in particolare come sia importante il settore del turismo e delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a flussi turistici territoriali in uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. E' stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento , sbocco fondamentale per i laureati della FacoltÃ di Lettere e Filosofia , sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali, al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.

QUADRO A2.a	**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Storici

funzione in un contesto di lavoro:
Lo storico potrÃ operare autonomamente nell'ambito degli archivi, fondazioni ed istituti culturali, concorrendo alla realizzazione di iniziative scientifiche e di ricerca per la tutela del patrimonio documentario. Coordina le attivitÃ di monitoraggio e valutazione dei servizi e delle attivitÃ erogate. Coordina le attivitÃ di comunicazione e promozione, nonchÃ© l'operato degli addetti alla conservazione del patrimonio documentario.

competenze associate alla funzione:
La Laurea triennale in Filosofia:
- consente di gestire le attivitÃ di fondazioni, musei, biblioteche, archivi, istituti culturali.
- consente la redazione e organizzazione di progetti relativi allÂallestimento e alla gestione di mostre, repertori, ed altre iniziative culturali e didattiche.
- consente di operare in attivitÃ correnti e progetti nei settori dei beni culturali.

sbocchi professionali:
Archivi, Fondazioni, Istituti culturali, Istituti di ricerca, Amministrazioni pubbliche o private, Case editrici

Esperto d'arte

funzione in un contesto di lavoro:
LÂesperto dÂarte possiede unÂapprofondita competenza teorica e storica nel campo della metodologia e della storia dellÂarte ai fini della ricerca e dell'esegesi critica. Possiede unÂavanzata capacitÃ di progettare e programmare

lÂorganizzazione di esposizioni temporanee e permanenti ed eventi culturali, e una conoscenza degli standard gestionali e dei criteri valutativi delle Istituzioni di interesse storico-artistico.

competenze associate alla funzione:
La laurea triennale in Filosofia:
- Consente di svolgere una elevata funzione nel campo di amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, archivi, musei, enti culturali.
- Abilita a svolgere funzioni di tutela del patrimonio artistico e di definizione di piani paesaggistici, alla cura e tutela dei beni;
- Permette di espletare compiti specifici nellÂambito dellÂeditoria, sia nelle selezione e cura di testi che nellÂorganizzazione del lavoro.

sbocchi professionali:
Archivi, Fondazioni, Musei, Istituti di ricerca, Case editrici

Specialisti in scienza politica

funzione in un contesto di lavoro:
Lo specialista in scienza politica puÃ² operare nellÂambito delle amministrazioni pubbliche e private, presso imprese private (aziende bancarie, imprese multinazionali, societÃ di ricerca demoscopica e di mercato), ma puÃ² anche operare come consulente ed esperto per assemblee e istituzioni politiche, associazioni pubbliche e private, nonchÃ© come consulente o esperto per la strutturazione e gestione dei modelli adottati dai differenti organismi di governo.

competenze associate alla funzione:
La laurea triennale in Filosofia consente a queste figure di
svolgere un ruolo di primo piano nelle organizzazioni internazionali economiche (universali e regionali) che si occupano di relazioni economiche, commerciali, monetarie, finanziarie e di cooperazione allo sviluppo in una prospettiva soprattutto transnazionale;
permette di espletare compiti di ricerca e analisi geopolitica e geoeconomia, nelle imprese strategiche (telecomunicazioni, energia, trasporti, reti finanziarie, ecc.) e nei settori difesa e aerospaziale;
prepara alla specializzazione nel campo della intelligence e security, presso strutture industriali, finanziarie, bancarie, assicurative commerciali;
prepara alla dirigenza nelle amministrazioni pubbliche e nelle istituzioni territoriali come esperti delle politiche pubbliche.

sbocchi professionali:
Amministrazioni pubbliche e private, imprese, banche, organismi internazionali.

Filosofi

funzione in un contesto di lavoro:
Il filosofo potrÃ operare autonomamente nell'ambito delle risorse umane della pubblica e privata amministrazione.
In tali aree concorre a occupare posti dirigenziali
nella Pubblica amministrazione e nelle imprese private, nella conservazione dei beni culturali, nell'editoria e nella comunicazione, nel management dei dati scientifico-culturali.

competenze associate alla funzione:
La Laurea triennale in Filosofia:
- consente di avolgere un'accurata attivitÃ nelle amministrazioni pubbliche e private, nel campo delle risorse umane e nell'ambito dell'organizzazione culturale.
- abilita a svolgere funzioni di ricerca nell'ambito filosofico, storico-filosofico e archivistico.
- permette di svolgere compiti specifici nell'ambito dell'editoria e dell'editoria multimediale, nonchÃ© nella gestione e organizzazione del lavoro.
prepara all'attivitÃ giornalistica nell'ambito culturale e del patrimonio artistico e storico.

sbocchi professionali:
Amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, istituti di ricerca, case editrici.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Esperti d'arte - (2.5.3.4.2)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
4. Filosofi - (2.5.3.4.4)

QUADRO A3 — Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Studio Ã¨ necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. E' richiesta una buona cultura generale di base, con conoscenze di storia della filosofia, di storia e di una lingua straniera.
All'inizio del primo anno viene proposta una Prova di verifica finalizzata a saggiare le motivazioni e le conoscenze di base delle matricole del Corso di Laurea triennale in Filosofia. Alla prova sono invitati a prendere parte tutti gli immatricolati al Corso di Laurea ma anche coloro che non si fossero ancora immatricolati ma intendono iscriversi.Il questionario somministrato (con domande di cultura generale e di filosofia) non ha un valore selettivo (essendo il Corso di laurea Triennale in Filosofia ad accesso libero), ma esclusivamente conoscitivo, sia per i docenti che per gli stessi studenti, soprattutto in riferimento ai punti carenti della propria formazione di base su cui lavorare in maniera particolare. In ogni caso la prova di verifica non va intesa come requisito per l'immatricolazione al Corso di laurea triennale in filosofia.
Come recupero o verifica dei requisiti di base per il Corso di Laurea in Filosofia, il CIF organizza, prima dell'inizio dei corsi curriculari, un Corso zero di Introduzione alla Filosofia, con lezioni frontali tenute da quasi tutti i docenti del Corso di Laurea, i quali presentano lo statuto, i problemi e i metodi dei diversi Ã mbiti disciplinari che gli studenti affronteranno nel loro corso di studio. Il Corso zero Ã¨ comunque libero e non vincolante nÃ© per l'iscrizione nÃ© per la frequenza dei corsi curriculari.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso

Â Acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichitÃ ai nostri giorni e di un'ampia ed approfondita informazione sulle problematiche attuali nei diversi ambiti della ricerca filosofica;

Â acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalitÃ argomentative e l'approccio ai testi (anche in lingua originale);
sviluppo degli strumenti critici e delle capacitÃ di ricerca;

Â capacitÃ di far uso di adeguati strumenti bibliografici, utilizzabili negli ambiti dell'editoria, degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;

Â acquisizione di una prima conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione

multimediale;

Â acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazional e alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (web editor, editor multimediale, knowledge worker, ecc.);

Â acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attivitÃ no-profit);

Â capacitÃ di analisi critica e di intervento consapevole in merito alle problematiche teoriche e applicative dell'etica, riguardanti i campi del lavoro, dell'economia, della politica, dell'ecologia, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca scientifica, della medicina, della genetica e delle biotecnologie;

Â capacitÃ di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;

Â acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree magistrali di orientamento affine, in particolare a quella della classe LM 78.

QUADRO A4.b	**Risultati di apprendimento attesi** **Conoscenza e comprensione** **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione

I laureati della Laurea triennale in Filosofia acquisiscono Â attraverso una solida formazione di base nelle discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), nelle discipline storico-filosofiche (con specifica attenzione alla filosofia antica, medievale, rinascimentale, moderna e contemporanea) e nelle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia moderna/contemporanea) Â le competenze fondamentali per una comprensione adeguata del pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e insieme per una elaborazione delle problematiche filosofiche fondamentali, sia a livello delle categorie fondamentali, che del linguaggio e dei metodi di approccio.
E' proprio la convergenza di una competenza critico-teorica e di una storico-filosofica a determinare la formazione di uno specifico profilo di base del laureato triennale in Filosofia.
1. Per quanto riguarda il primo aspetto di questa duplice competenza, il percorso della laurea triennale Ã¨ pensato in vista di un'impostazione concettuale e di una verifica critica della nostra conoscenza della realtÃ Â la realtÃ degli individui coscienti come quella del mondo naturale, la realtÃ delle formazioni culturali come quella dei fenomeni sociali Â dal punto di vista logico, epistemologico, metafisico, morale, etico-pratico ecc., nonchÃ© di una informazione adeguata e aggiornata dei temi e delle questioni principali emergenti nel dibattito filosofico contemporaneo.
2. Per quanto riguarda il secondo aspetto, il percorso di laurea triennale Ã¨ pensato come avvio allo studio degli autori e dei testi e emergenti all'interno della tradizione (o meglio delle tradizioni) del pensiero filosofico, considerati sempre nel loro preciso e complesso contesto storico, nella loro appartenenza a determinate scuole, correnti, tendenze filosofiche, sia nel segno di una continuitÃ di sviluppo, sia nel senso di una discontinuitÃ o di una vera e propria rottura.
3. Fa parte di entrambi gli aspetti una specifica attenzione a saper leggere e valorizzare la letteratura critica rispetto ai temi, ai problemi, ai testi e agli autori studiati, considerata come fattore essenziale di una conoscenza filosofica adeguata.
L'idea che guida tale percorso congiunto delle due competenze Ã¨ che la consapevolezza piÃ¹ attenta, in senso critico, e piÃ¹ attrezzata in senso pratico, del tempo presente, dei suoi problemi e delle sue sfide, Ã¨ quella che si lascia alimentare dalla conoscenza storica, anzitutto riguardo alla formazione dei concetti e del linguaggio, nonchÃ© alla genesi e allo sviluppo storico delle scoperte filosofiche. E d'altra parte la stessa coscienza storica viene coltivata con profitto proprio grazie ad un principio ermeneutico che sappia individuare le possibili continuitÃ e insieme le inevitabili differenze delle esperienze passate

del pensiero con quelle presenti.
Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono sia le lezioni frontali, sia la partecipazione ad attivitÃ seminariali proposte dal Corso di Studi e dal Dipartimento di afferenza.
I metodi di verifica comprendono non solo l'esame di fine corso, ma anche la possibilitÃ di ricorrere a strumenti di verifica in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Â Acquisizione di competenze specifiche atte a promuovere e coordinare le relazioni interculturali ed i processi di integrazione e mediazione in una societÃ multietnica, nonchÃ© a contribuire alla formazione di una cultura critica;
Â Si richiede capacitÃ di intervento consapevole nelle problematiche della bioetica e dell'etica applicata (nel campo del lavoro, dell'economia, dell'ecologia, della comunicazione, del confronto interculturale, della medicina, della ricerca scientifica, della genetica e delle biotecnologie).
Â I laureati in Filosofia devono essere capaci di applicare le proprie conoscenze all'ambito lavorativo, dimostrando di saper rispondere con professionalitÃ e competenza e manifestando, nel contempo, capacitÃ di ideazione e progettazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA url
FILOSOFIA MORALE url
FILOSOFIA TEORETICA url
LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE url
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE url
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA url
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA url
LETTERATURA FRANCESE url
LETTERATURA INGLESE url
LETTERATURA ITALIANA url
LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA url
LETTERATURA SPAGNOLA url
LETTERATURA TEDESCA url
LINGUA E LETTERATURA ARABA url
STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA url
STORIA DELLA FILOSOFIA 1 url
STORIA DELLA FILOSOFIA 2 url
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE url
STORIA GRECA url
STORIA ROMANA url
ANTROPOLOGIA CULTURALE url
BIOETICA url
DIDATTICA url
ERMENEUTICA FILOSOFICA url
FILOSOFIA ETICO - POLITICA url
LABORATORIO DI INFORMATICA url
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE url
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE url
STORIA DELLA FILOSOFIA 3 url
STORIA MEDIEVALE url
ANTROPOLOGIA FILOSOFICA url
ESTETICA url
FILOSOFIA ARABA ED EBRAICA url
FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO url
FILOSOFIA TARDOANTICA E BIZANTINA url
FILOSOFIE CONTEMPORANEE E SAPERI DI GENERE url
LINGUAGGI DELLA FILOSOFIA url

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA url
STORIA CONTEMPORANEA url
STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO MEDIEVALE url
STORIA MODERNA url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	I laureati in Filosofia devono aver sviluppato competenze e autonomia nella capacitÃ di giudizio; possedere risorse critico-valutative di fronte alle questioni globali emergenti, e aver acquisito conoscenze idonee a collegare i temi specifici dell'antropologia filosofica con gli sviluppi delle scienze dell'uomo e dell'ambiente. Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti agli ambiti storico-filosofico, morale e teoretico. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale.
Abilità comunicative	Si richiede: 1. capacitÃ di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza; 2. acquisizione di una prima, specifica conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale. Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Linguistica e Letteratura italiana. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.
Capacità di apprendimento	Si richiede: 1. acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazionale, ai sistemi di intelligenza artificiale; 2. acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati; 3. acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree specialistiche di affine orientamento. Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Informatica, Storia delle dottrine politiche, Storia della filosofia, Storia della scienza, Filosofia morale e Filosofia teoretica. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.

QUADRO A5 — Prova finale

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.
La prova finale viene svolta con il coordinamento di un Relatore. Il Relatore Ã¨ un Docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea triennale in Filosofia e titolare di un insegnamento il cui esame si

consiglia venga sostenuto dal laureando. L'impegno del laureando deve ammontare a 25 ore per ciascuno dei crediti assegnati alla prova finale. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato su un argomento di filosofia o di storia della filosofia (con possibile riferimento anche a tematiche interdisciplinari) adeguato all'impegno temporale dello studente; ad essa non deve essere richiesta, quindi, una particolare originalitÃ , e non va intesa come tesi di ricerca.
Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla segreteria studenti il modulo con la domanda di laurea nei termini di volta in volta segnalati sul sito web del Corso di Laurea. La domanda puÃ² essere presentata solo se lo studente non ha piÃ¹ di tre esami da sostenere per la conclusione della sua carriera accademica.
Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 7 Docenti; tale Commissione Ã¨ presieduta da un Docente individuato dal Direttore tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea.
Il punteggio totale viene determinato sommando al punteggio di ammissione la valutazione della prova finale, a cui sono riservati fino ad un massimo di 8 punti; per il conseguimento della lode Ã¨ necessario un punteggio curriculare di 103 pieno.

QUADRO B1.a | Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Offerta formativa Laurea triennale in Filosofia anno acc. 2014-15, trascinamento dagli anni acc. precedenti e percorso per studenti non impegnati a tempo pieno

QUADRO B1.b | Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dell'apprendimento e del conseguimento degli obiettivi formativi del Corso avviene attraverso esami orali, esercitazioni scritte e prove in itinere.
Ogni Âscheda insegnamentoÂ, in collegamento informatico al quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.
Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2014-2015/

QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/didattica/calendario-appelli/2014-2015/esami-lt-filosofia-2014-15.pdf

QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/didattica/calendario-sedute-di-laurea

QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA link	DRAGO ANNA TIZIANA		6	42	
2.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE link	SEMERARI FURIO	PO	9	63	✔
3.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	STRUMMIELLO GIUSEPPINA	PO	9	63	✔
4.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE link	FIORENTINO FRANCESCO	PO	3	30	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE link	FORTUNATO ELISA	RU	3	30	
6.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA link	RAVASINI INES	PA	3	30	
7.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA link	BOSCO CARMELA LORELLA AUSILIA	RU	3	30	
8.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE link	FIORENTINO FRANCESCO	PO	6	42	
9.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE link	BRONZINI STEFANO	PO	6	42	
10.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	DURANTE LEA	RU	6	42	
11.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA link	PEGORARI DANIELE MARIA	RU	6	42	
12.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA link	RAVASINI INES	PA	6	42	
13.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA link	BOSCO CARMELA LORELLA AUSILIA	RU	6	42	
14.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA link	DOCENTE FITTIZIO		6	42	
15.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO link	BUTTI DE LIMA PAULO FRANCISCO	PA	6	42	
16.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA 1 link	ESPOSITO COSTANTINO	PO	9	63	✔
		Anno di	STORIA DELLA FILOSOFIA 2					

17.	M-FIL/06	corso 1	link	PONZIO PAOLO	PO	9	63	✔
18.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	D'ALESSANDRO ANTONIETTA	RU	9	63	✔
19.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link	BISIGNANI ADELINA RITA	PA	6	42	
20.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link	DOCENTE FITTIZIO		6	42	
21.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link	TODISCO ELISABETTA	RU	6	42	
22.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	DI NATALE VERA	PA	6	42	
23.	M-FIL/03	Anno di corso 2	BIOETICA link	DE FRANCO RAFFAELLA	PA	9	63	✔
24.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA link	GALLELLI ROSA	PA	6	42	
25.	M-FIL/01	Anno di corso 2	ERMENEUTICA FILOSOFICA link	DE NATALE FERRUCCIO	PO	9	63	
26.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA ETICO - POLITICA link	MARZOCCA OTTAVIO	PA	9	63	✔
27.	INF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI INFORMATICA link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
28.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	VOLPICELLA ANGELA	PA	6	42	
29.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA 3 link	FISTETTI FRANCESCO	PO	9	63	✔
30.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE link	PORRO PASQUALE	PO	9	63	
31.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE link	LAVARRA CATERINA	PA	6	42	
32.	M-FIL/03	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link	DISCIPIO DOMENICA	RU	6	42	✔
33.	M-FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA link	TROMBETTA MARISTELLA	RU	6	42	
34.	M-FIL/08	Anno di corso 3	FILOSOFIA ARABA ED EBRAICA link	BENEDETTO MARIENZA	RU	6	42	
35.	M-FIL/06	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO link	MARRONE FRANCESCO	RD	6	42	
36.	M-FIL/08	Anno di corso 3	FILOSOFIA TARDOANTICA E BIZANTINA link	TRIZIO MICHELE	RD	6	42	
37.	M-FIL/06	Anno di corso 3	FILOSOFIE CONTEMPORANEE E SAPERI DI GENERE link	RECCHIA LUCIANI FRANCESCA ROMANA	RU	9	63	✔

38.	M-FIL/01	Anno di corso 3	LINGUAGGI DELLA FILOSOFIA link	CAPUTO ANNALISA	RU	9	63	✔
39.	M-FIL/02	Anno di corso 3	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	DIBATTISTA LIBORIO	RU	9	63	
40.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA link	SPAGNOLO CARLO	PA	9	63	
41.	M-FIL/08	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO MEDIEVALE link	DOCENTE FITTIZIO		6	42	
42.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA link	PAPAGNA ELENA	PA	9	63	

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sala studio FLESS

QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

Il CdS in Filosofia ha costituito una commissione per l'orientamento in ingresso. Tra i compiti previsti dal CdS vi Ã¨ quello di organizzare incontri, in collaborazione con l'ufficio orientamento dell'Ateneo barese, per illustrare agli studenti delle scuole medie secondarie, il percorso della Laurea triennale in Filosofia.
Docente di riferimento la prof.ssa Domenica Discipio.

QUADRO B5 | **Orientamento e tutorato in itinere**

Il CdS promuove attivitÃ di tutorato in itinere attraverso corsi di recupero, sportelli di tutorato didattico, e altre iniziative volte a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso e i tempi per il conseguimento della laurea. E' prevista anche l'assistenza per chi svolge periodi di formazione all'estero e per chi svolge tirocini e stages.
Responsabili i docenti Annalisa Caputo, Liborio Dibattista, Rosa Gallelli.

QUADRO B5 | **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Stage e tirocini sono seguiti da un tutor-docente che ha proposto lo stesso stage presso enti esterni.
Per l'assistenza sui periodi di formazione all'estero sono responsabili i coordinatori negli accordi bilaterali Erasmus con UniversitÃ estere e i docenti del Corso di Laurea partner di colleghi e istituzioni accademiche a livello internazionale.

QUADRO B5 | **Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti**

Il CdS ha individuato nel prof. Esposito, giÃ componente della commissione Erasmus, il referente che segue e supporta gli studenti nella loro esperienza di mobilitÃ internazionale.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANIA)	21/03/2014	7

Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	05/02/2014	7
Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAGNA)	17/04/2014	7
Universitat Zu Koln (Köln GERMANIA)	28/01/2014	7
St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	14/03/2014	7
Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	12/03/2014	7
Universitè de Toulouse 1 capitole (Toulouse FRANCIA)	10/01/2014	7

QUADRO B5 Accompagnamento al lavoro

In accordo con le strutture d'Ateneo, il CdS organizzerÃ iniziative di job placement, seminari e incontri, volti alla preparazione di curricula, di colloqui di lavoro, di preparazione all'utilizzo di strumenti e banche dati. OrganizzerÃ incontri con esponenti delle categorie del mondo del lavoro, funzionari di enti pubblici e imprenditori privati.

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

Come azioni proposte in vista dell'accompagnamento all'occupazione si propone di organizzare giÃ durante il percorso della Laurea Triennale degli incontri o stages con laureati in filosofia che abbiano tentato percorsi professionali diversi o alternativi rispetto alle occupazioni tradizionali. Questi incontri avrebbero lo scopo, se non di individuare sbocchi occupazionali giÃ a seguito della sola Laurea Triennale, di orientare la scelta della eventuale Laurea Magistrale tenendo giÃ conto di particolari interessi o specifiche prospettive (dal giornalismo alla gestione delle risorse umane, dal terzo settore non-profit agli uffici-stampa ecc.).

QUADRO B6 Opinioni studenti

Come emerge dalla "Relazione opinione degli studenti sulle attivitÃ didattiche a.a. 2012/13" redatta dal Nucleo di Valutazione dell'UniversitÃ degli Studi di Bari Aldo Moro, il giudizio degli studenti Ã¨ complessivamente soddisfacente riguardo all'offerta didattica del CdS (dalla presenza dei docenti al rispetto del calendario delle lezioni, dalla chiarezza e congruitÃ delle lezioni con gli obiettivi formativi del CdS alla disponibilitÃ dei docenti a essere contattati tramite posta elettronica, oltre all'abituale orario di ricevimento), ma con una serie di criticitÃ legate soprattutto all'uso da parte dei docenti di sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video ecc.), all'adeguatezza delle aule in cui si tengono le lezioni e alla congruitÃ di numeri di posti a sedere delle Biblioteche. Anche a seguito dei diversi colloqui con gli studenti si evidenzia, inoltre, la durata necessariamente ridotta di un'ora di lezione a 45 minuti, a motivo della scarsitÃ delle aule a disposizione del Dipartimento. Da parte di diversi docenti c'Ã¨ attenzione all'eventuale necessitÃ di ampliare o ridurre i contenuti dei singoli moduli di insegnamento per tenere conto delle caratteristiche degli studenti. Sono pochi, invece, i docenti che propongono valutazioni in itinere, essendo gli

insegnamenti quasi tutti semestrali e massimo di 9 crediti.
L'attento utilizzo del sito internet, consente una disponibilitÃ ampia di calendari di lezione, orari (ecc.). E' stato ripensato il piano didattico (e la distribuzione degli insegnamenti tra primo e secondo semestre) in maniera tale da venire incontro alle necessitÃ degli studenti e ad una migliore razionalizzazione dei tempi di frequenza e studio.
Le segnalazioni giunte dalla Segreteria didattica e dalla Segreteria Studenti sono state esaminate dal Coordinatore e dal Consiglio di Corso di Studio e si Ã¨ cercato per quanto possibile di intervenire tempestivamente riguardo alle singole situazioni di difficoltÃ .
Per quanto riguarda la frequenza, non si verificano situazioni di sovraffollamento nelle aule e non ci sono difficoltÃ legate alle barriere architettoniche.
Si sono verificati alcuni casi di studenti disabili (a livello motorio o di visione), per i quali sono stati avviati percorsi individuali, mirati a superare le eventuali difficoltÃ .
Un numero sempre crescente di studenti sceglie infine di svolgere un periodo di formazione all'estero, soprattutto attraverso il canale ÂErasmusÂ,

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Relazione opinione studenti 2012-13

QUADRO B7	**Opinioni dei laureati**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Opinione laureati Triennale 2013

QUADRO C1 | **Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Il seguente Report Ã¨ stato redatto alla luce degli ultimi dati messi a disposizione dal Presidio di qualitÃ dell'UniversitÃ di Bari (settembre 2014).
Si registra una buona attrattivitÃ del CdS, che si mantiene abbastanza costante (considerando i soli iscritti al I anno: 106 nel 2010-11, 132 nel 2011-12, 108 nel 2012-13 e 108 nel 2013-14).
La provenienza geografica Ã¨ per circa il 40 % la provincia di Bari (48 studenti), il 35% da altre province della Puglia (37 studenti) e il rimanente da altre regioni, mentre mancano studenti dall'estero.
Alta la percentuale degli studenti in possesso di maturitÃ liceale (93 studenti), ma negli ultimi anni Ã¨ anche relativamente aumentata la presenza di diplomati in scuole tecniche e professionali (8 studenti), con il connesso problema delle conoscenze di base talvolta insufficienti. Il voto del diploma Ã¨ per 51 studenti minore di 80/100, per 48 studenti maggiore di 80/100 e per 9 studenti Ã¨ di 100/100.
Una non completa padronanza dei requisiti minimi Ã¨ stata riscontrata anche in diversi iscritti con provenienza liceale, mediante la verifica operata tramite un Test per l'accertamento dei saperi iniziali somministrato negli ultimi quattro anni acc. Nel 2010-11 e 2011-12 il test (comune a tutti i CdS della FacoltÃ di Lettere e Filosofia) verteva soprattutto sulla conoscenza della lingua italiana, sulla correttezza della scrittura, sulla comprensione dei testi e sulla capacitÃ di argomentazione, nel 2012-13 e nel 2013-14 Ã¨ stato dedicato invece soprattutto alla verifica delle conoscenze disciplinari di base. Complessivamente si Ã¨ rilevata una diffusa carenza nelle conoscenze grammaticali e sintattiche, una scarsa abilitÃ nell'argomentazione logica e un'insufficiente possesso delle coordinate storico-geografiche. Esiti invece piÃ¹ positivi si sono riscontrati nelle conoscenze specificamente filosofiche.
Al fine di recuperare e integrare le carenze dei requisiti di base, cosÃ¬ come emerso negli anni precedenti, ma anche al fine di promuovere una prima conoscenza delle discipline previste nel Triennio, il CdS in Filosofia, organizza da ormai quattro anni acc. nel mese di settembre un ÂCorso zero di Introduzione alla FilosofiaÂ, con 40 ore di lezioni frontali tenute da quasi tutti i docenti del CdS, i quali presentano di volta in volta lo statuto, i problemi e i metodi dei diversi Ã mbiti disciplinari che gli studenti affronteranno nel loro corso di studio. Il Corso zero, sebbene extra-curriculare e libero, Ã¨ frequentato da piÃ¹ della metÃ degli immatricolati con un esito decisamente positivo (stando al commento diretto degli studenti).
Riguardo agli esiti didattici (vedi documenti Presidio di QualitÃ Univ. di Bari in riferimento agli immatricolati nel 2012-13), si rileva un tasso di abbandono del CdS tra il I e il II anno del 38,3% (a fronte del 32,3% del 2011-12). Il numero di crediti conseguiti nell'anno solare tra il 2010 e il 2013 oscilla tra il 35,4 e il 32,8%.
Gli studenti fuori corso dall'anno acc. 2010/11 al 2013/14 sono diminuiti notevolmente (da 48 a 14). La media egli esami ha avuto un piccolo incremento dal 27,7 al 28,1. Nell'anno solare 2011 vi sono stati 55 laureati, di cui 37 in corso e 18 fuori corso; nel 2012 vi sono stati 54 laureati, di cui 26 in corso e 28 fuori corso; nel 2013 vi sono stati 50 laureati, di cui 26 in corso e 24 fuori corso.
Si nota dunque una tendenza stazionaria nella soluzione delle ragioni che alimentano tradizionalmente il fenomeno del fuori-corso, quali l'insufficienza dei requisiti di base, la discrepanza tra il numero di CFU e i programmi d'esame di alcuni corsi, il decremento della frequenza giÃ dal II semestre del I anno di corso e poi nei due anni successivi (in parte dovuta anche al fatto che gli esami finora non erano collocati solo nella pausa tra i due semestri ma si protraevano anche all'inizio di entrambi i semestri). Inoltre anche la modalitÃ di svolgimento della Tesi di Laurea Triennale (di fatto molto simile come lunghezza e tempi di preparazione a quella piÃ¹ impegnativa della Laurea Magistrale) ha potuto contribuire al ritardo nel completamento del CdS.

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

Dai dati disponibili in Almalaurea 2013 emerge, da un collettivo indagato di 42 laureati (su 54), dopo un anno dal conseguimento del titolo, che il 95,2% Ã¨ iscritto ad un corso di Laurea specialistica, che il 40.5% ha usufruito di una borsa di studio e il 2,4% ha svolto tirocinii/stage o lavoro riconosciuti dal CdS. Il 64,3% ha avuto esperienze lavorative durante il CdS, di cui solo il 2,4% a tempo pieno e il 47.6% come lavoro occasionale, saltuario o stagionale.
Per quanto riguarda le prospettive di lavoro, i laureati triennalisti sono interessati a cercare un tipo di lavoro che faccia loro acquisire una maggiore professionalitÃ (71,4%), che sia rispondente a interessi culturali (61,9%), che dia loro stabilitÃ e sicurezza lavorativa (59,5%). Il 61% non ha alcuna preferenza iniziale, mentre il 28,6% cerca una tipologia di lavoro nel settore pubblico. Il 78,6% Ã¨ disponibile ad un lavoro a tempo pieno, mentre il 52,4% cerca un lavoro part-time. Il 73,8% Ã¨ disponibile a lavorare nella provincia di residenza e l'81% nella sede degli studi magistrali.
Per quanto riguarda i riscontri sulla spendibilitÃ e sull'utilitÃ della Laurea Triennale in Filosofia nel mondo del lavoro si deve tener presente che in linea di massima essa viene pensata dalla stragrande maggioranza degli iscritti come il momento iniziale di un piÃ¹ ampio percorso comprendente anche una Laurea Magistrale (naturalmente a prescindere da coloro che per motivi personali modificano poi questa previsione e cambiano rotta). Questo a motivo della scarsa impiegabilitÃ della sola Laurea Triennale in Filosofia a livello professionale specifico. Resta il fatto che chi cerca un lavoro durante la Laurea Magistrale Ã¨ per lo piÃ¹ spinto da esigenze di sostentamento a prescindere dalla congruenza con la competenza acquisita con la Laurea Triennale.

Descrizione link: Profilo opinioni laureati Triennale 2013

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Sinora non si sono avuti, almeno non in forma organica e continuata, molti riscontri da parte del mondo del lavoro sulle competenze realmente possedute dai laureati nella Laurea Triennale in Filosofia (in relazione a quelle eventualmente richieste).
Per quanto riguarda le iniziative per favorire l'occupabilitÃ dei laureati triennalisti in Filosofia, finora il CdS ha prestato una cura specifica all'organizzazione dei singoli percorsi formativi con l'inserimento di esami (ad esempio quelli di storia) richiesti in vista delle classi di concorso nella scuola media superiore (a cui comunque si puÃ² accedere solo dopo la Laurea Magistrale) o l'approfondimento delle lingue straniere.
Come azioni proposte in vista dell'accompagnamento all'occupazione si intendono organizzare giÃ durante il percorso della Laurea Triennale degli incontri o stages con laureati in filosofia che abbiano tentato percorsi professionali diversi o alternativi rispetto alle occupazioni tradizionali. Questi incontri hanno lo scopo, da un lato, di individuare specifici campi di spendibilitÃ della Laurea Triennale in Filosofia, e dall'altro di orientare la scelta della eventuale Laurea Magistrale tenendo giÃ conto di particolari interessi o specifiche prospettive (dal giornalismo alla gestione delle risorse umane, dal terzo settore non-profit agli uffici-stampa ecc.).
Un programma piÃ¹ mirato di stages e torocinii professionalizzanti, nonchÃ© sulle nuove possibilitÃ occupazionali legate alla Laurea in Filosofia Ã¨ naturalmente previsto soprattutto all'interno del biennio della Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

QUADRO D1 Struttura organizzativa e responsabilitÃ a livello di Ateneo

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS ha designato tre docenti referenti per l'assicurazione di QualitÃ :
prof. Costantino Esposito
prof.ssa Giuseppina Strummiello
prof.ssa Domenica Discipio

QUADRO D3 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di lavoro AQ procederÃ alle seguenti operazioni:
1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi, distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.
2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attivitÃ di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso sarÃ somministrato un questionario di valutazione sui singoli insegnamenti a metÃ di ogni semestre; ai laureandi, prima del conseguimento della laurea, saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficoltÃ incontrate e sui punti di criticitÃ ; ai laureati, ad un anno dal conseguimento del titolo, sarÃ somministrato un questionario finalizzato ad ottenere informazioni sui tempi e sulle modalitÃ di ingresso nel mondo del lavoro.
3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.

QUADRO D4 Riesame annuale

QUADRO D5	**Progettazione del CdS**

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lÂattivazione del Corso di Studio**

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Filosofia
Classe	L-5 - Filosofia
Nome inglese	Philosophy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/filosofia
Tasse	http://www.uniba.it/studenti/segreterie-studenti/amministrative/tasse-ed-esoneri
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ESPOSITO Costantino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'ALESSANDRO	Antonietta	M-FIL/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
2.	DE FRANCO	Raffaella	M-FIL/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. BIOETICA
3.	DISCIPIO	Domenica	M-FIL/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ANTROPOLOGIA FILOSOFICA
4.	ESPOSITO	Costantino	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA 1
							1. STORIA DELLA

5.	FISTETTI	Francesco	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante	FILOSOFIA 3
6.	MARZOCCA	Ottavio	M-FIL/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA ETICO - POLITICA
7.	CAPUTO	Annalisa	M-FIL/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUAGGI DELLA FILOSOFIA
8.	PONZIO	Paolo	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA 2
9.	RECCHIA LUCIANI	Francesca Romana	M-FIL/06	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIE CONTEMPORANEE E SAPERI DI GENERE
10.	SEMERARI	Furio	M-FIL/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA MORALE 2. ETICA DELLE RELAZIONI
11.	STRUMMIELLO	Giuseppina	M-FIL/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA TEORETICA 2. FILOSOFIA TEORETICA 2

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Giannelli	Gianmarco		
Lovecchio	Nicola		
Daniele	Luigi		
Colonna	Silvia Maria		
Lanzolla	Agata		
Vacca	Michele		
Pignataro	Antonio		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ESPOSITO	Costantino
STRUMMIELLO	Giuseppina
MARZOCCA	Ottavio

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ESPOSITO	Costantino	
GALLELLI	Rosa	
CAPUTO	Annalisa	
DIBATTISTA	Liborio	
PONZIO	Paolo	
DISCIPIO	Domenica	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Piazza Umberto I, n. 1 70121 Bari - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	150

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	7313^2013^PDS0-2013^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date

Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Provvedere a una riorganizzazione piÃ¹ sistematica e meno caotica di tutto l'impianto didattico del Corso di studio in Filosofia, razionalizzando al meglio l'offerta formativa di base.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Filosofia (cod off=1323814)
L'impianto del percorso formativo dell'ordinamento didattico Ã¨ stato significativamente modificato rispetto a quello dell'a.a. 2012-13 senza alcuna motivazione nella parte testuale. Nelle attivitÃ di base sono stati inseriti i SSD M-STO/02 e M-STO/04 con una rimodulazione dei crediti, nelle attivitÃ caratterizzanti sono stati inseriti i SSD M-FIL/05, MED/02 e SPS/07, in quelle affini o integrative Ã¨ stato soppresso il SSD M-STO/04 e inseriti i SSD L-ANT/02, L-ANT/03, L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11,

L-LIN/03, L-LIN/04, L-LIN/05, L-LIN/07, L-LIN/10, L-LIN/13, L-LIN/14, L-OR/12, SPS/02. Crediti sono stati attribuiti alle altre attivitÃ . Il range totale dei CFU del corso passa da 153-195 a 156-222. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Filosofia (cod off=1323814)
L'impianto del percorso formativo dell'ordinamento didattico Ã¨ stato significativamente modificato rispetto a quello dell'a.a. 2012-13 senza alcuna motivazione nella parte testuale. Nelle attivitÃ di base sono stati inseriti i SSD M-STO/02 e M-STO/04 con una rimodulazione dei crediti, nelle attivitÃ caratterizzanti sono stati inseriti i SSD M-FIL/05, MED/02 e SPS/07, in quelle affini o integrative Ã¨ stato soppresso il SSD M-STO/04 e inseriti i SSD L-ANT/02, L-ANT/03, L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-LIN/03, L-LIN/04, L-LIN/05, L-LIN/07, L-LIN/10, L-LIN/13, L-LIN/14, L-OR/12, SPS/02. Crediti sono stati attribuiti alle altre attivitÃ . Il range totale dei CFU del corso passa da 153-195 a 156-222. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	021400665	**ANTROPOLOGIA CULTURALE**	M-DEA/01	Vera DI NATALE *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-DEA/01	63
2	2013	021400666	**ANTROPOLOGIA CULTURALE**	M-DEA/01	Vera DI NATALE *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-DEA/01	42
3	2012	021400667	**ANTROPOLOGIA FILOSOFICA**	M-FIL/03	**Docente di riferimento** Domenica DISCIPIO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/03	42
4	2012	021400668	**BIOETICA**	M-FIL/03	**Docente di riferimento** Raffaella DE FRANCO *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/03	63
5	2014	021405165	**CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA**	L-FIL-LET/02	ANNA TIZIANA DRAGO *Docente a contratto*		42
6	2012	021400669	**DIDATTICA**	M-PED/03	Rosa GALLELLI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-PED/03	63
7	2013	021400670	**DIDATTICA**	M-PED/03	Rosa GALLELLI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-PED/03	42
8	2013	021400672	**ERMENEUTICA FILOSOFICA**	M-FIL/01	Ferruccio DE NATALE *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/01	63
9	2012	021400674	**ESTETICA**	M-FIL/04	Maristella TROMBETTA *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/04	42

10	2013	021400675	**ETICA DELLE RELAZIONI**	M-FIL/03	**Docente di riferimento** Furio SEMERARI *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/03	63
11	2012	021400676	**FILOSOFIA ARABA ED EBRAICA**	M-FIL/08	Marienza BENEDETTO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/08	42
12	2012	021400677	**FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO**	M-FIL/06	Francesco MARRONE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/06	42
13	2012	021400678	**FILOSOFIA DELLA SCIENZA**	M-FIL/02	Liborio DIBATTISTA *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/05	42
14	2012	021400679	**FILOSOFIA ETICO - POLITICA**	M-FIL/03	**Docente di riferimento** Ottavio MARZOCCA *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/03	63
15	2014	021405176	**FILOSOFIA MORALE**	M-FIL/03	**Docente di riferimento** Furio SEMERARI *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/03	63
16	2014	021405178	**FILOSOFIA TEORETICA**	M-FIL/01	**Docente di riferimento** Giuseppina STRUMMIELLO *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/01	63
17	2013	021400680	**FILOSOFIA TEORETICA 2**	M-FIL/01	**Docente di riferimento** Giuseppina STRUMMIELLO *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/01	63
18	2012	021400681	**FILOSOFIE CONTEMPORANEE E**	M-FIL/06	**Docente di riferimento** Francesca Romana RECCHIA LUCIANI	M-FIL/06	42

			SAPERI DI GENERE		*Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*		
19	2014	021405183	**LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE**	L-LIN/04	Francesco FIORENTINO *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/03	30
20	2014	021405185	**LABORATORIO DI LINGUA INGLESE**	L-LIN/12	Elisa FORTUNATO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/12	30
21	2014	021405187	**LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA**	L-LIN/07	Ines RAVASINI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/05	30
22	2014	021405189	**LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA**	L-LIN/14	Carmela BOSCO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/13	30
23	2014	021405191	**LETTERATURA FRANCESE**	L-LIN/03	Francesco FIORENTINO *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/03	42
24	2014	021405192	**LETTERATURA INGLESE**	L-LIN/10	Stefano BRONZINI *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/10	42
25	2014	021405193	**LETTERATURA ITALIANA**	L-FIL-LET/10	Lea DURANTE *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-FIL-LET/10	42
26	2014	021405195	**LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA**	L-FIL-LET/11	Daniele Maria PEGORARI *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-FIL-LET/11	42
27	2014	021405197	**LETTERATURA SPAGNOLA**	L-LIN/05	Ines RAVASINI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/05	42
28	2014	021405198	**LETTERATURA TEDESCA**	L-LIN/13	Carmela BOSCO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/13	42
29	2014	021405199	**LINGUA E LETTERATURA ARABA**	L-OR/12	Fittizio DOCENTE		42
					Docente di		

30	2012	021400692	**LINGUAGGI DELLA FILOSOFIA**	M-FIL/01	**riferimento** Annalisa CAPUTO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/01	42
31	2012	021400693	**PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**	M-PED/01	Angela Maria VOLPICELLA *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-PED/01	63
32	2013	021400694	**PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**	M-PED/01	Angela Maria VOLPICELLA *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-PED/01	42
33	2013	021400697	**SOCIOLOGIA GENERALE**	SPS/07	Letizia CARRERA *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SPS/07	42
34	2012	021400698	**STORIA CONTEMPORANEA**	M-STO/04	Carlo SPAGNOLO *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/04	63
35	2014	021405212	**STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO**	SPS/02	Paulo Francisco BUTTI DE LIMA *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SPS/02	42
36	2014	021405215	**STORIA DELLA FILOSOFIA 1**	M-FIL/06	**Docente di riferimento** Costantino ESPOSITO *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/06	63
37	2014	021405216	**STORIA DELLA FILOSOFIA 2**	M-FIL/06	**Docente di riferimento** Paolo PONZIO *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/06	63
38	2013	021400707	**STORIA DELLA FILOSOFIA 3**	M-FIL/06	**Docente di riferimento** Francesco FISTETTI *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/06	63
39	2014	021405214	**STORIA DELLA FILOSOFIA**	M-FIL/07	**Docente di riferimento** Antonietta D'ALESSANDRO	M-FIL/07	63

			ANTICA		*Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*		
40	2013	021400703	**STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE**	M-FIL/08	Marienza BENEDETTO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/08	63
41	2014	021405224	**STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE**	SPS/02	Adelina Rita BISIGNANI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SPS/02	42
42	2014	021405239	**STORIA GRECA**	L-ANT/02	Fittizio DOCENTE		42
43	2013	021400711	**STORIA MEDIEVALE**	M-STO/01	Caterina LAVARRA *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/01	63
44	2014	021405242	**STORIA ROMANA**	L-ANT/03	Elisabetta TODISCO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-ANT/03	42
						ore totali	2157

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 9 CFU* M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA 1 (1 anno) - 9 CFU* ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA 2 (1 anno) - 9 CFU* M-FIL/03 Filosofia morale ↳ *FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 9 CFU* M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ *FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 9 CFU*	45	45	42 - 48
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU* M-STO/01 Storia medievale ↳ *STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU*	15	18	6 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			63	48 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Discipline filosofiche	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE (2 anno) - 9 CFU* ↳ *FILOSOFIA ARABA ED EBRAICA (3 anno) - 6 CFU* ↳ *FILOSOFIA TARDOANTICA E BIZANTINA (3 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO MEDIEVALE (3 anno) - 6 CFU* M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA 3 (2 anno) - 9 CFU* ↳ *FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO (3 anno) - 6 CFU* ↳ *FILOSOFIE CONTEMPORANEE E SAPERI DI GENERE (3 anno) - 9 CFU* M-FIL/04 Estetica ↳ *ESTETICA (3 anno) - 6 CFU* M-FIL/03 Filosofia morale ↳ *BIOETICA (2 anno) - 9 CFU* ↳ *FILOSOFIA ETICO - POLITICA (2 anno) - 9 CFU* ↳ *ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (3 anno) - 6 CFU* M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ *LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 9 CFU* M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ *ERMENEUTICA FILOSOFICA (2 anno) - 9 CFU* ↳ *LINGUAGGI DELLA FILOSOFIA (3 anno) - 9 CFU*	108	63	54 - 72
Discipline scientifiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ *DIDATTICA (2 anno) - 6 CFU*			

demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ *PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 6 CFU* M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU*	18	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			69	60 - 84

Attività formative affini o integrative		**CFU**	**CFU Rad**
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	18	18 - 21
A11	M-STO/02 - Storia moderna ↳ *STORIA MODERNA (3 anno) - 9 CFU*	6 - 6	6 - 9
A12	L-ANT/02 - Storia greca ↳ *STORIA GRECA (1 anno) - 6 CFU* L-ANT/03 - Storia romana ↳ *STORIA ROMANA (1 anno) - 6 CFU*	6 - 6	6 - 9
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca ↳ *CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU* L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana ↳ *LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU* L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea		

	↳ *LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU*		
A13	L-LIN/03 - Letteratura francese ↳ *LETTERATURA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU* L-LIN/05 - Letteratura spagnola ↳ *LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU* L-LIN/10 - Letteratura inglese ↳ *LETTERATURA INGLESE (1 anno) - 6 CFU* L-LIN/13 - Letteratura tedesca ↳ *LETTERATURA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU* L-OR/12 - Lingua e letteratura araba ↳ *LINGUA E LETTERATURA ARABA (1 anno) - 6 CFU* SPS/02 - Storia delle dottrine politiche ↳ *STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO (1 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (1 anno) - 6 CFU*	6 - 6	6 - 9
Totale attività Affini		18	18 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	6 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	0 - 6

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 57

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	156 - 234

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attivitÃ di base

Note relative alle altre attivitÃ

Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

Le scienze filosofiche sono state da sempre aperte a contesti di ricerca che prevedano al loro interno la possibilitÃ di inserire insegnamenti in funzione dell'accesso alle classi di abilitazione all'insegnamento. In particolare i settori indicati sono certamente utili a una piÃ¹ completa articolazione del percorso formativo tenendo conto degli ambiti di abilitazione previsti dall'attuale ordinamento scolastico.

Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche	42	48	-
	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana			

Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea SPS/02 Storia delle dottrine politiche	6	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		48		

Totale Attività di Base	48 - 72

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	54	72	-
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		60		

Totale Attività Caratterizzanti	60 - 84

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività **(minimo da D.M. 18)**		18	21
A11	M-STO/02 - Storia moderna	6	9
A12	L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana	6	9
A13	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/07 - Civilta' bizantina L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea L-LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 - Letteratura spagnola L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 - Letteratura tedesca L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca L-OR/12 - Lingua e letteratura araba M-STO/09 - Paleografia SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	6	9

Totale Attività Affini	18 - 21

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma	Per la prova finale	6	12

5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	30 - 57

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	156 - 234