Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Storia e Scienze sociali*(IdSua:1511958)*
Classe	L-42 - Storia
Nome inglese	History and Social Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/storia-e-scienze-sociali
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_2012 Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORVAGLIA Ennio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Interclasse di Scienze storiche e della documentazione storica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARRERA	Letizia	SPS/07	RU	1	Base
2.	CARRINO	Annastella	M-STO/02	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	CORVAGLIA	Ennio	M-STO/04	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	DE CEGLIE	Rossella	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante

5.	MORTELLARO	Isidoro Davide	SPS/06	PA	1	Caratterizzante
6.	PIRRO	Federico	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	SPAGNOLO	Carlo	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Teofilo Arcangelo Palmieri Federico Zingrillo Antonio Di Rienzo Ugo Romito Onofrio Costantino Damiano Grasso Matteo Messina Vito
Gruppo di gestione AQ	Letizia Carrera Caterina Lavarra Ugo Di Rienzo Maria Loiacono Pasqualina Vozza
Tutor	Caterina LAVARRA Elena PAPAGNA Claudia VILLANI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea triennale in "Storia e Scienze Sociali" si propone di fornire le competenze di base nel campo delle discipline storiche, delle scienze sociali e umane, delle scienze filosofiche e delle conoscenze giuridiche per svolgere con adeguata preparazione attivitÃ sia nella Pubblica Amministrazione (Stato, soprattutto nel settore dei Beni Culturali, enti locali, enti pubblici non territoriali, ecc.), sia nel settore privato (enti e istituzioni del terzo settore, centri e associazioni culturali, fondazioni, giornali e riviste, case editrici, ecc.) nel quale, da tempo, ormai, sono richieste e trovano sbocchi occupazionali figure professionali dotate di solide competenze nel campo delle Scienze storiche, sociali e giuridico-economiche.

QUADRO A1 — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 18 gennaio 2008 , alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, dell'Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazione sindacali UIL e CISL il Preside della FacoltÃ di Lettere e Filosofia, ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volontÃ della FacoltÃ di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novitÃ dell'offerta formativa per ciÃ² che riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si puÃ² instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponda a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. E' stato osservato in particolare come sia importante il settore del turismo e delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a flussi turistici territoriali in uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. E' stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento, sbocco fondamentale per i laureati della FacoltÃ di Lettere e Filosofia , sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali; al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore didattico-culturale in ambito storico

funzione in un contesto di lavoro:
- svolge attivitÃ di formazione e aggiornamento relative alle discipline storiche, destinate a diverse categorie di pubblico e di strutture (archivi, biblioteche, musei, ecc.);
- partecipa alla definizione e sviluppo di iniziative e progetti educativi connessi alla trasmissione e promozione della conoscenza e della cultura storica;
- contribuisce all'ideazione e realizzazione di materiali informativi e didattici (anche multimediali, per la formazione a distanza, o nell'ambito dell'educazione continua degli adulti) nel settore delle discipline storiche;
- cura le attivitÃ didattiche riferite alla realizzazione di visite guidate e di materiali di contestualizzazione storica finalizzati alla fruizione del patrimonio culturale;
- conduce iniziative di promozione dell'informazione storica nei media e produce testi finalizzati alla divulgazione storica.

competenze associate alla funzione:
La laurea triennale in "Scienze Storiche e sociali":
- consente di svolgere una qualificata attivitÃ di formazione e aggiornamento nelle discipline storiche, sociali e giuridico-economiche nel campo delle archivi, delle biblioteche, dei musei, degli Enti e fondazioni culturali
- consente di svolgere attivitÃ culturali e organizzative nelle amministrazioni statali (ad esempio nel settore dei Beni Culturali e della Pubblica istruzione) e in quelle locali (assessorati, ecc,)
- permette di espletare compiti specifici nella promozione dell'informazione storica nei media (editoria, giornali, riviste, radio-tv, cinema, ecc,), sia nella selezione e cura dei testi, sia nell'organizzazione del lavoro.

sbocchi professionali:
- Enti e istituzioni pubbliche e private e del terzo settore
- Centri e associazioni culturali
- Fondazioni culturali
- Case editrici, giornali, riviste, reti televisive e radiofoniche
- Archivi, biblioteche, musei

Redattore

funzione in un contesto di lavoro:
- svolge attivitÃ redazionale per la stesura di cataloghi, testi illustrativi e pubblicazioni didattiche e scientifiche;
- svolge attivitÃ redazionale per produzioni teatrali, cinematografiche, televisive, telematiche in cui sia rilevante il ricorso alla documentazione di carattere storico;
- partecipa all'elaborazione di progetti editoriali, alla preparazione e revisione di testi sia in forma tradizionale che elettronica e alla messa a punto di traduzioni ed edizioni in italiano di opere a carattere storico;
- predispone schede relative a fonti e documenti (testuali, iconografici, multimediali) e relative alla letteratura storiografica utilizzabili da esperti di altri settori.

competenze associate alla funzione:
- fornisce una formazione di base finalizzata all'indagine e alla comunicazione storica, sia orale che scritta, anche attraverso strumenti di comunicazione digitale, usando la terminologia specifica e in accordo con lo statuto scientifico della disciplina;
- consente di utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni e per la ricerca storica, contestualizzando le fonti storiche originali;
- fornisce una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza delle diverse prospettive e tradizioni storiografiche;
- consente di applicare a livello di base le metodologie di altre scienze sociali e, in particolare, i principali strumenti metodologici e i linguaggi per la lettura di fenomeni artistici, letterari, filosofici, religiosi.

sbocchi professionali:
- Editoria generica o specializzata
- Uffici stampa
- Reti televisive, radiofoniche e istituti cinematografici
- Giornali e riviste (tradizionali e web)

Amministratore pubblico (nello specifico: impiegati nei ruoli per cui Ã¨ richiesta la laurea in Storia)

funzione in un contesto di lavoro:
- opera nel campo delle Istituzioni pubbliche nella documentazione relativa ai processi di cambiamento dei sistemi sociopolitici ed economici e alla vita politico-sindacale;
- assiste le figure operanti nell'area delle politiche sociali, di integrazione culturale e della promozione delle pari opportunitÃ , anche con la costituzione di centri di documentazione;
- opera nei servizi di coordinamento, consulenza, divulgazione e organizzazione culturale, e in particolare collabora nell'organizzazione e gestione degli scambi culturali nell'ambito della cooperazione scolastica, universitaria, ecc;
- contribuisce a ideare e costituire strutture di documentazione e supporto culturale finalizzate alla promozione e allo sviluppo del dialogo nella societÃ civile all'interno di partiti, sindacati, organizzazioni e consorzi pubblicoÂprivati;
- collabora ad attivitÃ di promozione della storia e della cultura italiana all'estero, nel settore dei servizi educativi e culturali;
- collabora all'organizzazione e gestione di eventi, manifestazioni, mostre e spettacoli con funzione di promozione dell'identitÃ storica locale o delle tradizioni e identitÃ culturali.

competenze associate alla funzione:
La laurea triennale in "Scienze Storiche e sociali":
- consente di riconoscere la rilevanza del patrimonio storico-documentale, nella consapevolezza dell'interazione fra uomo, ambiente e societÃ nei processi storici;
- consente di utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni e la loro organizzazione in relazione ai processi di cambiamento dei sistemi sociali, politici ed economici, nonchÃ© in relazione ai processi culturali, ideologici, ecc. secondo un approccio aperto al confronto e al dialogo tra societÃ , culture, civiltÃ diverse;

- consente di utilizzare gli strumenti di base necessari alla catalogazione, valorizzazione, divulgazione e conservazione del patrimonio storico-culturale;
- consente di valutare adeguatamente i principali mutamenti metodologici che le innovazioni tecnologiche possono indurre nella ricerca, nella didattica, nella valorizzazione del patrimonio storico-culturale.

sbocchi professionali:
- Istituzioni, enti e aziende pubbliche, consorzi e imprese pubbliche, cooperative
- Sindacati, partiti, organizzazioni del terzo settore.
- Enti pubblici, privati e del terzo settore che conducono ricerche e operano per la valorizzazione del patrimonio storico, culturale e ambientale

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in pubblica sicurezza - (2.5.1.1.3)
4. Storici - (2.5.3.4.1)
5. Archivisti - (2.5.4.5.1)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)

QUADRO A3 — Requisiti di ammissione

Le conoscenze richieste per l'accesso sono quelle previste dalla normativa e dagli ordinamenti scolastici vigenti in Italia (o titoli equipollenti conseguiti in altri Paesi) per il conseguimento della maturitÃ nelle scuole secondarie di ogni ordine e grado.
Il Corso di laurea organizza ogni anno per gli studenti immatricolati una prova non selettiva, finalizzata a valutare le conoscenze di base e a prevedere eventuali interventi di recupero nel corso dell'anno accademico.
La prova Ã¨ obbligatoria per tutti gli studenti immatricolati e non occorre iscrizione. Sono esonerati gli studenti che hanno superato la prova ISOMERI e coloro che hanno giÃ sostenuto la prova presso altri Corsi di Laurea.
La prova consiste in un questionario a risposta multipla, finalizzato ad accertare la padronanza e la comprensione della lingua italiana, le conoscenze di ambito generale e disciplinare (letteratura, storia, attualitÃ).
La prova Ã¨ superata con un punteggio non inferiore al 50% delle risposte. Coloro che non dovessero superare la prova, prenderanno contatto con i tutor del corso di laurea per interventi di recupero.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea triennale in "Storia e Scienze sociali" si propone di offrire le competenze di base nel campo sia delle discipline storiche, sia delle scienze sociali ed umane, delle scienze filosofiche e delle conoscenze giuridiche per svolgere con adeguata preparazione attivitÃ sia nella Pubblica Amministrazione (Stato, soprattutto nel settore dei Beni Culturali, Regioni, Enti locali, enti pubblici non territoriali, ecc.), sia nel settore privato, nel quale da tempo, ormai, sono richieste e trovano sbocchi occupazionali

figure professionali dotate di solide competenze nel campo delle Scienze storiche, sociali e giuridico-economiche.
Il percorso formativo del corso di laurea triennale in "Storia e scienze sociali", organizzato in un curriculum unico (o percorso), prevede, innanzitutto, una solida preparazione di base nel campo delle discipline storiche "istituzionali" dall'EtÃ classica all'EtÃ contemporanea. Sono previsti, infatti, come non sostituibili gli insegnamenti di Storia greca, Storia romana, Storia medievale, Storia moderna e Storia contemporanea, a ciascuno dei quali vengono attribuiti 9 cfu. All'approfondimento di aspetti particolarmente importanti sul piano storiografico, di metodo o tematico delle discipline afferenti ai settori sopra indicati o ad altri affini (per es. i settori M-STO/05 o M-STO/08 e 09) sono destinati alcuni insegnamenti, a scelta, (per es. Diplomatica, Archivistica, Storia della Scienza, Storia dell'Europa contemporanea, ecc.) a ciascuno dei quali si assegnano 6 cfu.
Sono previsti altresÃ¬, come obbligatorii, gli insegnamenti di Letteratura italiana e di Letteratura latina (per ciascuno dei quali sono previsti 12 cfu) che, oltre a fornire indispensabili conoscenze storico-culturali e storico-letterarie funzionali ad una migliore comprensione dei fenomeni e dei processi studiati nell'ambito degli insegnamenti storici "istituzionali", consentono di conseguire i crediti formativi richiesti per l'accesso all'insegnamento medio nelle classi di concorso indicate nel primo capoverso. In entrambi i suddetti insegnamenti sono previste attivitÃ didattiche di varia natura (corsi introduttivi, esercitazioni, elaborazione di testi scritti, ecc.) finalizzate all'acquisizione e al perfezionamento di competenze ed abilitÃ linguistiche.
Allo stesso obiettivo specifico, oltre che ad evidenti finalitÃ culturali e di integrazione delle conoscenze, spesso inadeguate, acquisite dagli studenti nel corso della formazione preuniversitaria, rispondono gli insegnamenti, esplicitamente previsti nel percorso formativo o consigliati agli studenti come fruibili con i cfu destinati alle attivitÃ a scelta, dei settori di linguistica italiana (L-Fil-LET/12)e linguistica generale (L-Lin/01) e nel campo delle discipline filosofiche e storico-filosofiche (SSD MFil da 01 a 04 e da 06 a 08). Ad offrire indispensabili conoscenze nel settore storico artistico e storico-archeologico sono destinati, poi, gli insegnamenti dei SSD L-ART/01, L-ART/02, L-ART/03. L-ANT/07 e L-ANT/08.
Al campo delle Scienze umane e sociali appartengono, infine, gli altri insegnamenti previsti, generalmente come non sostituibili, dal corso di studi. Si ricordano qui, in particolare,le discipline di Sociologia generale, Etnologia, Geografia umana e Nozioni giuridiche fondamentali, che trovano, poi, nella laurea magistrale in "Storia" un'adeguata integrazione con altre discipline degli stessi sttori o di settori strettamente affini, come Antropologia sociale, Sociologia urbana, Geografia umana, Politica economica, ecc.
Completano il percorso formativo della laurea triennale in "Storia e scienze sociali" due laboratori di lingue straniere, da scegliere fra quelle dei Paesi UE, miranti a fornire, insieme ad un altro, analogo laboratorio previsto nel Corso di Laurea magistrale in "Storia", un'adeguata conoscenza, scritta ed orale, di una lingua comunitaria e le nozioni di base di una seconda e, infine, un laboratorio di informatica di base.
Alla prova finale, che consiste in un elaborato scritto su temi attinenti ai campi disciplinari degli insegnamenti seguiti durante il corso di studi e la cui discussione consenta di sondare anche la preparazione d'insieme conseguita dallo studente, vengono attribuiti 6 cfu, tenendo conto che sono giÃ previste, come si Ã¨ detto in precedenza, attivitÃ didattiche dirette a fornire le necessarie competenze linguistica sia in italiano che in alcune lingue della ComunitÃ UE.

QUADRO A4.b	**Risultati di apprendimento attesi** **Conoscenza e comprensione** **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Area di apprendimento 1: storia

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia e scienze sociali:
- possiede una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza dei limiti e delle prospettive delle tradizioni storiografiche e conosce i problemi connessi con la periodizzazione;
- comprende la varietÃ di prospettive attraverso cui si puÃ² guardare al passato, e quindi comprende gli aspetti teoretici e metodologici delle specificitÃ che caratterizzano le diverse ÂstorieÂ dei diversi periodi;
- comprende gli elementi fondanti della ricerca storica attraverso unn rapporto consapevole con le diverse tipologie di

documenti e archivi, e attraverso lÂesperienza di metodologie rigorose e avanzate per lo studio e lÂinterpretazione dei fatti storici;
Le suddette conoscenze e capacitÃ di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attivitÃ formative attivate.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove dÂesame e/o prove di

verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato Ã¨ in grado di:
- leggere, spiegare, contestualizzare le fonti storiche originali di una delle epoche della tradizionale periodizzazione, ovvero di un tema in prospettiva diacronica;
- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni; utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca storica;
- utilizzare per scopi culturali e progettuali le conoscenze acquisite, operando ad esempio nella catalogazione, valorizzazione, divulgazione e conservazione del patrimonio storico-culturale;

Il raggiungimento delle capacitÃ di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attivitÃ in aula.
La verifica del raggiungimento delle capacitÃ di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove dÂesame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO url
STORIA MEDIEVALE url
STORIA MODERNA url
STORIA ROMANA url
PROBLEMI E METODI DELLA RICERCA STORICA SULL'ETA' MODERNA url
STORIA CONTEMPORANEA url
STORIA CONTEMPORANEA url
STORIA DELLA SCIENZA url
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA url
STORIA DEL MOVIMENTO SINDACALE url
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI url
STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA url
STORIA DELL'INDUSTRIA url
STORIA GRECA url

Area di apprendimento 2: storico-letteraria, storico-artistica, storico-filosofica, storico-sociale, storico-politica (scienze umane, geografiche e sociali)

Conoscenza e comprensione

- conosce in casi specifici e a livello di base le metodologie di discipline correlate agli studi storici, e in particolare possiede i principali strumenti metodologici e i linguaggi per la lettura di fenomeni artistici, letterari, filosofici, sociali, politici e storico-religiosi
Le suddette conoscenze e capacitÃ di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attivitÃ formative attivate.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove dÂesame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- sa utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni e la loro organizzazione in relazione ai processi di cambiamento culturali, sociali, politici, economici, ecc. secondo un approccio aperto al confronto e al dialogo tra societÃ , culture, civiltÃ diverse;
Il raggiungimento delle capacitÃ di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attivitÃ in aula.
La verifica del raggiungimento delle capacitÃ di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove dÂesame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LETTERATURA ITALIANA url
SOCIOLOGIA GENERALE url
GEOGRAFIA url
LETTERATURA LATINA url
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE url
STORIA DELLA FILOSOFIA 1 url
STORIA DELLA FILOSOFIA 2 url
STORIA DELLA FILOSOFIA 3 url
ANTROPOLOGIA CULTURALE url
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA url
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA url
ARCHEOLOGIA MEDIEVALE url
DIPLOMATICA url
LABORATORIO DI ARCHIVISTICA url
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA url
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE url
STORIA DELL'ARTE MODERNA url

area di apprendimento 3: competenze informatiche e linguistiche

Conoscenza e comprensione

- conosce le principali tipologie di oggetti in formato digitale e sa utilizzarli nel loro contesto appropriato, soprattutto in relazione ai problemi teorici e metodologici che riguardano il rapporto tra storia e tecnologie digitali, tra storia e web, ecc.
- comprende i principali mutamenti metodologici che le innovazioni tecnologiche possono indurre nella ricerca e nella didattica;
- conosce e comprende almeno due lingue UE, e in particolare sa leggere e comprendere i lineamenti generali della letteratura storiografica in almeno una lingua straniera oltre lÂitaliano;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- sa comunicare in forma orale e scritta, anche attraverso strumenti di comunicazione digitale, sui temi principali della disciplina, usando la terminologica specifica e in accordo con il suo statuto scientifico;
- sa ascoltare, comprendere e comunicare fluentemente in almeno una lingua UE, con rispetto di culture e punti di vista e diversi.
Le abilitÃ comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE url
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE url

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA url
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	I laureati devono dimostrare di aver acquisito, nel loro corso di studi, adeguate conoscenze di merito e di metodo nel campo degli studi storici e delle Scienze sociali,fondate su una ampia e solida preparazione storiografica e metodologica, che consenta loro di raccogliere ed interpretare informazioni e dati in modo adeguato alla elaborazione di autonomi giudizi nelle materie pertinenti alla loro formazione. Tali competenze verranno acquisite con lo studio delle discipline di carattere teorico-metodologico in campo storiografico e di analisi sociale previste dal piano di studi e che saranno oggetto di specifica valutazione in sede di esami di profitto
Abilità comunicative	Grazie alle abilitÃ ed alle competenze acquisite nel loro corso di studi, peraltro da integrare con quelle previste dalla laurea magistrale in "Scienze storiche" che molto plausibilmente la maggior parte dei laureati in "Storia e scienze sociali" sceglierÃ di conseguire,i laureati di primo livello devono possedere le competenze linguistiche e metodologiche, nel campo della didattica e delle tecniche di comunicazione, che consentano loro di trasmettere in modo efficace idee e soluzioni ad interlocutori dotati di competenze ed abilitÃ anche di livello non specialistico. L'acquisizione e la verifica di tali competenze ed abilitÃ saranno oggetto di specifiche attivitÃ didattiche organizzate all'interno dei corsi di insegnamento con la partecipazione attiva degli studenti che saranno tenuti a svolgere relazioni orali e scritte e prove didattiche in grado di comprovare l'acquisizione di adeguate attivitÃ didattiche e comunicative.
Capacità di apprendimento	Sulla base delle abilitÃ e delle conoscenze acquisite nel loro percorso formativo, i laureati in "Storia e scienze sociali" devono dar prova di adeguata capacitÃ di apprendimento nel campo degli studi umanistici, non solo di quelli storici ed economico-sociali, in primo luogo per proseguire, con piena autonomia, gli studi finalizzati al conseguimento di una laurea di secondo livello o per frequentare masters,corsi di specializzazione, ecc.

QUADRO A5 — Prova finale

La prova finale prevista per il conseguimento della laurea triennale in "Storia e scienze sociali" consiste nella preparazione di un elaborato scritto di medie dimensioni (50-80 pagine dattiloscritte) e deve servire a dimostrare che il candidato possiede le competenze linguistiche ed informatiche di base per la elaborazione di testi scritti, in cui si dimostri una buona padronanza dei contenuti e dei metodi di studio e di ricerca nel campo delle discipline storiche e delle Scienze sociali, innanzitutto in quelle di base e di tipo istituzionale; discipline che coprono un arco cronologico che va dalla Storia antica alla Storia contemporanea ed un ventaglio disciplinare e tematico ampio nel campo degli studi sociali, demoetnoantropologici, geografici e storico-culturali in senso lato. Nella prova finale occorre dare prova, inoltre, di possedere una buona conoscenza delle problematiche teorico-metodologiche e storiografiche inerenti al campo di studi prescelto ed una sufficiente autonomia di valutazione e di

giudizio, fondata su una conoscenza critica dei temi di studio individuati per sostenere la prova.

QUADRO B1.a | Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Manifesto degli studi 2014-15, trascinamento anni precedenti, piano di studi a tempo parziale

QUADRO B1.b | Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento dell'effettiva acquisizione delle competenze e dei contenuti disciplinari consistono in:
- esami orali;
- esoneri parziali scritti e orali;
- prove di laboratorio;
- prova finale.

Gli esami orali vertono sul programma della disciplina.
Gli esoneri parziali riguardano segmenti del programma complessivo, proposti attraverso la modalitÃ dei quesiti aperti.
Le prove di laboratorio sono diversamente articolate in base alla tipologia delle discipline di riferimento: consistono perciÃ² in test scritti e orali per l'accertamento delle competenze linguistiche e informatiche o nella discussione di schede o elaborati relativi alle esperienze pratiche.
La prova finale riassume l'intero percorso di acquisizione di competenze e contenuti, attraverso un breve lavoro di sintesi su un argomento concordato con il docente relatore.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2014-2015/

QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/didattica/calendario-appelli

QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/didattica/calendario-sedute-di-laurea

QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	PAPPALARDO FERDINANDO	PA	12	84	
2.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	CARRERA LETIZIA	RU	9	63	✔
3.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO link	LAVARRA CATERINA	PA	6	42	
4.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link	LAVARRA CATERINA	PA	9	63	
5.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	CARRINO ANNASTELLA	PA	9	63	✔
6.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link	CHELOTTI MARCELLA	PO	9	63	
7.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA link	GIANNELLI ALESSANDRA	PA	12	84	
8.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE link	FIORENTINO FRANCESCO	PO	3	30	

9.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE link	FORTUNATO ELISA	RU	3	30	
10.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA link	RAVASINI INES	PA	3	30	
11.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA link	BOSCO CARMELA LORELLA AUSILIA	RU	3	30	
12.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA link	VOZZA PASQUALINA	RU	12	84	
13.	M-STO/02	Anno di corso 2	PROBLEMI E METODI DELLA RICERCA STORICA SULL'ETA' MODERNA link	PEPE VINCENZO	RU	6	42	
14.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link	CORVAGLIA ENNIO	PO	9	63	✔
15.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link	MASELLA LUIGI	PO	9	63	
16.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA 1 link	ESPOSITO COSTANTINO	PO	9	63	
17.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA 2 link	PONZIO PAOLO	PO	9	63	
18.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA 3 link	FISTETTI FRANCESCO	PO	9	63	
19.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE link	PORRO PASQUALE	PO	9	63	
20.	M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCIENZA link	DE CEGLIE ROSSELLA	RU	6	42	✔

21.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA link	PEPE VINCENZO	RU	6	42	
22.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	DI NATALE VERA	PA	6	42	
23.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA link	DOCENTE FITTIZIO		9	63	
24.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA link	DOCENTE FITTIZIO		9	63	
25.	L-ANT/08	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link	LAGANARA CATERINA ANNA MARIA	PA	9	63	
26.	M-STO/09	Anno di corso 3	DIPLOMATICA link	CORDASCO PASQUALE	PA	9	63	
27.	M-STO/08	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ARCHIVISTICA link	CORDASCO PASQUALE	PA	6	42	
28.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA DEL MOVIMENTO SINDACALE link	DOCENTE FITTIZIO		6	42	
29.	L-ART/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link	DOCENTE FITTIZIO		9	63	
30.	L-ART/01	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE link	BIANCO ROSANNA	RU	9	63	
31.	L-ART/02	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MODERNA link	LEONARDI ANDREA	RU	9	63	
32.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA link	SPAGNOLO CARLO	PA	6	42	✔
		Anno						

33.	M-STO/04	di corso 3	STORIA DELL'INDUSTRIA link	PIRRO FEDERICO	PA	6	42	✔
34.	SPS/06	Anno di corso 3	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	MORTELLARO ISIDORO DAVIDE	PA	9	63	✔
35.	L-ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA link	DOCENTE FITTIZIO		9	63	

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: aule utilizzate

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: sito del Dipartimento FLESS
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/Laboratori
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: laboratori e aule informatiche del Dipartimento

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: sale studio del Dipartimento

QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: sito del Dipartimento FLESS
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/biblioteca

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il CdS ha istituito una Commissione per l'Orientamento in ingresso.
Tra i compiti l'organizzazione di incontri con gli studenti delle scuole secondarie per illustrare il percorso di laurea triennale e gli sbocchi professionali.
Referenti del dipartimento: dott.ssa Domenica Discipio (domenica.discipio@uniba.it), dott.ssa Maria Loiacono (segreteria.fless@uniba.it)

Descrizione link: sito del Dipartimento FLESS
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/orientamento-e-tutorato

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS promuove attivitÃ di tutorato (sportelli didattici, corsi di recupero e altre iniziative funzionali a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso, i tempi per il conseguimento della laurea).
Referenti del dipartimento: dott.ssa Domenica Discipio (domenica.discipio@uniba.it), dott.ssa Maria Loiacono (segreteria.fless@uniba.it)

Descrizione link: sito del Dipartimento FLESS
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/orientamento-e-tutorato

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Referenti del CdS per promuovere attivitÃ di tirocinio e stage:
dott. Paolo Fioretti (paolo.fioretti@uniba.it); personale tecn.-amm.vo: dott.sa Maria Loiacono (segreteria.fless@uniba.it)

Sono attive le Convenzioni:
ANDRIA Â Biblioteca diocesana ÂS. Tommaso d'AquinoÂ BARI Â ÂMama HappyÂ
BARI - Apulia Film Commission (Convenzione d'Ateneo)
BARI Â Associazione Biologi Ambientalisti Pugliesi
BARI Â Consiglio Regionale della Puglia COmitato REgionale per le COMunicazioni (CO.RE.COM.)
BARI Â Consiglio Regionale della Puglia, TECA del Mediterraneo
BARI - Corte di Appello
BARI - DAFG Â Settore A.G.A.B. (Archivio Generale Ateneo Bari)
BARI Â FINCOPP(Fed.It.Incontinenti)
BARI Â Pinacoteca provinciale ÂCorrado GiaquintoÂ

BARLETTA - Comune di Barletta (biblioteca, archivio, assessorato cultura) BITONTO - Comune
CASTELLANETA - Diocesi di Castellaneta
CORATO Â Museo della cittÃ e del territorio
Direzione regionale per i beni culturali e paesaggistici della Puglia (Convenzione d'Ateneo): Archivio di Stato di Bari, Biblioteca Nazionale di Bari, Soprintendenza Archivistica per la Puglia
GRAVINA IN PUGLIA Â ÂIl SiparioÂ
GRAVINA IN PUGLIA Â Comune
GRUMO APPULA Â Comune
LECCE - Biblioteca Provinciale di Lecce
MATERA Â Biblioteca provinciale ÂTommaso StiglianiÂ
MOLFETTA - Pontificio Seminario Regionale ÂPio XI Â
POLIGNANO A MARE Â Comune
TERLIZZI - Comune
VALENZANO Â Istituto Agronomico Mediterraneo di Bari (biblioteca)

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti

Il CdS ha indviduato nel prof. Angelantonio Spagnoletti (angelantonio.spagnoletti@uniba.it) il referente per seguire e supportare gli studenti nelle esperienze di mobilitÃ internazionale, in particolare nell'ambito del programma Erasmus.

Descrizione link: sito del Dipartimento FLESS
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/programma-erasmus

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAGNA)	17/04/2014	21
Universität des Saarlandes (Saarbrücken GERMANIA)	09/05/2014	21

St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	14/03/2014	21
Universitat Mannheim (Mannehim GERMANIA)	09/05/2014	21
Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	09/05/2014	21
Universidad de Cantabria (Cantabria SPAGNA)	03/04/2014	21
Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	12/03/2014	21

QUADRO B5 Accompagnamento al lavoro

In accordo con le strutture d'Ateneo, il Corso organizzerÃ iniziative di job placement: seminari rivolti a impostare curriculum e colloquio di lavoro, ad utilizzare strumenti e banche dati. Inoltre, organizzerÃ incontri e seminari con figure appartenenti a strutture pubbliche e private attive nel campo bibliotecario ed archivistico (Ministero per i Beni e le AttivitÃ culturali, Musei, Archivi e Biblioteche, imprese, Case editrici, Fondazioni culturali) in grado di fornire agli studenti informazioni e strumenti per la creazione di microimprese e cooperative.

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento ha individuato come referente per gli studenti disabili la dott.ssa Annalisa Caputo (annalisa.caputo@uniba.it)

Descrizione link: sito del Dipartimento FLESS
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/studenti-diversamente-abili

QUADRO B6 Opinioni studenti

Dall'analisi dei dati desunti dai questionari (cfr.sito Valmon, AlmaLaurea per i triennalisti in uscita) emerge che gli studenti hanno formulato un giudizio complessivo sull'organizzazione didattica del CdS triennale molto soddisfacente (media 8,5). A questo ha contribuito la trasformazione dell'Offerta Formativa (passaggio al nuovo ordinamento previsto dal DM 31 ottobre 2007, n.544) che ha prodotto in un percorso congiunto tra corso triennale e laurea magistrale un riesame del triennio con riduzione del numero di esami e laboratori, accorpamento del numero di CFU, razionalizzazione della distribuzione delle discipline tra triennio e biennio, riequilibrio tra discipline di base e caratterizzanti della classe e del curriculum.
In particolare, disaggregando il dato complessivo, piÃ¹ che soddisfacente (media 9) risulta la valutazione dell'attivitÃ di docenza, sia in relazione alla presenza dei docenti, al rispetto del calendario di lezioni, al ricevimento degli studenti e/o ai contatti stabiliti via e-mail, sia in relazione alla chiarezza nella comunicazione dei contenuti disciplinari, all'adeguatezza di questi contenuti con gli obiettivi formativi del Corso di Studi e alla congruitÃ del rapporto tra CFU assegnati alle discipline e programmi di esame. Vanno rilevati alcuni elementi di criticitÃ sull'uso di videoproiezioni e utilizzo di sistemi multimediali. In linea con i rilievi ripetutamente

espressi dai docenti nel complesso risulta insoddisfacente la valutazione delle strutture (aule attrezzate laboratori biblioteche), problema questo che investe piÃ¹ in generale le possibilitÃ di intervento dell'Ateneo anche in ordine alle disponibilitÃ finanziarie. Un ultimo dato degno di ulteriore approfondimento Ã¨ la discrasia tra il livello molto alto di soddisfazione per l'adeguatezza delle competenze preliminari possedute espresso dagli studenti e il giudizio formulato dal corpo docente sul livello di formazione culturale degli stessi studenti evidenziato, in particolare in sede di esami di profitto.
Il rilevamento 2012-13 dell'Ateneo di Bari ha evidenziato i seguenti risultati: un giudizio positivo sulla coerenza tra lezioni e programmi (8). Positivo anche il giudizio sulle presenze, sulla reperibilitÃ , sul rispetto del calendario, sulla disponibilitÃ ad essere contattati via mail, sul rispetto della durata delle lezioni (tra l'8,1 e l'8,9). L'opinione registra un valore inferiore nella domanda sull'uso dei sussidi didattici (5,9).
Il giudizio sulla chiarezza, utilitÃ , interesse, consapevolezza dell'utilitÃ dei contenuti per la formazione scientifica e professionale oscilla tra 7,1 e 7,7. Qualche criticitÃ su aule, laboratori, attrezzature tra 5,6 e 6,8. Il giudizio sul calendario dell'attivitÃ didattica Ã¨ 7,9.
L'interesse per le discipline registra il valore 8.

Descrizione link: Valutazione della Didattica (Opinione degli Studenti 2012-13)
Link inserito: https://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/results.php?p=res_ins&cds=E_16

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Dai dati AlmaLaurea 2012, su 18 laureati hanno compilato il questionario in 14.
Il 42,9 esprime un apprezzamento decisamente positivo del corso, il 42,9 un parere positivo piÃ¹ che negativo. Il rapporto con i docenti Ã¨ giudicato molto positivamente dal 28, 6; piÃ¹ positivo che negativo dal 57,1 dei laureati.
Il 7,1 ritiene le aule sempre adeguate, il 35,7 spesso adeguate.
Quanto alle postazioni informatiche, il 7,1 le ritiene adeguate, il 71,4 rileva un numero inadeguato.
Il 35,7 esprime un giudizio positivo sulle biblioteche, il 64,3 rileva alcune carenze.
Il 57,1 dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso.
Il Rapporto AlmaLaurea 2013 evidenzia su 18 laureati del 2012 intervistati (su 25 laureati) un giudizio decisamente positivo per il 38,9%, positivo per il 55,6%; il rapporto con i docenti Ã¨ decisamente buono per il 33,3%, positivo per il 55,6%. Il rapporto evidenzia qualche difficoltÃ per aule e postazioni informatiche (per il 5,6% sono sempre adeguate, per il 55,6% spesso adeguate). Il carico di studio Ã¨ sostenibile per il 50%, abbastanza sostenibile per il 27.8%. Il 55,6 % dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso. Nel 2014, la situazione dei laureati nel 2013 (34 laureati, 20 questionari compilati), evidenzia che il 45% Ã¨ molto soddisfatto del corso di laurea, il 40% esprime un buon livello di soddisfazione; il rapporto con i docenti Ã¨ molto positivo per il 30%, positivo per il 50%. La valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle biblioteche si attesta tra molto positivo e positivo rispettivamente intorno al 50%, 85%, 85%. Il 65% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso.

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'attrattivitÃ del corso Ã© buona. Studenti in ingresso: nel 2009-10 n. 72, n. nel 2010-11 n. 56 e nel 2011-12 n. 100, n. 80 nel 2012-13, n. 87 nel 2013-14.
Negli stessi anni si rileva una scarsa attrattivitÃ verso iscritti al primo anno residenti fuori regione (il 3,5%); il 63,7% degli iscritti Ã¨ residente in provincia di Bari e il 32,3% nelle altre province pugliesi. Si registra la presenza di un solo studente con cittadinanza straniera nel 2010-11. Nel 2012-13 il 58% risiede a Bari e provincia, il 32% in altre province della regione, il 10% fuori regione.
Nel 2013-14, il 56% degli studenti immatricolati risiede a Bari e provincia, il 36% in altre province pugliesi, il 4,5% in altre regioni, il 2% ha residenza all'estero. In generale prevalgono gli studenti in possesso di maturitÃ liceale (75,4%); seguono gli studenti con diploma conseguito in scuole tecniche (15,3%), professionali (6,5%), altro (2,6%). Nel 2012-13 il 66,25% proviene dai licei, il 24% dai tecnici, l'8,7% dai professionali; nel 2013-14 proviene dai licei il 62% degli iscritti, dagli Istituti tecnici il 26%, dai Professionali il 6%, da altre scuole il 4,5% degli studenti. Il voto del diploma di buona parte degli studenti Ã¨ inferiore a 80/100 (62,2% e 66% nel 2012-13). Nel 2013-14 il voto del diploma Ã¨ inferiore a 80/100 per il 62% degli studenti, compreso tra 80 e 99 per il 29%, tra 100 e 100 e lode per il 5%.
Gli esiti didattici registrano un lieve incremento del numero degli studenti fuori corso: 16% nel 2009-10, 23,3% nel 2010-11 e 25,7% nel 2011-12. Il corso ha registrato ingressi e trasferimenti da altri CdS e nello stesso tempo un consistente numero di passaggi, trasferimenti e abbandoni espliciti.
L'analisi dei dati (Tasso di abbandono per coorte) registra un tasso di abbandono del CdS tra il 1Â° e il 2Â° anno pari al 49,1%, coincidente con il tasso di abbandono della FacoltÃ ; si riduce al 45,3% il dato del tasso di abbandono dell'Ateneo, grazie a trasferimenti ad altri corsi di laurea. Nel 2012-13 il tasso di abbandono presunto Ã¨ del 48%, l'inattivitÃ del 4%.
Nel 2013-14 9 studenti hanno scelto il percorso part-time.
Elemento positivo evidenziabile Ã¨ la crescita del numero dei CFU maturati dagli studenti negli anni solari dal 2009 al 2011: 26,4 nel 2009, 28 nel 2010 e 31,9 nel 2011, 32 nel 2012.
In crescita il numero degli esami superati dal 2009 (285 esami) al 2012 (766 esami) con una media di deviazione standard dei voti compresa tra 2,7 e 2,9.
LaureabilitÃ : nel 2009 il 100% dei laureati ha conseguito la laurea in corso; nel 2010 il 50% ha conseguito la laurea in corso ed il 50% fuori corso e nel 2011 il 40% ha conseguito la laurea in corso e il 60% fuori corso. Nel 2012 il 39% ha conseguito la laurea in corso, il 61% fuori corso. Nel 2013, il 30% degli studenti consegue la laurea in corso, il 70% fuori corso.
Nel 2009 il 100% dei laureati ha conseguito una votazione tra 110 e 110 e lode, nel 2010 il 33,3% ha conseguito una votazione tra 100 e 109 e il 66,7% tra 110 e 110 e lode e nel 2011 il 60% ha conseguito una votazione tra 100 e 109 e il 40% tra 110 e 110 e lode. Nel 2013 il 6% dei laureati han conseguito un voto inferiore a 100; il 36% ha conseguito un voto tra 100 e 109, il 56% tra 110 e 110 e lode.
I dati evidenziano una situazione positiva relativamente al numero degli iscritti al primo anno e allo stesso tempo la necessitÃ di un monitoraggio costante e un supporto tutoriale tra I e II anno per limitare la dispersione e l'abbandono.

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

I laureati della triennale in Storia e Scienze sociali proseguono gli studi nei corsi di laurea magistrale.

Dai dati disponibili in AlmaLaurea 2011 (dopo un anno dal conseguimento del titolo) emerge, su un campione di 5 laureati intervistati (pari all'83,3% del totale dei laureati della sede), la presenza di un occupato che ha iniziato a lavorare dopo la laurea; 4 non hanno mai lavorato dopo la laurea.
Quanto ai tempi d'ingresso nel mercato del lavoro, si rileva che dal conseguimento della laurea alla prima occupazione trascorre un periodo medio di 3 mesi.
I dati relativi al 2013, ad un anno dalla laurea, evidenziano per i laureati del 2012: su 25 laureati e 23 questionari compilati, l'82,6% Ã¨ iscritto ad un corso di laurea magistrale; 6 laureati sono occupati e, di questi, 4 proseguono il lavoro giÃ iniziato prima della laurea. L'83,3% lavora nel privato, il 16,7% nel non profit. In particolare, il 33,3 nell'industria manifatturiera, il 16.7 nella pubblica amministrazione e forze armate, il 16,7 in altri servizi.

QUADRO C3	**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il corso di laurea ha promosso negli anni la stipula di convenzioni di tirocinio con strutture pubbliche e private nel campo delle biblioteche e degli archivi e ha utilizzato convenzioni stipulate dall'Ateneo, in particolare con i Comuni.
Sicuramente uno dei punti di forza Ã¨ la congruitÃ delle strutture ospitanti e dell'attivitÃ svolta durante il tirocinio con la figura professionale formata dal Corso e con gli obiettivi formativi.
Il grado di soddisfazione degli studenti sull'esperienza svolta Ã¨ in media buono/abbastanza buono: il giudizio formulato dipende anche dal tipo di attivitÃ svolta in quel momento nella struttura
Le strutture ospitanti hanno espresso giudizi positivi sui tirocinanti, spesso chiedendo la proroga del periodo di tirocinio e, nel corso degli anni, hanno elevato il grado di coinvolgimento degli studenti all'interno delle loro attivitÃ .

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilitÃ a livello di Ateneo

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

Il Corso di Studio ha designato per l'Assicurazione di QualitÃ :
le docenti Caterina Lavarra e Letizia Carrera
lo studente Ugo Di Rienzo
unitÃ tecnico-amministrativo: dott.ssa Maria Loiacono.

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di lavoro AQ procederÃ alle seguenti operazioni:
1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi, distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.
2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle
attivitÃ di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso sarÃ somministrato un questionario di valutazione sui singoli insegnamenti a metÃ di ogni semestre; ai laureandi, prima del conseguimento della laurea, saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficoltÃ incontrate e sui punti di criticitÃ ; ai laureati, ad un anno dal conseguimento del titolo, sarÃ somministrato un questionario finalizzato ad ottenere informazioni sui tempi e sulle modalitÃ di ingresso nel mondo del lavoro.
3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.

QUADRO D4 | Riesame annuale

QUADRO D5	**Progettazione del CdS**

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lÂattivazione del Corso di Studio**

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Storia e Scienze sociali
Classe	L-42 - Storia
Nome inglese	History and Social Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/storia-e-scienze-sociali
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_2012 Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORVAGLIA Ennio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Interclasse di Scienze storiche e della documentazione storica
Struttura didattica di riferimento	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARRERA	Letizia	SPS/07	RU	1	Base	1. SOCIOLOGIA GENERALE

2.	CARRINO	Annastella	M-STO/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA MODERNA
3.	CORVAGLIA	Ennio	M-STO/04	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA CONTEMPORANEA
4.	DE CEGLIE	Rossella	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA SCIENZA
5.	MORTELLARO	Isidoro Davide	SPS/06	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
6.	PIRRO	Federico	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELL'INDUSTRIA
7.	SPAGNOLO	Carlo	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

✔ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✔ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Teofilo	Arcangelo		
Palmieri	Federico		
Zingrillo	Antonio		
Di Rienzo	Ugo		
Romito	Onofrio		
Costantino	Damiano		
Grasso	Matteo		
Messina	Vito		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carrera	Letizia

Lavarra	Caterina
Di Rienzo	Ugo
Loiacono	Maria
Vozza	Pasqualina

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LAVARRA	Caterina	
PAPAGNA	Elena	
VILLANI	Claudia	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	06/10/2014
Utenza sostenibile	150

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	7315^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date

Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/03/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	26/04/2001

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del Corso di laurea triennale in "Storia e scienze sociali" dall'ordinamento 509 al 270 Ã¨ stata ispirata ai seguenti criteri: si Ã¨ ritenuto opportuno, in primo luogo, organizzare un percorso formativo che ampliasse le conoscenze di tipo istituzionale e di base non solo nelle discipline storiche e sociali, ma anche in quelle storico-letterarie e linguistiche, storico-culturali, storico-filosofiche e geografiche.
Nello stesso tempo il percorso formativo organizzato per la laurea triennale mira a fornire una adeguata preparazione anche nel campo delle conoscenze informatiche e linguistiche (in particolare di linguistica italiana e dei principali Paesi della ComunitÃ europea), essenziali per lo svolgimento di attivitÃ legate alla conoscenza ed alla valorizzazione del patrimonio storico, ambientale, demoetnoantropologico e culturale del territorio regionale e di quello meridionale e nazionale.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Storia e Scienze sociali (cod off=1323815)
La scheda formativa dell'ordinamento didattico ha subito solo lievi modifiche rispetto a quella dell'a.a. 2012-13. In particolare, delle 14 professioni e i relativi codici individuate nel corso precedente ne sono state soppresse otto con adeguata motivazione. Alcuni brevi interventi sui testi arricchiscono la descrizione del corso a paritÃ di percorso formativo. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Storia e Scienze sociali (cod off=1323815)
La scheda formativa dell'ordinamento didattico ha subito solo lievi modifiche rispetto a quella dell'a.a. 2012-13. In particolare, delle 14 professioni e i relativi codici individuate nel corso precedente ne sono state soppresse otto con adeguata motivazione. Alcuni brevi interventi sui testi arricchiscono la descrizione del corso a paritÃ di percorso formativo. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento Â Puglia, nella riunione del 26 aprile 2001, dopo aver esaminato le proposte formulate dall'UniversitÃ degli Studi di Bari Aldo Moro, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del corso di studio L-38, poi trasformato in L-42 (DM 270).

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	021405161	**ANTROPOLOGIA CULTURALE**	M-DEA/01	Vera DI NATALE *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-DEA/01	42
2	2012	021405163	**ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA E ROMANA**	L-ANT/07	Luigi Michele TODISCO *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-ANT/07	63
3	2012	021405164	**ARCHEOLOGIA MEDIEVALE**	L-ANT/08	Caterina Anna Maria LAGANARA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-ANT/08	63
4	2012	021405167	**DIPLOMATICA**	M-STO/09	Pasquale Augusto N. CORDASCO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/09	63
5	2013	021400682	**GEOGRAFIA**	M-GGR/01	Alessandra, Carmela, Maria GIANNELLI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-GGR/02	84
6	2012	021405182	**LABORATORIO DI ARCHIVISTICA**	M-STO/08	Pasquale Augusto N. CORDASCO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/09	42
7	2013	021400683	**LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE**	L-LIN/04	Francesco FIORENTINO *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/03	30
					Elisa		

8	2013	021400684	**LABORATORIO DI LINGUA INGLESE**	L-LIN/12	FORTUNATO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/12	30
9	2013	021400685	**LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA**	L-LIN/07	Ines RAVASINI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/05	30
10	2013	021400686	**LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA**	L-LIN/14	Carmela BOSCO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/13	30
11	2014	021405194	**LETTERATURA ITALIANA**	L-FIL-LET/10	Ferdinando PAPPALARDO *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-FIL-LET/14	84
12	2013	021400691	**LETTERATURA LATINA**	L-FIL-LET/04	Pasqualina VOZZA *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-FIL-LET/04	84
13	2012	021405203	**PROBLEMI E METODI DELLA RICERCA STORICA SULL'ETA' MODERNA**	M-STO/02	Vincenzo PEPE *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/02	42
14	2014	021405206	**SOCIOLOGIA GENERALE**	SPS/07	**Docente di riferimento** Letizia CARRERA *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SPS/07	63
15	2013	021400700	**STORIA CONTEMPORANEA**	M-STO/04	**Docente di riferimento** Ennio CORVAGLIA *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/04	63
16	2013	021400699	**STORIA CONTEMPORANEA**	M-STO/04	Luigi MASELLA *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/04	63

17	2012	021405221	**STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA**	L-ART/03	Christine SPERKEN *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-ART/03	63
18	2012	021405222	**STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE**	L-ART/01	Rosanna BIANCO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-ART/01	63
19	2012	021405223	**STORIA DELL'ARTE MODERNA**	L-ART/02	Andrea LEONARDI *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-ART/02	63
20	2012	021405231	**STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA**	M-STO/04	**Docente di riferimento** Carlo SPAGNOLO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/04	42
21	2012	021405233	**STORIA DELL'INDUSTRIA**	M-STO/04	**Docente di riferimento** Federico PIRRO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/04	42
22	2013	021400705	**STORIA DELLA FILOSOFIA 1**	M-FIL/06	Costantino ESPOSITO *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/06	63
23	2013	021400706	**STORIA DELLA FILOSOFIA 2**	M-FIL/06	Paolo PONZIO *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/06	63
24	2013	021400708	**STORIA DELLA FILOSOFIA 3**	M-FIL/06	Francesco FISTETTI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/06	63
			STORIA DELLA FILOSOFIA		Marienza BENEDETTO *Ricercatore*		

25	2013	021400704	**MEDIOEVALE**	M-FIL/08	*Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/08	63
26	2012	021405218	**STORIA DELLA SCIENZA**	M-STO/05	**Docente di riferimento** Rossella DE CEGLIE *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/05	42
27	2012	021405220	**STORIA DELLA STORIOGRAFIA CONTEMPORANEA**	M-STO/04	Fittizio DOCENTE		42
28	2012	021405229	**STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**	SPS/06	**Docente di riferimento** Isidoro Davide MORTELLARO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SPS/06	42
29	2014	021405237	**STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO**	M-STO/01	Caterina LAVARRA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/01	42
30	2012	021405238	**STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA**	M-STO/02	Vincenzo PEPE *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/02	42
31	2014	021405240	**STORIA MEDIEVALE**	M-STO/01	Caterina LAVARRA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/01	63
32	2014	021405241	**STORIA MODERNA**	M-STO/02	**Docente di riferimento** Annastella CARRINO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-STO/02	63
33	2014	021405243	**STORIA ROMANA**	L-ANT/03	Marcella CHELOTTI *Prof. Ia fascia Università degli*	L-ANT/03	63

					Studi di BARI ALDO MORO		
						ore totali	1800

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA CONTEMPORANEA (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 9 CFU* ↳ *STORIA CONTEMPORANEA (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 9 CFU* M-STO/02 Storia moderna ↳ *STORIA MODERNA (1 anno) - 9 CFU*	27	18	9 - 18
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia ↳ *GEOGRAFIA (2 anno) - 12 CFU*	12	12	12 - 12
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ *LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU* L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ *LETTERATURA LATINA (2 anno) - 12 CFU* L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea ↳ *STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU* L-ART/02 Storia dell'arte moderna ↳ *STORIA DELL'ARTE MODERNA (3 anno) - 9 CFU* L-ART/01 Storia dell'arte medievale ↳ *STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (3 anno) - 9 CFU*	78	33	12 - 36

	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale ↳ *ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (3 anno) - 9 CFU* L-ANT/07 Archeologia classica ↳ *ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA (3 anno) - 9 CFU* ↳ *ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA (3 anno) - 9 CFU*			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	SPS/07 Sociologia generale ↳ *SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU*	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			72	42 - 75

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	M-STO/01 Storia medievale ↳ *STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 9 CFU* L-ANT/03 Storia romana ↳ *STORIA ROMANA (1 anno) - 9 CFU* L-ANT/02 Storia greca ↳ *STORIA GRECA (3 anno) - 9 CFU*	27	27	9 - 27
	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche ↳ *STORIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 6 CFU* M-STO/04 Storia contemporanea			

Storia moderna e contemporanea	↳ *STORIA DEL MOVIMENTO SINDACALE (3 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA DELL'INDUSTRIA (3 anno) - 6 CFU* M-STO/02 Storia moderna ↳ *PROBLEMI E METODI DELLA RICERCA STORICA SULL'ETA' MODERNA (2 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA (2 anno) - 6 CFU*	36	12	12 - 27
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE (2 anno) - 9 CFU* M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA 1 (2 anno) - 9 CFU* ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA 2 (2 anno) - 9 CFU* ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA 3 (2 anno) - 9 CFU*	36	9	6 - 9
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ *STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (3 anno) - 9 CFU* M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU*	15	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti			54	54 - 69

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-STO/01 Storia medievale			

Attività formative affini o integrative	↳ *STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU*	21	21	18 - 21 min 18
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	↳ *LABORATORIO DI ARCHIVISTICA (3 anno) - 6 CFU*			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ *DIPLOMATICA (3 anno) - 9 CFU*			
Totale attività Affini			21	18 - 21

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	147 - 198

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attivitÃ di base

Note relative alle altre attivitÃ

Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

La presenza tra le attivitÃ affini e integrative dei settori M-STO/01, Storia medievale, e M-STO/04, Storia contemporanea, presenti anche tra le attivitÃ formative di base e caratterizzanti, Ã¨ dettata dalla necessitÃ di garantire l'acquisizione di ulteriori e piÃ¹ specifiche competenze, necessarie per la formazione storico-culturale di uno studente di un Corso di laurea in Storia.

Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	9	18	-
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia	12	12	-
	L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			

Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	12	36	-
Antropologia, diritto, economia e sociologia	SPS/07 Sociologia generale	9	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		

Totale Attività di Base	42 - 75

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale	9	27	-
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche	12	27	-
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	6	9	-
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	54 - 69

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-GGR/02 - Geografia economico-politica M-STO/01 - Storia medievale M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 - Paleografia	18	21	18

Totale Attività Affini	18 - 21

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	33 - 33

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	147 - 198