Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze statistiche *(IdSua:1511564)*
Classe	L-41 - Statistica
Nome inglese	Statistics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-statistiche
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/regolamento-per-la-determinazione-di-tasse-e-contributi-2013-2014/vie
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RIBECCO Nunziata
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche
Struttura didattica di riferimento	Scienze Economiche e Metodi Matematici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GUARINI	Cosimo Pietro	IUS/09	PA	1	Affine
2.	MARENGO	Agostino	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	MARINI	Caterina	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante
4.	MININNI	Michele	MAT/05	PO	1	Base
5.	POLLICE	Alessio	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante

6.	RIBECCO	Nunziata	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	SACCO	Giuseppina	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante
8.	SACCO	Pietro	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante
9.	TOMA	Ernesto	SECS-S/05	PO	1	Caratterizzante
10.	ZIZZA	Alfonso	SPS/07	RU	1	Caratterizzante
11.	DE LUCIA	Amelia	BIO/08	PA	1	Affine

Rappresentanti Studenti	GIANNUZZI ISABELLA TOSCANO MARIA LUCIA PICE ANGELO FASCIANO DAMIANA DE FANO FRANCESCO FINIZI LUIGI
Gruppo di gestione AQ	NUNZIATA RIBECCO PAOLA GAUDIO CATERINA MARINI ISABELLA GIANNUZZI
Tutor	Alessio POLLICE Nunziata RIBECCO Ernesto TOMA Caterina MARINI Ada PALUMBO Angela DE CARLO Francesco DE FANO

Il Corso di Studio in breve

IlÂ corsoÂ diÂ laureaÂ inÂ ScienzeÂ StatisticheÂ Ã¨Â statoÂ attivatoÂ nell'annoÂ accademicoÂ 2009/2010Â inÂ accordoÂ conÂ ilÂ DM
trasformazioneÂ delÂ corsoÂ diÂ laureaÂ triennaleÂ inÂ ScienzeÂ StatisticheÂ edÂ Economiche,Â trasformazione,Â aÂ suaÂ volta,Â c
quadriennaleÂ inÂ ScienzeÂ StatisticheÂ edÂ Economiche,Â resasiÂ necessariaÂ aÂ seguitoÂ dellaÂ riformaÂ universitariaÂ (DMÂ 50
datoÂ vitaÂ alleÂ laureeÂ triennaliÂ eÂ alleÂ laureeÂ magistrali.Â IlÂ corsoÂ diÂ laureaÂ quadriennaleÂ fuÂ attivatoÂ pressoÂ laÂ Fac

CommercioÂ (successivamenteÂ denominataÂ Economia)Â nell'annoÂ accademicoÂ 1979/1980.Â Attualmente,Â aÂ seguitoÂ dellaÂ I

delÂ 2010Â cheÂ haÂ vistoÂ scomparireÂ leÂ FacoltÃ ,Â Ã¨Â gestitoÂ dalÂ DipartimentoÂ diÂ ScienzeÂ EconomicheÂ eÂ MetodiÂ Ma

delÂ corsoÂ diÂ laureaÂ perÂ l'annoÂ accademicoÂ 2013/14,Â purÂ mantenendoÂ l'impiantoÂ formativoÂ originale,Â Ã¨Â stataÂ legge

eÂ comprendeÂ unÂ bloccoÂ diÂ disciplineÂ aÂ carattereÂ matematicoÂ eÂ statisticoÂ eÂ dueÂ insegnamentiÂ economiciÂ cheÂ forn

preparazioneÂ diÂ baseÂ perÂ affrontareÂ leÂ disciplineÂ diÂ statisticaÂ applicataÂ aiÂ fenomeniÂ economici,Â sociali,Â demografici

datiÂ finanziari.Â ObiettivoÂ delÂ corsoÂ diÂ studioÂ Ã¨Â quelloÂ diÂ fornireÂ leÂ conoscenzeÂ teoriche,Â leÂ competenzeÂ operative

perÂ formareÂ tecniciÂ statisticiÂ inÂ ambitoÂ economico,Â sociale,Â demograficoÂ eÂ attuariale,Â tecniciÂ dellaÂ finanza,Â maÂ anc

professionaliÂ nuoveÂ eÂ trasversaliÂ qualiÂ espertiÂ nelleÂ tecnologieÂ dell'informazione,Â nellaÂ sperimentazioneÂ biomedica,Â ne

metodologieÂ diÂ analisiÂ ambientale.
LaÂ formazioneÂ acquisitaÂ permetteÂ siaÂ laÂ prosecuzioneÂ degliÂ studiÂ conÂ corsiÂ diÂ LaureaÂ MagistraleÂ riferitiÂ aÂ diversi

cheÂ loÂ sboccoÂ sulÂ mercatoÂ delÂ lavoroÂ giÃ Â alÂ termineÂ delÂ triennio.

QUADRO A1 — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

AlÂ fineÂ diÂ progettareÂ un'offertaÂ formativaÂ adeguataÂ alleÂ esigenzeÂ delÂ mondoÂ delÂ lavoroÂ cheÂ facilitiÂ l'inserimentoÂ d

statiÂ consultatiÂ gliÂ studiÂ eÂ ricercheÂ AlmaÂ LaureaÂ eÂ viÂ sonoÂ statiÂ contattiÂ direttiÂ daÂ parteÂ diÂ docentiÂ eÂ delÂ pres

Inoltre,inÂ dataÂ 4Â aprileÂ 2013Â sonoÂ stateÂ consultateÂ leÂ organizzazioniÂ rappresentativeÂ aÂ livelloÂ localeÂ dellaÂ produzio

professioni,Â inÂ particolareÂ laÂ rappresentanzaÂ provincialeÂ dellaÂ Confindustria,Â laÂ CameraÂ diÂ CommercioÂ diÂ Bari,Â l'Orc

CommercialistiÂ edÂ espertiÂ contabiliÂ diÂ Bari.Â E'Â stataÂ apprezzataÂ l'impostazioneÂ multidisciplinareÂ eÂ flessibileÂ delÂ perc

E'Â stataÂ sottolineataÂ l'importanzaÂ delleÂ disciplineÂ statisticheÂ metodologicheÂ eÂ statisticheÂ applicate.Â DalleÂ indicazioniÂ r

emersoÂ cheÂ ilÂ progettoÂ diÂ corsoÂ Ã¨Â coerenteÂ conÂ leÂ esigenzeÂ delÂ sistemaÂ socio-Â economicoÂ edÂ adeguatamenteÂ

interno.Â SiÂ rinnovaÂ l'impegnoÂ aÂ rendereÂ ancoraÂ piÃ¹Â attualiÂ eÂ aderentiÂ aiÂ casiÂ reali,Â piuttostoÂ cheÂ unicamenteÂ al

degliÂ insegnamenti.

OrganoÂ oÂ soggettoÂ accademicoÂ cheÂ effettuaÂ laÂ consultazione:
PresidenteÂ CorsoÂ diÂ Studio

OrganizzazioniÂ consultate:
ConfindustriaÂ diÂ BariÂ eÂ provincia,Â CameraÂ diÂ CommercioÂ diÂ Bari,Â OrdineÂ deiÂ dottoriÂ CommercialistiÂ edÂ espertiÂ co

ModalitÃ Â eÂ cadenzaÂ diÂ studiÂ eÂ consultazioni:
PeriodicamenteÂ vieneÂ verificataÂ laÂ domandaÂ sulÂ mercatoÂ delÂ lavoroÂ .

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

TECNICO STATISTICO

funzione in un contesto di lavoro:
IlÂ laureatoÂ inÂ ScienzeÂ StatisticheÂ possiedeÂ strumentiÂ metodologiciÂ cheÂ gliÂ consentonoÂ diÂ operareÂ analisiÂ territoria
popolazioneÂ eÂ deiÂ suoiÂ bisogni,Â nonchÃ©Â diÂ svilupparеÂ attivitÃ Â diÂ controlloÂ eÂ verificaÂ dellaÂ qualitÃ Â deiÂ servizi
controlliÂ diÂ gestioneÂ inÂ entiÂ pubbliciÂ edÂ aziende.

competenze associate alla funzione:
- MisurazioneÂ rilevamentoÂ eÂ trattamentoÂ diÂ datiÂ tramite

Â ilÂ ricorsoÂ adÂ adeguatiÂ supportiÂ informatici;
-Â progettazioneÂ eÂ gestioneÂ diÂ indaginiÂ statistiche;
-Â analisiÂ diÂ datiÂ finanziari;
-Â analisiÂ diÂ serieÂ storiche;
-Â analisiÂ socio-demograficheÂ edÂ economiche.

sbocchi professionali:
AziendeÂ privateÂ eÂ pubbliche.Â AgenzieÂ eÂ istitutiÂ diÂ ricerca.
EntiÂ territoriali:Â comuni,Â provinceÂ eÂ regioni,Â aziendeÂ sanitarieÂ (ASL). SistemaÂ StatisticoÂ NazionaleÂ (Sistan).

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)

QUADRO A3 — Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea triennale Ã¨ necessario il possesso del Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. E' necessario, inoltre, il possesso delle conoscenze e competenze di base propedeutiche alle discipline che sono oggetto degli studi e previste dall'ordinamento didattico del corso di studio, con particolare riguardo a conoscenze di livello liceale in comprensione verbale, ragionamento logico e matematica di base. Tali conoscenze sono verificate attraverso una prova le cui modalitÃ di svolgimento vengono rese pubbliche ogni anno con il relativo bando. Le eventuali carenze verranno considerate colmate se lo studente, prima di iscriversi al secondo anno di corso, avrÃ superato:

- 2 esami, se a tempo pieno;
- 1 esame, se a tempo parziale;

in caso contrario sarÃ iscritto al primo anno come studente ripetente.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso

IlÂ corsoÂ diÂ laureaÂ inÂ ScienzeÂ statisticheÂ intendeÂ fornireÂ leÂ conoscenzeÂ teoriche,Â leÂ competenzeÂ operativeÂ eÂ leÂ a

indispensabiliÂ perÂ rilevare,Â analizzareÂ eÂ trattareÂ datiÂ economiciÂ alÂ fineÂ diÂ descrivereÂ edÂ interpretareÂ iÂ sottostantiÂ f

livelloÂ microeconomicoÂ siaÂ aÂ livelloÂ macroeconomico.Â IlÂ laureatoÂ inÂ ScienzeÂ statisticheÂ acquisisceÂ unaÂ solidaÂ prepa

eÂ metodologicaÂ basataÂ sullaÂ statistica,Â laÂ matematica,Â laÂ probabilitÃ ,Â eÂ un'altrettantoÂ solidaÂ preparazioneÂ nelleÂ dis

economia,Â statisticaÂ economica,Â demografia,Â statisticaÂ sociale,Â matematicaÂ finanziariaÂ indispensabiliÂ perÂ affrontareÂ loÂ

fenomeniÂ cheÂ investonoÂ laÂ popolazioneÂ eÂ laÂ societÃ .Â LaÂ formazioneÂ acquisitaÂ permetteÂ alÂ laureatoÂ siaÂ laÂ prose

conÂ corsiÂ diÂ LaureaÂ MagistraleÂ riferitiÂ aÂ diversiÂ ambitiÂ disciplinari,Â cheÂ loÂ sboccoÂ sulÂ mercatoÂ delÂ lavoroÂ giÃ Â a

triennio,Â perÂ condurreÂ analisiÂ eÂ studiÂ quantitativiÂ inÂ diversiÂ campiÂ applicativiÂ qualiÂ quelloÂ economico,Â demografico,Â

biologico-sperimentale,Â aziendale,Â ecc.

QUADRO A4.b	**Risultati di apprendimento attesi** **Conoscenza e comprensione** **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

RisultatiÂ diÂ apprendimentoÂ attesi
1.Â ConoscereÂ leÂ metodologieÂ diÂ baseÂ aÂ carattereÂ statisticoÂ eÂ matematico.
2.Â ConoscereÂ iÂ metodiÂ eÂ leÂ procedureÂ statistiche,Â conÂ particolareÂ riferimentoÂ aiÂ problemiÂ diÂ carattereÂ economico
demograficoÂ eÂ sociale.
3.ConoscereÂ leÂ disciplineÂ nell'areaÂ delleÂ scienzeÂ economiche,Â conÂ particolareÂ attenzioneÂ agliÂ aspetti
quantitativi.
4.Â AvereÂ dimestichezzaÂ conÂ iÂ sistemiÂ diÂ trattamentoÂ informaticoÂ deiÂ dati..
InÂ particolareÂ ilÂ laureatoÂ acquisisceÂ unaÂ buonaÂ padronanzaÂ degliÂ strumentiÂ matematiciÂ propedeuticiÂ alloÂ studioÂ d
fondamentaliÂ dellaÂ probabilitÃ ,Â dellaÂ metodologiaÂ statisticaÂ nonchÃ©Â dellaÂ teoriaÂ economica.Â HaÂ dimestichezza
conÂ iÂ concettiÂ fondamentaliÂ dellaÂ statisticaÂ descrittivaÂ eÂ inferenziale,Â univariataÂ eÂ multivariataÂ eÂ deiÂ principaliÂ m
probabilistici.Â HaÂ altresÃ¬Â buoneÂ competenzeÂ nell'areaÂ delleÂ disciplineÂ economiche.Â InoltreÂ ilÂ percorsoÂ formativoÂ g
buonaÂ conoscenzaÂ deiÂ metodiÂ statisticiÂ propriÂ dell'analisiÂ diÂ datiÂ demografici,Â economiciÂ e
socialiÂ nonchÃ©Â deiÂ principaliÂ metodiÂ eÂ strumentiÂ informaticiÂ utilizzatiÂ dalleÂ aziendeÂ eÂ dalleÂ istituzioniÂ pubbliche.
LeÂ suddetteÂ conoscenzeÂ eÂ competenzeÂ vengonoÂ acquisiteÂ tramiteÂ insegnamentiÂ erogatiÂ sottoÂ formaÂ diÂ lezioniÂ fr
esercitazioni,Â laboratoriÂ eÂ seminari.
LaÂ verificaÂ avvieneÂ attraversoÂ proveÂ diÂ accertamentoÂ cheÂ possonoÂ svolgersiÂ inÂ formaÂ scrittaÂ e/oÂ orale.Â Inoltre,Â
riferimentoÂ alleÂ conoscenzeÂ diÂ baseÂ (matematiche,Â informaticheÂ eÂ statistiche)Â sonoÂ previsteÂ attivitÃ Â diÂ tutoraggioÂ
consentonoÂ unÂ rapportoÂ piÃ¹Â direttoÂ conÂ gliÂ studentiÂ edÂ unÂ costanteÂ monitoraggioÂ delÂ livelloÂ diÂ apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

GrazieÂ alÂ carattereÂ interdisciplinareÂ degliÂ studiÂ ilÂ laureatoÂ inÂ ScienzeÂ statisticheÂ applicaÂ leÂ sueÂ conoscenzeÂ allo
comprendereÂ fenomeniÂ complessi.Â EgliÂ possiedeÂ strumentiÂ metodologiciÂ cheÂ gliÂ consentonoÂ diÂ operareÂ analisiÂ ter
popolazioneÂ eÂ deiÂ suoiÂ bisogni,Â nonchÃ©Â diÂ svilupparesÂ attivitÃ Â diÂ controlloÂ eÂ verificaÂ dellaÂ qualitÃ Â deiÂ servizi
controlliÂ diÂ gestioneÂ inÂ entiÂ pubbliciÂ edÂ aziende.Â InÂ particolareÂ Ã¨Â inÂ gradoÂ di:
1.ProcedereÂ allaÂ misura,Â alÂ rilevamentoÂ edÂ alÂ trattamentoÂ diÂ datiÂ economiciÂ ancheÂ tramiteÂ ilÂ ricorsoÂ adÂ adegua
informatici.
2.ProgettareÂ eÂ gestireÂ indaginiÂ statisticheÂ conÂ particolareÂ riferimentoÂ aÂ contestiÂ diÂ tipoÂ economico,Â socialeÂ eÂ de
3.Â ApplicareÂ iÂ metodiÂ eÂ iÂ modelliÂ statisticiÂ perÂ descrivere,Â interpretareÂ eÂ spiegareÂ eventiÂ eÂ processiÂ economico
dellaÂ realtÃ Â locale,Â nazionaleÂ eÂ internazionale.
4.Â ContribuireÂ allaÂ soluzioneÂ deiÂ problemiÂ decisionaliÂ propriÂ delleÂ diverseÂ realtÃ Â aziendaliÂ eÂ professionali.

TaliÂ capacitÃ Â vengonoÂ acquisiteÂ tramiteÂ laboratori,Â esercitazioniÂ eÂ casiÂ studio.Â LaÂ verificaÂ delleÂ capacitÃ Â acquisi
conoscenzeÂ siÂ realizzaÂ attraversoÂ proveÂ scritteÂ e/oÂ orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DEMOGRAFIA url
INDAGINI CAMPIONARIE url
INFORMATICA url
ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA url
ISTITUZIONI DI STATISTICA url
LINGUA INGLESE url
MICROECONOMIA url
ANALISI GEOGRAFICA DEI DATI TERRITORIALI url
CALCOLO DELLE PROBABILITA' url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url
INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO url
MACROECONOMIA url
POLITICHE DELLA POPOLAZIONE url
SOCIOLOGIA url
STATISTICA ECONOMICA url
STATISTICA PER LA PROGRAMMAZIONE SOCIO - SANITARIA url
ANALISI MATEMATICA E ALGEBRA LINEARE url
ANALISI DELLE SERIE STORICHE url
ANTROPOLOGIA url
BASI DI DATI url
CONTABILITA' ECONOMICA NAZIONALE url
MATEMATICA APPLICATA url
MATEMATICA FINANZIARIA url
PRINCIPI DI ECONOMETRIA url
STATISTICA AZIENDALE url
STATISTICA MULTIVARIATA url
STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE url

Statistica metodologica

Conoscenza e comprensione

Le discipline appartenenti a quest'area forniscono le principali conoscenze metodologiche che hanno l'obiettivo di analizzare ed inter
reali. FinalitÃ di questo gruppo di discipline Ã¨ quello di rendere lo studente capace di:
- Conoscere i metodi di base propedeutici per le discipline piÃ¹ avanzate dell'area di metodologia statistica.
- Conoscere la statistica di base in cui vengono presentate le metodologie statistiche, a partire dalla classificazione in tabella sino ad
regressione e correlazione, passando attraverso le medie, le misure di variabilitÃ e la distribuzione normale, che sono giÃ sufficient
fenomeni reali e rappresentano la base per alcune statistiche applicate.
- Conoscere le metodologie statistiche e comprendere la loro applicazione allorchÃ© si lavora con dati campionari e comprendere in
applicare i metodi di inferenza statistica.
- Conoscere le metodologie statistiche di analisi di dati multidimensionali e comprenderne i contesti applicativi in cui utilizzarli.
Tali conoscenze vengono acquisite mediante lezioni frontali in cui gli argomenti teorici vengono presentati, anche, mediante la dimos
sviluppi metodologici che hanno portato al metodo. Alle lezioni frontali si affiancano esercitazioni, in cui vengono analizzati dati reali,
laboratorio in cui, mediante l'utilizzo di software statistici, le metodologie vengono applicate a diversi contesti.
La valutazione avviene mediante prove intermedie di autovalutazione e con una prova finale che prevede prove scritte e di laboratori
affiancano le prove orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo in quest'area ha l'obiettivo di formare studenti che siano capaci di:
- Applicare le conoscenze acquisite nell'analisi di dati reali in diversi contesti applicativi quali quello economico, sociale, demografico,

tutti i contesti in cui si richiede l'utilizzo del metodo statistico.
- Essere in grado di interpretare i risultati delle analisi al fine di fornire all'interlocutore esterno uno strumento che gli permetta di prog
orientare le scelte.
- Comprendere la natura dei dati ed essere in grado di scegliere, fra le diverse metodologie acquisite, quella piÃ¹ idonea ad analizzar
in un contesto sperimentale in cui dovrÃ , piÃ¹ frequentemente, fare ricorso all'utilizzo di tecniche inferenziali, sia in altri contesti in cu
l'applicazione delle tecniche di analisi dei dati multidimensionali.
Al fine di sviluppare tali capacitÃ , vengono svolte esercitazioni pratiche ed attivitÃ di laboratorio in cui lo studente viene posto di fron
problema reale e gli viene chiesto di analizzarlo, mediante l'ausilio del software, utilizzando i metodi ritenuti piÃ¹ idonei.
La valutazione delle capacitÃ acquisite, avviene mediante prove intermedie e attraverso esami scritti e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ISTITUZIONI DI STATISTICA url
INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI url
STATISTICA MULTIVARIATA url

Statistica applicata

Conoscenza e comprensione

Le discipline appartenenti a questÂarea forniscono le conoscenze di base per la comprensione e lÂanalisi oggettiva dei fenomeni ec
demografico-sociali. Le finalitÃ delle discipline del gruppo consentono agli studenti di:
Â acquisire le conoscenze degli strumenti metodologici di base atti alla misura dei fenomeni demografici nei loro aspetti quantitativi e
cause delle principali problematiche demografiche;
Â acquisire le conoscenze utili alla comprensione strutturale dei fenomeni economici e allÂapprofondimento dei sistemi di contabilitÃ
nazionale, nonchÃ© la capacitÃ di analizzare la loro evoluzione temporale mediante lÂutilizzo di appositi strumenti metodologici di b
Â acquisire la conoscenza degli strumenti metodologici di base atti alla studio dei fenomeni sociali nei loro aspetti sia quantitativi che
particolare riferimento alle indagini campionarie, e alla comprensione delle determinanti di alcuni fenomeni attinenti alla sfera socio-s
Gli obiettivi formativi sono raggiunti attraverso lezioni frontali durante le quali gli elementi teorici vengono presentati nel loro sviluppo
dimostrazioni alla base degli stessi, nonchÃ© esercitazioni in aula durante le quali casi concreti di analisi vengono sviluppati in applic
assunti teorici mediante lÂutilizzo di software statistici specifici.
La valutazione avviene con una prova finale che si articola in prove scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo in questÂarea ha lÂobiettivo di dotare gli studenti di strumenti che consentano loro di:
Â sviluppare con senso critico e oggettivo una capacitÃ di analisi esaustiva dei fenomeni economici e demografico-sociali;
Â essere in grado di interpretare e comunicare i risultati delle analisi al fine di fornire allÂinterlocutore esterno strumenti di supporto a
interventi strutturali e congiunturali in ambito economico e demografico-sociale;
Â comprendere la natura dei dati e sviluppare la capacitÃ di applicare coerentemente le principali metodologie necessarie alla comp
problematiche inerenti alle popolazioni umane, sia ai fenomeni economici.
Gli strumenti utilizzati per sviluppare tali capacitÃ sono lÂesercitazione pratica in aula e la soluzione di problemi reali attraverso simu
lÂutilizzo di software statistici specifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DEMOGRAFIA url
INDAGINI CAMPIONARIE url
POLITICHE DELLA POPOLAZIONE url
STATISTICA ECONOMICA url
STATISTICA PER LA PROGRAMMAZIONE SOCIO - SANITARIA url
ANALISI DELLE SERIE STORICHE url
CONTABILITA' ECONOMICA NAZIONALE url
STATISTICA AZIENDALE url
STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE url

Matematica e ProbabilitÃ

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Statistiche possiede una buona cultura in diverse aree della matematica: analisi matematica, algebra lineare e

particolare:
- possiede le nozioni fondamentali del calcolo differenziale di una o piÃ¹ variabili reale, l'ottimizzazione libera e vincolata per funzioni variabili;
- conosce le tecniche standard dell'integrazione delle funzioni di una o piÃ¹ variablili, il suo significato geometrico e le applicazioni alla alla statistica;
- conosce le nozioni di base dell'algebra lineare: calcolo matriciale, risoluzione di sistemi, diagonalizzazione e le applicazioni alla stat
- conosce le nozioni fondamentali del calcolo delle probabilitÃ , le distribuzioni discrete e continue di uso comune, vari tipi di converg variabili aleatorie e relativi teoremi.
Tutti gli insegnamenti dellÂarea prevedono lezioni frontali, teoriche e pratiche (esercitazioni). La verifica delle conoscenze avviene tra profitto, che prevedono prove in itinere e prove finali scritte ed orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Statistiche sa applicare le conoscenze matematiche apprese sia per argomentare che per risolvere problemi tip matematica; inoltre sa applicare tali tecniche alla risoluzione di problemi di natura statistica.
Tutti gli insegnamenti dellÂarea prevedono lezioni frontali, teoriche e pratiche (esercitazioni), in particolare le attivitÃ pratiche hanno sviluppare la capacitÃ di applicare le conoscenze acquisite e la comprensione in modo che lo studente possa raggiungere un buon g autonomia. La verifica delle conoscenze avviene tramite esami di profitto, che prevedono prove in itinere e prove finali scritte ed orali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA url
CALCOLO DELLE PROBABILITA' url
ANALISI MATEMATICA E ALGEBRA LINEARE url
MATEMATICA APPLICATA url
MATEMATICA FINANZIARIA url

Microeconomia

Conoscenza e comprensione

FinalitÃ di questa disciplina Ã¨ quello di rendere lo studente capace di
1. Comprendere il modello di comportamento marginalista di imprese e consumatori
2. Conoscere e comprendere il modello usato dagli economisti per modellare il comportamento individuale e delle imprese
3. Conoscere e comprendere il modello usato dagli economisti per descrivere il funzionamento dei mercati
4. Conoscere e comprendere il funzionamento dei principali modelli di mercato: concorrenza, monopolio, oligopolio, concorrenza mo
Tale obiettivo viene raggiunto attraverso lezioni frontali ed esercitazioni. Le capacitÃ acquisite vengono verificate attraverso un esam comprende una parte pratica che consente di verificare la capacitÃ di risolvere rigorosamente semplici problemi di comportamento c economici e gli equilibri che ne risultano e una domanda aperta che consente di verificare la comprensione profonda dei meccanismi della teoria economica. La parte con esercizi a scelta multipla consente di verificare la conoscenza di un numero ampio di argomenti corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo in quest'area ha l'obiettivo di formare studenti che siano capaci di:
1. Applicare il metodo marginalista al comportamento delle imprese e dei consumatori anche al di fuori dei modelli studiati
2. Saper interpretare i fenomeni umani come risultato dell'interazione fra agenti economici
3. Saper risolvere matematicamente e graficamente modelli semplici di comportamento e interazione fra agenti economici.
Le capacitÃ di applicare conoscenza e comprensione vengono sviluppate attraverso lezioni frontali ed attivitÃ di laboratorio. La verif capacitÃ acquisite avviene mediante un esame scritto che comprende una parte pratica, una domanda aperta e domande a risposta

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MICROECONOMIA url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	IlÂ corsoÂ diÂ laureaÂ inÂ ScienzeÂ StatisticheÂ haÂ qualeÂ obiettivoÂ quelloÂ diÂ svilupparеÂ laÂ capacitÃ Â comprendereÂ iÂ problemiÂ socio-economiciÂ eÂ diÂ valutareÂ criticamenteÂ laÂ qualitÃ Â deiÂ datiÂ eÂ laÂ b tecnicheÂ statistiche. InoltreÂ sviluppaÂ l'attitudineÂ alÂ lavoroÂ diÂ gruppoÂ ancheÂ inÂ sinergiaÂ conÂ altreÂ figureÂ professionaliÂ rispettoÂ delÂ reciprocoÂ gradoÂ diÂ autonomiaÂ eÂ responsabilitÃ . L'autonomiaÂ diÂ giudizioÂ deiÂ laureatiÂ vieneÂ acquisitaÂ tramiteÂ insegnamentiÂ nelleÂ areeÂ statistica, statistico-applicata,Â matematico-applicataÂ edÂ economicaÂ e,Â inoltre,Â tramiteÂ l'attivitÃ Â diÂ stageÂ eÂ la finale.Â IlÂ conseguimentoÂ diÂ dettaÂ autonomiaÂ vieneÂ verificatoÂ tramiteÂ gliÂ esamiÂ diÂ profittoÂ deiÂ s insegnamentiÂ eÂ attraversoÂ l'elaboratoÂ redattoÂ perÂ laÂ provaÂ finaleÂ diÂ laurea.
Abilità comunicative	IlÂ corsoÂ diÂ laurea.intendeÂ fornireÂ adeguateÂ competenzeÂ cheÂ sviluppinoÂ leÂ seguentiÂ capacitÃ : 1.Â EssereÂ inÂ gradoÂ diÂ sintetizzareÂ eÂ comunicareÂ informazioniÂ rilevantiÂ inÂ diversiÂ contestiÂ applic orientandoleÂ aiÂ processiÂ decisionali. 2.SaperÂ presentareÂ iÂ risultatiÂ delleÂ proprieÂ elaborazioniÂ eÂ ricercheÂ siaÂ adÂ unÂ pubblicoÂ diÂ spec proprietÃ Â diÂ linguaggioÂ tecnico)Â siaÂ ad unaÂ controparteÂ diÂ nonÂ esperti. 3.Â AvereÂ dimestichezzaÂ conÂ l'usoÂ delleÂ opportuneÂ tecnicheÂ informaticheÂ eÂ conÂ un'ulterioreÂ lingu dell'UnioneÂ Europea,Â oltreÂ all'Italiano. TaliÂ abilitÃ Â vengonoÂ accertateÂ attraversoÂ leÂ proveÂ oraliÂ previsteÂ negliÂ esamiÂ diÂ profittoÂ edÂ att provaÂ finaleÂ cheÂ prevedeÂ laÂ discussioneÂ dell'elaboratoÂ prodottoÂ dalloÂ studente.
Capacità di apprendimento	IlÂ corsoÂ diÂ laureaÂ consenteÂ alÂ laureatoÂ diÂ svilupparеÂ leÂ capacitÃ Â diÂ apprendimentoÂ necessarie intraprendereÂ studiÂ successiviÂ diÂ naturaÂ statisticaÂ edÂ economicaÂ conÂ unÂ buonÂ gradoÂ diÂ autono alternativa,Â perÂ inserirsiÂ inÂ contestiÂ lavorativi,Â aÂ supportoÂ diÂ responsabiliÂ d'areaÂ eÂ diÂ dirigenti, affrontandoÂ problemiÂ eÂ contestiÂ ignotiÂ ancheÂ tramiteÂ l'apprendimentoÂ autonomoÂ diÂ metodiÂ eÂ mo nuovi.Â TaliÂ capacitÃ Â vengonoÂ acquisiteÂ medianteÂ loÂ sviluppoÂ diÂ approfondimentiÂ diÂ naturaÂ teori applicativaÂ nell'ambitoÂ degliÂ insegnamentiÂ piÃ¹Â avanzatiÂ delÂ secondoÂ eÂ delÂ terzoÂ annoÂ diÂ corso l'attivitÃ Â diÂ stageÂ eÂ inÂ faseÂ diÂ elaborazioneÂ dellaÂ relazioneÂ necessariaÂ perÂ sostenereÂ laÂ prova verificaÂ avvieneÂ tramiteÂ proveÂ diÂ accertamentoÂ relativeÂ agliÂ insegnamentiÂ eÂ tramiteÂ laÂ valutazior dell'attivitÃ Â diÂ stageÂ eÂ dellaÂ provaÂ finale.

QUADRO A5	**Prova finale**

LaÂ provaÂ finaleÂ consisteÂ inÂ unaÂ relazione,Â presentataÂ inÂ formaÂ scrittaÂ e/oÂ orale,Â suÂ unÂ tema,Â sceltoÂ dalloÂ stud

insegnamentoÂ delÂ percorsoÂ formativoÂ .Â LeÂ modalitÃ Â diÂ svolgimentoÂ eÂ iÂ criteriÂ perÂ laÂ determinazioneÂ delÂ punteggi

dalÂ RegolamentoÂ didatticoÂ delÂ corsoÂ diÂ laurea.

QUADRO B1.a Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

QUADRO B1.b Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento delle conoscenze avviene con modalitÃ che si differenziano in base al settore disciplinare. Le discipline piÃ¹ tecniche prevedono esami scritti e orali. La prova scritta ha l'obiettivo di accertare la capacitÃ dello studente di gestire i metodi acquisiti, anche, mediante l'utilizzo di appositi software. La prova orale, invece, mira a valutare la capacitÃ critica dello studente nella scelta dei metodi. Alcuni corsi prevedono verifiche intermedie che hanno lo scopo di valutare periodicamente dette capacitÃ mentre altri si avvalgono di metodi piÃ¹ tradizionali per accertare le conoscenze acquisite. L'accertamento complessivo di quanto appreso durante il percorso formativo avviene con la preparazione e la stesura della tesi in cui il laureando affronta e sviluppa temi a carattere interdisciplinare.
Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/studiare/didattica/orario-delle-lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/studiare/esami/appelli-desame

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://www.uniba.it/corsi/scienze-statistiche/attivita-formative/calendario-didattico-2014-2015

QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/04	Anno di corso 1	DEMOGRAFIA link	SACCO PIETRO	RU	10	70	✔
2.	SECS-S/05	Anno di corso 1	INDAGINI CAMPIONARIE link	D'OVIDIO FRANCESCO DOMENICO	PA	6	42	
3.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	MARENGO AGOSTINO	RU	10	70	✔
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA link	MININNI MICHELE	PO	10	70	✔
5.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STATISTICA link	RIBECCO NUNZIATA	PA	10	70	✔
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	GAUDIO PAOLA	RU	6	42	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	SERLENGA LAURA	RU	10	70	
8.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link	GAUDIO PAOLA	RU	6	42	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE link	GAUDIO PAOLA	RU	6	42	

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche CDS

QUADRO B4	**Sale Studio**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale studio Corso di Studi

QUADRO B4	**Biblioteche**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche CDS

QUADRO B5	**Orientamento in ingresso**

Per i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici l'attivitÃ di orientamento in ingresso Ã¨ curata da:

Prof. Nunziata Ribecco (responsabile orientamento)
Dott. Anna Mastellone (manager didattico)

L'attivitÃ di orientamento, accanto a quella organizzata dall'ufficio orientamento di Ateneo, si sviluppa su molteplici fronti. Innanzitutto, vengono prese in considerazione le richieste delle scuole che sempre piÃ¹ spesso hanno l'esigenza di orientare in maniera consapevole i propri studenti. Pertanto, vengono organizzati incontri presso le scuole o, piÃ¹ frequentemente, presso il dipartimento dove, oltre che presentare agli studenti l'offerta formativa e quelli che sono gli sbocchi occupazionali dei corsi di studio del dipartimento, vengono tenute delle lezioni, su richiesta delle scuole, su specifici temi.

Descrizione link: Ufficio di orientamento di Ateneo
Link inserito:
http://www.uniba.it/organizzazione/dardre/div-didattica/area2/area-orientamento-allo-studio-ed-al-lavoro/settore-orientamentoagli-studi-

QUADRO B5	**Orientamento e tutorato in itinere**

Per i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici l'attivitÃ di orientamento e tutorato in itinere Ã¨ curata da:

Prof. Nunziata Ribecco (responsabile orientamento)
Dott. Anna Mastellone (manager didattico)

L'attivitÃ di orientamento e di tutorato in itinere viene costantemente svolto dall'ufficio con la collaborazione dei tutor ed ha l'obiettivo di informare gli studenti su tutto ciÃ² che Ã¨ connesso alle attivitÃ didattiche dei cds e di seguire gli studenti che incontrano delle difficoltÃ durante il percorso universitario coinvolgendo, anche, i docenti dei cds al fine di organizzare delle attivitÃ di supporto alla didattica che diano la possibilitÃ a questi studenti di recuperare.

Descrizione link: Ufficio tutorato di Ateneo
Link inserito:
http://www.uniba.it/organizzazione/dardre/div-didattica/area2/area-orientamento-allo-studio-ed-al-lavoro/settore-orientamentoagli-studi-

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici l'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage Ã¨ curata da:

Prof. Nunziata Ribecco (delegato del dipartimento)
Sig. Donato Marsigliano (amministrativo con funzione di segretario)

L'ufficio cura tutte le convenzioni per tirocini e stage a cui partecipano gli studenti dei cds del dipartimento e mantiene i contatti con le aziende al fine di avviare nuove convenzioni oltre quelle giÃ stipulate e seguire gli studenti nella loro formazione.

Descrizione link: Ufficio tirocini di Ateneo
Link inserito:
http://www.uniba.it/organizzazione/dardre/div-didattica/area2/area-orientamento-allo-studio-ed-al-lavoro/settore-orientamento-al-lavoro

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti

Nell'ambito del Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici, l'assistenza e gli accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti sono curati da:

dott.ssa Antonietta Ivona (delegato di dipartimento per gli accordi di mobilitÃ internazionale degli studenti)
Sig. Domenica Sechi (responsabile amministrativo)

Descrizione link: Ufficio Erasmus di Ateneo
Link inserito: http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/llp-erasmus-outgoing-students

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Vrije Universitet Bruxelles (Bruxelles BELGIO)	17/02/2014	21
Universidad de Cantabria (Cantabria SPAGNA)	17/02/2014	21
Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCIA)	28/02/2014	21
Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	03/02/2014	21
University of Economics, Bratislava (Bratislava SLOVACCHIA)	28/02/2014	21
Uniwersytet Warminsko Mazurski W Olsztynie (Olsztyn POLONIA)	24/02/2014	21
Uniwersytet Szczecinski (Szczecin POLONIA)	17/03/2014	21
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	27/03/2014	21
Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	17/02/2014	21
Universität Augsburg (Augsburg GERMANIA)	03/03/2014	21
Universytet w Białymstoku (Białystok POLONIA)	04/03/2014	21
Universitatea din Bucureşti (Bucureti ROMANIA)	19/03/2014	21
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (Iai ROMANIA)	28/01/2014	21
UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA (Suceava ROMANIA)	03/02/2014	21
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMÍSOARA (Timişoara ROMANIA)	10/02/2014	21
Afyon Kocatepe Universitesi (Afyonkarahİsar TURCHIA)	31/01/2014	21

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Per i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici l'attivitÃ di orientamento al lavoro Ã¨ curata da:

Prof. Nunziata Ribecco (responsabile orientamento)
Dott. Anna Mastellone (manager didattico)

L'ufficio mantiene i contatti con le aziende e organizza incontri finalizzati al reclutamento.

Descrizione link: Area orientamento allo studio e al lavoro di ateneo
Link inserito: http://www.uniba.it/organizzazione/dardre/div-didattica/area2

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studi partecipa a iniziative di preorientamento universitario attraverso i seguenti progetti:

- Progetto ISOMERI che consente di anticipare i test obbligatori dei corsi di Laurea non a numero programmato e, in caso di superamento, di iscriversi al corso di studi prescelto senza ulteriori verifiche.

- Progetto Lauree Scientifiche. E' un progetto finanziato dal MIUR (UniversitÃ e Scuola), bandito per la prima volta nel 2005 (triennio 2005-2008) e, successivamente, nel 2010-2012 con un rinnovo nel 2013 e nel 2014. E' un progetto di preorientamento universitario che ha lo scopo di diffondere la cultura statistica fra gli studenti degli ultimi anni della scuola media superiore per contribuire ad una migliore percezione della sua importanza per una cittadinanza attiva e consapevole. Al contempo intende essere di stimolo alla scelta dei corsi di statistica nell'ambito della formazione universitaria. Il PLS si pone, inoltre, l'obiettivo di contribuire alla formazione degli insegnanti di matematica di ruolo alla luce dell'inserimento del modulo di Statistica nei corsi di Matematica di alcuni licei e istituti tecnici come previsto dal MIUR. Il progetto prevede l'applicazione dei metodi statistici a problemi riguardanti la realtÃ locale che possano suscitare l'interesse degli studenti. Tale obiettivo viene perseguito tramite attivitÃ formative e laboratori pratici.

- Convenzione tra UniversitÃ di Bari e Liceo Classico Orazio Flacco. Questa convenzione, attraverso un'interazione fra scuola e universitÃ , ha la finalitÃ di orientare gli studenti del Liceo Classico Orazio Flacco di Bari, a partire dal I liceo classico (terzo anno), alla scelta del percorso universitario. Il Corso di laurea in Scienze Statistiche partecipa allo snodo scientifico sperimentale che coinvolge la Matematica, la Fisica e la Statistica. Le attivitÃ si svilupperanno in un percorso di tre anni ed hanno avuto inizio nell'a. a. 2012-2013.

- Convenzione con l'ITIS di Molfetta (Bari) per un progetto PON di orientamento universitario dal titolo: UNA SCELTA CONSAPEVOLE. Il progetto ha previsto 6 ore di attivitÃ di cui 4 ore di laboratorio e 2 di seminari di orientamento universitario

- Olimpiadi della statistica. Le olimpiadi della statistica, che hanno avuto inizio nell'anno 2011, sono un'iniziativa che intende avvicinare gli studenti delle scuole secondarie superiori al metodo e alla logica della statistica, stimolando il loro interesse verso l'analisi dei dati e la probabilitÃ , al fine di metterli in condizione di saper cogliere correttamente il significato delle informazioni che ricevono nell'esperienza di ogni giorno.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Altre iniziative del corso di studi: progetto PLS, Convenzioni con il Liceo classico O. Flacco e ITIS di Molfetta, Olimpiadi della statistica

QUADRO B6 | Opinioni studenti

I dati riportati nel file pdf allegato riguardano il precedente corso di laurea di Scienze Statistiche che ha subito alcune modifiche nell'ambito dell'offerta formativa a partire dall'anno accademico 2013/14

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

I dati riportati nel file pdf allegato riguardano il precedente corso di laurea di Scienze Statistiche che ha subito alcune modifiche nell'ambito dell'offerta formativa a partire dall'anno accademico 2013/14.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Opinione dei laureati

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati riportati nel file pdf allegato riguardano il precedente corso di laurea di Scienze Statistiche che, per la coorte 2013/14, ha subito alcune modifiche nell'ambito dell'offerta formativa.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Dati di inresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

I dati riportati nel file pdf allegato riguardano il precedente corso di laurea di Scienze Statistiche che ha subito alcune modifiche nell'ambito dell'offerta formativa a partire dall'anno accademico 2013/14.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Efficacia esterna

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

A tutt'oggi non si dispone di dati che riguardano le opinioni di enti e imprese con cui vi sono accordi di stage. Inoltre, gli stage ed i tirocini non sono previsti come obbligatori e, pertanto, sono pochi gli studenti che chiedono di fare stage o tirocini nell'ambito dei crediti a libera scelta dello studente.

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilitÃ a livello di Ateneo

Descrizione link: Organizzazione presidio qualitÃ di Ateneo
Link inserito: http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/documentiPQA/composizione-del-presidio-di-qualita-di-ateneo
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Documento redatto dall'Area Presidio di Qualità di Ateneo

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

IlÂ gruppoÂ diÂ AQÂ delÂ CdSÂ Ã¨Â compostoÂ comeÂ segue:

Prof.Â NUNZIATAÂ RIBECCOÂ (Coordinatore delÂ CdS)
Prof.Â CATERINAÂ MARINIÂ (DocenteÂ CdS)
Prof.Â PAOLAÂ GAUDIOÂ (DocenteÂ CdS)
Sig. ISABELLA GIANNUZZI (Studente CdS)

IlÂ gruppoÂ diÂ AQÂ Ã¨Â statoÂ nominatoÂ conÂ deliberaÂ delÂ ConsiglioÂ InterclasseÂ diÂ ScienzeÂ StatisticheÂ delÂ 12Â febbraic nel Consiglio del 3 dicembre 2013 Ã¨ stato integrato con la nomina del rappresentante degli studenti.Â I docenti sono stati individuati fra quelli del corso di studi afferenti al Dipartimento di riferimento del CDS, basandosi sulla loro esperienza e sull'attiva partecipazione alla vita del corso di studio.
Il gruppo di AQ ha programmato un primo incontro alla fine dei corsi del secondo semestre al fine di definire il 'Piano per la QualitÃ ' e il suo relativo cronoprogramma.
Tale piano verrÃ successivamente sottoposto all'approvazione del Consiglio del Corso di Studi.

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il gruppo di AQ del Corso di Studio si incontra con cadenza bi-mestrale al fine di monitorare lo stato di attuazione del 'Piano di QualitÃ ' definito all'inizio dell'anno accademico e di apportare le eventuali azioni correttive.
Al termine di entrambi i semestri di insegnamento, il gruppo di AQ del Corso di Studi presenta una relazione al Consiglio del Corso di Studio nel quale vengono descritte le attivitÃ svolte e programmate ed evidenziati eventuali aspetti critici.

QUADRO D4	**Riesame annuale**

QUADRO D5	**Progettazione del CdS**

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lÂattivazione del Corso di Studio**

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze statistiche
Classe	L-41 - Statistica
Nome inglese	Statistics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-statistiche
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/regolamento-per-la-determinazione-di-tasse-e-contributi-2013-2014/vie
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RIBECCO Nunziata
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche
Struttura didattica di riferimento	Scienze Economiche e Metodi Matematici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GUARINI	Cosimo Pietro	IUS/09	PA	1	Affine	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

2.	MARENGO	Agostino	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INFORMATICA
3.	MARINI	Caterina	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante	1. CONTABILITA' ECONOMICA NAZIONALE
4.	MININNI	Michele	MAT/05	PO	1	Base	1. ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA 2. ANALISI MATEMATICA ED ELEMENTI DI ALGEBRA LINEARE
5.	POLLICE	Alessio	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA MULTIVARIATA
6.	RIBECCO	Nunziata	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI STATISTICA 2. INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI
7.	SACCO	Giuseppina	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante	1. POLITICHE DELLA POPOLAZIONE
8.	SACCO	Pietro	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante	1. DEMOGRAFIA
9.	TOMA	Ernesto	SECS-S/05	PO	1	Caratterizzante	1. STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE
10.	ZIZZA	Alfonso	SPS/07	RU	1	Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA 2. SOCIOLOGIA
11.	DE LUCIA	Amelia	BIO/08	PA	1	Affine	1. ANTROPOLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GIANNUZZI	ISABELLA		
TOSCANO	MARIA LUCIA		
PICE	ANGELO		
FASCIANO	DAMIANA		
DE FANO	FRANCESCO		
FINIZI	LUIGI		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
RIBECCO	NUNZIATA
GAUDIO	PAOLA
MARINI	CATERINA
GIANNUZZI	ISABELLA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
POLLICE	Alessio	
RIBECCO	Nunziata	
TOMA	Ernesto	
MARINI	Caterina	
PALUMBO	Ada	
DE CARLO	Angela	
DE FANO	Francesco	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: LARGO ABBAZIA SANTA SCOLASTICA 53 70124 - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2014
Utenza sostenibile	50

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	7055^2013^PDS0-2013^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date

Data di approvazione della struttura didattica	22/04/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/04/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/04/2013 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del corso, che mantiene la stessa denominazione, non modifica del tutto l'impianto originale ex 509, ma nasce dalla necessitÃ di razionalizzare la distribuzione degli esami tra gli anni di corso e di ridurne il numero, secondo il dettato del DM 270. Detta trasformazione, inoltre, ne ridefinisce i contenuti attuali qualificando maggiormente il percorso formativo e quello professionale.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Scienze statistiche ed economiche (cod off=1323780)
Dal confronto con la scheda formativa relativa al corso attivato nell'a.a. 2012-13 risultano introdotte alcune modifiche, adeguatamente motivate, sia negli obiettivi formativi specifici che nel percorso formativo. Il titolo del corso Scienze statistiche ed

economiche Ã¨ una modifica del precedente Scienze statistiche. Il totale di crediti delle attivitÃ di base risulta diminuito di due unitÃ in conseguenza della soppressione nell'ambito informatico del SSD ING-INF/05 e ridistribuzione dei crediti nell'ambito informatico e matematico. Nelle attivitÃ caratterizzanti si segnala la soppressione dell'ambito bio-informatico e del SSD SECS-S/02 e l'introduzione dell'ambito informatico-matematico applicato e dei SSD MAT/06 e SECS-S/06. Il numero di crediti totali delle attivitÃ caratterizzanti risulta diminuito di otto unitÃ . Altri interventi hanno riguardato l'ambito delle attivitÃ affini o integrative, da un lato con la eliminazione dei SSD SECS-P/02 e IUS/10 e l'introduzione dei SSD SECS-S/03, SECS-S/05, SECS-P/01, SECS-P/05, SECS-P/07, SECS-P/08, ING-INF/05, IUS/09, M-GGR/02, dall'altro con l'aumento del numero di credi totali da 18 a 30. Modifiche sono state introdotte anche nel numero di crediti delle altre attivitÃ , mentre il range dei crediti totali del corso resta immutato. Le modifiche intervenute appaiono congrue rispetto all'impianto complessivo del corso. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Scienze statistiche ed economiche (cod off=1323780)
Dal confronto con la scheda formativa relativa al corso attivato nell'a.a. 2012-13 risultano introdotte alcune modifiche, adeguatamente motivate, sia negli obiettivi formativi specifici che nel percorso formativo. Il titolo del corso Scienze statistiche ed economiche Ã¨ una modifica del precedente Scienze statistiche. Il totale di crediti delle attivitÃ di base risulta diminuito di due unitÃ in conseguenza della soppressione nell'ambito informatico del SSD ING-INF/05 e ridistribuzione dei crediti nell'ambito informatico e matematico. Nelle attivitÃ caratterizzanti si segnala la soppressione dell'ambito bio-informatico e del SSD SECS-S/02 e l'introduzione dell'ambito informatico-matematico applicato e dei SSD MAT/06 e SECS-S/06. Il numero di crediti totali delle attivitÃ caratterizzanti risulta diminuito di otto unitÃ . Altri interventi hanno riguardato l'ambito delle attivitÃ affini o integrative, da un lato con la eliminazione dei SSD SECS-P/02 e IUS/10 e l'introduzione dei SSD SECS-S/03, SECS-S/05, SECS-P/01, SECS-P/05, SECS-P/07, SECS-P/08, ING-INF/05, IUS/09, M-GGR/02, dall'altro con l'aumento del numero di credi totali da 18 a 30. Modifiche sono state introdotte anche nel numero di crediti delle altre attivitÃ , mentre il range dei crediti totali del corso resta immutato. Le modifiche intervenute appaiono congrue rispetto all'impianto complessivo del corso. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	021402691	**ANALISI GEOGRAFICA DEI DATI TERRITORIALI**	M-GGR/02	Maria FIORI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-GGR/02	42
2	2013	021402692	**ANALISI MATEMATICA ED ELEMENTI DI ALGEBRA LINEARE**	MAT/05	**Docente di riferimento** Michele MININNI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/05	70
3	2012	021405641	**ANTROPOLOGIA**	BIO/08	**Docente di riferimento** Amelia DE LUCIA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/08	42
4	2013	021405642	**CALCOLO DELLE PROBABILITA'**	MAT/06	Giovanni TAGLIALATELA *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/05	42
5	2012	021405643	**CONTABILITA' ECONOMICA NAZIONALE**	SECS-S/03	**Docente di riferimento** Caterina MARINI *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-S/03	42
6	2014	021405644	**DEMOGRAFIA**	SECS-S/04	**Docente di riferimento** Pietro SACCO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-S/04	70
7	2013	021402694	**ECONOMIA AZIENDALE**	SECS-P/07	Mario CARRASSI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-P/07	42

8	2012	021405645	**ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE**	SECS-P/08	Savino SANTOVITO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-P/08	56
9	2013	021402697	**ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE**	SECS-P/08	Savino SANTOVITO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-P/08	42
10	2014	021405646	**INDAGINI CAMPIONARIE**	SECS-S/05	Francesco Domenico D'OVIDIO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-S/05	42
11	2013	021402698	**INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI**	SECS-S/01	**Docente di riferimento** Nunziata RIBECCO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-S/01	70
12	2014	021405647	**INFORMATICA**	INF/01	**Docente di riferimento** Agostino MARENGO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	INF/01	70
13	2014	021405648	**ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA**	MAT/05	**Docente di riferimento** Michele MININNI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/05	70
14	2013	021402699	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO**	IUS/09	**Docente di riferimento** Cosimo Pietro GUARINI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	IUS/09	42
					Docente di riferimento		

						Nunziata RIBECCO *Prof. IIa fascia*	
15	2014	021405649	**ISTITUZIONI DI STATISTICA**	SECS-S/01		SECS-S/01	70

					Università degli Studi di BARI ALDO MORO		
16	2012	021405650	**LABORATORIO STATISTICO**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	GIUSI GRAZIANO *Docente a contratto*		35
17	2014	021405651	**LINGUA INGLESE**	L-LIN/12	Paola GAUDIO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/12	42
18	2013	021402705	**MACROECONOMIA**	SECS-P/01	Rosa CAPOLUPO *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-P/01	42
19	2014	021405655	**MICROECONOMIA**	SECS-P/01	Laura SERLENGA *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-P/01	70
20	2012	021405656	**POLITICA ECONOMICA**	SECS-P/02	Nicola Daniele CONIGLIO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-P/01	42
21	2013	021402706	**POLITICHE DELLA POPOLAZIONE**	SECS-S/04	**Docente di riferimento** Giuseppina SACCO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-S/04	42
22	2012	021405657	**SOCIOLOGIA**	SPS/07	**Docente di riferimento** Alfonso ZIZZA *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SPS/07	42
23	2013	021402709	**SOCIOLOGIA**	SPS/07	**Docente di riferimento** Alfonso ZIZZA *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SPS/07	42
					Saverio TROIANI *Prof. IIa fascia*		

24	2012	021405658	**STATISTICA AZIENDALE**	SECS-S/03	*Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-S/01	42
25	2013	021402710	**STATISTICA ECONOMICA**	SECS-S/03	Vittorio NICOLARDI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-S/03	70
26	2012	021405659	**STATISTICA MULTIVARIATA**	SECS-S/01	**Docente di riferimento** Alessio POLLICE *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-S/01	70
27	2012	021405660	**STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE**	SECS-S/05	**Docente di riferimento** Ernesto TOMA *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-S/05	70
						ore totali	1421

Offerta didattica programmata

Attività di base			
ambito: Informatico		**CFU**	**CFU Rad**
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 5)	10	10 - 10
gruppo	**settore**		
B11	INF/01 Informatica ↳ *INFORMATICA (1 anno) - 10 CFU*	10 - 10	
ambito: Matematico		**CFU**	**CFU Rad**
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 10)	20	10 - 20
gruppo	**settore**		
B21	MAT/05 Analisi matematica ↳ *ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 10 CFU* ↳ *ANALISI MATEMATICA E ALGEBRA LINEARE (2 anno) - 10 CFU*	10 - 20	
B22		0 - 10	
ambito: Statistico-probabilistico		**CFU**	**CFU Rad**
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 20)	20	20 - 20
gruppo	**settore**		
B31	SECS-S/01 Statistica ↳ *ISTITUZIONI DI STATISTICA (1 anno) - 10 CFU* ↳ *INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI (2 anno) - 10 CFU*	20 - 20	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: 50 minimo da D.M. 50			
Totale attività di Base		50	50 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/05 Statistica sociale ↳ *INDAGINI CAMPIONARIE (1 anno) - 6 CFU* ↳ *STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE (3 anno) - 10 CFU* SECS-S/04 Demografia ↳ *DEMOGRAFIA (1 anno) - 10 CFU* SECS-S/03 Statistica economica ↳ *STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 10 CFU* ↳ *ANALISI DELLE SERIE STORICHE (3 anno) - 8 CFU* SECS-S/01 Statistica ↳ *STATISTICA MULTIVARIATA (3 anno) - 10 CFU*	54	54	54 - 54
Economico-aziendale	SECS-P/01 Economia politica ↳ *MICROECONOMIA (1 anno) - 10 CFU*	10	10	10 - 10
Informatico-matematico applicato	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA FINANZIARIA (3 anno) - 6 CFU* MAT/06 Probabilita' e statistica matematica ↳ *CALCOLO DELLE PROBABILITA' (2 anno) - 6 CFU*	12	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 76 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività caratterizzanti			76	76 - 76

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	30	30 - 30
A11	SECS-S/03 - Statistica economica ↳ *CONTABILITA' ECONOMICA NAZIONALE (3 anno) - 6 CFU* ↳ *STATISTICA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU* SECS-S/04 - Demografia ↳ *POLITICHE DELLA POPOLAZIONE (2 anno) - 6 CFU* SECS-S/05 - Statistica sociale ↳ *STATISTICA PER LA PROGRAMMAZIONE SOCIO - SANITARIA (2 anno) - 6 CFU*	12 - 12	12 - 12
A12	SECS-P/01 - Economia politica ↳ *MACROECONOMIA (2 anno) - 6 CFU* SECS-P/05 - Econometria ↳ *PRINCIPI DI ECONOMETRIA (3 anno) - 6 CFU* SECS-P/07 - Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU* SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese ↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 6 CFU*	12 - 12	12 - 12
	BIO/08 - Antropologia ↳ *ANTROPOLOGIA (3 anno) - 6 CFU* ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *BASI DI DATI (3 anno) - 6 CFU*		

A13	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU* M-GGR/02 - Geografia economico-politica ↳ *ANALISI GEOGRAFICA DEI DATI TERRITORIALI (2 anno) - 6 CFU* MAT/05 - Analisi matematica ↳ *MATEMATICA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU* SPS/07 - Sociologia generale ↳ *SOCIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU*	6 - 6	6 - 6
Totale attività Affini		30	30 - 30

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attivitÃ di base

Note relative alle altre attivitÃ

Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

Nell'ambito delle attivitÃ affini sono stati inseriti alcuni settori giÃ previsti dalla tabella ministeriale nell'ambito delle discipline caratterizzanti ed altri non presenti nella tabella. La scelta dei settori Ã¨ stata dettata, per alcuni (quelli presenti fra le materie caratterizzanti: SECS-P/01, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05), dalla necessitÃ di approfondire particolari aspetti all'interno di questi ambiti disciplinari. Infatti, lo studente che sceglierÃ insegnamenti nell'ambito del settore economico-aziendale avrÃ la possibilitÃ di orientare la sua formazione verso il settore economico ed aziendale. Mentre, la presenza delle discipline dei settori di statistica applicata ha lo scopo di fornire approfondimenti nell'ambito delle analisi dei dati nei settori sperimentale, economico, demografico e sociale. Se lo studente sceglierÃ una disciplina dei settori SECS-P/05, SPS/07, MAT/05, ING-INF/05 potrÃ completare la sua preparazione nell'ambito delle analisi di dati economici, o affinare le proprie tecniche di interpretazione del dato (SPS/07) o migliorare le proprie competenze matematiche (indispensabili per chi intende dedicarsi, prevalentemente, al settore della "ricerca" pura)o, infine, approfondire la preparazione in informatica.

Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

Attività di base

ambito: Informatico	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito **(minimo da D.M. 5)**	10	10

Gruppo	Settore	min	max
B11	INF/01 Informatica	10	10

ambito: Matematico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito **(minimo da D.M. 10)**		10	20
Gruppo	**Settore**	**min**	**max**
B21	MAT/05 Analisi matematica	10	20
B22	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	0	10

ambito: Statistico-probabilistico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito **(minimo da D.M. 20)**		20	20
Gruppo	**Settore**	**min**	**max**
B31	SECS-S/01 Statistica	20	20

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:	50

Totale Attività di Base	50 - 50

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Statistico, statistico applicato,	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica	54	54	25

demografico	SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale			
Economico-aziendale	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	10	10	-
Informatico-matematico applicato	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		76		

Totale Attività Caratterizzanti	76 - 76

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività **(minimo da D.M. 18)**		30	30
A11	SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale	12	12
A12	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/05 - Econometria SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	12	12
A13	BIO/08 - Antropologia ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico M-GGR/02 - Geografia economico-politica MAT/05 - Analisi matematica SPS/07 - Sociologia generale	6	6

Totale Attività Affini	30 - 30

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	180 - 180