Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze della Natura*(IdSua:1512466)*
Classe	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
Nome inglese	Science of Nature
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-della-natura
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORTE Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Scienze della Natura
Struttura didattica di riferimento	Biologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FORNELLI	Annamaria	GEO/07	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	MARINO	Maria	GEO/01	PA	1	Caratterizzante
3.	MATARRESE	Alfonso	BIO/05	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	PUNZI	Angela	CHIM/06	RU	1	Base
5.	SCILLITANI	Giovanni	BIO/06	RU	1	Caratterizzante
6.	CALDARA	Massimo Angelo	GEO/04	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Tamburrino Emanuela Trisolini Madia Lattarulo Sandro Mancini Giuseppe

	Giannelli Angela Rita Ferrandino Michela
Gruppo di gestione AQ	Luigi Forte Madia Trisolini Massimo Angelo Caldara Porzia Maiorano Mario De Tullio Annamaria Fornelli
Tutor	Porzia MAIORANO Massimo Angelo CALDARA Annamaria FORNELLI Donata NIGRI

Il Corso di Studio in breve

La Laurea in Scienze della Natura fornisce un'analisi armonica ed equilibrata dei diversi sistemi naturali, attraverso lo studio integrato delle componenti biotiche ed abiotiche, approfondendone le correlazioni spaziali, temporali e funzionali. Lo studio delle interazioni fra uomo e natura, e l'analisi dei processi morfogenetici, che modellano le forme del paesaggio, vengono affrontati con un approccio ecologico.
Il C.d.S. Ã¨ mirato a fornire le conoscenze multidisciplinari, che spaziano dalle Scienze della Vita alle Scienze della Terra, con buone basi fisico-chimiche, per la formazione di esperti degli ecosistemi naturali e dell'impatto ambientale sugli stessi. Obiettivo del C.d.S. Ã¨, inoltre, la formazione di professionisti capaci di trasferire e divulgare le proprie conoscenze naturalistiche in ambiti diversi.
Il laureato:
- avrÃ una cultura naturalistica di base ed una buona pratica del metodo scientifico;
- conoscerÃ le nozioni fondamentali sugli strumenti e le metodologie per lo scambio e la gestione dell'informazione;
- avrÃ competenze professionali nell'ambito della tutela e del recupero dei beni naturali;
- sarÃ in grado di analizzare l'ambiente sia naturale che antropizzato, in termini di studio dei sistemi e processi, di biodiversitÃ , di lettura in chiave ecologica del paesaggio, in un'ottica di conservazione e recupero degli ambienti naturali;
- sarÃ in grado di lavorare in gruppo, operando con definiti gradi d'autonomia, inserendosi prontamente nelle attivitÃ lavorative;
- potrÃ utilizzare un'altra lingua dell'Unione Europea (Inglese), oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza.
I principali sbocchi professionali del laureato sono:
- Guida naturalistica.
- Divulgatore e animatore naturalistico nelle scuole, per enti culturali, associazioni e per il turismo in generale.
- Naturalista esperto nel monitoraggio e campionamento di sistemi biotici e abiotici.
- Addetto alla conservazione e valorizzazione dei siti di interesse geologico, paleontologico e biologico.

QUADRO A1 — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 26 X 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della FacoltÃ di Scienze M.F.N si Ã¨ tenuta la Riunione con le "parti sociali", in cui sono intervenuti i Presidenti dei CdS della FacoltÃ e sono stati convocati i rappresentanti delle parti sociali di seguito elencati:
Presidente dell'Associazione degli Industriali Pugliese
Presidente della Camera di Commercio di Bari
Direttore Generale dell'Arpa Puglia
Delegati dell'Ordine dei Biologi, dei Chimici, dei Geologi, degli Ingegneri
Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Delegati delle Organizzazioni Sindacali RSU Unitaria, e CGIL Â CISL Â UIL Â CISAPUNI Regionali
con lo scopo di discutere sullo stato dei lavori per l'istituzione e attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificitÃ formative.
Il Preside illustra quali siano gli adempimenti previsti per la preparazione dei nuovi ordinamenti delle classi di laurea, ed apre la discussione pregando i presidenti del CdS di illustrare lo stato dei lavori delle proprie commissioni didattiche.
OMISSIS
Il presidente del Corso di Laurea riferisce che l'area naturalistica attiva subito una laurea triennale e, probabilmente in seguito, una magistrale. Tali lauree avranno un taglio fortemente orientato verso aspetti naturalistici di interesse del territorio.
Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:
- Guida naturalistica.
- Divulgatore e animatore naturalistico nelle scuole, per enti culturali, associazioni e per il turismo in generale.
- Naturalista esperto nel monitoraggio e campionamento di sistemi biotici e abiotici.
- Addetto alla conservazione e valorizzazione dei siti di interesse geologico, paleontologico e biologico.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
2. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)

QUADRO A3 | Requisiti di ammissione

1. Per accedere al Corso di Laurea in Scienze della Natura Ã¨ necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Un proficuo inserimento nell'attivitÃ didattica richiede una generale conoscenza scientifica di base.
2. Al fine di valutare il possesso da parte degli studenti delle conoscenze e competenze di base, a livello di scuola secondaria superiore, sarÃ proposto agli studenti un test di valutazione a risposta multipla. Il test sarÃ diviso in due parti: la prima relativa alle conoscenze di base di matematica; la seconda relativa alle conoscenze naturalistiche specifiche della classe. Sul sito www.scienzedellanatura.uniba.it saranno disponibili l'elenco dei saperi essenziali della matematica e delle conoscenze naturalistiche, oltre a un esempio completo di test. Il test non Ã¨ vincolante per l'iscrizione. La prima erogazione del test avverrÃ nel mese di novembre. Aula e data verranno comunicate sul sito web del corso di studio. Gli studenti che non sostengono il test a novembre, o che non lo superano, potranno sostenerlo in gennaio. In caso di mancato superamento del test, dopo la seconda erogazione, gli studenti avranno un debito formativo che dovranno colmare come segue: coloro che non avranno superato la parte di matematica, avranno l'obbligo di sostenere l'esame di Âmatematica ed elementi di statisticaÂ prima degli esami del secondo anno; coloro che non avranno superato la parte delle conoscenze naturalistiche, dovranno sostenere, prima degli esami del secondo anno , quello di Âgeografia e geografia fisicaÂ.

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso

La Laurea in Scienze della Natura realizza una sintesi armonica ed equilibrata tra le materie delle aree di Scienze della Vita e di Scienze della Terra, evidenziando ed approfondendo le correlazioni spaziali, temporali e funzionali tra sistemi biologici, a diversi livelli d'organizzazione, ed il substrato sul quale i processi morfogenetici modellano le forme del paesaggio.
Il corso di studi Ã¨ mirato a fornire le conoscenze multidisciplinari, che spaziano dalle Scienze della Vita alle Scienze della Terra, con buone basi fisico-chimiche, per la formazione di esperto degli ecosistemi naturali e dell'impatto ambientale sugli stessi.
Obiettivo del corso di studi Ã¨, inoltre, la formazione di professionisti capaci di trasferire e divulgare le proprie conoscenze naturalistiche in ambiti diversi (dalle scuole di ogni ordine e grado ad attivitÃ terziarie quali pubblicistica e turismo).
Il laureato:
- avrÃ una cultura naturalistica di base ed una buona pratica del metodo scientifico;
- conoscerÃ le nozioni fondamentali sugli strumenti e le metodologie per lo scambio e la gestione dell'informazione;
- avrÃ competenze professionali nell'ambito della tutela e del recupero dei beni naturali;
- sarÃ in grado di analizzare l'ambiente sia naturale che antropizzato, in termini di studio dei sistemi e processi, di biodiversitÃ , di lettura in chiave ecologica del paesaggio, in un'ottica di conservazione e recupero degli ambienti naturali;
- sarÃ in grado di lavorare in gruppo, operando con definiti gradi d'autonomia, inserendosi prontamente nelle attivitÃ lavorative;
- potrÃ utilizzare un'altra lingua dell'Unione Europea (Inglese), oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza.
Per raggiungere questi obiettivi formativi il Corso di studi sarÃ programmato in modo da consentire allo studente di acquisire progressivamente gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici e geologici, dell'evoluzione e delle alterazioni sia naturali che di origine antropica che interessano l'ambiente nelle sue diverse componenti. Durante il primo anno la maggior parte dei crediti sarÃ assegnata a settori scientifico-disciplinari di base (matematica, chimica e fisica botanica zoologia e

geografia) la cui conoscenza Ã¨ propedeutica all'acquisizione di competenze strettamente naturalistiche. Queste ultime comprenderanno lo studio degli organismi animali e vegetali con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, sistematico, evoluzionistico, ecologico-ambientale, nonchÃ© degli aspetti geologici, mineralogici Â petrografici e paleontologici. Oltre alle competenze teoriche in questi campi, lo studente sarÃ messo in condizione di apprendere metodologie e tecnologie relative all'ampio spettro di analisi biologiche e geologiche grazie alla frequenza di laboratori e alla partecipazione ad attivitÃ in campo. A queste attivitÃ pratiche sarÃ riservato uno spazio significativo sia nell'ambito di ciascun insegnamento sia attraverso attivitÃ multidisciplinari organizzate ad hoc in ogni anno di corso.
La verifica dell'apprendimento sarÃ effettuata prevalentemente attraverso prove in itinere, prove di esame e giudizi di idoneitÃ , nei limiti numerici previsti dal dm 270. Infine, attraverso la prova finale, sarÃ verificata la capacitÃ dello studente di condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati e presentare con un linguaggio chiaro, efficace e scientificamente corretto una tematica di tipo naturalistico.
Con la preparazione cosÃ¬ ottenuta il laureato potrÃ accedere sia alle lauree magistrali della classe LM-60 "Scienze della Natura", sia ad altre classi di laurea magistrale affini attivate non solo dall'UniversitÃ degli Studi di Bari ma anche da altri Atenei. Il laureato avrÃ in ogni caso la possibilitÃ di accedere direttamente al mondo del lavoro e alla professione, qualora intenda limitare al primo livello i propri studi. Infatti, la laurea L-32 permette l'accesso al laureato agli Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi (Biologo-junior)e degli Agronomi, nonchÃ© all'albo degli Agrotecnici, previa superamento del relativo esame di Stato.

QUADRO A4.b	**Risultati di apprendimento attesi** **Conoscenza e comprensione** **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Area di apprendimento discipline di base

Conoscenza e comprensione

Acquisizione e padronanza degli strumenti concettuali di base, relativi alle discipline matematiche, statistiche, fisiche, chimiche, geografiche e linguistiche, tesa all'acquisizione dei linguaggi di base delle singole discipline, del metodo scientifico e finalizzata agli sbocchi professionali individuati.
Tali conoscenze verranno acquisite attraverso un percorso di apprendimento consistente in lezioni teoriche ed esercitazioni in aula con verifiche del livello di conoscenza e comprensione raggiunto mediante test ed esami in forma di prova scritta ed orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

CapacitÃ di utilizzare gli strumenti concettuali acquisiti, nel contesto di esercizi numerici e problemi logici condotti in aula, finalizzati ad addestrare lo studente a saper estrarre, dal proprio bagaglio di conoscenze, quelle che possono fornire una soluzione ai problemi di interpretazione dei dati. Le capacitÃ acquisite saranno valutate attraverso prove in itinere e, contestualmente a quella delle conoscenze, attraverso esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CHIMICA GENERALE url
CHIMICA ORGANICA url
FISICA url
GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA url
LABORATORIO LINGUISTICO (INGLESE) url
MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA url

Area di apprendimento discipline biologiche

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze di biologia a livello cellulare, morfologico, funzionale ed evoluzionistico, compresi gli aspetti di ereditarietÃ , degli organismi animali e vegetali e delle relative sistematiche, anche attraverso attivitÃ specifiche di laboratorio ed in campo, e finalizzate non solo allÂapprendimento dei fondamenti teorici delle discipline biologiche ma anche a fornire una chiave di lettura della componente biologica che evidenzi le interazioni con quella abiotica nei sistemi naturali.
Tali conoscenze verranno acquisite attraverso un percorso di apprendimento consistente in lezioni teoriche sui concetti fondamentali delle discipline a carattere biologico ed in esercitazioni in laboratorio o in aula o, ancora, in attivitÃ in campo con verifiche del livello di conoscenza e comprensione raggiunto mediante test ed esami in forma di prova scritta ed orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

CapacitÃ di utilizzare gli strumenti concettuali acquisiti al fine di raccogliere, analizzare ed elaborare dati presi in laboratorio o in campo con le diverse metodologie statistiche e informatiche, ma anche di seguire protocolli e procedure sperimentali e di stendere relazioni al riguardo.
Le capacitÃ acquisite saranno valutate attraverso prove in itinere, relazioni sulle attivitÃ in campo e, contestualmente a quella delle conoscenze, attraverso esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BOTANICA GENERALE url
CITOLOGIA, ISTOLOGIA E ANATOMIA COMPARATA url
LABORATORIO DI BOTANICA GENERALE url
ATTIVITA' SUL CAMPO 2Â° ANNO url
BOTANICA SISTEMATICA url
ENTOMOLOGIA url
FISIOLOGIA ANIMALE url
LABORATORIO DI BOTANICA SISTEMATICA url
LABORATORIO DI ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA url
ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA url
BIOCHIMICA CON ELEMENTI DI BIOLOGIA MOLECOLARE url
FISIOLOGIA ED ECOFISIOLOGIA VEGETALE url
GENETICA url

Area di apprendimento discipline di scienze della terra

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze di base delle discipline che, nell'ambito delle scienze della terra, studiano la composizione, la genesi e le proprietÃ di rocce e minerali, la genesi, la cronologia ed il significato paleoambientale dei fossili e le forme, i fenomeni e i processi di base dell'ambiente fisico, anche attraverso attivitÃ specifiche di laboratorio ed in campo, e finalizzate in maniera specifica sia allÂacquisizione di una cultura sistemica dellÂambiente e della natura e sia a fornire gli elementi della sistematica di minerali, rocce e fossili.
Tali conoscenze verranno acquisite attraverso un percorso di apprendimento consistente in lezioni teoriche sui concetti fondamentali delle relative discipline ed in esercitazioni in aula o in laboratorio o, ancora, in attivitÃ in campo con verifiche del livello di conoscenza e comprensione raggiunto mediante test ed esami in forma di prova scritta ed orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

CapacitÃ di utilizzare gli strumenti concettuali acquisiti al fine di raccogliere, analizzare ed elaborare dati presi in laboratorio o

in campo con le diverse metodologie statistiche e informatiche, ma anche di seguire protocolli e procedure sperimentali e di stendere relazioni al riguardo.
Le capacitÃ acquisite saranno valutate attraverso prove in itinere, relazioni sulle attivitÃ in campo e, contestualmente a quella delle conoscenze, attraverso esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ATTIVITA' SUL CAMPO 2Â° ANNO url
LABORATORIO DI PETROGRAFIA url
MINERALOGIA url
PETROGRAFIA url
GEOLOGIA url
GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA url
LABORATORIO DI GEOLOGIA url
LABORATORIO DI GEOLOGIA AMBIENTALE url
LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA url
PALEONTOLOGIA url

Area di apprendimento discipline ecologiche

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze relative ai fattori e alle componenti dellÂecosistema, ai processi e ai meccanismi di interazione tra gli organismi e tra organismi e ambiente, con attenzione al fattore antropico, alle cause attuali e pregresse della distribuzione ed abbondanza sulla Terra di specie, popolazioni e comunitÃ animali e vegetali ed alla composizione, struttura e dinamica di popolazioni e comunitÃ , anche attraverso specifiche attivitÃ in aula attraverso elaborazioni numeriche e in campo, finalizzate sia allÂapprendimento dei fondamenti teorici delle discipline ecologiche e sia alla comprensione degli aspetti tipicamente interdisciplinari degli studi sull'ambiente e la natura.
Tali conoscenze verranno acquisite attraverso un percorso di apprendimento consistente in lezioni teoriche sui concetti fondamentali delle discipline a carattere ecologico ed in esercitazioni in aula o in attivitÃ in campo con verifiche del livello di conoscenza e comprensione raggiunto mediante test ed esami in forma di prova scritta ed orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

CapacitÃ di utilizzare gli strumenti concettuali acquisiti al fine di leggere, analizzare ed interpretare i paesaggi vegetali e gli ecosistemi naturali, anche in funzione delle variazioni dei fattori ambientali, di raccogliere, analizzare ed elaborare dati presi in campo con le diverse metodologie statistiche e informatiche.
Le capacitÃ acquisite saranno valutate attraverso prove in itinere, relazioni sulle attivitÃ in campo e, contestualmente a quella delle conoscenze, attraverso esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ATTIVITA' SUL CAMPO 3Â° ANNO url
ECOLOGIA url
GEOBOTANICA url
GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA url
LABORATORIO DI GEOLOGIA AMBIENTALE url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	- CapacitÃ di scelta delle tecniche appropriate per l'analisi delle componenti dell'ambiente e della natura, acquisite soprattutto le attivitÃ curriculari sperimentali e in campo nonchÃ¨ attraverso lo svolgimento della prova finale. - CapacitÃ di valutare le implicazioni sociali ed etiche nell'educazione ambientale e nella programmazione di interventi sull'ambiente e la natura.	
Abilità comunicative	- AbilitÃ a comunicare oralmente e per iscritto ad un pubblico di esperti e ad un pubblico generale con proprietÃ di linguaggio e utilizzando i registri adeguati ad ogni circostanza. - Saper utilizzare una larga serie di strumenti multimediali con tutte le loro applicazioni. - Conoscenza di una seconda lingua europea, oltre la propria, nell'ambito specifico di competenza. - CapacitÃ di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro. Tali abilitÃ verranno acquisite progressivamente attraverso attivitÃ a piccoli gruppi svolte nell'ambito di diversi insegnamenti e l'esercizio a svolgere relazioni su temi naturalistici. L'acquisizione di abilitÃ comunicative verrÃ valutata attraverso gli esami dei singoli insegnamenti e la prova finale.	
Capacità di apprendimento	- Conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline del settore e capacitÃ di accedere alla letteratura scientifica prodotta in almeno una lingua europea oltre alla propria. - CapacitÃ di lettura critica e scelta delle fonti bibliografiche.	

QUADRO A5 | Prova finale

La prova finale di Laurea consiste nella preparazione di un elaborato scritto, approntato dallo studente sotto la guida di uno o piÃ¹ docenti. Tale elaborato potrÃ vertere su attivitÃ pratiche svolte durante uno specifico insegnamento e/o attivitÃ di laboratorio o in campo o su attivitÃ di didattica/divulgazione naturalistica e dovrÃ riportare le metodologie utilizzate e evidenziare la ricerca bibliografica effettuata.L'elaborato sarÃ presentato, anche con l'utilizzazione di strumenti informatici, ad una apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Biologia. La commissione esprimerÃ la propria valutazione tenendo conto anche della valutazione degli esami di profitto e, in particolare, dei 4 CFU maturati per le attivitÃ multidisciplinari sul campo.

QUADRO B1.a Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B1.b Descrizione dei metodi di accertamento

Gli esami orali consistono in quesiti relativi ad aspetti teorici disciplinari.
Gli esami scritti consistono in problemi per risolvere i quali lo studente necessita non solo di avere le conoscenze teoriche disciplinari e di averle comprese, ma anche di saperle applicare, nel senso di essere in grado di compiere la scelta piÃ¹ opportuna tra i diversi metodi di soluzione che gli sono stati presentati nelle esercitazioni.
Le relazioni per la verifica dell'acquisizione delle conoscenze ed abilitÃ da conseguire con le AttivitÃ istituzionali in campo consistono in un breve elaborato, in cui devono essere descritte le attivitÃ svolte ed i contenuti interdisciplinari teorico-pratici acquisiti.
Nella prova finale viene discusso un elaborato, per il quale vengono assegnati 2 CFU, che rappresenta un approfondimento di metodi e tecniche acquisiti nelle esercitazioni in laboratorio ed attivitÃ in campo, e che Ã¨ redatto sotto la guida di un Docente Relatore.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.scienzedellanatura.uniba.it/index.php

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://www.scienzedellanatura.uniba.it/calendari-esami/a-a-2014-2015.html#triennale

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://www.scienzedellanatura.uniba.it/date-sedute-di-laurea/a-a-2014-2015.html

QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA GENERALE *(modulo di BOTANICA GENERALE (ESAME INTEGRATO))* link	DE TULLIO MARIO	RU	6	48	
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE *(modulo di CHIMICA (CORSO INTEGRATO))* link	DIBENEDETTO ANGELA	PA	6	55	
3.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA *(modulo di CHIMICA (CORSO INTEGRATO))* link	PUNZI ANGELA	RU	6	58.5	✔
4.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA, ISTOLOGIA E ANATOMIA COMPARATA link	SCILLITANI GIOVANNI	RU	6	51.5	✔
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	MASTROSERIO ANNALISA	RD	6	55	
6.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA *(modulo di GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA)* link	CALDARA MASSIMO ANGELO	PA	7	56	✔
7.	BIO/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BOTANICA GENERALE *(modulo di BOTANICA GENERALE (ESAME INTEGRATO))* link	DE TULLIO MARIO	RU	2	30	
8.	GEO/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA *(modulo di GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA)* link	CALDARA MASSIMO ANGELO	PA	2	30	✔

9.	L-LIN/12,10769^L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO LINGUISTICO (INGLESE) link	DOCENTE FITTIZIO		3	31	
10.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA link	LOIUDICE ANNUNZIATA	RU	9	93	

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Isola Didattica
Link inserito: http://www.geo.uniba.it/presentazione-isola-didattica.html
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea in Scienze della Natura (classe L-32) Ã¨ gestito contestualmente al Corso di Laurea Magistrale della classe

LM-60 nell'unica struttura didattica rappresentata dal Consiglio Interclasse in Scienze della Natura. Quest'ultimo Ã¨ da sempre impegnato in attivitÃ di orientamento in ingresso sia nell'ambito delle iniziative predisposte dall'Ateneo attraverso il CAOT sia con rapporti autonomi e diretti con il mondo della scuola secondaria.

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato in itinere Ã¨ demandato ai singoli docenti del CdS, quale proprio compito istituzionale. Inoltre l'ateneo individua con appositi bandi degli studenti di dottorato che svolgano la funzione di tutor.

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Nel regolamento didattico della Laurea Triennale in Scienze della Natura non sono previsti tirocini in quanto gli studenti sono fortemente orientati al proseguimento degli studi per il conseguimento della Laurea magistrale. Tirocini e stage sono promossi attivamente nella laurea magistrale. Il corso triennale oltre che fornire conoscenze di base nelle discipline proprie della classe di laurea (Chimica, Biologia, Scienze della Terra) Ã¨ fortemente impegnato nelle attivitÃ laboratoriali che consentono l'utilizzo di strumentazione scientifica presso i dipartimenti impegnati a fornire l'attivitÃ didattica. Il corso di laurea promuove anche attivitÃ sul campo organizzando escursioni didattiche multidisciplinari presso corpo forestale dello Stato, aree protette (Gargano, Salento), parchi nazionali ecc. Il punto di forza del corso di laurea Ã¨ dato delle attivitÃ pratiche di laboratorio e da quelle sul campo che rappresentano un'attivitÃ di formazione spendibile nella pratica lavorativa. L'acquisizione da parte dello studente della pratica lavorativa consente ai laureati triennali di essere impiegati in attivitÃ lavorative stagionali (guida per i parchi, guida ai musei naturalistici, sorveglianza ambientale, campagne ecologiche) anche durante la successiva frequenza alla laurea magistrale.

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti

Lo studente universitario ha la possibilitÃ di prevedere, durante il proprio corso di studi, un periodo di frequenza in una universitÃ straniera. L'Ateneo di Bari aderisce attualmente ai programmi Erasmus e Leonardo da Vinci e mette a disposizione dei propri studenti e laureati ulteriori contributi integrativi.
Le informazioni relative alle borsa di studio per recarsi all'estero, garantendo il riconoscimento accademico del periodo di studio e/o delle attivitÃ svolte sono disponibili al link segnalato:
http://www.uniba.it/studenti/opportunita-allestero/copy2_of_opportunita-allestero/erasmus

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Il settore orientamento al lavoro dell'Ateneo di Bari, ÂArea orientamento allo studio e al lavoroÂ (http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/job-placement), attraverso iniziative job placement promuove attivitÃ e laboratori formativi:
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente.
- Bacheca delle opportunitÃ , offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

QUADRO B6 | Opinioni studenti

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C1	**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2	**Efficacia Esterna**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3	**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilitÃ a livello di Ateneo

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

Gruppo di Riesame della Laurea triennale in Scienze della Natura:

Prof. Luigi Forte (Responsabile del Riesame)
Sig.ra Madia Trisolini (Rappresentante degli Studenti)
Prof. Massimo Angelo Caldara (Docente del CdS e Responsabile AQ del CdS)
Dott.ssa Porzia Maiorano (Docente del CdS)
Dott. Mario De Tullio (Docente del Cds)
Prof.ssa Annamaria Fornelli (Docente del Cds)

Questo gruppo si Ã¨ interessato del Riesame 2014

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il gruppo di AQ ha in programma di affrontare diverse criticitÃ emerse per il CdS.
Per risolvere il problema degli abbandoni fra il primo e il secondo anno si intende procedere in duplice direzione. La prima, consistente in un potenziamento dell'attivitÃ di orientamento pre-ingresso e la seconda mirante ad una piÃ¹ attenta autovalutazione degli studenti.
Per il problema dei laureati fuori corso, da imputare almeno in parte alla ÂonerositÃ Â dell'impegno di alcuni insegnamenti, si proseguirÃ nell'attivitÃ di razionalizzazione e calibrazione dei programmi di insegnamento ai relativi cfu.
Per quanto riguarda il problema degli esoneri e/o forme alternative di valutazione del profitto, per evitare il drastico calo della frequenza a lezione all'approssimarsi dell'esonero, il gruppo di AQ sta lavorando sull'ipotesi di introdurre una sospensione temporanea delle lezioni, che dia la possibilitÃ agli studenti in corso sia di svolgere gli esoneri che gli esami curriculari.

QUADRO D4 | Riesame annuale

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lÂattivazione del Corso di Studio

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze della Natura
Classe	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
Nome inglese	Science of Nature
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-della-natura
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORTE Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Scienze della Natura
Struttura didattica di riferimento	Biologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FORNELLI	Annamaria	GEO/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PETROGRAFIA 2. PETROGRAFIA
2.	MARINO	Maria	GEO/01	PA	1	Caratterizzante	1. PALEONTOLOGIA
3.	MATARRESE	Alfonso	BIO/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA 2. LABORATORIO DI ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA

4.	PUNZI	Angela	CHIM/06	RU	1	Base	1. CHIMICA ORGANICA
5.	SCILLITANI	Giovanni	BIO/06	RU	1	Caratterizzante	1. CITOLOGIA, ISTOLOGIA E ANATOMIA COMPARATA
6.	CALDARA	Massimo Angelo	GEO/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA 2. GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA 3. GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA 4. LABORATORIO DI GEOLOGIA AMBIENTALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Tamburrino	Emanuela		
Trisolini	Madia		
Lattarulo	Sandro		
Mancini	Giuseppe		
Giannelli	Angela Rita		
Ferrandino	Michela		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Forte	Luigi
Trisolini	Madia

Caldara	Massimo Angelo
Maiorano	Porzia
De Tullio	Mario
Fornelli	Annamaria

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MAIORANO	Porzia	
CALDARA	Massimo Angelo	
FORNELLI	Annamaria	
NIGRI	Donata	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: via Orabona 4 70125 - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	06/10/2014

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	7750^2008^PDS-2008^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• SCIENZE AMBIENTALI
Numero del gruppo di affinità	1

Date

Data di approvazione della struttura didattica	30/04/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	02/05/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Nella trasformazione del corso di laurea dalla 509 alla 270 si sono tenuti presenti i seguenti criteri:
- Garantire l'opportuno spazio, in termini di CFU, alle discipline di base evitando una duplicazione di contenuti tra laurea e laurea magistrale
- Evitare la frammentazione in moduli, limitando al massimo gli esami integrati e garantendo in questi una coerenza metodologica e culturale
- Fornire le competenze necessarie ad una eventuale immissione dei laureati nel mercato del lavoro giÃ dopo la laurea, pur evitando una specializzazione eccessiva a discapito di una solida formazione di base in tutte le discipline di interesse naturalistico.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Scienze della Natura (cod off=1323678)
L'Ateneo presenta nella stessa classe il corso di Scienze ambientali. E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 Â Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Scienze della Natura (cod off=1323678)
L'Ateneo presenta nella stessa classe il corso di Scienze ambientali. E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 Â Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe

Il Corso di Laurea in Scienze della Natura (classe L-32) rappresenta la trasformazione del Corso di Laurea in Scienze Naturali della precedente classe 27, attivato dalla FacoltÃ di Scienze MMFFNN dell'UniversitÃ di Bari. Tale Corso di Laurea, con la Laurea Magistrale omonima, rappresentano la normale evoluzione del Corso di Laurea quadriennale in Scienze Naturali, corso di studi attivato nell'UniversitÃ di Bari a partire dalla nascita dell'UniversitÃ , giÃ nel 1944.
Nella stessa classe 32 viene anche proposto il corso di laurea in Scienze Ambientali, derivante dalla trasformazione dell'omonimo corso istituito presso la sede di Taranto. I 2 corsi, Scienze della Natura e Scienze Ambientali, oltre a svolgersi in due diverse province, Bari e Taranto, hanno obiettivi formativi differenziati e specifici e preparano figure professionali differenti, come evidente dai regolamenti didattici proposti.
E' da segnalare, inoltre, che i due corsi di laurea, pur appartenendo entrambe alla Classe L-32, prevedono uno sviluppo in due diverse classi di Laurea Magistrale (LM-60 Scienze della Natura e LM-75 Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio).
In particolare, la Laurea in Scienze della Natura ha come obiettivo la preparazione di professionisti in grado di identificare, gestire e valorizzare il patrimonio naturalistico, nelle sue componenti biotiche e abiotiche, con particolare attenzione alla tutela e alla conservazione della biodiversitÃ , alla salvaguardia e al recupero dei beni naturali. Grande attenzione viene anche data ai temi, relativi alle Scienze della Natura, di interesse nell'ambito divulgativo e didattico.
Il percorso formativo si articola in insegnamenti ben bilanciati tra discipline biologiche e geologiche, oltre a fornire le adeguate basi di matematica fisica e chimica.
Il Corso prepara alle seguenti figure professionali:
- naturalista esperto nel monitoraggio e nel campionamento di sistemi biotici e abiotici; nel controllo e nella reimmissione della flora e della fauna nel loro ambiente naturale;
- addetto alla conservazione e valorizzazione dei siti di interesse geologico, paleontologico e biologico;
- guida naturalistica;
- divulgatore e animatore naturalistico;

- educatore ambientale.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	021401587	**BIOCHIMICA CON ELEMENTI DI BIOLOGIA MOLECOLARE**	BIO/10	Pasquale SCARCIA *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/12	51.5
2	2014	021405728	**BOTANICA GENERALE** (modulo di BOTANICA GENERALE (ESAME INTEGRATO))	BIO/01	Mario DE TULLIO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/01	48
3	2013	021401594	**BOTANICA SISTEMATICA** (modulo di BOTANICA SISTEMATICA)	BIO/02	Francesco Saverio D'AMICO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/02	48
4	2014	021405731	**CHIMICA GENERALE** (modulo di CHIMICA (CORSO INTEGRATO))	CHIM/03	Angela DIBENEDETTO *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	CHIM/03	55
5	2014	021405732	**CHIMICA ORGANICA** (modulo di CHIMICA (CORSO INTEGRATO))	CHIM/06	**Docente di riferimento** Angela PUNZI *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	CHIM/06	58.5
6	2014	021405733	**CITOLOGIA, ISTOLOGIA E ANATOMIA COMPARATA**	BIO/06	**Docente di riferimento** Giovanni SCILLITANI *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/06	51.5
7	2012	021405734	**ECOLOGIA** (modulo di ECOLOGIA E GEOBOTANICA)	BIO/07	Porzia MAIORANO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/07	65.5
8	2013	021401600	**ENTOMOLOGIA**	AGR/11	Francesco PORCELLI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	AGR/11	48
9	2014	021405735	**FISICA**	FIS/07	Annalisa MASTROSERIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	FIS/01	55

10	2013	021401602	**FISIOLOGIA ANIMALE**	BIO/09	Giuseppe CALAMITA *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/09	55
11	2012	021405736	**FISIOLOGIA ED ECOFISIOLOGIA VEGETALE**	BIO/04	Nunzio DIPIERRO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/04	72
12	2012	021405737	**GENETICA**	BIO/18	Clelia Tiziana STORLAZZI *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/18	58.5
13	2012	021405738	**GEOBOTANICA** (modulo di ECOLOGIA E GEOBOTANICA)	BIO/03	Luigi FORTE *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/03	60
14	2014	021405739	**GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA** (modulo di GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA)	GEO/04	**Docente di riferimento** Massimo Angelo CALDARA *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	GEO/04	56
15	2012	021405741	**GEOLOGIA** (modulo di GEOLOGIA)	GEO/02	Luisa SABATO *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	GEO/02	48
16	2012	021405742	**GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA** (modulo di GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA)	GEO/04	**Docente di riferimento** Massimo Angelo CALDARA *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	GEO/04	48
17	2014	021405743	**LABORATORIO DI BOTANICA GENERALE** (modulo di BOTANICA GENERALE (ESAME INTEGRATO))	BIO/01	Mario DE TULLIO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/01	30
18	2013	021401611	**LABORATORIO DI BOTANICA SISTEMATICA** (modulo di BOTANICA SISTEMATICA)	BIO/02	Francesco Saverio D'AMICO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/02	45
19	2014	021405744	**LABORATORIO DI GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA** (modulo di GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA)	GEO/04	**Docente di riferimento** Massimo Angelo CALDARA *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	GEO/04	30
					Luisa SABATO		

20	2012	021405745	**LABORATORIO DI GEOLOGIA** (modulo di GEOLOGIA)	GEO/02	*Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	GEO/02	45
21	2012	021405746	**LABORATORIO DI GEOLOGIA AMBIENTALE** (modulo di GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA)	GEO/04	**Docente di riferimento** Massimo Angelo CALDARA *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	GEO/04	30
22	2012	021405747	**LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA** (modulo di PALEONTOLOGIA)	GEO/01	Angela GIRONE *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	GEO/01	30
23	2013	021401612	**LABORATORIO DI PETROGRAFIA** (modulo di PETROGRAFIA)	GEO/07	**Docente di riferimento** Annamaria FORNELLI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	GEO/07	30
24	2013	021401614	**LABORATORIO DI ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA** (modulo di ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA)	BIO/05	**Docente di riferimento** Alfonso MATARRESE *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/05	30
25	2014	021405748	**LABORATORIO LINGUISTICO (INGLESE)**	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		31
26	2014	021405749	**MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA**	MAT/05	Annunziata LOIUDICE *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MAT/05	93
27	2013	021401618	**MINERALOGIA**	GEO/06	Emanuela SCHINGARO *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	GEO/06	101
28	2012	021405750	**PALEONTOLOGIA** (modulo di PALEONTOLOGIA)	GEO/01	**Docente di riferimento** Maria MARINO *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	GEO/01	48
29	2013	021401622	**PETROGRAFIA** (modulo di PETROGRAFIA)	GEO/07	**Docente di riferimento** Annamaria FORNELLI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	GEO/07	48
30	2013	021401629	**ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA** (modulo di ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA)	BIO/05	**Docente di riferimento** Alfonso MATARRESE *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/05	72

	ore totali	1541.5

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche, informatiche e statistiche	MAT/05 Analisi matematica ↳ *MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA (1 anno) - 9 CFU*	9	9	9 - 9
Discipline fisiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA (1 anno) - 6 CFU*	6	6	6 - 6
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica ↳ *CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 6 CFU* CHIM/03 Chimica generale e inorganica ↳ *CHIMICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU*	12	12	9 - 12
Discipline naturalistiche	GEO/07 Petrologia e petrografia ↳ *PETROGRAFIA (2 anno) - 6 CFU* GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia ↳ *GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA (1 anno) - 7 CFU* BIO/01 Botanica generale ↳ *BOTANICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU*	19	19	18 - 25
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			46	42 - 52

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biologiche	BIO/18 Genetica ↳ *GENETICA (3 anno) - 6 CFU* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA CON ELEMENTI DI BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 6 CFU* BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA ANIMALE (2 anno) - 6 CFU* BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ *CITOLOGIA, ISTOLOGIA E ANATOMIA COMPARATA (1 anno) - 6 CFU* BIO/05 Zoologia ↳ *ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA (2 anno) - 9 CFU* BIO/04 Fisiologia vegetale ↳ *FISIOLOGIA ED ECOFISIOLOGIA VEGETALE (3 anno) - 9 CFU* BIO/02 Botanica sistematica ↳ *BOTANICA SISTEMATICA (2 anno) - 6 CFU*	48	48	40 - 60
Discipline ecologiche	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia ↳ *GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA (3 anno) - 6 CFU* BIO/07 Ecologia ↳ *ECOLOGIA (3 anno) - 7 CFU*	19	19	12 - 20

	BIO/03 Botanica ambientale e applicata ↳ *GEOBOTANICA (3 anno) - 6 CFU*			
Doiscipline di scienze della Terra	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica ↳ *GEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU* GEO/06 Mineralogia ↳ *MINERALOGIA (2 anno) - 10 CFU* GEO/01 Paleontologia e paleoecologia ↳ *PALEONTOLOGIA (3 anno) - 6 CFU*	22	22	22 - 40
Discipline agrarie, chimiche, fisiche, giuridiche, economiche e di contesto	AGR/11 Entomologia generale e applicata ↳ *ENTOMOLOGIA (2 anno) - 6 CFU*	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti			95	80 - 126

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/01 Botanica generale ↳ *LABORATORIO DI BOTANICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU* BIO/02 Botanica sistematica ↳ *LABORATORIO DI BOTANICA SISTEMATICA (2 anno) - 3 CFU* BIO/05 Zoologia *LABORATORIO DI ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA (2 anno) - 2*			

Attività formative affini o integrative	↳ *CFU*	18	18	18 - 30 min 18
	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia			
	↳ *LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA (3 anno) - 2 CFU*			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	↳ *LABORATORIO DI GEOLOGIA (3 anno) - 3 CFU*			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	↳ *LABORATORIO DI GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA (1 anno) - 2 CFU*			
	↳ *LABORATORIO DI GEOLOGIA AMBIENTALE (3 anno) - 2 CFU*			
	GEO/07 Petrologia e petrografia			
	↳ *LABORATORIO DI PETROGRAFIA (2 anno) - 2 CFU*			
Totale attività Affini			18	18 - 30

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	2	2 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 4
			21 -

Totale Altre Attività	21	33

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	161 - 241

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attivitÃ di base

Note relative alle altre attivitÃ

I tirocini formativi avranno una valenza fortemente interdisciplinare e costituiranno la base di partenza per l'elaborazione della prova finale.

Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

Le attivita' affini e integrative si riferiscono a SSD che la Tabella ministeriale della classe L-32 prevede anche per attivita' di base e caratterizzanti. In questo caso si fa riferimento a specifiche discipline di approfondimento culturale e per l'acquisizione di strumenti metodologici e sperimetali, ben differenziate da quelle indicate come di base o caratterizzanti.
Inoltre, questo tipo di utilizzo di SSD gia' previsti fra le attivita' di base e caratterizzanti si rende opportuno anche alla luce del fatto che la Tabella ministeriale della Classe L-32, a cui fa riferimento il presente Ordinamento, incorpora nelle attivita' di base e caratterizzanti la maggior parte dei SSD BIO/ e GEO/ che, nella vecchia Tabella della Classe erano compresi nelle attivita' affini e integrative.

Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra			

Discipline matematiche, informatiche e statistiche	MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	9	9	9
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica	6	6	6
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale e inorganica CHIM/06 Chimica organica	9	12	9
Discipline naturalistiche	BIO/01 Botanica generale GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/07 Petrologia e petrografia	18	25	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		
Totale Attività di Base		42 - 52		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/02 Botanica sistematica BIO/04 Fisiologia vegetale BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/08 Antropologia BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/18 Genetica	40	60	18
Discipline ecologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata BIO/07 Ecologia GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia	12	20	9

Doiscipline di scienze della Terra	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/10 Geofisica della terra solida	22	40	18
Discipline agrarie, chimiche, fisiche, giuridiche, economiche e di contesto	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/04 Orticoltura e floricoltura AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/13 Chimica agraria FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	80 - 126

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	BIO/01 - Botanica generale BIO/02 - Botanica sistematica BIO/05 - Zoologia GEO/01 - Paleontologia e paleoecologia GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia GEO/06 - Mineralogia GEO/07 - Petrologia e petrografia	18	30	18

Totale Attività Affini	18 - 30

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	2	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	4

Totale Altre Attività	21 - 33

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	161 - 241