Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)*(IdSua:1512286)*
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Dental Hygiene
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/igiene-dentale
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_2012
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIVREA Paolo Altri nominativi inseriti: DE VITO Danila
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CLASSE DEI CDL NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELL'AREA TECNICA ASSISTENZIALE L/SNT03
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	DellEmergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE VITO	Danila	MED/42	PO	1	Caratterizzante

2.	FAIENZA	Maria Felicia	MED/38	RU	1	Caratterizzante
3.	GENNARINI	Gianfranco	BIO/09	PO	1	Base
4.	NICO	Beatrice	BIO/17	PO	1	Base

Rappresentanti Studenti	Ninni Antonia Posa Sonia sonia.po@live.it 3455735124 Leuci Serena De Tullio Valentina Carella Rosa Formisano Maria Federica De Nucci Sara Potrandolfo Davide Acquaviva Paola Maria Donvito Ilaria Palumbo Gloria Castellana Fabio Stefano
Gruppo di gestione AQ	Paolo LIVREA Danila DE VITO Sonia POSA
Tutor	Danila DE VITO Maria Felicia FAIENZA Gianfranco GENNARINI Nicola BARTOLOMEO Beatrice NICO

Il Corso di Studio in breve

Ministero della sanitÃ 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio
dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attivitÃ di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonchÃ© all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attivitÃ professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.
I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei piÃ¹ rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in etÃ evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attivitÃ formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta.
Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, cosÃ¬ da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilitÃ nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale,

riveste l'attivitÃ formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

QUADRO A1	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare Ã¨ stata evidenziata la necessitÃ di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attivitÃ comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo Ã¨ emersa la necessitÃ di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attivitÃ di tutorato. A tal fine si Ã¨ ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

QUADRO A2.a	**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

funzione in un contesto di lavoro:
Nell'ambito della professione sanitaria di Igienista Dentale, i Laureati sono gli operatori sanitari cui competono, le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanitÃ 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attivitÃ di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonchÃ© all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attivitÃ professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.
I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei piÃ¹ rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in etÃ evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attivitÃ formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta.
Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, cosÃ¬ da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilitÃ nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attivitÃ formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

competenze associate alla funzione:
I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nellambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilitÃ manuali e di tecniche operative, funzionali allesercizio della professione di Igienista dentale.
In particolare il laureato in Igiene dentale deve:
- possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonchÃ© le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in etÃ evolutiva, adulte geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza della attivitÃ clinica dellÂigienista dentale (carie, malattia parodontale/ educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici dentarie, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabacco).
Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attivitÃ di base e caratterizzanti. La modalitÃ didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalitÃ di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e lÂapplicazione del rigore logico, e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.
I laureati devono altresÃ¬ sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dellÂigiene dentale.
I laureati devono conseguire conoscenze e capacitÃ di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e devono essere ad un livello che, caratterizzato dallÂuso di libri di testo avanzati, includa anche la conoscenza di alcuni temi dÂavanguardia nel proprio campo di studi.
I laureati in Igiene Dentale devono essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per lÂesercizio della professione di Igienistadentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacitÃ di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attivitÃ di tirocinio.
In particolare i laureati devono:
-sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonchÃ© gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
-essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nellÂambiente di lavoro;
-essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dellÂodontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente;
-sapere interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunitÃ derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunitÃ ;
-essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
-conoscere ed applicare tecniche di counselling anti-tabacco (intervento breve), tecniche di motivazione del paziente allÂigiene domiciliare, ai controlli periodici professionalie ad unÂ alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
-sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente di studio odontoiatrico, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale);
Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacitÃ di applicare le conoscenze nell'ambito delle attivitÃ caratterizzanti includono, oltre all'insieme dell'attivitÃ didattica rivolta allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attivitÃ pre-clinica a banchi individuali e di tirocinio clinico sul paziente. Altri strumenti fondamentali saranno rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla consultazione e/o costruzione e aggiornamento di banche dati, dalla ricerca bibliografica, dall'utilizzo di testi e dalla preparazione della tesi per la prova finale.
La valutazione di queste abilitÃ avverrÃ con gli esami (a seconda del tipo di attivitÃ didattica somministrata), con le valutazioni pratiche periodiche nell'ambito delle attivitÃ di tirocinio, nonchÃ© dagli esami di profitto del tirocinio, volti a verificare l'acquisizione di abilitÃ manuali e tecnico-operative nelle diverse attivitÃ cliniche proprie del profilo professionale, e con la prova finale stessa.
I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacitÃ di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.
I laureati devono avere la capacitÃ di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.
Il laureato in Igiene Dentale:
-Deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione

della carie, sempre comunque su indicazionedellÂodontoiatra o di altri soggetti abilitati allÂesercizio della odontoiatra.
- Deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.
- Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche.
L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerÃ con il riconoscimento e la capacitÃ di valutare autonomamente le criticitÃ legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica.
La maturazione di tali capacitÃ avverrÃ e sarÃ verificata durante i tirocini, nei quali lÂincontro con persone, professionalitÃ , strutture e metodologie diverse faciliterÃ lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.
La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacitÃ di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure.
L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirÃ uno degli obiettivi che completerÃ il percorso formativo.
L'autonomia di giudizio sarÃ verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale.
Il laureato dovrÃ instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessitÃ correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrÃ essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.
Il laureato in igiene dentale:
- intervisterÃ i pazienti per la valutazione dei bisogni;
- svolgerÃ la sua attivitÃ in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente;
- costruirÃ una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale;
- impiegherÃ una varietÃ di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente;
- svilupperÃ programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi.
I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale.
Per raggiungere ciÃ² il laureato in igiene dentale dovrÃ :
- selezionare appropriati metodi di comunicazione;
- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);
- adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacitÃ di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi;
- impiegare efficaci capacitÃ di comunicazione verbale;
- scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato;
- costruire materiale educativo che tenga conto della capacitÃ di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari;
- facilitare la comunicazione in entrambi i sensi;
- impiegare tecniche di ascolto attive;
- interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale;
- applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro;
- incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilitÃ personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attivitÃ ;
- collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi;
- adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro;
- lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti;
- contribuire alle decisioni prese allÂinterno del gruppo di lavoro;
- assumersi la responsabilitÃ di completare lÂincarico assegnato.
Le abilitÃ comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor, il cui compito sarÃ quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al

completamento della formazione professionale.
Le abilitÃ comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attivitÃ didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attivitÃ didattiche, fino all'esame finale.
I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.
I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacitÃ di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e lÂanalisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dellÂIgiene dentale, anche attraverso lÂutilizzo di banche dati online.
I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sÃ¬ che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).
I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere lÂattivitÃ professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.
La capacitÃ di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attivitÃ formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attivitÃ specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attivitÃ seminariali e di tirocinio clinico, nonchÃ© mediante la verifica della capacitÃ di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attivitÃ relativa alla prova finale (tesi di laurea).
I laureati devono aver sviluppato quelle capacitÃ di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

sbocchi professionali:
I laureati in Igiene Dentale svolgono la loro attivitÃ nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, svolgono attivitÃ di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

QUADRO A3 — Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene Dentale i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.
L'accesso al Corso di Laurea Ã¨ a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.
Per essere ammessi al Corso di Laurea Ã¨ richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilitÃ dei docenti titolare delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.

QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso

Nell'ambito della professione sanitaria di Igienista Dentale, i Laureati sono gli operatori sanitari cui competono, le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanitÃ 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio
dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attivitÃ di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonchÃ© all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attivitÃ professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.
I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei piÃ¹ rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in etÃ evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attivitÃ formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta.
Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, cosÃ¬ da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilitÃ nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attivitÃ formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Scienze propedeutiche

Conoscenza e comprensione

1.Comprendere le nozioni di base della Fisica Medica, dellÂInformatica (applicata ad ambiente Biomedico) e della Statistica Medica.
2.Comprendere gli aspetti Psicologici dei pazienti odontoiatrici e/o con patologie del cavo orale sia in etÃ pediatrica che adulta.
Verifica dÂapprendimento
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica, dellÂInformatica applicata a software di uso odontoiatrico di area Clinica IGD e della Statistica Medica.
2.Saper interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti affetti da patologie del cavo orale sia in etÃ pediatrica che adulta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FISICA APPLICATA url
INFORMATICA url
PSICOLOGIA GENERALE url
STATISTICA MEDICA url

Scienze biomediche

Conoscenza e comprensione

Comprendere le nozioni di base della Microbiologia, Microbiologia Clinica,Patologia generale, Biochimica, Biologia, Genetica, Fisiologia, Istologia, Anatomia generale ed Anatomia dell'apparato stomatognatico, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che si sviluppano in etÃ evolutiva, adulta e geriatrica.
Verifica dÂapprendimento
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in etÃ evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali Ã¨ rivolto il loro intervento preventivo o riabilitativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO url
ANATOMIA UMANA GENERALE url
BIOCHIMICA url
BIOLOGIA APPLICATA url
FISIOLOGIA url
GENETICA MEDICA url
ISTOLOGIA url
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA url
PATOLOGIA GENERALE url

Primo Soccorso

Conoscenza e comprensione

Comprendere le nozioni base dell'Anestesiologia, dell'Allergologia e Immunologia, con particolare riferimento all'associazione tra anestetici ad uso odontoiatrico e possibili reazioni ad essi.
Verifica dÂapprendimento
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper riconoscere una reazione allergica agli anestetici utilizzati, e saper mettere in atto le procedure terapeutiche e/o di primo soccorso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE url
MEDICINA INTERNA (ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA) url

Scienze dell'igiene dentale

Conoscenza e comprensione

Comprendere le nozioni basilari di Parodontologia Chirurgica, Implantologia, Conservativa ed Endodonzia, Protesi e dei Materiali dentari di uso odontoiatrico e nozioni specifiche di Etica professionale, Parodontologia (non chirurgica) e Tecniche i igiene orale domiciliare e professionale in pazienti in etÃ pediatrica, adulta, senile, e in pazienti appartenenti particolari categorie.
Verifica dÂapprendimento
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper individuare e proporre un piano di trattamento di Igiene orale, preventivo o riabilitativo, ad hoc per ogni tipo di paziente, ponendo attenzione ad eventuali limiti del paziente legati all'etÃ , all'estrazione sociale o ai handicap psico-fisici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ETICA PROFESSIONALE url
IGIENE GENERALE E APPLICATA url
PARODONTOLOGIA 1 url
TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE url
TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 url
TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE url
MATERIALI DENTALI url
ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA url
PARODONTOLOGIA CHIRURGICA url
PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA url
TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 2 url
TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 3 url
TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE url
CHIRURGIA ORALE url
ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE url
IMPLANTOLOGIA url
ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITÃ url
PROTESI url
SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITÃ url
TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITÃ url

Scienze medico-chirurgiche

Conoscenza e comprensione

Comprendere le nozioni basilari dei farmaci e del loro utilizzo in patologie sistemiche o malattie infettive.
Verifica dÂapprendimento
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper riconoscere eventuali alterazioni presenti nel cavo orale che siano riconducibili all'uso sistematico di farmaci, o alle manifestazioni nel cavo orale di malattie infettive.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MALATTIE INFETTIVE url
FARMACOLOGIA url

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari

Conoscenza e comprensione

L'igienista dentale dovrÃ conoscere tutti i principi giuridici, deontologici, medico-legali legati alla professione. Le norme Giuridiche e Medico-legali che definiscono il suo campo dÂazione, la sua responsabilitÃ rispetto al paziente.
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

SarÃ in grado di mettere in campo, grazie alla conoscenza delle norme che definiscono il suo campo dÂazione e la sua responsabilitÃ rispetto al paziente, comportamenti deontologicamente corretti ed in linea con i dettami medico-legali legati alla professione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MEDICINA INTERNA (ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA) url
RADIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA url
MEDICINA DEL LAVORO url

Scienze interdisciplinari cliniche

Conoscenza e comprensione

Comprendere nozioni basilari di Endocrinologia, Ortodonzia, Pedodonzia e di Clinica Odontostomatologica con particolare riferimento all'intervento dell'igienista dentale.
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

SarÃ in grado di programmare piani terapeutici di mantenimento dello stato di salute del cavo orale o riabilitativi di pazienti affetti da patologie endocrinologhe che presentano manifestazioni orali delle stesse, e in pazienti che effettuano cure ortodontiche e che quindi necessitano di un'igiene orale specifica e differente a seconda della terapia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ENDOCRINOLOGIA url
ORTOGNATODONZIA url
PEDODONZIA url
CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA url

Scienze psicopedagogiche

Conoscenza e comprensione

Comprendere gli aspetti Psicologici e Pedagogici dei pazienti con patologie a carico del cavo orale sia in etÃ pediatrica che adulta.
Verifica dÂapprendimento
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper interpretare gli aspetti psicologici e Pedagogici di disagio personale e relazionale dei pazienti con patologie a carico del cavo orale sia in etÃ pediatrica che adulta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PEDAGOGIA GENERALE url

Scienze interdisciplinari

Conoscenza e comprensione

Comprendere nozioni basilari di statistica per la ricerca scientifica.
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper leggere e valutare testi scientifici e studi di ricerca, di trarne vantaggi nella scelta dei presidi (collutori, dentifrici, gel e vernici al fluoro, ecc) che utilizzerÃ come supporto nelle sue prestazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA url

Scienze del management sanitario

Conoscenza e comprensione

Apprendere le norme di legge che disciplinano le varie forme di lavoro di cui l'igienista dentale puÃ² avvalersi, e la struttura organizzativa delle strutture sanitarie
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscere i propri diritti e doveri in ambito lavorativo in relazione al tipo di lavoro svolto (autonomo o subordinato); sapere quale procedura seguire e quali requisiti siano necessari per accedere ad un impiego nel settore Pubblico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIRITTO DEL LAVORO url

Tirocinio differenziato per specifico profilo

Conoscenza e comprensione

Tirocinio e attivitÃ laboratorio: All'attivitÃ didattica tradizionale si affianca l'attivitÃ di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate e/o convenzionate, per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni.
Verifica dÂapprendimento
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.
La verifica di tirocinio mira allÂaccertamento delle competenze Tecnico-strumentali e delle metodiche di laboratorio; essa si esplica con esami orali e/o scritti, nonchÃ© con lÂesecuzione pratica di indagini strumentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tirocinio e attivitÃ laboratorio: Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilitÃ e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Igiene Dentale acquisiscono la capacitÃ di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito odontoiatrico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanitÃ pubblica ed assistenziale. Le attivitÃ di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilitÃ comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attivitÃ di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al piÃ¹ elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
TIROCINIO 1 url
TIROCINIO 2 url
TIROCINIO 3 url

AttivitÃ formative affini o integrative

Conoscenza e comprensione

Apprendere nozioni basilari di Pediatria e Scienze dell'alimentazione, con particolare riferimento alle patologie a carico dell'apparato stomatognatico durante l'etÃ evolutiva.
Verifica dÂapprendimento
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper riconoscere le diverse manifestazioni nel cavo orale derivanti da patologie dell'etÃ evolutiva o da problemi di nutrizione errata (anoressia, obesitÃ , bulimia, dieta iperglicemica) ed essere in grado di progettare piani terapeutici di mantenimento o riabilitativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PEDIATRIA url
SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	I laureati devono avere la capacitÃ di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Il laureato in Igiene Dentale: -Deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazionedell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio della odontoiatra. - Deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti. - Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche. L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerÃ con il riconoscimento e la capacitÃ di valutare autonomamente le criticitÃ legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica. La maturazione di tali capacitÃ avverrÃ e sarÃ verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalitÃ , strutture e metodologie diverse faciliterÃ lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica. La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacitÃ di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure. L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirÃ uno degli obiettivi che completerÃ il percorso formativo.

	L'autonomia di giudizio sarÃ verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale.	
Abilità comunicative	Il laureato dovrÃ instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessitÃ correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrÃ essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso. Il laureato in igiene dentale: - intervisterÃ i pazienti per la valutazione dei bisogni; - svolgerÃ la sua attivitÃ in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente; - costruirÃ una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale; - impiegherÃ una varietÃ di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente; - svilupperÃ programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi. I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale. Per raggiungere ciÃ² il laureato in igiene dentale dovrÃ : - selezionare appropriati metodi di comunicazione; - identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.); - adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacitÃ di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi; - impiegare efficaci capacitÃ di comunicazione verbale; - scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato; - costruire materiale educativo che tenga conto della capacitÃ di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari; - facilitare la comunicazione in entrambi i sensi; - impiegare tecniche di ascolto attive; - interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale; - applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro; - incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilitÃ personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attivitÃ ; - collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi; - adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro; - lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti; - contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro; - assumersi la responsabilitÃ di completare l'incarico assegnato. Le abilitÃ comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor, il cui compito sarÃ quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al completamento della formazione professionale. Le abilitÃ comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attivitÃ didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attivitÃ didattiche, fino all'esame finale. I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.	

Capacità di apprendimento	I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacitÃ di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online. I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sÃ¬ che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari). I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attivitÃ professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano. La capacitÃ di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attivitÃ formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attivitÃ specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attivitÃ seminariali e di tirocinio clinico, nonchÃ© mediante la verifica della capacitÃ di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attivitÃ relativa alla prova finale (tesi di laurea). I laureati devono aver sviluppato quelle capacitÃ di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.	

QUADRO A5 | Prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attivitÃ professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi.
La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. Il punteggio finale Ã¨ espresso in cento decimi.
La prova finale si compone di:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilitÃ teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.
La prova finale Ã¨ organizzata, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universitÃ e della ricerca di concerto con il ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda marzo-aprile.
La Commissione per la prova finale Ã¨ composta da non meno di 7 e non piÃ¹ di 11 membri, nominati da Rettore su proposta del Consiglio di Corso di laurea e comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate con almeno trenta giorni di anticipo, rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'istruzione, dell'UniversitÃ e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti delle singole sessioni.
Essi sovrintendono alla regolaritÃ dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore puÃ² esercitare potere sostitutivo.

QUADRO B1.a | Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: per ulteriori informazioni sul corso, programmi, curricula docenti, etc:
http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp

QUADRO B1.b | Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento delle conoscenze e capacitÃ di comprensione avviene tramite esami, scritti e/o orali, che comprendono quesiti relativi agli aspetti teorici disciplinari,
e tramite l'esame congiunto dell'elaborato grafico/multimediale oggetto dell'esercitazione del laboratorio; in esso particolare attenzione Ã¨ posta alla capacitÃ di
integrazione delle conoscenze acquisite in insegnamenti e contesti diversi, alla capacitÃ di valutare criticamente e scegliere modelli e metodi di soluzione diversi.
Gli accertamenti comprendono esami tradizionali (scritti e/o orali), con quesiti relativi agli aspetti teorici delle discipline coinvolte nel laboratorio e la valutazione
comparata degli elaborati progettuali del laboratorio, in cui viene verificata la capacitÃ di applicare le conoscenze acquisite a problemi di carattere interdisciplinare.
Alcuni corsi richiedono l'approfondimento di argomenti monografici. Un accertamento complessivo delle capacitÃ di applicare quanto appreso nei diversi
insegnamenti avviene con la preparazione e la stesura della tesi di laurea, che consiste nella predisposizione di una ricerca originale che il candidato redige sotto la
guida di un docente tutore e presenta alla Commissione di Laurea per la discussione. Questa prova finale, che approfondisce e sviluppa una tematica di carattere
interdisciplinare scelta a partire da tematiche di ricerca proposte dal relatore ma sovente anche dall'esperienza del tirocinio dello studente, richiede l'integrazione di
conoscenze acquisite in diversi insegnamenti e la capacitÃ di apportare nuovi sviluppi progettuali alle tematiche affrontati.
Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene
accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.
Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.
Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=9

QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.uniba.it/esamiCdl.do?id_cdl=9&anno_acc=2012/2013

QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=9&idnwk=15&idFiltro=

QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO *(modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE)* link	BENAGIANO VINCENZO	PA	1	12	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA GENERALE *(modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE)* link	SACCIA MATTEO	RU	2	24	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* link	CAPUANO FERDINANDO	PA	2	24	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
5.	MED/50	Anno di corso 1	ETICA PROFESSIONALE *(modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)* link	BELLINO FRANCESCO	PO	1	12	

6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA *(modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA *(modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE)* link	GENNARINI GIANFRANCO	PO	2	24	✔
8.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* link	RESTA NICOLETTA	PA	1	12	
9.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)* link	DE VITO DANILA	PO	2	24	✔
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA *(modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)* link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	FORTUNATO ELISA	RU	3	36	
12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)* link	NICO BEATRICE	PO	1	12	✔
13.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)* link	DENTICO PIETRO	PA	1	12	
14.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)* link	MOSCA ADRIANA	PA	2	24	
15.	MED/28	Anno di corso 1	PARODONTOLOGIA 1 *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)* link	MANGINI FRANCESCO	PA	2	24	
16.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)* link	VINELLA ANGELA	RU	2	24	
17.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)* link	MUSCHITIELLO ANGELA	RU	2	24	
		Anno						

18.	M-PSI/01	di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
19.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
20.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)* link	PAPA FRANCESCO	RU	3	36	
21.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)* link	INCHINGOLO FRANCESCO	RU	3	36	
22.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)* link	PAPA FRANCESCO	RU	1	12	
23.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 link	DOCENTE FITTIZIO		10	250	
24.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE *(modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
25.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA *(modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)* link	TRIGGIANI VINCENZO	RU	1	12	
26.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA *(modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)* link	CAGIANO RAFFAELE		2	24	
27.	MED/28	Anno di corso 2	MATERIALI DENTALI *(modulo di ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
28.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA) *(modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)* link	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
29.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA *(modulo di ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
		Anno di	ORTOGNATODONZIA *(modulo di*	DOCENTE				

30.	MED/28	corso 2	*ODONTOIATRIA PEDIATRICA)* link	FITTIZIO		2	24	
31.	MED/50	Anno di corso 2	PARODONTOLOGIA CHIRURGICA *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
32.	MED/28	Anno di corso 2	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA *(modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
33.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA *(modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)* link	FAIENZA MARIA FELICIA	RU	1	12	✔
34.	MED/28	Anno di corso 2	PEDODONZIA *(modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
35.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA *(modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE)* link	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
36.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
37.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 2 *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2)* link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
38.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 3 *(modulo di ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA)* link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
39.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE *(modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
40.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 link	DOCENTE FITTIZIO		24	600	
41.	MED/50	Anno di corso 3	CHIRURGIA ORALE *(modulo di ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
42.	MED/28	Anno di corso	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA *(modulo di ODONTOIATRIA*	DOCENTE FITTIZIO		3	36	

		3	*CHIRURGICA E RIABILITATIVA)* link					
43.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
44.	MED/50	Anno di corso 3	ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE *(modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI)* link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
45.	MED/50	Anno di corso 3	IMPLANTOLOGIA *(modulo di ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA)* link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
46.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI)* link	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
47.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE *(modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
48.	MED/28	Anno di corso 3	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITÃ *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
49.	MED/28	Anno di corso 3	PROTESI *(modulo di ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
50.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITÃ *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3)* link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
51.	SECS-S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA *(modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
52.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITÃ *(modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3)* link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
53.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO 3 link	DOCENTE FITTIZIO		26	650	

QUADRO B4	**Aule**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule Igiene Dentale

QUADRO B4	**Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4	**Sale Studio**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4	**Biblioteche**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5	**Orientamento in ingresso**

Orientamento e tutorato
Policlinico - Plesso Polifunzionale
Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari
tel. 080 547 8662
fax 080 547 8666
e-mail: v.delconte@polifun.uniba.it

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

DE VITO Danila
GENNARINI Gianfranco
FAIENZA Maria Felicia
BARTOLOMEO Nicola
NICO Beatrice

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Il Corso di studio ben si integra con quanto giÃ offre l' UniversitÃ di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti iscritti o laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all' inserimento nel mondo del lavoro.

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

QUADRO B6 | Opinioni studenti

Link inserito: http:///Users/danila/Desktop/opinioni studenti[1].pdf
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C1	**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Il numero di studenti Ã¨ programmato in sede nazionale ed Ã¨ in NÂ° 15
La loro provenienza Ã¨ aperta a tutti i cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in italia.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2	**Efficacia Esterna**

Al momento non disponibili.

QUADRO C3	**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Al momento non disponibili. Si precisa che il CdLM prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziale Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) o con aziende private accreditate e/o convenzionate col SSN.

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilitÃ a livello di Ateneo

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

Commissione AQ:
Prof. Paolo Livrea presidente del consiglio di classe
Prof.ssa Danila De Vito coordinatrice didattica e docente del corso
Sig.na Sonia Posa rappresentante degli studenti

Commissione di Riesame:
Prof. Paolo Livrea presidente del consiglio di classe
Prof.ssa Danila De Vito coordinatrice didattica e docente del corso
Sig.na Sonia Posa rappresentante degli studenti

Per la Commissione Paritetica Docenti-Studenti si fa riferimento a quella istituita nella Struttura di Raccordo FacoltÃ /Scuola di Medicina.

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La Commissione AQ composta da Prof. Paolo Livrea, Prof.ssa Danila De Vito e la Studentessa Sonia Posa si impegna entro la data del 15/05/2014 a completare la redazione della scheda unica annuale per i corsi di studio.

QUADRO D4 | Riesame annuale

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Riesame Annuale Igiene Dentale 2012/2013

QUADRO D5	**Progettazione del CdS**

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lÂattivazione del Corso di Studio**

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Dental Hygiene
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/igiene-dentale
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_2012
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIVREA Paolo Altri nominativi inseriti: DE VITO Danila
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CLASSE DEI CDL NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELL'AREA TECNICA ASSISTENZIALE L/SNT03
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Altri dipartimenti	DellEmergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DE VITO	Danila	MED/42	PO	1	Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE E APPLICATA
2.	FAIENZA	Maria Felicia	MED/38	RU	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA
3.	GENNARINI	Gianfranco	BIO/09	PO	1	Base	1. FISIOLOGIA
4.	NICO	Beatrice	BIO/17	PO	1	Base	1. ISTOLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ninni	Antonia		
Posa	Sonia	sonia.po@live.it	3455735124
Leuci	Serena		
De Tullio	Valentina		
Carella	Rosa		
Formisano	Maria Federica		
De Nucci	Sara		
Potrandolfo	Davide		
Acquaviva	Paola Maria		
Donvito	Ilaria		
Palumbo	Gloria		
Castellana	Fabio Stefano		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
LIVREA	Paolo
DE VITO	Danila
POSA	Sonia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DE VITO	Danila	
FAIENZA	Maria Felicia	
GENNARINI	Gianfranco	
BARTOLOMEO	Nicola	
NICO	Beatrice	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 10
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: A.O.U. POLICLINICO - Piazza Giulio Cesare, 11 - BA - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	13/10/2014
Utenza sostenibile	10

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007	
Ente:	Regione Puglia - AOU Policlinico
Data Convenzione:	22/07/2008
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Il Protocollo di Intesa con la Regione Puglia (S.S.R.) E' tacitamente rinnovabile di anno in anno dopo la scadenza

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	7466^2011^PDS0-2011^2183
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) • Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista) • Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) • Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) • Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) • Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) • Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date

Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'iter intrapreso per la trasformazione del corso di laurea da ordinamento 509 a 270 ha tenuto conto d'indicazioni, modalitÃ e tempi statuiti dalla normativa vigente, in particolare del D.M. del 22 ottobre 2004 n. 270, del D.I. del 19 febbraio 2009 e del D.M. del 22 settembre 2010 n.17.

Nella revisione degli ordinamenti, si Ã¨ tenuto conto di quanto indicato nel D.I del 19 febbraio 2009, nel quale Ã¨ stato stabilito che almeno 22 CFU debbano essere previsti per gli ambiti disciplinari di base, almeno 104 CF debbano essere previsti per le attivitÃ caratterizzanti, dei quali non meno di 30 CFU per gli ambiti disciplinari caratterizzanti professionalizzanti della classe L/SNT3, ed almeno 60 CFU per le attivitÃ di tirocinio differenziato nello specifico profilo.
L'ordinamento didattico ha previsto, altresÃ¬, le attivitÃ formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e) del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270, attribuendo 6 CFU alle attivitÃ a scelta dello studente, 9 CFU per la prova finale (6 CFU alla tesi di laurea e 3 CFU alla lingua inglese), 6 CFU alle attivitÃ seminariali e 3 CFU ai laboratori professionali.
Come previsto del D.M. del 22 settembre 2010 n. 17, a ciascun insegnamento attivato Ã¨ stato attribuito un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare la parcellizzazione delle attivitÃ formative. Il numero totale previsto di esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzate come prove di esame integrate per piÃ¹ insegnamenti o moduli coordinati, Ã¨ pari a 20, di cui 16 per i moduli coordinati (comprensivi dell'idoneitÃ per l'inglese scientifico), 3 per le attivitÃ di tirocinio e 1 per le attivitÃ a scelta dello studente. Tutti gli insegnamenti e le altre attivitÃ formative sono or-ganizzate in moduli coordinati a ciascuno dei quali corrispondano di norma almeno 6 CFU o, comunque, non meno di 5 CFU previa delibera del Senato Accademico. In ottemperanza alle disposi-zioni legislative, l'impegno orario per la Classe L/SNT3 Ã¨ pari a 25 ore per ogni CFU sia di attivitÃ didattica frontale che per l'attivitÃ di tirocinio. Il RAD determina, con riferimento all'articolo 5, comma 3, del DM 22 ottobre 2004, n. 270, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio e/o alle altre attivitÃ formative di tipo individuale, nel rispetto delle apposite direttive dell'Unione Europea e del D.I. del 19 febbraio 2009.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Igiene Dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (cod off=1323442)

Ã confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. Ã stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Igiene Dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (cod off=1323442)

Ã confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. Ã stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe

All'interno della stessa classe sono previsti percorsi formativi specifici per figure professionali diverse tra loro, il cui campo di attivitÃ e responsabilitÃ Ã¨ determinato dal contenuto dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali. Pertanto, ciascuno dei percorsi formativi attivati nella classe Ã¨ indirizzato alla formazione di una ben delineata figura professionale.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	021404018	**ANATOMIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO** (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE)	BIO/16	Vincenzo BENAGIANO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/16	12
2	2014	021404055	**ANATOMIA UMANA GENERALE** (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE)	BIO/16	Matteo SACCIA *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/16	24
3	2013	021401817	**ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE** (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)	MED/41	PIERDOMENICO CARONE *Docente a contratto*		24
4	2014	021404089	**BIOCHIMICA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)	BIO/10	Ferdinando CAPUANO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/10	24
5	2014	021404127	**BIOLOGIA APPLICATA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)	BIO/13	Fittizio DOCENTE		24
6	2012	021401921	**CHIRURGIA ORALE** (modulo di ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA)	MED/50	Francesco INCHINGOLO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/28	24
7	2012	021401946	**CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA** (modulo di ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA)	MED/28	Francesco INCHINGOLO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/28	36
8	2012	021401967	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI)	IUS/07	LUIGI FRUSCIO *Docente a contratto*		24
			ENDOCRINOLOGIA		Vincenzo TRIGGIANI *Ricercatore*		

9	2013	021401992	(modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)	MED/13	*Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/13	12
10	2012	021402006	**ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE** (modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI)	MED/50	Fittizio DOCENTE		36
11	2014	021404251	**ETICA PROFESSIONALE** (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)	MED/50	Francesco BELLINO *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/03	12
12	2013	021402018	**FARMACOLOGIA** (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)	BIO/14	CARMELO PALMISANO *Docente a contratto*		24
13	2014	021404275	**FISICA APPLICATA** (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	FIS/07	Fittizio DOCENTE		24
14	2014	021404298	**FISIOLOGIA** (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE)	BIO/09	**Docente di riferimento** Gianfranco GENNARINI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/09	24
15	2014	021404339	**GENETICA MEDICA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)	MED/03	Nicoletta RESTA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/03	12
16	2014	021404375	**IGIENE GENERALE E APPLICATA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)	MED/42	**Docente di riferimento** Danila DE VITO *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/42	24
17	2012	021402116	**IMPLANTOLOGIA** (modulo di ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA)	MED/50	Francesco INCHINGOLO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/28	36
18	2014	021404452	**INFORMATICA** (modulo di FISICA, STATISTICA	INF/01	Vito Grazio LAVOLPE *Ricercatore*	MED/05	24

			ED INFORMATICA)		*Università degli Studi di BARI ALDO MORO*		
19	2014	021404475	**INGLESE SCIENTIFICO**	L-LIN/12	Elisa FORTUNATO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/12	36
20	2014	021404496	**ISTOLOGIA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)	BIO/17	**Docente di riferimento** Beatrice NICO *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/17	12
21	2014	021404583	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)	MED/17	Pietro DENTICO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/17	12
22	2013	021402186	**MATERIALI DENTALI** (modulo di ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA)	MED/28	Francesco INCHINGOLO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/28	24
23	2012	021402196	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI)	MED/44	SAVERIO FALCO *Docente a contratto*		12
24	2013	021402223	**MEDICINA INTERNA (ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA)** (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)	MED/09	Maria Teresa VENTURA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/09	12
25	2012	021402233	**MEDICINA LEGALE** (modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI)	MED/43	Francesco INTRONA *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/43	24
26	2014	021404668	**MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)	MED/07	Adriana MOSCA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/07	24
27	2013	021402299	**ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E**	MED/28	Francesco PETTINI *Ricercatore*	MED/28	24

			ENDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA)		*Università degli Studi di BARI ALDO MORO*		
28	2012	021402304	**ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITÃ** (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3)	MED/28	Francesco INCHINGOLO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/28	24
29	2013	021402320	**ORTOGNATODONZIA** (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)	MED/28	Daniela DI VENERE *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/28	24
30	2014	021404754	**PARODONTOLOGIA 1** (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)	MED/28	Francesco MANGINI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/50	24
31	2013	021402332	**PARODONTOLOGIA CHIRURGICA** (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2)	MED/50	Francesco MANGINI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/50	24
32	2014	021404768	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)	MED/04	Angela VINELLA *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/04	24
33	2013	021402349	**PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA** (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE)	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
34	2014	021404781	**PEDAGOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)	M-PED/01	Angela MUSCHITIELLO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-PED/01	24
35	2013	021402354	**PEDIATRIA** (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)	MED/38	**Docente di riferimento** Maria Felicia FAIENZA *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/38	12
					Francesco		

36	2013	021402363	**PEDODONZIA** (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)	MED/28	INCHINGOLO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/28	24
37	2012	021402375	**PROTESI** (modulo di ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA)	MED/28	Francesco INCHINGOLO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/28	24
38	2014	021404855	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)	M-PSI/01	Fittizio DOCENTE		24
39	2013	021402422	**RADIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA** (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE)	MED/36	Marco MOSCHETTA *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/36	12
40	2013	021402430	**SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE** (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2)	MED/49	Giovanni DE PERGOLA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/09	24
41	2012	021402431	**SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITÃ** (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3)	MED/50	Francesco INCHINGOLO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/28	36
42	2014	021404961	**STATISTICA MEDICA** (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	MED/01	Fittizio DOCENTE		24
43	2012	021402467	**STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA** (modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI)	SECS-S/02	Fittizio DOCENTE		24
44	2014	021404979	**TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE** (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)	MED/50	Francesco PAPA *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/28	36
45	2012	021402471	**TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITÃ** (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3)	MED/50	Francesco INCHINGOLO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/28	36

46	2014	021404980	**TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1** (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)	MED/50	Francesco INCHINGOLO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/28	36
47	2013	021402472	**TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 2** (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2)	MED/50	Francesco MANGINI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/50	36
48	2013	021402473	**TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 3** (modulo di ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA)	MED/50	Francesco MANGINI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/50	36
49	2013	021402474	**TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE** (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE)	MED/50	Francesco MANGINI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/50	24
50	2014	021404981	**TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE** (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)	MED/50	Francesco PAPA *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/28	12
51	2014	021405022	**TIROCINIO 1**	MED/50	Fittizio DOCENTE		250
52	2013	021402532	**TIROCINIO 2**	MED/50	Fittizio DOCENTE		600
53	2012	021402537	**TIROCINIO 3**	MED/50	Fittizio DOCENTE		650
						ore totali	2688

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU* INF/01 Informatica ↳ *INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU* FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU*	8	8	8 - 10
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU* MED/04 Patologia generale ↳ *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU* MED/03 Genetica medica ↳ *GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU* BIO/17 Istologia ↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU* BIO/16 Anatomia umana	15	15	13 - 17

	↳ *ANATOMIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (1 anno) - 1 CFU* ↳ *ANATOMIA UMANA GENERALE (1 anno) - 2 CFU* BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU* BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU*			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ↳ *ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU* MED/09 Medicina interna ↳ *MEDICINA INTERNA (ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA) (2 anno) - 1 CFU*	3	3	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	24 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *ETICA PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU* ↳ *TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (1 anno) - 3 CFU* ↳ *TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (1 anno) - 3 CFU* ↳ *TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (1 anno) - 1 CFU*			

Scienze dell'igiene dentale	↳ *PARODONTOLOGIA CHIRURGICA (2 anno) - 2 CFU* ↳ *TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 2 (2 anno) - 3 CFU* ↳ *TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 3 (2 anno) - 3 CFU* ↳ *TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (2 anno) - 2 CFU* ↳ *CHIRURGIA ORALE (3 anno) - 2 CFU* ↳ *ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (3 anno) - 3 CFU* ↳ *IMPLANTOLOGIA (3 anno) - 3 CFU* ↳ *SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITÃ (3 anno) - 3 CFU* ↳ *TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITÃ (3 anno) - 3 CFU* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 2 CFU* MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ *PARODONTOLOGIA 1 (1 anno) - 2 CFU* ↳ *MATERIALI DENTALI (2 anno) - 2 CFU* ↳ *ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA (2 anno) - 2 CFU* ↳ *PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU* ↳ *ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITÃ (3 anno) - 2 CFU* ↳ *PROTESI (3 anno) - 2 CFU*	46	46	42 - 46
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive ↳ *MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU* BIO/14 Farmacologia ↳ *FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU*	3	3	2 - 4
	MED/44 Medicina del lavoro			

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	↳ *MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU* MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU* MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *RADIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU*	4	4	3 - 5
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ *ORTOGNATODONZIA (2 anno) - 2 CFU* ↳ *PEDODONZIA (2 anno) - 2 CFU* ↳ *CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 3 CFU* MED/13 Endocrinologia ↳ *ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU*	8	8	4 - 8
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ *PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU*	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica ↳ *STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 2 CFU*	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU*	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *TIROCINIO 1 (1 anno) - 10 CFU* ↳ *TIROCINIO 2 (2 anno) - 24 CFU* ↳ *TIROCINIO 3 (3 anno) - 26 CFU*	60	60	60 - 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			127	117 - 135

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU* MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ *SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 2 CFU*	3	3	2 - 4
Totale attività Affini			3	2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	167 - 195

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attivitÃ di base

Note relative alle altre attivitÃ

Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

L'inserimento del settore scientifico disciplinare MED/49 giÃ compreso nelle attivitÃ di tirocinio Ã¨ motivato dalla necessitÃ di approfondire anche con lezioni frontali i contenuti disciplinari caratteristici di tale settore.

Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	8	10	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica	13	17	11

	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		

Totale Attività di Base	24 - 32

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	42	46	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/17 Malattie infettive	2	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	3	5	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/28 Malattie odontostomatologiche	4	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60

	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	117 - 135

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	2	4	-

Totale Attività Affini	2 - 4

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	167 - 195