Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)*(IdSua:1512285)*
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Audioprothesic Techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/tecniche-audioprotesiche
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/regolamento-per-la-determinazione-di-tasse-e-contributi-2013-2014/vie
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DENTICO Pietro Altri nominativi inseriti: QUARANTA Nicola Antonio Adolfo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse delle discipline oto-oftalmologiche
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	DellEmergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FOTI	Caterina	MED/35	PA	1	Caratterizzante

2.	GIORDANO	Paola	MED/38	PA	1	Caratterizzante
3.	GUERRIERO	Silvana	MED/30	RU	1	Caratterizzante
4.	GIUSTINO	Arcangela	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	QUARANTA	Nicola Antonio Adolfo	MED/31	PA	1	Caratterizzante
6.	TREROTOLI	Paolo	MED/01	RU	1	Base

Rappresentanti Studenti	Rubino Francesco francescorubino83@libero.it Marzano Antonio demianz@hotmail.it Cuccovillo Biagio biagiocuccovillo@hotmail.it Cassano Roberta roberta.cassano@hotmail.it Mitolo Rosa r0sa_93@alice.it Giannoccaro Martina martinagiannoccaro@gmail.com Liantonio Nicolò nicololiantonio@hotmail.it Piepoli Marina marinapiepoli93@gmail.it Bruno Daniele nnoffio88@libero.it Letizia Paola Maria paolam.letizia@libero.it Alba Annalisa annalisaalba@libero.it Chiffi Leonardo leonard8@hotmail.it
Gruppo di gestione AQ	PIETRO DENTICO IGNAZIO SALONNA VINCENZO DI NICOLA NICOLA ANTONIO ADOLFO QUARANTA GIUSEPPE BUX ANTONIO MARZANO
Tutor	Caterina FOTI Paolo TREROTOLI Silvana GUERRIERO Nicola Antonio Adolfo QUARANTA Arcangela GIUSTINO Paola GIORDANO Giuseppe BUX Paola DIBISCEGLIA Salvatore MEVOLI Gaetanella PISCITELLI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studi di Tecniche Audioprotesiche deriva dal corso omonimo istituito secondo il D.M. 3 novembre 1999, n. 509 attivato nell'A.A. 2001-02; Ã¨ stato trasformato secondo D.M. 22 ottobre 2004, n. 270; la sua attivazione Ã¨ STATA ininterrotta. Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico audioprotesista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanitÃ 14 settembre 1994, n. 668 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attivitÃ nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; operano su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilitÃ e la conseguente autonomia. L'attivitÃ del laureati in audioprotesi Ã¨ volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chiocciole o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Essi collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sorditÃ mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso; svolgono la loro attivitÃ

professionale in strutture sanitarie, pubbliche o
private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

QUADRO A1 — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare Ã¨ stata evidenziata la necessitÃ di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attivitÃ comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo Ã¨ emersa la necessitÃ di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attivitÃ di tutorato. A tal fine si Ã¨ ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:
I Tecnici Audioprotesisti svolgono la loro attivitÃ nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi;
operano su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilitÃ
e la conseguente autonomia. L'attivitÃ del laureati in audioprotesi Ã¨ volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chiocciole o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Essi collaborano con altre figure professionali ai programmi di
prevenzione e di riabilitazione delle sorditÃ mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso;

competenze associate alla funzione:
Il percorso formativo del corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche ha come obiettivi formativi
specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilitÃ pratiche/applicative (saper fare).
In particolare, nella formazione del Tecnico Audioprotesista, gli obiettivi sono finalizzati ad
ottenere che il laureato sia in grado di:
- svolgere attivitÃ nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione
e correzione dei deficit uditivi
- operare su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilitÃ
e la conseguente autonomia
- applicare presidi protesici previo rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione
e l'applicazione delle chiocciole o di altri sistemi di accopiamento acustico
- somministrare prove di valutazione protesica
- prevenire la sorditÃ in collaborazione con altre figure professionali
- riabilitare la sorditÃ in collaborazione con altre figure professionali mediante la fornitura di
presidi protesici, il loro adattamento e l'addestramento al loro uso
- svolgere attivitÃ professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza

o libero-professionale.
In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attivitÃ formativa, prevalentemente organizzata in "Insegnamenti specifici", garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l' approfondimento, altresÃ¬, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli piÃ¹ specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi.
All'attivitÃ didattica tradizionale si affianca l'attivitÃ di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate facenti parte dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali (ANAP) e Associazione Nazionale Audioprotesisti (ANA) per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilitÃ e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audioprotesiche acquisiscono la capacitÃ di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audioprotesico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito
assistenziale nei diversi contesti della sanitÃ pubblica ed assistenziale. Le attivitÃ di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilitÃ comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione.

sbocchi professionali:
I Tecnici Audioprotesisti svolgono la loro attivitÃ professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici audioprotesisti - (3.2.1.4.2)

QUADRO A3 | Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di Tecniche Audioprotesiche i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. L'UniversitÃ di Bari, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle te-oriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva appli-cazione professionale, nonchÃ© conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.
Ai fini dell'accesso vengono, altresÃ¬, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre UniversitÃ ita-liane, nonchÃ© i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curricu-lum trasmesso dalla UniversitÃ di origine e dei programmi dei Corsi in quella UniversitÃ accreditati. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederÃ ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche. Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio dell'UniversitÃ di Bari o di altra UniversitÃ , anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea o di FacoltÃ , compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso Ã¨, comunque, condizionata dalla disponibilitÃ di posti, nell'ambito del numero programmato. Le attivitÃ giÃ riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari, nell'ambito di corsi di studio di primo livello delle professioni sanitarie, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito

di corsi di studio magistrale delle professioni sanitarie.

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso

Il percorso formativo del corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscen-za (sapere), l'attitudine e le abilitÃ pratiche/applicative (saper fare).
In particolare, nella formazione del Tecnico Audioprotesista, gli obiettivi sono finalizzati ad ottene-re che il laureato sia in grado di:
- svolgere attivitÃ nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi
- operare su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena re-sponsabilitÃ e la conseguente autonomia
- applicare presidi protesici previo rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la co-struzione e l'applicazione delle chiocciole o di altri sistemi di accopiamento acustico
- somministrare prove di valutazione protesica
- prevenire la sorditÃ in collaborazione con altre figure professionali
- riabilitare la sorditÃ in collaborazione con altre figure professionali mediante la fornitura di presidi protesici, il loro adattamento e l'addestramento al loro uso
- svolgere attivitÃ professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di di-pendenza o libero-professionale.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attivitÃ formativa, prevalentemente organizza-ta in "Insegnamenti specifici", garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l' approfondimento, altresÃ¬, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli piÃ¹ specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disci-plinari affini ed integrativi. Ai sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato pre-vede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle in-formazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, se-minari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrÃ di moderni strumenti didat-tici. All'attivitÃ didattica tradizionale si affianca l'attivitÃ di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate facenti parte dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali (ANAP) e Associazione Nazionale Audioprotesisti (ANA) per il soddi-sfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilitÃ e di
autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audioprotesiche acquisi-scono la capacitÃ di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audioprotesi-co e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assi-stenziale nei diversi contesti della sanitÃ pubblica ed assistenziale. Le attivitÃ di laboratorio e di ti-rocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente desi-gnati sulla base di abilitÃ comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le at-tivitÃ di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al piÃ¹ elevato livel-lo formativo previsto per i profili della specifica classe.
Il piano di studi prevede 18 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di e-same integrate per piÃ¹ insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.
Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attivitÃ ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il regolamento didattico del Corso di Laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, che la quota dell' impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attivitÃ formative di tipo individuale non sarÃ inferiore ad almeno il 50% delle venticinque ore previste per ciascun CFU.

Il percorso formativo Ã¨ strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilitÃ previste nel profilo curriculare statuito dalla normati-va vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessitÃ di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualitÃ della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualitÃ percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

QUADRO A4.b	**Risultati di apprendimento attesi** **Conoscenza e comprensione** **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Area A - Scientifica di Base

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere le nozioni di base della Biochimica, Biologia, Genetica, Fisiologia, Istologia ed Anatomia che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che si sviluppano in etÃ evolutiva, adulta e geriatrica.
2. Comprendere le nozioni di base della Fisica Medica (con approfondimento della Fisica Acustica) dellÂInformatica (applicata ad ambiente Biomedico) e della Statistica Medica.
3. Comprendere nozioni di Glottologia e Linguistica della lingua Italiana.
4. Comprendere gli aspetti Psicologici e Pedagogici dei pazienti ipoacusici e/o con problemi di linguaggio sia in etÃ pediatrica che adulta.
5. Studio della lingua Inglese. con particolare riguardo agli aspetti scientifici dellÂarea di Medicina.
Verifica dÂapprendimento
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in etÃ evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali Ã¨ rivolto il loro intervento preventivo e protesico riabilitativo.
2. Saper interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica e della Fisica Acustica, dellÂInformatica applicata ad apparecchiature Biomediche di area Clinica ORL (Audiometro, app. per timpanometria ecc.) e della Statistica Medica con particolare riguardo agli aspetti Epidemiologici
3. Padronanza nellÂapplicare i concetti base di Glottologia e Linguistica della lingua Italiana e dei processi di fonazione.
4. Saper interpretare gli aspetti psicologici e Pedagogici di disagio personale e relazionale dei pazienti ipoacusici e/o con problemi di linguaggio sia in etÃ pediatrica che adulta.
5. Dovranno saper utilizzare lÂinglese nellÂambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; Saper leggere e comprendere articoli scientifici in lingua Inglese, frasi idiomatiche piÃ¹ comuni, con particolare riguardo allÂarea di Medicina e quella ORL in particolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA url
BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA url

FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI url
FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA url
GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA url

INGLESE SCIENTIFICO url
PSICOPEDAGOGIA url

Area B - Scienze Tecniche Audioprotesiche

Conoscenza e comprensione

Il Tecnico Audioprotesista dovrÃ acquisire le seguenti conoscenze tecniche:
1. Apprendere la lettura e lÂinterpretazione degli esami clinici e strumentali; inquadrare il tipo di ipoacusia e valutarne le indicazioni e possibilitÃ di recupero protesico;Apprendere le tecniche audioprotesiche e del controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi.
2. Apprendere le tecniche per il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e l'applicazione delle chiocciole; per prevenire la sorditÃ , riabilitare la sorditÃ in collaborazione con altre figure professionali, acquisire le tecniche per lÂadattamento ottimale dei presidi protesici.
3. Tirocinio e attivitÃ laboratorio: All'attivitÃ didattica tradizionale si affianca l'attivitÃ di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate facenti parte dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali (ANAP) e Associazione Nazionale Audioprotesisti (ANA) per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni.
Verifica dÂapprendimento
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.
La verifica di tirocinio mira allÂaccertamento delle competenze Tecnico-strumentali e delle metodiche di laboratorio; essa si esplica con esami orali e/o scritti, nonchÃ© con lÂesecuzione pratica di indagini strumentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

2Â° Campo - CapacitÃ di applicare conoscenza e comprensione
1. Saper applicare le tecniche audioprotesiche acquisite per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; svolgere attivitÃ nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi. Saper applicare, su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilitÃ e la conseguente autonomia, le tecniche per il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e l'applicazione delle chiocciole o di altri sistemi di accoppiamento acustico; somministrare prove di valutazione protesica; prevenire e riabilitare la sorditÃ in collaborazione con altre figure professionali.
2. Il laureato in tecniche audioprotesiche, alla fine del percorso formativo saprÃ applicare correttamente le procedure valutative audiologiche e lÂutilizzo dellÂorecchio elettronico, test delle abilitÃ uditive e valutazioni audiologiche con questionari; acquisire manualitÃ oltre che competenza nel rilevare lÂimpronta protesica su cui costruire il sussidio uditivo; selezionare, adattare e valutare lÂefficacia dellÂapparecchio acustico applicato.
3. Tirocinio e attivitÃ laboratorio: Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilitÃ e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audioprotesiche acquisiscono la capacitÃ di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audioprotesico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanitÃ pubblica ed assistenziale. Le attivitÃ di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilitÃ comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attivitÃ di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al piÃ¹ elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE url
AUDIOLOGIA E FONIATRIA II url
AUDIOLOGIA E FONIATRIA url
SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE II url
SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE I url
TIROCINIO 2 url
SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE III url

TIROCINIO PARTE I url
TIROCINIO 3 url
TIROCINIO PARTE II url

Area C Scienze Cliniche/Chirurgiche , Management e Giuridico-amministrative

Conoscenza e comprensione

1. Il Tecnico Audioprotesista dovrÃ acquisire le competenze per sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente: competenze Farmacologiche, di Patologia Generale e delle Cliniche; approfondire gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione lÂassistenza e la riabilitazione nelle terapie medico/chirurgiche al fine dellÂottenimento del piÃ¹ elevato grado di benessere del paziente. AvrÃ la conoscenza di tutte le patologie neurologiche che comportino perdita uditiva.
2. Il Tecnico Audioprotesista dovrÃ conoscere tutti i principi giuridici, deontologici, medico-legali legati alla professione. Le norme Giuridiche e Medico-legali che definiscono il suo campo dÂazione, la sua responsabilitÃ rispetto al soggetto non udente.
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

2Â° Campo - CapacitÃ di applicare conoscenza e comprensione

1. Il Tecnico Audioprotesista dovrÃ saper sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione lÂassistenza e la riabilitazione nelle terapie medico-chirurgiche al fine dellÂottenimento del piÃ¹ elevato grado di benessere del paziente. Il laureato in tecniche audioprotesiche, al momento dellÂesame finale, dovrÃ aver raggiunto un buon grado di autonomia decisionale che derivi dal percorso formativo teorico-pratico dei tre anni. SaprÃ intervenire, in base alle prescrizioni mediche, sulle principali problematiche connesse con lÂaudiolesione in ambito materno-infantile, pediatrico, geriatrico ed avrÃ conoscenza di tutte le patologie cliniche-neurologiche che comportino perdita uditiva. SarÃ in grado di mettere in campo, grazie alla conoscenza delle norme che definiscono il suo campo dÂazione e la sua responsabilitÃ rispetto al soggetto non udente, comportamenti deontologicamente corretti ed in linea con i dettami medico-legali legati alla professione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO url
DERMATOLOGIA url
MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO url
MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE url
OTORINOLARINGOIATRIA url
SPECIALITÃ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE url
NEUROSCIENZE url
ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

I laureati di Tecnichge Audioprotesiche devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le se-guenti abilitÃ :

	- assumere decisioni assistenziali; - decidere prioritÃ su gruppi di pazienti; - decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto; - attuare l'assistenza audioprotesica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e diffe-renze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio culturali; - decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali; - valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali; - assumere la responsabilitÃ e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformitÃ al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali; - assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente; - analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni; - decidere in situazioni a diversitÃ di posizioni (conflitti o dilemmi). Metodologie e attivitÃ formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - lezioni; - lettura guidata ed esercizi di applicazione; - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici; - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assun-zione di autono-mia e responsabilitÃ ; - sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - esami scritti e orali, prove di casi a tappe; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione struttura-te e	
Autonomia di giudizio		

	report clinici sulla pratica professionale); - esame strutturato oggettivo a stazioni.	
Abilità comunicative	I laureati di tecniche Audioprotesiche devono sviluppare le seguenti abilitÃ comunicative: - utilizzare abilitÃ di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tut-te le etÃ e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta: - utilizzare modalitÃ di comunicazione appropriate nel team multi professionale; - utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi speci-fici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di sup-porto, stu-denti infermieri, infermieri); - sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilitÃ di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili; - gestire conflitti derivanti da posizioni diverse; - facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati; - collaborare con il team di cura per concordare modalitÃ operativi e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida. Metodologie e attivitÃ formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - lezioni; - video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze; - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione struttura-te e report clinici); - esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.	
	I laureati di Tecniche Audioprotesiche devono sviluppare le seguenti capacitÃ di autoapprendi-mento: - sviluppare abilitÃ di studio indipendente; - dimostrare la capacitÃ di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attivitÃ pratica; - sviluppare la capacitÃ di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attivitÃ , pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori; - dimostrare la capacitÃ di ricercare con continuitÃ le opportunitÃ di autoapprendimento; - dimostrare capacitÃ di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - dimostrare capacitÃ di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; - dimostrare capacitÃ e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere pro-blemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca. Strumenti didattici, metodologie e attivitÃ formative per sviluppare i risultati attesi: - apprendimento basato sui problemi	

Capacità di apprendimento	- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - project - work, report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro - puntualitÃ e qualitÃ nella presentazione degli elaborati. Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (ca-pacitÃ di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, grup-pi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrÃ dei moderni strumenti didattici. La capacitÃ di applicare le conoscenze conseguite viene acquisita attraverso attivitÃ di tirocinio nelle diverse realtÃ assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attivitÃ ed agli elaborati relativi alla prova finale e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacitÃ di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.	

QUADRO A5 | Prova finale

Presso l'UniversitÃ di Bari, per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo stu-dente iscritto alla classe ha la disponibilitÃ di 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale si compone di:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le cono-scenze e abilitÃ teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.
Per essere ammesso a sostenere la prova finale (esame di Laurea), lo studente deve aver regolar-mente frequentato per il monte ore complessivo previsto i singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione. La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali sia in forma scritta, che orale o dimostrativa, finalizzata ad accertare il possesso di competenze fondamentali per la pratica infermieristica, quali abilitÃ di pianificazione dell'assistenza, abilitÃ decisionali e tecnico operative.
Scopo della tesi Ã¨ quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.
La commissione della seduta di laurea e della prova pratica Ã¨ composta da sette docenti del corso di studio da un rappresentante del ministero della salute da un rappresentante del Ministro dell'Istruzione, dell'UniversitÃ e della Ricerca e da due rappresentanti collegio professionale maggiormente rappresentativo (ANAP- Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali).
Oltre al relatore Ã¨ prevista anche la figura del contro relatore che ha il compito di stimolare lo studente a lavorare in maniera autonoma.

La discussione della tesi Ã¨ pubblica e viene presentata in PowerPoint
in modo che tutta la commissione ed il pubblico possa seguire tale lavoro.
La valutazione generale terra conto:
del curricula di studi ,
dell'impegno profuso dallo studente nel preparare la tesi
dall'esposizione di tale elaborato

QUADRO B1.a | Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: per ulteriori informazioni sul corso, programmi, curricula docenti, etc:
http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp

QUADRO B1.b | Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attivitÃ ed agli elaborati relativi alla prova finale e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacitÃ di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.
Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=18&idnwk=14&idFiltro=

QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do

QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=18&idnwk=15&idFiltro=

QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA *(modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)* link	RIZZI ANNA	RU	2	24	
2.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)* link	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
3.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E FONIATRIA I *(modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)* link	SALONNA IGNAZIO	PA	2	24	
4.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E FONIATRIA II *(modulo di ORGANI DI SENSO)* link	DI NICOLA VINCENZO	PA	2	24	
5.	MED/50	Anno di corso 1	AUDIOPROTESI GENERALE *(modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)* link	PISCITELLI GAETANELLA		2	24	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)* link	PALESE LUIGI LEONARDO	RU	1	12	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)* link	BASILE ROSA		2	24	
8.	MED/35	Anno di corso 1	DERMATOLOGIA *(modulo di ORGANI DI SENSO)* link	FOTI CATERINA	PA	2	24	✔
		Anno di	FARMACOLOGIA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)*	GIUSTINO				

9.	BIO/14	corso 1	link	ARCANGELA	RU	2	24	✔
10.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI *(modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)* link	BELLINO FRANCESCO	PO	2	24	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA *(modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA *(modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)* link	FEDERICI ANTONIO	PA	2	24	
13.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA *(modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)* link	RESTA NICOLETTA	PA	2	24	
14.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA *(modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)* link	SAVINO MICHELINA	RU	2	24	
15.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA *(modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)* link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	FORTUNATO ELISA	RU	3	36	
17.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)* link	GRANO MARIA	PA	1	12	
18.	MED/30	Anno di corso 1	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO *(modulo di ORGANI DI SENSO)* link	GUERRIERO SILVANA	RU	1	12	✔
19.	MED/28	Anno di corso 1	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE *(modulo di ORGANI DI SENSO)* link	PETRUZZI MASSIMO	RU	2	24	
20.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA *(modulo di ORGANI DI SENSO)* link	QUARANTA NICOLA ANTONIO ADOLFO	PA	3	36	✔
21.	MED/04	Anno di corso	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO*	LOVERO ROBERTO		2	24	

		1	*SOCCORSO)* link					
22.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE *(modulo di PSICOPEDAGOGIA)* link	MUSCHITIELLO ANGELA	RU	2	24	
23.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di PSICOPEDAGOGIA)* link	PONTIGGIA GIOVANNA TERESA		3	36	
24.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)* link	DE LETTERIIS SESTILIO		1	12	
25.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)* link	TREROTOLI PAOLO	RU	2	24	✔
26.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 link	DOCENTE FITTIZIO		10	250	
27.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di SPECIALITÃ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)* link	RESTA LEONARDO	PO	1	12	
28.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA E FONIATRIA link	SALONNA IGNAZIO	PA	6	72	
29.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA IV *(modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE II)* link	DOCENTE FITTIZIO		4	48	
30.	MED/50	Anno di corso 2	AUDIOPROTESI I *(modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE I)* link	DOCENTE FITTIZIO		4	48	
31.	MED/50	Anno di corso 2	AUDIOPROTESI II *(modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE II)* link	DOCENTE FITTIZIO		4	48	
32.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE *(modulo di SPECIALITÃ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)* link	PEZZOLLA ANGELA	PA	1	12	
33.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA *(modulo di SPECIALITÃ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	

34.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE *(modulo di SPECIALITÃ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)* link	DENTICO PIETRO	PA	1	12	
35.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE *(modulo di NEUROSCIENZE)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
36.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA *(modulo di SPECIALITÃ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)* link	GIANNELLI GIANLUIGI	PA	1	12	
37.	ING-INF/07	Anno di corso 2	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE *(modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE I)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
38.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA *(modulo di NEUROSCIENZE)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
39.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di NEUROSCIENZE)* link	MARGARI LUCIA	PO	2	24	
40.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA *(modulo di SPECIALITÃ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)* link	GIORDANO PAOLA	PA	2	24	✔
41.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA *(modulo di NEUROSCIENZE)* link	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
42.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL. *(modulo di NEUROSCIENZE)* link	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
43.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 link	DOCENTE FITTIZIO		20	500	
44.	ING-INF/06	Anno di corso 3	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA *(modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE III)* link	QUAGLIARELLA LIVIO	PA	1	12	
45.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE *(modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)* link	DAMMACCO GIUSEPPE	RU	2	24	

46.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI) *(modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)* link	QUARTO MICHELE	PO	1	12	
47.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO *(modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)* link	IANDOLO ELVIRA		2	24	
48.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)* link	CASSANO FILIPPO	PA	1	12	
49.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE *(modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)* link	VINCI FRANCESCO	PA	1	12	
50.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PARTE I *(modulo di TIROCINIO 3)* link	DOCENTE FITTIZIO		1	25	
51.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PARTE II *(modulo di TIROCINIO 3)* link	DOCENTE FITTIZIO		29	725	

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Orientamento e tutorato
Policlinico - Plesso Polifunzionale
Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari
tel. 080 547 8662
fax 080 547 8666
e-mail: v.delconte@polifun.uniba.it

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Tutor del tirocinio pratico:
Dott.ssa Francesca Bellomo; tel 080/5478716
Dott.ssa Paola Dibisceglia; tel 080/5478716
Dott.ssa Gaetanella Piscitelli; tel 080/5478716
Dott. Salvatore Mevoli; tel 080/5478716
Dott. Giuseppe Bux; tel 080/5478225

Tutor di riferimento del corso di studio
Prof. Paolo Trerotoli SSD = MED/31;
Prof.ssa Caterina Foti SSD = MED/35;
Prof.ssa Silvana Guerriero SSD = MED/30;
Prof. Nicola Antonio Adolfo Quaranta SSD = MED/31;
Prof.ssa Arcangela Giustino SSD = BIO/14;
Prof.ssa Paola Giordano SSD = MED/38;

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Il Corso di studio ben si integra con quanto giÃ offre l' UniversitÃ di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti iscritti o laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all' inserimento nel mondo del lavoro.

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

La Commissione Tecnico Pedagogica del CdS - in accordo con l'associazione di categoria professionale maggiormente rappresentativa a livello nazionale (ANUP) - fa svolgere agli studenti un'attivitÃ di TIROCINIO ESTERNO. Per tirocinio esterno s'intende un'attivitÃ svolta all'esterno delle strutture universitarie, presso Ditte, Aziende, Enti pubblici o privati che hanno sottoscritto una convenzione con l'UniversitÃ degli Studi di Bari "Aldo Moro".

QUADRO B6 | Opinioni studenti

L'analisi delle risposte delle valutazioni fornite dal pdf allegato dimostrano che l'opinione degli studenti appare piÃ¹ che soddisfacente per tutte le 24 domande somministrate. Si pone l'accento sulla domanda D24 (interesse dell'insegnamento per questa disciplina) che ha visto circa 1/3 degli studenti che ha prodotto risposte con punteggio insufficiente. Tale valutazione puÃ² dipendere dal fatto che nel piano di studi siano inserite materie che non suscitano particolare interesse in quanto probabilmente giudicate dagli studenti non appropriate alla qualifica professionale che il corso prevede. Complessivamente la media delle risposte per il nostro CdL Ã¨ in linea con quella della FacoltÃ e in qualche caso superiore.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Valutazione della Didattica: opinione di più corsi

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

anno di laurea: 2013
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Bari
FacoltÃ /Dipartimento/Scuola: Medicina e chirurgia (Fac.)
gruppo disciplinare: medico
classe di laurea: professioni sanitarie tecniche (L/SNT3, SNT/3)
corso di laurea (post-riforma): tecniche audioprotesiche (giÃ tecnico audioprotesista) (SNT/3)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: DATI PROFILO LAUREATI IN TECNICHE AUDIOPROTESICHE ANNO 2013

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti Ã¨ programmato in sede nazionale ed Ã¨ in NÂ° 21. La loro provenienza Ã¨ aperta a tutti i cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in italia.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Tabelle da 1 a 11bis dei dati di ingresso, di percorso e d'uscita

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

anno di laurea: 2013
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Bari
FacoltÃ /Dipartimento/Scuola: Medicina (Scuola)
gruppo disciplinare: medico
classe di laurea: tutte
corso di laurea (post-riforma): tecniche audioprotesiche (giÃ tecnico audioprotesista) (SNT/3)

Descrizione link: Sito Almalaurea: Statistiche di ingresso dei laureati TECNICHE AUDIOPROTESICHE al 2013 nel mondo del lavor
Link inserito:
https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&grupp

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziale Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) o con aziende private accreditate e/o convenzionate col SSN.
E' in atto da 2 anni una convenzione con aziende commerciali del territorio Barese, iscritte all'associazione professionale maggiormente rappresentativa a livello Nazionale dei Tecnici Audioproteisti (AIA) e regionale (ANAP). Non essendo ancora concluso il ciclo triennale della convenzione, non sono ancora disponibili le rilevazioni delle opinioni espresse dai soggetti convenzionati.

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilitÃ a livello di Ateneo

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

La Commissione per l'Assicurazione della QualitÃ del Corso di Studio Ã¨ cosÃ¬ composta:

Presidente: Prof. Pietro Dentico, in qualitÃ di Decano del Consiglio d'Interclasse delle aree tecniche diagnostica e assistenziale e della riabilitazione oto-oftalmologiche

Componenti: Nicola Quaranta in qualitÃ di Coordinatore didattico del Corso;
Prof. Ignazio Salonna, Prof. Vincenzo Di Nicola, Dott. Giuseppe Bux; sig. Antonio Marzano rappresentante degli studenti.

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Nella medesima Classe delle professioni sanitarie L/SNT3 esistono altri corsi di studio attivati, ciascuno di essi perÃ² ha un suo specifico profilo professionale, ben distinto dagli altri e determinato da Decreti Ministeriali ad hoc. L'attivazione del corso di studio nasce da una attenta valutazione della richiesta occupazionale avanzata da strutture pubbliche (SSR) e private, essendo gli esiti occupazionali conseguiti dai corsi di studio della medesima regione e di regioni limitrofe buoni ma insufficienti. In Ateneo non ci sono Corsi di Studio che hanno come obiettivo figure professionali equipollenti a quelle del corso per cui questo costituisce motivo di attuazione del Corso di Studi.
La Commissione di AQ sarÃ responsabile della compilazione della SUA CdS entro il 30 maggio 2013, nonchÃ© del Rapporto di riesame entro il 30 novembre 2013.
GarantirÃ la corretta somministrazione agli studenti della modulistica inerente la soddisfazione degli stessi secondo le modalitÃ predisposte dal Nucleo di Valutazione.
Si interfaccerÃ inoltre con il Presidio della QualitÃ di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualitÃ del Corso di Studio.

QUADRO D4 | Riesame annuale

La Commissione del Presidio di QualitÃ composta da Prof. Nicola Quaranta, Prof. Ignazio Salonna, Prof. Vincenzo Di Nicola, Dott. Giuseppe Bux si impegna a vigilare affinchÃ¨ entro il 01/10/2013, vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti. Inoltre alla scadenza del 30/11/2013 preparerÃ il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lÂattivazione del Corso di Studio

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Audioprothesic Techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/tecniche-audioprotesiche
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/regolamento-per-la-determinazione-di-tasse-e-contributi-2013-2014/vie
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DENTICO Pietro Altri nominativi inseriti: QUARANTA Nicola Antonio Adolfo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse delle discipline oto-oftalmologiche
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Altri dipartimenti	DellEmergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FOTI	Caterina	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. DERMATOLOGIA
2.	GIORDANO	Paola	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
3.	GUERRIERO	Silvana	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO
4.	GIUSTINO	Arcangela	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
5.	QUARANTA	Nicola Antonio Adolfo	MED/31	PA	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA
6.	TREROTOLI	Paolo	MED/01	RU	1	Base	1. STATISTICA MEDICA

✔ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✔ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rubino	Francesco	francescorubino83@libero.it	
Marzano	Antonio	demianz@hotmail.it	
Cuccovillo	Biagio	biagiocuccovillo@hotmail.it	
Cassano	Roberta	roberta.cassano@hotmail.it	
Mitolo	Rosa	r0sa_93@alice.it	
Giannoccaro	Martina	martinagiannoccaro@gmail.com	
Liantonio	Nicolò	nicololiantonio@hotmail.it	
Piepoli	Marina	marinapiepoli93@gmail.it	
Bruno	Daniele	nnoffio88@libero.it	
Letizia	Paola Maria	paolam.letizia@libero.it	
Alba	Annalisa	annalisaalba@libero.it	
Chiffi	Leonardo	leonard8@hotmail.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DENTICO	PIETRO
SALONNA	IGNAZIO
DI NICOLA	VINCENZO
QUARANTA	NICOLA ANTONIO ADOLFO
BUX	GIUSEPPE
MARZANO	ANTONIO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FOTI	Caterina	
TREROTOLI	Paolo	
GUERRIERO	Silvana	
QUARANTA	Nicola Antonio Adolfo	
GIUSTINO	Arcangela	
GIORDANO	Paola	
BUX	Giuseppe	
DIBISCEGLIA	Paola	
MEVOLI	Salvatore	
PISCITELLI	Gaetanella	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 21
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	13/10/2014
Utenza sostenibile	21

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007	
Ente:	Regione Puglia - AOU Policlinico
Data Convenzione:	22/07/2008
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Il Protocollo d'intesa con la Regione Puglia (S.S.R. Ã¨ tacitamente rinnovabile di anno in anno dopo la scadenza

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	7472^2011^PDS0-2011^2183
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) • Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) • Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista) • Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) • Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) • Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) • Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date

Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'iter intrapreso per la trasformazione del corso di laurea da ordinamento 509 a 270 ha tenuto conto d'indicazioni, modalitÃ e tempi statuiti dalla normativa vigente, in particolare del D.M. del 22 ottobre 2004 n. 270, del D.I. del 19 febbraio 2009 e del D.M. del 22 settembre 2010 n.17.

Nella revisione degli ordinamenti, si Ã¨ tenuto conto di quanto indicato nel D.I del 19 febbraio 2009, nel quale Ã¨ stato stabilito che almeno 22 CFU debbano essere previsti per gli ambiti disciplinari di base, almeno 104 CF debbano essere previsti per le attivitÃ caratterizzanti, dei quali non meno di 30 CFU per gli ambiti disciplinari caratterizzanti professionalizzanti della classe L/SNT3, ed almeno 60 CFU per le attivitÃ di tirocinio differenziato nello specifico profilo.
L'ordinamento didattico ha previsto, altresÃ¬, le attivitÃ formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e) del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270, attribuendo 6 CFU alle attivitÃ a scelta dello studente, 9 CFU per la prova finale (6 CFU alla tesi di laurea e 3 CFU alla lingua inglese), 6 CFU alle attivitÃ seminariali e 3 CFU ai laboratori professionali.
Come previsto del D.M. del 22 settembre 2010 n. 17, a ciascun insegnamento attivato Ã¨ stato attribuito un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare la parcellizzazione delle attivitÃ formative. Il numero totale previsto di esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzate come prove di esame integrate per piÃ¹ insegnamenti o moduli coordinati, Ã¨ pari a 20, di cui 16 per i moduli coordinati (comprensivi dell'idoneitÃ per l'inglese scientifico), 3 per le attivitÃ di tirocinio e 1 per le attivitÃ a scelta dello studente. Tutti gli insegnamenti e le altre attivitÃ formative sono organizzate in moduli coordinati a ciascuno dei quali corrispondano di norma almeno 6 CFU o, comunque, non meno di 5 CFU previa delibera del Senato Accademico. In ottemperanza alle disposizioni legislative, l'impegno orario per la Classe L/SNT3 Ã¨ pari a 25 ore per ogni CFU sia di attivitÃ didattica frontale che per l'attivitÃ di tirocinio. Il RAD determina, con riferimento all'articolo 5, comma 3, del DM 22 ottobre 2004, n. 270, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio e/o alle altre attivitÃ formative di tipo individuale, nel rispetto delle apposite direttive dell'Unione Europea e del D.I. del 19 febbraio 2009.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Tecniche Audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) (cod off=1323438)

Ã confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. Ã stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Tecniche Audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) (cod off=1323438)

Ã confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. Ã stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe

All'interno della stessa classe sono previsti percorsi formativi specifici per figure professionali diverse tra loro il cui campo di attivitÃ e responsabilitÃ Ã¨ determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istituivi dei profili professionali.
Pertanto ciascuno dei percorsi formativi attivati nella classe Ã¨ indirizzato alla formazione di una ben distinta figura professionale.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	021400256	**ANATOMIA PATOLOGICA** (modulo di SPECIALITÃ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/08	Leonardo RESTA *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/08	12
2	2014	021403536	**ANATOMIA UMANA** (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/16	Anna RIZZI *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/16	24
3	2014	021403542	**ANESTESIOLOGIA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Fittizio DOCENTE		12
4	2013	021400274	**AUDIOLOGIA E FONIATRIA**	MED/32	Ignazio SALONNA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/32	72
5	2014	021403551	**AUDIOLOGIA E FONIATRIA I** (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	MED/32	Ignazio SALONNA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/32	24
6	2014	021403553	**AUDIOLOGIA E FONIATRIA II** (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/32	Vincenzo DI NICOLA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/31	24
7	2014	021403555	**AUDIOPROTESI GENERALE** (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	MED/50	GAETANELLA PISCITELLI *Docente a contratto*		24
8	2013	021400282	**AUDIOPROTESI I** (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE I)	MED/50	GIUSEPPE BUX *Docente a contratto*		48
9	2013	021400284	**AUDIOPROTESI II** (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE II)	MED/50	FRANCESCA BELLOMO *Docente a contratto*		48
					Luigi Leonardo		

10	2014	021403564	**BIOCHIMICA** (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	BIO/10	PALESE *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/10	12
11	2012	021400291	**BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA** (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE III)	ING-INF/06	Livio QUAGLIARELLA *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	ING-IND/34	12
12	2014	021403582	**BIOLOGIA APPLICATA** (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	BIO/13	ROSA BASILE *Docente a contratto*		24
13	2013	021400305	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di SPECIALITÃ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/18	Angela PEZZOLLA *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/18	12
14	2014	021403598	**DERMATOLOGIA** (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/35	**Docente di riferimento** Caterina FOTI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/35	24
15	2013	021400322	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA** (modulo di SPECIALITÃ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/36	Fittizio DOCENTE		24
16	2012	021400345	**ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE** (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	SECS-P/07	Giuseppe DAMMACCO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	SECS-P/07	24
17	2014	021403614	**FARMACOLOGIA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	BIO/14	**Docente di riferimento** Arcangela GIUSTINO *Ricercatore* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/14	24
18	2014	021403618	**FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI** (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	M-FIL/05	Francesco BELLINO *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-FIL/03	24

19	2014	021403627	**FISICA APPLICATA** (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	FIS/07	Fittizio DOCENTE		24
20	2014	021403640	**FISIOLOGIA APPLICATA** (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/09	Antonio FEDERICI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/09	24
21	2014	021403657	**GENETICA MEDICA** (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	MED/03	Nicoletta RESTA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/03	24
22	2014	021403662	**GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA** (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	L-LIN/01	Michelina SAVINO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/01	24
23	2012	021400375	**IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI)** (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	MED/42	Maria CHIRONNA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/42	12
24	2014	021403686	**INFORMATICA** (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	INF/01	Vito Grazio LAVOLPE *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/05	24
25	2014	021403696	**INGLESE SCIENTIFICO**	L-LIN/12	Elisa FORTUNATO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	L-LIN/12	36
26	2012	021400388	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO** (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	IUS/09	MARIA ROSARIA MASSARO *Docente a contratto*		24
27	2014	021403706	**ISTOLOGIA** (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/17	Maria GRANO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	BIO/17	12
28	2014	021403714	**MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO** (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/30	**Docente di riferimento** Silvana GUERRIERO *Ricercatore*	MED/30	12

					Università degli Studi di BARI ALDO MORO		
29	2013	021400443	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di SPECIALITÃ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/17	Pietro DENTICO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/17	12
30	2014	021403716	**MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE** (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/28	Massimo PETRUZZI *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/28	24
31	2012	021400452	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	MED/44	LUIGI ANTONIO FINO *Docente a contratto*		12
32	2013	021400464	**MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE** (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/34	Marisa MEGNA *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/34	24
33	2013	021400473	**MEDICINA INTERNA** (modulo di SPECIALITÃ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/09	Gianluigi GIANNELLI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/09	12
34	2012	021400479	**MEDICINA LEGALE** (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	MED/43	Francesco VINCI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/43	12
35	2013	021400493	**MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE** (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE I)	ING-INF/07	Fittizio DOCENTE		24
36	2013	021400506	**NEUROLOGIA** (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/26	Giovanni DEFAZIO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/26	24
37	2013	021400515	**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE** (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/39	Lucia MARGARI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/39	24
					Docente di riferimento		

							Nicola Antonio Adolfo QUARANTA *Prof. IIa fascia*	
38	2014	021403752	**OTORINOLARINGOIATRIA** (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/31			MED/31	36

					Università degli Studi di BARI ALDO MORO		
39	2014	021403760	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/04	ROBERTO LOVERO *Docente a contratto*		24
40	2014	021403764	**PEDAGOGIA GENERALE** (modulo di PSICOPEDAGOGIA)	M-PED/01	Angela MUSCHITIELLO *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	M-PED/01	24
41	2013	021400546	**PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA** (modulo di SPECIALITÃ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/38	**Docente di riferimento** Paola GIORDANO *Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/38	24
42	2013	021400565	**PSICHIATRIA** (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/25	Fittizio DOCENTE		12
43	2014	021403783	**PSICOLOGIA CLINICA** (modulo di PSICOPEDAGOGIA)	M-PSI/08	GIOVANNA TERESA PONTIGGIA *Docente a contratto*		36
44	2013	021400603	**SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL.** (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/48	ANTONELLA PERRUCCI *Docente a contratto*		12
45	2014	021403805	**SCIENZE INFERMIERISTICHE** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/45	SESTILIO DE LETTERIIS *Docente a contratto*		12
46	2014	021403827	**STATISTICA MEDICA** (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	MED/01	**Docente di riferimento** Paolo TREROTOLI *Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO*	MED/01	24
47	2014	021403851	**TIROCINIO 1**	MED/50	Fittizio DOCENTE		250
48	2013	021400653	**TIROCINIO 2**	MED/50	Fittizio DOCENTE		500
49	2012	021400639	**TIROCINIO PARTE I** (modulo di TIROCINIO 3)	MED/48	Fittizio DOCENTE		25
50	2012	021400647	**TIROCINIO PARTE II** (modulo di TIROCINIO 3)	MED/50	Fittizio DOCENTE		725

	ore totali	2556

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU* ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche ↳ *MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (2 anno) - 2 CFU* INF/01 Informatica ↳ *INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU* FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU*	8	8	8 - 10
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale ↳ *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU* MED/03 Genetica medica ↳ *GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU* BIO/17 Istologia ↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU* BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU* BIO/13 Biologia applicata	12	12	11 - 13

	↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU* BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU*			
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU* MED/41 Anestesiologia ↳ *ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU* MED/09 Medicina interna ↳ *MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU* BIO/14 Farmacologia ↳ *FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU*	5	5	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			25	23 - 29

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *AUDIOPROTESI GENERALE (1 anno) - 2 CFU* ↳ *AUDIOPROTESI I (2 anno) - 4 CFU* ↳ *AUDIOPROTESI II (2 anno) - 4 CFU*			

Scienze e tecniche audioprotesiche	↳ *AUDIOPROTESI III (3 anno) - 3 CFU* ↳ *AUDIOPROTESI IV (3 anno) - 4 CFU* MED/32 Audiologia ↳ *AUDIOLOGIA E FONIATRIA I (1 anno) - 2 CFU* ↳ *AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (1 anno) - 2 CFU* ↳ *AUDIOLOGIA E FONIATRIA (2 anno) - 6 CFU* ↳ *AUDIOLOGIA IV (2 anno) - 4 CFU* MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ *OTORINOLARINGOIATRIA (1 anno) - 3 CFU*	34	34	32 - 36
Scienze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale ↳ *CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU* MED/17 Malattie infettive ↳ *MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU* MED/08 Anatomia patologica ↳ *ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU*	3	3	2 - 4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ *SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL. (2 anno) - 1 CFU* MED/44 Medicina del lavoro ↳ *MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU* MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU*	6	6	4 - 8

	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI) (3 anno) - 1 CFU* MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU*			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU* MED/35 Malattie cutanee e veneree ↳ *DERMATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU* MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU* MED/30 Malattie apparato visivo ↳ *MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (1 anno) - 1 CFU* MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ *MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU* MED/26 Neurologia ↳ *NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU* MED/25 Psichiatria ↳ *PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU*	12	12	10 - 14
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ *PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU*	2	2	2 - 4

Scienze interdisciplinari	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ *GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 2 CFU* ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ *BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (3 anno) - 1 CFU*	3	3	2 - 4
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU* IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 2 CFU*	4	4	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *TIROCINIO 1 (1 anno) - 10 CFU* ↳ *TIROCINIO 2 (2 anno) - 20 CFU* ↳ *TIROCINIO PARTE II (3 anno) - 29 CFU* MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ *TIROCINIO PARTE I (3 anno) - 1 CFU*	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			124	114 - 136

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ *FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (1 anno) - 2 CFU*			

Attività formative affini o integrative	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ *PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU* MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU*	7	7	5 - 9
Totale attività Affini			7	5 - 9

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	166 - 198

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attivitÃ di base

Note relative alle altre attivitÃ

Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche MED/01 Statistica medica	8	10	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale	11	13	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	6	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:	-		

Totale Attività di Base	23 - 29

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Scienze e tecniche audioprotesiche	MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	32	36	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	2	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	4	8	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/39 Neuropsichiatria infantile	10	14	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-LIN/01 Glottologia e linguistica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:	-

Totale Attività Caratterizzanti	114 - 136

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-PSI/08 - Psicologia clinica MED/38 - Pediatria generale e specialistica	5	9	-

Totale Attività Affini	5 - 9

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	166 - 198