



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze Filosofiche (<i>IdSua:1507586</i>)
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Nome inglese	Philosophical Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.lettere.uniba.it
Tasse	http://www.uniba.it/studenti/segreteria-studenti/amministrative/tasse-ed-esoneri

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ESPOSITO Costantino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Filosofia
Struttura di riferimento	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BISIGNANI	Adelina Rita	SPS/02	PA	1	Caratterizzante
2.	DE NATALE	Ferruccio	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante
3.	DI NATALE	Vera	M-DEA/01	PA	1	Caratterizzante
4.	LABELLARTE	Luciano Domenico Flavio	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante
5.	PARADISO	Antonia	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante
6.	PORRO	Pasquale	M-FIL/08	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Giannelli Gianmarco
Lovecchio Nicola
Daniele Luigi
Colonna Silvia Maria
Lanzolla Agata

	Vacca Michele Pignataro Antonio
Gruppo di gestione AQ	Costantino ESPOSITO Giuseppina STRUMMIELLO Mario MANFREDI
Tutor	Costantino ESPOSITO Mario Tommaso MANFREDI Paolo PONZIO Giuseppina STRUMMIELLO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche si propone come un percorso di approfondimento e specializzazione in vista di una matura formazione in ambito filosofico (specificamente nelle sue flessioni teorica e storico-critica).

In particolare questo Corso di laurea magistrale è organizzato in modo da raggiungere i seguenti obiettivi:

affinare la conoscenza della storia della filosofia dall'antichità ai nostri giorni (con riferimento anche alla storia della scienza) e raggiungere una buona capacità di elaborazione del dibattito contemporaneo, specializzandosi in uno o più àmbiti o correnti della ricerca filosofica (quali la filosofia teoretica, la logica, l'epistemologia, la linguistica, l'estetica, la filosofia morale, l'antropologia, la filosofia del diritto, della politica, della religione, la pedagogia ecc.);

la piena padronanza del linguaggio e dei metodi dell'indagine filosofica, sia nella lettura e nell'adeguata interpretazione dei testi e dei contesti della tradizione filosofica, sia nella elaborazione critica dei problemi e delle discussioni a livello teorico e pratico, sia nella familiarità con le risorse bibliografiche e con le diverse interpretazioni offerte dalla letteratura critica;

l'affinamento di competenze filosofiche richieste nel campo delle etiche applicate (bioetica, etica degli affari, del lavoro, dell'economia, delle risorse umane ecc.);

la maturazione di competenze filosofiche nel campo della comunicazione e della gestione delle risorse umane, richieste dagli enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attività no-profit);

la specializzazione in almeno una lingua dell'Unione Europea e/o l'ampliamento delle conoscenze a una seconda lingua, in forma scritta e orale, con particolare riferimento al linguaggio filosofico e culturale di competenza;

una buona competenza, a livello sia conoscitivo che pratico, di programmi informatici indirizzati specificamente alla gestione delle informazioni e delle analisi, all'edizione di testi, al lavoro editoriale ecc.

QUADRO A1 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 18 gennaio 2008, alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazioni sindacali UIL e CISL il Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia, ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volontà della Facoltà di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novità dell'offerta formativa per ciò che riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si può

instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponde a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. E' stato osservato in particolare come sia importante il settore del turismo e delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a flussi turistici territoriali in uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. E' stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento, sbocco fondamentale per i laureati della Facoltà di Lettere e Filosofia, sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali, al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti in risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze filosofiche potrà operare nell'ambito delle risorse umane all'interno delle Amministrazioni pubbliche e private, sulla base di specifiche competenze miranti alla verifica, all'incremento e alla flessibilità delle figure professionali richieste di volta in volta dalle Amministrazioni, in relazione a) alla diversità e alla specificità delle singole risorse umane, b) alla specifiche esigenze della società, dell'intervento pubblico e delle intraprese private, c) al counseling sulle motivazioni e l'integrazione della singola risorsa umana in contesti di particolare complessità culturale, sociale ed economica.

In tali aree concorre a occupare posti dirigenziali

nella Pubblica amministrazione e nelle imprese private, nella conservazione dei beni culturali, nell'editoria e nella comunicazione, nel management dei dati scientifico-culturali.

competenze associate alla funzione:

La Laurea magistrale in Scienze filosofiche fornisce le basi essenziali per esercitare una gestione adeguata delle risorse umane, in maniera critica (ossia consapevole delle problematiche e impegnata nell'elaborazione positiva di esse) e in maniera creativa (ossia capace di prospettare nuovi profili e di ottimizzare il lavoro tenendo conto non solo delle competenze generali ma anche delle caratteristiche specifiche delle singole risorse umane).

In questa prospettiva il laureato in Scienze filosofiche è preparato o abilitato all'acquisizione delle seguenti competenze:

selezione e reclutamento del personale (analisi dei curricula, colloqui con i candidati ecc.);

gestione delle risorse umane;

coordinamento nella formazione del personale (rilevamento delle necessità formative dei dipendenti, elaborazione di piani di formazione ecc.);

valutazione del rendimento del personale;

raccolta ed elaborazione di dati e di informazioni;

redazione di rapporti e documenti ecc.

sbocchi professionali:

Amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, istituti culturali, centri di ricerca, centri di formazione.

filosofi

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze filosofiche avrà acquisito solide competenze legate specificamente all'ambito della filosofia, secondo un ampio spettro di elaborazioni teoriche, di applicazioni pratiche, di trasmissione pedagogico-didattica e di comunicazione culturale di alto livello. Il laureato in Scienze filosofiche è abilitato altresì ad impieghi nell'ambito delle risorse umane (vedi profilo precedente: "Specialisti in risorse umane") e dei servizi pubblici.

Nelle aree in cui vengono fatte valere competenze specificamente filosofiche, a) può accedere al terzo livello della formazione universitaria (Master post-laurea Magistrale, Dottorato di ricerca, Assegni di Ricerca ecc.) e in prospettiva intraprendere la carriera della ricerca e dell'insegnamento universitario; b) può concorrere a occupare posti come docente nelle Scuole medie

superiori, previa partecipazione al Tirocinio Formativo Attivo e ai Concorsi a cattedra banditi dal Ministero dell'Istruzione; c) può accedere, anche attraverso la frequenza di eventuali Stages o Scuole speciali, alla carriera di giornalista o di pubblicitario; c) può concorrere a occupare posti di responsabilità nelle Amministrazioni pubbliche e private, oltre che sotto il profilo dello "specialista in risorse umane" (vedi sopra), sotto quello dell'operatore dei beni culturali, di promotore di eventi culturali, dell'esperto in formazione professionale, della gestione degli Istituti di cultura dell'Italia all'estero, della gestione di Istituti e fondazioni culturali, della gestione degli Istituti di pena ecc.; d) può svolgere un'attività di organizzazione e gestione culturale all'interno di case editrici o di servizi editoriali.

competenze associate alla funzione:

La Laurea magistrale in Scienze filosofiche fornisce alcune competenze dirette o indirette (nel senso di competenze che hanno già una solida base di partenza e che di volta in volta possono incrementarsi, allargarsi, aggiornarsi con rapidità ed efficacia), tra le quali:

- attività di ricerca filosofica;
- counseling filosofico;
- attività didattica e di formazione (nelle scuole superiori o in altri istituti di formazione);
- redazione di pubblicazioni scientifiche (saggi, articoli, monografie ecc.);
- promozione e diffusione delle conoscenze filosofiche e loro applicazione pratica;
- cura dei rapporti con istituzioni nazionali e internazionali nel campo della ricerca;
- partecipazione al dibattito scientifico (conferenze, convegni, seminari ecc.);
- consulenza nell'ambito dell'orientamento scolastico e professionale;
- cura delle scelte editoriali di istituti o riviste specializzate;
- fare ricerche bibliografiche;
- curare la comunicazione di enti pubblici o privati (p. es. uffici stampa, comunicazione, organizzazione eventi, promozione ecc.);
- gestire e coordinare le risorse umane.

sbocchi professionali:

Scuole medie superiori, Università, Centri di ricerca, Fondazioni e Istituti culturali, Centri di formazione, Case editrici, Redazioni giornalistiche, Amministrazioni pubbliche e private.

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)
3. Archivistri - (2.5.4.5.1)
4. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
5. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Sono ammessi i laureati nelle seguenti classi di Laurea, ai sensi del D.M. 270/04:

- Classe L-5 (Filosofia);
- Classe L-10 (Lettere);
- Classe L-42 (Storia);
- Classe L-1 (Beni Culturali).

Sono ammessi i laureati nelle seguenti classi di Laurea, ai sensi del D.M. 509/99:

- Classe 5 (Lettere);
- Classe 29 (Filosofia);
- Classe 38 (Storia);
- Classe 13 (Beni Culturali)

purché abbiano acquisito almeno:

- 27 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08
M-STO/05;

- 9 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-PSI/01, M-PED/01, L-ANT/02, L-ANT/03.

Per verificare le conoscenze richieste per l'accesso si rimanda ad un'analisi dei piani di studio delle lauree triennali di provenienza e ad un eventuale colloquio integrativo. Si rinvia comunque per ulteriori precisazioni al Regolamento didattico del Corso di studio.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Affinamento delle conoscenze di storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e specializzazione in alcuni autori o correnti o epoche storiche di particolare rilievo;

conoscenza ed elaborazione del dibattito filosofico contemporaneo con particolare specializzazione in uno o più ambiti o stili della ricerca filosofica (teoretica, morale, estetica, filosofia della religione, della politica ecc. o filosofia continentale, filosofia analitica ecc.);

capacità di lettura e interpretazione dei testi filosofici in lingua originale, collocati nel loro specifico contesto e considerati nelle prospettive da essi aperte nelle epoche successive;

padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità logico-argomentative, l'utilizzo degli strumenti critici e lo sviluppo di un'attitudine alla ricerca;

padronanza degli strumenti bibliografici, utilizzabili anche negli ambiti dell'editoria, degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;

affinamento della conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale (compresi alcuni specifici programmi elettronici), anche in riferimento alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (web editor, editor multimediale, knowledge worker, ecc.);

acquisizione delle competenze filosofiche, antropologiche e culturali richieste nelle figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attività no-profit);

affinamento delle capacità di elaborazione "filosofica" dei fondamenti e dei problemi della condizione umana (sotto il profilo conoscitivo ed etico) e degli assetti sociali, riguardanti i campi del lavoro, dell'economia, della politica, dell'ecologia, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca scientifica, della medicina, della genetica e delle biotecnologie;

capacità di perfezionare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, e di avviare la conoscenza di una seconda lingua, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;

acquisizione delle competenze necessarie per accedere ai Tirocini Formativi Attivi nella Classe di concorso per l'insegnamento nelle scuole superiori n. A-37 (Filosofia e storia) e, con opportune integrazioni, anche nella Classe n. A-36 (Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione), in vista della partecipazione ai Concorsi banditi dal Ministero dell'Istruzione;

acquisizione delle competenze necessarie per accedere al terzo livello dell'offerta formativa universitaria, comprendente Master post-laurea magistrale, Dottorato di ricerca, Assegni di ricerca ecc.



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Discipline filosofiche e storico-filosofiche

Conoscenza e comprensione

I laureati della Laurea magistrale in Scienze filosofiche maturano la conoscenza specialistica in una o più discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), e/o in una o più discipline storico-filosofiche (tra cui filosofia antica, filosofia tardo-antica e medievale, filosofia del Rinascimento, filosofia moderna e filosofia contemporanea), maturando le competenze richieste per la comprensione della realtà nei suoi fondamenti storici e nelle sue questioni emergenti a livello personale e sociale, in considerazione delle condizioni naturali e delle elaborazioni storico-culturali dell'uomo e del mondo.

I laureati della Laurea magistrale in Scienze filosofiche completano altresì la loro formazione nelle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia moderna/contemporanea) e ampliano le loro competenze anche alle scienze umane (psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia culturale ecc.).

Completando la formazione avviata nel precedente Corso di Laurea triennale in Filosofia (o in altri Corsi di laurea triennale nei quali siano stati comunque conseguiti, o che siano stati integrati con almeno 27 CFU in discipline filosofiche), il laureato magistrale giunge ad una specifica capacità di intreccio e convergenza tra lettura e interpretazione storiografica di testi e autori della tradizione ed elaborazione critico-teorica dei problemi e delle categorie di fondo del lavoro filosofico. Entrambi i motivi vengono fatti valere, naturalmente in un rapporto e in un bilanciamento diverso, sia nella specializzazione in ambito storiografico che in quella in ambito teorico.

E' propria di questo profilo magistrale in filosofia la capacità di utilizzare in modo corretto e proficuo tutta una serie di strumenti e metodi della ricerca, soprattutto riguardo alla conoscenza delle fonti e delle lingue, alla informazione bibliografica, alla valorizzazione della letteratura critica, all'elaborazione informatica, ad una utilizzazione critica delle risorse on-line ecc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nel Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche devono aver acquisito le conoscenze filosofiche, e la relativa capacità di affronto delle problematiche emergenti nel nostro tempo, adeguate per intraprendere ulteriori percorsi di specializzazione, sia nel mondo della Scuola (didattica) che in quello dell'Università (ricerca) o delle professioni legate alle risorse umane o all'organizzazione culturale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO E MORALE [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

ETICA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

ETICA DELLA MEDICINA E DELLA BIOLOGIA [url](#)

ETICA SOCIALE [url](#)

FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

STORIA DELLA METAFISICA [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA [url](#)

STORIA DELLE FILOSOFIE CONTEMPORANEE [url](#)

STORIA DELLE IDEE [url](#)

TEORIA E STORIA DELLA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA [url](#)

ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI [url](#)

DIDATTICA [url](#)

ESEGESI DELLE FONTI DI STORIA MEDIEVALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)


SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO [url](#)

STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA [url](#)

 QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze filosofiche devono aver sviluppato competenze ed autonomia nella capacità di giudizio ed essere in possesso di risorse critico-valutative di fronte alle problematiche contemporanee. Devono aver acquisito conoscenze e competenze idonee a discernere componenti concettualmente significative e logicamente plausibili da modi e forme di argomentazioni retoriche e persuasive.</p> <p>Tali competenze saranno acquisite attraverso la frequenza degli insegnamenti impartiti nei settori di Filosofia morale, Filosofia teoretica, Logica, Estetica, Storia della filosofia e Storia della scienza. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze filosofiche devono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aver sviluppato capacità operative applicabili in attività culturali, testuali, comunicative ed editoriali, nonché nella gestione delle risorse umane; 2. saper argomentare in forma scritta ed orale in maniera efficace, utilizzando registri diversi a seconda del contesto e dell'interlocutore; 3. aver maturato una solida capacità di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro in gruppi anche interdisciplinari, con comprensione della pluralità dei punti di vista. 	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze filosofiche devono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aver acquisito competenze specifiche per diversi gradi di apprendimento, aggiornando le proprie conoscenze con lo studio di testi e documenti specialistici ed accademici; 2. essere in grado di analizzare criticamente fonti diverse, nonché di adattarsi a nuove situazioni; 3. aver maturato buone capacità nelle relazioni interpersonali con prerogative organizzative originali. <p>Inoltre, le modalità e gli strumenti didattici con cui si intende raggiungere tali risultati sono i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni frontali 2. Seminari per gruppi ristretti di allievi che partecipino attivamente con relazioni ed interventi programmati. <p>La verifica dei risultati si otterrà attraverso gli esami ma anche attraverso verifiche in itinere. E' previsto anche l'uso a scopi didattici di strumenti multimediali.</p>	

 QUADRO A5		Prova finale
--	--	---------------------

1. Al superamento della prova finale, a cui si accede quando sono stati acquisiti i 90 CFU distribuiti secondo quanto previsto dal piano didattico, vengono assegnati 30 CFU, che permettono il conseguimento del diploma di Laurea magistrale in Scienze filosofiche.

2. Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea, nominata dal Preside della Facoltà e composta da almeno 11 Docenti della Facoltà; tale Commissione è presieduta da un Docente individuato dal Preside tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea.

3. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato, preparata con la supervisione di un Docente Relatore, da discutere nelle apposite sessioni di laurea. La proclamazione avverrà al termine della discussione.

4. Il Relatore è un Docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea Magistrale; la Commissione per l'assegnazione delle tesi di laurea nomina con congruo anticipo il Relatore ed il Correlatore della tesi.

5. Il punteggio totale viene determinato sommando il punteggio di ammissione alla valutazione della prova finale, a cui sono riservati fino ad un massimo di 7 punti.

Per il conseguimento della lode è necessario un punteggio curriculare di 106 effettivo.

▶ QUADRO B1.a | Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi con i criteri di adeguamento all'offerta formativa

▶ QUADRO B1.b | Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dell'apprendimento e del conseguimento degli obiettivi formativi del Corso avviene attraverso esami orali, esercitazioni scritte e prove in itinere.

Ogni scheda insegnamento, in collegamento informatico al quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2013-2014/




▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

▶ QUADRO B2.c **Calendario sessioni della Prova finale**

▶ QUADRO B3 **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di corso 1	DIRITTO E MORALE link	MANFREDI MARIO TOMMASO	PO	6	42	
2.	M-FIL/01	Anno di corso 1	ERMENEUTICA FILOSOFICA link	DE NATALE FERRUCCIO	PO	6	42	✓
3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DELLA COMUNICAZIONE link	SEMERARI FURIO	PO	6	42	
4.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DELLA MEDICINA E DELLA BIOLOGIA link	DE FRANCO RAFFAELLA	PA	6	42	
5.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA SOCIALE link	MARZOCCA OTTAVIO	PA	6	42	
6.	M-FIL/08	Anno di corso 1	FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE link	TRIZIO MICHELE	RD	6	42	
7.	M-FIL/08	Anno di corso 1	FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE link	PORRO PASQUALE	PO	6	42	✓
8.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	STRUMMIELLO GIUSEPPINA	PO	6	42	
9.	M-STO/05	Anno di corso 1	INFORMATICA UMANISTICA link	LABELLARTE LUCIANO DOMENICO	RU	9	63	✓
10.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link	DIBATTISTA LIBORIO	RU	9	63	
11.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA METAFISICA link	ESPOSITO COSTANTINO	PO	6	42	

12.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA link	DE CEGLIA FRANCESCO PAOLO	RU	9	63	
13.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE FILOSOFIE CONTEMPORANEE link	FISTETTI FRANCESCO	PO	6	42	
14.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE IDEE link	PONZIO PAOLO	PO	6	42	
15.	M-STO/05	Anno di corso 1	TEORIA E STORIA DELLA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA link	PARADISO ANTONIA	RU	9	63	
16.	M-STO/01	Anno di corso 2	ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI link	LAVARRA CATERINA	PA	6	42	
17.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA link	GALLELLI ROSA	PA	6	42	
18.	M-STO/01	Anno di corso 2	ESEGESI DELLE FONTI DI STORIA MEDIEVALE link	LAVARRA CATERINA	PA	6	42	
19.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	VOLPICELLA ANGELA	PA	6	42	
20.	M-DEA/01	Anno di corso 2	SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI link	DI NATALE VERA	PA	6	42	
21.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO link	BUTTI DE LIMA PAULO FRANCISCO	PA	6	42	
22.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO link	BISIGNANI ADELINA RITA	PA	6	42	
23.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA link	DOCENTE FITTIZIO		6	42	
24.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA link	TODISCO ELISABETTA	RU	6	42	

▶
QUADRO B4
Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶
QUADRO B4
Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Tenendo conto che si tratta di un corso di Laurea Magistrale, il CdS interclasse in Filosofia ha istituito una commissione ad hoc che avrà il compito di organizzare incontri con gli studenti dei corsi di laurea triennali in ambito umanistico per illustrare il percorso formativo previsto dall'ordinamento didattico della laurea in Scienze filosofiche e i possibili sbocchi lavorativi previsti.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS promuove azioni di tutorato in itinere attraverso la realizzazione di sportelli di tutorato, corsi di recupero e altre iniziative volte a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso e i tempi di conseguimento della laurea.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Stage e tirocini vengono costantemente seguiti dai tutor-docenti proponenti lo stage stesso.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il CdS ha nominato quale referente per la mobilità internazionale degli studenti, il prof. Costantino Esposito, già componente della commissione Erasmus.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

In accordo con le strutture d'Ateneo, il CdS organizzerà iniziative di job placement, seminari e incontri, volti alla preparazione di curricula, di colloqui di lavoro, di preparazione all'utilizzo di strumenti e banche dati. Organizzerà incontri con esponenti delle categorie del mondo del lavoro, funzionari di enti pubblici e imprenditori privati.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Come azioni proposte in vista dell'accompagnamento all'occupazione si propone di potenziare gli Stages e i Tirocini (rientranti nelle Ulteriori abilità) attraverso convenzioni sempre più mirate con enti pubblici e aziende che rappresentano ambiti potenzialmente ricettivi di laureati specialistici in filosofia. In particolare si pensa all'avvio di esperienze professionalizzanti come uffici stampa, servizi editoriali, giornalismo, gestione delle risorse umane, terzo settore non profit ecc.).

A integrazione di questi Stages si propone di organizzare seminari e incontri informativi sulle diverse possibilità non tradizionali (vedi inquadramento) di utilizzo coerente della Laurea Magistrale in Scienze filosofiche.

Al tempo stesso si intende incrementare il lavoro di tutoraggio e avviamento alla ricerca scientifica in vista della partecipazione dei Laureati ai Dottorati di ricerca o ai Corsi di specializzazione, non solo in Italia ma anche e soprattutto all'estero.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il seguente Report è stato redatto alla luce degli ultimi dati messi a disposizione dal Presidio di qualità dell'Università di Bari (settembre 2013).

Si registra una discreta attrattività del CdS, che si mantiene abbastanza costante: considerando i soli iscritti al I anno, 49 studenti nel 2009-10, 59 nel 2010-11, 67 nel 2011-12 e 48 nel 2012-13.

La provenienza geografica è per oltre l'85% la provincia di Bari, il 10% da altre province della Puglia e il rimanente da altre regioni, con alcune unità di studenti provenienti dall'estero.

Altissima la percentuale degli studenti in possesso di maturità liceale (più del 90%). Dal 2009 al 2012 si sono iscritti 5 studenti stranieri.

Riguardo agli esiti didattici (vedi documenti presidio di qualità Univ. di Bari), il numero di crediti conseguiti nell'anno solare tra il 2009 e il 2012 oscilla tra il 47,4 e il 39,6%. La media agli esami è intorno al 29,3.

Gli studenti fuori corso sono andati aumentando nel corso degli anni, dal 9,1% del 2009/10 al 18,4% del 2012/13. Nell'anno solare 2010 i laureati fuori corso sono stati 2 su 19, nel 2011 sono stati 7 su 17, nel 2012 sono stati 13 su 51. Nell'anno solare 2010 su 19 laureati tutti hanno riportato la votazione di 110 o 110 e lode; così pure i 17 laureati nel 2011; nel 2012 su 51 laureati 1 solo ha riportato meno di 110.

Il fenomeno degli studenti fuori corso dipende da una serie di ragioni: anzitutto la possibilità data dall'Ateneo barese di iscriversi ad un corso di Laurea Magistrale sino al 31 marzo di ogni anno (a II semestre già avanzato), favorendo con ciò sin dall'inizio la tendenza inevitabile ad andare fuori corso. A questo proposito va comunque segnalata la libera scelta operata da diversi studenti che, sapendo di conseguire la Laurea Triennale entro il mese di dicembre, cominciano già a frequentare i corsi del I semestre della Magistrale, prima della seduta di Laurea. Si tratta di un'azione molto opportuna sebbene non obbligata, non risultando tali studenti ancora iscritti al CdS Magistrale, perché contribuisce a prevenire il fenomeno del fuori corso. Tra le altre ragioni dell'affermarsi di questo problema va segnalata la discrepanza tra il numero di CFU e i programmi d'esame di alcuni corsi, nonché il decremento della frequenza, in parte dovuta anche al fatto che gli esami non sono stati finora collocati solo nella pausa tra i due semestri ma si protraggono anche all'inizio di entrambi i semestri. Inoltre molti studenti sono costretti a sostenere esami di storia (spesso come esami aggiuntivi) in vista della futura partecipazione ai TFA per la Scuola media superiore. Un'altra criticità consiste nella mancanza di requisiti filosofici minimi in studenti provenienti da classi di Laurea Triennale non filosofiche. Al tempo stesso è d'obbligo segnalare anche che gli iscritti alla Laurea Magistrale mostrano un interesse, una disponibilità al lavoro e una capacità di applicazione senz'altro superiore a quanto dimostrato nel corso della Laurea Triennale.

Descrizione link: Dati aggiornati al settembre 2013 sull'ingresso, il percorso e l'uscita dai CdS, pubblicati a cura del Presidio di Qualità dell'Università di Bari

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/SUA-CDS2013>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dai dati disponibili in Almalaurea emerge, da un collettivo indagato di 13 laureati (su 19), dopo un anno dal conseguimento del titolo, che il 53,8% ha partecipato a un'attività di formazione post-laurea (Tirocinio, Dottorato, Master, Corso di formazione professionale ecc.). Il tasso di disoccupazione è del 45,5%. Tra gli occupati il 50% prosegue il lavoro iniziato prima della Laurea

specialistica e un altro 25% quello iniziato durante la Laurea specialistica. Dopo quest'ultima inizia a lavorare il 25%. Quanto ai tempi d'ingresso nel mercato del lavoro, si rileva che dal conseguimento della Laurea specialistica al reperimento del primo lavoro trascorre un periodo medio di 4,5 mesi.

Il tipo di lavoro è suddiviso tra autonomo effettivo (0%), tempo indeterminato (50%) altro autonomo (25%) e senza contratto (25%), nel settore pubblico (0%), privato (100%) e non profit (0%).

Solo il 50% dichiara di aver migliorato il proprio lavoro grazie alla Laurea (ma più dal punto di vista economico, e meno per le competenze acquisite). Il 50% ritiene comunque che, anche laddove la Laurea non sia richiesta, è tuttavia necessaria o utile. In definitiva, riguardo al lavoro svolto la Laurea risulta essere poco/per nulla efficace (100%).

Link inserito:

https://ateneo.cineca.it/off270/sua/agg_dati.php?parte=502&id_rad=1507586&id_testo=T26&user=ATECOSTANTINO

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Inserimento al lavoro dopo la Magistrale di Filosofia a Bari



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Negli ultimi anni il CdS ha proposto, tra le Ulteriori Abilità previste per legge, una serie di Stages e Tirocini professionalizzanti presso delle strutture esterne convenzionate, quali l'Archivio di Stato di Bari, l'Associazione del terzo settore AiBi Amici dei bambini, Bari (poi Mama Happy, Bari), la Biblioteca Corte d'Appello di Bari, la Biblioteca del Consiglio Regionale della Puglia, la Biblioteca Nazionale Sagarriga Visconti Volpi di Bari, il CIASU Centro internazionale alti studi universitari di Bari, l'ICC Istituto per centri e collegi universitari di Bari, l'Istituto tumori Giovanni Paolo II di Bari.

Nel 2013-14 l'offerta di istituzioni pubbliche e private in cui svolgere Attività di tirocinio professionalizzante si è ulteriormente allargato, comprendendo, oltre alle già citate strutture anche le seguenti: Apulia Film Commission, Bari; Archivio Generale dell'Ateneo, Università di Bari; Associazione Biologi Ambientalisti Pugliesi, Bari; Biblioteca Provinciale, Lecce; Biblioteca Provinciale T. Stigliani, Matera; Comune di Polignano a Mare (BA); Comune di Barletta (BAT); Consiglio Regionale della Puglia, Comitato Regionale per le Comunicazioni, Bari; Diocesi di Castellaneta (TA); Federazione Italiana Incontinenti, Bari; Istituto Agronomico Mediterraneo, Valenzano-BA; Pinacoteca della Provincia, Bari; Pontificio Seminario Regionale Pio XI, Molfetta (BA); Provincia delle Puglie dei Frati Minori Cappuccini, Bari; Sovrintendenza archivivistica della Puglia, Bari

Inoltre sono stati proposti, e continueranno ad esserlo, degli Stages (con lettori di madre lingua o esperti linguistici) di Lettura di classici filosofici in lingua francese, inglese, spagnola e tedesca, nonché laboratori di Archivistica, Scrittura, Storia e comunicazione visiva, Ricerca bibliografica in rete (Dal libro a internet. Istruzioni per l'uso).

Come si può evincere dal suddetto elenco, gli Stages e Tirocini sono pensati in riferimento ad alcuni ambiti lavorativi che, al di là del tradizionale sbocco dell'insegnamento, si stanno rivelando di particolare interesse per i laureati in Scienze filosofiche, come il mondo delle biblioteche, dell'editoria, dei musei, dei beni culturali, del Terzo settore (no-profit), della pubblica amministrazione (con particolare riguardo al comparto cultura) ecc.

Dai riscontri finora acquisiti, sia da parte degli enti esterni offerenti, sia da parte degli studenti frequentanti, si è riscontrata una buona (in alcuni casi ottima) corrispondenza tra richiesta di acquisizione di informazioni, competenze e prospettive professionali e una fattiva valorizzazione delle risorse umane all'interno delle strutture interessate durante il periodo di stage.

Al tempo stesso si è anche offerta una serie di esercitazioni tecnico-linguistiche finalizzate ad una approfondita utilizzazione nell'ambito dell'insegnamento, della ricerca e del lavoro editoriale-traduttivo.

Dal prossimo anno (2013-14) sarà prestata particolare attenzione alla registrazione di pareri e valutazioni scritte, sia da parte degli enti accoglienti gli stagisti, sia da parte di questi ultimi, in modo da rendere l'offerta sempre più mirata, verificata e utile. A integrazione di questi Stages si propone di organizzare seminari e incontri informativi sulle nuove possibilità offerte dal mercato del lavoro di utilizzare in maniera coerente, e insieme creativa, la Laurea Magistrale in Scienze filosofiche. Al tempo stesso si intende incrementare il lavoro di tutoraggio e avviamento alla ricerca scientifica in vista della partecipazione dei Laureati ai Dottorati di ricerca o ai Corsi di specializzazione, non solo in Italia ma anche e soprattutto all'estero.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS Interclasse in Filosofia ha designato tre docenti referenti per l'assicurazione di Qualità:

prof. Costantino Esposito

prof. Mario Manfredi

prof.ssa Giuseppina Strummiello



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di lavoro AQ procederà alle seguenti operazioni:

1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi, distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.
2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso sarà somministrato un questionario di valutazione sui singoli insegnamenti a metà di ogni semestre; ai laureandi, prima del conseguimento della laurea, saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficoltà incontrate e sui punti di criticità; ai laureati, ad un anno dal conseguimento del titolo, sarà somministrato un questionario finalizzato ad ottenere informazioni sui tempi e sulle modalità di ingresso nel mondo del lavoro.
3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.



QUADRO D4

Riesame annuale



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze Filosofiche
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Nome inglese	Philosophical Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.lettere.uniba.it
Tasse	http://www.uniba.it/studenti/segreterie-studenti/amministrative/tasse-ed-esoneri

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ESPOSITO Costantino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Filosofia
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BISIGNANI	Adelina Rita	SPS/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO
2.	DE NATALE	Ferruccio	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante	1. ERMENEUTICA FILOSOFICA
3.	DI NATALE	Vera	M-DEA/01	PA	1	Caratterizzante	1. SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI
4.	LABELLARTE	Luciano Domenico Flavio	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante	1. INFORMATICA UMANISTICA
5.	PARADISO	Antonia	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante	1. TEORIA E STORIA DELLA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA
6.	PORRO	Pasquale	M-FIL/08	PO	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Giannelli	Gianmarco		
Lovecchio	Nicola		
Daniele	Luigi		
Colonna	Silvia Maria		
Lanzolla	Agata		
Vacca	Michele		
Pignataro	Antonio		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ESPOSITO	Costantino
STRUMMIELLO	Giuseppina
MANFREDI	Mario

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ESPOSITO	Costantino	
MANFREDI	Mario Tommaso	
PONZIO	Paolo	

**Programmazione degli accessi**

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

**Titolo Multiplo o Congiunto**

Non sono presenti atenei in convenzione

**Sedi del Corso****Sede del corso: Piazza Umberto I, n. 1 70121 Bari - BARI**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

07/10/2013

Utenza sostenibile

80

**Eventuali Curriculum**

Non sono previsti curricula

**Altre Informazioni****Codice interno all'ateneo del corso**

8317^2013^PDS0-2013^1006

Modalità di svolgimento

convenzionale

► Date

Data di approvazione della struttura didattica	18/04/2013
Data di approvazione del senato accademico	29/04/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

► Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del corso di Laurea Magistrale in Filosofia si deve ad uno snellimento delle attività formative già previste nel corso di studi istituito a seguito dell'emanazione del D.M. 509.

► Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Scienze Filosofiche (cod off=1323817)

L'impianto del percorso formativo dell'ordinamento didattico è stato in parte modificato rispetto a quello dell'a.a. 2012-13 senza alcuna motivazione nella parte testuale. Nelle attività caratterizzanti sono stati soppressi i SSD IUS/20, M-DEA/01 e M-PED/02 ed inserito il SSD MED/02; nell'ambito delle attività affini o integrative è stato eliminato il SSD M-STO/02 e introdotti i SSD M-STO/01, M-DEA/01, M-PED/01, M-PED/03. Crediti sono stati attribuiti ad altre attività formative ed il range dei CFU totali del corso è passato da 114-168 a 111-216. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

► Note relative alle attività di base

► Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le attività caratterizzanti che appaiono tra il gruppo di attività affini sono inserite per una maggiore partecipazione degli studenti a quegli obiettivi formativi di cui il corso è espressione.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	12	30	-
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	6	24	-
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/04 Storia contemporanea SPS/02 Storia delle dottrine politiche	6	24	-
Storia delle scienze	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche MED/02 Storia della medicina	6	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 102	



Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12
A11	M-STO/01 - Storia medievale	6	6
A12	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	6	6
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale		
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale		
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche		
Totale Attività Affini		12 - 12	

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	15
	Abilità informatiche e telematiche	0	15
	Tirocini formativi e di orientamento	0	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		51 - 102	



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	111 - 216

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	021300850	DIRITTO E MORALE	M-FIL/03	Mario Tommaso MANFREDI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/03	42
2	2013	021300853	ERMENEUTICA FILOSOFICA	M-FIL/01	Docente di riferimento Ferruccio DE NATALE <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/01	42
3	2013	021300855	ETICA DELLA COMUNICAZIONE	M-FIL/03	Furio SEMERARI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/03	42
4	2013	021300856	ETICA DELLA MEDICINA E DELLA BIOLOGIA	M-FIL/03	Raffaella DE FRANCO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/03	42
5	2013	021300858	ETICA SOCIALE	M-FIL/03	Ottavio MARZOCCA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/03	42
6	2013	021300863	FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE	M-FIL/08	Docente di riferimento Pasquale PORRO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/08	42
7	2013	021300863	FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE	M-FIL/08	Michele TRIZIO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/08	42
8	2013	021300865	FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	Giuseppina STRUMMIELLO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/01	42

Docente di riferimento

Luciano Domenico
Flavio LABELLARTE

9 2013 021300868 **INFORMATICA UMANISTICA** M-STO/05

M-STO/05 [63](#)

					<i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO		
10	2012	021300897	SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI	M-DEA/01	Docente di riferimento Vera DI NATALE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-DEA/01	42
11	2012	021300902	STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI	M-STO/02	Elena PAPAGNA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/02	42
12	2012	021300904	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO	SPS/02	Paulo Francisco BUTTI DE LIMA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SPS/02	42
13	2012	021300906	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO	SPS/02	Docente di riferimento Adelina Rita BISIGNANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SPS/02	42
14	2012	021300936	STORIA DELL'EUROPA MODERNA	M-STO/02	Angelantonio SPAGNOLETTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/02	42
15	2013	021300917	STORIA DELLA MEDICINA	M-STO/05	Liborio DIBATTISTA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/05	63
16	2013	021300918	STORIA DELLA METAFISICA	M-FIL/06	Costantino ESPOSITO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/06	42
17	2013	021300921	STORIA DELLA SCIENZA	M-STO/05	Francesco Paolo DE CEGLIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/05	63
18	2013	021300929	STORIA DELLE FILOSOFIE CONTEMPORANEE	M-FIL/06	Francesco FISTETTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/06	42
19	2013	021300930	STORIA DELLE IDEE	M-FIL/06	Paolo PONZIO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi	M-FIL/06	42



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/03 Filosofia morale	36	18	12 - 30
	↳ <i>DIRITTO E MORALE (1 anno)</i>			
	↳ <i>ETICA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno)</i>			
	↳ <i>ETICA DELLA MEDICINA E DELLA BIOLOGIA (1 anno)</i>			
	↳ <i>ETICA SOCIALE (1 anno)</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA (1 anno)</i>				
↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno)</i>				
Storia della filosofia	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	24	18	6 - 24
	↳ <i>FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE (1 anno)</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>STORIA DELLA METAFISICA (1 anno)</i>			
	↳ <i>STORIA DELLE FILOSOFIE CONTEMPORANEE (1 anno)</i>			
↳ <i>STORIA DELLE IDEE (1 anno)</i>				
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	SPS/02 Storia delle dottrine politiche	24	6	6 - 24
	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO (2 anno)</i>			
	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO (2 anno)</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA (2 anno)</i>				

	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (2 anno)</i>			
Storia delle scienze	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche ↳ <i>INFORMATICA UMANISTICA (1 anno)</i> ↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno)</i> ↳ <i>STORIA DELLA SCIENZA (1 anno)</i> ↳ <i>TEORIA E STORIA DELLA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA (1 anno)</i>	36	9	6 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			51	48 - 102

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12 - 12
A11	M-STO/01 - Storia medievale ↳ <i>ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI (2 anno)</i> ↳ <i>ESEGESI DELLE FONTI DI STORIA MEDIEVALE (2 anno)</i>	6 - 6	6 - 6
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI (2 anno)</i>		
A12	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno)</i>	6 - 6	6 - 6
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>DIDATTICA (2 anno)</i>		

Totale attività Affini	12	12 - 12
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 15
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 15
	Tirocini formativi e di orientamento	15	0 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		57	51 - 102

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

111 - 216