



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso</b>	Scienze storiche e della documentazione storica ( <i>IdSua:1501908</i> )
<b>Classe</b>	LM-5 - Archivistica e biblioteconomia & LM-84 - Scienze storiche
<b>Nome inglese</b>	Historical and Documental Sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220">http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CORVAGLIA Ennio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Interclasse di Scienze storiche e della documentazione storica
<b>Struttura di riferimento</b>	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	'Lettere Lingue Arti' Italianistica e Culture Comparete Scienze dell'Antichità e del Tardoantico

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMPANALE	Maria Innocenza	L-FIL-LET/08	RU	1	Caratterizzante
2.	FIORETTI	Paolo	M-STO/09	RU	1	Caratterizzante
3.	LAVARRA	Caterina	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante
4.	MASELLA	Luigi	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante

5.	PAPAGNA	Elena	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante
6.	PETROCELLI	Carla Lucia	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante
7.	SPAGNOLETTI	Angelantonio	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante
8.	VILLANI	Claudia	M-STO/04	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Teofilo Arcangelo Palmieri Federico Grasso Matteo Costantino Damiano Romito Onofrio Di Rienzo Ugo Zingrillo Antonio Aurora Nicolò Messina Vito
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Pasquale Augusto Cordasco Paolo Fioretti Caterina Lavarra Elena Papagna Maria Antonietta Loiacono Ugo Di Rienzo Aurora Nicolò
<b>Tutor</b>	Pasquale Augusto CORDASCO <a href="mailto:pasqualeaugusto.cordasco@uniba.it">pasqualeaugusto.cordasco@uniba.it</a> Paolo FIORETTI <a href="mailto:paolo.fioretti@uniba.it">paolo.fioretti@uniba.it</a> Clelia GATTAGRISI <a href="mailto:clelia.gattagrisi@uniba.it">clelia.gattagrisi@uniba.it</a> Claudia VILLANI <a href="mailto:CLAUDIA.VILLANI@UNIBA.IT">CLAUDIA.VILLANI@UNIBA.IT</a> Annastella CARRINO <a href="mailto:ANNASTELLA.CARRINO@UNIBA.IT">ANNASTELLA.CARRINO@UNIBA.IT</a> Caterina LAVARRA <a href="mailto:CATERINA.LAVARRA@UNIBA.IT">CATERINA.LAVARRA@UNIBA.IT</a> Silvana CAGNAZZI <a href="mailto:SILVANA.CAGNAZZI@UNIBA.IT">SILVANA.CAGNAZZI@UNIBA.IT</a>

## Il Corso di Studio in breve

Il corso interclasse in Scienze storiche e della documentazione storica è costituito da due corsi di laurea magistrale: Scienze storiche (LM-84) e Beni archivistici e librari (LM-5). E' l'unica interclasse LM-5/LM-84 presente in Italia meridionale e le due classi di laurea non sono presenti negli altri Atenei pugliesi. Tra le Università del Mezzogiorno, oltre la sede barese, il Corso LM-5 è attivato solo presso l'Università di Salerno.

Il corso si propone di far acquisire al laureato un'approfondita conoscenza della storia - fondata sulla piena padronanza degli strumenti della ricerca storica e dei lessici storiografici, con particolare attenzione a fasi ed aspetti specifici propri della tradizione degli studi storici - e delle fonti, analizzate tanto nelle loro caratteristiche contenutistiche e formali quanto nelle modalità e nelle tecniche di produzione, conservazione e salvaguardia. Tra gli obiettivi formativi si segnalano:

- approfondimento a livello specialistico dei più rilevanti temi metodologici, storiografici e didattici riguardanti lo studio della storia italiana, europea e delle principali aree extraeuropee dall'Antichità all'Età contemporanea;
- studio di temi e fenomeni di particolare interesse nel campo delle Scienze umane e sociali;
- studio integrale dei libri (manoscritti e a stampa) e dei documenti, considerati come vettori e fattori di culture, ideologie, tecniche costruttive, scelte politiche, dinamiche giuridiche ed economiche.

Il corso fornisce un ampio e approfondito bagaglio di conoscenze e di competenze nell'ambito delle discipline storiche e nel settore dei beni archivistici e librari, comprensivo sia delle abilità informatiche applicate alle scienze storiche e documentarie, sia

delle necessarie conoscenze legislative.

Le attività didattiche si articolano, oltre che in lezioni frontali, seminari e laboratori, in attività di tirocinio presso istituti della pubblica amministrazione, sia statale che degli Enti locali (archivi, biblioteche, Soprintendenze, ecc.), in aziende o associazioni operanti nel settore dei Beni culturali, della gestione di servizi, della promozione culturale, della formazione di base e tecnico-professionale, della valorizzazione e della gestione delle risorse territoriali.

## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In vista dell'istituzione dell'Interclasse a partire dall'a.a. 2012-2013, poi rinviata, il giorno 18 gennaio 2012, alle ore 10, si sono riuniti nella sala riunioni della Presidenza della Facoltà di Lettere e Filosofia i rappresentanti delle parti sociali e delle professioni interessate ai percorsi formativi e professionali dei corsi di Studio della Facoltà, il Preside, i Presidenti dei Corsi di Studio interessati della Facoltà di Lettere e Filosofia.

Le parti sociali intervenute - in particolare il Direttore dell'Archivio di Stato di Bari, il Soprintendente Archivistico per la Puglia - hanno apprezzato l'iniziativa di aggregazione dei due corsi di laurea e fornito suggerimenti utili per la formulazione dei percorsi didattici. Hanno sottolineato inoltre la necessità di diversificare le competenze nella formazione della Laurea di primo livello rispetto a quella di secondo livello, anche per i titoli eventualmente richiesti nelle procedure concorsuali.

I rappresentanti hanno rilevato l'importanza dei rapporti presenti e già in corso con la Facoltà e auspicato una sempre più proficua collaborazione nella definizione dei profili professionali legati agli ambiti di propria pertinenza e alle esigenze del territorio.

## ▶ QUADRO A2.a

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Archivisti; Bibliotecari; Curatori e conservatori di musei

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Beni Archivistici e Librari potranno accedere a responsabilità di natura direzionale e organizzativa nella rete dell'amministrazione bibliotecaria e archivistica nazionale. Essi disporranno, infatti, di una preparazione adeguata per dirigere Biblioteche Nazionali, Archivi di Stato, biblioteche e archivi dipendenti dalle Regioni, dalle Province e dai Comuni, nonché soprintendenze ed istituzioni specifiche (archivi, biblioteche, uffici culturali ecclesiastici e privati), per attività di coordinamento nelle medesime strutture, per promuovere e finalizzare ricerche individuali e collettive sui beni archivistici e librari, per organizzare mostre, eventi culturali, incontri finalizzati alla valorizzazione e alla divulgazione delle conoscenze nel settore in questione, per fondare e dirigere aziende e cooperative che si impegnino nella proposizione di una nuova concezione del patrimonio archivistico e librario nazionale, idonea a mettere a frutto le loro potenzialità quali fattori di sviluppo culturale ed economico.

In tale prospettiva le competenze acquisite potranno essere proficuamente utilizzate per la definizione di nuove figure professionali impegnate nella individuazione di originali percorsi di collaborazione tra il mondo delle imprese e il mondo della cultura allo scopo anche di suscitare e indirizzare in maniera adeguata potenzialità di sviluppo nel settore della divulgazione culturale.

In particolare, l'archivista definisce una proposta di organizzazione dei beni culturali da archiviare; progetta la costruzione di un archivio, lo realizza, ne gestisce il mantenimento e ne cura la conservazione. Il bibliotecario organizza e gestisce il sistema documentale della biblioteca, cura i servizi e le attività promozionali in base all'utenza.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati in Beni Archivistici e Librari potranno accedere a responsabilità di natura direzionale e organizzativa nella rete dell'amministrazione bibliotecaria e archivistica nazionale. Essi disporranno, infatti, di una preparazione adeguata per dirigere Biblioteche Nazionali, Archivi di Stato, biblioteche e archivi dipendenti dalle Regioni, dalle Province e dai Comuni, nonché soprintendenze ed istituzioni specifiche (archivi, biblioteche, uffici culturali ecclesiastici e privati), per attività di coordinamento nelle medesime strutture, per promuovere e finalizzare ricerche individuali e collettive sui beni archivistici e librari, per organizzare mostre, eventi culturali, incontri finalizzati alla valorizzazione e alla divulgazione delle conoscenze nel settore in questione, per fondare e dirigere aziende e cooperative che si impegnino nella proposizione di una nuova concezione del patrimonio archivistico e librario nazionale, idonea a mettere a frutto le loro potenzialità quali fattori di sviluppo culturale ed economico.

In tale prospettiva le competenze acquisite potranno essere proficuamente utilizzate per la definizione di nuove figure professionali impegnate nella individuazione di originali percorsi di collaborazione tra il mondo delle imprese e il mondo della cultura allo scopo anche di suscitare e indirizzare in maniera adeguata potenzialità di sviluppo nel settore della divulgazione culturale.

**sbocchi professionali:**

Biblioteche Nazionali, Archivi di Stato, biblioteche e archivi dipendenti dalle Regioni, dalle Province e dai Comuni, Soprintendenze ed istituzioni specifiche (archivi, biblioteche, uffici culturali ecclesiastici e privati); Musei, Amministrazioni pubbliche e private; Cooperative e imprese.

## Storico

**funzione in un contesto di lavoro:**

Lo storico può operare autonomamente e criticamente sul patrimonio documentario presso Archivi, Fondazioni e Istituti culturali, strutture museali, Amministrazioni pubbliche e private. In tali realtà concorre alla definizione del progetto culturale e istituzionale degli Archivi Storici, provvede alla realizzazione delle iniziative scientifiche e di ricerca programmate per la tutela e la valorizzazione del patrimonio documentario conservato; coordina le attività di monitoraggio e valutazione delle attività e dei servizi, con particolare riferimento ai rapporti con l'utenza; coordina le attività di informazione, di promozione e di comunicazione al pubblico; sovrintende alla conservazione, all'ordinamento, allo studio del patrimonio documentario conservato, alle attività didattiche ed educative, coordinando l'operato degli addetti a tali funzioni; cura gli strumenti di corredo quali guide, edizioni di fonti; sovrintende alla gestione scientifica dell'Archivio Storico e alla predisposizione di progetti di ricerca e studio.

**competenze associate alla funzione:**

La Laurea magistrale in "Scienze storiche":

- consente di svolgere una qualificata attività nelle Amministrazioni pubbliche e private, in primo luogo nel campo degli archivi, delle biblioteche, dei musei, di Enti e fondazioni culturali;
- abilita a svolgere funzioni nei centri di ricerca pubblici e privati e nelle aziende che richiedono personale specializzato nella ricerca e nella gestione di materiale documentale ed elevate competenze scientifiche;
- permette di espletare compiti specifici nel campo editoriale, sia nella selezione e cura dei testi, sia nell'organizzazione del lavoro e nelle relazioni con gli autori;
- prepara all'attività giornalistica ed offre conoscenze qualificate nell'ambito delle Scienze storiche e sociali;
- garantisce una conoscenza adeguata dei fattori tecnici e culturali che hanno segnato le tappe fondamentali della storia dell'umanità e la cui conoscenza risulta indispensabile per svolgere con competenza nelle amministrazioni statali (per es. nel settore dei BB.CC. e della Pubblica Istruzione) ed in quelle locali (assessorati ed uffici di promozione delle attività culturali, di organizzazione del territorio).

**sbocchi professionali:**

Archivi, Fondazioni culturali, Musei, Istituti di ricerca, Scuole, Università, Amministrazioni pubbliche e private, Case editrici

## Insegnanti nelle classi di concorso A043, A050, A051

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato, in possesso dei requisiti previsti, potrà insegnare nelle seguenti classi di concorso:  
A043, Italiano, Storia, Educazione civica, Geografia nella scuola media  
A050, Materie letterarie negli Istituti di istruzione secondaria di II grado  
A051, Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale

### **competenze associate alla funzione:**

Le conoscenze acquisite con la Laurea in "Beni Archivistici e Librari" concorrono alla preparazione di figure professionali dotate delle competenze richieste, per numero e per tipologia di crediti acquisiti, per accedere all'insegnamento nelle classi di concorso e nelle prove per l'accesso ai corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, relativamente alle classi A043, A050 e A051.

### **sbocchi professionali:**

Scuola secondaria di primo e secondo grado, relativamente alle classi A043, A050 e A051.

## Insegnanti nelle classi di concorso 37/A, 43/A, 50/A, 51/A

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato, in possesso dei requisiti previsti, potrà insegnare nelle seguenti classi di concorso:  
37/A, Filosofia e Storia  
43/A, Italiano, Storia, Educazione civica, Geografia nella scuola media  
50/A, Materie letterarie negli Istituti di istruzione secondaria di II grado  
51/A, Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale

### **competenze associate alla funzione:**

Le conoscenze acquisite con la Laurea in "Scienze storiche" concorrono alla preparazione di figure professionali dotate delle competenze richieste, per numero e per tipologia di crediti acquisiti, per accedere all'insegnamento nelle classi di concorso e nelle prove per l'accesso ai corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, relativamente alle classi 37/A, 43/A, 50/A e 51/A.

### **sbocchi professionali:**

Scuola secondaria di primo e secondo grado, relativamente alle classi 37/A, 43/A, 50/A e 51/A.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Archivistici - (2.5.4.5.1)
3. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
4. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
6. Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore - (2.6.3.2.5)
7. Professori di discipline umanistiche nella scuola secondaria inferiore - (2.6.3.3.1)

Le conoscenze richieste per l'accesso sono quelle che si conseguono con una laurea triennale in "Scienze storiche e Sociali", "Lettere", "Filosofia", "Beni Culturali", "Scienze Politiche", oltre che quelle fornite dalle lauree quadriennali, previste dal vecchio ordinamento, in "Lettere", "Filosofia", "Beni Culturali", "Scienze Politiche", "Scienze della Formazione", "Lingue e Letterature straniere".

La verifica del possesso dei requisiti per l'accesso é affidata ad una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di laurea e ad eventuali colloqui o test integrativi. La Commissione valuta i titoli di eventuali percorsi particolari, anche in relazione alle richieste di studenti stranieri, comunitari ed extracomunitari.

Per il corso di Scienze storiche si richiede il possesso di crediti formativi nelle discipline storiche, sociali e storico letterarie di base.

Le modalità di accertamento effettivo delle competenze richieste per l'accesso consisteranno innanzitutto in una puntuale verifica del possesso di un numero di CFU nei seguenti settori, pari al 60% dei crediti presenti nel corso di laurea triennale in Storia e scienze sociali (L-42):

L-ANT/03 (STORIA ROMANA); L-ANT-01 (ARCHEOLOGIA CLASSICA); L-ANT-07 (ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE); L-ART/01-03 (STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE); L-ART-02 (STORIA DELL'ARTE MODERNA); L-ART-03 (STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA); L-FIL-LETT 02 ( LINGUA E LETTERATURA GRECA) L-FIL LETT 04 ( LINGUA E LETTERATURA LATINA); L-FIL- LETT/10 ( LETTERATURA ITALIANA); L-FIL-LETT/12 (LINGUISTICA ITALIANA); L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA); L-LIN - 04, 07, 12,14 ( LINGUA E TRADUZIONE DI FRANCESE, SPAGNOLO, INGLESE E TEDESCO); M-STO-01 (STORIA MEDIEVALE); M-STO-02 (STORIA MODERNA); M-STO-04 (STORIA CONTEMPORANEA); M-STO-05 (STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE); M-STO/06 (STORIA DELLE RELIGIONI); M-STO-07 (STORIA DEL CRISTIANESIMO); M-STO-08 (ARCHIVISTICA)

Per il corso di Beni Archivistici e Librari l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari, di seguito definiti.

La conoscenza di almeno una lingua straniera è considerata come pre-requisito di accesso al corso di laurea magistrale.

I laureati del corso di laurea triennale in Scienze dei Beni Culturali (Università degli Studi di Bari), dei corsi di laurea triennale e quadriennale in Lettere e Filosofia, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Lingue e Letterature straniere, per accedere al corso di laurea magistrale in Beni Archivistici e Librari dovranno aver maturato almeno 60 CFU nelle seguenti discipline:

M-STO/08 Archivistica; M-STO/08 Bibliografia e biblioteconomia; M-STO/08 Teorie e tecniche della catalogazione e classificazione; M-STO/09 Diplomatica; M-STO/09 Codicologia; M-STO/09 Paleografia; M-STO/01 Storia medievale; M-STO/02 Storia moderna; M-STO/04 Storia contemporanea; L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale; L-ART/01 Storia dell'arte medievale; M-STO/07 Storia del Cristianesimo antico

Inoltre l'accesso è consentito ai laureati provenienti da altri corsi di laurea che abbiano acquisito almeno 90 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari:

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana; L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina; M-GGR/01 Geografia; M-STO/01 Storia medievale; M-STO/02 Storia moderna; M-STO/04 Storia contemporanea; M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia; M-STO/09 Paleografia; L-ART/01 Storia dell'arte medievale; L-ART/02 Storia dell'arte moderna, L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea; INF/01 Informatica; IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico; IUS/10 Diritto amministrativo; IUS/14 Diritto dell'unione europea

Corsi di laurea triennali in "Storia e Scienze sociali" e "Beni Culturali".

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Storiche intende dare una formazione specifica e approfondita nella storia italiana, europea, mondiale dall'Antichità all'Età contemporanea, intrecciando le diverse forme e dimensioni che caratterizzano l'indagine storica, dalla storia politica, alle strutture istituzionali, ai sistemi economici e insediativi, agli ordinamenti, agli aspetti ideologici, religiosi, culturali e di genere. Gli insegnamenti impartiti consentono agli studenti di acquisire a livello specialistico le conoscenze, i metodi e le pratiche degli studi storici, di modo che essi siano in grado di utilizzare criticamente le diverse tipologie di fonti e la letteratura storiografica in relazione alle diverse epoche storiche e a specifici temi e fenomeni di particolare interesse nel campo delle Scienze umane e sociali. Il laureato magistrale, in particolare:

- possiede avanzate competenze nelle metodologie proprie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche di ricerca richieste per il reperimento, l'analisi e l'utilizzo critico delle fonti;
- possiede una conoscenza specifica delle culture e delle civiltà umane, nonché delle teorie e delle metodologie delle scienze sociali ed economiche;
- possiede una formazione specialistica approfondita degli aspetti salienti di un'epoca storica nelle sue differenti dimensioni, compresa quella di genere, nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dalle origini ai giorni nostri e di una elaborazione critica dei temi e problemi che emergono dalla nuova storia globale;
- possiede un'autonoma capacità di ricerca nel campo delle scienze storiche;
- è in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza;
- è in grado di comunicare in forma scritta e orale i risultati conseguiti, in lingua italiana e in almeno una lingua straniera tra quelle normalmente utilizzate nella comunicazione scientifica disciplinare.

I laureati in Beni Archivistici e Librari, al termine di un percorso formativo incentrato sullo studio integrale' dei libri (manoscritti e a stampa) e dei documenti, considerati come vettori e fattori di culture, ideologie, tecniche costruttive, scelte politiche, dinamiche giuridiche ed economiche, nel settore dovranno aver acquisito:

- un'approfondita conoscenza degli aspetti teorico-scientifici, delle metodologie e delle tecniche proprie delle discipline archivistiche, paleografiche e diplomatistiche;
- una sicura padronanza sul piano operativo dei problemi relativi all'organizzazione e alla direzione di archivi, biblioteche e strutture correlate, sia in quanto istituzioni culturali sia come organismi amministrativi da gestire con la necessaria cultura d'impresa e con capacità di organizzazione aziendale;
- una conoscenza avanzata degli aspetti legislativi e amministrativi necessari per la gestione, la tutela e la conservazione dei beni culturali e in particolare del patrimonio librario e documentario;
- una capacità di utilizzare con abilità gli strumenti informatici e le tecniche multimediali negli ambiti specifici di competenza per la gestione e la conservazione delle biblioteche digitali e degli archivi informatici.

Le attività didattiche si articoleranno, oltre che in lezioni frontali, seminari e laboratori, in attività di tirocinio presso istituti della pubblica amministrazione, sia statale che degli Enti locali (archivi, biblioteche, Soprintendenze, ecc.), in aziende o associazioni operanti nel settore dei Beni culturali, della gestione di servizi, della promozione culturale, della formazione di base e tecnico-professionale, della valorizzazione e della gestione delle risorse territoriali. Alla prova finale vengono attribuiti, infine, 18 CFU.

Tra i settori scientifico-disciplinari caratterizzanti della LM-84 (Scienze Storiche) si segnalano nell'ambito "Storia e istituzioni": L-ANT/02 e L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04; nell'ambito "Discipline scientifiche, tecnologiche ed economico-giuridiche": insegnamenti di Antropologia sociale e di Sociologia urbana, di Politica economica e di Storia economica o di Storia delle Istituzioni politiche; il Laboratorio di didattica della Storia affronterà le complesse questioni legate ai metodi ed agli strumenti dell'insegnamento della Storia nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

Il Corso LM-5 (Beni Archivistici e Librari) mira a fornire una solida preparazione che consenta di operare in maniera qualificata all'interno delle istituzioni archivistiche e bibliotecarie e di intervenire nell'ampio e articolato settore della tutela, valorizzazione e fruizione dei beni archivistici e librari. Tale obiettivo sarà perseguito anche mediante la predisposizione - all'interno dei singoli insegnamenti - di spazi dedicati all'approfondimento tutoriale di aspetti e problemi di rilevante interesse e attraverso la realizzazione di stages presso Istituzioni culturali ed enti pubblici e privati convenzionati con l'Ateneo.

Il Corso LM-84, Scienze storiche, prevede la possibilità per gli studenti di costruire un coerente percorso di studio scegliendo tra discipline legate al mondo antico e medievale e altre all'ambito moderno e contemporaneo.

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale, attraverso una solida formazione nelle discipline storiche e dei settori socio-economico, giuridico, storico-letterario, linguistico e storico-filosofico, archivistico e paleografico, acquisiscono una adeguata capacità di comprensione e di comunicazione dei contenuti e dei metodi della ricerca storico-sociale. In particolare, il laureato magistrale:

- possiede una conoscenza critica, dettagliata e approfondita di un ampio periodo storico, delle specifiche linee di sviluppo del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo prescelto;
- possiede una conoscenza critica dei concetti di periodizzazione e di definizione spaziale per l'analisi dei processi di passaggio e di cambiamento, di continuità e di interazione fra culture;
- conosce e sa valutare le relazioni e le connessioni degli studi storici con le altre scienze umane ed è in grado di lavorare in contesti interdisciplinari;
- conosce le tecniche di euristiche, edizione ed analisi delle fonti di carattere testuale, iconografico e materiale e sa applicare gli strumenti di ricerca bibliografica ed archivistica, di redazione di raccolte e corpora; sa condurre analisi comparata di tipologie documentali.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove scritte e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

Il progetto formativo del Corso di Laurea Magistrale in "Beni Archivistici e Librari" si basa su una logica di progressivo approfondimento delle competenze acquisite nel percorso triennale, in modo da determinare una costante ed armonica crescita delle conoscenze e del bagaglio critico degli studenti nel quadro più generale della conoscenza storica: una crescita destinata a consentire al laureato la capacità di produrre, perfezionare, applicare e guidare originali ed autonomi progetti di ricerca.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali devono saper applicare, autonomamente e criticamente, le conoscenze acquisite. In particolare, il laureato magistrale:

- sa raccogliere, catalogare, usare e commentare, le fonti storiche, per almeno una delle epoche della tradizionale periodizzazione;
- sa organizzare e raccogliere informazioni complesse in una forma coerente, e sa applicare metodologie di analisi critica, e operare in modo autonomo e consapevole per la conservazione e valorizzazione del patrimonio storico-documentale e ambientale;
- sa definire un problema di ricerca rilevante per il dibattito e la conoscenza storica e sa identificare e usare in modo appropriato le fonti di informazione necessarie per affrontarlo, anche con consapevolezza delle conseguenze della indisponibilità dei dati;
- sa elaborare testi e svolgere ricerche con metodologie adeguate e innovative, relative alle sue specifiche competenze culturali e professionali, privilegiando approcci interdisciplinari;
- sa programmare attività didattiche nel campo delle discipline storico-sociali e, sia pur con un livello meno approfondito, di quelle storico-letterarie, linguistiche e storico-culturali

I laureati devono dimostrare di saper applicare, autonomamente e criticamente, le conoscenze acquisite durante il loro



percorso formativo nei seguenti campi:

- elaborazione di testi e svolgimento di ricerche, con metodologie adeguate e innovative, attinenti alle loro specifiche competenze culturali e professionali, privilegiando approcci interdisciplinari;

- attività didattiche nel campo delle discipline storico-sociali e, sia pur con un livello meno approfondito, di quelle storico-letterarie, linguistiche e storico-culturali.

Per l'acquisizione delle capacità sopra indicate saranno previste iniziative ed attività di tirocinio organizzate in collaborazione con istituzioni formative operanti nel campo dell'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, con associazioni ed Enti impegnati nella formazione e qualificazione dei docenti, con le Istituzioni designate alla gestione, tutela e valorizzazioni del patrimonio culturale, con particolare riferimento ai Beni Archivistici e Librari. Le competenze acquisite nel corso di tali attività saranno oggetto di verifica nei tempi e con le modalità previste dal Regolamento didattico del Corso di laurea.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI url](#)

[BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA url](#)

[BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA + PALEOGRAFIA LATINA url](#)

[ESEGESI DEL DOCUMENTO MEDIEVALE url](#)

[ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE url](#)

[LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA STORIA url](#)

[PALEOGRAFIA GRECA url](#)

[PALEOGRAFIA LATINA url](#)

[PALEOGRAFIA LATINA url](#)

[SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI url](#)

[SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DELL'AMBIENTE url](#)

[STORIA BIZANTINA url](#)

[STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI url](#)

[STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO url](#)

[STORIA DEL RISORGIMENTO url](#)

[STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE url](#)

[STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI url](#)

[STORIA DELLE SCRITTURE ESPOSTE IN ETA' TARDOANTICA E MEDIEVALE url](#)

[STORIA DELL'EUROPA MODERNA url](#)

[STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA url](#)

[STORIA E FONDAMENTI DI INFORMATICA url](#)

[INFORMATICA DEGLI ARCHIVI url](#)

[SOCIOLOGIA URBANA url](#)

[STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA url](#)

[STORIA, DIDATTICA E ARCHIVI url](#)

[STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA MODERNA url](#)

[EPIGRAFIA LATINA url](#)

[DIRITTO E MORALE url](#)

[ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url](#)

[FILOGRAFIA CLASSICA url](#)

[FILOSOFIA DELLA STORIA url](#)

[FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE url](#)

[LETTERATURA INGLESE url](#)

[LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE url](#)

[LETTERATURA ITALIANA url](#)

[LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA url](#)

[LETTERATURA LATINA MEDIEVALE url](#)

[LINGUA E TRADUZIONE INGLESE url](#)

[LINGUISTICA GENERALE url](#)

[NOZIONI GIURIDICHE FONDAMENTALI url](#)

[STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO url](#)

[STORIA DEL LIBRO A STAMPA E DELL'EDITORIA url](#)

[STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE url](#)

[STORIA DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA url](#)

[STORIA DELL'INDUSTRIA EDITORIALE CONTEMPORANEA url](#)

[STORIA EUROPEA DELL'ETA' MODERNA url](#)

## Scienze storiche

### Conoscenza e comprensione

Il raggiungimento degli obiettivi e l'acquisizione di una solida formazione si basano soprattutto sul contributo delle discipline storiche e dei settori socio-economico, giuridico, storico-letterario, linguistico e storico-filosofico, archivistico e paleografico.

La verifica avviene attraverso attività seminariali, laboratoriali ed esami orali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il momento principale di verifica delle capacità di applicare quanto appreso nell'iter formativo è costituito dalla preparazione della tesi di laurea che consiste nello sviluppo e nella elaborazione di una ricerca originale, condotta sotto la guida di un docente tutor e sottoposta alla valutazione di una Commissione di laurea. In particolare per l'ambito storico tale lavoro si fonda anche sulla ricerca presso Archivi, attraverso la consultazione e lo studio diretto delle fonti. Altre occasioni per l'applicazione delle conoscenze conseguite sono offerte dalla partecipazione a seminari e laboratori (ad esempio il Laboratorio di Didattica della storia).

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI [url](#)

ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA STORIA [url](#)

SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI [url](#)

SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DELL'AMBIENTE [url](#)

STORIA BIZANTINA [url](#)

STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO [url](#)

STORIA DEL RISORGIMENTO [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA DELL'EUROPA MODERNA [url](#)

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)

SOCIOLOGIA URBANA [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA [url](#)

STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA MODERNA [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

DIRITTO E MORALE [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

LETTERATURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

NOZIONI GIURIDICHE FONDAMENTALI [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA [url](#)

### **Beni archivistici e librari**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il raggiungimento degli obiettivi e l'acquisizione di una solida formazione si basano soprattutto sul contributo delle discipline archivistiche, paleografiche e diplomatistiche e dei settori storico, socio-economico, giuridico e sull'apprendimento di competenze informatiche applicate alla gestione dei beni documentari e librari. La verifica avviene attraverso attività seminariali, laboratoriali ed esami orali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il momento principale di verifica delle capacità di applicare quanto appreso nell'iter formativo è costituito dalla preparazione della tesi di laurea che consiste nello sviluppo e nella elaborazione di una ricerca originale, condotta sotto la guida di un

docente tutor e sottoposta alla valutazione di una Commissione di laurea. In particolare tale lavoro si fonda sulla ricerca presso Archivi e Biblioteche, attraverso la consultazione e lo studio diretto delle fonti antiche, medievali e moderne. Altre occasioni per l'applicazione delle conoscenze conseguite sono offerte dalla partecipazione a seminari e laboratori.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESEGESI DEL DOCUMENTO MEDIEVALE [url](#)

PALEOGRAFIA GRECA [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA [url](#)

STORIA DELLE SCRITTURE ESPOSTE IN ETA' TARDOANTICA E MEDIEVALE [url](#)

STORIA E FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA DEGLI ARCHIVI [url](#)

STORIA, DIDATTICA E ARCHIVI [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

FILOLOGIA CLASSICA [url](#)

FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO [url](#)

STORIA DEL LIBRO A STAMPA E DELL'EDITORIA [url](#)

STORIA DELL'INDUSTRIA EDITORIALE CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA EUROPEA DELL'ETA' MODERNA [url](#)

▶ QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Grazie ad un'approfondita conoscenza dell'ampio ventaglio di ambiti disciplinari previsti dal percorso formativo, i laureati magistrali devono acquisire un'autonoma capacità di giudizio fondata su una solida conoscenza critica della letteratura storiografica e scientifica di riferimento, delle fondamentali teorie e metodiche applicate nella ricerca storica, socio-economica, storico-culturale, documentaria e libraria. Devono dimostrare, altresì, di saper utilizzare le competenze acquisite nel rispetto dei diversi orientamenti maturati, sul piano etico, ideale e politico-culturale, negli ambiti disciplinari di loro competenza, con matura consapevolezza delle responsabilità sociali ed etiche connesse all'espletamento delle attività loro affidate. In particolare, il laureato magistrale:

- sa riconoscere la rilevanza della memoria storica nella cultura contemporanea e del ruolo dello storico nel favorire un approccio critico e scientifico;
- è in grado di operare in modo consapevole nella produzione di contenuti di qualità, fruibili attraverso i molteplici canali di diffusione e divulgazione della scienza e della cultura;
- è in grado di valutare le implicazioni connaturate ai diversi mezzi di comunicazione, divulgazione e didattica;
- ha capacità di avvicinare criticamente testi e dati e di valutare la loro diversa incidenza nel discorso storiografico;
- sa individuare il contributo specifico che le scienze storiche possono apportare nell'affrontare temi e problemi di interesse per la collettività.

L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione alla prova finale.

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati devono dimostrare di aver acquisito le abilità necessarie a garantire un'efficace e corretta comunicazione, orale e scritta, delle conoscenze acquisite, tenendo adeguatamente conto del livello di preparazione culturale e di abilità comunicative degli interlocutori. In particolare, il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa comunicare in forma scritta e orale utilizzando i diversi modelli e i diversi registri di comunicazione delle discipline storiche, comprese le tecniche didattiche e di divulgazione, appropriate al contesto e al pubblico destinatario del messaggio tutelando la qualità scientifica dell'informazione storica;</li> <li>- è in grado di relazionarsi in contesti culturali eterogenei e di valorizzare criticamente diverse culture;</li> <li>- è in grado di dare forma narrativa ai risultati della ricerca documentando in modo accurato e completo le informazioni su cui basa le proprie conclusioni, dando conto in modo critico delle metodologie e degli approcci storiografici utilizzati.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova. Tale obiettivo sarà favorito anche dall'utilizzazione dei più comuni mezzi di comunicazione informatica, considerati come strumenti di supporto alla corretta presentazione delle competenze acquisite e delle ricerche svolte dagli studenti.</p>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Sulla base delle abilità e delle competenze acquisite nell'intero percorso di studi, i laureati devono dimostrare un'adeguata capacità di apprendimento nel campo delle discipline umanistiche che consenta loro di procedere in modo autonomo, secondo percorsi specialistici di formazione e di ricerca postuniversitaria (per es. attività di dottorato, masters, ecc.). In particolare, il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possiede abilità informatiche ed è in grado di usare le tecniche e i linguaggi specifici delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per elaborare, catalogare, rendere fruibili fonti, metadati, risultati della ricerca scientifica rilevanti per le discipline studiate;</li> <li>- è in grado di aggiornare le proprie conoscenze e metodologie di indagine attraverso occasioni di confronto e di apprendimento adeguati rispetto alle proprie capacità ed inclinazioni, attraverso gli strumenti messi a punto dalla comunità scientifica, utilizzando risorse multimediali e consultando autonomamente testi storiografici in lingue originali oltre l'Italiano;</li> <li>- è consapevole del valore della comunicazione tra diverse discipline e sa individuare il contributo specifico che le scienze storiche possono apportare nei diversi contesti;</li> <li>- possiede rigore metodologico e spirito di autocritica, capacità di analisi e di sintesi.</li> </ul> <p>La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, nelle attività di studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, nella preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e nell'attività svolta in vista della prova finale. A tal fine, l'articolazione dell'iter formativo si basa su una logica di progressivo approfondimento delle competenze, in modo da determinare una costante ed armonica crescita delle conoscenze, l'acquisizione di una visione sintetica dei contenuti, una costante promozione dell'autonomia di giudizio e del senso critico degli studenti, l'uso consapevole e maturo degli strumenti e dei metodi della comunicazione scientifica.</p>

**▶ QUADRO A5** | **Prova finale**

Alla prova finale sono assegnati 18 CFU; è diretta ad accertare la padronanza, da parte del candidato, dei temi, delle problematiche metodologiche e storiografiche, delle fonti e degli strumenti di indagine più appropriati per svolgere una ricerca originale, in uno dei settori disciplinari previsti dal percorso formativo e coerente con il curriculum seguito.

In particolare, nella elaborazione della prova finale il candidato dovrà dimostrare di saper utilizzare, con adeguate metodologie e conoscenza dei più importanti ed aggiornati orientamenti della ricerca nel campo di indagine prescelto, un ampio ventaglio di fonti storiche (archivistiche, documentarie, librerie, letterarie, ecc.) e le tecniche e gli strumenti d'indagine più appropriati ed efficaci negli ambiti d'interesse.

La prova finale é costituita dalla discussione di una ampia dissertazione scritta su un argomento scelto dallo studente e concordato con uno dei docenti delle discipline oggetto d'esame. Dall'elaborato e dalla relativa discussione, anche grazie ad eventuali stimoli del correlatore e di tutti i componenti la commissione di laurea, devono emergere i progressi compiuti dal laureato nel proprio percorso di formazione e la qualificazione (generale e specialistica) della sua preparazione.

La prova finale si svolge secondo le seguenti modalità: dopo la presentazione del relatore e del correlatore, il candidato illustra il lavoro svolto, anche attraverso l'eventuale ausilio di strumenti multimediali, e sostiene il confronto con la Commissione, argomentando le scelte fatte nel corso della sua ricerca.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: piano di studio e regolamento



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento dell'effettiva acquisizione delle competenze e dei contenuti disciplinari consistono in:

- esami orali;
- esoneri parziali scritti e orali;
- prove di laboratorio;
- prova finale.

Gli esami orali vertono sul programma della disciplina.

Gli esoneri parziali riguardano segmenti del programma complessivo, proposti attraverso la modalità dei quesiti aperti.

Le prove di laboratorio sono diversamente articolate in base alla tipologia delle discipline di riferimento: consistono perciò in test scritti e orali per l'accertamento delle competenze linguistiche e informatiche o nella discussione di schede o elaborati relativi alle esperienze pratiche.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/calendario-appelli>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/offerta-formativa/cdl-interclasse-scienze-documentazione-storica/lm-scienze-documentazic>

QUADRO B3




Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente riferimer per cors
1.	M-STO/01,50613^M-STO/01	Anno di corso 1	ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI <a href="#">link</a>	LAVARRA CATERINA	PA	6	42	
2.	M-STO/08,50616^M-STO/08	Anno di corso 1	BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (modulo di BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA + PALEOGRAFIA LATINA) <a href="#">link</a>	SISTO PIETRO	PA	6	42	
3.	L-ANT/03,21035^L-ANT/03	Anno di corso 1	EPIGRAFIA LATINA <a href="#">link</a>	CHELOTTI MARCELLA	PO	6	42	
4.	M-STO/09,20802^M-STO/09	Anno di corso 1	ESEGESI DEL DOCUMENTO MEDIEVALE <a href="#">link</a>	CORDASCO PASQUALE	PA	9	63	
5.	M-STO/01,50613^M-STO/01	Anno di corso	ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE	LAVARRA CATERINA	PA	6	42	

		1	<a href="#">link</a>						
6.	M-STO/08,20802^M-STO/08	Anno di corso 1	INFORMATICA DEGLI ARCHIVI <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	42		
7.	M-STO/04,21035^M-STO/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA STORIA <a href="#">link</a>	VILLANI CLAUDIA	RU	6	42		
8.	M-STO/09,20802^M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA GRECA <a href="#">link</a>	FIORETTI PAOLO	RU	9	63		
9.	M-STO/09,50616^M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA LATINA (modulo di BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA + PALEOGRAFIA LATINA) <a href="#">link</a>	FIORETTI PAOLO	RU	6	42		
10.	M-STO/09,20802^M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA LATINA <a href="#">link</a>	FIORETTI PAOLO	RU	9	63		
11.	M-DEA/01,21035^M-DEA/01	Anno di corso 1	SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI <a href="#">link</a>	DI NATALE VERA	PA	6	42		
12.	SPS/07,50615^SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>	CARRERA LETIZIA	RU	6	42		
13.	SPS/10,21035^SPS/10	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA URBANA <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	42		
14.	M-STO/01,50613^M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA BIZANTINA <a href="#">link</a>	CORSI PASQUALE	PO	6	42		
15.	M-STO/02,50613^M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI <a href="#">link</a>	PAPAGNA ELENA	PA	6	42		
16.	M-STO/07,50615^M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO <a href="#">link</a>	AULISA IMMACOLATA	PA	6	42		
		Anno di	STORIA DEL	CORVAGLIA					



17.	M-STO/04,50613^M-STO/04	corso 1	RISORGIMENTO <a href="#">link</a>	ENNIO	PO	6	42	
18.	M-STO/02,50613^M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA MODERNA <a href="#">link</a>	SPAGNOLETTI ANGELANTONIO	PO	6	42	
19.	M-STO/04,50613^M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	MASELLA LUIGI	PO	6	42	
20.	L-ANT/03,21035^L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA <a href="#">link</a>	TODISCO ELISABETTA	RU	6	42	
21.	SPS/03,21035^SPS/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE <a href="#">link</a>	MORTELLARO ISIDORO DAVIDE	PA	6	42	
22.	SPS/06,21035^SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	MORTELLARO ISIDORO DAVIDE	PA	6	42	
23.	L-ANT/08,20802^L-ANT/08	Anno di corso 1	STORIA DELLE SCRITTURE ESPOSTE IN ETA' TARDOANTICA E MEDIEVALE <a href="#">link</a>	CARLETTI CARLO	PO	9	63	
24.	M-STO/05,20802^M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA E FONDAMENTI DI INFORMATICA <a href="#">link</a>	PETROCELLI CARLA LUCIA	RU	9	63	
25.	M-STO/02,50613^M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA MODERNA <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	42	
26.	M-STO/02,50613^M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA MODERNA <a href="#">link</a>	CIUFFREDA ANTONIO	RU	6	42	
27.	M-STO/01,20802^M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA, DIDATTICA E ARCHIVI <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		9	63	
28.	SECS-P/08,20802^SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	42	
29.	L-FIL-LET/05,20802^L-FIL-LET/05	Anno di corso	FILOLOGIA CLASSICA <a href="#">link</a>	PINTO PASQUALE	PA	6	42	

		2		MASSIMO				
30.	M-FIL/03,21035^M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA STORIA <a href="#">link</a>	CERA GIOVANNI	PO	6	42	
31.	M-FIL/08,20802^M-FIL/08	Anno di corso 2	FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE <a href="#">link</a>	PORRO PASQUALE	PO	9	63	
32.	L-LIN/10,21035^L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE ( <i>modulo di LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	BRONZINI STEFANO	PO	6	42	
33.	L-FIL-LET/10,20802^L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	42	
34.	L-FIL-LET/11,21035^L-FIL-LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	PEGORARI DANIELE MARIA	RU	6	42	
35.	L-FIL-LET/08,20802^L-FIL-LET/08	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	CAMPANALE MARIA INNOCENZA	RU	6	42	
36.	L-LIN/12,21035^L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE ( <i>modulo di LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	42	
37.	L-LIN/01,21035^L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA GENERALE <a href="#">link</a>	SORIANELLO PATRIZIA	PA	6	42	
38.	IUS/01,21035^IUS/01	Anno di corso 2	NOZIONI GIURIDICHE FONDAMENTALI <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	42	
39.	M-STO/07,50615^M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO <a href="#">link</a>	AULISA IMMACOLATA	PA	6	42	
40.	M-STO/08,20802^M-STO/08	Anno di corso 2	STORIA DEL LIBRO A STAMPA E DELL'EDITORIA <a href="#">link</a>	SISTO PIETRO	PA	6	42	
		Anno di	STORIA DELL'INDUSTRIA	PIRRO				

41.	M-STO/04,20802^M-STO/04	corso 2	EDITORIALE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	FEDERICO	PA	9	63	
42.	M-FIL/08,20802^M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	PORRO PASQUALE	PO	6	42	
43.	M-STO/05,50615^M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	42	
44.	M-STO/02,20802^M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA EUROPEA DELL'ETA' MODERNA <a href="#">link</a>	SPAGNOLETTI ANGELANTONIO	PO	9	63	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

Il CdS ha istituito una Commissione per l'Orientamento in ingresso.

Tra i compiti l'organizzazione di incontri con gli studenti dei corsi di laurea triennale di ambito umanistico per illustrare il percorso di laurea magistrale e gli sbocchi professionali.

La stessa Commissione procede alla valutazione dei titoli e dei requisiti curriculari posseduti dagli studenti provenienti da altri corsi di laurea.

Il CdS promuove attività di tutorato (sportelli didattici, corsi di recupero e altre iniziative funzionali a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso, i tempi per il conseguimento della laurea).

Referenti del dipartimento: dott.ssa Domenica Discipio ([domenica.discipio@uniba.it](mailto:domenica.discipio@uniba.it)), dott.ssa Maria Loiacono ([segreteria.fless@uniba.it](mailto:segreteria.fless@uniba.it))

Referenti del CdS per promuovere attività di tirocinio e stage:

dott. Paolo Fioretti ([paolo.fioretti@uniba.it](mailto:paolo.fioretti@uniba.it)); personale tecn.-amm.vo: dott.sa Maria Loiacono ([segreteria.fless@uniba.it](mailto:segreteria.fless@uniba.it))

Sono attive le Convenzioni:

BARI - Corte di Appello

BARI Mama Happy

BARI - Provincia Bari Pinacoteca

MATERA - Provincia Bibl. T. Stigliani

POLIGNANO A MARE - Comune

TERLIZZI - Comune

BARI - Apulia Film Commission (Convenzione d'Ateneo)

BARI - DAFG Settore A.G.A.B. (Arch.Gen.Ateneo Bari)

BARI - FINCOPP Fed.It.Incontinenti

BARI - TECA del Mediterraneo

BARLETTA - Comune di Barletta

CASTELLANETA - Diocesi di Castellaneta

LECCE - Biblioteca Provinciale di Lecce

MOLFETTA - Pontificio Seminario Regionale Pio XI

Direzione regionale per i beni culturali e paesaggistici della Puglia (Convenzione d'Ateneo)

▶ QUADRO B5

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Il CdS ha individuato nel prof. Angelantonio Spagnoletti ([angelantonio.spagnoletti@uniba.it](mailto:angelantonio.spagnoletti@uniba.it)) il referente per seguire e supportare gli studenti nelle esperienze di mobilità internazionale, in particolare nell'ambito del programma Erasmus.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale  
*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5

**Accompagnamento al lavoro**

In accordo con le strutture d'Ateneo, il Corso organizzerà iniziative di job placement: seminari rivolti a impostare curriculum e colloquio di lavoro, ad utilizzare strumenti e banche dati. Inoltre, organizzerà incontri e seminari con figure appartenenti a strutture pubbliche e private attive nel campo bibliotecario ed archivistico (Ministero per i Beni e le Attività culturali, Musei, Archivi e Biblioteche, imprese, Case editrici, Fondazioni culturali) in grado di fornire agli studenti informazioni e strumenti per la creazione di microimprese e cooperative.

▶ QUADRO B5

**Eventuali altre iniziative**

Il Dipartimento ha individuato come referente per gli studenti disabili la dott.ssa Annalisa Caputo ([annalisa.caputo@uniba.it](mailto:annalisa.caputo@uniba.it))

▶ QUADRO B6

**Opinioni studenti**

Il Corso Interclasse è di nuova istituzione, quindi i dati sono riferiti ai due corsi attivati precedentemente di Beni Archivistici e Librari e Scienze storiche.

Beni Archivistici e Librari:

I colloqui diretti con studenti, laureandi e neolaureati in Beni Archivistici e Librari e i dati emersi dai questionari di valutazione

compilati dagli studenti ed elaborati da Valmon Group-UniFi (2009-10, 2010-11, 2011-12) offrono elementi utili a ricostruire l'esperienza degli iscritti.

Dal sito AlmaLaurea è possibile tracciare la tipologia degli studi secondari superiori, cogliendo una sostanziale omogeneità tra il dato relativo alla provenienza dai licei (classico, scientifico, linguistico), attestato complessivamente all'85%, e quanto emerge nella valutazione degli studenti in riferimento alla lezione frontale, (in particolare quesiti D1 D13), attestata su un tasso di gradimento di punti 8,6 (dati Valmon Group-UniFi). Il risultato sostanzialmente positivo è verosimilmente legato anche alle trasformazioni dell'Ordinamento didattico compiute con il DM 270, 31 ottobre 2007, finalizzate a razionalizzare l'impegno e le attività di docenti e studenti (accorpamento del numero dei CFU, riequilibrio disciplinare, riduzione del numero degli esami).

I dati emersi dai questionari di valutazione hanno rivelato alcuni punti di criticità: i punteggi al limite o al di sotto della sufficienza riguardano soprattutto aspetti strutturali: aule, dotazioni, postazioni, personale delle biblioteche (D 18, D 19, D 20). Altri e non secondari specifici elementi di criticità emersi nei colloqui diretti con gli studenti riguardano: l'esigenza di un'efficace struttura di tutorato, una migliore organizzazione del calendario delle lezioni, una maggiore attenzione alla distribuzione delle discipline tra primo e secondo semestre e alla propedeuticità. Sul versante delle strutture e delle attrezzature, gli studenti lamentano le scarse postazioni informatiche a loro disposizione e l'accessibilità delle biblioteche in termini di orari e di posti a sedere.

L'indagine di AlmaLaurea evidenzia tra i laureati del 2011 un livello di gradimento complessivamente positivo del corso e un apprezzamento del rapporto con i docenti (77,8%), confermati dai dati Valmon 2010-2011 (D26 8,8; D28 8,5) e 2011-12 (D22 8,76; D24 8,52).

Scienze storiche:

Dall'analisi dei dati desunti dai questionari (cfr.sito Valmon, AlmaLaurea) emerge che gli studenti hanno formulato un giudizio complessivo sull'organizzazione didattica del CdS magistrale molto soddisfacente (media 8,5). A questo ha contribuito la trasformazione dell'Offerta Formativa (passaggio al nuovo ordinamento previsto dal DM 31 ottobre 2007, n.544) che ha prodotto in un percorso congiunto tra corso triennale e laurea magistrale un riesame del triennio con riduzione del numero di esami e laboratori, accorpamento del numero di CFU, razionalizzazione della distribuzione delle discipline tra triennio e biennio, riequilibrio tra discipline di base e caratterizzanti della classe e del curriculum

In particolare, disaggregando il dato complessivo, più che soddisfacente (compreso tra il 9 e il 10) risulta la valutazione dell'attività di docenza, sia in relazione alla presenza dei docenti, al rispetto del calendario di lezioni, al ricevimento degli studenti e/o ai contatti stabiliti via e-mail, sia in relazione alla chiarezza nella comunicazione dei contenuti disciplinari, all'adeguatezza di questi contenuti con gli obiettivi formativi del Corso di Studi e alla congruità del rapporto tra CFU assegnati alle discipline e programmi di esame. Vanno rilevati alcuni elementi di criticità (valutazione inferiore a 6) relativi in particolare alle modalità didattiche legate quasi esclusivamente alla lezione frontale: gli studenti propendono per l'uso di più adeguati sussidi didattici. In linea con i rilievi ripetutamente espressi dai docenti, nel complesso risulta insoddisfacente la valutazione delle strutture (aule attrezzate laboratori biblioteche), problema questo che riguarda più in generale le possibilità di intervento dell'Ateneo in ordine alle disponibilità finanziarie. Un ultimo dato degno di ulteriore approfondimento è il livello molto alto di soddisfazione per l'adeguatezza delle competenze preliminari possedute espresso dagli studenti (9,44).



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dai dati AlmaLaurea 2012, ad un anno dal conseguimento della laurea, i due corsi di laurea dell'Interclasse evidenziano queste opinioni dei laureati:

1. per il corso di Beni Archivistici e Librari, su 16 laureati sono stati compilati 11 questionari. Emerge una soddisfazione complessiva sul corso decisamente positiva per il 54,5%, più positiva che negativa per il 27,3%. Il rapporto con i docenti è decisamente positivo per il 63,6%, più positivo che negativo per il 36,4 %. La valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle biblioteche evidenzia alcune difficoltà e carenze.

Il 63,6% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea.

2. per il corso di Scienze Storiche su 10 laureati sono stati compilati 6 questionari. Emerge una soddisfazione complessiva sul

corso decisamente positiva per l'83,3%, più positiva che negativa per il 16,7%. Il rapporto con i docenti è decisamente positivo per il 33,3%, più positivo che negativo per il 66,7 %. La valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle biblioteche evidenzia alcune difficoltà e carenze.

Il 100% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea.

## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso interclasse è di nuova attivazione e pertanto i dati si riferiscono ai due corsi distinti, attivati in precedenza, che hanno evidenziato la seguente situazione:

Beni Archivistici e Librari: La numerosità in ingresso presenta dati positivi tra 2009/10 (39), 2010/11 (53) e registra un calo nel 2011/12 (22) e nel 2012-13 (6). Discreta l'attrattività su studenti residenti e/o diplomati in altre province pugliesi (il 20%). Modesta attrattività su residenti fuori regione (11,11%). Nel passaggio dalla triennale in Scienze dei Beni Culturali di Bari alla magistrale di Beni Archivistici e Librari, si rileva l'attrattività del corso su studenti provenienti dal curriculum triennale di Beni Storico-artistici e dai curricula di Lettere.

Si riscontra un buon livello di attrattività su studenti residenti e/o diplomati fuori dalla provincia e dalla regione, plausibilmente laureati in altri Atenei del Centro-Sud.

Gli studenti sono in possesso di maturità liceale (85%), tecnica (8%), professionale (17%). Il voto medio del diploma di maturità è 83,4/100, il voto medio della laurea triennale è 112,4 (dati Alma Laurea, 2011).

Fuori corso (a.a. 2009/10-2011-12): nel 2010, il 100% dei laureati consegue il titolo in corso, nel 2011 solo l'1,82 è fuori corso, nel 2012-13 il 3,2%.

La durata media degli studi per i laureati nel 2010 è di 2,5 anni, nel 2011 di 2,4 (dati AlmaLaurea).

Esiti degli esami di profitto e di laurea: dal 2009 al 2011 la votazione media degli esami è piuttosto alta: 29,1-29,2, con una deviazione standard tra 1,3 e 1,8; nel 2012 la media dei voti è 28,6, con una deviazione standard del 2,0; laurea: percentuale del 100% di voti di laurea tra 110 e 110 e lode.

La percentuale tra numero di iscritti e quantità di CFU conseguiti segue una linea di tendenza ascendente e poi discendente: 33,4% nel 2009; 44,7 nel 2010; 39,4 nel 2011, 36,8 nel 2012.

Scienze storiche:

Il corso registra una buona attrattività: gli studenti in ingresso sono nel 2009-10 n. 18, nel 2010-11 n. 22 e nel 2011-12 n. 29, nel 2012-13 n. 28.

Negli stessi anni si rileva la presenza di un solo studente fuori regione nel 2010-11, due studenti nel 2012-13; il 67% degli iscritti è residente in provincia di Bari e il 32% nelle altre province pugliesi. Nel 2012-13 si registra la presenza di due cittadini stranieri. Prevalgono gli studenti in possesso di maturità liceale (69%); seguono gli studenti con diploma conseguito in scuole tecniche (20%), professionali e altro (6%). Il numero degli studenti con voto del diploma inferiore a 80/100 è pari al 53,6%; il 28,9% ha conseguito un voto da 80 a 99 e il 15,9% tra 100 e 100 e lode.

Esiti didattici: incremento del numero degli studenti fuori corso: 2,9% nel 2009-10, 13% nel 2010-11 e 15,4% nel 2011-12, 32% nel 2012-13. Dal 2009 al 2011 il corso ha registrato un esiguo numero di rinunce (5,8%); nel 2012 il tasso di abbandono presunto è del 17,6%. Elemento positivo evidenziabile è la crescita del numero dei CFU maturati dagli studenti negli anni solari dal 2009 al 2011: 621 nel 2009, 1.185 nel 2010 e 1.669 nel 2011 con un rapporto CFU/studenti di 38,8 nel 2009, 38,2 nel 2010, 33,4 nel 2011, 36,1 nel 2012. In crescita il numero degli esami sostenuti dal 2009 al 2011 con una media di deviazione standard dei voti compresa tra 1,6 e 2,3, 2,2 nel 2012. Laureabilità: nel 2009 il 100% ha conseguito la laurea in corso, nel 2010 l'80% e nel 2011 il 100%, nel 2012 il 33% consegue la laurea fuori corso.

Elevata percentuale di laureati con votazione compresa tra 110 e 110 e lode: 100% nel 2009, 80% nel 2012 e 100% nel 2011, 77% nel 2012.

Il Corso interclasse è di nuova attivazione e pertanto i dati richiesti sono riferibili ai due corsi di Beni Archivistici e Librari e Scienze storiche.

Beni Archivistici e Librari

Dai dati disponibili in AlmaLaurea 2011 (ad un anno dal conseguimento del titolo) emerge, su un campione di 3 laureati intervistati (pari al 42,9% del totale dei laureati della sede), la presenza di 1 occupato. Nel 2012, ad un anno dalla laurea, su 14 laureati, sono stati intervistati in 12. Risultano occupati 3 laureati: 1 prosegue il lavoro già iniziato prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale; 1 prosegue altra attività; 1 ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea.

Scienze storiche:

Dai dati disponibili in AlmaLaurea 2011 (dopo un anno dal conseguimento del titolo) emerge, su un campione di 2 laureati intervistati (pari al 40% del totale dei laureati della sede), la presenza di un occupato che ha iniziato a lavorare dopo la laurea; 1 laureato non ha mai lavorato dopo la laurea. L'indagine AlmaLaurea 2012 (un anno dal conseguimento del titolo) ha evidenziato sul campione di 2 laureati su 5 (40%), la presenza di 2 occupati.

Quanto ai tempi d'ingresso nel mercato del lavoro, si rileva che dal conseguimento della laurea alla prima occupazione trascorre un periodo medio di 6 mesi.

Uno dei punti di forza dei due corsi confluiti nell'Interclasse è la congruità delle strutture ospitanti e dell'attività svolta durante il tirocinio con la figura professionale formata dal Corso e con gli obiettivi formativi.

Il grado di soddisfazione degli studenti sull'esperienza svolta è in media buono/abbastanza buono: il giudizio formulato dipende anche dal tipo di attività svolta in quel momento nella struttura (ad esempio l'organizzazione di un evento).

Le strutture ospitanti hanno espresso giudizi positivi sugli stagisti, spesso chiedendo la proroga del periodo di tirocinio e, nel corso degli anni, hanno elevato il grado di coinvolgimento degli studenti all'interno delle loro attività. In particolare, hanno rilevato negli studenti del corso un buon grado di motivazione.

In alcuni casi presso la Soprintendenza Archivistica per la Puglia, l'Archivio di Stato di Bari gli stagisti sono stati coinvolti a livello scientifico nell'organizzazione di eventi, nell'elaborazione delle schede, nella realizzazione di progetti. Nel 2012 la Pinacoteca provinciale di Bari ha coinvolto nella catalogazione informatizzata del patrimonio librario e nell'organizzazione della Biblioteca Michele D'Elia laureandi e laureati in Beni Archivistici e Librari.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della Gestione della Qualità



▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Corso di Studio ha designato quattro docenti referenti per l'Assicurazione di Qualità.

Per il corso di Beni Archivistici e Librari: Pasquale Cordasco e Paolo Fioretti.

Per il corso di Scienze Storiche: Caterina Lavarra ed Elena Papagna.

Studenti: Ugo Di Rienzo, Aurora Nicolò.

Unità tecnico-amministrativo: dott.ssa Maria Loiacono.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di lavoro AQ procederà alle seguenti operazioni:

1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi, distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.

2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso sarà somministrato un questionario di valutazione sui singoli insegnamenti a metà di ogni semestre; ai laureandi, prima del conseguimento della laurea, saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficoltà incontrate e sui punti di criticità; ai laureati, ad un anno dal conseguimento del titolo, sarà somministrato un questionario finalizzato ad ottenere informazioni sui tempi e sulle modalità di ingresso nel mondo del lavoro.

3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ Scheda Informazioni

**Università** Università degli Studi di BARI ALDO MORO

**Nome del corso** Scienze storiche e della documentazione storica

**Classe** LM-5 - Archivistica e biblioteconomia & LM-84 - Scienze storiche

**Nome inglese** Historical and Documental Sciences

Lingua in cui si tiene il corso

italiano

Eventuale indirizzo internet del corso di laurea

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless>

Tasse

[http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento\\_tasse\\_aa\\_201220](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220)  
Pdf inserito: [visualizza](#)



## Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CORVAGLIA Ennio

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Interclasse di Scienze storiche e della documentazione storica

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi

Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)

Altri dipartimenti

'Lettere Lingue Arti' Italianistica e Culture Comparate  
Scienze dell'Antichità e del Tardoantico



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAMPANALE	Maria Innocenza	L-FIL-LET/08	RU	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
2.	FIORETTI	Paolo	M-STO/09	RU	1	Caratterizzante	1. PALEOGRAFIA LATINA 2. PALEOGRAFIA GRECA 3. PALEOGRAFIA LATINA
3.	LAVARRA	Caterina	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante	1. ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI 2. ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE
4.	MASELLA	Luigi	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA
5.	PAPAGNA	Elena	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI
6.	PETROCELLI	Carla Lucia	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA E FONDAMENTI DI INFORMATICA

7.	SPAGNOLETTI	Angelantonio	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'EUROPA MODERNA
8.	VILLANI	Claudia	M-STO/04	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA STORIA

 requisito di docenza verificato con successo!

Ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un'attività formativa nel relativo corso di studio (DM 47 - Allegato A)

**Tale controllo non si applica per i corsi di nuova attivazione.**

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Teofilo	Arcangelo		
Palmieri	Federico		
Grasso	Matteo		
Costantino	Damiano		
Romito	Onofrio		
Di Rienzo	Ugo		
Zingrillo	Antonio		
Aurora	Nicolò		
Messina	Vito		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cordasco	Pasquale Augusto
Fioretti	Paolo

Lavarra	Caterina
Papagna	Elena
Loiacono	Maria Antonietta
Di Rienzo	Ugo
Nicolò	Aurora

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CORDASCO	Pasquale Augusto	pasqualeaugusto.cordasco@uniba.it
FIORETTI	Paolo	paolo.fioretti@uniba.it
GATTAGRISI	Clelia	clelia.gattagrisi@uniba.it
VILLANI	Claudia	CLAUDIA.VILLANI@UNIBA.IT
CARRINO	Annastella	ANNASTELLA.CARRINO@UNIBA.IT
LAVARRA	Caterina	CATERINA.LAVARRA@UNIBA.IT
CAGNAZZI	Silvana	SILVANA.CAGNAZZI@UNIBA.IT

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## ▶ Sedi del Corso

<b>Sede del corso: - BARI</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	07/10/2013
Utenza sostenibile	80

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	8013^2013^PDS0-2013^1006
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>12</b> <i>DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>

## Date

Data di approvazione della struttura didattica	09/01/2013
Data di approvazione del senato accademico	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	04/03/2013

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Scienze storiche e della documentazione storica (cod off=1324010)

Corso interclasse di nuova istituzione e attivazione. Autorizzazione concessa dal MIUR con mail dell'8 gennaio 2013. Gli obiettivi

formativi qualificanti, il percorso formativo, i risultati di apprendimento attesi tramite i descrittori di Dublino, le codifiche ISTAT delle professioni descrivono adeguatamente le finalità del corso. I settori scientificodisciplinari dei diversi ambiti, sia delle attività di base che caratterizzanti e affini, delineano un coinvolgimento ampio e diversificato dei settori disciplinari specifici delle discipline storiche e archivistico-biblioteconomiche. Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole sulla proposta.



### **Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse**

Le due classi di laurea presentano molteplici punti di contatto sia per gli ambiti disciplinari, sia per gli obiettivi formativi. Entrambe danno infatti ampio spazio alle discipline storiche e archivistico-biblioteconomiche. Gli obiettivi formativi delle due classi si presentano fortemente correlati: la preparazione dei laureati nella classe di laurea magistrale LM-84 (Scienze storiche) non può infatti prescindere da un'adeguata conoscenza delle fonti, in particolare di quelle documentarie, e dei metodi e delle tecniche di conservazione e salvaguardia del patrimonio librario e documentario; parallelamente, è necessario che i laureati della classe di laurea magistrale LM-5 (Archivistica e biblioteconomia) possiedano un'approfondita conoscenza dei contesti e dei processi storici nelle loro molteplici implicazioni, per meglio comprendere l'evoluzione, le caratteristiche e le tradizioni di conservazione delle fonti librarie e documentarie. La preparazione dei laureati di entrambe le classi infine, anche in relazione agli sbocchi occupazionali previsti, può essere adeguatamente completata attraverso l'acquisizione di competenze di ambito giuridico ed economico nonché nei settori più prettamente tecnico-scientifici.



### **Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento Puglia, nella riunione del 4 marzo 2013, dopo aver esaminato le proposte formulate dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del seguente nuovo corsi di studio, ex D.M.50/2010 §31 - NOTA MIUR prot. 7 DEL 28.01.2011 DM 47 30 /01/2013:

Laurea magistrale interclasse in Scienze storiche e della documentazione storica LM-5 & LM-84.



### **Note relative alle attività di base**



### **Note relative alle altre attività**



### **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe**

## o Note attività affini

Tra le attività affini e integrative, per completare e rendere più articolato il percorso formativo disegnato dagli ambiti delle "Attività caratterizzanti" delle due classi di laurea, sono stati considerati ulteriori settori scientifico-disciplinari che consentono significativi approfondimenti e ampliamenti nelle discipline giuridico-sociali, linguistiche, filologiche, letterarie, filosofiche, demotnoantropologiche, archeologiche.

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività caratterizzanti

### LM-5 Archivistica e biblioteconomia

ambito disciplinare	settore	CFU
Scienze del libro, degli archivi e dell'immagine	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	24 - 36 <b>cfu min 24</b>
Discipline filologico-letterarie e linguistiche	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6 - 6
Storia e istituzioni	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	18 - 18
Discipline scientifiche, tecnologiche ed economico-giuridiche		-

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da

### LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU
Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca M-STO/01 Storia medievale	
	M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	12 - 48
Storia dei paesi extraeuropei		-
Discipline storiche, sociali e del territorio	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	12 - 24
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale	
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	6 - 12

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da

D.M. 48:

D.M. 48:

<b>Totale per la classe</b>	48 - 60
-----------------------------	---------

<b>Totale per la classe</b>	48 - 84
-----------------------------	---------



## Attività Comuni

### settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta

CFU min

CFU max

M-STO/02- Storia moderna

M-STO/04- Storia contemporanea

M-STO/07- Storia del cristianesimo e delle chiese

M-STO/08- Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

60

60

M-STO/01- Storia medievale

M-STO/09- Paleografia

M-STO/05- Storia della scienza e delle tecniche

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-5 Archivistica e biblioteconomia	48 +
--	---------

massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-5 Archivistica e biblioteconomia	60 +
---	---------

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-84 Scienze storiche	48 -
---	---------

massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-84 Scienze storiche	84 -
--	---------

massimo dei crediti in comune:	60 =
--------------------------------	---------

minimo dei crediti in comune:	60 =
-------------------------------	---------

minimo dei crediti per attività caratterizzanti	36
---	----

massimo dei crediti per attività caratterizzanti	84
--	----



## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	



	IUS/01 - Diritto privato			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale			
	L-FIL-LET/05 - Filologia classica			
	L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana	12	36	12
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-DEA/01 - Discipline demoeoantropologiche			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio			

**Totale Attività Affini** 12 - 36

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	11
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività** 29 - 32



## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

77 - 152

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	021300070	<b>ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI</b>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Caterina LAVARRA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/01	42
2	2013	021300071	<b>BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA</b> (modulo di BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA + PALEOGRAFIA LATINA)	M-STO/08	Pietro SISTO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-FIL-LET/10	42
3	2013	021300851	<b>EPIGRAFIA LATINA</b>	L-ANT/03	Marcella CHELOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-ANT/03	42
4	2013	021300073	<b>ESEGESI DEL DOCUMENTO MEDIEVALE</b>	M-STO/09	Pasquale Augusto N. CORDASCO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/09	63
5	2013	021300074	<b>ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE</b>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Caterina LAVARRA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/01	42
6	2013	021300209	<b>INFORMATICA DEGLI ARCHIVI</b>	M-STO/08	FITTIZIO Docente non specificato		42
7	2013	021300075	<b>LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA STORIA</b>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Claudia VILLANI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/04	42

**Docente di**

8	2013	021300076	<b>PALEOGRAFIA GRECA</b>	M-STO/09	<b>riferimento</b> Paolo FIORETTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/09	<a href="#">63</a>
9	2013	021300078	<b>PALEOGRAFIA LATINA</b> (modulo di BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA + PALEOGRAFIA LATINA)	M-STO/09	<b>Docente di riferimento</b> Paolo FIORETTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/09	<a href="#">42</a>
10	2013	021300077	<b>PALEOGRAFIA LATINA</b>	M-STO/09	<b>Docente di riferimento</b> Paolo FIORETTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/09	<a href="#">63</a>
11	2013	021300079	<b>SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI</b>	M-DEA/01	Vera DI NATALE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-DEA/01	<a href="#">42</a>
12	2013	021300080	<b>SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DELL'AMBIENTE</b>	SPS/07	Letizia CARRERA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SPS/07	<a href="#">42</a>
13	2013	021300222	<b>SOCIOLOGIA URBANA</b>	SPS/10	FITTIZIO Docente non specificato		<a href="#">42</a>
14	2013	021300081	<b>STORIA BIZANTINA</b>	M-STO/01	Pasquale CORSI <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/01	<a href="#">42</a>
15	2013	021300082	<b>STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI</b>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Elena PAPAGNA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/02	<a href="#">42</a>
16	2013	021300083	<b>STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO</b>	M-STO/07	Immacolata AULISA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/07	<a href="#">42</a>

Ennio

17	2013	021300084	<b>STORIA DEL RISORGIMENTO</b>	M-STO/04	CORVAGLIA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/04	42
18	2013	021300088	<b>STORIA DELL'EUROPA MODERNA</b>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Angelantonio SPAGNOLETTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/02	42
19	2013	021300089	<b>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA</b>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Luigi MASELLA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/04	42
20	2013	021300224	<b>STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA</b>	L-ANT/03	Elisabetta TODISCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-ANT/03	42
21	2013	021300085	<b>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE</b>	SPS/03	Isidoro Davide MORTELLARO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SPS/06	42
22	2013	021300086	<b>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	SPS/06	Isidoro Davide MORTELLARO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SPS/06	42
23	2013	021300087	<b>STORIA DELLE SCRITTURE ESPOSTE IN ETA' TARDOANTICA E MEDIEVALE</b>	L-ANT/08	Carlo CARLETTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-ANT/08	63
24	2013	021300090	<b>STORIA E FONDAMENTI DI INFORMATICA</b>	M-STO/05	<b>Docente di riferimento</b> Carla Lucia PETROCELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/05	63

Antonio

25	2013	021300229	<b>STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA MODERNA</b>	M-STO/02	CIUFFREDA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/02	42
26	2013	021300229	<b>STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA MODERNA</b>	M-STO/02	FITTIZIO Docente non specificato		42
27	2013	021300227	<b>STORIA, DIDATTICA E ARCHIVI</b>	M-STO/01	FITTIZIO Docente non specificato		63
						ore totali	1260

Attività caratterizzanti

LM-5 Archivistica e biblioteconomia				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Scienze del libro, degli archivi e dell'immagine	M-STO/09 Paleografia <i>BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA + PALEOGRAFIA LATINA (1 anno) - 12 CFU</i>	30	24 - 36 cfu min 24	Storia generale ed europea	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DEL RISORGIMENTO (1 anno)</i>	36	12 - 48
	<i>ESEGESI DEL DOCUMENTO MEDIEVALE (1 anno) - 9 CFU</i>				<i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (1 anno)</i>		
	<i>PALEOGRAFIA GRECA (1 anno)</i>				M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI (1 anno)</i>		
	<i>PALEOGRAFIA LATINA (1 anno)</i>				<i>STORIA DELL'EUROPA MODERNA (1 anno)</i>		
	<i>PALEOGRAFIA LATINA (1 anno) - 6 CFU</i>				<i>STORIA ECONOMICA DELL'EUROPA MODERNA (1 anno)</i>		
Discipline filologico-letterarie e linguistiche	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia <i>INFORMATICA DEGLI ARCHIVI (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6 - 6	M-STO/01 Storia medievale L-ANT/02 Storia greca	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DELL'AMBIENTE (1 anno)</i>	18	12 -
	<i>STORIA DEL LIBRO A STAMPA E DELL'EDITORIA (2 anno) - 6 CFU</i>			SPS/06 Storia delle relazioni internazionali M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno)</i>			Discipline storiche, sociali <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO</i>			
	M-STO/07 Storia del						

	cristianesimo e delle chiese			e del territorio	<i>ANTICO (1 anno)</i>		24
	<i>STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (1 anno)</i>				<i>STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (2 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (2 anno) - 6 CFU</i>				M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche		
	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche				<i>STORIA DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA (2 anno)</i>		
	<i>STORIA E FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU</i>				M-STO/09 Paleografia		
Storia e istituzioni	M-STO/04 Storia contemporanea	18	18 - 18		<i>BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA + PALEOGRAFIA LATINA (1 anno) - 12 CFU</i>		
	<i>STORIA DELL'INDUSTRIA EDITORIALE CONTEMPORANEA (2 anno)</i>				<i>PALEOGRAFIA LATINA (1 anno) - 6 CFU</i>		
	M-STO/02 Storia moderna			Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	12	6 - 12
	<i>STORIA EUROPEA DELL'ETA' MODERNA (2 anno)</i>				<i>BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (1 anno) - 6 CFU</i>		
	M-STO/01 Storia medievale				<i>BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA + PALEOGRAFIA LATINA (1 anno) - 12 CFU</i>		
	<i>STORIA, DIDATTICA E ARCHIVI (1 anno) - 9 CFU</i>						
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>				<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>		
	<b>Totale per la classe</b>	54	48 - 60	<b>Totale per la classe</b>		66	48 - 84

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
M-STO/01- Storia medievale		
M-STO/02- Storia moderna		



M-STO/04- Storia contemporanea		
M-STO/05- Storia della scienza e delle tecniche	60	60 - 60
M-STO/07- Storia del cristianesimo e delle chiese		
M-STO/08- Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
M-STO/09- Paleografia		
<b>Totale Attività Comuni</b>	60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>NOZIONI GIURIDICHE FONDAMENTALI (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA (1 anno)</i>			
	↳ <i>EPIGRAFIA LATINA (1 anno)</i>			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	↳ <i>STORIA DELLE SCRITTURE ESPOSTE IN ETA' TARDOANTICA E MEDIEVALE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	↳ <i>FILOLOGIA CLASSICA (2 anno)</i>			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	↳ <i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (2 anno)</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			

Attività formative affini o integrative

↳ LINGUISTICA GENERALE (2 anno)

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ LETTERATURA INGLESE (2 anno) - 6 CFU

↳ LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE (2 anno) - 12 CFU

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ LETTERATURA INGLESE+TRADUZIONE (2 anno) - 12 CFU

↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (2 anno) - 6 CFU

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

↳ SISTEMI SOCIALI E PROCESSI INTERCULTURALI (1 anno)

M-FIL/03 Filosofia morale

↳ DIRITTO E MORALE (2 anno)

↳ FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno)

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

↳ FILOSOFIA TARDO-ANTICA E MEDIEVALE (2 anno)

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 6 CFU

SPS/03 Storia delle istituzioni politiche

↳ STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (1 anno)

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali

↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno)

SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio

↳ SOCIOLOGIA URBANA (1 anno)

138

30

**LM-84**

30

12 -  
36  
min  
12

<b>Totale attività Affini</b>	30	12 - 36
-------------------------------	----	---------

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		9	8 - 11
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	29 - 32

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

77 - 152