



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Matematica(<i>IdSua:1507825</i>)
Classe	LM-40 - Matematica
Nome inglese	Mathematics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica
Tasse	http://www.uniba.it/studenti/segreterie-studenti/amministrative/tasse-ed-esoneri

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IANNELLI Enrico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura di riferimento	Matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABBRESCIA	Marcello	FIS/01	RU	1	Affine
2.	BARILE	Margherita	MAT/02	PA	1	Caratterizzante
3.	COCLITE	Giuseppe Maria	MAT/05	RU	1	Caratterizzante
4.	FAGGIANO	Eleonora	MAT/04	RU	1	Caratterizzante
5.	FALCITELLI	Maria	MAT/03	PO	1	Caratterizzante
6.	IANNELLI	Enrico	MAT/05	PO	1	Caratterizzante
7.	MININNI	Rosamaria	MAT/06	RU	1	Caratterizzante
8.	SALVATORE	Addolorata	MAT/05	PO	1	Caratterizzante

ALTAMURA Margherita
BONASIA Miriam

Rappresentanti Studenti	CAPOBIANCO Sirio Nicola CHIARELLO Felisia Angela CIAVARELLA Sebastiano IACOMINI Nunzia MELE Rosa ROSELLI Mariangela SASSO Daniele
Gruppo di gestione AQ	Enrico JANNELLI Margherita BARILE Sandra LUCENTE
Tutor	Sandra LUCENTE Lorenzo D'AMBROSIO Giulia DILEO Antonio LOTTA

 **Il Corso di Studio in breve**

Negli ultimi anni, in controtendenza rispetto ad altri settori, la domanda di persone in possesso di approfondite competenze matematiche è aumentata nell'industria, nel comparto bancario, assicurativo e finanziario, nei servizi tecnologicamente evoluti. Il matematico è apprezzato per la sua capacità di risolvere problemi complessi proponendo soluzioni innovative, per la sua creatività, per la sua elasticità, per la sua capacità di astrazione e di sintesi.

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università di Bari, di durata biennale, fornisce cognizioni approfondite e metodologie avanzate nelle principali aree della matematica pura e applicata, nonché della fisica classica, per formare matematici in grado di corrispondere in pieno alla domanda proveniente dal mercato del lavoro. Un ruolo importante è riservato a cognizioni teoriche e pratiche di programmazione e alla conoscenza della lingua inglese. Parte degli insegnamenti si svolgono in laboratorio.

Il secondo anno di corso della Laurea Magistrale è suddiviso in tre orientamenti:

- orientamento generale;
- orientamento in matematica applicata e supporto alla finanza;
- orientamento educazionale.

L'orientamento generale è rivolto a quegli studenti che desiderano approfondire le loro conoscenze in diversi settori della matematica sino a un livello elevato. Questo orientamento, in particolare, è consigliato a coloro i quali intendano proseguire la loro formazione con un dottorato di ricerca in matematica.

L'orientamento in matematica applicata e supporto alla finanza è rivolto agli studenti interessati ai contenuti applicati e professionalizzanti della matematica, con particolare riferimento alle scienze economiche e finanziarie. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la laurea di I livello, questo orientamento prevede l'acquisizione di strumenti matematici e informatici da utilizzare nel campo della finanza, nonché della modellistica matematica applicata a diversi settori ad alto contenuto tecnologico.

L'orientamento educazionale è rivolto agli studenti interessati all'insegnamento e alla formazione. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la laurea di I livello, questo orientamento prevede l'approfondimento dei fondamenti della matematica e delle metodologie didattiche proprie della matematica e della fisica.

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS

Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarà sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.

Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

Matematico magistrale

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in matematica:

- coordina un gruppo di lavoro, in cui sono presenti anche altri matematici o altre figure professionali, avente per obiettivo la progettazione di modelli matematici applicati all'economia e alle scienze statistiche e attuariali;
- progetta e coordina lo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- coordina attività di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività di formazione e di divulgazione scientifica.

competenze associate alla funzione:

In dipendenza dalla professione svolta, un matematico magistrale può utilizzare le seguenti competenze:

- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- analisi di sistemi complessi;
- analisi numerica;
- metodi di ottimizzazione;
- ricerca operativa;
- metodi numerici della grafica;
- didattica e fondamenti della matematica.

sbocchi professionali:

I laureati magistrali in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.

I laureati magistrali in matematica inoltre, partecipando alle relative selezioni e seguendo i percorsi formativi previsti dalla normativa vigente, possono entrare nei ruoli della scuola superiore di I e II grado.

I laureati magistrali in matematica possono accedere alle selezioni per il dottorato di ricerca.

1. Matematici - (2.1.1.3.1)

Gli studenti che intendano iscriversi alla laurea magistrale in matematica devono essere in possesso di:

laurea di I livello della classe 32 delle lauree in Scienze Matematiche (ex L. 509), oppure

laurea della classe L-35 - Scienze Matematiche (ex DM 270/04), oppure

titolo estero equipollente, ovvero

requisiti curriculari che rientrino nelle previsioni stabilite dal regolamento didattico.

Il corso di laurea presuppone:

1. un'approfondita conoscenza dell'algebra, dell'analisi matematica, della geometria;
2. una buona conoscenza dei metodi propri del calcolo delle probabilità, dell'analisi numerica, della fisica matematica;
3. una buona conoscenza della fisica classica;
4. la comprensione in ambito scientifico della lingua inglese e la capacità di utilizzo degli strumenti di calcolo informatico.

Il possesso di queste competenze da parte dello studente, che costituisce condizione necessaria per l'iscrizione alla laurea magistrale in matematica, sarà accertato dal Corso di Studio secondo modalità stabilite dal regolamento didattico.

La laurea magistrale in Matematica è volta a completare e perfezionare la formazione conseguita con la laurea in Matematica. Il laureato

magistrale in matematica può accedere ad attività lavorative che richiedono profonde e aggiornate cognizioni matematiche, notevole elasticità mentale, capacità di tradurre in linguaggio matematico, anche in contesti interdisciplinari, problemi non codificati, e di individuare soluzioni sotto il profilo teorico e algoritmico.

Il percorso formativo si articolerà in orientamenti a scelta dello studente, che saranno specificati nel manifesto degli studi, e che corrispondono ai settori di ricerca matematica più sviluppati nella nostra università e ai principali sbocchi occupazionali di un laureato magistrale in matematica.

In ogni caso, sono previste per tutti gli studenti attività formative che completino e approfondiscano le cognizioni di matematica e fisica acquisite per conseguire la laurea; altre attività sono previste in funzione dell'orientamento prescelto, nei settori della matematica pura, delle applicazioni della matematica, della didattica della matematica.

E' prevista una prova finale consistente in una tesi di laurea, coerente con l'orientamento prescelto, in cui il laureando magistrale, sotto la guida di un relatore, deve dare prova di autonomia e originalità.

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

comprensione critica e approfondita delle basi teoriche e delle tecniche di maggiore impiego nella matematica moderna e nella ricerca matematica;
acquisizione degli elementi di base della fisica moderna, con particolare riguardo alla traduzione e soluzione dei problemi fisici nel linguaggio matematico;
conoscenza degli strumenti informatici di uso corrente, con particolare riguardo all'utilizzo di software matematico.
Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni e mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

capacità di comprendere approfonditamente problemi matematici e problemi fisici classici anche di livello elevato, identificando le metodologie per la loro soluzione;
padronanza di utilizzo di strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e delle tecnologie informatiche;
sviluppo di senso di responsabilità attraverso la scelta dei corsi opzionali e dell'argomento della tesi;
sviluppo di autonomia di pensiero matematico e di capacità di ricerca nella preparazione della prova finale.
Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPLEMENTI DI FISICA [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 [url](#)

LINGUA INGLESE 2 [url](#)

METODI MATEMATICI DELLA FISICA [url](#)

METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI [url](#)

PROCESSI STOCASTICI [url](#)

ALGEBRA N.3 [url](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

ANALISI SUPERIORE N.1 [url](#)

ANALISI SUPERIORE N.2 [url](#)

DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)

ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO [url](#)

EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)

GEOMETRIA SUPERIORE N.1 [url](#)

GEOMETRIA SUPERIORE N.2 [url](#)

ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE [url](#)

ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA [url](#)

MATEMATICHE COMPLEMENTARI [url](#)

METODI ANALITICI IN FINANZA [url](#)

METODI NUMERICI DI OTTIMIZZAZIONE [url](#)

STATISTICA MATEMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA [url](#)

▶ QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
---------------	---

Autonomia di giudizio	<p>capacità di lavorare con un alto grado di autonomia, anche assumendo responsabilità nella programmazione dei progetti e nella gestione di strutture;</p> <p>capacità di identificare e giudicare l'interesse e l'originalità di un tema di ricerca matematica;</p> <p>capacità di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche più adatte per ogni singola situazione;</p> <p>capacità di giudicare l'idoneità di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi predefiniti.</p> <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>
------------------------------	--

Abilità comunicative	<p>acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese in settori avanzati della matematica;</p> <p>abilità informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli;</p> <p>capacità di presentare una propria attività di ricerca o di rassegna</p> <p>capacità di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione;</p> <p>capacità di lavorare in un gruppo interdisciplinare, adeguando le modalità di espressione a interlocutori di diversa cultura;</p> <p>capacità di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro. Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>
-----------------------------	---

Capacità di apprendimento	<p>abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica;</p> <p>acquisizione di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;</p> <p>acquisizione di autonomia e originalità di pensiero matematico.</p> <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante la valutazione della prova finale.</p>
----------------------------------	--

▶ QUADRO A5	Prova finale
-------------	---------------------

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.

Tale prova può essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente,

e dalla esposizione sull'attività di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.

Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore è scelto dallo studente.

Possono collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.

La tesi può essere redatta in italiano o in inglese.

La commissione di laurea è composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma può essere - all'occorrenza - integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro.

Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2014, uno a ottobre 2014, uno a dicembre 2014 e uno a marzo 2015.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi LM Matematica



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dm.uniba.it/home/didattica/OrarioLezioni>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica/a.a.2013-2014/appelli.13-14/appelli.13-14



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica/a.a.2013-2014/appelli_lauree_13.14



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	FIS/01	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI FISICA link	ABBRESCIA MARCELLO	RU	7	56	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 link	LUCENTE SANDRA	RU	7	10	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 link	JANNELLI ENRICO	PO	7	60	
4.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 link	PASTORE ANNA MARIA	PO	7	70	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 2 link	WHITE CARMELA MARY		3	24	
6.	FIS/02	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI DELLA FISICA link	FACCHI PAOLO	PA	7	56	
7.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI link	LOPEZ LUCIANO	PO	7	40	
8.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI link	ELIA CINZIA	RU	7	30	
9.	MAT/06	Anno di corso 1	PROCESSI STOCASTICI link	LU YUNGANG	PO	7	70	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il problema dell'orientamento in ingresso è indubbiamente meno sentito in una laurea magistrale, che si rivolge a studenti che hanno già maturato una notevole esperienza di studi universitari. In ogni caso il coordinatore del Corso di Studio e i docenti tutor sono a disposizione degli studenti per ogni indicazione o chiarimento. E' inoltre organizzata per le matricole della Laurea Magistrale un'assemblea-incontro a inizio del primo anno per illustrare il percorso di studi, gli orientamenti (la cui scelta - per altro - avviene al momento dell'iscrizione al secondo anno), i programmi dei corsi.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione "Amministrazione"), e sono a disposizione degli studenti per orientarli e consigliarli. Inoltre, ogni anno l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate di solito a laureandi e a dottorandi o assegnisti. Pertanto gli studenti della Laurea Magistrale in Matematica sono anche assistiti da dottorandi o assegnisti che svolgono funzione tutoriale. Al di là di queste funzioni specifiche, è bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio è sempre a disposizione degli studenti per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilità da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attività didattica e di ricerca.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sono state stipulate convenzioni sia con alcuni istituti di credito di Bari per permettere ai nostri laureandi che si occupano di modelli matematici in economia di effettuare tirocini formativi e raccolta di dati finanziari, sia con piccole e medie imprese della Puglia (COISPA - Bari, IVIS Technologies - Taranto, SSI - Taranto), finalizzate a tirocini formativi per laureandi e co-gestione di dottorandi di ricerca. Queste imprese hanno stipulato contratti a tempo determinato (e in un caso a tempo indeterminato) con alcuni nostri laureati.

Inoltre, il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari è responsabile di un'unità scientifica in un progetto PON (Progetto Massime) nel Distretto Tecnologico della Meccatronica MEDIS. Questo progetto garantirà borse di studio e contratti di lavoro per i nostri laureati.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Corso di Studio ha stipulato accordi con 16 università europee nell'ambito del Programma Erasmus. Lo studente che intenda trascorrere uno o due semestri presso un'altra università europea ha a disposizione una vasta scelta di possibilità e un adeguato sostegno economico.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica:

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

Descrizione link: Riferimento indagine Valmon a livello nazionale

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniba/>



Descrizione link: Indagini AlmaLaurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=>



Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita



Descrizione link: STATISTICHE ALMALAUREA

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Queste informazioni saranno inserite in seguito

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Consiglio Interclasse di Matematica è composto da:

Prof. Enrico Jannelli (con funzione di coordinatore), Presidente del Consiglio Interclasse di Matematica, responsabile del riesame, docente del Corso di laurea magistrale in Matematica, responsabile del riesame;

Prof. Margherita Barile, docente di riferimento del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame;

Prof. Sandra Lucente, docente e tutor del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame;

Sig. Chiara Taranto, studente del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame.

Entrerà a far parte del suddetto gruppo AQ anche un'unità del personale tecnico amministrativo con funzioni di manager didattico.

Il gruppo di AQ monitorerà le quattro componenti fondamentali per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio:

Esigenze, obiettivi

Insegnamento, apprendimento, accertamento

Risorse, Servizi

Monitoraggio, analisi, riesame

Sulla base dell'analisi di ciascuna di queste componenti, il Gruppo di AQ darà indicazioni al CdS per azioni che puntino al miglioramento dei relativi indicatori, e valuterà - in seguito - gli effetti di tali azioni. Strumento essenziale riassuntivo delle attività del Gruppo di AQ è il Rapporto del Riesame.

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Con riferimento alle componenti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio (si veda il Quadro D2), si prevedono le seguenti azioni:

Esigenze, obiettivi: incontri annuali con il sistema socio-economico sulle prospettive di lavoro dei laureati in matematica e sulle esigenze formative.

Insegnamento, apprendimento, accertamento: monitoraggio dei prerequisiti (in previsione dei test di ingresso di settembre), corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS).

Risorse, Servizi: presenza dei CV dei docenti e loro adeguatezza, esigenze di supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture, presenza di attività di tutoraggio efficace.

Monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso degli studenti in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'AA precedente (inizio autunno). Opinione degli studenti relativi all'AA precedente (primavera). Opinione dei laureati (in occasione della pubblicazione dei dati, attualmente di Alma Laurea, in futuro della rilevazione telematica). Monitoraggio dei dati sull'occupazione dei laureati.

Gli elementi che scaturiscono dalle azioni su descritte confluiranno nel Rapporto annuale del Riesame.

Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Matematica
Classe	LM-40 - Matematica
Nome inglese	Mathematics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica
Tasse	http://www.uniba.it/studenti/segreteria-studenti/amministrative/tasse-ed-esoneri



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IANNELLI Enrico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Matematica



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ABBRESCIA	Marcello	FIS/01	RU	1	Affine	1. COMPLEMENTI DI FISICA
2.	BARILE	Margherita	MAT/02	PA	1	Caratterizzante	1. ALGEBRA N.3
3.	COCLITE	Giuseppe Maria	MAT/05	RU	1	Caratterizzante	1. METODI ANALITICI IN FINANZA
4.	FAGGIANO	Eleonora	MAT/04	RU	1	Caratterizzante	1. MATEMATICHE COMPLEMENTARI
5.	FALCITELLI	Maria	MAT/03	PO	1	Caratterizzante	1. GEOMETRIA SUPERIORE N.2
6.	IANNELLI	Enrico	MAT/05	PO	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2
7.	MININNI	Rosamaria	MAT/06	RU	1	Caratterizzante	1. STATISTICA MATEMATICA
8.	SALVATORE	Addolorata	MAT/05	PO	1	Caratterizzante	1. EQUAZIONI DIFFERENZIALI



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALTAMURA	Margherita		
BONASIA	Miriam		
CAPOBIANCO	Sirio Nicola		
CHIARELLO	Felisia Angela		
CIAVARELLA	Sebastiano		
IACOMINI	Nunzia		
MELE	Rosa		
ROSELLI	Mariangela		
SASSO	Daniele		

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
JANNELLI	Enrico
BARILE	Margherita
LUCENTE	Sandra

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LUCENTE	Sandra	
D'AMBROSIO	Lorenzo	
DILEO	Giulia	
LOTTA	Antonio	

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Titolo Multiplo o Congiunto 

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: via Orabona 4 70125 - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2013
Utenza sostenibile	60

▶ Eventuali Curriculum 

Generale	8745^2008^105-2008^1006
Matematica applicata e supporto alla finanza	8745^2008^110-2008^1006
Educazionale	8745^2008^100-2008^1006

▶ Altre Informazioni 

Codice interno all'ateneo del corso	8745^2008^PDS-2008^1006
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

▶ Date 

Data di approvazione della struttura didattica	02/02/2013
Data di approvazione del senato accademico	02/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del corso di laurea è il risultato dell'adeguamento alla nuova normativa. E' bene comunque segnalare che, dopo un primo periodo di prova, la laurea specialistica in matematica dell'Università di Bari relativa alla l. 509 è stata configurata in modo tale che l'adeguamento alla l. 270 non ha comportato modifiche sostanziali.

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Matematica (cod off=1323564)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

▶ Note relative alle attività di base

▶ Note relative alle altre attività

La decisione di assegnare 14 CFU a scelta dello studente trova fondamento nella previsione di organizzare gli insegnamenti del corso di laurea come semestrali del valore di 7 CFU ciascuno, onde evitare eccessiva frammentazione e proliferazione degli esami. Pertanto, volendo garantire a ciascuno studente la possibilità di scegliere per lo meno due insegnamenti, si ritiene di portare il numero complessivo di CFU a scelta dello studente a 14.

▶ Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica	28	42	15
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	21	35	5
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 35:		49		
Totale Attività Caratterizzanti				49 - 77

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale	14	21	12
	FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica			
	INF/01 - Informatica			
	SECS-P/01 - Economia politica			
SECS-S/01 - Statistica				



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale		26	26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43 - 43	



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	106 - 141

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	021302546	ALGEBRA N.3	MAT/02	Docente di riferimento Margherita BARILE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/02	60
2	2012	021302552	ANALISI NUMERICA	MAT/08	LUCIANO GALEONE <i>Docente a contratto</i>		52
3	2012	021302552	ANALISI NUMERICA	MAT/08	Roberto GARRAPPA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/08	8
4	2012	021302553	ANALISI SUPERIORE N.1	MAT/05	Francesco ALTOMARE <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	60
5	2012	021302554	ANALISI SUPERIORE N.2	MAT/05	Anna Maria CANDELA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	60
6	2013	021302561	COMPLEMENTI DI FISICA	FIS/01	Docente di riferimento Marcello ABBRESCIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	FIS/01	56
7	2012	021302562	DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04	Michele PERTICHINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/04	60
8	2012	021302563	ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO	MAT/05	Nicola BASILE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	40
9	2012	021302563	ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO	MAT/05	Mario COCLITE <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	20
10	2012	021302564	EQUAZIONI DIFFERENZIALI	MAT/05	Docente di riferimento Addolorata SALVATORE	MAT/05	60

					<i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO		
11	2012	021302575	GEOMETRIA SUPERIORE N.1	MAT/03	Maximilian Thomas BORATYNSKI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/03	60
12	2012	021302576	GEOMETRIA SUPERIORE N.2	MAT/03	Docente di riferimento Maria FALCITELLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/03	60
13	2012	021302578	ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE	MAT/02	Roberto LA SCALA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/02	60
14	2013	021302581	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2	MAT/05	Docente di riferimento Enrico IANNELLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	60
15	2013	021302581	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2	MAT/05	Sandra LUCENTE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	10
16	2012	021302582	ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA	SECS-P/01	Mario SPORTELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-P/01	60
17	2013	021302585	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2	MAT/03	Anna Maria PASTORE <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/03	70
18	2013	021302590	LINGUA INGLESE 2	L-LIN/12	CARMELA MARY WHITE <i>Docente a contratto</i>		24
19	2012	021302591	MATEMATICHE COMPLEMENTARI	MAT/04	Docente di riferimento Eleonora FAGGIANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/04	20
20	2012	021302591	MATEMATICHE COMPLEMENTARI	MAT/04	Michele PERTICHINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/04	40
			METODI ANALITICI IN		Docente di riferimento Giuseppe Maria COCLITE		

21	2012	021302592	FINANZA	MAT/05	<i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	60
22	2013	021302593	METODI MATEMATICI DELLA FISICA	FIS/02	Paolo FACCHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	FIS/02	56
23	2012	021302594	METODI NUMERICI DI OTTIMIZZAZIONE	MAT/09	Nicoletta DEL BUONO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/08	60
24	2013	021302595	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI	MAT/08	Cinzia ELIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/08	30
25	2013	021302595	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI	MAT/08	Luciano LOPEZ <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/08	40
26	2013	021302596	PROCESSI STOCASTICI	MAT/06	Yun Gang LU <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/06	70
27	2012	021302597	STATISTICA MATEMATICA	MAT/06	Docente di riferimento Rosamaria MININNI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/06	60
						ore totali	1316



Curriculum: Generale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/05 Analisi matematica	42	42	28 - 42
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU			
	↳ ANALISI SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU			
	↳ ANALISI SUPERIORE N.2 (2 anno)			
	MAT/03 Geometria			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU			
↳ GEOMETRIA SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU				
MAT/02 Algebra	↳ ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE (2 anno) - 7 CFU			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/08 Analisi numerica	21	21	21 - 35
	↳ METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA (2 anno)			
MAT/06 Probabilità e statistica matematica	↳ PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)				
				49 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale	14	14	14 - 21 min 12
	↳ <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU</i>			
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	↳ <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU</i>			
Totale attività Affini			14	14 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Generale*:

120

106 - 141

Curriculum: Matematica applicata e supporto alla finanza

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/05 Analisi matematica	28	28	28 - 42
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU			
	↳ EQUAZIONI DIFFERENZIALI (2 anno)			
	↳ METODI ANALITICI IN FINANZA (2 anno)			
	MAT/03 Geometria			
↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU				
Formazione modellistico-applicativa	MAT/07 Fisica matematica	28	28	21 - 35
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU			
	↳ STATISTICA MATEMATICA (2 anno)			
	MAT/08 Analisi numerica			
↳ METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU				
↳ ANALISI NUMERICA (2 anno) - 7 CFU				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			56	49 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	FIS/01 Fisica sperimentale			

Attività formative affini o integrative	↳ <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU</i>	21	21	14 - 21 min 12
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	↳ <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU</i>			
Totale attività Affini			21	14 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Matematica applicata e supporto alla finanza*:

120 106 - 141

Curriculum: Educazionale

Attività	CFU	CFU	CFU
----------	-----	-----	-----

caratterizzanti	settore	Ins	Off	Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/05 Analisi matematica ↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU ↳ EQUAZIONI DIFFERENZIALI (2 anno)	42	42	28 - 42
	MAT/04 Matematiche complementari ↳ DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) ↳ MATEMATICHE COMPLEMENTARI (2 anno) - 7 CFU			
	MAT/03 Geometria ↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU			
	MAT/02 Algebra ↳ ALGEBRA N.3 (2 anno)			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/08 Analisi numerica ↳ METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU	21	21	21 - 35
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU ↳ STATISTICA MATEMATICA (2 anno)			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			63	49 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU</i>	14	14	14 - 21 min 12
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici ↳ <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU</i>			
Totale attività Affini			14	14 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Educazionale*:

120

106 - 141