



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Storia e Scienze sociali(<i>IdSua:1507573</i>)
Classe	L-42 - Storia
Nome inglese	History and Social Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220 Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORVAGLIA Ennio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Interclasse di Scienze storiche e della documentazione storica
Struttura di riferimento	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze dell'Antichità e del Tardoantico

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAGNAZZI	Silvana	L-ANT/02	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	CARRERA	Letizia	SPS/07	RU	1	Base
3.	CARRINO	Annastella	M-STO/02	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	CORVAGLIA	Ennio	M-STO/04	PO	1	Base/Caratterizzante

5.	DE CEGLIE	Rossella	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante
6.	LICINIO	Raffaele	M-STO/01	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	MORTELLARO	Isidoro Davide	SPS/06	PA	1	Caratterizzante
8.	PIRRO	Federico	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	SPAGNOLO	Carlo	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	VOZZA	Pasqualina	L-FIL-LET/04	RU	1	Base

Rappresentanti Studenti

Teofilo Arcangelo
Palmieri Federico
Zingrillo Antonio
Di Rienzo Ugo
Romito Onofrio
Costantino Damiano
Grasso Matteo
Aurora Nicolò
Messina Vito

Gruppo di gestione AQ

Letizia Carrera
Caterina Lavarra
Ugo Di Rienzo
Aurora Nicolò
Maria Loiacono

Tutor

Silvana CAGNAZZI
Caterina LAVARRA
Elena PAPAGNA
Claudia VILLANI
Anna Francesca SCHIRALDI tutorato.fless@uniba.it
Sabino PAPARELLA tutoratofless@gmail.com
Davide MAGNISI tutoratofless@gmail.com



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea triennale in "Storia e Scienze Sociali" si propone di fornire le competenze di base nel campo sia delle discipline storiche, sia delle scienze sociali e umane, delle scienze filosofiche e delle conoscenze giuridiche per svolgere con adeguata preparazione attività sia nella P.A. (Stato, soprattutto nel settore dei BBCCAA, enti locali, enti pubblici non territoriali, ecc.), sia nel settore privato (enti e istituzioni del terzo settore, centri e associazioni culturali, fondazioni, giornali e riviste, case editrici, ecc.) nel quale, da tempo, ormai, sono richieste e trovano sbocchi occupazionali figure professionali dotate di solide competenze nel campo delle Scienze storiche, sociali e giuridico-economiche.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 18 gennaio 2008 , alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, dell'Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazioni sindacali UIL e CISL il Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia, ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volontà della Facoltà di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novità dell'offerta formativa per ciò che riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si può instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponda a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. E' stato osservato in particolare come sia importante il settore del turismo e delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a flussi turistici territoriali in uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. E' stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento, sbocco fondamentale per i laureati della Facoltà di Lettere e Filosofia , sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali; al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore didattico-culturale in ambito storico

funzione in un contesto di lavoro:

- svolge attività di formazione e aggiornamento relative alle discipline storiche, destinate a diverse categorie di pubblico e di strutture (archivi, biblioteche, musei, ecc.);
- partecipa alla definizione e sviluppo di iniziative e progetti educativi connessi alla trasmissione e promozione della conoscenza e della cultura storica;
- contribuisce all'ideazione e realizzazione di materiali informativi e didattici (anche multimediali, per la formazione a distanza, o nell'ambito dell'educazione continua degli adulti) nel settore delle discipline storiche;
- cura le attività didattiche riferite alla realizzazione di visite guidate e di materiali di contestualizzazione storica finalizzati alla fruizione del patrimonio culturale;
- conduce iniziative di promozione dell'informazione storica nei media e produce testi finalizzati alla divulgazione storica.

competenze associate alla funzione:

La laurea triennale in "Scienze Storiche e sociali":

- consente di svolgere una qualificata attività di formazione e aggiornamento nelle discipline storiche, sociali e giuridico-economiche nel campo delle archivi, delle biblioteche, dei musei, degli Enti e fondazioni culturali
- consente di svolgere attività culturali e organizzative nelle amministrazioni statali (ad esempio nel settore dei Beni Culturali e della Pubblica istruzione) e in quelle locali (assessorati, ecc.)
- permette di espletare compiti specifici nella promozione dell'informazione storica nei media (editoria, giornali, riviste, radio-tv, cinema, ecc.), sia nella selezione e cura dei testi, sia nell'organizzazione del lavoro.

sbocchi professionali:

- Enti e istituzioni pubbliche e private e del terzo settore
- Centri e associazioni culturali
- Fondazioni culturali
- Case editrici, giornali, riviste, reti televisive e radiofoniche
- Archivi, biblioteche, musei

Redattore

funzione in un contesto di lavoro:

- svolge attività redazionale per la stesura di cataloghi, testi illustrativi e pubblicazioni didattiche e scientifiche;
- svolge attività redazionale per produzioni teatrali, cinematografiche, televisive, telematiche in cui sia rilevante il ricorso alla documentazione di carattere storico;
- partecipa all'elaborazione di progetti editoriali, alla preparazione e revisione di testi sia in forma tradizionale che elettronica e alla messa a punto di traduzioni ed edizioni in italiano di opere a carattere storico;
- predispone schede relative a fonti e documenti (testuali, iconografici, multimediali) e relative alla letteratura storiografica utilizzabili da esperti di altri settori.

competenze associate alla funzione:

- fornisce una formazione di base finalizzata all'indagine e alla comunicazione storica, sia orale che scritta, anche attraverso strumenti di comunicazione digitale, usando la terminologia specifica e in accordo con lo statuto scientifico della disciplina;
- consente di utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni e per la ricerca storica, contestualizzando le fonti storiche originali;
- fornisce una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza delle diverse prospettive e tradizioni storiografiche;
- consente di applicare a livello di base le metodologie di altre scienze sociali e, in particolare, i principali strumenti metodologici e i linguaggi per la lettura di fenomeni artistici, letterari, filosofici, religiosi.

sbocchi professionali:

- Editoria generica o specializzata
- Uffici stampa
- Reti televisive, radiofoniche e istituti cinematografici
- Giornali e riviste (tradizionali e web)

Amministratore pubblico (nello specifico: impiegati nei ruoli per cui è richiesta la laurea in Storia)

funzione in un contesto di lavoro:

- opera nel campo delle Istituzioni pubbliche nella documentazione relativa ai processi di cambiamento dei sistemi sociopolitici ed economici e alla vita politico-sindacale;
- assiste le figure operanti nell'area delle politiche sociali, di integrazione culturale e della promozione delle pari opportunità, anche con la costituzione di centri di documentazione;
- opera nei servizi di coordinamento, consulenza, divulgazione e organizzazione culturale, e in particolare collabora nell'organizzazione e gestione degli scambi culturali nell'ambito della cooperazione scolastica, universitaria, ecc;
- contribuisce a ideare e costituire strutture di documentazione e supporto culturale finalizzate alla promozione e allo sviluppo del dialogo nella società civile all'interno di partiti, sindacati, organizzazioni e consorzi pubblicoprivati;
- collabora ad attività di promozione della storia e della cultura italiana all'estero, nel settore dei servizi educativi e culturali;
- collabora all'organizzazione e gestione di eventi, manifestazioni, mostre e spettacoli con funzione di promozione dell'identità storica locale o delle tradizioni e identità culturali.

competenze associate alla funzione:

La laurea triennale in "Scienze Storiche e sociali":

- consente di riconoscere la rilevanza del patrimonio storico-documentale, nella consapevolezza dell'interazione fra uomo, ambiente e società nei processi storici;
- consente di utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni e la loro organizzazione in relazione ai processi di cambiamento dei sistemi sociali, politici ed economici, nonché in relazione ai processi culturali, ideologici, ecc. secondo un approccio aperto al confronto e al dialogo tra società, culture, civiltà diverse;
- consente di utilizzare gli strumenti di base necessari alla catalogazione, valorizzazione, divulgazione e conservazione del patrimonio storico-culturale;
- consente di valutare adeguatamente i principali mutamenti metodologici che le innovazioni tecnologiche possono indurre nella ricerca, nella didattica, nella valorizzazione del patrimonio storico-culturale.

sbocchi professionali:

- Istituzioni, enti e aziende pubbliche, consorzi e imprese pubbliche, cooperative
- Sindacati, partiti, organizzazioni del terzo settore.
- Enti pubblici, privati e del terzo settore che conducono ricerche e operano per la valorizzazione del patrimonio storico, culturale e ambientale

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in pubblica sicurezza - (2.5.1.1.3)
4. Storici - (2.5.3.4.1)
5. Archivisti - (2.5.4.5.1)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)

Le conoscenze richieste per l'accesso sono quelle previste dalla normativa e dagli ordinamenti scolastici vigenti in Italia (o titoli equipollenti conseguiti in altri Paesi) per il conseguimento della maturità nelle scuole secondarie di ogni ordine e grado.

Per verificare che non ci siano gravi lacune nella formazione scolastica preuniversitaria, soprattutto nelle discipline storiche e geografiche, nelle conoscenze-competenze linguistiche e storico-letterarie di quanti chiedono di iscriversi al Corso di laurea, saranno effettuate, secondo le modalità che si riterranno più efficaci ed opportune prove (elaborazione di testi scritti, colloqui orali, test, ecc.), tendenti a verificare il livello delle conoscenze già acquisite. Nel caso si riscontrassero nei candidati lacune significative, si prevederanno obblighi formativi specifici da assolvere con attività didattiche propedeutiche, definite e programmate dallo stesso Corso di laurea, le cui caratteristiche saranno definite nel regolamento didattico.

Ove ci dovessero essere richieste di iscrizione da parte di provenienti da altri Corsi di laurea triennale, saranno riconosciuti e convalidati solo gli esami sostenuti, con esito positivo, in insegnamenti che appartengano ai SSD previsti dal Corso di laurea in "Storia e scienze sociali" o in SSD strettamente affini.

Il corso di laurea triennale in "Storia e Scienze sociali" si propone di offrire le competenze di base nel campo sia delle discipline storiche, sia delle scienze sociali ed umane, delle scienze filosofiche e delle conoscenze giuridiche per svolgere con adeguata preparazione attività sia nella Pubblica Amministrazione (Stato, soprattutto nel settore dei BB.CC.AA.; Regioni, Enti locali, enti pubblici non territoriali, ecc.), sia nel settore privato, nel quale da tempo, ormai, sono richieste e trovano sbocchi occupazionali figure professionali dotate di solide competenze nel campo delle Scienze storiche, sociali e giuridico-economiche.

Va tenuto conto, inoltre, del fatto che le competenze acquisite in tali campi con la laurea triennale in Storia vengono ulteriormente approfondite, ampliate ed affinate con lo studio delle discipline inserite nell'offerta formativa prevista dalla laurea magistrale in "Scienze Storiche" (L.M. 84).

Il percorso formativo del corso di laurea triennale in "Storia e scienze sociali", organizzato in un curriculum unico (o percorso), prevede, innanzitutto, una solida preparazione di base nel campo delle discipline storiche "istituzionali" dall'Età classica all'Età contemporanea. Sono previsti, infatti, come non sostituibili gli insegnamenti di Storia greca, Storia romana, Storia medievale, Storia moderna e Storia contemporanea, a ciascuno dei quali vengono attribuiti 9 cfu. All'approfondimento di aspetti particolarmente importanti sul piano storiografico, di metodo o tematico delle discipline afferenti ai settori sopra indicati o ad altri affini (per es. i settori M-STO/05 o M-STO/08 e 09) sono destinati alcuni insegnamenti, a scelta, (per es. Diplomatica, Archivistica,

Storia della Scienza, Storia dell'Europa contemporanea, ecc.) a ciascuno dei quali si assegnano 6 cfu.

Sono previsti altresì, come obbligatori, gli insegnamenti di Letteratura italiana e di Letteratura latina (per ciascuno dei quali sono previsti 12 cfu) che, oltre a fornire indispensabili conoscenze storico-culturali e storico-letterarie funzionali ad una migliore comprensione dei fenomeni e dei processi studiati nell'ambito degli insegnamenti storici "istituzionali", consentono di conseguire i crediti formativi richiesti per l'accesso all'insegnamento medio nelle classi di concorso indicate nel primo capoverso. In entrambi i suddetti insegnamenti sono previste attività didattiche di varia natura (corsi introduttivi, esercitazioni, elaborazione di testi scritti, ecc.) finalizzate all'acquisizione e al perfezionamento di competenze ed abilità linguistiche.

Allo stesso obiettivo specifico, oltre che ad evidenti finalità culturali e di integrazione delle conoscenze, spesso inadeguate, acquisite dagli studenti nel corso della formazione preuniversitaria, rispondono gli insegnamenti, esplicitamente previsti nel percorso formativo o consigliati agli studenti come fruibili con i cfu destinati alle attività a scelta, dei settori di linguistica italiana (L-Fil-LET/12) e linguistica generale (L-Lin/01) e nel campo delle discipline filosofiche e storico-filosofiche (SSD MFil da 01 a 04 e da 06 a 08). Ad offrire indispensabili conoscenze nel settore storico artistico e storico-archeologico sono destinati, poi, gli insegnamenti dei SSD L-ART/01, L-ART/02, L-ART/03, L-ANT/07 e L-ANT/08.

Al campo delle Scienze umane e sociali appartengono, infine, gli altri insegnamenti previsti, generalmente come non sostituibili, dal corso di studi. Si ricordano qui, in particolare, le discipline di Sociologia generale, Etnologia, Geografia umana e Nozioni giuridiche fondamentali, che trovano, poi, nella laurea magistrale in "Storia" un'adeguata integrazione con altre discipline degli stessi settori o di settori strettamente affini, come Antropologia sociale, Sociologia urbana, Geografia umana, Politica economica, ecc.

Completano il percorso formativo della laurea triennale in "Storia e scienze sociali" due laboratori di lingue straniere, da scegliere fra quelle dei Paesi UE, miranti a fornire, insieme ad un altro, analogo laboratorio previsto nel Corso di Laurea magistrale in "Storia", un'adeguata conoscenza, scritta ed orale, di una lingua comunitaria e le nozioni di base di una seconda e, infine, un laboratorio di informatica di base.

Alla prova finale, che consiste in un elaborato scritto su temi attinenti ai campi disciplinari degli insegnamenti seguiti durante il corso di studi e la cui discussione consenta di sondare anche la preparazione d'insieme conseguita dallo studente, vengono attribuiti 6 cfu, tenendo conto che sono già previste, come si è detto in precedenza, attività didattiche dirette a fornire le necessarie competenze linguistiche sia in italiano che in alcune lingue della Comunità UE.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area di apprendimento 1: storia

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia e scienze sociali:

- possiede una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza dei limiti e delle prospettive delle tradizioni storiografiche e conosce i problemi connessi con la periodizzazione;
- comprende la varietà di prospettive attraverso cui si può guardare al passato, e quindi comprende gli aspetti teoretici e metodologici delle specificità che caratterizzano le diverse storie dei diversi periodi;
- comprende gli elementi fondanti della ricerca storica attraverso un rapporto consapevole con le diverse tipologie di documenti e archivi, e attraverso l'esperienza di metodologie rigorose e avanzate per lo studio e l'interpretazione dei fatti storici;

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- leggere, spiegare, contestualizzare le fonti storiche originali di una delle epoche della tradizionale periodizzazione, ovvero di un tema in prospettiva diacronica;
- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni; utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca storica;
- utilizzare per scopi culturali e progettuali le conoscenze acquisite, operando ad esempio nella catalogazione, valorizzazione, divulgazione e conservazione del patrimonio storico-culturale;

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove desame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

DIPLOMATICA [url](#)

LABORATORIO DI ARCHIVISTICA [url](#)

PROBLEMI E METODI DELLA RICERCA STORICA SULL'ETA' MODERNA [url](#)

STORIA DELLA STORIOGRAFIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'INDUSTRIA [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA [url](#)

Area di apprendimento 2: storico-letteraria, storico-artistica, storico-filosofica, storico-sociale, storico-politica (scienze umane, geografiche e sociali)

Conoscenza e comprensione

- conosce in casi specifici e a livello di base le metodologie di discipline correlate agli studi storici, e in particolare possiede i principali strumenti metodologici e i linguaggi per la lettura di fenomeni artistici, letterari, filosofici, sociali, politici e storico-religiosi

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove desame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- sa utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni e la loro organizzazione in relazione ai processi di cambiamento culturali, sociali, politici, economici, ecc. secondo un approccio aperto al confronto e al dialogo tra società,

culture, civiltà diverse;

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove desame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA 1 [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA 2 [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA 3 [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

area di apprendimento 3: competenze informatiche e linguistiche

Conoscenza e comprensione

- conosce le principali tipologie di oggetti in formato digitale e sa utilizzarli nel loro contesto appropriato, soprattutto in relazione ai problemi teorici e metodologici che riguardano il rapporto tra storia e tecnologie digitali, tra storia e web, ecc.
- comprende i principali mutamenti metodologici che le innovazioni tecnologiche possono indurre nella ricerca e nella didattica;
- conosce e comprende almeno due lingue UE, e in particolare sa leggere e comprendere i lineamenti generali della letteratura storiografica in almeno una lingua straniera oltre l'italiano;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- sa comunicare in forma orale e scritta, anche attraverso strumenti di comunicazione digitale, sui temi principali della disciplina, usando la terminologia specifica e in accordo con il suo statuto scientifico;
- sa ascoltare, comprendere e comunicare fluentemente in almeno una lingua UE, con rispetto di culture e punti di vista e diversi.

Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE [url](#)

▶ QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono dimostrare di aver acquisito, nel loro corso di studi, adeguate conoscenze di merito e di metodo nel campo degli studi storici e delle Scienze sociali, fondate su una ampia e solida preparazione storiografica e metodologica, che consenta loro di raccogliere ed interpretare informazioni e dati in modo adeguato alla elaborazione di autonomi giudizi nelle materie pertinenti alla loro formazione. Tali competenze verranno acquisite con lo studio delle discipline di carattere teorico-metodologico in campo storiografico e di analisi sociale previste dal piano di studi e che saranno oggetto di specifica valutazione in sede di esami di profitto</p>	
Abilità comunicative	<p>Grazie alle abilità ed alle competenze acquisite nel loro corso di studi, peraltro da integrare con quelle previste dalla laurea magistrale in "Scienze storiche" che molto plausibilmente la maggior parte dei laureati in "Storia e scienze sociali" sceglierà di conseguire, i laureati di primo livello devono possedere le competenze linguistiche e metodologiche, nel campo della didattica e delle tecniche di comunicazione, che consentano loro di trasmettere in modo efficace idee e soluzioni ad interlocutori dotati di competenze ed abilità anche di livello non specialistico. L'acquisizione e la verifica di tali competenze ed abilità saranno oggetto di specifiche attività didattiche organizzate all'interno dei corsi di insegnamento con la partecipazione attiva degli studenti che saranno tenuti a svolgere relazioni orali e scritte e prove didattiche in grado di comprovare l'acquisizione di adeguate attività didattiche e comunicative.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Sulla base delle abilità e delle conoscenze acquisite nel loro percorso formativo, i laureati in "Storia e scienze sociali" devono dar prova di adeguata capacità di apprendimento nel campo degli studi umanistici, non solo di quelli storici ed economico-sociali, in primo luogo per proseguire, con piena autonomia, gli studi finalizzati al conseguimento di una laurea di secondo livello o per frequentare masters, corsi di specializzazione, ecc.</p>	

▶ QUADRO A5		Prova finale
-------------	--	--------------

La prova finale prevista per il conseguimento della laurea triennale in "Storia e scienze sociali" consiste nella preparazione di un elaborato scritto di medie dimensioni (50-80 pagine dattiloscritte) e deve servire a dimostrare che il candidato possiede le competenze linguistiche ed informatiche di base per la elaborazione di testi scritti, in cui si dimostri una buona padronanza dei contenuti e dei metodi di studio e di ricerca nel campo delle discipline storiche e delle Scienze sociali, innanzitutto in quelle di base e di tipo istituzionale; discipline che coprono un arco cronologico che va dalla Storia antica alla Storia contemporanea ed un ventaglio disciplinare e tematico ampio nel campo degli studi sociali, demotnoantropologici, geografici e storico-culturali in senso lato. Nella prova finale occorre dare prova, inoltre, di possedere una buona conoscenza delle problematiche

teorico-metodologiche e storiografiche inerenti al campo di studi prescelto ed una sufficiente autonomia di valutazione e di giudizio, fondata su una conoscenza critica dei temi di studio individuati per sostenere la prova.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: piano di studio e regolamento



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento dell'effettiva acquisizione delle competenze e dei contenuti disciplinari consistono in:

- esami orali;
- esoneri parziali scritti e orali;
- prove di laboratorio;
- prova finale.

Gli esami orali vertono sul programma della disciplina.

Gli esoneri parziali riguardano segmenti del programma complessivo, proposti attraverso la modalità dei quesiti aperti.

Le prove di laboratorio sono diversamente articolate in base alla tipologia delle discipline di riferimento: consistono perciò in test scritti e orali per l'accertamento delle competenze linguistiche e informatiche o nella discussione di schede o elaborati relativi alle esperienze pratiche.

La prova finale riassume l'intero percorso di acquisizione di competenze e contenuti, attraverso un breve lavoro di sintesi su un argomento concordato con il docente relatore.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2013-2014/






QUADRO B2.b


Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/calendario-appelli>

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/offerta-formativa/laurea-in-storia/laurea-in-storia>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
2.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	PAPPALARDO FERDINANDO	PA	12	84	
3.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	CARRERA LETIZIA	RU	9	63	
4.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO link	PORSIA FRANCESCO		6	42	
5.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link	CAGNAZZI SILVANA	PA	9	63	
6.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link	LICINIO RAFFAELE	PO	9	63	
7.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link	CHELOTTI MARCELLA	PO	9	63	
8.	M-GGR/01	Anno di corso	GEOGRAFIA link	GIANNELLI ALESSANDRA	PA	12	84	

		2						
9.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE link	FIorentino FRANCESCO	PO	3	30	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE link	DE GIOSA BUX ROSALBA	PA	3	30	
11.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA link	RAVASINI INES	PA	3	30	
12.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA link	BOSCO CARMELA LORELLA AUSILIA	RU	3	30	
13.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA link	VOZZA PASQUALINA	RU	12	84	
14.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link	MASELLA LUIGI	PO	9	63	
15.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link	CORVAGLIA ENNIO	PO	9	63	
16.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA 1 link	ESPOSITO COSTANTINO	PO	9	63	
17.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA 2 link	PONZIO PAOLO	PO	9	63	
18.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA 3 link	FISTETTI FRANCESCO	PO	9	63	
19.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE link	PORRO PASQUALE	PO	9	63	
20.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA link	CARRINO ANNASTELLA	PA	9	63	

21.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	DI NATALE VERA	PA	6	42
22.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA link	DOCENTE FITTIZIO		9	63
23.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA link	DOCENTE FITTIZIO		9	63
24.	L-ANT/08	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link	LAGANARA CATERINA ANNA MARIA	PA	9	63
25.	M-STO/09	Anno di corso 3	DIPLOMATICA link	CORDASCO PASQUALE	PA	9	63
26.	M-STO/08	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ARCHIVISTICA link	DOCENTE FITTIZIO		6	42
27.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE link	FIorentino FRANCESCO	PO	3	30
28.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE link	DE GIOSA BUX ROSALBA	PA	3	30
29.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA link	RAVASINI INES	PA	3	30
30.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA link	BOSCO CARMELA LORELLA AUSILIA	RU	3	30
31.	M-STO/02	Anno di corso 3	PROBLEMI E METODI DELLA RICERCA STORICA SULL'ETA' MODERNA link	MASSAFRA ANGELO		6	42
32.	L-ART/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link	SPERKEN CHRISTINE	PA	9	63

33.	L-ART/01	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE link	BIANCO ROSANNA	RU	9	63	
34.	L-ART/02	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MODERNA link	CUSMANO LUCIANA	RU	9	63	
35.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA link	SPAGNOLO CARLO	PA	6	42	
36.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA DELL'INDUSTRIA link	PIRRO FEDERICO	PA	6	42	
37.	M-STO/05	Anno di corso 3	STORIA DELLA SCIENZA link	DE CEGLIE ROSSELLA	RU	6	42	
38.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA DELLA STORIOGRAFIA CONTEMPORANEA link	DOCENTE FITTIZIO		6	42	
39.	SPS/06	Anno di corso 3	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	MORTELLARO ISIDORO DAVIDE	PA	6	42	
40.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA link	PEPE VINCENZO	RU	6	42	

▶ **QUADRO B4** | **Aule**

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: aule utilizzate

▶ **QUADRO B4** | **Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori e aule informatiche del Dipartimento



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio del Dipartimento



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



Il CdS ha istituito una Commissione per l'Orientamento in ingresso.

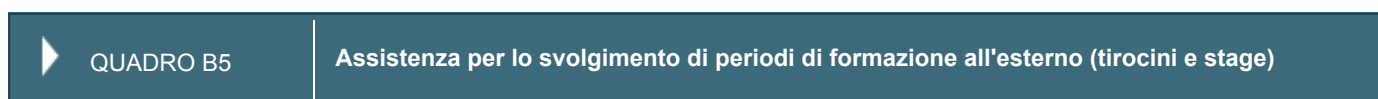
Tra i compiti l'organizzazione di incontri con gli studenti delle scuole secondarie per illustrare il percorso di laurea triennale e gli sbocchi professionali.

Referenti del dipartimento: dott.ssa Domenica Discipio (domenica.discipio@uniba.it), dott.ssa Maria Loiacono (segreteria.fless@uniba.it)



Il CdS promuove attività di tutorato (sportelli didattici, corsi di recupero e altre iniziative funzionali a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso, i tempi per il conseguimento della laurea).

Referenti del dipartimento: dott.ssa Domenica Discipio (domenica.discipio@uniba.it), dott.ssa Maria Loiacono (segreteria.fless@uniba.it)



Referenti del CdS per promuovere attività di tirocinio e stage:

dott. Paolo Fioretti (paolo.fioretti@uniba.it); personale tecn.-amm.vo: dott.sa Maria Loiacono (segreteria.fless@uniba.it)

Sono attive le Convenzioni:

BARI - Corte di Appello

BARI Mama Happy

BARI - Provincia Bari Pinacoteca

MATERA - Provincia Bibl. T. Stigliani

POLIGNANO A MARE - Comune

TERLIZZI - Comune

BARI - Apulia Film Commission (Convenzione d'Ateneo)

BARI - DAFG Settore A.G.A.B. (Arch.Gen.Ateneo Bari)

BARI - FINCOPP Fed.It.Incontinenti

BARI - TECA del Mediterraneo

BARLETTA - Comune di Barletta

CASTELLANETA - Diocesi di Castellaneta

LECCE - Biblioteca Provinciale di Lecce

MOLFETTA - Pontificio Seminario Regionale Pio XI

Direzione regionale per i beni culturali e paesaggistici della Puglia (Convenzione d'Ateneo)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il CdS ha individuato nel prof. Angelantonio Spagnoletti (angelantonio.spagnoletti@uniba.it) il referente per seguire e supportare gli studenti nelle esperienze di mobilità internazionale, in particolare nell'ambito del programma Erasmus.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

In accordo con le strutture d'Ateneo, il Corso organizzerà iniziative di job placement: seminari rivolti a impostare curriculum e colloquio di lavoro, ad utilizzare strumenti e banche dati. Inoltre, organizzerà incontri e seminari con figure appartenenti a strutture pubbliche e private attive nel campo bibliotecario ed archivistico (Ministero per i Beni e le Attività culturali, Musei, Archivi e Biblioteche, imprese, Case editrici, Fondazioni culturali) in grado di fornire agli studenti informazioni e strumenti per la creazione di microimprese e cooperative.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento ha individuato come referente per gli studenti disabili la dott.ssa Annalisa Caputo (annalisa.caputo@uniba.it)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'analisi dei dati desunti dai questionari (cfr.sito Valmon, Alma Laurea per i triennalisti in uscita) emerge che gli studenti hanno formulato un giudizio complessivo sull'organizzazione didattica del CdS triennale molto soddisfacente (media 8,5). A questo ha contribuito la trasformazione dell'Offerta Formativa (passaggio al nuovo ordinamento previsto dal DM 31 ottobre 2007, n.544) che ha prodotto in un percorso congiunto tra corso triennale e laurea magistrale un riesame del triennio con riduzione del numero di esami e laboratori, accorpamento del numero di CFU, razionalizzazione della distribuzione delle discipline tra triennio e biennio, riequilibrio tra discipline di base e caratterizzanti della classe e del curriculum.

In particolare, disaggregando il dato complessivo, più che soddisfacente (media 9) risulta la valutazione dell'attività di docenza, sia in relazione alla presenza dei docenti, al rispetto del calendario di lezioni, al ricevimento degli studenti e/o ai contatti stabiliti via e-mail, sia in relazione alla chiarezza nella comunicazione dei contenuti disciplinari, all'adeguatezza di questi contenuti con gli obiettivi formativi del Corso di Studi e alla congruità del rapporto tra CFU assegnati alle discipline e programmi di esame. La rilevazione delle opinioni nell'a.a. 2011-12, in relazione alle stesse domande evidenzia un diffuso e costante incremento del giudizio positivo degli studenti sul corso di laurea.

Vanno rilevati alcuni elementi di criticità relativi in particolare alle modalità didattiche ancora legate allo schema tradizionale della lezione frontale di tipo trasmissivo: insoddisfacente è giudicato l'uso di adeguati sussidi didattici. In linea con i rilievi ripetutamente espressi dai docenti nel complesso risulta insoddisfacente la valutazione delle strutture (aule attrezzate laboratori biblioteche), problema questo che investe più in generale le possibilità di intervento dell'Ateneo anche in ordine alle disponibilità finanziarie. Un ultimo dato degno di ulteriore approfondimento è la discrasia tra il livello molto alto di soddisfazione per l'adeguatezza delle competenze preliminari possedute espresso dagli studenti e il giudizio formulato dal corpo docente sul livello di formazione culturale degli stessi studenti evidenziato, in particolare in sede di esami di profitto.

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dai dati AlmaLaurea 2012, su 18 laureati hanno compilato il questionario in 14.

Il 42,9 esprime un apprezzamento decisamente positivo del corso, il 42,9 un parere positivo più che negativo. Il rapporto con i docenti è giudicato molto positivamente dal 28, 6; più positivo che negativo dal 57,1 dei laureati.

Il 7,1 ritiene le aule sempre adeguate, il 35,7 spesso adeguate.

Quanto alle postazioni informatiche, il 7,1 le ritiene adeguate, il 71,4 rileva un numero inadeguato.

Il 35,7 esprime un giudizio positivo sulle biblioteche, il 64,3 rileva alcune carenze.

Il 57,1 dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso.

L'attrattività del corso é buona. Studenti in ingresso: nel 2009-10 n. 72, n. nel 2010-11 n. 56 e nel 2011-12 n. 100, n. 80 nel 2012-13.

Negli stessi anni si rileva una scarsa attrattività verso iscritti al primo anno residenti fuori regione (il 3,5%); il 63,7% degli iscritti è residente in provincia di Bari e il 32,3% nelle altre province pugliesi. Si registra la presenza di un solo studente con cittadinanza straniera nel 2010-11. Nel 2012-13 il 58% risiede a Bari e provincia, il 32% in altre province della regione, il 10% fuori regione. In generale prevalgono gli studenti in possesso di maturità liceale (75,4%); seguono gli studenti con diploma conseguito in scuole tecniche (15,3%), professionali (6,5%), altro (2,6%). Nel 2012-13 il 66,25% proviene dai licei, il 24% dai tecnici, l'8,7% dai professionali. Il voto del diploma di buona parte degli studenti è inferiore a 80/100 (62,2% e 66% nel 2012-13).

Gli esiti didattici registrano un lieve incremento del numero degli studenti fuori corso: 16% nel 2009-10, 23,3% nel 2010-11 e 25,7% nel 2011-12.

Il corso ha registrato ingressi e trasferimenti da altri CdS e nello stesso tempo un consistente numero di passaggi, trasferimenti e abbandoni espliciti.

L'analisi dei dati (Tasso di abbandono per coorte) registra un tasso di abbandono del CdS tra il 1° e il 2° anno pari al 49,1%, coincidente con il tasso di abbandono della Facoltà; si riduce al 45,3% il dato del tasso di abbandono dell'Ateneo, grazie a trasferimenti ad altri corsi di laurea. Nel 2012-13 il tasso di abbandono presunto è del 48%, l'inattività del 4%.

Elemento positivo evidenziabile è la crescita del numero dei CFU maturati dagli studenti negli anni solari dal 2009 al 2011: 26,4 nel 2009, 28 nel 2010 e 31,9 nel 2011, 32 nel 2012.

In crescita il numero degli esami superati dal 2009 (285 esami) al 2012 (766 esami) con una media di deviazione standard dei voti compresa tra 2,7 e 2,9.

Laureabilità: nel 2009 il 100% dei laureati ha conseguito la laurea in corso; nel 2010 il 50% ha conseguito la laurea in corso ed il 50% fuori corso e nel 2011 il 40% ha conseguito la laurea in corso e il 60% fuori corso. Nel 2012 il 39% ha conseguito la laurea in corso, il 61% fuori corso.

Nel 2009 il 100% dei laureati ha conseguito una votazione tra 110 e 110 e lode, nel 2010 il 33,3% ha conseguito una votazione tra 100 e 109 e il 66,7% tra 110 e 110 e lode e nel 2011 il 60% ha conseguito una votazione tra 100 e 109 e il 40% tra 110 e 110 e lode.

I dati evidenziano una situazione positiva relativamente al numero degli iscritti al primo anno e allo stesso tempo la necessità di un monitoraggio costante e un supporto tutoriale tra I e II anno per limitare la dispersione e l'abbandono.

I laureati della triennale in Storia e Scienze sociali proseguono gli studi nei corsi di laurea magistrale.

Dai dati disponibili in AlmaLaurea 2011 (dopo un anno dal conseguimento del titolo) emerge, su un campione di 5 laureati intervistati (pari all'83,3% del totale dei laureati della sede), la presenza di un occupato che ha iniziato a lavorare dopo la laurea; 4 non hanno mai lavorato dopo la laurea.

Quanto ai tempi d'ingresso nel mercato del lavoro, si rileva che dal conseguimento della laurea alla prima occupazione trascorre un periodo medio di 3 mesi.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di laurea ha promosso negli anni la stipula di convenzioni di tirocinio con strutture pubbliche e private nel campo delle biblioteche e degli archivi e ha utilizzato convenzioni stipulate dall'Ateneo, in particolare con i Comuni.

Sicuramente uno dei punti di forza è la congruità delle strutture ospitanti e dell'attività svolta durante il tirocinio con la figura professionale formata dal Corso e con gli obiettivi formativi.

Il grado di soddisfazione degli studenti sull'esperienza svolta è in media buono/abbastanza buono: il giudizio formulato dipende anche dal tipo di attività svolta in quel momento nella struttura

Le strutture ospitanti hanno espresso giudizi positivi sui tirocinanti, spesso chiedendo la proroga del periodo di tirocinio e, nel corso degli anni, hanno elevato il grado di coinvolgimento degli studenti all'interno delle loro attività.

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della Gestione della Qualità

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Corso di Studio ha designato per l'Assicurazione di Qualità:

le docenti Caterina Lavarra e Letizia Carrera

gli studenti: Ugo Di Rienzo, Aurora Nicolò.

unità tecnico-amministrativo: dott.ssa Maria Loiacono.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di lavoro AQ procederà alle seguenti operazioni:

1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi,

distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.

2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle

attività di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso sarà somministrato un questionario di valutazione sui singoli insegnamenti a metà di ogni semestre; ai laureandi, prima del conseguimento della laurea, saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficoltà incontrate e sui punti di criticità; ai laureati, ad un anno dal conseguimento del titolo, sarà somministrato un questionario finalizzato ad ottenere informazioni sui tempi e sulle modalità di ingresso nel mondo del lavoro.

3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame

▶ | Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Storia e Scienze sociali
Classe	L-42 - Storia
Nome inglese	History and Social Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220 Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORVAGLIA Ennio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Interclasse di Scienze storiche e della documentazione storica
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS)
Altri dipartimenti	Scienze dell'Antichità e del Tardoantico

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAGNAZZI	Silvana	L-ANT/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA GRECA
2.	CARRERA	Letizia	SPS/07	RU	1	Base	1. SOCIOLOGIA GENERALE
3.	CARRINO	Annastella	M-STO/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA MODERNA
4.	CORVAGLIA	Ennio	M-STO/04	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA CONTEMPORANEA
5.	DE CEGLIE	Rossella	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA SCIENZA 2. STORIA DELLA SCIENZA
6.	LICINIO	Raffaele	M-STO/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA MEDIEVALE
7.	MORTELLARO	Isidoro Davide	SPS/06	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI 2. STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
8.	PIRRO	Federico	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELL'INDUSTRIA 2. STORIA DELL'INDUSTRIA
9.	SPAGNOLO	Carlo	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA 2. STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA
10.	VOZZA	Pasqualina	L-FIL-LET/04	RU	1	Base	1. LETTERATURA LATINA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Teofilo	Arcangelo		
Palmieri	Federico		
Zingrillo	Antonio		
Di Rienzo	Ugo		
Romito	Onofrio		
Costantino	Damiano		
Grasso	Matteo		
Aurora	Nicolò		
Messina	Vito		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carrera	Letizia
Lavarra	Caterina
Di Rienzo	Ugo
Nicolò	Aurora
Loiacono	Maria

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

CAGNAZZI	Silvana	
LAVARRA	Caterina	
PAPAGNA	Elena	
VILLANI	Claudia	
SCHIRALDI	Anna Francesca	tutorato.fless@uniba.it
PAPARELLA	Sabino	tutoratofless@gmail.com
MAGNISI	Davide	tutoratofless@gmail.com

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

► Sedi del Corso

Sede del corso: - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	150

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	7315^2011^PDS0-2011^1006
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date

Data di approvazione della struttura didattica	18/04/2013
Data di approvazione del senato accademico	29/04/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del Corso di laurea triennale in "Storia e scienze sociali" dall'ordinamento 509 al 270 è stata ispirata ai seguenti criteri: si è ritenuto opportuno, in primo luogo, organizzare un percorso formativo che ampliasse le conoscenze di tipo istituzionale e di base non solo nelle discipline storiche e sociali, ma anche in quelle storico-letterarie e linguistiche, storico-culturali, storico-filosofiche e geografiche.

Nello stesso tempo il percorso formativo organizzato per la laurea triennale mira a fornire una adeguata preparazione anche nel campo delle conoscenze informatiche e linguistiche (in particolare di linguistica italiana e dei principali Paesi della Comunità europea), essenziali per lo svolgimento di attività legate alla conoscenza ed alla valorizzazione del patrimonio storico, ambientale, demotnoantropologico e culturale del territorio regionale e di quello meridionale e nazionale.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Storia e Scienze sociali (cod off=1323815)

La scheda formativa dell'ordinamento didattico ha subito solo lievi modifiche rispetto a quella dell'a.a. 2012-13. In particolare, delle 14 professioni e i relativi codici individuate nel corso precedente ne sono state soppresse otto con adeguata motivazione. Alcuni brevi interventi sui testi arricchiscono la descrizione del corso a parità di percorso formativo. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si tratta di SSD non utilizzati nel settore delle attività formative di base, ma che sono assolutamente indispensabili ai fini dell'acquisto di competenze necessarie per la formazione storico-culturale di uno studente di un Corso di laurea in Storia.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	9	18	-
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia	12	12	-

Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ANT/07 Archeologia classica	12	36	-
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
L-FIL-LET/10 Letteratura italiana				
Antropologia, diritto, economia e sociologia	SPS/07 Sociologia generale	9	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		
Totale Attività di Base		42 - 75		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale	9	27	-
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche	12	27	-
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	6	9	-
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoeetnoantropologiche SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		54 - 69		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-STO/01 - Storia medievale M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 - Paleografia	18	21	18
Totale Attività Affini		18 - 21		

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33 - 33	

▶ Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

147 - 198

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2011	021300839	ANTROPOLOGIA CULTURALE	M-DEA/01	Vera DI NATALE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-DEA/01	42
2	2012	021300840	ANTROPOLOGIA CULTURALE	M-DEA/01	Vera DI NATALE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-DEA/01	42
3	2011	021300842	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA E ROMANA	L-ANT/07	Gianluca MASTROCINQUE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-ANT/07	63
4	2011	021300844	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	L-ANT/08	Caterina Anna Maria LAGANARA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-ANT/08	63
5	2012	021300845	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE	L-ANT/08	Caterina Anna Maria LAGANARA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-ANT/08	63
6	2011	021300848	DIPLOMATICA	M-STO/09	Pasquale Augusto N. CORDASCO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/09	63
7	2012	021300849	DIPLOMATICA	M-STO/09	Pasquale Augusto N. CORDASCO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/09	63

Alessandra,

8	2012	021300867	GEOGRAFIA	M-GGR/01	Carmela, Maria GIANNELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-GGR/02	84
9	2011	021300869	LABORATORIO DI ARCHIVISTICA	M-STO/08	Pasquale Augusto N. CORDASCO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/09	42
10	2011	021300869	LABORATORIO DI ARCHIVISTICA	M-STO/08	FITTIZIO Docente non specificato		42
11	2012	021300870	LABORATORIO DI ARCHIVISTICA	M-STO/08	FITTIZIO Docente non specificato		42
12	2013	021300872	LABORATORIO DI INFORMATICA	INF/01	FITTIZIO Docente non specificato		36
13	2012	021300876	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE	L-LIN/04	Francesco FIORENTINO <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-LIN/03	30
14	2012	021300880	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Rosalba DE GIOSA BUX <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-LIN/10	30
15	2012	021300884	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA	L-LIN/07	Ines RAVASINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-LIN/05	30
16	2012	021300886	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA	L-LIN/14	Carmela BOSCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-LIN/13	30
17	2013	021300890	LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10	Ferdinando PAPPALARDO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-FIL-LET/14	84
18	2012	021300891	LETTERATURA LATINA	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Pasqualina VOZZA <i>Ricercatore</i>	L-FIL-LET/04	84

					Università degli Studi di BARI ALDO MORO		
19	2011	021300894	PROBLEMI E METODI DELLA RICERCA STORICA SULL'ETA' MODERNA	M-STO/02	ANGELO MASSAFRA <i>Docente a contratto</i>		42
20	2012	021300895	PROBLEMI E METODI DELLA RICERCA STORICA SULL'ETA' MODERNA	M-STO/02	ANGELO MASSAFRA <i>Docente a contratto</i>		42
21	2013	021300898	SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07	Docente di riferimento Letizia CARRERA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SPS/07	63
22	2012	021300901	STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	Docente di riferimento Ennio CORVAGLIA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/04	63
23	2012	021300900	STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	Luigi MASELLA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/04	63
24	2011	021300922	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	L-ART/03	Christine SPERKEN <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-ART/03	63
25	2012	021300923	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	L-ART/03	Christine SPERKEN <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-ART/03	63
26	2011	021300924	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	L-ART/01	Rosanna BIANCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-ART/01	63
27	2012	021300925	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	L-ART/01	Rosanna BIANCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-ART/01	63
					Luciana CUSMANO <i>Ricercatore</i>		

28	2011	021300926	STORIA DELL'ARTE MODERNA	L-ART/02	Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-ART/02	63
29	2012	021300927	STORIA DELL'ARTE MODERNA	L-ART/02	Luciana CUSMANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-ART/02	63
30	2011	021300934	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA	M-STO/04	Docente di riferimento Carlo SPAGNOLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/04	42
31	2012	021300935	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA	M-STO/04	Docente di riferimento Carlo SPAGNOLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/04	42
32	2011	021300937	STORIA DELL'INDUSTRIA	M-STO/04	Docente di riferimento Federico PIRRO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/04	42
33	2012	021300938	STORIA DELL'INDUSTRIA	M-STO/04	Docente di riferimento Federico PIRRO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/04	42
34	2012	021300912	STORIA DELLA FILOSOFIA 1	M-FIL/06	Costantino ESPOSITO <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/06	63
35	2012	021300914	STORIA DELLA FILOSOFIA 2	M-FIL/06	Paolo PONZIO <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/06	63
36	2012	021300916	STORIA DELLA FILOSOFIA 3	M-FIL/06	Francesco FISTETTI <i>Prof. I fascia</i>	M-FIL/06	63

					Università degli Studi di BARI ALDO MORO		
37	2012	021300910	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE	M-FIL/08	Marienza BENEDETTO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/08	63
38	2012	021300910	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE	M-FIL/08	Pasquale PORRO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/08	63
39	2011	021300919	STORIA DELLA SCIENZA	M-STO/05	Docente di riferimento Rossella DE CEGLIE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/05	42
40	2012	021300920	STORIA DELLA SCIENZA	M-STO/05	Docente di riferimento Rossella DE CEGLIE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/05	42
41	2011	021300932	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	SPS/06	Docente di riferimento Isidoro Davide MORTELLARO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SPS/06	42
42	2012	021300933	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	SPS/06	Docente di riferimento Isidoro Davide MORTELLARO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SPS/06	42
43	2013	021300939	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO	M-STO/01	FRANCESCO PORZIA <i>Docente a contratto</i>		42
			STORIA ECONOMICA E		Vincenzo PEPE <i>Ricercatore</i>		

44	2011	021300940	SOCIALE DELL'ETA' MODERNA	M-STO/02	Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/02	42	
45	2012	021300941	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA	M-STO/02	Vincenzo PEPE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/02	42	
46	2013	021300944	STORIA GRECA	L-ANT/02	Docente di riferimento Silvana CAGNAZZI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-ANT/02	63	
47	2013	021300946	STORIA MEDIEVALE	M-STO/01	Docente di riferimento Raffaele LICINIO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/01	63	
48	2012	021300949	STORIA MODERNA	M-STO/02	Docente di riferimento Annastella CARRINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/02	63	
49	2012	021307086	STORIA MODERNA	M-STO/02	Elena PAPAGNA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/02	63	
50	2012	021307087	STORIA MODERNA	M-STO/02	Angelantonio SPAGNOLETTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-STO/02	63	
51	2013	021300952	STORIA ROMANA	L-ANT/03	Marcella CHELOTTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-ANT/03	63	
							ore totali	2739



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/04 Storia contemporanea	27	18	9 - 18
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
↳ <i>STORIA MODERNA (2 anno) - 9 CFU</i>				
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia	12	12	12 - 12
	↳ <i>GEOGRAFIA (2 anno) - 12 CFU</i>			
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	78	33	12 - 36
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ <i>LETTERATURA LATINA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (3 anno)</i>			
L-ART/02 Storia dell'arte moderna				
↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (3 anno)</i>				
L-ART/01 Storia dell'arte medievale				
↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (3 anno)</i>				

	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale ↳ ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (3 anno) L-ANT/07 Archeologia classica ↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA (3 anno) ↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA (3 anno)			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	SPS/07 Sociologia generale ↳ SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			72	42 - 75

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	M-STO/01 Storia medievale ↳ STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 9 CFU			
	L-ANT/03 Storia romana ↳ STORIA ROMANA (1 anno) - 9 CFU	27	27	9 - 27
	L-ANT/02 Storia greca ↳ STORIA GRECA (1 anno) - 9 CFU			
	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche ↳ STORIA DELLA SCIENZA (3 anno)			
	M-STO/04 Storia contemporanea			

Storia moderna e contemporanea	↳ <i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA CONTEMPORANEA (3 anno)</i>	36	12	12 - 27
	↳ <i>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (3 anno)</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'INDUSTRIA (3 anno)</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>PROBLEMI E METODI DELLA RICERCA STORICA SULL'ETA' MODERNA (3 anno)</i>			
↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA (3 anno)</i>				
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	36	9	6 - 9
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE (2 anno)</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA 1 (2 anno)</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA 2 (2 anno)</i>			
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA 3 (2 anno)</i>				
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	12	6	6 - 6
	↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (3 anno)</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno)</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti			54	54 - 69

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-STO/01 Storia medievale			

Attività formative affini o integrative	↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU</i>	21	21	18 - 21 min 18
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	↳ <i>LABORATORIO DI ARCHIVISTICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ <i>DIPLOMATICA (3 anno) - 9 CFU</i>			
Totale attività Affini			21	18 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

147 - 198