



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze statistiche (<i>IdSua:1507572</i>)
Classe	L-41 - Statistica
Nome inglese	Statistics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/offerta-formativa-1/corsi-di-laurea-2013-2014/lauree-triennali/scienze-statistic
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RIBECCO Nunziata
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse in Scienze Statistiche
Struttura di riferimento	Scienze Economiche e Metodi Matematici
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Studi Aziendali e Giusprivatistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE LUCIA	Amelia	BIO/08	PA	1	Affine
2.	GUARINI	Cosimo Pietro	IUS/09	PA	1	Affine
3.	MARENGO	Agostino	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	MARINI	Caterina	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante
5.	MININNI	Michele	MAT/05	PO	1	Base

6.	POLLICE	Alessio	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	RIBECCO	Nunziata	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	SACCO	Giuseppina	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante
9.	SACCO	Pietro	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante
10.	TAGLIALATELA	Giovanni	MAT/05	RU	1	Base
11.	TOMA	Ernesto	SECS-S/05	PO	1	Caratterizzante
12.	ZIZZA	Alfonso	SPS/07	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

GIANNUZZI ISABELLA
TOSCANO MARIA LUCIA
PICE ANGELO
FASCIANO DAMIANA
DE FANO FRANCESCO
FINIZI LUIGI

Gruppo di gestione AQ

NUNZIATA RIBECCO
PAOLA GAUDIO
CATERINA MARINI
LUCIA CATALDI

Tutor

Alessio POLLICE
Nunziata RIBECCO
Ernesto TOMA
Giuseppe EMILIANO
Stefania SIRRESSI
Agostino MARENCO



Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Scienze Statistiche è stato attivato nell'anno accademico 2009/2010 in accordo con il DM 270 e nasce dalla trasformazione del corso di laurea triennale in Scienze Statistiche ed Economiche, trasformazione, a sua volta, del corso di laurea quadriennale in Scienze Statistiche ed Economiche, resasi necessaria a seguito della riforma universitaria (DM 509/99) che ha dato vita alle lauree triennali e alle lauree magistrali. Il corso di laurea quadriennale fu attivato presso la Facoltà di Economia e Commercio (successivamente denominata Economia) nell'anno accademico 1979/1980. Attualmente, a seguito della legge 240 del 2010 che ha visto scomparire le Facoltà, è gestito dal Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici. La struttura del corso di laurea per l'anno accademico 2013/14, pur mantenendo l'impianto formativo originale, è stata leggermente modificata e comprende un blocco di discipline a carattere matematico e statistico e due insegnamenti economici che forniscono la preparazione di base per affrontare le discipline di statistica applicata ai fenomeni economici, sociali, demografici e alle analisi di dati finanziari. Obiettivo del corso di studio è quello di fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche per formare tecnici statistici in ambito economico, sociale, demografico e attuariale, tecnici della finanza, ma anche figure professionali nuove e trasversali quali esperti nelle tecnologie dell'informazione, nella sperimentazione biomedica, nelle metodologie di analisi ambientale.

La formazione acquisita permette sia la prosecuzione degli studi con corsi di Laurea Magistrale riferiti a diversi ambiti disciplinari, che lo sbocco sul mercato del lavoro già al termine del triennio.

Al fine di progettare un'offerta formativa adeguata alle esigenze del mondo del lavoro che faciliti l'inserimento degli studenti sono stati consultati gli studi e ricerche Alma Laurea e vi sono stati contatti diretti da parte di docenti e del presidente del CdS. Inoltre, in data 4 aprile 2013 sono state consultate le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, in particolare la rappresentanza provinciale della Confindustria, la Camera di Commercio di Bari, l'Ordine dei dottori Commercialisti ed esperti contabili di Bari. E' stata apprezzata l'impostazione multidisciplinare e flessibile del percorso formativo. E' stata sottolineata l'importanza delle discipline statistiche metodologiche e statistiche applicate. Dalle indicazioni ricevute è emerso che il progetto di corso è coerente con le esigenze del sistema socio-economico ed adeguatamente strutturato al proprio interno. Si rinnova l'impegno a rendere ancora più attuali e aderenti ai casi reali, piuttosto che unicamente alla teoria, i contenuti degli insegnamenti.

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:

Presidente Corso di Studio

Organizzazioni consultate:

Confindustria di Bari e provincia, Camera di Commercio di Bari, Ordine dei dottori Commercialisti ed esperti contabili di Bari

Modalità e cadenza di studi e consultazioni:

Periodicamente viene verificata la domanda sul mercato del lavoro .

TECNICO STATISTICO

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Statistiche possiede strumenti metodologici che gli consentono di operare analisi territoriali della popolazione e dei suoi bisogni, nonché di sviluppare attività di controllo e verifica della qualità dei servizi e di effettuare controlli di gestione in enti pubblici ed aziende.

competenze associate alla funzione:

- Misurazione, rilevamento e trattamento di dati tramite il ricorso ad adeguati supporti informatici;
- progettazione e gestione di indagini statistiche;
- analisi di dati finanziari;
- analisi di serie storiche;
- analisi socio-demografiche ed economiche.

sbocchi professionali:

Aziende private e pubbliche. Agenzie e istituti di ricerca.

Enti territoriali: comuni, province e regioni, aziende sanitarie (ASL). Sistema Statistico Nazionale (Sistan).

1. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

L'accesso al corso di laurea in Scienze Statistiche richiede il possesso del titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente.

Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea. Ove la verifica non sia positiva, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi da assolvere entro il primo anno di corso.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea in Scienze statistiche intende fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche indispensabili per rilevare, analizzare e trattare dati economici al fine di descrivere ed interpretare i sottostanti fenomeni reali sia a livello microeconomico sia a livello macroeconomico. Il laureato in Scienze statistiche acquisisce una solida preparazione formale e metodologica basata sulla statistica, la matematica, la probabilità, e un'altrettanto solida preparazione nelle discipline applicate economia, statistica economica, demografia, statistica sociale, matematica finanziaria indispensabili per affrontare lo studio dei fenomeni che investono la popolazione e la società. La formazione acquisita permette al laureato sia la prosecuzione degli studi con corsi di Laurea Magistrale riferiti a diversi ambiti disciplinari, che lo sbocco sul mercato del lavoro già al termine del primo triennio, per condurre analisi e studi quantitativi in diversi campi applicativi quali quello economico, demografico, sociale, biologico-sperimentale, aziendale, ecc.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscere le metodologie di base a carattere statistico e matematico.
2. Conoscere i metodi e le procedure statistiche, con particolare riferimento ai problemi di carattere economico, demografico e sociale.
3. Conoscere le discipline nell'area delle scienze economiche, con particolare attenzione agli aspetti quantitativi.
4. Avere dimestichezza con i sistemi di trattamento informatico dei dati..

In particolare il laureato acquisisce una buona padronanza degli strumenti matematici propedeutici allo studio delle nozioni

fondamentali della probabilità, della metodologia statistica nonché della teoria economica. Ha dimestichezza con i concetti fondamentali della statistica descrittiva e inferenziale, univariata e multivariata e dei principali modelli probabilistici. Ha altresì buone competenze nell'area delle discipline economiche. Inoltre il percorso formativo garantisce una buona conoscenza dei metodi statistici propri dell'analisi di dati demografici, economici e sociali nonché dei principali metodi e strumenti informatici utilizzati dalle aziende e dalle istituzioni pubbliche. Le suddette conoscenze e competenze vengono acquisite tramite insegnamenti erogati sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e seminari.

La verifica avviene attraverso prove di accertamento che possono svolgersi in forma scritta e/o orale. Inoltre, con particolare

riferimento alle conoscenze di base (matematiche, informatiche e statistiche) sono previste attività di tutoraggio che consentono un rapporto più diretto con gli studenti ed un costante monitoraggio del livello di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie al carattere interdisciplinare degli studi il laureato in Scienze statistiche applica le sue conoscenze allo scopo di comprendere fenomeni complessi. Egli possiede strumenti metodologici che gli consentono di operare analisi territoriali della popolazione e dei suoi bisogni, nonché di sviluppare attività di controllo e verifica della qualità dei servizi e di effettuare controlli di gestione in enti pubblici ed aziende. In particolare è in grado di:

1. Procedere alla misura, al rilevamento ed al trattamento di dati economici anche tramite il ricorso ad adeguati supporti informatici.
2. Progettare e gestire indagini statistiche con particolare riferimento a contesti di tipo economico, sociale e demografico.
3. Applicare i metodi e i modelli statistici per descrivere, interpretare e spiegare eventi e processi economico-sociali propri della realtà locale, nazionale e internazionale.
4. Contribuire alla soluzione dei problemi decisionali propri delle diverse realtà aziendali e professionali.

Tali capacità vengono acquisite tramite laboratori, esercitazioni e casi studio. La verifica delle capacità acquisite e delle conoscenze si realizza attraverso prove scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEMOGRAFIA [url](#)

INDAGINI CAMPIONARIE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI STATISTICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

ANALISI GEOGRAFICA DEI DATI TERRITORIALI [url](#)

ANALISI MATEMATICA ED ELEMENTI DI ALGEBRA LINEARE [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

POLITICHE DELLA POPOLAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STATISTICA PER LA PROGRAMMAZIONE SOCIO - SANITARIA [url](#)

ANALISI DELLE SERIE STORICHE [url](#)

ANTROPOLOGIA [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

CONTABILITA' ECONOMICA NAZIONALE [url](#)

MATEMATICA APPLICATA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

PRINCIPI DI ECONOMETRIA [url](#)

STATISTICA AZIENDALE [url](#)

STATISTICA MULTIVARIATA [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE [url](#)

Statistica metodologica

Conoscenza e comprensione

Le discipline appartenenti a quest'area forniscono le principali conoscenze metodologiche che hanno l'obiettivo di analizzare ed interpretare i fenomeni reali. Finalità di questo gruppo di discipline è quello di rendere lo studente capace di:

- Conoscere i metodi di base propedeutici per le discipline più avanzate dell'area di metodologia statistica.
 - Conoscere la statistica di base in cui vengono presentate le metodologie statistiche, a partire dalla classificazione in tabella sino ad arrivare alla regressione e correlazione, passando attraverso le medie, le misure di variabilità e la distribuzione normale, che sono già sufficienti a descrivere i fenomeni reali e rappresentano la base per alcune statistiche applicate.
 - Conoscere le metodologie statistiche e comprendere la loro applicazione allorché si lavora con dati campionari e comprendere in quali contesti applicare i metodi di inferenza statistica.
 - Conoscere le metodologie statistiche di analisi di dati multidimensionali e comprenderne i contesti applicativi in cui utilizzarli.
- Tali conoscenze vengono acquisite mediante lezioni frontali in cui gli argomenti teorici vengono presentati, anche, mediante la dimostrazione degli sviluppi metodologici che hanno portato al metodo. Alle lezioni frontali si affiancano esercitazioni, in cui vengono analizzati dati reali, e attività di laboratorio in cui, mediante l'utilizzo di software statistici, le metodologie vengono applicate a diversi contesti.

La valutazione avviene mediante prove intermedie di autovalutazione e con una prova finale che prevede prove scritte e di laboratorio a cui si affiancano le prove orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo in quest'area ha l'obiettivo di formare studenti che siano capaci di:

- Applicare le conoscenze acquisite nell'analisi di dati reali in diversi contesti applicativi quali quello economico, sociale, demografico, biomedico ed in tutti i contesti in cui si richiede l'utilizzo del metodo statistico.
 - Essere in grado di interpretare i risultati delle analisi al fine di fornire all'interlocutore esterno uno strumento che gli permetta di programmare e di orientare le scelte.
 - Comprendere la natura dei dati ed essere in grado di scegliere, fra le diverse metodologie acquisite, quella più idonea ad analizzare i fenomeni sia in un contesto sperimentale in cui dovrà, più frequentemente, fare ricorso all'utilizzo di tecniche inferenziali, sia in altri contesti in cui viene richiesta l'applicazione delle tecniche di analisi dei dati multidimensionali.
- Al fine di sviluppare tali capacità, vengono svolte esercitazioni pratiche ed attività di laboratorio in cui lo studente viene posto di fronte ad un problema reale e gli viene chiesto di analizzarlo, mediante l'ausilio del software, utilizzando i metodi ritenuti più idonei.

La valutazione delle capacità acquisite, avviene mediante prove intermedie e attraverso esami scritti e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI STATISTICA [url](#)

INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI [url](#)

STATISTICA MULTIVARIATA [url](#)

Statistica applicata

Conoscenza e comprensione

Le discipline appartenenti a quest'area forniscono le conoscenze di base per la comprensione e l'analisi oggettiva dei fenomeni economici e demografico-sociali. Le finalità delle discipline del gruppo consentono agli studenti di:

- acquisire le conoscenze degli strumenti metodologici di base atti alla misura dei fenomeni demografici nei loro aspetti quantitativi e comprendere le cause delle principali problematiche demografiche;
- acquisire le conoscenze utili alla comprensione strutturale dei fenomeni economici e all'approfondimento dei sistemi di contabilità economica nazionale, nonché la capacità di analizzare la loro evoluzione temporale mediante l'utilizzo di appositi strumenti metodologici di base;
- acquisire la conoscenza degli strumenti metodologici di base atti allo studio dei fenomeni sociali nei loro aspetti sia quantitativi che qualitativi, con particolare riferimento alle indagini campionarie, e alla comprensione delle determinanti di alcuni fenomeni attinenti alla sfera socio-sanitaria.

Gli obiettivi formativi sono raggiunti attraverso lezioni frontali durante le quali gli elementi teorici vengono presentati nel loro sviluppo mediante le dimostrazioni alla base degli stessi, nonché esercitazioni in aula durante le quali casi concreti di analisi vengono sviluppati in applicazione degli assunti teorici mediante l'utilizzo di software statistici specifici.

La valutazione avviene con una prova finale che si articola in prove scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo in quest'area ha l'obiettivo di dotare gli studenti di strumenti che consentano loro di:

- sviluppare con senso critico e oggettivo una capacità di analisi esaustiva dei fenomeni economici e demografico-sociali;
 - essere in grado di interpretare e comunicare i risultati delle analisi al fine di fornire all'interlocutore esterno strumenti di supporto alle decisioni e agli interventi strutturali e congiunturali in ambito economico e demografico-sociale;
 - comprendere la natura dei dati e sviluppare la capacità di applicare coerentemente le principali metodologie necessarie alla comprensione sia delle problematiche inerenti alle popolazioni umane, sia ai fenomeni economici.
- Gli strumenti utilizzati per sviluppare tali capacità sono l'esercitazione pratica in aula e la soluzione di problemi reali attraverso simulazioni mediante l'utilizzo di software statistici specifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEMOGRAFIA [url](#)

INDAGINI CAMPIONARIE [url](#)

POLITICHE DELLA POPOLAZIONE [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STATISTICA PER LA PROGRAMMAZIONE SOCIO - SANITARIA [url](#)

ANALISI DELLE SERIE STORICHE [url](#)

CONTABILITA' ECONOMICA NAZIONALE [url](#)

STATISTICA AZIENDALE [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE [url](#)

Matematica e Probabilità

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Statistiche possiede una buona cultura in diverse aree della matematica: analisi matematica, algebra lineare e probabilità. In particolare:

- possiede le nozioni fondamentali del calcolo differenziale di una o più variabili reale, l'ottimizzazione libera e vincolata per funzioni di due o più variabili;
- conosce le tecniche standard dell'integrazione delle funzioni di una o più variabili, il suo significato geometrico e le applicazioni alla probabilità e alla statistica;
- conosce le nozioni di base dell'algebra lineare: calcolo matriciale, risoluzione di sistemi, diagonalizzazione e le applicazioni alla statistica multivariata;
- conosce le nozioni fondamentali del calcolo delle probabilità, le distribuzioni discrete e continue di uso comune, vari tipi di convergenza delle variabili aleatorie e relativi teoremi.

Tutti gli insegnamenti dell'area prevedono lezioni frontali, teoriche e pratiche (esercitazioni). La verifica delle conoscenze avviene tramite esami di profitto, che prevedono prove in itinere e prove finali scritte ed orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Statistiche sa applicare le conoscenze matematiche apprese sia per argomentare che per risolvere problemi tipici dell'analisi matematica; inoltre sa applicare tali tecniche alla risoluzione di problemi di natura statistica. Tutti gli insegnamenti dell'area prevedono lezioni frontali, teoriche e pratiche (esercitazioni), in particolare le attività pratiche hanno l'obiettivo di sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite e la comprensione in modo che lo studente possa raggiungere un buon grado di autonomia. La verifica delle conoscenze avviene tramite esami di profitto, che prevedono prove in itinere e prove finali scritte ed orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA ED ELEMENTI DI ALGEBRA LINEARE [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' [url](#)

MATEMATICA APPLICATA [url](#)

Microeconomia

Conoscenza e comprensione

Finalità di questa disciplina è quello di rendere lo studente capace di

1. Comprendere il modello di comportamento marginalista di imprese e consumatori
2. Conoscere e comprendere il modello usato dagli economisti per modellare il comportamento individuale e delle imprese
3. Conoscere e comprendere il modello usato dagli economisti per descrivere il funzionamento dei mercati
4. Conoscere e comprendere il funzionamento dei principali modelli di mercato: concorrenza, monopolio, oligopolio, concorrenza monopolistica.

Tale obiettivo viene raggiunto attraverso lezioni frontali ed esercitazioni. Le capacità acquisite vengono verificate attraverso un esame scritto che comprende una parte pratica che consente di verificare la capacità di risolvere rigorosamente semplici problemi di comportamento degli agenti economici e gli equilibri che ne risultano e una domanda aperta che consente di verificare la comprensione profonda dei meccanismi fondamentali della teoria economica. La parte con esercizi a scelta multipla consente di verificare la conoscenza di un numero ampio di argomenti affrontati nel corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo in quest'area ha l'obiettivo di formare studenti che siano capaci di:

1. Applicare il metodo marginalista al comportamento delle imprese e dei consumatori anche al di fuori dei modelli studiati
2. Saper interpretare i fenomeni umani come risultato dell'interazione fra agenti economici
3. Saper risolvere matematicamente e graficamente modelli semplici di comportamento e interazione fra agenti economici.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono sviluppate attraverso lezioni frontali ed attività di laboratorio.

La verifica delle capacità acquisite avviene mediante un esame scritto che comprende una parte pratica, una domanda aperta e domande a risposta multipla.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MICROECONOMIA [url](#)

▶ QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il corso di laurea in Scienze Statistiche ha quale obiettivo quello di sviluppare la capacità di comprendere i problemi socio-economici e di valutare criticamente la qualità dei dati e la bontà delle tecniche statistiche.</p> <p>Inoltre sviluppa l'attitudine al lavoro di gruppo anche in sinergia con altre figure professionali e nel rispetto del reciproco grado di autonomia e responsabilità.</p> <p>L'autonomia di giudizio dei laureati viene acquisita tramite insegnamenti nelle aree statistica, statistico-applicata, matematico-applicata ed economica e, inoltre, tramite l'attività di stage e la prova finale. Il conseguimento di detta autonomia viene verificato tramite gli esami di profitto dei singoli insegnamenti e attraverso l'elaborato redatto per la prova finale di laurea.</p> <p>Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/offerta-formativa-1/corsi-di-laurea-2013-2014/lauree-triennali/scienze</p>
Abilità comunicative	<p>Il corso di laurea intende fornire adeguate competenze che sviluppino le seguenti capacità:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Essere in grado di sintetizzare e comunicare informazioni rilevanti in diversi contesti applicativi, orientandole ai processi decisionali.2. Saper presentare i risultati delle proprie elaborazioni e ricerche sia ad un pubblico di specialisti (con proprietà di una controparte di non esperti).3. Avere dimestichezza con l'uso delle opportune tecniche informatiche e con un'ulteriore lingua dell'Unione Europea, oltre all'Italiano.

Tali abilità vengono accertate attraverso le prove orali previste negli esami di profitto ed attraverso la prova finale che prevede la discussione dell'elaborato prodotto dallo studente.
Link inserito:
<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/offerta-formativa-1/corsi-di-laurea-2013-2014/lauree-triennali/scienze>

Capacità di apprendimento

Il corso di laurea consente al laureato di sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi di natura statistica ed economica con un buon grado di autonomia o, in alternativa, per inserirsi in contesti lavorativi, a supporto di responsabili d'area e di dirigenti, affrontando problemi e contesti ignoti anche tramite l'apprendimento autonomo di metodi e modelli nuovi. Tali capacità vengono acquisite mediante lo sviluppo di approfondimenti di natura teorica ed applicativa nell'ambito degli insegnamenti più avanzati del secondo e del terzo anno di corso, durante l'attività di stage e in fase di elaborazione della relazione necessaria per sostenere la prova finale. La verifica avviene tramite prove di accertamento relative agli insegnamenti e tramite la valutazione dell'attività di stage e della prova finale.

Link inserito:
<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/offerta-formativa-1/corsi-di-laurea-2013-2014/lauree-triennali/scienze>

▶ QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste in una relazione, presentata in forma scritta e/o orale, su un tema, scelto dallo studente, relativo ad un insegnamento del percorso formativo. Le modalità di svolgimento e i criteri per la determinazione del punteggio sono disciplinati dal Regolamento didattico del corso di laurea.

▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento delle conoscenze avviene con modalità che si differenziano in base al settore disciplinare. Le discipline più tecniche prevedono esami scritti e orali. La prova scritta ha l'obiettivo di accertare la capacità dello studente di gestire i metodi acquisiti, anche, mediante l'utilizzo di appositi software. La prova orale, invece, mira a valutare la sua capacità critica nella scelta dei metodi. Alcuni corsi prevedono verifiche intermedie che hanno lo scopo di valutare periodicamente dette capacità mentre altri si avvalgono di metodi più tradizionali per accertare le conoscenze acquisite. L'accertamento complessivo di quanto appreso durante il percorso formativo avviene con la preparazione e la stesura della tesi in cui il laureando affronta e sviluppa temi a carattere interdisciplinare.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello

studente.

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/offerta-formativa-1/corsi-di-laurea-2013-2014/lauree-triennali/scienze-statistiche/piano-di-st>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/offerta-formativa-1/corsi-di-laurea-2013-2014/lauree-triennali/scienze-statistiche/orientamen>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/didattica/appelli-1/c.d.s.-triennali/scienze-statistiche>

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/didattica>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/04	Anno di corso 1	DEMOGRAFIA link	SACCO PIETRO	RU	10	70	✓
2.	SECS-S/05	Anno di corso 1	INDAGINI CAMPIONARIE link	D'OVIDIO FRANCESCO DOMENICO	PA	6	42	
3.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	MARENCO AGOSTINO	RU	10	70	✓
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA link	MININNI MICHELE	PO	10	70	✓

5.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STATISTICA link	RIBECCO NUNZIATA	PA	10	70	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	GAUDIO PAOLA	RU	6	42	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	BRUNORI PAOLO	RU	10	70	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche CDS
 Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse>
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche CDS

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Sale studio Corso di Studi

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche
 Link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/economia>
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Biblioteche CDS



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Per i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici l'attività di orientamento in ingresso è curata da:

Prof. Nunziata Ribecco (responsabile orientamento)

Dott. Anna Mastellone (manager didattico)

Descrizione link: Orientamento agli studi e tutorato di Ateneo

Link inserito:

<http://www.uniba.it/organizzazione/amministrazione/dip-amm/dardre/area-didattica/area-orientamento/orientamento-allo-studio>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici l'attività di orientamento e tutorato in itinere è curata da:

Prof. Nunziata Ribecco (responsabile orientamento)

Dott. Anna Mastellone (manager didattico)

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere di Ateneo

Link inserito:

<http://www.uniba.it/organizzazione/amministrazione/dip-amm/dardre/area-didattica/area-orientamento/orientamento-allo-studio>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici l'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage è curata da:

Prof. Nunziata Ribecco (delegato del dipartimento)

Sig. Donato Marsigliano (amministrativo con funzione di segretario)

Descrizione link: Uffici di Ateneo per lo svolgimento di tirocini e stage

Link inserito:

<http://www.uniba.it/organizzazione/amministrazione/dip-amm/dardre/area-didattica/area-orientamento/orientamento-al-lavoro>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Nell'ambito del Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici, l'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti sono curati da:

dott.ssa Antonietta Ivona (delegato di dipartimento per gli accordi di mobilità internazionale degli studenti)
Sig. Domenico Sechi (responsabile amministrativo)

Descrizione link: Ufficio di Ateneo per le relazioni internazionali

Link inserito: <http://www.uniba.it/organizzazione/amministrazione/dip-amm/dardre/dardre/area-ricerca/relazioni-internazionali>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universität Augsburg (Augsburg GERMANIA)	08/10/2012	14
Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCIA)	04/01/2008	14
Universidad de Castilla-La Mancha (Cuenca SPAGNA)	06/02/2009	14
Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	09/11/2009	14
Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	13/02/2012	15
Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	23/01/2012	14
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	05/10/2012	15
Uniwersytet Szczecinski (Szczecin POLONIA)	10/01/2010	14
Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	21/01/2010	14
Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	13/04/2012	15
UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCIA)	04/07/2012	15
Universidad de Cantabria (Cantabria SPAGNA)	30/01/2008	14
UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCIA)	09/01/2008	14
DOKUZ EYLUL UNIVERSITY (Izmir TURCHIA)	12/02/2013	16
Vrije Universitet Bruxelles (Bruxelles BELGIO)	04/01/2008	14
University of Economics (Prague REPUBBLICA CECA)	19/02/2009	14
Universität des Saarlandes (Saarbrücken GERMANIA)	13/02/2009	14
Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	03/02/2009	14
Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	10/07/2012	15

Per i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Economiche e Metodi Matematici l'attività di orientamento al lavoro è curata da:

Prof. Nunziata Ribecco (responsabile orientamento)

Dott. Anna Mastellone (manager didattico)

Descrizione link: Uffici di Ateneo per l'orientamento al lavoro

Link inserito:

<http://www.uniba.it/organizzazione/amministrazione/dip-amm/dardre/area-didattica/area-orientamento/orientamento-al-lavoro>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studi partecipa a iniziative di preorientamento universitario attraverso i seguenti progetti:

- Progetto ISOMERI che consente di anticipare i test obbligatori dei corsi di Laurea non a numero programmato e, in caso di superamento, di iscriversi al corso di studi prescelto senza ulteriori verifiche.

- Progetto Lauree Scientifiche. E' un progetto finanziato dal MIUR (Università e Scuola), bandito per la prima volta nel 2005 (triennio 2005-2008) e, successivamente, nel 2010-2012 con un rinnovo nel 2013. E' un progetto di preorientamento universitario che ha lo scopo di diffondere la cultura statistica fra gli studenti degli ultimi anni della scuola media superiore per contribuire ad una migliore percezione della sua importanza per una cittadinanza attiva e consapevole. Al contempo intende essere di stimolo alla scelta dei corsi di statistica nell'ambito della formazione universitaria. Il PLS si pone, inoltre, l'obiettivo di contribuire alla formazione degli insegnanti di matematica di ruolo alla luce dell'inserimento del modulo di Statistica nei corsi di Matematica di alcuni licei e istituti tecnici come previsto dal MIUR. Il progetto prevede l'applicazione dei metodi statistici a problemi riguardanti la realtà locale che possano suscitare l'interesse degli studenti. Tale obiettivo viene perseguito tramite attività formative e laboratori pratici.

- Convenzione tra Università di Bari e Liceo Classico Orazio Flacco. Questa convenzione, attraverso un'interazione fra scuola e università, ha la finalità di orientare gli studenti del Liceo Classico Orazio Flacco di Bari, a partire dal I liceo classico (terzo anno), alla scelta del percorso universitario. Il Corso di laurea in Scienze Statistiche partecipa allo snodo scientifico sperimentale che coinvolge la Matematica, la Fisica e la Statistica. Le attività si svilupperanno in un percorso di tre anni ed hanno avuto inizio nell'a. a. 2012-2013.

- Olimpiadi della statistica. Le olimpiadi della statistica, che hanno avuto inizio nell'anno 2011, sono un'iniziativa che intende avvicinare gli studenti delle scuole secondarie superiori al metodo e alla logica della statistica, stimolando il loro interesse verso l'analisi dei dati e la probabilità, al fine di metterli in condizione di saper cogliere correttamente il significato delle informazioni che ricevono nell'esperienza di ogni giorno.

Descrizione link: Isomeri

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/studi-tutorato/progetti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Eventuali altre iniziative (PLS, Progetto O. Flacco e olimpiadi della Statistica)



QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati riportati nel file pdf allegato riguardano il precedente corso di laurea di Scienze Statistiche che, per la coorte 2013/14, ha subito alcune modifiche nell'ambito dell'offerta formativa

Descrizione link: Risultati opinioni studenti sul cds

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati opinione studenti

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

I dati riportati nel file pdf allegato riguardano il precedente corso di laurea di Scienze Statistiche che, per la coorte 2013/14, ha subito alcune modifiche nell'ambito dell'offerta formativa

Descrizione link: Opinioni laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2012>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati

▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati riportati nel file pdf allegato riguardano il precedente corso di laurea di Scienze Statistiche che, per la coorte 2013/14, ha subito alcune modifiche nell'ambito dell'offerta formativa.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/SUA-CDS2013>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso di percorso e di uscita del CDS in Scienze Statistiche

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

I dati riportati nel file pdf allegato riguardano il precedente corso di laurea di Scienze Statistiche che, per la coorte 2013/14, ha subito alcune modifiche nell'ambito dell'offerta formativa

Descrizione link: Efficacia esterna

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/occupazione11>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

A tutt'oggi non si dispone di dati che riguardano le opinioni di enti e imprese con cui vi sono accordi di stage. Inoltre, gli stage ed i tirocini non sono previsti come obbligatori e, pertanto, sono pochi gli studenti che chiedono di fare stage o tirocini nell'ambito dei crediti a libera scelta dello studente.

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento a cura del Presidio della Qualità di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il gruppo di AQ del CdS è composto come segue:

Prof. NUNZIATA RIBECCO (Referente CdS)

Prof. CATERINA MARINI (Docente CdS)

Prof. PAOLA GAUDIO (Docente CdS)

Sig.ra LUCIA CATALDI (Amministrativo con funzione di segretario).

Il gruppo di AQ è stato nominato con delibera del Consiglio Interclasse di Scienze Statistiche del 12 febbraio 2013. Non è presente il rappresentante degli studenti in quanto, a seguito di nuove votazioni non sono stati comunicati i nominativi dei nuovi rappresentanti. I docenti sono stati individuati fra quelli del corso di studi afferenti al Dipartimento di riferimento del CDS, basandosi sulla loro esperienza e sull'attiva partecipazione alla vita del corso di studio.

Il gruppo di AQ ha programmato un primo incontro alla fine dei corsi del secondo semestre al fine di definire il 'Piano per la Qualità' e il suo relativo cronoprogramma.

Tale piano verrà successivamente sottoposto all'approvazione del Consiglio del Corso di Studi.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il gruppo di AQ del Corso di Studio si incontra con cadenza bi-mestrale al fine di monitorare lo stato di attuazione del 'Piano di Qualità' definito all'inizio dell'anno accademico e di apportare le eventuali azioni correttive.

Al termine di entrambi i semestri di insegnamento, il gruppo di AQ del Corso di Studi presenta una relazione al Consiglio del Corso di Studio nel quale vengono descritte le attività svolte e programmate ed evidenziati eventuali aspetti critici.

▶ Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze statistiche
Classe	L-41 - Statistica
Nome inglese	Statistics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/offerta-formativa-1/corsi-di-laurea-2013-2014/lauree-triennali/scienze-statistic
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220

▶ Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RIBECCO Nunziata
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse in Scienze Statistiche
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Scienze Economiche e Metodi Matematici
Altri dipartimenti	Studi Aziendali e Giusprivatistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DE LUCIA	Amelia	BIO/08	PA	1	Affine	1. ANTROPOLOGIA
2.	GUARINI	Cosimo Pietro	IUS/09	PA	1	Affine	Manca incarico didattico!
3.	MARENGO	Agostino	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INFORMATICA
4.	MARINI	Caterina	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
5.	MININNI	Michele	MAT/05	PO	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA ED ELEMENTI DI ALGEBRA LINEARE 2. ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA
6.	POLLICE	Alessio	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA MULTIVARIATA
7.	RIBECCO	Nunziata	SECS-S/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI STATISTICA 2. INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI
8.	SACCO	Giuseppina	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante	1. POLITICHE DELLA POPOLAZIONE
9.	SACCO	Pietro	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante	1. DEMOGRAFIA 2. DEMOGRAFIA 3. DEMOGRAFIA ECONOMICA
10.	TAGLIALATELA	Giovanni	MAT/05	RU	1	Base	1. MATEMATICA APPLICATA
11.	TOMA	Ernesto	SECS-S/05	PO	1	Caratterizzante	1. STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE 2. INDAGINI SOCIALI E SONDAGGI DEMOSCOPICI
12.	ZIZZA	Alfonso	SPS/07	RU	1	Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

✗ Manca incarico didattico per GRNCMP67E20A662R GUARINI Cosimo Pietro

✗ Manca incarico didattico per MRNCRN74L50D508O MARINI Caterina

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GIANNUZZI	ISABELLA		
TOSCANO	MARIA LUCIA		
PICE	ANGELO		
FASCIANO	DAMIANA		
DE FANO	FRANCESCO		
FINIZI	LUIGI		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
RIBECCO	NUNZIATA
GAUDIO	PAOLA
MARINI	CATERINA
CATALDI	LUCIA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
POLLICE	Alessio	
RIBECCO	Nunziata	
TOMA	Ernesto	
EMILIANO	Giuseppe	

SIRRESSI

Stefania

MARENGO

Agostino



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: LARGO ABBAZIA SANTA SCOLASTICA 53 70124 - BARI

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

23/09/2013

Utenza sostenibile

50



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

7055^2013^PDS0-2013^1006

Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

▶ Date

Data di approvazione della struttura didattica	22/04/2013
Data di approvazione del senato accademico	29/04/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/04/2013 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del corso, che mantiene la stessa denominazione, non modifica del tutto l'impianto originale ex 509, ma nasce dalla necessità di razionalizzare la distribuzione degli esami tra gli anni di corso e di ridurre il numero, secondo il dettato del DM 270. Detta trasformazione, inoltre, ne ridefinisce i contenuti attuali qualificando maggiormente il percorso formativo e quello professionale.

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Scienze statistiche ed economiche (cod off=1323780)

Dal confronto con la scheda formativa relativa al corso attivato nell'a.a. 2012-13 risultano introdotte alcune modifiche, adeguatamente motivate, sia negli obiettivi formativi specifici che nel percorso formativo. Il titolo del corso Scienze statistiche ed economiche è una modifica del precedente Scienze statistiche. Il totale di crediti delle attività di base risulta diminuito di due unità in conseguenza della soppressione nell'ambito informatico del SSD ING-INF/05 e redistribuzione dei crediti nell'ambito informatico e matematico. Nelle attività caratterizzanti si segnala la soppressione dell'ambito bio-informatico e del SSD SECS-S/02 e l'introduzione dell'ambito informatico-matematico applicato e dei SSD MAT/06 e SECS-S/06. Il numero di crediti totali delle attività caratterizzanti risulta diminuito di otto unità. Altri interventi hanno riguardato l'ambito delle attività affini o integrative, da un lato con la eliminazione dei SSD SECS-P/02 e IUS/10 e l'introduzione dei SSD SECS-S/03, SECS-S/05, SECS-P/01, SECS-P/05, SECS-P/07, SECS-P/08, ING-INF/05, IUS/09, M-GGR/02, dall'altro con l'aumento del numero di crediti totali da 18 a 30. Modifiche sono state introdotte anche nel numero di crediti delle altre attività, mentre il range dei crediti totali del corso resta immutato. Le modifiche intervenute appaiono congrue rispetto all'impianto complessivo del corso. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Nell'ambito delle attività affini sono stati inseriti alcuni settori già previsti dalla tabella ministeriale nell'ambito delle discipline caratterizzanti ed altri non presenti nella tabella. La scelta dei settori è stata dettata, per alcuni (quelli presenti fra le materie caratterizzanti: SECS-P/01, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05), dalla necessità di approfondire particolari aspetti all'interno di questi ambiti disciplinari. Infatti, lo studente che sceglierà insegnamenti nell'ambito del settore economico-aziendale avrà la possibilità di orientare la sua formazione verso il settore economico ed aziendale. Mentre, la presenza delle discipline dei settori di statistica applicata ha lo scopo di fornire approfondimenti nell'ambito delle analisi dei dati nei settori sperimentale, economico, demografico e sociale. Se lo studente sceglierà una disciplina dei settori SECS-P/05, SPS/07, MAT/05, ING-INF/05 potrà completare la sua preparazione nell'ambito delle analisi di dati economici, o affinare le proprie tecniche di interpretazione del dato (SPS/07) o migliorare le proprie competenze matematiche (indispensabili per chi intende dedicarsi, prevalentemente, al settore della "ricerca" pura) o, infine, approfondire la preparazione in informatica.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito: Informatico

CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 5)

10

10

Gruppo

Settore

min

max

ambito: Matematico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 10)		10	20
Gruppo	Settore	min	max
B21	MAT/05 Analisi matematica	10	20
B22	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	0	10

ambito: Statistico-probabilistico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 20)		20	20
Gruppo	Settore	min	max
B31	SECS-S/01 Statistica	20	20

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50: 50

Totale Attività di Base 50 - 50

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/01 Statistica	54	54	25
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/05 Statistica sociale			

Economico-aziendale	SECS-P/01 Economia politica	10	10	-
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
Informatico-matematico applicato	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	12	12	-
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		76		
Totale Attività Caratterizzanti			76 - 76	

▶ Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		30	30
A11	SECS-S/03 - Statistica economica	12	12
	SECS-S/04 - Demografia		
	SECS-S/05 - Statistica sociale		
A12	SECS-P/01 - Economia politica	12	12
	SECS-P/05 - Econometria		
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
A13	BIO/08 - Antropologia	6	6
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni		
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	MAT/05 - Analisi matematica		
SPS/07 - Sociologia generale			
Totale Attività Affini		30 - 30	

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 24	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	021305321	ANALISI MATEMATICA ED ELEMENTI DI ALGEBRA LINEARE	MAT/05	Docente di riferimento Michele MININNI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	70
2	2012	021305322	ANTROPOLOGIA	BIO/08	Docente di riferimento Amelia DE LUCIA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/08	42
3	2012	021305324	BASI DI DATI	ING-INF/05	Antonio PICCINNO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	42
4	2012	021305325	CALCOLO DELLE PROBABILITA'	SECS-S/02	Docente di riferimento Giovanni TAGLIALATELA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	42
5	2011	021306328	CONTABILITA' ECONOMICA NAZIONALE	SECS-S/03	Vittorio NICOLARDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-S/03	42
6	2012	021305326	CONTABILITA' ECONOMICA NAZIONALE	SECS-S/03	Vittorio NICOLARDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-S/03	42
7	2012	021305328	DEMOGRAFIA	SECS-S/04	Docente di riferimento Pietro SACCO <i>Ricercatore</i>	SECS-S/04	70

					Università degli Studi di BARI ALDO MORO		
8	2013	021305329	DEMOGRAFIA	SECS-S/04	Docente di riferimento Pietro SACCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-S/04	70
9	2012	021305330	DEMOGRAFIA ECONOMICA	SECS-S/04	Docente di riferimento Pietro SACCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-S/04	42
10	2012	021306938	DEMOGRAFIA SOCIALE	SECS-S/04	FITTIZIO Docente non specificato		42
11	2012	021306938	DEMOGRAFIA SOCIALE	SECS-S/04	Anna PATERNO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-S/04	42
12	2012	021305353	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	Savino SANTOVITO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-P/08	56
13	2013	021305355	INDAGINI CAMPIONARIE	SECS-S/05	Francesco Domenico D'OVIDIO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-S/05	42
14	2012	021305356	INDAGINI SOCIALI E SONDAGGI DEMOSCOPICI	SECS-S/05	Docente di riferimento Ernesto TOMA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-S/05	42
15	2012	021305358	INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI	SECS-S/01	Docente di riferimento Nunziata RIBECCO <i>Prof. IIa fascia</i>	SECS-S/01	70

Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO

**Docente di
riferimento**

Agostino
MARENGO
Ricercatore
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO

**Docente di
riferimento**

Michele MININNI
Prof. la fascia
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO

**Docente di
riferimento**

Nunziata
RIBECCO
Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO

FITTIZIO Docente
non specificato

GIUSI GRAZIANO
*Docente a
contratto*

Paola GAUDIO
Ricercatore
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO

**Docente di
riferimento**

Giovanni
TAGLIALATELA
Ricercatore
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO

Paolo BRUNORI
Ricercatore
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO

FITTIZIO Docente

16	2013	021305359	INFORMATICA	INF/01	Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	70
17	2013	021305360	ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA	MAT/05	Docente di riferimento Michele MININNI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	70
18	2013	021305361	ISTITUZIONI DI STATISTICA	SECS-S/01	Docente di riferimento Nunziata RIBECCO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-S/01	70
19	2012	021305362	LABORATORIO STATISTICO	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	FITTIZIO Docente non specificato		35
20	2012	021305362	LABORATORIO STATISTICO	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	GIUSI GRAZIANO <i>Docente a contratto</i>		35
21	2013	021305367	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Paola GAUDIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	L-LIN/12	42
22	2012	021305378	MATEMATICA APPLICATA	MAT/05	Docente di riferimento Giovanni TAGLIALATELA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	42
23	2013	021305386	MICROECONOMIA	SECS-P/01	Paolo BRUNORI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-P/01	70

24	2012	021305390	POLITICA ECONOMICA	SECS-P/02	non specificato		42
25	2011	021306341	POLITICA ECONOMICA	SECS-P/02	FRANCESCO GRIMALDI <i>Docente a contratto</i>		42
26	2012	021305390	POLITICA ECONOMICA	SECS-P/02	FRANCESCO GRIMALDI <i>Docente a contratto</i>		42
27	2012	021305391	POLITICHE DELLA POPOLAZIONE	SECS-S/04	Docente di riferimento Giuseppina SACCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-S/04	42
28	2012	021305397	SOCIOLOGIA	SPS/07	Docente di riferimento Alfonso ZIZZA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SPS/07	42
29	2011	021306345	STATISTICA AZIENDALE	SECS-S/03	Saverio TROIANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-S/01	42
30	2012	021305399	STATISTICA AZIENDALE	SECS-S/03	Saverio TROIANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-S/01	42
31	2012	021305403	STATISTICA ECONOMICA	SECS-S/03	Vittorio NICOLARDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-S/03	70
32	2012	021305404	STATISTICA MULTIVARIATA	SECS-S/01	Docente di riferimento Alessio POLLICE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-S/01	70
33	2012	021305405	STATISTICA PER LA PROGRAMMAZIONE	SECS-S/05	Francesco Domenico D'OVIDIO <i>Prof. IIa fascia</i>	SECS-S/05	42

SOCIO - SANITARIAUniversità degli
Studi di BARI
ALDO MORO

34	2012	021305406	STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE	SECS-S/05	Docente di riferimento Ernesto TOMA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	SECS-S/05	70	
							ore totali	1736



Offerta didattica programmata

Attività di base			
ambito: Informatico		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 5)		10	10 - 10
gruppo	settore		
B11	INF/01 Informatica	10 - 10	
	↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 10 CFU</i>		
ambito: Matematico		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 10)		20	10 - 20
gruppo	settore		
B21	MAT/05 Analisi matematica	10 - 20	
	↳ <i>ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 10 CFU</i>		
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA ED ELEMENTI DI ALGEBRA LINEARE (2 anno) - 10 CFU</i>		
B22		0 - 10	
ambito: Statistico-probabilistico		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 20)		20	20 - 20
gruppo	settore		
B31	SECS-S/01 Statistica	20 - 20	
	↳ <i>ISTITUZIONI DI STATISTICA (1 anno) - 10 CFU</i>		
	↳ <i>INFERENZA STATISTICA E MODELLI LINEARI (2 anno) - 10 CFU</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: 50 minimo da D.M. 50			
Totale attività di Base		50	50 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/03 Statistica economica	66	54	54 - 54
	↳ STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 10 CFU			
	↳ ANALISI DELLE SERIE STORICHE (3 anno) - 8 CFU			
	↳ CONTABILITA' ECONOMICA NAZIONALE (3 anno)			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA MULTIVARIATA (3 anno) - 10 CFU			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	↳ INDAGINI CAMPIONARIE (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STATISTICA PER LA PROGRAMMAZIONE SOCIO - SANITARIA (2 anno)			
	↳ STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE (3 anno) - 10 CFU			
SECS-S/04 Demografia				
↳ DEMOGRAFIA (1 anno) - 10 CFU				
Economico-aziendale	SECS-P/01 Economia politica	10	10	10 - 10
	↳ MICROECONOMIA (1 anno) - 10 CFU			
Informatico-matematico applicato	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	12	12 - 12
	↳ MATEMATICA FINANZIARIA (3 anno) - 6 CFU			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ CALCOLO DELLE PROBABILITA' (2 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 76 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività caratterizzanti			76	76 - 76

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		30	30 - 30
A11	SECS-S/03 - Statistica economica ↳ <i>STATISTICA AZIENDALE (3 anno)</i>	12 - 12	12 - 12
	SECS-S/04 - Demografia ↳ <i>POLITICHE DELLA POPOLAZIONE (2 anno)</i>		
A12	SECS-P/01 - Economia politica ↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 6 CFU</i>	12 - 12	12 - 12
	SECS-P/05 - Econometria ↳ <i>PRINCIPI DI ECONOMETRIA (3 anno)</i>		
	SECS-P/07 - Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno)</i>		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno)</i>		
	BIO/08 - Antropologia ↳ <i>ANTROPOLOGIA (3 anno)</i>		
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>BASI DI DATI (3 anno)</i>		
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico		

A13	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno)</i>	6 - 6	6 - 6
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	↳ <i>ANALISI GEOGRAFICA DEI DATI TERRITORIALI (2 anno)</i>		
	MAT/05 - Analisi matematica		
	↳ <i>MATEMATICA APPLICATA (3 anno)</i>		
	SPS/07 - Sociologia generale		
↳ <i>SOCIOLOGIA (2 anno)</i>			
Totale attività Affini		30	30 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180