



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Matematica(<i>IdSua:1501881</i>)
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Nome inglese	Mathematics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica
Tasse	http://www.uniba.it/studenti/segreterie-studenti/amministrative/tasse-ed-esoneri

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IANNELLI Enrico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura di riferimento	Matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORATYNSKI	Maximilian Thomas	MAT/03	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	D'AMBROSIO	Lorenzo	MAT/05	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	DILEO	Giulia	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	ELIA	Cinzia	MAT/08	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	LA SCALA	Roberto	MAT/02	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	ALTOMARE	Francesco	MAT/05	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	LOPEZ	Luciano	MAT/08	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	LOTTA	Antonio	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	LU	Yun Gang	MAT/06	PO	1	Base/Caratterizzante
10.	LUCENTE	Sandra	MAT/05	RU	1	Base/Caratterizzante

11.	NARDOZZA	Vincenzo Carmine	MAT/02	RU	1	Base/Caratterizzante
12.	PALESE	Lidia Rosaria Rita	MAT/07	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

ALTAMURA Margherita
 BONASIA Miriam
 CAPOBIANCO Sirio Nicola
 CHIARELLO Felisia Angela
 CIAVARELLA Sebastiano
 IACOMINI Nunzia
 MELE Rosa
 ROSELLI Mariangela
 SASSO Daniele

Gruppo di gestione AQ

Enrico JANNELLI
 Margherita BARILE
 Sandra LUCENTE
 Chiara TARANTO

Tutor

Sandra LUCENTE
 Lorenzo D'AMBROSIO
 Antonio LOTTA
 Vincenzo Carmine NARDOZZA



Il Corso di Studio in breve

Negli ultimi anni, in controtendenza rispetto ad altri settori, la domanda di persone in possesso di approfondite competenze matematiche è aumentata nell'industria, nel comparto bancario, assicurativo e finanziario, nei servizi tecnologicamente evoluti. Il matematico è apprezzato per la sua capacità di risolvere problemi complessi proponendo soluzioni innovative, per la sua creatività, per la sua elasticità, per la sua capacità di astrazione e di sintesi.

Il Corso di Laurea di I livello in Matematica dell'Università di Bari, di durata triennale, fornisce solide basi nelle principali aree della matematica pura e applicata, nonché della fisica classica, per formare matematici in grado di corrispondere in pieno alla domanda proveniente dal mercato del lavoro. Un ruolo importante è riservato a cognizioni teoriche e pratiche di programmazione e alla conoscenza della lingua inglese. Parte degli insegnamenti si svolgono in laboratorio.

Un'altra vocazione tipica del Corso di Laurea è la formazione di giovani ricercatori, attraverso un percorso di studi che, partendo dal I livello, prosegue con la laurea magistrale e trova poi compimento nel dottorato di ricerca.

Infine, il Corso di Laurea di I livello in Matematica dell'Università di Bari cura la preparazione didattica dei propri laureati, molto utile per coloro i quali vorranno poi conseguire l'abilitazione all'insegnamento.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono

Intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS

Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarà sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.

Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Matematico

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato di I livello in matematica:

- concorre alla progettazione di modelli matematici applicati all'economia, alle scienze statistiche e attuariali, alla meteorologia e all'ambiente;
- concorre alla progettazione e allo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- svolge attività di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività di formazione e di divulgazione scientifica.

competenze associate alla funzione:

In dipendenza dalla professione svolta, un matematico può utilizzare le seguenti competenze:

- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- metodologie probabilistiche e statistiche;
- analisi di sistemi complessi;
- metodi numerici della grafica;
- fondamenti della matematica.

sbocchi professionali:

I laureati di I livello in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Il corso di studi è a numero aperto. Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il corso di laurea presuppone le conoscenze matematiche di base che rientrano nella formazione conseguita nelle scuole superiori di ogni tipo.

Prima dell'inizio delle lezioni viene organizzato un precorso, con la finalità di uniformare il linguaggio matematico e le cognizioni di base degli studenti provenienti da differenti realtà scolastiche. Il precorso si conclude con una prova di valutazione non vincolante. Nel caso in

cui la prova di valutazione abbia esito negativo, sono previste attività di riallineamento secondo modalità descritte nel regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

La laurea in Matematica dell'Università degli Studi di Bari fornisce competenze teoriche, metodologiche e applicative nelle aree fondamentali della matematica. Il laureato in Matematica possiede una solida preparazione di base nella matematica classica, nonché le cognizioni basilari della fisica classica. I laureati in matematica sono in grado di svolgere compiti tecnici o professionali definiti, ad esempio come supporto modellistico-matematico e computazionale ad attività dell'industria, della finanza, dei servizi e nella pubblica amministrazione, o nel campo dell'apprendimento della matematica o della diffusione della cultura scientifica.

La loro conoscenza delle basi matematiche delle applicazioni li mette in grado di apportare un contributo specifico nell'ambito di gruppi di lavoro caratterizzati dalla compresenza di varie figure professionali.

La preparazione dei laureati in Matematica è inoltre una base per successivi approfondimenti nei corsi di laurea magistrale.

Il Corso di studi è programmato in modo che lo studente consegua gradualmente i predetti obiettivi. E' previsto un ampio numero di crediti per attività di base, nonché un rilevante numero di crediti in attività caratterizzanti. Queste ultime sono divise in due ambiti: formazione teorica e formazione modellistico-applicativa.

In particolare, nei primi due anni la maggior parte dei crediti è assegnata ad attività formative di base o caratterizzanti nell'ambito della formazione teorica, mentre una parte dei crediti del primo anno è riservata allo studio dell'informatica e della lingua inglese.

Le discipline del terzo anno, nell'ambito delle attività formative caratterizzanti, conducono a un approfondimento e un affinamento delle abilità sviluppate nei primi due anni. E' inoltre previsto un congruo numero di crediti per attività affini o integrative.

La prova finale consiste nella discussione di una tesi coerente col percorso formativo prescelto.



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi**Conoscenza e comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione****Area Generica****Conoscenza e comprensione**

acquisizione delle basi teoriche e delle tecniche di maggiore impiego nella matematica moderna;
conoscenza del metodo scientifico e delle principali problematiche della fisica classica, con particolare riguardo alla traduzione e soluzione dei problemi fisici nel linguaggio matematico;

conoscenza degli strumenti informatici di uso corrente, con particolare riguardo all'utilizzo di software matematico. Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni e mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

capacità di comprendere problemi matematici anche di livello elevato e problemi fisici classici, identificando le metodologie per la loro soluzione;

capacità di utilizzo di strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e delle tecnologie informatiche;

sviluppo di senso di responsabilità attraverso la scelta dei corsi opzionali;

sviluppo di autonomia di pensiero matematico nella preparazione della prova finale.

Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2 [url](#)

FISICA 1 [url](#)

GEOMETRIA N. 1 E 2 [url](#)

INFORMATICA [url](#)

LINGUA INGLESE 1 [url](#)

LINGUA INGLESE 1 [url](#)

ALGEBRA N.1 [url](#)

ALGEBRA N.2 [url](#)

ANALISI MATEMATICA N.3 [url](#)

ANALISI MATEMATICA N.4 [url](#)

FISICA MATEMATICA N.1 [url](#)

FISICA 2 [url](#)

GEOMETRIA N.3 [url](#)

GEOMETRIA N.4 [url](#)

LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

CALCOLO NUMERICO N.1 [url](#)

CALCOLO NUMERICO N.2 [url](#)

FISICA MATEMATICA N.2 [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di

capacità di giudicare la possibilità di tradurre un problema espresso in termini descrittivi in linguaggio matematico;

capacità di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche più adatte per ogni singola situazione;

capacità di giudicare l'idoneità di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi

giudizio	<p>predefiniti.</p> <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese;</p> <p>abilità informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli;</p> <p>capacità di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione;</p> <p>capacità di lavorare in gruppo, riconoscendo ruoli e responsabilità e mantenendo gradi definiti di autonomia;</p> <p>capacità di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro.</p> <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica;</p> <p>acquisizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;</p> <p>acquisizione di metodo di studio di elevato livello per meglio intraprendere gli studi successivi.</p> <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.

Tale prova può essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attività di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.

Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore è scelto dallo studente.

Possono collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.

La tesi può essere redatta in italiano o in inglese.

La commissione di laurea è composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma può essere - all'occorrenza - integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro.

Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2014, uno a ottobre 2014, uno a dicembre 2014 e uno a marzo 2015.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi LT Matematica



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Si rinvia al documento allegato

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata leffettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dm.uniba.it/home/didattica/OrarioLezioni>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica/a.a.2013-2014/appelli.13-14/appelli.13-14



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica/a.a.2013-2014/appelli_lauree_13.14







QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA N.1 link	BARILE MARGHERITA	PA	7	47	
2.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA N.1 link	NARDOZZA VINCENZO	RU	7	30	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) link	FORTUNATO DONATO	PO	8	40	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) link	D'AMBROSIO LORENZO	RU	8	38	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) link	LUCENTE SANDRA	RU	8	38	
6.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) link	FORTUNATO DONATO	PO	8	40	
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 link	AUGELLI VINCENZO	PA	9	72	
8.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N. 1 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) link	AMICI ORIELLA MARIA	PA	8	48	
9.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N. 1 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) link	LOTTA ANTONIO	RU	8	30	
10.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N. 2 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) link	FALCITELLI MARIA	PO	8	48	
11.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N. 2 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) link	DI TERLIZZI LUIGIA	RU	8	30	
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	BIANCHI ALESSANDRO	RU	6	55	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 link	FILAZZOLA ROSA		3	24	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 link	BAGNARDI ANTONIETTA		3	24	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il corso di laurea è a numero aperto. Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il corso di laurea presuppone le conoscenze matematiche di base che rientrano nella formazione conseguita nelle scuole superiori di ogni tipo.

Nel periodo dal 16 settembre al 27 settembre 2013 viene organizzato un precorso, con la finalità di uniformare il linguaggio matematico e le cognizioni di base degli studenti provenienti da differenti realtà scolastiche.

Sono inoltre previsti test in ingresso di valutazione, prescritti dal DM 270/2004, e che svolgono funzione di orientamento. In caso di esito negativo, o per coloro i quali non si siano presentati a sostenerli, i test di valutazione possono essere ripetuti più volte, sino a dicembre 2013.

Per gli studenti che non abbiano ottenuto risultati positivi ai test, ma che intendano comunque iscriversi al corso di Laurea di I livello in Matematica dell'Università di Bari, sono previste specifiche attività di tutorato, da svolgersi entro gennaio 2014, volte al recupero del debito formativo.

Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione "Amministrazione"), e sono a disposizione degli studenti per orientarli e consigliarli. Inoltre, ogni anno l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate di solito a laureandi e a dottorandi o assegnisti. Pertanto gli studenti della Laurea di I livello in Matematica sono anche assistiti da studenti più grandi o dottorandi che svolgono funzione tutoriale. Al di là di queste funzioni specifiche, è bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio è sempre a disposizione degli studenti per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilità da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attività didattica e di ricerca.



Sono state stipulate convenzioni sia con alcuni istituti di credito di Bari per permettere ai nostri laureandi che si occupano di modelli matematici in economia di effettuare tirocini formativi e raccolta di dati finanziari, sia con piccole e medie imprese della Puglia (COISPA - Bari, IVIS Technologies - Taranto, LIGI - Taranto, SSI - Taranto), finalizzate a tirocini formativi per laureandi e co-gestione di dottorandi di ricerca. Queste imprese hanno stipulato contratti a tempo determinato (e in un caso a tempo indeterminato) con alcuni nostri laureati.

Inoltre, il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari è responsabile di un'unità scientifica in un progetto PON (Progetto Massime) nel Distretto Tecnologico della Meccatronica MEDIS. Questo progetto garantirà borse di studio e contratti di lavoro per i nostri laureati.



Il Corso di Studio ha stipulato accordi con 16 università europee nell'ambito del Programma Erasmus. Lo studente che intenda trascorrere uno o due semestri presso un'altra università europea ha a disposizione una vasta scelta di possibilità e un adeguato sostegno economico.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo



Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica:

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

Descrizione link: Riferimento indagine Valmon a livello nazionale

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Descrizione link: Indagini AlmaLaurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=432&gruppc>

▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea.

Descrizione link: STATISTICHE ALMALAUREA

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=432&gruppc>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti della nostra laurea di I livello in matematica mostrano una notevole propensione a proseguire gli studi con la laurea magistrale, una tendenza perfettamente in linea con il dato nazionale (si vedano, a riguardo, le indagini Alma Laurea). Per questo motivo, ma anche per l'esiguità dei crediti messi a disposizione per la prova finale, non essendo possibile sacrificare parti fondamentali per la formazione di un matematico, in generale i nostri studenti rinviando l'esperienza di uno stage o un tirocinio a una fase posteriore al conseguimento della laurea di I livello.

Il Corso di Studi in matematica ha stipulato convenzioni con banche e imprese del territorio, convenzioni che però vengono adeguatamente sfruttate dagli studenti della laurea magistrale, in particolare da coloro che scelgono un orientamento di studi di matematica applicata.

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Consiglio Interclasse di Matematica è composto da:

Prof. Enrico Jannelli (con funzione di coordinatore), Presidente del Consiglio Interclasse di Matematica, responsabile del riesame, docente del Corso di laurea triennale in Matematica, responsabile del riesame;

Prof. Margherita Barile, docente del Corso di laurea triennale in Matematica, componente del gruppo di riesame;
Prof. Sandra Lucente, docente di riferimento e tutor del Corso di laurea triennale in Matematica, componente del gruppo di riesame;
Sig. Alessandro Palmieri, studente del Corso di laurea triennale in Matematica, componente del gruppo di riesame.

Entrerà a far parte del suddetto gruppo AQ anche un'unità del personale tecnico amministrativo con funzioni di manager didattico.

Il gruppo di AQ monitorerà le quattro componenti fondamentali per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio:

Esigenze, obiettivi
Insegnamento, apprendimento, accertamento
Risorse, Servizi
Monitoraggio, analisi, riesame

Sulla base dell'analisi di ciascuna di queste componenti, il Gruppo di AQ darà indicazioni al CdS per azioni che puntino al miglioramento dei relativi indicatori, e valuterà - in seguito - gli effetti di tali azioni. Strumento essenziale riassuntivo delle attività del Gruppo di AQ è il Rapporto del Riesame.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Con riferimento alle componenti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio (si veda il Quadro D2), si prevedono le seguenti azioni:

Esigenze, obiettivi: incontri annuali con il sistema socio-economico sulle prospettive di lavoro dei laureati in matematica e sulle esigenze formative.

Insegnamento, apprendimento, accertamento: monitoraggio dei prerequisiti (in previsione dei test di ingresso di settembre), corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS).

Risorse, Servizi: presenza dei CV dei docenti e loro adeguatezza, esigenze di supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture, presenza di attività di tutoraggio efficace.

Monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso degli studenti in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'AA precedente (inizio autunno). Opinione degli studenti relativi all'AA precedente (primavera). Opinione dei laureati (in occasione della pubblicazione dei dati, attualmente di Alma Laurea, in futuro della rilevazione telematica). Monitoraggio dei dati sull'occupazione dei laureati.

Gli elementi che scaturiscono dalle azioni su descritte confluiranno nel Rapporto annuale del Riesame.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Matematica
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Nome inglese	Mathematics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica
Tasse	http://www.uniba.it/studenti/segreteria-studenti/amministrative/tasse-ed-esoneri

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IANNELLI Enrico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Matematica
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BORATYNSKI	Maximilian Thomas	MAT/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA N.4
2.	D'AMBROSIO	Lorenzo	MAT/05	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 2. ANALISI MATEMATICA N. 1
3.	DILEO	Giulia	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA N.3
4.	ELIA	Cinzia	MAT/08	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CALCOLO NUMERICO N.2

5.	LA SCALA	Roberto	MAT/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ALGEBRA N.2
6.	ALTOMARE	Francesco	MAT/05	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANALISI MATEMATICA N.3 2. ANALISI MATEMATICA N.4
7.	LOPEZ	Luciano	MAT/08	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CALCOLO NUMERICO N.1
8.	LOTTA	Antonio	MAT/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GEOMETRIA N. 1
9.	LU	Yun Gang	MAT/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA
10.	LUCENTE	Sandra	MAT/05	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ANALISI MATEMATICA N. 2
11.	NARDOZZA	Vincenzo Carmine	MAT/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ALGEBRA N.1
12.	PALESE	Lidia Rosaria Rita	MAT/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISICA MATEMATICA N.2 2. FISICA MATEMATICA N.1

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALTAMURA	Margherita		
BONASIA	Miriam		
CAPOBIANCO	Sirio Nicola		
CHIARELLO	Felisia Angela		
CIAVARELLA	Sebastiano		
IACOMINI	Nunzia		
MELE	Rosa		



ROSELLI	Mariangela		
SASSO	Daniele		

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
JANNELLI	Enrico
BARILE	Margherita
LUCENTE	Sandra
TARANTO	Chiara

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LUCENTE	Sandra	
D'AMBROSIO	Lorenzo	
LOTTA	Antonio	
NARDOZZA	Vincenzo Carmine	

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Titolo Multiplo o Congiunto 

Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Orabona 4 70125 - BARI

Organizzazione della didattica semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica 17/09/2013

Utenza sostenibile 100



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso 7752^2011^PDS0-2011^1006

Modalità di svolgimento convenzionale

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Numero del gruppo di affinità 1



Date



Data di approvazione della struttura didattica 29/01/2013

Data di approvazione del senato accademico 27/02/2013

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 25/02/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 26/10/2007 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del corso di laurea è il risultato dell'adeguamento alla nuova normativa. E' bene comunque segnalare che, dopo un primo periodo di prova, la laurea in matematica dell'Università di Bari relativa alla l. 509 è stata configurata in modo tale che l'adeguamento alla l. 270 non ha comportato modifiche sostanziali.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Matematica (cod off=1323563)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le aree della Fisica e dell'Informatica sono culturalmente affini alla matematica; inoltre, nei settori FIS/01, FIS/02 e INF/01 sono presenti numerose discipline che, pur essendo affini alle attività matematiche, non possono essere considerate attività di base. Pertanto, anche considerando la possibilità di reperire facilmente competenze in tali aree nella Facoltà di Scienze MM.FF.NN., si ravvisa l'opportunità di inserire i settori FIS/01, FIS/02 e INF/01 nelle attività affini o integrative del corso di laurea.

Per quanto riguarda i settori di area MAT, il loro inserimento nell'ambito delle attività affini e integrative risponde all'esigenza di completare la formazione di quegli studenti che desiderino, attraverso opportuni percorsi di studio, acquisire cognizioni matematiche più approfondite, anche in vista di una prosecuzione degli studi nella laurea magistrale.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa consentiranno comunque agli studenti di seguire anche percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi non di area MAT/*.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica	40	40	30
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	9	9	9
Formazione informatica	INF/01 Informatica	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		55		
Totale Attività di Base				55 - 55



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Teorica	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica	56	56	10
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	14	14	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		70		
Totale Attività Caratterizzanti				70 - 70

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	INF/01 - Informatica			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria	23	23	18
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
MAT/08 - Analisi numerica				
MAT/09 - Ricerca operativa				
SECS-S/01 - Statistica				
Totale Attività Affini		23 - 23		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	7	7
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Riepilogo CFU**

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	021305286	ALGEBRA N.1	MAT/02	Docente di riferimento Vincenzo Carmine NARDOZZA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/02	30
2	2013	021305286	ALGEBRA N.1	MAT/02	Margherita BARILE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/02	47
3	2012	021302545	ALGEBRA N.2	MAT/02	Docente di riferimento Roberto LA SCALA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/02	70
4	2013	021302547	ANALISI MATEMATICA N. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2)	MAT/05	Docente di riferimento Lorenzo D'AMBROSIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	38
5	2013	021302547	ANALISI MATEMATICA N. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2)	MAT/05	Donato FORTUNATO <i>Prof. I Fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	40
6	2013	021302549	ANALISI MATEMATICA N. 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2)	MAT/05	Docente di riferimento Sandra LUCENTE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	38
			ANALISI MATEMATICA N. 2		Donato FORTUNATO <i>Prof. I Fascia</i>		

7	2013	021302549	(modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2)	MAT/05	Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	40
8	2012	021302550	ANALISI MATEMATICA N.3	MAT/05	Docente di riferimento Francesco ALTOMARE <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	40
9	2012	021302550	ANALISI MATEMATICA N.3	MAT/05	Mirella CAPPELLETTI MONTANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	30
10	2012	021302551	ANALISI MATEMATICA N.4	MAT/05	Docente di riferimento Francesco ALTOMARE <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	40
11	2012	021302551	ANALISI MATEMATICA N.4	MAT/05	Anna GERMINARIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	30
12	2011	021302555	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA	MAT/06	Docente di riferimento Yun Gang LU <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/06	70
13	2011	021302557	CALCOLO NUMERICO N.1	MAT/08	Docente di riferimento Luciano LOPEZ <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/08	40
14	2011	021302557	CALCOLO NUMERICO N.1	MAT/08	Felice IAVERNARO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/08	30

Docente di

15	2011	021302559	CALCOLO NUMERICO N.2	MAT/08	riferimento Cinzia ELIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/08	30
16	2011	021302559	CALCOLO NUMERICO N.2	MAT/08	LUCIANO GALEONE <i>Docente a contratto</i>		40
17	2013	021302568	FISICA 1	FIS/01	Vincenzo AUGELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	FIS/01	72
18	2012	021302569	FISICA 2	FIS/01	Antonio MARRONE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	FIS/02	72
19	2012	021302565	FISICA MATEMATICA N.1	MAT/07	Docente di riferimento Lidia Rosaria Rita PALESE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/07	56
20	2012	021302565	FISICA MATEMATICA N.1	MAT/07	Arcangelo LABIANCA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/07	15
21	2011	021302566	FISICA MATEMATICA N.2	MAT/07	Docente di riferimento Lidia Rosaria Rita PALESE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/07	70
22	2013	021302570	GEOMETRIA N. 1 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2)	MAT/03	Docente di riferimento Antonio LOTTA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/03	30
23	2013	021302570	GEOMETRIA N. 1	MAT/03	Oriella Maria AMICI <i>Prof. IIa fascia</i>	MAT/03	48

			(modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2)		Università degli Studi di BARI ALDO MORO		
24	2013	021302572	GEOMETRIA N. 2 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2)	MAT/03	Luigia DI TERLIZZI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/03	30
25	2013	021302572	GEOMETRIA N. 2 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2)	MAT/03	Maria FALCITELLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/03	48
26	2012	021302573	GEOMETRIA N.3	MAT/03	Docente di riferimento Giulia DILEO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/03	30
27	2012	021302573	GEOMETRIA N.3	MAT/03	Maria FALCITELLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/03	40
28	2012	021302574	GEOMETRIA N.4	MAT/03	Docente di riferimento Maximilian Thomas BORATYNSKI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/03	40
29	2012	021302574	GEOMETRIA N.4	MAT/03	Donatella IACONO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/03	30
30	2013	021302577	INFORMATICA	INF/01	Alessandro BIANCHI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	INF/01	55
31	2011	021302579	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1	MAT/05	Docente di riferimento Lorenzo D'AMBROSIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	30

32	2011	021302579	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1	MAT/05	Enrico IANNELLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	40
33	2011	021302583	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1	MAT/03	Anna Maria PASTORE <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/03	70
34	2012	021302586	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente di riferimento Lorenzo D'AMBROSIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	10
35	2012	021302587	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente di riferimento Lorenzo D'AMBROSIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/05	10
36	2012	021302586	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente di riferimento Antonio LOTTA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/03	10
37	2012	021302587	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente di riferimento Antonio LOTTA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/03	10
38	2012	021302586	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente di riferimento Vincenzo Carmine NARDOZZA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/02	10
39	2012	021302586	LABORATORIO MATEMATICO -	Non è stato indicato il settore dell'attività	Pierluigi AMODIO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi	MAT/08	10

			INFORMATICO	formativa	di BARI ALDO MORO		
40	2012	021302587	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Pierluigi AMODIO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/08	10
41	2012	021302587	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Felice IAVERNARO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/08	30
42	2012	021302586	LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Francesca MAZZIA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MAT/08	30
43	2013	021302589	LINGUA INGLESE 1	L-LIN/12	ANTONIETTA BAGNARDI <i>Docente a contratto</i>		24
44	2013	021302588	LINGUA INGLESE 1	L-LIN/12	ROSA FILAZZOLA <i>Docente a contratto</i>		24
						ore totali	1607



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Matematica di base	MAT/08 Analisi numerica	40	40	40 - 40
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ FISICA MATEMATICA N.1 (2 anno) - 8 CFU			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA N. 1 (1 anno) - 8 CFU			
	↳ ANALISI MATEMATICA N. 2 (1 anno) - 8 CFU			
	MAT/03 Geometria			
↳ GEOMETRIA N. 1 (1 anno) - 8 CFU				
↳ GEOMETRIA N. 2 (1 anno) - 8 CFU				
MAT/02 Algebra				
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	9	9	9 - 9
	↳ FISICA 1 (1 anno) - 9 CFU			
Formazione informatica	INF/01 Informatica	6	6	6 - 6
	↳ INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 55 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			55	55 - 55

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Teorica	<p>MAT/05 Analisi matematica</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA N.3 (2 anno) - 7 CFU</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA N.4 (2 anno) - 7 CFU</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 (3 anno) - 7 CFU</p> <hr/> <p>MAT/04 Matematiche complementari</p> <hr/> <p>MAT/03 Geometria</p> <hr/> <p>↳ GEOMETRIA N.3 (2 anno) - 7 CFU</p> <hr/> <p>↳ GEOMETRIA N.4 (2 anno) - 7 CFU</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1 (3 anno) - 7 CFU</p> <hr/> <p>MAT/02 Algebra</p> <hr/> <p>↳ ALGEBRA N.1 (1 anno) - 7 CFU</p> <hr/> <p>↳ ALGEBRA N.2 (2 anno) - 7 CFU</p> <hr/>	56	56	56 - 56
Formazione Modellistico-Applicativa	<p>MAT/08 Analisi numerica</p> <hr/> <p>↳ CALCOLO NUMERICO N.1 (3 anno) - 7 CFU</p> <hr/> <p>MAT/07 Fisica matematica</p> <hr/> <p>MAT/06 Probabilità e statistica matematica</p> <hr/> <p>↳ CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA (3 anno) - 7 CFU</p> <hr/>	14	14	14 - 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 70 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			70	70 - 70

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA 2 (2 anno) - 9 CFU</i>	23	23	23 - 23 min 18
	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>FISICA MATEMATICA N.2 (3 anno) - 7 CFU</i>			
	MAT/08 Analisi numerica ↳ <i>CALCOLO NUMERICO N.2 (3 anno) - 7 CFU</i>			
Totale attività Affini			23	23 - 23

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	7	7 - 7
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180