



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)(<i>IdSua:1501896</i>)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Audiometric techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DENTICO Pietro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse delle discipline oto-oftalmologiche
Struttura di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	DellEmergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DEFAZIO	Giovanni	MED/26	PA	1	Caratterizzante
2.	BONAMONTE	Domenico	MED/35	RU	1	Caratterizzante
3.	GIANNELLI	Gianluigi	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante

4.	PALESE	Luigi Leonardo	BIO/10	RU	1	Base
5.	PUNTILLO	Filomena	MED/41	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	SALONNA	Ignazio	MED/32	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

RUBINO Francesco francescorubino83@libero.it
 Marzano Antonio demianz@hotmail.it
 Cuccovillo Biagio biagiocuccovillo@hotmail.it
 Cassano Roberta roberta.cassano@hotmail.it
 Mitolo Rosa r0sa_93@alice.it
 Giannoccaro Martina martinagiannoccaro@gmail.com
 Liantonio Nicolò nicololiantonio@hotmail.it
 Piepoli Marina marinapiepoli93@gmail.it
 Bruno Daniele nnoffio88@libero.it
 Letizia Paola Maria paolam.letizia@libero.it
 Alba Annalisa annalisaalba@libero.it
 Chiffi Leonardo leonard8@hotmail.it

Gruppo di gestione AQ

PIETRO DENTICO
 IGNAZIO SALONNA
 VINCENZO DI NICOLA
 GIUSEPPE BUX
 ANTONIO MARZANO

Tutor

Ignazio SALONNA
 Luigi Leonardo PALESE
 Filomena PUNTILLO
 Domenico BONAMONTE
 Giovanni DEFAZIO
 Gianluigi GIANNELLI
 Paola DIBISCEGLIA paola.dibisceglia@uniba.it
 Gaetanella PISCITELLI gaetanella.piscitelli@uniba.it
 Salvatore MEVOLI salvatore.mevoli@uniba.it
 Giuseppe BUX giuseppe.bux@uniba.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studi di Tecniche Audiometriche deriva dal corso omonimo istituito secondo il D.M. 3 novembre 1999, n. 509 attivato nell'A.A. 2001-02; è stato trasformato secondo D.M. 22 ottobre 2004, n. 270; la sua attivazione ininterrotta è stata sospesa esclusivamente per l' A.A. 2012-13.

Il Tecnico di Audiometria è l'operatore sanitario che, ai sensi del D.M. 14.9.1994 n° 667, svolge la propria attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema uditivo e vestibolare, applicando direttamente, su prescrizione medica, le metodiche diagnostiche specifiche in campo audiometrico e vestibolare.

QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

La professione di tecnico audiometrista è regolamentata dal Decreto Ministeriale 14 settembre 1994, n. 667.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Tecnico Audiometrista si occupa della prevenzione, correzione e riabilitazione dei deficit del sistema uditivo e vestibolare. Applica le metodiche più idonee alla misurazione della capacità del sistema uditivo, alla registrazione dei fenomeni bioelettrici evocati da uno stimolo acustico e alla valutazione strumentale dell'apparato vestibolare. Opera direttamente sul paziente e sulle apparecchiature per realizzare un programma di lavoro basato sulle sue diagnosi e su quelle del medico specialista. Opera, su prescrizione del medico, mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia; collaborano con altre figure professionali (a stretto contatto con il tecnico audioprotesista) ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità utilizzando tecniche e metodologie strumentali e protesiche; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale. L'esercizio della professione di Tecnico audiometrista è regolamentato dalle leggi dello Stato.

competenze associate alla funzione:

Il percorso formativo del corso di laurea in Tecniche Audiometriche ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

In particolare, nella formazione del Tecnico Audiometrista, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato sia in grado di:

- svolgere attività nell'indicazione corretta degli esami diagnostici, nell'utilizzo pratico degli stessi, nelle procedure diagnostiche applicate ai singoli casi al fine di giungere ad una valutazione funzionale dei deficit uditivi
- operare su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia
- applicare le indagini audiologiche e vestibolari previste e concordate ai casi clinici
- somministrare test di valutazione diagnostica audiologica e protesica
- prevenire la sordità in collaborazione con altre figure professionali
- eseguire il follow-up della sordità in collaborazione con altre figure professionali anche mediante il controllo della resa protesica
- svolgere attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate equipollenti a strutture e servizi di Audiologia o facenti parte dell'Associazione Nazionale Audiometristi (ANA) ed afferenti alla Società Italiana di Audiologia e Foniatria per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audiometriche acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audiometrico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

sbocchi professionali:

Il laureato in Tecniche Audiometriche trova collocazione sia nell'ambito del Servizio Sanitario

Nazionale e Regionale in forma di dipendenza o in forma libero professionale, che presso strutture private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici audiometristi - (3.2.1.3.1)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche Audiometriche i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolare delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il percorso formativo del corso di laurea in Tecniche Audiometriche ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

In particolare, nella formazione del Tecnico Audiometrista, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato sia in grado di:

- svolgere attività nell'indicazione corretta degli esami diagnostici, nell'utilizzo pratico degli stessi, nelle procedure diagnostiche applicate ai singoli casi al fine di giungere ad una valutazione funzionale dei deficit uditivi
- operare su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia
- applicare le indagini audiologiche e vestibolari previste e concordate ai casi clinici
- somministrare test di valutazione diagnostica audiologica e protesica
- prevenire la sordità in collaborazione con altre figure professionali
- eseguire il follow-up della sordità in collaborazione con altre figure professionali anche mediante il controllo della resa protesica
- svolgere attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in "Insegnamenti specifici", garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi. Ai sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate equipollenti a strutture e servizi di Audiologia o facenti parte dell'Associazione Nazionale Audiometristi (ANA) ed afferenti alla Società Italiana di Audiologia e Foniatria per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audiometriche acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audiometrico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali opportunamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Il piano di studi prevede 18 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il regolamento didattico del Corso di Laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, che la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale non sarà inferiore ad almeno il 50% delle venticinque ore previste per ciascun CFU.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

Area A- Scientifica di Base**Conoscenza e comprensione**

1° Campo - Conoscenza e comprensione

1. Comprendere le nozioni di base della Biochimica, Biologia, Genetica, Fisiologia, Istologia ed Anatomia che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica.
2. Comprendere le nozioni di base della Fisica Medica (con approfondimento della Fisica Acustica) dell'Informatica (applicata ad ambiente Biomedico) e della Statistica Medica.
3. Comprendere nozioni di Glottologia e Linguistica della lingua Italiana, della semantica e della proposizione della frase, nonché dei diversi aspetti regionali.
4. Comprendere gli aspetti Psicologici e Pedagogici nei pazienti ipoacusici e/o con problemi di linguaggio sia in età infantile, adulta e involutiva, al fine di comprendere i disagi occupazionali, di inserimento sociale e comunicativo, nonché quelli familiari.
5. Studio della lingua Inglese. con particolare riguardo agli aspetti scientifici dell'area di Medicina.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e diagnostico valutativo.
2. Saper interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica e della Fisica Acustica, dell'Informatica applicata ad apparecchiature Biomediche di area audiologica (Audiometro, impedenzometria, potenziali evocati etc.) e della Statistica Medica con particolare riguardo agli aspetti Epidemiologici
3. Padronanza nell'applicare i concetti base di Glottologia e Linguistica della lingua Italiana e dei processi di fonazione.
4. Saper interpretare gli aspetti psicologici e Pedagogici di disagio personale e relazionale dei pazienti ipoacusici e/o con problemi di linguaggio sia in età pediatrica che adulta.
5. Dovranno saper utilizzare l'inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; Saper leggere e comprendere articoli scientifici in lingua Inglese, frasi idiomatiche più comuni, con particolare riguardo all'area di Medicina e quella ORL-audiologica in particolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA [url](#)

FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI [url](#)

FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

PSICOPEDAGOGIA [url](#)

Area B - Scienze Tecniche Audiometriche**Conoscenza e comprensione**

Il Tecnico Audiometrista dovrà acquisire le seguenti conoscenze tecniche:

1. Apprendere le modalità di esecuzione dei diversi protocolli diagnostici ed applicarli in funzione del paziente (età, condizione sociale, sospetto di patologia), interpretazione degli esami clinici e strumentali; inquadrare il tipo di ipoacusia e valutarne le indicazioni terapeutiche; Apprendere le tecniche audiologiche di screening ai fini di una corretta prevenzione della sordità. Apprendere le modalità di valutazione della funzione vestibolare: ricerca segni spontanei, prove di posizione e posizionamento, prove termiche e VEM.
2. Apprendere le tecniche per il rilievo del deficit uditivo, nonché essere in grado di eseguire un esame otoscopico per visualizzare la membrana timpanica al fine insieme al medico specialista somministrare lesame corretto.
3. Tirocinio e attività laboratorio: All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

La verifica di tirocinio mira all'accertamento delle competenze Tecnico-strumentali e delle metodiche di laboratorio; essa si esplica con esami orali e/o scritti, nonché con l'esecuzione pratica di indagini strumentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper applicare le tecniche audiometriche acquisite per la prevenzione e diagnosi dei deficit uditivi. Saper applicare, su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia, le tecniche per la valutazione audiologica e l'impiego di apparecchiature computerizzate per eseguire una corretta valutazione uditiva e l'applicazione di metodiche di prevenzione e screening audiologico. Somministrare prove di valutazione del guadagno acustico protesico; prevenire e riabilitare la sordità in collaborazione con altre figure professionali. Condurre la valutazione della funzione vestibolare e precisamente: la ricerca dei segni spontanei, le prove di posizione e posizionamento, le prove termiche e VEM.
2. Il laureato in tecniche audiometriche, alla fine del percorso formativo saprà applicare correttamente le procedure valutative audiologiche e l'utilizzo dell'orecchio elettronico, test delle abilità uditive e valutazioni audiologiche con questionari; acquisire manualità oltre che competenza nelle valutazioni audiologiche soggettive ed oggettive applicabili caso per caso.
3. Tirocinio e attività laboratorio: Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audiometriche acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audiometrico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

AUDIOLOGIA E FONIATRIA II [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

AUDIOLOGIA E FONIATRIA [url](#)

SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE II [url](#)

SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE I [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE III [url](#)

TIROCINIO 3 [url](#)

Area C Scienze Cliniche/Chirurgiche , Management e Giuridico-amministrative

Conoscenza e comprensione

1. Il Tecnico Audiometrista dovrà acquisire le competenze per sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente:

competenze Farmacologiche, di Patologia Generale e delle Cliniche; approfondire gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico/chirurgiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente. Avrà la conoscenza di tutte le patologie neurologiche, genetiche ed internistiche che comportino perdita uditiva.

2. Il Tecnico Audiometrista dovrà conoscere tutti i principi giuridici, deontologici, medico-legali legati alla professione. Le norme Giuridiche e Medico-legali che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Il Tecnico Audiometrista dovrà saper sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione l'assistenza e la diagnosi nelle patologie medico-chirurgiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente. Il laureato in tecniche audiometriche, al momento dell'esame finale, dovrà aver raggiunto un buon grado di autonomia decisionale che derivi dal percorso formativo teorico-pratico dei tre anni. Saprà intervenire, in base alle prescrizioni mediche, sulle principali problematiche connesse con la lesione in ambito materno-infantile, pediatrico, geriatrico ed avrà conoscenza di tutte le patologie cliniche-neurologiche che comportino perdita uditiva. Sarà in grado di mettere in campo, grazie alla conoscenza delle norme che definiscono il suo campo d'azione e la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente, comportamenti deontologicamente corretti ed in linea con i dettami medico-legali legati alla professione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO [url](#)

DERMATOLOGIA [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)

SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE [url](#)

NEUROSCIENZE [url](#)

ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati di Tecniche Audiometriche devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza audiometrica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;

- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e

**Autonomia di
giudizio**

report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di tecniche Audiometriche devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di sup-porto, studenti infermieri, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

I laureati di Tecniche Audiometriche devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;

Capacità di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - project - work, report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati. <p>Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà dei moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite viene acquisita attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari.</p> <p>La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.</p> <p>L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.</p>
----------------------------------	--

▶
QUADRO A5
Prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU. La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

▶
QUADRO B1.a
Descrizione del percorso di formazione

Descrizione Pdf: per ulteriori informazioni sul corso, programmi, curricula docenti, etc:
<http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp>

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: <http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=17&idnwk=14&idFiltro=>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.uniba.it/esamiCdl.do?id_cdl=17&anno_acc=2013/2014





▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



http://www.medicina.uniba.it/document/common_prof_san/CalendariEsami/2013/LOG_TAM_TAP_ProveFinali_11-2013.pdf



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA</i>) link	RIZZI ANNA	RU	2	24	
2.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	PUNTILLO FILOMENA	RU	1	12	
3.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E FONIATRIA I (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i>) link	SALONNA IGNAZIO	PA	2	24	
4.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	DI NICOLA VINCENZO	PA	2	24	
5.	MED/50	Anno di corso 1	AUDIOMETRIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA</i>) link	PALESE LUIGI LEONARDO	RU	1	12	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
8.	MED/35	Anno di corso 1	DERMATOLOGIA (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	BONAMONTE DOMENICO	PA	2	24	
9.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	NACCI CARMELA	RU	2	24	
10.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i>) link	BELLINO FRANCESCO	PO	2	24	

11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA</i>) link	FEDERICI ANTONIO	PA	2	24
13.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA</i>) link	RESTA NICOLETTA	PA	2	24
14.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
15.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	DOCENTE FITTIZIO		3	36
17.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12
18.	MED/30	Anno di corso 1	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	PALMISANO CARMELA	RU	1	12
19.	MED/28	Anno di corso 1	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	PETRUZZI MASSIMO	RU	2	24
20.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	QUARANTA NICOLA ANTONIO ADOLFO	PA	3	36
21.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
22.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOPEDAGOGIA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24

23.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPEDAGOGIA) link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
24.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
25.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	TREROTOLI PAOLO	RU	2	24	
26.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 link	DOCENTE FITTIZIO		10	250	
27.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) link	RESTA LEONARDO	PO	1	12	
28.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA E FONIATRIA link	SALONNA IGNAZIO	PA	6	72	
29.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) link	PEZZOLLA ANGELA	PA	1	12	
30.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) link	DENTICO PIETRO	PA	1	12	
31.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) link	GIANNELLI GIANLUIGI	PA	1	12	
32.	ING-INF/07	Anno di corso 2	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE I) link	GIAQUINTO NICOLA		2	24	
33.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di NEUROSCIENZE) link	TROJANO MARIA		2	24	
34.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di NEUROSCIENZE) link	MARGARI LUCIA	PO	2	24	
		Anno	PEDIATRIA GENERALE E					

35.	MED/38	di corso 2	SPECIALISTICA (<i>modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE</i>) link	GIORDANO PAOLA	PA	2	24
36.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (<i>modulo di NEUROSCIENZE</i>) link	STORELLI MARCO		1	12
37.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL. (<i>modulo di NEUROSCIENZE</i>) link	LOVERI ALFREDO		1	12
38.	MED/50	Anno di corso 3	AUDIOMETRIA III (<i>modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE III</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		3	36
39.	MED/50	Anno di corso 3	AUDIOMETRIA IV (<i>modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE III</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		4	48
40.	ING-INF/06	Anno di corso 3	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE III</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12
41.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
42.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI) (<i>modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI</i>) link	QUARTO MICHELE	PO	1	12
43.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
44.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI</i>) link	CASSANO FILIPPO	PA	1	12
45.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI</i>) link	VINCI FRANCESCO	PA	1	12
46.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PARTE I (<i>modulo di TIROCINIO 3</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	25
		Anno di	TIROCINIO PARTE II (<i>modulo di</i>	DOCENTE			

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule utilizzate

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio (strutture di supporto alla didattica)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento e tutorato
Policlinico - Plesso Polifunzionale
Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari
tel. 080 547 8662
fax 080 547 8666

e-mail: v.delconte@polifun.uniba.it

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/studi-tutorato/studi-tutorato>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Tutor del tirocinio pratico:

Dott.ssa Francesca Bellomo; tel 080/5478716

Dott.ssa Paola Dibisceglia; tel 080/5478716

Dott.ssa Gaetanella Piscitelli; tel 080/5478716

Dott. Salvatore Mevoli; tel 080/5478716

Dott. Giuseppe Bux; tel 080/5478225

Tutor di riferimento del corso di studio

Prof. Ignazio Salonna SSD = MED/32;

Prof. Luigi Leonardo Palese SSD = BIO/10;

Prof. Filomena Puntillo SSD = MED/41;

Prof. Domenico Bonamonte SSD = MED/35;

Prof. Giovanni Defazio SSD = MED/43;

Prof. Gianluigi Giannelli SSD = MED/09;

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/studi-tutorato/studi-tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

Il Corso di studio ben si integra con quanto già offre l'Università di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti iscritti o laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all'inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: [http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero](http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione+all'estero)



La Commissione Tecnico Pedagogica del CdS - in accordo con l'associazione di categoria professionale maggiormente rappresentativa a livello nazionale (AITA) - ha deciso di far svolgere agli studenti un'attività di TIROCINIO ESTERNO come già avviene per gli studenti di Tecniche Audioprotesiche. Per tirocinio esterno s'intende un'attività svolta all'esterno delle strutture universitarie, presso Ditte, Aziende, Enti pubblici o privati che abbiano sottoscritto una convenzione con l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro". Sono in corso contatti in tal senso.

Link inserito: [http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero](http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione+all'estero)



L'analisi delle risposte delle valutazioni fornite dal pdf allegato dimostrano che l'opinione degli studenti appare più che soddisfacente per tutte le 24 domande somministrate. Si pone l'accento sulla domanda D24 (interesse dell'insegnamento per questa disciplina) che ha visto circa 1/3 degli studenti che ha prodotto risposte con punteggio insufficiente. Tale valutazione può dipendere dal fatto che nel piano di studi siano inserite materie che non suscitano particolare interesse in quanto probabilmente giudicate dagli studenti non appropriate alla qualifica professionale che il corso prevede. Complessivamente la media delle risposte per il nostro CdL è in linea con quella della Facoltà e in qualche caso superiore.

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniba/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della Didattica: opinione comune a più corsi



anno di laurea: 2012

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Bari

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina e chirurgia (Fac.)

gruppo disciplinare: medico

classe di laurea: professioni sanitarie tecniche (L/SNT3, SNT/3)

corso di laurea (post-riforma): tecniche audiometriche (già tecnico audiometrista) (SNT/3)

Descrizione link: Opinione laureati 2012 Corso Tec Audiometristi

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=7&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: anno di laurea: 2012



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti è programmato in sede nazionale ed è in N° 10

La loro provenienza è aperta a tutti i cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/dati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti



QUADRO C2

Efficacia Esterna

anno di indagine: 2012

anni dalla laurea: 1

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Bari

Facoltà: Medicina e chirurgia

gruppo disciplinare: medico

classe di laurea: professioni sanitarie tecniche (L/SNT3, SNT/3)

corso di laurea: tecniche audiometriche (già tecnico audiometrista) (SNT/3)

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=7&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati laureati Tam 2012



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziata Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) o con aziende private accreditate e/o convenzionate col SSN.

Al momento non ci sono convenzioni con strutture esterne (enti, imprese, associazioni di categorie professionali ecc.) per accordi di stage / tirocinio curriculare o extra curriculare.

Sono in corso contatti con l'associazione professionale dei Tecnici Audiometristi maggiormente rappresentativa a livello Nazionale (AITA) e con i delegati regionali.

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Descrizione link: Presidio qualità dell'Università degli Studi di Bari

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è così composta:

Presidente: Prof. Pietro Dentico, in qualità di Decano del Consiglio d'Interclasse delle aree tecniche diagnostica e assistenziale e della riabilitazione oto-oftalmologiche

Componenti: Ignazio Salonna, in qualità di Coordinatore didattico del Corso;

Prof. Nicola Quaranta, Prof. Vincenzo Di Nicola, Dott. Giuseppe Bux; sig. Antonio Marzano rappresentante degli studenti.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Nella medesima Classe delle professioni sanitarie L/SNT3 esistono altri corsi di studio attivati, ciascuno di essi però ha un suo specifico profilo professionale, ben distinto dagli altri e determinato da Decreti Ministeriali ad hoc. L'attivazione del corso di studio nasce da una attenta valutazione della richiesta occupazionale avanzata da strutture pubbliche (SSR) e private, essendo gli esiti occupazionali conseguiti dai corsi di studio della medesima regione e di regioni limitrofe buoni ma insufficienti. In Ateneo non ci sono Corsi di Studio che hanno come obiettivo figure professionali equipollenti a quelle del corso per cui questo costituisce motivo di attuazione del Corso di Studi.

La Commissione di AQ sarà responsabile della compilazione della SUA CdS entro il 30 maggio 2013, nonché del Rapporto di riesame entro il 30 novembre 2013.

Garantirà la corretta somministrazione agli studenti della modulistica inerente la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.



QUADRO D4

Riesame annuale

La Commissione del Presidio di Qualità composta da Prof. Ignazio Salonna, Prof. Nicola Quaranta, Prof. Vincenzo Di Nicola, Dott. Giuseppe Bux si impegna entro la data del 30/05/2013 a completare la redazione della scheda unica annuale per i corsi di studio. Sarà premura della commissione vigilare affinché entro il 01/10/2013, vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti. Inoltre alla scadenza del 30/11/2013 preparerà il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Audiometric techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DENTICO Pietro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse delle discipline oto-oftalmologiche
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Scuola di Medicina

Altri dipartimenti

Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO)
Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)"
Scienze Biomediche ed Oncologia Umana
Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DEFAZIO	Giovanni	MED/26	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
2.	BONAMONTE	Domenico	MED/35	RU	1	Caratterizzante	1. DERMATOLOGIA
3.	GIANNELLI	Gianluigi	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante	Manca incarico didattico!
4.	PALESE	Luigi Leonardo	BIO/10	RU	1	Base	1. BIOCHIMICA
5.	PUNTILLO	Filomena	MED/41	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA
6.	SALONNA	Ignazio	MED/32	PA	1	Caratterizzante	1. AUDIOLOGIA E FONIATRIA I



requisito di docenza verificato con successo!

Ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un'attività formativa nel relativo corso di studio (DM 47 - Allegato A)

Tale controllo non si applica per i corsi di nuova attivazione.



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
RUBINO	Francesco	francescorubino83@libero.it	
Marzano	Antonio	demianz@hotmail.it	
Cuccovillo	Biagio	biagiocuccovillo@hotmail.it	
Cassano	Roberta	roberta.cassano@hotmail.it	
Mitolo	Rosa	r0sa_93@alice.it	

Giannoccaro	Martina	martinagiannoccaro@gmail.com
Liantonio	Nicolò	nicololiantonio@hotmail.it
Piepoli	Marina	marinapiepoli93@gmail.it
Bruno	Daniele	nnoffio88@libero.it
Letizia	Paola Maria	paolam.letizia@libero.it
Alba	Annalisa	annalisaalba@libero.it
Chiffi	Leonardo	leonard8@hotmail.it

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DENTICO	PIETRO
SALONNA	IGNAZIO
DI NICOLA	VINCENZO
BUX	GIUSEPPE
MARZANO	ANTONIO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
SALONNA	Ignazio	
PALESE	Luigi Leonardo	
PUNTILLO	Filomena	
BONAMONTE	Domenico	
DEFAZIO	Giovanni	
GIANNELLI	Gianluigi	
DIBISCEGLIA	Paola	paola.dibisceglia@uniba.it
PISCITELLI	Gaetanella	gaetanella.piscitelli@uniba.it
MEVOLI	Salvatore	salvatore.mevoli@uniba.it
BUX	Giuseppe	giuseppe.bux@uniba.it



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 10

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



**Sede del corso: AOU Policlinico, Piazza
Giulio Cesare 11 - BARI**

Organizzazione della didattica semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica 14/10/2013

Utenza sostenibile 10

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente: Regione Puglia - AOU Policlinico

Data Convenzione: 22/07/2008

Durata Convenzione: 36

Eventuali Note: Il Protocollo d'intesa con la Regione Puglia (S.S.R.) Ã" tacitamente rinnovabile di anno in anno dopo la scadenza



Altre Informazioni



Codice interno 7471^2011^PDS0-2011^2183
all'ateneo del corso

Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) • Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) • Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) • Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) • Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) • Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) • Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

▶ Date

Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'iter intrapreso per la trasformazione del corso di laurea da ordinamento 509 a 270 ha tenuto conto d'indicazioni, modalità e tempi stabiliti dalla normativa vigente, in particolare del D.M. del 22 ottobre 2004 n. 270, del D.I. del 19 febbraio 2009 e del D.M. del 22 settembre 2010 n.17.

Nella revisione degli ordinamenti, si è tenuto conto di quanto indicato nel D.I del 19 febbraio 2009, nel quale è stato stabilito che almeno 22 CFU debbano essere previsti per gli ambiti disciplinari di base, almeno 104 CFU debbano essere previsti per le attività caratterizzanti, dei quali non meno di 30 CFU per gli ambiti disciplinari caratterizzanti professionalizzanti della classe L/SNT3, ed almeno 60 CFU per le attività di tirocinio differenziato nello specifico profilo.

L'ordinamento didattico ha previsto, altresì, le attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e) del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270, attribuendo 6 CFU alle attività a scelta dello studente, 9 CFU per la prova finale (6 CFU alla tesi di laurea e 3 CFU alla lingua inglese), 6 CFU alle attività seminariali e 3 CFU ai laboratori professionali.

Come previsto del D.M. del 22 settembre 2010 n. 17, a ciascun insegnamento attivato è stato attribuito un congruo numero intero

di crediti formativi, al fine di evitare la parcellizzazione delle attività formative. Il numero totale previsto di esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzate come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati, è pari a 20, di cui 16 per i moduli coordinati (comprensivi dell'idoneità per l'inglese scientifico), 3 per le attività di tirocinio e 1 per le attività a scelta dello studente. Tutti gli insegnamenti e le altre attività formative sono organizzate in moduli coordinati a ciascuno dei quali corrispondano di norma almeno 6 CFU o, comunque, non meno di 5 CFU previa delibera del Senato Accademico. In ottemperanza alle disposizioni legislative, l'impegno orario per la Classe L/SNT3 è pari a 25 ore per ogni CFU sia di attività didattica frontale che per l'attività di tirocinio. Il RAD determina, con riferimento all'articolo 5, comma 3, del DM 22 ottobre 2004, n. 270, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio e/o alle altre attività formative di tipo individuale, nel rispetto delle apposite direttive dell'Unione Europea e del D.I. del 19 febbraio 2009.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Tecniche Audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista) (cod off=1327026)

Istituito ed attivato nell'a.a. 2011-12 e non attivato nell'a.a. 2012-13. È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

All'interno della stessa classe sono previsti percorsi formativi specifici per figure professionali diverse tra loro il cui campo di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali. Pertanto ciascuno dei percorsi formativi attivati nella classe è indirizzato alla formazione di una ben distinta figura professionale.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	10	8
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	12	14	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	4	6	3
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			24 - 30	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche audiometriche	M-PSI/08 Psicologia clinica	37	43	30
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche			

	neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	2	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	6	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/39 Neuropsichiatria infantile	10	14	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-LIN/01 Glottologia e linguistica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		119 - 141		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	1	3	-

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 198

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	021300004	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/16	Anna RIZZI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/16	24
2	2013	021300005	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Docente di riferimento Filomena PUNTILLO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/41	12
3	2013	021300009	AUDIOLOGIA E FONIATRIA I (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	MED/32	Docente di riferimento Ignazio SALONNA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/32	24
4	2013	021300011	AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/32	Vincenzo DI NICOLA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/31	24
5	2013	021300015	AUDIOMETRIA GENERALE (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		24
6	2011	021300117	AUDIOMETRIA III (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE III)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		36
7	2011	021300119	AUDIOMETRIA IV (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE III)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		48
8	2013	021300022	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	BIO/10	Docente di riferimento Luigi Leonardo PALESE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/10	12

9	2011	021300126	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE III)	ING-INF/06	FITTIZIO Docente non specificato		12
10	2013	021300025	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	BIO/13	FITTIZIO Docente non specificato		24
11	2013	021300027	DERMATOLOGIA (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/35	Docente di riferimento Domenico BONAMONTE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/35	24
12	2011	021300140	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	SECS-P/07	FITTIZIO Docente non specificato		24
13	2013	021300030	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	BIO/14	Carmela NACCI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/14	24
14	2013	021300031	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	M-FIL/05	Francesco BELLINO <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/03	24
15	2013	021300032	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	FIS/07	FITTIZIO Docente non specificato		24
16	2013	021300034	FISIOLOGIA APPLICATA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/09	Antonio FEDERICI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/09	24
17	2013	021300035	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	MED/03	Nicoletta RESTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/03	24
18	2013	021300036	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	L-LIN/01	FITTIZIO Docente non specificato		24
19	2011	021300158	IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI) (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	MED/42	Michele QUARTO <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/42	12

20	2013	021300038	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	INF/01	Vito Grazio LAVOLPE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/05	24
21	2013	021300039	INGLESE SCIENTIFICO	L-LIN/12	FITTIZIO Docente non specificato		36
22	2011	021300165	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	IUS/09	FITTIZIO Docente non specificato		24
23	2013	021300041	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/17	FITTIZIO Docente non specificato		12
24	2011	021300169	LABORATORI PROFESSIONALI	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		60
25	2013	021300043	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/30	Carmela PALMISANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/30	12
26	2013	021300045	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/28	Massimo PETRUZZI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/28	24
27	2011	021300172	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	MED/44	Filippo CASSANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/44	12
28	2011	021300173	MEDICINA LEGALE (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	MED/43	Francesco VINCI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/43	12
29	2013	021300054	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/31	Nicola Antonio Adolfo QUARANTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/31	36
30	2013	021300055	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/04	FITTIZIO Docente non specificato		24

31	2013	021300056	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PSICOPEDAGOGIA)	M-PED/01	FITTIZIO Docente non specificato		24	
32	2013	021300061	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPEDAGOGIA)	M-PSI/08	FITTIZIO Docente non specificato		36	
33	2013	021300063	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/45	FITTIZIO Docente non specificato		12	
34	2013	021300064	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	MED/01	Paolo TREROTOLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/01	24	
35	2013	021300068	TIROCINIO 1	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		250	
36	2011	021300195	TIROCINIO PARTE I (modulo di TIROCINIO 3)	MED/48	FITTIZIO Docente non specificato		25	
37	2011	021300197	TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 3)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		725	
							ore totali	1816



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	12	12	12 - 14
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>			
BIO/13 Biologia applicata				

	<p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	5	5	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			25	24 - 30

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>AUDIOMETRIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOMETRIA I (2 anno) - 4 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOMETRIA II (2 anno) - 4 CFU</i></p> <hr/>			

Scienze e tecniche audiometriche	↳ <i>AUDIOMETRIA III (3 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>AUDIOMETRIA IV (3 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL. (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU</i>	40	40	37 - 43
	MED/32 Audiologia			
	↳ <i>AUDIOLOGIA E FONIATRIA I (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>AUDIOLOGIA E FONIATRIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>AUDIOLOGIA IV (2 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (1 anno) - 3 CFU</i>				
M-PSI/08 Psicologia clinica				
↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU</i>				
Scienze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU</i>	3	3	2 - 4
MED/08 Anatomia patologica				
↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU</i>				

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44 Medicina del lavoro	↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU</i>	5	5	4 - 6
	MED/43 Medicina legale	↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata	↳ <i>IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/39 Neuropsichiatria infantile	↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU</i>	12	12	10 - 14
	MED/35 Malattie cutanee e veneree	↳ <i>DERMATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche	↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia	↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria				

	↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 2 CFU</i> ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (3 anno) - 1 CFU</i>	3	3	2 - 4
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i> IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 2 CFU</i>	4	4	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO 1 (1 anno) - 10 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO 2 (2 anno) - 20 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO PARTE II (3 anno) - 29 CFU</i> MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>TIROCINIO PARTE I (3 anno) - 1 CFU</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			129	119 - 141

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ <i>FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	1 - 3
Totale attività Affini			2	1 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

168 - 198