



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)(<i>IdSua:1501898</i>)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Dental Hygiene
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAGIANO Raffaele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CLASSE DEI CDL NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELL'AREA TECNICA ASSISTENZIALE L/SNT03
Struttura di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAGIANO	Raffaele	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	FAIENZA	Maria Felicia	MED/38	RU	1	Caratterizzante

3.	GENNARINI	Gianfranco	BIO/09	PO	1	Base
						<p>Martella Maria Teresa teti-85@live.it 3284270222 Posa Sonia sonia.po@live.it 3455735124 Sicolo Erika erikas.13@libero.it 3664465862 La Franceschina Giacomo giacomo081990@libero.it 3483630516 Carella Rosa Formisano Maria Federica De Nucci Sara Potrandolfo Davide Acquaviva Paola Maria Donvito Ilaria Palumbo Gloria Castellana Fabio Stefano</p>
						<p>Rappresentanti Studenti</p>
						<p>Paolo LIVREA Raffaele CAGIANO Maria Teresa MARTELLA</p>
						<p>Gruppo di gestione AQ</p>
						<p>Raffaele CAGIANO Maria Felicia FAIENZA Gianfranco GENNARINI</p>
						<p>Tutor</p>

 **Il Corso di Studio in breve**

Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria. I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

Link inserito: https://ateneo.cineca.it/off270/web/corso_2012.php?id_corso=1317204&anno=2012&ambiente=off

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di Igienista Dentale, i Laureati sono gli operatori sanitari cui competono, le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di Igienista dentale. In particolare il laureato in Igiene dentale deve:

- possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulte geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza della attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale/ educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici dentarie, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabacco).

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico, e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.

I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'igiene dentale.

I laureati devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e devono essere ad un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi.

I laureati in Igiene Dentale devono essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente;
- sapere interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
- conoscere ed applicare tecniche di counselling anti-tabacco (intervento breve), tecniche di motivazione del paziente all'igiene domiciliare, ai controlli periodici professionali ed ad un'alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente di studio odontoiatrico, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale);

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme dell'attività didattica rivolta allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività pre-clinica a banchi individuali e di tirocinio clinico sul paziente. Altri strumenti fondamentali saranno rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla consultazione e/o costruzione e aggiornamento di banche dati, dalla ricerca bibliografica, dall'utilizzo di testi e dalla preparazione della tesi per la prova finale.

La valutazione di queste abilità avverrà con gli esami (a seconda del tipo di attività didattica somministrata), con le valutazioni pratiche periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio, nonché dagli esami di profitto del tirocinio, volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale, e con la prova finale stessa.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Il laureato in Igiene Dentale:

- Deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio della odontoiatria.
- Deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.
- Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche.

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica.

La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.

La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacità di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure.

L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo.

L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale.

Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.

Il laureato in igiene dentale:

- intervisterà i pazienti per la valutazione dei bisogni;
- svolgerà la sua attività in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente;
- costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale;
- impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente;
- svilupperà programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi.

I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale.

Per raggiungere ciò il laureato in igiene dentale dovrà:

- selezionare appropriati metodi di comunicazione;
- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);
- adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi;
- impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale;
- scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato;
- costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari;
- facilitare la comunicazione in entrambi i sensi;
- impiegare tecniche di ascolto attive;
- interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale;
- applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro;
- incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività;
- collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi;
- adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro;
- lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti;
- contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro;
- assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato.

Le abilità comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor, il cui compito sarà quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al completamento della formazione professionale.

Le abilità comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attività didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attività didattiche, fino all'esame finale.

I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la

consultazione e analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.

I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).

I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea).

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

sbocchi professionali:

I laureati in Igiene Dentale svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene Dentale i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolare delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Nell'ambito della professione sanitaria di Igienista Dentale, i Laureati sono gli operatori sanitari cui competono, le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria. I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Scienze propedeutiche

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere le nozioni di base della Fisica Medica, dell'Informatica (applicata ad ambiente Biomedico) e della Statistica Medica.
2. Comprendere gli aspetti Psicologici dei pazienti odontoiatrici e/o con patologie del cavo orale sia in età pediatrica che adulta.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica, dell'Informatica applicata a software di uso odontoiatrico di area Clinica IGD e della Statistica Medica.
2. Saper interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti affetti da patologie del cavo orale sia in età pediatrica che adulta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE [url](#)

FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

Scienze biomediche

Conoscenza e comprensione

Comprendere le nozioni di base della Microbiologia, Microbiologia Clinica, Patologia generale, Biochimica, Biologia, Genetica, Fisiologia, Istologia, Anatomia generale ed Anatomia dell'apparato stomatognatico, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali è rivolto il loro intervento preventivo o riabilitativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE MORFOLOGICHE E FISILOGICHE [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE 1 [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE 2 [url](#)

Primo Soccorso

Conoscenza e comprensione

Comprendere le nozioni base dell'Anestesiologia, dell'Allergologia e Immunologia, con particolare riferimento all'associazione tra anestetici ad uso odontoiatrico e possibili reazioni ad essi.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper riconoscere una reazione allergica agli anestetici utilizzati, e saper mettere in atto le procedure terapeutiche e/o di primo soccorso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE [url](#)

Scienze dell'igiene dentale

Conoscenza e comprensione

Comprendere le nozioni basilari di Parodontologia Chirurgica, Implantologia, Conservativa ed Endodonzia, Protesi e dei Materiali dentari di uso odontoiatrico e nozioni specifiche di Etica professionale, Parodontologia (non chirurgica) e Tecniche di igiene orale domiciliare e professionale in pazienti in età pediatrica, adulta, senile, e in pazienti appartenenti particolari categorie.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper individuare e proporre un piano di trattamento di Igiene orale, preventivo o riabilitativo, ad hoc per ogni tipo di paziente, ponendo attenzione ad eventuali limiti del paziente legati all'età, all'estrazione sociale o ai handicap psico-fisici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE 2 [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 [url](#)

ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 [url](#)

PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE [url](#)

ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA [url](#)

SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 [url](#)

Scienze medico-chirurgiche

Conoscenza e comprensione

Comprendere le nozioni basilari dei farmaci e del loro utilizzo in patologie sistemiche o malattie infettive.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper riconoscere eventuali alterazioni presenti nel cavo orale che siano riconducibili all'uso sistematico di farmaci, o alle manifestazioni nel cavo orale di malattie infettive.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE BIOMEDICHE 2 [url](#)

SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI [url](#)

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari

Conoscenza e comprensione

L'igienista dentale dovrà conoscere tutti i principi giuridici, deontologici, medico-legali legati alla professione. Le norme Giuridiche e Medico-legali che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al paziente.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sarà in grado di mettere in campo, grazie alla conoscenza delle norme che definiscono il suo campo d'azione e la sua responsabilità rispetto al paziente, comportamenti deontologicamente corretti ed in linea con i dettami medico-legali legati alla professione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE [url](#)

SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI [url](#)

Scienze interdisciplinari cliniche

Conoscenza e comprensione

Comprendere nozioni basilari di Endocrinologia, Ortodonzia, Pedodonzia e di Clinica Odontostomatologica con particolare riferimento all'intervento dell'igienista dentale.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sarà in grado di programmare piani terapeutici di mantenimento dello stato di salute del cavo orale o riabilitativi di pazienti affetti da patologie endocrinologiche che presentano manifestazioni orali delle stesse, e in pazienti che effettuano cure ortodontiche e che quindi necessitano di un'igiene orale specifica e differente a seconda della terapia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE [url](#)

ODONTOIATRIA PEDIATRICA [url](#)

ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA [url](#)

Scienze psicopedagogiche

Conoscenza e comprensione

Comprendere gli aspetti Psicologici e Pedagogici dei pazienti con patologie a carico del cavo orale sia in età pediatrica che adulta.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte,

organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper interpretare gli aspetti psicologici e Pedagogici di disagio personale e relazionale dei pazienti con patologie a carico del cavo orale sia in età pediatrica che adulta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE [url](#)

Scienze interdisciplinari

Conoscenza e comprensione

Comprendere nozioni basilari di statistica per la ricerca scientifica.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper leggere e valutare testi scientifici e studi di ricerca, di trarne vantaggi nella scelta dei presidi (collutori, dentifrici, gel e vernici al fluoro, ecc) che utilizzerà come supporto nelle sue prestazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI [url](#)

Scienze del management sanitario

Conoscenza e comprensione

Apprendere le norme di legge che disciplinano le varie forme di lavoro di cui l'igienista dentale può avvalersi, e la struttura organizzativa delle strutture sanitarie

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscere i propri diritti e doveri in ambito lavorativo in relazione al tipo di lavoro svolto (autonomo o subordinato); sapere quale procedura seguire e quali requisiti siano necessari per accedere ad un impiego nel settore Pubblico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI [url](#)

Tirocinio differenziato per specifico profilo

Conoscenza e comprensione

Tirocinio e attività laboratorio: All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate e/o convenzionate, per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

La verifica di tirocinio mira all'accertamento delle competenze Tecnico-strumentali e delle metodiche di laboratorio; essa si esplica con esami orali e/o scritti, nonché con l'esecuzione pratica di indagini strumentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tirocinio e attività laboratorio: Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Igiene Dentale acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito odontoiatrico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

TIROCINIO 3 [url](#)

Attività formative affini o integrative

Conoscenza e comprensione

Apprendere nozioni basilari di Pediatria e Scienze dell'alimentazione, con particolare riferimento alle patologie a carico dell'apparato stomatognatico durante l'età evolutiva.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper riconoscere le diverse manifestazioni nel cavo orale derivanti da patologie dell'età evolutiva o da problemi di nutrizione errata (anoressia, obesità, bulimia, dieta iperglicemica) ed essere in grado di progettare piani terapeutici di mantenimento o riabilitativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ODONTOIATRIA PEDIATRICA [url](#)

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 [url](#)

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Il laureato in Igiene Dentale:

- Deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio della odontoiatria.

- Deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.

- Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche.

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica.

La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.

La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacità di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure.

L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo.

L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale.

Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.

Il laureato in igiene dentale:

- intervisterà i pazienti per la valutazione dei bisogni;

- svolgerà la sua attività in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente;

- costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale;

- impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente;

- svilupperà programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi.

I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale.

Per raggiungere ciò il laureato in igiene dentale dovrà:

- selezionare appropriati metodi di comunicazione;

- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere,

<p>Abilità comunicative</p>	<p>incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi; - impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale; - scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato; - costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari; - facilitare la comunicazione in entrambi i sensi; - impiegare tecniche di ascolto attive; - interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale; - applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro; - incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività; - collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi; - adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro; - lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti; - contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro; - assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato. <p>Le abilità comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor, il cui compito sarà quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al completamento della formazione professionale.</p> <p>Le abilità comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attività didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attività didattiche, fino all'esame finale.</p> <p>I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.</p> <p>I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).</p> <p>I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea).</p> <p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi. La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. Il punteggio finale è espresso in cento decimi. La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda marzo-aprile.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati da Rettore su proposta del Consiglio di Corso di laurea e comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate con almeno trenta giorni di anticipo, rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti delle singole sessioni.

Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare potere sostitutivo.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: per ulteriori informazioni sul corso, programmi, curricula docenti, etc:

<http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp>



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene tramite esami, scritti e/o orali, che comprendono quesiti relativi agli aspetti teorici disciplinari,

e tramite l'esame congiunto dell'elaborato grafico/multimediale oggetto dell'esercitazione del laboratorio; in esso particolare attenzione è posta alla capacità di

integrazione delle conoscenze acquisite in insegnamenti e contesti diversi, alla capacità di valutare criticamente e scegliere modelli e metodi di soluzione diversi.

Gli accertamenti comprendono esami tradizionali (scritti e/o orali), con quesiti relativi agli aspetti teorici delle discipline coinvolte nel laboratorio e la valutazione

comparata degli elaborati progettuali del laboratorio, in cui viene verificata la capacità di applicare le conoscenze acquisite a problemi di carattere interdisciplinare.

Alcuni corsi richiedono l'approfondimento di argomenti monografici. Un accertamento complessivo delle capacità di applicare quanto appreso nei diversi

insegnamenti avviene con la preparazione e la stesura della tesi di laurea, che consiste nella predisposizione di una ricerca originale che il candidato redige sotto la

guida di un docente tutore e presenta alla Commissione di Laurea per la discussione. Questa prova finale, che approfondisce e sviluppa una tematica di carattere

interdisciplinare scelta a partire da tematiche di ricerca proposte dal relatore ma sovente anche dall'esperienza del tirocinio dello studente, richiede l'integrazione di

conoscenze acquisite in diversi insegnamenti e la capacità di apportare nuovi sviluppi progettuali alle tematiche affrontati.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene

accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: <http://http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=9&idnwk=14&idFiltro=>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.uniba.it/esamiCdl.do?id_cdl=9&anno_acc=2012/2013


▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=9&idnwk=15&idFiltro=>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso	ANATOMIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (<i>modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E</i>	BENAGIANO VINCENZO	PA	1	12	

		1	FISIOLOGICHE) link					
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA GENERALE (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE) link	SACCIA MATTEO	RU	2	24	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	CAPUANO FERDINANDO	PA	2	24	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
5.	MED/50	Anno di corso 1	ETICA PROFESSIONALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link	BELLINO FRANCESCO	PO	1	12	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE) link	GENNARINI GIANFRANCO	PO	2	24	
8.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	RESTA NICOLETTA	PA	1	12	
9.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	NICO BEATRICE	PO	1	12	
13.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link	DENTICO PIETRO	PA	1	12	

14.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link	MOSCA ADRIANA	PA	2	24
15.	MED/28	Anno di corso 1	PARODONTOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) link	MANGINI FRANCESCO	PA	2	24
16.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link	VINELLA ANGELA	RU	2	24
17.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
18.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
19.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	BARTOLOMEO NICOLA	RU	2	24
20.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) link	DOCENTE FITTIZIO		3	36
21.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) link	PAPA FRANCESCO	RU	3	36
22.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12
23.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 link	DOCENTE FITTIZIO		10	250
24.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
25.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE) link	TRIGGIANI VINCENZO	RU	1	12

26.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE) link	CAGIANO RAFFAELE	PA	2	24	
27.	MED/28	Anno di corso 2	MATERIALI DENTALI (modulo di ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
28.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA) (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
29.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
30.	MED/28	Anno di corso 2	ORTOGNATODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
31.	MED/50	Anno di corso 2	PARODONTOLOGIA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
32.	MED/28	Anno di corso 2	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
33.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) link	FAIENZA MARIA FELICIA	RU	1	12	
34.	MED/28	Anno di corso 2	PEDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
35.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
36.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
37.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 2 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
		Anno						

38.	MED/50	di corso 2	TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 3 (<i>modulo di ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	3	36
39.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (<i>modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	2	24
40.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 link	DOCENTE FITTIZIO	24	600
41.	MED/50	Anno di corso 3	CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	2	24
42.	MED/28	Anno di corso 3	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	3	36
43.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	2	24
44.	MED/50	Anno di corso 3	ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (<i>modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	3	36
45.	MED/50	Anno di corso 3	IMPLANTOLOGIA (<i>modulo di ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	3	36
46.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI link	DOCENTE FITTIZIO	3	60
47.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	1	12
48.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	2	24
49.	MED/28	Anno di corso 3	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	2	24
		Anno di	PROTESI (<i>modulo di ODONTOIATRIA</i>)	DOCENTE		

50.	MED/28	corso 3	CHIRURGICA E RIABILITATIVA) link	FITTIZIO	2	24
51.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITÀ (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) link	DOCENTE FITTIZIO	3	36
52.	SECS-S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI) link	DOCENTE FITTIZIO	2	24
53.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITÀ (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) link	DOCENTE FITTIZIO	3	36
54.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCCINIO 3 link	DOCENTE FITTIZIO	26	650

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Igiene Dentale

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento e tutorato
Policlinico - Plesso Polifunzionale
Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari
tel. 080 547 8662
fax 080 547 8666
e-mail: v.delconte@polifun.uniba.it

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/studi-tutorato/studi-tutorato>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

CAGIANO Raffaele
GENNARINI Gianfranco
FAIENZA Maria Felicia

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/studi-tutorato/studi-tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di studio ben si integra con quanto già offre l'Università di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti iscritti o laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all'inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: [http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero](http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione%20all'estero)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Link inserito: [http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero](http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione%20all'estero)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati dei report non sono disponibili, per cui risulta impossibile creare un file pdf.

Descrizione link: Report sugli insegnamenti di Igiene Dentale

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniba/index.php>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<http://http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2011&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=7&gru>

▶

QUADRO C1**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Il numero di studenti è programmato in sede nazionale ed è in N° 15
La loro provenienza è aperta a tutti i cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/SUA-CDS2013>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso e uscita Igiene Dentale

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

Link inserito:

<http://http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=7&gru>

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Al momento non disponibili. Si precisa che il CdLM prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziale Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) o con aziende private accreditate e/o convenzionate col SSN.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Descrizione link: Descrizione link: Presidio qualità dell'Università degli Studi di Bari

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

Commissione AQ:

Prof. Paolo Livrea presidente del consiglio di classe

Prof. Raffaele Cagiano referente e docente del corso

Sig.ra Maria Teresa Martella rappresentante degli studenti

Commissione di Riesame:

Prof. Paolo Livrea presidente del consiglio di classe

Prof. Raffaele Cagiano referente e docente del corso

Sig.ra Maria Teresa Martella rappresentante degli studenti

Per la Commissione Paritetica Docenti-Studenti si fa riferimento a quella istituita nella Struttura di Raccordo Facoltà/Scuola di Medicina.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La Commissione AQ composta da Prof. Paolo Livrea, Raffaele Cagiano e la Studentessa Maria Teresa Martella si impegna entro la data del 30/05/2013 a completare la redazione della scheda unica annuale per i corsi di studio. Sarà premura della commissione vigilare affinché entro il 01/10/2013, vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti. Inoltre alla scadenza del 30/11/2013 preparerà il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame Annuale Igiene Dentale 2012/2013



Scheda Informazioni

Università Università degli Studi di BARI ALDO MORO

Nome del corso Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Classe L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche

Nome inglese	Dental Hygiene
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAGIANO Raffaele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CLASSE DEI CDL NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELL'AREA TECNICA ASSISTENZIALE L/SNT03
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Scuola di Medicina
Altri dipartimenti	Dell'emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAGIANO	Raffaele	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
2.	FAIENZA	Maria Felicia	MED/38	RU	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA
3.	GENNARINI	Gianfranco	BIO/09	PO	1	Base	1. FISILOGIA

 requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Martella	Maria Teresa	teti-85@live.it	3284270222
Posa	Sonia	sonia.po@live.it	3455735124
Sicolo	Erika	erikas.13@libero.it	3664465862
La Franceschina	Giacomo	giacomo081990@libero.it	3483630516
Carella	Rosa		
Formisano	Maria Federica		
De Nucci	Sara		
Potrandolfo	Davide		
Acquaviva	Paola Maria		
Donvito	Ilaria		
Palumbo	Gloria		
Castellana	Fabio Stefano		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
LIVREA	Paolo
CAGIANO	Raffaele
MARTELLA	Maria Teresa

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

CAGIANO	Raffaele
FAIENZA	Maria Felicia
GENNARINI	Gianfranco

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: A.O.U. POLICLINICO - Piazza Giulio Cesare, 11 - BA - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2013
Utenza sostenibile	15

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Regione Puglia - AOU Policlinico
Data Convenzione:	22/07/2008
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Il Protocollo di Intesa con la Regione Puglia (S.S.R.) E' tacitamente rinnovabile di anno in anno dopo la scadenza

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	7466^2011^PDS0-2011^2183
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)• Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)• Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)• Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)• Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)• Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)• Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date

Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'iter intrapreso per la trasformazione del corso di laurea da ordinamento 509 a 270 ha tenuto conto d'indicazioni, modalità e tempi stabiliti dalla normativa vigente, in particolare del D.M. del 22 ottobre 2004 n. 270, del D.I. del 19 febbraio 2009 e del D.M. del 22 settembre 2010 n.17.

Nella revisione degli ordinamenti, si è tenuto conto di quanto indicato nel D.I del 19 febbraio 2009, nel quale è stato stabilito che almeno 22 CFU debbano essere previsti per gli ambiti disciplinari di base, almeno 104 CF debbano essere previsti per le attività caratterizzanti, dei quali non meno di 30 CFU per gli ambiti disciplinari caratterizzanti professionalizzanti della classe L/SNT3, ed

almeno 60 CFU per le attività di tirocinio differenziato nello specifico profilo.

L'ordinamento didattico ha previsto, altresì, le attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e) del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270, attribuendo 6 CFU alle attività a scelta dello studente, 9 CFU per la prova finale (6 CFU alla tesi di laurea e 3 CFU alla lingua inglese), 6 CFU alle attività seminariali e 3 CFU ai laboratori professionali.

Come previsto del D.M. del 22 settembre 2010 n. 17, a ciascun insegnamento attivato è stato attribuito un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare la parcellizzazione delle attività formative. Il numero totale previsto di esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzate come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati, è pari a 20, di cui 16 per i moduli coordinati (comprensivi dell'idoneità per l'inglese scientifico), 3 per le attività di tirocinio e 1 per le attività a scelta dello studente. Tutti gli insegnamenti e le altre attività formative sono organizzate in moduli coordinati a ciascuno dei quali corrispondano di norma almeno 6 CFU o, comunque, non meno di 5 CFU previa delibera del Senato Accademico. In ottemperanza alle disposizioni legislative, l'impegno orario per la Classe L/SNT3 è pari a 25 ore per ogni CFU sia di attività didattica frontale che per l'attività di tirocinio. Il RAD determina, con riferimento all'articolo 5, comma 3, del DM 22 ottobre 2004, n. 270, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio e/o alle altre attività formative di tipo individuale, nel rispetto delle apposite direttive dell'Unione Europea e del D.I. del 19 febbraio 2009.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Igiene Dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (cod off=1323442)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. È stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

All'interno della stessa classe sono previsti percorsi formativi specifici per figure professionali diverse tra loro, il cui campo di attività e responsabilità è determinato dal contenuto dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali. Pertanto, ciascuno dei percorsi formativi attivati nella classe è indirizzato alla formazione di una ben delineata figura professionale.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento del settore scientifico disciplinare MED/49 già compreso nelle attività di tirocinio è motivato dalla necessità di approfondire anche con lezioni frontali i contenuti disciplinari caratteristici di tale settore.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	10	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	13	17	11
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	5	3
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		24 - 32		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	42	46	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/17 Malattie infettive	2	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	3	5	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/28 Malattie odontostomatologiche	4	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		117 - 135		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o	MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/49 - Scienze tecniche dietetiche	2	4	-

integrative

applicate

Totale Attività Affini

2 - 4

**Altre attività**

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24

**Riepilogo CFU****CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

167 - 195

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	021304307	ANATOMIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE)	BIO/16	Vincenzo BENAGIANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/16	12
2	2013	021304335	ANATOMIA UMANA GENERALE (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE)	BIO/16	Matteo SACCIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/16	24
3	2012	021304347	ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)	MED/41	FITTIZIO Docente non specificato		24
4	2013	021304385	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)	BIO/10	Ferdinando CAPUANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/10	24
5	2013	021304429	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)	BIO/13	FITTIZIO Docente non specificato		24
6	2012	021304549	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)	MED/13	Vincenzo TRIGGIANI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/13	12
7	2013	021304570	ETICA PROFESSIONALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)	MED/50	Francesco BELLINO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/03	12
8	2012	021304575	FARMACOLOGIA (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)	BIO/14	Docente di riferimento Raffaele CAGIANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/14	24

9	2013	021304592	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	FIS/07	FITTIZIO Docente non specificato		24
10	2013	021304605	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE)	BIO/09	Docente di riferimento Gianfranco GENNARINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/09	24
11	2013	021304645	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)	MED/03	Nicoletta RESTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/03	12
12	2013	021304690	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)	MED/42	FITTIZIO Docente non specificato		24
13	2013	021304716	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	INF/01	Vito Grazio LAVOLPE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/05	24
14	2013	021304729	INGLESE SCIENTIFICO	L-LIN/12	FITTIZIO Docente non specificato		36
15	2013	021304744	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)	BIO/17	Beatrice NICO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/17	12
16	2013	021304801	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)	MED/17	Pietro DENTICO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/17	12
17	2012	021304813	MATERIALI DENTALI (modulo di ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA)	MED/28	FITTIZIO Docente non specificato		24
18	2012	021304846	MEDICINA INTERNA (ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA) (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)	MED/09	FITTIZIO Docente non specificato		12
19	2013	021304876	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)	MED/07	Adriana MOSCA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/07	24

20	2012	021304937	ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA)	MED/28	FITTIZIO Docente non specificato		24
21	2012	021304955	ORTOGNATODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)	MED/28	FITTIZIO Docente non specificato		24
22	2013	021304967	PARODONTOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)	MED/28	Francesco MANGINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/50	24
23	2012	021304965	PARODONTOLOGIA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		24
24	2013	021304985	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)	MED/04	Angela VINELLA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/04	24
25	2012	021304991	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE)	MED/28	FITTIZIO Docente non specificato		24
26	2013	021304995	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)	M-PED/01	FITTIZIO Docente non specificato		24
27	2012	021305000	PEDIATRIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)	MED/38	Docente di riferimento Maria Felicia FAIENZA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/38	12
28	2012	021305010	PEDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)	MED/28	FITTIZIO Docente non specificato		24
29	2013	021305066	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)	M-PSI/01	FITTIZIO Docente non specificato		24
30	2012	021305080	RADIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE)	MED/36	FITTIZIO Docente non specificato		12

31	2012	021305090	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2)	MED/49	FITTIZIO Docente non specificato		24	
32	2013	021305136	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	MED/01	Nicola BARTOLOMEO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/01	24	
33	2013	021305148	TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		36	
34	2013	021305149	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)	MED/50	Francesco PAPA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/28	36	
35	2012	021305150	TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 2 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		36	
36	2012	021305151	TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 3 (modulo di ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		36	
37	2012	021305152	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		24	
38	2013	021305153	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		12	
39	2013	021305196	TIROCINIO 1	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		250	
40	2012	021305200	TIROCINIO 2	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		600	
							ore totali	1702



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>	15	15	13 - 17
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			

	<p>↳ <i>ANATOMIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/13 Biologia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA) (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	3	3	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	24 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>ETICA PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>			

Scienze dell'igiene dentale	↳ PARODONTOLOGIA CHIRURGICA (2 anno) - 2 CFU	46	46	42 - 46
	↳ TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 2 (2 anno) - 3 CFU			
	↳ TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 3 (2 anno) - 3 CFU			
	↳ TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (2 anno) - 2 CFU			
	↳ CHIRURGIA ORALE (3 anno) - 2 CFU			
	↳ ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (3 anno) - 3 CFU			
	↳ IMPLANTOLOGIA (3 anno) - 3 CFU			
	↳ SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITÀ (3 anno) - 3 CFU			
	↳ TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITÀ (3 anno) - 3 CFU			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
↳ IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 2 CFU				
MED/28 Malattie odontostomatologiche				
↳ PARODONTOLOGIA 1 (1 anno) - 2 CFU				
↳ MATERIALI DENTALI (2 anno) - 2 CFU				
↳ ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA (2 anno) - 2 CFU				
↳ PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU				
↳ ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (3 anno) - 2 CFU				
↳ PROTESI (3 anno) - 2 CFU				
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive	3	3	2 - 4
	↳ MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU			
	MED/44 Medicina del lavoro			

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	3 - 5
	MED/43 Medicina legale			
	↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ <i>RADIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/28 Malattie odontostomatologiche	8	8	4 - 8
	↳ <i>ORTOGNATODONZIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>PEDODONZIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	2	2 - 4
	↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	2	2 - 4
	↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	2 - 4
	↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO 1 (1 anno) - 10 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO 2 (2 anno) - 24 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO 3 (3 anno) - 26 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)			
Totale attività caratterizzanti		127	117 - 135

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU</i>	3	3	2 - 4
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>			
Totale attività Affini			3	2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	167 - 195