



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso</b>	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)( <i>IdSua:1501897</i> )
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Audioprothetic Techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp">http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220">http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DENTICO Pietro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Interclasse delle discipline oto-oftalmologiche
<b>Struttura di riferimento</b>	Scuola di Medicina
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	DellEmergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FOTI	Caterina	MED/35	PA	1	Caratterizzante
2.	GIORDANO	Paola	MED/38	PA	1	Caratterizzante
3.	GUERRIERO	Silvana	MED/30	RU	1	Caratterizzante

4.	GIUSTINO	Arcangela	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	QUARANTA	Nicola Antonio Adolfo	MED/31	PA	1	Caratterizzante
6.	TREROTOLI	Paolo	MED/01	RU	1	Base

#### Rappresentanti Studenti

Rubino Francesco francescorubino83@libero.it  
 Marzano Antonio demianz@hotmail.it  
 Cuccovillo Biagio biagiocuccovillo@hotmail.it  
 Cassano Roberta roberta.cassano@hotmail.it  
 Mitolo Rosa r0sa\_93@alice.it  
 Giannoccaro Martina martinagiannoccaro@gmail.com  
 Liantonio Nicolò nicololiantonio@hotmail.it  
 Piepoli Marina marinapiepoli93@gmail.it  
 Bruno Daniele nnoffio88@libero.it  
 Letizia Paola Maria paolam.letizia@libero.it  
 Alba Annalisa annalisaalba@libero.it  
 Chiffi Leonardo leonard8@hotmail.it

#### Gruppo di gestione AQ

PIETRO DENTICO  
 IGNAZIO SALONNA  
 VINCENZO DI NICOLA  
 GIUSEPPE BUX  
 ANTONIO MARZANO

#### Tutor

Caterina FOTI  
 Paolo TREROTOLI  
 Silvana GUERRIERO  
 Nicola Antonio Adolfo QUARANTA  
 Arcangela GIUSTINO  
 Paola GIORDANO  
 Giuseppe BUX giuseppe.bux@uniba.it  
 Paola DIBISCEGLIA paola.dibisceglia@uniba.it  
 Salvatore MEVOLI salvatore.mevoli@uniba.it  
 Gaetanella PISCITELLI gaetanella.piscitelli@uniba.it



#### Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studi di Tecniche Audioprotesiche deriva dal corso omonimo istituito secondo il D.M. 3 novembre 1999, n. 509 attivato nell'A.A. 2001-02; è stato trasformato secondo D.M. 22 ottobre 2004, n. 270; la sua attivazione è STATA ininterrotta. Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico audioprotesista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 668 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; operano su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia. L'attività dei laureati in audioprotesi è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Essi collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

**funzione in un contesto di lavoro:**

I Tecnici Audioprotesisti svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; operano su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia. L'attività dei laureati in audioprotesi è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Essi collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso;

**competenze associate alla funzione:**

Il percorso formativo del corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

In particolare, nella formazione del Tecnico Audioprotesista, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato sia in grado di:

- svolgere attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi
- operare su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia
- applicare presidi protesici previo rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e l'applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico
- somministrare prove di valutazione protesica
- prevenire la sordità in collaborazione con altre figure professionali
- riabilitare la sordità in collaborazione con altre figure professionali mediante la fornitura di presidi protesici, il loro adattamento e l'addestramento al loro uso
- svolgere attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in "Insegnamenti specifici", garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente

professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi.

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate facenti parte dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali (ANAP) e Associazione Nazionale Audioprotesisti (ANA) per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audioprotesiche acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audioprotesico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito

assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione.

#### **sbocchi professionali:**

I Tecnici Audioprotesisti svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

## ▶ QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Tecnici audioprotesisti - (3.2.1.4.2)

## ▶ QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di Tecniche Audioprotesiche i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. L'Università di Bari, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi in quella Università accreditati. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche. Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio dell'Università di Bari o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari, nell'ambito di corsi di studio di primo livello delle professioni sanitarie, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di studio magistrale delle professioni sanitarie.

Il percorso formativo del corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

In particolare, nella formazione del Tecnico Audioprotesista, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato sia in grado di:

- svolgere attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi
- operare su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia
- applicare presidi protesici previo rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e l'applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico
- somministrare prove di valutazione protesica
- prevenire la sordità in collaborazione con altre figure professionali
- riabilitare la sordità in collaborazione con altre figure professionali mediante la fornitura di presidi protesici, il loro adattamento e l'addestramento al loro uso
- svolgere attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in "Insegnamenti specifici", garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi. Ai sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate facenti parte dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali (ANAP) e Associazione Nazionale Audioprotesisti (ANA) per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni.

Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audioprotesiche acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audioprotesico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Il piano di studi prevede 18 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il regolamento didattico del Corso di Laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, che la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale non sarà inferiore ad almeno il 50% delle venticinque ore previste per ciascun CFU.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali

strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Area A - Scientifica di Base

##### Conoscenza e comprensione

1. Comprendere le nozioni di base della Biochimica, Biologia, Genetica, Fisiologia, Istologia ed Anatomia che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica.
2. Comprendere le nozioni di base della Fisica Medica (con approfondimento della Fisica Acustica) dell'Informatica (applicata ad ambiente Biomedico) e della Statistica Medica.
3. Comprendere nozioni di Glottologia e Linguistica della lingua Italiana.
4. Comprendere gli aspetti Psicologici e Pedagogici dei pazienti ipoacusici e/o con problemi di linguaggio sia in età pediatrica che adulta.
5. Studio della lingua Inglese. con particolare riguardo agli aspetti scientifici dell'area di Medicina.

##### Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e protesico riabilitativo.
2. Saper interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica e della Fisica Acustica, dell'Informatica applicata ad apparecchiature Biomediche di area Clinica ORL (Audiometro, app. per timpanometria ecc.) e della Statistica Medica con particolare riguardo agli aspetti Epidemiologici
3. Padronanza nell'applicare i concetti base di Glottologia e Linguistica della lingua Italiana e dei processi di fonazione.
4. Saper interpretare gli aspetti psicologici e Pedagogici di disagio personale e relazionale dei pazienti ipoacusici e/o con problemi di linguaggio sia in età pediatrica che adulta.
5. Dovranno saper utilizzare l'inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; Saper leggere e comprendere articoli scientifici in lingua Inglese, frasi idiomatiche più comuni, con particolare riguardo all'area di Medicina e quella ORL in particolare.

##### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISILOGIA [url](#)

BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA [url](#)

FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI [url](#)

FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

PSICOPEDAGOGIA [url](#)

## Area B - Scienze Tecniche Audioprotesiche

### Conoscenza e comprensione

Il Tecnico Audioprotesista dovrà acquisire le seguenti conoscenze tecniche:

1. Apprendere la lettura e interpretazione degli esami clinici e strumentali; inquadrare il tipo di ipoacusia e valutarne le indicazioni e possibilità di recupero protesico; Apprendere le tecniche audioprotesiche e del controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi.
2. Apprendere le tecniche per il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e l'applicazione delle chioccioline; per prevenire la sordità, riabilitare la sordità in collaborazione con altre figure professionali, acquisire le tecniche per l'adattamento ottimale dei presidi protesici.
3. Tirocinio e attività laboratorio: All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate facenti parte dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali (ANAP) e Associazione Nazionale Audioprotesisti (ANA) per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

La verifica di tirocinio mira all'accertamento delle competenze Tecnico-strumentali e delle metodiche di laboratorio; essa si esplica con esami orali e/o scritti, nonché con l'esecuzione pratica di indagini strumentali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

2° Campo - Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper applicare le tecniche audioprotesiche acquisite per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; svolgere attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi. Saper applicare, su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia, le tecniche per il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e l'applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico; somministrare prove di valutazione protesica; prevenire e riabilitare la sordità in collaborazione con altre figure professionali.
2. Il laureato in tecniche audioprotesiche, alla fine del percorso formativo saprà applicare correttamente le procedure valutative audiologiche e l'utilizzo dell'orecchio elettronico, test delle abilità uditive e valutazioni audiologiche con questionari; acquisire manualità oltre che competenza nel rilevare l'impronta protesica su cui costruire il sussidio uditivo; selezionare, adattare e valutare l'efficacia dell'apparecchio acustico applicato.
3. Tirocinio e attività laboratorio: Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audioprotesiche acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audioprotesico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

AUDIOLOGIA E FONIATRIA II [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

AUDIOLOGIA E FONIATRIA [url](#)

SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE II [url](#)

SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE I [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE III [url](#)

TIROCINIO 3 [url](#)

### Conoscenza e comprensione

1. Il Tecnico Audioprotesista dovrà acquisire le competenze per sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente: competenze Farmacologiche, di Patologia Generale e delle Cliniche; approfondire gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico/chirurgiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente. Avrà la conoscenza di tutte le patologie neurologiche che comportino perdita uditiva.
2. Il Tecnico Audioprotesista dovrà conoscere tutti i principi giuridici, deontologici, medico-legali legati alla professione. Le norme Giuridiche e Medico-legali che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### 2° Campo - Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Il Tecnico Audioprotesista dovrà saper sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico-chirurgiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente. Il laureato in tecniche audioprotesiche, al momento dell'esame finale, dovrà aver raggiunto un buon grado di autonomia decisionale che derivi dal percorso formativo teorico-pratico dei tre anni. Saprà intervenire, in base alle prescrizioni mediche, sulle principali problematiche connesse con l'udito in ambito materno-infantile, pediatrico, geriatrico ed avrà conoscenza di tutte le patologie cliniche-neurologiche che comportino perdita uditiva. Sarà in grado di mettere in campo, grazie alla conoscenza delle norme che definiscono il suo campo d'azione e la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente, comportamenti deontologicamente corretti ed in linea con i dettami medico-legali legati alla professione.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO [url](#)

DERMATOLOGIA [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)

SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE [url](#)

NEUROSCIENZE [url](#)

ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati di Tecniche Audioprotesiche devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza audioprotesica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e



- differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
  - valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
  - assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
  - assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
  - analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
  - decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e

**Autonomia di giudizio**

report clinici sulla pratica professionale);  
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

### **Abilità comunicative**

I laureati di tecniche Audioprotesiche devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di sup-porto, studenti infermieri, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

I laureati di Tecniche Audioprotesiche devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella

<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;</li> <li>- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- project - work, report su mandati di ricerca specifica;</li> <li>- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;</li> <li>- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro</li> <li>- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.</li> </ul> <p>Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà dei moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite viene acquisita attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari.</p> <p>La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.</p> <p>L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.</p>
---	--

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

Presso l'Università di Bari, per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto alla classe ha la disponibilità di 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore complessivo previsto i singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione. La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali sia in forma scritta, che orale o dimostrativa, finalizzata ad accertare il possesso di competenze fondamentali per la pratica infermieristica, quali abilità di pianificazione dell'assistenza, abilità decisionali e tecnico operative.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

La commissione della seduta di laurea e della prova pratica è composta da sette docenti del corso di studio da un rappresentante del ministero della salute da un rappresentante del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e da due rappresentanti collegio professionale maggiormente rappresentativo (ANAP- Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali).

Oltre al relatore è prevista anche la figura del contro relatore che ha il compito di stimolare lo studente a lavorare in maniera autonoma.

La discussione della tesi è pubblica e viene presentata in PowerPoint

in modo che tutta la commissione ed il pubblico possa seguire tale lavoro.

La valutazione generale terra conto:

del curricula di studi ,

dell'impegno profuso dallo studente nel preparare la tesi

dall'esposizione di tale elaborato



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: per ulteriori informazioni sul corso, programmi, curricula docenti, etc:

<http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp>



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata leffettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Link inserito: <http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=18&idnwk=14&idFiltro=>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.medicina.uniba.it/esamiCdl.do?id\\_cdl=18&anno\\_acc=2013/2014](http://www.medicina.uniba.it/esamiCdl.do?id_cdl=18&anno_acc=2013/2014)



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





[http://www.medicina.uniba.it/document/common\\_prof\\_san/CalendariEsami/2013/LOG\\_TAM\\_TAP\\_ProveFinali\\_11-2013.pdf](http://www.medicina.uniba.it/document/common_prof_san/CalendariEsami/2013/LOG_TAM_TAP_ProveFinali_11-2013.pdf)


QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	RIZZI ANNA	RU	2	24	
2.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	PUNTILLO FILOMENA	RU	1	12	
3.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E FONIATRIA I ( <i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	SALONNA IGNAZIO	PA	2	24	
4.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E FONIATRIA II ( <i>modulo di ORGANI DI SENSO</i> ) <a href="#">link</a>	DI NICOLA VINCENZO	PA	2	24	
5.	MED/50	Anno di corso 1	AUDIOPROTESI GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	PALESE LUIGI LEONARDO	RU	1	12	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
		Anno di	DERMATOLOGIA ( <i>modulo di ORGANI DI</i>	FOTI				

8.	MED/35	corso 1	SENSO) <a href="#">link</a>	CATERINA	PA	2	24	
9.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	GIUSTINO ARCANGELA	RU	2	24	
10.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) <a href="#">link</a>	BELLINO FRANCESCO	PO	2	24	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	FEDERICI ANTONIO	PA	2	24	
13.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA) <a href="#">link</a>	RESTA NICOLETTA	PA	2	24	
14.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
15.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
17.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
18.	MED/30	Anno di corso 1	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di ORGANI DI SENSO) <a href="#">link</a>	GUERRIERO SILVANA	RU	1	12	
19.	MED/28	Anno di corso 1	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di ORGANI DI SENSO) <a href="#">link</a>	PETRUZZI MASSIMO	RU	2	24	
20.	MED/31	Anno di corso	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ORGANI DI SENSO) <a href="#">link</a>	QUARANTA NICOLA ANTONIO	PA	3	36	

		1		ADOLFO				
21.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
22.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PSICOPEDAGOGIA) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
23.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPEDAGOGIA) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
24.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
25.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	TREROTOLI PAOLO	RU	2	24	
26.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		10	250	
27.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) <a href="#">link</a>	RESTA LEONARDO	PO	1	12	
28.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA E FONIATRIA <a href="#">link</a>	SALONNA IGNAZIO	PA	6	72	
29.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA IV (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE II) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		4	48	
30.	MED/50	Anno di corso 2	AUDIOPROTESI I (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE I) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		4	48	
31.	MED/50	Anno di corso 2	AUDIOPROTESI II (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE II) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		4	48	
32.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) <a href="#">link</a>	PEZZOLLA ANGELA	PA	1	12	

33.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA ( <i>modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
34.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DENTICO PIETRO	PA	1	12	
35.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE ( <i>modulo di NEUROSCIENZE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
36.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	GIANNELLI GIANLUIGI	PA	1	12	
37.	ING-INF/07	Anno di corso 2	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE ( <i>modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE I</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
38.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA ( <i>modulo di NEUROSCIENZE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
39.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di NEUROSCIENZE</i> ) <a href="#">link</a>	MARGARI LUCIA	PO	2	24	
40.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	GIORDANO PAOLA	PA	2	24	
41.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA ( <i>modulo di NEUROSCIENZE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
42.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL. ( <i>modulo di NEUROSCIENZE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
43.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		20	500	
44.	MED/50	Anno di corso 3	AUDIOPROTESI III ( <i>modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE III</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	36	



45.	MED/50	Anno di corso 3	AUDIOPROTESI IV ( <i>modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE III</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		4	48
46.	ING-INF/06	Anno di corso 3	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA ( <i>modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE III</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	12
47.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24
48.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI) ( <i>modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI</i> ) <a href="#">link</a>	QUARTO MICHELE	PO	1	12
49.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO ( <i>modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24
50.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	60
51.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI</i> ) <a href="#">link</a>	CASSANO FILIPPO	PA	1	12
52.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI</i> ) <a href="#">link</a>	VINCI FRANCESCO	PA	1	12
53.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PARTE I ( <i>modulo di TIROCINIO 3</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	25
54.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PARTE II ( <i>modulo di TIROCINIO 3</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		29	725



QUADRO B4

Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento e tutorato  
Policlinico - Plesso Polifunzionale  
Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari  
tel. 080 547 8662  
fax 080 547 8666  
e-mail: [v.delconte@polifun.uniba.it](mailto:v.delconte@polifun.uniba.it)

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Tutor del tirocinio pratico:  
Dott.ssa Francesca Bellomo; tel 080/5478716  
Dott.ssa Paola Dibisceglia; tel 080/5478716  
Dott.ssa Gaetanella Piscitelli; tel 080/5478716  
Dott. Salvatore Mevoli; tel 080/5478716  
Dott. Giuseppe Bux; tel 080/5478225

Tutor di riferimento del corso di studio

Prof. Paolo Trerotoli SSD = MED/31;

Prof.ssa Caterina Foti SSD = MED/35;

Prof.ssa Silvana Guerriero SSD = MED/30;

Prof. Nicola Antonio Adolfo Quaranta SSD = MED/31;

Prof.ssa Arcangela Giustino SSD = BIO/14;

Prof.ssa Paola Giordano SSD = MED/38;

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/studi-tutorato/studi-tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di studio ben si integra con quanto già offre l'Università di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti iscritti o laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all'inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

La Commissione Tecnico Pedagogica del CdS - in accordo con l'associazione di categoria professionale maggiormente rappresentativa a livello nazionale (ANUP) - fa svolgere agli studenti un'attività di TIROCINIO ESTERNO. Per tirocinio esterno

s'intende un'attività svolta all'esterno delle strutture universitarie, presso Ditte, Aziende, Enti pubblici o privati che hanno sottoscritto una convenzione con l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

Link inserito: [http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero](http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione+all'estero)

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

L'analisi delle risposte delle valutazioni fornite dal pdf allegato dimostrano che l'opinione degli studenti appare più che soddisfacente per tutte le 24 domande somministrate. Si pone l'accento sulla domanda D24 (interesse dell'insegnamento per questa disciplina) che ha visto circa 1/3 degli studenti che ha prodotto risposte con punteggio insufficiente. Tale valutazione può dipendere dal fatto che nel piano di studi siano inserite materie che non suscitano particolare interesse in quanto probabilmente giudicate dagli studenti non appropriate alla qualifica professionale che il corso prevede. Complessivamente la media delle risposte per il nostro CdL è in linea con quella della Facoltà e in qualche caso superiore.

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della Didattica: opinione di più corsi

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

anno di laurea: 2012

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Bari

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina e chirurgia (Fac.)

gruppo disciplinare: medico

classe di laurea: professioni sanitarie tecniche (L/SNT3, SNT/3)

corso di laurea (post-riforma): tecniche audioprotesiche (già tecnico audioprotesista) (SNT/3)

Descrizione link: Opinione laureati 2012 Corso Tec Audioprotesisti

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=7&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B7 Opinione laureati 2012 Corso Tec Audioprotesisti

## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti è programmato in sede nazionale ed è in N° 21. La loro provenienza è aperta a tutti i cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia.

Descrizione link: Tabelle da 1 a 10 dati studenti

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/dati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabelle riepilogative (da 1 a 10) dei dati degli studenti

## ▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

anno di indagine: 2012

anni dalla laurea: 1

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Bari

Facoltà: Medicina e chirurgia

gruppo disciplinare: medico

classe di laurea: professioni sanitarie tecniche (L/SNT3, SNT/3)

corso di laurea: tecniche audioprotesiche (già tecnico audioprotesista) (SNT/3)

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=7&gruppo=4>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati laureati

## ▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziata Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) o con aziende private accreditate e/o convenzionate col SSN.

E' in atto da 2 anni una convenzione con aziende commerciali del territorio Barese, iscritte all'associazione professionale maggiormente rappresentativa a livello Nazionale dei Tecnici Audioproteisti (AIA) e regionale (ANAP). Non essendo ancora concluso il ciclo triennale della convenzione, non sono ancora disponibili le rilevazioni delle opinioni espresse dai soggetti convenzionati.

## ▶ QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Descrizione link: Presidio qualità dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è così composta:

Presidente: Prof. Pietro Dentico, in qualità di Decano del Consiglio d'Interclasse delle aree tecniche diagnostica e assistenziale e della riabilitazione oto-oftalmologiche

Componenti: Nicola Quaranta in qualità di Coordinatore didattico del Corso;  
Prof. Ignazio Salonna, Prof. Vincenzo Di Nicola, Dott. Giuseppe Bux; sig. Antonio Marzano rappresentante degli studenti.

Nella medesima Classe delle professioni sanitarie L/SNT3 esistono altri corsi di studio attivati, ciascuno di essi però ha un suo specifico profilo professionale, ben distinto dagli altri e determinato da Decreti Ministeriali ad hoc. L'attivazione del corso di studio nasce da una attenta valutazione della richiesta occupazionale avanzata da strutture pubbliche (SSR) e private, essendo gli esiti occupazionali conseguiti dai corsi di studio della medesima regione e di regioni limitrofe buoni ma insufficienti. In Ateneo non ci sono Corsi di Studio che hanno come obiettivo figure professionali equipollenti a quelle del corso per cui questo costituisce motivo di attuazione del Corso di Studi.

La Commissione di AQ sarà responsabile della compilazione della SUA CdS entro il 30 maggio 2013, nonché del Rapporto di riesame entro il 30 novembre 2013.

Garantirà la corretta somministrazione agli studenti della modulistica inerente la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione del Presidio di Qualità composta da Prof. Nicola Quaranta, Prof. Ignazio Salonna, Prof. Vincenzo Di Nicola, Dott. Giuseppe Bux si impegna a vigilare affinché entro il 01/10/2013, vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti. Inoltre alla scadenza del 30/11/2013 preparerà il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso</b>	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Nome inglese</b>	Audioprothetic Techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp">http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220">http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220</a>



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DENTICO Pietro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Interclasse delle discipline oto-oftalmologiche
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Scuola di Medicina
<b>Altri dipartimenti</b>	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1.	FOTI	Caterina	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. DERMATOLOGIA
2.	GIORDANO	Paola	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
3.	GUERRIERO	Silvana	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO
4.	GIUSTINO	Arcangela	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
5.	QUARANTA	Nicola Antonio Adolfo	MED/31	PA	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA
6.	TREROTOLI	Paolo	MED/01	RU	1	Base	1. STATISTICA MEDICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rubino	Francesco	francescorubino83@libero.it	
Marzano	Antonio	demianz@hotmail.it	
Cuccovillo	Biagio	biagiocuccovillo@hotmail.it	
Cassano	Roberta	roberta.cassano@hotmail.it	
Mitolo	Rosa	r0sa_93@alice.it	
Giannoccaro	Martina	martinagiannoccaro@gmail.com	
Liantonio	Nicolò	nicololiantonio@hotmail.it	
Piepoli	Marina	marinapiepoli93@gmail.it	
Bruno	Daniele	nnoffio88@libero.it	
Letizia	Paola Maria	paolam.letizia@libero.it	
Alba	Annalisa	annalisaalba@libero.it	
Chiffi	Leonardo	leonard8@hotmail.it	





## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DENTICO	PIETRO
SALONNA	IGNAZIO
DI NICOLA	VINCENZO
BUX	GIUSEPPE
MARZANO	ANTONIO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FOTI	Caterina	
TREROTOLI	Paolo	
GUERRIERO	Silvana	
QUARANTA	Nicola Antonio Adolfo	
GIUSTINO	Arcangela	
GIORDANO	Paola	
BUX	Giuseppe	giuseppe.bux@uniba.it
DIBISCEGLIA	Paola	paola.dibisceglia@uniba.it
MEVOLI	Salvatore	salvatore.mevoli@uniba.it
PISCITELLI	Gaetanella	gaetanella.piscitelli@uniba.it



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 21

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione

## Sedi del Corso

**Sede del corso: AOU Policlinico, Piazza  
Giulio Cesare 11 - BARI**

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2013
Utenza sostenibile	21

### Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Regione Puglia - AOU Policlinico
Data Convenzione:	22/07/2008
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Il Protocollo d'intesa con la Regione Puglia (S.S.R. Ã" tacitamente rinnovabile di anno in anno dopo la scadenza

## Altre Informazioni

**Codice interno  
all'ateneo del corso** 7472^2011^PDS0-2011^2183

**Modalità di  
svolgimento** convenzionale

**Massimo numero di  
crediti riconoscibili** 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

**Corsi della  
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

## ▶ Date

Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## ▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'iter intrapreso per la trasformazione del corso di laurea da ordinamento 509 a 270 ha tenuto conto d'indicazioni, modalità e tempi stabiliti dalla normativa vigente, in particolare del D.M. del 22 ottobre 2004 n. 270, del D.I. del 19 febbraio 2009 e del D.M. del 22 settembre 2010 n.17.

Nella revisione degli ordinamenti, si è tenuto conto di quanto indicato nel D.I del 19 febbraio 2009, nel quale è stato stabilito che almeno 22 CFU debbano essere previsti per gli ambiti disciplinari di base, almeno 104 CFU debbano essere previsti per le attività caratterizzanti, dei quali non meno di 30 CFU per gli ambiti disciplinari caratterizzanti professionalizzanti della classe L/SNT3, ed almeno 60 CFU per le attività di tirocinio differenziato nello specifico profilo.

L'ordinamento didattico ha previsto, altresì, le attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e) del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270, attribuendo 6 CFU alle attività a scelta dello studente, 9 CFU per la prova finale (6 CFU alla tesi di laurea e 3 CFU alla lingua inglese), 6 CFU alle attività seminariali e 3 CFU ai laboratori professionali.

Come previsto del D.M. del 22 settembre 2010 n. 17, a ciascun insegnamento attivato è stato attribuito un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare la parcellizzazione delle attività formative. Il numero totale previsto di esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzate come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati, è pari a 20, di cui 16 per i moduli coordinati (comprensivi dell'idoneità per l'inglese scientifico), 3 per le attività di tirocinio e 1 per le attività a scelta dello studente. Tutti gli insegnamenti e le altre attività formative sono organizzate in moduli coordinati a ciascuno dei quali corrispondano di norma almeno 6 CFU o, comunque, non meno di 5 CFU previa delibera del Senato Accademico. In ottemperanza alle disposizioni legislative, l'impegno orario per la Classe L/SNT3 è pari a 25 ore per ogni CFU sia di attività didattica frontale che per l'attività di tirocinio. Il RAD determina, con riferimento all'articolo 5, comma 3, del DM 22 ottobre 2004, n. 270, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio e/o alle altre attività formative di tipo individuale, nel rispetto delle apposite direttive dell'Unione Europea e del D.I. del 19 febbraio 2009.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Tecniche Audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) (cod off=1323438)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. È stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

All'interno della stessa classe sono previsti percorsi formativi specifici per figure professionali diverse tra loro il cui campo di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istituivi dei profili professionali. Pertanto ciascuno dei percorsi formativi attivati nella classe è indirizzato alla formazione di una ben distinta figura professionale.



## Note relative alle attività di base



## Note relative alle altre attività



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



## Note relative alle attività caratterizzanti



## Attività di base

ambito

CFU

minimo da D.M. per

disciplinare	settore	min	max	l'ambito
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	10	8
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	11	13	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	4	6	3
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>			23 - 29	

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche audioprotesiche	MED/31 Otorinolaringoiatria	32	36	30
	MED/32 Audiologia			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica	2	4	2
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	8	2
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/25 Psichiatria	10	14	4
	MED/26 Neurologia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			

		MED/35 Malattie cutanee e veneree			
		MED/39 Neuropsichiatria infantile			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	4	2	
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-LIN/01 Glottologia e linguistica	2	4	2	
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	2	6	2	
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:					-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>					114 - 136

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-PSI/08 - Psicologia clinica MED/38 - Pediatria generale e specialistica	5	9	-
<b>Totale Attività Affini</b>		5 - 9		

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

**Totale Altre Attività**

24 - 24

 **Riepilogo CFU**

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

166 - 198

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	021300995	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/08	Leonardo RESTA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/08	12
2	2013	021301018	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/16	Anna RIZZI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/16	24
3	2013	021301051	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Filomena PUNTILLO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/41	12
4	2012	021301069	<b>AUDIOLOGIA E FONIATRIA</b>	MED/32	Ignazio SALONNA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/32	72
5	2013	021301080	<b>AUDIOLOGIA E FONIATRIA I</b> (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	MED/32	Ignazio SALONNA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/32	24
6	2013	021301092	<b>AUDIOLOGIA E FONIATRIA II</b> (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/32	Vincenzo DI NICOLA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/31	24
7	2012	021301096	<b>AUDIOLOGIA IV</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE II)	MED/32	FITTIZIO Docente non specificato		48
8	2013	021301100	<b>AUDIOPROTESI GENERALE</b> (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		24
9	2012	021301103	<b>AUDIOPROTESI I</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE I)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		48



10	2012	021301106	<b>AUDIOPROTESI II</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE II)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		48
11	2011	021301107	<b>AUDIOPROTESI III</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE III)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		36
12	2011	021301109	<b>AUDIOPROTESI IV</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE III)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		48
13	2013	021301148	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	BIO/10	Luigi Leonardo PALESE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/10	12
14	2011	021301157	<b>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE III)	ING-INF/06	FITTIZIO Docente non specificato		12
15	2013	021301174	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	BIO/13	FITTIZIO Docente non specificato		24
16	2012	021301203	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/18	Angela PEZZOLLA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/18	12
17	2013	021301224	<b>DERMATOLOGIA</b> (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Caterina FOTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/35	24
18	2012	021301231	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/36	FITTIZIO Docente non specificato		24
19	2011	021301279	<b>ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	SECS-P/07	FITTIZIO Docente non specificato		24
20	2013	021301308	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Arcangela GIUSTINO <i>Ricercatore</i>	BIO/14	24

					Università degli Studi di BARI ALDO MORO	
21	2013	021301320	<b>FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI</b> (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	M-FIL/05	Francesco BELLINO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	M-FIL/03 24
22	2013	021301359	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	FIS/07	FITTIZIO Docente non specificato	24
23	2013	021301377	<b>FISIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/09	Antonio FEDERICI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/09 24
24	2013	021301425	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	MED/03	Nicoletta RESTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/03 24
25	2013	021301442	<b>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA</b> (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	L-LIN/01	FITTIZIO Docente non specificato	24
26	2011	021301473	<b>IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI)</b> (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	MED/42	Michele QUARTO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/42 12
27	2013	021301509	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	INF/01	Vito Grazio LAVOLPE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/05 24
28	2013	021301536	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b>	L-LIN/12	FITTIZIO Docente non specificato	36
29	2011	021301541	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	IUS/09	FITTIZIO Docente non specificato	24
30	2013	021301563	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/17	FITTIZIO Docente non specificato	12
31	2011	021301577	<b>LABORATORI PROFESSIONALI</b>	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	60

32	2013	021301647	<b>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO</b> (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Silvana GUERRIERO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/30	12
33	2012	021301654	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/17	Pietro DENTICO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/17	12
34	2013	021301658	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/28	Massimo PETRUZZI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/28	24
35	2011	021301670	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	MED/44	Filippo CASSANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/44	12
36	2012	021301688	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</b> (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/34	FITTIZIO Docente non specificato		24
37	2012	021301700	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/09	Gianluigi GIANNELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/09	12
38	2011	021301712	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	MED/43	Francesco VINCI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/43	12
39	2012	021301746	<b>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE</b> (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE I)	ING-INF/07	FITTIZIO Docente non specificato		24
40	2012	021301768	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/26	FITTIZIO Docente non specificato		24
41	2012	021301778	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/39	Lucia MARGARI <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/39	24

**Docente di**

42	2013	021301804	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/31	<b>riferimento</b> Nicola Antonio Adolfo QUARANTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/31	36	
43	2013	021301840	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/04	FITTIZIO Docente non specificato		24	
44	2013	021301846	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di PSICOPEDAGOGIA)	M-PED/01	FITTIZIO Docente non specificato		24	
45	2012	021301872	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Paola GIORDANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/38	24	
46	2012	021301898	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/25	FITTIZIO Docente non specificato		12	
47	2013	021301929	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PSICOPEDAGOGIA)	M-PSI/08	FITTIZIO Docente non specificato		36	
48	2012	021302005	<b>SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL.</b> (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/48	FITTIZIO Docente non specificato		12	
49	2013	021302013	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/45	FITTIZIO Docente non specificato		12	
50	2013	021302092	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Paolo TREROTOLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/01	24	
51	2013	021302172	<b>TIROCINIO 1</b>	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		250	
52	2012	021302180	<b>TIROCINIO 2</b>	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		500	
53	2011	021302132	<b>TIROCINIO PARTE I</b> (modulo di TIROCINIO 3)	MED/48	FITTIZIO Docente non specificato		25	
54	2011	021302154	<b>TIROCINIO PARTE II</b> (modulo di TIROCINIO 3)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		725	
							ore totali	2748





## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	ING-INF/07 Misure elettriche ed elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	12	12	11 - 13
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>			
BIO/13 Biologia applicata				

	<p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i></p>			
Primo soccorso	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i></p>	5	5	4 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			25	23 - 29

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>AUDIOPROTESI GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOPROTESI I (2 anno) - 4 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOPROTESI II (2 anno) - 4 CFU</i></p>			

Scienze e tecniche audioprotesiche	↳ <i>AUDIOPROTESI III (3 anno) - 3 CFU</i>	34	34	32 - 36
	↳ <i>AUDIOPROTESI IV (3 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/32 Audiologia			
	↳ <i>AUDIOLOGIA E FONIATRIA I (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>AUDIOLOGIA E FONIATRIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>AUDIOLOGIA IV (2 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (1 anno) - 3 CFU</i>				
Scienze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale	3	3	2 - 4
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU</i>			
MED/08 Anatomia patologica				
↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU</i>				
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	6	6	4 - 8
	↳ <i>SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL. (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU</i>				



	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI) (3 anno) - 1 CFU</i></p>			
	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU</i></p>			
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU</i></p>			
	<p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <p>↳ <i>DERMATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i></p>			
	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i></p>			
	<p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (1 anno) - 1 CFU</i></p>	12	12	10 - 14
	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU</i></p>			
	<p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i></p>			
	<p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU</i></p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i></p>	2	2	2 - 4

Scienze interdisciplinari	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 2 CFU</i>	3	3	2 - 4
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i>	4	4	2 - 6
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 2 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO 3 (3 anno) - 30 CFU</i>	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO PARTE II (3 anno) - 29 CFU</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>TIROCINIO PARTE I (3 anno) - 1 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			124	114 - 136

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ <i>FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			

affini o integrative	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU</i>	7	7	5 - 9
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			7	5 - 9

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

166 - 198