



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) (IdSua:1501889)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Orthoptic and ophtalmologic assistance
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PALMISANO Carmela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse delle discipline oto-oftalmologiche
Struttura di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	DellEmergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALESSIO	Giovanni	MED/30	PA	1	Caratterizzante
2.	PALMISANO	Carmela	MED/30	RU	1	Caratterizzante
3.	PIAZZOLLA	Giuseppina	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CASSANO ROBERTA MITOLO ROSA RUBINO FRANCESCO GIANNOCCARO MARTINA MARZANO ANTONIO CUCCOVILLO BIAGIO LIANTONIO NICOLO' PIEPOLI MARINA BRUNO DANIELE LETIZIA PAOLA MARIA ALBA ANNALISA CHIFFI LEONARDO
Gruppo di gestione AQ	PIETRO DENTICO CARMELA PALMISANO SILVANA GUERRIERO LUCIA GAUDIOMONTE ANTONIO FRACCHIOLLA GIUSEPPE BUX MARINA PIEPOLI
Tutor	Giovanni ALESSIO Carmela PALMISANO Giuseppina PIAZZOLLA Luigi MININNO Giovanni GIANCIPOLI Valeria TROYSI Simona FICARELLI Roberta DIMA Angelica CIASCA Gemma SCALISE Anna RUTIGLIANO

 **Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Studi di ORTOTTICA ASSISTENZA OFTALMOLOGICA forma laureati in grado di effettuare le tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica (misurazione dell'acuità visiva, misurazione della refrazione, campo visivo, esami elettrofunzionali, biometria oculare, topografia corneale, ecografia, test lacrimali, test corneali, esoftalmometria, senso cromatico, sensibilità al contrasto, tonometria, fluorangiografia, OCT, GDx, Test di Amsler);operare su prescrizione del medico per trattare i disturbi motori e sensoriali della visione; prevenire l'astenopia o la sindrome dell'affaticamento visivo (DL 626 del 14.5.94 e DL 242 del 6.5.96) in collaborazione con altre figure professionali; partecipare in collaborazione con altre figure professionali alla realizzazione e gestione di centri per l'educazione e la riabilitazione visiva;collaborare con l'oftalmologo nell'attività di sala operatoria.

Tali figure professionali svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

Ortottista - assistente di Oftalmologia**funzione in un contesto di lavoro:**

i laureati

sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 743 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero trattano, su prescrizione del medico, i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica. I laureati in ortottica ed assistenza oftalmologica sono responsabili dell'organizzazione, della pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni

competenze associate alla funzione:

svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale

sbocchi professionali:

Il laureato in Ortottica - Assistenza in Oftalmologia trova collocazione sia nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale in forma di dipendenza sia in reparti di Oftalmologia, Medicina del Lavoro, che presso strutture private o in forma libero professionale

1. Ortottisti - assistenti di oftalmologia - (3.2.1.2.4)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolare delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.



Il percorso formativo del corso di laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare). In particolare, nella formazione dell'Ortottista-Assistente oftalmologico, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato sia in grado di:

- effettuare le tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica (misurazione dell'acuità visiva, misurazione della refrazione, campo visivo, esami elettrofunzionali, biometria oculare, topografia corneale, ecografia, test lacrimali, test corneali, esoftalmometria, senso cromatico, sensibilità al contrasto, tonometria, fluorangiografia, OCT, GDx, Test di Amsler);
- operare su prescrizione del medico per trattare i disturbi motori e sensoriali della visione;
- collaborare con l'oftalmologo nell'attività di sala operatoria;
- prevenire l'astenopia o la sindrome dell'affaticamento visivo (DL 626 del 14.5.94 e DL 242 del 6.5.96) in collaborazione con altre figure professionali;
- partecipare in collaborazione con altre figure professionali alla realizzazione e gestione di centri per per l'educazione e la riabilitazione visiva;
- svolgere attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in "Insegnamenti specifici", garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi. Ai sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Il piano di studi prevede 18 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni

svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il regolamento didattico del Corso di Laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, che la quota dell' impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale non sarà inferiore ad almeno il 50% delle venticinque ore previste per ciascun CFU.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali . Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area A - Scientifica di Base

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere le nozioni di base della Biochimica, Biologia, Genetica, Fisiologia, Istologia ed Anatomia che sono alla base dei processi fisiologici connessi allo sviluppo, al normale funzionamento e alle alterazioni dei diversi organi ed apparati dell'organismo umano e le adeguate conoscenze dei fenomeni biologici nei diversi livelli di organizzazione che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica.
2. Comprendere le nozioni di base della Fisica Medica (con approfondimento della Fisica Ottica) dell'Informatica (applicata ad ambiente Biomedico) e della Statistica Medica.
3. Studio della lingua Inglese. con particolare riguardo agli aspetti scientifici dell'area di Medicina

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali è rivolto il loro intervento diagnostico, preventivo e riabilitativo.

2. Saper interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica e della Fisica Ottica, dell'Informatica applicata ad apparecchiature Biomediche di area Clinica Oftalmologica ,della Statistica Medica con particolare riguardo agli aspetti Epidemiologici
3. Dovranno saper utilizzare l'inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; Saper leggere e comprendere articoli scientifici in lingua Inglese, frasi idiomatiche più comuni, con particolare riguardo all'area di Medicina e quella Oftalmologica in particolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISILOGIA [url](#)

Area B - Scienze Tecniche Oftalmologiche

Conoscenza e comprensione

L'Ortottista assistente di Oftalmologia dovrà acquisire le seguenti conoscenze tecniche:

1. Raggiungere la conoscenza di base sulla formazione e la strutturazione della visione, dal primo step (fotorecettori) alla corteccia cerebrale occipitale.
2. Applicare la fisiopatologia della funzione visiva alle varie patologie oculari.
3. Raggiungere le conoscenze teoriche e pratiche sulle più comuni attività richieste nella valutazione clinica del paziente oculistico.
4. Acquisire le nozioni fondamentali su visione binoculare, stereopsi, e sulle loro alterazioni.
5. Raggiungere la conoscenza generale dei principi di funzionamento degli strumenti diagnostici in uso e la conoscenza generale delle procedure chirurgiche oftalmologiche ed utilizzo delle apparecchiature.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

La verifica di tirocinio mira all'accertamento delle competenze Tecnico-strumentali e delle metodiche di laboratorio; essa si esplica con esami orali e/o scritti, nonché con l'esecuzione pratica di indagini strumentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper applicare le tecniche acquisite per la correzione dei deficit visivi e per l'esame della visione binoculare normale e patologica.
2. Il laureato in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica alla fine del percorso formativo saprà applicare correttamente le procedure valutative inerenti le varie sezioni dell'apparato oculare, del segmento anteriore (microscopia endoteliale, biometria e calcolo del cristallino artificiale, misurazione della pressione intraoculare, campimetria, etc) e del segmento posteriore (fluorangiografia, OCT, NFA, GDX, etc)
3. Nell'ambito chirurgico raggiungerà conoscenza generale delle procedure chirurgiche oftalmologiche ed utilizzo in autonomia delle apparecchiature più comunemente utilizzate nella pratica chirurgica oftalmologica (facoemulsificatore, vitrectomo, vari tipi di laser, compresi quelli per la correzione dei difetti refrattivi)
4. Tirocinio e attività laboratorio: Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito oftalmologico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DELL'ASSISTENZA IN OFTALMOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

ASSISTENZA OFTALMOLOGICA [url](#)

OFTALMOLOGIA CLINICA [url](#)

OTTICA FISIOPATOLOGICA [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

Area C- Scienze Cliniche/Chirurgiche, Management e Giuridico Amministrative

Conoscenza e comprensione

1. L'Ortottista Assistente di Oftalmologia dovrà acquisire le competenze per sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente: competenze Farmacologiche, di Patologia Generale e delle Cliniche volte alla conoscenza delle principali patologie internistiche, dell'adulto e del bambino ed all'acquisizione di conoscenze utili a individuare una strategia per una migliore interpretazione clinica dei disturbi visivi nel soggetto in fase acuta, cronica delle diverse patologie generali ; approfondire gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione, l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico/chirurgiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente. Avrà la conoscenza di tutte le patologie neurologiche che comportino alterazioni visive.
2. L'Ortottista Assistente di Oftalmologia dovrà conoscere tutti i principi giuridici, deontologici, medico-legali legati alla professione, le norme Giuridiche e Medico-legali che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al paziente. Dovrà comprendere inoltre la complessità organizzativa del Sistema Sanitario, l'importanza e l'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive, dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura e riabilitazione;
3. Approfondirà le scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e dei pazienti;

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. L'Ortottista Assistente di Oftalmologia dovrà saper sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico-chirurgiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente. Il laureato al momento dell'esame finale, dovrà aver raggiunto un buon grado di autonomia decisionale che derivi dal percorso formativo teorico-pratico dei tre anni. Saprà intervenire, in base alle prescrizioni mediche, sulle principali problematiche connesse con la visione in ambito materno-infantile, pediatrico, geriatrico ed avrà conoscenza di tutte le patologie cliniche-neurologiche che comportino alterazioni visive. Sarà in grado di mettere in campo, grazie alla conoscenza delle norme che definiscono il suo campo d'azione e la sua responsabilità rispetto al soggetto ipovedente, comportamenti deontologicamente corretti ed in linea con i dettami medico-legali legati alla professione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO [url](#)

SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE [url](#)

SPECIALITÀ MEDICHE [url](#)

SCIENZE NEURO-PSICHIATRICHE [url](#)

ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)



Autonomia di giudizio

I laureati di Ortottica Assistenza in Oftalmologia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza dell'ipovedente, personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
 - lettura guidata ed esercizi di applicazione;
 - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
 - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
 - sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
 - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
 - esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di Ortottica Assistenza in Oftalmologia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operativi e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per

riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

I laureati di Ortottica Assistenza Oftalmologica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà dei moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite viene acquisita attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere :

- (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite;
- (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU. La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

La commissione della seduta di laurea e della prova pratica è composta da sette docenti del corso di studio da un rappresentante del ministero della salute da un rappresentante del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e da due rappresentanti collegio professionale maggiormente rappresentativo.

Oltre al relatore è prevista anche la figura del contro relatore che ha il compito di stimolare lo studente a lavorare in maniera autonoma. La discussione della tesi è pubblica e viene presentata in PowerPoint in modo che tutta la commissione ed il pubblico possa seguire tale lavoro.

La valutazione generale terrà conto:

- del curricula di studi ,
- dell'impegno profuso dallo studente nel preparare la tesi
- dall'esposizione di tale elaborato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: per ulteriori informazioni sul corso, programmi, curricula docenti, etc:

<http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp>

La verifica dell' apprendimento viene effettuata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma

dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=15&idnwk=14&idFiltro=>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.uniba.it/esamiCdl.do?id_cdl=15&anno_acc=2013/2014

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale



<http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp>


▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA</i>) link	RIZZI ANNA	RU	2	24	
2.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	COLANTUONO GIUSEPPE		1	12	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA</i>) link	PALESE LUIGI LEONARDO	RU	1	12	

4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	GIUSTINO ARCANGELA	RU	2	24
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
8.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA</i>) link	RESTA NICOLETTA	PA	2	24
9.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	DOCENTE FITTIZIO		3	36
11.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA</i>) link	NICO BEATRICE	PO	1	12
12.	MED/30	Anno di corso 1	MALATTIE APPARATO VISIVO (<i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA IN OFTALMOLOGIA</i>) link	GIANCIPOLI GIOVANNI	RU	3	36
13.	MED/30	Anno di corso 1	MALATTIE APPARATO VISIVO (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE</i>) link	GAUDIOMONTE LUCIA	RU	4	48
14.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
15.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		3	36

16.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
17.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
18.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (<i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA IN OFTALMOLOGIA</i>) link	MININNO LUIGI	RU	2	24	
19.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
20.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	TREROTOLI PAOLO	RU	2	24	
21.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PARTE I (<i>modulo di TIROCINIO 1</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	25	
22.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PARTE II (<i>modulo di TIROCINIO 1</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		14	350	
23.	MED/30	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO VISIVO (<i>modulo di OFTALMOLOGIA CLINICA</i>) link	PALMISANO CARMELA	RU	2	24	
24.	MED/30	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO VISIVO (<i>modulo di ASSISTENZA OFTALMOLOGICA</i>) link	ALESSIO GIOVANNI	PA	4	48	
25.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (<i>modulo di OFTALMOLOGIA CLINICA</i>) link	CANTATORE FRANCESCO	RU	4	48	
26.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (<i>modulo di ASSISTENZA OFTALMOLOGICA</i>) link	LA TEGOLA MARIA GABRIELLA	RU	4	48	
27.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
		Anno						

28.	SECS-P/07	di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI</i>) link	DOCENTE FITIZIO		2	24	
29.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI</i>) link	COSCIA MARIA FRANCA	RU	1	12	
30.	MED/30	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO VISIVO (<i>modulo di OFTALMOLOGIA CHIRURGICA</i>) link	ALESSIO GIOVANNI	PA	3	36	
31.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI</i>) link	SOLEO LEONARDO	PO	1	12	
32.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI</i>) link	CATANESI ROBERTO	PO	1	12	
33.	MED/30	Anno di corso 3	PATOLOGIA OCULARE link	SBORGIA CARLO	PO	6	72	
34.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (<i>modulo di OFTALMOLOGIA CHIRURGICA</i>) link	SBORGIA LUIGI	RU	3	36	
35.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI</i>) link	DOCENTE FITIZIO		2	24	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento e tutorato
Policlinico - Plesso Polifunzionale
Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari
tel. 080 547 8662
fax 080 547 8666
e-mail: v.delconte@polifun.uniba.it

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/studi-tutorato/studi-tutorato>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Tutor del tirocinio pratico:
Dott.ssa Valeria TROYSI; tel. 080/5478916
Dott.ssa Roberta DIMA tel. 080/5478916
Dott.ssa Angelica CIASCA tel. 080/5478916
Dott.ssa Simona FICARELLI tel. 080/5478916
Dott.ssa Gemma SCALISE tel. 080/5478916
Dott.ssa Anna RUTIGLIANO tel. 080/5478916

Tutor di riferimento del corso di Studi:
Prof. Giovanni ALESSIO MED/30
Prof.ssa Carmela PALMISANO MED/30
Prof.ssa Giuseppina PIAZZOLLA MED/09
Prof. Luigi MININNO MED/30
Prof. Giovanni GIANCIPOLI MED/30

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/studi-tutorato/studi-tutorato>

▶ QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	---

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero>

▶ QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-------------	--

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5	Accompagnamento al lavoro
-------------	---------------------------

Il Corso di studio ben si integra con quanto già offre l'Università di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti iscritti o laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all'inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero>

▶ QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-------------	----------------------------

La Commissione Tecnico Pedagogica del CdS - in accordo con l'associazione di categoria professionale maggiormente rappresentativa a livello nazionale (AIORAO) - ha deciso di far svolgere agli studenti un'attività di TIROCINIO ESTERNO. Per tirocinio esterno s'intende un'attività svolta all'esterno delle strutture universitarie, presso Ditte, Aziende, Enti pubblici o privati che abbiano sottoscritto una convenzione con l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro". Sono in corso contatti in tal senso.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dati reperibili da AlmaLaurea

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti è programmato in sede nazionale ed è in N° 11

La loro provenienza è aperta a tutti i cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=7&gruppo=4>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per disposizione legislativa (D.Lgs 502/92, art. 6, comma 3) questo Corso di Laurea è attivato in struttura sanitaria accreditata (Policlinico di Bari) ricompresa nel protocollo di intesa Università Regione Puglia stipulato in data 22/07/2008. Pertanto tutte le attività di tirocinio sono espletate nell'ambito della struttura stessa, sede del corso. Non vi sono al momento accordi con enti esterni.

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Descrizione link: Presidio qualità dell'Università degli Studi di Bari

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è così composta:

Presidente: Prof. Pietro Dentico, in qualità di Decano del Consiglio d'Interclasse delle aree tecniche diagnostica e assistenziale e della riabilitazione oto-oftalmologiche

Componenti: Carmela Palmisano in qualità di Coordinatore didattico del Corso;

Prof.ssa Silvana Guerriero, Prof.ssa Lucia Gaudiomonte, Dott. Giuseppe Bux; dott. Antonio Fracchiolla; sig.na Marina Piepoli rappresentante degli studenti.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Nella medesima Classe delle professioni sanitarie L/SNT2 esistono altri corsi di studio attivati, ciascuno di essi però ha un suo specifico profilo professionale, ben distinto dagli altri e determinato da Decreti Ministeriali ad hoc. L'attivazione del corso di studio nasce da una attenta valutazione della richiesta occupazionale avanzata da strutture pubbliche (SSR) e private, essendo gli esiti occupazionali conseguiti dai corsi di studio della medesima regione e di regioni limitrofe buoni ma insufficienti. In Ateneo non ci sono Corsi di Studio che hanno come obiettivo figure professionali equipollenti a quelle del corso per cui questo costituisce motivo di attuazione del Corso di Studi.

La Commissione di AQ sarà responsabile della compilazione della SUA CdS entro il 30 maggio 2013, nonché del Rapporto di riesame entro il 30 novembre 2013.

Garantirà la corretta somministrazione agli studenti della modulistica inerente la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione del Presidio di Qualità composta da Prof. Carmela Palmisano, Prof.ssa Silvana Guerriero, Prof.ssa Lucia Gaudiomonte, Dott. Giuseppe Bux, dott. Antonio Fracchiolla si impegna a vigilare affinché entro il 01/10/2013, vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti. Inoltre alla scadenza del 30/11/2013 preparerà il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Orthoptic and ophtalmologic assistance
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PALMISANO Carmela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse delle discipline oto-oftalmologiche
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Scuola di Medicina

Altri dipartimenti

Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO)
Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)"
Scienze Biomediche ed Oncologia Umana
Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALESSIO	Giovanni	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO 2. MALATTIE APPARATO VISIVO
2.	PALMISANO	Carmela	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO
3.	PIAZZOLLA	Giuseppina	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CASSANO	ROBERTA		
MITOLO	ROSA		
RUBINO	FRANCESCO		
GIANNOCCARO	MARTINA		
MARZANO	ANTONIO		
CUCCOVILLO	BIAGIO		
LIANTONIO	NICOLO'		
PIEPOLI	MARINA		

BRUNO	DANIELE
LETIZIA	PAOLA MARIA
ALBA	ANNALISA
CHIFFI	LEONARDO

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DENTICO	PIETRO
PALMISANO	CARMELA
GUERRIERO	SILVANA
GAUDIOMONTE	LUCIA
FRACCHIOLLA	ANTONIO
BUX	GIUSEPPE
PIEPOLI	MARINA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ALESSIO	Giovanni	
PALMISANO	Carmela	
PIAZZOLLA	Giuseppina	
MININNO	Luigi	
GIANCIPOLI	Giovanni	
TROYSI	Valeria	
FICARELLI	Simona	
DIMA	Roberta	
CIASCA	Angelica	
SCALISE	Gemma	
RUTIGLIANO	Anna	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 11

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



**Sede del corso: AOU Policlinico, Piazza
Giulio Cesare 11 - BARI**

Organizzazione della didattica semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica 14/10/2013

Utenza sostenibile 11

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente: Regione Puglia - AOU Policlinico

Data Convenzione: 22/07/2008

Durata Convenzione: 36

Eventuali Note: Il Protocollo di Intesa con la Regione Puglia (S.S.R.) E' tacitamente rinnovabile di anno in anno dopo la scadenza



Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del
corso**

7469^2011^PDS0-2011^2183

Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) • Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) • Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) • Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

▶ Date

Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'iter intrapreso per la trasformazione del corso di laurea da ordinamento 509 a 270 ha tenuto conto d'indicazioni, modalità e tempi stabiliti dalla normativa vigente, in particolare del D.M. del 22 ottobre 2004 n. 270, del D.I. del 19 febbraio 2009 e del D.M. del 22 settembre 2010 n.17.

Nella revisione degli ordinamenti, si è tenuto conto di quanto indicato nel D.I del 19 febbraio 2009, nel quale è stato stabilito che almeno 22 CFU debbano essere previsti per gli ambiti disciplinari di base, almeno 104 CFU debbano essere previsti per le attività caratterizzanti, dei quali non meno di 30 CFU per gli ambiti disciplinari caratterizzanti professionalizzanti della classe L/SNT2, ed almeno 60 CFU per le attività di tirocinio differenziato nello specifico profilo.

L'ordinamento didattico ha previsto, altresì, le attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e) del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270, attribuendo 6 CFU alle attività a scelta dello studente, 9 CFU per la prova finale (6 CFU alla tesi di laurea e 3 CFU alla lingua inglese), 6 CFU alle attività seminariali e 3 CFU ai laboratori professionali.

Come previsto del D.M. del 22 settembre 2010 n. 17, a ciascun insegnamento attivato è stato attribuito un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare la parcellizzazione delle attività formative. Il numero totale previsto di esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzate come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati, è pari a 20, di cui 16 per i moduli coordinati (comprensivi dell'idoneità per l'inglese scientifico), 3 per le attività di tirocinio e 1 per le attività a scelta dello studente. Tutti gli insegnamenti e le altre attività formative sono organizzate in moduli coordinati a ciascuno dei quali corrispondano di norma almeno 6 CFU o, comunque, non meno di 5 CFU previa delibera del Senato Accademico. In ottemperanza alle disposizioni legislative, l'impegno orario per la Classe L/SNT2 è pari a 25 ore per ogni CFU sia di attività didattica frontale che per l'attività di tirocinio. Il RAD determina, con riferimento all'articolo 5, comma 3, del DM 22 ottobre 2004, n.

270, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio e/o alle altre attività formative di tipo individuale, nel rispetto delle apposite direttive dell'Unione Europea e del D.I. del 19 febbraio 2009.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Ortottica ed Assistenza Oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) (cod off=1323434)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. È stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

All'interno della stessa classe sono previsti percorsi formativi specifici per figure professionali diverse tra loro, il cui campo di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei singoli profili professionali. Pertanto ciascuno dei percorsi formativi attivati nella classe è indirizzato alla formazione di una ben distinta figura professionale.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento del settore scientifico-disciplinare MED/33, già presente in altro ambito disciplinare, è motivato dalla necessità di approfondire, in un contesto oftalmologico, alcuni aspetti delle patologie dell'apparato locomotore.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	13	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
Primo soccorso	MED/04 Patologia generale			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/41 Anestesiologia	3	6	3
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		22 - 29		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	42	46	30
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	4	2
	MED/09 Medicina interna			

Scienze medico chirurgiche	MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	3	5	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/30 Malattie apparato visivo MED/39 Neuropsichiatria infantile	8	12	4
Management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	2	6	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		121 - 141		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/33 - Malattie apparato locomotore	1	3	-
Totale Attività Affini		1 - 3		

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 197

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	021301012	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/16	Anna RIZZI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/16	24
2	2013	021301043	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/41	GIUSEPPE COLANTUONO <i>Docente a contratto</i>		12
3	2013	021301136	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	BIO/10	Luigi Leonardo PALESE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/10	12
4	2013	021301168	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	BIO/13	FITTIZIO Docente non specificato		24
5	2012	021301195	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/18	Altomarino Giuseppe GUGLIELMI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/18	12
6	2012	021301229	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/36	FITTIZIO Docente non specificato		24
7	2011	021301255	DIRITTO PUBBLICO (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	IUS/09	FITTIZIO Docente non specificato		24
8	2011	021301269	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	SECS-P/07	FITTIZIO Docente non specificato		24
9	2012	021301282	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SPECIALITA' MEDICHE)	MED/13	Gabriella GARRUTI <i>Ricercatore</i>	MED/13	12

					Università degli Studi di BARI ALDO MORO		
10	2013	021301304	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	BIO/14	Arcangela GIUSTINO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/14	24
11	2013	021301347	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	FIS/07	FITTIZIO Docente non specificato		24
12	2013	021301368	FISIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/09	FITTIZIO Docente non specificato		24
13	2013	021301422	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	MED/03	Nicoletta RESTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/03	24
14	2011	021301457	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	MED/42	Maria Franca COSCIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/42	12
15	2013	021301503	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	INF/01	FITTIZIO Docente non specificato		24
16	2013	021301530	INGLESE SCIENTIFICO	L-LIN/12	FITTIZIO Docente non specificato		36
17	2013	021301557	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/17	Beatrice NICO <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/17	12
18	2011	021301575	LABORATORI PROFESSIONALI	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato		60
19	2012	021301603	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/33	Biagio MORETTI <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/33	12
20	2011	021301611	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di OFTALMOLOGIA CHIRURGICA)	MED/30	Docente di riferimento Giovanni ALESSIO <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/30	36

Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO

21	2012	021301620	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)	MED/30	Docente di riferimento Giovanni ALESSIO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/30	48
22	2012	021301615	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di OFTALMOLOGIA CLINICA)	MED/30	Docente di riferimento Carmela PALMISANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/30	24
23	2012	021301618	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di OTTICA FISIOPATOLOGICA)	MED/30	FITTIZIO Docente non specificato		48
24	2013	021301622	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di FISILOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE)	MED/30	Lucia GAUDIOMONTE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/30	48
25	2013	021301623	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA IN OFTALMOLOGIA)	MED/30	Giovanni GIANCIPOLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/30	36
26	2012	021301635	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SPECIALITA' MEDICHE)	MED/11	Marco Matteo CICCONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/11	12
27	2012	021301650	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SPECIALITA' MEDICHE)	MED/17	Gioacchino ANGARANO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/17	12
28	2011	021301668	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	MED/44	Leonardo SOLEO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/44	12

29	2012	021301695	MEDICINA INTERNA (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE)	MED/09	Docente di riferimento Giuseppina PIAZZOLLA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/09	12
30	2011	021301710	MEDICINA LEGALE (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	MED/43	Roberto CATANESI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/43	12
31	2012	021301765	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEURO-PSICHIATRICHE)	MED/26	Giancarlo LOGROSCINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/26	24
32	2012	021301776	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEURO-PSICHIATRICHE)	MED/39	Lucia MARGARI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/39	24
33	2013	021301834	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/04	FITTIZIO Docente non specificato		24
34	2011	021301841	PATOLOGIA OCULARE	MED/30	Carlo SBORGIA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/30	72
35	2012	021301868	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SPECIALITÀ MEDICHE)	MED/38	Paola GIORDANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/38	24
36	2013	021301919	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA)	M-PSI/08	FITTIZIO Docente non specificato		36
37	2012	021302014	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di SCIENZE NEURO-PSICHIATRICHE)	MED/48	FITTIZIO Docente non specificato		12
38	2013	021302021	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E	MED/45	FITTIZIO Docente		12

			PEDIATRICHE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)		non specificato	
39	2012	021302040	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di OFTALMOLOGIA CLINICA)	MED/50	Francesco CANTATORE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/30 48
40	2012	021302039	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di OTTICA FISIOPATOLOGICA)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	48
41	2013	021302041	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	24
42	2012	021302037	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)	MED/50	Maria Gabriella LA TEGOLA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/30 48
43	2013	021302042	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA IN OFTALMOLOGIA)	MED/50	Luigi MININNO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/30 24
44	2011	021302035	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di OFTALMOLOGIA CHIRURGICA)	MED/50	Luigi SBORGIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/30 36
45	2011	021302058	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI)	ING-INF/05	FITTIZIO Docente non specificato	24
46	2013	021302071	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA)	SPS/07	FITTIZIO Docente non specificato	24
47	2013	021302086	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	MED/01	Paolo TREROTOLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/01 24
48	2011	021302189	TIROCINIO 3	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	625

49	2012	021302128	TIROCINIO PARTE I (modulo di TIROCINIO 2)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	475	
50	2013	021302130	TIROCINIO PARTE I (modulo di TIROCINIO 1)	MED/45	FITTIZIO Docente non specificato	25	
51	2012	021302152	TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 2)	MED/48	FITTIZIO Docente non specificato	25	
52	2013	021302153	TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 1)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	350	
						ore totali	2748



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>	12	12	11 - 13
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			

	<p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i></p>			
Primo soccorso	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i></p>	4	4	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			24	22 - 29

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU</i></p>			

Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo			
	↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (1 anno) - 4 CFU			
	↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (1 anno) - 3 CFU			
	↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU			
	↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 4 CFU	42	42	42 - 46
	↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 4 CFU			
	↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 3 CFU			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (1 anno) - 2 CFU			
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (1 anno) - 2 CFU			
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (2 anno) - 4 CFU			
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (2 anno) - 4 CFU			
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (2 anno) - 4 CFU			
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (3 anno) - 3 CFU			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica			
↳ PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU	3	3	2 - 4	
Scienze medico chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU	3	3	2 - 4
	MED/09 Medicina interna			
↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU				
	MED/44 Medicina del lavoro			
↳ MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU				

Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	5	5	3 - 5
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA OCULARE (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	12	12	8 - 12
Management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	4	4	2 - 6

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO PARTE II (1 anno) - 14 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO PARTE I (2 anno) - 19 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO 3 (3 anno) - 25 CFU</i> MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>TIROCINIO PARTE II (2 anno) - 1 CFU</i> MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>TIROCINIO PARTE I (1 anno) - 1 CFU</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			131	121 - 141

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 3
Totale attività Affini			1	1 - 3

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	6	6 - 6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

168 - 197