



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)(<i>IdSua:1501890</i>)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Speech and Language Therapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DENTICO Pietro Altri nominativi inseriti: FIORELLA Maria Luisa DI NICOLA Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse delle discipline oto-oftalmologiche; Consiglio Interclasse delle Professioni Sanitarie del Polo Jonico
Struttura di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI LEO	Alfredo	MED/12	PO	1	Caratterizzante
2.	DI NICOLA	Vincenzo	MED/31	PA	1	Caratterizzante

3.	DRAGONIERI	Silvano	MED/10	RU	1	Caratterizzante
4.	CAVALLO	Luciano	MED/38	PO	1	Caratterizzante
5.	FIORELLA	Maria Luisa	MED/31	RU	1	Caratterizzante
6.	FORTUNATO	Angelo	MED/42	RU	1	Caratterizzante
7.	NACCI	Carmela	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	PETRUZZI	Massimo	MED/28	RU	1	Caratterizzante
9.	RESTA	Nicoletta	MED/03	PA	1	Base
10.	RESTA	Onofrio	MED/10	PO	1	Caratterizzante
11.	RIZZI	Anna	BIO/16	RU	1	Base
12.	SBORGIA	Luigi	MED/30	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Rubino Francesco francescorubino83@libero.it
 Marzano Antonio demianz@hotmail.it
 Cuccovillo Biagio biagiocuccovillo@hotmail.it
 Cassano Roberta roberta.cassano@hotmail.it
 Mitolo Rosa r0sa_93@alice.it
 Giannoccaro Martina martinagiannoccaro@gmail.com
 Liantonio Nicolò nicololiantonio@hotmail.it
 Piepoli Marina marinapiepoli93@gmail.it
 Bruno Daniele nnoffio88@libero.it
 Letizia Paola Maria paolam.letizia@libero.it
 Alba Annalisa annalisaalba@libero.it
 Chiffi Leonardo leonard8@hotmail.it

Gruppo di gestione AQ

PIETRO DENTICO
 VINCENZO DI NICOLA
 IGNAZIO SALONNA
 QUARANTA NICOLA
 GIUSEPPE BUX
 ROBERTA CASSANO

Tutor

Anna RIZZI
 Nicoletta RESTA
 Massimo PETRUZZI
 Maria Luisa FIORELLA
 Carmela NACCI
 Alfredo DI LEO
 Francesca GIAGNOTTI
 Maria DIMITA
 Simonetta SIMONI
 Teresa FALCONE
 Roberta SCHENA
 Annarita DELLOMONACO
 Teresa MAINO
 Rocco CORTESE



Il Corso di Studi di Logopedia deriva dal corso omonimo istituito secondo il D.M. 3 novembre 1999, n. 509 attivato nell'A.A. 2001-02; è stato trasformato secondo D.M. 22 ottobre 2004, n. 270; la sua attivazione è STATA ininterrotta.

Nell'ambito della professione sanitaria del logopedista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica. L'attività dei laureati in logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali; propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Logopedista

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione:

- in riferimento alla diagnosi e alla prescrizione del medico, elaborazione, anche in équipe multidisciplinare, del bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;
- attività terapeutiche, in ambito autonomo, per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali;
- attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedano le loro competenze professionali;
- attività di verifica delle rispondenze della metodologia riabilitativa attuata con gli obiettivi di recupero funzionale;

competenze associate alla funzione:

Gli obiettivi formativi del corso di laurea in Logopedia sono i seguenti

- Fornire conoscenze inerenti la prevenzione, l'educazione, la rieducazione ed il trattamento abilitativo o riabilitativo nell'ambito delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta, geriatrica, nonché nella patologia della deglutizione.

Il laureato in Logopedia, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- attuare un bilancio logopedico dei disordini del linguaggio, della deglutizione e della comunicazione avvalendosi di specifici strumenti e procedure di valutazione;
- collaborare alla stesura e alla realizzazione del progetto di trattamento;
- pianificare e realizzare interventi logopedici per raggiungere gli obiettivi terapeutici;
- gestire i processi educativi, rieducativi, abilitativi e riabilitativi nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- individuare ed utilizzare gli ausili più idonei ed efficaci per il recupero della disabilità;
- valutare il fabbisogno educativo in specifici ambiti e realizzare interventi educativi in ambito logopedico;
- promuovere e realizzare interventi di prevenzione, utilizzando strumenti di screening per l'individuazione precoce delle alterazioni cognitive, comunicativo-linguistiche e funzionali e il riconoscimento dei fattori di rischio in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- identificare e promuovere l'acquisizione di comportamenti idonei e strategie di compenso in grado di modificare o ridurre la disabilità in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- utilizzare il colloquio nella clinica logopedica come strumento di acquisizione ed interpretazione di dati utili per la conoscenza delle caratteristiche comunicative linguistiche nelle diverse età e come strategia di coinvolgimento dell'utente ed ei suoi caregivers;
- applicare metodologie di analisi ed interpretazione dei bisogni di salute attraverso procedure di osservazione per assumere informazioni quanti-qualitative soggettive e oggettive, in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- documentare sulla cartella logopedica il piano di trattamento nel rispetto anche dei principi legali etici e deontologici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nellequipe rispettando i rispettivi ambiti di competenza;
- adottare le precauzioni per prevenire i rischi nei luoghi di lavoro;
- fornire attività di consulenza per gli specifici ambiti di competenza, su prodotti tecnologici e su aspetti giuridici.

sbocchi professionali:

- svolgimento dell'attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Logopedisti - (3.2.1.2.3)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Logopedia i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della

chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

La professione del logopedista è riconosciuta e regolamentata dal Decreto Ministeriale 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni.

Il logopedista è lo specialista del linguaggio e della deglutizione, l'operatore sanitario che svolge la propria attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio, della deglutizione e della comunicazione in generale, in età evolutiva, adulta e geriatrica.

La sua attività è volta all'educazione e alla rieducazione, nonché abilitazione o riabilitazione, di tutte le patologie e le disfunzioni che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto, della deglutizione nonché degli handicap comunicativi in generale.

Gli obiettivi formativi del corso di laurea in Logopedia sono i seguenti

- Fornire conoscenze inerenti la prevenzione, l'educazione, la rieducazione ed il trattamento abilitativo o riabilitativo nell'ambito delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta, geriatrica, nonché nella patologia della deglutizione.

Il laureato in Logopedia, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- attuare un bilancio logopedico dei disordini del linguaggio, della deglutizione e della comunicazione avvalendosi di specifici strumenti e procedure di valutazione;
- collaborare alla stesura e alla realizzazione del progetto di trattamento;
- pianificare e realizzare interventi logopedici per raggiungere gli obiettivi terapeutici;
- gestire i processi educativi, rieducativi, abilitativi e riabilitativi nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- individuare ed utilizzare gli ausili più idonei ed efficaci per il recupero della disabilità;
- valutare il fabbisogno educativo in specifici ambiti e realizzare interventi educativi in ambito logopedico;
- promuovere e realizzare interventi di prevenzione, utilizzando strumenti di screening per l'individuazione precoce delle alterazioni cognitive, comunicativo-linguistiche e funzionali e il riconoscimento dei fattori di rischio in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- identificare e promuovere l'acquisizione di comportamenti idonei e strategie di compenso in grado di modificare o ridurre la disabilità in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- utilizzare il colloquio nella clinica logopedica come strumento di acquisizione ed interpretazione di dati utili per la conoscenza delle caratteristiche comunicative linguistiche nelle diverse età e come strategia di coinvolgimento dell'utente ed ei suoi caregivers;
- applicare metodologie di analisi ed interpretazione dei bisogni di salute attraverso procedure di osservazione per assumere informazioni quanti-qualitative soggettive e oggettive, in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- documentare sulla cartella logopedica il piano di trattamento nel rispetto anche dei principi legali etici e deontologici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nellequipe rispettando i rispettivi ambiti di competenza;
- adottare le precauzioni per prevenire i rischi nei luoghi di lavoro;
- fornire attività di consulenza per gli specifici ambiti di competenza, su prodotti tecnologici e su aspetti giuridici.

Area A - Scientifica di Base**Conoscenza e comprensione**

1. Conoscenza delle nozioni di base della Biochimica, Biologia, Genetica, Istologia, Anatomia e Fisiologia, che sono alla base dei processi fisiologici sia general del corpo umano che, in particolare dei processi comunicativi e di deglutizione, in età evolutiva, adulta e geriatrica.
2. Conoscenza di nozioni di base della Fisica Medica (con approfondimento della Fisica Acustica) dell'Informatica (applicata ad ambiente Biomedico) e della Statistica Medica.
3. Conoscenza di nozioni di Glottologia, Linguistica e linguaggio, sia in generale che della Lingua Italiana.
4. Conoscenza degli aspetti Psicologici e Pedagogici sia di base che nell'ambito delle patologia della Comunicazione e del Linguaggio, in età evolutiva, adulta e geriatrica.
5. Studio della lingua Inglese. con particolare riguardo agli aspetti scientifici dell'area di Medicina, al fine di poter ampliare le conoscenze con letture testuali ed ipertestuali nell'ambito della Letteratura Scientifica Internazionale.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper riconoscere e valutare i processi fisiologici e patologici della Comunicazione e della Deglutizione in età evolutiva, adulta e geriatrica, per i quali è indicato o previsto un intervento riabilitativo.
2. Saper interpretare ed applicare i concetti base della Statistica Medica (con particolare riguardo agli aspetti Epidemiologici); della Fisica Medica, della Fisica Acustica e dell'Informatica, applicate ad apparecchiature Biomediche di Area Otorinolaringoiatrica-Neurologica-Logopedica.
3. Padronanza nell'applicare i concetti base di Anatomico-Fisiologia, Glottologia e Linguistica nei processi della Comunicazione, normale e patologica, ai fini valutativi e riabilitativi.
4. Saper interpretare e gestire le conoscenze degli aspetti Psicologici e Pedagogici nell'ambito della patologia della Comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica
5. Padronanza nella utilizzazione dell'inglese nell'ambito specifico di competenza, nonché, ai fini comunicativi specifici, con soggetti non di madre lingua. Saper leggere e comprendere, inoltre, articoli scientifici in lingua Inglese, frasi idiomatiche più comuni, con particolare riguardo all'area di Medica, ORL, neurologica e Logopedica, in particolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA [url](#)

FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI [url](#)

FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

PSICOPEDAGOGIA [url](#)

Conoscenza e comprensione

Il Logopedista dovrà acquisire le seguenti conoscenze ai fini professionali:

Conoscere, riconoscere e valutare tutti i disturbi della comunicazione e della deglutizione: le patologie della voce, della parola, del linguaggio e della deglutizione. Per poter accedere compiutamente a dette conoscenze è indispensabile una competenza propedeutica completa nei seguenti quattro settori fondamentali:

- a) ingressi sensoriali non solo uditivi;
- b) uscite prattomotorie ed altre;
- c) processamento centrale;
- d) relazione interpersonale;

Le abilità linguistiche si diluiscono in tutt'e quattro i settori.

I principali capitoli della comunicologia e della deglutologia concernono:

- 1 la fonologia o abilità di produrre voce (fonazione, vociferazione);
- 2 l'articolazione verbale o parola o speech o abilità di produrre fonemi;
- 3 la verbalità o abilità linguistica o language o competenza a produrre e comprendere messaggi linguistici;
4. la comunicazione o abilità di scambiare messaggi non verbali o linguistici fra 2 o più individui;
5. la fluentologia o abilità di produrre fluentemente messaggi;
6. l'interazione interindividuale duale (prevalentemente affettiva) e plurale (prevalentemente socioculturale);
7. gli apprendimenti curricolari con particolare riguardo a lettura, scrittura e calcolo;
8. la deglutizione.

Passando al dato clinico-patologico, il catalogo nosologico comprende i seguenti settori principali

1. le disfonie o turbe della voce;
2. le dislalie e le disartrie o disturbi della pronuncia;
3. le disfluenze o turbe del flusso;
4. le disfagie o turbe della deglutizione
5. le afasie o turbe del lessico (del linguaggio); il DSL, disturbo specifico del linguaggio;
6. le dislogie o turbe della comunicazione (nelle oligofrenie);
7. le turbe comunicative causate da sordità;
8. le dislessie, disortografia, discalculia o disturbi degli apprendimenti curricolari;
9. le turbe comunicative da inadeguatezze socioculturali o del rapporto interpersonale (s. adualistica o autismo);
10. turbe miscellanee (Attention DeficitHyperactivityDisorder, disturbo deficit attenzione/iperattività --- DAMP, disturbo dell'attenzione del controllo motorio della percezione).

Tirocinio e attività laboratorio:

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività (corposa, 60 C.F.U. nei tre anni), di tirocinio guidato presso strutture riabilitative di Logopedia, fondamentalmente del Servizio Sanitario Nazionale: in primo luogo dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di riferimento e, ove necessario, ambulatori territoriali o di altri Ospedali convenzionati con l'università.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

La verifica di tirocinio mira all'accertamento delle competenze metodologiche di tipo pratico-professionale per la riabilitazione delle situazioni patologiche in funzione dei settori di competenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper applicare le tecniche valutative e riabilitative acquisite per la prevenzione e riabilitazione (o abilitazione o educazione o rieducazione, in funzione della situazione clinica) dei disturbi della Comunicazione e della Deglutizione.
2. Saper applicare, su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia, le tecniche riabilitative più idonee per il caso clinico, eventualmente in collaborazione con altre figure professionali.

3. Il laureato in Logopedia, alla fine del percorso formativo saprà applicare correttamente tutte le procedure valutative e riabilitative per il paziente e la sua specifica patologia, in funzione dei migliori risultati ottenibili.

4. Tirocinio e attività laboratorio. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Logopedia acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito Logopedico ed ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale in funzione della patologia della quale il soggetto è affetto. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutors dello stesso profilo professionale appositamente designati anche sulla base di abilità comunicative pedagogiche di rilievo, eventualmente adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AUDIOLOGIA E FONIATRIA I [url](#)

AUDIOLOGIA E FONIATRIA II [url](#)

LOGOPEDIA GENERALE [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

LOGOPEDIA 1 [url](#)

LOGOPEDIA 2 [url](#)

LOGOPEDIA 3 [url](#)

LOGOPEDIA 4 [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

LOGOPEDIA 5 [url](#)

LOGOPEDIA 6 [url](#)

LOGOPEDIA 7 [url](#)

TIROCINIO 3 [url](#)

Area C Scienze Cliniche/Chirurgiche , Management e Giuridico-amministrative

Conoscenza e comprensione

1. Il Logopedista dovrà acquisire le competenze per sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente: competenze Farmacologiche, di Patologia Generale e delle Cliniche; approfondire gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico/chirurgiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente. Avrà la conoscenza di tutte le patologie neurologiche che comportino perdita uditiva.

2. Il Logopedista dovrà conoscere tutti i principi giuridici, deontologici, medico-legali legati alla professione. Le norme Giuridiche e Medico-legali che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Il Logopedista dovrà saper sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico-chirurgiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente. Il laureato in Logopedia, al momento dell'esame finale, dovrà aver raggiunto un buon grado di autonomia decisionale che derivi dal percorso formativo teorico-pratico dei tre anni. Saprà intervenire, in base alle prescrizioni mediche, sulle principali problematiche connesse con la lesione in ambito materno-infantile, pediatrico, geriatrico ed avrà conoscenza di tutte le patologie cliniche-neurologiche che comportino perdita uditiva. Sarà in grado di mettere in campo, grazie alla conoscenza delle norme che definiscono il suo campo d'azione e la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente, comportamenti deontologicamente corretti ed in linea con i dettami medico-legali legati alla professione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO [url](#)

DERMATOLOGIA [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO [url](#)

ODONTOSTOMATOLOGIA [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)

SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1 [url](#)

NEUROSCIENZE [url](#)

ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI DELLE PROFESSIONI SANITARIE [url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati in Logopedia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare trattamenti riabilitativi logopedici riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare interventi efficaci agli utenti nelle diverse età;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Abilità comunicative

I laureati in Logopedia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile;
- comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali;
- adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite;
- attuare tecniche di counselling logopedico per la comunicazione in area problematica, per attivare le risorse e le capacità di risposta del cliente e coinvolgere la famiglia e i caregivers nel percorso riabilitativo;
- utilizzare gli strumenti di documentazione dell'attività clinica - riabilitativa.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di filmati o dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici).

I laureati in Logopedia devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;

Capacità di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, consultando la letteratura corrente e favorendo la sua applicazione nella pratica logopedia; - dimostrare conoscenze dei metodi di ricerca relativi alle problematiche e alle questioni delle terapia del linguaggio; - dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - project-work, report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.
----------------------------------	---

▶
QUADRO A5
Prova finale

La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. L'argomento di tesi è attinente ad una delle discipline impartite nel corso degli studi ed è anche vincolato alla disponibilità del docente a seguire lo studente in tale percorso. La commissione della seduta di laurea e della prova pratica è composta da sette docenti del corso di studio da un rappresentante del ministero della salute da un rappresentante del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e da due rappresentanti collegio professionale maggiormente rappresentativo (FLI-Federazione Logopedisti Italiani). Oltre al relatore è prevista anche la figura del contro relatore che ha il compito di stimolare lo studente a lavorare in maniera autonoma. La discussione della tesi è pubblica e viene presentata in PowerPoint in modo che tutta la commissione ed il pubblico possa seguire tale lavoro.

La valutazione generale terrà conto:

- del curricula di studi ,
- dell'impegno profuso dallo studente nel preparare la tesi
- dall'esposizione di tale elaborato.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: per ulteriori informazioni sul corso, programmi, curricula docenti, etc:

<http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp>

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: <http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

BARI AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 <http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=14&idnwk=14&idFiltro=>
LECCE <http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

BARI AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 http://www.medicina.uniba.it/esamiCdl.do?id_cdl=14&anno_acc=2013/2014
LECCE <http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp>






QUADRO B2.c





Calendario sessioni della Prova finale



▶ QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-------------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA</i>) link	RIZZO ANNA	RU	2	24	
3.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
4.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E FONIATRIA I (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
5.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
8.	MED/35	Anno di corso 1	DERMATOLOGIA (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
		Anno di corso	FARMACOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE</i>)	DOCENTE				

9.	BIO/14	corso 1	BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	FITIZIO		2	24	
10.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	NACCI CARMELA	RU	2	24	
11.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) link	DOCENTE FITIZIO		2	24	
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	DOCENTE FITIZIO		2	24	
13.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) link	DOCENTE FITIZIO		2	24	
14.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA) link	RESTA NICOLETTA	PA	2	24	
15.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA) link	DOCENTE FITIZIO		2	24	
16.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) link	DOCENTE FITIZIO		2	24	
17.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	DOCENTE FITIZIO		2	24	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	DOCENTE FITIZIO		3	36	
19.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) link	DOCENTE FITIZIO		1	12	
20.	MED/50	Anno di corso 1	LOGOPEDIA GENERALE (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) link	DOCENTE FITIZIO		2	24	
21.	MED/30	Anno di corso	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di ORGANI DI SENSO) link	DOCENTE FITIZIO		1	12	

		1						
22.	MED/30	Anno di corso 1	MALATTIE APPARATO VISIVO (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	SBORGIA LUIGI	RU	1	12	
23.	MED/28	Anno di corso 1	ODONTOSTOMATOLOGIA (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
24.	MED/28	Anno di corso 1	ODONTOSTOMATOLOGIA (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	PETRUZZI MASSIMO	RU	2	24	
25.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	DI NICOLA VINCENZO	PA	3	36	
26.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
27.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	IORELLA MARIA LUISA	RU	3	36	
28.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
29.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di PSICOPEDAGOGIA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
30.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICOPEDAGOGIA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
31.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12	
32.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
33.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 link	DOCENTE FITTIZIO		10	250	

34.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1</i>) link	RESTA LEONARDO	PO	1	12	
35.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1</i>) link	PEZZOLLA ANGELA	PA	1	12	
36.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1</i>) link	SCARDAPANE ARNALDO	RU	2	24	
37.	MED/50	Anno di corso 2	LOGOPEDIA 1 (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 1</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		4	48	
38.	MED/50	Anno di corso 2	LOGOPEDIA 2 (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 1</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		5	60	
39.	MED/50	Anno di corso 2	LOGOPEDIA 3 (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 2</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		4	48	
40.	MED/50	Anno di corso 2	LOGOPEDIA 4 (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 2</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		5	60	
41.	MED/12	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO DIGERENTE (<i>modulo di SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1</i>) link	DI LEO ALFREDO	PO	1	12	
42.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1</i>) link	DRAGONIERI SILVANO	RU	1	12	
43.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (<i>modulo di NEUROSCIENZE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
44.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di NEUROSCIENZE</i>) link	DEFAZIO GIOVANNI	PA	2	24	
45.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di NEUROSCIENZE</i>) link	MARGARI LUCIA	PO	2	24	

46.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1) link	CECI ADRIANA	PA	2	24
47.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di NEUROSCIENZE) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12
48.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL. (modulo di NEUROSCIENZE) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12
49.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI DELLE PROFESSIONI SANITARIE) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
50.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI DELLE PROFESSIONI SANITARIE) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
51.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI) (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI DELLE PROFESSIONI SANITARIE) link	QUARTO MICHELE	PO	1	12
52.	MED/50	Anno di corso 3	LOGOPEDIA 5 (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 3) link	DOCENTE FITTIZIO		3	36
53.	MED/50	Anno di corso 3	LOGOPEDIA 6 (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 3) link	DOCENTE FITTIZIO		3	36
54.	MED/50	Anno di corso 3	LOGOPEDIA 7 (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 3) link	DOCENTE FITTIZIO		4	48
55.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI DELLE PROFESSIONI SANITARIE) link	VINCI FRANCESCO	PA	1	12
56.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI DELLE PROFESSIONI SANITARIE) link	CASSANO FILIPPO	PA	1	12

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



Orientamento e tutorato
Policlinico - Plesso Polifunzionale
Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari
tel. 080 547 8662
fax 080 547 8666
e-mail: v.delconte@polifun.uniba.it

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/>



Tutor del tirocinio pratico:

Dott.ssa Francesca Giagnotti; tel 080/5478652
Dott.ssa Maria Dimita; tel 080/5592521
Dott.ssa Simonetta Simoni; tel 080/5592521
Dott.ssa Roberta Schena; tel 080/5592521
Dott.ssa Teresa Falcone;
Dott.ssa Teresa Maino; tel 080/5478652
Dott.ssa Annarita Dellomonaco;
Dott. Rocco Cortese; 080/5595018;

Tutor di riferimento del corso di studio

Prof.ssa Anna Rizzi SSD = BIO/16;
Prof.ssa Nicoletta Resta SSD = MED/03;
Prof. Massimo Petruzzi SSD = MED/28;
Prof.ssa Maria Luisa Fiorella SSD = MED/32;
Prof.ssa Carmela Nacci SSD = BIO/14;
Prof. Alfredo Di Leo SSD = MED/12;

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/studi-tutorato/studi-tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: [http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero://](http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione%20all'estero://)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: [http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero](http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione%20all'estero)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di studio ben si integra con quanto già offre l'Università di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti iscritti o laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all' inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: [http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero](http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione%20all'estero)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

La Commissione Tecnico Pedagogica del CdS - in accordo con l'associazione di categoria professionale maggiormente rappresentativa a livello nazionale (ALPU) - ha deciso di far svolgere agli studenti un'attività di TIROCINIO ESTERNO come già avviene per gli studenti di Tecniche Audioprotesiche. Per tirocinio esterno s'intende un'attività svolta all'esterno delle strutture universitarie, presso Ditte, Aziende, Enti pubblici o privati che abbiano sottoscritto una convenzione con l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro". Sono in corso contatti in tal senso.

Link inserito: [http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero](http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione+all'estero)



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'analisi delle risposte delle valutazioni fornite dal pdf allegato dimostrano che l'opinione degli studenti appare più che soddisfacente per tutte le 24 domande somministrate. Si pone l'accento sulla domanda D24 (interesse dell'insegnamento per questa disciplina) che ha visto circa 1/3 degli studenti che ha prodotto risposte con punteggio insufficiente. Tale valutazione può dipendere dal fatto che nel piano di studi siano inserite materie che non suscitano particolare interesse in quanto probabilmente giudicate dagli studenti non appropriate alla qualifica professionale che il corso prevede. Complessivamente la media delle risposte per il nostro CdL è in linea con quella della Facoltà e in qualche caso superiore.

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniba/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della Didattica: opinione comune a più corsi



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

anno di laurea: 2012

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Bari

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina e chirurgia (Fac.)

gruppo disciplinare: medico

classe di laurea: professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2, SNT/2)

corso di laurea (post-riforma): logopedia (già logopedista) (SNT/2)

Descrizione link: Opinione laureati 2012 Corso di Logopedia

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=7&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: anno 2012 LOG

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti è programmato in sede nazionale ed è in N° 20 così distribuiti: 10 per la sede Bari-Policlinico e 10 per la sede Lecce ASL.

La loro provenienza è aperta a tutti i cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/dati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

anno di indagine: 2012

anni dalla laurea: 1

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Bari

Facoltà: Medicina e chirurgia

gruppo disciplinare: medico

classe di laurea: professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2, SNT/2)

corso di laurea: logopedia (già logopedista) (SNT/2)

Link inserito:

<http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2012&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=7&gruppo=4>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laureati LOG occupazione

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziata Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) o con aziende private accreditate e/o convenzionate col SSN.

Al momento non ci sono convenzioni con strutture esterne (enti, imprese, associazioni di categorie professionali ecc.) per accordi di stage / tirocinio curriculare o extra curriculare.

Sono in corso contatti con l'associazione professionale dei Logopedisti maggiormente rappresentativa a livello Nazionale (FLI) e a livello regione Puglia (ALPU)

Descrizione link: Presidio qualità dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è così composta:

Presidente: Prof. Pietro Dentico, in qualità di Decano del Consiglio d'Interclasse delle aree tecniche diagnostica e assistenziale e della riabilitazione oto-oftalmologiche

Componenti: Prof. Vincenzo Di Nicola, in qualità di Coordinatore didattico del Corso; Ignazio Salonna, Prof. Nicola Quaranta, Dott. Giuseppe Bux; sig.ra Roberta Cassano rappresentante degli studenti.

Nella medesima Classe delle professioni sanitarie L/SNT2 esistono altri corsi di studio attivati, ciascuno di essi però ha un suo specifico profilo professionale, ben distinto dagli altri e determinato da Decreti Ministeriali ad hoc. L'attivazione del corso di studio nasce da una attenta valutazione della richiesta occupazionale avanzata da strutture pubbliche (SSR) e private, essendo gli esiti occupazionali conseguiti dai corsi di studio della medesima regione e di regioni limitrofe buoni ma insufficienti. In Ateneo non ci sono Corsi di Studio che hanno come obiettivo figure professionali equipollenti a quelle del corso per cui questo costituisce motivo di attuazione del Corso di Studi.

La Commissione di AQ sarà responsabile della compilazione della SUA CdS entro il 30 maggio 2013, nonché del Rapporto di riesame entro il 30 novembre 2013.

Garantirà la corretta somministrazione agli studenti della modulistica inerente la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione del Presidio di Qualità composta da Prof. Vincenzo Di Nicola, Prof. Ignazio Salonna, Prof. Nicola Quaranta, Dott. Giuseppe Bux si impegna a vigilare affinché entro il 01/10/2013, vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti. Inoltre alla scadenza del 30/11/2013 preparerà il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.

Scheda Informazioni


Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Speech and Language Therapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea.jsp
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_201220

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DENTICO Pietro Altri nominativi inseriti: FIORELLA Maria Luisa DI NICOLA Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse delle discipline oto-oftalmologiche; Consiglio Interclasse delle Professioni Sanitarie del Polo Jonico
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Scuola di Medicina Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)"


Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DI LEO	Alfredo	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO DIGERENTE
2.	DI NICOLA	Vincenzo	MED/31	PA	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA
3.	DRAGONIERI	Silvano	MED/10	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO
4.	CAVALLO	Luciano	MED/38	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
5.	FIGLIOLA	Maria Luisa	MED/31	RU	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA
6.	FORTUNATO	Angelo	MED/42	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
7.	NACCI	Carmela	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
8.	PETRUZZI	Massimo	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. ODONTOSTOMATOLOGIA
9.	RESTA	Nicoletta	MED/03	PA	1	Base	1. GENETICA MEDICA
10.	RESTA	Onofrio	MED/10	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
11.	RIZZI	Anna	BIO/16	RU	1	Base	1. ANATOMIA UMANA
12.	SBORGIA	Luigi	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO

 requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

 requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

 Manca incarico didattico per CVLLCN46H13H501P CAVALLO Luciano

 Manca incarico didattico per FRTNGL55C08A662V FORTUNATO Angelo

 Manca incarico didattico per RSTNFR50A02L472E RESTA Onofrio



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rubino	Francesco	francescorubino83@libero.it	
Marzano	Antonio	demianz@hotmail.it	
Cuccovillo	Biagio	biagiocuccovillo@hotmail.it	
Cassano	Roberta	roberta.cassano@hotmail.it	
Mitolo	Rosa	r0sa_93@alice.it	
Giannoccaro	Martina	martinagiannoccaro@gmail.com	
Liantonio	Nicolò	nicololiantonio@hotmail.it	
Piepoli	Marina	marinapiepoli93@gmail.it	
Bruno	Daniele	nnoffio88@libero.it	
Letizia	Paola Maria	paolam.letizia@libero.it	
Alba	Annalisa	annalisaalba@libero.it	
Chiffi	Leonardo	leonard8@hotmail.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DENTICO	PIETRO
DI NICOLA	VINCENZO
SALONNA	IGNAZIO
NICOLA	QUARANTA
BUX	GIUSEPPE
CASSANO	ROBERTA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

RIZZI	Anna
RESTA	Nicoletta
PETRUZZI	Massimo
FIGLIOLA	Maria Luisa
NACCI	Carmela
DI LEO	Alfredo
GIAGNOTTI	Francesca
DIMITA	Maria
SIMONI	Simonetta
FALCONE	Teresa
SCHEINA	Roberta
DELLOMONACO	Annarita
MAINO	Teresa
CORTESE	Rocco

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 21
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

► Sedi del Corso

Sede del corso: - LECCE	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli	

insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2013
Utenza sostenibile	10

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Regione Puglia ASL Lecce
Data Convenzione:	22/07/2008
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Il Protocollo d'intesa con la Regione Puglia (S.S.R.) Ã" tacitamente rinnovabile di anno in anno dopo la scadenza

Sede del corso: AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 - BARI

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	14/10/2013
Utenza sostenibile	11

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Regione Puglia - AOU Policlinico
Data Convenzione:	22/07/2008
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Il Protocollo d'intesa con la Regione Puglia (S.S.R.) Ã" tacitamente rinnovabile di anno in anno dopo la scadenza



Codice interno all'ateneo del corso	7468^2011^PDS0-2011^2196
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>

- Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Date

Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'iter intrapreso per la trasformazione del corso di laurea da ordinamento 509 a 270 ha tenuto conto d'indicazioni, modalità e tempi stabiliti dalla normativa vigente, in particolare del D.M. del 22 ottobre 2004 n. 270, del D.I. del 19 febbraio 2009 e del D.M. del 22 settembre 2010 n.17.

Nella revisione degli ordinamenti, si è tenuto conto di quanto indicato nel D.I del 19 febbraio 2009, nel quale è stato stabilito che almeno 22 CFU debbano essere previsti per gli ambiti disciplinari di base, almeno 104 CFU debbano essere previsti per le attività caratterizzanti, dei quali non meno di 30 CFU per gli ambiti disciplinari caratterizzanti professionalizzanti della classe L/SNT2, ed almeno 60 CFU per le attività di tirocinio differenziato nello specifico profilo.

L'ordinamento didattico ha previsto, altresì, le attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e) del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270, attribuendo 6 CFU alle attività a scelta dello studente, 9 CFU per la pro-va finale (6 CFU alla tesi di laurea e 3 CFU alla lingua inglese), 6 CFU alle attività seminariali e 3 CFU ai laboratori professionali.

Come previsto del D.M. del 22 settembre 2010 n. 17, a ciascun insegnamento attivato è stato attribuito un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare la parcellizzazione delle attività formative. Il numero totale previsto di esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzate come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati, è pari a 20, di cui 16 per i moduli coordinati (comprensivi dell'idoneità per l'inglese scientifico), 3 per le attività di tirocinio e 1 per le attività a scelta dello studente. Tutti gli insegnamenti e le altre attività formative sono organizzate in moduli coordinati a ciascuno dei quali corrispondano di norma almeno 6 CFU o, comunque, non meno di 5 CFU previa delibera del Senato Accademico. In ottemperanza alle disposizioni legislative, l'impegno orario per la Classe L/SNT2 è pari a 25 ore per ogni CFU sia di attività didattica frontale che per l'attività di tirocinio. Il RAD determina, con riferimento all'articolo 5, comma 3, del DM 22 ottobre 2004, n. 270, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio e/o alle altre attività formative di tipo individuale, nel rispetto delle apposite direttive dell'Unione Europea e del D.I. del 19 febbraio 2009.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (cod off=1323430)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. È stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

All'interno della stessa classe sono previsti percorsi formativi specifici per figure professionali diverse tra loro il cui campo di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali. Pertanto ciascuno dei percorsi formativi attivati nella classe è indirizzato alla formazione di una ben distinta figura professionale.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento del settore MED/35, già previsto nell'ambito delle scienze interdisciplinari e cliniche, fra le attività affini è motivato dalla necessità di ulteriori approfondimenti in un contesto logopedico di tematiche specifiche della dermatologia.



Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	10	8
	INF/01 Informatica			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	13	17	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	5	3
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			24 - 32	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della logopedia	MED/26 Neurologia	39	43	30
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	2	4	2
Scienze medico chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica	3	6	2
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			

Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	4	8	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/12 Gastroenterologia MED/25 Psichiatria MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	6	10	4
Management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	2	6	2
Scienze interdisciplinari	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		118 - 141		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/35 - Malattie cutanee e veneree	1	3	-
Totale Attività Affini		1 - 3		

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

 **Riepilogo CFU**

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	167 - 200

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	021300987	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1)	MED/08	Leonardo RESTA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/08	12
2	2013	021301010	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISILOGIA)	BIO/16	Docente di riferimento Anna RIZZI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/16	24
3	2013	021301010	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISILOGIA)	BIO/16	FITTIZIO Docente non specificato		24
4	2013	021301039	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/41	FITTIZIO Docente non specificato		12
5	2013	021301074	AUDIOLOGIA E FONIATRIA I (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	MED/32	FITTIZIO Docente non specificato		24
6	2013	021301086	AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/32	FITTIZIO Docente non specificato		24
7	2013	021301132	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	BIO/10	FITTIZIO Docente non specificato		12
8	2013	021301177	BIOLOGIA GENERALE (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	BIO/13	FITTIZIO Docente non specificato		24
9	2012	021301194	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1)	MED/18	Angela PEZZOLLA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/18	12
10	2013	021301221	DERMATOLOGIA (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/35	FITTIZIO Docente non specificato		24

11	2012	021301228	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1)	MED/36	Arnaldo SCARDAPANE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/36	24
12	2011	021301254	DIRITTO PUBBLICO (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI DELLE PROFESSIONI SANITARIE)	IUS/09	FITTIZIO Docente non specificato		24
13	2011	021301278	ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI DELLE PROFESSIONI SANITARIE)	SECS-P/07	FITTIZIO Docente non specificato		24
14	2013	021301302	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	BIO/14	Docente di riferimento Carmela NACCI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/14	24
15	2013	021301302	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	BIO/14	FITTIZIO Docente non specificato		24
16	2013	021301317	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	M-FIL/05	FITTIZIO Docente non specificato		24
17	2013	021301343	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	FIS/07	FITTIZIO Docente non specificato		24
18	2013	021301366	FISIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/09	FITTIZIO Docente non specificato		24
19	2013	021301420	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	MED/03	Docente di riferimento Nicoletta RESTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/03	24
20	2013	021301420	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	MED/03	FITTIZIO Docente non specificato		24
21	2013	021301445	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di SCIENZE DELLA	L-LIN/01	FITTIZIO Docente non		24

			COMUNICAZIONE)		specificato	
22	2011	021301472	IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI) (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI DELLE PROFESSIONI SANITARIE)	MED/42	Michele QUARTO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/42 12
23	2013	021301512	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	INF/01	FITTIZIO Docente non specificato	24
24	2013	021301528	INGLESE SCIENTIFICO	L-LIN/12	FITTIZIO Docente non specificato	36
25	2013	021301555	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA)	BIO/17	FITTIZIO Docente non specificato	12
26	2011	021301574	LABORATORI PROFESSIONALI	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	60
27	2012	021301584	LOGOPEDIA 1 (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 1)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	48
28	2012	021301587	LOGOPEDIA 2 (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 1)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	60
29	2012	021301590	LOGOPEDIA 3 (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 2)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	48
30	2012	021301593	LOGOPEDIA 4 (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 2)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	60
31	2011	021301594	LOGOPEDIA 5 (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 3)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	36
32	2011	021301596	LOGOPEDIA 6 (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 3)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	36
33	2011	021301597	LOGOPEDIA 7 (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE 3)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	48
34	2013	021301581	LOGOPEDIA GENERALE (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	24

Docente di riferimento
Alfredo DI LEO

35	2012	021301601	MALATTIE APPARATO DIGERENTE (modulo di SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1)	MED/12	MED/12	12
----	------	-----------	--	--------	--------	----

					Università degli Studi di BARI ALDO MORO		
36	2012	021301605	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1)	MED/10	Docente di riferimento Silvano DRAGONIERI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/10	12
37	2013	021301610	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/30	Docente di riferimento Luigi SBORGIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/30	12
38	2013	021301610	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/30	FITTIZIO Docente non specificato		12
39	2011	021301659	MEDICINA LEGALE (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI DELLE PROFESSIONI SANITARIE)	MED/43	Francesco VINCI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/43	12
40	2011	021301667	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI DELLE PROFESSIONI SANITARIE)	MED/44	Filippo CASSANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/44	12
41	2012	021301684	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/34	FITTIZIO Docente non specificato		24
42	2012	021301764	NEUROLOGIA (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/26	Giovanni DEFAZIO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/26	24
43	2012	021301772	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/39	Lucia MARGARI <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/39	24
			ODONTOSTOMATOLOGIA		Docente di riferimento Massimo PETRUZZI		

44	2013	021301784	(modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/28	Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/28	24
45	2013	021301784	ODONTOSTOMATOLOGIA (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/28	FITTIZIO Docente non specificato		24
46	2013	021301801	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/31	Docente di riferimento Vincenzo DI NICOLA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/31	36
47	2013	021301801	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/31	Docente di riferimento Maria Luisa FIORELLA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/31	36
48	2013	021301801	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ORGANI DI SENSO)	MED/31	FITTIZIO Docente non specificato		36
49	2013	021301832	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/04	FITTIZIO Docente non specificato		24
50	2013	021301854	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di PSICOPEDAGOGIA)	M-PED/01	FITTIZIO Docente non specificato		24
51	2012	021301867	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE 1)	MED/38	Adriana CECI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/38	24
52	2012	021301896	PSICHIATRIA (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/25	FITTIZIO Docente non specificato		12
53	2013	021301916	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPEDAGOGIA)	M-PSI/08	FITTIZIO Docente non specificato		36
54	2012	021302003	SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL. (modulo di NEUROSCIENZE)	MED/48	FITTIZIO Docente non specificato		12
55	2013	021302010	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO)	MED/45	FITTIZIO Docente non specificato		12

56	2013	021302084	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	MED/01	FITTIZIO Docente non specificato	24	
57	2013	021302166	TIROCINIO 1	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	250	
58	2012	021302183	TIROCINIO 2 PARTE I (modulo di TIROCINIO 2)	MED/45	FITTIZIO Docente non specificato	25	
59	2012	021302185	TIROCINIO 2 PARTE II (modulo di TIROCINIO 2)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	475	
60	2011	021302190	TIROCINIO 3 PARTE I (modulo di TIROCINIO 3)	MED/48	FITTIZIO Docente non specificato	25	
61	2011	021302191	TIROCINIO 3 PARTE II (modulo di TIROCINIO 3)	MED/50	FITTIZIO Docente non specificato	725	
						ore totali	2928



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	15	15	13 - 17
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			

	<p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/13 Biologia applicata</p> <p>↳ <i>BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i></p>			
Primo soccorso	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i></p>	4	4	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			27	24 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>LOGOPEDIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LOGOPEDIA 1 (2 anno) - 4 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LOGOPEDIA 2 (2 anno) - 5 CFU</i></p>			

Scienze della logopedia	↳ LOGOPEDIA 3 (2 anno) - 4 CFU	41	41	39 - 43
	↳ LOGOPEDIA 4 (2 anno) - 5 CFU			
	↳ LOGOPEDIA 5 (3 anno) - 3 CFU			
	↳ LOGOPEDIA 6 (3 anno) - 3 CFU			
	↳ LOGOPEDIA 7 (3 anno) - 4 CFU			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU			
	MED/32 Audiologia			
	↳ AUDIOLOGIA E FONIATRIA I (1 anno) - 2 CFU			
	↳ AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (1 anno) - 2 CFU			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	↳ OTORINOLARINGOIATRIA (1 anno) - 3 CFU			
MED/26 Neurologia				
↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	2	2	2 - 4
	↳ FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (1 anno) - 2 CFU			
Scienze medico chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica	4	4	3 - 6
	↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU			
MED/08 Anatomia patologica	4	4	3 - 6	
↳ ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU				

Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL. (2 anno) - 1 CFU			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU			
	MED/43 Medicina legale	6	6	4 - 8
↳ MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU				
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI) (3 anno) - 1 CFU			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (1 anno) - 1 CFU			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
↳ ODONTOSTOMATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU	8	8	6 - 10	
	MED/25 Psichiatria			
	↳ PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU			
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ MALATTIE APPARATO DIGERENTE (2 anno) - 1 CFU			

	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU</i>			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i> IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 2 CFU</i>	4	4	2 - 6
Scienze interdisciplinari	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO 1 (1 anno) - 10 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO 2 (2 anno) - 20 CFU</i> ↳ <i>TIROCINIO 3 (3 anno) - 30 CFU</i> MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			127	118 - 141

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/35 Malattie cutanee e veneree ↳ <i>DERMATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	1 - 3

Totale attività Affini	2	1 - 3
-------------------------------	---	-------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

167 - 200