

Monitoraggio Off.F. 2022-2023

Scheda sintetica del Presidio della Qualità di Ateneo

Nota introduttiva del PQA

A supporto di Dipartimenti, Scuole e CdS nel predisporre la risposta alla nota della Delegata ai Percorsi formativi, prot. n. 48464 /III/2 del 09 luglio u.s., e per consentire all'Ateneo di effettuare un monitoraggio dell'OFF 2022-23, si invia la presente Scheda sintetica da compilare.

Nota operativa del PQA per la compilazione della Scheda

In base alle Linee guida del PQA pubblicate al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2021/la-sua-cds-2021-22> *“La prima consultazione è obbligatoria in fase di progettazione del CdS. Le parti interessate contribuiscono, infatti, a orientare le scelte formative da adottare al fine di assicurare la rispondenza fra preparazione dei laureati e bisogni della società e del mercato del lavoro (domanda di formazione). Dopo l'istituzione del CdS, è necessario che la consultazione sia costante (con cadenza annuale) per migliorare quanto stabilito in fase di prima istituzione del corso di studio. La consultazione successiva permette di verificare la coerenza tra i profili professionali e i risultati di apprendimento definiti dalla struttura didattica competente, e, conseguentemente, di confermare la struttura del percorso formativo o di modificarla in relazione a mutate esigenze.”*

Pertanto, per ogni CdS si chiede di indicare brevemente (max 1000 caratteri) le parti sociali consultate, le date di consultazione nonché gli esiti delle consultazioni in riferimento all'OFF 2022-23.

Se le parti consultate sono le stesse per tutti i CdS si può fornire un unico elenco, con date ed eventuali esiti comuni.

Inoltre, si chiede di specificare quali corsi siano a numero programmato.

Monitoraggio Off.F. 2022-23

Quadro da utilizzare nel caso in cui le PS siano state consultate contestualmente per tutti i CdS.

Parti Sociali (PS) consultate

Modalità e date di consultazione

Esiti comuni

Corsi di Studio già attivati e confermati in OFF 2022-23 di cui NON viene richiesta modifica

1. CdS in ...; Sintesi delle motivazioni emerse:

Confronto con le Parti Sociali (elenco, modalità, date di consultazione ed esiti)	
CPDS (indicare eventuali suggerimenti e proposte provenienti dalla CPDS)	

2. CdS in ...

Confronto con le Parti Sociali (elenco, modalità, date di	
---	--

consultazione ed esiti)	
CPDS (indicare eventuali suggerimenti e proposte provenienti dalla CPDS)	

3. ...(aggiungere se necessario)

Corsi di Studio già attivati e confermati in OFF 2022-23 di cui viene richiesta MODIFICA di Ordinamento

1. CdS in ...

Confronto con le Parti Sociali (elenco, modalità, date di consultazione ed esiti)	
CPDS (indicare eventuali suggerimenti e proposte provenienti dalla CPDS)	

2. CdS in ...

Confronto con le Parti Sociali (elenco, modalità, date di consultazione ed esiti)	
CPDS (indicare eventuali suggerimenti e proposte provenienti dalla CPDS)	

3. ...(aggiungere se necessario)

Corsi di Studio di cui si chiede una Nuova Istituzione in OFF 2022-23

1. CdS in ...

Confronto con le Parti Sociali (elenco, modalità, date di consultazione ed esiti)	
CPDS (indicare eventuali suggerimenti e proposte provenienti dalla CPDS)	

2. CdS in ...

Confronto con le Parti Sociali (elenco, modalità, date di consultazione ed esiti)	
CPDS (indicare eventuali suggerimenti e proposte provenienti dalla CPDS)	

3. ...(aggiungere se necessario)

Corsi di Studio di cui si chiede la disattivazione in OFF 2022-23

1. CdS in ...

Confronto con le Parti Sociali (elenco, modalità, date di consultazione ed esiti)	
CPDS (indicare eventuali suggerimenti e proposte provenienti dalla CPDS)	

2. CdS in ...

Confronto con le Parti Sociali (elenco, modalità, date di consultazione ed esiti)	
CPDS (indicare eventuali suggerimenti e proposte provenienti dalla CPDS)	

3. ...(aggiungere se necessario)

Riepilogo proposte Off.F. 2022-2023

Corsi già attivati (che si intende confermare)	Corsi già attivati di cui si chiede la modifica di ordinamento	Corsi di Nuova Istituzione (NI)	Corsi disattivati	Accessi a numero programmato