

Rapporto di Riesame Annuale - 2016

Frontespizio

Denominazione del Corso di Studio: **Tecniche di Neurofisiopatologia**

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Marina de Tommaso (Coordinatore del CdS in Tecniche di Neurofisiopatologia. – Responsabile del Riesame)

Sig. Parisi Giuseppe (Rappresentante gli studenti)

Sig. Lunanova Angelika (Rappresentante gli studenti)

Sig. Saracino Fabiana (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof. Salvatore Scacco (Coordinatore di Classe SNT3)

Dr. Roberto Santostasi (Funzionario Tecnico di Laboratorio, Dipartimento SMBNOS)

Dr. Gianfilippo Ferrara (Tecnico di Laboratorio ASL BA, Coordinatore di Tirocinio)

Sono stati consultati inoltre: Katia De Leonardis, segreteria Presidenza facoltà-Scuola di Medicina

Il Gruppo di Riesame si è riunito il 28 gennaio dicembre 2015, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame,

- Valutando il documento ANVUR, presa visione dati del Presidio di Qualità
- Elaborando ed interpretazione dei dati forniti dal Presidio di Qualità (files xls, pdf, dati Almalaurea, Analisi del percorso di formazione dello studente nel triennio precedente, Processo di gradimento e valutazione della qualità della didattica da parte dello studente, Programma di inserimento nel mondo del lavoro)
- Stendendo il Rapporto del Riesame

Approvato con Decreto del Presidente della Classe di laurea SNT3 del 29.01.2016

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente (2015): stato di avanzamento ed esiti (se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi).

1. **Obiettivo n. 1a:** Ritardo nell'attribuzione di insegnamenti lasciati vacanti dai docenti universitari.

Azioni intraprese:

Azioni intraprese: attribuzione di un numero maggiore di incarichi didattici retribuiti a docenti titolari su più corsi, accorpamento degli insegnamenti affini su più corsi

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Ulteriore **miglioramento dei tempi di attribuzione degli insegnamenti vacanti**

Obiettivo n 1b Programmi e spazi didattici: la vastità di talune discipline e l'accorpamento in corsi integrati multidisciplinari, con ridondanza di argomenti, è fonte di ritardo nel superamento

dell'esame.

Azioni intraprese: razionalizzazione dei l'ordinamento e della modalità di effettuazione degli esami, con realizzazione di prove in itinere e di apprendimento.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: si programma il proseguimento delle azioni già intraprese.

Aggiungere campi separati per ciascun obiettivo indicato nel Rapporto 2015.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse (se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi).

Attrattività

Dati di andamento Corso di Studio

☑ ingresso

- numerosità degli studenti in ingresso: iscritti 2014-2015: 9. Lieve calo delle immatricolazioni (-10%) per un passaggio ad altro corso triennale sanitario.
- caratteristiche degli immatricolati 2014-2015 9 LICEALI
- Nel 2014-2015 voto di maturità 2 100 e 100 e lode, 6 fra 80 e 90, 2 <80.
- Residenti nello stesso comune 2, altro comune della provincia 5, altra provincia 3

- caratteristiche studenti iscritti 2014-2015 0 part-time, 20 laureati in corso, 0 fuori corso 2013-2014 Immatricolati 10, abbandoni 5 (passaggi ad altri corsi-50%)
- andamento del percorso di formazione degli studenti (es. quantità di CFU maturati dalle coorti, tasso superamento esami previsti dal Piano degli Studi) 2013-2014 Media CFU per immatricolato conseguiti fino al 31 dicembre dell'anno successivo a quello della coorte 27.8%
- medie e distribuzioni dei voti positivi (>17) ottenute negli esami: 2013-2014: 26
- nel complesso, si evidenzia una stabilità per quanto concerne la provenienza geografica degli immatricolati provenienti da altre province, con scarsa percentuale di iscritti provenienti da altre regioni e/o nazioni. A tal riguardo, si ribadisce la necessità di incrementare la visibilità del CdS a mezzo del potenziamento del sito web e della divulgazione, anche telematica, di brochure informative.

Questi dati non sembrano mostrare specifici punti di forza o criticità.

uscita

- laureati

nel 2014 6 laureati in corso (100%)

Non si rilevano specifiche criticità.

☑ internazionalizzazione

- **numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Erasmus, Atlante, etc) e tirocini Erasmus placement: nessuno studente**

Laureabilità

Nessuno studente ha riportato un voto minore di 100 nell'anno 2014. Non si sono registrati laureati fuori corso.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile.

Obiettivo n. x: *(titolo e descrizione degli obiettivi 2016)*

Sulla scorta di quanto emerso, sembra aumentare la numerosità delle lauree in corso con conseguimenti del titolo al più nel primo anno fuori corso .

Il corso in oggetto non presenta problematiche significative in relazione alla preparazione di ingresso degli studenti, essendo questi di provenienza liceale e discreto livello di merito, come si evince dalla media dei punteggi di maturità. Si rileva, come per tutti gli altri corsi triennali, una assenza di internazionalizzazione, aspetto importante anche in vista di possibili risvolti lavorativi nei paesi comunitari.

Azioni da intraprendere:

Si ribadisce la necessità di attivare l'internazionalizzazione, attualmente difficile per la diversità dei profili didattici nei paesi UE

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Continuare a studiare strategie per una maggiore internazionalizzazione della figura tecnica in questione. L'analisi della problematica ha appurato che nei paesi europei le prestazioni sanitarie in capo a tale figura sono svolte da personale di diversa afferenza tecnica, medica e psicologica.

Azioni da intraprendere¹: *(descrivere l'area di intervento e le azioni da intraprendere per l'anno 2016)*

Sono in corso di programmazione e già in parte effettuati workshops ed eventi congressuali ricompresi nelle attività elettive e in grado di consentire contatti con studiosi esteri per possibili collaborazioni e organizzazione di periodi di stage post-laurea.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità² *(descrizione)*

Le modalità organizzative delle predette attività sono attinenti alle modalità di effettuazione di eventi da parte di Società Scientifiche ed Aziende, debitamente valutati dal Coordinatore per stabilirne il livello scientifico e la congruità con gli intenti didattici del corso.

Aggiungere campi separati per ciascun obiettivo.

¹ fare riferimento solo ad azioni effettivamente applicabili.

² AQ5.C.3 **Soluzioni individuate ai problemi riscontrati** - Nel Rapporto di Riesame devono essere individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del Cds).

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Rispetto alle criticità espresse precedentemente su problematiche nei tirocini, sono stati ulteriormente razionalizzati i turni di frequenza e armonizzati con la restante attività didattica

2- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Riguardo al primo semestre 2014-2015, il livello di soddisfazione degli studenti è risultato fra 3 e 4 nel 93% dei casi per la qualità degli insegnamenti, il livello della docenza è stato valutato fra 3 e 4 nel 92% dei casi, l'interesse verso le materie svolte fra 3 e 4 nel 94% dei casi.

Si ritengono tali dati indicativi di un buon giudizio da parte degli studenti delle attività svolte. Si allega il link relativo a tali informazioni

<https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/7477/a.a.-2014-2015/tecniche-di-neurofisiopatologia-i-semestre/view>



2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

MAGGIORE CARATTERIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO RISPETTO ALLA CLASSE DI LAUREA

Persiste il consiglio della classe di lauree, sebbene spesso riunito per via telematica.

Azioni da intraprendere:

Accreditare i consigli di corso di studio, con validazione telematica da parte del presidente della classe di lauree

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Questa semplice misura potrebbe essere adottata nel corso di questo anno accademico, consentendo già di apportare le opportune misure correttive.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: (titolo e descrizione)

Criticità occupazionali

Azioni intraprese:

Inserimento delle figure tecniche neuro fisiopatologiche nell'ambito di progetti finanziati dai fondi FESR e nell'ambito di distretti e PON con possibili stage aziendali. Sensibilizzazione a livello regionale e inter-regionale sulle reali esigenze di questa figure per la gestione dell'emergenza e della medicina territoriale

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Sono in corso specifici tavoli tecnici regionali per configurare percorsi assistenziali ricomprendenti tra l'altro tale figura tecnica.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

La figura TNF è stata inserita nell'ambito delle attività dell'aggregazione pubblico privata Innovaal di recente approvazione ed in via di finanziamento, con possibilità di stage a interazione con imprese nell'ambito ICT. Rimane critica la possibilità occupazionale nelle aziende del sistema sanitario nazionale. Inoltre è stato di recente approvato un percorso formativo post-laurea, icollaborazione con le Società Scientifiche e le Associazioni, per l'acquisizione di più specifiche competenze spendibili in contesti lavorativi pubblici e privati.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

INCENTIVAZIONE DELLA UTILIZZAZIONE DELLA FIGURA TNF NELL'AMBITO DELLA
TELEMEDICINA E DELLE TECNOLOGIE MIGLIORATIVE DEGLI AMBIENTI DI VITA e in ulteriori
contesti assistenziali nell'ambito dell'emergenza e della medicina territoriale

Azioni da intraprendere:

*Proseguire nell'azione di MIGLIORAMENTO E INCENTIVAZIONE DEI I RAPPORTI CON LE
IMPRESE GRAZIE ALLA PROSECUZIONE DI PROGETTUALITA' TECNOLOGICHE AVANZATE, ANCHE
IN VISTA DELLE OPPORTUNITA' DI HORIZON 2020. Sensibilizzare gli organi regionali su un
maggior bisogno assistenziale della figura tecnica*

Modalità: *partecipazione a bandi europei e regionali con previsione di specifiche collaborazioni
e stage nelle imprese . Costituzione di appositi tavoli tecnici regionale*

Aggiungere campi separati per ciascun obiettivo.