

Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame – frontespizio

Denominazione del Corso di Studio: Scienze delle professioni sanitarie e della prevenzione

Classe: LM/SNT4

Sede: Bari

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo di Riesame (per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo)

Componenti obbligatori

Prof. Vimercati Luigi- Responsabile del Riesame e Coordinatore Didattico

Prof.ssa Linda Macinagrossa - (Docente del CdS)

Responsabile del Riesame Sig. Biagio Ciccone (Rappresentante gli studenti)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 28 gennaio 2016:
 - Valutazione documentazione ANVUR ed il Presidio di Qualità di Ateneo
- 28 gennaio 2016:
 - Revisione ed integrazione rapporto del riesame

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio:

Il Consiglio approva all'unanimità il rapporto proposto.

Il Presidente illustra i contenuti nel Rapporto di Riesame del Corso di Laurea in Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione, soffermandosi in particolare sulle nuove criticità emerse e sui risultati delle azioni correttive proposte nel precedente rapporto.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

I – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1a: Programmi didattici

Azioni intraprese:

Aumento del numero dei tutor a disposizione degli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'obiettivo è stato realizzato in quanto l'attività di tutoraggio prosegue.

Obiettivo n. 1b: Spazi didattici

Azioni intraprese:

Aumento delle aule didattiche assegnate al corso di laurea di Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Gli interventi adottati hanno consentito la programmazione annuale e di conseguenza un regolare svolgimento delle lezioni e degli esami.

Obiettivo n. 1c: Insegnamenti non presenti

Azioni intraprese:

bandi di vacanza

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'obiettivo è stato realizzato in parte.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

INGRESSO

Nel triennio considerato (2012-13 / 2013-14/ 2014-15) sono state registrate rispettivamente 29/20/20 nuove immatricolazioni e un totale di iscritti al 1° anno o ad anni successivi al primo rispettivamente di 28/20/20, evidenziando una complessiva stabilità delle immatricolazioni.

Per provenienza geografica (per i 3 A.A. Considerati), 4/3/2 provenivano dallo stesso comune, 13/10/4 da altro comune della provincia, 9/6/14 da altra provincia, 3/1/0 da altra regione e NESSUNO con residenza all'estero.

Relativamente al voto di maturità 18/6/11 avevano conseguito votazioni <80, 11/7/8 compreso tra 80 e 99 e 0/7/1 avevano conseguito 100 o 100 con lode.

In rapporto al diploma conseguito, vi erano 15/14/15 con diploma liceale, 10/4 /3 di istituto tecnico, 3/2/1 di istituto professionale e 1/0/1 di altro tipo.

Nel complesso, si evidenzia una stabilità per quanto concerne la provenienza geografica degli immatricolati provenienti da altre province, con scarsa percentuale di iscritti provenienti da altre regioni e/o nazioni. A tal riguardo, sarebbe auspicabile incrementare la visibilità del CdS a mezzo del potenziamento del sito web e della divulgazione, anche telematica, di brochure informative. Questi dati non sembrano mostrare specifici punti di forza o criticità.

PERCORSO

Caratteristiche degli studenti: iscritti in corso 29/44/40 rispettivamente nel triennio indicato, iscritti fuori corso 0/0/1. Studenti iscritti part-time 3/3/0.

Per quanto riguarda il tasso di abbandono al secondo anno gli ultimi dati sono relativi all'A.A. 2013-14 ed è del 5,3%.

Andamento del percorso di formazione degli studenti: COORTE 2012-13 (1° anno di corso), relativamente ai CFU acquisiti la distribuzione è la seguente (% di studenti/CFU): 0,0 %/fino a 5 CFU, 0,0% /6-20 CFU, 50,0%/21-40 CFU, 50,0% /oltre 40 CFU. Coorte 2013-14: 5,3 %/fino a 5 CFU, 0,0% /6-20 CFU, 10,5%/21-40 CFU, 84,2% /oltre 40 CFU.

Il tasso di superamento degli esami è stato del 78,2% nella Coorte 2012-13, con la seguente distribuzione: esame con voto 18-23 il 1,3%, esame con voto 24-27 il 42,1%, esame con voto 28-30 e lode 56,6%.

Nella Coorte 2013-14 il tasso di superamento esami è stato del 27,4%, con la seguente distribuzione: esame con voto 18-23 lo 0%, esame con voto 24-27 il 67,7%, esame con voto 28-30 e lode 33,3%.

I dati relativi sono soddisfacenti, con particolare riguardo alla votazione media conseguita negli esami di profitto, sia in termini assoluti sia in confronto ad altre lauree triennali.

Dei 21 immatricolati nell'A.A. 2012-13, 18 (85,7%) si sono laureati in corso nell'A.A. 2013-14.

Questi dati suggeriscono una buona capacità dei docenti di trasferire le informazioni su cui vertono gli esami, mentre non sembrano essere presenti specifiche criticità.

USCITA

Nell'anno solare 2014 i laureati in corso sono 18 di cui 9 donne e 9 uomini. Nessun fuori corso. Di questi un solo studente si è laureato con votazione compresa tra 100 e 109 e 17 con votazione compresa tra 110 e 110 e lode.

INTERNALIZZAZIONE

Nessuno studente ha partecipato a programmi di mobilità internazionale in uscita Erasmus.

1-c **INTERVENTI CORRETTIVI**

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

Incrementare visibilità del CdL

Azioni da intraprendere:

Potenziare sito web, creare brochure informative, incontrare gli studenti delle scuole superiori che si accingono a completare gli studi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si suggerisce incrementare la visibilità del CdS a mezzo del potenziamento del sito web e della divulgazione, anche telematica, di brochure informative.

aggiungere campi come questo separatamente per ciascun obiettivo

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a **AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Adeguamento del piano didattico

Azioni intraprese:

Cambio programmazione didattica

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La programmazione didattica sta procedendo come da calendario.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

2-b **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI**

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Dall'opinione degli studenti rispetto al primo semestre dell'A.A. 2014-2015 emerge che :

- le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame per il 79,7% degli studenti con una frequenza maggiore del 50%,
- il carico di studio dell'insegnamento risulta proporzionato ai crediti assegnati per l'87,2% degli studenti con una frequenza maggiore del 50%,
- il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia per l'82,4% degli studenti con una frequenza maggiore del 50%,
- le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro per il 89,6% degli studenti con una frequenza maggiore del 50%,
- gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati per il 91,4% degli studenti con una frequenza maggiore del 50%;
- il docente stimola/ motiva l'interesse verso la disciplina per l'85,4% degli studenti con una frequenza maggiore del 50%;
- il docente espone gli argomenti in modo chiaro per il 88,6% degli studenti con una frequenza maggiore del 50%;
- l'attività didattica integrativa (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia per l'80,4% degli studenti con una frequenza maggiore del 50%;
- l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nel sito web del corso di studio per il 86,5% degli studenti con una frequenza maggiore del 50%;
- il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni per il 92,5% degli studenti con una frequenza maggiore del 50% ;
- è interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento il 82% degli studenti con una frequenza maggiore del 50%,

Tra i principali suggerimenti per migliorare la didattica : il 25,2% degli studenti totale, tra frequentanti e non, migliorerebbe il coordinamento con altri insegnamenti, il 24,5% migliorerebbe la qualità del materiale didattico e il 30,5% vorrebbe fosse loro fornito anticipatamente il materiale didattico.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

Esami e CFU.

Azioni da intraprendere:

Potrebbero essere riesaminati sia i programmi dei singoli insegnamenti sia l'accorpamento in alcuni corsi integrati multidisciplinari.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

I docenti incaricati che, entro il 31 Luglio antecedente l'inizio di ogni anno accademico, non abbiano provveduto a pubblicare on line i relativi calendari e programmi, dovranno rispondere di negligenza.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

(Obiettivo n. 1:

Incrementare l'assunzione nel settore della Pubblica Sanità e presso strutture private.

Azioni intraprese:

Nessuna

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'obiettivo non è stato raggiunto; per tanto l'Università e il CdL non hanno la possibilità di apportare modifiche in questo senso.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Link per ottenere i dati ad accesso pubblico:

<http://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2014>

Secondo i dati forniti da "Almalaurea" l'età media dei laureati nel 2014 è 32,7 anni .

Intendono proseguire gli studi il 35,7% ed il 28,6 % intende frequentare un master universitario.

E' emerso inoltre che il 94,9 % ha già avuto esperienze lavorative durante il corso di studi, e di queste il 64,3% era inerente il corso di studi.

Rispetto alla condizione occupazionale non vi sono dati disponibili.

Analizzando i suddetti dati , la situazione si ritiene soddisfacente.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

Stage formativi

Azioni da intraprendere: Incentivare la possibilità di stage presso aziende pubbliche e private.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: nessuna

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo