

Rapporto di Riesame TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 2016 L/SNT3 BARI

Denominazione del Corso di Studio : TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Classe : L/SNT3 – TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Sede : Dipartimento INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA – Università degli Studi Bari “Aldo Moro”

Indirizzo: Piazza G. Cesare, 11 Bari

Recapiti telefonici: 0805592857 Fax: 0805592911

Indirizzo mail: angela.sardaro@uniba.it

Sito web <http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2015-2016/tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia>

Primo anno accademico di attivazione: 2013-2014 AI SENSI DELLA LEGGE 270/2004

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Salvatore Scacco (Presidente Interclasse, Coordinatore del CdS in Tecniche di Lab. Biomed. – Responsabile del Riesame)

Prof. Angela Sardaro (Coordinatore Didattico CdS in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia)

Dott.ssa: Concettina La piccirella (Direttore delle Attività Didattiche per il CdL in T.R.M.I.R)

Sig. Nico Basile (Rappresentante gli studenti)

Sig. Donato goffredo (Rappresentante gli studenti)

Sig. Danilo Nuzzi (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof. Giuseppe Angelelli

Prof. Arnaldo Scardapane

Prof. Marco Moschetta

Il Gruppo di Riesame si è riunito il 20 dicembre 2015, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame,

- Valutando il documento ANVUR, presa visione dati del Presidio di Qualità
- Elaborando ed interpretazione dei dati forniti dal Presidio di Qualità (files xls, pdf, dati Almalaurea, Analisi del percorso di formazione dello studente nel triennio precedente, Processo di gradimento e valutazione della qualità della didattica da parte dello studente, Programma di inserimento nel mondo del lavoro)
- Stendendo il Rapporto del Riesame

Approvato con Decreto del Presidente della Classe di laurea SNT3 del 29.01.2016

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

CORSO DI NUOVA ISTITUZIONE

Obiettivo n. 1: aumentare il numero di corsi integrati superati.

Azioni intraprese: Prove in itinere durante ed alla fine del modulo

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Le prove in itinere durante ed alla fine del modulo hanno ridotto l'impegno puntuale dello studente però generando una certa dispersione. Si propone il sostenimento degli esami integrati in una unica soluzione.

Obiettivo n. 2: Riduzione degli studenti fuori corso

Sono stati organizzati corsi di recupero per le discipline che presentano maggiori difficoltà di superamento. Diverse ADE hanno migliorato la acquisizione dei Crediti Formativi carenti.

Obiettivo n. 3: Attivazione del sito Internet del Corso di Studio

Non è stato possibile individuare un responsabile web per il CdS. Sono stati utilizzati in alternativa con successo i media network disponibili.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

CORSO DI NUOVA ISTITUZIONE

Dati di andamento Corso di Studio

☒ ingresso

- numerosità degli studenti in ingresso: iscritti 2014-2015: 9. Lieve calo delle immatricolazioni (-10%) per un passaggio ad altro corso triennale sanitario.
- caratteristiche degli immatricolati 2014-2015 1 già laureato

- 2013-2014 Immatricolati 6, abbandoni 4 (passaggi ad altri corsi)

- studenti tutti incorso, tranne uno

- medie e distribuzioni dei voti positivi ottenute negli esami: 2013-2014: 26

-nel complesso, si evidenzia una stabilità per quanto concerne la provenienza geografica degli immatricolati provenienti da altre province, con scarsa percentuale di iscritti provenienti da altre regioni e/o nazioni. A tal riguardo, si ribadisce la necessità di incrementare la visibilità del CdS a mezzo del potenziamento del sito web e della divulgazione, anche telematica, di brochure informative.

Questi dati non sembrano mostrare specifici punti di forza o criticità.

Uscita

Anno 2016 primo anno di laurea essendo il corso di nuova istituzione

☒ internazionalizzazione

- numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Erasmus, Atlante, etc) e tirocini Erasmus placement: nessuno studente

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

CORSO DI NUOVA ISTITUZIONE

Il corso in oggetto non presenta problematiche significative in relazione alla preparazione di ingresso degli studenti. Si rileva, come per tutti gli altri corsi triennali, una assenza di internazionalizzazione, aspetto importante anche in vista di possibili risvolti lavorativi nei paesi comunitari.

Azioni da intraprendere:

Si ribadisce la necessità di attivare l'internazionalizzazione, attualmente difficile per la diversità dei profili didattici nei paesi UE

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Continuare a studiare strategie per una maggiore internazionalizzazione della figura tecnica in questione.

Azioni da intraprendere¹: *(descrivere l'area di intervento e le azioni da intraprendere per l'anno 2016)*

Sono in corso di programmazione e già in parte effettuati workshops ed eventi congressuali ricompresi nelle attività elettive e in grado di consentire contatti con studiosi esteri per possibili collaborazioni e organizzazione di periodi di stage post-laurea.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità² *(descrizione)*

Le modalità organizzative delle predette attività sono attinenti alle modalità di effettuazione di eventi da parte di Società Scientifiche ed Aziende, debitamente valutati dal Coordinatore per stabilirne il livello scientifico e la congruità con gli intenti didattici del corso

aggiungere campi come questo separatamente per ciascun obiettivo

¹ fare riferimento solo ad azioni effettivamente applicabili.

² AQ5.C.3 **Soluzioni individuate ai problemi riscontrati** – Nel Rapporto di Riesame devono essere individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS).

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

CORSO DI NUOVA ISTITUZIONE

Obiettivo : Migliorare l'orientamento

Azioni intraprese: D'intesa con la Scuola di Medicina e le associazioni studentesche sono stati svolti corsi liberi di orientamento e preparazione ai test di ammissione.

a

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI³

A causa della riduzione delle risorse economiche, si è verificata una riduzione del turnover (quiescenze e pochi reclutamenti) dei docenti. Inoltre la mancata incentivazione dei ricercatori a ricoprire compiti didattici ha ridotto il numero di docenti disposti a ricoprire insegnamenti negli ultimi anni. Questo ha causato l'apertura di vacanze e ritardo nel reclutamento di docenti con conseguente sofferenza delle attività didattiche.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

CORSO DI NUOVA ISTITUZIONE

Obiettivo Aumento del numero di CFU acquisiti rispetto a quelli acquisiti nell'ultimo A.A.

Azioni da intraprendere:

- Migliorare il reclutamento e l'incentivazione per la didattica dei docenti.
- Maggiore disponibilità di una segreteria amministrativa centralizzata a cui gli studenti si devono rivolgere e maggiore disponibilità di spazi dedicati allo studio attualmente in comune con gli studenti di medicina.
- Maggiore disponibilità di spazi dedicati ai laboratori informatici .
- Maggiore disponibilità di scambi culturali con altre università Italiane ed estere. Incentivare scambi tramite Erasmus .

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

- Stanziare fondi per il miglioramento delle attività didattiche
- Indire periodiche assemblee degli studenti almeno ogni inizio e fine semestre
- Reperire maggiori spazi per lo studio e maggiori sussidi di laboratori informatici
- Reperire spazi per una segreteria didattica
- Sollecitare gli studenti per una maggiore internalizzazione e utilizzare quelle poche risorse disponibili del corso di laurea per invitare docenti stranieri a tenere seminari e conferenze.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

CORSO DI NUOVA ISTITUZIONE

Obiettivo: Inserimento professionale e accademico, Incentivare tirocini e stage post Lauream presso industrie private e strutture pubbliche.

Azioni intraprese:

- Elemento di criticità è la mancata organizzazione di tirocini promossi dall'Università ma svolti al di fuori e precisamente negli ambienti lavorativi. Sarebbe opportuno organizzare incontri con aziende del settore presenti nel territorio e laboratori per la compilazione del curriculum o una semplice domanda di impiego per affrontare un colloquio di lavoro.
- Tramite la creazione di una rete territoriale per le esigenze delle aziende locali verrebbero formulati dei bandi di partecipazione ai tirocini formativi di tali aziende che rispettino determinati standard di qualità prefissati e che potrebbero successivamente migliorare il “placament” dei laureati.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

CORSO DI NUOVA ISTITUZIONE

Le statistiche sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro sono disponibili su www.alma laurea.it.

Il tirocinio previsto come da regolamento didattico è obbligatorio ed è soggetto a prova di verifica con votazione.

Da parte di alcuni enti pubblici è stato riscontrato una ottima preparazione professionale da parte dei laureati.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

CORSO DI NUOVA ISTITUZIONE

Obiettivo n. 1: Miglioramento della visibilità di tirocini e stage post lauream , anche attraverso l'istituzione di una banca dati dei tirocini consultabili on line

Azioni da intraprendere: coordinamento delle attività di tirocinio di rappresentanti dello stesso profilo professionale indicati dall'Azienda e di rappresentanti degli ordini professionali.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

- creazione di una banca data di professionisti disposti ad accogliere studenti in tirocinio anticipato e neo laureati in tirocinio
- Formulazione e divulgazione di Bandi per Enti pubblici e privati per l'adesione ai programmi di tirocinio di formazione post-laurea
- Osservatori per il monitoraggio del placament sia presso enti pubblici che privati.