

## Rapporto di Riesame Annuale - 2016

### Frontespizio

**Denominazione del Corso di Studio :**Ortottica ed Assistenza Oftalmologica

**Classe :**L/SNT2

**Sede :** Bari Altre eventuali indicazioni utili: Dipartimento di Scienze Mediche di Base, Neuroscienze e Organi di Senso – Sezione di Oftalmologia

**Primo anno accademico di attivazione: 2009 (D.M. 270/2004)**

### Gruppo di Riesame

#### Componenti obbligatori

Prof.ssa/Prof. Carmela Palmisano (Coordinatore del CdS Ortottica ed Assistenza Oftalmologica)

Sig.ra/Sig. Angela Di Paolo, Eustachio Maragno (Rappresentanti gli studenti)

#### Altri componenti

Prof. Giovanni Giancipoli (Docente del Cds)

Dr. Antonio Fracchiolla (Tecnico Amministrativo con funzione di organizzazione attività didattiche del Corso di Studi)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **Oggetto della Discussione:** - Valutazione documentazione ANVUR e di Presidio di Qualità di Ateneo, non presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio, in quanto non è stato possibile convocarlo in attesa delle elezioni del Presidente-Coordinatore dell'Interclasse e degli studenti, le cui elezioni si sono svolte a dicembre; per quest'ultimi al momento non è ancora giunta comunicazione dei proclamati eletti.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: .... / .... / .....

#### Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio<sup>1</sup>:

Vengono esaminate le modalità di compilazione delle schede del rapporto di riesame annuale, puntualizzando i comuni problemi dei quattro corsi di Laurea e l'auspicabile contributo nel ruolo di elaborazione che i Centri Servizi Informatici potrebbe fornire in relazione alla scheda Riesame, relativamente ai dati statistici di ciascun corso, in formato Word, così come richiesto. A tale proposito il gruppo ha apprezzato l'attuale presentazione dei dati (sia in formato pdf che in excel) per l'efficacia e fruibilità della loro presentazione.

Si illustra agli studenti presenti il loro compito nella compilazione delle schede di loro pertinenza. Gli studenti denunciano l'impossibilità spesso di afferire all'aula biblioteca centrale, in quanto sovente occupata da studenti di altre facoltà (non afferenti ai corsi di Laurea dell'area medica), determinando per essi la difficoltà di utilizzare l'aula per motivi di studio. La Commissione prende atto e propone agli studenti di illustrare il problema ai loro rappresentanti nel Consiglio di Scuola di Medicina, nonché di segnalarlo nella pagina "L'esperienza dello studente" nella sezione 2-b.

**In conclusione il gruppo di riesame ribadisce che in ogni corso di Laurea l'attività di riesame venga svolta sotto la guida del coordinatore didattico di ogni corso. Sarà poi compito dello stesso coordinatore compilare le schede del rapporto di riesame annuale ed individualmente inviarle al presidio di qualità entro il 20/01/2017. Durante tutta la discussione NON vi sono state segnalazioni di dissensi o giudizi che non siano stati da tutti condivisi**

# I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

## 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:** pianificazione interdisciplinare

**Azioni intraprese:** l'accorpamento in corsi integrati interdisciplinare è fonte di disorganizzazione nella pianificazione delle lezioni e conseguente ritardo nel superamento dell'esame.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** la commissione tecnico-pedagogica ha già impostato da quest'anno la pubblicazione online di orari predefiniti mediante software dedicato e di programmi didattici.

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

## **ORTOTTICA ED ASSISTENZA OTTALMOLOGICA**

**Tipologia di corso: Laurea (in OFF 2015-2016)**

### **INGRESSO**

	dati rilevati				Variazione percentuale annua			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
<b>Iscritti al primo anno</b>	8	9	10	10	-	12,5%	11,1%	0,0%
<b>Immatricolati al primo anno o successivi (*)</b>	7	7	10	7	-	0,0%	42,9%	-30,0%
<b>Iscritti al primo anno, per provenienza geografica</b>	dati rilevati				Composizione percentuale			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Stesso comune	1	0	1	0	12,5%	0,0%	10,0%	0,0%
Altro comune della prov.	6	7	4	4	75,0%	77,8%	40,0%	40,0%
Altre prov. della Puglia	0	1	2	6	0,0%	11,1%	20,0%	60,0%
Altre Regioni	1	1	3	0	12,5%	11,1%	30,0%	0,0%
con Residenza all'estero (**)	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Totale</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<i>di cui con CITTADINANZA STRANIERA (**)</i>	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

(\*) Nuove carriere al primo o ad anni successivi, comprese le lauree magistrali

(\*\*) Gli studenti residenti all'estero sono molto meno numerosi di quelli provenienti da nazioni estere (con cittadinanza straniera), perché, presumibilmente, hanno dichiarato la residenza (spesso confusa con il domicilio) in Italia.

	dati rilevati				Composizione percentuale			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
<b>Iscritti al primo anno, per maturità conseguita</b>								
Liceale	8	9	7	9	100,0%	100,0%	70,0%	90,0%
Tecnica	0	0	3	1	0,0%	0,0%	30,0%	10,0%
Professionale	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Altro	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Totale</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Iscritti al primo anno, per classe di voto di maturità	dati rilevati			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Voto maturità < 80	5	2	5	1
Voto maturità 80-99	3	5	3	8
Voto maturità 100	0	2	2	1
Non indicato	0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Composizione percentuale			
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
62,5%	22,2%	50,0%	10,0%
37,5%	55,6%	30,0%	80,0%
0,0%	22,2%	20,0%	10,0%
0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Iscritti al primo anno delle magistrali, per classe di voto di laurea triennale	dati rilevati			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
meno di 100		-	-	-
da 100 a 109		-	-	-
110 e 110 e lode		-	-	-
non indicato		-	-	-
<b>Totale</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Composizione percentuale			
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

## PERCORSO

Totale iscritti, in corso e fuori corso	dati rilevati			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Iscritti in corso	8	15	25	24
Iscritti fuori corso	0	0	0	5
<b>Totale iscritti</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>29</b>

Composizione percentuale			
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
100,0%	100,0%	100,0%	82,8%
0,0%	0,0%	0,0%	17,2%
<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

	dati rilevati			
Iscritti part time	0	0	0	0

Variazione percentuale			
	-	-	-

## ANALISI PRIMO ANNO PER COORTE DI IMMATRICOLATI UNIBA

IMMATRICOLATI al primo anno (Nuove carriere al primo, senza riconoscimento CFU in ingresso)	COORTE 2010/2011	COORTE 2011/2012	COORTE 2012/2013	COORTE 2013/2014
<b>Immatricolati</b>	-	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<i>di cui studenti part-time</i>	-	0	0	0
<i>di cui Iscritti al 2°</i>	-	5	6	7
<b>Tasso di abbandono PRESUNTO al 2° anno % (mancate iscrizioni al 2° /Immatricolati)</b>	-	<b>28,6</b>	<b>14,3</b>	<b>12,5</b>
<b>Media voti esami superati fino al 31 dicembre dell'anno successivo a quello della coorte</b>	-	<b>25,9</b>	<b>26,2</b>	<b>25,8</b>
<i>% Esami con voto da 18 a 23</i>	-	21,7	18,8	14,3
<i>% Esami con voto da 24 a 27</i>	-	43,5	25,0	71,4
<i>% Esami con voto da 28 a 30 e lode</i>	-	34,8	56,3	14,3
<b>Media CFU per immatricolato conseguiti fino al 31 dicembre dell'anno successivo a quello della coorte</b>	<b>0,0</b>	<b>35,6</b>	<b>46,3</b>	<b>37,1</b>

% studenti che hanno acquisito fino a 5 CFU	0,0	0,0	0,0	12,5
% studenti che hanno acquisito da 6 a 20 CFU	0,0	0,0	0,0	12,5
% studenti che hanno acquisito da 21 a 40 CFU	0,0	40,0	16,7	0,0
% studenti che hanno acquisito oltre 40 CFU	0,0	60,0	83,3	75,0

## ANALISI COORTE 2011/12 (TIPOLOGIA CORSO: LAUREA)

	v.a.	%
<b>IMMATRICOLATI della coorte di riferimento</b>	8	
di cui LAUREATI IN CORSO (*) allo stesso CDS entro l'a.a.2013-14	3	37,5
di cui PASSAGGI DI CDS nello stesso ateneo entro l'a.a. 2013-14	0	0,0
di cui RINUNCIATARI (**) agli studi entro l'a.a. 2013-14	0	0,0
di cui TRASFERIMENTI AD ALTRI ATENEI entro l'a.a. 2013-14	0	0,0
di cui ancora iscritti nel 2014-15	0	0,0
di cui MANCATE ISCRIZIONI (***) allo stesso cds all'a.a. 2014-15	5	62,5

## USCITA

Laureati in corso, per anno di fuori corso e genere	dati rilevati		
	2012	2013	2014
Laureati in corso femmine	0	0	1
Laureati in corso maschi	0	0	0
<b>Totale laureati in corso</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Laureati Fuori corso femmine	0	0	0
Laureati Fuori corso maschi	0	0	0
<b>Totale laureati fuori corso</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
di cui 1 anno fuori corso	0	0	0
di cui 2 anni fuori corso	0	0	0
di cui 3 anni fuori corso	0	0	0
di cui + di 4 anni fuori corso	0	0	0
<b>Totale IC+FC</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Composizione percentuale		
2012	2013	2014
-	-	100,0%
-	-	0,0%
-	-	<b>100,0%</b>
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Voto di laurea:	dati rilevati		
	2012	2013	2014
minore di 100	0	0	0
da 100 a 109	0	0	0
110 e 110 e lode	0	0	1
<b>Totale laureati</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Composizione percentuale		
2012	2013	2014
-	-	0,0%
-	-	0,0%
-	-	100,0%
-	-	<b>100,0%</b>

## INTERNAZIONALIZZAZIONE

Iscritti che hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale in uscita Erasmus	dati rilevati		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
	0	0	0

Variazione percentuale annua		
2011/2012	2012/2013	2013/2014
	-	-

**1-c INTERVENTI CORRETTIVI**

**Obiettivo n. 1:** Pubblicizzazione del CdS

**Azioni da intraprendere:** Una più massiva pubblicizzazione del CdS al fine di raggiungere il massimo del target prefisso degli iscritti, inserendosi nei progetti di orienting dei licei e delle scuole superiori.

**Obiettivo n. 2:** Ridistribuzione CFU

**Azioni da intraprendere:** Una migliore distribuzione dei CFU in modo proporzionale alla mole di impegno richiesta (p.e. anatomia SOLO 2 CFU)

**Obiettivo n. 3:** Erasmus

**Azioni da intraprendere:** Maggiore sponsorizzazione dell'attività di Erasmus in modo da accrescere il bagaglio esperienziale degli studenti.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** *Il docente responsabile del c.d.s. con il funzionario tecnico responsabile e i rappresentanti degli studenti si impegnano già per il prossimo A.A.*

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:** *collaborazione tra i corsi di interclasse*

**Azioni intraprese:** *i vari corsi di interclasse hanno orari e interessi differenti che spesso portano a difficoltà nella pianificazione comune delle lezioni multidisciplinari dei corsi integrati.*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** *una comunicazione diretta e di reciproca disponibilità tra i rappresentanti dei corsi rende più semplice tale pianificazione.*

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>2</sup>

OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA - I SEMESTRE a.a. 2014/15  
CORSO DI STUDIO: ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA

VALUTAZIONE		Studenti con frequenza maggiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)	Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)
		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
		1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	16	46	88	155	86,5%	0	0	2	0	2	100,0%
		3,2%	10,3%	29,7%	56,8%	100,0%		0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	21	40	78	155	76,1%	1	1	0	0	2	0,0%
		10,3%	13,5%	25,8%	50,3%	100,0%		50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9	13	46	85	153	85,7%	1	0	1	0	2	50,0%	
	5,9%	8,5%	30,1%	55,6%	100,0%		50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	100,0%		
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	13	36	101	153	89,5%	0	0	2	0	2	100,0%	
	2,0%	8,5%	23,5%	66,0%	100,0%		0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%		
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	20	35	93	154	83,1%						
		3,9%	13,0%	22,7%	60,4%	100,0%							
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	19	38	87	151	82,8%						
	4,6%	12,6%	25,2%	57,6%	100,0%								
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	12	39	93	149	88,6%							

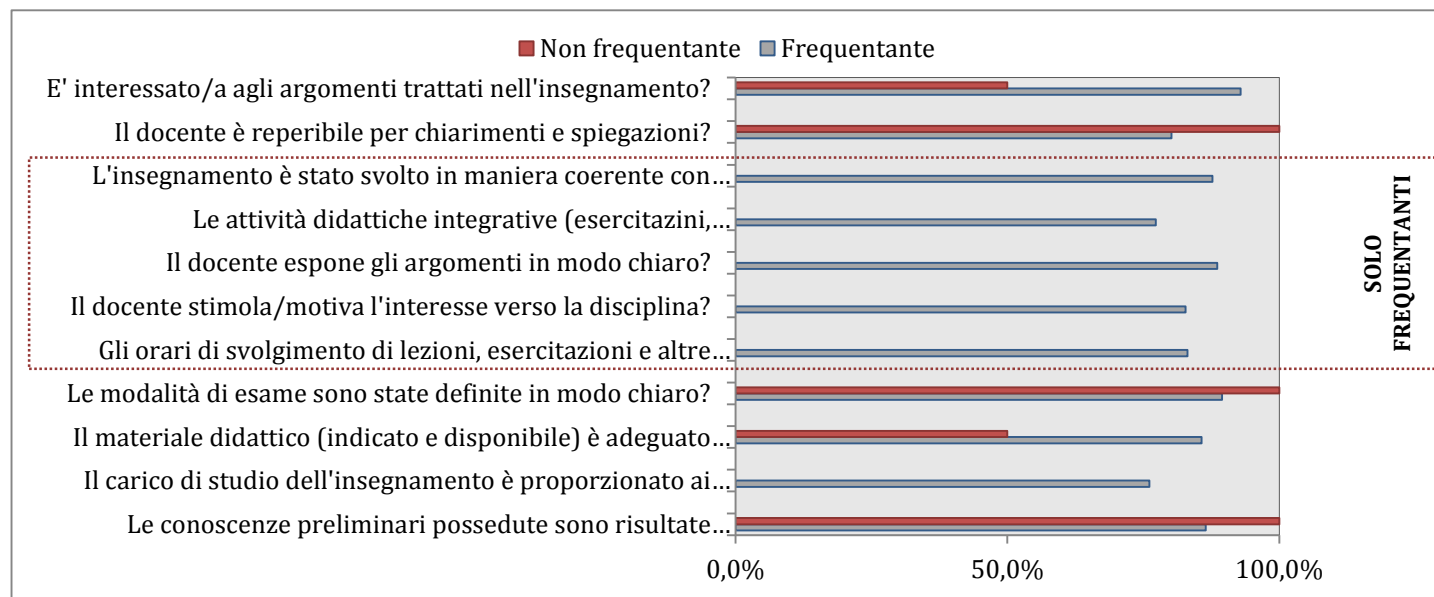
<sup>2</sup> Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

		3,4%	8,1%	26,2%	62,4%	100,0%							
	<b>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</b>	9	24	40	72	145	<b>77,3%</b>						
		6,2%	16,6%	27,6%	49,7%	100,0%							
	<b>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</b>	6	12	48	80	146	<b>87,7%</b>						
		4,1%	8,2%	32,9%	54,8%	100,0%							
	<b>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</b>	7	22	34	84	147	<b>80,2%</b>	0	0	2	0	2	<b>100,0%</b>
		4,8%	15,0%	23,1%	57,1%	100,0%		0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	
<b>INTERESSE</b>	<b>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</b>	4	7	35	109	155	<b>92,9%</b>	0	1	0	1	2	<b>50,0%</b>
		2,6%	4,5%	22,6%	70,3%	100,0%		0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità



## CONFRONTO DEL GRADO DI SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI E NON FREQUENTANTI



SUGGERIMENTI*	Studenti con frequenza maggiore al 50%		Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	12	15,6%	0	0,0%	12	15,2%
Aumentare l'attività di supporto didattico	25	32,5%	1	50,0%	26	32,9%
Fornire più conoscenze di base	27	35,1%	2	100,0%	29	36,7%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8	10,4%	0	0,0%	8	10,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	20	26,0%	1	50,0%	21	26,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	27	35,1%	1	50,0%	28	35,4%

<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	16	20,8%	1	50,0%	17	21,5%
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	7	9,1%	0	0,0%	7	8,9%
<b>Attivare insegnamenti serali</b>	1	1,3%	0	0,0%	1	1,3%
<b>Totale rispondenti</b>	77	100,0%	2	100,0%	79	188,6%

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

#### **PUNTI DI FORZA DEL CdS:**

-alto livello di apprendimento pratico mediante adeguato monte ore di tirocinio, favorito dalla presenza di qualificati e disponibili tutor.

#### **AREE DI MIGLIORAMENTO:**

- gli studenti lamentano l'assenza di luoghi e materiali adeguati, disponibili per altro per un tempo insufficiente ( p.e. orari limitati della biblioteca).

#### **PROBLEMI:**

- poca tempestività nello stabilire lezioni e date d'esame da parte dei docenti; poco interessamento e collaborazione tra i commissari di uno stesso corso integrato ( causa di ritardi nella verbalizzazione)

- Assenza di un ente rappresentativo statale ( ALBO ) e inadeguata assistenza nel introduzione al mondo del lavoro.

#### **• Segnalazioni / osservazioni sulle risorse per l'apprendimento:**

- I calendari degli esami risultano poco precisi con sovrapposizione di date di appelli.
- gli orari permettono la frequenza alle attività didattiche prevedendo un uso efficace del tempo da parte degli studenti consentendo lo svolgimento delle ore di tirocinio.
- Disponibilità di infrastrutture in particolare aule, laboratori, e soprattutto biblioteche (relative ai corsi di appartenenza) limitata
- sovraffollamento delle biblioteche centrali causa presenza di studenti non appartenenti ai c.d.l. medicina e area sanitaria. Inoltre strumenti basilari (tavoli e sedie) risultano scarsi o danneggiati.

#### **Per quanto concerne i punti di attenzione raccomandati:**

1. L'organizzazione interna di ateneo ha trasmesso in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio di qualità
2. I risultati della rilevazione delle opinioni studenti vengono resi noti tramite comunicazioni dirette tra docente responsabile e rappresentanti degli studenti.
3. I canali previsti per richiedere e ottenere segnalazioni sono efficaci
4. Le segnalazioni su organizzazione, servizi e soggetti sono state recepite dal Responsabile del Cds. Sono stati programmati interventi correttivi per quanto possibile. Le criticità non sono state del tutto risolte in seguito agli interventi correttivi
5. I contenuti e gli effettivi metodi degli insegnamenti non sempre sono efficaci al fine di sviluppare le conoscenze e le capacità di applicarle.

6. *Le risorse e i servizi non sono adeguati al fine di supportare efficacemente gli insegnamenti e nel raggiungere i risultati di apprendimento previsti, soprattutto per gli strumenti multimediali arretrati o non funzionanti.*
7. *Le modalità di esame non sono sempre efficaci o proporzionali ai CFU al fine di accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimenti previsti.*

Giudizi sull'esperienza universitaria dal sito alma laurea

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=4&pa=70002&classe=10044&corso=tutti&postcorso=0720106204700001&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo>

## **Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2014

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Bari

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina (Scuola)

gruppo disciplinare: medico

classe di laurea: professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2, SNT/2)

corso di laurea (post-riforma): ortottica ed assistenza oftalmologica (L/SNT2)

**(1) I dati di profilo non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati**

**(2) percentuale di questionari restituiti inferiore al 60%.**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA      Collettivo  
selezionato(1) (2)

*Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)*

*decisamente sì sort      \**

*più sì che no sort      \**

*Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)*

*decisamente sì sort      \**

*più sì che no sort      \**

*Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)*

*decisamente sì sort      \**

*più sì che no sort      \**

*Valutazione delle aule (%)*

*sempre o quasi sempre adeguate sort \**

*spesso adeguate sort \**

*Valutazione delle postazioni informatiche (%)*

*erano presenti e in numero adeguato sort \**

*erano presenti, ma in numero inadeguato sort \**

*Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)*

*decisamente positiva sort \**

*abbastanza positiva sort \**

*Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)*

*decisamente sì sort \**

*più sì che no sort \**

*Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)*

*sì, allo stesso corso dell'Ateneo sort \**

*sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo sort \**

*sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo sort \**

*sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo sort \**

*non si iscriverebbero più all'università sort \**

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** Contributo Docenti “esterni” (in convenzione e non) in sede d’esame.

**Azioni da intraprendere:** Si è constatato che spesso i Docenti “esterni” hanno difficoltà a presenziare nelle giornate d’appello per completare l’esame del corso integrato senza esoneri parziali; ciò, in parte, dipende dalla scarsa conoscenza e consultazione del calendario appelli pubblicato sul sito UNIBA/ESSE3

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Per quanto di nostra competenza, si cercherà di sensibilizzare la fascia di docenti sopra-indicata al fine di sollecitarla alla preventiva visione del calendario in modo da ridurre al minimo gli inconvenienti.

### **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

#### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n. 1:** orientamento laureandi

**Azioni da intraprendere:** Il Corso di studio ben si integra con quanto già offre l' Università di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti iscritti o laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all' inserimento nel mondo del lavoro.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** In rapporto all'ingresso nel mondo del lavoro, il corso non integra i neo-laureati nel mondo del lavoro.

### **Collettivo selezionato:**

anno di indagine: 2014

anni dalla laurea: 1

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Bari

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina (Scuola)

gruppo disciplinare: medico

classe di laurea: professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2, SNT/2)

corso di laurea: ortottica ed assistenza oftalmologica (già ortottista e assistente di oftalmologia) (SNT/2)

link inserito dal sito almalaurea

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=4&pa=70002&classe=10044&postcorso=0720104050500001&annolau=1&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione>

### **3. Condizione occupazionale Collettivo selezionato**

Condizione occupazionale e formativa (%)

Lavora e non è iscritto alla magistrale sort 11,1

Lavora ed è iscritto alla magistrale sort -

Non lavora ed è iscritto alla magistrale sort 11,1

Non lavora, non è iscritto alla magistrale e non cerca sort -

Non lavora, non è iscritto alla magistrale ma cerca sort 77,8

Condizione occupazionale (%)

Lavora sort 11,1

Non lavora e non cerca sort -

Non lavora ma cerca sort 88,9

Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)  
sort -

Quota che lavora, per genere (%)

Uomini sort 33,3

Donne sort -

Esperienze di lavoro post-laurea (%)

Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea sort 33,3

Non ha mai lavorato dopo la laurea sort 55,6

Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) sort 11,1

Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro) sort 88,9

Condizione Occupazionale dei laureati

Aprile 2015 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Data ultimo aggiornamento: 16/04/2015

### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

**Informazioni e dati da tenere in considerazione:**

*-I dati attualmente disponibili si riferiscono all'anno 2014 e non possono comprendere elementi riferibili al CdS in esame per il quale **non esistono ancora laureati**. Tuttavia, estrapolando alcuni dati del passato, si possono stigmatizzare alcuni elementi di criticità persistenti: la durata media degli studi superi di circa 1 anno quella prevista.*

*- non ci sono contatti documentati con enti o imprese con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, acquisizione del loro parere sulla preparazione effettiva degli studenti rispetto a quella attesa*

**Per quanto concerne i punti di attenzione raccomandati:**

- 1. L'organizzazione interna di ateneo ha trasmesso in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio di qualità*
- 2. Il tirocinio è previsto in modo obbligatorio (100 % delle presenze nell'intero anno), l'efficacia viene valutata mediante esame teorico al termine delle ore minime di tirocinio richieste, con esiti sempre positivi*
- 3. Al momento il c.d.s. si sta impegnando affinché possa favorire l'occupabilità dei propri laureati (come riportato nel punto 3-c del presente rapporto)*

*Ci sono riscontri da parte del mondo del lavoro sulle competenze che i laureandi e i laureati effettivamente possiedono. Non ci sono segnalazioni su quelle che non siano eventualmente ritenute presenti ad un livello opportuno.*



### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

#### **Obiettivo n. 1:** tirocinio esterno

**Azioni da intraprendere:** La Commissione Tecnico Pedagogica del CdS - in accordo con l'associazione di categoria professionale maggiormente rappresentativa a livello nazionale (AIORAO) - ha deciso di far svolgere agli studenti un'attività di TIROCINIO ESTERNO. Per tirocinio esterno s'intende un'attività svolta all'esterno delle strutture universitarie, presso Ditte, Aziende, Enti pubblici o privati che abbiano sottoscritto una convenzione con l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro". Sono in corso contatti in tal senso.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** nonostante l'utilità della proposta, ad oggi non c'è stata alcuna collaborazione con strutture esterne.

*Link inserito:* [http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero](http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione%20all'estero)