

Rapporto di Riesame Annuale - 2016

frontespizio

Denominazione del Corso di Studio: **Odontoiatria e Protesi Dentaria**

Classe: **LM46**

Sede: Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico, Piazza G. Cesare, 11 - Bari

Altre eventuali indicazioni: Dipartimento Interdisciplinare di Medicina, Scuola di Medicina

Primo anno accademico di attivazione: 2009-2010

Gruppo di Riesame - *Indicare i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità con le quali il Gruppo ha operato (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione)*

Componenti obbligatori

Prof.ssa Maria A. Mariggìò (Coordinatore del CdS – Responsabile del Riesame)

Sig. Alessio De Caro (Rappresentante gli studenti)

Sig. Fabio Dell'Olio (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof. Vito Crincoli (Docente del CdS e Responsabile/Referente AQ del CdS)

Dr. Nicola Esposito (Rappresentante del mondo del lavoro) Presidente della Commissione Albo Odontoiatri dell'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri della Provincia di Bari

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame i giorni: ¹ 15 dicembre 2015; 11, 13, 14, 15 e 18 gennaio 2016.

Oggetti della discussione²: Valutazione della documentazione ANVUR e del Presidio di Qualità di Ateneo, analisi dei dati elaborati dal Servizio Statistico di Ateneo, di quelli disponibili da AlmaLaurea e di quelli relativi agli esiti dei questionari di gradimento degli Studenti e comparazione con quelli relativi all'anno precedente.

Valutazione degli esiti delle azioni programmate nel precedente Rapporto, compilazione del rapporto del riesame.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **19/01/2016**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio³: Dopo una costruttiva discussione, i membri del Consiglio del Corso di Studi, i quali avevano precedentemente ricevuto e preso visione del Rapporto di Riesame, hanno approvato il documento all'unanimità.

¹ Indicare le date degli incontri e delle riunioni del gruppo ed, eventualmente, fare riferimento a verbali, note e documenti ufficiali.

² Riportare una breve sintesi degli argomenti affrontati nelle riunioni di gruppo.

³ Si raccomanda qui la massima sintesi (se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi). Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia. Nel caso aggiungere il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di CdS.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente (2015): stato di avanzamento ed esiti (se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi).

Obiettivo n. 1: Pubblicazione online dei programmi didattici aggiornati.

Si ripropone questo obiettivo, non raggiunto precedentemente, alla luce dell'importanza che riveste la disponibilità immediata dei programmi d'insegnamento nel percorso formativo degli studenti. Inoltre, tale procedura semplifica ed accelera, le istruttorie per i trasferimenti in altre sedi universitarie italiane e/o estere. La modalità di fruizione *online*, favorisce i progetti di internazionalizzazione (Erasmus ed Erasmus Plus) che necessitano, in tempo reale, dell'acquisizione nella sede ospitante dei programmi didattici. che per la programmazione dello studio da parte degli studenti, anche per permettere l'attivazione di percorsi professionalizzanti post-laurea nei paesi europei.

Azioni intraprese:

I docenti sono stati sensibilizzati più volte con l'invio di mail. L'azione è stata programmata nella riunione di Giunta del 20/03/2015 ed esposta e discussa nel corso del Consiglio di CdS del 02/07/2015. I docenti che ancora non lo avessero fatto, sono stati invitati a produrre programmi aggiornati da inviare alla Segreteria del CLMOPD per la pubblicazione online.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'obiettivo è stato sostanzialmente raggiunto con la pubblicazione *online* sul sito della Scuola di Medicina di quasi tutti i programmi didattici aggiornati.

Obiettivo n. 2: acquisizione delle frequenze delle attività didattiche frontali e professionalizzanti.

Si ripropone questo obiettivo, raggiunto parzialmente lo scorso anno, perché anche per il primo semestre di questo anno accademico (2014/2015) non è stato possibile acquisire le firme di frequenza utilizzando i rilevatori e i badge elettronici. Poiché senza le attestazioni di frequenza non è possibile iscriversi agli appelli d'esame, si renderà necessaria l'emissione di un decreto *ad hoc* da parte del Coordinatore del Corso di Studio.

Azioni intraprese:

La gran parte dei docenti ha raccolto autonomamente le frequenze non essendo disponibili i rilevatori per i badge. L'azione è stata programmata nella riunione di Giunta del 20/03/2015 ed esposta e discussa nel corso del Consiglio di CdS del 02/07/2015. I docenti trasmettono le frequenze rilevate ai Presidenti di Corso Integrato, che a loro volta le inviano telematicamente alla Segreteria della Scuola.

Unica eccezione è costituita dagli insegnamenti del sesto anno, che essendo quasi esclusivamente di tipo professionalizzante, necessitano della compilazione di un apposito modulo cartaceo.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'obiettivo è stato raggiunto.

Aggiungere campi separati per ciascun obiettivo indicato nel Rapporto 2015.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse (se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi).

Ingresso

Nel triennio considerato (AA 2012/2013-2014/2015) il numero dei posti assegnati dal MIUR si è progressivamente ridotto da 20 a 14.

Gli iscritti al primo anno o ad anni successivi risultano, per effetto di trasferimenti e ricorsi, essere sempre più numerosi rispetto al numero programmato dal MIUR.

La gran parte degli iscritti proviene dalla provincia barese, seguono gli iscritti che risiedono nella regione. Negli A.A. 2013/2014 e 2014/2015 è comunque cresciuto il numero di iscritti provenienti da altre regioni.

Nell'anno accademico 2012/2013 il 95% degli iscritti al primo anno aveva conseguito la maturità liceale. Questo dato è salito al 100% nell'A.A. 13/14 mentre, nell'A.A. 2014/15, la situazione è più variegata in quanto i liceali hanno costituito solo il 73% degli iscritti; il rimanente 27% è in possesso di un altro tipo di maturità (7,7% maturità tecnica, 17% proviene da Istituti Professionali).

Per quanto riguarda il voto di maturità, c'è stata un'inversione di tendenza: se nell'AA 2012/13 il numero degli iscritti che aveva riportato il massimo dei voti all'esame di maturità era del 60%, negli anni seguenti si è progressivamente ridotto fino ad arrivare al 7,7% nell'A.A. 2014/2015. Di contro, il numero di iscritti che aveva riportato un voto di abilitazione al disotto di 80/100 è passato dal 5% dell'A.A. 2012/2013 al 52% dell'A.A. 2014/2015.

Sulla base di questi dati si evince che, aumentando nell'ultimo anno accademico il numero di iscritti, soprattutto in virtù delle sentenze dei tribunali amministrativi, si è percentualmente ridotto il numero di studenti con formazione liceale e con un voto eccellente di maturità.

Percorso

Prendendo in considerazione il numero di immatricolati puri per anno accademico, tutti studenti full-time, e valutando il presunto tasso di abbandono (non iscrizioni al secondo anno) le percentuali si sono progressivamente ridotte dal 25,6% dell'A.A. 2011/2012 al 21,7% dell'A.A. 2012/13 e al 14,3% dell'A.A. 2013/2014.

In realtà, il dato è falsato dal fatto che, fra gli immatricolati puri sono presenti studenti che si sono trasferiti da altre sedi universitarie italiane ed estere che, in alcuni casi, in considerazione della progressiva carriera universitaria sono stati iscritti d'ufficio ad anni successivi al primo.

La percentuale di studenti fuoricorso, sebbene leggermente in aumento, è molto contenuta: infatti si tratta solo del 4,3% nell'A.A. 2014/15 contro il 33,6% di tutti i corsi presenti nell'Università di Bari ed è probabilmente ascrivibile alle re-iscrizioni all'anno di corso appena frequentato.

Per quanto riguarda la media dei CFU acquisiti al termine del primo anno, si passa dai 33,9 dell'A.A. 2011/2012 ai 39,4 dell'A.A. 2013/2014. Solo pochi studenti di queste coorti non riescono a conseguire almeno 20 CFU nel primo anno di corso.

La media dei voti conseguiti nel primo anno di corso si attesta intorno a 25/30 con piccole variazioni nei tre anni presi in esame. Purtroppo il numero di studenti che supera brillantemente gli esami (fascia di voti da 28 a 30 e lode) è diminuita nel corso dell'ultimo anno esaminato (28% nell'A.A. 2011/2012; 29,2% nell'A.A. 2012/2013; 6,3% nell'A.A. 2013/2014).

Uscita

Poiché il Corso di Laurea Magistrale è arrivato al 6° anno, per avere dati sul numero dei laureati bisogna attendere la fine dell'anno solare in corso.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, solo nell'AA 2011-2012 ci sono stati due studenti che hanno partecipato al programma Erasmus.

Mancano i dati riguardanti gli studenti Erasmus in entrata.

Fonte: Elaborazione del Presidio di Qualità su dati del CSI.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile.

Obiettivo n. 1: Creazione delle condizioni che favoriscano l'aumento del numero di posti a disposizione da parte del MIUR.

La nostra sede, nel corso degli ultimi anni, ha visto ridursi progressivamente il numero dei posti assegnati. Sebbene l'ultima decisione al riguardo spetti al MIUR, si può cercare di creare le condizioni per favorire l'aumento dei posti a disposizione.

Tale auspicata inversione di tendenza, poggia su due variabili:

- a) la dichiarazione da parte della regione Puglia di un maggior fabbisogno di Odontoiatri
- b) l'ottimizzazione di spazi ed attrezzature che permettano ad un maggior numero di studenti l'acquisizione delle competenze clinico-assistenziali che permettono l'esercizio della professione odontoiatrica.

Azioni da intraprendere⁴: (descrivere l'area di intervento e le azioni da intraprendere per l'anno 2016)

- 1) Inviare al Magnifico Rettore dell'Università di Bari la richiesta di un aumento del potenziale formativo da presentare alla Commissione Paritetica Università-Regione.
- 2) Sensibilizzare le Componenti Associative che operano sul territorio (Ordine dei Medici, CAO) sulla necessità di aumentare il numero dei posti a disposizione presso il nostro Ateneo
- 3) Creazione di nuovi spazi ambulatoriali, recupero di attrezzature esistenti e non perfettamente funzionanti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità⁵ (descrizione)

Le uniche risorse economiche richieste (nuovi spazi, recupero attrezzature) graveranno sull'AOU Policlinico di Bari.

Il recupero di nuovi spazi e di attrezzature potrà essere completato entro il mese di settembre 2016.

La Regione Puglia dovrà indicare il fabbisogno di Odontoiatri sul territorio entro la fine di gennaio 2016.

La richiesta di rimodulazione del numero dei posti a disposizione deve essere presentata entro il mese di marzo 2016.

Le responsabilità del processo saranno a carico del Direttore dell'UOC di Odontoiatria, del Coordinatore CdS e del Rettore dell'Università di Bari.

Obiettivo n. 2: apertura dei nuovi ambulatori di Odontoiatria Infantile ed Ortognatodonzia.

Nell'anno 2016 è prevista l'apertura dei nuovi ambulatori di Pedodonzia (Odontoiatria Infantile) ed Ortognatodonzia mediante ottimizzazione degli spazi dell'UOC di Odontoiatria.

L'apertura di questi nuovi spazi dedicati, permetterà, di riflesso, una migliore fruizione degli ambulatori già esistenti da parte delle altre discipline odontostomatologiche. Ne scaturirà un maggior afflusso di pazienti e, di conseguenza, una maggiore offerta di tirocini pratici agli studenti.

Azioni da intraprendere⁶: (descrivere l'area di intervento e le azioni da intraprendere per l'anno 2016)

Gli spazi per gli ambulatori sono stati già individuati e in parte ristrutturati. E' in fase di ultimazione il posizionamento delle poltrone odontoiatriche (riuniti). Si pensa di individuare, in tempi brevi, il

⁴ fare riferimento solo ad azioni effettivamente applicabili.

⁵ AQ5.C.3 **Soluzioni individuate ai problemi riscontrati** - Nel Rapporto di Riesame devono essere individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS).

⁶ fare riferimento solo ad azioni effettivamente applicabili.

personale da dedicare a questi nuovi ambulatori.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità⁷ (descrizione)

Le risorse economiche per le attrezzature ed il materiale di consumo graveranno esclusivamente sull'AOU Policlinico di Bari. Il personale addetto sarà composto da una componente universitaria (medici ed odontoiatri) e da un'altra squisitamente ospedaliera (infermieri ed un odontotecnico). La responsabilità di questo obiettivo graverà sul Direttore dell' UOC di Odontoiatria (Prof. Favia) e sui docenti universitari coinvolti.

Aggiungere campi separati per ciascun obiettivo.

⁷ AQ5.C.3 **Soluzioni individuate ai problemi riscontrati** - Nel Rapporto di Riesame devono essere individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS).

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente (2015): stato di avanzamento ed esiti (se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi).

Obiettivo n. 1: carenza di spazi riservati alla didattica

Il corso di studi ha a disposizione un'aula dedicata (detta Aula Grande di Odontoiatria) ed un'aula per le attività professionalizzanti (della Aula Manichini). Di conseguenza, per il normale svolgimento delle lezioni, vengono utilizzate anche altre aule non completamente dedicate al Corso di Laurea e gli studenti sono costretti a spostarsi tra plessi distanti tra loro con conseguenti ritardi nello svolgimento delle lezioni.

Azioni intraprese:

Sono stati presi in considerazione diversi spazi potenzialmente utilizzabili come aule didattiche. Sono stati avviati una serie di contatti per le vie brevi (colloqui personali e telefonici) e comunicazioni ufficiali (lettere protocollate in data 27/11/2014 prot.565/2014; 13/02/2015 prot. 599/2015 e 05/11/2015 prot.708/2015) con il Presidente della Scuola di Medicina, il Direttore del Dipartimento Interdisciplinare di Medicina, a cui afferisce il CLMOPD, e al coordinatore del Corso di laurea in Igiene Dentale

Stato di avanzamento dell'azione correttiva⁸:

Sono state individuati come spazi didattici aggiuntivi due aule site nel plesso della Clinica Odontoiatrica finora utilizzate esclusivamente dal Corso di Laurea in Igiene Dentale (IGD). Il Coordinatore di IGD ha dato disponibilità all'utilizzazione delle suddette aule quando libere da altri impegni didattici.

Nel frattempo è cominciata la ristrutturazione di alcune aule, con capienza di 40-50 posti circa, nel plesso della Clinica Psichiatrica. Nella lettera inviata il 05/11/2015 il Coordinatore del CLMOPD ha chiesto che una di queste aule sia dedicata al Cds.

Obiettivo parzialmente raggiunto. Si riprogramma per l'anno 2016.

Obiettivo n. 2: Manutenzione straordinaria dell'Aula manichini.

Purtroppo, da qualche anno non viene effettuata una manutenzione ordinaria delle attrezzature presenti in Aula Manichini. Si tratta di postazioni di lavoro, complete di trans-illuminazione, strumenti rotanti (turbina e micromotore con relativo manipolo), siringa aria e acqua, manichino provvisto di simulatore orale su cui effettuare le prestazioni odontoiatriche. Molte postazioni non sono perfettamente efficienti e non permettono il normale svolgimento di alcune attività professionalizzanti.

Azioni intraprese:

E' stato eseguito un sopralluogo dall'assistenza tecnica della ditta fornitrice delle attrezzature (KaVo Italia Srl.). Dal sopralluogo è emersa la necessità di un intervento tecnico relativo alla riparazione del compressore e dell'aspirazione chirurgica (attrezzature già esistenti) nonché di una revisione di tutte le 31 postazioni di lavoro. E' stato consegnato un preventivo di spesa di 8.137,00 €. Questo preventivo di spesa è stato sottoposto al Presidente della Scuola di Medicina che ha dato assicurazione del suo interessamento per risolvere il problema.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Non è stato possibile effettuare gli interventi richiesti per mancanza di fondi.

L'obiettivo non è stato, quindi, raggiunto ma, data l'importanza di queste attrezzature per l'esecuzione di alcune attività teorico-pratiche, verrà riprogrammato per l'anno 2016.

Aggiungere campi separati per ciascun obiettivo indicato nel Rapporto 2015.

⁸ Richiamare le evidenze documentali a supporto delle azioni intraprese delibere, documenti, indicatori, ecc. relativamente a avviamento e realizzazione, risultati parziali, risultati finali, comunicazione conseguente

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI⁹

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento (se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi).

Dai questionari di gradimento, compilati dagli studenti e relativi alla didattica e al corpo docente, emerge un dato globale di gradimento alto (grado di soddisfazione compreso tra 3-4, su una scala da 0 a 4). Non vengono segnalate particolari criticità relative alla corrispondenza tra programmi di insegnamento e argomenti svolti a lezione e tra modalità di valutazione (verifiche di apprendimento) da parte dei docenti e loro effettiva conduzione.

Per quanto riguarda i suggerimenti espressi dagli studenti, emerge che il 35% degli studenti con una frequenza maggiore al 50% desidererebbe un alleggerimento del carico didattico. Percentuali molto più contenute (23% di media circa) sono relative alla possibilità di aumentare l'attività di supporto didattico, fornire più conoscenze di base, migliorare il coordinamento con altri insegnamenti etc.

Per questo CdS, il numero degli studenti con frequenza inferiore al 50% è talmente bassa, che riteniamo che eventuali scostamenti dalle precedenti risposte possano non essere statisticamente significativi.

Valutando i giudizi espressi dai laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLSOPD, ordinamento NOD, 5 anni di corso) nell'anno 2014 emerge che:

- sono stati analizzati i questionari di 20 laureati che hanno risposto su 23 totali;
- dai dati circa l'esperienza universitaria degli studenti laureati nel 2014, emerge un giudizio positivo nel 55% dei casi (40% più sì che no; 15% decisamente sì) nei confronti dell'organizzazione del CdS e dei rapporti con i docenti;
- le aule hanno ricevuto una valutazione positiva dal 45% dei laureati nello scorso anno, sebbene il 70% abbia lamentato un numero inadeguato delle postazioni informatiche della Scuola;
- la biblioteca di Scuola è stata valutata positivamente nel 60% dei casi (15% decisamente positiva; 45% abbastanza positiva).

Nota molto importante, l'80% dei laureati nel 2014 ritiene che il carico di studio sia stato sostenibile (15% decisamente sì; 65% più sì che no).

Tutte le aule utilizzate possono essere raggiunte anche da studenti diversamente abili. Sono disponibili i servizi di contesto (tutorato per orientamento in ingresso, itinere, etc..)

Dai dati raccolti continua ad essere presente la criticità relativa alle aule. Il laboratorio informatico, di cui si lamenta l'inadeguatezza delle strutture, è un presidio della Scuola di Medicina e non è specifico per questo Corso di Studi.

Tuttavia, dagli studenti provengono segnalazioni verbali della presenza di criticità relative ai seguenti punti:

- 1) risistemazione delle postazioni di lavoro presenti nell'aula manichini
- 2) la possibilità di poter allargare la rete wi-fi alla Clinica Odontoiatrica e a tutti gli spazi per la didattica
- 3) revisione del funzionamento del portale Esse3 che si è dimostrato inadeguato per le lauree magistrali a ciclo unico
- 4) estensione degli orari di apertura al pubblico della Segreteria Studenti
- 5) migliorare l'efficienza della Segreteria Studenti.

Per i Questionari di gradimento la fonte è: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità ed i dati vengono trasmessi in tempo adeguato.

⁹ Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile.

Obiettivo n. 1: carenza di spazi riservati alla didattica

Riproponiamo l'intervento correttivo dello scorso anno perché continua a persistere la criticità.

Il corso di studi ha a disposizione un'aula dedicata (detta Aula Grande di Odontoiatria), un'aula per le attività professionalizzanti (detta Aula Manichini) e due piccole aule utilizzate anche dal Corso di Laurea in Igiene Dentale.

Non essendo queste aule sufficienti per lo svolgimento delle lezioni per tutti gli anni di corso, vengono utilizzate altre aule dislocate all'interno del Policlinico. Gli studenti sono costretti a spostarsi tra plessi distanti tra loro con conseguenti ritardi nello svolgimento delle lezioni.

Azioni da intraprendere¹⁰: *(descrivere l'area di intervento e le azioni da intraprendere per l'anno 2016)*

Sensibilizzare il Presidente della Scuola di Medicina ad assegnare una delle aule in ristrutturazione al CLMOPD. Sarà necessario arredare l'aula a fini didattici.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità¹¹ *(descrizione)*

La responsabilità di questo progetto ricade sulla Scuola di Medicina e sul Dipartimento di afferenza del Corso di Laurea (Dipartimento Interdisciplinare di Medicina). Le risorse devono essere messe a disposizione dall'Ateneo o dalla Scuola di Medicina. La tempistica di realizzazione è fissata per la fine 2016.

Obiettivo n. 2: manutenzione straordinaria dell'aula manichini.

Si ripropone l'obiettivo dell'anno precedente nella speranza che possa essere raggiunto.

Come già rimarcato, da qualche anno non viene effettuata una manutenzione ordinaria delle attrezzature presenti in Aula Manichini. Si tratta di un'aula in cui il Corso di Laurea ha investito diversi anni fa un'ingente quantità di fondi, dotandola di 31 postazioni di lavoro, complete di trans-illuminatore, strumenti rotanti (turbina e micromotore con relativo manipolo), siringa aria e acqua e manichino provvisto di simulatore orale su cui effettuare le prestazioni odontoiatriche. Molte postazioni non sono perfettamente efficienti e non permettono il normale svolgimento di alcune attività professionalizzanti.

Azioni da intraprendere¹²: *(descrivere l'area di intervento e le azioni da intraprendere per l'anno 2016)*

Richiedere un nuovo preventivo di spesa alla ditta fornitrice dell'attrezzatura. Sensibilizzare, mediante incontri personali e comunicazioni scritte, il Rettore dell'Università di Bari, il Presidente della Scuola di Medicina ed il Direttore del Dipartimento Interdisciplinare di Medicina, per lo stanziamento dei fondi necessari.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità¹³ *(descrizione)*

La responsabilità di questo progetto ricade sul Coordinatore del CdS (relativamente alla parte di sensibilizzazione e di informazione degli Organi preposti), sul Direttore del DIM, sul Presidente della Scuola di Medicina e sul Rettore dell'Università di Bari che devono provvedere a fornire anche le risorse economiche per il raggiungimento dell'obiettivo. La scadenza è fissata alla fine del 2016.

Aggiungere campi separati per ciascun obiettivo.

¹⁰ fare riferimento solo ad azioni effettivamente applicabili.

¹¹ AQ5.C.3 **Soluzioni individuate ai problemi riscontrati** - Nel Rapporto di Riesame devono essere individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS).

¹² fare riferimento solo ad azioni effettivamente applicabili.

¹³ AQ5.C.3 **Soluzioni individuate ai problemi riscontrati** - Nel Rapporto di Riesame devono essere individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS).

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente (2015): stato di avanzamento ed esiti (se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi).

Obiettivo n. 1: Istituzione di Master di II Livello

Azioni intraprese: il master dal titolo “Applicazioni laser in odontostomatologia e in chirurgia orofacciale è stato progettato sul sito del CINECA ed approvato dall’ufficio competente dell’Università di Bari.

Stato di avanzamento dell’azione correttiva: il master organizzato dal prof. Favia, si è tenuto presso la Clinica Odontoiatrica dell’AOU Policlinico di Bari. Il bando del master, pubblicato sul sito www.uniba.it/didattica/master-universitari/master-ii-livello/2014-2015, prevedeva la presenza di un numero variabile da 5 a 40 partecipanti. Il test d’ingresso è stato superato da 10 partecipanti.

L’obiettivo di istituzione e fruizione di questo master è stato raggiunto.

Obiettivo n. 2: Istituzione di un Corso di Perfezionamento

Azioni intraprese: è stato progettato ed attivato dal prof. Massimo Petruzzi, il corso di perfezionamento denominato “Evidence based dentistry nella pratica odontoiatrica” da tenersi nell’A.A. 2014-2015.

Stato di avanzamento dell’azione correttiva: il corso si è svolto presso la Clinica Odontoiatrica dell’AOU Policlinico di Bari. Il bando, pubblicato sul sito www.uniba.it/didattica/corsi-universitari-di-formazione-finalizzata/corsi-di-perfezionamento/archivio-anni-precedenti/2014-2015, prevedeva la presenza di un numero variabile da 6 a 18 partecipanti. Hanno superato l’ammissione al corso 14 partecipanti.

L’obiettivo di istituzione e fruizione di questo corso di perfezionamento è stato raggiunto.

Aggiungere campi separati per ciascun obiettivo indicato nel Rapporto 2015.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse (se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi).

Nel mese di luglio dell'anno 2015 si sono laureati i primi iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria. Per questo motivo non è possibile analizzare i dati relativi all'occupazione per questa classe di laurea, ma saranno presi in considerazione quelli relativi alla Laurea Specialistica in Odontoiatria e Protesi Dentaria (ordinamento NOD).

Da un'analisi dei dati sui laureati presso il nostro Ateneo (Laurea Specialistica) si evince che l'età media di conseguimento del titolo è di 27,4 anni di età, contro una media nazionale di 26,5 anni. Poiché mancano i dati relativi all'età di iscrizione al primo anno non è possibile valutare la durata effettiva del percorso di studi né a livello locale, né a livello nazionale.

I disoccupati ad un anno dalla laurea sono il 30,8%, (tasso di disoccupazione- Def. ISTAT forze di lavoro) rispetto al dato nazionale di 21,4%.

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è del 46,2% (tasso di Occupazione- Def. ISTAT forze di lavoro) contro il 61,5% a livello nazionale. La differenza nei tassi di occupazione e disoccupazione tra laureati presso il nostro Ateneo e il resto dei laureati italiani potrebbe essere ascrivibile ad un contesto socio-economico meno favorevole della nostra regione.

L'84,6% di laureati ha intrapreso un percorso di formazione post-laurea (dato nazionale 83,5%). Il dato locale è molto vicino a quello nazionale, confermando la necessità e la richiesta di corsi formativi post-laurea.

Per questo motivo, i docenti del CdS progetteranno ed attiveranno nuovi corsi di formazione di secondo livello. Si pensa anche di riproporre un corso di perfezionamento già tenuto lo scorso anno.

Comunque, il 100% degli intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo ritiene la propria laurea efficace per la professione svolta a fronte di un dato, su base nazionale, che si ferma al 96,8%. Questo giudizio è incoraggiante e sembrerebbe premiare il livello di preparazione fornito dall'Ateneo barese.

Purtroppo non è possibile effettuare un confronto di tutte le variabili esaminate con quelle degli anni precedenti per il non avvenuto campionamento della sede barese da parte di AlmaLaurea

Fonte: Almalaurea e valutazione ISTAT: Valutazione delle interviste ai laureati Laurea Specialistica in Odontoiatria e Protesi Dentaria (laurea specialistica) nel 2014 presso l'Università di Bari e a livello nazionale.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile.

Obiettivo n. 1: Istituzione di Master di II Livello in Parodontologia

I docenti del Corso di Laurea sono disponibili a progettare ed istituire un percorso (Corso di Alta Formazione) post-laurea per una migliore preparazione teorico-pratica dei laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Azioni da intraprendere: Progettazione del Master sul sito del CINECA, approvazione da parte dell'Ufficio formazione post-laurea dell'Università di Bari.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Questo obiettivo non prevede l'impiego di risorse economiche ma, al contrario, l'acquisizione di fondi da parte dell'Università. La responsabilità ricade sul Coordinatore del master (prof. Grassi) e sul Direttore di Dipartimento promuovente. Scadenze previste: dicembre 2016.

Obiettivo n. 2: Istituzione di uno short-master.

Si tratta comunque di un Corso di Alta Formazione post-laurea, immediatamente fruibile e spendibile nel mondo del lavoro. Il corso alterna sessioni di didattica frontale all'utilizzo di piattaforme di formazione *on line*.

Il titolo del corso, salvo revisioni, dovrebbe essere: Disordi temporo-mandibolari e dolore facciale atipico: dalla diagnosi al management multidisciplinare del paziente. Lo short master sarà progettato ed istituito dal prof. Crincoli.

Azioni da intraprendere:

Progettazione dello short-master, approvazione da parte della struttura dipartimentale di riferimento, autorizzazione preventiva da parte del Direttore Generale dell'Azienda Policlinico.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Questo obiettivo non prevede l'impiego di risorse economiche ma, al contrario, l'acquisizione di fondi da parte dell'Università. La responsabilità ricade sul Coordinatore dello short master (prof. Crincoli) e sul Direttore di Dipartimento promuovente. Scadenze previste: dicembre 2016.

Aggiungere campi separati per ciascun obiettivo.