

Rapporto di Riesame Annuale - 2016

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Geologiche e Geofisiche

Classe: LM-74/79

Sede: **BARI** - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E GEOAMBIENTALI

Primo anno accademico di attivazione: 2008-2009

Gruppo di Riesame:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Luisa Sabato (Coordinatore del CdS – Responsabile del Riesame)

Sig.ra Margherita Massari (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti

Prof. Alfredo Caggianelli (Responsabile/Referente AQ del CdS Triennale in Scienze Geologiche)

Prof. Vincenzo Del Gaudio (Responsabile/Referente AQ del CdS Magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche)

Dr.ssa Vittoria Girardi (Tecnico Amministrativo e Manager Didattico del Corso di Studio, con funzione di Segretario)

Dr. Giovanni Quarta (Rappresentante del mondo del Lavoro: rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Puglia)

Dr. Francesco Bizzoca (Studente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche)

Dr.ssa Maria Antonietta De Michele (Studentessa del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame il 28 Dicembre 2015, e nel mese di Gennaio 2016 nei giorni 7, 11, 12, 13 e 14.

Oggetti della discussione:

28 Dicembre 2015. Organizzazione dei lavori e ripartizione dei compiti fra i componenti il Gruppo di Riesame. Vedi verbale allegato.

7 Gennaio 2016. Analisi dei dati per la compilazione della sezione 3-a. Vedi verbale allegato.

11 Gennaio 2016. Analisi dei dati per la compilazione delle sezioni 1-a, 1-b, 3-b e 3-c. Vedi verbale allegato.

12 Gennaio 2016. Analisi dei dati per la compilazione delle sezioni 1-c e 2-a.

13 Gennaio 2016. Lettura della relazione della Commissione Paritetica. Analisi dei dati per la compilazione delle sezioni 2-b e 2-c. Vedi verbale allegato.

14 Gennaio 2015. Predisposizione del Rapporto di Riesame completo da sottoporre al Consiglio di Interclasse del 19.01.2016. Vedi verbale allegato.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **19.01.2016**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:

Nel Consiglio di Interclasse del 19 Gennaio 2016 è stato presentato e commentato il Rapporto di Riesame per la Laurea Magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche, precedentemente trasmesso a tutti i componenti del Consiglio tramite posta elettronica. Sono stati discussi in maniera dettagliata tutti i dati commentati nelle sezioni della scheda e illustrati nelle tabelle contenute nella SCHEDA SUA CdS 2015-2016 o reperibili nel sito web dell'Ateneo. In particolare il Consiglio si è soffermato sui dati rivenienti dai questionari somministrati agli studenti, evidenziando gli aspetti problematici. La discussione è stata inoltre incentrata sugli esiti delle azioni correttive intraprese a seguito del Rapporto di Riesame 2014-2015 e sugli interventi correttivi da intraprendere per la soluzione delle criticità emerse. Infine il Rapporto è stato approvato all'unanimità dal Consiglio (vedi verbale inserito nel sito web del Corso di Studi - <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/verballi.html>), ed è stato poi trasmesso al Direttore del Dipartimento di riferimento (Scienze della Terra e GeoAmbientali) per opportuna conoscenza.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Miglioramento dell'attrattività del percorso formativo.

Azioni intraprese:

Si è effettuato il monitoraggio delle scelte dei laureati triennali.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'indagine ha riguardato gli anni solari 2014 e 2015 con particolare attenzione con studenti che dopo essersi laureati in Scienze Geologiche a Bari, hanno proseguito il loro percorso presso altre sedi.

E' stata avviata una discussione in Commissione Didattica circa l'opportunità di avviare modifiche all'offerta formativa per ampliarne la diversificazione attraverso l'introduzione di curricula. Al momento però, modifiche intervenute nella procedura dell'offerta formativa programmata per le Lauree Interclasse ha posto severe restrizioni alla possibilità di apportare modifiche; pertanto si è pensato, visti anche i tempi stretti, di rinviare al prossimo anno accademico questi interventi.

Obiettivo n. 2: Monitoraggio della carriera degli studenti provenienti da altri corsi di studio.

Azioni intraprese:

Sono stati acquisiti sia dati relativi al numero di anni impiegati per il conseguimento del titolo di laurea, che dati relativi alla carriera degli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La Segreteria Didattica ha creato un database contenente i nominativi degli studenti iscritti provenienti da altri corsi, registrando la carriera e la durata del loro percorso di formazione. Il database attualmente include 15 nominativi di cui 5 sono relativi a studenti che hanno concluso positivamente la loro carriera (2 in corso, 2 con 1 anno di ritardo e 1 con due); altri 2 studenti sono iscritti in corso, avendo superato rispettivamente 6 e 8 esami; 4 sono un anno fuori corso, avendo superato un numero di esami compreso fra 6 e 10; uno studente è iscritto con due anni fuori corso; gli abbandoni sono stati 4. Nel complesso non appaiono significative differenze con gli studenti provenienti da corsi triennali di Scienze Geologiche.

Obiettivo n. 3: Riduzione dei tempi di conseguimento del titolo.

Azioni intraprese:

La Segreteria Didattica ha svolto un'indagine conoscitiva sul tasso di superamento degli esami per gli studenti in corso (a.a. 2014-2015).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Nell'ambito del Consiglio di Corso di Studi (<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/verbali.html>) è stato discusso il quadro approntato dalla Segreteria Didattica ed in generale non sono emerse criticità importanti; in particolare per il corso con la percentuale più bassa di superamento, che è fra l'altro caratterizzato da un carico didattico elevato, è stato introdotto l'esonero per l'anno accademico in corso.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'analisi della situazione si è basata per la maggior parte su dati forniti dall'Ateneo.

Dati di andamento in termini di attrattività.

Numerosità degli studenti in ingresso (Tab C1.1 SCHEDA SUA CdS 2015-2016). Il numero di iscritti al I anno si è stabilizzato su valori nettamente superiori alla numerosità minima prevista per la classe; un dato aggiuntivo, pur se ancora parziale, relativo al numero degli iscritti per l'a.a. 2015-2016 indica un ulteriore incremento rispetto all'anno precedente, che appare collegato ad una diminuzione della percentuale di studenti che proseguono il percorso presso altre sedi.

Inoltre, come risultato dell'azione intrapresa per il conseguimento dell'obiettivo 1, si sono raccolti dati sui flussi di laureati triennali in uscita verso altre sedi. E' risultato che nell'anno solare 2014 tale flusso era particolarmente elevato raggiungendo il 55%, mentre nell'anno solare 2015 la percentuale si è ridotta al 21%. Benché si sia registrato un miglioramento nell'attrattività del Corso di Laurea Magistrale, il flusso in uscita è ancora significativo. Le informazioni raccolte indicano che l'attrattività delle altre sedi è legata perlopiù ad un'offerta più diversificata e/o con maggiori gradi di libertà nella scelta del Piano di Studi.

Caratteristiche degli immatricolati (Tab C1.1 SCHEDA SUA CdS 2015-2016). La provenienza degli iscritti al primo anno è prevalentemente dalla provincia di Bari. Per quanto riguarda il titolo di studio scolastico, si conferma una prevalenza degli studenti provenienti da licei rispetto agli istituti tecnici (66% contro 33%). Per quanto riguarda il voto di maturità, il 53% degli iscritti alla Laurea Magistrale del 2014-2015 ha conseguito alla maturità votazioni inferiori a 80/100 e solo il 7% ha conseguito la votazione massima. Rispetto invece al voto conseguito nella Laurea Triennale, nell'ultimo anno accademico documentato si riscontra una netta prevalenza di votazioni inferiori a 100 (2/3 del totale), anche se c'è da osservare che, rispetto all'anno precedente, è simile la percentuale (intorno al 20%) di iscritti che ha riportato la votazione massima.

Dati di andamento in termini di esiti didattici.

Abbandoni, passaggi e trasferimenti. (Tab C1.2 SCHEDA SUA CdS 2015-2016). La percentuale di abbandoni tra il I e il II anno, nell'anno accademico 2013-2014, anche se in leggero aumento rispetto all'anno precedente (15.8% contro il 12.5%) è

comunque contenuta entro valori inferiori a quelli della Laurea Triennale (Tab. C1.2 SCHEDA SUA CdS 2015-2016). La percentuale di fuoricorso sul totale degli iscritti, che negli anni precedenti presentava un trend di crescita, sembra essersi stabilizzato attorno al 40%.

Carriere degli studenti (Tab C1.3 SCHEDA SUA CdS 2015-2016). Il numero di CFU acquisiti mediamente da uno studente nel primo anno di corso, per la coorte 2013-2014 mostra un incremento rispetto alla coorte precedente (da 26.9 a 29.7), legato principalmente al forte incremento della percentuale di studenti iscritti al secondo anno con più di 40 CFU (da 14.3 a 31.6). La media del voto di esame, rimane poco variabile nel tempo attorno a 28, risultando significativamente più elevata rispetto a quella della Laurea Triennale.

Laureati e voti di laurea (Tab C1.4 SCHEDA SUA CdS 2015-2016). Per quanto riguarda il numero di laureati, rispetto agli anni precedenti, si riscontra un forte incremento dei laureati fuori corso, ma con voto di laurea ai livelli massimi, sempre superiore a 109/110.

Internazionalizzazione (Dati del Corso di Studi). Per l'anno solare 2015, risulta uno studente ERASMUS in ingresso.

Il problema che emergeva dall'analisi dei dati nell'ultimo Rapporto di Riesame, circa la tendenza percentualmente crescente dei laureati triennali in Scienze Geologiche di non proseguire gli studi nella sede di Bari, sembra essersi attenuata per l'anno accademico in corso.

Riguardo alla adeguatezza dei requisiti di ammissione, con riferimento, in particolare, agli iscritti provenienti da corsi diversi da Scienze Geologiche di Bari, non si sono riscontrate particolari criticità nel percorso di formazione, con risultati medi confrontabili con quelli dei laureati di Scienze Geologiche di Bari e con casi anche di riuscita eccellente degli studi.

Per quanto concerne il dimensionamento del carico didattico, non sono stati segnalati particolari problemi. Le cifre relative agli studenti fuori corso confermano, invece, tempi di completamento del percorso di formazione relativamente più lunghi rispetto a quelli di 2-3 anni fa.

Benché la percentuale di studenti che si laurea in corso negli ultimi due anni si sia ridotta rispetto agli anni precedenti, la possibilità di completare il percorso di studi nel tempo stabilito è confermata dalla presenza di una percentuale di laureati in corso variabile fino ad un massimo del 57%.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Miglioramento dell'attrattività del percorso formativo.

Azioni da intraprendere:

Proseguimento del monitoraggio dei flussi di uscita dei laureati triennali di Scienze Geologiche di Bari e valutazione di possibili modifiche del Piano di Studi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si continuerà il monitoraggio dei flussi a cura della Commissione Didattica che coinvolgerà i relatori degli elaborati finali dei laureandi triennali in concomitanza con le diverse sessioni di laurea, per produrre un quadro complessivo alla scadenza dell'anno accademico.

Alla luce dei risultati del monitoraggio, si proseguirà, nell'ambito della Commissione Didattica, la discussione finalizzata ad un eventuale progetto di riorganizzazione del Piano di Studi, anche tenendo conto delle caratteristiche dell'offerta formativa di sedi che registrano una migliore attrattività.

Obiettivo n. 2: Monitoraggio della carriera degli studenti provenienti da altri corsi di studio.

Azioni da intraprendere:

Proseguimento dell'acquisizione di dati relativi al numero di anni impiegati per il conseguimento del titolo di laurea.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La Segreteria Didattica aggiornerà il database contenente i nominativi degli studenti iscritti provenienti da altri corsi, registrando la durata e gli esiti didattici del loro percorso di formazione.

Obiettivo n. 3: Riduzione dei tempi di conseguimento del titolo.

Azioni da intraprendere:

Indagine conoscitiva sulle cause dell'allungamento dei tempi di conseguimento del titolo e promozione dell'utilizzo di prove intermedie di verifica.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La Commissione Didattica continuerà a svolgere un'indagine conoscitiva per individuare i corsi di insegnamento che maggiormente rallentano il percorso degli studi, interpellando i singoli docenti e consultando i database della Segreteria Didattica. Questa azione si rende necessaria soprattutto perché nel Corso di Laurea ci sono state alcune variazioni nel corpo docente.

Sulla base dei risultati dell'indagine, per i corsi che presenteranno maggiori problemi per il loro superamento, verrà fortemente consigliata l'adozione di prove intermedie di verifica finalizzate a ridistribuire durante tutto il semestre l'impegno di preparazione dell'esame.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Favorire lo svolgimento dell'esame subito dopo la fine del corso.

Azioni intraprese:

1.1 Promozione dell'uso della piattaforma e-learning;

1.2 Predisposizione di prove scritte intermedie in alcuni corsi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

1.1 Circa l'utilizzo della piattaforma di e-learning, benché il seminario previsto non si sia svolto a causa di alcune difficoltà di tipo organizzativo, si è registrato un sensibile incremento sia dell'offerta di materiale didattico da parte dei docenti sia dell'utenza da parte degli studenti.

1.2 E' stata attuata la sospensione per una settimana delle attività didattiche durante il primo ed il secondo semestre, per consentire lo svolgimento di esoneri senza pregiudicare la frequenza dei corsi

Obiettivo n. 2: Potenziamento della dotazione strumentale delle aule.

Azioni intraprese:

1.1 Acquisto di nuove strumentazioni informatiche per incrementare il numero delle postazioni e potenziamento di quelle già presenti nell'Isola Didattica (aula con postazioni informatiche collegate ad Internet);

1.2 Potenziamento delle strumentazioni per la videoproiezione nelle aule.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

1.1 Sono stati acquistati n. 4 computer per attivare nuove postazioni. Sono stati inoltre effettuati interventi per la risoluzione di problemi di malfunzionamento di alcuni computer.

1.2 E' stata completata la dotazione di impianti di videoproiezione in tutte le aule, e dove sono stati riscontrati malfunzionamenti, si è provveduto alla sostituzione. Inoltre la maggior parte delle aule sono state dotate di un sistema per la gestione della videoproiezione, basato su un computer fisso o, in alternativa, un collegamento per un portatile. Quest'ultimo intervento è stato svolto a cura dei tecnici del Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali incaricati della gestione delle apparecchiature informatiche, anche attraverso il ricondizionamento di computer disponibili non più utilizzati dai laboratori di ricerca.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Questionari degli studenti L'Ateneo ha messo a disposizione i dati della rilevazione del 2013-2014 (Tab. Quadro B6 SCHEDA SUA CdS 2015-2016) e del primo semestre 2014-2015 (<https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/8751/a.a.-2014-2015/scienze-geologiche-e-geofisiche-i-semestre/view>). Si fa presente, però, che questi dati non sono immediatamente confrontabili con quelli degli anni precedenti, sia perché la struttura del questionario è diversa, sia perché la modalità di somministrazione è cambiata (compilazione "on line" vincolante per lo svolgimento dell'esame), coinvolgendo quindi anche studenti non frequentanti che, per altro, nel nostro caso costituiscono una percentuale bassa (poco inferiore al 5%) del campione interrogato. Pertanto è possibile un confronto parziale solo per i dati relativi agli studenti frequentanti.

Il giudizio degli studenti è valutato in base a un grado di soddisfazione (GS) dato dalla somma delle percentuali delle due risposte più positive.

Per l'anno 2013-2014 (Tab. Quadro B6 SCHEDA SUA CdS 2015-2016), il grado di soddisfazione degli studenti frequentanti è sempre risultato maggiore dell'80%, con picchi del 99% nella sezione riguardante la "Docenza", dove il GS non è mai inferiore al 90%. Il GS relativo all'interesse degli argomenti trattati è pari all'88%. Tra i pochi studenti non frequentanti, l'unico aspetto critico segnalato è il carico di studio degli insegnamenti, che viene giudicato non proporzionato al numero di crediti relativi.

Nella sezione dei "Suggerimenti", le segnalazioni più ricorrenti (tra il 31 e il 33%) riguardano l'esigenza di avere conoscenze di base più ampie per affrontare i corsi (verosimilmente legata alla presenza di una quota significativa di iscritti provenienti da corsi di laurea diversi da Scienze Geologiche) e la necessità di migliorare la qualità del materiale didattico.

Nel I semestre relativo all' a.a. 2014-2015, il GS degli studenti frequentanti registra, rispetto all'anno precedente, un aumento con picchi di circa il 99% nella sezione riguardante la "Docenza", dove il GS non è mai inferiore al 90%. Il GS relativo alla sezione "Insegnamento" risulta relativamente inferiore rispetto agli altri valori della sezione per ciò che concerne il carico di studio degli insegnamenti, che viene giudicato proporzionato al numero di crediti relativi, con un valore del 77%. Nella sezione "Interesse" degli argomenti trattati il GS risulta essere pari all'80%. Per l'unico studente non frequentante, il solo aspetto critico segnalato è il carico di studio degli insegnamenti, che viene giudicato non proporzionato al numero di crediti relativi. Nella sezione dei "Suggerimenti", le segnalazioni più ricorrenti (tra il 27 e il 29%) riguardano l'esigenza di alleggerire il carico complessivo e la necessità di migliorare la qualità del materiale didattico.

Questionari dei laureati Preliminarmente va osservato che le statistiche relative al 2014 (Tab. B7.1 SCHEDA SUA CdS 2015-2016) vanno considerate con cautela, dato che il campione dei laureati risulta piccolo (5) e minore rispetto agli anni precedenti, che però includeva anche i laureati dei precedenti ordinamenti. Pur nei limiti di significatività del campione, i dati disponibili indicano una leggera inversione di tendenza rispetto al trend di incremento dell'età media alla laurea (si confronti il dato di 27.7 anni nella sezione 1 della Tab. B7.1, con quelli crescenti da 27.2 a 28.7 per gli anni dal 2010 al 2013, riportati nella SCHEDA SUA CdS 2013-2014), anche se la durata media degli studi risulta stabile intorno ai 3 anni (sezione 4 della Tab. B7.1). I dati evidenziano un'ottima riuscita degli studi sotto l'aspetto del punteggio medio degli esami e del voto di laurea, entrambi superiori alla media nazionale (sezione 4 di Tab. B7.2 SCHEDA SUA CdS 2015-2016). Il grado di soddisfazione espresso dalla totalità degli intervistati è positivo o decisamente positivo (vedi sezione 7 di Tab B7.1) e superiore alla media nazionale. La totalità è riuscita a frequentare regolarmente gli insegnamenti previsti dal corso di laurea (vedi sezione 5 di Tab B7.1) con

percentuali di frequenza superiori a quelle delle altre sedi (Tab. B7.2). I laureati sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea e del rapporto con il personale docente. Danno tutti un giudizio positivo sulle postazioni informatiche, mentre meno soddisfacente appare l'adeguatezza delle aule e decisamente carente la fruibilità delle biblioteche.

Altre segnalazioni Sono state prese in considerazione ulteriori segnalazioni provenienti da due fonti: 1) Rappresentanti degli studenti; 2) Relazione annuale 2015 della Commissione Paritetica della Scuola di Scienze e Tecnologie, disponibile al link http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/cp2015/RelCP_2015_Sc.Scienze.pdf.

In particolare dalla Relazione della Commissione Paritetica emerge l'esigenza di incrementare il numero di stage e l'attività Erasmus. Inoltre, nel complesso entrambe le fonti di informazione segnalano un miglioramento di alcune criticità emerse nel recente passato sulla disponibilità del materiale didattico e su alcuni insegnamenti.

E' stata infine manifestata la richiesta di incrementare gli strumenti di comunicazione riguardo a problemi e criticità che possano emergere nel corso dell'anno accademico.

A commento dei dati esposti, si osserva preliminarmente che i dati dei questionari forniti dall'Ateneo, sono pervenuti in tempo utile per la compilazione del presente Rapporto di Riesame. I dati in questione sono stati resi pubblici nel sito web dell'Ateneo. Tutti i dati vengono discussi nei Consigli di Interclasse i cui verbali sono consultabili nel sito web del Corso di Laurea (<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/verbali.html>).

Ulteriori informazioni, utili alla pianificazione di azioni correttive, sono pervenute anche attraverso canali aggiuntivi quali segnalazioni da parte degli studenti, anche attraverso i loro rappresentanti, dei docenti tutor e della Commissione Paritetica. Queste segnalazioni sono state recepite per calibrare gli interventi correttivi programmati che nella maggior parte dei casi hanno dato esiti positivi.

I contenuti, i metodi di insegnamento e le modalità di esame appaiono efficaci al fine del raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti come dimostrato fra l'altro dalle risposte delle schede di feedback dei tirocinanti riguardo all'adeguatezza della formazione (vedi sezione 3- Accompagnamento al mondo del lavoro).

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Favorire lo svolgimento dell'esame subito dopo la fine del corso.

Azioni da intraprendere:

- 1.1 Promozione dell'uso della piattaforma e-learning;
- 1.2 Predisposizione di prove scritte intermedie in alcuni corsi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

1.1 A cura del webmaster si effettuerà un potenziamento e aggiornamento della piattaforma e-learning per migliorarne l'efficienza oltre alla realizzazione di un tutorial dedicato agli studenti fruibile online per migliorare la conoscenza di tutte le potenzialità di tale supporto didattico.

1.2 Verrà prevista la sospensione per una settimana delle attività didattiche durante i semestri per consentire lo svolgimento di esami per gli studenti in corso, che, diversamente, non avrebbero diritto a iscriversi ad appelli durante la frequenza delle lezioni.

Obiettivo n. 2: Potenziamento del sistema di videoproiezione delle aule.

Azioni da intraprendere:

Dotare le aule che sono ancora sprovviste di un computer fisso per la gestione della videoproiezione e migliorare la qualità della videoproiezione in un'aula.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Queste azioni verranno effettuate a cura dei tecnici del Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali incaricati della gestione delle apparecchiature informatiche, attraverso il ricondizionamento di computer disponibili non più utilizzati dai laboratori di ricerca.

Obiettivo n. 3: Monitoraggio della congruità del numero di crediti rispetto al programma effettivamente svolto.

Azioni da intraprendere:

Indagine sui contenuti dei programmi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

In relazione a quanto emerso dal questionario degli studenti la Commissione Didattica, effettuerà un monitoraggio circa l'eventuale presenza di un rapporto non equilibrato tra numero di CFU e contenuti dei programmi, tenendo anche conto del fatto che ci sono state recenti variazioni nell'organico nel corpo docente.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Proseguimento del monitoraggio delle attività di Tirocinio.*

Azioni intraprese: *Raccolta ed archiviazione dei dati relativi ai Tirocini svolti e alle Convenzioni attivate.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La Segreteria Didattica ha curato il monitoraggio delle attività di Tirocinio, aggiornandone l'archivio e raccogliendo le relazioni finali dei tirocinanti. Nel corso del 2015 è stato aggiornato l'elenco delle Convenzioni attive, in numero di 48 (visionabile al link <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>); si tratta per il 25% circa di enti pubblici e per il resto di aziende, enti e studi privati. Sono stati realizzati 12 progetti formativi presso enti pubblici, e 5 presso enti o aziende private.

Obiettivo n. 2: *Acquisizione di informazioni sul gradimento da parte di enti/aziende presso i quali si svolgono i Tirocini.*

Azioni intraprese: *Somministrazione della scheda di feedback alle aziende ed agli enti convenzionati.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Nel corso del 2015 sono state predisposte e distribuite 16 schede di feedback, compilate da parte di enti ed aziende e successivamente restituite contestualmente alla presentazione della relazione finale. Tutte le schede sono state archiviate, assieme alle relazioni finali ed ai Diari di Bordo, dalla Segreteria Didattica.

Obiettivo n. 3: *Miglioramento della modalità di presentazione sul mercato del lavoro.*

Azioni intraprese: *Organizzazione di un seminario sulla preparazione di un curriculum sia in italiano che in inglese.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva *A causa di problemi intervenuti circa la disponibilità dei relatori il seminario non si è svolto, ma si conta di poterlo effettuare nel secondo semestre dell'anno accademico in corso*

Obiettivo n. 4: *Individuazione di aziende di elevata qualificazione operanti nel campo delle Scienze della Terra con cui attivare nuove Convenzioni per lo svolgimento di Tirocini.*

Azioni intraprese:

Indagine sulle realtà produttive più dinamiche operanti nel contesto dell'Italia meridionale, potenzialmente interessate all'attivazione di Convenzioni di Tirocinio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Su segnalazione di alcuni docenti e di alcuni studenti la Giunta di CdS ha preso contatti con soggetti operanti nel campo delle Scienze della Terra, che spesso sono sfociati nell'attivazione di nuove Convenzioni.

Obiettivo n. 5: *Promozione di incontri con rappresentanti del mondo professionale e/o di aziende interessate all'acquisizione delle competenze prodotte dal corso di Laurea Magistrale.*

Azioni intraprese:

Sono stati presi contatti con enti e aziende che operano nel campo delle Scienze Geologiche.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Alcune aziende straniere che in passato avevano effettuato presentazioni delle loro attività e simulazioni di colloqui di lavoro in situ (vedi Rapporto di Riesame 2014-2015, sezione 3) non hanno potuto riproporre tale iniziativa dichiarando di avere al momento problemi di tipo economico.

L'azienda Planetek ha effettuato presso il Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali una presentazione delle proprie attività e delle giornate "Colloqui di Martina Franca", rivolte agli studenti in cerca di lavoro.

Gli studenti del I anno della Laurea Magistrale hanno partecipato al "Petroleum Geology-student contest, first edition", 27 novembre 2015, svoltosi a Matera.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

L'Ateneo non fornisce dati relativamente all'accompagnamento al mondo del lavoro, che vengono invece forniti attraverso i questionari Alma Laurea.

In base ai questionari Alma Laurea risulta che i laureati del 2013 hanno trovato lavoro entro il 2014 in una percentuale del 20% (1 su 5: vedi Tab. C2.1 - sezione 3 - SCHEDA SUA CdS 2014-2015), che segna un'ulteriore diminuzione rispetto agli anni precedenti (50% nel 2012 e 23.1% nel 2013). Tali valori sono significativamente inferiori alle medie nazionali, che si attestano su percentuali tra il 37 e il 38% (Tab. C2.2 SCHEDA SUA CdS 2014-2015). Queste basse percentuali possono essere messe in relazione alla crisi occupazionale giovanile esistente a livello nazionale, ma più pronunciata nelle regioni meridionali. Poiché il dato sull'attività lavorativa si riferisce a un singolo soggetto, qualsiasi valutazione statistica è priva di significato. L'unica segnalazione degna di nota è che l'unico occupato ha trovato un lavoro stabile a tempo indeterminato nel settore privato con un guadagno nettamente superiore a quello della media nazionale.

Un punto di forza del percorso formativo rispetto all'accompagnamento verso il mondo del lavoro è rappresentato dallo svolgimento di Tirocini durante il Corso di Studi, che nell'ordinamento vigente è obbligatorio e dà diritto ai relativi crediti in base alla valutazione di una relazione finale presentata dal tirocinante alla Giunta di CdS.

Nel 2014 la totalità degli studenti ha svolto Tirocini (SCHEDA SUA CdS 2014-2015, sezione B7 - Tabella B7.1, parte 5) e risulta nettamente superiore a quella media nazionale pari al 72% (Scheda SUA CdS 2014-2015, sezione B7 - Tabella B7.2, parte 5).

Nel 2015 i tirocini sono stati svolti presso enti esterni per la maggior parte di natura pubblica (il 59% delle esperienze). In generale le valutazioni relative al conseguimento degli obiettivi, adeguatezza della formazione e utilità dell'esperienza sono tutte positive. In particolare gli obiettivi sono stati conseguiti pienamente nella quasi totalità dei casi con eccezione di uno per il quale gli obiettivi sono stati raggiunti in misura sufficiente; la formazione degli studenti è stata giudicata nel 37% dei casi del

tutto adeguata, nel 56% sufficiente con un solo caso in cui è stata considerata limitata; l'esperienza è stata considerata molto utile nel 44% dei casi, abbastanza utile nel 44% dei casi, con due casi in cui è stata ritenuta poco utile.

Pur nella limitatezza del campione disponibile l'ultima indagine di Alma Laurea indica una valutazione positiva circa l'efficacia del percorso di studi effettuato ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro; inoltre un riscontro sul livello di competenza acquisito si ottiene dalle schede di feedback degli enti che ospitano i tirocinanti relativo all'efficacia dell'esperienza e che mostrano un alto grado di soddisfazione.

Riguardo alla promozione di incontri con ditte/aziende, oltre ad alcune iniziative messe in campo dall'Ateneo ("Laboratori formativi di Job Placement", "LocalMente: l'Università incontra le imprese", "Garanzia Giovani: tutte le opportunità per giovani e imprese", "Gli Stati Generali dell'Università - Università e territorio una integrazione necessaria: idee e proposte per costruire legami sociali, produrre sviluppo e progettare in modo partecipato l'offerta formativa", etc), e pubblicizzate nel sito web del Corso di Laurea, nel mese di maggio del 2015 l'azienda Planetek ha effettuato presso il Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali una presentazione delle proprie attività rivolta agli studenti; inoltre ha illustrato le giornate "Colloqui di Martina Franca: quale impresa per quale economia", svoltesi il 22 e 23 maggio, dedicate agli studenti in cerca di lavoro, e organizzate oltre che dalla Planetek, da altre ditte/aziende operanti in Italia.

Un momento di confronto con il mercato del lavoro in ambito internazionale si è effettuato il 27 novembre a Matera con la partecipazione degli studenti del I anno della Laurea Magistrale alla I edizione del "Petroleum Geology- Student contest". A questa manifestazione ha partecipato la Shell che ha illustrato i campi di interesse della compagnia. Inoltre questa giornata prevedeva la presentazione da parte di giovani dottorandi o dottorati del proprio lavoro di tesi con ricadute nel campo petrolifero.

Per quanto riguarda il Diploma Supplement, dalla fine del mese di settembre 2013 il Corso di Laurea ha provveduto a fornire le informazioni necessarie per la sua redazione; pertanto tale documento viene regolarmente fornito previa richiesta dei laureati.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Proseguimento del monitoraggio delle attività di Tirocinio.

Azioni da intraprendere:

Raccolta ed archiviazione dei dati relativi ai Tirocini svolti e alle Convenzioni attivate.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La Segreteria Didattica continuerà a curare il monitoraggio delle attività di Tirocinio, aggiornandone l'archivio e raccogliendo le relazioni finali dei tirocinanti in tempo utile per far maturare i crediti necessari al conseguimento del titolo di Laurea Magistrale.

Obiettivo n. 2: Acquisizione di informazioni sul gradimento da parte di enti/aziende presso i quali si svolgono i Tirocini.

Azioni da intraprendere:

Somministrazione della scheda di feedback alle aziende ed agli enti convenzionati.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

In concomitanza con la stesura del progetto formativo verrà consegnata la scheda di feedback, richiedendo la restituzione della stessa debitamente compilata contestualmente alla presentazione della relazione finale.

Obiettivo n. 3: Miglioramento della modalità di presentazione sul mercato del lavoro.

Azioni da intraprendere:

3.1 Seminario sulla preparazione di un curriculum sia in italiano che in inglese;

3.2 Seminari tematici in collaborazione con rappresentanti dell'Ordine Regionale dei Geologi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

3.1 Verrà organizzato, nel corso del 2° semestre, un seminario tenuto da un docente del Dipartimento di Scienze della Formazione e dalla docente di Inglese del Corso di Scienze Geologiche sulla preparazione di un curriculum da sottoporre ad aziende ed enti a scopo lavorativo. Successivamente a tale seminario verrà posto in rete, attraverso il sito del Corso di Studi, del materiale illustrativo di consultazione.

3.2 Dopo una serie di colloqui interscambiati con rappresentanti dell'Ordine Professionale dei Geologi è stata abbozzata una organizzazione di alcuni seminari condotti da rappresentanti dell'Ordine Professionale, da docenti del Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali e da ricercatori di altri enti di ricerca. Il primo seminario, da svolgersi preferibilmente nel mese di marzo, avrà come tema quello di illustrare la situazione lavorativa dei geologi junior iscritti all'albo. Inoltre verranno illustrate le maggiori richieste del mercato nell'ambito dell'attività professionale del geologo.

Un altro possibile seminario riguarderà le modalità di svolgimento degli Esami di Stato, illustrando le tipologie delle prove da superare e fornendo suggerimenti circa la preparazione necessaria al superamento dell'Esame.

Altri seminari riguarderanno tematiche specifiche dei campi di attività dei geologi.

Obiettivo n. 4: Individuazione di aziende di elevata qualificazione operanti nel campo delle Scienze della Terra con cui attivare nuove Convenzioni per lo svolgimento di Tirocini.

Azioni da intraprendere:

Indagine sulle realtà produttive più dinamiche operanti nel contesto dell'Italia meridionale, potenzialmente interessate all'attivazione di Convenzioni di Tirocinio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La Giunta di CdS, anche su informazione da parte di docenti e studenti, continuerà la ricerca di enti, aziende e studi privati che risultino affidabili e disponibili ad attivare progetti formativi



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 1: INCONTRO DEL 28.12.15 ORE 11.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

| Ruolo | Nominativo | Presente | Assente giustificato | Assente non giustificato |
|------------------------------|--|----------|----------------------|--------------------------|
| Coordinatore corso di laurea | Prof.ssa Luisa Sabato | x | | |
| Componente | Prof. Alfredo Caggianelli (docente) | x | | |
| | Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente) | x | | |
| | Sig.ra Margherita Massari (Rappresentante studenti) (Segretario verbalizzante) | x | | |
| | Dott. Francesco Bizzoca (studente Magistrale) | | x | |
| | Dott.ssa Maria Antonietta De Michele (studente Magistrale) | | x | |
| | Dott. Giovanni Quarta | | x | |
| | Dott.ssa Vittoria Girardi | | x | |

La Prof.ssa Sabato fa presente che quest'anno è prevista la compilazione unicamente del Rapporto di riesame annuale, e che la consegna al Presidio di Qualità è prevista per il 20 gennaio. Considerati i tempi stretti si stabiliscono in questa seduta altri 6 incontri lunedì 4/1 alle ore 10.00, giovedì 7/01 alle ore 16.00, lunedì 11/01 alle ore 11.00, martedì 12/01 alle ore 16.00, mercoledì 13/01 alle ore 15.30, giovedì 14/01 alle ore 16.00.

Si procede con la ripartizione tra i componenti del gruppo dei vari adempimenti necessari alla redazione del rapporto di riesame annuale, secondo la tabella che segue.

| | |
|--------------------|-------------------|
| ADEMPIMENTI | NOMINATIVI |
|--------------------|-------------------|

| | |
|---|-----------------------------|
| Raccolta ed elaborazione dati laurea triennale | Margherita Massari |
| Raccolta ed elaborazione dati laurea magistrale | Francesco Bizzoca |
| Raccolta ed elaborazione dati laurea magistrale | Maria Antonietta De Michele |
| Controllo e analisi dei dati raccolti laurea magistrale | Vincenzo Del Gaudio |
| Controllo e analisi dei dati raccolti laurea triennale | Alfredo Caggianelli |
| Coordinamento, redazione e invio rapporto | Sabato Luisa |
| Redazione verbali incontri e supporto amministrativo | Girardi Vittoria |

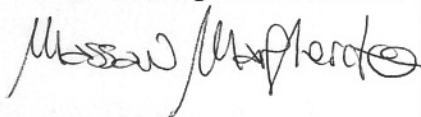
Terminata la discussione la prof.ssa Sabato si impegna ad inviare la documentazione e le informazioni necessarie ai vari adempimenti e alle ore 14.00 termina la riunione.

Bari, 28.12.2015.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Sig. ra Margherita Massari



Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato





Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 3: INCONTRO DEL 7.01.2016 ORE 16.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

| Ruolo | Nominativo | Presente | Assente giustificato | Assente non giustificato | |
|------------------------------|---|----------|----------------------|--------------------------|--|
| Coordinatore corso di laurea | Prof.ssa Luisa Sabato | x | | | |
| Componente | Prof. Alfredo Caggianelli (docente) | x | | | |
| | Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente) | x | | | |
| | Sig.ra Margherita Massari (Rappresentante studenti) (Segretario verbalizzante) | x | | | |
| | Dott. Francesco Bizzoca (studente Magistrale) | x | | | |
| | Dott.ssa Maria Antonietta De Michele (studente Magistrale) | x | | | |
| | Dott.ssa Vittoria Girardi | | | x | |
| | Dott. Giovanni Quarta | | Contatto via skype | | |

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Margherita Massari per la laurea triennale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 3-a.

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dagli studenti a Francesco Bizzoca e Maria Antonietta De Michele per la laurea magistrale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 3-a.

Alle ore 19.30 termina la riunione.

Bari, 7.01.2016.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Sig.ra Margherita Massari

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 11.01.2016 ORE 11.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

| Ruolo | Nominativo | Presente | Assente giustificato | Assente non giustificato |
|------------------------------|--|--------------------|----------------------|--------------------------|
| Coordinatore corso di laurea | Prof.ssa Luisa Sabato | x | | |
| Componente | Prof. Alfredo Caggianelli (docente) | x | | |
| | Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente) | x | | |
| | Sig.ra Margherita Massari (Rappresentante studenti) | x | | |
| | Dott. Francesco Bizzoca (studente Magistrale) | x | | |
| | Dott.ssa Maria Antonietta De Michele (studente Magistrale) | x | | |
| | Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante) | x | | |
| | Dott. Giovanni Quarta | Contatto via skype | | |

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Margherita Massari per la laurea triennale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 3-b e 3-c.

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dagli studenti a Francesco Bizzoca e Maria Antonietta De Michele per la laurea magistrale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 1-a 1-b, 3-b e 3-c.

Alle ore 13.00 termina la riunione.

Bari, 11.01.2016.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 5: INCONTRO DEL 12.01.2016 ORE 17.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

| Ruolo | Nominativo | Presente | Assente giustificato | Assente non giustificato | |
|------------------------------|---|----------|----------------------|--------------------------|--|
| Coordinatore corso di laurea | Prof.ssa Luisa Sabato | x | | | |
| Componente | Prof. Alfredo Caggianelli (docente) | x | | | |
| | Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente) | x | | | |
| | Sig.ra Margherita Massari (Rappresentante studenti) (Segretario verbalizzante) | x | | | |
| | Dott. Francesco Bizzoca (studente Magistrale) | x | | | |
| | Dott.ssa Maria Antonietta De Michele (studente Magistrale) | x | | | |
| | Dott.ssa Vittoria Girardi | | | x | |
| | Dott. Giovanni Quarta | | | x | |

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Margherita Massari per la laurea triennale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 2-a.

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dagli studenti a Francesco Bizzoca e Maria Antonietta De Michele per la laurea magistrale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 1-c e 2-a.

Alle ore 20.00 termina la riunione.

Bari, 12.01.2016.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Sig.ra Margherita Massari

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 6: INCONTRO DEL 13.01.2016 ORE 15.30 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

| Ruolo | Nominativo | Presente | Assente giustificato | Assente non giustificato |
|------------------------------|--|----------|----------------------|--------------------------|
| Coordinatore corso di laurea | Prof.ssa Luisa Sabato | x | | |
| Componente | Prof. Alfredo Caggianelli (docente) | x | | |
| | Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente) | x | | |
| | Sig.ra Margherita Massari (Rappresentante studenti) | x | | |
| | Dott. Francesco Bizzoca (studente Magistrale) | | | x |
| | Dott.ssa Maria Antonietta De Michele (studente Magistrale) | x | | |
| | Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante) | x | | |
| | Dott. Giovanni Quarta | | | x |

Il Coordinatore da lettura della relazione della Commissione Paritetica reperibile in rete nel sito dell'Ateneo.

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Margherita Massari per la laurea triennale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 2-b e 2-c.

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dagli studenti a Francesco Bizzoca e Maria Antonietta De Michele per la laurea magistrale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 2-b e 2-c.

Alle ore 20.00 termina la riunione.

Bari, 13.01.2016.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 7: INCONTRO DEL 14.01.2016 ORE 16.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

| Ruolo | Nominativo | Presente | Assente giustificato | Assente non giustificato |
|------------------------------|--|----------|----------------------|--------------------------|
| Coordinatore corso di laurea | Prof.ssa Luisa Sabato | x | | |
| Componente | Prof. Alfredo Caggianelli (docente) | x | | |
| | Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente) | x | | |
| | Sig.ra Margherita Massari (Rappresentante studenti) | x | | |
| | Dott. Francesco Bizzoca (studente Magistrale) | | | x |
| | Dott.ssa Maria Antonietta De Michele (studente Magistrale) | x | | |
| | Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante) | x | | |
| | Dott. Giovanni Quarta | | | x |

La prof.ssa Sabato da lettura del Rapporto di Riesame Annuale della Laurea Triennale e della Laurea Magistrale. Terminata la lettura si procede alle ultime correzioni dei due Rapporti che, dopo l'approvazione del Consiglio di Corso di studi, saranno inviati unitamente a tutti gli allegati al Presidio di qualità.

Alle ore 20.00 termina la riunione.

Bari, 14.01.2016.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato