

Rapporto di Riesame Annuale - 2016

frontespizio

Denominazione del Corso di Studio: **SCIENZE CHIMICHE**

Classe: **LM-54**

Sede: **Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Dipartimento di Chimica, via Orabona 4**

Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, struttura di Raccordo): /

Primo anno accademico di attivazione: **2008/2009**

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Angelo Nacci (Coordinatore del CdS – Responsabile del Riesame)

Dott.ssa Deborah Romito (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Luigia Sabbatini (Docente del Cds)

Prof. Francesco Babudri (Docente del Cds)

Dr.ssa Daniela Sacco (Tecnico di Laboratorio di supporto alla didattica)

Sono stati consultati inoltre:

- Dott.ssa Apollonia Amorisco (Delegata alla formazione dell'Ordine dei Chimici BA-BAT)
- Dott.ssa Francesca Ferrieri (Rappresentante del mondo del lavoro – Dirigente Arpa Puglia)
- Prof. Gerardo Palazzo (Vice direttore del dip. Chimica e Coordinatore CISTEC 2011-2015)
- Prof.ssa Lucia Catucci (Componente della commissione paritetica della Scuola di Scienze e tecnologie)
- Prof. Ilario Losito (Componente della commissione paritetica della Scuola di Scienze e tecnologie)
- Sig.ra Regina Del Sole (Rappresentante degli studenti CdL triennale in Chimica nel CISTEC)
- Dott. Vito Rizzi (Tutor didattico - dottorando)
- Dott. Gianpiero Valente (Tutor didattico -dottorando)
- Dott.ssa Ilaria Trizio (Tutor didattico - dottorando)
- Dott.ssa Lorena Giannossa (Tutor didattico - assegnista)
- Prof. Pietro Favia (Delegato del Dipartimento di Chimica all'Orientamento e Tutoraggio)
- Prof.ssa Pinalysa Cosma (Responsabile PLS per il CdL in Chimica)
- Prof. Angelo Nacci in qualità di responsabile Erasmus del Dipartimento di Chimica

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue (i verbali delle riunioni sono presenti come allegati al verbale CISTEC del 20-1-2015):

- **8 gennaio 2016:**

Oggetti della discussione. La seduta è stata dedicata all'esame del modello e delle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo. Per la stesura del presente rapporto si è deciso di utilizzare le fonti di dati reperibili dai seguenti siti:

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2015-16/dati>
<https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/>
<http://anagrafe.miur.it>
<http://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2014>
<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2014&config=occupazione>

Dopo ampia discussione è stato possibile, attraverso l'analisi di tali dati, delineare l'andamento del Corso di Studi ed esprimere alcune valutazioni sull'efficacia delle azioni correttive già intraprese. Alla Prof.ssa Sabbatini è stato dato incarico della stesura di una bozza delle sezioni 1 e 3 con il supporto del Prof. Nacci. Alla Dott.ssa Romito è stato affidato l'incarico di riassumere l'esperienza dello studente (sezione 2).

- **15/01/2016**

Oggetti della discussione. Alla riunione partecipano anche il Prof. Gerardo Palazzo (precedente Coordinatore CISTEC 2011-2015) e due rappresentanze del mondo del lavoro, e precisamente: la Dott.ssa Apollonia Amorisco (Delegata alla formazione dell'Ordine dei Chimici BA-BAT) e la Dott.ssa Francesca Ferrieri (Dirigente Arpa Puglia).

La seduta è dedicata interamente alla discussione sulla qualità dei laureati in Chimica dell'Università di Bari (triennali e magistrali) e al loro possesso delle conoscenze idonee all'entrata nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al mondo delle professioni. In particolare, si è convenuto sull'importanza dell'istituzione di corsi professionalizzanti, proposti e curati dall'Ordine dei Chimici (e normati da un'apposita convenzione con l'Università di Bari), atti ad integrare il bagaglio culturale dei nostri studenti, fornendo loro strumenti scientifico-giuridici utili ad entrare rapidamente nel mondo del lavoro. Tali corsi entrerebbero nel novero dei CFU a scelta.

Sono state anche individuate e proposte possibili integrazioni dei contenuti di alcuni corsi (soprattutto della magistrale) al fine di arricchire il bagaglio del chimico laureato con nozioni ritenute indispensabili anche ad affrontare la concorrenza di altri professionisti che operano nello stesso campo (scienziato ambientale, chimico industriale, ingegnere chimico etc.). Criticità e proposte sono illustrate nella sez. 3. Durante la discussione, sia la Dott.ssa Amorisco che la Dott.ssa Ferrieri hanno manifestato la piena disponibilità ad entrare strutturalmente come componenti della commissione del riesame a partire dal 2016.

- **18/01/2016**

Oggetti della discussione. La seduta è stata dedicata alla elaborazione finale della bozza del *Rapporto* da discutere in Consiglio di Corso di Laurea e nel Consiglio di Dipartimento

Il presente rapporto è stato presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 20/1/2016

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Estratto del VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE (CISTEC) DEL 20 gennaio 2016

Il giorno 20 gennaio 2015 alle ore 11.30 presso l'aula n. 5 del Dipartimento di Chimica si è riunito il Consiglio Interclasse in Scienze e Tecnologie Chimiche per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione del Rapporto del Riesame Annuale 2016
3. Ratifica calendario esami 2016
4. Pratiche studenti
5. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Prof. Angelo Nacci, funge da Segretario verbalizzante la Dr.ssa Lucia D'Accolti.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 11.25 dichiara aperta la seduta.

*****OMISSIS*****

2 Approvazione del Rapporto del Riesame Annuale 2016

Il presidente riferisce di avere inviato a tutti componenti del CISTEC copia elettronica del quarto rapporto del riesame sia per il corso di laurea in Chimica triennale (L-27) che per il corso di laurea magistrale in Scienze Chimiche (LM-54) e chiede notizia di eventuali disguidi. Tutti i componenti del CISTEC danno conferma dell'avvenuta ricezione.

Il presidente illustra i punti salienti del rapporto che il Gruppo del riesame (da egli stesso presieduto) ha stilato nel corso di tre riunioni preliminari i cui contenuti sono allegati al presente verbale.

Il presidente mostra inoltre i dati statistici e le fonti di informazioni utili alla stesura del rapporto (tabelle, indicazioni dirette di studenti e docenti, contatti con la segreteria studenti e con i rappresentanti del mondo del lavoro etc.), ed apre la discussione.

Tutti i componenti del CISTEC intervengono dibattendo sulle possibili strategie da metter in atto per risolvere le criticità dei due corsi di studio.

Alla fine, il CISTEC all'unanimità fa proprie le valutazioni del Gruppo del Riesame ed

APPROVA

il quarto Rapporto del Riesame per il corso di laurea magistrale in Scienze Chimiche (LM-54). Esso è riportato come allegato del presente verbale del quale è parte integrante.

*****OMISSIS*****

Avendo esaurito l'O.d.G., il Presidente alle ore 13.20 dichiara chiusa la seduta.

IL SEGRETARIO
Lucia D'Accolti

IL PRESIDENTE
Angelo Nacci

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 2:

gestione delle criticità logistiche della didattica laboratoriale

Azioni intraprese:

data l'indisponibilità dei promessi laboratori didattici presso l'ex-palazzo degli Istituti Biologici, si è reso necessaria l'ottimizzazione della disposizione spaziale di postazioni e strumentazioni di laboratorio insieme alla revisione del calendario di insegnamenti ed esercitazioni al fine di garantire i massimi standard di sicurezza e di efficacia didattica.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

anche per questo AA non sono stati realizzati i promessi laboratori didattici presso l'ex-palazzo degli Istituti Biologici, rendendo critica la gestione della didattica laboratoriale. L'azione intrapresa di tamponare tale criticità ottimizzando disposizione spaziale di postazioni e strumentazioni insieme al calendario di insegnamenti ed esercitazioni sembra aver dato alcuni frutti. Tuttavia, permane quale maggiore criticità l'affollamento del laboratorio strumentale: per alleviarla è stato acquistato un ulteriore bancone di laboratorio per diminuire la densità spaziale di studenti.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

• **Ingresso**

- **Numerosità degli studenti in ingresso** (tab. 1). Nell'arco di 5 anni accademici si registra un pressoché costante numero di iscritti alla laurea magistrale in Scienze Chimiche, con 25 / 33 / 25 / 25 / 22 iscritti rispettivamente per gli AA 2010-11 / 2011-12 / 2012-13 / 2013-14 / 2014-15 (ultimi dati ufficialmente rilevati). Dato che la stragrande maggioranza degli iscritti alla magistrale proviene dalla laurea triennale, il trend osservato con la lieve flessione dell'ultimo anno riflette il dato sui laureati L-27 a Bari per gli stessi AA (25 / 38 / 27 / 27 / 25). Informazioni ufficiose danno il numero di iscritti per l'AA in corso (2015-16) in lieve flessione (21 ÷ 22 unità). Pur risultando ancora adeguato alla numerosità della classe, il numero di iscritti (e particolarmente la lieve flessione degli ultimi due anni) sarà monitorata con attenzione dal CISTEC, anche in considerazione del fatto che - e questa può essere ritenuta una criticità - un numero pur piccolo di studenti della triennale sceglie di proseguire gli studi altrove, mentre non si registrano iscritti provenienti da altre triennali italiane o estere.
- **Caratteristiche degli immatricolati** (tabb. 2-4).
Come già osservato, gli iscritti sono rappresentati da laureati triennali in Chimica di questa Università. Per questa ragione i dati sulla scuola di provenienza, il voto di maturità e la provenienza geografica sono in linea con quelli degli iscritti alla laurea di 1° livello (si veda RdR L-27).
A titolo di esempio, dei 22 iscritti dell'AA 2014-15, ben 19 possiedono maturità liceale, e tra loro 13 entrano con un voto di laurea triennale di ingresso inferiore al 100/110 (tabb. 2 e 4bis).
Si evidenzia altresì che il corso di studi LM-54 è l'unico nella regione e che al momento non si ritiene necessario inserire alcuno strumento di verifica della preparazione personale per l'accesso alla laurea magistrale.

• **Percorso**

- **Caratteristiche studenti iscritti (part time, full time, fuori corso)**. Sulla base dei dati disponibili (arco temporale di 5 AA, dal 2009/10 al 2013/14, tab. 5), per la laurea LM-54 si registrano 135 immatricolati puri, dei quali solo uno part-time (nell'AA 2010-2011). La percentuale dei fuori corso per l'AA 2014-15 si attesta al 31% (tab. 6), confermando il trend degli anni precedenti, anche se con un lieve aumento rispetto all'AA 2013-14 (26%). Si registra ancora un iscritto FC alla laurea specialistica in Scienze e Tecnologie Chimiche (DM509).
Questo conferma che l'offerta formativa della laurea "magistrale" è migliorativa rispetto alla laurea specialistica (AA 2009/2010) che registrava una percentuale media di fuori corso del 44%. La leggera flessione dell'ultimo anno è comunque all'attenzione del CISTEC, che sta ottimizzando costantemente il piano di studi con una drastica riduzione degli esami integrati e con un migliore coordinamento dei programmi.
- **Passaggi, trasferimenti, abbandoni** (Tabelle 5 ed 8bis). Elevato è il tasso dei laureati in corso della laurea magistrale rispetto agli immatricolati (41%), a testimonianza di un corso di studi solido e ben armonizzato. Salgono leggermente nell'AA 2013-14 (pur rimanendo di entità modesta) il tasso di

abbandono (20%) e quello dei rinunciatari (8%).

- **Andamento del percorso di formazione degli studenti.** Il tasso di superamento esami (inteso come percentuale di CFU acquisiti al I anno per immatricolato), nell'arco temporale di 5 AA (dal 2009-10 al 2013-14), sembra stabile e si attesta sulla media di 25 CFU. Confortante appare, a tal riguardo, l'aumento al 24% del tasso di iscritti al II anno che hanno acquisito oltre 40 CFU (ultimo dato rilevato, tab. 7).
- **Medie e distribuzione dei voti positivi (>17) ottenuti negli esami.** Elevata e stabile appare anche la percentuale di esami superati con votazioni positive (dal 24 al 30 e lode) che negli ultimi 5 AA non è mai inferiore al 95% (tab. 8).

• Uscita

- **Laureati nella durata normale e oltre la durata normale (es. dopo 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio** (Tabb. 9-10). I dati in uscita per la laurea magistrale LM-54 sono più che confortanti, anche se aggiornati solo all'anno solare 2014. La percentuale dei laureati in corso appare stabile e si attesta sul 61% - 62% per tutto il triennio 2012-14, con il restante 39% che si laurea entro il primo anno. La durata media del corso di studi è ottima (2.6 anni). Nel 2014 si assiste ad una diminuzione del numero di 110 e lode, chiaro effetto dell'innalzamento della soglia di accesso alla lode a 105.51/110 stabilita dal CISTEC in quel periodo.

- Internazionalizzazione

Il potenziamento della mobilità internazionale degli studenti della magistrale di chimica è stato uno dei punti fermi dell'azione del CISTEC degli ultimi due anni. Come illustrato nell'RdR della laurea triennale L-27 (punto 1b), si è giunti in due anni a saturare i 4 posti disponibili fra le due lauree di 1° e 2° livello. Ora si punta ad accrescere tale numero agendo sulle borse messe a disposizione dall'Ateneo centrale.

Oltre che potenziare la mobilità in uscita, si è favorita anche quella in entrata. Sempre nell'ultimo biennio, si registrano, infatti, 7 "incoming students", dei quali 5 in mobilità Erasmus provenienti dall'Università di Brno (Repubblica ceca), e due stagisti in mobilità libera provenienti dal KTH ROYAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY (Stoccolma, Svezia) e dall'Università di Ulm (Germania). Tutti hanno svolto uno stage di almeno 6 mesi per svolgere il lavoro di "Master Thesis" sotto la guida di docenti del Dip. di Chimica di Bari (mails dei docenti tutori e del delegato Erasmus allegate).

Sono in arrivo (per il I semestre del 2016) due "Erasmus incoming students" provenienti dall'università di Ulm (Germania) e dall'Università di Wroclaw (Polonia).

Permane tuttavia la criticità legata alla difficoltà per gli studenti stranieri ad acquisire CFU a Bari diversi da quelli derivanti dalla tesi di laurea, a causa della scarsissima offerta di corsi in lingua inglese.

- **Punti di attenzione raccomandati:** Qui di seguito sono riassunti i punti critici individuati (e le relative cause):
- Come evidenziato nell'RdR della L-27, i dati relativi al percorso di studi non sono disponibili in tempo reale. Particolarmente utile sarebbe poter accedere alle percentuali di superamento dei singoli esami suddivisi per coorti, così come la mancanza dei dati sull'opinione degli studenti sui singoli insegnamenti. Inoltre, l'impossibilità per il coordinatore di accedere a statistiche integrate sul superamento dei singoli corsi impedisce un'analisi più puntuale della situazione.
- I requisiti di ammissione alla laurea magistrale non sembrano essere una criticità, dato che la quasi totalità degli studenti in entrata proviene dalla laurea triennale di Bari.
- Anche il carico didattico del CdS appare ben dimensionato e distribuito in modo equilibrato durante il percorso degli studi.
- Il Piano degli Studi così come progettato può essere effettivamente completato nel tempo stabilito come dimostrato dal fatto che oltre il 60% di iscritti si laurea in corso ed il rimanente 39% entro il primo anno fuori corso.
- Una criticità può essere individuata nello scarso appealing della magistrale verso studenti esterni ad uniba, in special modo verso studenti stranieri (es. Erasmus students) che trovano difficoltà ad acquisire CFU a Bari per lo scarso numero di corsi in lingua inglese.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Monitoraggio delle iscrizioni e incremento del tasso di gradimento del corso di studi verso l'esterno

Azioni da intraprendere:

Monitorare il gradimento verso la magistrale anche attraverso interviste e colloqui personali con studenti della triennale, e potenziare l'internazionalizzazione con l'istituzione di corsi in lingua inglese per la magistrale

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Sulla base della disponibilità di alcuni docenti della magistrale (raccolta informalmente dal coordinatore), consultato il Direttore del Dipartimento di Chimica, specifici corsi della magistrale saranno offerti in lingua inglese in caso di iscrizioni (anche parziali, es. Erasmus) di studenti stranieri. L'iniziativa sarà discussa in giunta e poi in CISTEC per renderla operativa il prima possibile (sperabilmente entro l'anno accademico). Ovviamente, l'offerta sarà pubblicizzata sul sito web del corso di laurea.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

gestione delle criticità logistiche della didattica laboratoriale

Azioni intraprese:

data l'indisponibilità dei promessi laboratori didattici presso l'ex-palazzo degli Istituti Biologici, si è reso necessaria l'ottimizzazione della disposizione spaziale di postazioni e strumentazioni di laboratorio insieme alla revisione del calendario di insegnamenti ed esercitazioni al fine di garantire i massimi standard di sicurezza e di efficacia didattica.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

anche per questo AA non sono stati realizzati i promessi laboratori didattici presso l'ex-palazzo degli Istituti Biologici, rendendo critica la gestione della didattica laboratoriale. L'azione intrapresa di tamponare tale criticità ottimizzando disposizione spaziale di postazioni e strumentazioni insieme al calendario di insegnamenti ed esercitazioni sembra aver dato alcuni frutti. Tuttavia, permane quale maggiore criticità l'affollamento del laboratorio strumentale: per alleviarla è stato acquistato un ulteriore bancone di laboratorio per diminuire la densità spaziale di studenti.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Dati e segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio

I dati statistici sull'opinione degli studenti per l'AA 2014-15 sono raccolti in tabella 12 e disponibili sul sito <https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/8752/a.a.-2014-2015/scienze-chimiche-i-semester/view>.

Unendo questi dati con quelli degli anni precedenti (2012-2013 e 2013-2014) si registra una valutazione media del CdL in Scienze Chimiche decisamente positiva. Il grado di soddisfazione complessivo (ovvero il gradimento circa la conduzione dei corsi, l'interesse suscitato dai programmi, il carico didattico, la chiarezza dei docenti a lezione etc.), per l'AA 2014-15 raggiunge il 93% (media del grado di soddisfazione di tutte le voci dell'intervista).

Questo dato segna un netto progresso rispetto all'AA 2013-2014, nel quale la valutazione media era stata dell'82%, ed è ancora più confortante se si pensa al miglioramento sulla valutazione degli studenti non frequentanti, che è del 94% a fronte del 70% dello scorso AA.

Nel questionario del AA 2014-2015, il minimo della valutazione, che è pur sempre elevato (86.4%), concerne la domanda "Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?!"

I dati relativi al gradimento del corso di laurea in termini più generali sono riportati nel - Profilo dei Laureati 2014- di AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2014>) e sono in linea con quelli riportati nei precedenti RdR. I giudizi sulle strutture e i servizi di cui hanno usufruito gli studenti di Bari sono essenzialmente positivi e queste vengono considerate comunque adeguate. La durata media degli studi si conferma a 2.6 anni, in linea con la media nazionale, ed è un dato assolutamente ragionevole tenendo conto che una buona parte degli studenti si iscrive al termine di dicembre di ogni AA (si laureano nell'ultima seduta della sessione autunnale). Il voto medio di laurea è superiore alla media nazionale (109.9).

L'opinione dei laureati sul corso di laurea magistrale in scienze chimiche di Bari è positiva: sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale LM54 il 70% dei laureati (contro l'88% dello scorso AA) e l'80% è soddisfatto dei rapporti con i docenti.

Non emergono segnalazioni specifiche sulla corrispondenza tra la descrizione dei singoli insegnamenti e i programmi effettivamente svolti o sulla descrizione delle modalità di degli esami e la loro effettiva conduzione. Il calendario delle lezioni settimanali è disponibile sul sito <http://puccini.chimica.uniba.it/didattica/gestione/> raggiungibile anche dal sito del CdL in Chimica <http://www.chimica.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/corso-di-studi-in-chimica>. La segnalazione da parte degli studenti di errori nella informazioni ivi contenute vengono di norma accolte in un paio di giorni.

La commissione paritetica sottolinea limitazioni significative negli ambienti e nelle attrezzature destinate all'attività didattica di laboratorio, rese attualmente ancora più evidenti dalla riorganizzazione in atto del Dipartimento di Chimica. nella medesima sede il rappresentante degli studenti suggerisce che il rapporto tra CFU di laboratorio e CFU di lezione possa essere aumentato per alcuni insegnamenti. Questo punto verrà approfondito nel CISTEC nell'ambito del processo periodico di monitoraggio e valutazione critica dell'intero impianto formativo.

Segnalazioni degli studenti su problematiche specifiche

Oltre alle consuete informazioni provenienti dai test sull'opinione degli studenti forniti dell'Ateneo, segnalazioni speciali provengono in modo diretto e vengono regolarmente prese in considerazione dal Coordinatore del CISTEC e ove possibile risolte attraverso il confronto con gli studenti e/o i singoli docenti o, nel caso di problematiche di tipo logistico, con il Direttore di Dipartimento.

Problematiche di interesse più generale vengono discusse nelle riunioni del consiglio Interclasse.

In questo contesto, nel corso di due incontri svoltisi nelle date del 3 e del 15 dicembre 2015, tra il Coordinatore e i rappresentanti degli studenti di Chimica (sia della triennale che della magistrale), sono emerse per la laurea magistrale alcune criticità ed alcune specifiche richieste qui di seguito riassunte:

i) richiesta di rimozione di alcune ripetizioni e sovrapposizioni di argomenti su discipline di Chimica Inorganica e Chimica Fisica, ii) richiesta di integrazione dei corsi trasversali con argomenti specifici trattati in corsi di indirizzo, iii) richiesta di trattazione nei corsi di analitica di argomenti inerenti le tecniche di superficie (es. XPS), iv) richiesta di ripristino del corso di Controllo Qualità, v) richiesta di trattazione più ampia di argomenti di Chimica Industriale, con particolare riferimento alle discipline organiche (questo nell'ottica del superamento dell'esame esame di stato per la libera professione), vi) richiesta di ampliamento dell'offerta formativa concernente gli esami a scelta, vii) revisione dei regolamenti sulla tesi e sul voto di laurea.

Non emergono segnalazioni specifiche sulla corrispondenza tra la descrizione dei singoli insegnamenti e i programmi effettivamente svolti o sulla descrizione delle modalità degli esami e la loro effettiva conduzione.

Il calendario delle lezioni settimanali è disponibile sul sito <http://puccini.chimica.uniba.it/didattica/gestione/> raggiungibile anche dal sito del CdL in Chimica <http://www.chimica.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/corso-di-studi-in-chimica>. La segnalazione da parte degli studenti di errori nella informazioni ivi contenute vengono di norma accolte in un paio di giorni.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

soddisfare/risolvere le richieste/criticità segnalate dagli studenti su problematiche specifiche

Azioni da intraprendere:

Andranno valutate punto per punto le richieste avanzate apportando, sentiti i docenti e/o i settori coinvolti, le necessarie modifiche ai programmi e se necessario alla distribuzione dei corsi della LM-54.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La discussione su questo argomento verrà portata con priorità dal coordinatore in giunta e successivamente in CISTEC. Le decisioni di eventuali variazioni sui contenuti dei corsi dovranno essere formalizzate prima della scadenza della I parte della scheda SUA-CdS a maggio, mentre per l'eventuale redistribuzione non potrà che realizzarsi nel prossimo AA.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Consultazione con il mondo del lavoro.

Azioni intraprese:

Si è resa sistematica la consultazione del mondo del lavoro per individuare eventuali possibilità di tirocinio ed avere feedback sulla preparazione/competenza dei laureati.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

I contatti con il mondo del lavoro sono stati ampliati. Al momento è stata acquisita la disponibilità ad entrare come componenti fissi nella Commissione del Riesame del CISTEC a partire dal 2016 di due rappresentanti del mondo del lavoro, e precisamente la Dott.ssa Apollonia Amorisco (Delegata alla formazione dell'Ordine dei Chimici BA-BAT) e la Dott.ssa Francesca Ferrieri (Dirigente Arpa Puglia) che sono state anche consultate per compilare il presente rapporto. L'azione sarà ulteriormente ampliata ad altre categorie del mondo del lavoro (imprenditori, rappresentanti della Società Chimica Italiana, etc.)

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Presso il Dipartimento di Chimica si svolgono laboratori formativi organizzati dal servizio di Job Placement di Ateneo che offrono gratuitamente la possibilità di migliorare le competenze necessarie ad una stesura efficace del curriculum vitae, alla gestione del colloquio di lavoro e all'utilizzo di tecniche e strategie di ricerca attiva del lavoro. I Laboratori formativi affrontano tematiche riguardanti la ricerca del primo impiego attraverso la conoscenza di strumenti per l'inserimento nel mercato del lavoro.

Il servizio che offre il supporto amministrativo per gli studenti che intendono svolgere un periodo di tirocinio o di stage presso aziende private o enti pubblici opera a livello di Ateneo (si veda il link <http://www.uniba.it/studenti/orientamento/lavoro>).

I dati Alma Laurea relativi alla situazione occupazionale dei laureati magistrali in Scienze Chimiche dell'Università di Bari sono riportati in tabella 14 (<http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2014&config=occupazione>). Il percorso formativo dei dottori magistrali a 1, 3 e 5 anni nella stragrande maggioranza dei casi prosegue con attività di formazione post-laurea quali dottorato di ricerca, master o stage in aziende. Il tasso di occupazione raggiunge il 77.8% già dopo 1 anno dalla laurea, anche se si tratta in molti casi di occupazioni part-time (inclusi i corsi di formazioni post-universitaria), la maggior parte degli impieghi sono nel settore privato. Un quota non trascurabile (25% dopo 3 anni e 50% dopo 5 anni) degli occupati è a tempo indeterminato.

L'ultimo dato rilevabile concerne la situazione occupazionale dei laureati 2014 a distanza di un anno dalla laurea (rilevazione di aprile 2015). Anche qui si conferma il trend su esposto, con un tasso di occupazione del 76.2% (inteso come qualsiasi attività anche di formazione purché retribuita, def. Istat - Forze di lavoro). Nell'ultimo anno rilevato, si assiste anche ad un netto miglioramento della quota degli occupati a tempo indeterminato che sale al 33% (di questi 1/3 nel settore pubblico).

Negli ultimi anni si sono incentivati gli stages ed i tirocini per laureandi e laureati. Nel 2013 e 2014 si registrano 12 tirocini curriculari e 8 tirocini post-laurea. Nell'anno 2015 sono stati attivati 5 stages prevalentemente per studenti della magistrale: 2 presso un ente pubblico di ricerca nazionale (CNR-ISPRA) e 3 presso aziende private (si veda documentazione allegata).

I suggerimenti che vengono dai rappresentanti del mondo del lavoro (un delegato dell'ordine dei chimici alla formazione e un dirigente ARPA Puglia) vanno in due principali direzioni:

i) l'istituzione di corsi professionalizzanti, proposti e curati dall'Ordine dei Chimici (e normati da un'apposita convenzione con l'Università di Bari), atti ad integrare il bagaglio culturale dei nostri studenti della magistrale, fornendo loro strumenti scientifico-giuridici (deontologia professionale, legislazione ambientale, normative REACH etc.) utili ad entrare rapidamente nel mondo del lavoro. Tali corsi entrerebbero nel novero dei CFU a scelta dei nostri studenti;

ii) la modifica/integrazione dei contenuti di alcuni corsi al fine di arricchire il bagaglio del chimico laureato con nozioni ritenute indispensabili anche ad affrontare la concorrenza di altri professionisti che operano nello stesso campo (scienziato ambientale, chimico industriale, ingegnere chimico etc.). In particolare, sarebbe vantaggioso integrare i corsi con crediti sulla prevenzione di incendi, controllo qualità, gestione degli impianti (es. depuratori etc.) e valutazione del rischio chimico.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Integrare il bagaglio culturale di laureandi e laureati con argomenti professionalizzanti per una più rapida entrata nel mondo del lavoro

Azioni da intraprendere:

Accogliere suggerimenti e proposte inerenti la modifica o l'integrazione dei contenuti dei corsi con argomenti utili ad arricchire la competenza dei laureati nell'ottica dell'ingresso nel mondo del lavoro.

Riconoscimento, sulla base di apposite convenzioni, di CFU a scelta per la frequenza e il superamento di corsi con contenuto Deontologico e normativo erogati dall'Ordine dei Chimici della Provincia di Bari-BAT

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Innanzitutto è stata resa strutturale la presenza dei rappresentanti del mondo del lavoro nella commissione del riesame del CISTEC. A tal proposito, a breve sarà formalizzato l'ingresso nella commissione della Dott.ssa Apollonia Amorisco (Delegata alla formazione dell'Ordine dei Chimici BA-BAT) e la Dott.ssa Francesca Ferrieri (Dirigente Arpa Puglia).

In secondo luogo, la discussione sulla modifica integrazione dei contenuti e sulla frequenza dei corsi professionalizzanti sarà portata quanto prima dal coordinatore nella giunta e nel CISTEC. Le decisioni di eventuali variazioni dovranno essere formalizzate prima della scadenza della I parte della scheda SUA-CdS a maggio, mentre per l'eventuale redistribuzione non potrà che realizzarsi nel prossimo AA.

Parallelamente procede un percorso volto a stabilire una convenzione tra UNIBA e l'Ordine dei Chimici della Provincia di Bari BAT per l'istituzione di attività formative professionalizzanti.

Tabella 1**Iscritti al primo anno ed "Immatricolati" (Nuove carriere al primo o ad anni successivi, comprese lauree magistrali) dall' aa.2011-12 al 2014-15.**

CORSO DI STUDIO	Iscritti al primo anno 2011-12	Iscritti al primo anno 2012-13	Iscritti al primo anno 2013-14	Iscritti al primo anno 2014-15	Immatricolati al primo o ad anni successivi - 2011-12	Immatricolati al primo o ad anni successivi - 2012-13	Immatricolati al primo o ad anni successivi - 13-14	Immatricolati al primo o ad anni successivi - 14-15
CHIMICA	55	55	75	78	52	55	75	86
SCIENZE CHIMICHE	33	25	25	22	33	25	25	22

Tabella 2**ISCRITTI AL PRIMO ANNO dall' aa.2011-12 al 2014-15 PER TIPO DI MATURITA'.**

CORSO DI STUDIO	a.a. 2011-12					a.a. 2012-13					a.a. 2013-14					a.a. 2014-15				
	Liceale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE	Liceale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE	Liceale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE	Liceale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE
CHIMICA	38	11	6	-	55	49	3	3	-	55	41	23	8	3	75	54	16	3	5	78
SCIENZE CHIMICHE	26	6	1	-	33	22	2	1	-	25	21	2	1	1	25	19	3	-	-	22

Tabella 3**ISCRITTI AL PRIMO ANNO dall' aa.2011-12 al 2014-15 PER VOTO DI MATURITA'.**

CORSO DI STUDIO	a.a. 2011-12					a.a. 2012-13					a.a. 2013-14					a.a. 2014-15				
	Voto maturità < 80	Voto maturità 80-99	Voto maturità 100-100 e lode	Non indicato	TOTALE	Voto maturità < 80	Voto maturità 80-99	Voto maturità 100-100 e lode	Non indicato	TOTALE	Voto maturità < 80	Voto maturità 80-99	Voto maturità 100-100 e lode	Non indicato	TOTALE	Voto maturità < 80	Voto maturità 80-99	Voto maturità 100-100 e lode	Non indicato	TOTALE
CHIMICA	13	29	13	-	55	22	23	10	-	55	14	48	13	-	75	31	31	15	1	78
SCIENZE CHIMICHE	5	9	19	-	33	6	12	7	-	25	2	13	10	-	25	5	14	3	-	22

Tabella 4

ISCRITTI AL PRIMO ANNO dall' aa.2011-12 al 2014-15 PER RESIDENZA, incluso quelli con CITTADINANZA STRANIERA.

CORSO DI STUDIO	a.a. 2011-12							a.a. 2012-13							a.a. 2013-14							a.a. 2014-15						
	Stesso comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA	Stesso comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA	Stesso comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA	Stesso comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA				
CHIMICA	10	26	17	2	55	1	14	22	17	2	55		15	33	22	5	75		18	35	22	3		78	1			
SCIENZE CHIMICHE	9	13	10	1	33		8	12	4	1	25		3	14	5	3	25		3	12	6	1		22				

Tabella 4bis

ISCRITTI AL PRIMO ANNO DELLE LAUREE MAGISTRALI dall' aa.2012-13 al 2014-15 PER VOTO DI LAUREA DI ACCESSO.

TIPO CORSO	in OFF 2015-16	CORSO DI STUDIO	a.a. 2012-13					a.a. 2013-14					a.a. 2014-15					
			classi di voto di laurea di accesso					classi di voto di laurea di accesso					classi di voto di laurea di accesso					
			Minore di 100	da 100 a 109	110 e 110 e lode	NON indicato	TOTALE	Minore di 100	da 100 a 109	110 e 110 e lode	NON indicato	TOTALE	Minore di 100	da 100 a 109	110 e 110 e lode	NON indicato	TOTALE	
Laurea magistrale	SI	SCIENZE CHIMICHE	10	12	3	-	25	-	-	-	-	25	25	13	7	2	-	22

Tabella 5

IMMATRICOLATI al primo anno (Nuove carriere al primo, senza riconoscimento CFU in ingresso) ai corsi di studio DELLE COORTI dal aa.2009-10 al 2013-14

CORSO DI STUDIO	a.a. 2009-10				a.a. 2010-11				a.a. 2011-12				a.a. 2012-13				a.a. 2013-14			
	Immatricolati PURI	di cui studenti part-time	di cui iscritti al 2° ANNO	Tasso di abbandono PRESUNTO al 2° anno % (mancate iscrizioni al 2° /immatricolati)	Immatricolati PURI	di cui studenti part-time	di cui iscritti al 2° ANNO	Tasso di abbandono PRESUNTO al 2° anno % (mancate iscrizioni al 2° /immatricolati)	Immatricolati PURI	di cui studenti part-time	di cui iscritti al 2° ANNO	Tasso di abbandono PRESUNTO al 2° anno % (mancate iscrizioni al 2° /immatricolati)	Immatricolati PURI	di cui studenti part-time	di cui iscritti al 2° ANNO	Tasso di abbandono PRESUNTO al 2° anno % (mancate iscrizioni al 2° /immatricolati)	Immatricolati PURI	di cui studenti part-time	di cui iscritti al 2° ANNO	Tasso di abbandono PRESUNTO al 2° anno % (mancate iscrizioni al 2° /immatricolati)
CHIMICA (D.M.270/04)	176	-	58	67,0	166	5	57	65,7	52	-	33	36,5	55	-	28	49,1	92	-	48	47,8
CHIMICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TECNOLOGIE CHIMICHE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SCIENZE CHIMICHE (D.M.270/04)	28	-	27	3,6	25	1	21	16,0	33	-	32	3,0	24	-	22	8,3	25	-	20	20,0

Tabella 6

ISCRITTI TOTALI ai soli corsi di studio ex DM 509/99 e 270/04 (escluso cds ante 509), di cui fuori corso dal aa.2011-12 al 2014-15

CORSO DI STUDIO	Iscritti AA	di cui	di cui	Iscritti AA	di cui	di cui	Iscritti AA	di cui	di cui	Iscritti AA	di cui	di cui
	2011/2012	fuori	fuori	2012/2013	fuori	fuori	2013/2014	fuori	fuori	2014/2015	fuori	fuori
		corso	corso %		corso	corso %		corso	corso %		corso	corso %
CHIMICA (D.M.270/04)	204	33	16,2	208	62	29,8	230	90	39,1	251	96	38,2
CHIMICA	75	75	100,0	44	44	100,0	37	37	100,0	30	30	100,0
TECNOLOGIE CHIMICHE	13	13	100,0	8	8	100,0	7	7	100,0	1	1	100,0
SCIENZE CHIMICHE (D.M.270/04)	76	22	28,9	72	15	20,8	65	17	26,2	61	19	31,1

Tabella 7

TAB7- MEDIA DEI CFU acquisiti nel PRIMO ANNO dagli IMMATRICOLATI (Nuove carriere al primo, senza riconoscimento CFU in ingresso)

CORSO DI STUDIO	coorte a a 2009-10					coorte a a 2010-11					coorte a a 2011-12					coorte a a 2012-13					coorte a a 2013-14				
	Media CFU per immatricolato	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito fino a 5 CFU	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito da 6 a 20 CFU	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito da 21 a 40 CFU	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito oltre 40 CFU	Media CFU per immatricolato	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito fino a 5 CFU	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito da 6 a 20 CFU	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito da 21 a 40 CFU	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito oltre 40 CFU	Media CFU per immatricolato	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito fino a 5 CFU	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito da 6 a 20 CFU	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito da 21 a 40 CFU	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito oltre 40 CFU	Media CFU per immatricolato	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito fino a 5 CFU	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito da 6 a 20 CFU	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito da 21 a 40 CFU	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito oltre 40 CFU	Media CFU per immatricolato	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito fino a 5 CFU	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito da 6 a 20 CFU	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito da 21 a 40 CFU	% studenti iscritti al 2° anno che hanno acquisito oltre 40 CFU
CHIMICA(D.M.270/04)	21,5	24,1	25,9	43,1	6,9	14,0	22,8	54,4	15,8	7,0	24,2	24,2	33,3	27,3	15,2	19,4	10,7	53,6	32,1	3,6	14,0	47,8	18,5	25,0	8,7
CHIMICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SCIENZE CHIMICHE (D.M.270/04)	22,3	18,5	44,4	25,9	11,1	36,8	4,8	19,0	23,8	52,4	31,8	3,1	28,1	46,9	21,9	21,0	4,5	45,5	45,5	4,5	25,5	20,0	20,0	36,0	24,0

Tabella 8

MEDIA DEI VOTI DI ESAME nel PRIMO ANNO degli IMMATRICOLATI (Nuove carriere al primo, senza riconoscimento CFU in ingresso)

CORSO DI STUDIO	coorte a.a.2009-10				coorte a.a.2010-11				coorte a.a.2011-12				coorte a.a.2012-13				coorte a.a.2013-14			
	Media voti esami superati	% Esami con voto da 18 a 23	% Esami con voto da 24 a 27	% Esami con voto da 28 a 30 e lode	Media voti esami superati	% Esami con voto da 18 a 23	% Esami con voto da 24 a 27	% Esami con voto da 28 a 30 e lode	Media voti esami superati	% Esami con voto da 18 a 23	% Esami con voto da 24 a 27	% Esami con voto da 28 a 30 e lode	Media voti esami superati	% Esami con voto da 18 a 23	% Esami con voto da 24 a 27	% Esami con voto da 28 a 30 e lode	Media voti esami superati	% Esami con voto da 18 a 23	% Esami con voto da 24 a 27	% Esami con voto da 28 a 30 e lode
CHIMICA (D.M.270/04)	24,6	36,7	38,4	24,9	25,6	25,8	36,8	37,4	25,5	27,5	44,0	28,6	24,7	32,9	41,5	25,6	24,7	33,3	50,0	16,7
CHIMICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SCIENZE CHIMICHE (D.M.270/04)	28,8	-	21,0	79,0	28,5	3,8	20,2	76,0	27,5	9,5	33,6	56,9	27,6	4,3	37,1	58,6	27,3	5,0	50,0	45,0
SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabella 8bis

IMMATRICOLATI DELLE DIVERSE COORTI DI RIFERIMENTO

CORSO DI STUDIO	A.A. COORTE di riferimento	IMMATRICOLATI della coorte di riferimento	di cui LAUREATI IN CORSO (*) allo stesso CDS entro l'a.a.2013-14	di cui PASSAGGI DI CDS nello stesso ateneo entro l'a.a. 2013-14	di cui TRASFERIMENTI AD ALTRI ATENEI entro l'a.a. 2013-14	di cui RINUNCIATARI (**) agli studi entro l'a.a. 2013-14	di cui ancora iscritti nel 2014-15	di cui MANCATE ISCRIZIONI (***) allo stesso cds all'a.a. 2014-15	% su Immatricolati dei LAUREATI IN CORSO (*) allo stesso CDS entro l'a.a. 2013-14	% su Immatricolati dei PASSAGGI DI CDS nello stesso ateneo entro l'a.a. 2013-14	% su Immatricolati dei TRASFERIMENTI AD ALTRI ATENEI entro l'a.a. 2013-14	% su Immatricolati dei RINUNCIATARI (**) agli studi entro l'a.a. 2013-14	% su Immatricolati dei ancora iscritti nel 2014-15	% su Immatricolati dei MANCATE ISCRIZIONI (***) allo stesso cds all'a.a. 2014-15
CHIMICA (D.M.270/04)	2011-12	60	4	28	-	11	16	1	6,7	46,7	-	-	18,3	26,7
SCIENZE CHIMICHE (D.M.270/04)	2012-13	24	10	-	-	2	12	-	41,7	-	-	-	8,3	50,0

Tabella 9

LAUREATI ai soli corsi di studio ex DM 509/99 e 270/04 (escluso cds ante 509), dal 2012 al 2014 PER SESSO, IN CORSO (IC), FUORI CORSO (FC) e di cui per anno di fuori corso

CORSO DI STUDIO	ANNO SOLARE 2012													ANNO SOLARE 2013													ANNO SOLARE 2014												
	LAUREATI IC			LAUREATI FC			DI CUI PER ANNO DI FC				TOT IC+FC	LAUREATI IC			LAUREATI FC			DI CUI PER ANNO DI FC				TOT IC+FC	LAUREATI IC			LAUREATI FC			DI CUI PER ANNO DI FC				TOT IC+FC						
	F	M	TOT	F	M	TOT	1	2	3	≥4		F	M	TOT	F	M	TOT	1	2	3	≥4		F	M	TOT	F	M	TOT	1	2	3	≥4							
CHIMICA(D.M.270/04)	-	2	2	4	3	7	7	-	-	-	9	5	-	5	4	9	13	10	3	-	-	18	1	3	4	9	7	16	5	7	3	1	20						
CHIMICA	-	-	-	9	9	18	-	7	6	5	18	-	-	-	4	5	9	-	1	2	6	9	-	-	-	3	2	5	-	-	1	4	5						
SCIENZE CHIMICHE(D.M.270/04)	5	6	11	5	2	7	7	-	-	-	18	9	7	16	4	6	10	8	2	-	-	26	6	7	13	5	3	8	8	-	-	-	21						

Tabella 10

LAUREATI ai soli corsi di studio ex DM 509/99 e 270/04 (escluso cds ante 509), dal 2012 al 2014 PER CLASSI DI VOTO DI LAUREA

CORSO DI STUDIO	ANNO SOLARE 2012				ANNO SOLARE 2013				ANNO SOLARE 2014			
	CLASSI DI VOTO DI LAUREA				CLASSI DI VOTO DI LAUREA				CLASSI DI VOTO DI LAUREA			
	Minore di 100	da 100 a 109	110 e 100 e lode	TOT	Minore di 100	da 100 a 109	110 e 100 e lode	TOT	Minore di 100	da 100 a 109	110 e 100 e lode	TOT
CHIMICA(D.M.270/04)	1	6	2	9	7	8	3	18	11	7	2	20
CHIMICA	10	6	2	18	7	2	-	9	3	2	-	5

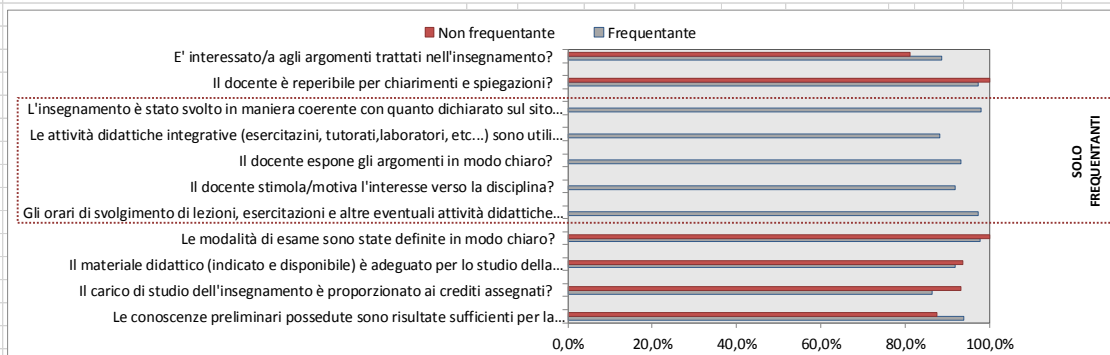
Tabella 12.

OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA - I SEMESTRE a.a. 2014/15
CORSO DI STUDIO: SCIENZE CHIMICHE

VALUTAZIONE	Studenti con frequenza maggiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)	Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)										
	1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si				Totale											
	1	2	3	4			1	2	3	4												
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	7	61	79	49	13%	4,7%	40,9%	53,0%	100,0%	1	1	8	6	16	6,3%	6,3%	50,0%	37,5%	100,0%	87,5%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	15	60	67	47	3,4%	10,2%	40,8%	45,6%	100,0%	0	1	8	6	15	0,0%	6,7%	53,3%	40,0%	100,0%	93,3%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	9	56	80	48	2,0%	6,1%	37,8%	54,1%	100,0%	0	1	7	8	16	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	100,0%	93,8%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	3	33	113	49	0,0%	2,0%	22,1%	75,8%	100,0%	0	0	8	8	16	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	4	37	106	47	0,0%	2,7%	25,2%	72,1%	100,0%											
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	10	52	81	45	1,4%	6,9%	35,9%	55,9%	100,0%											
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	8	64	75	49	1,3%	5,4%	43,0%	50,3%	100,0%											
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3	14	57	69	43	2,1%	9,8%	39,9%	48,3%	100,0%											
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	3	53	93	49	0,0%	2,0%	35,6%	62,4%	100,0%											
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	4	52	89	45	0,0%	2,8%	35,9%	61,4%	100,0%	0	0	8	8	16	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	12	60	72	49	3,4%	8,1%	40,3%	48,3%	100,0%	1	2	7	6	16	6,3%	12,5%	43,8%	37,5%	100,0%	81,3%

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

CONFRONTO DEL GRADO DI SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI E NON FREQUENTANTI



SUGGERIMENTI*	Studenti con frequenza maggiore al 50%		Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	10	11,2%	2	20,0%	12	12,1%
Aumentare l'attività di supporto didattico	4	4,5%	1	10,0%	5	5,1%
Fornire più conoscenze di base	10	11,2%	2	20,0%	12	12,1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	17	19,1%	1	10,0%	18	18,2%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7	7,9%	1	10,0%	8	8,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	18	20,2%	3	30,0%	21	21,2%
Fornire in anticipo il materiale didattico	27	30,3%	1	10,0%	28	28,3%
Inserire prove d'esame intermedie	21	23,6%	3	30,0%	24	24,2%
Attivare insegnamenti serali	3	3,4%	0	0,0%	3	3,0%
Totale rispondenti	89	100,0%	10	100,0%	99	132,3%

Tabella 14
Situazione
occupazione laureati
magistrali anno 2014

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2014
 tipo di corso: laurea specialistica/magistrale
 Ateneo: Bari
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Chimica (Dip.)
 gruppo disciplinare: chimico-farmaceutico
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea (post-riforma): tutti

Consulta le [note metodologiche](#)

Tra parentesi è indicato il codice MIUR della classe di laurea. I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nei specialistiche (3+2) fanno riferimento al solo biennio specialistico

PROFILO DEI LAUREATI

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea (post-riforma))
		scienze chimiche (LM-54)
Numero dei laureati	21	21
Hanno compilato il questionario	20	20

1. ANAGRAFICO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea (post-riforma))
		scienze chimiche (LM-54)
Genere (%)		
maschi	47,6	47,6
femmine	52,4	52,4
Età alla laurea (%)		
meno di 23 anni	-	-
23-24 anni	4,8	4,8
25-26 anni	52,4	52,4
27 anni e oltre	42,9	42,9
età media alla laurea <input type="checkbox"/>	26,9	26,9
Cittadini stranieri (%) <input type="checkbox"/>		
	-	-
Residenza (%)		
stessa provincia della sede degli studi	61,9	61,9
altra provincia della stessa regione	38,1	38,1
altra regione	-	-
estero	-	-

2. ORIGINE SOCIALE

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea (post-riforma))
		scienze chimiche (LM-54)
Titolo di studio dei genitori (%)		
entrambi con laurea	15,0	15,0
uno solo con laurea	20,0	20,0
scuola media superiore	40,0	40,0
titoli inferiori o nessun titolo	25,0	25,0
Classe sociale (%) <input type="checkbox"/>		
borghesia	20,0	20,0
classe media impiegatizia	30,0	30,0
piccola borghesia	10,0	10,0
classe operaia	35,0	35,0

3. STUDI SECONDARI SUPERIORI

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea (post-riforma))
		scienze chimiche (LM-54)
Diploma (%)		
liceo classico	14,3	14,3
liceo linguistico	-	-
liceo scientifico	76,2	76,2
liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	-	-
tecnico	9,5	9,5
professionale	-	-
istruzione artistica	-	-
titolo estero	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) <input type="checkbox"/>	91,7	91,7
Hanno conseguito il diploma (%) <input type="checkbox"/>		

nella stessa provincia della sede degli studi universitari	57,1	57,1
in una provincia limitrofa	28,6	28,6
in una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,5	9,5
al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-	-
al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	4,8	4,8
al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-	-
all'estero	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea (post-riforma))
		scienze chimiche (LM-54)
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) ☹	100,0	100,0
portate a termine	100,0	100,0
non portate a termine	-	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea specialistica/magistrale (%) ☹		
fattori sia culturali sia professionalizzanti	15,0	15,0
fattori prevalentemente culturali	25,0	25,0
fattori prevalentemente professionalizzanti	25,0	25,0
né gli uni né gli altri	35,0	35,0
Età all'immatricolazione (%) ☹		
regolare o 1 anno di ritardo	47,6	47,6
2 o più anni di ritardo	52,4	52,4
Punteggio degli esami (medie) ☹	27,5	27,5
Voto di laurea (medie) ☹	109,6	109,6
Regolarità negli studi (%) ☹		
in corso	61,9	61,9
1° anno fuori corso	38,1	38,1
2° anno fuori corso	-	-
3° anno fuori corso	-	-
4° anno fuori corso	-	-
5° anno fuori corso e oltre	-	-
Durata degli studi (medie, in anni) ☹	2,6	2,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) ☹	0,2	0,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie) ☹	0,12	0,12

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea (post-riforma))
		scienze chimiche (LM-54)
Hanno esperienze di lavoro (%) ☹	30,0	30,0
lavoratori-studenti	-	-
altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-
lavoro a tempo parziale	5,0	5,0
lavoro occasionale, saltuario, stagionale	25,0	25,0
nessuna esperienza di lavoro	70,0	70,0
lavoro coerente con gli studi	5,0	5,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea (post-riforma))
		scienze chimiche (LM-54)
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea specialistica/magistrale (%)		
decisamente sì	20,0	20,0
più sì che no	50,0	50,0
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)		
decisamente sì	10,0	10,0
più sì che no	70,0	70,0
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)		
decisamente sì	80,0	80,0
più sì che no	15,0	15,0
Valutazione delle aule (%)		
sempre o quasi sempre adeguate	10,0	10,0
spesso adeguate	50,0	50,0
Valutazione delle postazioni informatiche (%)		
erano presenti e in numero adeguato	5,0	5,0
erano presenti, ma in numero inadeguato	40,0	40,0
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)		

decisamente positiva	-	-
abbastanza positiva	15,0	15,0
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile? (%)		
decisamente sì	15,0	15,0
più sì che no	50,0	50,0
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea specialistica/magistrale? (%)		
si, allo stesso corso specialistico/magistrale dell'Ateneo		
si, ma ad un altro corso specialistico/magistrale dell'Ateneo	50,0	50,0
si, allo stesso corso specialistico/magistrale, ma in un altro Ateneo	35,0	35,0
si, ma ad un altro corso specialistico/magistrale e in un altro Ateneo	10,0	10,0
non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea specialistica/magistrale	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea (post-riforma))
		scienze chimiche (LM-54)
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)		
inglese scritto	75,0	75,0
inglese parlato	80,0	80,0
francese scritto	15,0	15,0
francese parlato	15,0	15,0
spagnolo scritto	-	-
spagnolo parlato	-	-
tedesco scritto	-	-
tedesco parlato	-	-
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%)		
navigazione in Internet e comunicazione in rete (e-mail, blog, forum, social network, ...)	100,0	100,0
word processor (elaborazione di testi)	100,0	100,0
fogli elettronici (Excel, ...)	95,0	95,0
strumenti di presentazione (PowerPoint, Keynote, Impress, ...)	100,0	100,0
sistemi operativi	75,0	75,0
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	70,0	70,0
linguaggi di programmazione	45,0	45,0
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	35,0	35,0
realizzazione siti web	25,0	25,0
reti di trasmissione dati	30,0	30,0
CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	20,0	20,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea (post-riforma))
		scienze chimiche (LM-54)
Intendono proseguire gli studi (%)		
laurea triennale	40,0	40,0
altra laurea magistrale	-	-
dottorato di ricerca	25,0	25,0
diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-
scuola di specializzazione post-laurea	-	-
master universitario	15,0	15,0
altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-
tirocinio, praticantato	-	-
attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-
altre attività di qualificazione professionale	-	-
non intendono proseguire	60,0	60,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea (post-riforma))
		scienze chimiche (LM-54)
Sono interessati a lavorare nelle seguenti aree aziendali: decisamente sì (%)		
acquisti	10,0	10,0
amministrazione, contabilità	10,0	10,0
assistenza tecnica	10,0	10,0
commerciale, vendite	5,0	5,0
controllo di gestione	10,0	10,0
finanza	10,0	10,0
legale	5,0	5,0

logistica, distribuzione	15,0	15,0
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	5,0	5,0
organizzazione, pianificazione	15,0	15,0
produzione	25,0	25,0
ricerca e sviluppo	80,0	80,0
risorse umane, selezione, formazione	10,0	10,0
segreteria, affari generali	15,0	15,0
sistemi informativi, EDP	10,0	10,0
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente si (%)		
acquisizione di professionalità	80,0	80,0
possibilità di carriera	55,0	55,0
possibilità di guadagno	50,0	50,0
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	65,0	65,0
coerenza con gli studi	15,0	15,0
rispondenza a interessi culturali	15,0	15,0
utilità sociale del lavoro	20,0	20,0
prestigio che ricevi dal lavoro	10,0	10,0
coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	35,0	35,0
indipendenza o autonomia	30,0	30,0
flessibilità dell'orario di lavoro	15,0	15,0
rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	25,0	25,0
luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	30,0	30,0
tempo libero	10,0	10,0
Tipo di lavoro cercato (%)		
nessuna preferenza	65,0	65,0
alle dipendenze nel settore pubblico	15,0	15,0
alle dipendenze nel settore privato	15,0	15,0
in conto proprio	-	-
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente si (%)		
ORARIO		
tempo pieno	90,0	90,0
part-time	40,0	40,0
CONTRATTO		
tempo indeterminato	95,0	95,0
tempo determinato	65,0	65,0
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	25,0	25,0
inserimento (ex. formazione e lavoro)	25,0	25,0
stage	25,0	25,0
apprendistato	20,0	20,0
lavoro interinale	20,0	20,0
telelavoro	15,0	15,0
autonomo/in conto proprio	20,0	20,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente si (%)		
provincia di residenza	65,0	65,0
sede degli studi	60,0	60,0
Italia settentrionale	65,0	65,0
Italia centrale	65,0	65,0
Italia meridionale	55,0	55,0
Stato europeo	70,0	70,0
Stato extraeuropeo	45,0	45,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)		
si, anche con trasferimenti di residenza	60,0	60,0
si, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	25,0
si, ma solo in numero limitato	10,0	10,0
non disponibili a trasferte	-	-

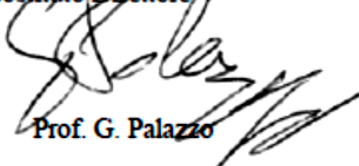
Profilo dei laureati
Maggio 2015 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Al coordinatore del CISTeC

Ai fini della compilazione dei rapporti del riesame, si invia l'elenco dei tirocini curriculari e post laurea attivati dal Dipartimento di Chimica dal 1 ottobre 2015 ad oggi per studenti dei CdS afferenti al Consigli Interclasse in Scienze e Tecnologie Chimiche

Bari 17-1-2016

Il sostituto Direttore



Prof. G. Palazzo

TIROCINI CURRICULARI

<i>soggetto ospitante</i>	<i>tirocinante</i>	<i>data inizio</i>	<i>data fine</i>	<i>Ulteriori informazioni</i>
EMPA, Swiss Federal Laboratories for Materials Science and Technology	Emanuela Lorusso	18/01/2015	18/03/2015	L27
BOSCH CVIT	Alberto Gallo	18/01/2016	18/06/2016	L27
CNR-ISPA	Aurelio Di Palo	15/01/2015	15/12/2015	LM54
CNR-ISPA	Valerio Guido Altieri	15/11/2015	15/11/2016	LM54
BOSCH CVIT	Leonarda Bellebuono	10/09/2014	09/03/2015	Lm54

TIROCINI POST-LAUREA

<i>soggetto ospitante</i>	<i>tirocinante</i>	<i>data inizio</i>	<i>data fine</i>	<i>Ulteriori informazioni</i>
CdLM in Scienze Chimiche				
Laboratorio analisi Scotti	Elisabetta Catalano	23/07/2015	23/01/2016	LM54
Laboratorio analisi Scotti	Rosa D'Augenti	23/07/2015	23/01/2016	LM54
Centro ricerche Procter&Gamble Bruxell	Alessandra Valentini	4/01/2016	31/05/2016	LM54 Programma Erasmus + traineesheeps

Relazione annuale 2015 della Commissione Paritetica della Scuola di Scienze e Tecnologie del 14 Dicembre 2015

*****OMISSIS*****

Laurea in Chimica

ANALISI

Il Corso di Laurea triennale in Chimica è strutturato in modo tale che lo studente laureato abbia appreso le nozioni di base della Fisica, della Matematica e della Chimica. Vengono trattati in maniera approfondita argomenti relativi alla Chimica Inorganica, Analitica, Organica e Fisica. Ogni corso riguardante i quattro rami della Chimica prima citati è suddiviso in una parte teorica e sperimentale. Sono previsti dunque dei Laboratori didattici, momenti in cui lo studente verifica quanto appreso a lezione e acquisisce manualità, fondamentale per la professione di Chimica. Il corso approfondisce anche temi quali quelli della Chimica Ambientale, dei Plasmi e delle Nanoparticelle, di grande rilievo per il futuro. La preparazione eterogenea che fornisce tale corso di laurea è concepita come un trampolino di lancio per il Corso di Laurea Magistrale, il quale completa la formazione della figura professionale.

I dati tratti dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti per l'A.A. 2014-2015 (aggiornati al 12/09/15) indicano che ad un anno dal conseguimento della laurea triennale in Chimica l'82% degli studenti risulta iscritto ad un corso di laurea magistrale. Questo dato supporta la correttezza dell'attuale impostazione del corso di laurea. Resta comunque costante il contatto del corso di laurea con portatori di interesse come l'ordine dei Chimici e Federchimica, in merito alla valutazione dell'impostazione dell'offerta formativa. Va sottolineata, in tal senso, l'inclusione di una scheda di presentazione del Dipartimento di Chimica dell'Università di Bari nell'Annuario 2015 sulla Ricerca per la Chimica Sostenibile di Federchimica.

PROPOSTE: Per favorire l'eventuale ingresso nel mondo del lavoro già al termine del percorso triennale di studi sarebbe opportuno intensificare l'incidenza dei tirocini pre- e post-lauream all'interno di aziende, locali e non. Inoltre, affinché lo studente possa prendere un primo contatto con il contesto europeo sarebbe opportuno promuovere il Progetto Erasmus, conferendo tuttavia le basi linguistiche sufficienti ad affrontare tale esperienza.

*****OMISSIS*****

Laurea Magistrale in Scienze Chimiche

ANALISI

Nella sua attuale articolazione la Laurea Magistrale in Scienze Chimiche punta a completare la formazione chimica di base acquisita nel corso di laurea triennale per poi far acquisire allo studente, attraverso ciascuno dei tre indirizzi in cui è articolata, conoscenze approfondite correlate agli ambiti della sintesi chimica avanzata e possibilmente eco-sostenibile, della scienza dei materiali ad alto impatto tecnologico e della caratterizzazione di sistemi complessi di interesse biomedico e ambientale. In questo senso si ritiene che le competenze acquisite durante il corso di laurea possano essere certamente spese per venire incontro alle esigenze del sistema produttivo italiano/europeo, soprattutto quelle legate ad una produzione tecnologicamente avanzata, fondamentale per garantire una maggiore competitività sui mercati internazionali. Al tempo stesso le competenze garantiscono al laureato magistrale la capacità di inserirsi efficacemente anche nel contesto del monitoraggio e della salvaguardia dell'ambiente e della salute pubblica, elementi chiave di uno sviluppo sostenibile. Infine, l'accesso a conoscenze anche in settori di frontiera della chimica attuale consente la preparazione del laureato a percorsi formativi post-lauream di alta qualificazione, contribuendo a mantenere significativa la presenza di giovani nell'ambito della ricerca universitaria, nonostante le criticità ben note relative all'avanzamento di carriera. La versatilità della figura professionale emergente dal percorso formativo ora descritto fa sì che, a un anno dalla laurea, il 69% dei laureati abbia trovato lavoro rispetto ad una media totale di ateneo del 49%, e che a cinque anni, il 100% dei laureati si sia affermato (dati Alma Laurea aggiornati a Marzo 2015).

PROPOSTE

L'incremento delle opportunità di svolgimento dell'internato di laurea presso aziende locali/regionali potrebbe contribuire a migliorare ulteriormente le prospettive occupazionali dei laureandi, potenzialmente riducendo il tempo necessario per un loro inserimento stabile nel tessuto produttivo. Al fine di mettere in contatto il laureando con gli Atenei europei, sia per proposte di lavoro future che nella prospettiva del dottorato, sarebbe bene promuovere ulteriormente il Progetto Erasmus.

Per l'ulteriore affinamento della sintonia con le esigenze del sistema produttivo si propone un'intensificazione dei momenti di confronto con istituzioni/organizzazioni quali l'Ordine dei Chimici, la Società Chimica Italiana e Federchimica.

*****OMISSIS*****

Angelo Nacci

Da: Angelo Nacci <angelo.nacci@uniba.it>
Inviato: martedì 19 gennaio 2016 13:13
A: angelo.nacci@uniba.it
Oggetto: Mobilità Erasmus 2015

Fine validità: venerdì 29 gennaio 2016 00:00

Caro Coordinatore CISTEC,

in qualità di delegato Erasmus del Dipartimento di Chimica ti comunico quanto segue:

nell'anno 2015, nell'ambito del Programma *ERASMUS+* 2015/16 (D.R. n. 859 dell'11/03/2015) abbiamo assegnato le 4 mobilità Erasmus+ qui di seguito elencate:

	<u>Studente</u>	<u>Matricola</u>	<u>Corso di Laurea</u>	<u>Destinazione assegnata</u>	<u>Mesi da accordo</u>	<u>Codice ISCED</u>	<u>Conoscenza linguistica</u>
1	<u>BISCEGLIA Enrico</u>	641926	Scienze Chimiche - LM54	F PARIS013 - UNIVERSITE PARIS NORD - PARIS 13	6	441	Francese: idoneo B1 Inglese: idoneo B2
2	<u>CIMMARUSTI Gabriele michele</u>	641132	Scienza e Tecnologie dei materiali - LM53	S LUND01 - LUNDS UNIVERSITET	5	442	Inglese: idoneo B2
3	<u>TURSELLINO Luciana</u>	580127	Chimica - L27 - corso di laurea di primo livello	F PARIS006 - UNIVERSITE PIERRE ET MARIE CURIE	6	0541	Francese: idoneo B1
4	<u>PEDONE Giacomo</u>	642808	Chimica - L27 - corso di laurea di primo livello	D ULM01 - UNIVERSITÄT ULM	12	0531	Inglese: idoneo B2

Ti comunico altresì che nell'ultimo biennio, si sono registrati nel Dipartimento 7 "incoming students", dei quali 5 in mobilità Erasmus provenienti dall'Università di Brno (Repubblica ceca), e due stagisti in mobilità libera provenienti dal KTH ROYAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY (Stoccolma, Svezia) e dall'Università di Ulm (Germania). Tutti hanno svolto uno stage di almeno 6 mesi per svolgere il lavoro di "Master Thesis" sotto la guida di docenti del Dip. di Chimica di Bari (mails dei docenti tutori).

Sono in arrivo (per il I semestre del 2016) due "Erasmus incoming students" provenienti dall'università di Ulm (Germania) e dall'Università di Wroclaw (Polonia).

Cordiali saluti

Prof. Angelo Nacci
Delegato Erasmus - Dipartimento di Chimica
Via Orabona 4, 70126 Bari

Angelo Nacci

Da: savino.longo@uniba.it
Inviato: lunedì 11 gennaio 2016 13:30
A: Angelo Nacci
Oggetto: Re: R: Erasmus incoming students

Ecco qui

Antonio Gurciullo

Master Thesis & Tirocinio

KTH ROYAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY
SPACE AND PLASMA PHYSICS DEPARTMENT

Conseguito 17/06/2015

Relatori:
Prof.ssa Svetlana Ratynskaia
Prof. Savino Longo

Link alla tesi:
<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:832441/FULLTEXT01.pdf>
Quoting Angelo Nacci <angelo.nacci@uniba.it>:

> Ciao Savino, mandameli è importante.
>
> Angelo
>
> -----Messaggio originale-----
> Da: savino.longo@uniba.it [mailto:savino.longo@uniba.it]
> Inviato: lunedì 11 gennaio 2016 12:50
> A: Angelo Nacci
> Oggetto: Re: Erasmus incoming students
>
> Angelo io non ho avuto Erasmus ma l'anno scorso uno studente di
> Stoccolma ha fatto la tesi Magistrale con me come correlatore, questo
> aspetto è ufficiale.
> Se è valutabile ti mando i dettagli
> Ciao
> Savino

Angelo Nacci

Da: Nicola Cioffi <nicola.cioffi@uniba.it>
Inviato: lunedì 11 gennaio 2016 12:48
A: 'Angelo Nacci'
Oggetto: R: Erasmus incoming students

Ho avuto una stagista da ULM, ma non era nell'ambito ERASMUS, e da quando abbiamo definito la convenzione Erasmus non ho ricevuto altri stagisti. Le prossime due (triennali) arrivano da ULM a Marzo...

Ciao

Nick

Da: Angelo Nacci [mailto:angelo.nacci@uniba.it]

Inviato: lunedì 11 gennaio 2016 11:25

A: gerardo.palazzo@uniba.it; addolorata.salvatore@uniba.it; salvator@dm.uniba.it; amodio@dm.uniba.it; angelamariaserena.lezza@uniba.it; Antimo.Palano@ba.infn.it; babudri@chimica.uniba.it; schingaro@geomuniba.it; alessandro.degiacom@ba.imip.cnr.it; angela.agostiano@uniba.it; angela.dibenedetto@uniba.it; angela.punzi@uniba.it; annarosa.mangone@uniba.it; antonellamaria.aresta@uniba.it; antonella.milella@uniba.it; zambonin@chimica.uniba.it; cosimadamiana.calvano@uniba.it; elisabetta.fanizza@uniba.it; elvira.degiglio@uniba.it; fabio.arnesano@uniba.it; fabio.mavelli@uniba.it; francesco.babudri@uniba.it; francesco.ciminale@uniba.it; francesco.fracassi@uniba.it; francesco.longobardi@uniba.it; fulvio.ciriaco@uniba.it; giandomenico.gisonda@uniba.it; gianluca maria.farinola@uniba.it; gianluigi.degennaro@uniba.it; giovanni.natile@uniba.it; p.giungato@dgm.uniba.it; giuseppe.colafemmina@uniba.it; ilario.losito@uniba.it; illosdid@hotmail.com; intini@farmchim.uniba.it; lucia.catucci@uniba.it; lucia.daccolti@uniba.it; luigia.sabbatini@uniba.it; luisa.torsi@uniba.it; mirengi@dm.uniba.it; maria.capozzi@uniba.it; maria.magliulo@uniba.it; nicola.cioffi@uniba.it; nicola.margiotta@uniba.it; nicoledda.ditaranto@uniba.it; pacifico@farmchim.uniba.it; francesco.palmisano@uniba.it; pirotta.favia@uniba.it; g.pepe@biologia.uniba.it; pinalysa.cosma@uniba.it; pio.capezzuto@uniba.it; tommasi@chimica.uniba.it; quaranta@chimica.uniba.it; roberta.musio@uniba.it; roberta.ragni@uniba.it; savino.longo@uniba.it; tommaso.cataldi@chimica.uniba.it; giuseppeeugenio.bruno@uniba.it; debbyus94@gmail.com; valeria.5palmi@gmail.com; piervitodamato@gmail.com; delsole.regina@gmail.com; angelo.nacci@uniba.it; rosafilazzola@yahoo.it

Oggetto: Erasmus incoming students

Cari colleghi,

scusate se vi tedio ancora con il rapporto del riesame.

Vorrei sapere se avete avuto studenti Erasmus (per tesi, stage o altro) nell'arco degli ultimi due anni.

In caso affermativo, vi prego di segnalarmi quanto prima:

1. Provenienza
2. Se magistrali o triennali
3. Periodo di permanenza

Cordiali saluti.

Angelo Nacci

Prof. Angelo Nacci
Coordinatore Consiglio Interclasse
di Scienze e Tecnologie Chimiche (CISTeC)
Università di Bari
Dipartimento di Chimica
Via Orabona 4, I - 70126 Bari, Italy

Angelo Nacci

Da: Alessandro De Giacomo <alessandro.degiacomo@nanotec.cnr.it>
Inviato: lunedì 11 gennaio 2016 12:02
A: Angelo Nacci
Oggetto: Re: Erasmus incoming students

4 studenti magistrali

Brno, Repubblica Ceca

6 mesi

Alessandro De Giacomo, PhD
Dipartimento di Chimica,
Università degli Studi di Bari.
Via Orabona 4, 70125 Bari-Italy
Tel. +39 080 5442104
alessandro.degiacomo@uniba.it

Il giorno 11/gen/2016, alle ore 11.25, Angelo Nacci ha scritto:

Cari colleghi,

scusate se vi tedio ancora con il rapporto del riesame.
Vorrei sapere se avete avuto studenti Erasmus (per tesi, stage o altro) nell'arco degli ultimi due anni.
In caso affermativo, vi prego di segnalarmi quanto prima:

1. Provenienza
2. Se magistrali o triennali
3. Periodo di permanenza

Cordiali saluti.

Angelo Nacci

*Prof. Angelo Nacci
Coordinatore Consiglio Interclasse
di Scienze e Tecnologie Chimiche (CISTeC)
Università di Bari
Dipartimento di Chimica
Via Orabona 4, I - 70126 Bari, Italy
tel: +39-0805442499
e-mail: angelo.nacci@uniba.it*