

Rapporto di Riesame Annuale - 2016

Denominazione del Corso di Studio: LM-13_CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE
Classe: LM-13-Farmacia e Farmacia Industriale

Sede: Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, Università degli Studi di Bari Aldo Moro,
Via Orabona 4, 70125 Bari <http://www.farmacia.uniba.it>

Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, struttura di Raccordo):

Dipartimento di Riferimento per il CdS: Farmacia-Scienze del Farmaco

Primo anno accademico di attivazione del D.M. 270/2004 : A.A. 2008-09

Il **Consiglio di Classe LM-13**, che costituisce il collegio didattico dei docenti e degli studenti dei Corsi di laurea in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, ha discusso le tematiche dell'Assicurazione della Qualità nei corsi di studi nella seduta del 17-12-2013 e costituito il Gruppo del Riesame. Questo coincide con i Componenti della Giunta del Consiglio di Classe LM-13, formato da docenti rappresentativi dei gruppi disciplinari di base e caratterizzanti, nonché da studenti del CdS. Si precisa che la Giunta e di conseguenza il Gruppo del Riesame saranno rinnovati essendo stato eletto un nuovo Coordinatore del Consiglio di Classe LM-13 nella persona del prof. Marcello Leopoldo, associato del SSD CHIM/08, in carica dal 9-12-2015 con Decreto Rettorale n. 4167. Essendoci tempi ristretti, il Coordinatore prof. Leopoldo ha convocato i Componenti della esistente Giunta-Gruppo del Riesame per procedere alla elaborazione del presente Rapporto di Riesame.

Componenti obbligatori:

Prof. Marcello LEOPOLDO (Coordinatore della classe LM-13, Associato SSD CHIM/08),
Responsabile del Riesame

Sig. Caterina MEZZINA (Rappresentante degli studenti - CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche) in carica fino al 31-10-2016

Altri componenti:

Prof. Vito Capriati (Docente del CdS e Referente Assicurazione della Qualità, Componente della Giunta, associato SSD CHIM/06)

Prof.ssa Concetta Pacifico (Componente della Giunta, associato SSD CHIM/03)

Prof. Giuseppe Fiermonte (Componente della Giunta, associato SSD BIO/10)

Sig. Angelica Bollino (Rappresentante degli studenti- CdS in Farmacia) in carica fino al 31-10-2016

Dott.ssa Annunziata Celiberti, amministrativo -Manager didattico

Sig. Pierfrancesco Vinci, tecnico di supporto informatico

Dott. Vincenzo Carta, referente ESSE3

Sono stati inoltre consultati:

Prof. Roberto Perrone (Direttore del Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco);

Dott. Francesco Settembrini, Presidente della Consulta Regionale degli Ordini dei Farmacisti per l'analisi delle attività formative di tipo professionale pre e post laurea.

Il Gruppo di Riesame si è riunito nella Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come descritto nei verbali delle riunioni pubblicati sul sito del Dipartimento <http://www.farmacia.uniba.it/atti-amministrativi.html> ed in particolare come segue:

22-12-2015: Scadenziario e adempimenti per i Rapporti di Riesame 2016

14-1-2016: Rilettura dei rapporti di riesame annuali precedenti, schede SUA e dei verbali della Commissione Paritetica; Valutazione delle azioni correttive già intraprese (tutorato didattico e nuovo piano di studio); Valutazione dei dati AlmaLaurea aggiornati

15-1-2016: Riunione del Gruppo del riesame per aggiornamento bozze con ultimi dati forniti dal Presidio di Qualità di Ateneo, lettura della Relazione annuale della Commissione Paritetica del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco e lettura congiunta delle bozze dei riesami annuali; aggiornamento dei documenti allegati e preparazione del documento finale.

Presentato, discusso e approvato nel Consiglio di Classe LM-13 del 19-1-2016 convocato per le ore 11.30

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Classe LM-13

Il Consiglio della Classe LM-13 (Farmacia e Farmacia Industriale) si è riunito il giorno 19 Gennaio 2016 alle ore 11.30.

All'unico punto all'odg: "Approvazione del Rapporto di Riesame Annuale 2016" per i CdS in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche è stato illustrato il lavoro svolto dal Gruppo del Riesame nei giorni 22-12-2015, 14-1-2016 e 15-1-2016, tenuto conto della Relazione annuale della Commissione Paritetica del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco riunitasi in data 17-12-2015.

Viene data lettura delle bozze del Rapporto del Riesame Annuale del CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche.

Si apre un'ampia discussione dalla quale emerge un generale consenso sull'impostazione del Rapporto e sull'analisi dei dati contenuti nonché la proposta di integrare e rafforzare alcune azioni correttive, sulla base di criticità emerse dalla Scheda SUA e dai Rapporti di Riesame, mirate al recupero del numero di studenti fuori corso del DM 270 dovuto anche al passaggio da ordinamenti precedenti, tenendo conto della rinnovata disponibilità di fondi destinati al miglioramento della didattica, come riferito dal Direttore del Dipartimento nonché Componente del Senato Accademico. Questo potrà portare alla presentazione di progetti dedicati al recupero degli studenti fuori corso e più in generale alla risoluzione di specifiche criticità.

Il rapporto finale, debitamente analizzato ed emendato in accordo con le proposte dell'assemblea, è approvato all'unanimità.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Riduzione dei ritardi di percorso e di laurea

Questa azione correttiva aveva previsto nel 2015 numerosi interventi. Per intraprenderli e valutarne meglio gli esiti, si è focalizzata l'attenzione su alcune criticità specifiche, facendo riferimento ai punti precedentemente individuati:

Punto a) incremento delle attività di tutorato e didattica integrativa

Azioni intraprese e stato di avanzamento: Sin dall'A.A. 2011-12 sono state incrementate le attività di tutorato e di didattica integrativa. In particolare la struttura didattica ha effettuato un attento esame per individuare gli insegnamenti dei CdS della Classe LM-13 che presentano maggior grado di criticità e, in particolare nel 2014-15, ha canalizzato su di essi l'attività:

- di 8 tutor assegnati dall'Ateneo,
- di 2 tutor individuati dai docenti dei corsi del I anno per far fronte alla propedeuticità degli esami a seguito di presentazione di progetti di tutorato didattico secondo il nuovo regolamento emanato con D.R. n. 3231 del 29-10-2014,
- di 3 tutor che hanno svolto attività di tutorato a seguito di bando di concorso per il raggiungimento di 12 CFU da parte degli studenti iscritti al 1° anno dei Corsi di Studio della Classe LM-13. (Allegato n° 1).

In virtù delle criticità emerse per i Corsi di Fisiologia Generale, è stato messo in atto un progetto di recupero degli studenti fuori corso e/o di studenti con sofferenza nel superamento della prova scritta. Il corso si è tenuto nell'aula n. 6 del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco tra ottobre-novembre 2014 in tre pomeriggi (lunedì, giovedì e venerdì) con 6 ore settimanali. Un primo monitoraggio effettuato tra i frequentanti ha mostrato che circa il 70% ha considerato utile e ben organizzato il corso (dati depositati presso la segreteria didattica del Dipartimento). Per quanto riguarda gli effetti del corso sul rendimento all'esame, dai risultati analizzati emerge che dei 58 studenti del CdS in CTF che hanno frequentato il corso intensivo, 26 hanno superato l'esame di Fisiologia Generale.

Punto b) rivisitazione dei programmi in funzione dei CFU (vedi anche punto 2-a)

Azioni intraprese e stato di avanzamento: Al fine di ridurre i ritardi si è cominciato a valutare la congruenza tra CFU e programmi di esame. Si è evidenziato che alcuni insegnamenti caratterizzanti erano attualmente gravati da un eccessivo numero di CFU (maggiore di 10), con la conseguente difficoltà di coprire esaurientemente il programma durante il regolare calendario di lezioni da parte del docente e di finalizzare efficacemente e nei tempi previsti lo studio da parte dello studente. E' stata quindi progettata dal Consiglio di Corso di Classe LM-13 ed approvata dal Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco, una modifica del piano di studi che tiene conto di tali criticità (Allegato n. 2). In particolare è stato ridistribuito il numero di CFU per alcuni settori scientifico-disciplinari (BIO/14; CHIM/08; CHIM/09) con l'aggiunta di un nuovo insegnamento per ciascuno di essi e con la revisione del contenuto che è stato aggiornato e reso più aderente alle esigenze professionali. Il nuovo piano di studi è partito con il primo anno nell'a.a. 2014-2015 ed i risultati sulla riduzione dei ritardi di percorso saranno evidenti nel corso degli anni.

Punto c) Messa a punto di prove di autovalutazione

Azioni intraprese e stato di avanzamento: vedi punto 2-a

Punto d) Implementare politica di recupero studenti inattivi e problematiche di obsolescenza

Azioni intraprese e stato di avanzamento: Per questo punto è stato possibile solo cominciare a prendere alcuni provvedimenti per quanto riguarda l'obsolescenza. In particolare nella seduta di Giunta del Consiglio di Classe LM-13 del 4-4-2014 è stato proposto che a partire dall'A.A. 2015-16:

1) agli studenti inattivi che desiderano rientrare nel percorso formativo passando ad altro ordinamento si potrebbero convalidare le discipline di base all'interno dei 25 anni e le discipline caratterizzanti all'interno dei 15 anni;

2) agli studenti inattivi che intendono rimanere nel proprio ordinamento si potrebbero convalidare entrambe le tipologie delle discipline all'interno dei 30 anni.

Tale proposta è stata approvata dal Consiglio di Classe LM-13 del 14-4-2014.

Altre azioni

Sempre nell'ambito dello stesso obiettivo, si è ritenuto inoltre utile implementare l'attività di orientamento pre-immatricolazione per stimolare la scelta consapevole e ridurre gli abbandoni tra il I e II anno

Azioni intraprese: I docenti del CdS hanno partecipato ad attività di orientamento pre-immatricolazione a respiro nazionale nell'ambito del "Salone dello studente-Campus orienta", manifestazione organizzata da *ClassEditori* (con sede legale in Milano) e che si è svolta nel mese di dicembre 2015 presso i Padiglioni della Fiera del Levante.

Inoltre, l'Ateneo di Bari ha implementato le attività di orientamento in ingresso con la settimana dedicata all'orientamento che si è svolta nel Campus Universitario nel mese di febbraio 2015, un ciclo di seminari rivolti all'orientamento consapevole tra febbraio e aprile 2015 ai quali hanno dato il loro contributo numerosi docenti del CdS, una giornata specifica (OPEN DAY) che si è svolta nel mese di settembre 2015 presso l'atrio del Palazzo Ateneo. A tale giornata hanno partecipato il Direttore del Dipartimento di Farmacia Scienze del Farmaco, il Coordinatore del CdS ed alcuni docenti di detto Dipartimento insieme con il manager d'orientamento. Sono stati proiettati filmati sulle attività didattiche e di laboratorio dei vari dipartimenti, è stato distribuito materiale informativo sul CdS e a tutte le questioni poste dalle future matricole è stata fornita risposta esaustiva.

Inoltre nel 2014 è stata rinnovata la convenzione con l'Istituto tecnico di Bari "Elena di Savoia", in vigore fino a luglio 2016, per consentire l'accesso nei laboratori di ricerca e di didattica agli studenti interessati con il supporto di un tutor didattico universitario.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il tasso di abbandono tende a mantenersi costante negli anni. Ciò è in parte legato ad un numero elevato di studenti che si trasferisce ad altro Corso di Laurea, in particolare Medicina e Chirurgia, CdS a numero programmato nazionale, e solo in parte ad un fisiologico processo di ripensamento. La transizione verso Medicina e Chirurgia conferma che la preparazione acquisita dagli studenti durante il primo anno di corso consente il superamento del test di ingresso, rilevando la qualità dell'attività didattica impartita nel CdS. Quindi gli interventi di orientamento pre-laurea sono comunque da considerare adeguati ed utili.

Considerazioni generali sullo stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il ritardo nel percorso è inferiore alla media di Ateneo. Ciò grazie alle azioni di tutorato rivolte agli studenti fuori corso ed inattivi, soprattutto dell'ex DM509; il numero di tali studenti si sta progressivamente riducendo. Molte delle iniziative intraprese sono state attivate a partire dall'a.a. 2014-2015 e il numero degli studenti fuori corso si è ridotto di circa 40 unità nell'a.a. 2015-16 (dati degli iscritti forniti dalla Segreteria Studenti).

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dati di andamento del Corso di Studio in termini di attrattività.

Come per il riesame 2015, nel redigere la scheda si è fatto riferimento all'ordinamento normato dal D.M. 270 eccetto nei casi in cui il dato rilevato (ad esempio le percentuali dei fuori corso) doveva essere interpretato anche in relazione al previgente ordinamento 509.

Il corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) è a ciclo unico ed a numero programmato.

- **Numerosità degli studenti in ingresso** (Tabella 1- Dati Ateneo Presidio di Qualità). Il numero degli iscritti al I anno negli A.A. 2012-13, 2013-14 è in linea con quanto stabilito in fase di programmazione didattica (circa 100). I dati definitivi 2014-15 confermano una numerosità costante (96).
- **Caratteristiche degli immatricolati** (Tabelle 2, 3, 4-Dati Ateneo Presidio di Qualità). (2014-2015) Gli studenti provenienti da Comuni della provincia di Bari sono il 55%; mentre il 40 % proviene da altre province pugliesi e un 5% proviene da fuori Regione. Per quanto riguarda la provenienza scolastica, prevalgono gli studenti dei licei (circa 85%). Crescente il numero di immatricolati con voto di maturità superiore ad 80/100 dall'a.a. 2012-13 e che si attesta intorno al 93% nell'a.a. 2014-15. Di questi circa il 39% ha voto di maturità pari a 100 e lode.
- **Verifica delle conoscenze iniziali** Essendo un Corso di Studio a numero programmato le conoscenze iniziali vengono accertate nelle prove di ammissione, inerenti le materie del CdS e che prevedono 75 quesiti di cui 20 di biologia, 18 di chimica, 15 di matematica, 9 di fisica, 8 di logica e 5 di lingua inglese.

Dati di andamento in termini di esiti didattici.

- **Studenti iscritti e percentuali dei fuori corso** (Tabella 6 - Dati Ateneo Presidio di Qualità).
Il numero di iscritti, tenuto conto dei due DM, 509 e 270, è rimasto costante negli A.A. 2013-14, 2014-15 come costante è rimasta la % dei fuori corso.

Abbandoni, crediti acquisiti e media voti alla coorte 2012-13 e 2013-14 (Tabella 5, 7 e 8 - Dati Ateneo Presidio di Qualità). Il numero di abbandoni fra il primo ed il secondo anno si mantiene costante intorno al 33% per le coorti 2012-13 e 2013-14, confermando il trend di riduzione rispetto alle coorti precedenti. La media dei CFU per immatricolato negli ultimi 4 anni oscilla intorno a 30. Fino all'A.A. 2012-13, circa l'80% degli studenti che si sono iscritti al 2° anno hanno conseguito più di 20 crediti formativi. Una flessione negativa si osserva nell'A.A. 2013-14 con una percentuale del 57,6%. A parziale spiegazione di tale fenomeno può essere l'anticipato test di ammissione al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia svolto a livello Nazionale nel mese di Aprile 2014, che ha distratto studenti di CTF interessati a partecipare al test dal preparare e sostenere gli esami del primo semestre. Sono stati comunque rinforzati programmi di tutorato per le discipline con maggiore criticità. Il voto medio di superamento degli esami è costante intorno a 24/30. La percentuale di studenti che ha superato gli esami con voto da 24/30 a 30/30 e lode per le coorti 2011-12 e 2012-13 è del 65,5%, in aumento rispetto agli anni precedenti. Tuttavia, nella coorte 2013-14 si osserva una flessione di tale percentuale, dovuta ad una riduzione della percentuale di esami superati con votazione da 28 a 30/30 e lode, che passa da circa il 20% degli anni precedenti al 1,6%. In parallelo si osserva un aumento della percentuale di studenti che supera gli esami con votazione tra 24 e 27/30. Anche la flessione nel voto di superamento degli esami può essere dovuto al rallentamento e/o riduzione dello studio e quindi del rendimento agli esami, dovuto agli anticipati test di ingresso sopra menzionati. <http://www.uniba.it/ateneo/presidio->

Abbandoni, passaggi e trasferimenti, laureati coorte 2009-2010 (Tabelle 8bis coorte 2009-10). Il tasso di abbandono globale entro l'A.A. 2013-14, considerando passaggi di CdS nello stesso o in altri Atenei e rinunce, risulta per questa coorte del 46% contro il 27% di Ateneo. Le criticità emerse per questa coorte di studenti saranno analizzate in dettaglio dalle Strutture didattiche. Tuttavia, è importante sottolineare, ancora una volta, che la riduzione di studenti è dovuta alla elevata percentuale di passaggi (circa il 14%) verso altri corsi di Laurea dello stesso Ateneo ed in particolare Medicina. Un 16% degli immatricolati di tale coorte risulta non aver perfezionato l'iscrizione allo stesso CdS entro l'A.A. 2014-15, dato inferiore a quello di Ateneo (19.3%).

Le analisi interne della segreteria studenti confermano che negli anni una certa percentuale degli iscritti totali (3-6%) si sono trasferiti; di questi, il 50% passa ad altri CdS del nostro Ateneo, ed in particolare al CdS in Medicina e Chirurgia. Questa tendenza tende a ridursi negli anni, indicando l'utilità di interventi di orientamento e correttivi. Tuttavia le differenze negli anni sono anche dovute alle politiche degli altri CdS e, come citato precedentemente, alle politiche nazionali per quanto attiene il CdS in Medicina e Chirurgia a numero programmato nazionale. I dati relativi all'andamento della coorte di immatricolati puri nell'A.A. 2009-10 evidenzia che circa l'8 % di essi si è laureato in corso entro l'A.A. 2013-14, una percentuale inferiore rispetto al dato di Ateneo (20,7%).

Il numero di laureati nel 2012 con DM 509 è stato di 55 di cui circa il 23% in corso. Negli anni successivi si osserva una progressiva riduzione di laureati (40 nel 2013 e 25 nel 2014) in linea con il progressivo spegnimento del DM 509 (Tabella 9). Conseguentemente aumenta progressivamente il numero dei laureati fuori corso. Circa il 55% dei laureati con il DM 509 negli anni 2012 e 2013 ha conseguito un voto di laurea superiore a 100/110 (Tabella 10). Tale percentuale è in flessione (44%) nel 2014. Nel 2013 si sono laureati in corso anche i primi studenti del DM 270 (8), di cui più del 60% con 110/110 e lode. Il numero di laureati in corso si è mantenuto relativamente costante nel 2014, mentre 10 studenti si sono laureati con un anno di ritardo. Da sottolineare che più del 90% dei laureati nel 2014 ha conseguito un voto di laurea maggiore di 100/110 e quasi il 40% si è laureato con 110/110 e lode. Tali dati indicano che il Piano di Studi così come progettato consente, ad una discreta percentuale di studenti, di completare il percorso nel tempo stabilito e con risultati più che soddisfacenti.

Elementi ritenuti meritevoli di segnalazione:

Internazionalizzazione: Si sottolineano gli sforzi miranti alla internazionalizzazione del CdS mediante programmi di mobilità all'estero (ERASMUS). Sono 23 i contratti con altre Università Europee (Allegato n. 3 - Accordi Erasmus). Negli A.A. 2012-13, 2013-14, sono stati in totale 11 gli studenti del CdS in CTF in uscita (Tabella 12) che hanno usufruito di tali opportunità formative, sia per acquisizione di CFU che per le- attività sperimentali legate allo svolgimento delle tesi sperimentali di laurea: (Verbali della Commissione Erasmus del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco disponibili sul sito del Dipartimento <http://www.farmacia.uniba.it/atti-amministrativi.html>)

I "learning agreements", il percorso formativo e le attività svolte vengono attentamente monitorate dai docenti di riferimento e da apposita Commissione Erasmus di Dipartimento. Si sottolinea inoltre che il numero di studenti in entrata ed in uscita nell'ambito dei programmi Erasmus, sia per acquisizione di CFU che per le attività sperimentali legate allo svolgimento delle tesi sperimentali di laurea è in costante aumento, sottolineando l'interesse verso tale attività formativa.

Il sito del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, dedicato alla

internazionalizzazione <http://www.farmacia.uniba.it/erasmusplus/index.html>, viene costantemente aggiornato e dal 2015 fornisce “Le linee guida per la mobilità studentesca – studenti outgoing”, approvate dal Consiglio di Dipartimento del 26-2-2015.

Recupero studenti fuori corso: Le misure adottate per il recupero di studenti fuori corso ed inattivi sono state riconosciute dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, prot n. 22673 II/8 del 11/04/2011, quali “best practices” (allegato n° 4).

Comunicazione: Il sito web www.farmacia.uniba.it è continuamente aggiornato per le attività didattiche (programmi, esami, lezioni e altro materiale didattico, orari di ricevimento, ecc.). Nella prima fase dell’orientamento e all’inizio di ogni a.a. viene divulgato il dépliant informativo (allegato n. 5).

Spazi per la didattica: Gli spazi per la didattica (aule, Biblioteca, sala lettura riservata agli studenti, polo linguistico ed informatico) adeguatamente forniti di attrezzature e supporti didattici sono concentrati in un'unica struttura dipartimentale.

Post-laurea: Sono inoltre previste altre iniziative rivolte al post-laurea che sono descritte nelle Sezioni 3-b e 3-c.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Riduzione dei ritardi di percorso e conseguentemente di laurea

Azioni da intraprendere: Visti i risultati positivi delle attività correttive messe in atto, ci si propone di continuare ed incrementare tali iniziative con modalità sempre più specifiche e mirate. Queste saranno finalizzate soprattutto a sviluppare attività di didattica integrative e di tutorato, sia mediante i programmi di Ateneo che interni al CdS, che mediante una migliore individuazione e risoluzione delle criticità.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La riduzione dei ritardi di percorso prevede un'attenta analisi delle criticità e delle problematiche che ne sono alla base. La riesamina riguarderà molteplici aspetti che comprendono sia il monitoraggio continuo del calendario didattico e del piano di studi (propedeuticità da regolamento o anche culturali) che la congruenza dei programmi di insegnamento rispetto ai CFU ed agli altri insegnamenti del percorso formativo. Sarà importante continuare un'analisi statistica interna per individuare i momenti di blocco nonché una valutazione approfondita dell'opinione degli studenti. In seguito all'individuazione delle problematiche, verranno continuati o posti in essere correttivi specifici che prevedono quanto segue:

- a) assegnazione di tutor didattici per gli insegnamenti con maggiore criticità, secondo i programmi di Ateneo e, se necessario, utilizzando altre risorse reperite ad hoc al fine di rimuovere gli ostacoli ad una proficua partecipazione all'attività didattica ed aumentare il coinvolgimento degli studenti nel processo formativo;
- b) presentazione di progetti per attività di tutorato didattico qualora sia previsto un cofinanziamento Ateneo-Dipartimento e monitoraggio costante di tali attività;
- c) messa a punto di prove di auto-valutazione in itinere per stimolare gli studenti ad accelerare il percorso formativo e il superamento degli esami;
- d) individuazione di ulteriori politiche di recupero degli studenti inattivi.

Le risorse utilizzate saranno quelle messe a disposizione dall'Ateneo nell'ambito del "fondo di sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti" (art 2 DM 23/10/2003 n. 198), nonché materiale informatico e multimediale accreditato, utile per programmi di autovalutazione didattica durante la preparazione degli esami.

Le attività di tutorato sono condotte annualmente e saranno implementate con le altre sopra descritte.

Si prevede di poter completare il percorso di analisi critica, e quindi di mettere in atto i necessari correttivi, prima dell'inizio del prossimo A.A. 2016-17. Tale attività sarà portata avanti dalla Giunta del Consiglio di Classe LM-13.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: riduzione delle criticità emerse dai “questionari studenti”

Azioni intraprese:

- 1) Implementazione delle prove periodiche di accertamento dell'apprendimento mirate sia all'autovalutazione degli studenti che alla verifica della chiarezza espositiva dei contenuti didattici;
- 2) Rivisitazione dei programmi e degli insegnamenti in funzione dei CFU e delle ore di didattica frontale erogate.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Per quanto riguarda la criticità rilevata lo scorso anno per la domanda (possibilità di forme alternative “in itinere” per la valutazione del profitto), visto il miglioramento nell'AA 2011-2012 rispetto al 2010-2011, il Coordinatore ha più volte sollecitato i docenti ad utilizzare tale strumento. Tuttavia ciò risulta non di semplice attuazione a causa della carenza di spazi e della frequenza obbligatoria ai corsi.

Per quanto riguarda la rivisitazione dei programmi d'esame in funzione dei CFU, è stata introdotta una modifica del piano di studio che è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento del 28-4-2014 che è consistita nella redistribuzione dei CFU per i SSD caratterizzanti BIO/14, CHIM/08 e CHIM/09, con insegnamenti gravati da un elevato numero di CFU. Tale modifica ha comportato l'aggiunta di un nuovo insegnamento per ciascuno dei SSD suddetti e la rivisitazione e aggiornamento dei programmi. Ciò al fine di agevolare lo svolgimento del programma durante le lezioni e un minor carico di lavoro per lo studente. Il nuovo piano di studio è partito come I anno nell'A.A. 2014-15 ed i risultati si osserveranno nei prossimi anni.

Negli a.a. 2014-15 e 2015-16 si è provveduto, per tutti gli anni di corso, a predisporre i calendari delle lezioni in modo da uniformare i CFU al numero di ore di didattica erogate.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

I risultati dei questionari con le opinioni degli studenti per la valutazione della didattica impartita, allestiti dall'Ateneo di Bari sono disponibili online ([https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/opinioni degli studenti degli anni accademici dal 2008-09 fino al 2011-12](https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/opinioni%20degli%20studenti%20degli%20anni%20accademici%20dal%202008-09%20fino%20al%202011-12), <https://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/results.php> opinione studenti dell'a.a. 2012-13, <https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica> opinione studenti dell' a.a. 2013-14).

Da sottolineare che, a seguito della elaborazione da parte del NVA, i risultati dei questionari venivano resi consultabili ai soli docenti del CdS tramite chiavi d'accesso personali fino all'a.a. 2011-12; mentre i questionari a partire dall'a.a. 2012-13 possono essere consultati senza chiavi di riconoscimento. Gli studenti valutano solo gli insegnamenti previsti dal Corso di Studio, per i quali non hanno ancora sostenuto l'esame, in coerenza con l'anno d'iscrizione. I dati complessivi dell'andamento delle attività didattiche vengono discussi nei Consigli di Classe in apposito punto all'ordine del giorno e sono stati analizzati in dettaglio per il rapporto di riesame annuale.

Come risulta dai dati e dall'analisi, le risposte degli studenti si mantengono negli anni positive o molto positive. Un progressivo miglioramento si è osservato dall'A.A. 2010-11 all'A.A. 2012-13 relativamente alla criticità espressa dalla domanda: “Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie ed altre alternative?” Nel 2012-13 il grado di soddisfazione relativo a questa domanda risulta del 52,6%. Nel questionario del 2013-14, la domanda è diventata un suggerimento e solo il 21,6% di studenti frequentanti richiede le prove in itinere. Una certa criticità rispetto all'A.A. 2010-11 è stata riscontrata negli anni successivi nella risposta alla domanda: “le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?”. Sebbene i dati riscontrati siano comunque sovrapponibili a quelli di Ateneo, le fluttuazioni osservate sottolineano l'importanza di mantenere e rafforzare sia il tutorato in itinere che un'attenta azione di rivisitazione dei programmi, dei contenuti degli insegnamenti nonché un maggiore coordinamento tra gli stessi. A conferma di ciò, nell' A.A. 2013-14, la risposta positiva a questa domanda è stata del 79,5%. In parallelo solo il 12% degli studenti ritiene utile suggerire di “migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti”, mentre circa il 24 % suggerisce di “fornire più conoscenze di base”.

Attualmente nell'opinione degli studenti nella rilevazione del 2013-14, il grado di soddisfazione, sia per l'insegnamento che per la docenza, è superiore al 75%, con punte molto elevate (> 94%) per alcune domande, quali “il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?”. Più del 90% si dichiara “interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento” e circa l'80% degli studenti “ritiene adeguato per lo studio il materiale didattico indicato e disponibile”. Solo il 25% suggerisce di migliorarlo.

Pur non essendo più presente nei questionari la domanda riguardante l'organizzazione e la fruizione degli spazi dedicati allo studio ed alla didattica (Biblioteca laboratori didattici e aule), i rappresentanti degli studenti evidenziano la persistenza di una certa criticità, anche dovuta all'elevato numero di studenti.

Gli studenti, tramite i loro rappresentanti, evidenziano la permanenza di una certa criticità degli spazi (biblioteca, laboratori didattici, aule) dovuta soprattutto all'elevato numero di studenti. Tali problematiche sono affrontate con un'attenta calendarizzazione di lezioni, esercitazioni ed esami nonché delle attività didattiche per le acquisizioni delle competenze linguistiche ed informatiche nelle apposite aule. I calendari e gli orari sono accuratamente studiati per consentire agli studenti di poter frequentare le diverse attività didattiche senza sovrapposizioni.

A conferma di ciò, nelle rilevazioni degli anni accademici 2011-12 e 2012-2013 la domanda:

“L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?” ha ottenuto una votazione media maggiore rispetto alla media di Ateneo. Particolari esigenze di studenti, adeguatamente segnalate alla Segreteria o alle Strutture Didattiche, vengono valutate per necessari correttivi (spostamento di canale, etc). I calendari e gli orari sono rapidamente ed ampiamente divulgati (bacheca e sito web del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco). Aule a diversa capienza e di facile accesso anche a studenti diversamente abili sono disponibili per le diverse esigenze formative, ed in funzione del numero di studenti partecipanti.

Particolari esigenze di studenti, adeguatamente segnalate alla Segreteria o alle Strutture Didattiche, vengono valutate per necessari correttivi (spostamento di canale, etc). I calendari e gli orari sono rapidamente ed ampiamente divulgati (bacheca e sito web del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco). Aule a diversa capienza e di facile accesso anche a studenti diversamente abili sono disponibili per le diverse esigenze formative, ed in funzione del numero di studenti partecipanti.

Da sottolineare inoltre che dai questionari degli studenti risulta che la risposta alla domanda: “il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, video)?” ha un punteggio molto più elevato (anni accademici 2011-12 e 2012-13) rispetto alla media di Ateneo, sottolineando l'attenzione e gli sforzi fatti negli anni dalla ex-Facoltà di Farmacia ed oggi dal Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco per migliorare la qualità di tali sussidi. Nei questionari del 2013-14 tale domanda non è più presente. La valutazione degli studenti sui singoli insegnamenti è abbastanza omogenea negli anni e non evidenzia grosse criticità.

Sebbene la valutazione degli studenti sui singoli insegnamenti sia abbastanza omogenea e non evidenzia grosse criticità, si sta al momento procedendo con un'analisi più approfondita.

Dai dati raccolti da Alma Laurea per il CdS, i laureati che hanno compilato il questionario e si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del Corso di laurea si attestano intorno al 80-90 % negli anni 2012, 2013 e 2014.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Riduzione delle criticità emerse dai “questionari studenti”

Azioni da intraprendere: Alla luce dei risultati positivi ottenuti con gli interventi correttivi messi in atto, ci si propone di:

- incrementare le prove in itinere periodiche per l'accertamento dell'apprendimento mirate sia all'autovalutazione degli studenti che alla verifica della chiarezza espositiva dei contenuti didattici,
- promuovere le attività di tutorato didattico.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Dopo attenta riesamina le proposte della Giunta del Consiglio di Classe LM-13 saranno portate alla valutazione degli Organi Collegiali competenti le seguenti iniziative, al fine di sensibilizzare tutti docenti sulla necessità ed utilità di:

- Perseverare nell'utilizzo delle prove in itinere durante il periodo delle lezioni;
- Somministrazione di questionari di autovalutazione prima delle prove di esame.
- Effettuare un'analisi per anno di corso per una più precisa individuazione delle cause delle criticità.
- Rinnovare e rafforzare gruppi di lavoro che periodicamente si interessino della revisione dei programmi dei corsi.

Si prevede di poter completare il percorso di analisi critica, e quindi di mettere in atto i necessari correttivi, prima dell'inizio del prossimo a.a. 2016-2017.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Aggiornamento dei tirocini di pratica professionale

Azioni intraprese

Il percorso formativo del CdS prevede il tirocinio curriculare che permette al laureato di sostenere l'Esame di abilitazione alla professione di Farmacista subito dopo il conseguimento del titolo. In considerazione dell'evoluzione della professione, la materia dei tirocini curricolari è stata in discussione sia a livello locale che a livello nazionale (da parte della Conferenza Nazionale dei direttori dei Dipartimenti di Farmacia) per la definizione di una nuova regolamentazione per rendere più proficuo il periodo di tirocinio che il laureando è tenuto a svolgere nelle farmacie private, territoriali ed ospedaliere.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

In linea con l'azione correttiva proposta, il Consiglio di Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco ha approvato in data 25-3-2014 il nuovo regolamento del tirocinio professionale curriculare insieme alle nuove modalità di svolgimento delle attività teorico-pratiche, proposta dal gruppo di lavoro in accordo con l'Ordine Professionale dei Farmacisti della Provincia di Bari-BAT. Hanno aderito agli accordi di convenzione per il tirocinio gli Ordini Professionali dei Farmacisti delle Regioni Puglia e Basilicata.

Nell'ambito dei sei mesi di pratica professionale è stato previsto un ciclo di seminari di circa 60 ore che viene svolto nelle aule del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco nei mesi di febbraio e settembre da titolari di farmacie incaricati dagli Ordini Professionali provinciali.

Il nuovo Regolamento di tirocinio, entrato in vigore con l' a.a. 2014-2015, è pubblicato con i relativi allegati sul sito web del Dipartimento (<http://www.farmacia.uniba.it/tirocini/index.html>).

Obiettivo n. 2: Riscontri documentati da parte delle aziende sui tirocini

Azioni da intraprendere: Il CdS si propone e si impegna a raccogliere le opinioni delle aziende che ospitano i tirocinanti attraverso apposito questionario.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dai dati di Alma Laurea del 2014 emerge che circa il 25% dei laureati nell'anno 2013 (riferiti sia alla classe LM-13 che alla classe 14/S) ha trovato occupazione ad un anno dal conseguimento della laurea; tale percentuale sale al 68,5% relativamente ai laureati nell'anno 2011 (classe 14/S DM 509), quindi a tre anni dalla laurea. Da sottolineare che, nonostante il leggero trend negativo del dato sull'occupazione ad un anno rispetto alla rilevazione 2013, il dato occupazionale a tre anni è in miglioramento (66,7%). La lieve flessione è solo in parte da attribuire alla crisi occupazionale nazionale vista la elevata percentuale di laureati in CTF che partecipa ad attività di formazione post-laurea (maggiore del 70% per le due classi LM-13 e 14/S aggregate). Inoltre il corso di laurea in CTF garantisce elevate percentuali di occupazione se riferite alla popolazione generale dei laureati dell'Ateneo di Bari, soprattutto a tre anni dalla laurea. Più del 90% dei laureati in CTF a tre anni dopo la laurea considera "Molto efficace/Efficace" il proprio titolo di studio per il lavoro svolto. Essendo il Corso di Laurea in CTF a ciclo unico, lo sbocco lavorativo va guardato nella prospettiva del laureato magistrale. Gli studenti che si iscrivono a CTF hanno come prospettiva l'occupazione nella ricerca pubblica e privata, nello sviluppo, produzione, controllo di qualità e distribuzione del farmaco, nonché ruoli direttivi negli enti pubblici (ASL, Scuole, ecc.). I dati di Almalaurea rispecchiano le prospettive occupazionali del Corso di Studio.

A tal fine sono costantemente messe in atto una serie di attività di accompagnamento al mondo del lavoro ed in particolare:

- Essendo la laurea in CTF spendibile in Europa viene incentivato lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (accordi ERASMUS).
 - Il ciclo di seminari di circa 60 ore di attività didattica, previsto dal nuovo Regolamento di tirocinio, consentirà allo studente di affrontare con maggiore efficacia gli esami di abilitazione alla professione di farmacista in quanto le tematiche trattate saranno continuamente aggiornate in relazione alle esigenze della professione.
 - Per facilitare l'occupabilità negli enti pubblici e privati sono attivati corsi post-laurea come la Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera, Master di 2° livello in Scienze dei Prodotti Cosmetici e Contraffazione dei Prodotti Farmaceutici, Sanitari e Diritto alla Salute.
 - I neolaureati possono avvalersi di convenzioni con enti e aziende di tipo chimico-farmaceutico dove è possibile svolgere attività di stage post-laurea.
 - Link di Job Placement (<http://www.farmacia.uniba.it/job-placements.html>) dove puntualmente, anche su segnalazione dei docenti del CdS, indica opportunità di lavoro e nuovi bandi, nonché indirizza ad altri link di interesse per la collocazione nel mondo del lavoro (www.farmalavoro.it).
- Tali link vengono costantemente aggiornati.

Inoltre per orientare i laureati nel mondo del lavoro la struttura didattica organizza incontri periodici di formazione con Industrie farmaceutiche e aziende del settore. In particolare, nell' AA 2014-15, come anche negli a.a. precedenti, diversi studenti del CdS hanno partecipato alla visita-studio agli stabilimenti della Merck Serono (Modugno – Bari) e annualmente al Bio&Pharma Day, career day, organizzato a Roma nel mese di novembre. Dal 2010, periodicamente, viene organizzata, dal Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, la "Giornata Pugliese su Farmaco e Prodotti della Salute" che ha l'obiettivo di mettere in relazione il mondo universitario, studenti e laureati con il mondo produttivo locale nel campo della farmaceutica e dei prodotti per la salute. E' attiva la casella postale postlaurea@farmacia.uniba.it per la creazione di una banca dati dei laureati da mettere a disposizione del mondo produttivo.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Riscontri documentati da parte delle aziende sulla formazione degli studenti in tirocinio

Azioni da intraprendere

Mettere a punto una banca dati sulle competenze richieste dalle aziende e sulle criticità formative rilevate dalle aziende al fine di programmare azioni correttive mirate a favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Al momento la struttura didattica non possiede riscontri documentati da parte del mondo del lavoro relativi alle competenze (da quelle tecnico-specifiche a quelle trasversali) che i laureandi effettivamente posseggono.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

- Attivazione di un sistema di raccolta di feedback dalle Aziende;
- Programmazione di incontri periodici (su base semestrale/annuale) con i rappresentanti delle professioni e con i laureati, occupati e non, relativamente alle problematiche di inserimento nel mondo del lavoro; tale attività sarà gestita dal Coordinatore del CdS e dal Direttore di Dipartimento.
- Il CdS chiederà alla Commissione Tirocini di Dipartimento di predisporre apposita modulistica da somministrare ai titolari delle farmacie al fine di ottenere una valutazione sull'efficacia del percorso formativo dei tirocinanti.

Allegato N° 1

TUTORATO DIDATTICO (Bando con DR 2730 del 8-8—2014) - ANNO 2015

N° Tutor: 8

Marzo 2015 – Novembre 2015	
Fisiologia	Altamura Concetta (85 ore)
Fisiologia Farmacognosia con elementi di botanica farmaceutica	Longo Antonella (170 ore)
Chimica generale ed inorganica Chimica organica	Cicco Luciana (250 ore)
Fisiologia Farmacognosia con elementi di botanica farmaceutica	Profilo Emanuela (165 ore)
Chimica generale ed inorganica Farmacognosia con elementi di botanica farmaceutica	Musaraj Kejla (80 ore)
Farmacognosia con elementi di botanica farmaceutica	Iacobazzi Rosa Maria (250 ore)
Chimica generale ed inorganica	Panella Andrea (250 ore)
Fisiologia	Perrone Mara (250 ore)

TUTORATO DIDATTICO SECONDO IL NUOVO REGOLAMENTO EMANATO CON D.R. N. 3231 DEL 29-10-2014 - PROGETTI DI TUTORATO APPROVATI DALLA COMMISSIONE PARITETICA DI DIPARTIMENTO DEL 18-12-2014

N° Tutor: 1

Marzo 2015 – Maggio 2015	
Chimica generale ed inorganica (Farmacia)	Rosato Antonio (40 ore)

N° Tutor: 1

Marzo 2015 – Luglio 2015	
Matematica (Chimica e Tecnologia Farmaceutiche)	Milella Sabina (40 ore)

TUTORATO DIDATTICO PER IL RAGGIUNGIMENTO DI 12 CFU DA PARTE DEGLI STUDENTI ISCRITTI AL 1° ANNO DI CORSO DI STUDIO PER L' A.A. 2014/2015

N° Tutor: 3

Ottobre 2015 – Dicembre 2015	
Chimica generale ed inorganica (Farmacia)	Panella Andrea (50 ore)
Fisica con elementi di matematica (Farmacia)	Tangaro Marco Antonio (50 ore)
Matematica (Chimica e Tecnologia Farmaceutiche)	Martiradonna Angela (50 ore)

Allegato n. 2

Piano di studi in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, a partire dall'A.A. 2014-15, approvato dal Consiglio di Classe LM-13 del 14/4/14 e dal Consiglio di Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco del 28/4/2014

CTF –nuovo piano di studio con 27 esami, a regime A.A. 2017/18 (<u>L.O.P.S.</u>: Laboratorio Obbligatorio a Posto Singolo)				
1 CFU 53	I semestre	Chimica generale ed inorganica, 10, CHIM/03	Fisica, 8, FIS/01	Matematica, 7, MAT/04
	II semestre	Anatomia umana (CFU 5, BIO/16) Patologia generale e terminol. Medica (CFU 5, MED/04)	Biologia animale (CFU 5, BIO/13) Microbiologia, (CFU 5, MED/07)	Chimica analitica (CFU 4, CHIM/01) Complementi di Chimica, CFU 4, CHIM/03
2 CFU 56	I semestre	Biologia vegetale (CFU 5, BIO/13) Farmacognosia (CFU 4, BIO/14)	Chimica organica I , CFU 10, CHIM/06,	Chimica fisica, CFU 8, CHIM/02
	II semestre	*L.O.P.S. Analisi chimico farmaceutiche e tossicologiche I, CFU 9,CHIM/08	Biochimica, CFU 10, BIO/10	Fisiologia generale, CFU 10, BIO/09
3 CFU 60	I semestre	L.O.P.S. Analisi chimico farmaceutiche e tossicologiche II, CFU 9, CHIM/08	Chimica organica II, CFU 8, CHIM/06	Farmacologia generale e farmacoterapia 1, CFU 7, BIO/14,
	II semestre	Chimica farmaceutica e tossicologica I , CFU 9, CHIM/08	Biochimica applicata (CFU 5 BIO/10) e Tecnolog. DNA ricombinante (CFU 5, BIO 11)	Metodi fisici in chimica organica, CFU 8, CHIM/06, Tecnologia e legislazione farmaceutiche CFU 9, CHIM/09

4 CFU 63	I semestre	Chimica farmaceutica e tossicologica II, CFU 9, CHIM/08	L.O.P.S. Laboratorio di Tecnologia farmaceutica e controllo di qualità di forme farmaceutiche, CFU 6, CHIM/09,	Produzione industriale di forme farmaceutiche, CFU 8, CHIM/09	Farmacoterapia 2 e Chemioterapia, CFU 7, BIO/14
	II semestre	L.O.P.S. Lab. di sintesi, estraz ed analisi farmaci, CFU 9, CHIM/08	Tecnologia farmaceutica 2 con elementi di socioeconomia CFU 9, CHIM/ 09	Farmacologia Sperimentale e Tossicologia, CFU 7, BIO/14	Chimica Farmaceutica e Tossicologica III, CFU 8, CHIM/08
<p><i>Totale esami: 27</i></p> <p><i>Totale crediti per insegnamenti: 232 CFU (di cui 86 per attività di base, 130 per attività caratterizzanti, 16 per attività affini ed integrative)</i></p> <p><i>Totale crediti per altre attività: 68 CFU (di cui 30 per tirocini, 8 per corsi a scelta, 24 per tesi di laurea, 3 per conoscenze linguistiche e 3 per abilità informatiche e telematiche)</i></p>					

ACCORDI ERASMUS

Coordinatore del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco: prof.ssa Pinarosa AVATO

Università di Wien01 (Austria)
Università di Murcia01 (Spagna)
Università di Sevilla01 (Spagna)
Università di Nancy43 (Francia)
Università de Lille Nord de France
Università di Gdansk03 (Polonia)
Università di EsKiseh01 (Turchia)
Università di Rennes 1, Faculté des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques (Francia)
Università de Castilla-La Mancha

Coordinatore del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco: prof. Angelo CAROTTI

Università di Saarbruchen (Germania), coordinatore prof. Rolf W.Hartmann
Università di Santiago de Compostela (Spagna), coordinatore prof. Eugenio Uriarte Villares

Coordinatore del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco: prof. Carlo FRANCHINI

Università Complutense – Madrid (Spagna)
Università di San Paolo – Madrid (Spagna)
Università di Granata (Spagna)
Università di Varna (Bulgaria)

Coordinatore del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco: prof.ssa Adriana TRAPANI

Università di Patrasso Panepistimio Patron (Grecia)
Università of Eskisehir 01, Anadolu University (Turchia)
Università de Murcia (Spagna)

Coordinatore del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco: prof. Vito CAPRIATI

Università di Muenchen- Ludwig-Maximilians (Germania)
Università di Oslo - Department of Chemistry (Oslo, Norvegia)
Università de Rouen (Francia)

Coordinatore del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco: prof. Renzo LUISI

Università Autonoma de Madrid (Spagna)

Coordinatore del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco: prof.ssa Enza LACIVITA

Università Jagellonian – Krakow (Polonia)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEIO

IL COORDINATORE

Prot. 22673 II/8

Bari, 11.04.2011

Amplissimo Preside della Facoltà
di Farmacia

Sede

Oggetto: riscontro al documento "Best Practices" – Iniziative della Facoltà di Farmacia.

Amplissimo Preside,

inizio scusandomi del ritardo di questa mia nota in risposta alla Tua graditissima che accompagnava il documento in oggetto. Il sommarsi del mio semestre di lezioni con una fitta serie di impegni nazionali ed internazionali mi ha impedito di adempiere tempestivamente ad un preciso mandato che mi era stato dato dal Nucleo di Valutazione nel corso della seduta del 28 febbraio u.s.. Ribadendo il mio rammarico, Ti scrivo adesso e con vero piacere.

Mi è infatti gradito riferirTi che, nel corso della seduta citata, i colleghi del Nucleo di Valutazione hanno preso visione del nutrito e dettagliato elenco delle attività della Tua Facoltà apprezzandone l'alto impegno didattico e culturale e l'approccio olistico al problema della formazione degli allievi. Il Nucleo di Valutazione ha apprezzato l'ampiezza del ventaglio delle iniziative poste in essere, il rilievo dato all'informazione ed all'orientamento, l'attenzione alle azioni di accompagnamento per l'occupazione, oltre alle meritorie azioni di riduzione del numero di fuori corso e di intervento per la riduzione dei ritardi nella carriera degli studenti. Costituisce infine una particolare nota di merito l'aver incoraggiato la partecipazione di studenti e docenti a manifestazioni, premi, concorsi, nei quali le loro qualità e la loro inventiva hanno trovato giusto e ampio riconoscimento. Il Nucleo condivide la Tua definizione di quanto posto in essere dalla Tua Facoltà come best practices, buone pratiche che si vanno traducendo in risultati quantitativamente rilevanti man mano che le singole attività vanno a regime.

Personalmente ed a nome del Nucleo di Valutazione desidero quindi esprimerTi la più viva stima ed il più convinto apprezzamento per il Tuo non facile lavoro, per i risultati ottenuti e, non ultimo, per l'entusiasmo e la capacità operativa che dispieghi quotidianamente.

Con viva stima ed amicizia,

Giuseppe Silvestri

D.A.F.G.
DIREZIONE ANALISI STATISTICA
AREA STATISTICHE UFFICIALI E VALUTAZIONE
SETTORE PER LE ATTIVITÀ DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE
Palazzo Ateneo Piazza Umberto I n. 1 - 70121 Bari (Italy)
tel (+39) 080 5714474 • fax (+39) 080 5714654
m.genchi@das.uniba.it
www.uniba.it
c.f. 80002170720 p. iva 01086760723



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

IL DIRETTORE
AMMINISTRATIVO

Bari, 19.04.2011

Chiar.mo Prof. Roberto PERRONE
Amplissimo Preside della Facoltà
di Farmacia
SEDE

Caro Preside,

apprendo con estrema soddisfazione come gli sforzi compiuti in questi anni nel presiedere la Facoltà di Farmacia siano proiettati nella direzione giusta, soprattutto con la prospettiva di promuovere un approccio innovativo e competitivo rispetto alle attività a servizio degli studenti.

Di fatto, l'impegno profuso e la particolare attenzione rivolta agli studenti - che rappresentano la *risorsa prioritaria* per la comunità accademica e, più in generale, per la collettività - hanno reso possibile l'individuazione di linee di intervento, strategie e soluzioni in grado di conferire qualità, efficacia ed efficienza alle attività poste in essere dalla Facoltà.

Sono lieto di rilevare le iniziative messe in atto al fine di incoraggiare l'interazione tra attività didattica, ricerca e mondo lavorativo oltre a quelle in favore del rispetto della tempistica per il conseguimento della Laurea.

Sono certo che le azioni virtuose intraprese rappresentino una valida offerta per il nostro sistema universitario, oltre lo standard attualmente presente nelle realtà accademiche che insistono sul territorio locale e che, di conseguenza, produrranno ricadute positive apprezzabili.

Ti porgo, dunque, le mie congratulazioni per aver consentito la predisposizione e l'attuazione di tali *best practices* con l'auspicio che possano, nell'immediato futuro, essere adottate quali modelli riproducibili da altre strutture accademiche al fine di migliorarne le performance e risultare maggiormente competitive.

Vorrei pregarTi, inoltre, di estendere un vivo ringraziamento a tutti i coloro che hanno collaborato per concretizzare tali obiettivi.

Nel rinnovarTi ancora un sentito ringraziamento, invio i miei più fervidi auguri per le imminenti festività.

Giorgio De Santis

PRESIDENZA FACOLTÀ DI FARMACIA
Ricevuto il 26.4.2011 Prot. N° 4/131

I Corsi di laurea in **Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF)** e in **Farmacia (FA)** appartengono alla classe LM-13 denominata “**FARMACIA e FARMACIA INDUSTRIALE**”, e, appartenendo all’Area Sanitaria, sono a ciclo unico quinquennale (non 3+2).

Il Corso di laurea triennale in **Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute (STEPS)** appartiene alla classe L-29 dell’Area Sanitaria denominata “**SCIENZE e TECNOLOGIE FARMACEUTICHE**”.

I laureati dei corsi di laurea suddetti sono coinvolti nelle diverse tappe previste per l’ottenimento e l’uso di un farmaco e prodotto per la salute utilizzato per apportare beneficio alla salute a livello di prevenzione, di diagnosi, di terapia, cura e di benessere in generale:

- ideazione e progettazione
- preparazione e formulazione
- valutazione biologica, chimica, farmacologica, tossicologica, sperimentazione in vitro ed in vivo
- brevettazione, regolamentazione farmaceutica
- informazione e distribuzione
- farmacoeconomia e farmacovigilanza
- controllo di qualità dei prodotti terapeutici, dietetici e cosmetici

OBIETTIVO FORMATIVO e SBOCCHI PROFESSIONALI:

Formare PROFESSIONISTI del FARMACO che possano operare in diversi settori. I più significativi sono:

- Industria farmaceutica: settori ricerca, progettazione, produzione, controllo di qualità
- Farmacie di comunità, territoriali, ospedaliere, delle forze armate e istituti di pena, parafarmacie, officine galeniche, depositi medicinali
- Università e Scuole : didattica e ricerca
- Servizio di farmacovigilanza e farmacoeconomia
- Ambito della legislazione, regolamentazione, brevettazione, registrazione, studi clinici dei farmaci
- Informazione scientifica sul farmaco e prodotti per la salute.
- Produzione, controllo ed impiego di medicinali per uso veterinario, prodotti fitosanitari, dietetici, nutraceutici e cosmetici.

OFFERTA FORMATIVA PRE-LAUREA: A. A. 2015-16

A) Corsi di laurea a ciclo unico di 5 anni, Area Sanitaria

CORSI di STUDIO RINNOVATI in:

- **CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CTF):** corso orientato a formare figure idonee alla progettazione, sviluppo e controllo di qualità del farmaco, tesi sperimentale obbligatoria, 27 esami:

Chimica generale ed inorganica; Fisica; Matematica; Anatomia umana, Patologia generale e Terminologia medica; Biologia animale e Microbiologia; Chimica analitica e Complementi di Chimica; Biologia vegetale e Farmacognosia; Chimica organica I; Chimica fisica; Analisi chimico farmaceutiche e tossicologiche I; Biochimica; Fisiologia generale; Chimica farmaceutica e tossicologica I; Chimica organica II; Farmacologia generale e Farmacoterapia I; Analisi chimico farmaceutiche e tossicologiche II; Biochimica applicata e Tecnologia del DNA ricombinante; Metodi fisici in chimica organica; Tecnologia e legislazione farmaceutiche; Chimica farmaceutica e tossicologica II; Laboratorio di Tecnologia farmaceutica e controllo di qualità di forme farmaceutiche; Produzione industriale di forme farmaceutiche; Farmacoterapia 2 e Chemioterapia; Laboratorio di sintesi estrazione ed analisi dei farmaci; Tecnologia farmaceutica 2 con elementi di socioeconomia; Farmacologia sperimentale e Tossicologia; Chimica farmaceutica e tossicologica III.

- **FARMACIA (FA):** corso orientato a formare figure idonee alla distribuzione, informazione e regolamentazione del farmaco, tesi di laurea compilativa o sperimentale, 24 esami:

Biologia animale e vegetale; Chimica generale ed inorganica; Fisica con elementi di matematica; Anatomia umana; Chimica analitica ed esercitazioni numeriche e di laboratorio; Microbiologia ed Igiene; Chimica organica; Chimica e tecnologia nutraceutico-alimentari; Biochimica, Farmacognosia con elementi di botanica farmaceutica; Fisiologia generale; Chimica farmaceutica e tossicologia I; Farmacologia generale e Farmacoterapia I; Patologia generale; Analisi chimico farmaceutiche e tossicologiche I; Biochimica applicata ed elementi di biochimica clinica; Tecnologia farmaceutica I; Analisi chimico farmaceutiche e tossicologiche II; Laboratorio di tecnologia e legislazione farmaceutiche; Biochimica della nutrizione ed elementi di dietologia; Chimica farmaceutica e tossicologica II; Farmacoterapia II e Chemioterapia; Tecnologia farmaceutica II con elementi di socioeconomia; Tossicologia e Farmacovigilanza.

B) Corso di laurea di durata triennale

NUOVO CORSO di STUDIO in :

SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE (STEPS): corso orientato a formare figure idonee per la produzione, formulazione e controllo dei prodotti erboristici, cosmetici e dietetici, tesi compilativa, 19 esami:

Statistica medica con elementi di matematica; Biochimica; Fisiologia generale con elementi di Anatomia umana; Chimica generale ed inorganica; Chimica analitica e analisi dei prodotti erboristici; Chimica farmaceutica e tossicologica; Laboratorio di preparazioni estrattive e controllo di qualità; Tecnologia farmaceutica e legislazione dei prodotti erboristici e dietetici; Chimica e tecnologia dei prodotti cosmetici; Chimica organica; Farmacognosia con elementi di botanica farmaceutica; Biologia animale e biologia vegetale; Tossicologia dei prodotti naturali e fitofarmacovigilanza; Farmacologia generale e dei prodotti erboristici; Saggi e dosaggi farmacologici e farmacognostici; Patologia e Microbiologia; Agrotecniche delle colture officinali e tecnologie di trasformazione; Igiene dei prodotti erboristici e dietetici; Chimica degli alimenti e prodotti dietetici.

COOPERAZIONE DIDATTICA INTERNAZIONALE dal 2014-15: Corso di laurea in **FARMACIA** a Tirana (Albania) c/o Università “Nostra Signora del Buon Consiglio” con rilascio di titolo accademico congiunto Italia-Albania.

OFFERTA FORMATIVA POST-LAUREA: A. A. 2015-16

- Scuola di Specializzazione in **FARMACIA OSPEDALIERA**.
- Master II livello:
 - 1) **SCIENZE dei PRODOTTI COSMETICI**
 - 2) **CONTRAFFAZIONE dei PRODOTTI FARMACEUTICI, SANITARI e DIRITTO alla SALUTE**
- **DOTTORATI DI RICERCA** in:
 - **SCIENZE BIOMOLECOLARI, FARMACEUTICHE E MEDICHE**
 - **SCIENZE BIOCHIMICHE e FARMACOLOGICHE**.
 - **SCIENZE CHIMICHE E MOLECOLARI**

OPPORTUNITA' OCCUPAZIONALI post-Laurea:

ALMALAUREA, XVII indagine, aprile 2015: “*esiti occupazionali molto buoni si rilevano in particolare per i laureati in CTF ed in Farmacia*”:

54% dopo un anno dalla laurea, 85% dopo 5 anni

JOB PLACEMENT: per l’inserimento nel mondo di lavoro, il Dipartimento offre, tra l’altro, due opportunità:

- a) Registrazione su: postlaurea@farmacia.uniba.it
- b) Iscrizione sul portale: www.farmalavoro.it

ORDINI PROFESSIONALI di accesso per i laureati in CTF e FA:

Ordine dei Farmacisti, per esercitare la professione di farmacista

Ordine dei Chimici, sez. A, per esercitare la professione di chimici

ORGANIZZAZIONE E SERVIZI per gli studenti:

Tutte le attività didattiche e i servizi per gli studenti sono concentrati nell’edificio situato nel Campus Universitario “ E. Quagliariello” di via Orabona, 4 - Bari. Essi comprendono: Biblioteca, Laboratori didattici, Polo linguistico, Segreteria studenti per l’espletamento di tutte le pratiche di immatricolazione, iscrizione ed altro, Sala studio per studenti, Bachecca elettronica, N° 9 ampie aule per lezioni frontali attrezzate con moderni sistemi informatici ed audiovisivi, N° 30 laboratori di ricerca, Servizio di orientamento, Servizio di tutorato didattico, Servizio di job placement per l’inserimento nel mondo del lavoro tramite la casella postlaurea@farmacia.uniba.it e l’iscrizione sul portale www.farmalavoro.it e tramite la partecipazione ogni anno al BIOPHARMA DAY.

PER ULTERIORI INFORMAZIONI VISITA IL SITO

www.farmacia.uniba.it

Struttura didattica di riferimento:

DIPARTIMENTO DI FARMACIA-SCIENZE DEL FARMACO*

DIRETTORE del DIPARTIMENTO

Prof. Roberto PERRONE
e-mail: direttore.farmacia@uniba.it

COORDINATORE dei Corsi di Laurea in CTF e Farmacia, classe LM-13
Prof. Marcello LEOPOLDO
Tel.: 0805442798; marcello.leopoldo@uniba.it

COORDINATORE DEI CORSI DI LAUREA TRIENNALI, classe L-29
Prof.ssa Pinarosa AVATO
Tel.: 0805442785; pinarosa.avato@uniba.it

SEGRETERIA DIDATTICA
Dott.ssa Annunziata CELIBERTI
Dott. Salvatore GISOTTI
Dott. Pierfrancesco VINCI
e-mail: segrfarm@farmacia.uniba.it
Tel.: 0805442045 – 2521; fax: -2050

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA
Sig.ra Maria ITALIANO
e-mail: maria.italiano@uniba.it
Tel.: 0805442730; fax: -2050

SEGRETERIA STUDENTI
Dott. Franco Giuseppe MERIELLO
Tel.: 0805443445 – 3446; fax: -3560
francogiuseppe.meriello@uniba.it

SPORTELLLO ORIENTAMENTO e INFORMAZIONI
Sig.ra Luigia POROPAT
Tel.: 0805442680

BIBLIOTECA del DIPARTIMENTO DI
FARMACIA-SCIENZE DEL FARMACO
Direttore: sig. Angelo MADIO
Tel.: 0805442807; fax: -2490
e-mail: bibliofarm@farmacia.uniba.it

* Il Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco dal 1/11/2012, dopo la Riforma Universitaria del 2010, è la nuova ed unica struttura didattico-scientifica di riferimento, al posto della Facoltà di Farmacia, per i corsi di laurea nelle Scienze del Farmaco, presente sul territorio pugliese.

Sede dei Corsi di Laurea

per
*“imparare a conoscere, progettare, preparare ed usare i
farmaci e prodotti per la salute”*

Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco
Campus Universitario “E. Quagliariello”
Via E. Orabona, 4 - 70125 – Bari

IMMATRICOLAZIONI:

L'immatricolazione ai corsi di Laurea è a numero programmato con concorso di ammissione. Domanda di partecipazione online al concorso nel mese di agosto.

Nell'a.a. 2015-16, il numero programmato di posti è:

100 matricole per il Corso di laurea a ciclo unico quinquennale in CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CTF)

285 matricole per tre Corsi, paralleli, di laurea a ciclo unico quinquennale in FARMACIA (FA)

60 matricole per il Corso di laurea triennale in SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE (STEPS)

La prova di ammissione è programmata per la prima decade del mese di settembre ed il bando relativo è pubblicato sul sito www.uniba.it.

La graduatoria per le immatricolazioni è in base al voto di maturità ed al punteggio conseguito nella prova con quiz a risposte multiple, gestita dall'Ente esterno CINECA.

I quiz di ammissione con le relative risposte, utilizzati negli anni precedenti, sono consultabili sul sito del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco: www.farmacia.uniba.it.

www.farmacia.uniba.it

A.A. 2015-2016



CORSI di LAUREA in AREA SANITARIA

Quinquennali a ciclo unico:

- in CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE
- in FARMACIA

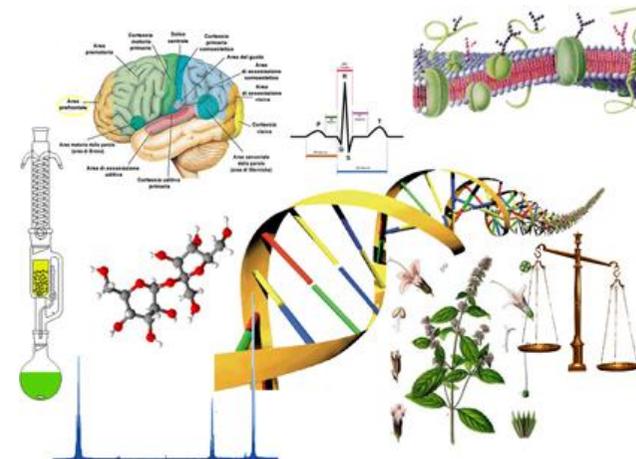
Triennali:

- in SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE

corsi di laurea per:

*“imparare a conoscere, progettare, preparare ed
usare i farmaci e prodotti per la salute”*

Struttura didattica di riferimento:
Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco



TAB1 - Iscritti al primo anno ed "Immatricolati" (Nuove carriere al primo o ad anni successivi, comprese lauree magistrali) dall' aa.2011-12 al 2014-15. In evidenza i corsi della OFF 2015-16 (in verde)

Dipartimento/Scuola	COD. ESSE3	TIPO CORSO	in OFF 2015-16	CORSO DI STUDIO	Iscritti al primo anno 2011-12	Iscritti al primo anno 2012-13	Iscritti al primo anno 2013-14	Iscritti al primo anno 2014-15	Immatricolati al primo o ad anni successivi 2011-12	Immatricolati al primo o ad anni successivi 2012-13	Immatricolati al primo o ad anni successivi 13-14	Immatricolati al primo o ad anni successivi 14-15
Farmacia - Scienze del farmaco	8172	Laurea magistrale Ciclo Unico 5 anni	SI	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	113	124	97	96	109	123	96	88

TAB2 - ISCRITTI AL PRIMO ANNO dall' aa.2011-12 al 2014-15 PER TIPO DI MATURITA'. In evidenza i corsi della OFF 2015-16 (in verde)

Dipartimento/Scuola	COD. ESSE3	TIPO CORSO	in OFF 2015-16	CORSO DI STUDIO	2011-12					2012-13					2013-14					2014-15				
					Liceale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE	Liceale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE	Liceale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE	Liceale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE
Farmacia - Scienze del farmaco	8172	Laurea magistrale Ciclo Unico 5 anni	SI	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	100	9	4	-	113	114	6	4	-	124	83	10	4	-	97	82	9	3	2	96

TAB3 - ISCRITTI AL PRIMO ANNO dall' aa.2011-12 al 2014-15 PER VOTO DI MATURITA'. In evidenza i corsi della OFF 2015-16 (in verde)

Dipartimento/Scuola	COD. ESSE3	TIPO CORSO	in OFF 2015-16	CORSO DI STUDIO	2011-12				2012-13				2013-14				2014-15							
					Voto maturità < 80	Voto maturità 80-99	Voto maturità 100-100 e lode	Non indicato	TOTALE	Voto maturità < 80	Voto maturità 80-99	Voto maturità 100-100 e lode	Non indicato	TOTALE	Voto maturità < 80	Voto maturità 80-99	Voto maturità 100-100 e lode	Non indicato	TOTALE	Voto maturità < 80	Voto maturità 80-99	Voto maturità 100-100 e lode	Non indicato	TOTALE
Farmacia - Scienze del farmaco	8172	Laurea magistrale Ciclo Unico 5 anni	SI	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	24	58	31	-	113	13	66	45	-	124	9	47	41	-	97	7	54	35	-	96

TAB4 - ISCRITTI AL PRIMO ANNO dall' aa.2011-12 al 2014-15 PER RESIDENZA, incluso quelli con CITTADINANZA STRANIERA. In evidenza i corsi della OFF 2015-16 (in verde)

Dipartimento/Scuola	COD. ESSE3	TIPO CORSO	in OFF 2015-16	CORSO DI STUDIO	2011-12				2012-13				2013-14				2014-15													
					Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA	Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA	Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA	Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)
Farmacia - Scienze del farmaco	8172	Laurea magistrale Ciclo Unico 5 anni	SI	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	8	50	44	11	-	113	1	16	56	41	11	-	124	4	44	43	6	-	97	1	9	44	38	5	-	96

TAB5 - IMMATICOLATI al primo anno (Nuove carriere al primo, senza riconoscimento CFU in ingresso) ai corsi di studio DELLE COORTI dal aa.2009-10 al 2013-14 ed ABBANDONI. In evidenza i corsi della OFF 2015-16 (in verde)

Dipartimento/Scuola	COD. ESSE3	TIPO CORSO	in Off 2015-16	CORSO DI STUDIO	2011-12		2012-13		2013-14		2014-15								
					Immatricolati PURI	Tasso di abbandono PRESUNTO al 2° anno % (mancate iscrizioni al 2° /Immatricolati)	Immatricolati PURI	Tasso di abbandono PRESUNTO al 2° anno % (mancate iscrizioni al 2° /Immatricolati)	Immatricolati PURI	Tasso di abbandono PRESUNTO al 2° anno % (mancate iscrizioni al 2° /Immatricolati)	Immatricolati PURI	Tasso di abbandono PRESUNTO al 2° anno % (mancate iscrizioni al 2° /Immatricolati)							
Farmacia - Scienze del farmaco	8172	Laurea magistrale ciclo unico 5 anni DM270	SI	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (D.M.270/04)	60	41	31,7	100	60	40,0	109	66	39,4	123	82	33,3	80	53	33,8
Farmacia - Scienze del farmaco	8173	Laurea magistrale ciclo unico 5 anni DM270	SI	FARMACIA (D.M.270/04)	269	200	25,7	290	205	29,3	294	197	33,0	301	208	30,9	287	196	31,7

TAB6 - ISCRITTI TOTALI ai soli corsi di studio ex DM 509/99 e 270/04 (escluso cds ante 509), di cui fuori corso dal aa.2011-12 al 2014-15. In evidenza i corsi della OFF 2015-16 (in verde)

Dipartimento/Scuola	COD. ESSE3	TIPO CORSO	in Off 2015/16	CORSO DI STUDIO	Iscritti A.A. 2011/2012			Iscritti A.A. 2012/2013			Iscritti A.A. 2013/2014			Iscritti A.A. 2014/2015		
					di cui fuori corso	di cui fuori corso %		di cui fuori corso	di cui fuori corso %		di cui fuori corso	di cui fuori corso %		di cui fuori corso	di cui fuori corso %	
Farmacia - Scienze del farmaco	1017	Laurea ciclo unico 5 anni DM509	NO	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	307	242	78,8	237	236	99,6	185	185	100,0	139	139	100,0
Farmacia - Scienze del farmaco	8172	Laurea magistrale ciclo unico 5 anni DM270	SI	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (D.M.270/04)	368	6	1,6	443	5	1,1	473	111	23,5	482	146	30,3

TAB7- MEDIA DEI CFU acquisiti nel PRIMO ANNO dagli IMMATICOLATI (Nuove carriere al primo, senza riconoscimento CFU in ingresso).

Distribuzione percentuale degli immatricolati per classi di CFU acquisiti DALLE COORTI 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13 e 2013-14. In evidenza i corsi della OFF 2015-16 (in verde).

Dipartimento/Scuola	COD. ESSE3	TIPO CORSO	in Off 2015/16	CORSO DI STUDIO	Media CFU per immatricolato																								
					% studenti iscritti ai 2° anno che hanno acquisito fino a 5 CFU	% studenti iscritti ai 2° anno che hanno acquisito da 6 a 20 CFU	% studenti iscritti ai 2° anno che hanno acquisito da 21 a 40 CFU	% studenti iscritti ai 2° anno che hanno acquisito oltre 40 CFU	% studenti iscritti ai 2° anno che hanno acquisito fino a 5 CFU	% studenti iscritti ai 2° anno che hanno acquisito da 6 a 20 CFU	% studenti iscritti ai 2° anno che hanno acquisito da 21 a 40 CFU	% studenti iscritti ai 2° anno che hanno acquisito oltre 40 CFU	% studenti iscritti ai 2° anno che hanno acquisito fino a 5 CFU	% studenti iscritti ai 2° anno che hanno acquisito da 6 a 20 CFU	% studenti iscritti ai 2° anno che hanno acquisito da 21 a 40 CFU	% studenti iscritti ai 2° anno che hanno acquisito oltre 40 CFU	% studenti iscritti ai 2° anno che hanno acquisito fino a 5 CFU	% studenti iscritti ai 2° anno che hanno acquisito da 6 a 20 CFU	% studenti iscritti ai 2° anno che hanno acquisito da 21 a 40 CFU	% studenti iscritti ai 2° anno che hanno acquisito oltre 40 CFU									
Farmacia - Scienze del farmaco	8172	Laurea magistrale ciclo unico 5 anni DM270	SI	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (D.M.270/04)	27,0	12,2	19,5	34,1	34,1	36,2	6,7	8,3	38,3	46,7	31,8	6,1	13,6	27,3	53,0	36,7	3,7	11,0	35,4	50,0	32,3	24,7	17,6	20,0	37,6

TAB 8 - MEDIA DEI VOTI DI ESAME nel PRIMO ANNO degli IMMATICOLATI (Nuove carriere al primo, senza riconoscimento CFU in ingresso).

Distribuzione percentuale degli ESAMI SUPERATI, PER CLASSI VOTO, DALLE COORTI 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13 e 2013-14. In evidenza i corsi della OFF 2015-16 (in verde).

Dipartimento/Scuola	COD. ESSE3	TIPO CORSO	in Off 2015/16	CORSO DI STUDIO	Media voti esami superati																								
					% Esami con voto da 18 a 23	% Esami con voto da 24 a 27	% Esami con voto da 28 a 30 e lode		% Esami con voto da 18 a 23	% Esami con voto da 24 a 27	% Esami con voto da 28 a 30 e lode		% Esami con voto da 18 a 23	% Esami con voto da 24 a 27	% Esami con voto da 28 a 30 e lode		% Esami con voto da 18 a 23	% Esami con voto da 24 a 27	% Esami con voto da 28 a 30 e lode										
Farmacia - Scienze del farmaco	8172	Laurea magistrale ciclo unico 5 anni DM270	SI	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (D.M.270/04)	24,1	39,2	37,8	23,1	24,7	38,4	32,8	28,8	24,8	34,2	41,1	24,7	24,7	34,5	43,9	21,6	23,6	47,6	50,8	1,6					

TAB8bis - IMMATICOLATI DELLE DIVERSE COORTI DI RIFERIMENTO (coorte 2008-09 per lauree esennali, 2009-10 per le quinquennali, 2011-12 per le triennali e 2012-13 per le biennali), di cui laureati in corso nel a.a. 2013-14 (fino al 31 maggio 2015), passaggi, trasferimenti, rinunce, ancora iscritti al 2014-15 (a settembre 2015). In evidenza i corsi della OFF 2015-16 (in verde).

(*) Laureati in corso: provenienti dalla coorte e laureatisi entro l'a.a.2013-14, fino a maggio2015; (**) Rinunciatori: comprendono i rinunciatori espliciti, i decaduti, i decessi, le prosecuzioni in strutture non gestite, fino al 30 novembre 2014; (***) Mancate iscrizioni: studenti che non hanno ancora perfezionato l'iscrizione al 2014 ma che non è detto che abbiano intenzione di abbandonare.

Dipartimento/Scuola	COD. ESSE3	TIPO CORSO	in Off 2015/16	CORSO DI STUDIO	A.A. COORTE di riferimento	IMMATICOLATI della coorte di riferimento	di cui LAUREATI IN CORSO (*) allo stesso CDS entro l'a.a.2013-14	di cui PASSAGGI DI CDS nello stesso ateneo entro l'a.a. 2013-14	di cui TRASFERIMENTI AD ALTRI ATENEI entro l'a.a. 2013-14	di cui RINUNCIATORI (**) agli studi iscritti nel 2014-15	di cui MANCATE ISCRIZIONI (***) allo stesso cds entro l'a.a. 2013-14	% su Immatricolati dei LAUREATI (*) allo stesso CDS entro ateneo	% su Immatricolati dei PASSEGGI DI CDS	% su Immatricolati dei TRASFERIMENTI AD ALTRI ATENEI	% su Immatricolati dei RINUNCIATORI agli studi entro l'a.a. 2013-14	% su Immatricolati dei MANCATE ISCRIZIONI (***) allo		
																	Farmacia - Scienze del farmaco	8172

TAB9 - LAUREATI ai soli corsi di studio ex DM 509/99 e 270/04 (escluso cds ante 509), dal 2012 al 2014 PER SESSO, IN CORSO (IC), FUORI CORSO (FC) e di cui per anno di fuori corso. In evidenza i corsi della OFF 2015-16 (in verde)

Dipartimento/Scuola	COD. ESSE3	TIPO CORSO	in Off 2015/16	CORSO DI STUDIO	IN CORSO (IC)				FUORI CORSO (FC)				FUORI CORSO (FC)				FUORI CORSO (FC)																				
					F	M	TOT	>=4	F	M	TOT	>=4	F	M	TOT	>=4	F	M	TOT	>=4																	
Farmacia - Scienze del farmaco	1017	Laurea ciclo unico 5 anni DM509	NO	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	7	6	13	33	9	42	9	5	8	20	55	-	1	1	30	9	39	16	7	2	14	40	-	-	-	19	6	25	3	1	1	20	25
Farmacia - Scienze del farmaco	8172	Laurea magistrale ciclo unico 5 anni DM270	SI	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (D.M.270/04)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	1	8	-	-	-	-	-	-	-	8	5	1	6	6	4	10	5	4	1	-	16	

TAB10 - LAUREATI ai soli corsi di studio ex DM 509/99 e 270/04 (escluso cds ante 509), dal 2012 al 2014 PER CLASSI DI VOTO DI LAUREA. In evidenza i corsi della OFF 2015-16 (in verde)

Dipartimento/Scuola	COD. ESSE3	TIPO CORSO	in Off 2015/16	CORSO DI STUDIO	IN CORSO (IC)				FUORI CORSO (FC)				FUORI CORSO (FC)			
					Minore di 100	da 100 a 109	110 e 100 e lode	TOT	Minore di 100	da 100 a 109	110 e 100 e lode	TOT	Minore di 100	da 100 a 109	110 e 100 e lode	TOT
Farmacia - Scienze del farmaco	1017	Laurea ciclo unico 5 anni DM509	NO	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	25	19	11	55	18	14	8	40	14	9	2	25
Farmacia - Scienze del farmaco	8172	Laurea magistrale ciclo unico 5 anni DM270	SI	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (D.M.270/04)	-	-	-	-	3	5	8	1	9	6	16	

TAB12 - ISCRITTI TOTALI ai soli corsi di studio ex DM 509/99 e 270/04 (escluso cds ante 509), che hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale in uscita Erasmus dal aa.2010-11 al 2013-14. In evidenza i corsi della OFF 2015-16 (in verde)

Dipartimento/Scuola	COD. ESSE3	TIPO CORSO	in Off 2015/16	CORSO DI STUDIO	ISCRITTI A.A.			
					2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Farmacia - Scienze del farmaco	8172	Laurea magistrale ciclo unico 5 anni DM270	SI	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (D.M.270/04)	4	6	6	4
Farmacia - Scienze del farmaco	1017	Laurea ciclo unico 5 anni DM509	NO	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	-	-	-	1