

Rapporto di Riesame Annuale - 2016

frontespizio

Denominazione del Corso di Studio: **Storia e scienze sociali**

Classe: L-42

Sede: Bari

Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, struttura di Raccordo): Dipartimento di Studi

Umanistici (DISUM), Interclasse in Scienze storiche e della documentazione storica

Primo anno accademico di attivazione: 2001-2002

Componenti obbligatori

Prof. Ennio Corvaglia (Coordinatore del CdS – Responsabile del Riesame)

Sig. Onofrio Romito (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof. ssa Caterina Lavarra, docente del Cds, Referente assicurazione della Qualità del Cds

Prof.ssa Letizia Carrera, docente del Cds, Referente assicurazione della Qualità del Cds

Dott.ssa Maria Loiacono (Tecnico amministrativo con funzione di Manager della Didattica)

Prof. Vito Antonio Leuzzi, Direttore dell'Istituto pugliese per la storia dell'antifascismo e dell'Italia contemporanea (IPSAIC)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 8 gennaio 2016: organizzazione del lavoro, suddivisione dei compiti e iniziale elaborazione dei testi;

- 15 gennaio 2016: sintesi ed elaborazione del Rapporto.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **19/01/2016.**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:

Il giorno 19 gennaio 2016, alle ore 10.00, presso l'Aula 18 (II piano Palazzo Ateneo), a seguito di avviso di convocazione del coordinatore prof. Ennio Corvaglia datato 11 gennaio 2016, protocollo n.12/16, si è riunito il Consiglio di Interclasse in Scienze Storiche e della documentazione storica.

Assume la Presidenza il Coordinatore prof. Ennio Corvaglia, funge da segretario verbalizzante il prof. Angelantonio Spagnoletti.

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta e valida a tutti gli effetti la seduta e chiede al Consiglio di poter integrare l'ordine del giorno con il punto 3 bis: "Proposte di attribuzione del titolo di Cultore della materia" Il Consiglio all'unanimità approva tale integrazione.

Per cui i punti all'o.d.g. da discutere sono i seguenti:

- 1)-Approvazione del verbale seduta del 25 novembre 2015;**
- 2)-Comunicazioni del Coordinatore;**
- 3)-Approvazione dei Rapporti di Riesame 2016;**
- 3bis)-Proposte di attribuzione del titolo di “Cultore della materia”;**
- 4)-Designazione componenti per la Commissione Paritetica;**
- 5)-Pratiche studenti e pratiche Erasmus;**
- 6)-Varie ed eventuali.**

OMISSIS

Punto 3) Il Coordinatore illustra al Consiglio il Rapporto di Riesame annuale 2015-16 dei corsi di studio triennale di Storia e Scienze sociali e dell'interclasse magistrale in Scienze storiche e della documentazione storica. Dopo alcune richieste di chiarimenti, il Consiglio lo approva all'unanimità.

OMISSIS

Alle ore 12,00 esauriti gli argomenti all'o.d.g., la seduta è tolta.

Il Segretario
Prof. Angelantonio Spagnoletti

Il Coordinatore
Prof. Ennio Corvaglia

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: riduzione del fenomeno dei fuori corso.

Azioni intraprese: è stato avviato il rilevamento degli studenti fuori corso e, grazie ad incontri di gruppo e individuali e all'attivazione di uno sportello didattico, sono state individuate alcune tra le cause del ritardo nel conseguimento del titolo: studenti lavoratori, difficoltà di adeguamento all'organizzazione dello studio universitario, ecc.. Sono stati avviati interventi di tutorato e recupero conseguenti, in particolare negli ambiti disciplinari in cui si sono registrate alcune criticità, anche con il contributo di risorse d'Ateneo (Assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, con interventi di "Tutorato informativo" e di "Attività didattiche integrative").

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione ha cominciato a mostrare i primi risultati, sia nella ripresa di alcuni percorsi individuali, sia nell'attivazione di un meccanismo virtuoso e nel consolidamento di un rapporto di fiducia e di interazione tra docenti e studenti, sebbene l'insieme degli interventi si configuri come un processo complesso, la cui attuazione richiede una riproposizione anche nei prossimi anni.

Obiettivo n.2: partecipazione a programmi di mobilità internazionale

Azioni intraprese: il referente Erasmus del Dipartimento ha promosso incontri con gli studenti per illustrare i programmi di mobilità internazionale e i loro vantaggi sul piano della formazione. Nel 2015 hanno partecipato al programma Erasmus n. 4 studenti (Dati Dipartimento).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'intervento sarà riproposto e potenziato al fine di coinvolgere un numero maggiore di studenti.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Ingresso:

Gli studenti immatricolati nel 2012-13 sono 80, nel 2013-14 sono 87, nel 2014-15 65. Rispetto agli anni precedenti al triennio di riferimento è aumentata l'attrattività verso iscritti al primo anno residenti fuori regione (il 3,5% nel 2012 e il 10% nel 2013); il 58,7% degli iscritti è residente in provincia di Bari e il 32,3% nelle altre province pugliesi. Aumentano nel 2013 gli iscritti provenienti da altre province pugliesi (oltre il 37%). Nel 2013-14, il 56% degli studenti immatricolati risiede a Bari e provincia, il 36% in altre province pugliesi, il 4,5% in altre regioni, il 2% ha residenza all'estero. In generale prevalgono gli studenti in possesso di maturità liceale (75,4%); seguono gli studenti con diploma conseguito in scuole tecniche (15,3%), professionali (6,5%), altro (2,6%).

In generale prevalgono, anche se in diminuzione, gli studenti in possesso di maturità liceale: nel 2012-13 il 66,25% proviene dai licei, il 24% dai tecnici, l'8,7% dai professionali; nel 2013-14 proviene dai licei il 62% degli iscritti, dagli Istituti tecnici il 26%, dai Professionali il 6%, da altre scuole il 4,5% degli studenti.

Gli immatricolati del 2014-15 provengono dai licei (44), dai tecnici (15), dai professionali (3), altro 3.

Il voto del diploma di buona parte degli studenti è inferiore a 80/100 (62,2% e 66% nel 2012-13). Nel 2013-14 il voto del diploma è inferiore a 80/100 per il 62% degli studenti, compreso tra 80 e 99 per il 29%, tra 100 e 100 e lode per il 5%. Nel 2014-15 registrano un voto inferiore a 80 37 studenti, 24 tra 80 e 99, 4 studenti tra 100 e 100 e lode.

Il Corso organizza ogni anno per gli studenti immatricolati una prova non selettiva, finalizzata a

valutare le conoscenze di base e a prevedere eventuali interventi di recupero nel corso dell'anno accademico.

La prova consiste in un questionario a risposta multipla, finalizzato ad accertare la padronanza e la comprensione della lingua italiana, le conoscenze di ambito generale e disciplinare (letteratura, storia, attualità).

Gli esiti degli ultimi anni sono stati positivi, registrando una percentuale minima di non idonei: 4 su 50 nel 2014, 5 su 62 nel 2013, 2 su 47 nel 2012; ciò conferma l'adeguatezza della preparazione degli iscritti e la possibilità di seguire un adeguato percorso didattico, in grado di rispondere ai risultati di apprendimento attesi nel corso di laurea.

Percorso:

Il corso ha registrato ingressi e trasferimenti da altri CdS e nello stesso tempo un consistente numero di passaggi, trasferimenti e abbandoni espliciti.

Nel 2012-13 il tasso di abbandono presunto è del 48%, l'inattività del 4%. Nel 2013-14 9 studenti hanno scelto il percorso part-time.

Si rileva un lieve decremento del numero degli studenti fuori corso: dal 24% nel 2012-2013, si riduce al 22,6% nel 2013-14, anno in cui il 60% degli studenti ha frequentato più del 75% dei corsi previsti.

I dati forniti dall'Ateneo relativi alla media di CFU conseguiti al primo anno, evidenziano i seguenti valori: nel 2012-13 (29,7), nel 2013-14 (13,2). In parte contraddittoria la percentuale di studenti che al secondo anno hanno conseguito oltre 40 CFU: 22,2% nel 2012-13, 9,3% nel 2013-14.

La tab. 8 analizza la media dei voti degli esami superati tra il 2012-13 e il 2013-14: i risultati sono compresi tra il 26,1 e il 26,3, con una percentuale tra il 37,6% e il 20,5% tra il 28 e il 30 e lode.

La tab. 8 bis analizza la situazione degli immatricolati dell'a.a. 2011-12, registrando il numero dei laureati in corso, i passaggi, i trasferimenti, le rinunce, gli iscritti fuori corso. Dei 96 immatricolati nel 2011-12, 8 (18,3%) si sono laureati entro il 2013-14, 6 (6,3%) sono passati ad altri corsi dell'Ateneo, 32 (il 33,3%) hanno rinunciato agli studi, 32 (il 33,3%) sono ancora iscritti nel 2014-15, 18 (18,8%) non si sono iscritti.

Si rileva che la durata degli studi è superiore al previsto: alcuni ritardi sono imputabili allo status di studente lavoratore di molti iscritti e alla elaborazione della tesi di laurea. Il 37,6% degli studenti supera gli esami con votazione da 28 a 30 e lode (44% da 24 a 27). In aumento la media CFU conseguiti per immatricolato al 31 dicembre 2013 (coorte 2012-13): oltre il 60% degli studenti acquisisce da 21 a più di 40 CFU.

Uscita:

Nel 2012 il 39% ha conseguito la laurea in corso, il 61% fuori corso. Nel 2013, il 30% degli studenti consegue la laurea in corso, il 70% fuori corso. Nell'anno solare 2014 hanno conseguito il titolo in corso 3 studenti, 15 fuori corso, dei quali 6 al primo anno. Nel 2013 il 6% dei laureati han conseguito un voto inferiore a 100; il 36% ha conseguito un voto tra 100 e 109, il 56% tra 110 e 110 e lode. Nel 2014, 2 studenti hanno conseguito un voto inferiore a 100, 8 studenti tra 100 e 109, 8 da 110 a 110 e lode.

I dati evidenziano una situazione positiva relativamente al numero degli iscritti al primo anno e allo stesso tempo la necessità di un monitoraggio costante e un supporto tutoriale tra I e II anno per limitare la dispersione e l'abbandono.

Rispetto ad altri Atenei, i dati registrano affinità e differenze. Un confronto puntuale, in base alle indagini Alma Laurea, è stato compiuto sui corsi di laurea omologhi nelle Università di Bologna e di Napoli Federico II. Nel 2012 la durata media degli studi a Bari è di 5 anni, a Bologna di 4,4, a Napoli di 5,6, a fronte di una media nazionale di 5,2. Nel 2013 la durata media degli studi è stata di anni 5,2 (media nazionale 4,9). Il voto finale di laurea a Bari è di 109, a Bologna di 107,2, a Napoli di 104,8, a fronte di una media nazionale di 106,2. Nel 2013-14 si sono laureati 34 studenti di cui il 30% in corso (punteggio medio 28/30).

Internazionalizzazione:

La partecipazione ai programmi di mobilità Erasmus è bassa e sarà incentivata attraverso interventi di sensibilizzazione e informazione. Nel 2012-13 nessuno studente ha usufruito del Bando Erasmus, solo 1 nel 2013-14. Nel 2015 si registra un incremento: hanno partecipato al programma Erasmus n. 4 studenti (Dati Dipartimento).

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Il gruppo di Riesame intende – come evidenziato al punto 1-a – riproporre gli interventi correttivi già avviati:

Obiettivo n. 1: riduzione del fenomeno dei fuori corso

Azioni da intraprendere: rilevamento degli studenti fuori corso e riflessione sulle cause del ritardo nel conseguimento del titolo; interventi di recupero conseguenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Incontri di gruppo e individuali, sportello didattico, tutorato; scadenza: settembre 2016; responsabilità: Giunta, referente orientamento e tutorato.

Obiettivo n.2: partecipazione a programmi di mobilità internazionale

Azioni da intraprendere: incontri con gli studenti per illustrare i programmi di mobilità internazionale e i loro vantaggi sul piano della formazione

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Incontri di gruppo e individuali; scadenza: settembre 2016; responsabilità: Giunta, referente orientamento e referente per la mobilità internazionale.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1 Adeguamento dell'informazione

Si intende continuare l'intervento sul sito del Dipartimento FLESS al fine di potenziare l'efficacia della comunicazione delle informazioni rivolte agli studenti.

Azioni intraprese: è stata verificata la completezza e l'efficacia delle informazioni disponibili sul sito del corso di laurea, coinvolgendo i docenti sull'importanza dell'aggiornamento costante, dell'implementazione dei dati .

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: gli interventi sul sito sono stati effettuati e adesso si sta procedendo ad un'ulteriore riorganizzazione a seguito del nuovo assetto dipartimentale (Dipartimento di Studi Umanistici, DISUM).

Obiettivo n. 2: creazione di una piattaforma di elearning

Azioni intraprese: per potenziare le attività connesse al miglioramento della didattica e i servizi agli studenti è stata avviata la raccolta dei materiali e impostata la piattaforma come repository per il materiale didattico.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: non è stato possibile completare e rendere fruibile la piattaforma.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Dall'analisi dei dati desunti dai questionari per l'a.a. 2012-13 (<https://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/>), per il 2013-14 (<https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/7315/a.a.-2013-2014>), per il I semestre dell'a.a. 2014-15 (<https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/7315/a.a.-2014-2015/storia-e-scienze-sociali-i-semester/view>) dal sito di AlmaLaurea (per i triennialisti in uscita) emerge che gli studenti hanno formulato un giudizio complessivo sull'organizzazione didattica del CdS triennale molto soddisfacente.

Per l'a.a. 2012-13 in particolare, i risultati evidenziano un giudizio positivo sulla coerenza tra lezioni e programmi (8). Positivo il giudizio sulle presenze, sulla reperibilità, sul rispetto del calendario, sulla disponibilità ad essere contattati via mail, sul rispetto della durata delle lezioni (tra l'8,1 e l'8,9). L'opinione registra un valore inferiore nella domanda sull'uso dei sussidi didattici (5,9). Il giudizio sulla chiarezza, utilità, interesse, consapevolezza dell'utilità dei contenuti per la formazione scientifica e professionale oscilla tra 7,1 e 7,7. Qualche criticità su aule, laboratori, attrezzature tra 5,6 e 6,8. Il giudizio sul calendario dell'attività didattica è 7,9.

L'interesse per le discipline registra il valore 8.

Il rilevamento dell'opinione degli studenti 2013-14 registra valutazioni positive sul corso: il 79,5% ritiene sufficienti le conoscenze preliminari, l'87,2% considera il carico dell'insegnamento proporzionato al numero di CFU, il 91,3% ritiene adeguato il materiale didattico, l'85,9% ritiene che siano chiare le modalità d'esame. Tra l'80,4% e il 93,7% si attesta il giudizio sui docenti: rispetto dell'orario, chiarezza, disponibilità, coerenza, ecc. L'interesse per l'insegnamento si attesta sul 91%.

Il rilevamento dell'opinione degli studenti 2014-15 (I semestre) registra i seguenti valori sul corso: il 77,6% ritiene sufficienti le conoscenze preliminari, l'88,5% considera il carico dell'insegnamento proporzionato al numero di CFU, l'88,5% ritiene adeguato il materiale didattico, l'88% ritiene che siano chiare le modalità d'esame. Tra l'83,8% e il 95,8% si attesta il giudizio sui docenti: rispetto dell'orario, chiarezza, disponibilità, coerenza, ecc. L'interesse per l'insegnamento si attesta sul 95,3%.

Le segnalazioni giunte dalla Segreteria didattica e dalla Segreteria Studenti sono state esaminate dal Coordinatore e dal Consiglio di Corso di Studio e ci sono stati interventi in situazioni di difficoltà.

Il Cds ha in più occasioni invitato ad un maggiore coordinamento tra discipline, all'interno dello stesso ambito disciplinare e tra ambiti diversi, intorno a tematiche trasversali e ha discusso sulla necessità di costruire percorsi differenziati e personalizzati, in grado di rispondere ad esigenze formative specifiche. In alcuni casi, questo ha comportato la ridefinizione di programmi e moduli. Non si sono verificate situazioni di sovraffollamento nelle aule e non ci sono difficoltà legate alle barriere architettoniche.

Il Rapporto AlmaLaurea 2013 evidenzia su 18 laureati del 2012 intervistati (su 25 laureati) un giudizio decisamente positivo per il 38,9% (nel 2013 sale al 45%), positivo per il 55,6%; il rapporto con i docenti è decisamente buono per il 33,3%, positivo per il 55,6%. Il rapporto evidenzia qualche difficoltà per aule e postazioni informatiche (per il 5,6% sono sempre adeguate, per il 55,6% spesso adeguate). Quanto alle postazioni informatiche, il 7,1% le ritiene adeguate, il 71,4% rileva un numero inadeguato.

Il 35,7% esprime un giudizio positivo sulle biblioteche, il 64,3% rileva alcune carenze.

Il carico di studio è sostenibile per il 50%, abbastanza sostenibile per il 27,8%. Il 55,6% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso.

Dai dati AlmaLaurea 2014, la situazione dei laureati nel 2013 (34 laureati, 20 questionari compilati) evidenzia che il 45% è molto soddisfatto del corso di laurea, il 40% esprime un buon livello di soddisfazione; il rapporto con i docenti è molto positivo per il 30%, positivo per il 50%.

La valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle biblioteche si attesta tra molto positivo e positivo rispettivamente intorno al 50%, 85%, 85%. Il 65% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Discussione dei risultati dei questionari di rilevamento dell'opinione degli studenti.

Azioni da intraprendere: analisi dei questionari, discussione in Consiglio di Corso di studio, organizzazione di assemblee con studenti e docenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: l'organizzazione di incontri assembleari avverrà prevedibilmente alla fine del II semestre (maggio 2016) e del I semestre dell'anno successivo (dicembre 2016) e sarà curata dal Coordinatore e dalla Giunta del CdS.

Obiettivo n.2 Potenziamento della struttura di tutorato

Azioni da intraprendere: costituzione di un canale di comunicazione con le matricole; individuazione di interventi informativi e di recupero disciplinare; attivazione di un servizio di tutorato.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: l'intervento sarà avviato nel primo semestre dell'a.a. 2016-17 utilizzando la piattaforma ESSE 3, il sito del Dipartimento, le assemblee con gli studenti. Sarà curato dal Coordinatore, dalla Giunta, dal referente Orientamento e Tutorato.

Obiettivo n.3 Affiancamento per gli studenti diversamente abili

Azioni da intraprendere: individuazione delle criticità, delle esigenze e attivazione degli interventi di supporto.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: creazione entro aprile 2016 di un gruppo di lavoro del CdS che operi in accordo con gli organismi di Ateneo e con i referenti del Dipartimento; l'intervento sarà curato dal Coordinatore, dalla Giunta e dal referente di Dipartimento.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: stipulare nuove convenzioni e individuare nuove strutture e modalità per consentire lo svolgimento dello stage ai laureati.

In continuità con quanto indicato nel precedente Rapporto di Riesame, si intende proseguire nei contatti e nella stipula di nuove convenzioni di tirocinio. Per i laureati e per l'esigenza di garantire loro l'indennità per lo svolgimento del tirocinio, occorre reperire strumenti nuovi e progettare con le strutture ospitanti iniziative per accedere ai fondi ministeriali e regionali.

Azioni intraprese:

contatti con le strutture ospitanti, in particolare con i Comuni; sportello informativo per studenti e neolaureati.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: sono state avviate nel 2015 nuove convenzioni di tirocinio che hanno consentito agli studenti di maturare ulteriori esperienze: emittente Telebari (2-03-2015), *D.A.BI.MUS. S.r.l. – Digitalizzazione di Archivi, Biblioteche e MUSEi – Ricerca e soluzioni innovative per i beni culturali*, società Spin Off dell'Università degli Studi "Aldo Moro" di Bari (1-10-2015), "Fondazione Sassi di Matera" (4-11-2015), Istituto d'Istruzione Superiore Liceo Scientifico A. Einstein-Liceo Classico Leonardo da Vinci di Molfetta (16-11-2015), Apulia Film Commission (16-11-2015), Comune di Palagiano (TA) (16-11-2015).

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

L'indagine AlmaLaurea 2012 evidenzia su 14 laureati nel 2012 e 12 intervistati (85,7% di risposte), 9 occupati: il 55,6% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, il 44,4% ha iniziato a lavorare dopo la laurea.

I dati AlmaLaurea relativi al 2013, ad un anno dalla laurea, evidenziano per i laureati del 2012: su 25 laureati e 23 questionari compilati, l'82,6% è iscritto ad un corso di laurea magistrale; Il 17,4% ha partecipato ad un'attività di formazione post laurea; 6 laureati sono occupati e, di questi, 4 proseguono il lavoro già iniziato prima della laurea. L'83,3% lavora nel privato, il 16,7% nel non profit. In particolare, il 33,3 nell'industria manifatturiera, il 16,7 nella pubblica amministrazione e forze armate, il 16,7 in altri servizi.

I dati AlmaLaurea 2014 a un anno dalla laurea, su 34 laureati e 26 intervistati registrano 6 occupati: il 16,7% nel pubblico, l'83,3% nel privato. Tra il conseguimento del titolo e il reperimento del primo lavoro trascorre un periodo di 5 mesi

L'analisi è stata basata inoltre sui dati elaborati dal Centro Servizi Informatici d'Ateneo, disponibili nella sezione del Presidio della Qualità del sito www.uniba.it. La trasmissione dei dati, la segnalazione di iniziative, incontri e la messa a disposizione dei materiali avvengono costantemente e in modo sollecito.

Il corso di laurea ha promosso negli anni la stipula di convenzioni di tirocinio con strutture pubbliche e private nel campo delle biblioteche e degli archivi, con Centri studi e altri istituti di ricerca, Amministrazioni ed Enti locali.

Gli studenti hanno espresso, nella maggior parte dei casi, un giudizio soddisfacente sulle esperienze di tirocinio, sottolineando la necessità di implementare ulteriormente la tipologia, la qualità e le possibilità dei tirocini, monitorando costantemente la coerenza delle attività con gli studi universitari.

Le strutture ospitanti hanno formulato negli attestati e nelle relazioni finali giudizi positivi sugli stagisti e sulla loro formazione specifica nel campo dell'organizzazione degli archivi, delle biblioteche, della Pubblica Amministrazione, spesso chiedendo la proroga del periodo di tirocinio e, nel corso degli anni, hanno elevato il grado di coinvolgimento degli studenti all'interno delle loro attività. In particolare, hanno rilevato negli studenti del corso di Storia e Scienze Sociali un buon grado di motivazione.

In collaborazione con il corso di laurea triennale in Scienze dei Beni Culturali, sul versante del Job Placement sono stati organizzati per studenti e laureati incontri finalizzati a fornire conoscenze e strumenti per l'ingresso nel mondo del lavoro. In particolare:

- *L'ingresso nel mondo del lavoro: il curriculum vitae e il colloquio* (20 gennaio 2015): *Come gestire efficacemente un colloquio di lavoro; Il biglietto da visita per il mondo del lavoro: il curriculum vitae;*

- *Creatività, progettualità e interventi della Regione Puglia nel mondo dei beni culturali* (22 gennaio 2015): presentazione di iniziative e progetti promossi da laureati presso il nostro Ateneo e finanziati dalla Regione Puglia nell'ambito del programma regionale per le politiche giovanili;

- *Dopo la laurea, verso la scuola* (23 gennaio 2015), rivolto in particolare alle modalità di accesso al mondo della scuola:

1. presentazione del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) e delle classi di concorso dell'ambito umanistico;
2. i requisiti d'accesso alle classi di concorso;
3. dopo la laurea: domande a disposizione, graduatorie, concorsi, ecc;
4. possibilità di acquisire punteggio: corsi di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, ecc.
5. il tirocinio a scuola: preparazione, modalità, obiettivi.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Si intende riproporre nel 2016 l'obiettivo n. 1:

Obiettivo n. 1: stipulare nuove convenzioni e individuare nuove strutture e modalità per consentire lo svolgimento dello stage ai laureati.

In continuità con quanto indicato nei precedenti Rapporti di Riesame, si intende proseguire nei contatti e nella stipula di nuove convenzioni di tirocinio, aperte anche ai laureati.

Azioni da intraprendere:

Contatti con la Regione Puglia; contatti con le strutture ospitanti, in particolare con i Comuni; sportello informativo per studenti e neolaureati.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Corso di laurea ha indicato dei referenti per le attività di tirocinio. Scadenza: giugno 2016.

Responsabilità: Referente Tirocinio, Giunta.

Obiettivo n. 2: iniziative di job placement

Azioni da intraprendere: in continuità con quanto già realizzato, si proseguirà nell'organizzazione degli incontri finalizzati ad impostare curriculum e colloquio di lavoro, ad utilizzare strumenti e banche dati. Inoltre, si organizzeranno incontri e seminari con figure appartenenti a strutture pubbliche e private (Ministero per i Beni e le Attività culturali, Musei, Archivi e Biblioteche, imprese) o in grado di fornire agli studenti informazioni e strumenti per la creazione di microimprese e cooperative.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si intende realizzare l'attività in due fasi: maggio 2016, nella fase finale del secondo semestre e ottobre 2016, all'inizio del primo semestre del prossimo anno accademico. Responsabilità: Referente Tirocinio, Giunta, docenti del cds.