

Rapporto di Riesame Annuale - 2016

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Triennale in Scienze Geologiche

Classe: L-34

Sede: **BARI** - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E GEOAMBIENTALI

Primo anno accademico di attivazione: 2008-2009

Gruppo di Riesame:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Luisa Sabato (Coordinatore del CdS – Responsabile del Riesame)

Sig.ra Margherita Massari (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti

Prof. Alfredo Caggianelli (Responsabile/Referente AQ del CdS Triennale in Scienze Geologiche)

Prof. Vincenzo Del Gaudio (Responsabile/Referente AQ del CdS Magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche)

Dr.ssa Vittoria Girardi (Tecnico Amministrativo e Manager Didattico del Corso di Studio, con funzione di Segretario)

Dr. Giovanni Quarta (Rappresentante del mondo del Lavoro: rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Puglia)

Dr. Francesco Bizzoca (Studente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche)

Dr.ssa Maria Antonietta De Michele (Studentessa del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame il 28 Dicembre 2015, e nel mese di Gennaio 2016 nei giorni 4, 7, 11, 12, 13 e 14.

Oggetti della discussione:

28 Dicembre 2015. Organizzazione dei lavori e ripartizione dei compiti fra i componenti il Gruppo di Riesame. Vedi verbale allegato.

4 Gennaio 2016. Analisi dei dati per la compilazione delle sezioni 1-a, 1-b e 1-c. Vedi verbale allegato.

7 Gennaio 2016. Analisi dei dati per la compilazione della sezione 3-a. Vedi verbale allegato.

11 Gennaio 2016. Analisi dei dati per la compilazione della sezioni 3-b e 3-c. Vedi verbale allegato.

12 Gennaio 2016. Analisi dei dati per la compilazione della sezione 2-a.

13 Gennaio 2016. Lettura della relazione della Commissione Paritetica. Analisi dei dati per la compilazione delle sezioni 2-b e 2-c. Vedi verbale allegato.

14 Gennaio 2015. Predisposizione del Rapporto di Riesame completo da sottoporre al Consiglio di Interclasse del 19.01.2016. Vedi verbale allegato.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **19.01.2016**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:

Nel Consiglio di Interclasse del 19 Gennaio 2016 è stato presentato e commentato il Rapporto di Riesame per la Laurea Triennale in Scienze Geologiche, precedentemente trasmesso a tutti i componenti del Consiglio tramite posta elettronica. Sono stati discussi in maniera dettagliata tutti i dati commentati nelle sezioni della scheda e illustrati nelle tabelle contenute nella SCHEDA SUA CdS 2015-2016, reperibili nel sito web dell'Ateneo o allegate al Rapporto. In particolare il Consiglio si è soffermato sui dati rivenienti dai questionari somministrati agli studenti, evidenziando gli aspetti problematici. La discussione è stata inoltre incentrata sugli esiti delle azioni correttive intraprese a seguito del Rapporto di Riesame 2014-2015 e sugli interventi correttivi da intraprendere per la soluzione delle criticità emerse. Infine il Rapporto è stato approvato all'unanimità dal Consiglio (vedi verbale inserito nel sito web del Corso di Studi - <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/verbali.html>), ed è stato poi trasmesso al Direttore del Dipartimento di riferimento (Scienze della Terra e GeoAmbientali) per opportuna conoscenza.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Riduzione degli abbandoni tra il I e il II anno.

Azioni intraprese: Implementazione di Didattica integrativa sotto forma di:

1.1 Precorso per l'insegnamento di Matematica;

1.2 Tutorato.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

1.1 Nel mese di settembre 2015 è stato attivato il precorso di Matematica, che è stato frequentato da 26 studenti.

1.2 In seguito al Bando per incentivazione dell'attività di tutorato 2014-2015 l'Università degli Studi di Bari con D.R. n. 3841 del 9/11/2015 è stato assegnato 1 Tutor per attività integrative per Scienze Geologiche e 1 Tutor per attività integrative per Matematica. Inoltre con Bando D.D. n. 35 del 9/09/2015 emanato dal Direttore del Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali sono stati individuati 4 Tutor per agevolare il raggiungimento di n. 12 CFU da parte degli studenti iscritti al I anno (a.a. 2014/2015): 1 Tutor per Matematica, 1 per Chimica e 2 per Mineralogia. Sono stati presentati, altresì, dei progetti da parte di docenti di corsi che presentavano criticità. Tali progetti, che prevedevano il finanziamento di assegni di Tutorato hanno ottenuto un contributo dall'Ateneo e sono stati cofinanziati dal Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali: con Bando D.D. 40 del 25/09/2015 emanato dal Direttore del Dipartimento sono stati individuati 1 tutor per il corso di Fisica e 1 per il corso di Chimica.

Obiettivo n.2 Riduzione del numero di anni necessario al conseguimento del titolo.

Azioni intraprese:

2.1 Ulteriore sviluppo dell'utilizzo della piattaforma di e-learning;

2.2 Iniziative di orientamento rivolte a studenti delle scuole medie superiori;

2.3 Sospensione dell'attività didattica per svolgimento di appelli ed esoneri per studenti in corso.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

2.1 Circa l'utilizzo della piattaforma di e-learning, benché il seminario previsto non si sia svolto a causa di alcune difficoltà di tipo organizzativo, si è registrato un sensibile incremento sia dell'offerta di materiale didattico da parte dei docenti sia dell'utenza da parte degli studenti.

2.2 Riguardo all'orientamento, dal 9 al 13 febbraio 2015, si è svolta la "Settimana di Orientamento", destinata in particolare a studenti iscritti all'ultimo anno degli Istituti Scolastici di Secondo Grado. Tale iniziativa, organizzata dall'Ufficio Orientamento dell'Università di Bari d'intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale, è consistita nella presentazione delle peculiarità e finalità del Corso di Studi, degli ambiti disciplinari e degli sbocchi professionali. Dopo ogni presentazione, che si è ripetuta due volte nel corso della giornata, è stato previsto un intervallo nel quale gli studenti hanno rivolto domande per chiarimenti ai docenti ed inoltre potranno ritirare materiale informativo. Gli studenti che hanno partecipato a tale iniziativa sono stati circa 8.800.

Oltre al Direttore del Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali, al Coordinatore del Corso di Studi e al Responsabile per l'Orientamento, altri docenti, fra cui alcuni componenti la Giunta di CdS, si sono alternati nelle presentazioni.

Inoltre, coerentemente con il Piano di Programmazione Triennale di cui al D.M. 827 del 15.10.2013 l'Ateneo si è impegnato a riorganizzare e implementare le azioni rivolte al cosiddetto "Orientamento consapevole". In particolare, per il Corso di Laurea si sono svolti presso il Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali 10 seminari, quasi tutti abbinati con attività di laboratorio. Tali attività, destinate agli studenti delle ultime classi degli Istituti superiori di Secondo Grado, si sono svolte nei mesi di febbraio e marzo 2015, e vi hanno preso parte 25 studenti. Sia i seminari che le attività di laboratorio sono state effettuate da docenti del Corso di Studi e/o afferenti al Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali.

2.3 Le attività didattiche sono state sospese per una settimana sia durante il I che il II semestre per consentire lo svolgimento di esami e/o esoneri per gli studenti in corso, che, diversamente, non avrebbero avuto diritto a iscriversi ad appelli durante la frequenza delle lezioni. I risultati son stati molto soddisfacenti in quanto si sono registrati complessivamente circa 60 esami superati e 150 esoneri con esito positivo.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'analisi della situazione si è basata per la maggior parte su dati forniti dall'Ateneo.

Dati di andamento in termini di attrattività.

Numerosità degli studenti in ingresso (Dati Ateneo - Tab C1.1 SCHEDA SUA CdS 2015-2016). Il numero di iscritti al I anno si è ridotto del 16% rispetto all'anno precedente e risulta leggermente inferiore alla numerosità di riferimento della classe (47 contro 50 - Tab. C1.1).

Caratteristiche degli immatricolati (Dati Ateneo - Tab C1.1 SCHEDA SUA CdS 2015-2016). Il bacino di utenza risulta proveniente prevalentemente dalla provincia di Bari, incluso il capoluogo. A differenza degli anni precedenti, le provenienze dal comune di Bari sono più rilevanti e coerenti con la percentuale della popolazione cittadina rispetto a quella provinciale (27-28%). Il resto degli iscritti proviene quasi esclusivamente dalle altre province della regione. Per quanto riguarda il titolo di studio scolastico degli iscritti, si è stabilizzata la ripartizione tra studenti che hanno conseguito la maturità liceale (62%) è quelli provenienti da istituti tecnici (32%), con una quota residua (6%) proveniente da istituti professionali. Il voto di maturità risulta, nella maggior parte dei casi, inferiore a 80/100, con l'eccezione dell'anno accademico 2011-2012 nel quale la maggioranza degli iscritti ha conseguito un voto maggiore di 80/100, con circa il 10% che ha raggiunto una votazione di 100/100.

Risultati delle conoscenze iniziali Il corso non prevede un esame di ammissione ma un test di ingresso sia in Matematica che in Scienze della Terra. In tabella 1.1 sono riportati gli esiti dei test, comparati a quelli dei precedenti quattro anni. Va sottolineato che per il 2015 il test di valutazione sia per Matematica che per Scienze della Terra è stato effettuato utilizzando la procedura del Piano nazionale Lauree Scientifiche. Per tale test, che si è svolto a livello nazionale il 30 settembre, su 36 partecipanti, il modulo di Matematica è stato superato da 8 e quello di Scienze della Terra da 14. Si può osservare che nell'ultimo anno si è registrato un forte calo della percentuale di superamento del test nella prima sessione. Ciò, almeno in parte, può essere relazionato alla modifica della procedura di preparazione del test che ha proposta un più alto livello di difficoltà nelle domande che richiedevano un livello di conoscenze che, attualmente, i programmi ministeriali scolastici non forniscono. Tuttavia, nella seconda sessione di test, svoltasi dopo oltre due mesi di frequentazione dei corsi del primo semestre, il tasso di superamento di entrambe le prove è stato pari al 100%.

Dati di andamento in termini di esiti didattici.

Abbandoni, passaggi e trasferimenti Le percentuali di abbandono tra il I e il II anno di corso, piuttosto elevate negli anni precedenti, hanno mostrato, nell'anno 2013-2014 un netto decremento, scendendo da valori intorno al 40% al 24% (Tab. C1.2 SCHEDA SUA CdS 2015-2016). La percentuale di fuori corso per la laurea triennale D.M. 270/04 continua a mostrare un trend crescente in relazione al non ancora raggiunto equilibrio dei flussi di fuori corso in ingresso ed uscita, a partire dall'istituzione del nuovo ordinamento nel 2008-2009 (Tab. C1.3 SCHEDA SUA CdS 2015-2016).

Carriere degli studenti Riguardo al numero di crediti formativi acquisiti nel primo anno di corso, dai dati della rilevazione relativa alla coorte immatricolata nel 2013-2014 si evince una sensibile riduzione rispetto alla coorte precedente (da 24.7 a 19.4: Tab. C1.4 SCHEDA SUA CdS 2015-2016), dovuta ad un forte incremento della percentuale di studenti che hanno acquisito meno di 5 CFU (da 2.7% a 21.8%), combinata con la contestuale riduzione degli studenti che hanno acquisito più di 40 CFU (da 27.0% a 9.1%). Tuttavia, considerando anche le coorti precedenti, si rileva che questo tipo di dato presenta un andamento fortemente oscillante legato a fattori contingenti di difficile individuazione. Anche la media del voto di esame mostra, per la coorte 2013-2014 una riduzione, sia pure meno pronunciata, rispetto alla coorte precedente (da 24.4 a 23.4).

Laureati e voti di laurea I dati relativi ai laureati (Tab. C1.5 SCHEDA SUA CdS 2015-2016) evidenziano un numero di laureati in corso pari al 16% del totale, con il 63% che consegue una votazione inferiore a 100 e con il restante 37% che consegue una votazione maggiore, ma senza raggiungere il voto massimo di 110. I valori medi dell'età alla Laurea (25.4) e della durata degli studi (5.5 anni) sono in linea con la media degli ultimi 5 anni e sono comunque simili alle medie nazionali (25.0 e 4.9, rispettivamente). (Tab B7.1, B7.2 SCHEDA SUA CdS 2015-2016).

Internazionalizzazione (Dati del Corso di Studi). Per l'anno 2014- 2015, risultano 2 studenti ERASMUS in ingresso.

Per quanto riguarda le percentuali di abbandono fra il I e il II anno si registra una riduzione. Ulteriori miglioramenti si prevedono grazie anche all'inserimento delle Scienze Geologiche nell'ambito del "Progetto Lauree Scientifiche", che è stato presentato al MIUR recentemente e che si spera possa incidere positivamente sulla preparazione degli studenti della Scuola Secondaria Superiore in ingresso. Parte di questi problemi hanno la loro origine in fattori esterni alla organizzazione della attività didattica (principalmente l'eterogeneo grado di preparazione in ingresso, evidenziato dai risultati dei test di valutazione in ingresso) che richiederà azioni da intraprendere nell'ambito delle attività di orientamento. Un ulteriore riscontro positivo si è avuto rispetto al problema del superamento di alcuni insegnamenti di base, per effetto della organizzazione di precorsi e di tutorato.

Per quanto riguarda la durata degli studi non si riscontrano ulteriori miglioramenti rispetto all'anno precedente, nonostante si siano messe in atto una serie di importanti interventi (es.: eliminazione delle propedeuticità, organizzazione di tutorato e precorsi per il superamento di alcuni insegnamenti di base, sospensione dell'attività didattica durante i semestri per svolgimento di appelli straordinari ed esoneri). Inoltre è proseguita l'attività di monitoraggio da parte della Commissione Didattica per valutare la corrispondenza per ogni singolo corso fra numero di CFU previsti e CFU erogati e non sono stati riscontrati particolari problemi; comunque si proseguirà con tale attività vista anche l'acquisizione di nuovo personale docente. La percentuale di studenti che si laureano in corso è variabile negli ultimi due anni indagati con un massimo del 41% nel 2014; questo dato dimostra che il Piano di Studi così come progettato può essere completato nel tempo stabilito.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Riduzione degli abbandoni tra il I e il II anno.

E' stato riproposto l'obiettivo già esposto nei precedenti Rapporti di Riesame, essendo raggiungibile e verificabile solo in un arco temporale di più anni.

Azioni da intraprendere: Implementazione di Didattica integrativa sotto forma di:

- 1.1 Precorso per l'insegnamento di Matematica;
- 1.2 Tutorato;
- 1.3 Escursione geologica multidisciplinare.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

- 1.1 Attivazione, mediante affidamento, di un precorso di Matematica nel mese di settembre, finalizzato a rendere più omogenea, tra studenti di diversa provenienza formativa, la base di conoscenze all'ingresso nel Corso di Studi, soprattutto per le esigenze degli insegnamenti di Matematica, Fisica e Chimica.
- 1.2 Gestione, a cura della Commissione Didattica e della Segreteria Didattica, del Tutorato per le materie di base, affinché gli studenti possano beneficiarne per il superamento di difficoltà nell'avanzamento degli studi.
- 1.3 Svolgimento di una escursione geologica multidisciplinare, negli scorsi anni non prevista dall'organizzazione, che illustri alcuni fenomeni e soprattutto che illustri in modo pratico le peculiarità del Corso di Studi.

Obiettivo n.2 *Riduzione del numero di anni necessario al conseguimento del titolo.*

Si ripropone l'obiettivo già esposto nel precedente Rapporto di Riesame, essendo raggiungibile e verificabile in un arco temporale di più anni.

Azioni da intraprendere:

2.1 *Ulteriore sviluppo dell'utilizzo della piattaforma di e-learning;*

2.2 *Iniziative di orientamento rivolte a studenti degli Istituti Scolastici di Secondo Grado;*

2.3 *Sospensione dell'attività didattica per svolgimento di appelli ed esoneri per studenti in corso.*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

2.1 *A cura del webmaster si effettuerà un potenziamento e aggiornamento della piattaforma e-learning per migliorarne l'efficienza oltre alla realizzazione di un tutorial dedicato agli studenti fruibile online per migliorare la conoscenza di tutte le potenzialità di tale supporto didattico.*

2.2 *Riguardo all'orientamento, dall'11 al 15 gennaio 2016, si svolgerà la "Settimana di Orientamento", destinata in particolare a studenti iscritti all'ultimo anno degli Istituti Scolastici di Secondo Grado. Tale iniziativa, organizzata dall'Ufficio Orientamento dell'Università di Bari d'intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale, consiste nella presentazione delle peculiarità e finalità del Corso di Studi, degli ambiti disciplinari e degli sbocchi professionali. Dopo ogni presentazione, che si ripeterà tre volte nel corso della giornata, è previsto un intervallo nel quale gli studenti potranno rivolgere domande e chiedere chiarimenti ai docenti ed inoltre potranno ritirare materiale informativo.*

Oltre al Direttore del Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali, al Coordinatore del Corso di Studi e al Responsabile per l'Orientamento, altri docenti, fra cui alcuni componenti la Giunta di CdS, si alterneranno nelle presentazioni.

Inoltre, coerentemente con il Piano di Programmazione Triennale di cui al D.M. 827 del 15.10.2013 l'Ateneo si è impegnato a riorganizzare e implementare le azioni rivolte al cosiddetto "Orientamento consapevole". In particolare, per il Corso di Laurea sono previsti 10 seminari da svolgersi nel Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali, quasi tutti abbinati con attività di laboratorio. Tali attività, destinate agli studenti delle ultime classi degli Istituti Scolastici di Secondo Grado, si svolgeranno nei mesi di febbraio e marzo 2016.

Sia i seminari che le attività di laboratorio verranno svolte da docenti del Corso di Studi e/o afferenti al Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali.

2.3 *Verrà prevista la sospensione per una settimana delle attività didattiche durante i semestri per consentire lo svolgimento di esami per gli studenti in corso, che, diversamente, non avrebbero diritto a iscriversi ad appelli durante la frequenza delle lezioni.*

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Potenziamento della dotazione strumentale delle aule.*

Azioni intraprese:

1.1 *Acquisto di nuove strumentazioni informatiche per incrementare il numero delle postazioni e potenziamento di quelle già presenti nell'Isola Didattica (aula con postazioni informatiche collegate ad Internet);*

1.2 *Potenziamento delle strumentazioni per la videoproiezione nelle aule:*

1.3 *Aumento delle postazioni di microscopi per l'osservazione di residui di lavati e sezioni sottili.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

1.1 *Sono stati acquistati n. 4 computer per attivare nuove postazioni. Sono stati inoltre effettuati interventi per la risoluzione di problemi di malfunzionamento di alcuni computer.*

1.2 *E' stata completata la dotazione di impianti di videoproiezione in tutte le aule, e dove sono stati riscontrati malfunzionamenti, si è provveduto alla sostituzione degli stessi. Inoltre la maggior parte delle aule sono state dotate di un sistema per la gestione della videoproiezione, basato su un computer fisso o, in alternativa, un collegamento per un portatile. Quest'ultimo intervento è stato svolto a cura dei tecnici del Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali incaricati della gestione delle apparecchiature informatiche, anche attraverso il ricondizionamento di computer disponibili non più utilizzati dai laboratori di ricerca.*

1.3 *Sono stati acquisiti attraverso finanziamenti di un PON n. 7 microscopi per altrettante postazioni del Laboratorio di Microscopia per residui di lavati e sezioni sottili, e sono stati riorganizzati gli spazi unificando due ambienti dapprima separati.*

Obiettivo n. 2: *Monitoraggio della congruità del numero di crediti rispetto al programma effettivamente svolto.*

Azioni intraprese:

Indagine sulla congruità del numero dei crediti in relazione al contenuto dei corsi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La Commissione Didattica ha approfondito l'indagine verificando una buona corrispondenza fra numero di CFU e contenuti dei programmi, prima dell'inizio dell'anno accademico in corso.

Obiettivo n. 3: *Favorire lo svolgimento dell'esame subito dopo la fine del corso.*

Azioni intraprese:

Sospensione delle attività didattiche per consentire lo svolgimento di prove di esame intermedie (esoneri).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

E' stata attuata la sospensione per una settimana delle attività didattiche durante il primo ed il secondo semestre, per consentire lo svolgimento di esoneri senza pregiudicare la frequenza dei corsi. Inoltre, per alcuni corsi, gli esoneri si sono svolti subito dopo l'interruzione per le vacanze natalizie.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Questionari degli studenti *L'Ateneo ha messo a disposizione i dati della rilevazione del 2013-2014 (Tab. Quadro B6 SCHEDA SUA CdS 2015-2016) e del primo semestre 2014-2015 (<https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/7751/a.a.-2014-2015/scienze-geologiche-i-semester/view>). Si fa presente, però, che questi dati non sono immediatamente confrontabili con i precedenti, sia perché la struttura del questionario è diversa, sia perché la modalità di somministrazione è cambiata (compilazione "on line" vincolante per lo svolgimento dell'esame), coinvolgendo quindi anche studenti non frequentanti che, nel nostro caso, costituiscono una percentuale bassa (circa il 10% su base annua) del campione interrogato. Pertanto è possibile un confronto parziale solo per i dati relativi agli studenti frequentanti.*

Il giudizio degli studenti è valutato in base a un grado di soddisfazione (GS) dato dalla somma delle percentuali delle due risposte più positive.

Per quanto riguarda i dati del 2013-2014, il giudizio degli studenti frequentanti è generalmente positivo. Il grado di soddisfazione è generalmente compreso tra l'80 e il 93% con le eccezioni, nella sezione "Insegnamento", dei quesiti su adeguatezza delle conoscenze preliminari e del materiale didattico (rispettivamente, GS = 71.5% e 77.5%).

I dati sono nel complesso simili ai corrispondenti risultati dell'anno precedente, soprattutto se si escludono dal confronto le valutazioni degli studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni. Tra i suggerimenti, quelli più suffragati dai frequentanti riguardano l'inserimento di prove di esame intermedie, l'esigenza di ricevere maggiori conoscenze di base e di migliorare la qualità del materiale didattico. Simili esigenze sono espresse anche dai non frequentanti, che, però, avvertono meno la necessità di prove intermedie, e richiedono la disponibilità di materiale didattico in anticipo.

Il giudizio positivo è confermato anche dai dati relativi al primo semestre 2014-2015, con un ulteriore miglioramento del giudizio in quasi tutte le voci. Anche tra gli studenti con frequenza inferiore al 50% il grado di soddisfazione è aumentato. A fronte di un grado di soddisfazione che, nelle voci relative alle sezioni "Docenza" e "Interesse" superano il 90%, i valori di GS nella sezione "Insegnamento", sono leggermente inferiori, soprattutto per quel che riguarda l'adeguatezza delle conoscenze preliminari. Tra i suggerimenti forniti, permane l'esigenza di ricevere più conoscenze di base, di migliorare la qualità del materiale didattico e di riceverlo in anticipo, mentre, rispetto al 2013-2014, si riscontra una minore richiesta di inserimento di prove di esame intermedie, in relazione all'aumento di corsi che le effettuano.

Questionari dei laureati *I dati più recenti sull'opinione dei laureati sono riportati nella Scheda SUA CdS 2015-2016 (sezione B7 – Tab. B7.1, B7.2). Va tenuto in considerazione che il confronto non può essere fatto tra anni accademici ma tra anni solari. I dati dell'indagine Alma Laurea sull'opinione dei laureati del 2014 (Tab. B7.1) evidenziano un incremento del numero di laureati rispetto all'anno precedente (Tab. B7.1 della SCHEDA SUA CdS 2014-2015). Il voto medio di Laurea (99.3) è diminuito*

rispetto al valore medio dei 5 anni precedenti (101.2), ma è in linea con la media nazionale (99.2) (vedi Tab. B7.2). Invece i valori medi dell'età alla Laurea (25.4) e della durata degli studi (5.5 anni) sono in linea con la media degli ultimi 5 anni e sono comunque simili alle medie nazionali (25.0 e 4.9, rispettivamente).

Il giudizio sull'esperienza universitaria espresso dal campione dei laureati nel 2014 è complessivamente positivo per il 72% degli intervistati. Questi esprimono in maggioranza una valutazione sostanzialmente positiva per quel che riguarda il rapporto con i docenti (77.8%), il carico di studio (83.3%) e i servizi di biblioteca (100 %), mentre un po' più basso è il grado di soddisfazione sull'adeguatezza delle aule (61.1%).

Altre segnalazioni Sono state prese in considerazione ulteriori segnalazioni provenienti da tre fonti: 1) Rappresentanti degli studenti; 2) Relazione annuale 2015 della Commissione Paritetica della Scuola di Scienze e Tecnologie, disponibile al link http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/cp2015/RelCP_2015_Sc.Scienze.pdf; 3) Segreteria Didattica.

In particolare la Segreteria Didattica ha svolto un monitoraggio delle carriere degli studenti da cui è risultato che per gli immatricolati nel 2014-2015, al netto di una percentuale di abbandoni pari a circa il 20%, tra tutti quelli che si sono iscritti al secondo anno la percentuale in media di superamento degli esami è pari al 69%, con il 78% che ha superato più della metà degli esami. Tali percentuali sono in significativo aumento rispetto all'anno precedente (rispettivamente 52% e 62%).

Inoltre, nel complesso tutte queste fonti di informazione segnalano un miglioramento di alcune criticità emerse nel recente passato sulla disponibilità del materiale didattico e su alcuni insegnamenti. Particolarmente apprezzate sono risultate le attività di tutorato per le discipline di base (matematica, fisica, chimica e mineralogia) e il percorso di matematica, oltre all'organizzazione di numerose escursioni anche di tipo multidisciplinare, che hanno permesso di migliorare notevolmente il rendimento degli studenti di Scienze Geologiche.

E' stata inoltre manifestata la richiesta di incrementare gli strumenti comunicazione riguardo a problemi e criticità che possano emergere nel corso dell'anno accademico.

A commento dei dati esposti, si osserva preliminarmente che i dati dei questionari forniti dall'Ateneo, sono pervenuti in tempo utile per la compilazione del presente Rapporto di Riesame. I dati in questione sono stati resi pubblici nel sito web dell'Ateneo. Tutti i dati vengono discussi nei Consigli di Interclasse i cui verbali sono consultabili nel sito web del Corso di Laurea (<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/verbali.html>). Ulteriori informazioni, utili alla pianificazione di azioni correttive, sono pervenute anche attraverso canali aggiuntivi quali segnalazioni da parte degli studenti, anche attraverso i loro Rappresentanti, dei docenti tutor e della Commissione Paritetica. Queste segnalazioni sono state recepite per calibrare gli interventi correttivi programmati, che nella maggior parte dei casi hanno dato esiti positivi.

I contenuti, i metodi di insegnamento e le modalità di esame appaiono efficaci al fine del raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti, come dimostrato fra l'altro dalle risposte delle schede di feedback dei tirocinanti riguardo all'adeguatezza della formazione (vedi sezione 3- Accompagnamento al mondo del lavoro).

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Potenziamento del sistema di videoproiezione delle aule.

Azioni da intraprendere:

Dotare le aule che sono ancora sprovviste di un computer fisso per la gestione della videoproiezione e migliorare la qualità della videoproiezione in due aule.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Queste azioni verranno effettuate a cura dei tecnici del Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali incaricati della gestione delle apparecchiature informatiche, attraverso il ricondizionamento di computer disponibili non più utilizzati dai laboratori di ricerca. Inoltre si prevede il possibile acquisto di un videoproiettore a maggiore risoluzione.

Obiettivo n. 2: Monitoraggio della congruità del numero di crediti rispetto al programma effettivamente svolto.

Azioni da intraprendere:

Proseguimento dell'indagine sui contenuti dei programmi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La Commissione Didattica, sulla base di segnalazioni da parte dei Rappresentanti degli studenti, verificherà l'eventuale presenza di un rapporto non equilibrato tra numero di CFU e contenuti dei programmi, anche tenendo conto del fatto che ci sono state recenti variazioni dell'organico nel corpo docenti.

Obiettivo n. 3: Favorire lo svolgimento dell'esame subito dopo la fine del corso.

Azioni da intraprendere:

Sospensione delle attività didattiche per consentire lo svolgimento di prove di esame intermedie (esoneri).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si riproporrà la sospensione per una settimana delle attività didattiche a circa metà del primo e del secondo semestre, per consentire lo svolgimento di esoneri senza pregiudicare la frequenza dei corsi. Inoltre, per alcuni corsi, si prevederà lo svolgimento di esoneri subito dopo l'interruzione per le vacanze natalizie, al rientro dalle stesse.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Proseguimento del monitoraggio delle attività di Tirocinio.

Azioni intraprese:

Raccolta ed archiviazione dei dati relativi ai Tirocini svolti e alle Convenzioni attivate.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La Segreteria Didattica ha curato il monitoraggio delle attività di Tirocinio, aggiornandone l'archivio e raccogliendo le relazioni finali dei tirocinanti. Nel corso del 2015 è stato aggiornato l'elenco delle Convenzioni attive, in numero di 48 (visionabile al link <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>); si tratta per il 25% circa di enti pubblici e per il resto di aziende, enti e studi privati. Sono stati realizzati 19 progetti formativi presso enti pubblici, e 16 presso enti o aziende private.

Obiettivo n. 2: Acquisizione di informazioni sul gradimento da parte di enti/aziende presso i quali si svolgono i Tirocini.

Azioni intraprese:

Somministrazione della scheda di feedback alle aziende ed agli enti convenzionati.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Nel corso del 2015 sono state predisposte e distribuite 34 schede di feedback, compilate da parte di enti ed aziende e successivamente restituite contestualmente alla presentazione della relazione finale. Tutte le schede sono state archiviate, assieme alle relazioni finali ed ai Diari di Bordo, dalla Segreteria Didattica.

Obiettivo n. 3: Miglioramento della modalità di presentazione sul mercato del lavoro.

Azioni intraprese:

Organizzazione di un seminario sulla preparazione di un curriculum sia in italiano che in inglese.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva A causa di problemi intervenuti circa la disponibilità dei relatori il seminario non si è svolto, ma si conta di poterlo effettuare nel secondo semestre dell'anno accademico in corso

Obiettivo n. 4: Individuazione di aziende di elevata qualificazione operanti nel campo delle Scienze della Terra con cui attivare nuove Convenzioni per lo svolgimento di Tirocini.

Azioni intraprese:

Indagine sulle realtà produttive più dinamiche operanti nel contesto dell'Italia meridionale, potenzialmente interessate all'attivazione di Convenzioni di Tirocinio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Su segnalazione di alcuni docenti e di alcuni studenti la Giunta di CdS ha preso contatti con soggetti operanti nel campo delle Scienze della Terra, che spesso sono sfociati nell'attivazione di nuove Convenzioni.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

L'Ateneo non fornisce dati relativamente all'accompagnamento al mondo del lavoro, che vengono invece forniti attraverso i questionari Alma Laurea.

Come per gli scorsi anni, i questionari Alma Laurea 2014 relativi alla condizione occupazionale dei laureati di I livello sono relativi ad un campione statistico non molto ampio che è ancora condizionato dalla recente istituzione del nuovo ordinamento. In ogni caso i dati (Tab. C2. SCHEDA SUA CdS 2015-2016) indicano che la totalità degli intervistati ha proseguito gli studi con l'iscrizione ad una laurea di II livello, a differenza di quanto riscontrato negli anni precedenti (vedi tabella allegata al quadro C2 della SCHEDA SUA CdS 2014-2015). Nessuno degli intervistati affianca al proseguimento degli studi una attività lavorativa, ma una piccola percentuale (2 su 13) è in cerca di lavoro. La scelta di proseguire gli studi è prevalentemente motivata dall'esigenza di migliorare le prospettive di inserimento nel mondo lavorativo. Tale tipo di motivazione si riscontra in una percentuale decisamente maggiore rispetto a quella della media nazionale (92.3% contro 69%: vedi Tabb. C2.1 e C2.2 - sezione 2 SCHEDA SUA CdS 2015-2016).

Un punto di forza del percorso formativo rispetto all'accompagnamento verso il mondo del lavoro è rappresentato dallo svolgimento di Tirocini durante il Corso di Studi, che nell'ordinamento vigente è obbligatorio e dà diritto ai relativi crediti in base alla valutazione di una relazione finale presentata dal tirocinante alla Giunta di CdS. La gestione della stipula delle Convenzioni, l'iter completo dello svolgimento dei Tirocini ed il loro monitoraggio sono affidati alla Segreteria Didattica del Corso di Studi, nella figura del Manager Didattico, e alla Giunta di CdS.

A tale proposito si fa presente che tra i laureati nel 2014 la percentuale che ha svolto Tirocini è del 94,4 % (Scheda SUA CdS 2015-2016, sezione B7 - Tabella B7.1, parte 5) e risulta superiore a quella della media nazionale pari al 61,3% (Scheda SUA CdS 2015-2016, sezione B7 - Tabella B7.2, parte 5). I Tirocini si sono svolti in misura prevalente (61,1%) presso strutture dell'Università e per il 33,3 % presso enti ed aziende extra-universitarie (Tab. B7.1).

Nel 2015 i Tirocini sono stati svolti presso enti esterni per la maggior parte di natura pubblica (il 54% delle esperienze). In generale le valutazioni relative al conseguimento degli obiettivi, adeguatezza della formazione e utilità dell'esperienza sono tutte positive. In particolare gli obiettivi sono stati conseguiti pienamente o in misura soddisfacente, rispettivamente nel 94% e 6% dei casi; la formazione degli studenti è stata giudicata nel 73% dei casi del tutto adeguata e nel rimanente 27% abbastanza adeguata; l'esperienza è stata considerata molto utile nel 76% dei casi, abbastanza utile nel 18% dei casi, poco utile solo nel 6% dei casi.

La maggior parte dei laureati triennali non si inserisce immediatamente nel mondo del lavoro in quanto prosegue col percorso della Laurea Magistrale; comunque un riscontro sul livello di competenza acquisito si ottiene dalle schede di feedback degli enti che ospitano i tirocinanti relativi all'efficacia dell'esperienza e che mostrano un elevato grado di soddisfazione.

Riguardo alla promozione di incontri con ditte/aziende, oltre ad alcune iniziative messe in campo dall'Ateneo ("Laboratori

formativi di Job Placement”, “LocalMente: l’Università incontra le imprese”, “Garanzia Giovani: tutte le opportunità per giovani e imprese”, “Gli Stati Generali dell’Università - Università e territorio una integrazione necessaria: idee e proposte per costruire legami sociali, produrre sviluppo e progettare in modo partecipato l’offerta formativa”, etc), e pubblicizzate nel sito del Corso di Laurea, nel mese di maggio del 2015 l’azienda Planetek ha effettuato presso il Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali una presentazione delle proprie attività rivolta agli studenti; inoltre ha illustrato le giornate “Colloqui di Martina Franca: quale impresa per quale economia”, svoltesi il 22 e 23 maggio 2015, dedicate agli studenti in cerca di lavoro, e organizzate oltre che dalla Planetek, da altre ditte/aziende operanti in Italia.
Per quanto riguarda il Diploma Supplement, dalla fine del mese di settembre 2013 il Corso di Laurea ha provveduto a fornire le informazioni necessarie per la sua redazione; pertanto tale documento viene regolarmente fornito previa richiesta dei laureati.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Proseguimento del monitoraggio delle attività di Tirocinio.

Azioni da intraprendere:

Raccolta ed archiviazione dei dati relativi ai Tirocini svolti e alle Convenzioni attivate.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La Segreteria Didattica continuerà a curare il monitoraggio delle attività di Tirocinio, aggiornandone l’archivio e raccogliendo le relazioni finali dei tirocinanti in tempo utile per far maturare i crediti necessari al conseguimento del titolo di laurea.

Obiettivo n. 2: Acquisizione di informazioni sul gradimento da parte di enti/aziende presso i quali si svolgono i Tirocini.

Azioni da intraprendere:

Somministrazione della scheda di feedback alle aziende ed agli enti convenzionati.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

In concomitanza con la stesura del progetto formativo verrà consegnata la scheda di feedback ai soggetti convenzionati, richiedendo la restituzione della stessa debitamente compilata contestualmente alla presentazione della relazione finale.

Obiettivo n. 3: Miglioramento della modalità di presentazione sul mercato del lavoro

Azioni da intraprendere:

3.1 Seminario sulla preparazione di un curriculum sia in italiano che in inglese;

3.2 Seminari tematici in collaborazione con rappresentanti dell’Ordine Regionale dei Geologi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

3.1 Verrà organizzato, nel corso del 2° semestre, un seminario tenuto da un docente del Dipartimento di Scienze della Formazione e dalla docente di Inglese del Corso di Scienze Geologiche sulla preparazione di un curriculum da sottoporre ad aziende ed enti a scopo lavorativo. Successivamente a tale seminario verrà posto in rete, attraverso il sito del Corso di Studi, del materiale illustrativo di consultazione.

3.2 Dopo una serie di colloqui intercorsi con rappresentanti dell’Ordine Professionale dei Geologi è stata abbozzata una organizzazione di alcuni seminari condotti da rappresentanti dell’Ordine Professionale, da docenti del Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali e da ricercatori di altri enti di ricerca. Il primo seminario, da svolgersi preferibilmente nel mese di marzo, avrà come tema quello di illustrare la situazione lavorativa dei geologi junior iscritti all’albo. Inoltre verranno illustrate le maggiori richieste del mercato nell’ambito dell’attività professionale del geologo junior.

Un altro possibile seminario riguarderà le modalità di svolgimento degli Esami di Stato, illustrando le tipologie delle prove da superare e fornendo suggerimenti circa la preparazione necessaria al superamento dell’Esame.

Altri seminari riguarderanno tematiche specifiche dei campi di attività dei geologi.

Obiettivo n. 4: Individuazione di aziende di elevata qualificazione operanti nel campo delle Scienze della Terra con cui attivare nuove Convenzioni per lo svolgimento di Tirocini.

Azioni da intraprendere:

Indagine sulle realtà produttive più dinamiche operanti nel contesto dell’Italia meridionale, potenzialmente interessate all’attivazione di Convenzioni di Tirocinio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La Giunta di CdS, anche su informazione da parte di docenti e studenti, continuerà la ricerca di enti, aziende e studi privati che risultino affidabili e disponibili ad attivare progetti formativi previa stipula di una Convenzione

Tab. 1.1 – Conoscenze iniziali

Coorte		11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Test ingresso	Iscritti al pre-corso	64	58	67	32	26
	Idonei matematica	35	56	50	42	8
	% idonei matematica	54.7	96.6	75.8	95.5	22.2
	Idonei scienze della Terra	59	48	57	41	14
	% idonei scienze della Terra	92.2	82.8	85.1	93.2	38.9



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 1: INCONTRO DEL 28.12.15 ORE 11.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x		
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x		
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x		
	Sig.ra Margherita Massari (Rappresentante studenti) (Segretario verbalizzante)	x		
	Dott. Francesco Bizzoca (studente Magistrale)		x	
	Dott.ssa Maria Antonietta De Michele (studente Magistrale)		x	
	Dott. Giovanni Quarta		x	
	Dott.ssa Vittoria Girardi		x	

La Prof.ssa Sabato fa presente che quest'anno è prevista la compilazione unicamente del Rapporto di riesame annuale, e che la consegna al Presidio di Qualità è prevista per il 20 gennaio. Considerati i tempi stretti si stabiliscono in questa seduta altri 6 incontri lunedì 4/1 alle ore 10.00, giovedì 7/01 alle ore 16.00, lunedì 11/01 alle ore 11.00, martedì 12/01 alle ore 16.00, mercoledì 13/01 alle ore 15.30, giovedì 14/01 alle ore 16.00.

Si procede con la ripartizione tra i componenti del gruppo dei vari adempimenti necessari alla redazione del rapporto di riesame annuale, secondo la tabella che segue.

ADEMPIMENTI	NOMINATIVI
--------------------	-------------------

Raccolta ed elaborazione dati laurea triennale	Margherita Massari
Raccolta ed elaborazione dati laurea magistrale	Francesco Bizzoca
Raccolta ed elaborazione dati laurea magistrale	Maria Antonietta De Michele
Controllo e analisi dei dati raccolti laurea magistrale	Vincenzo Del Gaudio
Controllo e analisi dei dati raccolti laurea triennale	Alfredo Caggianelli
Coordinamento, redazione e invio rapporto	Sabato Luisa
Redazione verbali incontri e supporto amministrativo	Girardi Vittoria

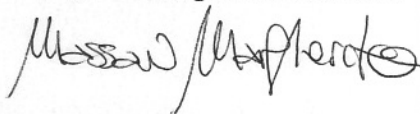
Terminata la discussione la prof.ssa Sabato si impegna ad inviare la documentazione e le informazioni necessarie ai vari adempimenti e alle ore 14.00 termina la riunione.

Bari, 28.12.2015.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Sig. ra Margherita Massari



Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato





Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 2: INCONTRO DEL 4.01.2016 ORE 10.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato	
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x			
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x			
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x			
	Sig.ra Margherita Massari (Rappresentante studenti)	x			
	Dott. Francesco Bizzoca (studente Magistrale) (Segretario verbalizzante)			x	
	Dott.ssa Maria Antonietta Demichele (studente Magistrale)			x	
	Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante)	x			
	Dott. Giovanni Quarta			x	

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Margherita Massari per la laurea triennale (RdR annuale), evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 1-a, 1-b e 1-c.

Alle ore 14.00 termina la riunione.

Bari, 4.01.2016.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 3: INCONTRO DEL 7.01.2016 ORE 16.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato	
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x			
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x			
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x			
	Sig.ra Margherita Massari (Rappresentante studenti) (Segretario verbalizzante)	x			
	Dott. Francesco Bizzoca (studente Magistrale)	x			
	Dott.ssa Maria Antonietta De Michele (studente Magistrale)	x			
	Dott.ssa Vittoria Girardi			x	
	Dott. Giovanni Quarta		Contatto via skype		

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Margherita Massari per la laurea triennale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 3-a.

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dagli studenti a Francesco Bizzoca e Maria Antonietta De Michele per la laurea magistrale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 3-a.

Alle ore 19.30 termina la riunione.

Bari, 7.01.2016.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Sig.ra Margherita Massari

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 4: INCONTRO DEL 11.01.2016 ORE 11.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x		
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x		
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x		
	Sig.ra Margherita Massari (Rappresentante studenti)	x		
	Dott. Francesco Bizzoca (studente Magistrale)	x		
	Dott.ssa Maria Antonietta De Michele (studente Magistrale)	x		
	Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante)	x		
	Dott. Giovanni Quarta	Contatto via skype		

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Margherita Massari per la laurea triennale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 3-b e 3-c.

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dagli studenti a Francesco Bizzoca e Maria Antonietta De Michele per la laurea magistrale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 1-a 1-b, 3-b e 3-c.

Alle ore 13.00 termina la riunione.

Bari, 11.01.2016.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 5: INCONTRO DEL 12.01.2016 ORE 17.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato	
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x			
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x			
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x			
	Sig.ra Margherita Massari (Rappresentante studenti) (Segretario verbalizzante)	x			
	Dott. Francesco Bizzoca (studente Magistrale)	x			
	Dott.ssa Maria Antonietta De Michele (studente Magistrale)	x			
	Dott.ssa Vittoria Girardi			x	
	Dott. Giovanni Quarta			x	

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Margherita Massari per la laurea triennale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 2-a.

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dagli studenti a Francesco Bizzoca e Maria Antonietta De Michele per la laurea magistrale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 1-c e 2-a.

Alle ore 20.00 termina la riunione.

Bari, 12.01.2016.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Sig.ra Margherita Massari

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 6: INCONTRO DEL 13.01.2016 ORE 15.30 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x		
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x		
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x		
	Sig.ra Margherita Massari (Rappresentante studenti)	x		
	Dott. Francesco Bizzoca (studente Magistrale)			x
	Dott.ssa Maria Antonietta De Michele (studente Magistrale)	x		
	Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante)	x		
	Dott. Giovanni Quarta			x

Il Coordinatore da lettura della relazione della Commissione Paritetica reperibile in rete nel sito dell'Ateneo.

Il prof. Caggianelli, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dalla studentessa Margherita Massari per la laurea triennale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 2-b e 2-c.

Il prof. Del Gaudio, dopo aver analizzato le tabelle dei dati da valutare predisposte dagli studenti a Francesco Bizzoca e Maria Antonietta De Michele per la laurea magistrale, evidenzia le criticità emerse e dopo una breve discussione si procede all'elaborazione di una bozza della scheda sezioni 2-b e 2-c.

Alle ore 20.00 termina la riunione.

Bari, 13.01.2016.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato



Gruppo del Riesame del Corso di Laurea Interclasse di Scienze Geologiche e Geofisiche

VERBALE N. 7: INCONTRO DEL 14.01.2016 ORE 16.00 – STUDIO PROF.SSA LUISA SABATO

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore corso di laurea	Prof.ssa Luisa Sabato	x		
Componente	Prof. Alfredo Caggianelli (docente)	x		
	Prof. Vincenzo Del Gaudio (docente)	x		
	Sig.ra Margherita Massari (Rappresentante studenti)	x		
	Dott. Francesco Bizzoca (studente Magistrale)		x	
	Dott.ssa Maria Antonietta De Michele (studente Magistrale)	x		
	Dott.ssa Vittoria Girardi (Segretario verbalizzante)	x		
	Dott. Giovanni Quarta			x

La prof.ssa Sabato da lettura del Rapporto di Riesame Annuale della Laurea Triennale e della Laurea Magistrale. Terminata la lettura si procede alle ultime correzioni dei due Rapporti che, dopo l'approvazione del Consiglio di Corso di studi, saranno inviati unitamente a tutti gli allegati al Presidio di qualità.

Alle ore 20.00 termina la riunione.

Bari, 14.01.2016.

L.C.S.

Il Verbalizzante

Dott.ssa Vittoria Girardi

Il Coordinatore

Prof.ssa Luisa Sabato