

Rapporto di Riesame Annuale – 2016

Denominazione del Corso di Studio: **SCIENZE e TECNOLOGIE ERBORISTICHE e dei PRODOTTI per la SALUTE - STEPS**

Classe: **L-29 – Scienze e Tecnologie Farmaceutiche**

Sede: **Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, Università degli Studi di Bari, Via Orabona 4, 70125 BARI**

Dipartimento di Riferimento: **Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, Università degli Studi di Bari Aldo Moro**, <http://www.farmacia.uniba.it/steps/index.html>

Primo anno accademico di attivazione: **2014-2015**

Gruppo di Riesame

La **Giunta di Classe** ed il **Consiglio di Classe L-29**, che costituiscono gli organi collegiali del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute - STEPS, hanno preso in considerazione gli Adempimenti per il Riesame 2015-2016 e discusso le tematiche dell'Assicurazione della Qualità nei corsi di studio nelle sedute del 9/11/2015 (Giunta di CdS) e 9/12/2015 (Consiglio di Classe L-29). Su proposta della Giunta di CdS (9/11/2015) nella seduta del Consiglio di Classe L-29 del 9/12/2015 si è costituito il Gruppo del Riesame. Questo coincide con i Componenti della Giunta del Consiglio di Classe L-29, formato da docenti rappresentanti dei gruppi disciplinari di base e caratterizzanti, nonché da studenti del CdS, personale tecnico ed amministrativo e da un rappresentante del mondo del lavoro.

Componenti obbligatori

Prof.ssa Pinarosa AVATO (Coordinatore del CdS; PO, SSD BIO15) – Responsabile del Riesame

Sig.ra Marianna Gismondi (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti

Prof. Modesto de Candia (Referente del CdS; Docente del CdS; RC, SSD CHIM 08) - Referente AQ del CdS

Prof. Angelo Vozza (Referente del CdS; Docente del CdS; RC, SSD BIO10) – Analisi dei dati

Prof.ssa Filomena Corbo (Referente del CdS; Docente del CdS; PA, SSD CHIM08)

Prof.ssa Savina Ferorelli (Referente del CdS; Docente del CdS; PA, SSD CHIM08)

Sig.ra Roberta Di Cagno (Rappresentante degli studenti)

Dr.ssa Annunziata Celiberti (Amministrativo Area Didattica - Manager Didattico del CdS)

Dr. Vincenzo Carta (Tecnico Area Informatica) - Responsabile ESSE3

Dr. Pierfrancesco Vinci (Tecnico Area Didattica) - Supporto Informatico

Dr. Antonio Salerno (Rappresentante del mondo del lavoro)

Per la stesura del Rapporto di Riesame Annuale - 2016 del CdS in oggetto non si è ritenuto di dover riconvocare le parti sociali (responsabili tirocini aziendali, rappresentanze della Federazione Erboristi Italiani (FEI), rappresentanze dell'Ordine dei Farmacisti e dei Chimici) già sentite alla fine del 2013 (vedi scheda SUA 2014) per la revisione del percorso formativo del previgente CdS in Tecniche Erboristiche, conclusasi con l'attivazione del riformulato CdS in STEPS. Rappresentanze del mondo del lavoro potranno essere consultate alla conclusione del 1° ciclo triennale del CdS.

Il Gruppo di Riesame si è riunito nella Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **17 Dicembre 2015** – Oggetto dell'esame durante la riunione:
 - Esame del modello fornito dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) per il Rapporto di Riesame Annuale - 2016
 - Esame dei dati forniti dal PQA
 - Individuazione di altri elementi utili per la stesura del Rapporto di Riesame Annuale -2016
- **14 Gennaio 2016** – Oggetto dell'esame durante la riunione:
 - Valutazione della Relazione Annuale della Commissione Paritetica del Dipartimento di Farmacia - Scienze del Farmaco del 17 Dicembre 2015
 - Presa visione della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo
 - Ricognizione degli elementi individuati nella seduta precedente utili alla stesura del Rapporto di Riesame Annuale - 2016
 - Stesura del Rapporto di Riesame Annuale – 2016

Per le azioni deliberate dagli Organi Collegiali e citate nelle diverse sezioni del Rapporto di Riesame Annuale – 2016 si è fatto riferimento anche ai verbali delle riunioni collegiali (Giunta e Consiglio di Classe L-29, Consiglio di Dipartimento) pubblicati sul sito del Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco, <http://www.farmacia.uniba.it/atti-amministrativi.html> ed alle Schede SUA 2014 e 2015.

Gli elementi a disposizione hanno consentito di condividere un'impostazione di massima del rapporto con stesura di una versione preliminare del Rapporto di Riesame Annuale - 2016 che è stata

- Presentata, discussa ed **approvata all'unanimità** dal Consiglio di Classe L-29 nella seduta del **19 Gennaio 2016**.
- Presentata al Consiglio di Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco del **19 Gennaio 2016** che ne prende atto

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:

Il Consiglio del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute della Classe L-29, Scienze e Tecnologie Farmaceutiche, si è riunito il giorno 19 Gennaio 2016 alle ore 15.00, nell'aula n. 4 del Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco. Al punto 2 dell'odg: Approvazione del Rapporto di Riesame Annuale - 2016 è stato illustrato il lavoro svolto dal Gruppo del Riesame nei giorni 17 Dicembre 2015 e 14 Gennaio 2016 per la redazione del Rapporto di Riesame Annuale - 2016. Il Coordinatore dà lettura del Rapporto di Riesame Annuale del CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute, così come elaborato dal nucleo di lavoro suddetto, commentandone i passaggi più significativi ed illustrando i documenti utilizzati (Tabelle PQA; Relazione Annuale Commissione Paritetica del Dipartimento di Farmacia - Scienze del Farmaco; Relazione Annuale Nucleo di Valutazione di Ateneo; Schede SUA 2014 e 2015).

A fine lettura il Coordinatore invita i Componenti del Consiglio ad intervenire. Dopo ampia discussione, il rapporto finale, debitamente analizzato ed emendato in accordo con le proposte dell'assemblea, viene **approvato all'unanimità**.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute- STEPS Classe L-29 (DM 270/04)

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Attrattività e Performance del CdS

Il CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute – STEPS, Laurea triennale sanitaria a ciclo unico, appartenente alla Classe L-29, Scienze e Tecnologie Farmaceutiche, (D.M. 270/04), è derivato dalla revisione del percorso formativo del previgente CdS in Tecniche Erboristiche – TE. Il 1° anno di corso del CdS in oggetto è entrato in vigore nell'a.a. 2014-2015, pertanto il **Rapporto di Riesame Annuale - 2016 è il primo RdR che viene compilato per il CdS in STEPS. Ne consegue che, per quest'anno, non potranno essere analizzati obiettivi già individuati in precedenza. Si sottolinea inoltre che i dati quantitativi e di valutazione relativamente a diversi aspetti del CdS non sono ancora disponibili (es. Percorso, Ritardo alla Laurea, Uscita, etc) ***

Considerando che il CdS in STEPS origina da un progetto didattico rinnovato, l'obiettivo immediato che ci si pone è quello di diffonderne la conoscenza per raggiungere un buon numero di iscritti, nonché, attraverso il monitoraggio puntuale delle attività formative, di arrivare alla conclusione del primo ciclo di attivazione con buoni risultati di rendimento del CdS relativamente a percorso ed uscita.

Azioni intraprese:

Per quest'anno non potranno essere prese in esame azioni già programmate o intraprese, descritte in precedenza per questo CdS (vedi sopra).

Tenendo in considerazione l'esperienza pregressa con il CdS in TE, al fine di raggiungere buoni risultati con il CdS in STEPS, sono state comunque attivate: **i) forme di orientamento** (<http://www.farmacia.uniba.it/orientamento/eventi.html>) **in ingresso** per informare gli studenti maturandi ed aumentare l'interesse al CdS attraverso una scelta consapevole; **ii) attività di tutorato** (<http://www.farmacia.uniba.it/tutorato-didattico.html>), anche dedicate (recupero 12 CFU), per gli studenti del 1° anno di corso (vedi anche Scheda SUA 2015); **ii) esoneri in itinere** per rendere più proficuo il superamento dell'esame.

ORIENTAMENTO in INGRESSO - L'orientamento pre-immatricolazione ha previsto incontri del Coordinatore del CdS, di docenti responsabili delle attività didattiche nell'ambito del CdS, e del Direttore del Dipartimento di Riferimento con studenti maturandi di varie sedi scolastiche ubicate in tutto il territorio pugliese. Le attività sono state gestite in collaborazione con il Responsabile all'Orientamento del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, Dr. S. Gisotti.

In particolare, nell'a.a. 2014-2015, il CdS ha partecipato, per illustrare il percorso formativo del corso di laurea, ai seguenti eventi (<http://www.farmacia.uniba.it/orientamento/eventi.html>):

- "Open day-Infomàti per il futuro" organizzato dall'Ateneo di Bari (Settembre 2014)
- Salone dello studente di Bari, Fiera del Levante (Ottobre 2014)
- Settimana dell'orientamento (Febbraio 2015)
- Orientamento Consapevole (Marzo-Aprile 2015)

Durante il mese dell' "Orientamento Consapevole", il Coordinatore ed i docenti del CdS si sono alternati offrendo seminari su varie tematiche nell'ambito delle attività formative previste dal curriculum del Corso di Laurea in STEPS (<http://www.farmacia.uniba.it/orientamento/eventi.html>).

Nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso, continua inoltre ad essere attiva la convenzione, istituita nel 2014, con l'Istituto Tecnico di Bari, Elena di Savoia, che prevede la possibilità per gli studenti interessati di visitare i laboratori di ricerca e di didattica del Dipartimento di Farmacia - Scienze del Farmaco con il supporto di un tutor didattico accademico.

La pubblicità delle attività di orientamento relative al CdS è stata inoltre eseguita mediante aggiornamento della pagina web del Dipartimento di Riferimento (<http://www.farmacia.uniba.it/orientamento/presentazione.pdf>) e mediante l'aggiornamento del depliant illustrativo (<http://www.farmacia.uniba.it/orientamento/depliant.pdf>), distribuito in tutti gli eventi in cui il CdS è stato presentato (*Allegato n. 1*).

A cura del servizio di orientamento di Ateneo, con il coinvolgimento del Coordinatore del CdS, di alcuni rappresentanti degli studenti e del Direttore del Dipartimento di Riferimento, è stato inoltre allestito un video di descrizione del CdS in STEPS. Tale video è consultabile al link: <http://videoweb.ateneo.uniba.it/2015/Orientamento/Farmacia.html> e disponibile anche

su you.tube (<https://www.youtube.com/watch?v=trgzomwo02U&feature=youtu.be>) e su iTunes (<https://itunes.apple.com/it/podcast/dipartimento-di-farmacia-scienze/id703332909?i=335363191&mt=2>).

L'istituzione del Corso di Laurea in STEPS è stato inoltre ampiamente pubblicizzato, a cura del Coordinatore, su riviste di settore che, annualmente, pubblicano il programma aggiornato dell'offerta formativa universitaria nel settore "erboristico" e dei "prodotti per la salute" (vedi ad es. *Allegato n. 2 e 2 bis*).

TUTORATO per RECUPERO CFU - Oltre all'attività istituzionale di supporto alla didattica svolta dai singoli docenti, il Dipartimento attiva annualmente corsi di tutorato didattico per gli studenti in difficoltà, in corso e fuori corso (<http://www.farmacia.uniba.it/supporto-didattica.html>; <http://www.farmacia.uniba.it/tutorato-didattico.html>). Nell'ambito di tale attività, durante l'a.a. 2014-2015 e per il primo semestre dell'a.a. 2015-2016 sono state condotte attività di tutorato (<http://www.farmacia.uniba.it/tutorato-didattico.html>) dedicate soprattutto a quelle discipline del 1° anno di STEPS, quali "Chimica Generale ed Inorganica" e "Farmacognosia con Elementi di Botanica Farmaceutica" (<http://www.farmacia.uniba.it/tutorato/2015/calendario%20corsi%20tutorato%20didattico.pdf>; Verbali Consiglio di Classe L-29 del 10 Luglio 2015 e del 9 Settembre 2015) con un numero esiguo di esami registrati. Ciò anche nell'intenzione di agevolare il raggiungimento di 12 CFU da parte degli studenti iscritti al 1° anno di corso del CdS (*Allegato n. 3*).

PROVE di VALUTAZIONE in ITINERE - Venendo incontro alle richieste più volte fatte dalla componente studentesca e facendo seguito ad esperienze di autovalutazione già messe in atto per alcuni corsi del previgente CdS in TE, sono state introdotte, per alcune discipline (Farmacognosia con Elementi di Botanica Farmaceutica; Statistica Medica con Elementi di Matematica; Chimica Organica) del corso rinnovato di STEPS, prove di valutazione in itinere con esonero parziale sul programma d'esame. Ciò al fine di rendere più proficuo il raggiungimento del risultato finale.

Tutte le informazioni e la documentazione relative alle attività sopra descritte sono riportate nei relativi Verbali di Giunta e di Consiglio di Classe L-29, e di Consiglio di Dipartimento (CdD) depositati e conservati presso la Segreteria Didattica del Dipartimento di Riferimento, a cura del Manager Didattico, nonché consultabili on-line (<http://www.farmacia.uniba.it/atti-amministrativi.html>).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Lo stato di avanzamento degli interventi migliorativi sopra descritti potrà essere valutata nel prossimo Rapporto di Riesame Annuale.

* Si fa notare che i dati quantitativi forniti dal PQA al link <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2015-16/dati>, relativi alle coorti 2011-2012, 2012-2013 e 2013-2014, anche se attribuiti al CdS in STEPS, sono da riferirsi al previgente CdS in TE. Solo i dati in ingresso 2014-2015, sono relativi al CdS in STEPS.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati considerati, relativi all'ingresso, percorso, uscita ed internazionalizzazione sono quelli resi disponibili, in modo esauriente e tempestivo con continui aggiornamenti, dal Presidio di Qualità dell'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2015-16/dati>; vedi anche *Tabelle allegare* al presente Rapporto di Riesame Annuale - 2016) per il CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute - STEPS.

Essendo questo del 2016 il primo Rapporto di Riesame Annuale per STEPS (anno di attivazione 2014), verranno commentati solo i dati disponibili relativi al CdS per il 2014-2015. Si sottolinea infatti che i dati quantitativi e di valutazione relativamente a diversi aspetti del CdS non sono ancora disponibili (es. Percorso, Ritardo alla Laurea, Uscita, etc).

INGRESSO - Numerosità: Il numero di studenti iscritti al primo anno di STEPS nell'a.a. 2014-2015 risulta pari a 40. Considerando che la sostenibilità massima del CdS (programmazione locale-art. 2 Legge 264/1999), è di 60 posti, il numero di iscritti rilevato per il corso di studi rinnovato ed istituito nel 2014, è da ritenersi buono (*Tabelle Ingresso, Allegato n. 4 - dati Presidio di Qualità, Ateneo, <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2015-16/dati>*).

Caratteristiche degli immatricolati: La maggioranza degli immatricolati risiede nella Regione Puglia e nella Provincia di Bari; soltanto 2 studenti provengono da fuori regione; risulta inoltre 1 studente iscritto con cittadinanza straniera. La maggioranza degli iscritti (52.5%) al primo anno risulta aver conseguito un titolo di studi secondari di tipo liceale, con un voto di diploma generalmente minore di 80 (*Tabelle Ingresso, Allegato n. 4 - dati Presidio di Qualità, Ateneo, <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2015-16/dati>*).

Verifica conoscenze iniziali: Il CdS in STEPS è a programmazione locale e prevede un test d'ingresso per accertare le conoscenze iniziali al fine dell'ammissione. Il piano di studi richiede come requisiti di ammissione conoscenze di base negli ambiti della biologia, della chimica, delle scienze fisiche/matematiche/naturali propedeutici alle discipline proprie del CdS. I requisiti di ammissione sono, teoricamente, adeguati a permettere il completamento del percorso di studi nel tempo stabilito. A questo proposito, dalle opinioni degli studenti sulla qualità della didattica impartita (vedi punto 2b - Esperienza degli studenti) risulta che il 71 % degli intervistati giudica le conoscenze preliminari possedute, adeguate alla comprensione delle discipline impartite.

Per un migliore risultato ai test di ammissione, le rappresentanze studentesche, con il patrocinio del Dipartimento di

Farmacia - Scienze del Farmaco, organizzano due volte l'anno (Winter Edition: Febbraio; Summer Edition: Agosto) i Pharma-test (<http://www.farmacia.uniba.it/orientamento.html>; <http://www.farmacia.uniba.it/orientamento/test/InfoPharmaTest.JPG>), corsi di preparazione attraverso i quali gli studenti interessati possono verificare le proprie conoscenze prima di accedere ai test di ingresso.

PERCORSO - Essendo il CdS al 2° anno di attivazione non sono disponibili dati quantitativi relativi all'efficacia del percorso didattico riformato di STEPS.

Sulla base delle criticità individuate per il pregresso CdS in TE al fine di ottenere **buoni risultati** relativamente all'andamento del corso di studio (**formazione in ingresso, in itinere ed in uscita**) e **limitare il ritardo di percorso e di laurea** il CdS in STEPS ha già messo in atto (vedi punto 1a) azioni preventive quali: **i) forme di orientamento** (<http://www.farmacia.uniba.it/orientamento/eventi.html>) **in ingresso** per informare gli studenti maturandi ed aumentare l'interesse al corso di studi attraverso una scelta consapevole; **ii) attività di tutorato** (<http://www.farmacia.uniba.it/tutorato-didattico.html>), anche dedicate (recupero 12 CFU), per gli studenti del 1° anno di corso (Scheda SUA 2015); **ii) esoneri in itinere** per rendere più proficuo il superamento dell'esame.

Inoltre, per una migliore redistribuzione del carico didattico, avendo ritenuto che il numero di CFU previsti al 2° anno di corso (circa 70) fosse troppo elevato, la Giunta di Classe L-29 (seduta del 31 Marzo 2015) ha proposto che il **conseguimento dei 12 CFU** previsti per la **didattica a scelta** potesse avvenire "a partire dal secondo anno di corso e per gli anni successivi". Tale proposta, ritenuta migliorativa del percorso formativo, è stata discussa ed approvata dal Consiglio di Classe L-29 (seduta del 23 Aprile 2015) e dalla Commissione Paritetica del Dipartimento (seduta del 23 Aprile 2015), nonché discussa ed approvata con delibera del Cdd, nelle sedute del 23 Aprile 2015 (<http://www.farmacia.uniba.it/atti-amministrativi.html>).

USCITA - Essendo il CdS al 2° anno di attivazione non sono disponibili dati quantitativi relativamente all'efficacia esterna ed alla collocazione dei laureati del CdS nel mondo del lavoro.

INTERNAZIONALIZZAZIONE - Essendo il CdS di nuova attivazione non ci sono dati rilevabili circa la sua internazionalizzazione.

Corsi di Laurea con percorsi formativi sovrapponibili a quello di STEPS sono presenti solo in un numero esiguo di sedi universitarie europee e ciò presuppone una forte motivazione alla mobilità Erasmus da parte degli studenti del CdS, che possono comunque accedere, con idoneo progetto didattico ("learning agreement"), a tutte le attività di mobilità previste dal Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco.

Negli anni precedenti è stata registrata solo una candidatura alla mobilità da parte di studenti del previgente CdS in TE (Verbali della Commissione Erasmus del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, <http://www.farmacia.uniba.it/atti-amministrativi.html>).

Il CdS è tuttavia impegnato attraverso l'opera del Coordinatore, dei docenti di appartenenza e dei rappresentanti degli studenti a rafforzare l'internazionalizzazione del CdS e a stimolare l'interesse verso la mobilità in Europa. Attualmente il Dipartimento di Farmacia - Scienze del Farmaco è responsabile di 23 accordi istituzionali per mobilità di studenti, dottorandi, tirocinanti e specializzandi, nonché docenti, nell'ambito del Programma LLP/Erasmus+. Ciascun accordo interistituzionale prevede un docente del Dipartimento con funzione di Responsabile di Accordo (http://uniba.llpmanager.it/studenti/docs/delegati_erasmus.pdf).

Nel 2015, per favorire l'informazione circa le opportunità di mobilità è stata predisposta, sul sito del Dipartimento, una pagina web (<http://www.farmacia.uniba.it/erasmusplus/index.html>) dedicata al programma di internazionalizzazione ERASMUS+, mantenuta in continuo aggiornamento. La Commissione Erasmus di Dipartimento ha elaborato inoltre Linee Guida per l'assistenza agli studenti candidati alla mobilità, e queste sono pubblicate sul sito dedicato (<http://www.farmacia.uniba.it/erasmusplus/2015/Linee%20guida.pdf>). Inoltre, è stato predisposto l'elenco degli accordi (<http://www.farmacia.uniba.it/erasmusplus/Sedi.pdf>), con l'indicazione dei relativi docenti coordinatori ed i link attivi per accedere direttamente alle pagine web delle sedi ospitanti europee (*Allegato n. 5*).

L'impegno all'internazionalizzazione del CdS è anche svolto attraverso la partecipazione di suoi docenti ad organi Collegiali quali la Commissione Erasmus di Dipartimento, la Task Force Erasmus+ di Ateneo, la presenza nel CdS del Delegato del Rettore per l'Internazionalizzazione di Ateneo e attraverso l'interscambio di docenti. Durante l'a.a. 2014-2015, il Coordinatore del CdS ha ospitato il Delegato Erasmus+ della Facoltà di Farmacia dell'Università di Rennes1, Rennes (Francia). Nell'Ottobre 2015, il Coordinatore del CdS è stata ospite come Visiting Professor presso la Facoltà di Farmacia di Danzica dove ha svolto un ciclo di seminari (<http://www.farmacia.uniba.it/atti-amministrativi.html>).

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo:

Obiettivi correttivi specifici verranno definiti nella redazione del **prossimo Rapporto di Riesame Annuale** dove verranno valutati i dati quantitativi acquisiti per i primi 2 anni del corso di laurea in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti

per la Salute – STEPS.

Azioni da intraprendere:

Eventuali azioni da intraprendere verranno valutate nella redazione del **prossimo Rapporto di Riesame Annuale**, quando dati quantitativi sul percorso degli studenti del CdS saranno disponibili.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nella redazione del **prossimo Rapporto di Riesame Annuale**, sulla base dei dati quantitativi disponibili per ingresso e formazione in itinere, potrà essere valutato l'esito delle azioni preventive di cui sopra, nonché potranno essere analizzati i primi risultati circa l'efficacia del percorso formativo revisionato di STEPS.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Riduzione delle criticità emerse dalle opinioni degli studenti

Il Rapporto di Riesame Annuale 2016 è il primo RdR che viene compilato per il CdS in STEPS e **nessun obiettivo** individuato **in precedenza** per questo CdS può essere quindi **commentato nel presente contesto**. Tuttavia, come criterio generale, anche per STEPS si può prevedere un'azione migliorativa ispirata dalle criticità emerse dalle opinioni espresse dagli studenti nella compilazione dei questionari.

Azioni intraprese:

Per quest'anno non potranno essere prese in esame azioni già programmate o intraprese, descritte in precedenza per questo CdS (vedi sopra). In considerazione comunque di quanto individuato negli anni scorsi dalle opinioni degli studenti del previgente CdS in TE, le seguenti azioni preventive sono già state messe in atto (vedi anche punto 1a ed 1b):

- **attività di tutorato** (<http://www.farmacia.uniba.it/tutorato-didattico.html>), anche dedicate (recupero 12 CFU), per gli studenti del 1° anno di corso (Scheda SUA 2015);
- **esoneri in itinere** per rendere più proficuo il superamento dell'esame.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Lo stato di avanzamento degli interventi migliorativi sopra descritti potrà essere valutata nel **prossimo Rapporto di Riesame Annuale**.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Dall'a.a. 2013-2014, l'opinione degli studenti sulla qualità della didattica impartita viene rilevata on-line attraverso appositi questionari predisposti dal PQA. Gli studenti hanno accesso ai questionari per la singola disciplina secondo un calendario predisposto dal Presidio e che contempla l'organizzazione della didattica in bimestri o semestri. La compilazione dei questionari è requisito per la prenotazione agli esami di profitto. Il PAQ fornisce puntualmente ai docenti il calendario dell'avvio della rilevazione, le cui procedure vengono lette in aula agli studenti. Comunicazione dell'avvio della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla qualità della didattica è stata anche data ai docenti del CdS nella seduta della Giunta di Classe del 9 Novembre 2015. I risultati dei questionari sono accessibili on-line (<https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica>); per quanto concerne il CdS in STEPS gli unici dati disponibili sono quelli relativi alla didattica impartita nell'a.a. 2014-2015 aggiornati al Novembre 2015 (<https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/scienze-e-tecnologie-erboristiche-e-dei-prodotti-per-la-salute>). Gli esiti dei questionari degli studenti del CdS in STEPS sono stati discussi nel Consiglio di Classe L-29 del 9 Dicembre 2015.

Le risposte degli studenti sono state in genere positive o molto positive (*Allegato n. 6*). La percentuale di soddisfazione (totale delle valutazioni "più sì che no" e "decisamente sì") espressa dal campione di studenti con frequenza maggiore del 50% va dal 98% ("l'insegnamento è stato condotto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio") al 71% ("Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame").

E' inoltre da sottolineare il giudizio positivo espresso per quanto riguarda il rispetto del calendario didattico ed orari di lezione da parte dei docenti (95%) e circa la disponibilità dei docenti al ricevimento (96%). L'86% di studenti dichiara che le attività integrative (esercitazioni, laboratori, etc..) sono utili all'apprendimento della materia. Infine è da rilevare che il 93% degli studenti si dichiara interessato agli argomenti trattati.

Tra i suggerimenti compare la richiesta (65%) di avere in anticipo il materiale didattico, che richiede comunque di essere migliorato (31%). Gli studenti suggeriscono anche di alleggerire il carico didattico complessivo (26%) e di aumentare

l'attività di supporto didattico (23%).

Non sono peraltro ancora pervenute per il CdS in STEPS le opinioni degli studenti per ciascun corso di insegnamento.

A sostegno dei giudizi (positivi o molto positivi) espressi dagli studenti nella compilazione dei questionari, non sono altresì giunte da parte di chi collabora all'organizzazione delle attività didattiche (Ufficio Orientamento, Segreteria del Corso di Studio, Segreteria di Dipartimento o Manager didattico) segnalazioni rilevanti di insoddisfazione degli studenti relativamente allo svolgimento regolare delle attività di didattica frontale o di supporto didattico tutoriale, né relativamente agli orari di lezione o ai calendari di esame.

Il Dipartimento si avvale per tutto ciò che concerne l'informazione curriculare, o di eventi interessanti la didattica, di apposite sezioni costantemente aggiornate nella propria pagina web (<http://www.farmacia.uniba.it/novita-didattiche.html>). Si avvale inoltre di una bacheca interna (<http://xfiles.farmacia.uniba.it/bacheca.php>) dove i singoli docenti possono postare avvisi relativi alle proprie attività didattiche, nonché di una bacheca elettronica, allocata strategicamente nel corridoio principale dell'area didattica, che è puntualmente aggiornata permettendo una tempestiva diffusione e visualizzazione di tutte le informazioni/novità relative allo svolgimento delle attività didattiche del CdS.

Per un migliore apprendimento e per facilitare la frequenza alle attività didattiche, il Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco è molto attento all'organizzazione degli orari delle lezioni in modo tale da convogliare la massima parte delle attività curricolari per il CdS in 3-(4) giorni di frequenza e sempre nella stessa parte della giornata, generalmente il pomeriggio. Il Dipartimento ha attenzione anche per studenti frequentanti disabili: ci sono scivoli per l'ingresso nella struttura; bagni attrezzati; ascensori con chiusura temporizzata per facilitare l'ingresso in caso di disabilità. E' stato inoltre individuato un gruppo di sostegno (Progetto "Care") per le problematiche inerenti la disabilità ed il disagio psicologico (<http://xfiles.farmacia.uniba.it/bacheca.php>), che coinvolge direttamente anche docenti del CdS.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Riduzione delle criticità emerse dalle opinioni degli studenti

Azioni da intraprendere:

Alla luce delle opinioni e richieste pervenute dagli studenti e sopra commentate ci si propone di:

- Sensibilizzare i docenti del CdS a rendere **fruibile il materiale didattico** utilizzato per le lezioni frontali
- Raccomandare ai docenti di **mantenere aggiornato** il materiale didattico
- Sollecitare i docenti a preparare il **materiale didattico** (appunti/documenti/dispense/slides) in **formato elettronico** e possibilmente postarlo sulla sezione dedicata (<http://www.farmacia.uniba.it/steps/lezioni-in-rete.html>)

In considerazione di quanto individuato in precedenza (vedi anche punto 1a ed 1b) il CdS si propone inoltre di continuare le seguenti azioni già messe in atto:

- Implementare ulteriormente le **attività di supporto alla didattica**, anche attraverso l'azione di tutorato mirata (discipline con criticità rilevate; recupero 12 CFU per studenti del 1° anno)
- **Esoneri in itinere** per rendere più proficuo il superamento dell'esame

Il CdS si riterrà comunque impegnato a mantenere ed ulteriormente migliorare quegli aspetti dell'organizzazione didattica che, nei questionari, hanno ricevuto particolare apprezzamento da parte degli studenti, come ad es. il rispetto del calendario didattico e la disponibilità al ricevimento da parte dei docenti oppure lo svolgimento di esercitazioni/attività pratiche a completamento dell'attività didattica frontale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La **valutazione** dei risultati di apprendimento attraverso il monitoraggio degli **esiti** (superamento/voto) delle prove d'**esame**, insieme con l'attenta analisi delle **opinioni degli studenti** espresse alle **prossime scadenze** consentirà di stimare l'efficacia delle azioni intraprese, finalizzate a migliorare la didattica impartita.

Le azioni intraprese coinvolgeranno tutti i responsabili della didattica del CdS (docenti e personale tecnico ed amministrativo), nonché gli Organi Collegiali (Giunta e Consiglio di Classe) ed il Direttore del Dipartimento di Riferimento.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n.1: Migliorare l'accompagnamento al mondo del lavoro

Azioni intraprese:

Il CdS in oggetto è al secondo anno di attivazione e pertanto non sono disponibili dati quantitativi ed opinioni relativamente all'efficacia delle azioni svolte per l'accompagnamento al mondo del lavoro ed allo stato occupazionale dei laureati.

Tuttavia, nell'intenzione di ottenere buoni risultati alla conclusione del primo ciclo di attivazione, il CdS in STEPS è impegnato a continuare l'azione già svolta nell'ambito del previgente CdS in TE indirizzata al coordinamento con realtà professionali presenti sul territorio, sia per lo svolgimento di attività di tirocinio che per lo svolgimento di attività dimostrative volte a facilitare l'immissione dei laureati del CdS nel mondo del lavoro.

Il servizio che orienta al lavoro ed offre il supporto amministrativo per gli studenti del CdS che intendono svolgere un periodo di tirocinio o stage presso aziende private o enti pubblici coinvolge il Coordinatore del CdS ed il Manager didattico del Dipartimento di Riferimento. Ogni docente del CdS può fungere da tutor accademico orientando lo studente nella scelta e nella predisposizione del programma formativo (<http://www.farmacia.uniba.it/supporto-didattica.html>).

Il percorso formativo include tra le attività curriculari anche un tirocinio (4 CFU) da svolgere al 3° anno di corso presso Aziende in convenzione. Al link <http://www.farmacia.uniba.it/tirocini/index.html> è già presente un elenco di Aziende/Erboristerie/Parafarmacie/Farmacie presso le quali gli studenti del CdS potranno svolgere attività di tirocinio per l'approfondimento delle attività didattico-teoriche impartite. E' intenzione del CdS implementare tale elenco con nuove convenzioni con aziende territoriali operanti nel settore della salute prima dell'avvio del 3° anno di corso in cui è prevista l'attività curriculare di tirocinio (*Allegato n. 7*).

Da rilevare, che già durante il 1° anno di corso, gli studenti del CdS hanno avuto la possibilità di visitare Aziende leader nel settore fitoterapico presenti sul territorio nazionale quali l' "Opificio San Demetrio" di Specchia (Lecce) ed il Centro Didattico Sperimentale "Pantanelli" di Policoro (Matera).

Il Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, gestisce inoltre un link di Job Placement (<http://www.farmacia.uniba.it/jobplacements.html>) dove puntualmente, anche su segnalazione dei docenti, indica opportunità di lavoro e segnala bandi di interesse per gli studenti del CdS, nonché indirizza ad altri link di utilità per la collocazione nel mondo del lavoro. Il link di Job Placement viene costantemente aggiornato. Il Dipartimento ha istituito inoltre una casella postale, postlaurea@farmacia.uniba.it per la raccolta dei dati relativi ai laureati e la loro trasmissione al mondo del lavoro.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Non disponendo, il CdS, di dati oggettivi riguardanti questo argomento, non è possibile proporre/commentare eventuali azioni correttive.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il CdS in oggetto è al secondo anno di attivazione e pertanto non sono disponibili dati quantitativi ed opinioni relativamente all'efficacia delle azioni svolte per l'accompagnamento al mondo del lavoro ed allo stato occupazionale dei laureati.

In questa fase di esame del CdS si intende ulteriormente sottolineare che il CdS in STEPS è derivato dalla revisione del percorso formativo del previgente CdS in TE e che, a seguito di precise indicazioni e suggerimenti scaturiti dall'incontro con rappresentanti di Aziende del settore della salute, con rappresentanti degli studenti, con le rappresentanze della Federazione Erboristi Italiani (FEI), con i rappresentanti degli Ordini professionali dei Farmacisti e dei Chimici, e con docenti del CdS (vedi scheda SUA 2014), il percorso didattico-formativo è stato ampliato (introduzione di nuove discipline ed incremento del numero di CFU per discipline caratterizzanti e professionalizzanti già presenti) al fine di rendere più contemporanea e pronta alle esigenze del mondo del lavoro la figura del laureato del CdS e di allargarne le competenze. In particolare, nel processo di riformulazione del CdS, è stata anche tenuta in considerazione l'esigenza di aumentare le conoscenze pratiche di tecniche di laboratorio, necessarie per lo svolgimento di alcune attività proprie del laureato in STEPS (estrazione di droghe vegetali e matrici naturali; controllo di qualità di preparati erboristici, fitoterapici e cosmetici; preparazione di specie composte; etc.). A tal fine, nel percorso formativo di STEPS, la maggior parte dei corsi impartiti prevede alcuni CFU dedicati ad attività esercitazionale (vedi Regolamento Didattico del CdS, <http://www.farmacia.uniba.it/steps/Regolamento-Didattico-2015-16.pdf>).

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Migliorare l'accompagnamento al mondo del lavoro

Azioni da intraprendere:

Il CdS in oggetto è al secondo anno di attivazione e pertanto non sono disponibili dati quantitativi ed opinioni relativamente all'efficacia delle azioni svolte per l'accompagnamento al mondo del lavoro ed allo stato occupazionale dei laureati.

A seguito di precise indicazioni e suggerimenti (vedi sopra 3b) scaturiti dall'incontro con rappresentanti del settore della salute, docenti del CdS e rappresentanti degli studenti, il CdS in STEPS contiene innovazioni nel percorso formativo, introdotte durante il processo di riformulazione dal previgente CdS in TE. L'efficacia di tali azioni potrà essere valutata solo alla fine del 3° anno di corso, ovvero quando verranno acquisite le prime valutazioni da parte degli studenti laureati ed i primi dati quantitativi sulla loro collocazione nel mondo del lavoro. L'introduzione di altre azioni migliorative o di appropriate azioni correttive sarà conseguenza delle valutazioni e dati conseguiti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Modalità, risorse, scadenze e responsabilità per eventuali azioni correttive potranno essere definite solo quando il CdS avrà i primi laureati.

ALLEGATO n. 1

Struttura didattica di riferimento:

DIPARTIMENTO DI FARMACIA-SCIENZE DEL FARMACO*

DIRETTORE del DIPARTIMENTO

Prof. Roberto PERRONE
e-mail: direttore.farmacia@uniba.it

COORDINATORE dei Corsi di Laurea in CTF e Farmacia, classe LM-13
Prof. Marcello LEOPOLDO
Tel.: 0805442798; marcello.leopoldo@uniba.it

COORDINATORE DEI CORSI DI LAUREA TRIENNALI, classe L-29
Prof.ssa Pinarosa AVATO
Tel.: 0805442785; pinarosa.avato@uniba.it

SEGRETERIA DIDATTICA
Dott.ssa Annunziata CELIBERTI
Dott. Salvatore GISOTTI
Dott. Pierfrancesco VINCI
e-mail: segrfarm@farmacia.uniba.it
Tel.: 0805442045 – 2521; fax: -2050

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA
Sig.ra Maria ITALIANO
e-mail: maria.italiano@uniba.it
Tel.: 0805442730; fax: -2050

SEGRETERIA STUDENTI
Dott. Franco Giuseppe MERIELLO
Tel.: 0805443445 – 3446; fax: -3560
francogiuseppe.meriello@uniba.it

SPORTELLLO ORIENTAMENTO e INFORMAZIONI
Sig.ra Luigia POROPAT
Tel.: 0805442680

BIBLIOTECA del DIPARTIMENTO DI
FARMACIA-SCIENZE DEL FARMACO
Direttore: sig. Angelo MADIO
Tel.: 0805442807; fax: -2490
e-mail: bibliofarm@farmacia.uniba.it

* Il Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco dal 1/11/2012, dopo la Riforma Universitaria del 2010, è la nuova ed unica struttura didattico-scientifica di riferimento, al posto della Facoltà di Farmacia, per i corsi di laurea nelle Scienze del Farmaco, presente sul territorio pugliese.

Sede dei Corsi di Laurea

per

“imparare a conoscere, progettare, preparare ed usare i farmaci e prodotti per la salute”

Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco
Campus Universitario “E. Quagliariello”
Via E. Orabona, 4 - 70125 – Bari

IMMATRICOLAZIONI:

L'immatricolazione ai corsi di Laurea è a numero programmato con concorso di ammissione. Domanda di partecipazione online al concorso nel mese di agosto.

Nell'a.a. 2015-16, il numero programmato di posti è:

100 matricole per il Corso di laurea a ciclo unico quinquennale in CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CTF)

285 matricole per tre Corsi, paralleli, di laurea a ciclo unico quinquennale in FARMACIA (FA)

60 matricole per il Corso di laurea triennale in SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE (STEPS)

La prova di ammissione è programmata per la prima decade del mese di settembre ed il bando relativo è pubblicato sul sito www.uniba.it.

La graduatoria per le immatricolazioni è in base al voto di maturità ed al punteggio conseguito nella prova con quiz a risposte multiple, gestita dall'Ente esterno CINECA.

I quiz di ammissione con le relative risposte, utilizzati negli anni precedenti, sono consultabili sul sito del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco: www.farmacia.uniba.it.

www.farmacia.uniba.it

A.A. 2015-2016



CORSI di LAUREA in AREA SANITARIA

Quinquennali a ciclo unico:

- in CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE
- in FARMACIA

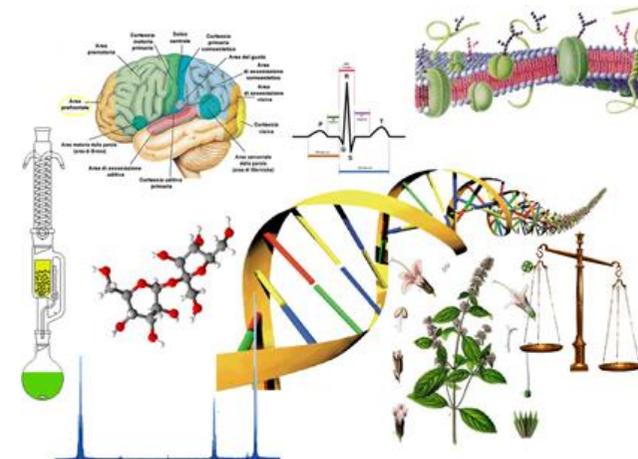
Triennali:

- in SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE

corsi di laurea per:

“imparare a conoscere, progettare, preparare ed usare i farmaci e prodotti per la salute”

Struttura didattica di riferimento:
Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco



I Corsi di laurea in **Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF)** e in **Farmacia (FA)** appartengono alla classe LM-13 denominata “**FARMACIA e FARMACIA INDUSTRIALE**”, e, appartenendo all’Area Sanitaria, sono a ciclo unico quinquennale (non 3+2).

Il Corso di laurea triennale in **Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute (STEPS)** appartiene alla classe L-29 dell’Area Sanitaria denominata “**SCIENZE e TECNOLOGIE FARMACEUTICHE**”.

I laureati dei corsi di laurea suddetti sono coinvolti nelle diverse tappe previste per l’ottenimento e l’uso di un farmaco e prodotto per la salute utilizzato per apportare beneficio alla salute a livello di prevenzione, di diagnosi, di terapia, cura e di benessere in generale:

- ideazione e progettazione
- preparazione e formulazione
- valutazione biologica, chimica, farmacologica, tossicologica, sperimentazione in vitro ed in vivo
- brevettazione, regolamentazione farmaceutica
- informazione e distribuzione
- farmacoeconomia e farmacovigilanza
- controllo di qualità dei prodotti terapeutici, dietetici e cosmetici

OBIETTIVO FORMATIVO e SBocchi PROFESSIONALI:

Formare PROFESSIONISTI del FARMACO che possano operare in diversi settori. I più significativi sono:

- Industria farmaceutica: settori ricerca, progettazione, produzione, controllo di qualità
- Farmacie di comunità, territoriali, ospedaliere, delle forze armate e istituti di pena, parafarmacie, officine galeniche, depositi medicinali
- Università e Scuole : didattica e ricerca
- Servizio di farmacovigilanza e farmacoeconomia
- Ambito della legislazione, regolamentazione, brevettazione, registrazione, studi clinici dei farmaci
- Informazione scientifica sul farmaco e prodotti per la salute.
- Produzione, controllo ed impiego di medicinali per uso veterinario, prodotti fitosanitari, dietetici, nutraceutici e cosmetici.

OFFERTA FORMATIVA PRE-LAUREA: A. A. 2015-16

A) Corsi di laurea a ciclo unico di 5 anni, Area Sanitaria

CORSI di STUDIO RINNOVATI in:

- **CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CTF):** corso orientato a formare figure idonee alla progettazione, sviluppo e controllo di qualità del farmaco, tesi sperimentale obbligatoria, 27 esami:

Chimica generale ed inorganica; Fisica; Matematica; Anatomia umana, Patologia generale e Terminologia medica; Biologia animale e Microbiologia; Chimica analitica e Complementi di Chimica; Biologia vegetale e Farmacognosia; Chimica organica I; Chimica fisica; Analisi chimico farmaceutiche e tossicologiche I; Biochimica; Fisiologia generale; Chimica farmaceutica e tossicologica I; Chimica organica II; Farmacologia generale e Farmacoterapia I; Analisi chimico farmaceutiche e tossicologiche II; Biochimica applicata e Tecnologia del DNA ricombinante; Metodi fisici in chimica organica; Tecnologia e legislazione farmaceutiche; Chimica farmaceutica e tossicologica II; Laboratorio di Tecnologia farmaceutica e controllo di qualità di forme farmaceutiche; Produzione industriale di forme farmaceutiche; Farmacoterapia 2 e Chemioterapia; Laboratorio di sintesi estrazione ed analisi dei farmaci; Tecnologia farmaceutica 2 con elementi di socioeconomia; Farmacologia sperimentale e Tossicologia; Chimica farmaceutica e tossicologica III.

- **FARMACIA (FA):** corso orientato a formare figure idonee alla distribuzione, informazione e regolamentazione del farmaco, tesi di laurea compilativa o sperimentale, 24 esami:

Biologia animale e vegetale; Chimica generale ed inorganica; Fisica con elementi di matematica; Anatomia umana; Chimica analitica ed esercitazioni numeriche e di laboratorio; Microbiologia ed Igiene; Chimica organica; Chimica e tecnologia nutraceutico-alimentari; Biochimica, Farmacognosia con elementi di botanica farmaceutica; Fisiologia generale; Chimica farmaceutica e tossicologia I; Farmacologia generale e Farmacoterapia I; Patologia generale; Analisi chimico farmaceutiche e tossicologiche I; Biochimica applicata ed elementi di biochimica clinica; Tecnologia farmaceutica I; Analisi chimico farmaceutiche e tossicologiche II; Laboratorio di tecnologia e legislazione farmaceutiche; Biochimica della nutrizione ed elementi di dietologia; Chimica farmaceutica e tossicologica II; Farmacoterapia II e Chemioterapia; Tecnologia farmaceutica II con elementi di socioeconomia; Tossicologia e Farmacovigilanza.

B) Corso di laurea di durata triennale

NUOVO CORSO di STUDIO in :

SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE (STEPS): corso orientato a formare figure idonee per la produzione, formulazione e controllo dei prodotti erboristici, cosmetici e dietetici, tesi compilativa, 19 esami:

Statistica medica con elementi di matematica; Biochimica; Fisiologia generale con elementi di Anatomia umana; Chimica generale ed inorganica; Chimica analitica e analisi dei prodotti erboristici; Chimica farmaceutica e tossicologica; Laboratorio di preparazioni estrattive e controllo di qualità; Tecnologia farmaceutica e legislazione dei prodotti erboristici e dietetici; Chimica e tecnologia dei prodotti cosmetici; Chimica organica; Farmacognosia con elementi di botanica farmaceutica; Biologia animale e biologia vegetale; Tossicologia dei prodotti naturali e fitofarmacovigilanza; Farmacologia generale e dei prodotti erboristici; Saggi e dosaggi farmacologici e farmacognostici; Patologia e Microbiologia; Agrotecniche delle colture officinali e tecnologie di trasformazione; Igiene dei prodotti erboristici e dietetici; Chimica degli alimenti e prodotti dietetici.

COOPERAZIONE DIDATTICA INTERNAZIONALE dal 2014-15: Corso di laurea in **FARMACIA** a Tirana (Albania) c/o Università “Nostra Signora del Buon Consiglio” con rilascio di titolo accademico congiunto Italia-Albania.

OFFERTA FORMATIVA POST-LAUREA: A. A. 2015-16

- Scuola di Specializzazione in **FARMACIA OSPEDALIERA**.
- Master II livello:
 - 1) **SCIENZE dei PRODOTTI COSMETICI**
 - 2) **CONTRAFFAZIONE dei PRODOTTI FARMACEUTICI, SANITARI e DIRITTO alla SALUTE**
- **DOTTORATI DI RICERCA** in:
 - **SCIENZE BIOMOLECOLARI, FARMACEUTICHE E MEDICHE**
 - **SCIENZE BIOCHIMICHE e FARMACOLOGICHE**.
 - **SCIENZE CHIMICHE E MOLECOLARI**

OPPORTUNITA' OCCUPAZIONALI post-Laurea:

ALMALAUREA, XVII indagine, aprile 2015: “*esiti occupazionali molto buoni si rilevano in particolare per i laureati in CTF ed in Farmacia*”:

54% dopo un anno dalla laurea, 85% dopo 5 anni

JOB PLACEMENT: per l’inserimento nel mondo di lavoro, il Dipartimento offre, tra l’altro, due opportunità:

- a) Registrazione su: postlaurea@farmacia.uniba.it
- b) Iscrizione sul portale: www.farmalavoro.it

ORDINI PROFESSIONALI di accesso per i laureati in CTF e FA:

Ordine dei Farmacisti, per esercitare la professione di farmacista

Ordine dei Chimici, sez. A, per esercitare la professione di chimici

ORGANIZZAZIONE E SERVIZI per gli studenti:

Tutte le attività didattiche e i servizi per gli studenti sono concentrati nell’edificio situato nel Campus Universitario “ E. Quagliariello” di via Orabona, 4 - Bari. Essi comprendono: Biblioteca, Laboratori didattici, Polo linguistico, Segreteria studenti per l’espletamento di tutte le pratiche di immatricolazione, iscrizione ed altro, Sala studio per studenti, Bachecca elettronica, N° 9 ampie aule per lezioni frontali attrezzate con moderni sistemi informatici ed audiovisivi, N° 30 laboratori di ricerca, Servizio di orientamento, Servizio di tutorato didattico, Servizio di job placement per l’inserimento nel mondo del lavoro tramite la casella postlaurea@farmacia.uniba.it e l’iscrizione sul portale www.farmalavoro.it e tramite la partecipazione ogni anno al BIOPHARMA DAY.

PER ULTERIORI INFORMAZIONI VISITA IL SITO

www.farmacia.uniba.it

I Corsi di Laurea del Settore Erboristico A. A. 2014/2015



La redazione di Natural 1 riceverà con piacere le fotografie più significative del giorno della vostra laurea. Inviatele all'indirizzo e-mail info@natural1.it

I Corsi di Laurea

(in ordine alfabetico)

UNIVERSITÀ DI BARI



UNIVERSITÀ DI BARI
Dipartimento di Farmacia - Scienze del Farmaco
Via Orabona, 4
70125 - Bari
Tel. 080 5442468
www.uniba.it

1. Qual è la denominazione esatta del Corso di Laurea?

Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute (STEPS)
(<http://www.farmacia.uniba.it/steps/index.html>)

Nell'a.a. 2014-2015 nell'Università di Bari, Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, verrà attivato un nuovo corso di studi, derivato dalla trasformazione del previgente CdS in Tecniche Erboristiche (TE). L'offerta formativa dell'a.a. 2014-2015 comprenderà il primo anno di corso del nuovo corso di laurea (STEPS) e il secondo e terzo anno di TE.

2. Qual è l'indirizzo della sede in cui si svolge?

Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, Via Orabona 4, 70125, Bari.

3. Chi è il responsabile del Corso di Laurea?

Prof.ssa Pinarosa Avato.

4. Quanti curricula sono attivati?

Il CdS non prevede curricula.

5. Quali?

-

6. In quale sede?

Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, Via Orabona 4, 70125, Bari

7. Esiste un numero programmato di iscrizioni?

L'ammissione al CdS avviene su programmazione locale (60 posti)

8. È previsto un Test d'ammissione o dei Corsi di preparazione?

Sì, è previsto un test di ammissione.

9. È previsto l'obbligo di frequenza ai Corsi?

Sì.

10. Sono previste agevolazioni per gli studenti lavoratori?

No. Esigenze particolari di frequenza possono prevedere piani di studio individuali

11. Qual è il termine per le iscrizioni?

Le immatricolazioni sono possibili fino alla prima decade di ottobre.

12. Nell'ambito del CdL si svolgono attività integrative destinate agli studenti quali seminari di approfondimento, incontri con operatori del settore, visite ad aziende ecc.?
Sì.

13. Sono previsti o sono già in atto Master di specializzazione?

No.

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
Scuola di Farmacia, Biotecnologie e Scienze Motorie
Via Imerio, 42
40126 - Bologna
Tel. 051 2091317
www.unibo.it

1. Qual è la denominazione esatta del Corso di Laurea?

Scienze Farmaceutiche Applicate (SFA), curriculum tecniche erboristiche e curriculum tossicologia ambientale (<http://corsi.unibo.it/Laurea/ScienzeFarmaceutiche/Pagine/default.aspx>).

2. Qual è l'indirizzo della sede in cui si svolge?

Plesso didattico Palazzo Vespiognani, via Garibaldi, 24, Imola (BO).

3. Chi è il responsabile del Corso di Laurea?

Il Prof. Ferruccio Poli.

4. Quanti curricula sono attivati?

Due.

5. Quali?

Scienze Farmaceutiche Applicate (SFA) curriculum Tecniche Erboristiche e curriculum Tossicologia Ambientale.

6. In quale sede?

Plesso didattico Palazzo Vespiognani, via Garibaldi, 24, Imola (BO)

7. Esiste un numero programmato di iscrizioni?

Sì, 150 complessivi per entrambi i curricula.

8. È previsto un Test d'ammissione o dei Corsi di preparazione?

Sì, la prima settimana di settembre verrà effettuato il test di ammissione in data che verrà definita prima dell'estate. Per informazioni consultare il sito Scuola di Farmacia, Biotecnologie e Scienze Motorie (<http://www.farbiomot.unibo.it/it>)

È disponibile sul sito anche un test di autovalutazione sulle materie di base e nella seconda metà di settembre saranno disponibili pre-corsi di matematica, fisica e chimica.

9. È previsto l'obbligo di frequenza ai Corsi?

Nelle lezioni teoriche il controllo della frequenza è a discrezione del docente.

Nelle lezioni di laboratorio è richiesta una frequenza di almeno l'80% delle esercitazioni.

10. Sono previste agevolazioni per gli studenti lavoratori?

No.

11. Qual è il termine per le iscrizioni?

Il termine delle iscrizioni e la data del test saranno disponibili al più presto sul sito del corso e della Scuola (<http://www.farbiomot.unibo.it/it>).

12. Nell'ambito del CdL si svolgono attività integrative destinate agli studenti quali seminari di approfondimento, incontri con operatori del settore, visite ad aziende ecc.?

Già dal primo anno vengono svolte visite ad aziende del settore, seminari con esperti e incontri con operatori e aziende per orientare gli studenti per i tirocini obbligatori.

13. Sono previsti o sono già in atto Master di specializzazione?

No.



SPECIALE CORSI

I Corsi di Laurea del Settore Erboristico A. A. 2015/2016



- Bari
- Bologna
- Catania
- Messina
- Milano
- Napoli
- Padova
- Pisa
- Roma
- Salerno
- Torino

La redazione di Natural 1 riceverà con piacere le fotografie più significative del giorno della vostra laurea. Inviatelo all'indirizzo e-mail info@natural1.it

A cura di Massimo Corradi, Hiroko Hirai, Ivana Pedretti

Dal 2003 *Natural 1* segue con grande attenzione il mondo universitario. L'Università è il luogo dello studio, della ricerca, dell'aggiornamento. Qui si formano le competenze dei professionisti del futuro.

Come ogni anno presentiamo un aggiornato dossier sulla proposta formativa universitaria. Un utile strumento per quanti desiderino intraprendere un corso di studio in TE e materie affini, con informazioni dettagliate e aggiornate, nonché riferimenti per contattare i referenti.



L'AUGURIO DEI DOCENTI

Saper raccogliere, conservare e dispensare le erbe officinali a scopi salutistici, cosmetici o nutritivi è un'arte antica. Infatti le erbe venivano raccolte e utilizzate per il benessere e la salute dell'uomo sin dalla preistoria. Questo patrimonio culturale, che si è tramandato nel tempo, si è arricchito di valenza scientifica man mano che si sono scoperti i principi attivi contenuti nelle piante officinali e si è identificato il meccanismo con cui agiscono. Per questo motivo, il corso di laurea triennale in Scienze e tecnologie erboristiche si propone di fornire ai futuri erboristi le conoscenze non solo in ambito botanico, estrattivo, farmacognostico e tecnico-legislativo, ma anche nozioni di fisiologia, patologia e farmacologia necessarie a svolgere con competenza questo affascinante lavoro.

Si potrebbe pensare che fare l'erborista sia un lavoro "facile", in quanto per lavorare in erboristeria la laurea non è strettamente indispensabile. Invece, fare l'erborista sul serio è un lavoro che richiede grande impegno, perché i clienti entrano in negozio nella maggior parte dei casi autonomamente, senza la mediazione di un medico. L'erborista maneggia e dispensa prodotti dotati di attività biologica che forniscono benefici, ma in qualche caso possono rappresentare anche dei rischi. Ha quindi gravi responsabilità.

Oggi chi entra in erboristeria è una persona che si informa quasi sempre in internet dove non sempre vengono date informazioni corrette: solo un erborista adeguatamente preparato è in grado di dare consigli corretti. Ecco perché è necessario studiare numerose materie durante il percorso universitario.

Si tratta certamente di un lavoro che richiede un aggiornamento continuo e molta passione, ma ripaga con il piacere di vedere i propri clienti tornare soddisfatti.

Anna Arnoldi, Paola Negri Cesi - Università di Milano

Carissimi Studenti,

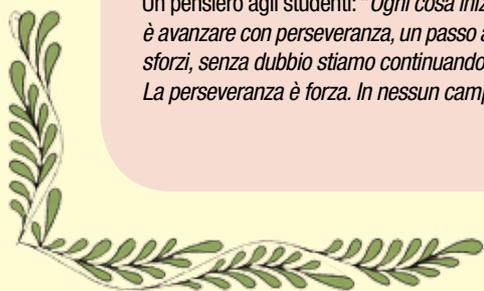
Benvenuti a tutti coloro che sceglieranno di iscriversi al Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute presso l'Ateneo degli Studi di Bari. Dal primo giorno di lezione vi identificherete come "gli studenti di STEPS" e "passo dopo passo" avremo modo di condividere il percorso formativo fatto di lezioni, esami, stages, tirocini, etc... A tutti formulo l'AUGURIO di poter trovare qui il luogo adatto alla realizzazione del proprio progetto professionale, con la consapevolezza del proprio talento e con la necessaria dose di curiosità ed apertura verso la nuova esperienza culturale.

Prof.ssa Pinarosa Avato - Università di Bari

Un pensiero agli studenti: *"Ogni cosa inizia con il primo passo, perciò la chiave è fare il passo iniziale. Il solo modo per raggiungere una meta è avanzare con perseveranza, un passo alla volta. Così facendo, anche se forse non riconosciamo immediatamente i risultati visibili dei nostri sforzi, senza dubbio stiamo continuando a svilupparci... poi il sentiero si aprirà davanti a noi in un istante. [...]"*

La perseveranza è forza. In nessun campo si può maturare all'improvviso senza avere perseverato, una sfida dopo l'altra".

Daisaku Ikeda ("I tesori del futuro", Edizioni Esperia)



I Corsi di Laurea

(in ordine alfabetico)

UNIVERSITÀ DI BARI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute - STEPS
Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco
Via Orabona 4 – 70125 Bari
Tel.: 0805442785
<http://www.farmacia.uniba.it/steps/index.html>

1. Qual è la denominazione esatta del Corso di Laurea?

Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute - STEPS

2. Qual è l'indirizzo della sede in cui si svolge?

Dipartimento di Farmacia- Scienze del Farmaco, Via Orabona 4, 70125 Bari

3. Chi è il responsabile del Corso di Laurea?

Prof.ssa Pinarosa Avato

4. Quanti curricula sono attivati?

Il CdS non prevede curricula

5. Quali?

-

6. In quale sede?

-

7. Esiste un numero programmato di iscrizioni?

L'ammissione al CdS avviene

su programmazione locale (60 posti).

8. È previsto un Test d'ammissione o dei Corsi di preparazione?

Sì, è previsto un test di ammissione.

9. È previsto l'obbligo di frequenza ai Corsi?

Sì.

10. Sono previste agevolazioni per gli studenti lavoratori?

No. Esigenze particolari di frequenza possono prevedere piani di studio individuali.

11. Qual è il termine per le iscrizioni?

Le immatricolazioni sono possibili fino alla prima decade di ottobre.

12. Nell'ambito del CdL si svolgono attività integrative destinate agli studenti quali seminari di approfondimento, incontri con operatori del settore, visite ad aziende ecc.?

Sì.

13. Sono previsti o sono già in atto Master di specializzazione?

No.



UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
Scuola di Farmacia, Biotecnologie e Scienze Motorie
Via Imerio, 42
40126 - Bologna
Tel. 051 2091317
www.unibo.it

1. Qual è la denominazione esatta del Corso di Laurea?

Scienze Farmaceutiche Applicate (SFA), curriculum tecniche erboristiche e curriculum tossicologia ambientale (<http://corsi.unibo.it/Laurea/ScienzeFarmaceutiche/Pagine/default.aspx>).

2. Qual è l'indirizzo della sede in cui si svolge?

Plesso didattico Palazzo Vespignani, via Garibaldi, 24, Imola (BO).

3. Chi è il responsabile del Corso di Laurea?

Il Prof. Ferruccio Poli.

4. Quanti curricula sono attivati?

Due.

5. Quali?

Scienze Farmaceutiche Applicate (SFA) curriculum Tecniche Erboristiche e curriculum Tossicologia Ambientale.

6. In quale sede?

Plesso didattico Palazzo Vespignani, via Garibaldi, 24, Imola (BO)

baldi, 24, Imola (BO)

7. Esiste un numero programmato di iscrizioni?

Sì, 150 complessivi per entrambi i curricula.

8. È previsto un Test d'ammissione o dei Corsi di preparazione?

Sì, la prima settimana di settembre verrà effettuato il test di ammissione in data che verrà definita prima dell'estate. Per informazioni consultare il sito Scuola di Farmacia, Biotecnologie e Scienze Motorie (<http://www.farbiomot.unibo.it/it>)

È disponibile sul sito anche un test di autovalutazione sulle materie di base e nella seconda metà di settembre saranno disponibili pre-corsi di matematica, fisica e chimica.

9. È previsto l'obbligo di frequenza ai Corsi?

Nelle lezioni teoriche il controllo della frequenza è a discrezione del docente.

Nelle lezioni di laboratorio è richiesta una frequenza di almeno l'80% delle esercitazioni.

10. Sono previste agevolazioni per gli studenti lavoratori?

No.

11. Qual è il termine per le iscrizioni?

Il termine delle iscrizioni e la data del test saranno disponibili al più presto sul sito del corso e della Scuola (<http://www.farbiomot.unibo.it/it>).

12. Nell'ambito del CdL si svolgono attività integrative destinate agli studenti quali seminari di approfondimento, incontri con operatori del settore, visite ad aziende ecc.?

Già dal primo anno vengono svolte visite ad aziende del settore, seminari con esperti e incontri con operatori e aziende per orientare gli studenti per i tirocini obbligatori.

13. Sono previsti o sono già in atto Master di specializzazione?

No.



ALLEGATO n. 3

TUTORATO DIDATTICO - ANNO 2015

N° Tutor: 6 N° assegni: 6

Marzo 2015 – Novembre 2015	
Farmacognosia con elementi di botanica farmaceutica	Longo Antonella (170 ore)
Chimica generale ed inorganica	Cicco Luciana (250 ore)
Farmacognosia con elementi di botanica farmaceutica	Profilo Emanuela (165 ore)
Chimica generale ed inorganica Farmacognosia con elementi di botanica farmaceutica	Musaraj Kejla (80 ore)
Farmacognosia con elementi di botanica farmaceutica	Iacobazzi Rosa Maria (250 ore)
Chimica generale ed inorganica	Panella Andrea (250 ore)

TUTORATO DIDATTICO PER IL RAGGIUNGIMENTO DI 12 CFU DA PARTE DEGLI
STUDENTI ISCRITTI AL 1° ANNO DI CORSO DI STUDIO PER L'A.A. 2014/2015

N° Tutor: 3 N° assegni: 3

Ottobre 2015 – Dicembre 2015	
Farmacognosia con elementi di botanica farmaceutica (Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute)	Passeri Ilaria (50 ore)
Chimica generale ed inorganica (Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute)	Bossis Fabrizio (28 ore)
Chimica generale ed inorganica (Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute)	Cicco Luciana (22 ore)

ALLEGATO n. 4: TABELLE INGRESSO

**Corso di Laurea triennale a ciclo unico in
Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute - STEPS, Classe L-29 (DM270/04)**

Tabelle INGRESSO

	<i>Dati Rilevati</i> a.a. 2014-2015
Iscritti al primo anno di corso	40
Immatricolati al primo anno o successivi	78
Iscritti primo anno, per provenienza geografica	
Stesso comune	5
Altro comune, stessa provincia	18
Altre provincie Puglia	15
Altre Regioni	2
Residenza estero*	-
<i>Totale</i>	40
<i>Di cui con Cittadinanza straniera</i>	1

	<i>Dati Rilevati</i> a.a. 2014-2015
Iscritti al primo anno per maturità conseguita	
Liceale	21
Tecnica	8
Professionale	5
Altro	6
<i>Totale</i>	40

(*) Gli studenti residenti all'estero sono molto meno numerosi di quelli provenienti da nazioni estere (con cittadinanza straniera), perchè, presumibilmente, hanno dichiarato la residenza (spesso confusa con il domicilio) in Italia.

	<i>Dati Rilevati</i> a.a. 2014-2015
Iscritti al primo anno per classe di voto di maturità	
<80	20
80-99	16
100	3
Non indicato	1
<i>Totale</i>	40

Fonte: elaborazioni DAFG-Area Analisi statistiche, studi e programmazione (dott. Massimo IAQUINTA) su dati MIUR-CINECA, Osservatorio Studenti Didattica a settembre 2015

Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco
Programma Erasmus+ 2015-2016

ELENCO DESTINAZIONI MOBILITA' ERASMUS+

<i>Responsabile di Accordo</i>	<i>E-mail</i>	<i>Codice Istituzione</i>	<i>Istituzione Partner</i>	<i>Link</i>
AVATO P.	pinarosa.avato@uniba.it	A Wien01	Universitat Wien	http://www.univie.ac.at
		BG Plovdiv02	University-Plovdiv	http://meduniversity-plovdiv.bg/en/
		E Ciuda-R01	Universidad de Castilla-La Mancha	http://farmacia.ab.uclm.es
		E Murcia01	Universidad de Murcia	http://www.um.es
		E Sevilla01	Universidad de Sevilla	http://www.us.es/eng
		F Lille02	Université de Lille Nord de France	http://pharmacie.univ-lille2.fr/faculte-des-sciences-pharmaceutiques-et-biologiques-de-lille.html
		F Nancy43	Université de Lorraine	http://welcome.univ-lorraine.fr/en
		F Rennes01	Université de Rennes 1	http://www.pharma.univ-rennes1.fr/
		TR Eskiseh01	Anadolou University	https://www.anadolu.edu.tr/en/akademik/irim/genelBilgi/135/1/2
CAPRIATI V.	vito.capriati@uniba.it	F Rouen01	Université d Rouen	http://www.univ-rouen.fr
		N Oslo01	University of Oslo	http://www.uio.no/english
		D Munchen01	Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) München	http://www.en.uni-muenchen.de/index.html
CAROTTI A.	angelo.carotti@uniba.it	E Santiag01	Universidad de Santiago de Compostela	http://www.usc.es
		G Saarbru01	Universitat des Saarlandes	http://www.uni-saarland.de/en/
FRANCHINI C.	carlo.franchini@uniba.it	E Granada-01	Universidad de Granada	irecalde@ugr.es
		E Madrid 03	Universidad Complutense de Madrid	https://www.ucm.es
		E Madrid-21	Universidad CEU San Pablo	international.office@ceu.es
		BG Varna 03	Medizinski Universitet	http://www.mu-varna.bg
LACIVITA E.	enza.lacivita@uniba.it	PL Krakow01	Jagellonian University	http://farmacja.cm-uj.krakow.pl/index.php/erasmus_wsp/page
LUISI R.	renzo.luisi@uniba.it	E Madrid04	Universidad Autonoma de Madrid	http://www.uam.es/ss/Satellite/es/home/
TRAPANI A.	adriana.trapani@uniba.it	E Murcia01	Universidad de Murcia	http://www.um.es
		G Patra01	University of Patras	http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=17&Itemid=40
		TR Edirne01	Trakya University (INCOMING)	www-en.trakya.edu.tr

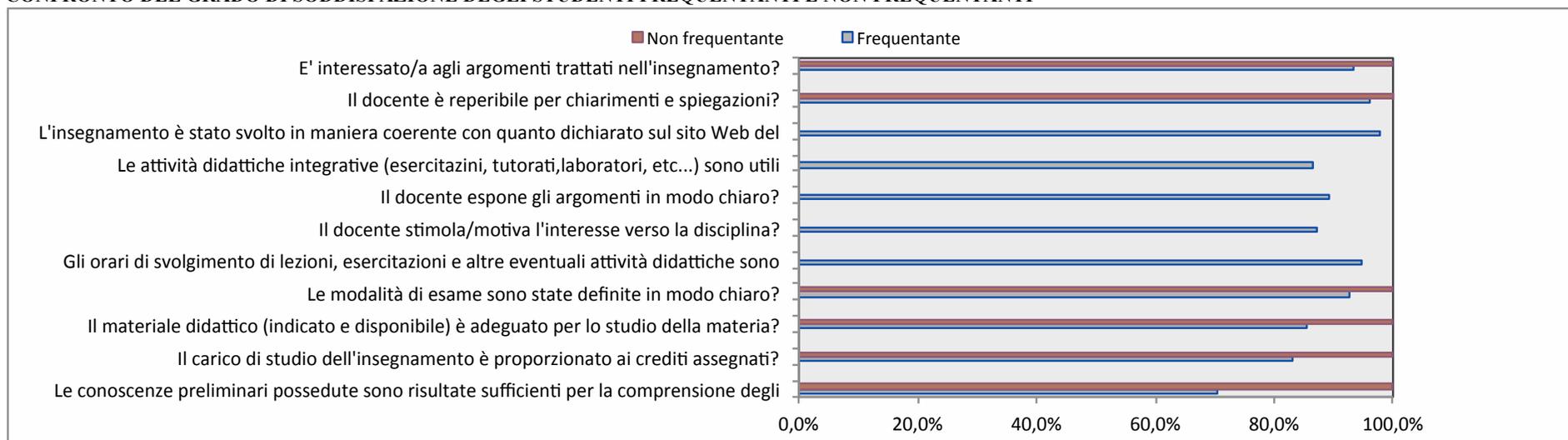
Per il **Bando 2015-2016** ed ulteriori informazioni si consulti il sito <http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/llp-erasmus-outgoing-students> e <http://uniba.llpmanager.it/studenti/>

OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA - I SEMESTRE a.a. 2014/15
 CORSO DI STUDIO: SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE

VALUTAZIONE		Studenti con frequenza maggiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)
		1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si				Totale	
		1	2	3	4		
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12 9,1%	27 20,5%	41 31,1%	52 39,4%	132 100,0%	70,5%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3 2,3%	19 14,7%	42 32,6%	65 50,4%	129 100,0%	83,0%
	Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4 3,0%	15 11,4%	35 26,5%	78 59,1%	132 100,0%	85,6%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1 0,8%	9 6,8%	48 36,4%	74 56,1%	132 100,0%	92,5%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0 0,0%	7 5,3%	39 29,5%	86 65,2%	132 100,0%	94,7%
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2 1,5%	15 11,4%	43 32,6%	72 54,5%	132 100,0%	87,1%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4 3,0%	10 7,6%	35 26,5%	83 62,9%	132 100,0%	89,4%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4 3,2%	13 10,4%	44 35,2%	64 51,2%	125 100,0%	86,4%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0 0,0%	3 2,3%	40 31,3%	85 66,4%	128 100,0%	97,7%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1 0,8%	4 3,1%	27 20,8%	98 75,4%	130 100,0%	96,2%
	E' Interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1 0,8%	8 6,1%	43 32,6%	80 60,6%	132 100,0%	93,2%
		Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)
1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si				Totale			
1	2	3	4				
0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 100,0%	1 100,0%		100,0%	
0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 100,0%	1 100,0%		100,0%	
0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 100,0%	1 100,0%		100,0%	
0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 100,0%	1 100,0%		100,0%	
0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 100,0%	1 100,0%		100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

CONFRONTO DEL GRADO DI SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI E NON FREQUENTANTI



SUGGERIMENTI*	Studenti con frequenza maggiore al 50%		Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	33	26,2%	0	0,0%	33	26,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	29	23,0%	0	0,0%	29	22,8%
Fornire più conoscenze di base	18	14,3%	0	0,0%	18	14,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	4,8%	0	0,0%	6	4,7%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	24	19,0%	0	0,0%	24	18,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico	39	31,0%	1	100,0%	40	31,5%
Fornire in anticipo il materiale didattico	81	64,3%	1	100,0%	82	64,6%
Inserire prove d'esame intermedie	9	7,1%	0	0,0%	9	7,1%
Attivare insegnamenti serali	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Totale rispondenti	126	100,0%	1	100,0%	127	189,8%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Aziende in convenzione per tirocini curriculari e stage

Corsi di laurea triennali della Classe L-29
Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per La
Salute Tecniche Erboristiche

Azienda La Erbenobili S.r.l.
Sede legale e di tirocinio: Contrada Torre Pavone Z.I. snc
70033 Corato (BA)

Azienda Forza Vitale Italia
Sede Legale: via Castel del Monte 194,
70033 Corato (BA)

Azienda Agricola OrtoFlora
Sede legale: Fasano (cap 72015), Contrada Lamascopone, N.C.

Centro Didattico Sperimentale "E. Pantanelli" di Policoro (Mt)
Sede legale: Università degli Studi di Bari P.zza Umberto I n.1 - 70121 - Bari
Sede del tirocinio: Via Nazionale, 44 - 75025 - Policoro (Mt)

Erboristeria Ape Maia di Loperfido & Musacchio
Via Amendola 1
75100 - Matera

Parafarmacia di Schettini Gianfranco
Via Cappuccini, 13/B
70017 - Putignano (BA)

Erboristeria Il Gelso di Vergani Bruno
Contrada Cervarolo, 120, 72017 Ostuni, BR

Erboristeria Remedium Naturae di Armando Ippolito
Via Lombardia, 35 - 74100 - TARANTO

LINFA Erboristeria
Via XXIV Maggio, 47 - 76011 Bisceglie (BT)
Referente: dr.ssa Chiara Di Benedetto

Opificio Erboristico San Demetrio di Ricchiuto Giuseppe
Sede legale e del tirocinio: Strada Provinciale 374, Km 5 - 73040 - Specchia (Le)

Parafarmacia dott. Loiudice Lorenzo
Sede legale e di tirocinio: Via Santeramo, 42/A
70022-Altamura

Parafarmacia dott.ssa Filomena Floriana Lovino
Sede legale e di tirocinio: Via Zuppetta, 2
70056-Molfetta

Parafarmacia dott. Rocco Chiriaco
Sede legale e di tirocinio: Via dei Mille, 153
70126-Bari