

## Rapporto di Riesame Annuale - 2016

Denominazione del Corso di Studio: **ECONOMIA AZIENDALE – sede di Brindisi**

Classe: **L - 18**

Sede: **Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa (ex Dipartimento di Studi Aziendali e Giusprivatistici) – Università degli Studi di Bari Aldo Moro**

Primo anno accademico di attivazione: **2009/2010**

**Gruppo di Riesame –**

### **Componenti obbligatori**

Giovanni LAGIOIA (Coordinatore del Corso di Studio) – Responsabile del Riesame

### **Altri componenti**

Prof. Domenico LEOGRANDE (Docente del Corso di Studio)

Prof.ssa Patrizia ROMANAZZI (Docente del Corso di Studio)

Prof.ssa Vera AMICARELLI (Docente del Corso di Studio)

Dr.ssa Lucrezia IURLO (Tecnico Amministrativo con funzione di coordinamento delle attività amministrativo-didattiche)

Sono stati consultati inoltre:

Dott. Saverio Petruzzelli, Dirigente della società di revisione KPMG s.p.a. e Docente a contratto dell'insegnamento di Revisione Legale dei Conti

Dott. Fabio Aiello, Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Brindisi

Margherita Stea, (Rappresentante degli studenti nel Consiglio di Corso interclasse in Scienze economico-aziendali)

Gaetano Valerio, (Rappresentante degli studenti nel Consiglio di Corso interclasse in Scienze economico-aziendali)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame NEI giorni:

• **04/12/2015**

- Riunione del gruppo di riesame per definire le modalità organizzative. Il gruppo di riesame, anche quest'anno, si avvarrà della collaborazione degli studenti Stea e Valerio. Il Dipartimento ha poi stabilito di affidare a tale gruppo il lavoro istruttorio per il corso di Economia Aziendale della sede di Brindisi coadiuvato dalla collaborazione della Dr.ssa Stefania Greco e del Dr. Francesco Del Prete (Tecnici Amministrativi presso la sede di Brindisi)

• **10/12/2015:**

- Individuazione dei seguenti compiti: al prof. Leogrande, coadiuvato dai rappresentanti degli studenti, è affidata l'analisi e l'elaborazione dei dati statistici, alle professoresse Romanazzi e Amicarelli il lavoro istruttorio inerente la sezione 3, al prof. Lagioia e alla dott.ssa Iurlo la descrizione delle azioni correttive e i loro esiti nonché il coordinamento generale delle attività.

• **15/12/2015:**

- Discussione e analisi dei nuovi dati inerenti le sezioni 1, 2 e 3 del Rapporto di riesame pubblicati dal Presidio della Qualità di Ateneo sul sito dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Elaborazione delle bozze dei testi concernenti le sezioni 1, 2, e 3 del Rapporto di riesame.

• **11/01/2015:**

- Lettura e discussione delle prime bozze dei testi concernenti le sezioni 1, 2, e 3 del Rapporto di riesame.

• **14 01 2015:**

- Approvazione dell'intera bozza da parte del Gruppo di Riesame.

• **18.01.2016**

- Presentazione, discussione e approvazione del Rapporto Annuale di Riesame 2016 in Consiglio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali

- **18.01.2016**

- Presentazione, discussione e presa d'atto del Rapporto Annuale di Riesame 2016 nel Consiglio di Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **18/01/2016**

**Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:**

Il Consiglio di Corso di Studio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali si è riunito in data 18 gennaio 2016: il Presidente illustra ai membri del Consiglio il Rapporto annuale del Riesame del Corso di Laurea in Consulenza Professionale per le Aziende soffermandosi ad evidenziare in particolare le parti che sono state oggetto di commento alle azioni correttive da parte dei membri del Gruppo del Riesame.

Dopo attenta valutazione il Consiglio di Corso di Laurea approva la scheda del riesame all'unanimità.

Successivamente, sempre in data 18/01/2016, il Rapporto di Riesame 2016 è stato presentato anche al Consiglio di Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa che ne ha preso atto

# I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

## 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### ***Obiettivo n. 1:*** Potenziamento delle attività di orientamento in entrata

##### ***Azioni intraprese***

Apertura, nel periodo estivo e pre-immatricolazioni, di un Info Point dedicato a fornire chiarimenti ed informazioni agli immatricolandi e/o provenienti.

Maggiore incisività negli incontri di orientamento post-immatricolazioni e destinazione di alcune ore iniziali del corso per chiarire meglio l'impegno richiesto.

##### ***Stato di avanzamento dell'azione correttiva***

Con l'avvio dell'a.a. 2015-2016, il Corso di Studio ha organizzato all'inizio dell'anno accademico una giornata informativa per presentare agli immatricolati l'organizzazione della didattica, i servizi e gli sbocchi lavorativi. In detta occasione, è stato comunicato agli immatricolati che il Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa ha attivato un Servizio di Orientamento in Itinere e Tutorato gestito dal Delegato dell'Orientamento al fine di fornire servizi di accoglienza, supporto organizzativo didattico e promozione dei contatti con i docenti. Inoltre, gli studenti tutor assegnati al Dipartimento hanno svolto il compito di raccogliere le richieste degli studenti e indirizzarle agli uffici competenti o ai singoli docenti.

Al momento non sono rilevabili i risultati conseguiti.

#### ***Obiettivo n. 2:*** Monitoraggio delle maggiori criticità

##### ***Azioni intraprese***

Introduzione di un sistema di monitoraggio delle maggiori criticità e verifica delle motivazioni che determinano le difficoltà didattiche e gli abbandoni.

##### ***Stato di avanzamento dell'azione correttiva***

Il Dipartimento, ha raggiunto l'obiettivo del trasferimento del corso di laurea presso l'ex. Ospedale di Summa, già sede dei Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie, con buoni risultati. Il Dipartimento si impegna ad individuare ulteriori spazi da dedicare a laboratori e sala lettura. Considerato che il primo anno accademico di attivazione è stato il 2009/2010 i dati oggi disponibili sul sito del Presidio di Qualità riportano, ovviamente, un leggero aumento del numero di studenti fuori corso. Sarà obiettivo del Dipartimento quello di tenerlo sotto controllo e farlo diminuire. Nota positiva, invece, continua ad essere la diminuzione del numero di studenti che abbandonano gli studi tra I e II anno di corso.

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dall'analisi dei dati di ingresso, percorso e uscita ad oggi disponibili sul sito web dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/dati>) emerge che per il Corso di Studio in Economia Aziendale, sede di Brindisi, la situazione appare sostanzialmente invariata rispetto a quanto evidenziato nel rapporto annuale di riesame 2014.

La sintesi dei dati è riportata nella seguente scheda.

· *In termini di ATTRATTIVITÀ emerge che:*

– la numerosità degli iscritti registra una diminuzione delle immatricolazioni, rispetto all'anno accademico precedente, del 23,81% (infatti si passa da 147 unità dell'a.a. 2013-14 a 112 unità

nell'a.a. 2014-15);

– gli immatricolati provengono per circa il 34% dalla città di Brindisi, circa il 57% proviene dai comuni limitrofi e per il 7% circa da altre Province della Regione Puglia. Poco meno del 2% arriva dalle altre Regioni italiane;

– gli studenti possiedono i seguenti titoli di maturità: liceale (42,86%) con un aumento dell'8,86% rispetto al precedente anno accademico, tecnica (48,21%) con un decremento dell'11,69% rispetto al precedente anno accademico. Dagli istituti professionali provengono il 5,4% degli iscritti al primo anno con un aumento del 2% circa rispetto al precedente anno accademico e il 3,5% circa da altre tipologie di scuole. Sempre rispetto al precedente anno accademico questi ultimi due valori risultano leggermente in aumento.

– la distribuzione dei voti di maturità è la seguente:

- ✓ 57,1% voto inferiore a 80 con un incremento dell'1,3% rispetto all'a.a. precedente,
- ✓ 36,3% voto compreso tra 80-99 con un aumento dell'1,2% rispetto all'a.a. precedente
- ✓ 5,4% tra 100 e 100 e lode con un decremento dell'1,4% rispetto all'a.a. precedente anno
- ✓ 0,9% non indicato;

– nel corso del triennio – 2012/13-2014/15 – 35 studenti si sono iscritti al corso come trasferiti da altre università o corsi di studio;

– nel corso del triennio – 2012/13-2014/15 – vi è stato un aumento degli iscritti a tempo part time quasi triplicato si è passati da 3 iscritti nell'a.a. 2012-13 ad 8 nell'a.a. 2014-15;

– in media più del 50% degli immatricolati supera le prove di verifica delle conoscenze iniziali per le lauree triennali;

– nel corso del triennio il saldo della mobilità degli studenti da e verso altri corsi di studio o Atenei è stato positivo poiché vi è in media l'acquisizione di 8-12 studenti ad anno accademico.

In termini di ESITI DIDATTICI emerge che:

– gli studenti totali del corso si attestano su 385 unità e i fuori corso sono aumentati del 6,8% rispetto al precedente anno accademico;

– il confronto dei dati relativi agli a.a. 2012-13 e 2013-14 rivela un tasso di abbandono tra il I e II anno del 29,7%, costantemente in calo nel corso degli anni accademici. Il 68,1% degli studenti iscritti al II anno hanno maturato più di 20 CFU (in calo rispetto all'a.a. precedente), il 17,4% ha maturato da 6-20 CFU e il 14,5% ha maturato meno di 5 CFU;

– il confronto dei dati relativi agli a.a. 2012-13 e 2013-14 rivela un leggero decremento della media dei crediti formativi universitari (CFU) conseguiti dagli studenti immatricolati da 36,6 CFU/immatricolato a 33,4 CFU/immatricolato con un decremento del 3,2%;

– il confronto dei dati relativi agli a.a. 2012-13 e 2013-14 rivela che la media dei voti conseguiti è in leggero aumento (infatti si passa da 24,2/30 per a.a. 2012-13 a 24,7/30 per a.a. 2013-14).

· *In termini di LAUREABILITÀ emerge che:*

– Nel l'anno 2014 il numero dei laureati è più che raddoppiato rispetto all'anno 2013, infatti si è passati da 12 a 33 laureati.

Inoltre, nel 2014 si osserva un incremento pari al 100% degli studenti che giungono al traguardo finale in corso (da 8 a 16 studenti). Nel 2013 il 33,0% degli studenti ha conseguito il titolo con

votazione finale inferiore a 100, il 58,3% con votazione compresa tra 100 e 109 e il 8,3% ha ottenuto la votazione massima con o senza lode, mentre nel 2014 il 51,5% degli studenti ha conseguito il titolo con votazione finale inferiore a 100, il 39,4% con votazione compresa tra 100 e 109 e il 9,1% ha ottenuto la votazione massima con o senza lode. Nel 2014 risulta, pertanto, che la media del voto finale di laurea è in calo rispetto all'anno precedente ma, si osserva che la percentuale degli studenti che ha ottenuto la votazione massima è aumentata passando da 1 a 3 studenti rispetto al 2013.

#### COMMENTO CONCLUSIVO

Sulla base dei dati esposti emerge l'attenuazione delle criticità evidenziate negli scorsi anni accademici:

- a) I laureati sono più che raddoppiati;
- b) il tasso di abbandono tra il I e II anno è diminuito dal 37,6% al 29,7%;
- c) la percentuale di studenti fuori corso è aumentata rispetto all'a.a. precedente (6,8%);

#### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

***Obiettivo n. 1:*** Ridurre il tasso di abbandono tra il I e II anno e limitare la percentuale degli studenti fuori corso

##### ***Azioni da intraprendere***

Potenziare l'approccio con le materie che mostrano maggiori criticità attraverso la predisposizione di corsi di formazione integrativi e l'ulteriore potenziamento delle esercitazioni allo scopo di sanare il deficit formativo iniziale in determinati insegnamenti.

Intensificare il servizio di orientamento in entrata al fine di prospettare agli immatricolandi quelli che sono gli impegni richiesti dal Corso di Laurea al fine di evitare immatricolazioni non consapevoli.

##### ***Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità***

Aumentare il numero di esercitazioni soprattutto per quei corsi di base in cui gli studenti manifestano già sofferenze in entrata. Saranno coinvolti tutti i docenti del primo anno del Corso di laurea coadiuvati dai tutor assegnati dall'Ateneo per le attività integrative, propedeutiche e di recupero. Mantenere attivo, nel periodo che va da agosto ad ottobre uno sportello informativo e conoscitivo per gli studenti immatricolandi.

Il responsabile dell'obiettivo è il Delegato dell'Orientamento coordinato dal Responsabile del annuale di Riesame che verificheranno i risultati nell'anno 2016.

## **2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

#### ***Obiettivo n. 1: Migliorare l'organizzazione delle biblioteche***

##### ***Azioni intraprese***

Potenziare la diffusione e l'uso delle notevoli risorse elettroniche messe a disposizione dall'Ateneo attraverso la nuova piattaforma ESPLORARE sistema integrato per le ricerche bibliografiche. Gli strumenti per realizzare tale obiettivo sono: stimolare una maggiore formazione del personale su tali strumenti e organizzare una giornata di dimostrazione e informazione diretta agli studenti.

##### ***Stato di avanzamento dell'azione correttiva***

Sono in fase organizzativa gli incontri informativi e in elaborazione il piano per migliorare gli spazi da adibire a biblioteca.

### **2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI**

Come riportato nel Relazione annuale della Commissione Paritetica, attualmente e dall'a.a. 2013/2014, i questionari sono on-line, anonimi e con l'obbligo di compilazione, da parte dello studente previo login sul portale Esse3 dell'Ateneo, prima di poter accedere alla iscrizione a ciascun esame.

Gli esiti dell'indagine sono pubblicati sul portale WEB dell'Università degli Studi di Bari Aldo

[https://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/details.php?p=det\\_cds&cds=B\\_22](https://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/details.php?p=det_cds&cds=B_22)

Dai risultati pubblicati dal Nucleo di Valutazione e comunicati dal Coordinatore nelle riunioni del Corso di Studio emerge un sostanziale buon livello di soddisfazione degli studenti (in media l'89,84% degli studenti rispondenti ha espresso un compiacimento quasi pieno).

Dall'analisi dei dati riguardanti il Corso di Studio triennale in Economia Aziendale di Brindisi emerge la persistenza di un giudizio di scarsa sufficienza dei locali e delle relative attrezzature necessarie per l'esperienza pratica (esercitazioni, progetti e laboratori).

Nel dettaglio, gli studenti frequentanti hanno apprezzato tutti gli aspetti inerenti le informazioni sugli insegnamenti: il 83,7% ha ritenuto importante le conoscenze possedute utili per la comprensione degli argomenti trattati negli insegnamenti; circa l'84,8% ha valutato il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati. Più significativa è la percentuale dell'90,2% di coloro che giudicano adeguato il materiale didattico per lo studio della materia. Infine, il 91% circa ha dichiarato che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro.

Il giudizio per i docenti del corso di studio è stato ampiamente positivo: circa il 91% manifesta grande soddisfazione per la classe docente del corso di laurea. L'88,6% degli studenti ha evidenziato la puntualità dei docenti; il 91,6% ha apprezzato gli stimoli e gli incoraggiamenti dei docenti durante le lezioni aumentando così l'interesse verso le singole discipline. Altri risultati importanti sono emersi quali: la chiarezza espositiva è stata apprezzata dal 90% degli studenti frequentanti; il 94% ha valutato positivamente la coerenza tra quanto trattato a lezione e quanto comunicato sul sito web e, infine, la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni è giudicata positivamente dal 94%. Sulla utilità delle attività didattiche integrative per un maggiore e più proficuo apprendimento della disciplina si è riscontrato un apprezzamento più basso pari a circa 86,2%.

Per concludere, l'analisi dei dati relativi agli studenti frequentanti, l'94,1% ha dichiarato il proprio interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento.

Passando agli studenti non frequentanti, percentuali inferiori si riscontrano per tutte le domande

sottoposte: in media la soddisfazione quasi piena è stata manifestata dal 72,87% dei rispondenti. Più in dettaglio si va dal 65,1% per l'importanza delle conoscenze preliminari possedute, al 69,8% dei soddisfatti per la proporzionalità del carico di studio ai crediti assegnati, al 75,2% per la congruenza del materiale didattico per lo studio della materia. Per i docenti, l'unica informazione che è possibile ottenere, è quella sulla reperibilità per chiarimenti e spiegazioni che si attesta all'79,5%. In sintesi l'83,7% degli studenti non frequentanti ha ritenuto interessanti gli argomenti trattati nell'insegnamento.

Per quanto riguarda i suggerimenti che gli studenti hanno proposto per una migliore e più efficace gestione del corso di laurea appare significativo l'interesse manifestato verso l'inserimento di prove intermedie di esame (25,3%); altra importante segnalazione è quella relativa al fornire più conoscenze di base (24,5), così come alla possibilità di alleggerire il carico didattico complessivo (22,3%) e l'aumento delle attività di supporto didattico (19,1%). Poco rilevante l'interesse manifestato per l'attivazione d'insegnamenti serali (8,8%).

Gli studenti di tale Corso di Studio solo di recente hanno aderito al programma Erasmus+ a seguito dello svolgimento di azioni d'informazione e promozione. Gli outgoing sono ancora modesti (qualche unità) per cui l'internazionalizzazione va ulteriormente promossa.

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

### **Obiettivo n. 1: Migliorare i servizi agli studenti**

#### ***Azioni da intraprendere***

Come già evidenziato nella Relazione annuale della Commissione paritetica migliorare le infrastrutture e potenziare i laboratori da offrire agli studenti per lo studio individuale e per sviluppare e/o affinare le capacità di lavorare in gruppo.

L'attivazione della Biblioteca risulterebbe di rilevante importanza nel perseguimento dell'obiettivo di una formazione universitaria soddisfacente e garantirebbe la possibilità di offrire agli studenti brindisini lo stesso servizio offerto a quelli baresi.

Il Dipartimento si impegnerà a pianificare interventi volti al superamento delle difficoltà operative che ostacolano il regolare funzionamento della Biblioteca brindisina e ad ottenere le dovute autorizzazioni.

#### ***Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità***

A seguito del trasferimento presso la sede del Polo Universitario ASL Brindisi "ex Ospedale Di Summa" i laboratori e le aule risultano essere poco adeguate al numero degli iscritti nella sede Brindisina. Il Dipartimento, in collaborazione con le Istituzioni locali brindisine, è impegnato nella ricerca di ulteriori locali, sempre nello stesso Polo, che siano in grado di rispondere pienamente alle esigenze didattiche e di ricerca connesse al Corso di Laurea. Non è identificabile una data di scadenza.

### **Obiettivo n. 2: Stimolare la partecipazione ai programmi di mobilità internazionale**

#### ***Azioni da intraprendere***

Come già evidenziato nella Relazione annuale della Commissione paritetica, aumentare le informazioni inerenti al Programma Erasmus+ attivato dal Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa attraverso la programmazione di incontri volti ad incoraggiare gli studenti del polo brindisino a partecipare al programma spiegando loro l'importante occasione di crescita culturale e personale che tale programma offre e le modalità di partecipazione;

### ***Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità***

Incrementare l'organizzazione di incontri, rispetto a quanto già fatto, con la presenza dei responsabili di flusso delle differenti sedi e di ragazzi che hanno già partecipato all'iniziativa finalizzati a quanto sopra riportato. Responsabile dell'obiettivo è il Delegato Erasmus del Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa. I risultati saranno costantemente monitorati per un periodo di tre anni.

## **3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

***Obiettivo n. 1:*** Favorire la prosecuzione degli studi dei laureati triennali presso i corsi magistrali attivi nel Dipartimento

#### ***Azioni intraprese***

Maggiore incisività negli incontri con gli studenti dell'ultimo anno di corso della triennale.

#### ***Stato di avanzamento dell'azione correttiva***

Incontro con i Coordinatori dei Corsi di Laurea Magistrale attivi nella sede di Bari con i laureandi/laureati incoraggiandoli a intraprendere i Corsi di Laurea Magistrali offerti dal Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa al fine di aumentare la percentuale di coloro che decidono di proseguire gli studi in attesa di potenziare l'offerta formativa presso la sede decentrata di Brindisi con un corso di II livello. I risultati conseguiti non sono ancora rilevabili.

***Obiettivo n. 2:*** Incontri con organizzazioni territoriali

#### ***Azioni intraprese***

Come risulta dalla Relazione annuale della Commissione paritetica, sono state consultate le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni a livello regionale e in particolare il Direttore della sede di Bari della Banca d'Italia, il Segretario della Commissione Regionale ABI (15 gennaio 2015), la Confindustria Puglia, Confindustria Turismo Bari e BAT, Federalberghi Bari e l'Ente Bilaterale Turismo Puglia (16 gennaio 2015) e la società Exprivia spa (4 dicembre 2015).

Dalla consultazione non sono emerse da parte delle organizzazioni sopra citate richieste di rettifiche e/o integrazioni dell'ordinamento didattico del Corso di Laurea attivato, per l'anno accademico 2015/2016, o incongruenze con le esigenze di natura economica, produttiva e occupazionale legate allo sviluppo del territorio.

Principale obiettivo dell'indagine sulle esigenze delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali è stata la progettazione di un'offerta formativa adeguata alle esigenze del mondo del lavoro, al fine di facilitare l'inserimento degli studenti. Pertanto, sia attraverso l'analisi degli studi e delle ricerche Alma Laurea ed Excelsior, sia attraverso contatti diretti da parte del Direttore, del Presidente del corso di studio e di singoli docenti, sono state disegnate le ideali competenze e conoscenze necessarie per un rapido inserimento nel mercato del lavoro. Ulteriori informazioni sono state ricavate in diversi incontri e manifestazioni pubbliche e tramite i rapporti di collaborazione di ricerca del Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa con enti, aziende e ordini professionali, dalle quali sono emerse osservazioni concernenti: figure professionali e loro funzioni; sbocchi occupazionali; risultati di apprendimento; attività formative.



Il progetto di corso è risultato coerente con le esigenze del sistema socio-economico nonché adeguatamente strutturato. E' stata apprezzata l'impostazione multidisciplinare ed è stata sottolineata l'importanza delle discipline di base in ambito aziendale, economico, giuridico e quantitativo.

Al tempo le organizzazioni consultate hanno evidenziato l'opportunità di un adeguato risalto e potenziamento, nell'ambito dell'attività didattica, ai tirocini formativi e di orientamento, attraverso un opportuno coinvolgimento del mondo delle imprese, con la finalità dell'acquisizione di conoscenze e di competenze il più possibile adeguate alle richieste del mercato del lavoro.

Dalle indicazioni ricevute è emerso che il progetto di corso è coerente con le esigenze del sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno. Si rinnova l'impegno a rendere ancora più attuali e aderenti alla realtà piuttosto che unicamente alla teoria i contenuti degli insegnamenti e il potenziamento delle attività di tirocinio.

#### ***Stato di avanzamento dell'azione correttiva***

Le organizzazioni territoriali pur non avendo rilevato particolari indicazioni ribadiscono la collaborazione già intrapresa con il Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa.

### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Sono stati analizzati i dati aggiornati AlmaLaurea relativi ai laureati nel 2014 ad un anno dalla laurea.

Nel periodo di riferimento, i laureati in Economia Aziendale (sede di Brindisi) sono stati 12 dei quali 10 hanno risposto al questionario.

L'età media alla laurea nel CdS è di 25,6 dato quest'ultimo superiore a quello nazionale (24,7) riferito ai laureati in CdS nella medesima classe negli Atenei italiani. La durata media degli studi risulta pari a 3,6 anni, al di sotto della media nazionale pari a 4,6 anni.

Circa il 90% dei laureati prosegue gli studi e si è iscritto a un corso di laurea magistrale. La principale motivazione della non iscrizione è di natura economica (100%). Per il 67% circa, tra quanti scelgono di iscriversi, invece, la laurea magistrale rappresenta il "proseguimento naturale" della laurea di primo livello; di essi oltre il 55% sceglie lo stesso ateneo e lo stesso gruppo disciplinare della laurea di primo livello (nella fattispecie la laurea in Consulenza Professionale per le Aziende).

Rimane valida l'attività tirocini che il CdS ha avviato stipulando convenzioni con aziende e studi professionali per permettere agli studenti della triennale un'esperienza pratico-professionale.

### **3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

#### **Obiettivo n. 1: Potenziamento dei tirocini extracurricolari**

##### ***Azioni da intraprendere***

Coinvolgimento delle associazioni di categoria e delle industrie del settore con la collaborazione dei docenti per le aziende con cui hanno contatti diretti.

##### ***Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità***

Migliorare la comunicazione post-laurea via web potenziando l'area dedicata sul sito.

I responsabili dell'obiettivo sono il referente del Job Placement e il Responsabile del Rapporto annuale di riesame. L'azione iniziata nell'a.a. 2013/14 proseguirà nei successivi anni accademici.