

Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame – frontespizio

Denominazione del Corso di Studio: Medicina delle Piante

Classe: LM69

Sede: Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti

Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012, come trasformazione dei preesistenti CdLM [2008/2009 (DM 270); 2004/2005 (DM 509)]

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo di Riesame (per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo)

Componenti obbligatori

Prof. Francesco Faretra (Responsabile CdS) – Responsabile del Riesame

Dott. Laneve Leonardo (Rappresentante gli studenti) – dal 21.2.2013, nomina in Consiglio DiSSPA. Non ha potuto partecipare direttamente al riesame in quanto all'estero per l'ERASMUS, ma è stato tenuto aggiornato sull'andamento dei lavori e ha potuto esprimere le sue opinioni mediante posta elettronica.

Altri componenti¹

Dr.ssa Stefania Pollastro (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Enrico de Lillo (Docente del CdS)

Dr.ssa Fara Martinelli (Tecnico Amministrativo con funzione di Manager Didattico)

Il GR ha condiviso l'analisi dei dati e le azioni da intraprendere con il Dott. Luigi Catalano, AGRIMECA Grape and Fruit Consulting s.r.l., Turi (BA) in qualità di Rappresentante del mondo del lavoro.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue (i verbali delle singole riunioni sono disponibili agli atti della segreteria didattica):

- **20 dicembre 2013:**

Esame della normativa e della documentazione disponibile. Ripartizione dei compiti all'interno del gruppo di riesame. Fermo restando che tutto il gruppo ha condiviso l'intero rapporto, si è stabilito che in fase di redazione:

- Proff. Faretra e de Lillo: redazione scheda A3.
- Dott.ssa Martinelli: reperimento dati del Corso di Studio e redazione scheda A2;
- Dott.ssa Pollastro: reperimento dati del Corso di Studio e redazione scheda A1;

- **7 gennaio 2014: (ore 15-17)**

Analisi dei dati disponibili. Prima redazione del Rapporto di riesame;

- **10 gennaio 2014: (ore 12-14)**

Completamento del Rapporto di riesame.

In ulteriori date, i componenti del GR hanno lavorato sulle varie sezioni del rapporto di riesame scambiando opinioni e documenti per via telematica.

Approvato in Consiglio Interclasse L25-LM69-LM73 del Corso di Studio in data: **13 gennaio 2013.**

Approvato in Consiglio di Dipartimento in data **22/01/2014** (il verbale è disponibile agli atti della segreteria del Dipartimento).

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio²

Il Gruppo di Riesame ha illustrato al Consiglio Interclasse il documento redatto che è stato condiviso

¹ Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell'Ateneo

² Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

all'unanimità. Il verbale è disponibile agli atti della segreteria didattica.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Posticipo dell'inizio degli insegnamenti del 1° semestre del 1° anno.

Azioni intraprese: È stata valutata, in modo coordinato con gli altri CdLM, l'opportunità di ritardare l'inizio degli insegnamenti del 1° semestre del 1° anno per attenuare le difficoltà che gli immatricolati, relativamente a quelli che conseguono la laurea di I livello nelle sedute di ottobre e dicembre, incontrano nel prendere parte alle attività didattiche del semestre.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione correttiva è stata attuata mediante il posticipo dell'inizio delle lezioni del 1° semestre del 1° anno al 21/10/2013, invece che a metà di settembre, come accadeva negli anni precedenti.

Obiettivo n. 2: Promozione del CdLM mediante l'allestimento di un sito web dedicato.

Azioni intraprese: È stato previsto l'allestimento di un sito web dedicato al CdLM con l'intento di corredarlo anche di sussidi didattici e supporti multimediali da mettere a disposizione degli studenti e delle altre parti interessate.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Azione correttiva in fase di completamento. Il sito web è in fase avanzata di allestimento (www.mdpbari.eu/beta) con il sostegno del Gruppo Italiano di Entomologia Forense (GIEF) che svolge attività in collaborazione con il DISSPA, regolata mediante convenzione (disponibile agli atti della segreteria amministrativa del DISSPA).

Obiettivo n. 3: Approntamento di test di autovalutazione per almeno n. 3 insegnamenti del 1° semestre del 1° anno in modo da agevolare, con un'azione di tutorato mirata, la preparazione degli studenti immatricolati che conseguono la laurea di I livello con le sedute di dicembre e/o che hanno difficoltà a garantire una regolare frequenza degli insegnamenti (ad es. disabili).

Azioni intraprese: Sono stati invitati i docenti del modulo Acarologia e Nematologia Agraria (CI Acarologia, Nematologia Agraria e Gestione della Flora Infestante) e dei due moduli del CI Fisiologia e Fisiopatologia Vegetale ad approntare i test di autovalutazione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione correttiva è in fase di completamento. Il test relativo al modulo Acarologia e Nematologia Agraria è disponibile sul sito del progetto Tempus Plant Medicine (<http://193.204.187.209/tempus/>) nelle more della disponibilità del sito dedicato a MdP. I test di autovalutazione degli altri due moduli sono in fase di completamento.

Obiettivo n. 4: Ampliamento del calendario di esami per permettere agli studenti iscritti al 2° anno di sostenere esami anche durante il 2° semestre, in quanto nel semestre è previsto un solo insegnamento.

Azioni intraprese: La richiesta di deroga è stata sottoposta all'attenzione del Consiglio di Dipartimento.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Azione conclusa. Il Consiglio di Dipartimento del 22/04/2013 (programmazione delle attività didattiche a.a. 2013/2014) non ha accolto la richiesta di deroga (il verbale del Consiglio è agli atti della segreteria didattica del Dipartimento).

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

I dati commentati sono disponibili nel portale dell'Università di Bari (<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/dati>). I dati sono resi disponibili con forte ritardo e, infatti, sono aggiornati solo all'a.a. 2011/12,

tranne che per i CFU conseguiti (dati parziali al 2012/23) e per le immatricolazioni (dati provvisori all'a.a. 2013/14).

Gli immatricolati a MdP provengono principalmente dal CdL in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) dell'Università di Bari. Relativamente alle coorti dal 2010/11 al 2012/13, ~50% degli studenti rinveniva dal CdL in Tecnologie Fitosanitarie (DM 509), oggi disattivato.

Gli iscritti a MdP provengono prevalentemente dalla Regione Puglia e, in particolare, dalla Provincia di Bari ma, in media, il 30% degli studenti proviene da altra provincia e il 16% da altra regione. Tali valori sono circa il doppio rispetto ai valori medi di ateneo (17,6 e 6,1%). Nell'a.a. 2013/14 si registra l'iscrizione di uno studente straniero (Bulgaria). Il numero di immatricolati è stato pari a 15 nell'a.a. 2010/11, 19 nel 2011/12, 10 nel 2012/13 e 14 nel 2013/14. La flessione osservata nell'a.a. 2012/13 è da ritenersi attribuibile al basso numero (17) di laureati in STA da aprile 2012 al marzo 2013. Tale criticità è ancora in atto in quanto si registrano solo 16 laureati in STA nel periodo successivo (luglio-dicembre 2013). Il 44,4% degli immatricolati ha conseguito la laurea di primo livello con voti 110 con o senza lode ed il 33,3% con voti compresi fra 100 e 109 (percentuali di alte votazioni ben superiori agli immatricolati agli altri CdLM della ex Facoltà di Agraria). Nel periodo di riferimento, si registra un solo studente a tempo parziale. Nelle tre coorti analizzate (da 2010/11 a 2012/13) gli abbandoni e gli studenti inattivi risultano trascurabili, variando negli anni da nessuno a n. 4 studenti. Negli anni, i laureati fuori corso sono stati da 4 (2011) a 2 (2012), tendenza alla diminuzione probabilmente dovuta alla riorganizzazione del corso operata nell'ambito del progetto TEMPUS.

Per gli esami superati e i CFU acquisiti, non si rilevano dati negativi per specifici insegnamenti. Negli anni, gli studenti gli immatricolati al primo anno hanno conseguito da 23,8 a 42,3 dei 60 CFU previsti (con un trend in crescita) superando gli esami con una votazione media compresa fra 27,3 e 28,5.

Nel 2011, si sono laureati 10 studenti, di cui il 60% in corso; nel 2012, 13 studenti di cui l'84,6% in corso; nel 2013, 16 di cui l'87,5% in corso. Ciò evidenzia una tendenza all'incremento del numero di studenti che completa gli studi nei tempi previsti. Il voto di laurea è stato di 110 con o senza lode per il 90% (2011), 76,9% (2012) e 81,3% (2013) dei laureati, restando comunque sempre superiore a 100/110 per la parte restante.

Circa il 50% degli studenti, pur iscritti a tempo pieno, per loro valutazioni sui limiti dell'iscrizione come studenti a tempo parziale (tasse universitarie, numero massimo di CFU acquisibile, ecc.) sono in realtà studenti lavoratori che sospendono periodicamente gli studi per dedicarsi ad attività lavorative.

L'attuale organizzazione didattica di MdP è il risultato del progetto TEMPUS per l'armonizzazione del CdS in 12 università di paesi Europei e Balcanici per il mutuo riconoscimento del titolo (<http://193.204.187.209/tempus/>).

Sono attivi n. 46 Accordi istituzionali LLP-ERASMUS stipulati da DiSSPA e DiSAAT e Università straniere (v. allegato n. 1). Dai dati in possesso della Segreteria didattica risulta che, nel periodo dal 2010/12 al 2012/13, N. 10 studenti stranieri ERASMUS hanno sostenuto n. 11 esami di MdP (75 CFU). Nell'a.a. 2012/13, 2 studenti di MdP hanno usufruito dei Programmi mobilità, 1 ATLANTIS ed 1 LLP-ERASMUS. Nel 2013/14 n. 5 studenti stanno svolgendo attività LLP-ERASMUS all'estero.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Migliorare la visibilità di MdP, CdLM con peculiarità non rinvenibili in altre sedi universitarie.

Azioni da intraprendere: Sarà completato e reso pubblico il sito web dedicato a MdP.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il coordinatore di MdP si avvarrà della collaborazione dei componenti del Gruppo del Riesame e dei docenti del corso per generare le informazioni utili al sito. Il sito sarà completato, con il sostegno del GIEF, e reso pubblico entro la fine del secondo semestre.

Obiettivo n. 2: Approntamento di test di autovalutazione per almeno n. 3 insegnamenti del 1° semestre del 1° anno.

Azioni da intraprendere: Completamento dei test di autovalutazione dei due moduli del CI Fisiologia e Fisiopatologia Vegetale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il coordinatore di MdP supervisionerà l'approntamento dei test, che sarà curato dai docenti dei moduli indicati e resi disponibili per il prossimo

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Miglioramento della qualità delle attività pratiche.

Azioni intraprese: Sono state svolte un'assemblea con studenti e docenti (11/4/13), una con i docenti (22/10/13), nonché un Open Day dedicato a tutti gli studenti (12/4/13). Sono state organizzate 3 visite tecniche in aziende per confronti con operatori e tecnici del settore (5/6/13, 9/7/13 e 4/12/13). Sono stati organizzati 4 seminari con esperti del mondo del lavoro, e in particolare con il dirigente del servizio fitosanitario regionale, rappresentanti di tecnici consulenti ed enti di certificazione (2/5/13, 20/5/13, 21/5/13 e 28/5/13). Gli studenti hanno partecipato al XXV Forum di Medicina Vegetale "La Protezione delle Colture nel Nuovo Contesto Europeo – Il ruolo dei tecnici tra nuove normative europee, sostenibilità e esigenze della GDO" svoltosi a Bari il 13/12/13. Inoltre, gli studenti hanno partecipato a 3 seminari svolti su invito da ricercatori stranieri (11/11/13, 16/12/13 e 17/12/13). Per ciascuna attività è stato redatto apposito verbale e/o rilevata la partecipazione degli studenti ed i documenti sono agli atti della segreteria didattica.

Era stata prevista la somministrazione nel 2013 agli studenti di un questionario per valutare l'efficacia delle azioni correttive intraprese per migliorare le attività pratiche.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Le azioni correttive previste sono state quasi tutte attuate. Si è ritenuto però opportuno rinviare la somministrazione del questionario sulla valutazione dell'efficacia degli interventi correttivi al 2° semestre per consentire di maturare un'esperienza didattica agli immatricolati e perché nel 1° semestre gli studenti del 2° anno effettivamente frequentanti si è ridotta di 5 unità in seguito alla loro partecipazione al programma LLP/ERASMUS.

Obiettivo n. 2: Utilizzazione e pubblicizzazione dei risultati dei questionari di valutazione dell'attività didattica del NV.

Azioni intraprese: L'argomento è stato oggetto di discussione nel corso dell'Assemblea dei docenti del 22/10/13 ed è stato portato all'attenzione del Consiglio Interclasse del 12/11/13. I relativi verbali sono disponibili agli atti della segreteria didattica.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione correttiva è in fase di completamento. Il Consiglio Interclasse ha deliberato di pubblicare i dati relativi all'a.a. 2011/12 sui siti dei CdS. La pubblicazione è in corso di attuazione.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI³

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Le valutazioni da parte degli studenti sulle attività didattiche condotte dal Nucleo di Valutazione dell'Università di Bari (NV; a.a. 2010/11 e 2011/12; <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/>) sono state completate da un questionario specifico approntato nell'ambito delle attività previste dal progetto TEMPUS (http://193.204.187.209/tempus/index.php?option=com_remository&func=fileinfo&id=308&Itemid=32), nonché da assemblee con gli studenti del CdLM in Medicina delle Piante per cogliere il loro contributo alla individuazione di punti di forza e debolezza e alla riorganizzazione dell'ordinamento didattico (http://193.204.187.209/tempus/index.php?option=com_remository&func=select&id=10&Itemid=32). Per il questionario del NV, sono state considerate primariamente le domande D1–17, più strettamente inerenti

³ Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

la didattica. Negli anni 2010/11 e 2011/12, quasi tutti i quesiti hanno ricevuto un punteggio medio superiore a 7; 14 di 20 quesiti (esclusi i 4 relativi alle infrastrutture) hanno ricevuto un punteggio superiore al valore medio di tutti i CdS della ex-Facoltà. In particolare, 7-8 quesiti hanno ricevuto un punteggio medio prossimo o superiore a 8; gli studenti hanno manifestato apprezzamento per la costante disponibilità dei docenti (D5), la rispondenza fra didattica e programmi (D2), il rispetto del calendario (D6) e della durata dei corsi (D8), l'adeguatezza dei sussidi didattici (D9) e l'interazione con i docenti (D10). Seppure leggermente modificato, il questionario proposto nel 2011/12 ha mostrato una valutazione complessivamente soddisfacente, con una leggera riduzione (circa il 10%) rispetto all'anno precedente. Tutti i quesiti hanno ricevuto un punteggio medio superiore a 7 eccetto quello relativo alla corrispondenza dei CFU con il tempo da dedicare allo studio (D16); 4 quesiti hanno avuto punteggio superiore a 8 e, in particolare, sono state confermate le eccellenze degli anni precedenti. Il questionario TEMPUS è stato sottoposto agli studenti del 2° anno del vecchio ordinamento (coorte 2010/11) e del 1° anno dell'attuale ordinamento (coorte 2011/12) del CdLM in Medicina delle Piante per valutare la nuova struttura didattica e la sua rispondenza a obiettivi formativi e sbocchi occupazionali. Gli studenti hanno valutato l'articolazione del piano di studio con giudizio buono/ottimo (55%) o sufficiente (45%), evidenziando un marcato miglioramento rispetto al precedente ordinamento. Le criticità più importanti hanno riguardato carenze nelle attività di esercitazione pratica in laboratorio e in campo (41%), e più in generale nei rapporti con il mondo del lavoro, aspetti questi non contemplati dal questionario del NV. Tali risultati sono stati confermati dai questionari sottoposti nel 2013 agli studenti del 1° anno (coorte 2012/13) e del 2° anno (coorte 2011/12) del CdLM, che hanno evidenziato una soddisfazione complessiva del 100 e 81%, rispettivamente.

I dati AlmaLaurea riportano l'opinione dei laureati in Medicina delle Piante sull'efficacia della laurea magistrale nel lavoro svolto (<http://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2012&config=occupazione>). Il 71,4% dei laureati nel 2011 (a 1 anno dalla laurea) considerano la laurea magistrale molto efficace/efficace e il 28,6% abbastanza efficace. I laureati valutano mediamente pari a 7,7 (scala 1-10) la soddisfazione per il lavoro svolto. Tutti i laureati nel 2011 dichiarano che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio e di questi il 91,7% lo farebbe presso la stessa Università di Bari.

La Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti non evidenzia criticità. Gli studenti hanno segnalato al coordinatore una parziale sovrapposizione di argomenti fra i moduli di Fisiologia vegetale del CI Fisiologia e Fisiopatologia Vegetale di MdP e del CI Biochimica Agraria, Fisiologia vegetale e Biologia dei microrganismi di STA.

Per i servizi di contesto, MdP beneficia dei Servizi di Management didattico, di Tirocinio, di Orientamento, nonché delle Commissioni di Orientamento e per il Programma LLP-Erasmus, tutti istituiti dalla ex Facoltà, sin dall'a.a. 2002/03, e conservati anche con la nuova organizzazione dipartimentale. Il gruppo di riesame ha elaborato e somministrato un questionario agli studenti delle coorti da 2011/12 a 2013/14 per rilevare la loro opinione sui servizi di contesto. 25 su 38 studenti hanno risposto al questionario. La maggioranza ha espresso una valutazione almeno soddisfacente della qualità dei servizi offerti. Limitate criticità hanno riguardato gli orari di ricevimento della segreteria didattica e dell'accesso all'aula multimediale (servizi ritenuti non fruibili dal 21 e 16% degli studenti, rispettivamente). Il 33% degli studenti ritiene inadeguata la sala di consultazione della biblioteca centrale di Agraria in termini di spazi e di prese elettriche a disposizione degli studenti, giacché la maggior parte di questi si avvale del proprio computer per lo studio individuale. Il 27% degli studenti ha dichiarato di aver ricevuto assistenza adeguata e il 63% solo parziale in merito allo svolgimento di periodi di formazione all'estero. Alla domanda sulle azioni che MdP intraprende al fine di favorire l'incontro con il mondo del lavoro il 36% degli studenti si ritiene soddisfatto, il 52% solo in parte e il 12% insoddisfatto. Il questionario è da migliorare per comprendere meglio le motivazioni e le responsabilità delle criticità rilevate.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Parziale sovrapposizione di argomenti fra i moduli di Fisiologia vegetale del CI Fisiologia e Fisiopatologia Vegetale di MdP e del CI Biochimica Agraria, Fisiologia vegetale e Biologia dei Microrganismi di STA.

Azioni da intraprendere: Il Consiglio Interclasse, che ha già avviato una revisione dei programmi degli

insegnamenti di ciascun CdS, promuoverà un confronto fra i programmi delle discipline dei CdS di I e II livello.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il Presidente del Consiglio Interclasse, di concerto con i coordinatori di STA e MdP ed i docenti interessati, provvederanno a verificare i programmi e ad apportare le modifiche eventualmente necessarie prima dell'inizio del prossimo a.a..

Obiettivo n. 2: Servizi di contesto.

Azioni da intraprendere: MdP non può intervenire direttamente sui servizi di contesto ma può sensibilizzare il Dipartimento a tentare di rimuovere le cause delle criticità rilevate. E' necessario migliorare il questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il gruppo del riesame informerà il Consiglio e la Direzione del Dipartimento riguardo le criticità rilevate. Il gruppo del riesame, di concerto con quelli degli altri CdS, apporterà miglioramenti al questionario per meglio comprendere le motivazioni specifiche delle criticità rilevate e definire idonee azioni correttive.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Migliorare la visibilità dei laureati e il loro contatto con i potenziali datori di lavoro.

Azioni intraprese: Sono stati raccolti i riassunti dei lavori di tesi dei laureati, il loro *curriculum vitae et studiorum* ed il loro consenso alla pubblicazione sul sito web di MdP e, eventualmente, su riviste di settore. E' stata creata una mailing list di aziende e società potenzialmente interessate a MdP e ai suoi laureati.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Le informazioni raccolte saranno pubblicate sul sito web di MdP e, eventualmente, su riviste di settore divulgative. Sul sito web di MdP saranno anche pubblicate le eventuali richieste di laureati, pervenute da parte di aziende e società, per specifiche possibilità occupazionali. Sull'argomento, i laureati potranno beneficiare anche delle iniziative intraprese a livello di Ateneo da dicembre 2012.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Come detto, MdP beneficia dei Servizi di Management didattico, di Tirocinio, di Orientamento, nonché delle Commissioni di Orientamento e per il Programma LLP-Erasmus, tutti istituiti dalla ex Facoltà, sin dall'a.a. 2002/03, conservati anche con la nuova organizzazione dipartimentale, che svolgono attività di supporto al Responsabile del Corso di Studio.

Per l'accompagnamento al lavoro, sono svolti in sede seminari, rivolti principalmente a laureandi, su tematiche di interesse professionale, comprese quelle che possono dar luogo a nuove opportunità di occupazione, tenuti da professionisti, dirigenti di Enti pubblici e privati ed esperti del mondo del lavoro e ricercatori stranieri (documentazione agli atti della Segreteria didattica). Gli studenti, inoltre, per le attività di job placement possono utilizzare, da dicembre 2012, anche il servizio realizzato dall'Ateneo (piattaforma informatica).

Nel periodo 2011-2013, 3 laureati hanno svolto tirocinio post-laurea. Per conoscere la valutazione dei laureati è stato predisposto un questionario che è stato inviato alle imprese ospitanti e si è ora in attesa di riscontro.

Sono stati realizzati n. 2 viaggi di studio cui hanno partecipato circa 20 studenti di entrambi gli anni di MdP: uno in Olanda (24-27 luglio 2012), presso la Wageningen University, il Ministry of Agriculture (Nature and Food Quality Plant Protection Service, Diagnostics Division) e la Fiera Internazionale Floriade; il secondo a Bologna (8-11 novembre 2012) per l'Esposizione Internazionale di Macchine per l'Agricoltura e il Giardinaggio (EIMA).

L'indagine Almalaurea relativa ai dati 2012 (ultimi disponibili) evidenzia che a un anno dalla laurea il 100% dei laureati è occupato con lavori stabili o occasionali e di questi solo il 14,3% è impegnato in attività part-time. Non essendo presenti dati riferibili a CDL analoghi, i dati sono comparati alla media riferiti allo stesso periodo a tutti i laureati magistrali della ex Facoltà di Agraria sia a livello locale (63,9%) che nazionale (56,2%), risultando superiori ad entrambe le medie. Il gradimento per il lavoro svolto è valutato in media pari a 7,7 (scala 1-10) (media locale 6,7; media nazionale 6,9). I laureati sono in prevalenza occupati nel settore Agricoltura, svolgendo attività coerenti con il titolo di studio. Il 71,4% ritiene molto efficace/efficace la laurea nel lavoro svolto (media locale 39,5%; media nazionale 50,5%) e, riguardo l'utilità della laurea nel lavoro svolto, il 100% la ritiene utile rispetto alle competenze professionali acquisite e il 71,4% dichiara di utilizzare in modo intenso le competenze acquisite con la laurea (media locale 35,7%; media nazionale 45,6%). Sembra, inoltre, utile rilevare che i tempi di ingresso nel mondo del lavoro sono pari a 3,2 mesi (media locale 4,7 mesi; media nazionale 4,4 mesi) e che la retribuzione media dichiarata è di € 1.054, superiore sia alla media locale (€ 840) che a quella nazionale (€ 976).

Interviste telefoniche a 10 laureati entro dicembre 2012 hanno evidenziato che 2 sono impegnati in un Dottorato di Ricerca, 1 in un contratto a progetto, 1 nella libera professione, 4 nell'Azienda di famiglia, 2 non sono stati raggiungibili. Interviste telefoniche a n. 4 laureati entro marzo 2013 hanno evidenziato che 2 esercitano la libera professione, 1 ha appena terminato un tirocinio post-laurea della durata di sei mesi e prosegue la collaborazione con lo studio tecnico ospitante, 1 non è stato raggiungibile. Interviste telefoniche ai 5 laureati entro ottobre 2013 hanno evidenziato che tutti sono impegnati in attività di affiancamento a

tecnici per l'assistenza tecnica e si stanno preparando agli esami di abilitazione all'esercizio della libera professione.

Sia i dati Almalaurea che quelli delle interviste evidenziano che tutti i laureati svolgono attività coerenti con il titolo di studio e dichiarano di aver notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea magistrale in MdP.

3-c **INTERVENTI CORRETTIVI**

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Partecipazione al Convegno nazionale "Giornate Fitopatologiche 2014"

Azioni da intraprendere: E' stata avanzata richiesta all'Amministrazione di fondi per permettere agli studenti di entrambi gli anni di MdP di partecipare alle prossime Giornate Fitopatologiche "Protezione delle colture, Qualità, Ambiente" che si svolgeranno a Chianciano Terme (SI) il 18-21/3/14, un'occasione per gli studenti di prendere contatti con i più importanti operatori del settore.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Si è in attesa di decisione da parte della commissione preposta.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

Dipartimento	Coordinatore Accademico Bari	Codice Area	Codice ISCED	Posti	Mesi	Livello studi	Codice Paese	Codice Istituzione	Istituzione Partner
Scienza Politiche	PELLICANI M.C.		3	4	24	I/A	RO	BRASOV01	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
Scienza Politiche	PENNASILICO M.	10.0		2	10	A/D	E	BARCELO01	UNIVERSITAT DE BARCELONA
Scienza Politiche	ROMANO O.		312	2	12	I/A/D	F	MONTPEL03	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)
Scienza Politiche	TRIGGIANI E.	14,1	313	2	12	I/A	E	MADRID04	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID *
Scienze agro-ambientali e territoriali	BIANCHI R.		62	4	24	I/A/D	D	OSNABRU02	FACHHOSCHULE OSNABRUCK*
Scienze agro-ambientali e territoriali	D'ALESSANDRO G.	01,7		3	18	I/A/D	G	LARISSA02	TEKNOLOGIKO EKPEDEFTIKO DRIMA*
Scienze agro-ambientali e territoriali	FUCILLI V.	01.0		3	18	I/A	LT	KAUNAS05	LIETUVOS ZEMES UKIO UNIVERSITETAS
Scienze agro-ambientali e territoriali	SCARASCIA G.	01.0		2	24	I/A	E	VALENCI02	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA
Scienze agro-ambientali e territoriali	SCARASCIA G.	01.9 06.9	629-529	2	12	I/A/D	G	ATHINE03	AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS*
Scienze agro-ambientali e territoriali	SCARASCIA G.	01.0	6	3	18	I/A/D	G	KOZANI01	TEKNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA - DITIKIS MAKEDONIAS*
Scienze agro-ambientali e territoriali	SCARASCIA G.	06.9	5	2	12	A	NL	WAGENIN01	WAGENINGEN UNIVERSITEIT
Scienze agro-ambientali e territoriali	SECCIA A.	01.0		2	12	I	CZ	PRAHA02	ČESKÁ ZEMĚDELSKÁ UNIVERZITA V PRAHA
Scienze agro-ambientali e territoriali	SECCIA A.	01.0	6	2	12	I/A	E	LLEIDA01	UNIVERSITAT DE LLEIDA*
Scienze agro-ambientali e territoriali	SECCIA A.	01.0	6	6	36	I/A/D	E	MURCIA04	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA
Scienze agro-ambientali e territoriali	SECCIA A.	01.0	6	2	12	I	F	TOULOUS28	INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE DE TOULOUSE
Scienze agro-ambientali e territoriali	SECCIA A.	01.0	62	3	30	I/A	P	BRAGANC01	INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA
Scienze agro-ambientali e territoriali	SECCIA A.	01.0	6,2	4	24	I/A/D	PL	KRAKOW06	AKADEMIA ROLNICZA IM. HUGONA KOLLATAJA
Scienze agro-ambientali e territoriali	SECCIA A.	01.1		1	4	I	RO	IASI03	UNIVERSITATEA DE ȘTIINTE AGRICOLE ȘI VETERINARIA 'ION IONESCU DE LA BRAD'
Scienze agro-ambientali e territoriali	SECCIA A.	01.0	6	3	18	I/A/D	SF	HELSINK01	UNIVERSITY OF HELSINKI*
Scienze agro-ambientali e territoriali	SECCIA A.	01.0	6	2	12	I	TR	IZMIR02	EGE UNIVERSITESI
Scienze agro-ambientali e territoriali	SECCIA A.	01.3		3	15	I/A/D	TR	MALATYA01	İNÖNÜ UNIVERSİTESİ*
Scienze agro-ambientali e territoriali	SECCIA A. /BIANCHI R.		62	2	12	I	D	GOTTING01	GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN
Scienze agro-ambientali e territoriali	SECCIA A./BIANCHI R.	01.0	6	2	12	I/A/D	D	BONN01	RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS- UNIVERSITÄT BONN*
Scienze agro-ambientali e territoriali	VOX G.	01.9		4	24	I/A/D	G	PATRA01	UNIVERSITY OF PATRAS
Scienze agro-ambientali e territoriali	VOX G.		62	4	24	I/A/D	P	EVORA01	UNIVERSIDADE DE EVORA
Scienze agro-ambientali e territoriali	VOX G.		62	4	24	I/A/D	PL	LUBLIN04	UNIwersytet Przyrodniczy w Lublinie
Scienze agro-ambientali e territoriali	VOX G.	01.0	6	2	6	A	RO	CLUJNAP04	UNIVERSITATEA DE ȘTIINTE AGRICOLE ȘI MEDICINA VETERINARA DIN CLUJ-NAPOCA
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	BRUNO G.	01.6	6	2	12	I	TR	ISPARTA01	SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY*
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	COCOZZA C.	01.0	6	2	12	I	G	ARTA01	TEKNOLOGIKO EDUCATIONAL INSTITUTE OF EPIRUS
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	DE LILLO E.	01.9		2	10	I/A	BG	PLOVDIV01	AGRAREN UNIVERSITET - PLOVDIV
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	DE LILLO E.	13.1	421	1	3	I/A/D	CZ	BRNO05	MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	DE LILLO E.	01.0	6	3	18	I/A/D	TR	SAMSUN01	ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	GOBBETTI M.	01.3		2	6	I/A/D	G	ATHINE03	AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	IPPOLITO A.	01.0		3	18	I/A/D	TR	BURSA01	ULUDAG UNIVERSITESI
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	IPPOLITO A.		620	10	60	I/A/D	TR	TEKIRDA01	NAMIK KEMAL UNIVERSITY
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	MIANO T.	01.9		2	12	I	G	THESSAL01	ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	MIANO T.	01.0		2	12	I/A/D	PL	BYDGOSZ02	UNIwersytet Technologiczny -Przyrodniczy
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	MIANO T.	07.4	6	2	10	A	PL	WROCLAW04	AKADEMIA ROLNICZA WE WROCLAWIU
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	NIGRO F.		421	4	40	I/A/D	E	MADRID03	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	NIGRO F.		421	2	20	A	E	ZARAGOZ01	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	NIGRO F.		621	1	12	I	F	LIMOGES01	UNIVERSITE DE LIMOGES
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	NIGRO F.		621	2	12	A	F	LIMOGES01	UNIVERSITE DE LIMOGES
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	NIGRO F.		421	3	18	A	F	LIMOGES01	UNIVERSITE DE LIMOGES
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	NIGRO F.	13.4		6	90	I	PL	OLSZTYN01	UNIwersytet Warminko-Mazurski w Olsztynie
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	PALASCIANO M.	01.0		2	12	I	E	ZARAGOZ01	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	PASQUALONE A.	01,3		2	10	A/D	TR	ANKARA01	ANKARA UNIVERSITY*
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	PORCELLI F.		01.0	2	12	I/A/D	TR	ISPARTA01	SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY*
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	SAVINO V.N.	01.0	6	2	12	I/A	A	WIEN03	UNIVERSITAT FÜR BODENKULTUR WIEN
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	TARASCO E.		62	2	12	I/A/D	A	WIEN03	UNIVERSITY OF NATURAL RESOURCES AND APPLIED LIFE SCIENCES
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti	TARASCO E.	01.0		3	18	I/A	E	CORDOBA01	UNIVERSIDAD DE CORDOBA
Scienze della Terra e geoambientali	CAPOLONGO D.		443	2	12	I/A/D	D	WURZBUR01	BAYERISCHE JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG
Scienze della Terra e geoambientali	CAPOLONGO D.	07.1	443	2	10	I	E	GRANADA01	UNIVERSIDAD DE GRANADA*
Scienze della Terra e geoambientali	CAPOLONGO D.		449	1	6	I	E	OVIEDO01	UNIVERSIDAD DE OVIEDO