

**Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE CHIMICHE**

**Classe: LM54**

**Sede:** Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Dipartimento di Chimica, via Orabona 4

**Primo anno accademico di attivazione:** 2008/2009

*Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)*

Il **Consiglio del Dipartimento di Chimica**, ha nominato i Gruppi del Riesame dei Corsi di laurea in Chimica e laurea magistrale in Scienze Chimiche, per i quali il dipartimento di chimica è dipartimento di riferimento, in data 14-2-2013.

Il **Consiglio Interclasse di Scienze e Tecnologie Chimiche (CISTEC)**, che costituisce il collegio didattico dei docenti e degli studenti dei Corsi di laurea in Chimica e laurea magistrale in Scienze Chimiche, ha discusso le tematiche dell'Assicurazione della Qualità nei corsi di studi in varie sedute e ratificato il Gruppo del Riesame del Corso di Laurea in Chimica nella seduta del 15 febbraio 2013.

**Gruppo di Riesame:**

- Prof. Gerardo Palazzo (Presidente del CISTEC) – Responsabile del Riesame
- Prof. Francesco Babudri (Docente del Cds)
- Prof.ssa Luigia Sabbatini (Docente del Cds)
- Dr.ssa L. Ganeselli (Tecnico Amministrativo delegato amministrativo per la didattica)
- Dott. Cataldo Valentini (Rappresentante degli studenti della Laurea magistrale in Scienze Chimiche nel Consiglio del Dipartimento di Chimica)

Sono stati consultati inoltre:

- Sig.ra V. Cinquepalmi (Rappresentante degli studenti della Laurea in Chimica nel Consiglio del Dipartimento di Chimica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue (i verbali delle riunioni sono presenti come allegati al verbale CISTEC del 22-1-2014):

:

• **07/01/2014:**

La seduta si è incentrata sull'opportunità di associare al Rapporto del Riesame (RdR) anche il Rapporto Ciclico del Riesame (RCdR). La commissione ha deciso non procedere alla stesura del RCdR sulla base di tre argomenti: 1) L'indicazione in tal senso pervenuta dal Presidio della Qualità di Ateneo con nota 80878 I/11 del 9-12-2013; 2) il fatto che a questa data non si sia potuto effettuare una ricognizione completa della richiesta di formazione (anche se esiste da tempo un dialogo in tal senso con l'ordine dei chimici);

• **08/01/2014:**

La seduta è stata dedicata all'esame del modello ANVUR per il *Rapporto del Riesame* e all'analisi dei dati forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Si è deciso di utilizzare il modello suggerito dall'ANVUR e, se non altrimenti specificato, di usare le fonti di dati reperibili dai seguenti siti:

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rapporto-di-riesame-2014/dati>

<http://anagrafe.miur.it>

<http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

<http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/occupazione11>

Dopo ampia discussione è stato possibile, attraverso l'analisi di tali dati, delineare l'andamento del Corso di Studi in relazione alle lettere b) e c) della sezione 1 del *RdR*. e

esprimere alcune valutazioni sull'efficacia delle azioni correttive già intraprese (lettera c della sezione 1). La prof.ssa Sabbatini è stata incaricata della stesura di una bozza della sezione 1 e 3 con il supporto della dott.ssa Gianceselli e del Prof. Palazzo. Alla sig.a Cinquepalmi è stato affidato l'incarico di riassumere l'esperienza dello studente (sezione 2).

- **14/01/2014 :**

La seduta è stata dedicata alla elaborazione della bozza del *RdR* da inviare al Presidio della Qualità di Ateneo

- **21/01/2014:**

La seduta è stata dedicata alla elaborazione (anche alla luce delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo) della bozza del *Rapporto* da discutere in Consiglio di Corso di Laurea e nel Consiglio di Dipartimento

Presentata e discussa nel CISTEC il: **22-1-2014**

Approvata dal Consiglio del Dipartimento di Chimica il 23-1-2014

### **Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE (CISTEC) DEL 22 gennaio 2014

Il giorno 22 gennaio 2014 alle ore 12.00 presso l'aula n. 5 del Dipartimento di Chimica si è riunito il Consiglio Interclasse in Scienze e Tecnologie Chimiche per discutere il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni
2. discussione del secondo Rapporto del Riesame per il corso di laurea in Chimica (L27) e per il corso di laurea magistrale in Scienze Chimiche (LM54)
3. argomenti delegati alla Giunta
4. varie ed eventuali

Presiede la seduta il prof. Gerardo Palazzo, funge da Segretario verbalizzante la prof. ssa Lucia Catucci

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 12.00 dichiara aperta la seduta.

#### **1 comunicazioni**

non ci sono comunicazioni

**2** discussione secondo Rapporto del Riesame per il CdL in Scienze Chimiche e per il CdL in Scienze e Tecnologia Chimiche

Il presidente riferisce di avere inviato a tutti componenti del CISTEC copia elettronica del secondo-rapporto del riesame per il corso di laurea in Scienze Chimiche e chiede notizia di eventuali disguidi. Tutti i componenti del CISTEC danno conferma dell'avvenuta ricezione. Il presidente dà lettura del secondo rapporto del riesame per il corso di laurea in Scienze Chimiche e al termine apre la discussione

. Dopo rapida discussione che vede gli interventi di tutti i presenti il CISTEC all'unanimità fa proprie le valutazioni del Gruppo del Riesame ed

#### **APPROVA**

Il Secondo Rapporto del Riesame per il corso di laurea magistrale in Scienze Chimiche (LM-54) riportato come allegato 1 del presente verbale del quale è parte integrante

\*\*\*\*\*OMISSIS\*\*\*\*\*

Avendo esaurito l'O.d.G., il Presidente alle ore 13.00 dichiara chiusa la seduta.

IL SEGRETARIO  
Lucia Catucci

IL PRESIDENTE  
Gerardo Palazzo

## **A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

### **1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n. 1:** limitare ritardi alla laurea

**Azioni intraprese:**

*in occasione della stesura della SUA-CdS 2013-2014 si è iniziato una disamina critica dei contenuti dei singoli moduli di insegnamento nello sforzo di avere un maggiore coordinamento tra insegnamenti*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

*Un primo coordinamento dei contenuti degli insegnamenti è stato effettuato per l' AA 2013-2014; il processo di monitoraggio e valutazione critica dell'intero impianto formativo continuerà con periodicità annuale.*

### **b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

**Dati di andamento del Corso di Studio in termini di attrattività.**

L'analisi si è concentrata sui dati disponibili forniti dal presidio di qualità di ateneo

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita> su quelli dell'anagrafe MIUR <http://anagrafe.miur.it>

**Numerosità degli studenti in ingresso** (Tab. 1):

- Il numero degli immatricolati alla laurea magistrale è più elevato rispetto alla laurea specialistica (DM 509/99) si attesta a intorno a 25-33 immatricolati, risultando adeguato alla numerosità di classe (minimo 6 e massimo 60 iscritti) e al contesto geografico e culturale. Va sottolineato che il numero di iscritti al primo anno (18) per l'A.A. 2013-2014 potrebbe essere approssimato per difetto, non includendo gli studenti della laurea triennale laureatisi nella sessione di Dicembre, Caratteristiche degli immatricolati .  
Gli iscritti sono rappresentati quasi esclusivamente dai laureati triennali in Chimica di questa Università. Si evidenzia che tale corso di studi è l'unico nella regione e che al momento non si è ritenuto necessario inserire alcuno strumento di verifica della preparazione personale per l'accesso alla laurea magistrale.

**Dati di andamento in termini di esiti didattici.**

- **Studenti iscritti e percentuali dei fuori corso** (Tabella 2).  
La laurea "specialistica" (DM 509/99) è disattivata dall'a.a. 2009/10; al momento è rimasto un solo iscritto fuori corso.  
In seguito alla applicazione del DM270/04, per l'AA 2012/2013 la percentuale di fuori corso iscritti alla laurea magistrale si attesta intorno al 21%. Per confronto l'ultimo dato per la laurea specialistica (AA 2009/2010) riportava una percentuale del 44% di iscritti fuoricorso. Appare evidente che l'offerta formativa della laurea "magistrale" è migliorativa in termini di percentuali di studenti fuori corso, grazie al più efficace coordinamento svolto sul piano di studi (con una drastica riduzione degli esami integrati e almeno in parte con un migliore coordinamento dei programmi). Il numero di passaggi, trasferimenti, abbandoni alla laurea magistrale è al momento irrilevante (in media inferiore ad una unità per AA). Il grado di internazionalizzazione espresso in termini di numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Erasmus) è al momento irrilevante (in media inferiore ad una unità per AA).  
**Laureabilità .**  
Il numero dei laureati per anno è stato stabilmente intorno a 18 negli anni precedenti ma è salito a 26 nel 2012. In particolare hanno conseguito la Laurea Magistrale in Scienze Chimiche 26 studenti e ben 14, dunque oltre il 50%, hanno completato il percorso accademico nel tempo previsto. A questo dato positivo va anche aggiunto quello relativo alle

votazioni conseguite, che si attestano sul 110 e lode in ben 21 dei 26 casi. In generale, la durata media degli studi è di 2.6 anni in linea con la media nazionale ed assolutamente ragionevole tenendo conto che una buona parte degli studenti si iscrive al termine di dicembre di ogni AA (si laureano nell'ultima seduta della sessione autunnale).

**Punti di attenzione raccomandati:**

- Particolarmente utile sarebbe poter accedere alle percentuali di superamento dei singoli esami suddivisi per coorti.
- monitoraggio dei fuori corso, per capire quali sono le ragioni del ritardo.
- Attualmente il Dipartimento di Chimica è oggetto di importanti interventi di ristrutturazione. Nel prossimo futuro è previsto che i laboratori didattici si debbano svolgere in una struttura ad-hoc. Si fa presente al Presidio di Qualità di Ateneo che ogni ritardo si ripercuoterà negativamente sulla didattica laboratoriale.

## 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:**

Monitoraggio dei fuori corso, per capire quali sono le ragioni del ritardo.

**Azioni da intraprendere:**

*studio, anche attraverso interviste e colloqui personali delle ragioni del ritardo dei fuori corso*

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

*Richiesta dell'elenco dei fuori corso suddiviso per anno di ritardo. Successivamente si potrà procedere attraverso interviste e colloqui personali con gli studenti e i docenti a comprendere le ragioni del ritardo*

## A2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:**

umentare il coordinamento tra i docenti dei diversi insegnamenti

**Azioni intraprese:**

*in occasione della stesura della SUA-CdS 2013-2014 si è iniziato una disamina critica dei contenuti dei singoli moduli di insegnamento nello sforzo di avere un maggiore coordinamento tra insegnamenti*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

*il monitoraggio e la valutazione critica dell'intero impianto formativo deve essere periodica.*

**Obiettivo n. 2:**

rendere disponibile il materiale didattico in formato digitale sul sito del corso di laurea

**Azioni intraprese:**

*Il sito web del Corso di Laurea è stato modificato sostanzialmente e adesso è inserito in quello del Dipartimento di Chimica*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

La fruibilità del sito e del materiale in esso contenuto è decisamente migliorata. Si segnala però che moltissimi docenti non utilizzano la piattaforma per rendere disponibile online il materiale didattico in formato digitale ed i risultati di eventuali prove intermedie. La prenotazione elettronica degli esami verrà automaticamente assicurata quando entrerà in vigore la verbalizzazione digitale degli esami ma al momento non è chiaro quando questa sarà a regime.

**Obiettivo n. 3:**

Discutere sistematicamente nel CISTEC con apposito punto all' O.d.G. i nuovi risultati dei questionari degli studenti ogni qualvolta vengano resi disponibili.

#### **Azioni intraprese:**

*Al momento i risultati dei questionari degli studenti sono stati resi pubblici e sono visibili non solo le statistiche relative al Corso di Laurea nel suo complesso ma anche i dati dei singoli insegnamenti.*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** *I risultati della rilevazione sull'opinione degli studenti per l'AA 2011-12 sono stati comunicati al coordinatore del CISTEC a giugno 2013 e immediatamente resi pubblici. Non sono però stati ancora discussi nel CISTEC (né è stata fatta richiesta da parte degli studenti di discuterli). Vi è l'impegno di aprire la discussione su questo punto nel prossimo futuro.*

#### **b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

##### **- Dati e segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio**

Dai questionari degli studenti (che sono stati "aperti" e quindi consultabili liberamente sul sito <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniba/>) e dalla stesura della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, si evince che sia la valutazione assoluta che quella comparata alla Facoltà a cui il corso faceva capo nell'A.A. 2011-2012 appaiono lievemente meno positive rispetto a quelle del corso di studio triennale in Chimica. In 5 dei 24 quesiti il punteggio medio ottenuto è inferiore a 7. Oltre ai quesiti D15 e D16, infatti, in questo caso hanno ricevuto punteggi inferiori a 7 i quesiti D18, D19 e D20, ossia quelli relativi all'adeguatezza delle aule e dei laboratori e relative attrezzature. Le risposte date a tali quesiti rimarcano i problemi legati alle carenze strutturali del Dipartimento di Chimica, che, nonostante un limitato numero di aule e laboratori, deve spesso far fronte alle esigenze didattiche anche di altri corsi di studio, di argomento prevalente non chimico. Ne risulta così penalizzato il corso di studio in Scienze Chimiche.

La tabella 4 contiene anche i dati relativi all'opinione degli studenti riportata nella XV indagine (2013) – Profilo dei Laureati 2012- di AlmaLaurea. L'indagine complessiva è consultabile sul sito

<http://www.almaurea.it/universita/profilo>. Per confronto viene riportata anche la media dei valori ottenuti per tutti i corsi di laurea magistrale LM-54 d'Italia. I giudizi sulle strutture e i servizi di cui hanno usufruito gli studenti di Bari sono essenzialmente positivi e queste vengono considerate comunque adeguate.

La durata media degli studi è di 2.6 anni in linea con la media nazionale ed assolutamente ragionevole tenendo conto che una buona parte degli studenti si iscrive al termine di dicembre di ogni AA (si laureano nell'ultima seduta della sessione autunnale). Il voto medio di laurea è superiore alla media nazionale (109.9) sfiorando il 110 e lode.

L'opinione dei laureati sul corso di laurea magistrale in scienze chimiche di Bari è positiva e superiore alla media nazionale.

Non emergono segnalazioni specifiche sulla corrispondenza tra la descrizione dei singoli insegnamenti e i programmi effettivamente svolti o sulla descrizione delle modalità di degli esami e la loro effettiva conduzione.

Il calendario delle lezioni settimanali è disponibile sul sito

<http://puccini.chimica.uniba.it/didattica/gestione/> raggiungibile anche dal sito del CdL in Chimica <http://www.chimica.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/corso-di-studi-in-chimica>. La segnalazione da parte degli studenti di errori nelle informazioni ivi contenute vengono di norma accolte in un paio di giorni.

#### **2-c INTERVENTI CORRETTIVI**

##### **Obiettivo n. 1:**

Monitoraggio dei fuori corso, per capire quali sono le ragioni del ritardo.

##### **Azioni da intraprendere:**

*Individuazione, anche attraverso interviste e colloqui personali delle ragioni del ritardo dei fuori corso*

##### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

*Richiesta dell'elenco dei fuori corso suddiviso per anno di ritardo. Successivamente si potrà procedere attraverso interviste e colloqui personali con gli studenti e i docenti a comprendere le ragioni del ritardo*

### **A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

#### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n. 1:** Incremento di tirocini post-laurea e interventi che sviluppino una maggiore sinergia con l'ordine dei chimici e con le aziende (federchimica e camera di commercio)

**Azioni intraprese:**

*Al momento il dialogo è intenso con l'ordine dei Chimici e con la Società Chimica Italiana, ma manca ancora un momento istituzionale in cui formalizzare la discussione*

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** *è previsto che nel corso del prossimo anno si formalizzino momenti di consultazione formali per la determinazione del fabbisogno di conoscenza.*

## b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I dati Alma Laurea relativi alla situazione occupazionale dei laureati magistrali in Scienze Chimiche dell'Università di Bari a 1, 3, e 5 anni dalla laurea sono riportati in tabella 5. Il percorso formativo dei dottori magistrali nella maggior parte dei casi prosegue con attività di formazione post-laurea quali dottorato di ricerca, master o stage in aziende. Il tasso di occupazione raggiunge il 100% già dopo 3 anni dalla laurea, anche se si tratta in molti casi di occupazioni part-time (inclusi i corsi di formazioni post-universitaria); la maggior parte degli impieghi sono nel settore privato. Un quota non trascurabile (33% dopo 3 anni e 50% dopo 5 anni) degli occupati è a tempo indeterminato. La totalità dei dottori magistrali che lavorano (a 5 anni dalla laurea) ritiene la laurea conseguita molto efficace nel lavoro svolto..

## 3c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:**

Consultazione con il mondo del lavoro.

**Azioni da intraprendere:**

*Rendere sistematica la consultazione del mondo del lavoro per individuare eventuali possibilità di tirocinio ed avere feedback sulla preparazione/competenza dei laureati.*

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Creazione di momenti di consultazione periodica con l'Ordine dei Chimici, la Società Chimica Italiana, e altri rappresentanti del mondo del lavoro.

**Obiettivo n. 2:**

*Attività di job-placement.*

**Azioni da intraprendere:**

allestimento di un data-base con i dati personali dei laureati (previa liberatoria) per aziende e studi professionali. Pubblicizzazione sul sito di informazioni relative a possibilità di impiego.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

il questionario andrebbe somministrato nell'immediatezza della prova finale e si inserisce nell'azione di revisione del regolamento lauree affidata ad una commissione congiunta che vede la presenza di tutti i rappresentanti degli studenti nominata nel CISTEC del 18-4-2013.

Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE CHIMICHE

Classe: LM54

Sede: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

<b>Tab. 1 Iscritti ai diversi anni di corso</b>				
AA	Iscritti a Scienze e Tec.Chimiche (DM 509/99)		Iscritti a Scienze Chimiche (DM 270/04)	
	I anno	II anno	I anno	II anno
2003/2004				
2004/2005	7	0		
2005/2006	12	7		
2006/2007	28	12		
2007/2008	15	33		
2008/2009	17	34		
2009/2010	0	25	28	0
2010/2011	0	1	25	27
2011/2012	0	1	34	43
2012/2013 (dati parziali)	0	1	18	22

Tab. 2 Iscritti e fuori corso dal 2009-10 al 2012-13												
Corso di studio	AA 2009-10			AA 2010-2011			AA 2011-2012			AA 2012-13		
	Iscritti	fuori corso	% fuori corso	Iscritti	fuori corso	% fuori corso	Iscritti	fuori corso	% fuori corso	Iscritti	fuori corso	% fuori corso
Scienze e Tec. Chimiche (DM 509/1999)	25	11	44	7	7	100	2	2	100	1	1	100
Scienze Chimiche (DM 270/04)	28	0	0	52	0	0	76	22	28,9	72	15	20.8

Tab. 3 Laureati in corso e fuori corso dal 2009 al 2013												
Corso di Studio	Laureati 2009			Laureati 2010			Laureati 2011			Laureati 2012		
	in corso	fuori corso	Totale									
Scienze e Tecnologie Chimiche (DM 509/99)	6	12	18	8	10	18	4	6	10	0	2	2
Scienze Chimiche (DM 270/04))	0	0	0	0	0	0	1	0	1	14	12	26

Tab 4 PROFILO DEI LAUREATI IN SCIENZE CHIMICHE DI BARI E PER CONFRONTO IN TUTTA ITALIA (Rapporto Almalaurea 2012)

	TUTTA ITALIA	Bari
Numero dei laureati	642	20
Hanno compilato il questionario	609	19
In corso %	63.4	55
1° anno fc	26.2	35.0
2° anno fc	7.2	5.0
3° anno fc	1.7	5.0
4° anno fc	1.1	-
5° anno fc e oltre	0.5	-
GIUDIZIO SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		
SONO SODDISFATTI DEL Corso di laurea magistrale %		
Decisamente si	41.1	42.1
Più si che no	47.0	26.3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale %		
Decisamente si	36.3	42.1
Più si che no	55.3	52.6

Tabella 5 CONDIZIONE OCCUPAZIONALE (dati rapporto Almalaurea 2012)

1. COLLETTIVO INDAGATO		SCIENZE CHIMICHE UNIVERSITA' DI BARI		
		Laureati 2011 a 1 anno	Laureati 2009 a 3 anni	Laureati 2007 a 5 anni
Numero di laureati		11	18	7
Numero di intervistati		10	10	3
Tasso di risposta		90,9	55,6	42,9
Composizione per genere (%)				
Uomini		63,6	44,4	42,9
Donne		36,4	55,6	57,1
Età alla laurea (medie)		29,3	25,7	24,7
Voto di laurea in 110-mi		110,8	112,8	112,6
Durata degli studi (medie, in		2,9	2,6	2,3
2b. FORMAZIONE POST-LAUREA				
		Laureati 2011 a 1 anno	Laureati 2009 a 3 anni	Laureati 2007 a 5 anni
Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)		80,0	90,0	100,0
Attività di formazione: conclusa/in corso (% per				
Tirocinio/praticantato		-	10,0	-
Dottorato di ricerca		60,0	50,0	100,0
Scuola di specializzazione		-	-	-
Master universitario di I livello		-	-	-
Master universitario di II		-	-	-
Altro tipo di master		10,0	-	-
Stage in azienda		40,0	30,0	33,3
Corso di formazione		10,0	-	-
Attività sostenuta da borsa di		10,0	20,0	33,3
3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE				
Laureati 2011 a 1 anno	Laureati 2009 a 3 anni			Laureati 2007 a 5 anni

Condizione occupazionale (%)			
Lavora	30,0	60,0	66,7
Non lavora e non cerca	20,0	40,0	-
Non lavora ma cerca	50,0	-	33,3
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso	20,0	40,0	-
Quota che lavora, per genere			
Uomini	33,3	60,0	100,0
Donne	25,0	60,0	50,0
Esperienze di lavoro post-			
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	30,0	10,0	33,3
Non ha mai lavorato dopo la	40,0	30,0	-