

Rapporto di Riesame Annuale 2014

Denominazione del Corso di Studio : CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

Classe : LM-13-Farmacia e Farmacia Industriale

Sede: Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Via Orabona 4, 70125 Bari (Dipartimento di Riferimento per il CdS); <http://www.farmacia.uniba.it>

Primo anno accademico di attivazione del D.M. 270/2004 : A.A. 2008-09

Gruppo di Riesame

Il **Consiglio di Classe LM-13**, che costituisce il collegio didattico dei docenti e degli studenti dei Corsi di laurea in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, ha discusso le tematiche dell'Assicurazione della Qualità nei corsi di studi nella seduta del 17-12-2013 e costituito il Gruppo del Riesame. Questo coincide con i Componenti della Giunta del Consiglio di Classe LM-13, formato da docenti rappresentativi dei gruppi disciplinari di base e caratterizzanti, nonché da studenti del CdS.

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Annamaria De Luca (Docente del CdS e Coordinatore della classe LM-13, Ordinario SSD BIO14) – Responsabile del Riesame

Sig. Marco Colella (Rappresentante degli studenti - CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche)

Altri componenti:

Prof. Vito Capriati (Docente del CdS, Referente Assicurazione della Qualità e Componente della Giunta, associato SSD CHIM/06)

Prof. Francesco Campagna (Componente della Giunta, associato SSD CHIM/08)

Prof.ssa Concetta Pacifico (Componente della Giunta, associato SSD CHIM/03)

Prof. Giuseppe Fiermonte (Componente della Giunta, associato SSD BIO/10)

Sig. Marco Monno (Rappresentante degli studenti- CdS in Farmacia)

Dott.ssa Annunziata Celiberti, amministrativo -Manager didattico

Sig. Pierfrancesco Vinci, tecnico di supporto informatico

Sono stati consultati inoltre:

Prof. Giovanni Natile (ex-Presidente Corsi di Classe LM13 e Responsabile del Gruppo del Riesame 2013)

Prof. Roberto Perrone (Direttore del Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco e già Preside ex-Facoltà di Farmacia e componente del Gruppo del Riesame 2013)

In considerazione dei tempi ristretti per la stesura del RdR si è ritenuto non indispensabile convocare i diversi rappresentanti del mondo del lavoro, che saranno però coinvolti il prossimo anno anche in vista del RdR ciclico (vedi di seguito).

Il Gruppo di Riesame si è riunito nella Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

• **7 gennaio 2014 ore 16.00** - oggetto dell'esame durante la riunione:

- Esame del modello ANVUR per il Rapporto del Riesame 2014
- Esame dei dati forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo
- Rilettura del feedback di valutazione del Rapporto del Riesame 2013
- Valutazione della Relazione annuale della Commissione Paritetica del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco
- Individuazione di altri elementi utili al Riesame da banche dati o da richiedere alla Segreteria Studenti

Nel corso della riunione è stata decisa l'adozione del modello ANVUR di Rapporto del Riesame. Gli elementi a disposizione hanno consentito di condividere un'impostazione di massima del rapporto con stesura di una bozza preliminare del Rapporto Annuale.

Si è deciso inoltre di procedere alla stesura del solo rapporto di riesame annuale, in considerazione dei tempi ristretti, della complessità del Rapporto di Riesame Ciclico (anche perché il CdS è quinquennale a ciclo unico con completamento del 1° ciclo DM 270 nell' A.A. 2012-13) e che la compilazione dello stesso è peraltro indicata come facoltativa (in questa fase) dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il gruppo del

riesame considera ritiene di iniziare al più presto l'analisi prevista dal Rapporto di Riesame Ciclico per ottimizzare il percorso formativo del CdS. Si è quindi collegialmente deciso di cominciare tale disamina dal mese di Febbraio 2014, mediante riunioni ad hoc della Giunta del Consiglio di Classe LM13 e la costituzione di sotto-gruppi di lavoro.

- **10 gennaio 2014 ore 9,30** - oggetto dell'esame durante la riunione:
 - Stesura di Bozza preliminare del Rapporto del Riesame
 - Valutazione dell'efficacia delle azioni correttive proposte nel Rapporto del Riesame 2013
- **13 gennaio 2014 ore 15,30** – esame della bozza preliminare del Rapporto del Riesame e dei relativi allegati e discussione con i Proff. Natile e Perrone in relazione al precedente Rapporto di Riesame 2013 e alla valutazione critica delle azioni correttive passate e di quelle da attuare.
- **21 gennaio 2014 ore 11,00** – Valutazione dei commenti della Scheda Verifica Conformità e Feedback sulla completezza del documento rispetto allo schema ANVUR 2014 da parte del Presidio di Qualità dell'Ateneo e integrazione del Rapporto di Riesame in base alle osservazioni rilevate.

Il Rapporto del Riesame viene presentato e discusso in Consiglio di Classe LM-13 **convocato per le ore 16.00 del 21/01/2014** nell'aula n° 5 del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco.

Il Rapporto del Riesame viene presentato e discusso in Consiglio di Dipartimento convocato per le ore 16.30 del **22/1/2014 nell'aula n. 5 del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco.**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio della Classe LM-13 Farmacia e Farmacia Industriale si è riunito il giorno 21 Gennaio 2014 alle ore 16,20. Al punto 2 all'odg: "Rapporti di riesame annuali 2014 per i CdS in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche" è stato illustrato il lavoro svolto dal Gruppo del Riesame nei giorni 7,10 e 13 Gennaio 2014, tenuto conto della Relazione annuale della Commissione Paritetica del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco riunitasi in data 18-12-2013. Viene data lettura della bozza preliminare del Rapporto del Riesame del CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, del feedback ricevuto dal Nucleo di Valutazione in relazione alla completezza del documento rispetto alla scheda ANVUR e degli emendamenti apportati nell'ultima riunione del gruppo del Riesame. Si apre un'ampia discussione dalla quale emerge un generale consenso sull'impostazione del Rapporto e sull'analisi dei dati contenuti nonché la proposta di integrare alcune azioni correttive tenendo conto di problematiche di Ateneo, quali la riduzione del numero di tutor prevista per i prossimi anni, e della necessità di incentivare la comunicazione tra studenti e docenti per la risoluzione di specifiche criticità. Il rapporto finale, debitamente analizzato ed emendato in accordo con le proposte dell'assemblea, viene approvato all'unanimità.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: riduzione degli abbandoni tra il I e II anno

Azioni intraprese: Come previsto si è cercato di stimolare una scelta consapevole del percorso universitario mediante un'intensa attività di orientamento pre-immatricolazione. Nell'A.A. 2011-12 tale orientamento ha previsto numerosi incontri dei docenti responsabili delle attività didattiche (ex Preside ed ex Presidente della Classe LM-13 o loro delegati) con studenti di varie sedi scolastiche ubicate in tutto il territorio pugliese. In particolare sono stati coinvolti 9 istituti scolastici (Licei ed Istituti Tecnici) con la partecipazione di quasi 800 studenti (relazione sulle attività di orientamento depositata presso la Segreteria del manager didattico). Inoltre è stata stipulata una convenzione con un Istituto tecnico di Bari (Elena di Savoia) per consentire l'accesso nei laboratori di ricerca e di didattica agli studenti interessati con il supporto di un tutor didattico universitario. I docenti del CdS hanno inoltre partecipato ad attività di orientamento pre-immatricolazione a respiro nazionale nell'ambito del "Salone dello studente-Campus orienta", manifestazione organizzata da *Classeditori* (con sede legale in Milano) e che si svolge annualmente nel mese di ottobre presso i Padiglioni della Fiera del Levante.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il tasso di abbandono tende a mantenersi costante negli anni. Ciò è in parte legato ad un numero elevato di studenti che si trasferisce ad altro Corso di Laurea, in particolare Medicina e Chirurgia, CdS a numero programmato nazionale, e solo in parte ad un fisiologico processo di ripensamento. La transizione verso Medicina e Chirurgia conferma che la preparazione acquisita dagli studenti durante il primo anno di corso consente il superamento del test di ingresso, rilevando la qualità della attività didattica impartita nel CdS. Quindi gli interventi di orientamento pre-laurea sono comunque da considerare adeguati ed utili.

Obiettivo n. 2: riduzione dei ritardi di percorso

Azioni intraprese: nell'A.A. 2011-12 si è ritenuto opportuno incrementare le attività di tutorato e di didattica integrativa. In particolare la struttura didattica ha effettuato un attento esame per individuare gli insegnamenti che presentano maggior grado di criticità e ha canalizzato su di essi l'attività dei 12 tutor assegnati dall'Ateneo (allegato 1). Inoltre dall'A.A. 2010-2011 il Consiglio di Classe LM-13 e il Consiglio di Facoltà di Farmacia hanno deciso di concedere, in via sperimentale, a seguito di richiesta dei rappresentanti degli studenti in detti Organi, la possibilità di appelli di esami mensili anche per gli studenti in corso al fine di ridurre il rischio di rallentamento del percorso.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il ritardo nel percorso è inferiore alla media di Ateneo. Ciò grazie alle azioni di tutorato rivolte agli studenti fuori corso ed inattivi, soprattutto dell'ex DM509; il numero di tali studenti si sta progressivamente riducendo. Un leggero ritardo nel risultato della azione correttiva è dovuto alla tempistica dei bandi per l'assegnazione dei tutor, che ha creato un periodo di vuoto nei primi 10 mesi del 2012.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dati di andamento del Corso di Studio in termini di attrattività.

Con l'A.A. 2008/2009 è stato introdotto l'ordinamento 270 che ha sostituito il precedente ordinamento 509. Come per il riesame 2013, nel redigere la scheda si è fatto riferimento all'ordinamento 270 eccetto nei casi in cui il dato rilevato (ad esempio le percentuali dei fuori corso) doveva essere interpretato anche in relazione al previgente ordinamento.

Il corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) è a ciclo unico ed a numero programmato. Al test di ingresso per l'AA 2011-2012 il 30% degli immatricolati al CdS si è classificato nei primi 250 candidati della graduatoria finale; la percentuale ha superato il 50% se calcolata sulle prime 500 posizioni (dati CSI e Segreteria Studenti).

L'analisi richiesta è stata effettuata anche mediante i dati aggiornati forniti dall'Ateneo – Presidio di Qualità e comunicati, secondo la tempistica prevista, al Coordinatore del CdS.

- **Numerosità degli studenti in ingresso** (Tabella 1 e relativo aggiornamento - Dati Ateneo Presidio di Qualità). Il numero degli iscritti al I anno è in linea con quanto stabilito in fase di programmazione didattica (circa 100). I dati provvisori 2013-14 confermano una numerosità costante (97). Quest'ultima si osserva peraltro anche sul numero di immatricolati al I o ad anni successivi (nuove carriere).
- **Caratteristiche degli immatricolati** (Tabelle 2, 3, 4 e relativi aggiornamenti - Dati Ateneo Presidio di Qualità). Sono prevalenti gli studenti provenienti da Comuni della provincia di Bari (circa il 60%), circa il 35% proviene da altre province pugliesi e un 5% proviene da fuori Regione. Per quanto riguarda la provenienza scolastica, prevalgono gli studenti dei licei (85-90%). Elevato il numero di immatricolati con voto di maturità superiore ad

80/100, e che si attesta intorno al 90% nell'A.A. 2012-2013. Tale trend è stato confermato nei dati provvisori 2013-14.

- **Verifica delle conoscenze iniziali** Essendo un Corso di Studio a numero programmato le conoscenze iniziali vengono accertate nelle prove di ammissione, inerenti le materie del CdS e che prevedono 75 quesiti di cui 20 di biologia, 18 di chimica, 15 di matematica, 9 di fisica, 8 di logica e 5 di lingua inglese.

Dati di andamento in termini di esiti didattici.

- **Studenti iscritti e percentuali dei fuori corso** (Tabelle 6a, 6b e relativi aggiornamenti - Dati Ateneo Presidio di Qualità). La valutazione del numero di fuori corso è stata effettuata tenendo conto anche dell'ex-DM 509. Per quest'ultimo si osserva nell'AA 2009-2010, a due anni dalla introduzione del nuovo DM 270, un numero di iscritti fuori corso pari a circa il 56%. Negli anni successivi, si è osservata una progressiva riduzione del numero di iscritti all'ex DM 509 in linea con il completamento del percorso di studio. Tale riduzione è del 60% nel 2012-2013 (382 iscritti); i dati provvisori 2013-2014 rilevano la presenza di 172 studenti fuori corso iscritti al DM 509. La percentuale di studenti inattivi in questa coorte è attualmente in fase di attenta analisi. Per il DM 270 si osserva un progressivo aumento del numero di iscritti, che vanno a regime (con il quinto anno) nell'AA 2012/13. A tale AA risultano iscritti 443 studenti di cui solo l'1% è iscritto fuori corso; tuttavia i dati provvisori dell'AA 2013-14 indicano un numero di iscritti pari a 472 (in prevalenza donne), di cui il 23% fuori corso. Questo aumento, probabilmente anche dovuto al passaggio di un certo numero di studenti fuori corso dall'ex DM 509, merita comunque attenzione.
- **Abbandoni, passaggi, trasferimenti relativi alla coorte 2011-12** (Tabella 5, 5a, 7 e 8 - Dati Ateneo Presidio di Qualità). Il numero di abbandoni fra il primo ed il secondo anno è del 39,4%, leggermente inferiore rispetto a quella osservata l'AA precedente. La percentuale degli studenti iscritti al 2° anno nell'AA 2012-13 (coorte 2011-12) che hanno conseguito più di 20 crediti formativi si mantiene costante rispetto agli anni precedenti ed è intorno all'80%. Il tasso di inattività presunto per questa coorte è del 1,5%. Il tasso di superamento degli esami si attesta intorno al 45%, leggermente inferiore alla percentuale dell'AA 2010-11 (53%) e del 2012-13 (51%), indicando quindi solo una flessione temporanea di un dato relativamente costante nel tempo. La percentuale di studenti che ha superato gli esami con voto da 24/30 a 30 e lode/30 è di circa il 60%. Un'analisi interna (dati della Segreteria Studenti) relativa all'AA 2011-2012 evidenzia che circa 40 studenti, e cioè il 6% degli iscritti totali nello stesso AA, si sono trasferiti. Di questi, il 50% passa ad altri CdS del nostro Ateneo.
- **Laureabilità** (Tabelle 9, 9a e 10 - Dati Ateneo Presidio di Qualità). Il numero medio di laureati per anno (anni solari 2010, 2011 e 2012) è di circa 60 da rapportarsi ad una media di iscritti al Corso di Laurea di circa 600 (distribuiti in 5 anni di corso). Di questi laureati circa il 25% è in corso. Tali dati indicano che il Piano di Studi così come progettato consente, ad una discreta percentuale di studenti, di completare il percorso nel tempo stabilito. In entrambe le situazioni si osserva un numero maggiore di laureati del genere femminile, in linea con i dati di iscrizione analizzati per genere. La percentuale totale di laureati con voto uguale o superiore a 100/110 si attesta intorno al 60%, di cui circa il 15% con lode/110. Un'analisi più approfondita dei laureati fuori corso mostra che la percentuale degli stessi, calcolata rispetto agli iscritti fuori corso (precedente AA), aumenta da circa il 13% nel 2010 a circa il 17% nel 2011 e 2012. Tale aumento coincide con gli interventi di tutorato e recupero studenti fuori corso ed inattivi messi in atto con progetti specifici dalla ex-Facoltà di Farmacia.
- **Internazionalizzazione** Si sottolineano gli sforzi miranti alla internazionalizzazione del CdS mediante programmi di mobilità all'estero (ERASMUS). Sono 17 i contratti con altre Università Europee (allegato 2). Negli A.A. 2010-11, 2011-12, 2012-13 sono stati 18 gli studenti della classe LM-13 in uscita e 16 in entrata che hanno usufruito di tali opportunità formative, sia per acquisizione di CFU che per le attività sperimentali legate allo svolgimento delle tesi sperimentali di laurea (Verbali della Commissione Erasmus della ex Facoltà di Farmacia e del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco del 12/11/2010, 22/3/2012, 30/4/2012, 28/5/2012, 30/5/2012, 28/11/2012).
I "learning agreements", il percorso formativo e le attività svolte vengono attentamente monitorate dai docenti di riferimento e da apposita Commissione Erasmus di Dipartimento. Si sottolinea inoltre che il numero di studenti in entrata ed in uscita nell'ambito dei programmi Erasmus, sia per acquisizione di CFU che per le attività sperimentali legate allo svolgimento delle tesi sperimentali di laurea è in costante aumento, sottolineando l'interesse verso tale attività formativa.

• Elementi ritenuti meritevoli di segnalazione:

- La provenienza scolastica (prevalentemente licei) e le materie del test di ammissione sono adeguati al percorso di studio del CdS. Inoltre, pur non essendo previsti requisiti minimi di ammissione, l'immatricolazione di candidati con buon risultato nei test di ingresso permette una adeguata progressione nel corso di studi di tali studenti (tabelle 2,3 e relativi aggiornamenti, tabella 7).
- Le misure adottate per il recupero di studenti fuori corso ed inattivi, sono state riconosciute dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, prot n. 22673 II/8 del 11/04/2011, quali "best practices" (allegato 3). Dette misure consistono nelle seguenti attività:
 - a) monitoraggio periodico e continuo dell'attività didattica mediante analisi dei dati e questionari interni;
 - b) sito web www.farmacia.uniba.it continuamente aggiornato per le attività didattiche

- (programmi, esami, lezioni e altro materiale didattico, orari di ricevimento, ecc.) e dépliant informativo (allegato 4);
- c) attività di tutorato rivolto a studenti in difficoltà o fuori corso;

Sono inoltre previste altre iniziative rivolte al post-laurea che sono descritte nelle Sezioni 3-b e 3-c.

- Abbandoni tra I e II anno. Essi risultano lievemente superiori alla media dell'Ateneo per l'A.A. 2011-12. Va però precisato che un certo numero di studenti abbandona per iscriversi alla Facoltà di Medicina. E' inoltre importante sottolineare che i dati provvisori 2012-13 indicano per CTF una riduzione di tale percentuale (33,3%), indicando l'utilità di continuare ed incentivare gli interventi correttivi.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Riduzione dei ritardi di percorso e di laurea

Azioni da intraprendere: Visti i risultati positivi delle attività correttive messe in atto, ci si propone di continuare ed incrementare tali iniziative con modalità sempre più specifiche e mirate. Queste saranno finalizzate soprattutto a sviluppare attività di didattica integrative e di tutorato, sia mediante i programmi di Ateneo che interni al CdS, che mediante una migliore individuazione e risoluzione delle criticità.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La riduzione dei ritardi di percorso prevede un'attenta analisi delle criticità e delle problematiche che ne sono alla base. La riesamina riguarderà molteplici aspetti che comprendono sia l'organizzazione del calendario didattico e del piano di studi (propedeuticità da regolamento o anche culturali) che la congruenza dei programmi di insegnamento rispetto ai CFU ed agli altri insegnamenti del percorso formativo. Sarà importante un'analisi statistica interna per individuare i momenti di blocco nonché una valutazione approfondita dell'opinione degli studenti. In seguito all'individuazione delle problematiche verranno posti in essere correttivi specifici che prevedono quanto segue:

- a) Assegnazione di tutor didattici per gli insegnamenti con maggiore criticità, secondo i programmi di Ateneo e, se necessario, anche in vista delle previste riduzioni del numero di tutor di Ateneo, utilizzando altre risorse reperite ad hoc. Ciò al fine di rimuovere gli ostacoli ad una proficua partecipazione all'attività didattica ed aumentare il coinvolgimento degli studenti nel processo formativo.
- b) Rivisitazione dei programmi in funzione dei CFU (l'ultima disamina è stata effettuata nel 2009) e delle ore di didattica frontale erogata.
- c) Messa a punto di prove di auto-valutazione in itinere per stimolare gli studenti ad accelerare il percorso formativo e il superamento degli esami.
- d) Stimolare la comunicazione tra studenti e docenti mediante incontri guidati focalizzati su specifiche problematiche didattiche
- e) Implementare la politica di recupero degli studenti inattivi (e delle relative problematiche di obsolescenza).

Le risorse utilizzate saranno quelle messe a disposizione dall'Ateneo nell'ambito del "fondo di sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti" (art 2 DM 23/10/2003 n. 198), nonché materiale informatico e multimediale accreditato utile per programmi di autovalutazione didattica durante la preparazione degli esami.

Le attività di tutorato sono condotte annualmente e saranno implementate con le altre sopra descritte. Si prevede di poter completare il percorso di analisi critica, e quindi di mettere in atto i necessari correttivi, prima dell'inizio del prossimo A.A. 2014-2015.

Tale attività sarà portata avanti dalla Giunta del Consiglio di Classe LM-13.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: monitoraggio e riduzione delle criticità emerse dai “questionari studenti”

Azioni intraprese:

- 1) Incremento delle prove periodiche di accertamento dell'apprendimento mirate sia all'autovalutazione degli studenti che alla verifica della chiarezza espositiva dei contenuti didattici (domanda D15 del questionario);
- 2) compatibilmente con gli spazi disponibili, razionalizzare l'uso degli stessi per migliorarne la fruibilità da parte degli studenti, con particolare attenzione all'uso della biblioteca (ex-domanda D24).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Per quanto riguarda la criticità rilevata lo scorso anno per la domanda D15 (possibilità di forme alternative “in itinere” per la valutazione del profitto) è stato registrato un chiaro miglioramento nell'AA 2011-2012 rispetto al 2010-2011, a sottolineare che l'azione intrapresa è stata utile e deve essere mantenuta. Per quanto riguarda la domanda D24, la soppressione di questa nel questionario 2011-12 non ha permesso di valutare l'efficacia della correzione. Tuttavia i rappresentanti degli studenti sottolineano che, anche a causa dell'elevato numero di studenti, i problemi di spazio, soprattutto in biblioteca, persistono. La risoluzione di tali problemi prescinde da azioni specifiche del CdS o della struttura didattica, essendo in gran parte legata alle politiche di Ateneo sulla questione degli spazi. Comunque nell'AA 2010-11 sono state realizzate, utilizzando i fondi di miglioramento per la didattica, 3 nuove aule di cui due per la didattica frontale ed una per gli esami, mediante una più attenta razionalizzazione degli spazi.

I questionari interni hanno sempre dato risposte del tutto sovrapponibili a quelle di Ateneo, nonostante le problematiche presentate da questi ultimi (ritardi nei risultati, domande non sempre inerenti il CdS, etc). Si è ritenuto quindi non necessario mantenerli, anche in vista del processo in atto di informatizzazione dei questionari e nella prospettiva di differenziare gli sforzi verso altre strategie di intervento complementari.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Come da consuetudine, durante lo svolgimento di ciascun insegnamento, viene somministrato agli studenti, garantendo loro anonimato e libertà di espressione, un questionario allestito dall'Ateneo di Bari, per la valutazione della didattica impartita (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/>). A seguito della elaborazione da parte del NVA, i risultati dei questionari vengono resi consultabili ai docenti del CdS tramite chiavi d'accesso personali. La consultazione dei dati generali è comunque libera ed accessibile senza chiavi di riconoscimento. I dati complessivi dell'andamento delle attività didattiche vengono discussi nei Consigli di Classe dopo attenta analisi della Commissione didattica (fino all'A.A. 2012-13) in apposito punto all'ordine del giorno.

Come risulta dai dati inoltrati in maniera sollecita e secondo il calendario previsto dal Settore per le attività del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, le risposte degli studenti sono in genere positive o molto positive. Per quanto riguarda la criticità rilevata lo scorso anno per la domanda D15 (possibilità di forme alternative “in itinere” per la valutazione del profitto) è stato registrato un chiaro miglioramento nell'AA 2011-2012 rispetto al 2010-2011. Una certa criticità rispetto all'AA 2010-2011 è stata riscontrata nella risposta D23 (le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?). Sebbene il dato riscontrato sia sovrapponibile a quello di Ateneo, la fluttuazione osservata rispetto all'AA precedente sottolinea l'importanza di mantenere e rafforzare sia il tutorato in itinere che un'attenta azione di rivisitazione dei programmi e dei contenuti degli insegnamenti nonché un maggiore coordinamento tra gli stessi.

La domanda D24, riguardante l'organizzazione e la fruizione della biblioteca per studiare, non è più presente nei questionari aa 2011-2012 e ciò non ha permesso di valutare la presenza di specifiche criticità. Gli studenti, tramite i loro rappresentanti, evidenziano la permanenza di una certa criticità degli spazi (biblioteca, laboratori didattici, aule) dovuta soprattutto all'elevato numero di studenti. C'è infatti da sottolineare che quest'ultimo è progressivamente aumentato negli ultimi anni per la necessaria attivazione del terzo canale e che solo nell'A.A. 2012-13 si è giunti a regime (Tabella 6a e aggiornamento). Tali problematiche sono affrontate con un'attenta calendarizzazione di lezioni, esercitazioni ed esami nonché delle attività didattiche per le acquisizioni delle competenze linguistiche ed informatiche nelle apposite aule. I calendari e gli orari sono accuratamente studiati per consentire agli studenti di poter frequentare le diverse attività didattiche senza sovrapposizioni. Particolari esigenze di studenti, adeguatamente segnalati alla Segreteria o alle Strutture Didattiche, vengono valutati dal CdS per necessari correttivi (spostamento di canale per i laboratori a posto singolo, etc). I calendari e gli orari sono rapidamente ed ampiamente divulgati (bacheca e sito web del Dipartimento di Farmaci-Scienza del Farmaco). Aule a diversa capienza sono disponibili per le diverse esigenze formative, anche in funzione del numero di studenti partecipanti (dati Cineca https://nuclei.cineca.it/cgi-bin/2012/tabelle_altridati.pl?hidden_param=02Ptudslovdolqd&tabella=D.1.F&struttura=06&pass=1&aperta=3&CODE_F A C=06). Non sono pervenute segnalazioni di rilievo da altre strutture che collaborano all'attività didattica (Segreteria studenti, Dipartimento), e non si sono verificati eventi che hanno impedito il regolare svolgimento delle attività formative

imputabili alla struttura didattica o all'organizzazione dei corsi. E' importante sottolineare che aule, biblioteche, e laboratori didattici sono accessibili a studenti con mobilità ridotta ed il Palazzo della ex-Facoltà di Farmacia è stato più volte sede di eventi scientifico-divulgativi con la partecipazione di persone disabili. Sono in fase di valutazione la messa in atto di ausili specifici per studenti disabili o con disturbi di apprendimento. Inoltre un docente del Dipartimento è stato individuato come referente della struttura per le problematiche degli studenti diversamente abili. Due salette sono inoltre dedicate ad ospitare le rappresentanze degli studenti che sono così in grado di ricevere i loro colleghi ed ascoltare le problematiche da trasmettere negli Organi Collegiali. Al momento i canali di comunicazione attivati sono efficaci e sufficientemente utili.

Ancora per l'AA 2011-12 l'ex-Facoltà di Farmacia ha predisposto il questionario interno da somministrare agli studenti iscritti per la valutazione dei singoli corsi e in generale dell'organizzazione didattica del CdS. I risultati dei questionari sono stati analizzati nella Commissione didattica e nel Consiglio di Facoltà in apposito punto all'ordine del giorno: sedute del Consiglio di Facoltà di Farmacia del 16-2-2011, 15-2-2012, 10-5-2012. Il risultato di tali questionari è in accordo con quelli di Ateneo. In particolare non si rilevano criticità per quanto riguarda il metodo di insegnamento dei docenti né per la disponibilità e l'uso di risorse e servizi a disposizione delle attività formative. Le modalità degli esami, previsti in forma solo orale o scritta ed orale, risultano nel complesso efficaci per accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento. Una costante attenzione è comunque rivolta alla trasparenza ed al monitoraggio dei risultati.

Dai dati raccolti da Alma Laurea per il CdS, i laureati che hanno compilato il questionario e si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del Corso di laurea si attestano intorno al 80-90 % negli anni 2011 e 2012.

Elementi ritenuti meritevoli di segnalazione:

Dai questionari degli studenti risulta che la risposta alla domanda D9 "il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, video)?" ha un punteggio più elevato (AA 2010-11 e 2011-12) rispetto alla media di Ateneo, sottolineando l'attenzione e gli sforzi fatti negli anni dalla ex-Facoltà di Farmacia per migliorare la qualità di tali sussidi.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: riduzione delle criticità emerse dai "questionari studenti"

Azioni da intraprendere: Alla luce dei risultati positivi ottenuti con gli interventi correttivi messi in atto precedentemente per la domanda D15, ci si propone di incrementare le prove in itinere periodiche per l'accertamento dell'apprendimento mirate sia all'autovalutazione degli studenti che alla verifica della chiarezza espositiva dei contenuti didattici.

Le criticità emerse relativamente alle "conoscenze preliminari possedute per affrontare gli insegnamenti" potranno essere affrontate nell'ambito delle azioni correttive già proposte nella sezione 1.c, con particolare riferimento al maggiore coordinamento tra gli insegnamenti ed alla rivisitazione dei programmi e degli insegnamenti in funzione dei CFU (ultima disamina è stata effettuata nel 2009) e delle ore di didattica frontale erogata, a seguito della identificazione delle specifiche criticità nei vari anni di corso.

Compatibilmente con gli spazi disponibili, ci si propone di razionalizzare l'uso degli stessi per migliorarne la fruibilità da parte degli studenti con particolare attenzione all'uso della biblioteca.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Dopo attenta riesamina le proposte della Giunta del Consiglio di Classe LM-13 saranno portate alla valutazione degli Organi Collegiali competenti al fine di sensibilizzare tutti docenti sulla necessità ed utilità di:

- Mantenere o istituire prove in itinere durante il periodo delle lezioni, nonché di questionari di autovalutazione prima delle prove di esame.
- Predisporre schede di valutazione, da compilare sul sito web del dipartimento, per monitorare l'opinione degli studenti sia durante la frequenza dei singoli corsi che dopo il superamento degli esami specifici.
- Rendere pubblica la valutazione dei propri insegnamenti al fine di consentire un'analisi trasversale delle problematiche presenti. Infatti l'accesso è al momento possibile solo al Coordinatore del CdS, che in presenza di criticità può intervenire ad personam ma non nell'ambito di una strategia di intervento globale.
- Effettuare un'analisi per anno di corso per una più precisa individuazione delle cause delle criticità.
- Organizzare gruppi di lavoro per la revisione dei programmi dei corsi e della congruenza con i relativi CFU nonché dei piani di studio, dei calendari didattici e della modalità di esame.

Si prevede di poter completare il percorso di analisi critica, e quindi di mettere in atto i necessari correttivi, prima dell'inizio del prossimo aa 2014-2015.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non erano state proposte azioni correttive ma solo di incentivare quelle già esistenti.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Per l'analisi sono stati principalmente utilizzati dati di Alma Laurea e dati interni alla Struttura didattica. Eventuali dati di Ateneo consultati sono stati resi disponibili in tempo utile. Dai dati di Alma Laurea emerge che circa il 45% dei laureati nell'anno 2011 ha trovato occupazione ad un anno dal conseguimento della laurea ed il 75% dei laureati nell'anno 2009 ha trovato occupazione a tre anni dal conseguimento della laurea. L'80% dei laureati in CTF ad un anno dalla laurea ha considerato "Molto efficace/Efficace" il proprio titolo di studio per il lavoro svolto; tale percentuale arriva al 94% negli intervistati a tre anni dalla laurea.

Essendo il Corso di Laurea in CTF a ciclo unico, lo sbocco lavorativo va guardato nella prospettiva del laureato magistrale. Gli studenti che si iscrivono a CTF hanno come prospettiva l'occupazione nella ricerca pubblica e privata, nello sviluppo, produzione, controllo di qualità e distribuzione del farmaco, nonché ruoli direttivi negli enti pubblici (ASL, Scuole, ecc.).

A tal fine sono costantemente messe in atto una serie di attività di accompagnamento al mondo del lavoro ed in particolare:

- Essendo la laurea in CTF spendibile in Europa viene incentivato lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (accordi ERASMUS).
- Per affrontare gli esami di abilitazione alla professione di farmacista, la ex-Facoltà di Farmacia, unitamente all'Ordine Interprovinciale dei farmacisti di Bari e Barletta-Andria-Trani organizza da circa 5 anni il Corso di preparazione agli esami di abilitazione alla professione del farmacista. Il Corso viene continuamente aggiornato in relazione alle esigenze della professione.
- Per facilitare l'occupabilità negli enti pubblici e privati sono attivati la Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera, i Master di 2° livello in Radiofarmacia, REACH e CLP nonché il corso di perfezionamento in Farmacista di Reparto. L'accesso alla Scuola di Specializzazione in FO è stato estesa da 3 ad 8 a partire dall'AA 2010-2011.
- I neolaureati possono avvalersi di numerose convenzioni con enti e aziende di tipo chimico-farmaceutico dove è possibile svolgere attività di stage o tirocinio durante il corso degli studi e nel post-laurea (allegato 5).
- Link di Job Placement (<http://www.farmacia.uniba.it/job-placements.html>) dove puntualmente, anche su segnalazione dei docenti del CdS, indica opportunità di lavoro e nuovi bandi, nonché indirizza ad altri link di interesse per la collocazione nel mondo del lavoro. Tale link viene costantemente aggiornato.

Inoltre per orientare i laureati nel mondo del lavoro la struttura didattica organizza incontri periodici di formazione con Industrie farmaceutiche e aziende del settore. In particolare, nell'AA 2011-12 diversi studenti del CdS hanno partecipato alla visita-studio agli stabilimenti della Merck Serono (Modugno – Bari) ed al Bio&Pharma Day, career day, organizzato a Roma per favorire l'incontro di laureandi e neolaureati con Responsabili delle Risorse Umane di aziende farmaceutiche e la conoscenza delle opportunità di lavoro nel settore. Inoltre dal 2010 viene annualmente organizzata dalla ex-Facoltà di Farmacia la "Giornata Pugliese su Farmaco e Prodotti della Salute" che ha l'obiettivo di mettere in relazione il mondo universitario, studenti e laureati con il mondo produttivo locale nel campo della farmaceutica e dei prodotti per la salute.

E' attiva la casella postale postlaurea@farmacia.uniba.it per la creazione di una banca dati dei laureati da mettere a disposizione del mondo produttivo.

Convenzioni vengono sottoscritte con gli Ordini Professionali dei Farmacisti di Puglia e Basilicata per lo svolgimento di tirocini curriculari obbligatori. Gli esiti di questi vengono certificati dal professionista tutor del tirocinante e dal tutor accademico (docente del CdS) negli appositi progetti formativi. Un'analisi dell'efficacia è tuttora in corso anche nell'ambito di un processo di revisione delle attività di tale tirocinio curriculare (vedi interventi correttivi).

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Aggiornamento dei tirocini di pratica professionale
Azioni da intraprendere:

Il percorso formativo del CdS prevede il tirocinio curriculare che permette al laureato di sostenere l'Esame di abilitazione alla professione di Farmacista subito dopo il conseguimento del titolo. In considerazione dell'evoluzione della professione, la materia dei tirocini curricolari è attualmente in discussione sia a livello locale che a livello nazionale (da parte della Conferenza Nazionale dei direttori dei Dipartimenti di Farmacia) per la definizione di una nuova regolamentazione. Ciò al fine di rendere più proficuo il periodo di tirocinio che il laureando è tenuto a svolgere nelle farmacie private, territoriali ed ospedaliere.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco ha recentemente costituito un gruppo di lavoro del quale fanno parte il Direttore del Dipartimento, il Coordinatore del Consiglio di Classe LM-13, docenti dei SSD caratterizzanti, rappresentanti degli studenti, il manager didattico, nonché il rappresentante della Consulta Regionale degli Ordini dei Farmacisti. Tale gruppo ha cominciato i suoi lavori in data 30-10-2013, per la messa a punto di un nuovo regolamento per lo svolgimento del tirocinio. Sono attualmente in fase di revisione le attività teorico-pratiche sul territorio, le modalità di accreditamento e di valutazione del tirocinio nonché il calendario in relazione agli Esami di Stato.

Si prevede di completare tali attività di revisione entro luglio 2014, in modo da attivare il nuovo tirocinio con l'AA 2014-2015.

Obiettivo n. 2: Riscontri documentati da parte delle aziende sui tirocini

Azioni da intraprendere:

Al momento la struttura didattica non è in grado di fornire riscontri documentati da parte del mondo del lavoro sulle competenze (da quelle tecnico-specifiche a quelle trasversali) che i laureandi e i laureati effettivamente possiedono.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Mettere a punto una banca dati informatica sulle competenze richieste e le criticità rilevate al fine di programmare attività mirate di inserimento nel mondo del lavoro. Ciò sarà ottenuto mediante le seguenti attività:

- Attivazione di un sistema di raccolta informatico (sito web del Dipartimento) del feedback delle Aziende;
- Programmazione di incontri periodici (su base semestrale/annuale) con i rappresentanti delle professioni e con i laureati, occupati e non, relativamente alle problematiche di inserimento nel mondo del lavoro.

Allegato 1

TUTORATO DIDATTICO - ANNO 2011

I CICLO: Aprile – Luglio 2011	
Metodi fisici in Chimica organica	Dott.ssa DAMMACCO Mariangela
Chimica fisica	Dott.ssa SINISI Marilù
Chimica generale ed inorganica	
Chimica farmaceutica applicata	Dott. PALAZZO Claudio
Impianti dell'industria farm. e tecnol.farm.	Dott.ssa TAURO Marilena
Tecnologia, socioeconomia e legisl.farm.	
Fisiologia generale	Dott. MENGA Alessio
	Dott.ssa CAPPARELLI Elena
Chimica organica	Dott.ssa MALERBA Paola
Chimica anal. e complementi di chimica	Dott.ssa MAROTTOLI Roberta
Analisi dei medicinali II	
Attività did. Integrative esercitazionali:	Dott.ssa CAPPARELLI Elena
Analisi dei farmaci II (CTF)	Dott.ssa MAROTTOLI Roberta

II CICLO: Settembre – Dicembre 2011	
Chimica organica	Dott.ssa BARLETTA Maria
	Dott.ssa GIOVINE Arianna
Chimica generale ed inorganica	Dott. COPPI Donato
	Dott.ssa INTROCASO Antonellina
	Dott.ssa PARENTE Mariagiovanna
Fisiologia	Dott.ssa DE GIORGI Marcella

TUTORATO DIDATTICO - ANNO 2012-2013

I CICLO: Dicembre 2012 – Maggio 2013	
Chimica organica Chimica generale ed inorganica Fisica	Zaetta Giorgia
	Bolognino Isabella
Tecnologia, socioeconomia e legisl.farm. Impianti dell'industria farm. e tecnol.farm. Analisi dei medicinali	Tauro Marilena
	Introcaso Antonellina
Fisiologia	Carbonara Valentina

II CICLO: Maggio – Dicembre 2013	
Chimica generale ed inorganica Analisi chimico farmaceutiche e tossicologiche II (Farmacia)	Mallardo Valentina
	Savino Salvatore
	Saltarella Teresa
Fisiologia Fisica	Altamura Concetta
Chimica organica	Volpe Antonella
	Mena Maria Concetta
Tecnologia, socioeconomia e legisl.farm. Impianti dell'industria farm. e tecnol.farm. Chimica farmaceutica applicata	Palazzo Claudio

Allegato 2

ACCORDI ERASMUS

Coordinatore del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco: prof.ssa Pinarosa AVATO

Università di Wien01 (Austria)

Università di Murcia01 (Spagna)

Università di Sevilla01 (Spagna)

Università di Nancy43 (Francia)

Università di Gdansk03 (Polonia)

Università di EsKiseh01 (Turchia)

Coordinatore del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco: prof. Angelo CAROTTI

Università di Saarbruchen (Germania), coordinatore prof. Rolf W.Hartmann

Università di Santiago de Compostela (Spagna), coordinatore prof. Eugenio Uriarte Villares

Coordinatore del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco: prof. Carlo FRANCHINI

Università Complutense – Madrid (Spagna)

Università di San Paolo – Madrid (Spagna)

Università di Granata (Spagna)

Università di Malta

Università di Varna (Bulgaria)

Coordinatore del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco: prof. Jean-François DESAPHY

Università di Bretagne Occidentale-U.B.O, Brest Cedex3 (Francia), coordinatore prof. Daniel Madec

Coordinatore del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco: prof.ssa Adriana TRAPANI

Università di Patrasso Panepistimio Patron (Grecia), Docente di Riferimento: Prof.ssa Sophia G. Antimisiaris

Coordinatore del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco: prof. Vito CAPRIATI

Università di Muenchen- Ludwig-Maximilians

Department Chemie und Biochemie, Docente di riferimento: Prof. Konstantin Karaghiosoff

Università di Oslo - Department of Chemistry (Oslo, Norway)

Department of Chemistry, Docente di riferimento: Prof. Mohamed Amedjkouh



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEEO

IL COORDINATORE

Prot. 22673 II/8

Bari, 11.04.2011

Amplissimo Preside della Facoltà
di Farmacia

Sede

Oggetto: riscontro al documento "Best Practices" – Iniziative della Facoltà di Farmacia.

Amplissimo Preside,

inizio scusandomi del ritardo di questa mia nota in risposta alla Tua graditissima che accompagnava il documento in oggetto. Il sommarsi del mio semestre di lezioni con una fitta serie di impegni nazionali ed internazionali mi ha impedito di adempiere tempestivamente ad un preciso mandato che mi era stato dato dal Nucleo di Valutazione nel corso della seduta del 28 febbraio u.s.. Ribadendo il mio rammarico, Ti scrivo adesso e con vero piacere.

Mi è infatti gradito riferirTi che, nel corso della seduta citata, i colleghi del Nucleo di Valutazione hanno preso visione del nutrito e dettagliato elenco delle attività della Tua Facoltà apprezzandone l'alto impegno didattico e culturale e l'approccio olistico al problema della formazione degli allievi. Il Nucleo di Valutazione ha apprezzato l'ampiezza del ventaglio delle iniziative poste in essere, il rilievo dato all'informazione ed all'orientamento, l'attenzione alle azioni di accompagnamento per l'occupazione, oltre alle meritorie azioni di riduzione del numero di fuori corso e di intervento per la riduzione dei ritardi nella carriera degli studenti. Costituisce infine una particolare nota di merito l'aver incoraggiato la partecipazione di studenti e docenti a manifestazioni, premi, concorsi, nei quali le loro qualità e la loro inventiva hanno trovato giusto e ampio riconoscimento. Il Nucleo condivide la Tua definizione di quanto posto in essere dalla Tua Facoltà come best practices, buone pratiche che si vanno traducendo in risultati quantitativamente rilevanti man mano che le singole attività vanno a regime.

Personalmente ed a nome del Nucleo di Valutazione desidero quindi esprimerTi la più viva stima ed il più convinto apprezzamento per il Tuo non facile lavoro, per i risultati ottenuti e, non ultimo, per l'entusiasmo e la capacità operativa che dispieghi quotidianamente.

Con viva stima ed amicizia,

Giuseppe Silvestri



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

IL DIRETTORE
AMMINISTRATIVO

Bari, 19.04.2011

Chiar.mo Prof. Roberto PERRONE
Amplissimo Preside della Facoltà
di Farmacia
SEDE

Caro Preside,

apprendo con estrema soddisfazione come gli sforzi compiuti in questi anni nel presiedere la Facoltà di Farmacia siano proiettati nella direzione giusta, soprattutto con la prospettiva di promuovere un approccio innovativo e competitivo rispetto alle attività a servizio degli studenti.

Di fatto, l'impegno profuso e la particolare attenzione rivolta agli studenti - che rappresentano la *risorsa prioritaria* per la comunità accademica e, più in generale, per la collettività - hanno reso possibile l'individuazione di linee di intervento, strategie e soluzioni in grado di conferire qualità, efficacia ed efficienza alle attività poste in essere dalla Facoltà.

Sono lieto di rilevare le iniziative messe in atto al fine di incoraggiare l'interazione tra attività didattica, ricerca e mondo lavorativo oltre a quelle in favore del rispetto della tempistica per il conseguimento della Laurea.

Sono certo che le azioni virtuose intraprese rappresentino una valida offerta per il nostro sistema universitario, oltre lo standard attualmente presente nelle realtà accademiche che insistono sul territorio locale e che, di conseguenza, produrranno ricadute positive apprezzabili.

Ti porgo, dunque, le mie congratulazioni per aver consentito la predisposizione e l'attuazione di tali *best practices* con l'auspicio che possano, nell'immediato futuro, essere adottate quali modelli riproducibili da altre strutture accademiche al fine di migliorarne le performance e risultare maggiormente competitive.

Vorrei pregarTi, inoltre, di estendere un vivo ringraziamento a tutti i coloro che hanno collaborato per concretizzare tali obiettivi.

Nel rinnovarTi ancora un sentito ringraziamento, invio i miei più fervidi auguri per le imminenti festività.

Giorgio De Santis

PRESIDENZA FACOLTÀ DI FARMACIA
Ricevuto il 26.4.2011 Prot. N° 4/131

I Corsi di laurea in **Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF)** e in **Farmacia (FA)** appartengono alla classe LM-13 denominata “**FARMACIA e FARMACIA INDUSTRIALE**”, ed appartenendo all’Area Sanitaria, sono a ciclo unico quinquennale (non 3+2).

Il Corso di laurea in **Tecniche Erboristiche (TE)** appartiene alla classe L-29 denominata “**SCIENZE e TECNOLOGIE FARMACEUTICHE**”, ed appartenendo all’Area Sanitaria, è triennale senza la laurea specialistica a seguire.

La Scienza del Farmaco e dei Prodotti per la Salute è un campo molto ampio, esso copre tutto il percorso che interessa un principio attivo utilizzato per apportare beneficio alla salute a livello di prevenzione, di diagnosi, cura e di benessere in generale.

I laureati dei corsi sono coinvolti nelle diverse tappe previste per l’ottenimento e l’uso di un rimedio terapeutico; esse riguardano la:

- ideazione del farmaco
- progettazione del farmaco
- preparazione del farmaco
- sua valutazione biologica, farmacologica, tossicologica
- brevettazione farmaceutica
- formulazione
- sperimentazione in vitro ed in vivo del farmaco
- autorizzazione e regolamentazione
- informazione e distribuzione del farmaco
- farmacoeconomia e farmacovigilanza

OBIETTIVO FORMATIVO e SBOCCHI PROFESSIONALI:

Formare PROFESSIONISTI del FARMACO che possano operare in diversi settori. I più significativi sono:

- Industria farmaceutica: settori ricerca, progettazione, produzione, controllo di qualità
- Farmacie private, comunali, ospedaliere, officine galeniche, depositi medicinali
- Università e Scuole : didattica e ricerca
- Servizio di farmacovigilanza e farmacoeconomia
- Ambito della legislazione, regolamentazione, brevettazione farmaceutica
- Informazione scientifica sul farmaco
- Produzione, controllo ed impiego di medicinali per uso veterinario, prodotti fitosanitari, dietetici, nutraceutici e cosmetici.

OFFERTA FORMATIVA prevista: Anno accademico 2013-14

A) Corsi di laurea a ciclo unico di 5 anni, Area Sanitaria:

- **CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CTF):** 24 esami, tesi sperimentale obbligatoria, corso orientato a formare figure idonee alla progettazione, sviluppo e controllo di qualità del farmaco.
- **FARMACIA (FA):** 20 esami, tesi di laurea compilativa o sperimentale, corso orientato a formare figure idonee alla distribuzione, informazione e regolamentazione del farmaco.

B) Corso di laurea di durata triennale:

- **TECNICHE ERBORISTICHE (TE):** 14 esami, tesi compilativa, corso orientato a formare figure idonee per la produzione, trasformazione, confezionamento e distribuzione di droghe vegetali.

C) Attività Post-laurea:

- Scuola di Specializzazione per **FARMACISTA OSPEDALIERO**.
- Master II livello per **RADIOFARMACISTA**: per formare esperti nell’uso di radiofarmaci per diagnostica con bioimmagini.
- Master II livello **REACH**: per la sostenibilità dei processi produttivi e tutela della salute
- Corso Perfezionamento in **FARMACISTA di REPARTO**: per esperti nell’appropriatezza della prescrizione terapeutica nei reparti ospedalieri.
- **DOTTORATO DI RICERCA** in:
 - **Sede amministrativa del Dottorato in: SCIENZE BIOMOLECOLARI, FARMACEUTICHE E MEDICHE**
 - Curricula dei Dottorati in:**
 - **SCIENZE BIOCHIMICHE e FARMACOLOGICHE.**
 - **SINTESI CHIMICA ed ENZIMATICA APPLICATA.**

OPPORTUNITA' OCCUPAZIONALI post-Laurea:

Qualificati studi di settore evidenziano, ogni anno e da tempo, che le opportunità occupazionali per i laureati nei corsi di CTF e FA siano sempre tra le più elevate:

- **ALMALAUREA XV** indagine, marzo 2013: “esiti molto buoni, in termini occupazionali, si rilevano per i laureati in CTF ed in Farmacia”, sono sempre al top delle classifiche per quanto riguarda la percentuale di occupati, **62% dopo un anno dalla laurea, 87% dopo 5 anni** http://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/occupazione/occupazione11/volume_2012.pdf da pag 181 a pag. 213.
- **ISTAT** “report su laureati e lavoro” del 2011, Sole 24 ORE dell’8/6/2012: “I corsi a ciclo unico della Facoltà di Farmacia rappresentano ancora un passaporto per il lavoro: oltre nove laureati su dieci hanno un impiego all’indomani del conseguimento del titolo di studio”

ORDINI PROFESSIONALI di accesso per i laureati in CTF e FA:

Ordine dei Farmacisti, per esercitare la professione di farmacista

Ordine dei Chimici, sez. A, per esercitare la professione di chimico

ORGANIZZAZIONE E SERVIZI per gli studenti:

Tutte le attività didattiche e i servizi per gli studenti sono concentrati nell’edificio situato nel Campus Universitario “ E. Quagliariello” di via Orabona, 4-Bari. Essi comprendono:

- 1) Biblioteca dotata di ampia sala lettura (100 posti): offre numerosi servizi quali la consultazione in sede, la fotocoproduzione, il document delivery, il prestito locale e la consultazione on-line di periodici elettronici, l’accesso a banche dati on line.
- 2) Laboratori didattici per lo svolgimento di esercitazioni pratiche, con frequenza obbligatoria a posto singolo, per l’analisi, il controllo e la formulazione dei farmaci.
- 3) Polo linguistico con 24 postazioni informatiche con tutor e ausili audiovisivi.
- 4) Isola didattica con 10 postazioni informatiche per la consultazione del materiale didattico dei corsi.
- 5) Segreteria studenti per l’espletamento di tutte le pratiche di immatricolazione, iscrizione ed altro.
- 6) Sala studio per studenti. Bachecca elettronica.
- 7) Servizio di orientamento, Servizio di tutorato didattico per studenti in difficoltà (matricole, fuori corso e disabili).
- 8) N° 9 ampie aule per lezioni frontali attrezzate con moderni sistemi informatici ed audiovisivi, per un totale di 1000 posti.
- 9) N° 30 laboratori di ricerca, attrezzati di strumentazione scientifica moderna e ad alte prestazioni, per lo svolgimento di tesi sperimentali presso i gruppi di ricerca.
- 10) Servizio di prenotazione on-line agli esami di profitto.
- 11) Azione di accompagnamento per l’inserimento nel mondo del lavoro tramite la casella postlaurea@farmacia.uniba e tramite l’Associazione ex-alumni www.exaf.it

PROMOZIONE allo SVILUPPO TERRITORIALE

Per contribuire allo sviluppo economico ed occupazionale del territorio nel settore farmaceutico, dal 2010 annualmente si svolge la GIORNATA PUGLIESE SU FARMACO E PRODOTTI PER LA SALUTE.

Tema I edizione: **DISTRETTO PRODUTTIVO del FARMACO e dei PRODOTTI per la SALUTE**, al fine di contribuire allo sviluppo economico ed occupazionale del territorio pugliese nel settore del farmaco. Tema IV edizione: **FORMAZIONE NEL SETTORE DEL FARMACO: QUALI PROFESSIONISTI PER IL FUTURO?**

PER ULTERIORI INFORMAZIONI VISITA IL SITO

www.farmacia.uniba.it

**CORSI di LAUREA
delle Classi
FARMACIA e FARMACIA INDUSTRIALE
e
SCIENZE e TECNOLOGIE FARMACEUTICHE
per
“imparare a conoscere, progettare,
preparare ed usare il farmaco”**

**DIRETTORE del DIPARTIMENTO DI
FARMACIA – SCIENZE DEL FARMACO ***

Prof. Roberto PERRONE
e-mail: direttore.farmacia@uniba.it

COORDINATORE dei Corsi di Laurea in CTF e Farmacia
Prof.ssa Annamaria DE LUCA
Tel.: 0805442245; annamaria.deluca@uniba.it

SEGRETERIA di DIREZIONE
Dott.ssa Annunziata CELIBERTI
Dott. Salvatore GISOTTI
e-mail: segrfarm@farmacia.uniba.it
Tel.: 080 5442045 – 2521; fax: -2050

SEGRETERIA STUDENTI
Dott. Raffaele CAMPANELLA
Tel.: 080 5443445 – 3446; fax: -3560
r.campanella@farmacia.uniba.it

SPORTELLLO ORIENTAMENTO e INFORMAZIONI
Sig.ra Luigia POROPAT
Tel.: 080-5442680

BIBLIOTECA CENTRALE
Direttore: sig. Angelo MADIO
Tel.: 080-5442807; fax: -2490
e-mail: bibliofarm@farmacia.uniba.it

* Il Dipartimento di Farmacia–Scienze del Farmaco dal 1/11/2012 è la nuova realtà scaturita, dopo la riforma Gelmini, dalla disattivazione della storica Facoltà di Farmacia di Bari. Esso è la struttura didattico-scientifica di riferimento per il territorio pugliese per i corsi di laurea nelle Scienze del Farmaco.

Sede dei Corsi di Laurea

Dipartimento di Farmacia–Scienze del Farmaco

Campus Universitario “E. Quagliariello”
Via E. Orabona, 4 - 70125 – Bari

IMMATRICOLAZIONI:

L'immatricolazione ai corsi di Laurea è a numero programmato con concorso di ammissione. Domanda di partecipazione online al concorso nei mesi di luglio e agosto.

Nell'a.a. 2013-14, il numero programmato di posti è stato:

100 matricole per il Corso di laurea a ciclo unico quinquennale in CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (CTF)

300 matricole per tre Corsi, paralleli, di laurea a ciclo unico quinquennale in FARMACIA (FA)

60 matricole per il Corso di laurea triennale in TECNICHE ERBORISTICHE (TE)

Il concorso per l'ammissione è programmato per il mese di settembre ed il bando relativo viene pubblicato sul sito www.uniba.it.

La graduatoria per le immatricolazioni è in base al voto di maturità ed al punteggio conseguito nella prova con quiz a risposte multiple, gestita dall'Ente esterno CINECA.

I quiz di ammissione con le relative risposte, utilizzati negli anni precedenti, sono consultabili sul sito del Dipartimento di Farmacia – Scienze del Farmaco: www.farmacia.uniba.it.

www.farmacia.uniba.it

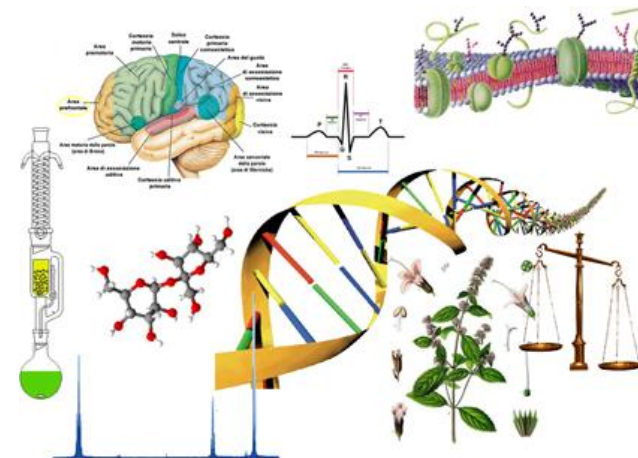


A.A. 2013-2014



**CORSI di LAUREA delle Classi
FARMACIA e FARMACIA INDUSTRIALE
e
SCIENZE e TECNOLOGIE FARMACEUTICHE
per
“imparare a conoscere, progettare,
preparare ed usare il farmaco”**

**Struttura di riferimento:
Dipartimento di Farmacia–Scienze del Farmaco**



Allegato 5

Aziende in convenzione con il Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco per tirocini e stage post-laurea

FARMACIA CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

A.C.R.A.F. - Aziende Chimiche Riunite Angelini Francesco

Sede legale: Viale Amelia, 70 - 00181 – Roma

Sede del tirocinio: Via Vecchia del Pinocchio n. 22 , cap 60131- Ancona

Azienda FARMALABOR Srl

sede legale: Canosa di Puglia (Bari) (cap. 70053) Via Oberdan n° 52

Azienda GlaxoSmithKline Italia Spa - Pharmaceuticals

Sede legale: Via Fleming 2 37135 - Verona

Azienda ITEL Telecomunicazioni S.r.l.

Sede legale: Ruvo di Puglia (cap 70037), Via Antonio Labriola Z.I. Lotto 39,

Azienda Merck Serono SpA

Sede Legale: Via Casilina, 125 - 00176 – Roma

Sede del tirocinio: Via Delle Magnolie, 15 - Z.I. Modugno (BA)

Azienda NALCO ITALIANA SRL con

Sede legale: Roma, 00144, Viale dell'Esperanto, 71

Sede del tirocinio: Stabilimento ENI R&M SPA di Taranto

Azienda ROCHE SpA

sede legale: Piazza F.Durante, 11

20131 – MILANO

TABELLE DA 1 A 10

Tab. 1 Iscritti al primo anno ed immatricolati (Nuove carriere al primo o ad anni successivi, comprese lauree magistrali) dall' aa.2009-10 al 2012-13													
EX FACOLTA'	CODICE ESSE3	TIPO CORSO	NORMATIVA	in OFF 2013-14	CORSO DI STUDIO	Iscritti al primo anno 2009-10	Iscritti al primo anno 2010-11	Iscritti al primo anno 2011-12	Iscritti al primo anno 2012-13 (a	Immatricolati al primo o ad anni successivi - 2009-10	Immatricolati al primo o ad anni successivi - 2010-11	Immatricolati al primo o ad anni successivi - 2011-12	Immatricolati al primo o ad anni successivi - 2012-13 (a Set 2013)
FARMACIA	8173	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE Ciclo Unico 5 anni	D.M. 270/2004	SI	FARMACIA (D.M.270/04)	283	300	286	299	269	290	294	300
Totale Ateneo						14242	14607	13985	13338	14040	14241	13461	12914

Aggiornamenti tab 1

Tab.1 - Iscritti al primo anno e Immatricolati (Nuove carriere al primo ed anni successivi, comprese le LM) nell' a.a. 2013-14 (dato provvisorio) per genere

DIPARTIMENTI	COD. CORSO	TIPOLOGIA CORSO	NORMATIVA	IN OFFERTA 2013/2014	CORSO DI STUDIO	Immatricolati			Iscritti al I anno		
						M	F	Totale	M	F	Totale
Farmacia - Scienze del farmaco	8173	LM5	D.M. 270/2004	SI	FARMACIA (D.M.270/04)	74	226	300	75	226	301
Totale Ateneo						4.388	6.871	11.259	4432	6905	11337

Tab. 2 Iscritti al primo anno PER TIPO DI MATURITA' dal aa.2009-10 al 2012-13 (A SET 2013).

CORSO DI STUDIO	2009-10					2010-11					2011-12					2012-13 (A SET 2013)				
	Liceale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE	Liceale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE	Liceale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE	Liceale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE
FARMACIA (D.M.270/04)	266	7	8	2	283	278	11	4	7	300	263	13	8	2	286	281	12	3	3	299
Totale	9354	3717	792	379	14242	9745	3704	785	373	14607	9643	3376	673	293	13985	9271	3134	606	327	13338
Composizione % Farmacia	94,0	2,5	2,8	0,7	100,0	92,7	3,7	1,3	2,3	100,0	92,0	4,5	2,8	0,7	100,0	94,0	4,0	1,0	1,0	100,0
Composizione % Ateneo	65,7	26,1	5,6	2,7	100,0	66,7	25,4	5,4	2,6	100,0	69,0	24,1	4,8	2,1	100,0	69,5	23,5	4,5	2,5	100,0

Aggiornamenti tab 2

Tab. 2 - Immatricolati e iscritti al primo anno nell' a.a. 2013-14 (dato provvisorio) per tipo di maturità

DIPARTIMENTI	COD. CORSO	TIPOLOGIA CORSO	NORMATIVA	IN OFFERTA 2013/2014	CORSO DI STUDIO	Immatricolati					Iscritti al I anno									
						Liceo	Tecnica	Professionale	Altra	Totale	di cui con titolo straniero	Liceo	Tecnica	Professionale	Altra	Totale	di cui con titolo straniero			
FARMACIA (D.M.270/04)	267	23	1	9	300	0	268	23	1	9	301	0								
Totale Ateneo						7.510	2.835	461	453	11.259	48	7.587	2837	460	453	11337	48			

Tab. 3 ISCRITTI AL PRIMO ANNO per CLASSI DI VOTO DI MATURITA' dal aa 2009-10 al 2012-13 (Le percentuali discusse nel testo sono in grassetto).

CORSO DI STUDIO	2009-10					2010-11					2011-12					2012-13 (a set 2013)				
	Voto maturità <80	Voto maturità 80-99	Voto maturità 100-100 e lode	Non indicato	TOTALE per voto maturità	Voto maturità <80	Voto maturità 80-99	Voto maturità 100-100 e lode	Non indicato	TOTALE per voto maturità	Voto maturità <80	Voto maturità 80-99	Voto maturità 100-100 e lode	Non indicato	TOTALE per voto maturità	Voto maturità <80	Voto maturità 80-99	Voto maturità 100-100 e lode	Non indicato	TOTALE per voto maturità
FARMACIA (D.M.270/04)	120	124	37	2	283	102	145	51	2	300	48	157	81	-	286	64	192	43	-	299
Totale complessivo	7.161	5.075	1.912	94	14.242	7.364	5.251	1.875	117	14.607	6.677	5.332	1.879	97	13.985	6.338	5.298	1.604	98	13.338
Composizione % Farmacia	42,4	43,8	13,1	0,7	100,0	34,0	48,3	17,0	0,7	100,0	16,8	54,9	28,3	0,0	100,0	21,4	64,2	14,4	0,0	100,0
Composizione % Ateneo	50,3	35,6	13,4	0,7	100,0	50,4	35,9	12,8	0,8	100,0	47,7	38,1	13,4	0,7	100,0	47,5	39,7	12,0	0,7	100,0

Aggiornamenti tab 3

Tab.3 - Immatricolati e iscritti al primo anno nell' a.a. 2013-14 (dato provvisorio) per classe di voto di maturità

DIPARTIMENTI	COD. CORSO	TIPOLOGIA CORSO	NORMATIVA	IN OFFERTA 2013/2014	CORSO DI STUDIO	Immatricolati					Iscritti al I anno				
						Meno di 80	80-99	100	Non indicato	Totale	Meno di 80	80-99	100	Non indicato	Totale
Farmacia - Scienze del farmaco	8173	LM5	D.M. 270/2004	SI	FARMACIA (D.M.270/04)	58	185	57	0	300	58	186	57	0	301
Totale Ateneo						5.138	4.676	1.335	110	11.259	5169	4707	1454	107	11337

Tab. 4 Iscritti al primo anno PER RESIDENZA (inclusi quelli CON CITTADINANZA STRANIERA) dall' aa.2009-10 al 2012-13. (Le percentuali discusse nel testo sono in grassetto).

CORSO DI STUDIO	2009-10							2010-11							2011-12							2012-13 (ASET 2013)						
	Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA	Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA	Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA	Stesso comune	Altro comune della prov.	Altre prov. della Puglia	Altre Regioni	con Residenza all'estero (*)	TOTALE per Residenza	di cui con CITTADINANZA STRANIERA
FARMACIA (D.M.270/04)	43	165	62	13	-	283	7	56	122	105	17	-	300	6	47	131	93	15	-	286	5	46	133	103	16	1	299	2
Totale corso	2807	8028	2513	869	25	14242	230	2801	7089	3705	971	41	14607	261	2455	6634	3937	941	18	13985	239	2372	6225	3728	990	23	13338	196
Composizione % Farmacia	15,2	58,3	21,9	4,6	0,0	100,0	2,5	18,7	40,7	35,0	5,7	0,0	100,0	2,0	16,4	45,8	32,5	5,2	0,0	100,0	1,7	15,4	44,5	34,4	5,4	0,3	100,0	0,7
Composizione % Ateneo	19,7	56,4	17,6	6,1	0,2	100,0		19,2	48,5	25,4	6,6	0,3	100,0		17,6	47,4	28,2	6,7	0,1	100,0		17,8	46,7	28,0	7,4	0,2	100,0	

(*) Gli studenti residenti all'estero sono molto meno numerosi di quelli provenienti da nazioni estere (con cittadinanza straniera), perchè, presumibilmente, hanno dichiarato la residenza (spesso confusa con il domicilio) in Italia.

Aggiornamenti tab 4

Tab.4 - Immatricolati e iscritti al primo anno nell' a.a. 2013-14 (dato provvisorio) per residenza

DIPARTIMENTI	COD. CORSO	TIPOLOGIA CORSO	NORMATIVA	IN OFFERTA 2013/2014	CORSO DI STUDIO	Immatricolati					Iscritti al 1° anno						
						STESSO COMUNE	STESSA PROVINCIA	ALTRA PROVINCIA	ALTRA REGIONE	ALTRA NAZIONE	Totale	STESSO COMUNE	STESSA PROVINCIA	ALTRA PROVINCIA	ALTRA REGIONE	ALTRA NAZIONE	Totale
Farmacia - Scienze del farmaco	8173	LM5	D.M. 270/2004	SI	FARMACIA (D.M.270/04)	42	123	112	23	0	300	42	123	113	23	0	301
Totale Ateneo						1858	5247	3389	725	40	11259	1869	5278	3415	735	40	11337

Tab 5 - Immatricolati delle coorti 2009-10, 2010-11, 2011-12 e 2012-13, di cui iscritti allo stesso corso nell'anno accademico successivo (2013-14 - PROVISORIO), di cui studenti part-time, tassi di abbandono presunto al 2° anno																					
						coorte 2009-10				coorte 2010-11				coorte 2011-12				coorte 2012-13 DATI PROVISORI*			
DIPARTIMENTO	CODICE ESSE3	Cod tipo corso	NORMATIVA	in OFF 2013-14	CORSO DI STUDIO	Immatricolati	di cui studenti part-time	di cui iscritti al 2°	Tasso di abbandono PRESUNTO al 2° anno % (mancate iscrizioni al 2° /Immatricolati)	Immatricolati	di cui studenti part-time	di cui iscritti al 2°	Tasso di abbandono PRESUNTO al 2° anno % (mancate iscrizioni al 2° /Immatricolati)	Immatricolati	di cui studenti part-time	di cui iscritti al 2°	Tasso di abbandono PRESUNTO al 2° anno % (mancate iscrizioni al 2° /Immatricolati)	Immatricolati	di cui studenti part-time	di cui iscritti al 2°	Tasso di abbandono PRESUNTO al 2° anno % (mancate iscrizioni al 2° /Immatricolati)
Farmacia - Scienze del farmaco	8173	LM5	D.M. 270/2004	SI	FARMACIA (D.M.270/04)	269	0	200	25,7	290	0	205	29,3	294	0	197	33,0	301	0	213	29,2
TOTALE Ateneo						13955	171	9821	29,623791	14237	265	9781	0	13459	127	8965	33,3903	12870	131	8697	32,42424

Il tasso di abbandono presunto della coorte è dato dal rapporto fra le mancate iscrizioni, calcolate come differenza tra gli immatricolati e gli iscritti all'anno accademico successivo provenienti dalla coorte degli immatricolati, e gli immatricolati stessi. Alla data di pubblicazione, le immatricolazioni e le iscrizioni al a.a. 2013-14 non sono ancora completate, pertanto i dati su mancate iscrizioni e, conseguentemente, il tasso di abbandono per la coorte 2012-13 non sono da ritenersi definitivi perchè sovrastimati.

Tab 5a Immatricolati delle coorti 2009-10, 2010-11 e 2011-12, di cui iscritti allo stesso corso nell'anno accademico successivo, di cui inattivi, tassi di abbandono presunto (mancate iscrizioni) e di inattività (0 CFU)																					
						Coorte 2009-10					Coorte 2010-11					Coorte 2011-12					
EX FACOLTA'	CODICE ESSE3	TIPO CORSO	NORMATIVA	in OFF 2013-14	CORSO DI STUDIO	N. Immatricolati	iscritti nell'a.a.	nell'a.a. successivo	abbandono presunto	Tasso di inattività	N. Immatricolati	successivo allo stesso cds	successivo inattivi (0 CFU)	abbandono presunto	Tasso di inattività	N. Immatricolati	iscritti nell'a.a.	iscritti nell'a.a.	abbandono presunto	Tasso di inattività	
FARMACIA	8173	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE Ciclo Unico 5 anni	D.M. 270/2004	SI	FARMACIA (D.M.270/04)	269	200	15	25,7	7,5	290	205	6	29,3	2,9	294	194	4	34,0	2,1	
Totale Ateneo						14.040	9870	625	29,7	6,3	14.241	9774	429	31,4	4,4	13.461	8921	376	33,7	4,2	

Tab. 6a Iscritti al corso di studio 270/04 e di cui fuori corso dal aa.2009-10 al 2012-13 (aggiornato a set 2013)

FACOLTA'	TIPO CORSO	NORMATIVA	CODICE ESSE3	in Off 2013-14	CORSO DI STUDIO	N. Iscritti AA 2009/2010	di cui fuori corso	di cui fuori corso %	N. Iscritti AA 2010/2011	di cui fuori corso	di cui fuori corso %	N. Iscritti AA 2011/2012	di cui fuori corso	di cui fuori corso %	N. Iscritti AA 2012/2013	di cui fuori corso	di cui fuori corso %
FARMACIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE Ciclo Unico 5 anni	D.M. 270/2004	8173	SI	FARMACIA (D.M.270/04)	504	4	0,8	812	24	3,0	1061	10	0,9	1262	12	1,0
TOTALE Ateneo						54137	16252	30	54692	16936	31	53111	16534	31	50737	15749	31

Aggiornamenti tab 6a Farmacia DM 270

Iscritti nell'a.a. 2013-14 per genere e tipo di iscrizione (dato provvisorio)

DIPARTIMENTI	COD. CORSO	TIPOLOGIA CORSO	NORMATIVA	IN OFFERTA 2013/2014	CORSO DI STUDIO	Genere			Tipo iscrizione		
						M	F	Totale	In corso	Fuori corso	Totale
Farmacia - Scienze del farmaco	8173	LM5	D.M. 270/2004	SI	FARMACIA (D.M.270/04)	308	1.050	1.358	1.143	215	1.358
Totale Ateneo						16.522	29.643	46.165	30.804	15.361	46.165

Tab. 6b Iscritti ai corsi di studio ex DM 509/99 e di cui fuori corso dal aa.2009-10 al 2012-13

FACOLTA'	TIPO CORSO	NORMATIVA	CODICE ESSE3	in Off 2013-14	CORSO DI STUDIO	N. Iscritti AA 2009/2010	di cui fuori corso	di cui fuori corso %	N. Iscritti AA 2010/2011	di cui fuori corso	di cui fuori corso %	N. Iscritti AA 2011/2012	di cui fuori corso	di cui fuori corso %	N. Iscritti AA 2012/2013	di cui fuori corso	di cui fuori corso %
FARMACIA	CORSO DI LAUREA A CICLO UNICO DI 5 ANNI	D.M. 509/1999	1018	NO	FARMACIA	1017	424	41,7	811	445	54,9	583	389	66,7	382	382	100,0
TOTALE Ateneo						54137	16252	30	54692	16936	31	53111	16534	31	50737	15749	31

Aggiornamento tab 6b Farmacia DM 509
Iscritti nell'a.a. 2013-14 per genere e tipo di iscrizione (dato provvisorio)

DIPARTIMENTI	COD. CORSO	TIPOLOGIA CORSO	NORMATIVA	IN OFFERTA 2013/2014	CORSO DI STUDIO	Genere			Tipo iscrizione		
						M	F	Totale	In corso	Fuori corso	Totale
Farmacia - Scienze del farmaco	1018	LC5	D.M. 509/1999	NO	FARMACIA	70	177	247	1	246	247
Totale Ateneo						16522	29643	46165	30804	15361	46165

Tab 7 - Media dei CFU acquisiti nel primo anno per immatricolato. Distribuzione percentuale degli immatricolati per classi di CFU acquisiti dalle coorti 2009-10, 2010-11, 2011-12 e 2012-13 (provvisorio)

DIPARTIMENTO	CODICE ESSE3	Cod tipo corso	NORMATIVA	in OFF 2013-14	CORSO DI STUDIO	coorte 2009-10					coorte 2010-11					coorte 2011-12					coorte 2012-13 Dati provvisori				
						Media CFU per immatricolato	% studenti che hanno acquisito fino a 5 CFU	% studenti che hanno acquisito da 6 a 20 CFU	% studenti che hanno acquisito da 21 a 40 CFU	% studenti che hanno acquisito oltre 40 CFU	Media CFU per immatricolato	% studenti che hanno acquisito fino a 5 CFU	% studenti che hanno acquisito da 6 a 20 CFU	% studenti che hanno acquisito da 21 a 40 CFU	% studenti che hanno acquisito oltre 40 CFU	Media CFU per immatricolato	% studenti che hanno acquisito fino a 5 CFU	% studenti che hanno acquisito da 6 a 20 CFU	% studenti che hanno acquisito da 21 a 40 CFU	% studenti che hanno acquisito oltre 40 CFU	Media CFU per immatricolato	% studenti che hanno acquisito fino a 5 CFU	% studenti che hanno acquisito da 6 a 20 CFU	% studenti che hanno acquisito da 21 a 40 CFU	% studenti che hanno acquisito oltre 40 CFU
Farmacia - Scienze del farmaco	8173	LM5	D.M. 270/2004	SI	FARMACIA (D.M.270/04)	28,3	12,0	26,0	32,0	30,0	34,8	5,4	13,7	26,8	54,1	35,8	4,1	18,3	24,4	53,3	32,5	3,8	16,4	35,2	44,6

Tab 8 - Media dei voti degli esami superati al primo anno, Tasso di superamento esami (esami superati / esami da sostenere). Distribuzione percentuale degli esami per classi di voto degli immatricolati delle coorti 2009-10, 2010-11, 2011-12 e 2012-13 (provvisorio)

DIPARTIMENTO	CODICE ESSE3	Cod tipo corso	NORMATIVA	in OFF 2013-14	CORSO DI STUDIO	coorte 2009-10					coorte 2010-11					coorte 2011-12					coorte 2012-13 Dati provvisori				
						Media voti esami superati	Tasso superamento esami	% Esami con voto da 18 a 23	% Esami con voto da 24 a 27	% Esami con voto da 28 a 30 e lode	Media voti esami superati	Tasso superamento esami	% Esami con voto da 18 a 23	% Esami con voto da 24 a 27	% Esami con voto da 28 a 30 e lode	Media voti esami superati	Tasso superamento esami	% Esami con voto da 18 a 23	% Esami con voto da 24 a 27	% Esami con voto da 28 a 30 e lode	Media voti esami superati	Tasso superamento esami	% Esami con voto da 18 a 23	% Esami con voto da 24 a 27	% Esami con voto da 28 a 30 e lode
Farmacia - Scienze del farmaco	8173	LM5	D.M. 270/2004	SI	FARMACIA (D.M.270/04)	25,1	42,3	31,0	39,2	29,8	25,3	43,0	30,4	35,1	34,5	25,8	48,6	24,8	37,6	37,5	25,7	44,8	24,8	40,7	34,6
TOTALE Ateneo						26,7	46,0	17,2	33,9	48,9	26,5	47,6	17,9	35,6	46,5	26,6	55,6	16,8	35,3	47,9	26,5	37,6	16,6	31,9	50,6

Tab. 9 - Laureati in corso, per anno di fuori corso e genere, ai corsi di studio Ante riforma, ex DM 509/99 e DM 270/04 dall'anno solare 2010 al 2012

				ANNO SOLARE 2010											ANNO SOLARE 2011											ANNO SOLARE 2012											
				LAUREATI IN CORSO			LAUREATI FUORI CORSO			DI CUI PER ANNO DI FUORI CORSO				TOT IC+FC	LAUREATI IN CORSO			LAUREATI FUORI CORSO			DI CUI PER ANNO DI FUORI CORSO				TOT IC+FC	LAUREATI IN CORSO			LAUREATI FUORI CORSO			DI CUI PER ANNO DI FUORI CORSO				TOT IC+FC	
DIPARTIMENTO/FACOLTA'	Cod. Esse3	COD. TIPO CORSO	NORMATIVA	CORSO DI STUDIO	F	M	TOT	F	M	TOT	1	2	3	>=4	TOT	F	M	TOT	F	M	TOT	1	2	3	>=4	TOT	F	M	TOT	F	M	TOT	1	2	3	>=4	TOT
Farmacia - Scienze del farmaco	1018	LC5	D.M. 509/1999	FARMACIA	47	11	58	49	12	61	20	11	10	20	119	30	20	50	50	31	81	29	14	10	28	131	52	14	66	68	21	89	36	21	10	22	155
Totale Corsi di Studio Ateneo					2373	1019	3392	2989	1538	4527	1955	899	467	1206	7919	2224	1002	3226	3043	1456	4499	1984	942	553	1020	7725	2400	1086	3486	3007	1410	4417	1876	946	586	1009	7903

Tab. 9a Percentuale laureati in corso e fuori corso

				ANNO SOLARE 2010					ANNO SOLARE 2011					ANNO SOLARE 2012				
CdS	IC	FC	TOT IC+FC	%IC	%FC	IC	FC	TOT IC+FC	%IC	%FC	IC	FC	TOT IC+FC	%IC	%FC			
FARMACIA	58	61	119	48,74	51,26	50	81	131	38,17	61,83	66	89	155	42,58	57,42			

Tab. 10 - Laureati ai corsi di studio Ante riforma, ex DM 509/99 e DM 270/04 PER CLASSE DI VOTO DI LAUREA dall'anno solare 2010 al 2012

				ANNO SOLARE 2010				ANNO SOLARE 2011				ANNO SOLARE 2012				
DIPARTIMENTO/FACOLTA'	Cod. Esse3	COD. TIPO CORSO	NORMATIVA	CORSO DI STUDIO	Minore di 100	da 100 a 109	110 e 100 e lode	TOT	Minore di 100	da 100 a 109	110 e 100 e lode	TOT	Minore di 100	da 100 a 109	110 e 100 e lode	TOT
Farmacia - Scienze del farmaco	1018	LC5	D.M. 509/1999	FARMACIA	61	41	17	119	67	38	26	131	71	47	37	155
TOTALE CdS Ateneo					1334	3198	3387	7919	1502	3267	2956	7725	1692	3338	2873	7903