

Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame – frontespizio

Denominazione del Corso di Studio : Scienze per la Diagnostica e Conservazione dei Beni Culturali
Classe: LM11
Sede: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro, Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali
Primo anno accademico di attivazione: 2008–2009

Gruppo di Riesame (per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo)

Componenti obbligatori

Prof. Pasquale Acquafredda (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig.ra/Sig. Clarissa Scagliola (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti¹

Prof.ssa Luigia Sabbatini (Docente del CdS)

Prof. Alessandro Monno (Docente del CdS)

Dr.ssa Vittoria Girardi (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario)

Dr.ssa / Dr.(Rappresentante del mondo del lavoro): non nominato perchè questo corso di studi è in via di disattivazione.

Sono stati consultati inoltre: nessuno (vedi sopra)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

9.01.2014,

Nella seduta si è valutata prioritariamente l'opportunità di associare al Rapporto del Riesame (RdR) anche il Rapporto Ciclico del Riesame (RCdR). La commissione ha deciso non procedere alla stesura del RCdR sulla base di tre argomenti: 1) L'indicazione in tal senso pervenuta dal Presidio della Qualità di Ateneo con nota 80878 I/11 del 9-12-2013; 2) il fatto che a questa data non si sia potuto effettuare una ricognizione completa della richiesta di formazione; 3) il fatto che i dati a disposizione sull'intero ciclo non siano ancora completi e significativi.

La seduta è stata dedicata, quindi, all'esame del modello ANVUR per il *Rapporto del Riesame* e all'analisi dei dati forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo e da Alma Laurea, in particolare:

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rapporto-di-riesame-2014/dati>

<http://anagrafe.miur.it>

<http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

<http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/occupazione11>

Nella seduta è stata elaborata una prima bozza del *Rapporto del Riesame*.

10.01.2014,

La seduta è stata dedicata alla elaborazione definitiva del *Rapporto* da discutere in Consiglio di Corso di Laurea ed in Consiglio di Dipartimento

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **22.01.2014**

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali in data: 23.01.2014

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio²

Estratto del Verbale del Consiglio di interclasse in "Scienze e Tecnologie per la Diagnostica e Conservazione dei Beni Culturali" del giorno 22 gennaio 2014

Il giorno **22 gennaio 2014, alle ore 11.00**, si è riunito nell'**Aula 10** del Dipartimento di Scienze della

¹ Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell'Ateneo

² Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

Terra e Geoambientali il Consiglio di interclasse in “*Scienza e Tecnologia per la Diagnostica e Conservazione dei Beni Culturali*” per discutere il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni;
2. approvazione verbale seduta precedente;
3. scheda del rapporto del riesame anno 2013
4. RAD;
5. scheda SUA
6. proposta per l'assegnazione del titolo di cultore della materia
7. pratiche studenti;
8. varie ed eventuali.

Il Consiglio dei docenti risulta così composto:

OMISSIS

3. Scheda del rapporto del riesame anno 2013

Il Coordinatore, coadiuvato dagli altri componenti del Gruppo del Riesame, illustra al Consiglio la scheda della Laurea Magistrale in “Scienza per la diagnostica e conservazione dei Beni Culturali” (Classe LM-11), redatta nelle riunioni del 9.01.2014 e del 10.01.2014, trasmessa in Ateneo per le verifiche da parte del presidio di qualità che a sua volta l'ha rinviata al Gruppo del riesame con alcune segnalazioni. Dopo ampia discussione, il Consiglio approva unanime il documento.

OMISSIS

Alle ore 13.00 la seduta viene sciolta.

Il Segretario
(Dr. Alessandro Monno) (Prof. Pasquale Acquafredda)

Il Coordinatore

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. A1: Attrattività del Corso di Studi

Azioni intraprese: La laurea Magistrale LM11 non dà molti accessi al mondo del lavoro per cui si è deciso di disattivarla istituendo, al suo posto, la laurea quinquennale a ciclo unico abilitante in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (LMR 02).

Due docenti del Corso di Studi si sono recati presso la Fiera del Levante, in occasione dell'evento “Salone dello studente Campus Orienta” per esporre le attività e le prospettive dell'istituendo corso in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (LMR 02). L'iniziativa ha avuto un buon successo e i numerosi studenti che hanno presenziato all'illustrazione dei corsi sono anche intervenuti ponendo numerose domande.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Al momento, è stata disattivata la laurea triennale. Inoltre, si sta progettando sia un opuscolo informativo sull'istituendo corso di studi che un seminario divulgativo per presentare il nuovo corso ed illustrarne l'attrattività, non solo in occasione dell'incontro annualmente organizzato presso la Fiera del Levante, ma soprattutto direttamente nelle scuole.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il numero degli iscritti non risulta adeguato alla numerosità di classe e alla tipologia del Corso di Studi (Tab. 1), questo dipende essenzialmente dal fatto che è stato chiuso il primo anno della laurea triennale in Scienze e Tecnologie per i Beni Culturali (L 43) e che gli studenti sono a conoscenza del fatto che verrà disattivata a breve la laurea magistrale (LM 11) e che verrà istituita la laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (LMR_02). Allo stato attuale, quindi, i laureati del corso triennale in Scienze e Tecnologie per i Beni Culturali (L 43) preferiscono iscriversi ad altre lauree magistrali, come quella in Scienze Geologiche, perchè danno la possibilità di maggiori sbocchi occupazionali, come ad es. l'insegnamento nelle scuole medie.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: impostare una offerta formativa alternativa alla attuale laurea magistrale, comunque sempre attinente i Beni Culturali.

Azioni da intraprendere: istituire la laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (LMR_02).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: al più presto, entro il mese di gennaio, tutta la documentazione utile per l'avvio delle procedure di attivazione della laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (LMR_02) sarà inviata alla commissione mista MIUR-MIBAC per ottenere l'accreditamento della struttura formativa, requisito indispensabile per l'attivazione del corso.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Obiettivo n. 1: Reperibilità informazioni sui corsi

Azioni intraprese: Per andare incontro alle esigenze segnalate dagli studenti, ad oggi è attivo un efficiente sito *web* dedicato al corso di Studi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il sito *web* dedicato al Corso di Studi consente un accesso rapido a tutte le informazioni relative agli insegnamenti (orari delle lezioni, aule in cui si svolgono gli insegnamenti, programmi dei singoli esami) e ai docenti dell'offerta formativa della laurea magistrale LM11. Sul sito *web* è anche presente una bacheca in cui sono esposti gli avvisi relativi a qualunque modifica del normale avvicendamento delle attività didattiche, quelli relativi a seminari scientifici (a carattere divulgativo o specialistico), i *link* ai bandi di concorsi pubblici o privati, che riguardino le lauree triennale e magistrale, e qualunque altra informazione possa essere utile allo studente.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI³

La Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali a cui fa riferimento la laurea Magistrale in Scienze per la Diagnostica e Conservazione dei Beni Culturali (LM_11) ha evidenziato alcune criticità, in particolare:

- 1) un carico di studio, per alcuni insegnamenti, non proporzionale ai crediti formativi;
- 2) mancanza di prove intermedie che incoraggino gli studenti a sostenere l'esame al termine del corso;
- 3) frammentazione dell'erogazione delle lezioni nel semestre.

³ Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: carico di studio, per alcuni insegnamenti, non proporzionale ai crediti formativi;

Azioni da intraprendere: verifica della congruità fra i contenuti dei corsi ed i crediti formativi

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il Consiglio delega la Commissione didattica a verificare, in base ai programmi forniti dai docenti, che gli insegnamenti abbiano contenuti congrui ai loro crediti formativi; l'attuazione avverrà a partire dal prossimo anno accademico.

Obiettivo n. 2: mancanza di prove intermedie che incoraggino gli studenti a sostenere l'esame al termine del corso;

Azioni da intraprendere: Nonostante sia stato previsto l'inserimento di prove in itinere per alcuni corsi, in realtà sono emersi dubbi circa l'efficacia di tale operazione, così come anche evidenziato dalla Commissione paritetica nella sua riunione del 23.12.2013.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: In funzione di quanto sarà espresso dalla commissione paritetica nel prossimo futuro saranno intraprese azioni correttive che non potranno prescindere dall'eventuale sospensione delle lezioni nel periodo in cui eventualmente saranno effettuate le prove in itinere.

Obiettivo n. 3: compattare l'erogazione delle lezioni nel semestre;

Azioni da intraprendere: verifica della possibilità, compatibilmente con la disponibilità delle aule, di compattare l'erogazione delle lezioni.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: La segreteria didattica, in base alla disponibilità delle aule e delle esigenze sia di spazi che di docenza degli altri corsi di studio e tenendo conto dell'effettivo numero di CFU assegnati ad ogni corso, proporrà alle commissioni un orario delle lezioni il più compattato possibile già dal prossimo semestre.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Obiettivo: Interazione con le aziende

Azioni intraprese: è stato predisposto un modulo in cui si chiede alle aziende, presso le quali vengono svolti i tirocini, un riscontro sul grado di soddisfazione sull'attività svolta dallo studente.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: In attesa di un riscontro di gradimento da parte delle aziende che sostengono i tirocini dei laureandi (Si fa presente che i tempi intercorsi fra una verifica e l'altra sono troppo brevi per poterne già valutare gli effetti) si sta portando a compimento la proposta di attivazione del percorso di Studi Magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (classe LMR02) che direttamente consente l'iscrizione all'albo dei restauratori. A questo scopo è stata già fatta una riunione con le imprese ed i portatori di interessi in data 30.01.2013.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

L'esiguo numero di laureati (tab. 2) rende inattendibile l'interpretazione dei dati statistici che comunque permettono di asserire che ad un anno dalla laurea, nel 2012, risulta che la percentuale dei laureati occupata è del 25%, con uno stipendio medio di 626 euro, sensibilmente inferiore rispetto alla media nazionale; il 50%

sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea ed il 50% risulta disoccupato.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Interazione con le aziende e le Soprintendenze

Azioni da intraprendere: analisi dei questionari sulla verifica del gradimento da parte delle aziende che sostengono i tirocini dei laureandi; orientare meglio i tirocini, in vista di possibili sbocchi occupazionali.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Una più stretta collaborazione con le Soprintendenze potrà mettere in contatto i laureati della magistrale con un maggior numero di aziende che operano nel campo del restauro dei Beni Culturali, anche attraverso convenzioni con il Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali.

Obiettivo n. 2: aumento delle informazioni sulle opportunità di lavoro;

Azioni da intraprendere: intensificare le informazioni sul sito web;

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: sensibilizzare i colleghi universitari, gli studenti ed i colleghi delle Soprintendenze a segnalare alla segreteria didattica le opportunità di lavoro delle quali vengono a conoscenza.